পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস

দ্বিতীয় খণ্ড

নব্য দর্শন

শ্রীতারক **চন্দ্র** রায় বি. এ.

গুরুদাস চট্টোপাথ্যায় এণ্ড সব্দ ২•গ্যাস, কর্ণওয়ালিশ খ্লীট, কলিকাভা ১৯৫২

MAHARAJA BIR BIKRAM COLLEGE

LIBRARY

Class No	32	••••
	91:1:	
	2.3.3.2.	
	. de	

College Form No. 4

This book was taken from the Library on the date last stamped. It is returnable within 14 days

পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস

দ্বিতীয় খণ্ড

নব্য দর্শন

শ্রীতারক চন্দ্র রায় বি. এ.

গুরু**দাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স** ২•এ১১, কর্ণপ্রয়ালিশ খ্রীট, কলিকাভা ১৯৫২

মূল্য দল টাক।

গুরুদান চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্সের পক্ষে শ্রীগোবিন্দ পদ ভটাচার্য্য কর্তৃক ২০৩/১৷১, কর্পত্রালিস খ্রীট হইতে প্রাকাশিত এবং ৩৮, শিবনারায়ণ দান লেনস্থাণীশ্রী প্রেন হইতে শ্রীবাম।চরণ মণ্ডল কর্তৃক মুদ্রিত

উৎসর্গ

ওঁ তৎ সৎ

চরিত্র-মাধুর্য্যে যিনি আত্মীয়-বন্ধুগণকে মুগ্ধ এবং আমার জীবন-ভার লগুতর করিয়াছিলেন, পরত্ব:খকাতরা ও সেবাপরায়ণা আমার সেই পুণ্যবতী স্বর্গতা পত্নী প্রমদা দেবীর পুণাস্মৃতির উদ্দেশে এই পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাসের দ্বিতীয় খণ্ড উৎসর্গ করিলাম।

প্রস্থাবনা

এই গ্রন্থের পরিকল্পনায় কামি পাশ্চান্য দর্শনের ইতিহাস তিন পর্বের বিভক্ত করিছাছিলাম—গ্রীক দর্শন, মধ্যস্গের দশন ও নব্য দর্শন, এবং বেকন হইতে বর্ত্তমান কাল পর্য্যন্ত যুগকে শেষ পর্বের অন্তর্ভুক্ত করিছাছিলাম। কিন্তু হেগেল হইতে বর্ত্তমান সমন্ত্র পর্যান্ত দার্শনিক চিন্তা এত বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত এবং বৈচিত্র্য-প্রাপ্ত হইয়াছে, যে এই যুগেব ইতিহাসকে এক স্বত্ত্র পর্বের সন্ত্রিই করাই সঙ্গত মনে করিয়া নব্য দর্শন-পর্বে হেগেলের দর্শনের সঙ্গেই শেষ করিলাম। "আধুনিক দশন" নামে এক স্বত্ত্র পর্বের হেগেলের পরবন্ত্রী দশনের ইতিহাস সন্ত্রিবশিত হইবে।

এই ইভিচান বচনা করিতে বহু ইংরাজী পারিভাষিক শব্দের বাংলায় অন্তবাদ করিতে হট্যাচে। আমি যে যে শব্দের ব্যবহার করিয়াচি, পাদ্টীকায় তাহাদের ইংরাজী প্রতিশব্দ উদ্ধৃত কবিয়াছি। সমস্ত শক্ষ্ট যে সম্পূর্ণ উপযোগী ১ইয়াছে, তাহা বলিতে পারি না। Becoming শদ্ধের অনুবাদে আমি "ভবন" শব্দের ব্যবহার কবিয়াছি। "ভবন" শব্দের অন্ত অব্ আছে বলিয়া এদ জন সমালোচক আপতি কবিয়াছেন, বিষ্ণ Becoming আর্থের "লবন" শক্তের ব্যবহার আছে। সাতার অষ্ট্রম অধ্যায়ের তৃতীর শোকের ব্যাথ্যায় শ্রীধর স্বামী "ু . ." শব্দের কর্থ লিখিয়াছেন "আক্ষাণঃ জীবকপেণ ভবনম্"। স্বব্দস্থা বি. g. necessary truth) অবর্থ Necessary শব্দের জন্তবাদে অ-বশু, অবশুন্তারী ও নিষ্ঠ, এই চারি শব্দের যথেচ্ছ ব্যবহার কবিয়াছি। "অবশ্রেক" শুক হিন্দি ভাষায় এই অব্তি বাবসত হয়, ইহা শুদ্ধাপদ শ্রীযুক্ত রাজশেথর বস্তু মহাশয়ের নিকট অবগত হইয়াছি ! সংসূত ভাষাম্ব অব্যাভিচারা, নিতা দিদ্ধ, পরিনিষ্ঠিত সাংসিদ্ধিক, সহন্ধ, অক্বত প্রভৃতি শব্দ প্রায় এই অর্থেট ব্যবস্ত হট্যাছে : কিন্তু এই সমস্ত শব্দের মধ্যে বাধ্যভার ভাব নাই। "Justice" শদের স্থান আমি স্থবিচার শাস্ত্র বাবহার করিয়াছি। কিন্তু Justice ও স্তবিচার শব্দের হারা মল গ্রীক শব্দে স্মর্থ সম্পূর্ণ থেক শিত হয় না। 'স্থবিচার' অবপেক্ষা অধিকতর উপযোগা অন্ কোনও শব্দ না পাইয়াই উহ্ত ব্যবহার কবিতে হইয়াছে। মুল তাকৈ শক্তের অর্থ, আমি প্রথম থণ্ডে বিস্তারিত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি। Dialectic শব্দ একাধিক অর্থে ব্যবসূত হয়। ফিক্টে ও হেগেল যে অর্থে ঐ শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, প্রথম আমি সেই অর্থে 'বিম্থা-নয়' ব্যবহার ক্রিয়াছিলাম। পরে জানিতে পারিলাম জৈন দশ্লে "স্তাং বাদে" "সপ্রভঙ্গা ন্য" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহার অন্তক্রণে আমি "ত্রিভঙ্গী নয়' শক্তের বাবহার করিয়াছি।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়-কঠ্ক এই গ্রন্থ বি. এ. অনাস পরীক্ষার জন্ত নির্বাচিত পাঠ্য পুতকের তালিকা দুল ইয়াছে। ইয়া আমার পক্ষে আনন্দের কথা। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরেও মাহারা দর্শনশাস্থেব অনুসরাগী, এই গ্রন্থ তাঁহাদেরও কাজে লাগিলে শেম সার্থক মনে করিব।

আমার দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা-বশতঃ পফ সংশোধনে কিছু কিছু ভূল রহিয়া গিয়াছে। ক্রটী মার্জ্জনীয়া

স্চীপত্র ভূডায় পর্ব নব্য দর্শন

	প্রথম অধ্যায়		বিষ্	প্ৰা
	বিষয়	ગુઇ1	ল্ড হারবাট স্মৰ চার বের ী	286-285
١ د	ফাব্সিস বেকন	>9	য়ু-ক্ষেদ হাচিম্ন	-82-74•
ર 1	গ্যাসেণ্ডি	29-2b	কোনেফ বাটলার	>4>6>
ا و	হ বস্	8 4 ,	আলম ক্মিণ;	>6>
	দ্বিতীয় অণ্যায়		জনৱি হোম (লডকেম্দ্)	> > > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > > < > <
	দে কার্ত্ত	૨ ૧- ૭૯	স্বচল্যাণ্ডের দশন	>6 5-769
	তৃতীয় ঋ্পায়		১। টমাস রাড	>65
	াগ'দলিনক্স এবং মালেবা	. ७५-७৮	२। पूजालफ मूर्वार्ट	>48
	চতুৰ্থ অধ্যায়		৩। সার উইালবম হ্যামিলতন	>44
	[PP][4] "	٥~ >>•	১ ম্যানসেল	··· >¢1
	Religion & State	48	৫। তেম্স ফেরিবার	> ¢ 9
	Improvement of		ষষ্ঠ অধ্যায়	
	the Intellect	€ ∨	कतामो (म ः छ ानीता	4D. 4
	Ethics (ध्रितनौडि)		, ol 1	··· . (o
	ম্পেনে।জাব রাজ ² নতিক ম	• ;•8	২৷ বস্থ	>@>
	শ্লি-েজার প্রভাব	. > > ~	୬ । (ଁ(୫ (୶୩	> 4 •
	প্ৰথম অধ্যায়		8 পিয়েব বেই।	>७•
	िष्टिंग क्लांगारनाक	\$55	a। । भार ध्यक्ति छ	>6>
	ক্ত নালোকের ^{সূত্র}	>>>	७। (क न्यांक्	>93
١ د	কিন বাক	\$2 0- 48	৭। তেলভেটির)স্	3%8
ર ા	বাকলে	7-8-97	৮। १५८७८वा ७ विवृद्धांच	. 200
91	সংশ্যবঃদ	~@\$	ন। লাখিতার	>69
	ডেভিড হিডম	20> 80	১০। ভলতেয়ার	> ५•-२••
8 1	হাটলি ও প্রিষ্ট লি	780	১১। क्रम	4•2 5 25
e i	নিউটন	>88	সপ্তম অধ্যায়	
७।	Deism অগবা		জার্মানিতে আলোক বিষ	ার ২ ৩২
	জগদতীত ঈশ্ববাদ	···· >58	১৷ লাইবনিট্জ	२

বিষয		পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
২। লাইবনিট্জের শিয়গণ	••••		একাদশ অধ্যায়	
ট মা শিয়া শ্	•••	२ ८ ४	হাবাট	৩৬৩
চিৰ্ণ হউদেন	•••	285	দ্বাদৃশ অধ্যায়	
উলফ্	•••	>ۥ	5 5 1	৩৭২
মেণ্ডেল্সন্	•••	209	6	৩৭২-৩৯৯
নিকোলাই -	•••	269	শেলিং এর দর্শনের প্রথম যুগ	৩৭৩
লেসি•		२६२	দিতীয় সুগ	৩৭৬
অষ্ট্রম অধ্যায়		1	ম্পেনোজা প্রভাবিত তৃতীয় ধুগ	৩৮৮
জাৰ্মান অধ্যাত্মবাদ	•••	২৬৩	চতুর্থ যুগ—শেলিংএর দর্শনের	নব
১। क ार्षे	<i>২ ৬</i>	໑ ૭ ૨ ∘່	প্লেটনিক রূপ	ಅನಲ
২। বিশুদ্ধ প্রজার বিশ্লেষণ		{	পঞ্চম বগ—বোহম প্রভাবিত	ルペイン38
ও সমাণোচনা	••••	₹48	ত্রব্যোদশ অধ্যায়	
১। কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার সমালে	11641	२२१	রোম।ণ্টিক দর্শন 🕠	. 800
২। কমাভিনুখী প্রজ্ঞার দশন	•••	ં ૦૨	নোভালিস · ·	• ६०२
৩। বিচাবের সমালোচনা	••••	9.8	ফ্রেডারিক শ্রেগেল · ·	. 8.0
উদ্দেশ্যমূলক বিচারের সমার	লাচনা	٠,٥٥	ফ্রানন্স বাডার	. 8 . 8
বিরোধের সমন্বয় (ত্রিভঙ্গী	ন য়)	۰: ۰	কণি ক্ৰেছ	. 808
ক্যাণ্টের ধক্ষম ৩	••••	277	শ্বাব্যেকার · ·	· 8•¢
ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি	•••	©>8	চতুর্দ্দশ অণ্যায়	
ন্বম অধ্যায়		1	্ হেগেল	. 8.२
ক্যাণ্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া	••••	৩২ ১	এলিযাটিক দর্শন ও কেগেল	. 85¢
)! शामान	••••	۲ ډو	প্রেটো ও হেগেল	. 878
২। হাডার	••••	৩২২	व्यातिष्ठेडेन ७ (इर्गन	• 879
ও। ক্লেকোবি	••••	७२७	नराम्मन ७ (१८१म ••	• ৪ ২৩
8। দিল্রে	••••	000	(হগেলের দশন ••	· 82¢
€। হামবোক	•••	997	ত্রিভঙ্গা নয় প্রণালী বা	
দশন অধ্যায়			ছ ন্দ্ৰমূলক পদ্ধতি ···	. 835
অধ্যান্তবাদের বিকা		ı	হেগেলের দশনের বিভাগ	899
বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মব	म	৩৩২	তকবিজ্ঞান	. 8⊃€
ফি ক টে	•••	৩৩২	প্রকৃতির দশন	. 8%)
ফিকটের ধর্মসত	••••	969	আ্যার দর্শন •••	8 %
ফি ক্টের ম তের রূপাস্তর	•••	067	স্মালোচনা	· ••>

পাশ্চান্তা দর্শনের ইতিহাস

তৃতীয় পর্ব নবা দুর্শন

প্রথম অধ্যাষ

বস্থবাদ প্রাবণতা

(3)

ফ্রান্সিস্ নেকন

প্তল্পত হ বং লব বি বং নি প্রাদি ত ছবা আ সিলেছে। 1 4 • • • ১১১ শে বিহক (ু প পুৰাৰ টুলেকি হাবাস্থ[া] হব বিজ্ঞান বিজ্ঞা । ४० ३०८० २००२, ८० इत्रान भ ति-শ । লশ • ২ • > সে ভাতি মণোরাস্থ र •, • ४ ०। ॰ फि फिट्ला• फिला رام ، ۱۰۰ و ۱۶۶۰ ما اولاد 'নম্স । বিং *'ধ* - দে *' • স* - > • হব। ''ল প্ত হছকে সাব**ও ৰিছুক**'ল অনিবৃদ্দ ভছন চা৷ চেন্পে লাদশ্য সাক্ষা সমূহ ভাগ বিভ**ক্ত হ**ইম প্ৰে भर्ति । अकर्र निर्मार । १० र तक निर्मे के क्षारि एके मीयी শভিজ্ঞ ব্ৰণ্ড জালাভিবি লোল পুল কুলি সংকল। এই শভিজ্ঞাত।য य हि९ ६ ८ ५ २ १९८८ १ ८८२ किस ११ ११ १८० प व्यक्त का उन्हार ३ मान इसाई। কিহু এক পজাৰ ভা । গা ১৭ বি । প ০০ ০০ ৩ ৮ ৬ ০০— গাটেই স্কাৰণা; সভা भिक्त ना कि र हर र ति कि का व्यालन, मार्चारत्व स्वाचा । पार्व १ ८० व इक्टिन्ट। स्वाच्या प्राप्त प्रश्विष्ठ स्वाच्या । िम छो। गर ११ १ १ १ में १ विमार १५ छ न्त १९ नर गर व व स्पूर्व দান আছে, শৃহ ব শি কি বি দি। বেশ। • বাদৰ্ম মৃতঃ এই ছুই ফুৰে বিভিন্ন ভাবে প্ৰকাৰ ।

¹ Idealism Pealism 3 Nous 1 Experience

জার্মাণ দার্শনিকগণ দে-কার্দ্ধকে নব্য দর্শনেব জনক বলিষা উল্লেখ করিষাছেন।
দর্শনেব ইতিহাসেব ইংবেজ লেখকগণ দে-কার্দ্ধ এবং বেকন—তুইজন হইতেই নব্য
দর্শনেব উদ্ভব হইষাছে, বলেন। বেকন ও দে-কার্দ্ধ দার্শনিক গবেষণাব হুইটি বিভিন্ন
প্রণালীব প্রবর্জন কবেন—নব অভিজ্ঞতামূলক প্রণালী এব' নব বিতর্কমূলক প্রণালী ।
হুই প্রণালীবই প্রধান কথা পূর্ব্বলালীন সমস্ত মত এবং যাবতীয় পূর্ব্ব-সংস্কাব বর্জন
কবিমা অভিজ্ঞতাব পরীক্ষা কবা—অভিজ্ঞতায় নাহা প্রাপ্ত হও্যা যায়, তাহাব উপব
দর্শনিশাস্ত্রেব প্রতিষ্ঠা কবা। সত্য-আবিদ্ধাবেব নির্ভূল ও নিশ্চিত প্রণালীব উদ্ভাবন
উভ্যেবই লক্ষ্য ছিল। অভিজ্ঞতাব মন্যে যাহা পাও্যা যায় না, তাহা কেহই স্বীকার
কবিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কিন্তবেকন বাজ ইক্সিম হইতে যে জ্ঞান উদ্ভূত হয়, কেবল
তাহাকেই অভিজ্ঞতা বলিষা স্বীকাব কবিতেন। দে-কার্দ্ধ মানসিক ব্যাপাব সকলকেও
অভিজ্ঞতাব অস্তুত্ত বলিষা গণ্য কবিতেন।

১৫৬১ খৃষ্টাব্দে Francis Bacon of Verulum লণ্ডননগণের জন্মগ্রহণ করেন। তাঁছার পিত। Sir Nicholas Bacon •९ক'লের একজন বিখ্যাত লোক ছিলেন। কৃতি বংসর যাবত তিনি বাণী এলিজাবেথের শজ্জে "Keeper of the Great Seal"-এর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। পিতার যশঃ পুনের যশঃকর্ত্ত্ব অভিভূত হইলেও, Sir Nicholasও একজন অসাধারণ লোক ছিলেন। বেকনের মাতা ছিলেন Lady Anne Cooke, এলিজাবেথের কোনাধ্যক্ষ লর্ভ বার্ণের শ্রুণলিক।। Lady Anne বিছ্মী এবং পুনের শিক্ষা-বিধানে বিশেষ যত্ত্বতি ছিলেন।

১২ বংসব বংশে বেবন কেমনিজেব ট্রিনিটি কলেজে প্রবিষ্ট হন। তিন বংসব তথায় কিন্দানাত বিবাগ কেমনিজেব শিক্ষাপ্রাণালী ও আবিষ্টলৈন দর্শনেব প্রতি গভীব বিবাগ লহ্যা তিনি গৃতে ফিবিয়া আসেন, এবং দর্শনকে ভীহাব বন্ধ্যা বিভণ্ডা হইতে মুক্ত কবিয়া মান্ধ্যনের প্রয়োজন-সাধনে নিয়ক্ত কনিবাব জন্ম দতপ্রতিজ্ঞ হন। ১৬ বংসব ব্যুসে তিনি প্যানিসেব ইংবেজ বাজদূতের অফিসে সহকাবী নিয়ক্ত হন। এই সময়ে ১৫৭৯ সালে তাঁহাব পিতা হঠাৎ পবলোক গমন ববেন, এবং তাঁহাব আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া পছে। তথন তিনি আইনব্যবসায় অবলম্বন কবেন। গদন্ত আন্মানবর্গের কেইই তাঁহাকে সাহায্য কবিতে অগ্রসব হন নাই। ১৫৮০ সালে তিনি পার্লামেন্টের সদস্য নির্বাচিত হন, এবং তাঁহাব বার্য্যে তাঁহাব নির্বাচিত কবেন। তাঁহাব বক্তৃতাশক্তি-সম্বন্ধে বেন্ জন্সন্ পিথিয়াছেন, "তাঁহাব মতে। পবিপাটী, বাহুল্যবর্জিত ও গুকগন্তীর বক্তৃতা কেই কথনও কবে নাই। তাঁহাব বক্তৃতায় বুখা বাগাডম্বর ছিল না, নিবর্থক শৃত্যার্জ বক্তৃতা তিনি কবিতেন না। তাঁহাব বক্তৃতার প্রত্যেক অংশ স্থকীয় উচ্ছেল্যে দীপ্তি পাইত। শ্রোত্যণ কাশিতে অথবা অন্তদিকে চাহিতে পাবিত না, পাছে কোনও কথা কর্ণগত না হয়, এই ভয়ে। শ্রোত্রর্গকে তিনি মুগ্ধ করিয়া

¹ Empirical method "Speculative method

রাথিতেন; অন্ত কেছই তাঁহার মতো তাহাদিগের প্রীতিলাতে সক্ষম হয় নাই। কথন বক্তৃতা শেষ হইয়া যায়, প্রত্যেক শ্রোতার মনে এই আশঙ্কার উদ্যুহ ইত।" এমন সৌভাগ্যনাভ ক্য বক্তারই ঘটে।

এলিজাবেথের প্রিয়পাত্র Earl of Essex বেকনের প্রতি যথেষ্ট অন্ধুগ্রহ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বেকনকে কোনও রাজনীতিক পদে নিযুক্ত করাইতে না পারিয়া ২৫৯৫ সালে Essex তাহাকে কিছু ভূসম্পত্তি দান করেন। এই দানের জন্ত বেকনের চিরকাল এসেক্সের অন্ত্রণত থাকা উচিত ছিল। কিন্তু তাহা হয় নাই। কয়েক বংসর পরে এসেকা এলিজাবেথকে বন্দী করিবার জন্ম যখন ষ্ট্যন্মেলিপ্ত ২ন, তথন বেকন বারবার পত্র লিথিয়া তাঁহাকে এই সভযন্ত হইতে নিবৃত হইতে অন্নুরোধ করেন; ক্ষিত্ব এসেকা নিবৃত্ত ন। ২ওয়ায়, বেকন জাঁহাকে সতর্ক করিয়। দেন, যে তাঁহার প্রতি ক্বতক্তার জন্ত তিনি রাণীব প্রতি তাঁখার কর্ত্তব্য বিশ্বত হঠতে পারিবেন না। পরে এসেয়া যথন য়াজ-বিজ্ঞোচের অপরাধে ধৃত হন, তথন দেকন তাঁহাকে ক্ষমা করিবার জন্ম বারংবার রাণাকে অন্নুদের করেন। ইহার পরে একের কিছদিনের জন্ম কারামক্ত হইয়। যথন সমৈন্তে লওনে প্রবেশ কবেন এবং জনসাধারণকে রাণার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিতে চেষ্টা কবেন, তথন বেকন রাগান্বিত হহর। তাঁহার বিকদ্ধে যান। এসের রত হইয়া মংবার কারগোরে নিক্তিপ্ত তাহার বিচারের সময় বেকন সরকারী কাউনসেল নিযুক্ত হন, এবং বন্ধুর প্ৰপৰাধ প্ৰমাণ কবিবাৰ জন্ম যুগাসাধ্য চেষ্টা করেন। দোষী প্ৰমাণিত হইয়া ৫সেকা প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হন। বন্ধুর প্রাণদণ্ডে সহায়তা করার জন্ম বেকন সাধারণেব বিরাগভাজন হন, এবং একদল লোক তাহাব সর্বনাশ-সাধনের জন্ম চেষ্টা করিতে থাকে। বেকন অমিতব্যুখী ছিলেন: যাহা আয় করিতেন, ভাহাতে ভাঁহার ব্যয়-নিকাছ হইত না। বিবাহের পরে তাঁহার অর্থের প্রয়োজন আবও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, হয় এবং ১৫৯৮ সালে দেনার জন্ম তাঁহাকে বন্দী হইতে হয়। ইহা : . ব্রও ক্রমেই তাঁহার প্রােমতি ছুইতে থাকে। ১২০৬ সালে তিনি Attorney General নিযুক্ত হন, এবং ১৬১৮ সালে ৫৭ বংসর বয়সে লর্ড চ্যানসেলর পদে নিবৃক্ত হন। ৩ বৎসর এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার পনে, ্বকনের বিক্লদ্ধে উৎকোচগ্রহণের অভিযোগ উপস্থিত হয়। তথন অনেক বিচারকই উৎ-কোচ গ্রহণ করিতেন। বেকন যদি এসেকোর বিরুদ্ধে গিয়া একদল লোকের বিদ্বেষভাজন না হইতেন, তাহা হইলে হয়তো এ অভিযোগ উপস্থিত হইত না। বাজা তাঁহাকে Baron Verulum of Verulum উপাধি দিয়াছিলেন; এবং তাঁহাকে মথেষ্ট অমুগ্রহ করিতেন। বন্ধুগণ আসম বিপদের ক্লা জানাইয়া তাঁহাকে সতক করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু রাজাত্মগ্রহপৃষ্ট বেকন কোন বিপদের আশঙ্ক। করেন নাই। যথন প্রকাশ্যে অভিযোগ উপস্থিত হইল, তথন তিনি রাজার নিকট অপরাধ স্বীকার করিলেন। বিচারে তিনি দোষী প্রমাণিত হইলেন, এবং তাঁহার প্রতি কারাদণ্ড এবং অর্থদণ্ড উভয়ই প্রদন্ত হইল। কারাগার হইতে বেকন দয়াভিকা করিয়া রাজার নিকট আবেদন করেন, এবং কুই দিন কারাদণ্ড ভোগের পরে তিনি কারামুক্ত হন। অর্থনও হইতেও তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হয়। ইহাস

পরে পাঁচ বৎসর বেকন বাচিয়া ছিলেন। অর্থ-কষ্টের মধ্যেও তিনি জ্ঞানালোচনায় অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। ১৬২৬ সালে তাহার মৃত্যু হয়। তাঁহার উইলে তিনি লিথিয়া- গিয়াছিলেন, "আমার আত্মা আমি ঈশ্বরকে সমর্পণ করিলাম। আমার নংম ভবিশ্যৎ কাল ও বিদেশী জ্ঞাতিদিগকে দান করিলাম।" ভবিশ্যৎ কাল এবং জগতেব জ্ঞাতিগণ তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছে, সন্দেহ নাই।

বেকনের চরিত্র-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ বর্ত্তমান। আলোক ও ছায়ার সমণায়ে গঠিত তাঁছার চরিত্র ছিল জটিল। Novum Organum-এর রচিয়তা দার্শনিক বেকন এবং প্রতিষ্ঠা-কামী রাজ-সভাসদ বেকনকে একব্যক্তি ধলিয়া মনে করা কঠিন। সত্যের প্রতি অন্থরাগ, তীক্ষবৃদ্ধি এবং মনের অসাধারণ ধারণা-শক্তির জন্ম তাঁছাকে প্রদ্ধা না করিয়া পারা থায় না। কিন্তু তাঁছার প্রতিষ্ঠার প্রতি লোভ ও চাটুকারিতার বিষয় বিবেচনা করিলে, কবি পোপ "মানব জাতির মধ্যে প্রেষ্ঠতম, উজ্জ্জলতম এবং নীচতম" বলিয়া তাঁছার যে বর্ণনা করিয়া-ছিলেন, তাছা সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। তাঁছার দশনের মূল্য মাছাই ছউক, ইংরেজি সাহিত্যে তাঁছার স্থান কাছারও নিয়ে নহে।

কেহ কেব আক্ষেপ করিয়াছেন যে দশনের ইতিহাসে বেকন ভাহার প্রাপ্য স্থান প্রাপ্ত ইন নাই। জামাণ দাশনিকগণ বেকনের রচনাম দাশনিক মূল্য কিছু আছে বলিয়া মনে করেন নাই। ইংবেজি ও জার্মাণ দশনিক দিগের সংযোগ-স্ত্র বেকনের মধ্যে পাওয়া যায় না, উহা পাওয়া যায় তাঁহার পরবর্ত্তী দাশনিক দিগের মধ্যে। Erdmann, Ueberw প্র এবং অক্যান্ত জার্মাণ দার্শনিক দিগের মতে ক্যাণ্ট প্রভাবিত হইয়াছিলেন লক্-কর্ত্ । পিলোজা অবজ্ঞার সঙ্গে বেকনের উল্লেখ কবিয়াছেন। ইংরেজ দার্শনিক দিগের মধ্যে কেবল Hobbs-এর নিকট হইতেই তিনি কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু Hobbs, Lock, এবং Hume, ইহারা সকলেই যে বেকনেবই উত্তর্গধিকারী, তাহা জুলিলে চলিবে না। পূর্বের বেকন আবিভূত না হইলে, তাহাদের আবিভাব সন্তবপর হইত না। বস্তুবাদের দশন যে বেকন হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, তাহা বলা যায়।

এই প্রতিষ্ঠাকানী, বিলাসপ্রিয়, অর্থগুরু ব্যক্তির মনে অদমা জ্ঞানস্পৃষ্ট বর্ত্তমান ছিল। স্থে ছঃথে, সম্পদে বিপদে সর্মনাই তিনি জ্ঞানের পরিধি-বিস্তারের চিষ্টা করিতেন। বিজ্ঞানের তৎকালীন অবস্থায় তিনি সম্থষ্ট ছিলেন না। প্রকৃতির রহস্ত অবগত হইয়া, তাহার সর্মবিভাগে মানবের প্রভূত্ব-প্রতিষ্ঠা করিবার চিস্তায় তাঁহার মন ব্যাপৃত থাকিত। এই উদ্দেশ্তে বিজ্ঞানের পুনর্গঠনের তিনি যে কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহা এই:

প্রথমতঃ, প্রাচীন পদ্ধতি অপরিবর্ত্তি থাকিবার ফলে দর্শনে যে নিস্ফলতার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার বর্ণনা করিয়া, নৃতন পদ্ধতিগ্রহণের আবশ্যকতা প্রমাণের জন্ম কয়েকথানি গ্রন্থকনা।

ছিতীয়ত: বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ। প্রত্যেক বিভাগে যে সমস্ত সমস্থার এখনও সমাধান হয় নাই, তাহার বর্ণনার্থী

তৃতীয়তঃ, প্রাকৃতিক গবেষণার জন্ম তাঁহার উদ্ভাবিত নৃতন পদ্ধতির ব্যাখ্যা।

চতুর্থতঃ, স্বনং প্রাক্ষতিক বিজ্ঞানের গবেষণার আবন্ত।

পঞ্সতঃ, মশ্রণেব ব ক্-ভূষিষ্ঠ তাব ক্রের যে সাল সত্য আবিদ্ধৃত হইগাছে, যে সোপানমার্গ অবলম্বন কবিষা প্রাচানগণ তাহাদেব আবিদ্ধান কবিষাছিলেন, ভাহাব বর্ণনা।

ষষ্ঠতঃ, তাঁহাব প্রণালী-অবলম্বনের ফলেবে সকল বেজ্ঞানিক কল উদভূত হইবে বলিষা তিনি আশা কবেন, ভাহাদের দর্শনা।

সপ্তমতঃ নান। বিজ্ঞানের উপ্পতিব কলে ব আদশ-অবস্থান সৈষ্টি হইবে, তাহাব চিত্র-অঙ্কন। এই সকলের সমন্ত্র বক্তন "দশনের ১২২ পুনর্গতন" বচনা করিবার কল্লনা করিবাছিলেন।

একমাৰ খা বস্তুটল ভিন্ন একপ বিবাস বলা। প্ৰিবাত আব কাছাব্ৰ মনে উদিত হয় নাই। ইংবি উদ্দেশ্য ছিল স্বান্ধা কেবন প্ৰান্ধাৰণ এই চান কেবল নাই। ছানিই শক্তি। বেকন বলিবাছিলেন এই চান কেবল নাই নিই, কাৰ্য্যে পৰিণত কৰিবাৰ বিষয়। আমি কোনৰ এখন সম্প্ৰন ব প্ৰতিচাৰ জন্ম চটিত নহি; উপযোগ ও শক্তিব ভিত্তি প্ৰায়হ এই।

বেবনের প্রধান গ্রন্থাবা লাম (I) The Advancement of Learning (2) Novum Organum (3) Essays (4) New Atlantis

Advancement of Learning (বিভাগ ডয়ণিসাংন) গ্রন্থে বেকন বিভাব তৎকালিক অবস্থাৰ কৰিব। তাহ বাবোধাৰ কোথাৰ কটা আছে, প্রদর্শন কৰিবাছেন। বিভাব যে যে ক্ষেত্র অবাষত অবস্থাৰ প্রতিষ্ণা আছে তাহাবও ডলেখ কৰিবাছেন। প্রীবিক্তা ও চিকিৎসা-পাস্ত্রের কেকন বিশ্বন প্রেণজনীয় বলিবা বলিবা কবিবাছেন, বিত্ত তৎকালীন চিকিৎসা-পদ্ধতিব নিন্দা কবিবাছেন। চিকিৎ গণ চিকিৎসাৰ বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন না কবিয়া মুখ্যতঃ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ চপৰ নির্ভিব কবেন। কেকন শ্বব্যবছেদ ও প্রবোজনমত জনিম্ব প্রাণা অঙ্গানাছেনে ধ্বানিক দিনাছেন। অঙ্গান্য স্থানে বোলীব অধিকদিন বাচিবাৰ আশা নাহ, সেখান নিনি যন্ত্রা-শিন্তিব। কিন্তু চিকিৎসকগণকে বোলীব মৃত্যু নিক্তত্ব কবিবাৰ অধিকাৰ দিবাৰ পক্ষপাতা হিলেন। কিন্তু মান্তবের প্রমায়ুবৃদ্ধি কবিবাৰ উল্যাম নিদ্ধাবণ্ড তিনি চিকিৎসকদিগকে ডৎসাহিত কবিবাছেন।

মনোবিজ্ঞানের গালোচনার নিন 'গাচন নদা'দিশের এতে। মানবীয় প্রত্যেক কার্য্যের কারণ-অন্ধ্যমন্ধানের প্রামশাদ্যাছেন। বিজ্ঞান স্টানে "ষদুচ্ছা" শক্টিকে তিনি নির্বাসিত করিতে বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যদচ্ছা" এনন এক পদার্থের নাম, যাহার অন্তিত্ব নাই।" ইচ্ছা নামে কিছুব অন্তিত্বত তিনি স্বাকার করেন নাই।" ইচ্ছা-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা না করিলেও, এক ব্যায় ব্বন "স্বাধীন ইচ্ছা" অস্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার মতে বুদ্ধি হইতে স্বতন্ত্ব 'ইচ্ছা'ব অন্তিত্ব নাই।

Utopia ² Magna Instauratio ³ Euthanas ⁴ Behaviourist

"সামাজিক মনোবিজ্ঞান" নামে এক নৃতন মনোবিজ্ঞান বেকন সৃষ্টি করিয়াছেন। "প্রথা, অভ্যাস, শিক্ষা, দৃষ্টান্ত, অমুকরণ, প্রতিদ্বিভা, বন্ধুত্ব, সঙ্গা, প্রশংসা, ভিরস্কার, কার্য্যে প্রবর্ত্তনা," আইন, গ্রন্থ, অধ্যয়ন প্রভৃতি-সম্বন্ধে দার্শনিকগণের অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য । মামুদের নৈতিক চরিত্র এই সকল দারাই প্রভাবিত হয়। ইহাদের দারা মন পবিত্র এবং নিয়ন্ত্রিত হয়।" বেকনেব এই উক্তি হইতে উপরোক্ত বিজ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে।

বেকনের মতে কিছুই বিজ্ঞানের আলোচনার বহিত্তি এছে। ইন্তজাল, স্বপ্ন, ভবিষ্যদাণী, টেলিপ্যাথি, এবং যাবতীয় "Psychical ব্যাপারের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার তিনি পক্ষপাতী। তিনি বলিতেন, ইহাদের গবেষণা হইতে কোন্ অজ্ঞাত সত্যেব আবিদ্ধাব হইতে পারে, তাহা কেছই জানে না। Alchemy হইতে রসায়ণশাস্ত্রের উদ্ভব হুইয়াছিল, ইহা মনে রাখিতে হুইবে।

"জীবনে সফলত।" ন মে আব একটি নৃতন বিজ্ঞানেব কথা বেকন বলিষাছেন। হহার জন্ম প্রথম প্রযোজন জ্ঞানেব—নিজেব এবং অপবেব। যাহাদিগের সহিত আমাদের কার্য্যের সহন্ধ, তাহাদের মেজাজ, কামনা, মত, অভ্যাস প্রভৃতি-সহন্ধে পুঞান্তপুঞা অনুসন্ধানদারা জ্ঞানলাভ প্রযোজন। তাহাবা কাহাব সাহায্যের উপর নির্জির করেন এবং কাহার ভরসা রাখেন, হাহাদের চরিত্রের হুর্কলতা কোথায়, তাহাদের বন্ধু-বান্ধর, মুক্রবির, শক্তু, প্রতিদ্দী কাহাবা, প্রভৃতি-সহন্ধে বিস্তারিত সংবাদ-সংগ্রহ করা প্রযোজন। বহুলোকের সহিত বন্ধুতা, কোনও বিষযের আলোচনার সময় অত্যাধিক স্বাধীনতা-প্রদশন অথবা মৌন অবলম্বন না করিয়া মধ্যাপত্ম অবলম্বন, এবং অতিবিক্ত পরিমাণ অমাযিকতা অথবা সাবল্য-প্রদশ্বন না করিয়া প্রযোজন মত কিঞ্জিৎ ক্ষতা প্রদশন সফলতার প্রকৃষ্ট উপায়।

বেকন বন্ধুদিগকে শক্তিলাভের উপায় বলিয়া মনে করিতেন। তাঁছার বন্ধুগণও ছমতো তাঁছার প্রতি মহন্তব ভাবের পরিপোষণ করিতেন না। তাঁছার পতনের ইছা একটি করিও। এই প্রসঙ্গে বেকন গ্রীসেব "সপ্ত বিজ্ঞলোকদিগেব" অন্ততম বিয়াসের নিয়লিখিত মত উদ্ধৃত করিয়াছেনঃ "তামাব বন্ধুগণ এক সময়ে শক্রতে পরিণত ছইতে পাবে, তাছাদিগকে ভালবাসিবার সম্য ইছা মনে বাখিবে, এবং তোমার শক্ত একসময়ে তোমাব মিত্র ছইতে পাবে, ইছা মনে বাথিয়া তাছাব সহিত অন্ধুরূপ ব্যবহার করিবে। তোমার প্রকৃত উদ্দেশ্য এবং মনোভাবেব কথা বন্ধুব নিকট অতিরিক্ত ভাবে প্রকাশ করিও না। কথোপকথনকালে স্থায় মত-প্রকাশ যতটা করিবে, তাহা অপেক্ষা অধিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও। আচরণে গর্কের প্রকাশ উন্নতির সহায়ক। দশ্য চ্রিক্রনৈতিক ক্রটী ছইলেও রাজনীতিতে ক্রটী বলিয়া পরিগণিত ছয় না।"

এইরূপে সমস্ত বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া বেকন এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে কেবল বিজ্ঞানের উন্নতিই যথেষ্ট নহে। যাবতীয় বিজ্ঞানের মধ্যে সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করিয়া সমগ্র বিজ্ঞানকে একাভিমুখী করা প্রয়োজন। এতদিন পর্যান্ত বিজ্ঞানের যে যথেষ্ট উরতি হয় নাই, তাহার কারণ তাহাদের সন্মুথে কোনও স্কুম্পষ্ট লক্ষ্য ছিল ন।। বিজ্ঞানের জ্ঞায় যাহার প্রয়োজন সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহা হুইতেছে 'দর্শন'—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণালীর বিশ্লেষণ এবং যারতীয় বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ও মীমাংসাব মধ্যে সহযোগিতাব সম্বন্ধ-স্থাপন। ইচা না হুইলে কোনও বিজ্ঞানই গভীবতা লাভ কবিতে পারে ন।। কোনও সমতল ক্ষেত্রের উপব দণ্ডায়মান হুইয়া যেমন চতুম্পাশস্থ সমগ্র ভূভাগের পরিপূর্ণ দৃষ্ট-লাভ করা যায় না, তেমনি কোনও বিজ্ঞানেব উপরিস্থ বিজ্ঞানে আবোহণ না কবিয়া সেই বিজ্ঞানেব উপব দণ্ডায়মান হুইলে, তাহাব দূববর্ত্তী এবং গভীব অংশ দৃষ্টিগোচৰ হয় না।

বিজ্ঞান অপেক্ষা দশনের প্রতিই বেকনেব অধিকতব অন্ধুবাগ ছিল। দশন ব্যতীত বাকা ও শোকবিক্ষ জীবনে শাস্থি-লাভ অসম্ভুব। "বৃদ্ধি চইতে মৃহতী শাস্থি প্রাপ্ত হথা যায়; বিজ্ঞাবা মৃত্যু এবং কুর্ভাগ্যের ভয় বিজিত অগবা হাসপ্রাপ্ত হয়। দশন আমাদিগকে মনেব সম্পন অয়েষণ কবিতে শিকা দেয়। এতদ্বাতীত যাহা কিছু আছে, তাহা না আসিলেও, ভাহাব অভাব অনুভূত হয় না।"

মাছ্যে বে প্রেক্তির উপর সম্পূর্ণ মাধিপত্য-বিস্তাব কবিতে সমর্থ এইবে, তাহাতে বেকনের সন্দেহ ছিল না। "এপর্যান্ত মান্ত্রে যায়।" কিবানেতে, তাহা হুইতে ভবিশ্যতে তাহারা কি কবিতে সমর্থ, তাহা অনুমান কবা যায়।" বেকনের বিশ্বাস ছিল, তাঁহাব প্রস্তাবিত প্রণালী অবলম্বন কবিষা, বর্ষমানে আহা কল্পনাব্ত অতীত, মানুষ তাহা সাধন করিতে সক্ষম হইবে।

তৎকালীন বিভাব অবস্থা বর্ণনা কবিষা দেকন তাহাব নিশ্চল অবস্থার কারণ-স্বরূপ তিনটি "পীড়া"ব উলেগ কবিবাছেন। পথন পীড়া—"বচনাব বিলাসিত।"—বর্ণিতব্য বিষয় অপেক্ষা বর্ণনাব ভঙ্গাকে অনিক হব মলাবান মনে গো। এই ভর্গাতে শব্দেব লালিতা ও বাক্যালন্ধার বিষয়েব ওকত্বেব স্থান অধিকাব ক্রো দির্ভীয় পীড়া—তথ্যবন্ধিত কাল্পনিক বিশ্বেব গ্রেবণা। স্পাস্থেব Schoolmanfিণ্ণের মধ্যে এই পীড়াব বিশেষ প্রান্ত্রিব ছিল। তাঁহাবা সামান্ত একট্ তথ্যের সাহায়ে বিবার বিবার পাণ্ডিভ্যের জ্ঞাল ব্যন কবিষাছিলেন। হতীন পীড়া—সত্যকে উপেক্ষা কবা। এই পীড়া দিবিধ। অন্তক্তে প্রতারণা ইতাব একরূপ। নিজে প্রতাবিত হই নাব দিকে প্রবণত। ইতাব অন্ত রূপ। প্রতারণা ও অতিথিক বিশ্বাস-প্রবণতা, ত্ই ক্রপে এই পীড়া প্রকাশিত হয়। কুসংস্কার ও ধর্ষান্ধত। ইতাব ফল।

উপরোক্ত ক্রটিগুলিব বিপদ অনে । বছ বছ নামের প্রতি অত্যধিক ভক্তি, মানবীয় বুদ্ধির উপর অপনিমিত বিধাস, অতাতে যাহা আবিষ্কৃত হইমাছে, তাহাব প্রতি উপেক্ষা এবং অপর্য্যাপ্ত প্রমাণেব দারা আলোচ্য সমস্থাব দ্বিত সমাধান, এই সমস্ত ক্রটির ফল। সর্বাপেক্ষা গুরুতর বিপদ জ্ঞানেব চরম উদ্দেশ্ত-সম্বন্ধে ভ্রাপ্ত ধারণা। মানবের প্রযোজন-সিদ্ধি—মানবজীবনেব স্থপ ও স্থবিধা-বৃদ্ধিই—যে এই উদ্দেশ্ত, তাহা বিশ্বত হইলো সমস্ত আলোচনা ব্যর্থতায় পর্যাব্যাত হয়।

এই সমস্ত ক্রট-বশতঃ বিষ্ণাব প্রগতি এতদিন ব্যাহত হট্য়া আসিষাছে। ইছার প্রতিকারের জন্ম জ্ঞানালোচনার এক নৃতন পদ্ধতিব প্রযোজন। পৃথিবীব বর্ত্তমান অবস্থায় বিজ্ঞান পশ্চাতে পড়িয়া আছে। জড়জগৎ ও জ্ঞানের জগতেব মধ্যে সাম্য-প্রতিষ্ঠা, এবং জ্ঞানজগতের বিস্তৃতিসাধন কবিষা সমগ্র জড়জগতেব জ্ঞান তাহার অস্তৃত্ব কবিবার উদ্দেশ্য লইয়া বেকন অগ্রসর হইষাছিলেন।

বেকনের সময় লোকের মনে নৃতন আবিদ্ধারের জন্ম একটা আগ্রহের সৃষ্টি হইয়াছিল; নৃতন নৃতন দেশ আবিদ্ধত হইয়াছিল। নাবিকেব কম্পাস, বারুদ, মুদ্রাযন্ত্র প্রভৃতির আবিদ্ধারে, নাছুবেব অনেক প্রাচীন ধাবণাব পবিবর্তন হইয়াছিল। কিন্তু নৃতন আবিদ্ধারের জন্ম কোনও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আবিদ্ধত হয় নাই। যে সকল আবিদ্ধার ইতিপুর্বের ইইয়াছিল, তাহা বহু পবিমাণে দৈব ও য়ুলুছার ফলে সংঘটিত ইইয়াছিল, শুঙ্খালাবদ্ধ প্রণালীর অন্থুসবণে হয় নাই। বেকন নৃতন আবিদ্ধারের জন্ম ষে প্রণালীর ব্যবস্থা করিলেন—তাহাই Novum Organum ("নব সাধন")। আরিষ্টটলের Organon গ্রন্থে জ্ঞানলাভের যে উপায় বর্ণিত ইইয়াছিল, বেকনের Novum Organum তাহার বিপবীত। মাছুবের মনে নৃতন আযিদ্ধানের জন্ম যে আগ্রহ, আছে তাহাতে বলসঞ্চার করিয়া ফলপ্রস্থ পথে পরিচালিত করাই নর পদ্ধণির উদ্দেশ্য। বেকন লিখিয়াছেন "মানবের শক্তিও মর্য্যাদার দুচ্তর ভিত্তি-নিম্মাণ এবং তাহাদের সামা-বৃদ্ধি করিবার জন্ম চেষ্টা করাই আমার অভিপ্রায়।"

মানবেব প্রযোজনসিদ্ধিই আবিক্ষাবেব উদ্দেশ্য। যে বিজ্ঞানদার। মান্তবেব কোনও প্রযোজন সিদ্ধ হয় না, তাহাব কোনও মূলা নাই। প্রকৃতিব উপর মান্তবের ক্ষমতা প্রতিষ্ঠাই বিজ্ঞানের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য। জীবনে যাহা যাহা প্রযোজনীয়, তাহা পূর্ণ করা, মান্তবের স্থাবের স্থাবের পরিমাণবৃদ্ধি করা এবং তাহার শক্তির্দ্ধি করা—ইহাই যারতীয় জ্ঞানের উদ্দেশ্য। "মানবীয় বিজ্ঞান এবং মানবের শক্তি একই।" "জ্ঞানই শক্তি।" জগৎকে বৃদ্ধিতে হইলে এবং তাহাদারা আন্যানের কাজ করাইয়া লইতে হইলে, প্রথম প্রযোজন জগৎকে ভাল করিয়া জানা। মনোযোগের সহিতে জগতের পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন ভাহা সম্ভবগর হয় না। স্মৃতবাং জগতের উপর প্রভূত্বলাভের জন্ম প্রকৃতির সত্যক্তান লাভ অপরিহার্যা। কিন্তু এই জ্ঞান-লাভের জন্ম তুইটি পদার্থের প্রযোজন। তাহাদের একটি নিষেধ্যুলক, অন্মৃটী বিদিমূলক। মনের যারতীয় পূর্কাসংস্কার-বর্জনই নিয়েধ; সমত্ব পর্যাবেক্ষণদারা 'বিশেষ' হইতে সামান্তের জ্ঞানলাভ—বিধি। ১

পূর্ব্বসংস্কার বেকনেব মতে চতুবিধ। এই সকল সংস্কাবকে বেকন "Idols" (পূজার প্রতিমা) নামে অভিহিত কবিষাছেন। এই চতুবিধ Idols-এর নাম (1) Idols of the Tribe—জাতি-সাধারণ Idols, (2) Idols of the Cave (গহ্বরেব Idols), (3) Idols of the Market (হাটেব Idols) (4) Idols of the The tre (রঙ্গক্ষেবেব Idols)।

যে সমস্ত ভ্রান্ত সংস্কান মাত্রব জাতি-সাধারণ—প্রত্যেক মাছুবেরই যে সকল সংস্কার আছে, তাহার। Idols of the Trebe। যে সকল সংস্কান ব্যক্তিগত, উাহারা Idols of the

Cave। সমাজবন্ধ হইয়া বাস করিবার ফলে মান্থনে মান্থনে ভাবেন আলান প্রদান হইতে, ভাষার অন্তন্ধ ব্যবহার হইতে, Idols of the market place উৎপন্ন হয়। বিভিন্ন দর্শনের বিভিন্ন মতবাদ এবং প্রমাণের ভ্রান্ত নিয়ম হইতে Idols of the Theatre-এর উদ্ভব।

Idol শব্দেব অর্থ প্রতিমা। ঈশ্বর-বোধে যে প্রতিম প্র্জিত হয়, তাহাকে Idol বলে। Idol যেমন ঈশ্ববের সত্যরূপ নয়, তেমনি বেকন যাহাদিগকে Idol বলিয়াছেন, তাহারাও সত্য নহে। আস্তি-মূলক বিশ্বাস অর্থেই বেকন এই শক্ষেব ব্যবহার করিয়াছেন। মাছ্মধের মনে যত প্রকারে ভ্রান্তির উদ্ভব হয়, চতুর্বিধ Idol-দারা বেকন তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন। Idols of the Tribe সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন "নামুনের ইব্রিয়ই সমস্ত বন্ধন মানদণ্ড বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। (Protagorus বলিয়াছিলেন, মাতুষ্ট সকল বস্তুন মানদও)। কিন্তু ইন্দ্রিয় ও মনের প্রত্যক্ষ সমস্ত জ্ঞানই মামুদের নিজের নিজেব জ্ঞান, বিশের মধ্যে সে জ্ঞান নাই। অনেক দর্পণে বস্তু বিকৃত ভাবে প্রতিফলিত হয়। দর্গণের নিজের ধর্ম প্রতিবিছে সংক্রোমিত হয-প্রতিবিদ্ধ প্রতিবিদ্ধিত দ্রুব্যের অনুরূপ হয় না। মান্তু্যের মনতে দর্পণ-সদৃশ। মনের নিজের ধর্ম অনেক সময় ভাঙাতে প্রতিফলিত বিষয়ে সংক্রামিত হয়। আন দের চিন্তায় তাখার বিষয় মপেক। আমবা নিজেবাই বেশী প্রতিফলিত হই। মামুদেৰ বুদ্ধিৰ মধ্যে একটা শুঙ্খলা ও নিৰ্মান্ত্ৰবিভা আছে। এইজন্ম যতটা শৃষ্মলাও নিষমামুবর্তিতা ব'ফ জগতে প্রক্ষত পক্ষে আচে, তাহা অপেক্ষা ভাচা বেশী পবিমানে অ'ছে বলিষা আমব। মনে ক্ষি। সমস্ত জ্যোতিক্ষই যে সম্পূর্ণ বৃত্তাকারে ভ্রমণ করে, এই ভাস্ত কলনা ইহা হইতেই উপভূত। একবাব কোনও বিয়য়ে মা**মু**ষের বিশ্বাস হঠলে, সর্ব্ব বই তাহাব সমর্থক প্রমাণ দেখিতে পায়। সেই বিশ্বাসের বিরুদ্ধে প্রমাণ যাহ। দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা গ্রাফ্স করেনা। এই জন্মই ফলিত জ্যোতিষ, স্বপ্ন, নিমিন্ত, পাপের শাস্তি প্রাকৃতিব বিজ্ঞা প্রামাণ দৃষ্টিপোচৰ ১৯লেও ভাছারে তাহাদেব বিশাস নই হয় ন।। বিশ্বাসের পক্ষে প্রমাণ যাহা মিলে, ভাহাই মথেষ্ট বিবেচিত হয়। এই স**হছে বেকন যে** উপদেশ দিয়াছেন, ভাষা এই: প্রকৃতির প্রত্যেক ছাত্র এই উপদেশটি একটি সাধারণ নিয়ম বলিষা গণ্য করিবেন—যখনি কোনও বিষয়ে মন গ্রহিবিক্ত পরিমাণে আকুষ্ট হুইবে এবং তাহার চিন্তায় বিশেষ তৃপ্তি অমুভূত হইবে, তথনি বিশেষ সতর্ক হইতে হইবে, বিশেষ স্লেছের সলে সেই বিষয়ের পর্বাক্ষা কবিতে হইবে। বুদ্ধি যাহাতে নির্মাল থাকে, এবং পক্ষপাত-ছুষ্ট না হয়, সেজভা বিশেষ সাবধানত। অবলম্বন ক্বিতে হ'়ব। বুদ্ধি যাহাতে বিশেষ বিশেষ দৃষ্টান্ত হইতে লক্ষ্ণ প্রদান করিয়া দূৰবন্তী কোনও সাধারণ নিয়মে এচিয়া গিয়া না বসিতে পারে, সে বিষয়ে সতর্ক ছইতে ছইবে। বুদ্ধিকে পাথা সরবরাহ না করিয়া বরং তাহাতে ভার ঝুলাইয়া দিতে হইবে, যাহাতে লক্ষ্ক দিতে অথবা উডিতে না পারে। কল্পনা যদি পরীক্ষা-কার্ষ্যে বৃদ্ধির সহায়কমাত্ররূপে না থাকে, তাহ। হইলে ভীষ্য শত্রু হইয়া দাডাইতে পারে।

Idols of the Cave সম্বন্ধে, বেকন বলিয়াছেন "প্রত্যেক মামুষ এমন এক গহবরে বাস করে, থাহার মধ্যে প্রকৃতির আলোক বক্র ভাবে প্রবেশ করে, এবং প্রবেশকালে তাহার বর্ণ বিকৃত হইয়া যায়। তাহার শিক্ষা, তাহার ব্যক্তিম্ব প্র স্বভাব, তাহার মানসিক ও শারীরিক অবস্থা প্রভৃতিদ্বাবা এই গহরর গঠিত। কাহারও কাহারও মনঃ স্বভাবতই বিশেষ-প্রবণ; তাহারা কেবল বিভেদই দেখিতে পায়। কাহারও মনঃ স্বভাবতঃ সংশ্লেষ-প্রবণ, সাদৃশ্যই সাধারণতঃ তাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বৈজ্ঞানিক ও চিত্রকরদিগের মনঃ প্রথমশ্রেণীর; কবি ও দার্শনিকের মনঃ দিতীয় শ্রেণীর। কেহ কেছ স্বভাবতঃই প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত শ্রদ্ধা পোষণ করেন; কেহ কেছ নৃত্নের পক্ষপাতী। কমসংখ্যক লোকই মধ্যপত্য; তাহাবা প্রাচীন লোকদিগের যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বাস অথবা প্রতিষ্ঠান ধ্বংস করিতে ইচ্ছা করেন না, নৃতনকেও স্বণা করেন না।,' সত্য কোনও দলভুক্ত নহে।

Idol of the Market Place সম্বন্ধে বেকন লিখিয়াছেন, 'ভাষাব মাধামেই মামুষে মান্ত্রে ভাবের আদান প্রদান হয়। কিন্তু সাধারণ লোকের বুদ্ধির উপযোগী করিয়াই শব্দের স্থিছি হয়। অন্তপ্রোগী শব্দিরা বে'ধেব বাধা উৎপন্ন হয়। "অনত্র" শব্দ দার্শনিকগণ প্রায়ই ব্যবহার কবেন। কিন্তু এই "অনহ" কি, তাহা কি কেহ ভানে ? ইহাব অভিহ আছে কিনা, তাহাই কি কেহ অবগত আছে ? দার্শনিকের। কারণান্তরবিহীন প্রথম কারণের কথা বলেন; কিন্তু ইহা কি অজ্ঞান আবৃত্ত করিবার জন্ত ব্যবহৃত শব্দমাত্র নম ? যাহার বৃদ্ধি নির্মাল, এরূপ সকলেই জানে, যে কারণিবিহীন কোনও কারণই হইতে পাবে না। দর্শনের পুন্র্বাঠনের প্রধান কার্য্য হইবে—মিথ্যা বলা বহুন।

Idols of the Theatre সম্বন্ধে বেকনেব উক্তি এইরূপঃ "প্রচলিত যাবতীয় দর্শনই নাটকমাত্র। তাহাতে দার্শনিক দিগেব মনঃ-কলিত জগৎ নাটকের আকারে বণিত হইমাছে। ইতিহাকে বণিত সতা ঘটনাবলী অপেক্ষা নাটকে বণিত ঘটনাবলী যেমন ক্রমেধিকতর চিতাকর্ষক, সংক্ষিপ্ত এবং আমাদের ইচ্ছাব, অন্তর্নপ, দার্শনিক রঙ্গমঞ্চের নাটকও তদ্রপ। প্রেটো যে জগতের বর্ণনা কশিয়াছেন, তাহা প্লেটোবই ক্ষিটা তাহাতে জ্বগৎ চিত্রিত নাহইমা প্রেটোই চিত্রিত হইমাছেন।"

বেকন আরও লিখিয়াছেন, এই সকল Idolsএ যদি পদে পদে আমাদের পদখলন হয়, তাহা হইলে সত্ত্যের পথে কখনও আমরা অধিকদুর অগ্রসর হইতে পারিব না।

নূতন প্রকাবের তর্ক-গদ্ধতি—বৃদ্ধির জন্ম নৃতন যন্ত্র—আমাদের আরশ্রক। নাবিকের কম্পাস আবিষ্কৃত না হইলে পশ্চিম গোলাদ্ধের বিস্কৃত ভূভাগ যেমন কথনই আবিষ্কৃত হইতে পারিও না, তেমনি আবিষ্কারের বৈজ্ঞানিক প্রণালী আবিষ্কৃত না হওমার জন্মই শিরের যতদূর উন্নতি হইরাছে, তাহা অপেক্ষা, অধিকতর উন্নতি সম্ভবপর হয় নাই। জড় পৃথিবীর সমস্ত অংশই আমাদের দৃষ্টির সন্মুখে উদ্ঘাটিত হইবার পরেও বৃদ্ধিব জগতে প্রাচীন আবিষ্কারের সংকীর্ণ গণ্ডীব মধ্যে আবন্ধ হইয়া থাকা বিষ্ম কলকের কথা।

সত্য-আবিক্ষাবের প্রধান বাধা উপস্থিত হয় প্রমাণবিহীন মত ও তাহা হইতে অমুমান হইতে। আমর। যে নৃত্র সত্যের সন্ধান পাই না, তাহার কারণ আমরা অমুসন্ধান আরম্ভ করি বহুকাল প্রচলিত কিন্তু নিশ্চিজিবিহীন প্রতিজ্ঞা হইতে, এবং এই প্রতিজ্ঞা সত্য কিনা, তাহা পর্য্যবেক্ষণ এথবা প্রীক্ষাদ্বাবা যাচাই কবি না বলিষা। কেই যদি নিশ্চিতি ইইতে অমুসন্ধান আবস্তু কবে, তাহা ইইলে তাহাব অমুসন্ধান সন্দেহে পর্য্যবিসিত ইইতে বাধ্য, কিন্তু যদি সন্দিশ্ধ মনে আবস্তু কবে, তাহা ইইলে নিশ্চিতিতে তাহাব প্রিমাপ্তি হয়।" শেশোক্ত মন্তব্য ঠিক সত্য না ইইলেও, এইনপেই দেশনেব নব্যুগেব স্ত্রপাত ইইমাছিল। ফ্রান্সে দে-কার্ত্ত্ও সন্দেহকেই দশনালোচনায় প্রথম স্থান দিয়াছিলেন।

সর্ব্যপ্রকান পূর্ব্বসংস্কাব বজ্জন কবিষা আবিদ্ধাবের বিধিমূলক পদ্ধতি অবলম্বন কবিতে ছইবে। সে পদ্ধতি আবে¹হমূলক। এই পদ্ধতিব সাহায্যে আমবা বিশেষ হইতে সামাজে পৌছিতে সমর্থ হই। তাহাব জন্ম প্রথমে সতকতাব সহিত তথ্যসংগ্রহ, তাহাদেব বিশ্বাস এবং তুলনা আবশ্বক। কোন বস্তুৰ জ্ঞান বলিতে তাহাৰ কাৰণেৰ জ্ঞান বুৰু।ব। তাহাৰ কাবণ কি, কিন্তুপে ভাষাৰ উৎপত্তি হয়, ইছা না জানিলে কোনও বস্তুব জ্ঞান লাভ ছইযাছে বলা যায় ।।। আবিষ্ঠটল চাবিপ্রকাব কাবণের উল্লেখ কবিয়াছিলেন। বেকন ভাছাব মধ্যে মান স্বরূপ-কারণকেই প্রাক্ত কারণ বলিষা স্বাকার করিষ।ছিলেন। বস্তুর স্বরূপ এথবা প্রস্কৃতি বুঝাইতে আবিষ্টটল form শব্দ ব্যবহাব কবিষাছিলেন। জগতে যাহ। কিছু ঘটে, বস্তু , স্বৰ্ণত তাদাৰ কাৰণ নিহিত আছে। কোনও বিশেষ ব্যাপাৰ যে কাৰণৰণতঃ সংঘটিত হয়, তাহা জানিবাৰ ৬পাষ কি ৪ অর্থাৎ সেহ ঘটনাৰ সংঘটনেৰ জ্ঞা কি কি অপিছায়া প কি না ধাকিলে মেছ ঘটনা ঘটিতে পাৰে না প হছাৰ উত্তৰে বেকন ৰংজন, যাহ। মাহা অপ্ৰিহাম্য নহে, তাহাদিগকৈ পুণক কাৰ্য। বাখিলে কাৰ্ণ ব'হিব হইমা পড়িবে। •াহাদিগকে পুণক কৰিম। বাখিবাৰ পৰে যাহা অবশিষ্ঠ থাকিবে, ভাহাই সেই ন্যাপাৰেব "form" অথবা স্বৰূপ। সমস্ত প্ৰাকৃতিক জগৎ কতকগুলি মৌলিক দ্ৰব্য অথবা ওণেব বিভিন্ন সম্বাদে গঠিত। স্নত্ৰাং কোন দ্ব্য-সম্বন্ধে পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ কবিতে হইলে, ভাহাব ্মীলিক গুণসকলেব সহিত পবিচিত হওম, প্রযোজন। • মৌলিক গুণাবলীব পবিচ্য-লাভেবা,জন্ত প্রযোজন ক্রমে কমে অভাত গুলব বহিঙ্কণা । তাপেব কথা ধবা যাউক। যেখানেহ তাপ আছে, সেখানেই তাহাব form বর্তমান; যেখানে তাপ নাই, সেখানে ভাহাব formও নাই। 'ভাব' তাপেব form ২২৮০ পাবে না, কেমনা যেখানে ভাপ আছে, সেখানেও যেম্ন ভাবেব অন্তিত্ব আছে, তেমান যেখানে তাপ নাই, সেখানেও আছে। স্কৃতবাং ভাব বাদ গেল। এইকপে এক এক কবিনা বস্তুৰ অনেক গুণ বাদ দিয়া আমন। 'গতি' প্রাপ্ত হই। তথ্ন দেখিতে পাই, যে যেখালাই লাভি আছে, স্বানেই তাপ আছে, যেখানে গতি নাই, সেথানে ভাপ নাই। হহা হইতে বুঝিতে াবি, যে গতিই ভাপেব কাবণ। যে প্রণালীলাবা দ্রব্যের মৌলিক ন্ধাপ আবিষ্কৃত হয়, তাহাই আবোহপ্রণালী'।

প্রাক্তিক বিজ্ঞানকে বেকন অন্থান্থ বিজ্ঞানের জনক বলিষা অভিহিত কবিষাভিলেন। তিনি তাঁহাব অভিজ্ঞতার প্রণালী কেবল বে জ্যাতিষ, যন্ত্রবিষ্ঠা, আলোকবিজ্ঞান প্রাকৃতি ভৌতিক বিজ্ঞানেই প্রযোগ কবিবাব চেষ্টা কবিষাছিলেন, তাহা নহে;

¹ Fornal cause ² Exclusion ³ Induction ⁴ Empirical method

চরিত্রনীতি, রাষ্ট্রনীতি, তর্কবিজ্ঞান প্রভৃতি মানবীয় বিজ্ঞানেও' তাহাদের প্রয়োগ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি চাহিয়াছিলেন সমশ্র মানব জীবনকে, মানবের বিবিধ চিস্তা, সেই সকল চিম্বার গতি, মানবের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, সকলকেই ভৌতিক বিজ্ঞানের প্রণালীর প্রয়োগদ্বারা তাহাদের "মৌলিক আকারে" পরিণত করিতে; এবং তাহাদ্বারা মানবজীবনের ব্যাখ্যা করিতে। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা দম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত করিতে বেকন সক্ষম হন নাই। চরিত্রনীতি-সম্বন্ধে তিনি কয়েকটি সামাল্ল ইঙ্গিত ভিন্ন আর কিছুই দিতে পারেন নাই। রাজনীতি-সম্বন্ধে তিনি কার্য্যতঃ কিছুই বলেন নাই। ধর্মন্দ্রমন্ধ তিনি নীরব ছিলেন। রাজনীতি ও ধর্ম-সম্বন্ধে কিছুই না বলিয়া তিনি স্ক্রিবেচকের কাজই করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের সম্বন্ধ নাই বলিয়া তিনি ধ্যের সমস্থা এডাইয়া গিয়াছেন। আধ্যাত্মিক ব্যাপাব প্রাকৃতিক ব্যাপারের মত ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিলে তাঁহাকে বিপদে পড়িতে হইত। মান্থ্যেক ন্যামাজিক এবং ধন্মীয় জীবনেব প্রাকৃতিক ভিত্তির ইন্ধিত বেকন দিয়াছেন। কিন্তু প্রাকৃতিক ব্যবস্থা ইইতে কিন্ধপে নৈভিক ব্যবস্থাব উত্তর চিনি দেন নাই। তাঁহাবি শিয় হব্স তাহাব উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

বেকন যাহা করিতে চাহিমাছিলেন, ভাহা করিতে সক্ষম হন নাই। এই জন্ম ভাষাব জীবনেব মত তাঁহার দর্শনও ব্যর্গভায় পর্য্যবিসিত হইয়াছিল। তাঁহার অবলম্বিত প্রণালী—শ্রেণীবিভাগ ও গুণ-নিক্ষণ শিলভান্তই মান্ত্রিক ও প্রণাহীন। তাহাদ্বাবা চিন্তার গভার সমস্থাসকলের সমাধান হওয়া সন্তবপর ছিল না। স্ব-গত বস্তুব স্বরূপ ও উৎপ্তি-সম্বন্ধে তিনি কিছুই বলিতে পারেন নাই। তাঁহার দর্শন গ্রের ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ। কলাব অভিব্যক্তি, মানব্যনের স্ক্রনশীল কল্পনা অথবা তাহার স্ক্রপ-সম্বন্ধেও কোনও ধারণা কবা এই দর্শনের পক্ষে অসম্ভব।

New Atlantis

বেকন রাষ্ট্রনীতি-সম্বন্ধে আলোচনা কনেন নাই বটে, কিন্তু তাঁহার আদশরাষ্ট্রেব কল্পনা তাঁহার New Atlantis গ্রন্থে মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। এই আদর্শ রাষ্ট্রকে তিনি স্থাপিত করিয়াছেন New Atlantis নামক এক কল্পিড দ্বীপে। প্লেটোর Timaeus গ্রন্থে Atlantis নামে এক লুপ্ত মহাদেশ-সম্বন্ধে প্রচলিত এক কিংবদস্তার বর্ণনা আছে। এই মহাদেশ Hercules শুল্ড হইতে কিছু দূরে বর্ত্তমান আটলান্টিক মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত ছিল, এবং কালজমে সমূদ্র গর্জে নিমজ্জিত হইয়া যায় বলিয়া প্রাচীনেরা বিশ্বাস করিতেন। বেকনের কল্পিত New Atlantis দ্বীপ প্রশাস্ত মহাসাগরে। এই কল্পিত দ্বীপের নামেই তিনি গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন। এই গ্রন্থ গল্পের আকারে লিখিত। গল্পটি এই: ক্য়েকজ্ঞন লোক পেরু হইতে সমূদ্র পথে চীন ও জ্ঞাপান অভিম্থে যাজা করিলেন। পথিমধ্যে বাডাঙ্গ শুল হুইয়া পড়িল। ফলে কিছুদিন জাহাজ্ঞ নিশ্চল

¹ Humanistic sciences ² Simple form ³ Abstraction ⁴ Thing-in-itself

অবস্থায় সমৃত্যেব বক্ষে দাডাইয়া বহিল। তাহাব পবে আসিল প্রবল ঝাটকা, এবং জাহাজ বায়ুবেগে ইতস্ততঃ তাডিত হইনা লক্ষ্য-ন্ত্রষ্ট হুইয়া পড়িল। খাল্ডসম্ভাব ক্ষীণ চইমা আসিল। কিছুদিন পোতাবোহিগণ অন্ধাহাবে কাটাইলেন। কথেকজন আবোহা পীডিত চইমা পড়িল। অবশেষে অনশন ও মৃত্যু যখন আসন্ধা, তখন দূবে এক কমণীয় দ্বাপ দৃষ্টিগোচৰ হইল। জাহাজ তাহাব সন্নিকটে উপস্থিত হইলে, সমুদ্রতটে স্থলব পবিচ্চদ-পবিহিত ক্ষেকজন স্থসভ্য লোক দেখা গেল। পোতাবোহিগণ তাবে অবভ্যন কবিলে, ইহাবা তাহাদিগকৈ বলিলেন, যে কোনও বিদেশীকে ক্র দ্বীপে বাস কবিতে দেওমা হয় না, কিন্তু তাহাদেব মধ্যে যাহাল গ্রীডিত, ক্রম্ব না হওনা প্রয়ন্ত্য, তাঁহাবা তথায় অবস্থান কবিতে পাবেন।

ক্ষেক সপ্তাহ ছাল্প অন্তান ববিবা পোতা ব'হিণাণ ছাপ-সম্বন্ধে যাহা জানিতে পাবিলেন, তাহা এহ: ১৯ শ शको পুশ্ব সোলায়োনা নানে এক বাজা এহ খাগে বাজহ কবিতেন। এখন প্ৰায় মহ নৰ্পতিব স্তি সকলে ভক্তিব স্নিত পূজা কৰে। তাহাব একমাৰ লাম্য ছিল ভাঁছাৰ প্ৰদানেৰ হল। "Solomon's House" (সলোখানেৰ গৃহ) নামে ক্সপ্পর প্রতিষ্ঠা এই নব্যতির স্বর্ণের ক্রি। এই সংঘ মধেকা মহওব বোনও প্রতিমান জগতে এপ্যাম্ম স্থাতিত হয় নাছ। এই প্রতিষ্ঠান্ধাব্যই দাল শাসিত হয়। ইংলাডেব গ্লাম্ডেটিক না কাজ, এই ছাপু Solomon's House ছাবা (সাহ কোভা ছয়। কিন্তু ভাষাৰ নধ্যে ৰাজনাতিৰ কোনও স্থান নাহ; কোনও ৰাজনৈতিক অথবা উদ্ধৃত নির্দ্ধাচিত প্রতিনিদি', ভাহাব মন্যে নাই। প্রতিনিধি নিস্নাচন, ত্রুচনা বক্তুত, সংবাদ পদের সম্পাদকীন প্রবন্ধ, নিখ্যা প্রচার প্রদৃতির বিচুহ এ ছাপে নাই। এই সকল উপায়ে শাসনকায়ো লোক-নিযোণের কল্পনাও বাহাবও মণে উদিত হয় নাহ। কিন্তু বৈজ্ঞানিকেব যশোলাতেব পথ সকলেব সন্তথেই উন্মৃত্ত এবং যাগ্যা এই পথ উত্তীৰ্ণ इर्घमा आभितार्हन, रम्पान मामक-मधलीए७ (कर्न ७१०) न्त अनि इस स्पान म्हान সক্ষশেষ্ঠ লোকদিশকে নাছিমা লহনা ভাগদেব উপশ্হ শাসন বাংগাৰ ভাগ অধি ভ হয়। প্রভাব মঙ্গলহ শাস্ত্রের ৮ দেখা। ।ধবিং, স্কর্হি, জ্যুহিরির সূত্র্বিদ প্রাণিতত্ত্বিদ, বসায়ন্ত ত্ববিদ অর্থ-।তিবিদ স্থাজ হত্ববিদ, ন্যস্ত্রবিদ এবং দুশ্লাস্থবিদ প্রিছণাণ্যাবা দেশ শাসিত হয়। প্রকৃত পশে "শাস। বলিতে দশে বিশেষ বিভূহ নাই। মাত্য-শাসন অপেকা প্ররাত্ব শাস ব্যাপাবেছ রাপের শাসবলি এব সুন্ধ অধিক ব্যাষ্ট্র হয়। "কাবণ সকলেব এবং বয়ব ওপ্রগতিব জ্ঞান লাভ এবং মানব-সমাজ্যের প্রসাব বৃদ্ধিত কবিষা যাবতীয় সাধ্য বিষ্ঠ সাধন কৰাই আমাদেব সংঘেৰ উদ্দেশ্য।" ইহাই এছেব প্রধান বক্তব্য বিষয়। মান্দ্রেণ জ্ঞান্যদ্ধিয়াবা শাখাৰ ক্ষমতা-বৃদ্ধি কৰাই সকল শাসন-ব্যবস্থাব উদ্দেশ্য হওয়। উচিত। এই গ্রন্থে যে সকল কাষ্ট্যে শাসনকর্তাদিগকে ব্যাপুত দেখা যায়, তাহাদের মধ্যে আছে নক্ষণিত্যের পর্যাবেকণ, জল-প্রপাতের জলের

¹ Knowledge of causes 2 Secret motion of things

শক্তি শিরে প্রযোগের ব্যবস্থা, বোগের চিকিৎসার জন্ম গ্যাসের উৎপাদন, মানবদেহের আভ্যন্তরীণ সংস্থানের জ্ঞান-লাভের জন্ম জন্তর উপর অস্ত্রোপচার, সঙ্কর প্রথায় নৃতন জাতীয় জন্ত্ব ও রক্ষের উৎগাদন প্রস্থৃতি। "পক্ষার উদ্ভয়নের আমরা অস্ক্রবণ করিতে চেষ্টা করি, কিছু কিছু উডিতেও আমরা শিথিযাছি। জলের মধ্যে চবিবার উপযোগী জাহাজ ও নৌকাও আমাদের আছে।" "যাহা আমাদের প্রযোজন, তাহা আমরা উৎপন্ন করি। যাহা উৎপন্ন করি, তাহার ব্যবহার করি। বিদেশী বাণিজ্যের জন্ম আমরা বৃদ্ধ করিতে যাই না। বিদেশী বাণিজ্য যে আমাদের নাই, তাহা নহে। তবে সে বাণিজ্য স্বর্গ, বাপা, মণিমুক্তা, বেশম, মণলা, অথবা অন্ত কোনও বাণিজ্যন্দরের নহে; সে বাণিজ্যের জন্ম "আলোক"—"জ্ঞানের আলোক"। এই আলোকের বণিক সকলেই Solomo's House-এর সভ্য। তাহারা বিদেশে প্রেরিত হন দ্বাদশ বৎসরের জন্ম—বিদেশের বিজ্ঞান, শিল্প ও সাহিত্যের জ্ঞান-অজ্ঞানের জন্ম। দ্বাদশ বৎসর পরে দেশে ফিবিয়া শাসিনা তাহার। যাহা শিক্ষা করিমাছিলেন, তাহা Solomon's House-এর অন্যাক্ষিণ্যের নিকট প্রভিরেদন বরেন। তাহাদের স্বলে আনোর নৃতন এবদল বিদেশে প্রবিত হন। এইকপ্রে বিভিন্ন দেশের ব্যক্ষ বস্তু New Atlantis-এ গ্রাভ হয়।

পেনের সমস হইতে বর্জনান সমস প্রস্তু অনেক "ইউটোপিয়াব স্বস্তু হইসাছে।
দশেব বিজ্ঞতম, মহত্তম, স্বার্থলেশহান ব্যক্তিদিণে ব দ্বাবা শাসন্মন্ত্র পবিচালিত হইবে, প্রজাব মঙ্গল তাহাব একমাত্র লক্ষ্য হইবে, শাসন্যন্ত্রকে প্রজাগণ ভাব বলিয়া চপলব্ধি কবিবে না ববং জীবনেব ভাব-লাঘ্রেব জন্ম তাহাব দিকে দ্ব বিশ্বাসে চাহিসা থাকিবে—এই ক্রনা মুণ্ণে মুণ্ণে লোকেব চিত্র মাহিত কবিয়াছে, কিন্তু তাহাব বাস্তবন্ধ এগন্ত বহু দূবে।

চরিত্র-নীতি

বেকনেৰ চৰিত্ৰনীতি স্পষ্টতঃ স্থাৰাদ-মূলক'। বিদি ভোগাসক হইতে না চাও, তবে ভোগ কবিও না। যদি ভযাৰ্জ হইতে না চাও, তাহা হইলে আসক হইও না"—এই মত তাঁহাৰ নিকট আস্প্ৰতাষ্টীন, হুবলৈ ও ভাক মনেৰ পৰিচাযক। ষ্টোবিকদিণেৰ কামনাৰজনেৰ মত স্বাস্থাহানিকৰ আৰু কিছুই নাহ। যে জীবন বৈবাগ্যধাৰা অকালমূত্যুতে পৰিণত হইষাছে, তাহাৰ আয়ুৰ দ্বিতে লাভ কি ৪ ইহা ব্যতীত সম্পূৰ্ণ বাসনা-বৰ্জন অসম্ভবও বটে, কেননা সংস্কাৰ দ্বিত হইবাৰ পাত্ৰ নহে, উহা সম্যে সম্যে বাহিব হইবেই। মান্ধ্যেৰ স্বভাৰ আনেৰ সম্য অপ্ৰকাশিত থাকে; কথনও কথনও তাহাকে জ্বৰ কৰাও সম্ভবপৰ হয়; কিন্তু তাহাকে বিনষ্ট কৰা এক প্ৰকাৰ শ্বসন্তব। বলপ্ৰযোগ কৰিয়া তাহা দমন কৰিয়া বাথিলে প্ৰবল্জৰ ইইয়া তাহা পুনৰাবিভূতি হয়। ধৰ্ম্মত অথবা উপদেশদ্বাৰ স্বভাবেৰ প্ৰবোচনাৰ ক্ৰাম হইতে পাৰে, কিন্তু বেবল অভ্যাসদ্বাৰাই ইহাৰ পৰিবৰ্জন অথবা দমন সম্ভবপৰ হয়। কিন্তু স্বান্ধ্য কৰিয়া নিশিচন্ত হইয়া থাকিও না। বহুদিন স্বভাব সমাধিও গাৰিষ্য প্ৰশোভ্যকৰ বিভাল মূৰতীতে

¹ Epicurean

রূপান্তরিত হইয়া গন্তারভাবে টেবিলে বসিয়া থাকিত, কিন্তু যথনি একটা ই চ্রকে পার্শ্ব দিয়া দৌড়াইতে দেখিত, তথন আর স্থির থাকিতে পারিত না। স্থতরাং হয় প্রলোভন হইতে একেবারে দ্রে থাকিতে হইবে, নতুবা বারংবার প্রলোভনের সন্মুগীন হইয়া ভাহাতে অভ্যন্ত হইতে হইবে, মাহাতে ভাহাদারা মনঃ বিচলিত না হয়।" বেকনেব মতে দেহের পক্ষে সংযমে অভ্যন্ত হওয়ারও যেমন প্রয়োজনে অমিভানের অভ্যন্ত হওয়ার প্রয়োজনও তেমনি। ভাহানা হইলে একমুংর্জের অসংযমে ভাহার কাংস হইতে পারে।

(तकरमत श्रवक्रवनी

বহু বিশয়ে বেকন প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। "সত্যু" প্রবন্ধ লিখিয়াছেন "সত্যের অফুসন্ধান হইতেছে স্ত্যের নিকট প্রেম-নিন্দেন, স্ত্যের-জ্ঞান, স্ত্যের গুণ-কীন্তন; আব স্ত্যে বিশ্বাস ইইতেছে স্ত্যের স্ক্ষোগ; ইহাই মানবের প্রম মঙ্গল। 'কর্ম্মে আমাদের আলাপ হয় মূর্থের সহিত। পুস্তকে আমাদের প্রিচয় হয় প্রিডিদিগের সহিত।" "ক্তকগুলি পুস্তক ক্রেল অংখাদের জন্ম, ক্তকগুলি গ্রাস করিতে হয়, অল্ল-সংখ্যক পুস্তক আছে, যাহা-দিগকে চর্মাণ করিয়া প্রিপাক করিতে হয়।" বেক্নের প্রেন্ধান্দী এই শেষে,ক্ত শ্রোণার।

Advancement of Learning-গ্রন্থে বেকন লিখিয়াচেন: "ম্যাকিয়াডেল এবং ভাষার মভাবলঘা অভাভ দেখকগণ মান্তুদের হাচা করা কন্তব্য, ভাহা • বিলিমা, ভাষার। প্রকৃতপক্ষে কি করে, ভাছারই বর্ণন। করিয়াছেন, এজন্ত ভাঁহাদের নিকট আমরা ঋণা; কেননা পাপের স্বরূপ জানা না থাকিলে, গারাবতের সর্গতার সহিত স্পের ভুয়োজ্ঞানের সংযোগসাধন সম্ভবপর হয় না। এই জ্ঞান ন। থাকিলে ধন্ম অর্কিত ও বিপদস্কল অবস্থায় পতিত হয়।" "Of Goodness" প্রবন্ধে বেকন সাধুতার সহিত কিয়ৎ পরিমাণ কপটতার সংশিশ্রণ সমর্থন করিয়াছেন, ৭বং বিশুদ্ধ 🗸 নশ ধাতুর সহিত থাদ মিশ্রিত ছটলে তাহার স্থিতিকাল দীর্ঘতর হয় বলিয়াছেন। মনেব বিস্থৃতি-গভীবতা-ও-তীক্ষতা-সাধক প্রত্যেক বস্তুর সচিত পরিচয়-মূলক বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবনের তিনি প্রশংসা কবিষাছেন। কর্মবিহীন জ্ঞান ও চিম্থাপরাষ্ণতার প্রতি উ।হাব শ্রহা ছিল না। "যানবহুনীবনরূপ নাট্যশালায় কেবলমাত্র দেবতা ও দেবদুভদিগেরই দর্শক ২ওয়া সাজে, ইহা সকলের জান। উচিত।" "Of Atheism" প্রবন্ধে নাষ্ট্রিকত:- ন্রবাদ-খণ্ডানর উদ্দেশ্যে বেকন লিখিয়াছেন, 'বিনের মধ্যে মনের অন্তিত্ব নাই ইতা বিশ্বাস করা অপেক্ষ, যাবতীয পৌরাণিক উপাণ্যান, তালমদ এবং বোরাণের কাহিনীতেও বিশ্বাস করা ভাল। অল পরিমাণ দাশনিক জ্ঞানে লোককে নাা চতার দিকে আকৃষ্ট করে; কিন্তু দার্শনিক জ্ঞানের গভীরতা লোকের মন ধর্মের দিকে আরুষ্ট করিয়। আনে। কেননা মনঃ যথন বিক্রিপ্ত মাধ্যমিক কারণের (second causes) দিকে দৃষ্টিপাত বরে, তথন সময়ে সময়ে তাহাতেই সম্ভূষ্ট হইয়া আরও অমুসন্ধান হইতে বিরত হইতে পাবে, কিন্তু যথন পরস্পার সংবন্ধ কারণাবলীর শুঝাল, তাহার দৃষ্টিগোচর হয়, তথন তাহাকে ঈশ্বরের অভিমুখে অগ্রসর হইতেই ছটবে।" বেকনের মতে ব্রুসংখ্যক ধর্মসম্প্রদায়ের অন্তিম্বই ধর্মসম্বন্ধ ওদাসীয়ের কারণ।

"ধর্মে যদি বহুভেদ থাকে, তাহা হইলে নাস্তিকতার উদ্ভব হয়। যদি একটি ভেদের অধিক না থাকে, তাহা হইলে উভয় ধর্মাবলম্বীদিগেরই ধর্মামুরাগ বর্দ্ধিত হয়; কিন্তু নানা ভেদ হইতে নাস্তিকতার আবির্জাব হয়। বিপদ ও হুর্জাগ্যের সময় লোকের মনঃ ধর্মের নিকট নত হয়, কিন্তু শাস্তি ও সমৃদ্ধিমণ্ডিত পাণ্ডিত্যের যুগে নাস্তিকতার আবির্জাব হয়।"

মানরচরিত্রের বিশ্লেষণে বেকন অসাধারণ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। "বিবাহের প্রথম দিনই বিবাহিতের মনের বয়স সাত বৎসর বাড়িয়া যায়।" "থারাপ স্থামীর ভালো ব্রী প্রায়ই দেখা যায়।" "যাহার স্থী-পুত্র আছে, সে ভাগ্যের নিকট জামিন দিয়াছে।" প্রেম-সম্বন্ধে বেকন লিখিয়াছেন, "প্রেমের আতিশয় একটি অদ্ভূত ব্যাপার। প্রেমিক তাহার প্রেমের পাত্র-সম্বন্ধে যে অতিরিক্ত ধারণা পোষণ করে, কোনও অহংকারী লোকই কথনও আপনার সম্বন্ধে সেরপ ধারণা পোষণ করে না। পৃথিবীতে যত গুণবান্ এবং মহৎ লোকের আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহাদের কেইই প্রেমের উন্মাদনার নশীভূত হন নাই। ইহা ইইতে প্রতীতি হয়, মহৎ স্বভাব এবং গুরুত্বপূর্ণ কার্য্য এই রিপুর প্রতিবন্ধক।"

বেকন যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন। শিল্পের উন্নতির ফলে লোকে যুদ্ধে অপটু হইমা পড়ে বিশিয়া তিনি আক্ষেপ করিয়াছেন। দীর্ঘকাল স্থায়ী শান্তিতেও মান্তবেৰ যুদ্ধপ্রবৃত্তি শান্ত হয়, এই জন্ম তিনি ভাছার পক্ষপাতী ছিলেন না। "ক্রিসাস যথন সোলনকে তাঁচাব স্বর্ণভাগুরে দেখাইয়াছিলেন, তথন সোলন বলিয়াছিলেন, "যাহার অধিকতর লৌহ আছে, সে যদি এথানে আসে, তবে সে এই সকল স্বর্ণ গণিকার করিবে।'' বিপ্লব-পরিহার করিবার উপায়-সম্বন্ধে বেকন বলিয়াছেন, "রাজ্বদ্রোহের কারণ বিদূরিত করাই রাজ্বদোহ ব্<u>ন্ধু</u> করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। ইন্ধন যদি প্রস্কৃত থাকে, তাহা হইলে কোথা হইতে অগ্নিকুলিক আসিয়া তাহা প্রজ্ঞানিত করিবে বলা কঠিন। আবার অভিরিক্ত কঠোরতার সহিত সমালোচনা বন্ধ করিলেও যে উপদ্রবেব শান্তি হয়, তাহাও নয়। উপদ্রবেব প্রতি উপেক্ষা-প্রদর্শন করাই তাহা বন্ধ করিবার সর্কোৎক্লষ্ট উপায়। তাহা বন্ধ করিবাব চেষ্টার ফলে তাহার স্থায়িত্ব বৰ্দ্ধিত ২য়। দারিচেন্ত্রার এবং অসম্ভোষের আধিক্যবশতঃই রাজচ্রোচের উদ্ভব হয়।" "ধুশ্বে নৃতন্ত্বের প্রবর্ত্তন, টেকা, আইন ও দেশাচাবের পরিবর্ত্তন, প্রজার অধিকারে হস্তক্ষেপ, প্রজাপীড়ন, অনুপ্যুক্ত লোক ও বিদেশীর পদোরতি, অনাভাব, সৈভাদিগের কর্মা-চ্যুতি, বে-পরোয়া দলাদলি এবং যাহাতে প্রকাসাধারণের বিরক্তি উৎপাদন করিয়া তাহা-দিগকে একদলভুক্ত করে—এই সকলই রাজদ্রোতের কারণ।" "শত্রুদিগের মধ্যে ভেদ-উৎপাদন এবং বন্ধুদিগের মধ্যে একভা-সংসাধন, বেকন রাজন্তোছদমনের উপায় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কিন্তু সম্পত্তির ক্যায়াস্থ্যত বণ্টনকে ইহা অপেক্ষা উৎক্ষষ্টতর উপায় বিলয়াছেন। গণতন্ত্র এবং সাম্যবাদ বেকনের মনঃপুত ছিল না। অশিক্ষিত জনসাধারণকে বেকন বিশ্বাস করিতেন না। সাধারণ লে কের তোষাযোদ যাহারা করে, তাহাদিগকে তিনি নিরুষ্টতম চাটুকার বলিয়াছেন। যথন জনসাধারণ ফোকিয়নের প্রশংসা করিয়াছিল, তথন তিনি জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন. "আমি,কোন অভায় কার্য্য করিয়াছি ?" ক্বক-সম্প্রদায় জ্বমির মালিক হইবে। অভিজাত সম্পূলায়কৰ্ত্তক শাসনকাৰ্য্য নিৰ্বাহিত হইবে। রাজা হইবেন দানশীল, ইহাই বেকন বলিয়াছিলেন। বিশ্বান শাসকের অধীনে সমৃদ্ধিহীন কোনও জাতির উদাহরণ পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে তিনি সেনেকা, এণ্টোনাইনাস পায়াস ও মার্কাস অরেলিয়াসের উল্লেখ করিয়াছেন।

অনেকের মতে বেকনের দর্শনে নৃত্ন কিছুই নাই। মেকলে লিখিয়াছেন, "ক্ষ্টের প্রারম্ভ ইইতে প্রত্যেক মান্ত্রই আবোহপ্রাণালীক্রমে চিন্তা করিয়া আসিতেছে। স্থতরাং ওাহা লইযা হৈ চৈ করিবাব, সণবা ভাহাব জন্ত বেকনের স্থৃতিচিল্ন প্রভিষ্ঠা করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। বখন কেহ সন্ধুমান করে বে 'পাই' (মাংস ও ফলের পিষ্টক) তাহার সহু হয় নাই, বখন করে বে 'পাই' থাইযাছে, তখনই ভাহার অন্থ্য ইইয়াছে, যখন খাম নাই, তখন অন্থ্য হয় নাই, যখন বুব বেশী থাইয়াছে তখন গুকতর অন্থ্য ইইয়াছে, যখন কম খাইয়াছে, তখন সামান্ত অন্থ্য ইইয়াছে, তখন এজাতসারে ইউক অথবা জ্ঞাতসারেই ইউক Novin Organim এর সকল হত্রেরই সে ভাহার অন্ধুমানে প্রয়োগ করিয়াছে। এই সমালোচনা খুব যুক্তিসঙ্গত মনে হয় না। কেননা বিজ্ঞলোকের অভিজ্ঞতা-প্রস্ত চিম্ভাপ্রণালী স্ক্রাকারে বিরুত করাই তর্কশান্ত্রের কার্য্য। কিন্তু বেকন এই প্রণালীর আবিদ্ধার করেন নাই। সক্রেটিসের তর্ক প্রণালী এই প্রণালীর উপর প্রভিন্তিত ছিল। আরিস্ট্রটল এই প্রণালীতেই প্রাণীতত্ব সম্বাম গবেষণা করিবাছিলেন। Roger Bacon কেবল এই প্রণালীর ব্যবহার করেন নাই, ইহার ব্যবহারের জন্ত্য উপদেশও দিয়াছিলেন। বেকন পূর্ববিত্তীদিগের নিকট আপনাব ঋণ ক্র্মাকার করেন নাই। তিনি Hippocrates এবং Platod নামের উলেথ করিবাছেন।

বেকন বিজ্ঞানের উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিষাছিলেন, কিন্তু সমসাম্যিক বিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন না। তিনি Copernicus এর মত শ্বগ্রাহ্য করিষাছিলেন, Kepler এবং Tycho Braheকেও উপেক্ষা কবিষাছিলেন। Ha cyর আবিষ্কারসম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। নিজে বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিবার সম্য তাহার ছিলনা। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠার কল্পনাই তাহার প্রধান গৌরব।

(2)

ন্যাসেণ্ডি

গ্যাপেণ্ড ও হবস্ক ভ্রক প্রাচীন জডবাদ পুনরুজ্জীবিত হব। তৎকালান বৈজ্ঞানিক মতবাদদ্বারা উভ্যেই বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইযাছিলেন। ১৫২২ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সে গ্যাপ্তির জন্ম হয়। আধুনিক পরমাণু-বাদের তিনিই প্রতিষ্ঠাতা। নিউটনের মতো তিনিও পৃথিবীর আকর্ষণের কথা বলিযাছিলেন। প্রত্যেক বস্তু যে নিয়ে পতিত হয়, নিউটনের মতো তিনি ইহাকে পৃথিবীর আকর্ষণের ফল বলিয়াছিলেন। তাঁহার প্রধান গ্রহুদ্বের নাম De

Vita Epicuri এবং Syntagma Philosophiae Epicuriae। এই গ্রন্থারে তিনি এপিকিউরাদের দর্শনের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বেকন এবং দে-কার্দ্তের মতো গাাদেণ্ডিও স্থলাষ্ট্রক দর্শনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষ া করিয়াছিলেন। জগতের ব্যাখ্যার জন্ম যাহারা বেকনের প্রত্যক্ষবাদমূলক প্রণালীর ব্যবহার করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাদের অন্ততম। বেকন এবং হব্দ্ ও দেকার্দ্তের মধ্যে তাঁহাকে সংযোগস্ত্র মনে করা যাইতে পারে।

গ্যাসেণ্ডি ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বী পুরোহিত হইলেও এপিকিউরাস এবং লুক্রেসিয়াসের জড়বাদ অবলম্বন করিয়া তাহার সঙ্গে ক্যাথলিক ধর্মের মিশ্রণ করিয়াছিলেন। প্রাচীন জড়বাদে হৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বিত হয় নাই; পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষাম্বারা জড়বাদ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অনুমানের উপরই তাহা স্থাপিত হইয়াছিল। গ্যাসেণ্ডি দেকার্ত্তের গাণিতিক পদ্ধতির প্রয়োগ করিয়া এপিকিউরাসের মতে প্রাণসঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, যে ভবিষাতে প্রাকৃতিক জ্ঞানের যাবতীয় ব্যাখ্যা পরমাণুবাদের উপরই প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাঁহার মতে পরমাণুগণই জাগতিক সমস্ত বস্তুর উপাদান। ঈগর পরমাণুদিগকে স্পৃষ্টি করিয়া তাহাদিগের মধ্যে গতিসঞ্চার করিয়াছিলেন। পরমাণু হইতেই যাবতীয় বস্তু উৎপন্ন হইয়াছে এবং বর্ত্তমানেও হইতেছে। পরমাণুর্ত্তের সংযোগ হইতে বস্তুর স্পৃষ্টি এবং বিশ্লেষণ হইতে ধ্বংস হয়। তাঁহার মতে পরমাণুর গতি ও ভারের মধ্যে থনিষ্ঠ সম্বন্ধ বস্তুমান; পরমাণুর গতির উপর তাহার ভার নিভরশীল। দেশ ও কাল জড় হইতে স্বত্ত্র পদার্থ। তাহারা দ্রব্যও নহে, দ্রব্যের আগস্তুক অবস্থাও বিশ্ব যাবতীয় বস্তুর ধ্বংস হইলে দেশ অনস্তে বিস্তৃত্ত হইবে। স্পৃষ্টির পূর্ব্বে কালের অস্তিম্ব ছিল এবং পরেও থাকিবে। তৎকালীন প্রচলিত সমস্ত বৈষ্ঠ্যানিক মতই গ্যাসেণ্ডি অবলম্বন করিয়াছিলেন।

(0)

হব্ স্

বেকনের মতে জ্ঞানই শক্তির উৎস, এবং শক্তিলাভের জন্মই জ্ঞানের প্রয়োজন।
গ্রীক দর্শন-অনুসারে জ্ঞান হইতে সংযমের উৎপত্তি হয়, এবং শক্তি অপেক্ষা সংযমই অধিকতর
কাম্য। বেকনের পরে টমাস হব্স্ও শক্তিলাভকেই জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছিলেন। তাঁহার
মতে ক্ষমতা-প্রিয়তা মানব-প্রকৃতির সার-স্বরূপ, এবং প্রাকৃতিক জগতের সারভূত গতি
মানবের সংবিদে শক্তির প্রতি আকর্ষণরূপে প্রকাশিত '

³ Substance ⁴ Accidents

১৫৮৮ সালে ইংলণ্ডে হব্দ্ জন্মগ্রহণ করেন। অতি অন্ন ব্য়দেই তাঁহার বৃদ্ধির অসাধারণ বিকাশ হইয়াছিল। পাঁচ বংসর অন্নাফার্ড বিশ্ববিক্তালয়ে অধ্যয়ন করিয়া তিনি ফ্রান্সে গমন করেন। তথায় গ্যাদেণ্ডি ও দেকার্ডের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি পুনরায় পাঠে নিবিষ্ট হন, এবং গ্রীস ও রোমের প্রাচীন সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হন। থুসিডাইডের গ্রন্থ পাঠ করিয়া গণতত্ত্বের প্রতি তাঁহার গভীর বিরাগের উংপত্তি হয়, এবং ধর্মীয় ও রাষ্ট্রীয় যাবতীয় বিষয়ে রাষ্ট্রের সর্ক্ষময় কর্তৃত্ব থাকা উচিত, তাঁহার এই ধারণা হয়। এই সময় বেকন তাঁহার কর্ম্মজীবন হইতে অপস্ত হইয়া নির্জনে বাস করিতেছিলেন। হব্দ্ কিছুকাল তাঁহার সেক্রেটারীর কাজ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার দর্শনিদ্ধার। প্রভাবিত হন নাই। চল্লিশ বংসর বয়সে তিনি আবার দেশত্রমণে বহির্গত হন। সেই সময় একদিন এক ভদ্রলোকের পুরুকালয়ে প্রবেশ করিয়া তিনি একখানা ইউক্লিডের জ্যামিতি দেখিতেপান। পুরুকখানা ৪৭ প্রতিজ্ঞায় খোলা ছিল। প্রতিজ্ঞার উপপাত্য পাঠ করিয়া প্রথমে তিনি অসম্ভব বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার প্রমাণ মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া তাহার সত্যতা সম্বন্ধে নিংসন্দিগ্ধ হইয়াছিলেন, 'কি জ্বামিতির প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা উংপন্ধ হইয়াছিল। তথন জ্যামিতির প্রমাণ-পদ্ধতি রাজনৈতিক সমস্থার সমাধানে প্রয়োগের সংক্রল তাঁহার মনে উদিত হয়।

ইংলণ্ডে অন্তর্বিদ্রে:হেব সময় হব্দের মনোযোগ রাজনৈতিক সমস্থাসমূহের দিকে জ.কুই ২ব। ফলে তাঁহার সম্থা দর্শনের উপর রাজনীতির প্রভাব লক্ষিত হয়।

হৰ্দের প্রধান প্রছণ্ডলির নাম—(1) The Leviathan (১২৫০) (2) De Corpore (১৬৫৫) (3) De Homine (1658) (4) Behemoth (5) The Common Laws (6) Historia Ecclesiastica (১৬৭০).

১৬৭৯ সালে Hobbs পরলোক গমন করেন .

Leviathan বিশালকার একপ্রকার সামুদ্রিক জন্তুর নাম। ইহা হইতে অতিরিক্ত বৃহং বস্তু অর্থে এই শব্দ প্রায়ুক্ত হয়। Leviathan প্রত্তে হব্দ্ রাষ্ট্রকে এই নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন।

হব্দের মতে জ্ঞানের যাবতীয় বিভাগের মণ্যে এক মাত্র জ্ঞামিতিতেই নিশ্চিতি প্রাপ্ত হওরা যায়। আমাদের যাবতীয় জ্ঞানের মূল গণিতের মধ্যে নিহিত, এবং গতিই সমস্ত বস্তুর মূল তত্ত্ব। কারণের থাটি জ্ঞান হইতে তাহার কার্য্যের অনুমান এবং কার্য্যের পর্যাবেক্ষণ হইতে তাহার কারণের অনুমানই "দর্শন"। আমাদের প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশ্যে কারণ হইতে তাহার ভাবী কার্য্য নির, া করাই দর্শনের উদ্দেশ্য।

ইন্দ্রিরের উপর বাহ্ন বস্তর কার্য্য হইতে জ্ঞানের উদ্ভব হয়। বাহ্ন বস্তর মধ্যস্থ কতকগুলি "গতি" দারাই ইন্দ্রিয়ের উপর কার্য্য উৎপন্ন হয়। স্থতবাং দেশের মধ্যস্থিত জড়পিণ্ডের গতি হইতেই যাবতীয় জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। দর্শনের কারবার এই সকল জড়পিণ্ডের স্থিত। আধ্যাত্মিক বিষয়ের জ্ঞান হয় প্রত্যাদেশ হইতে।

এক প্রথম কারণ হইতে সমস্ত গতির উৎপত্তি। প্রত্যেক কার্যাই তাহার কারণ

ইইতে উদ্ভূত, এই কারণ তাহার পূর্ব্ববর্তা কারণের কার্যা, এই পূর্ব্ববর্তী কারণ তাহার পূর্ব্ববর্তী কারণের কার্যা। এইরপে পশ্চাৎ দিকে যাইতে বাইতে এক প্রথম কারণের কর্মনা করিতে হয়, যাহার কোনও কারণ, নাই; না করিলে 'অনবস্থা'র উদ্ভব হয়, অর্থাৎ এই কারণশ্রেণীর শেষ পাওয়া যায় না। কিন্তু মানবের চিন্তা এই রূপ কর্মনার বিরোধী বলিয়া, "প্রথম কায়ণ" আমাদের নিকট ত্র্বোধ্য। ত্র্বোধ্য হইলেও তাহাতে বিশ্বাস করিতে হয়। বিশ্বাস এবং যুক্তি এক নহে। বিজ্ঞানের ঘেখানে শেষ, বিশ্বাসের সেখানে আরম্ভ। যুক্তিসহযোগে তর্ক গণনাই মাত্র, এবং গণনাও যোগ ওবিয়োগের অতিরিক্ত কিছু নহে। শক্ষ সকল মানসিক ভাবপ্রকাশক সক্ষেতমাত্র। মনে বাহ্যবস্ত্বারা যে সকল ভাব উৎপত্ম হয়, তাহাদিগকে মনে রাখিবার জন্মই এই সকল সক্ষেতের স্প্রটি। শান্ধিক সক্ষেতসমূহের পরক্ষার সম্বেগাই চিন্তা। চিন্তা নির্ভর করে শব্দের উপর। শব্দের সাহায্য ব্যতীত চিন্তা করা সম্ভবপর হয় না। ভাষার নির্ভূন অর্থ-নির্দ্ধেশ দর্শনের পক্ষে প্রথমেই আবিশ্যক। গণনার জন্ম যে সকল ধাতৃ থওং ব্যবহৃত হয় তাহাদের যে কাজ, শব্দের কাজও তাহাই। "বিজ্ঞ লোক শব্দারা গণনামাত্র করেন, কিন্তু মূর্থগণ শব্দদিগকে অর্থ্বের মত মূল্যবান মনে করে, এবং আরিক্টেল, সিসিরো অথবা টমাসের মতামুসারে তাহাদের মূল্য নির্দ্ধারণ করে।" শক্দারা আমরা সর্ব্বদিই প্রতারিত হইতেছি।

হব্সের মতে জড় একমাত্র দ্রবা কিন্তু আমরা জড়কে পিণ্ড কৈপেই জানি। জড়পিণ্ডের ব্যাপ্তি, আকার, বর্ণ প্রভৃতি যে সকল গুণ আছে, তাহাদের সভাও পিণ্ডের মধ্যে নাই। আমাদের ইক্রিয়গণের উপর জড়পিণ্ড সকল যে সকল কার্য্য উৎপ্রাদন করে, এই সকল গুণ সেই সকল কার্যা। জড় পদার্থেরও কোন বাস্তব সন্তা নাই, পিণ্ডসকলেব মুখ্য গুণাবলীর সম্প্রতায়ই জড় পদার্থ।" হব্সের এই ব্যাখ্যা হইতে স্পট্টই প্রতীতি হয়, যে তিনি জড়বাদ্বারাই জগতের ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইলেও তাহার ব্যাখ্যা অধ্যাত্মবাদেরই সমুক্ল। জড়ের মুখ্য গুণাবলীর অন্তিত্ব যদি বাহ্য বস্তুর মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের প্রত্যায় সম্পূর্ণ মানসিক পদার্থ, এবং এই সকল প্রত্যায় উৎপাদন করে বলিয়া মনকে সক্রিয় পদার্থ বলিতে হয়।

আরিস্ট লের মতে সমাজবদ্ধ ইইয়া থাকিবার দিকে মান্তবের একটা স্বাভাবিক ঝোঁক আছে। পরস্পরের সহিত একত বাস করা তাহার প্রকৃতিগত বিশেষত্ব। কিন্তু হব্দ্ তাহ' স্বীকার করেন নাই; তাঁহার মতে সর্বপ্রাণী-সাধারণ আত্মরক্ষার প্রকৃতি হইতে মান্তবের অদম্য ক্ষমতা-নিপ্সার উৎপত্তি হইয়াছে। ২সেই জন্ত জন্ত কাহারও ছঃখ-ক্ষতি প্রাহ্থ না করিয়া মানুষ সর্কদাই আপনার স্থেবে অনুসন্ধ ন করে। ইহার প্রমাণস্বরূপ হব্দ্ গৃহস্থ ও প্থিকেরা দ্যাতার ভয়ে যে সতর্কতা অবলম্বন করে, তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। পরদ্রে। পরদ্রে। দিকে মানুবের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে এইরপ সতর্কতা অবলম্বনের

¹ Calculation

² Counters

³ Matter

⁴ Substance

⁵ Body

⁶ Objective Existence

⁷ General notion

কোনও প্রয়োজন হইত না। কিন্তু প্রকৃত প্রকৃত প্রদেশ সমাজে দস্থার সংখ্যা তো খুব বেশী নহে। সহত্রের মধ্যে একজনও হইবে কিনা সন্দেহ। অবশিষ্ট ৯৯৯ জনের পরস্থাপ স্রণের প্রবৃত্তি নাই। এই মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক চরত্তের অন্তিত্ব হইতে সকল মামুষকে অসামাজিক-প্রবৃত্তি-পরায়ণ বলা যায় না। মান্থয়ের প্রতি মামুষের স্বাভাবিক মৈত্রী আছে, ভাহার প্রমাণস্বরূপ আরিস্টটল পথিকদিগের প্রতি সাধারণতঃ সদম ব্যবহারের উল্লেখ করিয়াছেন। অসভ্য আদিম জাতিদিগের মধ্যে একপ জাতিও আছে, যাহাদের অস্তভ্ ক ব্যক্তিদিগের মধ্যে কোনও বিবাদ-বিসংবাদই নাই। পরস্ব লুঠন-মূলক দ্বন্দ কথিকি উন্নত্তর সভ্যতার লক্ষণ। তাহা কোনও সমাজবিরোধী সহজাত সংখ্যারের দল নহে। বরং তাহা হইতেই সমাজ-বিবোধী পার্ত্তির উদ্ভব হয়।

হব্দ্ কিন্তু যে আদিম অবস্থার কথা বলিয়াছেন, ভাগতে প্রত্যেক মান্তব প্রত্যেক মান্তব প্রত্যেক মান্তবের শক্ত ছিল। প্রত্যেকেই স্থকীও স্বার্থ সিদ্ধির জন্য অপরের স্থার্থের প্রতি উপেকা প্রদর্শন করিত। কলে সমাজ বলিতে কিছু ছিল না। ডিল বহুসংগাক পরস্পর বিরোধী মান্তবের সমান্ত। পরস্পরে মারামারি কাটাকাটি লাগিয়াই ছিল। প্রত্যেকেই স্থতপ্র ও ধরং-প্রভু ছিল। ভায়াভায়ের কোনও ধারণা ছিল না। "প্রোর যার মূলক ভার", এই ছিল সকলের অবলম্বিত নীতি। অধিকার বলিয়া কিছু ছিল না। কিন্তু এই অবস্থা চিরস্থায়ী হয় নাই। কাল্ল এই অবস্থার অস্ত্রবিধা উপলব্ধ হইয়াছিল, এবং মান্তব ইহা ছইতে পরিত্রাণের উপায় খুঁ জিয়াছিল। এই অবস্থা হইতে বাহির হইয়া আদিবার একমাত্রই উপায় ছিল। প্রত্যেকের য়াক্তিগত প্রভুত্ব বিদর্জন দিয়া একজনের হত্তে ভায়াভ্রত্য করাই পেই উপায়। এই উপায়ই অবলম্বিত ইইয়াছিল। এক এক দেশের মাবতীয় মান্তব্য মিলিত হইয়া ভায়াদের ব্যক্তিগত প্রভুত্ব একজনের হত্তে সমর্পণ করিয়া, ভায়াকে সকলেব উপর সাধ্ববিধ কর্ত্ত্বদান করিয়াছিল। এইরূপে ভিন্ন বিরাইর স্পষ্ট ইইয়াছিল।

রাষ্ট্রভুক্ত জনগণকে বৈদেশিক আক্রমণ চইতে এবং পরপাবের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত রাষ্ট্রের অধিপতিকে প্রয়োজনীয় সমস্ত ক্রমতা দেওয়া হইয়াছেল। এই ক্রমতা অর্পার্য়ন সামাজিক চুক্তি হইতেই সামাজিক জাবনের উদ্ভব হইয়াছে; সমাজবদ্ধ হইয়া শাস্তিতে বাস করা মান্ত্রের পক্ষে সন্তবপর হইয়াছে। কিন্তু এই চুক্তি প্রজাদিগের পারম্পরিক যুক্তি; যাহাকে সমস্ত ক্রমতা দিয়া রাষ্ট্রের অধিপতি করা হইয়াছিল, তাহার সহিত এই চুক্তি হয় নাই। তাহার কর্ত্ব্যু-সম্বাক্ত হয়, তাহার সহিত হয় নাই। কেহ যদি রাষ্ট্রপতির আজা পালন করিতে অন্যাক্তত হয়, তাহা হইলে তাহার প্রাণদণ্ড হততে পারে, কেননা সেই অন্যাক্তিভার। সে সমাজ গঠিত হইবার পূর্কের অবস্থায় ফিরিয়া যায়, এবং সে অবস্থায় যে কেহ তাহার প্রাণনাশ করিতে পারিত। রাষ্ট্রপতি এই চুক্তিতে আপনাকে কোনও রূপে বদ্ধ করেন নাই, কেননা তিনি চুক্তি ভঙ্গ করিলে, তাহাকে চুক্তিপালনে বাধ্য করিবার কেহই ছিল না। সমাজের উৎপত্তি-সম্বন্ধে ইহাই হব্দের মত।

¹ Social contract

এই তথাকথিত চুক্তির কোনও ঐতিহাসিক মূল্য নাই। কথনও যে কোনও দেশে জনসাধারণ মিলিত হইয়া কোনও এক ব্যক্তিকে তাহাদের ব্যক্তিগত সমস্ত ক্ষমতা দান করিয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ নাই। কিন্তু স্থল্ব অতীতে কোনও দেশের জনসাধারণ এই প্রকার কোনও চুক্তি করিয়া তাহাদের প্রায় সমস্ত ক্ষমতা কোনও ব্যক্তিকে অর্পণ করিয়া পাঁকিলেও, শত শত বৎসর পরে সেই চুক্তিকারীদিগের বংশধরগণের পক্ষেও সে চুক্তি যে পালনীয়, কোনও যুক্তিবারাই তাহা সমর্ষিত হয় না। কিন্তু হব্দ্ এই চুক্তিবারাই হালণ্ডের নৃতন রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে শাসনক্ষমতা কেবল একজনের হস্তে না পাকিলে সমাজকে বিশৃদ্ধালা হইতে কিছুতেই রক্ষা করা যায় না। কিন্তু স্থেচ্ছাচারী শাসনতন্ত্রও যে দেশকে বিশৃদ্ধালা হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, ইতিহাসে এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

কিন্ত হব্দ কেবল প্রজাতন্ত্রবই বিরোধী ছিলেন না। তিনি রাষ্ট্রীয় ও ধর্মীয় সমস্ত ক্ষমতা একই হস্তে কেব্রীভূত করিবার পক্ষপাতী ছিলেন। Leviathan প্রান্থের প্রচ্ছদপটে একহন্তে তরবারী ও ষত্ত হস্তে ধর্মাধাক্ষের ক্রমদগুধারী নরপতির চিত্র অন্ধিত ছিল। এই সময়ে ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের লোকে নানা দেশে রাজনৈতিক বিপ্লব-সংঘটনের চেষ্টা করিতেছিল। প্রটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায় ও নানা দলে বিভক্ত হওয়ার ফলে রাষ্ট্রশক্তি হর্বল হইয়া পড়িতেছিল। প্রত্যেক দল বাক্তি-স্বাধীনতার দোহাই দিয়া আপনাদের ইচ্ছামত বাইবেলের ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবং তৎকালে ইংলণ্ডের রাজিদিংহাসনে স্বাধিনত ষ্টুয়ার্ট বংশকে আক্রমণ করিতেছিল। রাষ্ট্রকে রক্ষা করিবার জন্ত লোকের দেহ ও মনঃ উভয়ই শৃদ্ধালিত করিবার প্রয়োজন উপলব্ধ হইয়াছিল।

হব্দের রাজনৈতিক মতে তাঁহার জড়বাদই প্রতিধ্বনিত হইয়ছিল। জড়জগৎ যেমন পরমাণুপুঞ্জের দমবায়, রাষ্ট্রও তেমনি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বাাক্তির দমবায়; পরম্পরের বিরোধিতাই ইহাদের স্থভাব। অসভ্য অবস্থায় প্রত্যেক মানুষের সহিত প্রত্যেকের বিরোধ, আত্মরক্ষাই তথন পরম মঙ্গল, মৃত্যুই পরম অমঙ্গল বলিয়া পরিগণিত হইত। মৃত্যুর হস্ত ইইতে আত্মরক্ষাই তথন প্রাক্ষতিক নিয়ম ছিল। প্রত্যেক লোকই তাহার প্রতিবেশীকে দন্দেহ ও ভীতির দৃষ্টিতে দেখিত। ইহা হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ম উপরোক্ত দামাজিক চুক্তির উদ্ভব হইয়ছিল। এই চুক্তি করিয়া প্রত্যেকে তাহার স্বাধীনতা-বর্জন এবং কামনার সঙ্গোচ সাধন করিয়াছিল। এই সামাজিক চুক্তি হইতেই রাষ্ট্রীয় শাসন-বিধির স্বাষ্ট ইয়াছে। দেশের প্রত্যেক লোক এক শক্তির অধীনতা স্বাকার করিলেই তবে এই চুক্তি কার্যাকরী হয়। এইরূপ শক্তির অভাবে চুক্তিভঙ্গ রোধ করা সম্ভবপর হয় না। এই প্রত্যুক্তরী হয়। এইরূপ শক্তির অভাবে চুক্তিভঙ্গ রোধ করা সম্ভবপর হয় না। এই প্রত্যুক্তরী হয়। এইরূপ শক্তির অভাবে চুক্তিভঙ্গ রোধ করা সম্ভবপর হয় না। এই প্রত্যুক্তর ভালা ও মন্দ ইহাদের কোনও অর্থ নাই। রাষ্ট্রের প্রম্ভুশক্তি যাহা আদেশ করেন, তাহাই ভার, তাহাই ভাল। যাহা নিষেধ করেন, তাহা অন্তায়, অধর্ম ও মন্দ। এতাদৃশ অবস্থা হইতে স্থনীতির উদ্ভব হয়। যথন সকলেই বুঝিতে প্রারে, যে এইরূপে পরম্পরের স্বার্থের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া স্ব-কার্য্য নিয়ন্ত্রিত করিলে এবং

এক শক্তির অধীনতা স্বীকার করিলে সকলেরই মঙ্গল হয়, তখনই দেশে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রভূপক্তির বিরুদ্ধে কাহার কোনও "অধিকার" নাই, কেননা এই শক্তি সামাজিক চুক্তিতে কোনও অংশ গ্রহণ করিয়া আপনাকে কোনও প্রকার দায়িত্বে আবদ্ধ করে নাই। নিজের জ্ঞান ও বৃদ্ধির সাহায়ে কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণে কাহারও অধিকার নাই। প্রভূপক্তির নির্দেশই এই পক্ষে যথেষ্ট এবং সর্বর্গা পালনীয় । ধর্মসংক্রান্ত বিষয়েও তিনি প্রভূ ; প্রজাদের ধর্ম-বিগাস ও অমুষ্ঠান তাহাদ্বারা নিয়ন্তিত হইবে, এবং ব্যক্তিগত বিশ্বাস ও বিবেককে এই প্রভূপক্তির সমূথে মাথা নত করিতে হইবে। সর্ব্বশক্তি মান রাষ্ট্রকে এই জন্ম হব্স Leviathan বলিয়াছেন॥ তাহাকে "মর্জ্যদেবতা" অথবা ভূদেব নামেও অভিহিত করিয়াছেন। এই বিরাট-কায় জন্তু সকল ব্যক্তিকে গ্রাস করিয়াছে—তাহাদের ব্যক্তিত্বের বিলোপ সাধন করিয়াছে। যাজক-সম্প্রাদায়ের ধর্মসম্বন্ধীয় ব্যাপাবে মামাংসা করিবার অধিকার হ্ব্স্ অস্থাকার করিয়াছেন, এবং যে ধর্ম রাষ্ট্রপতির অধানতা স্বীকার করে না, তিনি তাহার বিরোধিতা করিয়াছেন। পিউরিটান ও ক্যাথলিক উভয়েরই তিনি বিরোধী ছিলেন।

কিন্ত লোকের বিচারশক্তি শুঙ্খলিত করিবার এই প্রচেষ্টায় বিপরীত ফল উৎপন্ন ইইয়াছিল। ইয়াছিল। ইয়াছিল। ইয়াছিল। ইয়াছিল। ইয়াছিল। বাকিদিগের য়ৃক্তিয়য়্তব্য প্র ক্রের ভিত্তিকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। ফলে Leviathan
নাস্তিকদিগের বাইবেলে পরিণত হইয়াছিল। আইনদ্বারা লোকের দম্ম বিগাস বাধিয়া দিবার
প্রস্তাব যিনি করিয়াছিলেন, তিনি যে খ্রুপর্মে বিগাস করিতেন, ইয়া অসম্ভব বলিয়াই মনে
য়য়। কিন্ত হব্দ্ বলিয়াছেন মুর্থেরা ভিন্ন কেইই ঈশ্বকে অবিশাস করিতে পারে না।
কিন্ত আরম্ভ ইইতে শেষ পর্যান্ত গাঁলাব দর্শন স্ক্রমন্ধ জঙাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে, এবং
নাস্তিকভার সহিত্ত ইয়ার কোনও বিবোধ নাই।

A. W. Beiii বলিয়াছেন, বেকন ও হব্দের ক্তিজ-সম্বন্ধে একটা অতিরঞ্জিত ধারণা অনেকের অ ছে। কিন্তু তাহারা যে ভৌতিক এবং চরিক্রনৈতিক বিজ্ঞানে বিপ্লবের স্ষ্টি করিয়াছিলেন, এই ধারণার মূলে কোনও সত্য নাই। মানবচিন্তার অভিব্যক্তি যে পথে বাস্তবিক অগ্রসর হইয়াছে, তাঁহারা উভয়েই সে পথ হইতে দূরে ছিলেন। স্থানুর অতীতের সৌরীয় প্রেণীভূক্ত যে সকল বিশালকায় জন্তুর কন্ধাল দেখিয়া বিশ্বয়ের উদ্রেক হত, তাহারা যেমন প্রাণের অভিব্যক্তির ইতিহাসে কেন্দ্র মৃথ্যস্থান প্রাপ্ত হয় নাই, প্রাণের অভিব্যক্তির ধারা তাহাদের অন্সরণ ন করিয়া অন্ত পথে গ্রাহিত হইয়াছিল, বেকন ও হব্দের দর্শনের অনুসরণ ন করিয়া মানবচিন্তাও তেমনি অনুসথে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে Raleigh এর El Doradoর সহিত বুটেনের ঔপনিবেশিক সামাজ্যের যে সম্বন্ধ, বেকনের স্বপ্লের সহিত বিজ্ঞানের ভাবী জন্মবাত্রার সমন্ধ তাহা হইতে অধিকতর ছিল না। যে যুক্তির সাহাযো হব্দ নিরঙ্গণ রাজভন্তের সমর্থন করিয়াছিলেন, ই লণ্ডে স্বাধীনতা-স্র্যোর

তাপে তাহা গুদ্ধ হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছিল। সামাজিক চুক্তিবাদের ব্যবহারিক গুরুত্ব যে অত্যধিক ছিল, তাহা সতা। কিন্তু চরিত্রনীতির ভিত্তিরপে চুক্তির ধারণা অতি প্রাচীন। এপিকিউরাসের এই ধারণা ছিল, এবং Hookerএর Ecclesiastical Polity গ্রন্থে এই মত অধিকতর বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। লক এবং ক্লোর হস্তে রূপান্তরিত হইয়া এই মত বিশ্বসাধক অন্দ্রে পরিণত হয়। বেকনের মত হব্স্ও বিশ্বাস করিতেন, যে অভিজ্ঞতা হইতেই সকল জ্ঞানের উদ্ভব হয়। জগতের অভিজ্ঞতা কেবল বাহ্ন ইক্রিয় হইতেই উৎপন্ন হয়, একথা হব্দ্ বেকন অপেক্ষা স্পষ্টতর করিয়া বলিয়াছেন। এখানেও তাহাদের মৌলিকতার কোনও দাবী নাই, কেননা একাধিক গ্রীক দার্শনিক ঐ কথা বলিয়া গিয়াছেন।

হব্দ্ও রুপোর "সামাজিক চুক্তির" ধারণা এক নহে। একপ্রকার সামাজিক চুক্তিই যে রাষ্ট্রের ভিত্তি, এবিষয়ে উভয়ের মধ্যে মতভেদ নাই। মান্তবের সামাজিক অবস্থা যে তাহার প্রাকৃতিক অবস্থারই পরিণতি, এবিষয়েও উভয়ে একমত। কিন্তু হব্দের মতে মামুষে মামুষে শক্ততা ছিল, এবং সকলের নিরাপতার জন্ম তাহারা চুক্তিতে আবদ্ধ ইইয়াছিল। রুসোর মতে মাল্লষে মাল্লষে এরূপ শত্রুতা নাই; বরং মাল্লষের স্থবিধা এবং উন্নতির জন্ম তাহাবা স্বভাবতঃই পরস্পরের দিকে আরু হয়। হব্দেব মতে "জোর যার মূলুক তার", এই মতই চুক্তির ভিত্তি, স্থওরাং যে জোর (শক্তি) ব্যক্তির কর্ত্তাধীনে থাকিলে পরম্পবের ধ্বংদ-সাধনে নিযুক্ত হয়, তাহা ব্যক্তির নিকট ২ইতে লইয়া যাহার হস্তে গ্রাস্ত হয়, তিনিই সর্বাশক্তিমান ও প্রভু। ক্রাের মতে এই চুক্তির উদ্দেশ্য সকলকে একত্রিত করিয়া সমান অধিকার-ভোগে সমর্থ করা, এবং সকলের কর্তব্যেরও সমতাসাধন করা 🛏 হ্ব্সের মতে এই চুক্তি একপক্ষের, ক্ণোর মতে এই চুক্তি পরাম্পরিক, শাসকও শাসিত উভয় পক্ষেরই ; এবং যে শক্তি ব্যক্তির নিকট হইতে অপস্ত হয়, তাহা সমগ্র সমাজকে প্রদন্ত হয়। স্থভরাং রুসোর রাষ্ট্র প্রজাতন্ত্রী, হব্দের নিরঙ্গুশ রাজতন্ত্রী। হব্দ্ মানুষের প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে স্বার্থপরতা ও ভয় ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান নাই। ক্লেনা প্রকৃতির মধ্যে নীতি ও ধর্মের উৎস দেখিতে পাইয়াছেন; যেখানে হব্দ ঘুণা ও বিকর্ষণ দেখিয়াছেন, সেখানে ক্রমো দেখিয়াচেন মৈত্ৰী ও প্ৰেম।

দিতায় অধ্যায় অধ্যাত্মপ্রবণভা

দে-কার্ত্ত

নব্য দর্শনের জনক বলিখা দে কার্ত্তের নাম উলিখিত হইয়া থাকে। ইং। অসঙ্গত নহে। বেকন বৈজ্ঞানিক গবেষণার নূতন এণালীর উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। দে-কার্ত্ত কেবল দার্শনিক গবেষণার নূতন পদ্ধতির উদ্ভাবন করেন নাই, একটি নূতন দার্শনিক মতেরও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শন হইতে নব্য চিস্তা নানা দিকে প্রধাবিত হইয়া শুক্রপূণ বিকাশ লাভ করিয়াছে।



দে কার্ত্ত

দে-কার্ত্ত ফরাসী দেশে তুরাইন প্রদেশে ১৫৯৬ সালে এক সম্ভ্রান্ত বংশে জন্মগ্রইণ করেন।
এক জেন্স্ইট কলেজে তিনি শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিন স্পাতেই মধ্য মুর্গের দর্শনের
প্রতি তাঁহার গভীর বিরাগ জনিয়াছিল। কলেজ ত্যাগ করিয়া তিনি গণিতের আলোচনায়
নিবিষ্ট হন। ২০ বংসর বয়সে সৈত্ত-বিভাগে প্রবিষ্ট হইয়া তিনি কিছু দিন নানা দেশে ভ্রমণ
করিয়া বেড়াইয়াছিলেন। পরে দেশে প্রত্যাগমন করিয়া আবার অধ্যয়নে নিযুক্ত হন।
পারিসে বন্ধ্বান্ধবদিগের সাহচ্য্য বিভাচর্চার বিদ্ন উৎপাদন করায় তিনি দেশত্যাগ
করিয়া হলাওে গিয়া বাসস্থাপন করেন। তথায় কুড়ি বংসর যাবত তিনি জ্ঞানালোচনায়
নিম্ম ছিলেন। দে-কার্ত্ত স্বরভাগী অসামাজিক প্রকৃতির লোকছিলেন, কিন্তু তাঁহার চরিত্রের

একটা আকর্ষণ-শক্তি ছিল, যাহার জন্ম রিদেশেও বছসংখ্যক লোক তাঁহার প্রতি আরুই হইয়া, তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে আসিত। তাহাদিগের হস্ত হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ম অনেক বার তাঁহাকে বাসপরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। ১৬৪৯ সালে স্কইডেনের রাণী ক্রিশ্চিনার নিমন্ত্রণে তিনি স্টকহলমে গমন করেন। এই রাণীর স্বার্থপরতাই তাঁহার মৃত্যুর করেণ হইয়াছিল। রাণী প্রতু'ষে শয়াভাগ করিতেন। দে কার্ত্ত অত সকালে শয়াভাগে অনভাস্ত হইলেও, রাণীর অন্ধুরোধে তাঁহাকে সকাল পাঁচটার সময় রাজপ্রাসাদে গিয়া তাঁহাকে দর্শনশান্ত্র শিক্ষা দিতে হইত। জান্ময়ারী মাসে তিনি হলাওে প্রত্যাগমন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, কিন্তু রাণীর বিশেষ অন্ধুরোধে তাহাকে আরও কিছুদিনের জন্ম তথায় থাকিয়া যাইতে হইল। ১৬৫০ সালে স্টকহলমে প্রবল শীত পড়িয়াছিল, কিন্তু স্বার্থপর রাণী তাহার পাঠের সময় পরিবর্ত্তন করিলেন না। রাজপ্রাসাদেও দে-কার্ত্তের বাসের ব্যবস্থা করিলেন না। সেই প্রবল শীতে প্রত্যুষে রাজপ্রাসাদে যাইবার সময় একদিন দে-কার্ত্ত পীড়িত হইয়া পড়িলেন। সেই পীড়াতেই তাঁহার প্রাণ-বিয়োগ হইল।

দেকার্ত্তের দৈহিক সাহসের অভাব না থাকিলেও, নৈতিক সাহসের অভাব ছিল। কোপার্ণিকাসের জ্যোতিষিক মত শিক্ষাদানের জন্ত গ্যালিলিওর বিপদের কথা শুনিয়া, তিনি ঐ বিষয়ে লিখিত নিজের একথানা গ্রন্থপ্রকাশ করিতে বিরত হন। কিন্তু তিনি যে দেশে তথন বাস করিতেছিলেন (হল্যাণ্ড), সেথানে Inquisition ছিল না, এবং দৈহিক বিপদের আশক্ষাও ছিল না। এই হুর্বলভার জন্তুই বন্ধুদিগের সাহচর্য্য-পরিহারের জন্তু তাঁহাকে দেশ গ্যাগ করিতে হুইয়াছিল। ইহার জন্তুই রাণী ক্রিশ্চিনার অসজ্যেরের ভয়ে তিশি স্টকহল্মে প্রবল শাতে প্রভাবে শয়্যাত্যাগ করিয়া আগনার জীবন বিপল্ল ও অবশেষে মৃত্যুমুথে পতি গ্ হুইয়াছিলেন।

দে-কার্ত্ত গণিতে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। যে বিশ্লেষমূলক জ্যামিতি হইতেই আধুনিক গণিতের আবস্তু, তাহা দে-কার্ত্তেরই স্ষ্টি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে তাঁহার দানসম্বন্ধে মতভেদ আছে। তাহায় দার্শনিক মতবাদে বহু ক্রটী থাকিলেও, নব্য দর্শনের বিকাশে তাহা যে প্রকৃত সাহায়। করিয়াছে, তাহাত্ত সন্দেহ নাই। তাঁহার প্রধান গ্রন্থজনির নাম (১) Discourse on the method of Rightly Conducting the Reason (১৯৩৭)—- যুক্তিকে যথার্থ পথে চালিত করিবার উপায়-সম্বন্ধে আলোচনা। (২) Meditations on First Philosophy (১৯৪১)—প্রাথমিক দর্শন-সম্বন্ধে চিস্তা (৩) The Principles of Pailosophy (১৯৪৪) দর্শনের তত্ত্বাবলী।

প্রথমোক্ত গ্রন্থে দে-কার্ত্ত তাঁহার মানসিক বিকাশের ইতিহাস বর্না করিয়াছেন। বালাকাল হইতে সভ্যের জ্ঞানলাভই তাঁহার মৃথ্য উদ্দেশ্য ছিল। বেকন এবং হব্স্জ্ঞান চাহিয়াছিলেন তাহার উপযোগের জন্ত, মামুষের প্রয়োজন-সাধনের জন্ত। কিন্তু দে-কার্ত্তের সেরূপ কোনও উদ্দেশ্য ছিল সা। মিন্তুনান নিজেই তাহার প্রয়োজন; জ্ঞানের জন্তই তিনি

¹ Analytical Geometry.

জ্ঞান চাহিয়াছিলেন, এই উদ্দেশ্যেই ভিনি বহু অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু যাহা তাঁহার কাম্য ছিল, তাহ। প্রাপ্ত হন নাই। সাহিত্যের গ্রন্থে আনন্দ পাওয়া যায়, কিন্তু নিঃসন্দিগ্ধ জ্ঞান পাওয়া যায় না। দার্শনিকগণ সত্য শিক্ষা দেন বলিয়া দাবী করেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে ৰদ্বের অক্তনাই। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, যে সংগ্ তাঁহারা পান নাই। গণিতে নিশ্চিতি আছে দত্য, কিন্তু যান্ত্ৰিক শিল্পের ভিত্তিস্বরূপ ব্যবহারের জ্ঞাই কেবল গণিতের সত্যের আদর। ক্লান্ত হইয়া দেকার্ল্ড লিখিত গ্রন্থ ছাড়িয়া "জীবন-গ্রন্থে"র অধ্যয়নে প্রবুত্ত হইলেন, এবং সকল শ্রেণীর লোকের সহিত মিশিয়া তাহারা জীবনের প্রধান "বার্থ" সম্বন্ধে কি বলে, তাহা শুনিতে লাগিলেন। কিন্তু যাহা তিনি চাহিয়াছিলেন, তাহা প্রাপ্ত হইলেন না। দার্শনিকদিগের মধ্যে যেমন, সাধারণ লোকের মধ্যেও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন মত। ধর্মের মধ্যে একটা নিশ্চিত আশ্রয় মিলিতে পারে, কিন্তু ধর্মের সত্যতা অপ্রাক্তত প্রত্যাদেশ হইতে প্রাপ্ত ; দে-কার্স্ত খুঁ জিতেছিলেন প্রাক্ত জ্ঞান। কোপাও নিশ্চিত সত্যের সন্ধান না পাইয়া, তিনি সকল মতকেই সন্দেহ করিতে শিক্ষা করিলেন, এবং একমাত্র স্বীয় প্রজ্ঞার উপর নির্ভর করিয়া অগ্রাগর হইলেন। একমাত্র গণিত ইইতেই নি:সন্দিগ্ধ সত্য প্রাপ্ত হ ৭ শা যায় দেখিয়া, তিনি বীলগণিত ও জ্যামিতির উপপত্তি-প্রণাশী অন্তান্ত ক্লেত্রেও প্রয়োগ করিতে মনঃস্থ করিলেন। গণিতের পদ্ধতি হইতে তিনি চারিট মৌলিক নিয়মের আবিষ্কার করিলেন। প্রথমত:--যাহা স্পষ্টই সত্য বলিয়া প্রতীত হয় না, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিবে ন: (২) প্রত্যেক বিচার্য, বিষয়ের মীমাংসাব জন্য যতগুলি বিভিন্ন প্রশ্নের মীমাংসার প্রয়োজন, তাহাকে ততগুলি অংশে বিভক্ত কবিবে: (৩) প্রথমে সর্বাপেক্ষা সরল ও সহজ বিষয়ের মীমাংসা কবিয়া ক্রমে ক্রমে জটিলতর হইতে জটিলতম বিষয়ের আলোচনা করিবে: (৪) প্রত্যেক ক্ষেত্রেই বিচার্য্য বিষয়ের পর্য্যবেক্ষণ ও বিভাগ এমন সম্পূর্ণ ভাবে করিতে হইবে, যেন তাহার কোনও অংশ বর্জিক অথবা উপেক্ষিত না হয়।

উপরোক্ত নিষ্মের উপর নির্ভর করিয়া কোনও এ টি নিশ্চিত সত্য পাওয়া যায় কি না, দে-কার্ত্ত তাহার অনুসন্ধানে অগ্রসর হইলেন! এ প্রশন্ত দর্শন ও বিজ্ঞানে যে সমস্ত মত সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, তাহ। তিনি স্বীকার করিলেন না। দর্শনবিজ্ঞানের বাহিরে দৈনন্দিন জীবনেও যাহা সত্য বশিয়া গৃহীত হয়, তাহাও স্বীকার করিলেন না। প্রমাণ ব্যতীত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সত্যতা স্বীকার করিতে তিনি মস্বীকার করিলেন।

দে-কার্ত্ত নিথিয়াছেন "এ প্র্যান্ত যাহা কিছু সর্বাপেক্ষা সত্য এবং নিশ্চিত বলিয়া আমি গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা হয় ইন্দ্রিয়ের নিকট হইতে অপবা ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে প্রাপ্ত ইইয়ছি। কিছু ইহাও লক্ষ্য করিয়াছি, যে ইন্দ্রিয়ের নিকট হইতে অপবা ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে প্রাপ্ত ইয়য়ছি। কিছু ইহাও লক্ষ্য করিয়াছি, যে ইন্দ্রিয়ের স্মার্ম সময় আমাদিগকে প্রতারিত করে। স্ক্তরাং যাহাছারা একবারও প্রতারিত হইয়ছি, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা নিরাপদ মনে করি নাই। এই জন্ত প্রতাক্ষ জ্ঞান, এবং স্বৃতির মধ্যে বর্ত্তমান বিষয়, এমন কি গণিতের প্রমাণও অবিয়াল করিয়াছি। আমি ধরিয়া লইব, কোনও অসাধারণ শতিমান এবং প্রতারণাপ্রায়ণ ছাই দৈত্য আমাকে প্রতারণা করিবার জন্য কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছে। আমি ধরিয়া লইব, য়ে আকাশ, বাতাস, পৃথিবী, বর্ণ, য়প, শক্ষ এবং যাবতীর বাহ্য বস্তু সংপ্রের মিধ্যা স্থাই,

এবং উপরোক্ত দৈতাই মাঘাৰারা তাহাদের অন্তিত্বে আমার বিধান উংপাদন করিতেছে। ষাহা আমি দেখিতে পাইতেছি, সকলই মিথ্যা বলিয়া ধরিয়া লইব। আমার স্থৃতিতে যে সকল वस्त्र चाह्न, छाहारम्ब कथन ७ चिख्य हिन ना, हेहा जामि धित्रश नहेत । जामि धित्रश नहेत. আমার কোনও ইব্রিয় নাই, এবং দেহ আকার, ব্যাপ্তি প্রভৃতি আমার মনের মিপ্যা কল্পনামাত্র। ইহার পরে কি অবশিষ্ট থাকে? যে "আমি' সকলের দারা প্রতারিত হইতেছি, সেই "মামি'কি কিছুই নহি ? আমার ভ্রাস্ত উপলব্ধির মধ্যে কি আমার অন্তিত্ব নাই ? আমি কি বলিতে পারি না, "আমি আছি, কেন না আমি প্রতাবিত হইতেছি গ্" ছাই দৈতা যত পারে. আমাকে প্রভারিত করুক; কিন্তু তাহার এমন সাধ্য নাই যে "আমি যে আছি'. ইহার অন্তপাদাধন করে। উপরস্ক শীকার কবিতে হইবে, যে "আমি আছি" এই বাকটি यक्तवार आमाबाता उक्ताविक इस, अथवा यक्तवाह है है। व भावना आमात मत्न छेनिक इस, প্রত্যেকবারই তাহা সতা। আমি কি, তাহা আমি জানিনা, কিন্তু আমি যে আছি-আমার অস্তিত্ব যে আছে—দে সম্বন্ধে আমি নিশ্চিত।'' নান।বিধ সংবেদন ও ডিস্তার পুঙ্খামুপুঙ্খ পরীক্ষা কবিয়া দে-কার্ত্ত দেখিতে পাইযাছিলেন, দেহ ও মনেব সমস্ত ধর্মাই দেহ ও মনঃ হইতে বিযুক্ত করিয়া চিস্তা কর্৷ স্ভ্রপ্র, কিস্ত চিস্তাকে মূন হইতে রিযুক্ত করা সভ্রপ্র হয় না। সমন্ত বিষয়ই তিনি সন্দেহ করিতে পারেন, কিন্তু তাহার নিজের অন্তিজ, যিনি চিন্তা করেন, তাহার অভিত্নে-সন্দেহ করা চলে না। স্নেহে করা একপ্রকার চিন্তা। "জুমুমি চিন্তা করি, স্থতরাং আমৃ আছি । ইংটি দশনের প্রথম সূত্র। সংবিদ এবং সত্য-বস্তু ও তাহার প্রতায় - উভয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, দে-কার্ত্তের মতে, তাহাই দর্শনের গোডার কথা, তাহ। হইতেই দর্শনের যাত্রা স্কর্ম। 'আমার' স্বস্তিত্ব-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। এই নিশ্চিত জ্ঞান হইতে অন্ত কোনও সত্যের আবিকার করা যায় কিনা, এথন দেখিতে হইবে 🎉

মানি চিস্তা করি, স্তরাং অামি আছি (অহম্ অামি)। ইহা হইতে মাস্থবের স্বরূপ কি, তাহা বৃঝিতে পারা যায় ' যে আমি যাবতীয় বস্তু-সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করি, সেই "আমি" কে, ইহার অসুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওনা যায়, যে আমি আমার ব ক্তিত্বেব ধ্বংস না করিয়া, আমার যাহা কিছু আছে, সে সকল হইতেই বিচ্ছিন্ন করিয়া "থামি' র চিস্তা করিতে পারি, কিন্তু 'চিস্তা' হইতে বিচ্ছিন্ন 'আমি' চিস্তা অসম্ভব এ আমি মনে মনে ভাবিতে পারি, আমার হস্ত নাই, পদ নাই, কোনও ইন্দ্রিয়ই নাই, আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ বিষ্কুল; কিন্তু আমার "চিন্তা' নাই—স'বিদ নাই—ইহা করনা করা অসম্ভব ! স্কুরাং দেহের কোনও ধর্মাই "আমি'র মধ্যে নাই ব্যাপ্তি নাই, রূপ নাই, দেহের কিছুই নাই, আছে কেবল চিন্তা:। 'আমি' চৈত্ত ক্রম্বন্প থায়া—চিন্তাই আমার স্বরূপ। এই "আমি'র, স্বহং এর অথবা আয়ার কোনও চিক্ত অঞ্কন করা সম্ভবপর নহে। ইহ কে জানা ায় কেবল বিশুদ্ধ বৃদ্ধিবারা।

¹ Cogito ergo Sum

"আমি চিস্তা করি, স্থতরাং আমি আছি", এ সম্বন্ধে আমার যে বিন্দুমাত্র সন্দেহ
নাই, ইহার কারণ কি? কোপা হইতে এই নিশ্চিতির উদ্ভব ? কাহারও পক্ষে
চিস্তা করা এবং সঙ্গে সঙ্গে না থাকা যে অসম্ভব, ইহার স্থপপ্ত জ্ঞান হইতেই এই
নিশ্চিতির উদ্ভব হয়। ইহা হইতে নিশ্চিত জ্ঞানের কটি পাথর কি, তাহা বুঝিতে পারা
যায়। যাহাই আমি স্থপ্ত সত্য বলিয়া বুঝিতে পারি, "আমি চিস্তা করি স্তরাং
আমি আছি", ইহারই মত অনিবার্যাভাবে আমার প্রজ্ঞা যাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করে,
তাহাই নিশ্চিত ভাবে সত্য।

এপর্যান্ত একটি নিশ্চিত সত্যের সাক্ষাৎ পাওয়া গিয়াছে। নিশ্চিত সত্য চিনিবার কষ্টি পাপরও পাওয়া গিয়াছে। এই উভয়ের সাহায়ে অক্ত কোনও নিশ্চিত সত্য প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না, তাহার অন্তুসন্ধানে আমাদের সমস্ত চিস্তা ও প্রতায়ের পরীক্ষা করিয়া দেখা দরকার। তাহাদের মধ্যে এমন কিছু আছে কিনা যাহার বিষয়গত সত্যতা আছে, জ্মর্থাৎ বস্তুজগতেও যাহার অন্তিত্ত আছে,^৪ ইহার মুমুদন্ধান প্রযোজন। সামাদের মনে যে সকল প্রতায় আছে তাহাদিগের মধ্যে কতকগুলি সহজাত^৫, কতকগুলি বাহ্য পদার্থ ইইতে প্রাপ্ত, এবং কতকগুলি সামাদের নিজেদের স্টি। যত প্রতায় আমাদের মনের মধ্যে আছে, ভাহাদের মধ্যে ঈগরের প্রত্যার বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্ট আকর্ষণ করে। এখন প্রাণ এই, কোপা হইতে এই প্রতায় আমাদের মনের মণ্যে আসে ? নি-চয়ই এই প্রত যের স্পৃষ্টি করা আমাদেব পক্ষে অসম্ভব। ঈগরের প্রভায় এক পূর্বও খনবদা পুরুষের প্রতায়। যিনি আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ, থাঁহার কোনও ক্রটী নাই বলিয়া যিনি অনবদ্য, যিনি অসীম, যিনি সর্ববিজ, সর্বা-শক্তিমান, প্রত্যেক বিষয়েই যিনি পূর্ণ, ইহা তাঁহার প্রভার। এই পূর্ণতার সহিত আমরা অপ্রিচিত, স্বতবাং আমাদের পক্ষে এই প্রত্যয়গঠন করা অসম্ভব। একমাত্র পূর্ণ পুরুষ্ট এই প্রত্যে আমাদের মনের মধ্যে সংস্থাপিত করিতে পারেন, তাহা ভিন্ন অন্ত কোনও উপাতে আমাদের মনের মধ্যে এই প্রতায়ের প্রবেশ অসম্ভব। এই প্রভারের অভিত্ব হইতে হুতরাং ঈশরের অভিযুদম্বন্ধে আমরা নিংসন্দিশ্ধ হইতে পারি। পূর্ণতা ঘাহার স্বরূপ, এইরূপ পদার্থের যদি বাত্ব অভিয় না পাকিত, তাহা হইলে আমার মনের মধ্যে তাঁহার প্রত য়েরও অস্তিম দঙ্বপব না। পূর্ণতার প্রত্যে আমার পক্ষে স্ষ্টি করা যথন অসম্ভব, অপূর্ণ কোনও ১৪ছার।ই ভাহার স্টে যথন অ্যান্তব, তথন ইহা যাহার প্রতায়, মেই পূর্ণ সন্তাকর্তৃকই কেবল ইহাব স্ষষ্টি হইতে পারে। স্তরাং সেই পূর্ণ সত্তার অতিত্ব আছে। ঈশবরের ওলাবলী সম্বন্ধে যতই চিস্তা করা যায়, ততই বুকিতে পারাষায়, তাহাদের প্রত্যঃ আমাদের মনের স্পৃতী হইতে পারে না। আমি নিজে একটি দ্রব্য বলিগা দ্রব্যের প্রত্যয় আমার মনে আছে। কিন্তু আমি স্থীম Substance, স্থামার ম:ন Substance-এর যে প্রত্যুগ আছে, তাহা দগীম Substance-এর প্রতায়। কিন্তু ঈশবের প্রতায় অদীম Substance-এর প্রতায়। অদীম Substance

¹ Not to be

² Critetion

^{&#}x27; Reason

⁴ Objective truth

⁵ Innate

ভিন্ন সে প্রত্যায়ের স্থাষ্টি কেহই করিতে পারে না। এই অসীমের ধারণা নিষেধবাচক নহে। অন্ধকার বেখন আলোকের অভাবমাত, অসীম তজপ কোনও দ্রব্যের অভাবমাত নহে। বরং সসীম অপেক্ষা অসীমের বান্তব চা বেশী। স্কতরাং সসীমের প্রত্যায়ের পূর্বেই অসীমের প্রত্যায়ের উত্তব হয় বলিতে হইবে।

কিন্তু স্বাধর ইইতে তাঁহার প্রতায় আমাদের মনে আসিয়াছে কি প্রকারে? ইন্দ্রিয়ের মাধ্যম যে আসে নাই, তাহা নিশ্চিত। কেননা ইন্দ্রিয় হইতে জাত প্রতায়, ইন্দ্রিয়ের উপর বাহ্য দ্রব্যের ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন হয়। তাদৃশ কোন ক্রিয়া হইতে স্থারের প্রতাযের যে উৎপত্তি হয় নাই, তাহা স্পষ্টই ব্রিতে পারা যায়। আমরা যে এ প্রতায় স্থাই করি নাই, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কেননা এই প্রতায়ের সহিত কিছু সংযোগও যেমন আমরা করিতে পারি না, তেমনি ইহা হইতে কিছু বিযোগও করিতে পারি না। তাহা হইলে, মনের বাহির হইতে এই প্রতায় যদি আমাদের মনে না আসিয়া থাকে, যদি আমবা নিজেরা ইহা স্থাই না করিয়া থাকি, তাহা হইলে ইহাকে সহজাত বলিতে বইবে, আমার নিজের আত্মার প্রতায় যেমন সহজাত, তেমনি সহজাত।

ন্ধবরের অন্তিরের যে দকল এমাণ আছে, তাহার প্রথেমটি এই:—ঈশ্বরের প্রত্যয আমাদের মনের মধ্যে আমবা প্রাপ্ত হই। আমাদের মনেব মধ্যে এই প্রত্যযের অন্তিত্বের নিশ্চয়ই কোনও কারণ আছে। সেই কারণই ঈগর। পরিতীয়তঃ আমাদের নিজেদের অপূর্ণতা, বিশেষতঃ সেই অপুর্ণতার জ্ঞান হইতেও, ঈগরের অন্তিত্ব অনুমিত হয়। আমাদের কোনও বিষয়ে পূর্ণতা না পাকিলেও, নানাবিধ পূর্ণতার জ্ঞান আম দের আছে। এই পূর্ণতা কোথায অবস্থিত

ত্রামাদের মধ্যে যথন নহে তথন আমাদের অপেকা পূর্ণতর এমন কোঁনও সভা নিশ্চরই আছে, যাহার উপর আমরা নির্ভরশীল, যাহার নিকট হইতে আমাদেব যাহা কিছু আছে, তাহা প্রাপ্ত হর্ষাছি। 🗸 জুতীযত: — 'ঈর্বরের 'প্রতায হর্ইতেই ঈর্বরের অস্তিষের যে প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাই সর্ব্বোৎকুট প্রমাণ। আমাদের মনের মধ্যে অবস্থিত বিভিন্ন প্রত্যাযের মধ্যে যে প্রতায় দর্বলেষ্ঠ, তাহার প্র্যাবেক্ষণের দময়, অর্থাৎ পূর্ণতম পুক্ষের প্রত্যয়ের পর্যাবেক্ষণের সময়, দেখিতে পাই, যে অন্তান্ত প্রত্যযের মত ইহাব যে কেবল বাস্তব অন্তিত্বের সম্ভাবনা আছে, তাহা নহে (ঘটনাবিশেষের সমবায় ঘটলে, অক্তান্ত প্রত্যাযের বাস্তব অন্তিত্ব সংঘটিত হয়, সমবায় না ঘটিলে হয় না)। কিন্তু ইহার অবশ্রন্তাবী অন্তিত্ব আছে। যত প্রকারের ত্রিভুজ হইতে পারে, তাহার প্রত্যেকের কোণসমষ্ট যে হুই সমকোণের সমান, ত্রিভুজের প্রত্যবের মধ্যেই এই সত্যের মূল নিহিত আছে। তেমনি অবখ্যন্তাবী^২ অন্তিম্বত পূর্ণতম সন্তার প্রত্যের অন্তর্ভূত, এবং ইহা হইতে পূর্ণতম প্রভার বাস্তবিক অস্তিত্ব অন্তমান করিতে পারা যায় ৷ অন্ত কোনও প্রতায়েরই অবশ্রম্ভাবী অন্তিম্ব নাই, কিন্তু এই পরম-সন্তার প্রতায় হইতে অবশ্রহাবী ও নিম্নত অন্তিত্ব অবিদ্বেত। আমাদের ভ্রাস্ত সংস্কারের জন্ত আমরা ইহা দেখিতে পাই না। অত্য যত পদার্থ আছে, তাহাদের বান্তব অক্তিম ও তাহাদের

² Necessary Existence

প্রতায়ের মধ্যে আমরা পার্থক্য করিতে অভাস্তঃ। আবার অনেক সময় কল্পনার সাহায্যে যে সমস্ত বস্তুর অস্তিত্ব নাই, তাহাদের কল্পনাও ক্রি। এই জন্মই পরম পুরুষের প্রতায় কল্পিত প্রত্যয়সকলের একটি কি না, অথবা যে সকল প্রত্যথের অবগ্রস্তাবী অস্তিত্ব নাই, তাহাদের একটি কিনা, সে সম্বন্ধে স্বভাবত:ই সন্দেহের উদ্রেক হয়। দে কার্ত্ত বলিয়াছেন, "ক্যাণ্টারবেরীর Anselmএব প্রমাণ হইতে আমাব এই প্রমাণ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ✓Anselmএর প্রমাণ এইরূপ: ঈশ্বর-শঙ্কের অর্থ সম্বন্ধে বিবেচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায়, যে যাহাকে পূর্ণতম ভিন্ন অন্ত কোনও রূপে চিন্তা করা যায় না, তাহাই ঈথর। কিন্তু চিস্তায় অস্তিত্বের দহিত বাস্তব অস্তিত্ব থাকিলে, তাহা কেবল চিস্তায় নিবদ্ধ অস্তিত্ব অপেক্ষা পূর্ণতর হয়। স্কুতরাং ঈগর যে কেবল চিন্তাতেই আছেন, তাহা নয়, ঠাঁহার বাস্তব অন্তিম্বও আছে। এই সিদ্ধান্ত ম্পষ্টতঃ দোষবুক্ত। ইং। হইতে যাহা যুক্তিসমত দিদ্ধান্ত, তাহা এই:—"ঈধর বস্ততঃ আছেন, এই ভাবে ভিন্ন ঠাহাকে চিন্তা করাযায় না।'' কিন্তু ইহা হইতে তাঁহার অন্তিহের বাস্তবতা অবশ্রস্তাবী বলিয়া প্রমাণিত হয় না। আমার প্রমাণ এইরূপ:—কোনও বস্তর সত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির অস্তত্ত বলিয়া যাহা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি, যাহা কোনও বস্তর দার ভাগ অথবা তাহার স্বরূপের অন্তর্গত বলিয়া বৃঝিতে পারি, তাহা দেই বপ্তর আছে বলা যায়। ঈশ্বরের সম্বন্ধে প্র্যালোচনা করিয়া আমবা দেখিতে পাইয়াছি, যে অস্তিত্র তাঁহার সত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির ধন্ম। স্নতরা ঈর্ধবেব অন্তির আছে, ইহা বলা যক্তিযুক্ত। পূর্ণতম স্থার প্রতামের মধ্যে "অবশ্রস্ভাবী অস্তিত্ব" আছে। এই অস্তিত্ত আমাদের বৃদ্ধিব অলীক কল্পনা নহে। অস্তির ঈশবের সনাতন এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির অস্তগত। 👯

ইহা ব্যু তাত দে-কার্ত্ত ঈধবের অন্তিহের আরও একটি প্রমাণ দিয়াছেন। আমি আদিলাম কোপা হইতে? আমি সামাকে সৃষ্টি করি হি। দে ক্ষমতা স্পট্টতঃই আমার নাই। অন্ত কোনও সদীম কারণ হইতেও আমার উদ্ভব হয় নাই। প্রত্যেক মুহূর্ত্ত হইতে পর মুহূর্ত্ত পর্যান্ত আমার স্থায়হেরই বা কারণ কি? কাল অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশের সমষ্টি; ইহার কোনও মংশের অন্তির অন্ত কোনও আশার উপর নির্ভর করে না। স্বতরাং গত মুহূর্ত্তে আমি ছিলাম, ইহা বর্ত্তমান মুহূর্ত্তে থাকিবার কোনও কারণ নহে। তবে এমন কোনও শক্তি যদি থাকে, যে প্রতি মুহূর্ত্তে আমার ধ্বংস হইবামাত্র আমাকে প্ররায় স্থিটি করিতেছে, তাহা হইলে জানের স্থায়ত্বের ব্যাখ্যা হইতে পারে— অর্থাৎ ঈরর ছারাই কেবল স্থায়িত্ববিধান হইতে পারে। কিন্তু ৭ এক তো ঈররের বেলাতেও উঠিতে পারে। চিন্তাই ঈররের স্বকণ। কিন্তু চিন্তা করিতে সম্যের প্রথোজন। স্বতরাং ঈররও প্রত্যেক মুহূর্ত্তে বিভাগন। প্রত্যেক মুহূর্ত্তের বিনাশের সঙ্গে সঞ্চারও তো বিনাশ হইবার কথা। তাহাকে পুনক্ষজ্জীবিত করে কে? তিনি পূণ, এবং পুর্ণতার জ্বল অন্তিন্ত, ইহাই যদি এই প্রশ্নের উত্তর হয়, তাহা হইলে আবার আন্সেলমের মুক্তিতে ফিরিয়া যাইতে হয়। কিন্তু প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের নাশ হইবে কেন। যাহা সং তাহার বিনাশ হুইতে পারে না। কাল যাহাই হুউক, আয়া সং পদার্থ; তাহার বিনাশ জ্বন্তয়ে বাহাই হুউক, আয়া সং পদার্থ; তাহার বিনাশ জ্বন্তয়ে ।

ঈশরের প্রতায়ের অন্তিত্ব হইতে দে-কার্ন্ত ঈশরের নিজের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। ঈশরের অন্তিত্ব হইতে তিনি বাহ্য জগতের অন্তিত্বে বিশাসও ফিরিয়া পাইয়াছেন। ঈশরের যে প্রতায় আমাদের আছে, তাহাতে দেখিতে পাই, সত্যনিষ্ঠা ঈশরের প্রকৃতির অন্তর্গত। এই জন্ম কিনি আমাদিগকে প্রতারিত করিতে পারেন না, অথবা আমাদিগের ভ্রান্তির কারণও হইতে পারেন না। যদি মনে করা যায়, যে প্রতারণার সামর্থ্য না থাকিলে ঈশরের পূর্ণতার হানি হর; তাহা হইলেও প্রতারণা করিবার ইচ্ছা যে হস্প্রস্তির লক্ষণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের প্রজ্ঞা কোনও বস্তুকেই মিথ্যারূপে গ্রহণ করিতে পারে না। ঈশর যদি আমাদিগকে এমন বিকৃত বিচারশক্তি দিতেন, যে মিথ্যাকে আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতাম, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রতারক বলা যাইত। এইরূপে ঈশরের অন্তিত্ব হইতে সন্দেহের স্থলে নিশ্চিতির উদ্ভব হইল। যথন আমরা স্কুপ্টি ও স্থনিদিষ্ট ভাবে কোনও জ্ঞানের বিষয় অবগত হই, তথন সেই জ্ঞানকে নিশ্চিত জ্ঞান বলিতে কোনও বাধা নাই।

ঈশ্বরের সত্যনিষ্ঠা ধারা দে-কার্ত্ত বাহুজগতের অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। তাঁহার নিজের দেহের ও তাঁহার চতুর্দিকে অবস্থিত বস্তুর স্থাপষ্ট ও স্থানির্দিষ্ট প্রত্যয় তাঁহার মনের মধ্যে আছে বলিয়া তিনি তাহার বাস্তব অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। স্থাপষ্ট ও স্থানির্দিষ্ট প্রত্যয় সকল সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি প্রত্যেকের মনের মধ্যে আছে। ইহা সম্ভবপর নয়, যে ঈশ্বর আমাদিগকে প্রতারিত করিবার জন্ম ঐ প্রবৃত্তি আমাদিগকে দিয়াছেন।

ঈশবের সত্য প্রত্যয় হইতে দ্বিবিধ দ্রব্যের অন্তিত্ব অবগত হওয়া যারল যাহার অন্তিত্বের জন্ম অন্ত কিছুরই প্রয়োজন হয় না, তাহা Substance (সং বস্তা)। এই অর্থে ঈশরই একমাত্র Substance। অসীম Substance রূপে ঈশর নিজেই তাহার অন্তিত্বের কারণ। কিন্তু মননশাল Substance এবং দেহণারী Substance (চিৎ ও জড় রূপ) অপরও হুইটী Substanceএর কথা দে-কার্ত্ত বলিয়াছেন। ইহারা ঈশরকর্তৃক স্প্রা। ইহাদের অন্তিত্বের জন্ম ঈশবের সহযোগিতা ভিন্ন অন্তা কিছুরই প্রয়োজন নাই। এই ছুই Substanceএর প্রত্যেকেরই নিজের এক একটি গুণ আছে, যাহা তাহার অরূপ। ইহাদের অন্তান্ত ধর্ম্ম এই স্বরূপ হুইতে উদভূত। ব্যাপ্তি জড়ের গুণ ও স্বরূপ; চিপ্তা আত্মার স্বরূপ। অন্ত যাহা কিছু দেহসম্বন্ধে বলা যায়, তাহা ব্যাপ্তিরই প্রকারভেদ, এবং আত্মার মধ্যে চিস্তার অতিরিক্ত যাহা কিছুই দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা চিস্তারই বিকার। চিস্তা যাহার অব্যবহিত ধর্ম্ম, তাহাঁকে বলে আত্মা (spirit)। ব্যাপ্তির অব্যবহিত আধারকে বলে জড়। চিন্তা এবং ব্যাপ্তি যে কেবল পরস্পর হুইতে ভিন্ন, তাহা নহে, ইহার। পরস্পরের সম্পূর্ণ বিপরীত; ইহাদের মধ্যে সাধারণ কিছুই নাই।

চিৎ ও জড়ের মধ্যে এই বিরুদ্ধ সম্বন্ধ, জীবাত্মাও দেহের মধ্যে বর্ত্তমান। জড়ের অরূপ বাস্তি, চিতের অরূপ চিস্তা। উভয়ের কোনও সাধারণ ধর্ম না থাকায়, দেহ ও

¹ Substance

জীবাত্মার মধ্যে কোনও জাবন্ত সম্বন্ধ থাকা অসম্ভব। উভয়ে একত্র অবস্থিতি করিলেও উভয়ের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া-সম্বন্ধ নাই। দেহ ঈধরের স্পষ্ট স্বতশ্চালিত যন্ত্র। দেহের মধ্যে আত্মার বাস, নিবিড় ভাবে বাস হইলেও, তাহাদের মধ্যে আভাস্তরীণ কোনও সম্বন্ধই নাই। উভয়ের সংযোগ স্বাভাবিক নহে। বলপ্রয়োগে উভয়ের সংযোগ সাধিত হইমাছে। উভয়েই স্বয়ং-প্র<u>তিষ্ঠি</u>। উভয়ে পরম্পর হইতে কেবল যে ভিন্ন, তাহা নহে, তাহারা স্বরূপতঃ বিরুদ্ধর্মযুক্ত। দেহের মধ্যে আত্মাব প্রবেশে তাহার কিছুই পরিবর্ত্তন হয় না। আত্মার প্রবেশের ফলে দেহের স্বাভাবিক সঞ্চালনের অভিনিক্ত সঞ্চালনের উদ্ভব হইতে পারে, কিন্তু দেহ্যন্ত্রের গঠনের কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। দেহযত্ত্বের সহিত অন্তান্ত যত্ত্বের পার্থক্য এই, যে ইহার মধ্যে জীবায়ার অধিষ্ঠান আছে। ইতর জস্কুর মধ্যে স্ব-সংবিদ এবং চিন্তা নাই, এই জন্ম অন্ত যন্ত্রের সহিত তাহাদের পার্থক্য নাই। কিন্তু দেহ ও জীব।মা যদি পরস্পর-নিরপেক্ষ এবং বিরুদ্ধ-ধর্মযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহ।দের পরস্পরের মধ্যে শ্বন্তপ্রবেশ সম্ভবপর হয় কিরূপে? বিনা বলপ্রয়োগে তাহাদের কোনও ৰূপ সম্পূৰ্ণ সহবপর নহে। বলপ্রায়োগেও একটিমাত্র বিন্দুতেই এই সম্পর্শ সম্ভবপর হইতে পাবে। দে-কার্ত্ত বলেন, মন্তিক্ষের কেব্রুস্থলে অবস্থিত Pineal Gland-নামক গ্রন্থিই দেহ ও জীবাত্মার সংযোগস্থল। মন্তিক্ষের অভান্ত সকল অংশই জোডা জোডা আছে, মস্তকের এক এক দিকে একটি। সমস্ত মস্তিক্ষ যদি জীবাত্মার গ্ধিষ্ঠান-ভূমি চইত, তাহা হইলে প্রত্যেক বস্তুর ছিবিধ জ্ঞান উৎপন্ন হইত। (এক এক অ শ হইতে এক একটি)।

ইতর জন্তর গতিবিধি নিয়পিত হয় তাহাদের য়য়ৄ-য়য় ছারা। য়য়ৢ-য়য়ের উপর বাহ্য বস্তর কার্য্যের ফলে য়য়িক নিয়মান্তসারেই এই গতি উৎপন্ন হয়। মান্তমের দেহের উপব বাহ্য বস্তর ক্রিয়ার ফলেও তাহার সামব্যে উত্তেজনা সৃষ্টে হয়। মান্তমের সর্বে শরীরে animal spirits নামে এক প্রকার ছাতি কৃষ্ণ পদার্থ ছাছে। ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা তাহাদের ছারা য়য়্পথে উপরোক্ত pineal gland এ নীত হয়, এবং pineal gland এইচ্ছাশক্তির প্রভাব এই সকল animal spirits এ সংক্রামিত হইয়া দেহের পেনতে বাহিত হয়। Pineal gland ছারাই দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সন্তবপর হয়।

কেহ কেহ "আমি চিস্তা করি, স্বতরাং আমি আছি," ইহাকে চক্রক হেডাভাসমূলক উপপত্তি বলিয়াছেন। আমি চিস্তা করি এই বাকো "আমি'র অন্তির স্বীকার করিয়া লইয়া দে-কার্ত্ত তাহা আবার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "আমি চিস্তা করি, স্বতরাং আমি আছি," ইহা যদি একটি Syllog. n হয়, তাহা হইলে ইহার তিনটি বাক্য চাই:—
(১) ষাহারা চিস্তা করে, তাহাদের সকলেরই অন্তিত্ব আছে। (২) আমি চিস্তা করি; (৩) স্বতরাং আমার অন্তিত্ব আছে। কিন্তু প্রথম বাক্যটি দে-কার্ত্ত কোণায় পাইলেন? ইহা তিনি প্রথমেই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। দ্বিতীয় বাক্যটিতেও তিনি

"আমি'র অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। অথচ কিছুই তিনি স্বীকার করিয়া লইবেন না, বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। প্রকৃত প্রেক্ষ "আমি'র অন্তিত্বের জ্ঞান, স্থ-সংবিদের মধ্যেই নিহিত। প্রমাণাস্তবের অপেক্ষা তাহার নাই। সেই স্বতঃক্ষুরিত জ্ঞান হইতেই দে-কার্ত্ত দর্শনের আরম্ভ করিয়াছেন। কোনও যুক্তি-বলে তিনি "আমি"র অন্তিম্ধ-সম্বদ্ধে স্থিব-নিশ্চয় হন নাই। এই আত্মজ্ঞানই সমস্ত জ্ঞানের ভিন্তি। ইহাকে বর্জ্জন করিয়া কোনও জ্ঞানই সম্ভবপর নহে। Meditations গ্রন্থে দে-কার্ত্ত স্বীকার করিয়াছেন, যে চিস্তা ভিন্নও আত্ম-সংবিদের প্রতীতিই, অন্তভ্তি, কামনাই ও ইচ্ছা ধর্মাও আছে। ইহারা যে চিস্তার বিভিন্ন রূপ, তাহাও নহে। চিস্তারারাই আমরা ইহাদের অন্তিম্ব অবগত হই, কিন্তু ভেন্ন বিল্লিয় গারণার জন্ত ইহাদের কোনও প্রযোজন হয় না। এই জন্ত "চিস্তাকেই "আমি"র স্বরূপ বলিতে হয়।

"Cogito ergo Sum" এই উজিকে কেহ কেহ দর্শনের ইতিহাসে একটি প্রশিদ্ধ শিঘটনা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। হেগেল বলিয়াছেন, "এই ইজিতে দর্শন তাহার প্রকৃত ভিজি পুন: প্রাপ্ত হইয়াছে। কেননা স্বতঃ নিশ্চিত চিস্তা হইতে চিস্তার য'ত্রা আরম্ভ হয়, কোনও বাহ্য অথবা দত্ত বস্তু⁶ হইতে নহে, কোনও আপ্ত বাক্য ইতেও নহে। "আমি চিস্তা করি" এই বাক্যের মধ্যে যে স্বাধীনতা আছে, কেবল তাহা হইতেই তাহার যাত্রারম্ভ হয়। হেগেলের বাক্যের অর্থ এই, যে চিস্তাই দত্যব প্রতিষ্ঠাভূমি, বস্তুজগৎ নহে। স্কুতরাং চিস্তা হইতে দশনের হত্রপাত হওয়া উচিত; দে কার্ত্তেব দর্শনও চিস্তা হইতে হুক হইয়াছে।

আত্ম-স-বিদ্কে দে-কার্ত্ত যাবতীয় জ্ঞানের উৎস এবং কছিপাণর বলিয়াছেন। কিন্তু দে-কার্ত্তের মতে "আত্মসংবিদ" বাজিগত এবং কেবল বিষয়ীগত। এ অবস্থান্ধ ইহাদ্বারা ব্যক্তিত্বের গণ্ডী উঙীর্ণ ইইয়া কিরূপে বাহ্য জগতে পৌছিতে পারা যায়, তাহা বোঝা যায় না। দে কার্ত্ত আত্মার মধ্যে বিরাটি ব্যবধান স্বীকার করিয়াছেন। এই ব্যবধান বিষধী মনের পক্ষে অতিক্রম করা সম্ভবপর নহে। চিন্তাব প্রত্যেক কার্য্যে বিষয়ী ও বিষয়ের নিবিড় মিলনের দ্বারাই এই ব্যবধান অতিক্রম করা যায়। কিন্তু দে-কার্ত্ত যে আত্মসংবিদের সাহায্যে জ্ঞানের নিশ্চিতি আনিতে চাহিয়াছেন, তাহাতে বাহ্য বিষয়ের স্থান নাই। তার পরে Cogito ergo sumএর মতো "স্কল্পষ্ট ও নির্দিষ্ট ভাবে" যাহা সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এখানে "স্কল্পষ্ট ও নির্দিষ্টের" অর্থ কি, তাহাও ল্পষ্ট নহে। ইহারা আপেক্ষিক শব্দ, স্কল্পষ্ট ও নির্দিষ্টতার তারতম্য থাকিতে পারে।

্রে দে-কার্ত্ত ঈশবের অন্তিত্বের যে প্রমাণ দিয়াছেন, তাহা Anselmএর প্রমাণ হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন। কিন্তু উভয় প্রমাণই হেড্রাঁভাসবুক্তও। উভয় প্রমাণেই ঈশবের প্রত্যায়ের অন্তিত্ব হুইতে তাঁহার বাস্তব অন্তিত্ব অমুমিত হুইয়াছে। ইহা ব্যতীত বিনা প্রমাণে দেকার্ত্ত ধরিয়া লইয়াছেন, যে জীবাত্মা আপনাকে সসীম এবং অপূর্ণ বলিয়া জানে, এবং পূর্ণতা কি তাহাও অবগত আছে।

¹ Perception

² Desire

⁴ Given

⁴ Authority

⁵ Thought

⁶ Fallacious

ক্ষাবের অন্তিত্বের দিতীয় প্রমাণে দেকার্ক্ত বলিয়াছেন পূর্ণতার প্রতায়ের মধ্যে অবশ্রস্তাবী অন্তিত্ব আছে। ইহার উত্তরে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, অন্তিত্ব কোনও দ্রব্যের গুণ নহে, যে ইহা কোনও দ্রব্যে আরোপ করিবে। অন্তিত্বরা কোনও উদ্দেশ্যের গুণের বৃদ্ধি সাধিত হয় না। প্রাপ্ত একশত মুদ্রাব সহিত প্রাপ্য একশত মুদ্রাব গুণতাত কোনও ভেদ নাই, যদিও দ্বিতীয়াট অন্তিত্ব হীন, প্রথমটির অন্তিত্ব আছে। দেকার্ত্তের প্রমাণদ্বারা পূর্ণতম পুরুষের প্রতায়ের অন্তিত্বের অতিরিক্ত কিছুই প্রমাণিত হয় নাই।

জড ও চিতেব বৈ ১ সমাধানে দেকার্ত্ত সমর্থ চন নাই। দেহও মনের মধ্যে ক্রিথা-প্রতিক্রিযার যে বাাথা। তিনি দিয়াছেন, তাহা নিতান্তই অসন্তোষজনক। তাহার শিশ্যগণ যে ব্যাথ্যা দিয়াছেন, পরবর্ত্তী অধ্যাথে তাহা আলোচিত হইবে।

দেকার্ত্ত ব্যাপ্তিকে জডেব স্বরূপ বলিয়াছেন। প্লেটো ঠাঁহার Timaeus গ্রাপ্তে ভাহাই বলিয়াছিলেন। কিন্তু দেকার্ত্ত প্রেটোর নিক্ট তাঁহার ঋণ স্বাকার করেন নাই।

তৃতীয় অধ্যায়

অধৈত-প্ৰবণতা

জিউলিঁক্স্ এবং মালেত্রা

জিউলি কৃদ্ লিডেন বিশ্ববিতালয়ের দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। ১৬২৫ সালে তাঁহার জন্ম এবং ১৬৬৯ সালে মৃত্যু হয়! দেকার্ত্তের দর্শনের আলোচনা করিয়া তিনি তাহাতে ক্রটি দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং ভাহার সংশোধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেকার্ত্ত দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা দিতে সক্ষম হন নাই। জভ ও চিৎ সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী হইলেও, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণ সম্বন্ধের অন্তিত্ব অসম্ভব হইলেও, আমাদের हे क्तियहात। जामता वाक कगरजत ब्लान व्याश हरे, धवर जामारानत रेष्ट्रांत वर्ष जामारानत राहर, এবং দেহের মাধ্যমে বাহা দ্রব্যও চালিত হয়। ইহার ব্যাখ্যায় জিউলি কৃদ্ বলিয়াছেন, জীবাত্মা দেহের উপর কোনত কার্য্য করে না, দেহত মনের উপর কোনত কার্য্য করে না। যদি জীবান্ধা "দোজাম্বুজি" দেহের উপর কোনও কার্য্য করিত, তাহা হইলে আমরা তাহা জানিতে পারিতাম: ইচ্ছাশ্ঞি দেহে সংক্রামিত হইয়া দেহকে চালিত করে, তাহা জানিতে পারিতাম। কিন্তু দে সম্বন্ধ কোনও জ্ঞানই আমা দের হয় না। আবার দেহ ও অব্যবহিত ভাবে জীবাত্মার উপর কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না, তাহার উপর কোনও কার্য্য করিতে পারে না। কেননা জীবাত্মার স্বরূপ সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয়, তাহার উপর জড়বস্তুর কোনত ক্রিয়া অসম্ভব ৷ Pincal glandএর ভিতরকার animal spiritএর সাহায্যে অথবা সভা কোনও প্রকারে জড় ও চিতের মধ্যে কোনও ক্রিয়া হওয়া সমস্তব। তাহা হইলে বাহ্ জগতের জ্ঞান আমরা লাভ করি কিরূপে? ইহার উত্তরে জিউলিক্স বলিয়াছেন, ঈশ্বরই সামাদিগকে ৰাহ্য জগতের জ্ঞান দান করেন। আবার সামাদের যথন কোনও ইচ্ছা হব, তথন ঈশ্বরই আমাদের দেহকে "ইচ্ছা"-অন্নুযায়ী ভাবে চালিত করেন। আমাদের আত্মার সমস্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং আমাদের দেহের সমস্ত গতিবিধি ঈশ্বরই উৎপন্ন করেন। আমার ইচ্ছার "উপলক্ষে" স্বধর আমার দেহকে চালিত করেন, এবং আমার দেহের গতি উৎপন্ন হইলে তিনি আমার মনে তাহার প্রতায়ের স্ষ্টি করেন। একটি আর একটির উপলক্ষ মাত্র, কারণ নহে। এই মতকে এই জন্ম উপলক্ষ-বাদ্ধ বলে। মনঃ ও দেহের কার্য্য সমদাময়িক, কিন্তু পরম্পর নিরপেক্ষ। কিন্তু ঈশ্বর যে প্রতিক্ষণে প্রত্যেক জীবের মনে প্রতায় স্ঠেষ্ট করিতেছেন, এবং প্রত্যেক দেহকে চালিত করিতেছেন, তাহা নহে। ঈশ্বর জামার দেহ এবং আমার আত্মা উভয়েরই সৃষ্টিকর্তা। তিনিই জড়ে গতিশক্তি দান করিয়াছেন, এবং এই গতির নিয়মও তিনিই নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। ফলে তাঁহারই

¹ Occasion

নিয়মামুসারে জড়ের গতি পরিচালিত হয। আমার মন: ও তাহার ইচ্ছাও তিনিই সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনিই আমার আত্মা ও দৈহকে সংযক্ত করিয়াছেন। তিনি এমনভাবে ইহাদের সংযোগ-স।ধন কবিষাছেন, যে উভ্যের কার্য্যের মধ্যে সম্পূর্ণ মিল সম্ভব্পর হয়। জড়ের গতি এবং মনেব ইচ্ছাসম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ হইলেও, এমন ভাবেই দেহ ও আত্মাকে ঈপর একত্র জুডিয়া দিয়াছেন, সে যথনই "ইচ্ছা" । দহকে কোনও প্রক'রে চালিত করিবার ইচ্ছা করে, দেহ তেমনি ভাবেই গাপনা চইতেই চলে। স্থাবার দেহস্থিত ইক্তিয়গণ যথন বাহ্ জগৎ হইতে আগে ১ স্পাদনেব দলে দ্তেজি ১ হয় তথান মনেও লাহার অনুরূপ জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। কিন্তু ইচাতে দেচের উপরে মনের কোন্ত কাম, নাই, এবং মনের উপরও দেহেব কোনও কার্যা নাই। এইটি ঘড়িতে ঠিল একই মুম্যে ১২টা বাজে, কিন্তু ভাহাদেব এই মিল ভাহাদেব মনো কেনও সংযোগেব ফলে একটিব উপর অহটিব হয়। মানব-মনঃ ও মানব দেশের নিম্মানকৌশলোর দলেই উভবে মনে। এই ঐক্যের উদ্ভব হয়। দেকার্ক্ত বিনিয়াভূপনে, বল্পানোনে দেগ ও মনের এক বাবস্থিতি সংঘটিত হহবাছে। জিউনি কৃদ্এৰ মতে উভ্যেৰ সনোগ ঈ বক্ত একটি গ্ৰাক্ত ব্যাপার। দেহ ও আগ্রার মধ্যে ঐক্যবিধায়ক কোনও অনুপ্র বর তাতাদের মধ্যে নাই नाकारम्य क्रेका मानि १ क्य नाका (५० ९ अ मान अनी ०, अक करिश ए मारे

জিউলিক্সের মতে মান্নষেব কেনেও ব হুদ্ধ নাই। আমতা দুট্নোত্র। জীবাস্থাব সমস্ত জ্ঞানেব কর্ত্তাও যেমন ঈধব, বাফ জগতেব সমস্ত জিলাব কতাও তেমনি তিনি। বিশে তিনিই একমাত্র সজ্ঞিযশক্তি। মানবাস্থা ঈপরেব একপ্রকার ক্পত মাত্র। আমবা ঈপরের কার্যোব সাঞ্জীমত্র। তাঁশাব ইচ্ছার নিক্ট আল্ল-স্মাণ্ট মানবেব কর্ত্রা।

সংবিদ⁸ কোনও শক্তি উংপাদন কবিতে প ' না, শক্তিব সংক্রামণও কবিতে পারে না। অনেক বড বড পণ্ডিত এই মত পোষণ কবেন। মানবসংঘিদ যদি শক্তির উৎপাদনে অপবা সংক্রামণে অক্ষম হব, তাহা হইলে তাহাছারা দেহ চালিত হইতে পারে না। এই মতের সহিত সক্রিয় ঈগরে বিগাসের সংযোগ হইতে ডিউলি ক্সের মতেব উৎপত্তি।

জিউলিঁক্সের মতের সহিত মালেজাঁর মতের অনেকটা গাল্খ আছে। Nikolas Malebianche (১৬৩৮—১৭১৫) একজন চবানীদেশীয় ক্যাগলিক পুরোহিত ছিলেন। সল্প ব্যুমেই তিনি Oiatory নামক ফাজক-সম্প্রদায়ে প্রবিষ্ট হন, এবং মৃত্যুপ্যয়ন্ত ইহার সভ্য ছিলেন। ২৬ বংসর বছসে দে-কাত্তেব Treatise on Man পাঠ কবিয়া তিনি তাঁহার ভক্ত হইয়া পডেন, এবং দশ বংসর ধরিষা তিনি দে-কার্ত্তেব দর্শন গভীর মনোযোগের সহিত পাঠ করেন। ১০৭৪ সালে তিনি "On the investigation of Truth (সত্যের

¹ Immanent Principle

³ Form,

⁻ Transcendent Principle

⁴ Conscionsness.

অমুদদ্ধান-সম্বন্ধে) নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। ইহার ফলে মালেব্রার যশঃ চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ইহা ব্যতীত আরও কয়েকখানি গ্রন্থ তিনি লিথিয়াছিলেন।

মালেব্রা দে-কার্ত্তের মতকে সর্বেশ্বরবাদের দ্বারদেশ পর্যান্ত লইয়া আসিয়াছিলেন: আর একটু অগ্রসর হইলেই তিনি পূর্ণ সর্কেশরবাদে উপনীত হইতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার ক্যার্থলিক সংস্কার তাঁহাকে আর অগ্রাসর হইতে দেয় নাই। দে-কার্ত্তের দেহ ও আত্মার সম্বন্ধ-বর্ণনা হইতে মালেত্রার দর্শনের আরম্ভ। দেহ ও আত্মা যথন সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয় পদার্থ,তখন আত্মা কিরূপে বাহু জগতের জ্ঞান প্রাপ্ত হয় ? মালেব্রা বলিলেন, বাহু জগতের যে জ্ঞান আমাদের আছে, তাহা প্রতায়েব আকারে বর্ত্তমান। এই প্রতায়ের আকারেই বাহ জগৎ আত্মাব সম্মধে উপস্থিত হইতে সমর্থ। কোনও বস্তুই আত্মার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, তাহাকে চিবকালই আত্মার বাহিরে থাকিতে হইবে। তাহার প্রত্যয়ই আত্মায় ওবেশ কবিতে সমর্থ। বাহ্ন বস্তুর প্রত্যয় সদীম জীবাত্মা নিজে স্টে করিতে অক্ষম। জীবাল্লা যে প্রত্যায় সৃষ্টি করিতে সক্ষম, তাহাব বাস্তব অন্তিত্ব নাই। যাহার বাস্তব অস্তিত্ব অ:ছে, তাহাব অস্তিত্ব ও জ্ঞান জীবান্নার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। বন্ধর প্রত্যয় আমরা প্রাপ্ত তুই, স্টিকরি না ৷ কিন্তু বাহ্যবন্ত হাইতে তাহার প্রত্যয় প্রাপ্ত হুইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। বাহ্ন দ্রব্যের "ছাপ" সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্মী জীবায়ার উপর পড়িবে, ইহা কল্পনা করা অসম্ভব। যদি তাহ। সম্ভবপরও হইত, অসংখ্য বস্তুর ছাপ আয়ার উপর পড়িয়া পরস্পরকে বিক্লত এবং ধ্বংস কবিত। স্থতবাং আত্মা ও বাহজগৎ উভ্যের অতীত কোনও বস্তু হইতে জীবাত্মা তাহার প্রত্যয় প্রাপ্ত হয়। ঈগরই সেই বস্তুটী অহৈত ষ্টার যাবতীয় বস্তু ধারণ কবিষা আছেন। তাঁহার নিজের মধ্যে তিনি সমস্ত বস্তু দর্শন করিতেছেন; যাবতীয় বস্তুর প্রভারও তাঁহার মধ্যে অবস্থিত। তিনি সমগ্র জগতের সমস্ত বস্তুর প্রতাষের আধার, তিনিই জগতের আত্মিক রূপ। তিনিই জীবাত্মা এবং জগতের মধ্যে মধ্যস্থরূপে বর্ত্তমান আছেন। আমরাও তাঁহার মধ্যে হর্ত্তমান, এবং টাহার মধ্যেই আমর। প্রত্যয়ের সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হট। তিনিই জীবাঝার নিবাসভূম। আমাদের ইচ্ছা এবং আমাদের বস্তু-সম্বন্ধীয় অন্তভুলি, তাঁঠার নিকট হইতেই প্রাপ্ত হই। অন্তর্জগৎ ও বাহাচগৎ পরম্পর বিভিন্ন ও স্বতন্ত্র হইলেও তিনি উভযকেই ধারণ করিয়া আছেন।

মালেরা। কেখল যে দেহ ও আত্মার মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অনস্কর বলিয়াছিলেন, তাহা নহে। জড়ের কোনও অংশের সহিত অন্তান্ত অংশেরও ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া তাঁহার মতে অসস্তব। আমাদের মনের মধ্যে বেমন আমরা ঈধরের প্রত্যর দেখিতে পাই, তেমনি "ব্যাপ্তির" প্রত্যয়ও পাই। এই ব্যাপ্তির প্রত্যয়কে মালেরাঁ "বৃদ্ধিগ্রাহ্ন ব্যাপ্তি" বলিয়াছেন। এই নাম তিনি Plotinusএর নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। বাহ্য জগতের আদিম ক্রপ এই ব্যাপ্তি। "ব্যপ্তির" মতো অন্তান্ত পদার্থের প্রত্যয়ও ঈধরের মধ্যে বর্ত্তমান। ঈধরের মধ্যেই আমরা তাহাদিগকে দর্শন করি।

চতুর্থ অধ্যায় সর্কেশ্বরবাদ

ম্পিনোজা

পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে স্পিনোজাব আসন অতি উচ্চ। তাঁহার চিস্তাব গভীরতা ও চরিত্রের মহন্ত শ্রেষ্ঠ হম গ্রীক দাশনিকদিগকে শ্বরণ কবাইবা দেব। যে সকল গুণ লোকের শ্রন্ধা ও প্রীতি হাকর্যণ কবে, সে সকল গুণেই তিনি অলাক্ত হিলেন। কিন্তু তাঁহার অত্যুন্নত নৈতিক চরিত্রের মর্যাদা তিনি জীবিত-কালে প্রাপ্ত হন নাই। ঈশ্বচিপ্তা গাহার সমগ্র দর্শনে অনুপ্রবিষ্ট হইলেও, খৃষ্টায় জগৎ তাঁহাকে নাস্তিক বলিবা ঘুণ্য করিত। স্ব-সমাজেও তিনি অপাণক্তেম ছিলেন।



ম্পিনোজা

ম্পিনোজার জন্ম হইষাছিল ইহুদা বংশে। আন্তর্যা ভ'তি এই ইহুদারা। তিন সহস্রাধিক বংসর যাবং যে ভীষণ অত্যা র এই জাতির উপর অমুদ্রিত হইষাছে, ইতিহাসে তাহার তুলনা মিলে না। কিন্তু কিছুতেই ইহাব প্রাণশক্তির নাশ করিতে পারে নাই। আডাই শত বংসর মিশর দেশে অমামুষিক উৎপীডনের মধ্যে বাস কবিষাও ইহুদীরা জাতীয় বিশেষত্ব বিসর্জ্জন দেয় নাই। বেবিলনে বন্দির তাহাদের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিতে পারে নাই, জাতীয় সংহতি বিনষ্ট করিতে সক্ষম হয় নাই। এতিয়োকাসের নিষ্ঠুর পীডনেও তাহারা জাতীয় ধর্ম ও আচার বর্জ্জন করে নাই। ৭০ খুষ্টাব্দে রোমকর্ত্ব জেরুজালেম বিজিত হইবার পরে, স্বদেশ হইতে

নির্বাসিত হইয়া তাহার' নানা দেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। বিদেশে বিজাতীয় লোকের মধ্যে বাসের ফলে তাহারা জাতীয ভাষা ভূলিয়া গিয়াছিল। খৃষ্টানধর্ম ও মুসলমান ধর্ম তাহাদের ধর্ম হইতে উদ্ভূত হইলেও খৃষ্টান ও মুসলমান দেশে তাহাদের উপর উৎপীড়নের সীমা ছিল না। সর্ব্বেই তাহাদের জীবিকার্ক্তণের ক্ষেত্র নিতান্ত সংকীর্ণ ছিল। ইয়োরোপের কোনও দেশেই তাহাদের সম্পত্তিক্রয়ের অবিক,র ছিল না। কোনও শিল্প অবলম্বন করিয়া জীবিকা-উপার্ক্তন করিতেও তাহারা পাবিত না। প্রত্যেক নগরে নির্দিষ্ট পল্লীতে ভিয় তাহাদিগকে অনুত্র বাস করিতে দেওয়া হইত না। রাজারা তাহাদের সম্পত্তি লুঠন করিত; সাধারণ লোকে তাহাদিগকে দলে দলে হত্যা করিত। আপনাদের অর্থ ও বাণিজাদারা বড বড় নগরের প্রতিষ্ঠা কবিলেও সংদাই তাহারা অপমানিত ও রাষ্ট্রীয় সর্ববিধ অধিকার হইতে বঞ্চিত ছিল। কোনও রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান অথবা জাতীয় সংহতি-সাধক কিছুই তাহাদের ছিল না। তবুও ছিল ভিল্প, অত্যাচার-পীডিত ওলান্থিত এই জাতি তাহার একত্ব অক্ষুয় বাথিতে সমর্থ হইয়াছে, জাপনাদের ধর্ম ও আচাব রক্ষা করিয়াছে, বিজ্ঞান ও দশনে প্রভূত দান করিয়াছে; এবং প্রায় তুই সহস্র বৎসর পবে অদেশে স্বকীয় রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

জেকজালেমের পতনের বত পূর্বেই ইত্দীরা নানা দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। টায়ার ও সিডনের সঙ্গে বাণিজি।ক সম্বন্ধ বছ দিন ২ইতেই তাহাদের ছিল। এথেন্স, এটিমক, কার্থেল, আলেকজান্তিমা, রোম, মার্সাই ও স্পেনেও তাহাদের উপনিবেশ ছিল। জেকজালেমের মন্দিরধ্বংদের পরে দলে দলে দেশ ত্যাগ করিয়। তাহারা নানা দেশে গিথাছিল। পুর্কাদিকে দানিয়ুব ও রাইন নদের প্রবাহের অমুসরণ করিয়া পোল্যাণ্ডে উপস্থিত হইরাছিল, এবং পশ্চিমদিকে স্পেন ও পর্তুগালে গিব। বসতি স্থাপন করিয়াছিল। মব্য ইয়োবোপে বাণিজ্য ব্যবসায়ে তাহারা প্রচূর অর্থনঞ্চয় করিয়াছিল। ইহা দেখিয়া পৃষ্ঠান-দিগের ঈর্বারে উদ্রেক ১ইত। কোনও কোনও লেখক স্পেন দেশকে "ইহুদীদিগের স্বর্গ" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা অত্যক্তি-রঞ্জিত হইলেও স্পেনের অন্তগত গ্রানাড। রাজ্য সম্বন্ধে অনেকটা সত্য: চতুদ্ধ ও পঞ্চদণ শতাব্দীতে স্পেন মুসলমানদিগের অধিকার-ভুক্ত ছিল। মুসলমান বাজ্য গ্রানাডায় ইত্দীদিগেব জীবন ও সম্পত্তি বহুল পরিমাণে নিরাপদ ছিল। গ্রানাডার দৃষ্টান্ত স্পেন ও পর্তুগালের সর্ব্বিই অল্লাধিক পরিমাণে অমুস্ত হওয়ার ফলে, তথায় ইহুদীগণ অপেক্ষাক্বত শাস্তিতে বাস করিত পারিয়াছিল। মোল্লাদিগের বিষেষ, উৎপীড়ন ও অবহেলার মে অভাব ছিল, তাহা নহে। অভাবগ্রস্ত রাজা ওমরাহদিগের স্বকীয় স্বার্থেই ইন্থদীদিগকে রক্ষা করিবার প্রয়োজন ছিল। সেই জন্মই তাহারা তাহাদিগের জীবন ও সম্পত্তি-রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অর্থের প্রয়োজন হইলে, ইছদী বণিকেরা তাহাদিগের অভাব মোচন করিত। দেইজগ্রই ইছদীদিগের অর্থ তাহারা লুন্তি ত হইতে দেন নাই। লায়ন ও ক্যাষ্টিলের শাসনকর্তা ও ধনিকদিগের ধনভাগুার বণিকদিগের হত্তে গুস্ত ছিল। ইত্দী চিকিৎসকদিগকে তাঁহারা চিকিৎসার জন্ম আহ্বান করিতেন। মোলাদিগের আপত্তি থাকার জন্ম তাঁহা বা চাতুরী অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং বিধন্মী ইন্দ্রাদিগকে রাষ্ট্রের প্রজা বলিয়া গণ্য না করিয়া আপনাদিগের দাস বলিয়া ঘোষণা করিমাছিলেন, এবং তাহাদিগের রক্ষার ভারও গ্রহণ করিমাছিলেন। এই তথাকথিত দাসত্বের জন্মই হউক, অথবা প্রকৃত স্বাধীনতা-ভোগের জন্মই হউক, ইছদীগণ স্পেন ও পতুর্গালে যথেষ্ট প্রীরৃদ্ধি লাভ করিমাছিল। সংখ্যারুদ্ধির সহিত যেমন তাহাদের আর্থিক সম্পদ রুদ্ধি প্রাপ্ত হইমাছিল। আরবীয় গণিত, দর্শন ও চিকিৎসাশাস্ত্র আয়ন্ত করিমা, তাহারা Cordova, Barcelona ও Seville এ যে সকল বিদ্যাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করিমাছিল, তাহা হইতে ইছদী প্রতিভা ও সংস্কৃতির জ্যোতিঃ চতুর্দ্দিকে বিকীণ ইইমাছিল। পাশ্চান্ত্য দেশে প্রাচীন প্রাচ্যবিদ্যার প্রচারে তাহারা বহুল পরিমাণে সহায়তা করিমাছিল। দাদশ শতান্দীতে Cordovaর Moses Maimonides তৎকালীন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসক ছিলেন, এবং Guide to the Perplexed নামক বাইবেলের বিখ্যাত ভাষ্য রচনা করিমাছিলেন। চতুর্দশ শতান্দীতে Hasdai Crescas যে সকল ইছদী-ধন্ম-বিরোধী মত প্রকাশ করিমাছিলেন, তাহ'তে সমন্ত ইছদী জগৎ বিচলি হ ইয়া উঠিয়াছিল।

১৪৯২ খৃষ্টাব্দে ফার্ডিনাণ্ডকর্ত্তক গ্রানাডা-বিজয় ও মুরদিগের বহিষ্করণ পর্যাপ্ত স্পেন ্রা 🛫 🚉 নালের ইল্লীদিগের অবস্থা ভালই ছিল। ইহার পরে তাহাদের উপর ভীষণ অত্যাচার অনুষ্ঠিত হইতে থাকে। খুষ্টান শাসনের অধীন হইয়া তাহারা ধর্মাচরণের স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইল, এবং খৃষ্ট-ধৰ্ম্ম-গ্ৰহণ এবং নিৰ্বাদন, এই ছুইটির মধ্যে একটি তাহাদের বাছিয়া লইতে ২ইল। এই আদেশ সম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত Inquisition নামক বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত হুইল। খুষ্টীয সংঘ^২ এই উৎপীডনের সমর্থন করে নাই। পোপ ইহার বিরুদ্ধে বারংবার প্রতিবাদ করিযাছিলেন। কিন্তু ইহুদীদিগের সম্পত্তির উপয় লোভ থাকায় ফার্ডিনাও তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই ৷ অধিকাংশ ইহুদীই ধর্মত্যাগ অপেক্ষা দেশত্যাগ বাঞ্চনীয় মনে করিয়াছিল, এ দেশাস্তরে আশ্রয়ের অফুসদ্ধানে নানা দিকে ধাবিত হইয়াছিল। কিন্তু আশ্রয় কোথায় ? এক দল জাহাজে চড়িয়া ইতালার নানা বন্দরে উপস্থিত হইল, কিন্তু কোখায়ও আশ্রয় না পাইযা, অবশেষে আফ্রিকায় গমন ক্রিল। দেখানে আফ্রিকাবাসিগণ অর্থলোভে তাহাদের অনেককে হত্যা ক্রিল। কেহ কেহ ভিনিসে আশ্রয় প্রাপ্ত হইল। অনেকে অর্থ সাহায্য করিয়া কলমাদকে সমুদ্রপারে নৃতন-দেশ-আবিষ্কারের জন্ম পাঠাইল। যাহারা দেশে থাকিয়া গেল, তাহানা খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইল। প্রকাশ্রে খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেও এই "ন :গন্তানগণ' অন্তরে ইছদীই রহিয়া গেল. এবং স্লুযোগ পাইলেই তাহারা দেশ ছাড়িয়া পলায়ন করিতে লাগিল। যোড়শ শতাব্দীর শেষ ভাগে এই দকল "নবখুষ্টান"দিনে। অবস্থা অসহনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। ইয়োরোপে ম্পেনের ক্ষমতা তথন ক্রমশঃই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছিল। তাহার বিশাল সামাজ্যের সর্বত্রই Inquisition প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, এবং Inquisitionএর প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে ভারবিচার ও করুণা অন্তর্ধান করিয়াছিল। ইটালির যে যে প্রদেশে পূর্দের ইচ্চীরা আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছিল, সেখানে যাওয়া এখন নিরাপদ ছিল না। তিনশত বৎসর পুরেই ই লগুবাসী যাবভীয় ইছদী

¹ Church.

নির্বাদিত হইয়াছিল। সেথানে নৃতন আশ্রম মিলিবার সম্ভাবনা ছিল না। এই সম্কটকালে স্পেনের সাম্রাজ্যভুক্ত এক দেশ হইতেই মুক্তি আসিল। নেদারল্যাণ্ড স্পেনের অত্যাচারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহধ্বজা উড্ডীন করিয়' স্বাধীনতা অর্জ্জন করিল, এবং নেদারল্যাণ্ডেই স্পেন ও পতুর্গালের উৎপীড়িত "নবখুষ্টানগণ" আশ্রুণ প্রপ্তে ইল। ১৫৯০ খুষ্টান্দে তাহারা আমস্টার্ডাম নগরে প্রথম উপস্থিত হয়। উদারম হাবলম্বী হল।গুরাসিগণ তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে আপত্তি কবে নাই। পরে আরও অনেকদল আসিয়া তথায় বসতি স্থাপন করিয়াছিল। বছ কইন্ডোগের পর এই দেশে ইভ্লীগণ শাস্তিতে বাস করিতে পারিয়াছিল। ১৫৯৮ খুষ্টান্দে আমস্টার্ডাম নগরে ইহারা প্রথম উপাসনা-মন্দির নির্দ্মাণ করে। দ্বিতীয় মন্দির নির্দ্মাণকালে তাহাদেব খুষ্টায় প্রতিবিশিগ্র মধ্যে মহাটাত্তরে নামে এক পরিবার ছিল। নাম হইতে স্পেন দেশের সঙ্গে এই পরিবারের ঘনিষ্ঠ সমন্দ্র অন্থমিত হয়। কিন্তু কেহ কেহ বলেন, পতু গাল হইতে ইহারা আসিয়াছিলেন। এই বংশে ১৬০২ খুষ্টান্দে Bartich de Espinozaর জন্ম হয়।

সপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগে হলাওবাসী ইছদীদিগের মধ্যে গৃহকল> উপস্থিত হয়। Uriel-da-Costa নামে এক ইছদী বেনাগার সন্দেহবাদ-কত্তক প্রভাবিত হইয়া পরলোকে বিধাস লান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবাব উদ্দেশ্যে একখানা গ্রন্থ রচনা করেন। প্রাচীন ইত্দীদিগের মধ্যে পরলোকে বিশ্বাস ছিল না, এবং Utiel এর গ্রন্থত যে ইঙ্দীনম্মের বিরোধী ছিল, তাহাও নহে। কিন্তু পরলোকে বিধাস খুইণর্মের ভিত্তি। যাহারা ইংদীদিগকে স্বদেশে সাদরে গ্রহণ কবিয়াছিল, সেই গৃষ্টানদিগের ধর্মবিধাসে আঘাত লাগিতে পারে, এই আশস্কায় ইংদীসংঘ এই গ্রন্থের প্রচার বন্ধ করিয়া দেন, এবং গ্রন্থপ্রকাশের জন্ম গ্রন্থকারকে প্রায়শ্চিত্ত কবিতে ব প্য করেন: প্রায়ন্চিত্তের জন্ম গ্রন্থকারকে মূন্দিবের দারদেশে শগন করিয়া থাকিতে হইয়াছিল, এবং সংঘের সকল সভ্য তাহার শরীরের উপর দিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। অসহ্য অপমানে মর্ম্মপাডিত Uniel তাহার উৎপীড়কদিগকে ভীষণভাবে আক্রমণ করিয়া এক প্রবন্ধ লিথিয়া রাথির। আত্মহত্যা করেন। এই সময়ে Baruch Espinozaর বয়স আট বংসর। তথন তিনি Synagogue এর বিভালয়ের প্রিয়তম ছাত্র ছিলেন। এই বিভালয়েই ইহুদীধর্ম ও ইতিহাস-সম্বন্ধে তিনি শিক্ষালাভ করেন। তাঁহার পিতা একজন ণৰূপ্ৰতিষ্ঠ বাণক ছিলেন। কিন্তু বাণিজ্য-ব্যবসায়ের দিকে স্পিনোজার কোনও আর্কষণ ছিল অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন এই বালকের প্রতিভাদর্শনে ইন্ড্দী-প্রধানগণ বিশেষ হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং তাহাকে ইছদী সমাজ ও ধর্মসংঘের ভবিষ্যৎ নেতৃত্বের উপযুক্ত মনে করিয়া সোৎস্থক হৃদয়ে তাঁহার প্রতিভার সম্যক বিকাশের मिक ठाहिशाहित्न। वाहेरवन (अष कविशा स्थिताङा **जानभर**खंद ভाषा পঠि कवित्न। ভাহার পরে Maimonides, Levi Ben Gerson, Ibn Ezra এবং Hasda Crescas এর গ্রন্থাবলী শেষ করিয়া Ibn Gabirol এবং Moses of Cordova-রচিত গুরুতত্ব-সম্বন্ধীয় গ্রন্থসকলও পডিয়া ফেলিলেন।

Moses of Cordovaর ১তে বিশ্ব ঈশরের মৃত্তি, ঈশর ও বিশ্ব অভিন। Ben Gerson

কোনও নির্দিষ্ট সময়ে জগতের স্থাষ্ট হইয়াছিল (যেমন বাইবেলে আছে) বলিয়াস্বীকার করেন নাই। তিনি জগতকে জনাদি ও সনাতন বলিয়াছিলেন। Hasdai Crescas এর মতে এই জড় জগৎ ঈশ্বরের দেহ। Maimonides এর প্রন্থে ভীবায়ার অমর লা-স্থায়ে আলোচনা আছে। Averroes এই অমরতাকে ব্যক্তিরহীন অমরতা বলিয়াছিলেন। Maimonides এর প্রাপ্ত এই মতের আংশিক সমর্থন ছিল। এই সমস্ত প্রস্থ পাঠ করিয়া মিনোজার মনে বহু প্রাপ্তের উদয় ইইয়'ছিল। Maimonides এর Guide to the Perplexed প্রাপ্তে শিলাজা সে সকল প্রপ্তের ক্রিয়া করিয়াভিলেন। এই সকল গ্রন্থ ক্রিমাভিলেন। এই সাকল গ্রন্থ ক্রিমাভিলেন।

ইহার পর Van-den Enden নামক এক পণ্ডিতের নিকট স্পিনোজা লাটিন ভাষা শিক্ষা কবিতে আবস্তু কবেন। Van-den চিকিৎসা-ব্যবসাধী ছিলেন, এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও শরীর তত্ত্বও পালদর্শী ছিলেন। প্রচলিত ধর্মে তাঁহার বিশ্বাস ছিল না; সকল ধর্মের ত শাসন প্রণালীবই তিনি সমালোচনা কবিতেন। ১৬৭৪ সালে ফরাসী সম্রাট চতুর্দশ লুইএর বিরুদ্ধে বড়বহের অভিযোগে তাঁহার প্রাণদণ্ড হয়। লোকে বলিত, তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে লাটিন ভাষার সঙ্গে "স্থানীন চিস্তা" শিক্ষা দিতেন। স্পিনোজা যে ইহার নিকট লাটিনের সঙ্গে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও শরীবতত্ত্বে শিক্ষালাভ কবিয়াছিলেন, তাহা বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। স্পিনোজার রচনায় এই তই শাসে তাঁহার যে গভীর জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা তাঁহার পরবর্তী জীবনে অন্ত কাহারও নিকট হইতে লাভ করিবার সন্তাবনা ছিল না। স্পিনোজার লাটিন ভাষায় রচিত গ্রহাবলী হইতে তিনি যে এই ভাষা উত্তমকপেই আয়ত্ত করিয়াছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ থাকে না। গ্রীক ভাত্ত ও বিদ্যানি, তাহা তাই সন্তাবতঃ জার্মান ভাষাও তিনি শিক্ষা করিয়াছিলেন। ইহা বাতীত স্পেনিশ, পতু গাঁজ, ইটালিয়ান, তাসাঁ এবং সম্ভবতঃ জার্মান ভাষাও তিনি শিক্ষা করিয়াছিলেন।

ভান্ডেনের নিকট শিক্ষালাভের সময়েই সন্থবতঃ Giordano Bruno ও দে-কার্ত্তের দর্শনের সহিত স্পিনোজা পরিচিত হন। ক্রণোব মত খৃষ্টান ও ইছদী উভয় সমাজেই ঘূণিত ছিল, এবং ওঁ চার প্রস্ত স্পিনোজাব হস্তগত হইবার সন্থাবনা বেশী ছিল না। এই জন্ম কর ক্ষমান করিয়াছেন, যে ভ্যান্ডেনের নিকট হইতেই স্পিনোজা ক্রণোর দর্শনের পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন। নাবতীয় পদার্থ একমাত্র কারণ হইতে উৎপন্ন, সেই কারণই ঈশব , সমস্ত বি এক; জড় ও চৈতন্ত শভিন্ন, জগতের প্রত্যেক দ্ব্যা জড় ও চৈতন্ত উভযুর্গপী; এবং দর্শনের উদ্দেশ্ত বহুর মধ্যে এককে দর্শন করা, জড়ের মধ্যে চৈতন্ত উভযুর্গপী; এবং দর্শনের উদ্দেশ্ত বহুর মধ্যে এককে দর্শন করা, জড়ের মধ্যে চৈতন্ত বহুর মধ্যে জড়কে দেখা, যে সমন্বয়ের মধ্যে দৃশ্তমান যাবতীয় বিরোধের অবসান হয়, ভাগার সন্ধান করা, এবং জ্ঞানের যে সর্ব্বোচ্চ শিথর হইতে সমগ্র বিশ্ব এক অবিভক্ত সন্তা পে প্রতীত হয়, তাহাতে আরোহণ করা; ইহাই ছিল রূণোর মন্ত। এই ক্রাক্সান যে ঈশবে প্রীতি হইতে অভিন্ন, ইহা যে জ্ঞানের ক্ষেত্রে ঈশবেভক্তিরই রূপাস্কর,

ভাছাও তিনি বলিয়াছিলেন। সভাধর্মবিরোধী এই ছন্তমত-প্রচারের পাপ হইতে মুক্ত করিবার জন্মই রক্তপাতে অনিচ্ছুক Inquisition তাঁহাকে অগ্নিকৃত্তে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন! কণোর এই সকল মতের প্রত্যেকটিই ম্পিনোজার দর্শনের অবিচ্ছেম্ম অংশ। ইহা হইতে তাঁহার দর্শনের সহিত ম্পিনোজার যে বনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

ইহার পরে স্পিনোজা প্রাচীন গ্রীক দশ্ন ও মধ্যযুগের দর্শনের পরিচয় লাভ করেন।
সক্রেটিদ, প্লেটো ও আরিস্টটল, ডেমোক্রিটাস, এপিকিউরাস, লিউক্রেসিয়াস ও গেটয়িক দর্শন
তিনি পাঠ করিয়াছিলেন। প্লেটো ও আরিস্টটল অপেক্ষা পরমাণুবাদী ডেমোক্রিটাস্ ও
লিউক্রেসিয়াস ও এপিকিউরাসের মত তাঁহার অধিকতর মনোমত হইয় ছিল। স্টোয়িক
দর্শন তাঁহার সম্পূর্ণ মনোমত না হইলেও তাহারারা তিনি বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। মধ্যযুগের দর্শন হইতে পারিভাষিক শব্দ ব্যতীত তাহার ব্যাখ্যা-প্রণালী—সংজ্ঞা,
স্বতঃসিদ্ধ, প্রতিজ্ঞা, প্রমাণ, অন্থাসিদ্ধান্ত প্রভৃতিসহযোগে সিদ্ধান্তের প্রমাণ-প্রণালী—গ্রহণ
করিয়াছিলেন। দেকার্ত্তের গ্রন্থাবলী তিনি বিশেষ মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন,
এবং তাহার দর্শনের উপর স্থায় দর্শনের প্রতিষ্ঠা কবিয়াছিলেন।

ভান্ডেনের এক বিদ্ধী কলা মধ্যাপনাকর্য্যে তাঁহার সহকারিণী ছিলেন। স্পিনে জা তাঁহাব নিকট লাটনের পাঠ গ্রাংগ কবিতেন। এই হ্লারী ধ্বতীব সহিত ঘনিষ্ঠ পবিচয়ের ফলে স্পিনোলার মনে তাহার প্রতি গাঁচ মহুরাগের সঞ্চার হইনাহিল, কিন্তু এই মহুরাগ ব্যর্গতায় পর্যাব্দত সইযাছিল। স্পিনোলার প্রস্তাব প্রতাথান করিয়া হ্লারী তাঁহা মপেকা অবস্থাপর এক যুবককে পতিত্বে বরণ করেন। ইহার পবে স্পিনোলা একাস্কভাবে দাশনিক আলোচনায় নিবিষ্ট হন।

এইকপে স্পিনোজার জীবনের প্রথম ২০ বংসর অতিবাহিত হয়। তাঁহার অবশিষ্ট জীবন তঃথের সহিত সংগ্র'মের ইতিহাস। এই তুঃবের মধ্যে তিনি জগৎকে যাহা দান কবিষা গিয়াছেন তাহা অবিনগর। চিরকাল তাহা মানবের বুদ্ধি ও কল্পনাকে উদুদ্ধ কবিবে।

বহু অধ্যয়ন ও গভীর চিস্তার ফলে প্রচলিত ধর্মে স্পিনোজাব বিশাস বিনষ্ট হইয়ছিল।
সমাজপতিগণ ধর্মীয় অমুষ্ঠানে তাঁহার উৎসাহের অভাব দেখিয়া ক্ষ্ম হইতেন। ক্রমে এই
সকল ব্যাপারে তাঁহার ঔণসীস্ত সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। কথিত আছে,
এক দিন ছইজন ছাত্র স্পিনোজার নিকট গিরা ধর্ম-তন্ত্ব-সম্বন্ধে তাঁহাকে অনেক বিষয় জিজ্ঞাস:
করে। স্পিনোজা মোজেজ ও প্রগম্বদিগকে প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করিলে, একজন ছাত্র
বলে "ঈথরের শরীর নাই, জীবায়া অমর, এবং দেবদূতগণ যে বাস্তব প্রুম, এ রকম
কোনও কথাই তাঁহাদের উপদেশের মধেন দেখিতে পাইনা। এ সকল বিষয়ে আপনার মত
কি ?" স্পিনোজা বলেন, ঈররের শরীর আছে, এবং দেবদূতগণ বিশেষ বিশেষ কার্য, সম্পাদনের
জন্ম স্ট ছায়ামাত, একপা বলিলে শাল্পবিরোধী কিছু বলা হয় বলিয়া আন্ম মনে করি না।
শাল্পে আত্মা ও প্রাণ একই অর্থে ব্যবহৃত হইয়ছে।" স্পিনোজার এই সকল মত
ধর্ম্মাধাক্ষদিগের কর্ণগত হওয়ার কলে তাঁহারা যথোচিত ব্যবহা অবলম্বন করিতে উদ্যত

তাঁহারা তাঁহাকে ডাকিষা পাঠাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই জড়জগৎ ঈশ্রের দেহ", "দেবদ্তগণ করনামাত্র,", "আয়া ও প্রাণের মণ্যে কোনও পার্থক্য নাই", "জীবায়ার অমরত্বসম্বন্ধে প্রাচীন বাইবেলে কিছুই নাই" প্রভৃতি মত তিনি প্রকাশ করিবাছেন কি না। উত্তরে ম্পিনোজা কি বলিয়াছিলেন, জানা যায় নাই কিন্তু তাঁহার বিপদজনক মত-সম্বন্ধে সমাজপতিগণের সন্দেহ যে দৃঢ়ীভূত হইবাছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ম্পিনোজার বিরুদ্ধে কোনও ব্যবস্থা-অবলম্বনের পূর্বের, তাঁহানা উৎকোচ্ছারা তাঁহাকে বশীভূত কবিতে চেষ্টা করেন, এবং তিনি যদি বাহতঃ ইছদী আচার পালন করেন এবং ধ্মাবিক্রমতপ্রচারে বিরত পাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বাৎসরিক ৪০০ ডলারের এক বৃত্তি দিতে প্রতিশ্রুত হন। ম্পিনোজা সম্মত্ত না হওবায় ১৯৫৯ সালের ২৭শে জুলাই তারিখে আমউডিনমের ইছদী সংঘের বিশেষ অধিবেশনে তিনি অভিশপ্ত ও সংঘ হইতে বহিম্বৃত হন। এই অভিশাপ ও বহিমারের মাদেশ শাস্ত্রীয় ক্রিয়া সহ প্রচারিত হইমাছিল। মন্দিরে সমবেত সভ্যমণ্ডলীর সম্মুখে আদেশ পঠিত হইবার সময় করুল স্করে সিন্না বাজিয়াছিল, এক এক বরিধা মন্দিরের বাতি নিভাইয়া দেওবা হইয়াছিল এবং পাঠান্তে অভিশব্রের আধ্যান্ত্রিক হৃত্যর প্রতাক-স্করেপ উপাসনা-গৃহ গাচ সন্ধ্র বিশিজ্যিত কবা হইয়াছিল। নেই দণ্ডাদেশ এই:—

শুবোহিত সভার অধ্যক্ষণণ এতদারা অবগত করাইতেছেন, যে Baruch de Espinozaর ছাই মত ও কর্যাবনীর বিষধ অবগত হইবা, তাঁহাবা হাহাকে অগৎ পণ হইতে নির্ভ করিতে নানা ভ বে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার মত পাহিত্বন করিতে সক্ষম হন নাই। পরস্কু যতই দিন যাইতেছে, ততই তাহার ধ্যাবিক্ষম মতের ও সেই মতপ্রচারে দান্তিকতার প্রমাণ পাও্যা যাইতেছে। বিশাস্বোগ্য অনেক লোক তাহার স্মার্থেই সাক্ষ্য দিয়াছেন। সেই সাক্ষ্যের উপর নিল্লাবিষ্যা শিপনোজাকে দোষা স্থির করা হইবাছে। সমস্ত বিষয় প্র্যালোচনা করিয়া প্রোহিত্ব সভার অধ্যক্ষণণ উক্ত প্রিনাজাকে অভিশপ্ত ও ইজবেল জাতি হইতে বৃতিষ্কৃত করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ কবিয়াছেন। তাহার উপব নিমাক্ত অভিশাপ ব্যতি হ ইলঃ—

"পবিত্র সমাজের সকলের মত লইবা, ষোডণ শত এযোদশ নিবন্ধ-সমন্বিত পবিত্র প্রস্থাবলীর সন্মুখে দেবদ্তগণের বিচার ও সন্তগণের দপ্তাদেশ-অনুসমারে এলিসা শিশুদিগকে যে অভিশাপ দিয়াছিলেন, এবং Book of Law এর মধ্যে যে সকল ভঙ্গাপ লিপিবদ্ধ আছে, আমরা নিরতিশ্য ম্বণার সহিত Baruch ১১ Espinoza কে সেই সকল অভিশাপে অভিশপ্ত করিতেছি।

"দিবাভাগে'নে অভিশপ্ত হউক, রাত্রিকালে সে অভিশপ্ত হউক, শ্যনে অভিশপ্ত হউক, শ্যাত্যাগে অভিশপ্ত হউক, বহির্গমনে অভিশপ্ত হউক, গৃহপ্রবেশে অভিশপ্ত হউক। ঈবর যেন কথনও তাহাকে ক্ষমা না করেন, কথনও তাহাকে গ্রহণ না করেন; ঈথরের ক্রোধ ও বিরাগ যেন এই লোককে দগ্ধ করে, Book of Law এব মধাযে অভিশাপ লিখিত আছে,

¹ Synagogue

তাহার ভাবে তাহাকে পীডিত করে; জগৎ হইতে যেন তাহার নাম বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। ঈথর যেন ইজ্রেলের যাবতীয় গোষ্ঠী হইতে তাহাঁকে বিচ্ছিন্ন করেন।

"সকলকে এতছারা সতর্ক করিয়া দেওযা যাইতেছে, যে কেহ যেন তাহার সহিত বাক্যালাপ না করে, তাহার সহিত পত্র-গ্রহার না করে, কেহ যেন তাহার কোনও কাজ করিয়া না দেয়, তাহার সহিত একগৃহে বান না করে, অথবা তাহার চারি হাতের মধ্যে না যায়, কেহ যেন তাহার স্বস্তু-লিখিত অথবা তাহার কথামুদাবে অগ্রকর্তৃক লিখিত কোনও লিখন পাঠ না করে।"

এই ভীষণ অভিশাপ পাঠ করিষা স্তম্ভিত হইতে হয়। ষাহারা উৎপীডিত, তাহারা যথন উৎপীডন হইতে মৃক্ত হয়, তথন অহায় পীডন কবিবার দিকে তাহাদেয় একটা প্রবণতা দেখা যায় সত্য; কিন্তু ইছদী সমাজপতিদিগের পক্ষে যে কোন যুক্তি ছিলনা, তাহা বলা যায় না। ক্ষেক বংসর পূর্ব্বে ঐ সমাজেরই Da Costa গৃষ্টপর্ম্বের মৌলিক বিধাস আক্রমণ করিষা এক প্রন্থ লিখিয়াছিলেন। তাহার পরে প্রিনোজা যে মত প্রচার করিতেছিলেন, তাহা যে কেবল ইছদী ধর্ম্বের বিবোধী ছিল, তাহা নয়, গৃষ্টপ্রের বিরোধীও বটে। যে হল্যাগুরাসিগণ নির্বাসিত ইছদীদিগকে সাদরে গ্রহণ কবিয়াছিল, তাহাদের আতিথ্যের এবংবিধ প্রতিদান নিতাস্ত অক্তব্রু তাস্চক বলিয়া সমাজপতিগণ মনে করিয়াছিলেন। ইহা ভিন্ন ইছদী সমাজের সংহতি-রক্ষার জন্মও ইছদী-ধর্ম্ম-বিকন্ধ মতেব প্রচার বন্ধ করার প্রযোজন ছিল। তাহাদের নিজেদেব বাষ্ট্র ছিল না, কোনও রাজনৈতিক প্রতিটান ছিল না, একমাত্র ধর্ম্মনাই এতদিন তাহাদের সংহতি বিশ্বিত ইইনা আসিত্তিল। সেই ধন্মকে আক্রমণ করা সমাজদ্রোহিতা ও তাহার শুক্তবর শান্তি সমাজস্থিতির জন্ম প্রযোজনীয় বনিষ্মীপরিগণিত হুইয়াছিল।

ম্পিনোজা কিন্তু অবিচলিত রহিলেন। অভিশাপের ফলে বন্ধ্রান্ধবের সহিত তাঁহার সমস্ত সম্পর্কের অবদান হইল। তাঁহার পিতা গাঁহাকে বর্জন কবিতে বাধ্য ইইলেন। পিতার মৃত্যুর পরে তাঁহার ভগিনী তাঁহাকে পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত কবিতে চেষ্টা কবিলেন। বিচারাল্যে জ্যলাভ করিয়াও স্পিনোজা সে সম্পত্তি গ্রহণ করিলেন না, ভগিনীকে দান করিলেন। স্ব-স্মাজকর্তৃক এইকপ উৎপীতিত হইয়া মহা কেহ ধ্যান্তর গ্রহণ করিতে পারিত; কিন্তু স্পিনোজা মহা কোনও স্মাজে মিশিতে চেষ্টা করিলেন না; একাকী নিঃসঙ্গ জীবন বহন করিয়া চলিলেন। এমন নিঃসঙ্গ জীবন বহন করিয়া চলিলেন। এমন নিঃসঙ্গ জীবন বৃথি আর কাহাকেও বহন করিতে হয় নাই। স্পিনোজার রচনায় রদের যে ঐকান্তিক মভাব, এইজহাই তাহা বিশ্বযের বিষয় নহে। তাঁহার নিঃসঙ্গ জীবনের ব্যথা তাঁহার রচনার চুই এক স্থলে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। তাঁহার হিthicsএর এক স্থলে আছে, "বাঁহারা (তথাক্থিত) অপ্রাক্ত ঘটনার কারণ অমুসন্ধান করিতে উৎস্কে, এবং প্রাকৃতিক ঘটনার দিকে মূর্থের মত অবাক হইয়া তাকাইয়া না থাকিয়া, পণ্ডিতের মত বৃথিতে অভিলামী, তাঁহারা ভক্তিহীন ও বিধ্নী বলিয়া পরিগাণত হন, এবং জনতা যাহাদিগকে মেবতা ও প্রকৃতি-সম্বন্ধ জ্ঞানী বলিয়া ভক্তি করে, তাহারাও তাহাদিগকে ভক্তিহীন বিধ্নী বলিয়া থাকে। কেননা অপ্রতা হইতেই বিশ্বরের উদ্ভব

হয়; জনতার বিশায়বোধ দূর ছইলে, সঙ্গে দুস জনতার উপর তাহাদের প্রভাবও বিলুপ্ত হইয়া যায়"।

সমাজচ্যতির পরে একদিন রাত্রিকালে এক ধর্মান্ধ বাক্তি স্পিনোজাকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া ছুরিকাদারা আঘাত করে। স্পিনোজা পলাযন করিয়া আয়ুরক্ষা করেন। ইহার পরে আমস্টার্ডামে বাস করা নিরাপদ নহে বুঝিয়া তিনি নগবের উপকণ্ঠে একটি গৃহের ছাদের উপরস্থ একটি ক্ষুদ্র কক্ষে বাস কবি: ত আরম্ভ কবেন। এই সময়েই Baruch নাম বর্জন করিয়া তাহার ল্যাটিন কপ Benedict নাম গ্রহণ কবেন। উভয় নামের অর্থ ই "আশীষপ্রাপ্ত" । তাঁহার গৃহস্বামী মেননাইট সম্প্রদাযভূ ও অহি সাপত্তী গৃষ্টান ছিলেন। তিনি ও তাঁহার স্ত্রী উভয়েই স্পিনোজাকে যথেই শ্রদ্ধা করিতেন। জীবিকা অর্জনের জন্ম স্পিনোজা প্রথমে তাঁহার শিক্ষক ভ্যান্ডেনের বিত্যালবে শিক্ষদিগকে শিক্ষা দিবার কার্য্য গ্রহণ করেন; পরে চসমাব কাচ পালিশের ব্যবসায় অবলম্বন করেন। পাচ বৎসর আমস্টা- ডামের উপকণ্ঠে বাস করিবার পরে তিনি তাঁহার গৃহস্বামীব সহিত লিডেন নগরের সন্ধিকটে, Rhynsburghএ গিয়া বাসস্থাপন করেন।

শিনাজার জীবনীলেথক তাহার আঞ্চতির এইনপ বর্ণনা করিয়াছেন: দেহ নাতিদীর্ঘ, নাতিহন্দ, মুথের গঠন স্থান্দর. কিন্তু গাত্রবর্ণ গপেক্ষাক্ষত মলিন। কেশ কুঞ্চিত ও কুঞ্চবর্ণ; আ দীর্ঘ ও কুঞ্চবর্ণ। তাঁহাকে দেখিব। পতু গালদেশ্য ইছদী বলিয়া চিনিতে পারা যাইত। পরিচ্ছদেব দিকে তাহাব লক্ষ্য ছিল না। সাধাবণ লোকে যেনপ পোষাক পরিধান করিত, তিনি তাহাই পরিয়া পাকিতেন। একবাব কোনও উচ্ছপদস্থ বন্ধ তাহা2ক নৃত্ন পরিচ্ছদ কিনিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাহা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হন নাই। বলিয়াছিলেন "ভালো পোষাক পরিলেই ভাল লোক হওয়া যায় না। যে দেহের কোনও মূল্য নাই, মূল্যবান পোষাকে তাহাকে সন্থিত করিয়া বাহান শহুত করিয়া বাহান শহুত করিয়া বাহান পরিচ্ছন্নতা-সম্বন্ধ তিনি লিথিয়াছেন "অপবিচ্ছন্ন থাকিলেই লোকে পণ্ডিত হয় না। পরিচ্ছদের প্রতি ওদাসীত্যের ভাল করা চিত্তের দৈত্যের পরিচায়ক। দেই দৈত্যের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞান অবস্থান করিতে পারে না।"

পাচ বৎসর প্রিনোজা Rhynsburgh এ বাস কবিয়াছিলেন। এইথানেই তাঁহার Improvement of the Intellect ও Ethics Geometrically Demonstrated নামক গ্রন্থয় ।লখিত হয়। প্রথমাক্ত গ্রন্থ পর্যের হইলেও, অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে। সম্ভবতঃ ঐ গ্রন্থের বক্তব্য অবশিষ্ট বিষয় Ethics এ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া প্রিনোজা উহা সমা, বরিবার ততটা প্রয়োজন উপলব্ধি করেন নাই। ১৬৮৫ খৃষ্টান্দে Ethics সমাপ্ত হয়। আমস্টাভামে বাস করিবার সময় কয়েকজন বন্ধুর সহিত প্রিনোজা দার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিতেন। Rhynsburgh এ বাস করিবার সময়ে তাঁহার গবেষণার ফল তিনি পত্রদারা তাঁহাদিগকে জানাইতেন। প্রিনোজার এই সকল বন্ধু দর্শনের আলোচনার জন্ত একটি সমিতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। Ethics লিথিবার সময়

¹ Blessed.

ম্পিনোজা এক একটি অধ্যায় লিথিয়া তাঁহার বন্ধুদিগকে পাঠাইতেন, তাঁহারা সমিতিতে সমবেত হইয়া সেই পাণ্ডুলিপি পাঠ করিতেন। কোন অংশ বুঝিতে না পারিলে তাঁহারা ম্পিনোজাকে লিথিয়া জানাইতেন। ম্পিনোজার এই সকল বন্ধুদিগের মধ্যে ছিলেন Simon de Vries, Meyer, ও Adrian Koerbagh। Simon de Vries তথন চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছিলেন। ম্পিনোজার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা ছিল অপরিসীম। এই সকল বন্ধু অথবা শিশ্ব ম্পিনোজাকে যে সকল পত্র লিথিয়াছিলেন এবং ম্পিনোজা তাঁহাদিগকে সে সকল পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহাদের কতকগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছে। একথানা পত্রে de Vries লিথিয়াছিলেন, তাহাদের কতকগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছে। একথানা পত্রে de Vries লিথিয়াছিলেন, তাহাদের কতকগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছে। একথানা পত্রে de Vries লিথিয়াছিলেন, তাহাদের কতকগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছে। আপনার পত্রে থাকিতে হইতেছে বলিয়া সময় সময় আমি আমার অদৃষ্টকে ধিকার দিই। আপনার সঙ্গী Causalius ভাগ্যবান। আপনার সঙ্গে একই গৃহে বাস করিবার এবং আপনার সঙ্গে ভোদন, ভ্রমণ ও ভাল ভাল বিষয় আলোচনা করিবার সৌভাগ্য তাঁহার হইয়াছে। কিন্তু আপনার নিকট হইতে বহুদ্বে অবস্থান করিলেও আমার মনের মধ্যে আপনি সর্ব্বদাই বিরাজ কবিতেছেন। আপনার রচনা যথন পাঠ করি, তথনকার তো কথাই নাই।" ম্পিনোজা তাঁহার বন্ধুগণের কতটা প্রীতি লাভ করিযাছিলেন, এই পত্র হইতে তাহা বোধগম্যা হয়।

১৬৬৫ সালে Ethics সমাপ্ত হয়। গ্রন্থসমাপ্তির দশ বৎসরের মধ্যে ম্পিনোজা তাহার প্রকাশের কোনও চেষ্টা করেন নাই। ইহার কারণ ১৬৬৮ সালে তাঁহার বন্ধ Adrian Koerbagh তাঁহার মতের অমুক্রণ মতসংবলিত গ্রন্থ প্রকাশের জন্ত দশবৎসর কারাদণ্ড ও তাহার পরে দশবৎসের দেশ ইইতে নির্বাসন দণ্ড প্রাপ্ত হন। ১৬৭৫ সালে গ্রন্থ-প্রকাশের ব্যবস্থা করিবার উদ্দেশ্যে ম্পিনোজা আমস্টার্ডামে গমন করেন। সেই সময়ে এক জনরব প্রচারিত হয়, যে ম্পিনোজার একথানা গ্রন্থ মুদ্রিত হইতেছে, তাহাতে তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে ঈর্বর নাই। তথন কয়েকগ্রন ধর্মাবৈজ্ঞানিক তাহার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করেন। ইহার ফলে গ্রন্থপ্রকাশ স্থানিত থাকে। বতদিন ম্পিনোজা জীবিত ছিলেন, ততদিন এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। তাহার মৃত্যুর পরে ১৬৭৭ সালে ইহা প্রকাশিত হয়। ইহার সঙ্গে তাহার অসমাপ্ত গ্রন্থ স্বিলভার তাহার প্রান্থ বিথিত। ১৮০২ সালে ডাচভারায় লিথিত A Short Treatise on God and Man নামে তাহার আর একথানা গ্রন্থ আবিস্কৃত হইয়াছে।

ম্পিনোজার জীবিতকালে তাঁহার ছইথানা গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল: The principles of the Cartesian Philosophy এবং A Treatise on Religion and the State. শেষোক্ত গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না। গ্রন্থ প্রকাশিত হইবামাত্রই গবর্মেণ্টকর্ত্ক উহার প্রচার নিষিদ্ধ হয়। এই নিষেধে কিন্তু বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়াছিল। পুস্তকের মলাটের উপর "ইতিহাস"-অথবা "চিকিৎসা"-বাঞ্লক নাম ব্যবহার করিয়া প্রকাশক বহুদ্যখ্যক পুস্তক বিক্রা করিয়াছিল। পুস্তকে প্রকাশিত মতের খণ্ডনের জন্ম বহু গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল।

একজন লিথিয়াছিলেন "ম্পিনোজার মতো অধার্ম্মিক নাস্তিক কখনও পৃথিবীতে বাস করে নাই।" তাঁহার একজন প্রাক্তন ছাত্র, Albert Burgh, ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত হইয়া তাঁহাকে লিথিয়াছিলেন, "আপনি অবশেষে সত্য দর্শন (Philosophy) পাইয়াছেন বলিয়া মনে করিতেছেন, কিন্তু কেমন করিয়া জানিলেন, যে পৃথিবীতে যত প্রকার দর্শন পূর্ব্বে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে, অথবা বর্ত্তমানে দেওয়া হইতেছে, অথবা ভবিষ্যতে হইবে, তাহার মধ্যে আপনার দর্শনই দর্লোৎকুষ্ট? ভবিশ্বতে কি হইবে, তাহা ছাড়িয়া দিলেও, আপনি কি প্রাচীন ও মাধুনিক সমস্ত দর্শনশাস্ত্র, যাহা এদেশে, ভারতবর্ষে অথবা অন্তত্ত শিক্ষা দেওয়া হয়. তাহা পরীক্ষা করিয়। দেথিয়াছেন ? যদি ধরিয়াও লওয়া যায়, সে সকলই আপনি ভাল রূপ পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহা হইলেও কেমন করিয়া আপনি বুঝিতে পারিলেন, যে যে দর্শন সর্ব্বোত্তম আপনি ভাহাই গ্রহণ করিয়াছেন ? যাবতীয় Patriarch, prophets, apostles, দহিদ, ডাক্তার ও Church এর Confessorদের উপর আপনাকে স্থাপন করিবার সাহদ আপনি কোণায় পাইলেন ? পুথিবীর উপর কীটোপম তুচ্ছ মান্ত্র আপনি, ভত্মপরিণাম কীটভোগ্য মাত্র্য, আপনার অকথ্য ঈশ্বরনিন্দা লইযা কিরূপে আপনি সেই ন তেন সর্বজ পুরুষের সম্মীন হইবেন ? আপনার এই উন্মন্ত, শোচনীয় ও দ্বণিত মতের ভিত্তি কি ? ক্যাথ নিকেরাও যে দকল রহস্ত বৃদ্ধির অগম্য বলিয়া মনে করেন, তাহাদের সম্বন্ধে মত-প্রকাশেব পৈশাচিক অহংকার আপনি কোথায় পাইলেন ?'' ইহার উত্তরে ম্পিনোজা লিথিয়াছিলেন, "তুমি মনে করিতেছ সর্ব্বাণেক্ষা উৎকুষ্ট ধর্ম অবণা গুরু প্রাপ্ত হইরাছ, এবং তাঁহাদের উপর তোমার বিধাস স্থাপন করিয়াছ। কিন্তু কেমন করিয়া জানিলে, যে যাঁহার৷ অতীতে ধর্মোপদেশ দিয়াছেন, বর্ত্তমানে দিতেছেন, এবং ভরিষ্যতে দিবেন, তাহাদের সকলের মধ্যে তোমার নির্বাচিত উপদেষ্টাগণই সর্বশ্রেষ্ঠ? প্রাচীন অথবা আধুনিক যে সকল ধর্ম এখানে, ভারতবর্ষে এ অন্তত্ত্ত্তিকা দেওয়া হয়, সে সকলই কি তুমি পরাক্ষা করিয়া দেখিয়াছ ? যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে তুমি সে দকলই পরীক্ষা করিয়াছ, তাহা হইলেও তাহাদের মধ্যে যেট সর্ব্বোৎক্রষ্ট, তাহাই যে তুমি বাছিয়া লইয়াছ, তাহা তুমি কিরূপে জানিলে ?"

কিন্ত এই স্বধর্মত্যাগী ধর্মধ্বজীর নিকট হইতে স্পিনোজা যে ব্যবহার পাইয়াছিলেন, তৎকালীন বহু সন্ত্রান্ত ও প্রসিদ্ধ ব্যক্তির ব্যবহার ছিল তাহার বিপরীত। পূর্বে যে Simon de Vriesএর কথা লিখিত হইয়াছে, তাঁহার শ্রদার নিদর্শনস্বরূপ তিনি এক সহস্র ডলার স্পিনোজাকে উপটোকন দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু স্পিনোজা তাহা গ্রহণ করিতে স্বাকার করেন নাই। এই প্রতিভাবান যুবকের স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। অল্প বয়নেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি তিনি স্পিনোজাকে দান করিতে চাহিয়াছিলেন। স্পিনোজা গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া উক্ত সম্পত্তি তাঁহার (Vriesএর)ভ্রাতাকে দান করিতে তাঁহাকে সম্বত করাইয়াছিলেন। Vries এর মৃত্যুর পরে দেখা গেল, তাঁহার উইলে স্পিনোজার জন্ম বাৎসরিক ২৫০ ডলারের বুত্তির ব্যবহা আছে। স্পিনোজা তাহাও গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া বলিলেন "প্রকৃতি সম্ভূত্ত হয় অতি অল্প। প্রকৃতি তুই হইলে সাধে সাধে

আমারও তুটি হয়।" অনেক অমুরোধের পরে তিনি বৎসরে ১৫০ ডলার গ্রহণ করিতে সমত হইয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের রয়াল দোসাইটির সেক্রেটাবি Henry Oldenburg ম্পিনোজার বন্ধু ছিলেন। তিনি Rhynsburg এ গিয়া ম্পিনোজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। বহু দিন পর্যান্ত তাঁহার সহিত ম্পিনোজার পত্রব্যবহার চলিয়াছিল। তাঁহার দার্শনিক গবেষণার ফল প্রকাশিত করিবার জন্ম তিনি ম্পিনোজাকে উৎসাহিত করিতেন। ম্পিনোজার Tractus Theologico—Politicus, De Intellectus Emendatione এবং Ethics এর মর্ম্ম তিনি অবগত ছিলেন। Royal Societyর President Boyles Oldenburgh এর মাধ্যমে ম্পিনোজাকে অভিনন্দন করিয়াছিলেন। ১৬৬৫ সালে লিখিত Oldenburgh এর একখানা পত্র হইতে জানা য়ায়, য়ে স্মাণ্টি নগরে Sabbatai Zevi নামক একজন প্রতারক আপনাকে মেদিয়াই বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিল, এবং বহুসংখ্যক ইন্থদী তাহার কথাব বিশাস করিয়া তাহার শিশ্ম হইয়াছিল। ইংল্ডেপ্রবাসী ইন্থদীগণ বিশ্বাস করিয়াছিল, য়ে Zevi সত্তরই জেরুজালেমের রাজপদে অভিষক্ত হইবে। কিন্তু Zevi যুত হইয়া Constantinople এর কাবাগারে নিক্ষিপ্ত হয়, এবং মুসলমান ধর্মগ্রহণ করিয়া তাহার অনুগাণীদিগকে পরিত্যাগ করে।

ম্পিনোজার আর একজন বন্ধু ছিলেন Ehrenfried Walter Von Tschirnhausen.। সন্থান্তবংশোদ্ধব এই বোহিমিয়ার অধিবাসী যুবক বিজ্ঞানের বিশেষ অমুরাগীছিলেন. এবং পরবর্ত্তী কালে গণিতের গবেষণায় যথেষ্ট খ্যাতি অর্জন করিমান্দিছলেন। তিনি ম্পিনোজার সচিত দেখা করিতেও আসিয়াছিলেন। তাঁহার Medicina Mentis গ্রেম্ভ তিনি ম্পিনোজার Improvement of the Understanding গ্রন্থ হইতে অনেক কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার জন্ত ঋণ স্বীকার করেন নাই। ম্পিনোজার নামের উল্লেখ পাকিলে গ্রন্থের বিরুদ্ধে বিদ্বেষ স্পৃষ্টি হইতে পাবে, এই আশঙ্কা স্বীকার না করার কারণ হওয়া অসম্ভব নহে। ম্পিনোজার দর্শনসম্বন্ধে তাহাকে লিখিত Tschirnhausen এর কয়েকখানি পত্র হইতে এই যুবকের তীক্ষ বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার সমালোচনার সম্ভোষজনক উত্তর দিতে ম্পিনোজাকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল।

হল্যাণ্ডের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Huygens এর সহিত ম্পিনোজার পত্রবাবহার ছিল। কার্মানীর প্রসিদ্ধ দার্শনিক লাইবনিজ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম আসিয়াছিলেন। তথনও লাইবনিজের দর্শন সম্পূর্ণ পরিপুষ্টি-লাভ করে নাই। ১৬৭৬ সালে ম্পিনোজার সহিত সাক্ষাতের পূর্ব্বে পারিসনগরে Tschirnhaus এর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। তথন Tschirnhaus ম্পিনোজার Ethics এর পাণ্ড্লিপি তাঁহাকে দেখাইবার প্রস্তাব করেন, কিন্তু ম্পিনোজা তাহাতে স্বীকৃত হন নাই। ম্পিনোজাসম্বন্ধে লাইবনিজ যাহা শুনিতে

^{&#}x27; Smyrna.

পাইয়াছিলেন, তাহাদ্বারা আরুষ্ট হইয়াই যে ১৬৭৬ সালে তিনি তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। স্পিনোজার সহিত লাইবনিজের যে দর্শনসম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল, তাহা তিনি স্বীকার করেন নাই। কিন্তু স্পিনোজার সহিত তাঁহার যে অনেকবার দেখা হইয়াছিল, এবং সাক্ষাৎ-কালে তিনি তাঁহার সহিত দর্শনসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। দে-কার্ত্ত ঈয়রের অন্তিত্বের যে প্রমাণ দিয়াছিলেন, স্পিনোজার সহিত তাঁহার সে সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। এই আলোচনা-কালে লাইবনিজ তাঁহার নিজের উদ্ভাবিত এক প্রমাণেবও আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং স্পিনোজা তর্কবিতর্কের পরে এই প্রমাণের অয়্মাদেন করিয়াছিলেন, লাইবনিজ নিজেই তাহা লিথিয়া গিয়াছেন। লাইবনিজেব সহিত স্পিনোজাব সম্বন্ধ এতই ঘনিঠ হইয়াছিল, যে তিনি অবশেষে তাঁহার Ethics এর পাণ্ডুলিপি তাঁহাকে দেখিতে দিয়াছিলেন, ইহারও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পরবর্ত্তা কালে লাইবনিজ স্বকীয় দর্শনে ধর্ম ও বিজ্ঞানের সমন্বয়সাধনে চেষ্টা কবিয়াছিলেন, এবং তথন স্পিনোজার মতের বিরুদ্ধ সমালোচনা করিয়াছিলেন।

হল্যাণ্ডের প্রধান ম্যাজিষ্ট্রেট Jan de Witt ম্পিনোজাকে এতই শ্রদ্ধা করিতেন, যে তিনি রাষ্ট্র হইতে তাঁহাকে ৫০ ডলারের এক রুত্তি দান করেন। ফ্রাম্পের অধীশর চতুর্দশ লুই তাঁহাকে একটি বিশেষ বৃত্তিদানের প্রস্তাব করেন। কিন্তু সেই প্রস্তাবের সহিত এই সর্ত্ত উহাকে উৎসর্গ করা হইবে। বিনয়ের সহিত ম্পিনোজা উক্ত প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন।

১৯৬৫ সালে বন্ধুবান্ধবদিগের অন্ধরোধে ম্পিনোজা হেগনগরের উপকণ্ঠে Voorburgএ বাদস্থাপন করেন। Voorburg এ বাদকালে Jan de Witt এর সহিত তাঁহার প্রপাঢ় বন্ধুত্ব হয়। ১৬৭২ সালে ক্রান্সের রাজা হল্যাপ্ত আফেমণ করেন। অগণিত ফরাসী সৈত্য হঠাৎ আসিয়া দেশের উপর আপতিত হর। সমগ্র দেশ সমুক্ত হইবা ওঠে। Jan de Witt ও তাঁহার ভ্রাতা সমস্ত জীবন ধরিয়া নিঃস্বার্যভাবে দেশের সেবা করিয়াছিলেন, কিন্তু ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধে হল্যাণ্ডের পরাজয়ের ফলে দেশে প্রচণ্ড বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, এবং Jan de Witt ও তাঁহার লাতা রাজপথের উপর উন্মত্ত জনতাকর্ত্তক নিহত হন। সংবাদ শুনিয়া শিনোজা এতই বিচলিত হন, যে প্রকাশ্রভাবে এই জঘন্ত কার্যোর প্রতিবাদ করিবার জন্ত তিনি বেগে গৃহ হইতে বাহির হইয়। যাইতেছিলেন, এমন সময় বন্ধুবান্ধবেরা বলপ্রয়োগে তাঁহাকে নিরস্ত করেন। শোকে অভিভূত ২ইয়া তথন তিনি অঞাবিদর্জন করিতে পাকেন। ইহার অত্যন্ন কাল পরেই ফরাদী দেনাপতি Prince de Conde জাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত স্পিনোজাকে নিমন্ত্রণ করেন। ফরাসী সম্রাটের প্রস্তাবিত যে রুত্তির কথা পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার এস্তাব করাই এই নিমন্ত্রণের উদ্দেশ্য ছিল। স্পিনোজা এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া সেনাপতির সহিত সাক্ষাৎ করিবার উদ্দেশ্যে Utrecht নিগরে গমন করেন, কিন্তু সেনাপতি তথন তথায় না থাকায় তাঁহার সহিত দেখা হয় নাই। স্পিনোজ। ক্ষ্ণেক্দিন তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিয়া হেগনগরে প্রত্যাগমন ক্ষেন। Utrecht নগরে অবস্থানের সময় তথাকার সৈঞাধ্যক্ষগণ রাজার প্রস্তাবের কথা ম্পিনোজাকে অবগত করিয়া-ছিলেন। ম্পিনোজা যে এই প্রস্তাব প্রতাখ্যান করিয়াছিলেন, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

ম্পিনোজার হেগে প্রত্যাগমনের পরে শক্ত-সেনাপতির সহিত তাঁহার এই সাক্ষাৎকারের সংবাদ জনসাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িলে, ভীষণ উত্তেজনার স্থাষ্ট হয়, এবং স্পিনোজার গৃহত্বামী তাঁহার গৃহ আক্রান্ত হইবার আশক্ষা করেন। তথন স্পিনোজা তাহাকে বলেন "আমার জন্ত ভয়ের কোনও কারণ নাই। রাষ্ট্রের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতার অভিযোগ হইতে সহজেই আমাকে আমি মুক্ত করিতে পারিব। ফরাসী সেনাপতির সহিত কোন উদ্দেশ্যে আমি দেখা করিতে গিয়াছিলাম, তাহা দেশের অনেক লোকই অবগত আছেন। কিন্তু জনতা যদি আপনার গৃহ আক্রমণ করে, আমি গিয়া তাহার সন্মুথে দাঁড়াইব; তথন তাহারা হতভাগ্য De Witts দিগকে যে ভাবে হত্যা করিয়াছে, আমাকেও যদি সেই ভাবে হত্যা করে, আমি আমা আপত্তি করিব না"। গৃহ আক্রান্ত হয় নাই। জনতা যথন বৃথিতে পারিল, স্পিনোজা একজন দার্শনিকমাত্র, তাঁহা হইতে রাষ্ট্রের কোনও অনিষ্টের আশঙ্কা নাই, তথন উত্তেজনা প্রশমিত হইয়া গেল।

১৬৭৩ সালে Heidelburg এর বিশ্ববিচ্ছালয় স্পিনোজাকে দর্শনের অধ্যাপক-পদে নিয়োগের প্রস্তাব করেন। এই পদ গ্রহণ করিলে তাঁহাকে দার্শনিক আলোচনার সম্পর্ণ স্বাধীনতা দেওবা হইবে, প্রতিশ্রতি দেওয়া হইবাছিল। কিন্তু তিনিও রাষ্ট্রে প্রচলিত ধর্ম-বিবোধী কিছু বলিয়া সেই স্বাধীন ভার অপব্যবহার করিবেন না, তাঁহাকেও এই প্রতিশ্রুতি দিতে বলা হইয়াছিল। উত্তরে স্পিনোজা লিখিয়াছিলেন "মাননীয় মহাণয়, কোন্তু বিষয়ে অধ্যাপক হইবার বাগনা যদি আমার থাকিত, তাহা হইলে মহামহিম Prince Palatine আপাপনার মাধ্যে আমাকে যে পদ দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা গ্রহণ করিলেই দে বাসন। পূর্ণ হইত। দাশানক গালোচনার স্বাধানতার প্রতিশ্রতীবারা এই দানের মল্য বিশেষ ভাবে বর্দ্ধিত হইগাছে। যে নরপতির বিজ্ঞতা দকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছে, তাঁহার রাজ্যে বাস করিবার ইচ্ছাও আমার বছদিন হইতেই আছে। কিন্তু প্রকাশ্রে বক্ততা করিবার ইচ্ছ। আমার কোন দিনই ছিল না, এবং বহু পর্যালোচনার পরেও আমি প্রস্তাবিত মহৎ অন্তগ্রহ গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইতে পারিতেছি না। ইহার কারণ, প্রথমতঃ শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করিলে দার্শনিক গবেধণার জন্ত সময় পাওয়া যাইবে না। ভাগার পরে প্রচলিত ধর্মের বিরুদ্ধতা পরিহার করিবার জন্ম কোনু নির্দিষ্ট পরিধির মধ্যে প্রতিক্ষত স্বাধীনতার ব্যবহার করিতে পারা যাইবে, তাহাও আমি অবগত নহি। ধর্মের প্রতি গভীর অনুরাগ হইতে ধর্মদম্মীয বিরোধের উৎপত্তি হয় না। বিভিন্ন মানসিক প্রকৃতি এবং অন্তের কথার প্রতিবাদের প্রবৃত্তি হইতেই ইহার উদ্ভব হয়। এই প্রবৃত্তিবশতঃই অত্যের কথা ষতই স্থায়-সঞ্চত হউক না কেন, তাহার নিন্দার অভ্যাস জয়ে। ইহার প্রমাণ আমার নিঃসঙ্গ জীবনে আমি পাইয়াছি। এই সন্মানাস্পদ পদ গ্রহণ করিলে, ইহার আশক্ষা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। ইহা হইতে বুঝিতে পারিবেন, যে কোন উৎকৃষ্টতর পদের আশায় আমি এই দানগ্ৰহণে সঙ্কৃচিত হইতেছি না। আমার শাস্তি-প্রিরতাই এই সংকোচের কারণ।

জনসাধারণের সম্মুথে বক্তৃতা হইতে বিরত হইলে শাস্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে লাভ করা সম্ভবপর হইবে। এই জন্মই আপনাকে সবিশেষ অমুর্বোধ করিতেছি, যে মহাধৃতিমান Elector আমাকে প্রস্তাবিত বিষয়-সম্বন্ধে আরও বিবেচনা করিবার অমুমতি দান করুন।''

সাংসারিক মান-সম্ভ্রম স্পিনোজার নিকট নিতাস্তই তুচ্ছ ছিল। তাঁহার দৃষ্টি ছিল অনস্তে নিবদ্ধ! সাধারণ লোকের মনঃ যে সকল বাাপারে আলোড়িত হইত, তাঁহার চিত্তে তাহারা কোনও রেখাপাত করিতে পারিত না। ফ্রান্স ও ইংল্যাণ্ডের মধ্যে যে যুদ্ধ চলিতেছিল, তাহার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি জানিতেন, ঐ যুদ্ধ শেষ হইলে, নৃতন যুদ্ধের আমোজন আরক্ষ হইবে। যে উচ্চাকাজ্জা, প্রতিদ্দিতা এবং বিদেষের ফলে লক্ষ লক্ষ লোক মৃত্যুমুথে পতিত হয়, তাহার সহিত তাঁহার কোনও সংস্রব ছিল না। তাঁহার এক মাত্র কাম্য ছিল জ্ঞানালোকিত, নিক্ষার্থ, শাস্ত, সমাহিত জীবন। তাহা তিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শারীরিক অক্ষ্ততার জন্ম স্পিনোজার নিঃসঙ্গ জীবনের ভাব বর্দ্ধিত হইয়াছিল। এই ভার তিনি বিনা অভিষােগে বহন করিয়া চলিয়াছিলেন। স্বাস্থ্য তাঁহার কোনও সময় ভাল ছিল না, স্বাসমন্ত্র চিরদিনই হর্বল ছিল। তাহার উপর যে ঘরে তিনি বাস করিতেন, তাহাও স্বাস্থ্যের অনুকুল ছিল না। কাচপালিদের কাজও স্বাস্থ্যের স্বাস্থ্যের প্রত্যের প্রতিকৃল ছিল। ক্রমশং তিনি স্বাসকন্ত অনুভব করিতে লাগিলেন। যতদিন যাইতে লাগিল, কন্ত ততই বাড়িতে লাগিল। মৃত্যুকে তিনি ভয় করিতেন না; তাঁহার ভয় ছিল, জীবিত কালে যে গ্রন্থ তিনি প্রকাশিত করিতে পারিলেন না, মৃত্যুর পরে তাহা নন্ত ইইয়া যাইতে পারে, জগৎ তাঁহার ক্রান্তিক পরিশ্রমের ফল হইতে বঞ্চিত হইতে পারে। তাঁহার হস্তলিথিত গ্রন্থসকল এক পেটিকায় বন্ধ করিয়া তাহার চাবি গৃহস্বামীর হস্তে দিয়া, তাঁহার মৃত্যুর পরে ক পেটিকা আমন্তার্ভিমের এক গ্রন্থপ্রকাশকের নিকট পাঠাইতে তিনি অন্তর্যোধ কবিয়াছিলেন। ১৬৭৭ সালের ২২শে ফেব্রুয়ারী তারিখে তিনি বিশেষ অন্তস্থ ইইয়া পড়িলেন। গৃহস্বামী সপরিবারে গীর্জ্জায় গিয়াছিলেন। চিকিৎসক ডাক্তার মায়ার স্পিনোজার নিকট ছিলেন। গার্জা হইতে ফিরিয়া আদিয়া গৃহস্বামী দেথিলেন স্পিনোজার মৃত দেহ পড়িয়া আছে, ডাকার চলিয়া গিয়াছেন। যাইবার সময় স্পিনোজার রপার হাতলম্বত একথানা ছবি ও টেবিলের উপরস্থ কিছু অর্থপ্র লইয়া গিয়াছেন।

মাত্র ৪৫ বৎসর বয়দে এই মনীবীর মৃত্যুতে বহুলোক হৃঃথিত হইয়াছিলেন। পাণ্ডিত্যের জন্ত শিক্ষিত লোক তাঁহাকে যেরপ সম্মান করিত, সহদণতার জন্ত সাধারণে তাঁহাকে তেমনি ভালবাসিত। সাধারণ লোকদিগের সঙ্গে রাজপুরুষ ও পণ্ডিতেরা তাঁহার শবের অফুগমন করিয়াছিলেন, এবং বিভিন্ন ধর্মাবলখী বহু লোক তাঁহার সমাধিস্থানে মিলিভ ইইয়াছিলেন।

Religion and State

Tract on Religion and State গ্ৰন্থই বাইবেলের প্রথম যুক্তিমূলক সমালোচন। । এই সমালোচনার বর্তমানে বিশেষ কোনও মৃল্য নাই, কেননা সে সম্বন্ধে বর্তমানে কোনও মতভেদ নাই। শিপনোজা বলিয়াছেন, বাইবেলে যে কপক বাবহৃত হইযাছে, তাহা উদ্দেশ্ত-মূলক ও ইচ্ছাকুত। প্রাচ্য দেশে আল°কারিক ভাষার একটা মোহ আছে; সেই জন্মও বটে, শ্রোতৃবর্ণের কল্পনা উদ্দ্র করিবার জন্তও বটে, প্রগম্বরণণ ও খৃষ্টের প্রধান শিশ্বগণ রূপক ভাষার বাবহার করিঘাছেন। তাঁহাদের উপদেশ জনসাধারণ যাহাতে সহজে ব্ঝিতে পারে, সে জন্মও এই প্রকার ভাষা-বাবহাবের প্রযোজন ছিল। এই জন্ম বছ অপ্রাক্ত ঘটনা ও ক্রীধরের বারংবার আবির্ভাবের কথা বাইবেলে প্রবেশ করিয়াছে। অস্বাভাবিক ঘটনার মধ্যেই সাধারণ লোকে ঈশবেব আবিভাব দেখিতে পায়, অম্বাভাবিক ঘটনাদারাই তাহাদের নিকট ঈথবের ক্ষমতা প্রকাশিত হয। নিষ্মান্তগত প্রাকৃতিক ঘটনাব মধ্যে তাহাবা ঈথবেব হস্ত দেখিতে পায় না, পরিচিত নিযমান্ত্রদাবে যতক্ষণ প্রকৃতিব কার্যা চলিতে থাকে ততক্ষণ তাহারা ঈথরকে ি শিব মনে করে, এবং যথন ঈশর সক্রিয় হন, তথন তাহাবা প্রকৃতি ও তাহার শক্তি নিশ্রিষ থাকে বলিষা বিধাস করে। এই মপে গ্রাহারা হুইটি বিভিন্ন শক্তির কল্পনা করে—ঈশ্র শক্তি ও প্রকৃতি শক্তি। কিন্তু বস্তুতঃ প্রকৃতি ঈশ্ব ২ইতে স্বতম্ব পদার্থ নিছে। ষ্ট্রশ্বরই প্রাকৃতিক ব্যাপারেব কর্ত্তা। মানুষ বিধাদ কবিতে চাম, যে তাহার জন্ম ঈর্ধব প্রাকৃতিক নিষম ভঙ্গ করেন। সেইজগ্রই ঈগবের মগত্ত্ব দেগাইবার উদ্দেশ্যে ইত্দী শাস্ত্রে অনেক অপ্রাক্ত ঘটনা বর্ণিত হইগাছে। ইহুদীদিগের বিখাস, তাহারা ঈপবেব শ্রিমপাত্র, এবং তাহাদের জন্ম প্রাকৃতিক শৃঙ্খলা বিপর্যান্ত ক্ররিতেও তিনি ইতন্ততঃ ক্ষেন্না। অত্যক্তি-বৰ্জ্জিত সংযত ভাষায় লোকের ¹৮ত প্রভাবিত করা সহজ্যাধ্য নহে। মিশবদেশ হইতে ইহুদীদিগের পলায়নের সম্য, মোজেস ও তাহাব ক্ষমুবর্তীদিগকে পলায়নের স্থায়েগ দিবার জন্ম লোহিত সাগরের দিখা বিভক্ত হইবাব কথা বাইবেলে বর্ণিত আছে। যদি বলা হইত পূর্ব্ব দক হইতে প্রবাহিত বাযুদ্ধারা সমৃদ্রের জল এক ধারে সরিযা ঘাইবার ফলে সমৃদ্রগর্ভে পথেব সৃষ্টি হইযাছিল, তাহা হইলে পাঠকের মনে বিশেষ কোনও ভাবের উৎপত্তি হইত না। ধর্ম-সংস্থাপকেরা যে বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকদিগের অপেক্ষা অধিক প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হন, রূপক ভাষার ব্যবহারই তাহাব প্রধান কারণ।

উপরোক্তভাবে ব্যাখ্যা করিলে স্পিনোজাব মতে বাইবেলে যুতি বিরুদ্ধ কিছুই পাওযা যায় না। কিন্তু আক্ষরিক অর্থ-অন্তথানী ব্যাখ্যা করিলে উহাতে বহু প্রাপ্তি, স্ববিবোধ ও স্পষ্ট অসম্ভাব্যতা দৃষ্টিগোচর হয়। দার্শনিক ব্যাখ্যায় কবিতা ও রূপকের কুষ্টেলিকা ভেদ করিয়া বড় বড় চিস্তানায়কের গভীর চিস্তা প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এবং বাইবেল যে কেমন করিয়া এতদিন টিকিয়া আছে, এবং জনমনের উপর অসীম প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছে,

তাহা বৃথিতে পারা যায়। স্থানভেদে উভয়বিধ ব্যাখারই উপযোগিতা আছে। সাধারণ লোকে চিরকালই অপ্রাক্কত-ঘটনাবহুল রূপসমলক্ষত ধর্ম চাহিবে; এই প্রকারের এক ধর্ম বিনষ্ট হইলে, তাহারা অক্স আর একটি স্টে করিয়া লইবে। কিন্তু দাশনিক জ্ঞানে প্রকৃতি ও ঈশ্বর অভিন্ন, উভয়ের কার্যাই নিয়ত ও অচল নিয়মের অন্থায়ী। এই অচল নিয়মকেই দার্শনিক ভক্তি করেন, এবং তদমুসারে স্বকীয় কার্য্য নিয়ন্তিত করেন। তিনি জ্ঞানেন, শাস্ত্রে যে ঈশ্বরকে নিয়মের অন্থা ও রাজা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, এবং তাঁহাকে তায়বান্, কর্মণাময় প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে, তাহা সাধারণ মানুষের অসম্পূর্ণ জ্ঞান ও অপরিণত বৃদ্ধির সৌকর্যাের জন্ত; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বরের কার্য্য তাহার স্বভাবেব অনুযায়ী ও নিয়ত। যাহা চিরদিনই সত্য, তাহাই তাঁহার আদেশ।

ম্পিনোজা নৃতন ও পুরাতন বাইবেলের মধ্যে কোনও পার্থক্য দেখিতে পান নাই।
ইছদা ও খৃষ্টধর্মকে তিনি এক ধর্ম বলিয়া গণ্য করিতেন। ষথন প্রচলিত কুসংস্কার ও বিদ্বেষ
বর্জন করিয়া দার্শনিক ব্যাখ্যাদ্বারা উভয় ধর্মের অস্তর্নিহিত সত্য আবিষ্ণত হয়, তথন
উভয়ের ঐক্য স্পষ্ট হইয়া উঠে। "প্রেম, আনন্দ, শান্তি, মিতাচার, সর্ক্রমানবে প্রীতি খৃষ্টধর্মের
বিশিষ্ট শিক্ষা। আমি ভাবিয়া আশ্চর্য্যানিত হই, বাহারা আপনাদিগকে খৃষ্টান বলিয়া গর্ক্র
করেন, তাহারা কিরুপে পরস্পরের প্রতি ভীষণ বিদ্বেষ পোষণ করিতে পারেন। পরস্পরের
প্রতি তাহাদের ঘূণা এতই স্কৃতিক্ত, যে তাহা দেখিয়া বিদ্বেষই তাহাদের ধর্মের বিশেষত্ব
বলিয়া প্রতীত হয়।" ইছদীগণ যে এতদিন বাচিয়া আছে, খৃষ্টানদিগের বিদ্বেষই তাহার
কারণ। জাতির সংস্থিতির জন্ত যে একতা ও সংহতির প্রয়োজন, উৎপীড়ন হইতেই তাহার
উদ্ভব হয়। উৎপীড়ন না পাকিলে ইছদীগণ হয় তো ইয়োরোপীয় জাতিদিগের মধ্যে
মিশিয়া গিয়া স্বকীয় সত্তা হাবাইয়া ফেলিত। দার্শনিক ইছদী এবং দার্শনিক খৃষ্টান বিদ্বেষ
বিস্কর্জন দিয়া কেন শান্তি ও সহযোগিতায় বাস করিতে ৮ রিবেন না, তাহা বুঝিতে পারা
যায় না।

কিন্তু এই শান্তি ও সহযোগিতার প্রথম স্যোপান স্পিনোজার মতে যিশুকে ব্ঝিতে পারা। তাঁহার সম্বন্ধে যে সকল অসন্তব মত প্রচলিত আছে, তাহা বর্জন করিলে ইছদীগণ তাঁহার মধ্যে সর্ক্ষপ্রেষ্ঠ পরগম্বরক দেখিতে পাইবেন। স্পিনোজা গষ্টের ঈধরত্ব স্বীকার করেন নাই, কিন্তু তাঁহাকে সর্ক্ষপ্রেষ্ঠ মানব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। "ঈধরের সনাতন জ্ঞান" সর্ক্ষ পদার্থে প্রকাশিত হইলেও, মান্ত্যের মধ্যেই তাহা বিশেষভাবে পরিক্ষ্ট। আবার যাবতীয় মান্ত্যের মধ্যে যিশু খৃষ্টের মধ্যেই তাহার সর্ক্ষোত্তম পকাশ। কেবল ইছদী জাতিকে নয়, সমগ্র মানব-জাতিকে শিক্ষা দিবার জন্মই খৃষ্ট প্রেরিত হইয়াছিলেন। সেইজন্মই তিনি তাঁহার শিক্ষা মানবীয় বৃদ্ধির উপযোগী করিয়া রূপক সহযোগে প্রকাশ করিয়াছিলেন। যিশুর নীতি ও ভূয়োজ্ঞান প্রভাৱ। তাঁহার প্রতি ভণ্ডি হইতে মানুষ ঈগরের প্রতি জ্ঞানভূমিষ্ঠ

² Old and New Testments. ² Eternal wisdom. ³ Parable. ⁴Wisdom.

প্রেম''^১ প্রাপ্ত হয়। এতাদৃশ মহান্চরিত্র ভেদ ও কলহের জনক মতের বাধা হইতে মুক্ত যাবতীয় লোককে তাঁহার দিকে আকৃষ্ট করিবে; হয় তো তাঁহার নামের মধ্যেই বাক্য ও তরবারির আত্মঘাতী কলহে ব্যাপৃত জগং বিখাস, ঐক্য ও ভ্রাতৃত্বের সন্ধান প্রাপ্ত হটবে।

Improvement of the Intellect

"On the Improvment of the Intellect" (বৃদ্ধির উৎকর্ষ-দার্ধন) গ্রন্থের প্রারন্ডে ম্পিনোজা লিথিরাছেন "অভিজ্ঞতার ফলে আমি বৃঝিতে পারিলাম, যে সাধারণ জীবনে যে সকল ব্যাপার প্রায়শঃই ঘটয়া থাকে তাহাদের সকলই তৃচ্ছে ও অর্থহীন; দেখিতে পাইলাম, যে সকল পদার্থ আমি ভয় করিতাম, ও যাহারা আমাকে ভয় করিত, তাহাদের মধ্যে ভালো ও মন্দ কিছুই নাই, কেবল মনঃ তাহাদের দ্বারা যে ভাবে প্রভাবিত হয়, তাহার উপরই ভালো মন্দ নির্ভর করে। অবশেষে আমি মনঃস্থ করিলাম, যে যাহা সত্যই কল্যাণকর, যাহা কল্যাণ দান করিতে সমর্থ এবং অন্থ যাবতীয় পদার্থ অভিভূত করিয়া মনঃকে প্রভাবিত করিতে পারে, এমন কোনও পদার্থ আছে কি না, তাহা আমি অনুসন্ধান করিব। অনস্তকাল অবিচিন্নে পরমানন্দ উপভোগ করিবার শক্তি আবিদ্ধার ও অর্জন করিতে পারি কি না, তাহারই অনুসন্ধানের জন্ম আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলাম।

"য়বশেষে মনঃস্থ কবিলাম', ইহা বলিবার কারণ এই, যে যাহা অঞ্জব, তাহার লোভে যাহা এক, তাহা বর্জন করা প্রথমে অন্পচিত বলিয়া মনে ইইয়াছিল। সন্মান ও অর্প ইইতে যে সকল স্থবিধা ভোগ করা ধায়. তাহা দে থাড়ে পাইতাম। কোনও নৃতন বিষয় আন্তরিক ভাবে অনুসন্ধান করিতে যদি ইছা করি, তাহা ইইলে এই সকল স্থবিধা যে আমি ভোগ করিতে পারিব না, তাহা বৃথিয়াছিলাম। আর ইহাও বৃথিয়াছিলাম, যে যাহার অনুসন্ধান করিতে চাই, সেই পরমানন্দ যদি যাহা বর্জন করিতে হইবে, তাহাদের মধ্যেই থাকে, তাহা হইলে তাহা বর্জন করিয়া আমি পরমানন্দ হারাইব , আর পরমানন্দ যদি ইহাদের কিছুর মধ্যেই না থাকে, অথচ আমার শক্তি ইহাদের অর্জনেই প্রয়োগ করি, তাহা হইলেও আমাকে তাহা হারাইতে হইবে। স্থতরাং আমার জীবনের ধারা পরিবর্ত্তন না করিয়া, এই নৃতন তত্ত্ব (পরমানন্দ)-প্রাপ্তি, অস্ততঃ তাহার অন্তিত্ব-সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হওয়া সম্ভবপর কি না, তাহাই আমি ভাবিতে লাগিলাম। কেননা যে সমস্ত পদার্থ জীবনে প্রায়ই আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং যাহাদিগকে লোকে সর্বাপেকা মঙ্গলদায়ক বলিয়া মনে করে, তাহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—(১) সম্পদ্, (২) যশঃ ও(০) স্থা। যশঃ, সম্পদ্ ও স্থের চিস্তায় মান্থবের মনঃ এতই ময় থাকে, যে অন্ত কোনও উৎকৃষ্ট বস্তর কথা তাহার মনে উদিত হয় না। স্থথ যথন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন তাহাকেই পরমার্থ বলিয়া মনে

ইয়। তাহাতে মন: সম্পূর্ণ অবশ না হইলেও, বিচলিত হয়, এবং তাহার ক্রিয়া শিথিল হইয়া পড়ে। যশ: ও অর্থের অমুসরপেও মন: বিক্রিপ্ত হইয়া পড়ে। যতই অধিক যশ: অথবা অর্থ কেহ প্রাপ্ত হয়, ততই তাহার স্থেবর মাত্রা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং ততই আরও যশ: ও অর্থের জন্ম তাহার আগ্রহ জন্মে। আশাভঙ্গ হইলে গভীর হংখের উৎপত্তি হয়। যশের অমুসরণের ফলে লোকের সন্তোষ-বিধানের জন্ম ফকীয় জীবন পরিচালিত করিতে হয়, তাহারা যাহা ভালোবাসে না, তাহা বর্জন করিতে হয়। চিরস্থায়ী ও অসীম পদার্থ যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে তাহার প্রতি প্রীতি হুইতেই কেবল ছংখ-সংযোগ-বিষ্ক্ত স্থথ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমগ্র প্রকৃতির সহিত মনের যে সংযোগ আছে, তাহার জ্ঞানেই সর্ক্রোত্তম মঙ্গল। ত্তির জ্বানেই সর্ক্রোত্তম সক্রীরকে মুক্ত করিবার সামর্থ্য লাভ হয়।"

অনেক চিন্তার পরে স্পিনোজা বুঝিতে পারিলেন জ্ঞানই শক্তি, জ্ঞানেই মৃতি এবং জ্ঞানের অফুশীলনেই স্থায়ী স্থবলাভ হয়। জ্ঞানে ধে বৃদ্ধি-গ্রাহ্য, অতীক্রিয় স্থথলাভ হয়, তাহাই স্থায়ী স্থথ। কিন্তু এই স্থের সন্ধানে সংসার-বর্জনের প্রয়োজন নাই। নাগরিকেরই কর্তব্য অবশ্য পালনায়। স্পিনোজা সাংসারিকের পালনীয় তিনটি নিয়মের উল্লেখ করিয়া-ছেন :—(১) সাধারণ লোকে বৃঝিতে পারে, এমন ভাবে কথা বলিতে হইবে, এবং সাধারণের মঙ্গলকর যে সকল কার্য্য উন্নত জীবনের পরিপন্থী নহে, তাহা করিতে হইবে। এই নিয়ম পালন করিলে আমাদের কথা শুনিবার জন্য জনসাধারণ আগ্রহান্তিত হইবে।

- (২) স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম থাহার প্রয়োজন, তাহা ভিন্ন স্বান্থ সুথকর দ্রব্যের ভোগ বর্জন করিতে হইবে।
- (৩) স্বাস্থ্য ও জীবনরক্ষার জন্ম র্যে পরিমাণ মর্থের প্রয়োজন, তাহার অতিরিক্ত
 ক্র্প-উপার্জ্জনের চেষ্টা বর্জ্জন করিতে হইবে। যে সকল প্রথা আমাদের লক্ষ্য পরমানন্দের
 ক্র্পবিরোধী, তাহা মানিয়া চলিতে হইবে।

কিন্তু পরমানন্দের সন্ধানে বহির্গত হইয়া প্রথমেই প্রশ্ন উঠে, আমরা যাহাকে সভ্য বিদিয়া মনে করিতেছি, তাহা যে সভ্য, তাহা বুঝিবার উপায় কি ? ইন্দ্রিয়দ্বারা জ্ঞানের যে সকল উপাদান প্রাপ্ত হওয়; যায়, আমাদের বুাদ্ধ যে সকল উপাদানের উপর প্রযুক্ত হয়, তাহাদের উপর নির্ভর করা যায় কি ? সেই সকল উপাদানের সাহায্যে বুদ্ধি যে সকল মীমাংসায় উপনীত হয়, তাহাদিগকে সভ্য বলিয়া নিঃসংলহে বিশ্বাস করা যায় কি ? জ্ঞানের যাহা সাধন, যে যানে আরোহণ করিয়া জ'মরা জ্ঞানরাজ্যে উপনীত হইতে চাই, তাহা নিরাপদে আমাদিগকে গস্তব্য স্থানে পৌছাইয়া দিতে পারে কি ? এই প্রশ্নের প্রথমেই মীমাংসার প্রয়োজন । মীমাংসার জন্ম আমাদের বুদ্ধির্জি পরীক্ষা এবং বুদ্ধির মধ্যে যদি গণদ থাকে, তাহার সংশোধন আবশ্রক।

এই প্রন্থে স্পিনোজা চারি প্রকার জ্ঞানের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথমত: শ্রুতজ্ঞান।

¹ Citizen

নিজের জন্মতারিথ এবং পিতামাতার সম্বাদ্ধ জ্ঞান এই জ্ঞানের অন্তর্ভূত। ছিতীয়ত:—অস্পষ্ট-ও অনি-িচত-অভিজ্ঞতা-প্রস্তুত জ্ঞান। আমাকে যে মরিতে হইবে, এই জ্ঞান ইহার অস্তর্ভুক্ত। আমার পরিচিত অনেক লোককে মরিতে দেথিয়াছি; আলোর জন্ম তৈল ব্যবহৃত হইতে দেখিয়াছি : অগ্নি নির্বাপিত করিতে জলের ব্যবহার দেখিয়াছি ; এই সকল অভিজ্ঞতা হইতে ৰুঝিরাছি আমাকেও মরিতে হইবে, তৈল বারা হৃপলো জালানো যায়, এবং জল বারা অ্বি নির্বাপিত হয়। তৃতীয়ত:—কোনও বস্তর স্করণের জ্ঞান হইতে স্বত্ত বস্তুর স্করণের স্ক্রমান; কোনু কার্য্য হইতে তাহার কারণের অনুমান, অথবা কোনও সাধারণ প্রতিজ্ঞা হইতে, কোনও দ্রব্য কোনও বিশেষ গুণবিশিষ্ট পাকে, এই প্রকার অন্তমান। যথন আমাদের দেহের শ্পষ্ট অমু-ভৃতি হয়, এবং দেই অনুভৃতি সেই দেহেরই অনুভৃতি, অন্ত কোনও দেহের অনুভৃতি নয়, ইহা ম্পষ্টি বোধ হয়, তথন আমবা অমুমান করি, যে সেই দেহের সহিত একটি আত্মা সংযুক্ত আছে, এবং সেই সংযোগই ঐ অমুভূতির কারণ। অথবা যথন অভিজ্ঞতা হইতে জানিতে পারি, যে কোন দ্রব্য যত দূরে থাকে, তত ছোট দেখায়, তথন সূর্য্য যত বড় দেথায়, তাহা অপেক্ষা যে বুহত্তর, ইহা অমুমান করিতে পারি। অন্ত ছুই প্রকার জ্ঞান হইতে এই জ্ঞান উৎকৃষ্টতর হইলেও ইহারও ত্রুটি আছে। বহুদিন হইতে বৈজ্ঞানিকগণ ইথারের অন্তিত্ব অনুমান করিয়া আদিতে-ছেন। এই অমুমানের ভিত্তিও নিতান্ত হর্মল ছিল না। কিন্তু সেই ভিত্তি বর্ত্তমানে শিথিল হইয়া পড়িয়াছে, এবং বর্ত্তমানে অনেক বৈজ্ঞানিক ইথারের অস্তিত্ব-স্বীকারে অনিছুক। অভিজ্ঞতাশারা এই প্রকারের জ্ঞান খণ্ডিত হইতেঁ পারে। চতুর্থতঃ—বস্তুর স্বরূপের উপলব্ধি অথবা তাহার অব্যবহিত কারণের জ্ঞান হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। যথন কোনও বস্তুর জ্ঞান হয়, তথন সেই জ্ঞান হইতে 'জ্ঞান কি'—'কোনও বস্তুকে জানা কাহাকে বলে',— তাহা বুঝিতে পারি। মনের স্বরূপ কি যথন জাদি, তথন ইহাও জানি, যে মনঃ দেহের সহিত সংলগ্ন। ছইএর সহিত তিন যোগ করিলে পাচ হয়, ছইটি রেখা অন্ত কোনও রেখার সমাস্তরাল হইলে তাহারা পরম্পর সমাস্তরাল হয়, এই জ্ঞানও এই শ্রেণীর জ্ঞানের অস্তর্ভুক্ত। সমগ্র কোনও দ্রব্য তাহার অংশ হইতে বৃহত্তর, অথবা হই এর সঙ্গে চারের যে সম্বন্ধ, তিনএর সঙ্গে ছয়এর সেই সমন্ধ (২:৪::৩:৬) এই জ্ঞানও এই শ্রেণীর। ইউক্লিডের সকল প্রতিজ্ঞার জ্ঞান এই শ্রেণীর। শ্পিনোজা বলিয়াছেন, এই প্রকার জ্ঞানদ্বারা তিনি যে সকল পদার্থের জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তাহাদের সংখ্যা নিতান্তই সামাগ্র। এই চতুর্থ প্রকারের জ্ঞানই দার্শনিক আলোচনার জন্ম আবিশ্রক। এই জ্ঞান উপজ্ঞালর। স্পানোজা ইহাকে "মহাকালিক জ্ঞান" বলিয়াছেন।

জ্ঞানের উৎপত্তি-প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, আমাদের মনের মধ্যে বাছবন্তর প্রত্যয় উৎপন্ন হয়। এই প্রত্যয় ইহার বিষয় বাছবন্ত হইতে ভিন্ন। বিষয় একদিকে অবস্থিত, তাহার প্রত্যয় তাহার বিপরীত দিকে আমাদের মনের মধ্যে অবস্থিত। এই প্রত্যয় একটি সমুৎপাদ^৫, এবং ভাহার শুণ তাহার বিষয়ের শুণ হইতে ভিন্ন। ইহার কাজ

¹ Intuitive ² Perception Sub-specie eternitatis ²Idea.

⁴ Object. 'Phenomenon.

ৰাছ বিষয় কি, তাহার দার কি, দে দম্বন্ধে জ্ঞাতাকে দচেতন করা। কোনও বুত্তের প্রতায় ও দেই বৃত্ত এক বস্তু নহে। বৃত্তের কৈন্দ্র আছে, তাহার পরিমাপ^১ আছে, কিন্তু ভাহার প্রত্যয়ের তাহা নাই। অথচ বুত্তের সমস্ত গুণই তাহার প্রত্যয় মনের সম্মুখে উপস্থাপিত করে। কিন্তু প্রত্যয় ও তাহার বিষয় ভিন্ন হইলেও, তাহাদের এক স্থানে সংযোগ আছে। বিষরের দার বস্ততঃ বিষয়ের মধ্যে অবস্থিত, কিন্তু মানসিক আকারেত মনের মধ্যেও বর্ত্তমান। একই সার আকারে ভিন্ন হইলেও উভয়ত্রই বর্ত্তমান। এই সম্প্রভায় বা ধারণা⁸ ছার। স্পিনোজা বস্ত[ে] ও চিস্তা, জড় ও চৈতন্তের মধ্যে সেতুনির্মাণ করিয়াছেন ; উভন্নের মধ্যে যে সংযোগ আছে, তাহা ধরিয়া লইয়াছেন, এবং প্রকৃতির মধ্যে দ্বৈত স্বীকার ক্ষিয়াছেন। তাঁহার দর্শনের প্রারম্ভেই তিনি অধ্যাত্মবাদ্^ও বর্জন করিয়াছেন। আমরা যে কেবল আমাদের প্রত্যয়ই জানি, তাহা নয়। আমাদের প্রতায় জানিবার পূর্ব্বেই, তাহার "বিষয়'কে জানিতে ২য়। প্রত্যয় ও বিষয় একজাতীয় নয়। উভয়ের গুণের মধ্যে কোন্ও সমতা নাই। প্রত্যয় যদি সত্য হয়, ভাহা ২ইলে তাহাই তাহার সত্যতার প্রমাণ, প্রমাণাস্তরের প্রয়োজন নাই। প্রমা মর্থাৎ সভা প্রভ,য়ের প্রকানও বাহ্ন প্রমাণার প্রয়োজন নাই। প্রভাগ ও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে মিল, তাহার কারণ একই সার উভয়ের মধ্যেই বর্তুমান। প্রভাষের মার ও তাহার বিষয়ের মার এক ও অভিন, যদিও তাহাদিগকে বিভিন্ন বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করা হয়। বিষয় হইতেই মনে তৎসংগ্রিষ্ট প্রত্যয়ের অধিষ্ঠান। স্তুত্রাং ঐ সার পূর্দা হইতেই বিষয়ে বর্ত্তমান বলিতে হইবে। বিষয় হইতেই উহা মনে সংক্রামিত হয়। এই "সার" একটি সত্য পদার্থী, সদৃশ বস্তর সাধারণ গুণাবলী বুঝাইবার জন্ম প্রযুক্ত নামধাত্র নহে। স্কুতরাং দেখা যাইতেছে স্পিনোজার মত নামবাদ > 0 হইতেও বহুদুরে অবস্থিত।

কিন্তু সমস্ত প্রত্যাবের মধ্যেই বস্তার "সার" সমান শরিমাণে বর্ত্তমান থাকে না। স্থাপ্ন ধে সকল প্রত্যায় উৎপন্ন হয়, তাহাতে বিষয়ের "সার" সকল সময় থাকে না। জ্ঞানের জন্তা এই সকল ভ্রান্ত ও কাল্পনিক প্রত্যায় হইতে সত্য প্রত্যায়ের পার্থক্য-বোধ আবশ্রুক। সত্য প্রত্যায়ের লক্ষণ স্পষ্টতা ও বিশিষ্টতা হৈ, প্রত্যায়ের আধ্যয়ের ও উদ্দ্রল্য ইন, ও তাহাদের স্থানিদিষ্ট সীমারেখা। প্রত্যায়ের সাবের মধ্যে কি কি আছে, এবং কি কি নাই, তাহার স্পষ্ট জ্ঞান না হইলে, তাহার সত্যতা-সম্বন্ধে নিঃশন্দিগ্ধ হওয়া যায় না। তাহার মধ্যে যাহা নাই, এবং যাহা আছে, এই উভয়ের মধ্যে স্থানিদিষ্ট সীমারেখা বোধগম্য হওয়া চাই। যে প্রত্যায় এইক্লপ স্পষ্ট, এবং অন্তান্ত প্রত্যায়ের সহিত যাহার পার্থক্যের সীমারেখা স্থানিদিষ্ট, তাহাই সত্য প্রত্যায়। প্রত্যায়ের সারেয় মধ্যে কি আছে এবং কি নাই, ইহার স্পষ্ট বোধ হইলে, তাহার মধ্যে ভ্রান্তি অথবা কল্পনা প্রবেশ করিতে পারে না। অসমান ব্যাসাদ্ধ-সমন্থিত কোনও

¹ Area ² Objectively ³ Formally, Subjectively. ⁴ Conception.

Things. Idealism. True Ideas. Criterion

Reality. 10 Nominalism. 11 Clearness

¹² Distinctness 12 Contents 14 Luminousness

গোলাকার ক্ষেত্রের প্রত্যয় "র্ডের" সত্য প্রত্যয় হইতে পারে না। পৃথিবীকে থালার মত এবং অখকে উড্ডীয়মান জস্ক বলিয়া করানা করা তথনই সম্ভব, যথন পৃথিবীর ও অধের প্রত্যয়ের মধ্যে তাহাদের "সার" স্থুস্পষ্ট ও স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ থাকে না। বে সকল বস্তু নিয়ত , অপুরা যাহা অসম্ভব, তাহাদের সম্বন্ধে করানার স্থান নাই। স্থুতরং দেখা যাইতেছে, সত্যের লক্ষণ মনের মধ্যেই খুঁজিতে হইবে; মনের প্রত্যয় যদি বিশুদ্ধ হয়, তাহা হইলে বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রকৃতি বিশুদ্ধ ভাবে প্রতিবিশ্বিত হইবে, অর্থাৎ প্রকৃতির জ্ঞান সম্ভরের মধ্যেই পাওয়া যাইবে।

মনঃ হইতে ভ্রান্ত প্রভার সকল বহিষ্কৃত হইবার পরে, তাহার মধ্যে কেবল অফুভূত বস্তব "সার"ই থাকে। কিন্তু এই সমস্ত সারের বিশৃষ্থাল অবস্থিতিদ্বারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না। জ্ঞানের জন্ম তাহাদিগকে স্শৃষ্থালভাবে সজ্জিত করা আবশ্রক, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তদম্সারে তাহাদিগকে সজ্জিত করাই বৃদ্ধির কার্য্য। প্রভার ও বিষয়ের মধ্যে মিল আছে বলিয়াই এইভাবে প্রভারদিগকে সজ্জিত করা সংবপর হয়। প্রকৃতির মধ্যে যদি কোনও বস্তব সহিত অন্য বস্তব সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে মনের মধ্যস্থ প্রভাররাজির মধ্যেও কোনও সম্বন্ধ স্থাপন করা সম্ভবপর হইত না। প্রকৃতির শৃষ্থালাই চিন্তায় প্রতিফলিত হয়, এক প্রভার তাহার পূর্ববর্তী প্রভার হইতে অমুমানের যোগ্য হয়, দিহীয় প্রভার স্থাবর পূর্ববর্তী প্রভার ইতে পারে। এই ভাবে সমস্ত প্রভারই প্রকৃতির মূল উৎসের সহিত সংযুক্ত হয়।

দেখা গেল স্পিনোজার মতে পদার্থসকল ছই প্রকার, ছইটি ভিন্ন জগতে ইবস্থিত—বস্থজগৎ ও চিস্তাজগং। জ্ঞানের উৎস চিস্তাজগতে। বস্তজগতে বস্তু আছে, কিন্তু জ্ঞান নাই। চিস্তাজগতে যেমন চিস্তার জ্ঞান আছে, তেমনি বস্তর জ্ঞানও আছে। এই জ্ঞান অগ্রসর হয় অবরোহক্রমেই। স্থতরাং চিস্তাজগতে চিস্তার পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন অন্ত কোনও উপায়ে জ্ঞানের সাক্ষাং পাইবার সম্ভাবনা নাই; চিস্তাজগতে শৃদ্ধানার প্রতিষ্ঠাই বাহাজগতের সভ্যান।

Ethics (চরিত্র দীভি)

ম্পিনোজার গ্রন্থাবলীর মধ্যে "দুthics" সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান্। Ethics শক্ষের অর্থ চরিত্রনীতি অথবা কর্মনীতি। আদর্শ চরিত্র কি এবং তাহা লাভের উপায় কি, তাহার আলোচনাই চরিত্র-নীতিশাস্থের উদ্দেশ্র স্পিনোজার Ethicsএর উদ্দেশ্রও মুথ্যতঃ তাহাই। কিন্তু আদর্শ চরিত্র বুঝিতে হইলে মানুষ বস্তুতঃ কি, তাহার স্থরণ কি, তাহার স্বরূপ কি, তাহার সহিত অন্ত মানুষের কি সম্বন্ধ, জগতের স্থরণ কি, প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা অপরিহার্য। এই কন্তই ম্পিনোজা এই সম্বন্ধ বিষয়ের আলোচনাও করিরাছেন। পাঁচ অধ্যায়ে

¹ Necessary

এই প্রস্থ সম্পূর্ণ। প্রথম স্বধ্যায়ে আছে ঈশ্রের কথা^১; বিতীয় স্বধ্যায়ে আছে মনের প্রাকৃতি ও উৎপত্তির কথা^৬; তৃতীয় স্বধ্যায়ে চিত্তাবেগের উৎপত্তি ও প্রকৃতি^৩; চতুর্থ স্বধ্যায়ে চিত্তাবেগের শক্তি⁸; এবং পঞ্চম স্বধ্যায়ে বৃদ্ধির শক্তি⁸ বর্ণিত ইইয়াছে।

ব্রাছের নামকরণ হইতে স্পষ্টই বোঝা যায়, যে স্পিনোজার নিকট দর্শনের আলোচ্য বিষয় মুখ্যতঃ চরিত্রনীতির সমস্তা। এই সমস্তা প্লেটো প্রথম উত্থাপিত করিয়াছিলেন। পরার্থ-পরতার সহিত স্থার্থ পরতার যে বিরোধ, সেই বিরোধের মীমাংসাই এই সমস্যা। স্পিনোজার তত্ববিদ্যা এই সমস্তা-সমাধানের সাধন। তিনি প্রমাণ করিতে চেন্টা করিয়াছেন, যে প্রকৃত্ত পক্ষে পরার্থ পরতা ও স্বার্থপরতার মধ্যে বিরোধ নাই; পরের মঙ্গল-ছারাই কেবল নিজের মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। ইউক্লিডের জ্যামিতির পদ্ধতি অবলঘনে এই গ্রন্থ লিখিত। ফলে গ্রন্থ এতই সংক্ষিপ্ত হইয়াছে, যে ইহার প্রত্যেক পংক্তির জন্ত ভাষ্যের প্রয়োজন। ইহা স্পেক্ষাও সংক্ষিপ্ত আকারে ভারতীয় দর্শন লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। তাহাও অ্বয়া, ভাষ্য ও টীকার সাহাষ্য ব্যতীত বোধগম্য হয় না! দে-কার্ত্ত বলিয়াছিলেন, গণিতের প্রণালীতে ব্যাখ্যাত না হইলে কোনও মীমাংসাকেই নিঃসন্দেহে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। কিন্তু জান্য আদর্শ প্রণালী তিনিও সর্ব্বত অবলম্বন করিতে পারেন নাই। এই প্রণালী-অবলম্বনের ফলে স্পিনোজার গ্রন্থ নীরস হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু ভাষার সৌন্ধর্য্য অপেক্ষা সত্যই তাঁহার প্রিয়তর ছিল।

বে সমন্ত পারিভাবিক শব্দ এই গ্রন্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই লিপনোছা মধ্যবুগের দর্শনশাস্ত্র হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আধুনিক দর্শনে যেন্থলে Reality (পরমার্থ) শব্দ ব্যবহৃত হয়, দেখানে তিনি ব্যবহার করিয়াছেন Substance; Complete অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন Perfect; Object ছলে Ideatum, Subjectively ছলে Objectively, গ্রবং Objectively ছলে Formally শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। এইজন্ত তাহার রচনার অর্থবোধ হয়হ হইয়া পড়িয়াছে। লিপনোজাকে বৃঝিতে হইলে বিশেষ চেটার প্রয়োজন। তাহার জীবনের পরিণত চিস্তার ফল এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে। দ্রুত পাঠ করিয়া গেলে তাহা বৃঝিতে পারা যায় না। কোনও অংশ বর্জন করিলে পরের অংশ বোধগম্য হইবে না। সমগ্র গ্রন্থথানা পড়িয়া শেষ করিবার পূর্বের কোনও অংশই সম্পূর্ণভাবে বোঝা যায় না। Jacobi বলিয়াছেন, Ethicsএর কোনও পংক্তির অর্থ যদি পাঠকের মনে অম্পন্ট থাকে, তাহা হইলে তিনি ম্পিনোজাকে সম্পূর্ণ বৃঝিয়াছেন বলা যায় না। মিলনোজা নিজেও পাঠক-সমাজকে আন্তে আন্তে অগ্রসর হইতে এবং গ্রন্থ শেষ করিবার পূর্বের কোনও মত-গঠন না করিতে উপদেশ দিরাছেন। Will Durant লিথিয়াছেন, "গ্রন্থধানা একবারে পড়িয়া ফেলিবেন না, অয় অয় করিয়া পড়িবেন। গ্রন্থ শেষ হইলে মনে করিবেন, বে গ্রন্থ বৃঝিয়াছেন জারম্ভ করিয়াছেন মাত্র। ইহার পর Pollock অথবা Martineau

¹ Concerning God ² Nature and Origin of the mind) |

^a Origin and Nature Of Emotious

[•] The Strength Of Emotions Power of the Intellect

অথবা অন্ত কাহারও লিখিত ভাষ্য পড়ূন। ভাষ্য শেষ করিয়া Ethics পুনন্নায় পড়ুন। তথন ইহার মধ্যে স্কলন আলোর সন্ধান পাইবেন। বিতীয়বার পাঠ সমাপ্ত হইলে চিরজীবন আপনি দর্শন শাস্ত্রের অন্তরাগী হইয়া থাকিবেন।"

ম্পিনোজার দর্শন তিনটি সম্প্রতায়ের^১ উপর প্রতিষ্ঠিত। এই তিন প্রতায়ের সংজ্ঞা হইতে. মাকড্সার দেহ হইতে উণার মত তাঁহার সমগ্র দর্শন বাহির হইয়া আংসিয়াছে। ইউক্লিড় যেমন কতকণ্টল সংজ্ঞ। ও স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞা হইতে তাঁহার জ্যামিতির সমস্ত তত্ত্ব নিষ্কর্যণ করিয়াছেন, তেমনি ম্পিনোজা তিন প্রত্যয়ের সংজ্ঞা হইতে ভাঁহার সমগ্র দর্শন উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই তিনটি প্রতায়—(১) Substance, (২) Attribute ও (৩) Mode! দে-কার্ত Substance শব্দের যে সংজ্ঞা দিয়াছিলেন, ম্পিনোজা তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন। যাহার অন্তিম্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, তাহা Substance (মৎ)। স্পিনোজার মতে এই সংজ্ঞা গ্রহণ করিলে একাপিক Substance পাকিতে পাবে না। যাহার অস্তিত্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, তাহা অসীম, অনস্তপার : তাহা সদীম হইতে পারে না; অন্ত কোনও পদার্থ-ছাল, তাহা দীমাবদ্ধ হইতে পাবে না, অথবা জান্ত কিছুই ভাহার অভিয়ের পক্ষে অপরিহাণ্য হইতে পার না। অভিয়ের অন্তনিবপেক্ষ শক্তির^২ অর্থ স্বয়ন্ত সভা, স্বয়ংসিদ্ধ সভা—যে সভা অন্ত কিছুর অপেক্ষা করে না। অন্ত কোনও পদার্থে ভাহার সীমা অথবা ব্যতিরেক থাকিতে পারে না। কেবল অসীম পদার্থই এতাদুশ সত্তাবান Substance হইতে পারে। অসীমের বছত্ব অসন্তব—একের অধিক অসীম পদার্থ থাকিতে পারে না। কেননা বহুসংখ্যক অসীমের যদি অন্তিত্ব থাকিত, তাহা হইলে একটি অসীমকে অন্ত অসীম হইতে পুথক করা যাইত না। ভেদ যদি না থাকে, তাহা হইলে একটি হইতে অন্তটিকে ভিন্ন বলা যায় না; তাহায়া অভিন্ন, একই। দে-কার্ত্ত একাধিক Substance এর বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু 'অসীম বহুসংখ্যক'— ইহা একটি স্থ-বিরোধী উক্তিমাত্র। কেবলমাত্র একটি Substance এর সম্ভবপর,—দেই Substance সম্পূর্ণ ভাবেই অসীম। যে সকল সদীম দ্রব্য আমরা ইক্সিছারে প্রাপ্ত হই, তাহাদের অন্তিত্বের জন্ম এইরূপ একটি স্বয়ংসিদ্ধ অদিতীয় Substance এর প্রয়োজন। কেবলমাত্র সদীম পদার্থ আছে, অদীম নাই, যাহার। অক্ত পদার্থকর্তৃক উৎপন্ন ও অন্ত পদার্থের উপব নির্ভরশীল, তাহারা মাছে, কিন্তু যাহা স্বয়ংসিদ্ধ ও স্বপ্রতিষ্ঠ, তাহার অন্তিত্ব নাই, ইহা স্ব বিরোধী উক্তি। অসঙ্গ Substanceই যাবতীয় সম্ভার কারণ। ইহারই কেবল বাস্তব অনপেক্ষ সন্তা আছে। প্রত্যেক স্পীম পদার্থের সন্তা ইহাতেই নিহিত। এই সন্তা-বজিত কিছুই নাই। সকলই ইহার সহিত সম্বদ্ধ। যাবতীয় সন্তা ইহার অন্তর্গত, কেননা ইহার পার্খে অহা অয় সিদ্ধ পদার্থ কিছু নাই। ১ ইহাকে যাবতীয় সন্তার কারণ বল্লিলে ঠিক হইবে না ; ইহাই যাবতীয় সন্তা। প্রত্যেক বিশিষ্ট সত্তা এই সার্বিক Substance এর ব্যক্তিত্বাপর ভার। এই সার্বিক Substance তাহার অন্তর্নিহিত নিম্নতি

¹ Notions ² Absolute Power to exist.

কশতঃ স্বীয় অসীম সন্তাকে সন্তার অপরিমেয় পরিমাণে প্রদারিত করে, এবং আপনার মধ্যে সন্তার যাবতীয় রূপকে ধারণ করে। এই 'এক ও অদিতীয় Sudstanceকে স্পিনোজা ঈশ্বর নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ঈশ্বর থুষ্টণর্শ্বের ঈশ্বর নহেন, ব্যক্তিত্বাপদ্ধ পুরুষ নহেন। তিনি জগৎকে ইচ্ছাবশে স্বষ্টি করেন নাই। আদিতে কিছুই ছিল না, ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন এবং তাহার ফলে স্বতন্ত্র জগৎ উৎপন্ন হইল, ইহা নহে। জগৎ ঈশ্বরেই প্রকাশ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। যাহার। জগতে এইবিক সন্তার পরিণাম ভিন্ন অন্ত কিছু দেখিতে পান, স্পিনোজা তাহাদিগকে উপহাস করিয়াছেন। তাহাদের মত বৈতমূলক। সেই মতে যাবতীয় পদার্থের একত্ব বিনষ্ট হয়; জগতের স্বতন্ত্র স্বাধীন সন্তা স্বীকার করিতে হয়, এবং ঈশ্বরের এককর্ত্ব অস্বীকৃত হয়। জগৎ ঈশ্বরের পার্থে স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত নহে—ইহা ঈশ্বরের স্কলন্দীল সন্তার বিকিরণ। বিদ্যান বিহা স্বর্গন স্কাশ পদার্থের Substance। ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় এবং যাবতীয় পদার্থে একটি মাত্র Substance বর্ত্তমান, এই-ছই উক্তির মধ্যে প্রভেদ নাই।

Substance (সৎপদার্থ)-সম্বন্ধে ম্পিনোজার উক্তি বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইল। এই Substance কি, দে-সম্বন্ধে বহু গবেষণা ইইয়াছে। Substance এর স্বরূপ কি, এই প্রামের উত্তর সহজ্পাধ্য নহে। উপনিষদে ব্রহ্মকে 'সতাং জ্ঞানম্ অনস্তং' বলা হইয়াছে, তাঁহাকে 'সং-চিং-আনন্দ'-স্বরূপ বলা হইয়াছে। কিন্তু ম্পিনোজা এ প্রকারে Substanceএর কোনও স্বরূপ নির্দেশ করেন নাই। তাহার কারণ, তাহার মতে কোনও পদার্থের সংজ্ঞা-নির্দেশ করিতে হইলে, সংজ্ঞার মধ্যে উক্ত পদার্থের অব্যবহিত কারণের উল্লেখ করিতে হয়। কিন্তু Substance এর বহিঃস্থ কোনও কারণ নাই। স্পিনোজার মতে All determination is negation অৰ্থাৎ কোন ও পদাৰ্থকে কোনও বিশেষণ-ছারা বিশেষিত করিলেই তাহাতে অন্ত কোন কিছুর অন্তিত্ব অন্বীকাব করা হয়। বিশেষীকরণ-দারা পদার্থের সম্ভার খৰ্বতা সাধিত হয়, তাহা-দাৱা আপেক্ষিক অসংকে^৩ স্বীকার করা হয়। কোনও পদার্থকে বিশেষীকৃত করার অর্থ তাহাকে সভার একটা অংশ হইতে স্বভন্ত করা, তাহাকে সীমা দারা আবদ্ধ করা। পদার্থের সংজ্ঞা-নির্দেশের অর্থ তাহার সীমার নির্দেশ করা। "কোনও দ্রব্য হরিৎ বর্ণ" বলিলে তাহাকে রক্ত, পীত ও অস্তান্ত বর্ণযুক্ত দ্রব্য হইতে পুথক করা হয়; কোনও দ্রব্যকে ভালো বলিলে ভাহাকে মন্দ হইতে পুথক করা হয়। "কোনও পদার্থ নিদ্দিষ্ট শীমার মধ্যে আবদ্ধ" বলা আর "সেই পদার্থ সেই সীমার বাহিরে বর্ত্তমান.. ইহা অস্বীকার করা একই কথা। 'উহা হরিং', ইহার অর্থ 'উহা পীত নহে' বলা। কোনও পদার্থে কোনও গুণের আমে া করিলেই উক্ত গুণের বিপরীত গুণের বর্ত্তমানতা অস্বীকার করা হয়। (Negation = Denial). All determination is negation—এই তত্ত্ব স্পিনোজার দর্শনের গোড়ার কথা।

Substanceকে কোনও বিশেষ নামে অভিহিত করিলে তাহাকে সদীমে পরিণত করা
হয়। স্বতরাং উহার সম্বন্ধে কেবল নেতিবাচক উক্তিই হইতে পারে। Substance ইহা

[!] Personal God ² Emanation ³ Relative non-being

नव, छेश नव, এই तथ वना हरन । Substance এর বহিঃ ह कोन छ को व न न है, छेश वह नव, বিভাজ্য নয়, এইভাবে উহার বর্ণনা করা যায় i Substance যে এক ও অহিতীয়, ভাছা বলিতেও স্পিনোজা সঙ্কুচিত। কেননা 'এক'কে সংখ্যাবাচক ৰলিরা মনে করা ষাইতে পারে। তাহা করিলে মনে হইতে পারে, ইহার বিপরীত 'বরু'র অন্তিত্ব আছে। বে সকল বিশেষণ্যারা Substanceএর নিজের সহিত সম্বন্ধ ব্যক্ত হয়, কেবল সেই সকল বিশেষণই ইহার সম্বন্ধে ব্যবস্থত হইতে পারে। এই মর্থেই ম্পিনোজা ব্যারাছন—Substance তাহার নিজের कादन, चग्रङ् । তাহার चन्नभेर मखा। Substancec क यथन मनाजन वनिन्नाहरून, তথনও ঐ একই অর্থ ব্যক্ত হইয়াছে। কেননা তাঁহার নিকট 'সনাতনত্ব' ও Subsatnce এর সত্তা একই অর্থ-বৌধক। জ্যামিতিকগণ জ্যামিতিক ক্ষেত্রের ধর্মগুলিকে সনাতন বলেন. কেননা এক এক কেত্রের সংজ্ঞা-ধারাই তাহার ধর্মগুলি প্রমাণিত হয়। ত্রিভুজের কোণসমষ্টি যে ছুই সমকোণের সমান, ইহা ত্রিভুজের ত্রিভুজত্বের মতই সনাতন। Ethicsএর প্রথম খণ্ডের ৭ম প্রতিজ্ঞায় আছে—অস্তিত্ব Substanceএর স্বরূপের অন্তর্গত^২। ৬**৪** প্রতিজ্ঞায় প্রমাণিত হইরাছে, কোনও Substance অন্ত Substance-দারা উৎপন্ন হইতে পারে না। অর্থাৎ Substance তাহার নিজেরই কারণ। 'নিজের কারণ'এর সংজ্ঞায় বলা হইয়াছে-সন্তা যাহার স্বরূপের অন্তর্গত, তাহাই নিজের কারণ। স্থতরাং Substance স্নাতন পদার্থ। 'অসীম' বিশেষণও স্পিনোজা Substance-সম্বন্ধে প্রয়োগ করিয়াছেন। অশীমত্ব ও প্রকৃত সন্তার অর্থ তাঁহার নিকট এক। ষ্থন তিনি ঈশ্বকে স্বাধীন বলিয়াছেন. তথনও ঐ একই অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থাৎ বহিঃত্ব কোনও শক্তি-কর্ত্তক তিনি প্রভাবিত হন না। তিনি তাঁহার স্বরূপের অমুগত অর্থাং তাঁহার সন্তা ও তাঁহার প্রকৃতির নিরম পরস্পর সামঞ্জ-মৃক্ত। Substance-শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যরগত অর্থ---যাহা নিমে অবস্থিত; এই দুশুমান পরিণামণীল জগতের পশ্চাদেশে যে নিত্য পদার্থ বর্ত্তমান, তাঁহাকেই ম্পিনোজা Substance ব্লিয়াছেন। বস্তব তিনি Substance বলেন নাই; কাঠনিশ্বিত আসনের উপাদান বেমন কাঠ; সেইরূপ জগতের উপাদান জড় বস্তুকে তিনি Substance নাম দান করেন নাই। কাহারও ৰক্ষতার বিষয় বর্ণনা করিতে গিয়া যখন তাঁহার Substance এর উল্লেখ করা হয়, তথন Substance শব্দ বে অর্থে ব্যবহাত হয়, ম্পিনোজা তদমুদ্ধণ অর্থে উক্ত শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন ব্লিয়া মনে হয়। এক চিঠিতে তিনি লিখিয়াছিলেন, প্রকৃতি আর্থে আনেকে পুঞ্জীভূত জড় পদার্থ বৃঝিয়া থাকেন; সেই অর্থে তিনি প্রকৃতি ও ঈশর-শব্দের ব্যবহার করেন নাই। কোনও গ্রন্থের মর্ম্ম বেমন গ্রন্থের প্রত্যেক অংশেই অনুস্যাত থাকে, তেমনি জগতের Substance জগতের প্রত্যেক অণু-পরমাণুতে অনুস্যাত। গ্রন্থের মর্দ্ধ ভাহার উপাদান নর; গ্রাছের অবরব শব্দ, শব্দের অবয়ব অক্ষর, এই সকলই গ্রাছের উপাদান। কিন্ত প্ৰন্থেৰ ৰাহা 'সাৰ', তাহাই তাহাৰ Substance। তেমনি জগতের বিশিষ্ট বস্তুদকল

² Causa sui ² Existence appertains to the nature of Substance
³ In agreement with himself

ভাহার উপাদান, অণু-পরমাণু তাহার উপাদান, কিন্তু তাহার Substance নয়। যে অশব্দ, অস্পর্শ, অরপ, অরস, অগদ্ধবৎ, অব্যয় পদার্থ এই সমস্ত বিশিষ্ট বস্তু ও অণু-পরমাণু-দারা প্রকাশিত হয় তাহাই Substance।

"Attribute বা গুণ"

দে-কার্স্ত ঈশ্বর ব্যতীত আরও তুইপ্রকার দং পদার্থের অন্তিত্ব শ্বীকার করিয়াছিলেন —মননীল সং এবং দেহযুক্তই সং। এই দিবিধ সংকে তিনি ঈশ্বর কর্তৃক স্পষ্ট বিনিয়াছিলেন। মননদীল সতের শ্বরূপ চিস্তা বা মনন, দেহযুক্ত সতের শ্বরূপ বিস্তার বা ব্যাপ্তি। এই দিবিধ সং— চিস্তানীল সং এবং দেহযুক্ত সং— চিম্ব ও জড় — শ্বয়ংসিদ্ধ ও শ্বপ্রতিষ্ঠ না হইলেও, তাহারা ঈশ্বরকর্তৃক স্পষ্ট হইলেও, দে-কার্ত্ত Substance শন্ধের অর্থ কথঞ্চিম্ব প্রারিত করিয়া তাহাদিগকেও সং বলিয়াছিলেন। শিবনাঞ্চা চিন্তা এবং ব্যাপ্তিকে এক অন্ধিতীয় সতের গুল বা attribute বনিয়াছেন. তাহাদিগের শ্বাতন্ত্র্য শ্বীকার করেন নাই। সং আমাদের নিকট চিন্তা-ও-ব্যাপ্তি-রূপেই প্রকাশিত; অন্ত কোনও রূপে আমরা তাহার দেখা পাই না। কিন্তু এই হুই গুণের সহিত্ত সতের সম্বন্ধ কি পুষ্দি এই হুই গুণ ভিন্ন সতের অন্ত কোনও গুণ না থাকিত, তাহা হুলৈ এই হুই গুণদারা সং বিশিষ্ট হুইয়া পড়িত, এবং তাহার সংস্থান শনস্ত ; তাহাদের মধ্যে চিন্তা ও ব্যাপ্তিই কেবল আমাদের বৃদ্ধির প্রাহ্ম। ইহা যদি হয়, ব্যাপ্তি এবং চিন্তার মধ্যে সতের সত্তা যদি অবসিত না হয়, তাহা হুইলে বলিতে হয় মানবের বৃদ্ধির সৌকার্য্যের জন্ত সং ঐ দুই গুণে আপনাকে রূপায়িত করে, আপনাকে চিন্তা ও ব্যাপ্তিতে বিভক্ত করে।"*

বৃদ্ধি যাহা সতের স্বরূপ বলিয়া বোধ করে, িনোজা তাহাকেই Attribute বা গুণ বলিয়াছেন। স্থতরাং চিস্তা ও ব্যাপ্তি এই ছই গুণ মানবের বৃদ্ধির নিকট সং কোন্ কোন্ রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাই মাত্র প্রকাশ করে। কিন্তু সং এইরূপ কোনও বিশিষ্ট রূপে নিংশেষিত হইয়া যায় না। স্থতরাং সং হইতে স্বতন্ত্র কোনও বৃদ্ধির নিকট সং যেরূপে প্রকাশিত হয়, "গুণ" তাহাই মাত্র বাজ্ত করে বলিতে হইবে। বৃদ্ধি যে সংকে কেবল চিস্তা ও ব্যাপ্তি-রূপেই দেখিতে পায়, তাহাতে সতের ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। কেননা সতের গুণ অসংখ্য, অর্থাৎ যতপ্রকার গুণ পাকিতে পারে, তাহারা যদি সীমাব্যঞ্জক না হয়, তাহা হইলে সতের সে সকল গুণই আছে, মনে করা যাইতে পারে। মানবীয় বৃদ্ধিই কেবল উক্ত ছই গুণ সংএ আরোপ করে। তদ্ব্যতীত যে অন্ত গুণের আরোপ করে না, তাহার কারণ এই, যে মানবীয় বৃদ্ধির আর যত গুণের ধারণা আছে, তাহাদের মধ্যে ইহারাই কেবল বস্ততঃ অন্তিম্ব্যঞ্জক ও বাক্তবেম্ব-প্রকাশক। সংকে যথন চিস্তা-গুণাম্বিত

¹ Thinking Substance. ² Bodily Substanse.

^{*} Schweglerএর এই উক্তির সহিত 'সাধকানাং হিতার্থার ব্রহ্মণো রূপ-কর্ননা' ("ব্রহ্মণো' এখানে কন্তরি ষষ্ট্রী) এই বচনটির তুলনা করা যাইতে পারে।

দেখি, তখন বৃদ্ধির নিকট সং চিৎস্বরূপ, যুখন ব্যাপ্তি-গুণান্থিত দেখি, তখন জড়প্থরূপ।
বস্ততঃ এই ছই গুণ সং বেরূপে আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহার অভিজ্ঞতালর বর্ণনামাত্র, সতের স্বরূপের সহিত তুলনায় অন্তপ্রোগী। সং এই ছই গুণের অভ্তরালে নির্কিশেব অসীমরূপে বর্ত্তমান, কোনও বিশিষ্ট প্রত্যয়-বারা তাহাকে বিশেষিত করা যায় না। সং স্বরূপতঃ কি, তাহা এই গুণব্য-বারা ব্যক্ত হয় না। "অ-সঙ্গ সং এবং উক্ত গুণব্যে তাহা যে বিশিষ্ট রূপে প্রকাশিত হয়, তাহার মধ্যে শিলনোজা কোনও যোগস্ত্রের ব্যাক্ষা করিতে পারেন নাই।"*

ব্যাপ্তিও চিস্তা পরশার বিভিন্নধর্মী। একই সতের গুণ হইলেও, তাহারা পরশার নিরপেক্ষ, যে সংকে তাহারা প্রকাশ করে, তাহার মতই অন্ত-নিরপেক্ষ। চিস্তা ও ব্যাপ্তির পরস্পরের উপর কোনও প্রভাব থাকিতে পারে না। যাহা জড়, তাহার কারণ জড় ভিন্ন অন্ত কিছু হইতে পারে না। যাহা আত্মিক, তাহার আত্মিক (যেমন প্রতায়, ইচ্ছা প্রভৃতি) ভিন্ন অন্ত কারণ থাকা অসম্ভব। আত্মার উপর জড়ের ক্রিয়া যেমন অসম্ভব, জড়ের উপর আত্মার ক্রিয়াও তেমনি অসম্ভব। এই পর্যান্ত দে কার্ত্তেয় সহিত ম্পিনোজার মিল আছে। কিন্ত সতের দিক হইতে দেখিতে গেলে উভয় গুণের মধ্যে কোনও ভেদ নাই, উভয়ের মধ্যে পূর্ণ দামা ও দমবন্তিতা বর্তমান। একই দৎ উভয় গুণে বর্তমান, একই পদার্থ উভন্ন গুণের বিবিধ বিকারের মধ্যে বর্ত্তমান। রত্তের প্রত্যান্ত রুত্ত একই পদার্থ: একই সার, উভয়ের মধ্যেই বর্তমান। চিস্তা-সম্বন্ধে সে পদার্থ 'প্রতায়', ব্যাপ্তি-সম্বন্ধে 'বৃত্ত'। অদিতীয় পদার্থ হইতে পদার্থের একই অন্তহীন শ্রেঢ়ী উদ্ভূত 🖚 এই শ্রেঢ়ীয় অম্বর্গত পদার্থদকল উভয়রপী, তাহাদিগকে ব্যাপ্তির বিকার বলা যায়, চিস্তার বিকারও বলা যায়! সতের মত প্রত্যেক পদার্থেরই ব্যাপ্তি ও চিস্তা—এই ছই রূপ আছে। প্রত্যেক আত্মিক রূপের দৈহিক রূপ আছে, প্রত্যেক দৈহিক রূপের আত্মিক রূপ আছে। প্রকৃতি ও পুরুষ বিভিন্ন বটে, কিন্তু পরস্পার হইতে বিচ্ছিন্ন নয়। সর্বাদাই ভাহার। একদক্ষে বর্ত্তমান: বস্তু ও তাহার প্রতায় বিষয় ও বিষয়ীর মত অবিচ্ছিন। বিষয় বিষয়ীর মধ্যে প্রতিবিম্বিত হয়, বাহু জগং অন্তর্জগতে 'প্রত্যয়'রণে প্রতিফলিত হয়। চিম্বা ও ব্যাপ্তি যদি প্রতি বিন্দুতে অবিভাজ্য-রূপে অভিন্ন না হইত, তাহা হইলে জগৎ একট পদার্থ হটতে উৎপন্ন বলা যাইত না। দেহ ও জীবাত্মার সম্বন্ধও এইরূপ। এই একত্ব প্রকৃতির মধ্যে সর্ব্বত বিগ্রমান, বদিও বিভিন্ন পরিসাণে। দে-কার্ত্ত দেহ ও আত্মার মধ্যে সম্বন্ধের সমস্যার সমাধান করিতে পারেন নাই। উভয়ের একত্ব-বারা ম্পিনোজা এই সমস্যার সমাধান করিয়াছেন। যেমন অগ্রত্ত, তেমনি মান্থয়ে ব্যাপ্তি ও চিস্তা এমনভাবে মিশিত আছে, যে তাহাদিগকে পৃথক্ করা অসম্ভব। বেদনা ও প্রত্যক্ষ প্রতীতি বা ক্রানের সঙ্গে স্বয়ং-সংবেষ্ণ প্রক্রাও মামুষের চিস্তার অন্তর্গত। দেহ ও তাহার মাধ্যমে ক্রিয়াবান বাছজগৎ বে সংবেদনের বিষয়, শিপনোজা তাছাকেই জীবাত্মা বলিয়াছেন। যাহার অবস্থা ও যাহার উপর উৎপন্ন ক্রিয়া জীবাত্মায় প্রতিফলিত হইয়া জ্ঞানের বিষয়

^{*} Schwegler.

হর, তাহাই দেহ। কিন্তু একের উপর অন্তের প্রভাব নাই। আত্মার উপর দেহের কোনও ক্রিয়া নাই। আত্মা ও দেহ একই পদার্থ; দেহে ব্যাপ্তিরূপে, আত্মায় চেতন চিস্তা রূপে প্রকাশিত। ভাহাদের রূপেরই কেবল প্রভেদ।

Attribute শব্দের সংজ্ঞায় ম্পিনোজ। বলিয়াছেন, বৃদ্ধিতে যাছা সতের সার বিশিয়া প্রতাত হয়, তাহাই Attribute। কিন্তু সতের যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহা হইতে তাহার Attribute-সম্বন্ধে কোনও ধারণাই করা যায় না। যাহার ধারণার জ্ঞা অভা কোনও বস্তুর প্রয়োজন হয় না, তাহাই সং —এই সংজ্ঞা হইতে ব্যাপ্তি ও চিস্তা বে সতের গুণ, তাহা অমুমান করা অসম্ভব। বুভের সংজ্ঞা হইতে তাহার ধর্মের অমুমান সম্ভবপর। কিন্তু সতের সংজ্ঞা হইতে তাহার ধর্ম বা গুণের অধুমান করা যায় না। ব্যাপ্তিও চিস্তা আমাদের বৃদ্ধির নিকট সতের সার বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু অভিক্রতা হইতেই আমাদের ব্যাপ্তি ও চিন্তার জ্ঞান লাভ হয়; অন্ত কোনও বস্তুর প্রত্যায় হইতে ইহাদের উৎপত্তি হয় না। এই জন্ম এবং ইহারা অসীম বলিয়া আমরা সতের শ্ধ্যে তাহাদিগকে স্থাপন করি। ব্যাপ্তি ও চিন্তা ব্যতীত সতের আরু যে সকল গুণ আছে, সতের সংজ্ঞা হইতে তাহাদের অনুমান করাও অসম্ভব। প্রশ্ন উঠিতে পারে—ব্যাপ্তি ও চিন্তা-গুণের আবোপদারা সংকে সীমাবদ্ধ করা হয় কিনা। কিন্তু উভয় গুণই অসমম এবং তাহারা বিরুদ্ধধরী বলিয়। সীমাবদ্ধতার প্রশ্ন উঠিতে পারে না। যাহা चािश्च नरह, जाहाहै यथन हिन्छा, याहा हिन्छा नरह, जाहाहै यथन चािश्च, ज्थन छेख्य श्वराव আরোপে দীমাবদ্ধতার আপত্তি উঠিতে পারে না ' চিস্তার অসংখ্য গুণের মধ্যে অন্ত কোন 'গুণও ব্যাপ্তি ও চিন্তা নহে। সং সমন্ত গুণেরই আধার, স্কুতরাং এই সকল গুণের আরোপদারা তাহার মসীমত্ব সমুচিত হয় না কিন্তু এইরূপ বিরুদ্ধধর্মী অসংখ্য গুণের একত্র সমাবেশ সম্ভবপর হইলেও তাহাদের একীভবন সম্ভবপর কিনা—বিভিন্নর্থী অসংখ্য গুণের সমবায়ে জগতের একত্ব-সাধন সম্ভবপর কিনা—সে প্রশ্ন স্বতন্ত ।

Modes বা বিকার

অনস্ত সং দে সকল বিশেষ বিশেষ রূপে এলাপনাকে প্রকাশিত করে, ম্পিনোজা তাহাদিগকে Mode (বিকার) নাফ দিয়াছেন। তরঙ্গের সহিত সমুদ্রের যে সম্বন্ধ, বিকারের সঙ্গে সতের সম্বন্ধ তজ্ঞপ। তরঙ্গ উঠিয়া সমুদ্রে মিলাইয়া য়ায়; থাকে না। বিকার তেমনি সতের বক্ষে ওঠে ও পরে অন্তর্হিত হইয়া য়ায়। সসীম কোন দ্রব্যেরই স্বন্ধংপ্রতিষ্ঠ সন্তা নাই। অসংখ্য প্রকারের বিশিষ্ট সসীম রূপের উৎপাদনই সতের অনস্ত ক্ষরনশক্তির ধর্মা। সতের এই ধর্মবশতঃই সসীম বিশেষ-সকলের উৎপত্তি হয়। কিছু এই সকল বিশেষের বাস্তবতা নাই—সতের মধ্যেই তাহাদের ছিতি। সনীম পদার্থনকলের অবস্থিতি সজ্বার সর্কনিয়্বন্ধরে—সঞ্জার বছ স্করের মধ্যে দবিষ্ঠ স্করে;

তাহাই দর্মশেষ শুর। সার্কিক জীবন এই সক্ল বিশিষ্ট সদীম পদার্থে আপনাকে প্রকাশিত করে। বিশ্ববাপী কারণশৃঞ্জলে যে এই সকল সদীম বস্তু বাধা পড়ে, ইহাই তাহাদের দদীমত্বের লক্ষণ। সৎ তাহার অন্তর্নিহিত শ্বরূপেই স্বাধীন কিন্তু বিশিষ্ট দ্রব্য স্বাধীন নহে। প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্য তাহার বহিঃস্থ যাবতীয় বিশিষ্ট দ্রব্যের স্বধীন। তাহারা স্বয়ং-নিয়ন্ত্রিত নহে, অভ-দারা নিয়ন্ত্রিত। অবিমিশ্র নিয়তির রাজ্যে তাহাদের বাস। স্বাধানতার জভা প্রকৃতি তাহাদিগকে যতটুকু স্বাধীনতা দান করিয়াছে, কেবল ততটুকু স্বাধীনতাই তাহাদের আছে।

Attributeএর সহিত Substanceএর স্বন্ধ

শ্পিনোজার তাত্ত্বিক দর্শন উপরে বিরুত হইল। বিভিন্ন দার্শনিক পণ্ডিত তাঁহার দর্শনের বিভিন্ন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। "বৃদ্ধি ধাহা সতের সার বলিয়া বোঝে", স্পিনোজা তাহাকে Attribute (গুণ) বলিয়াছেন। ইহা হইতে Erdmanne Schwegler অমুমান করিয়াছেন, বৃদ্ধির নিকট Attribute সতের সার হইলেও, প্রকৃতপক্ষে সতের মধ্যে Attributeএর স্থান নাও থাকিতে পারে, এবং সং স্বরূপতঃ কি, তাহা Attribute হইটিশারা ব্যক্ত হয় না। কিন্তু আমাদের মনে জনেক মিধ্যা অথবা কাল্লনিক প্রত্যথ পাকিলেও, স্পিনোজা বৃদ্ধিকে বিশুদ্ধ করিবার ও মিধ্যা এবং কাল্লনিক প্রত্যথ মনঃ হইতে বহিদ্ধুত করিবার উপায় ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই বিশুদ্ধ বৃদ্ধি যদি হাপ্তিও চিন্তাকে সতের সার' বলিয়া বৃদ্ধিতে পারে, তাহা হইলে সে বোধকে ভ্রান্ত বনিবার এবং বৃদ্ধুতঃ ব্যাপ্তিও চিন্তাক সলত কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না।

Natura Naturans এবং Natura Naturata

ম্পিনোজা Substance, ঈশর ও প্রকৃতি অভিন বলিলেও, তাঁহার "প্রকৃতির" রূপ ছিবিধ। এক রূপকে তিনি বলিয়াছেন—Natura Naturans, ছিতীয় রূপকে বলিয়াছেন Natura Naturata! Natura Naturansকেই তিনি ঈশর হইতে অভিন্ন বলিয়াছেন। Natura Naturans ক্রিয়ানীল, স্জননীল, যাহাকে Bergson বলিয়ছেন "Elan Vital", যাহা নিত্য নৃতন পদার্থ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। Natura Naturata সৃষ্ট জগৎ; প্রকৃতির অন্তর্গত যাবতীয় পদার্থ, পর্বাত, অরণ্য, আকাশ, সমৃদ্র, সকলই ইহার অন্তর্গত। শেষোক্ত অর্থে ম্পিনোজা ঈশ্বর, প্রকৃতি ও Substance এর মডেদ অস্থীকার করিয়ায়াছেন। প্রথমোক্ত অর্থেই তিনি তাহাদিগকে অভিন্ন বলিয়াছেন।

'Improvement of the Intellect' গ্রন্থে স্পিনোজা জগংকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন-একটি সনাতন, অঞ্চী কালাধীন। পরিণামশীল প্রত,ক্ষ জগতের অন্তরালে বে সত্য, অপরিণামী নিয়ম (ঝত) ও অব্যয় সম্বন্ধের শৃথ্যলা বর্ত্তমান, তাহাকেই তিনি Ethicsএ Substance, ঈর্বর, Natura" Naturans নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই সনাতন

¹ Will Durant

ষ্পবার নিয়মের জগৎই বেদে "ঋতং সত্যং পরং ব্রহ্ম বিশরপ'' বলিরা উক্ত হইয়াছে। পরিণামী সদীম পদার্থের প্রত্যক্ষ জগৎকে শিলনোজা Modesও Natura Naturata বিশ্বরাছেন। এই শেষোক্ত জগতের সত্যতা কতটুকু, তাহা বুঝিতে হইলে 'কাল'-সম্বন্ধে শিনোজা কি বলিয়াছেন, তাহার আলোচনা প্রয়োজন।

কাল

ইমামুয়েল ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে প্রতাক্ষ জ্ঞানর্তির সাকার বিশিয়াছেন। বাহু বিষয় জ্ঞানরুত্তির সংস্পর্ণে আসিয়া এই আকারে আকারিত হয়। ক্যাণ্টের মতে দেশ ও কালের বাহ্য অন্তিত্ব নাই: সমগ্র জগতের একগঙ্গে ধারণা করিবার শক্তি আমাদের জ্ঞানর্তির নাই, তাই একটির পরে একটি দ্রব্য গ্রহণ করে। এই গ্রহণ করিবার আকারই দেশ ও কাল। শ্পিনোজার মত ইহা হইতে কিছু ভিন্ন। তিনি বিষযের থাছিক অবস্থান, একত্র অবস্থিতি এবং পারস্পায়কে মনের বৃথিবার রীতি বলিবা গণা করেন নাই। মনের প্রতায়ে ও বাহ্নিক বিষয়ে একই সার বর্ত্তমান বলিয়া তিনি বিষয়ের বাহ্যিক স্বাতন্ত্রা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু মহাকালের বক্ষে চিহ্নিত বিশেষ বিশেষ কালকে িনি কল্পনাস্থ বলিয়াছেন। বুদ্ধি-মম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন, যে অন্তিত্ব যাহার সাংরের অন্তর্গতে, স্নতরাং যাহার অস্থিত্ব নিয়ত^৩ ও সনাতন, তাহাই বৃদ্ধির প্রকৃত বিষয়। এই সকল বৃদ্ধিপ্র'হ বিষয় দেশ ও কাল-নিরপেক্ষ। এতদ্বাতীত অন্ত কোন পদ।র্থেরই পূর্ণ সন্ত। নাই। জ্যামিতিক তবসকল যেমন দেশ ও কালাতীত, সর্বদেশে, সর্ববিলে সত্য, বুদ্ধিগ্রাহ্য বিষয়ও তেমনি কালাতীত। যাহার অন্তিত্ব অবশ্রস্থাবী, সনাতন ও কালের অতীত, তাহার জ্ঞান ও তাহা হইতে গ্রায়ের নিয়মামুসারে উদ্ভত জ্ঞানই প্রক্নত জ্ঞান,^৪ তথ্যতীত অন্ত কিছুই প্রক্নত জ্ঞান নং । এই জ্ঞানের রাজ্যে— ষেখানে সমস্ত জ্ঞানই পদার্থের 'দার' হইতে খ্যাদ্ধে ক্রমে উদ্ভূত হয়—কালের প্রদার নাই। সেখানে কালের পারস্পর্য্য নাই, দেখানে অ'ছে কেবল 'সত্য'—সেই সমস্ত প্রত্যন্ত্র, কালের গতি স্তর হট্যাপড়িলেও যাহারা পরিবর্তিত হর না, একই থাকে। বিধ্তাহ যদি শামর। সম্পূর্ণভাবে অধ্যয়ন করিতে পারিতাম, তাহা হইলে তাহার মাধ্য আমরা এই সকল সনাতন 'সার' এবং তাহাদের আধেয় (তাহা হইতে ভায়ের ক্রমে যাহা অমুমিত হয়) ভিন্ন শভা কিছুই দেখিতে পাইতাম না। কিন্তু এই সকল সনাতন 'সার' পরস্পরের সহিত মিশ্রিত হওয়ায় নানাবিধ সমুৎপাদের বা প্রতিভাবের —দুখ্যমান সন্তা বা অনিত্য পদার্থের—আবির্ভাব হয়। ইছারাই জগতের বিশিষ্ট বক্তিতাপুশ মুর্ত বস্তু^৫। ইহারা বুদ্ধির বিশ্য নছে, কল্পনার বিষয়। ইংাদিগকে পরস্পর হইতে পূথক করিবার জন্ম কল্পনাকত্ ক কালের বিভাগ ও তাহাদের প্রকাশক ভাষার স্ষ্টি হয়। যথন কোনও দ্রব্য অন্য দ্রব্য হই তে ক্রতত্তর বেগে চলে, অথবা ষ্থল বিভিন্ন সময়ে একই দ্রব্য বিভিন্ন গতিতে চলে, তথন ছুইটি বর্ত্তমান অমুভূতি, অথবা অতীত অহুভূতি ও বর্ত্তমান অহুভূতির মধ্যে পার্থক্য-নির্দেশের জন্ত 'কালের' ধারণার সহায়তা

³ Necessary.

¹ Perceptive faculty.

² Form.

^{*} Adequate knowledge.

⁵ Concrete particulars.

গ্রহণ করা হয়। তথন ভূত, বর্জমান ও ভবিশ্বতের অন্তিম করিত হয়। ভূত, ভবিশ্বৎ ও বর্জমানকে স্পিনোজা 'করনার সাহায্যকারী' নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহারা চিস্তার গণনার প্রণালী হিন্ন জার কিছুই নহে। যাহা গণনা করিবার জন্ম ইহারা বাবহৃত হয়, তাহা সন্তার ব্যতিরেক মাত্র। কালের পরিমাণধারা—সে পরিমাণ বেশীই হৌক, কমই হৌক—বস্তু-বিশেষের সন্তার পরিমাণ কত কম, তাহাই স্টিত হয়। মহাকালের সম্বন্ধে এই কুন্দ 'কাল' জনিয়ত সন্তার বর্ণনামাত্র।

ম্পিনোজা ছই প্রকারের সন্তার কথা বলিয়াছেন—নিয়ত ও অনিয়ত বা আগছক। যাহা অবশুস্তাবী—যাহার অনন্তির অসম্ভব—তাহাই নিয়ত। তাহাই প্রকৃত সন্তা। বিশেষ বিশেষ বস্ত অনিয়ত; তাহা অনিতা, তাহার অন্তির ক্ষণস্থায়ী, কর্মনাপ্রস্ত, অবিচাসঞ্জাত। বিশিপ্রকাল—পরিমিত কাল—অবিঞাজাত। প্রজা-চকুদারা সমস্ত বস্ত মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতেও পরিদৃষ্ট হয়। তাহাদের অন্তর্গত কর্মনাস্ট-অংশ-বর্জিত সনাতন অংশ প্রকৃতির নিয়ত শৃত্মলার অংশরূপে দৃষ্ট হয়। স্কৃত্যাং দেখা যাইতেছে, ম্পিনোজার মতে Modes এর জ্ঞান—Natura Naturataর জগতের যে জ্ঞান সাধারণতঃ উৎপন্ন হয়,—তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে; তাহা বাবহারিক জ্ঞান, কর্মনাপ্রস্ত জ্ঞান। প্রকৃত জ্ঞান বৃদ্ধির জগতের জ্ঞান; পরিণামশীল জগতের অন্তর্গান অবস্থিত গ্লাতের জ্ঞান; মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতে দৃষ্ট নিতাপদার্থের জ্ঞান। ম্পিনোজার এই মতের সহিত বেদান্তের অধ্যাত্মবাদের তুলনা করা যাইতে পারে!

Attribute ও Mode এর মধ্যে সম্বন্ধ

ম্পিনোজা 'In se' এবং 'In alio' নামক ছইট বিশেষণের ব্যবগার করিয়াছেন। In se বিশেষণের অর্থ, যাহা আপনাতে স্থিত, অন্ত পদার্থে অবস্থিত নহে। In alioর অর্থ, যাহা অন্ত পদার্থে অবস্থিত। কোনো বস্তর গুণসমূহ সেই বস্তর মধ্যে স্থিত. স্থতরাং গুণসমূহ In alio। সং আপনাতেই অবস্থিত, স্থতরাং In se। সতের গুণ সতের মধ্যে অবস্থিত, স্থতরাং In se। স্থোর আলো স্থো অবস্থিত বালয়া In alio, কিন্তু স্থাও In se নয়। জাগতিক যাবতীয় বিশিষ্ট পদার্থই সতের মধ্যে অবস্থিত, স্থতরাং সংই একমাত্র In se—একমাত্র স্থ-প্রতিষ্ঠ পদার্থি। অন্ত যাবতীয় পদার্থই সমুৎপাদ্ধ বা প্রতিভাস।

কিন্তু সৎ কেবল স্থাতিষ্ঠ নহে, ইহ। সর্বাবণও বটে, সম্পোদ-জগতের সর্বাবণের কারণ; কেন না সং হইতেই সম্পোদ-জগতের উৎপত্তি। কিন্তু এই কারণত্ব গুণাম্বন্দ সতে আরোপ করা যায় না। কেন না গুণাম্ব সং হইতে উভূত নহে, ইহারা সতের স্বন্ধপ, তাহার সার; তাহারা সতের মতই সনাতন। সতের সংজ্ঞা হইতে গুণার অসুমান করা যায় না। কিন্তু ম্পোনাজা সংকে Causa sui ব্লিয়াছেন—স্বনীয় সন্তার কারণ, যা স্বয়ন্ত্

¹ Aids of imagination.

⁹ Sub specie Eternitatis,

² Calculus of thought.

⁴ Phenomena.

বলিয়াছেন। স্থতবাং এই দিক হইতে সংকে গুণের কারণও বলা যায়। গুণাছর বিকার নহে, কেননা বিকারের সংজ্ঞার সহিত তাহাদের মিল নাই। সতের যাহা পরিণাম, অথবা যাহা অন্য পদার্থে অবস্থিত এবং সেই পদার্থের প্রত্যয় হইতে যাহার অন্তিত্বের ধারণা হয়, তাহাকে স্পিনোজা বিকার বলিয়াছেন। গুণ সতের মধ্যে অবস্থিত বটে, কিন্তু সতের প্রত্যয় হইতে তাহাদের প্রত্যয়ের ধারণা হইতে পারে না। তাহা যদি পারিত, তাহা হইলে অসংখ্য-গুণ-সমন্বিত সতের সংজ্ঞা হইতে চিন্তা এবং ব্যাপ্তি সহ অন্তান্থ গুণ অমুমিত হইতে পারিত। চিন্তা ও ব্যপ্তির প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের আছে, তাই তাহাদিগকে আমরা জানি, এবং সতে তাহাদের আরোপ করি। স্থতরাং গুণাছর Mode নহে, এবং গুণ এবং বিকারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, সৎ এবং গুণার সম্বন্ধ তজ্ঞপ নহে বলিতে হইবে।

গুণ ছইটি বিভিন্নধর্মী; ত।হারা এতই বিভিন্ন যে তাহাদের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ কল্পনা করা অসম্ভব। সতের অসংখ্য গুণের মধ্যে অন্তান্ত গুণ-সম্বন্ধে আমাদের কোনও মভিজ্ঞত। নাই, কিন্তু তাহারা বিভিন্ন। সমস্ত গুণ সতের মধ্যে মিলিত হইয়াছে, এবং বিকার-সমূহ যথন সতেরই বিকার, তখন প্রত্যেক বিকারের মধ্যেও সতের অসংখ্য গুণ বর্ত্তমান। সং এই সকল বিভিন্ন সীমাহীন গুণের আধার। এই আধারে গুণ্দিগের একত্রাবস্থান বোধগমা হয়, কিন্তু তাহাদের একীভূত হওয়া কিরূপে সংঘটিত হইতে পারে, তাহা হর্বোধ্য। জ্যামিতিক ক্ষেত্রের একাধিক গুণ আছে; কিন্তু সে সমস্ত গুণ পরস্পারবিরুদ্ধ নয়; তাহাদের একটি হইতে অগ্রগুণির অনুমান করা যায়। কিন্তু ব্যাপ্তি ও চিস্তা বিরুদ্ধধর্মী, ইংাদের একটি হইতে অভটির অনুমান অসম্ভব। কোনও বস্তুরই এবম্প্রকার বিরুদ্ধ গুণ আছে বলা যায় না। সতের মধ্যে গুণ্ডয়ের মিলনম্বারা যদি একত্বের উদ্ভব সম্ভব না হয়. তাহা হইলে বিশ্বকে এক বলা ষায় না, হৈতমূলক^২, অথবা চিস্তা ও ব্যাপ্তি ব্যতিৱিক্ত অন্তান্ত গুণগুলিও যদি প্রস্পার বিভিন্নধর্মী হয়, তাহা হইলে বছত্বসূলক^ও বলিতে হয়। এই সমস্তার সমাধানের জ্ঞ Erdmann গুণ্ৰমকে সন্তাৰ জগৎ হইতে অপস্ত কৰিয়া কেবল চিস্তাৰ জগতেই ভাহাদের স্থান নির্দ্দেশ করিয়াছেন। বুদ্ধি গুণকে সতের সার বলিয়া বুঝিলেও, বাস্তবিক সতের মধ্যে তাহাদের অস্তিত্ব নাই, তাহারা বৃদ্ধির স্থষ্টি বলিয়াছেন। কিন্তু ম্পিনোলার ভাষার এতাদৃশ ব্যাখ্যা ক্যাণ্টের পূর্ব্ববর্ত্তী কোনও দার্শনিকই করিতে পারিতেন না। ম্পিনোজার মতে বৃদ্ধিগ্রাহ্থ সমস্তই সতা^ত, এবং সতের মধ্যে ষাহা নাই, বুদ্ধির পক্ষে তাহা এ<ণ করা সম্ভবপর নয়। কল্পনার ক্ষেত্রেই**৬** বিভ্রম সম্ভব। ম্পিনোজা স্পষ্টই বলিয়াছেন, যে বস্তু যত বেশী সত্য, তাহার মধ্যে তত বেশী গুণ আছে বলিতে হইবে। কোনও বস্তুতে যত বেশী Attributes আরোপ করা যায়, তাহাতে তত বেশী সত্তা আরোপিত হয়, অর্থাৎ ততই বেশী পরিমাণে তাহার স্বরূপের ধারণা জন্ম। ম্পিনোজার এই বস্তব্যাদ অফুদারে বুদ্ধির বাহিরে গুণদিগের স্থান, এবং তাহারা যে

^{&#}x27; Unity.

² Dualistic.

³ Pluralistic.

⁴ World of being.

³ Real.

[&]quot; Imagination.

সতের শ্বরূপ ব্যক্ত করে, তাহা শ্বীকার করিতেই হইবে। যাহার শ্বিরূপের মধ্যে অসম্বন্ধ, বিভিন্নধর্মী, বহু বর্ত্তমান, তাহা কিরূপে এক বলিয়া গণ্য হইতে পারে, এ প্রশ্নের মীমাংসা ছরুহ। Pollock বলিয়াছেন, গুণধ্য সতেরএর বিভিন্ন রূপমাত্র, অর্থাৎ মানুষের নিকট উহা ব্যাপ্তি ও চিস্তা-রূপে প্রকাশিত হয়; ব্যাপ্তি ও চিস্তা একই সতের বিতির প্রকাশ; উভয়ে দৃশ্রতঃ ছই হইলেপ্ত প্রকৃতপক্ষে একই সতের সার। বাহা চিম্তা তাহাই সং, যাহা ব্যাপ্তি তাহাই চিম্তা। ম্পিনোজার কোনও কোনও উক্তির সহিত্ত অসামঞ্জন্য থাকিলেও, ইহাই ম্পিনোজার মত বলিয়া গণ্য করা যায়।

বিকারের উদ্ভব কেন হয়? নির্কিশেষ অবৈতের পূর্ণতার মধ্যে আবিভূতি হইয়া তাহারা তাহার মধ্যে অপূর্ণতার আমদানী কেন করে? অনস্ত কি স্বকীয় পূর্ণতার ভারে ক্লান্ত (Schelling)? এই প্রশ্নের উত্তরে ম্পিনোজা বলেন, ইহাই ঈশ্বরের স্বভাব। বিকার-দিগের আবির্ভাব আকস্মিক নহে, নিয়ত। ঈশ্বরের স্বরূপ হইতে তাহাদের উদ্ভব অবশ্রস্তাবী। ঈশ্বরের স্বরূপের মধ্যে অফুস্যত কারণশক্তির অন্তিম্ববশতঃই বিকার-রূপ কার্যের আবির্ভাব হয়। এই অফুস্যত কারণশক্তি-কর্ত্ব সতের মধ্যে যাহা অব্যক্ত আছে, তাহা ব্যক্ত হয়।

সনাত্ৰ Modes

ম্পিনোজা বিকারদিগের মধ্যে কতকগুলি "সনাতন বিকারের" কথা বলিয়াছেন। বিনধর বিকারদিগের মধ্যে সনাতনত্বের অন্তিত্ব কিরুপে সম্ভবপর হয় ? ইঞ্চর উত্তরে ৰুলা যায়, বিশিষ্ট বন্ধর^৩ 'সার' হইতে তাহার 'অন্তিম্ব'কে পুথক করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, যে তাহাদের 'অন্তিত্ব' ক্ষণস্থায়ী হইলেও, ডাহাদের 'সার' সনাতন ও অবিনশ্বর। প্রত্যেক শ্বণেরই কতকগুলি ধর্ম আছে। গুণের সংজ্ঞার মধ্যে ম্পইভাবে এই সকল ধর্মের উল্লেখ না থাকিলেও, তাহাদের 'সার' হইতে এই সকল ধর্মের অন্তিও অনুমান করা যায়। স্পিনোজার মতে যাহার অন্তিত্ব সম্ভবপর, তাহার বাহুব অন্তিত্ব আছে। স্নতরাং গুণৰুয়ের এই সকল ধর্ম, যাহা তাহাদিগের 'সার' হইতে অন্যমিত ছইতে পারে, তাহাদিগেরও বাস্তব অস্তিত্ব আছে বলিতে হইবে। এই সমস্ত ধর্ম ক্ষণভাষের পরিণাম, তাহাদিগের 'সার' হইতে উদগত এবং তাহাদের মতই সনাতন। গতি ও স্থিতি ব্যাপ্তির ধর্ম। বুদ্ধি চিস্তার ধর্ম। সার্বিক গতি ও স্থিতি এবং সার্বিক বৃদ্ধি গুণ্ছয়ের সনাতন[ী] বিকার। ইহারা অব্যবহিতভাবে গুণ্ছয় **হ**ইতে ৰহিৰ্মত। গতি ও স্থিতি হইতে নিৰ্গত সনাতন বিকারও আছে। গতি ও স্থিতির বিকারের দুষ্টান্তস্থরূপ ম্পিনোজা ''সমগ্র বিখের আকারে"র⁸ উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার মধ্যে অসংখ্য বিকারের অন্তিত্ব থাকিলেও এই আকার সর্বদ। একরূপ থাকে। বিশের গতির পরিমাণ চিরকাল একই থাকে, ক্রখনও তাহার পরিবর্জন

¹ Aspects.

⁹ Particular things.

² Immanent causality¹.

⁴ Face of the total universe.

হ্য না। কোনও বস্তুর অণু-পরমাণুর মধ্যে যতক্ষণ গতি ও স্থিতির অন্থণাত একই থাকে, ততক্ষণ এই অণুদিগের আকার, গতি ও গাতর দিক ষতই পরিবর্ত্তিত হউক না কেন, সেই বস্তুর আকার ও প্রকৃতির তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন হয় না। অসংখ্য বিশিষ্ট বস্তুর সমবায়ই জগং। অণু-পরমাণুর আকার, গতি ও দিক-পরিবর্ত্তনে যেমন কোনও বিশিষ্ট বস্তুর প্রকৃতি ও আকার পরিবর্ত্তিত হয় না, তেমনি বিশিষ্ট ব্রস্তুদিগের গতি, আকার ও দিক পরিবর্ত্তনদারা ও সমগ্র প্রকৃতির কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। স্নতরাং জগতের সর্বত্ত সংঘটিত পরিবর্ত্তন-রাজির সমগ্রীমাত্র হইলেও, প্রকৃতি মোটের উপর একই থাকে; দশ লক্ষ বংসর পূর্ব্বেও যেরূপ ছিল, এখনও সেইরূপের কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নাই।

চিন্তা (Thought) ও মূলঃ (Mind)

চিম্ভান্নপগুণ হইতে নির্গত বিকারদিগের মধ্যে একমাত্র 'বুদ্ধি'ই সনাতন বিকার। এই বৃদ্ধি ব্যক্তির বৃদ্ধি নহে। সম্পূর্ণ অসীম বৃদ্ধিকেই ম্পিনোজা চিন্তার অবাবহিত সনাতন বিকার, বলিয়াছেন। কিন্তু এই অসীম বুদ্ধির কোনও সনাতন বিকারের দুষ্টান্তের উল্লেখ করেন নাই। স্পিনোজা যে গুণকে Thinking অথবা Thought নাম দিয়েছেন, তাহা ও 'মনঃ' এক পদার্থ নহে। চিন্তা মনের পূর্ববেত্তী অবস্থা, চিন্তা হইতে মনের উৎপত্তি। আমাদের মনের মধ্যেই চিস্তার সঙ্গে আমাদের পরিচয় হইলেও, যে চিস্তার সঙ্গে আমাদেয় পরিচয়, তাহা হইতে আত্মগংবিদ বর্জন করিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে, স্পিনোজা তাহাকেই সতের গুণ বলিয়াছেন। সতের গুণ চিস্তারূপে জড়ও চেতন যাবতীয় বস্তুতেই বর্ত্তমান। কিন্তু মানুষের মধ্যে চিস্তার যে রূপের পরিচয় পাওয়। যায়, ইতর জীব, উদ্ভিদ ও জড়বস্তুতে ভাহার পরিচয় নাই। তাই মামুষের মধ্যে চিস্তার যে বিশেষত্ব আছে, তাহা হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়া ক্ষীণকায় চিস্তাকে শ্পিনোজা বিশ্বতম্বে^১ পরিণত করিয়াছেন। ম্পিনোজার মতে হুইটি বস্তুর মধ্যে যদি সাদৃত্য থাকে, তাহা হুইলেই তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সম্ভবপর হয়। চিস্তা ও ব্যাপ্তি সদৃশ পদ।র্থ নহে। স্থতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অসম্ভব। অপচ জড় বস্তুর প্রত্যয় আমাদের মনে উৎপন্ন হয়। কিরুপে এই প্রত্যায়ের উৎপত্তি হয়, তাহার ব্যাখ্যার জন্তুই প্রকোক জড় পদার্থে এমন কিছুর অঞ্চিত্র কল্পনা করিতে হয়, যাহা প্রত্যয়ের অনুরূপ। প্রত্যেক জড় বস্তুতে যেমন ব্যাপ্তি আছে, তেমনি চিস্তাও আছে। ব্যাপ্তির মধ্যে যাহা জড়রূপে জ্ঞাত হয়, চিস্তার মধ্যে তাহাই তাহার প্রত্যয়রূপ। এই প্রত্যয় জড়ের মধ্যে আছে বলিয়াই তাহ। আমাদের জ্ঞানগম্য হয়। কিন্ত বুদ্ধিৰারা জ্ঞাত হইবার জ্ঞাই জড়ের মধ্যে এই রূপ প্রত্যায়ের প্রয়োজন ; বুদ্ধির বিষয় হইবার জন্মই প্রয়োজন। জ্ঞাতৃত্ব জড়ে নাই; তাহার মধ্যে যে চিস্তা আছে, তাহা জ্ঞাতার পদবীতে উন্নীত হয় নাই, তাহা আত্মসংবিদ নহে। তাহা যে চিম্ভার সহিত আমরা পরিচিত, তাহা নহে, সেই চিস্তার শৃক্যতামাত্র। মান্তবের মধ্যেই তাহা আত্মসংবিদে উন্নীত হইয়াছে ;

¹ Cosmic Principle.

প্রকৃতির মধ্যে অক্তত্ত তাহা সংবিৎ-এর ভূমিকাসাত্র, তাহার উপাদান²মাত্র। স্থবরে স্পিনোঞ্চা ষে চিস্তার আরোপ করিয়াছেন, তাহা এই "মনের উপাদান", মন: নহে। তিনি বলিয়াছেন, "প্রকৃতির মধ্যে একমাত্র মননশীল বস্তু^২ বর্ত্তমান ; অসংখ্য প্রেত্যয়ে তাহা প্রকাশিত ; জগতে যে অসংখ্য বৃদ্ধ আছে, তাহাদের মধ্যেই সেই প্রত্যয়সকল অবস্থিত। প্রকৃতির মধ্যে এমন কোনও বস্তুই থাকিতে পারে না. বাহার মধ্যে প্রত্যন্ত্র নাই। (Treatise De-Deo) "আমি বিশদভাবে প্রমাণ করিয়াছি যে, বৃদ্ধি যদিও অসীম, তথাপি তাহা কেবল Natura Naturataর মধ্যেই আছে, Natura Naturans এর মধ্যে নাই।"* "हेक्का, विक्त. মনোষোগ, শ্রবণ প্রভৃতি মানবীয় গুণদিগকে আমি ঈর্ধরের গুণের অন্তর্গত করি নাই। প্রতায়ের মারা চিস্তাই মানবের বৃদ্ধি, "-যে বোধের সহিত আত্মদংবিৎ জডিত। প্রতায়বর্জিত চিন্তার বরণ কি, তাহা বুঝিতে আমরা অক্ষম হইনেও, Natura Naturansএ তাহাই আছে। বৃদ্ধি আছে Natura Naturataর মধ্যে, ঈশবের মধ্যে নাই। Natura Naturata ঈশরের মূর্ত প্রকাশ। ইহার মধ্যে যে বৃদ্ধি আছে, তাহা মানুষের বৃদ্ধি। প্রকৃতির মধ্যে যত বস্তু আছে, চেতন ও অচেতন যত কিছু আছে, তাহাদের সমষ্টিই Natura Naturata। সেই সমষ্টির মধ্যে মান্ধবের বৃদ্ধি আছে, এই অর্থে Natura Naturata-রূপী ঈথরে বৃদ্ধি আছে। ম্পিনোজা বলিষাছেন, "বৃদ্ধিযুক্ত আমাদের মনঃ মননের একটি সনাতন বিকার; অন্ত একটি সনাতন বিকারশ্বার। তাহা সীমাবদ্ধ: এই শেষোক্ত বিকারও অন্ত আর একটি সনাতন বিকারদারা সীমাবদ্ধ; এইকপে অসীমসংখ্যক মনঃ একটি আর একটিদারা সীমাবদ্ধ। সকলের সমষ্টিই ঈখরের সনাতন ও অসীম বৃদ্ধি"।† ইহা হইতে স্পষ্টই বোধীসম্য হয়, যে ঈখরে যে বৃদ্ধি আছে বলা হইয়াছে, তাহা মামুষ ব্যতীত অন্ত কোনও পুরুষের বৃদ্ধি নহে। সেইজন্তই Natura Naturans এ ভাহার অস্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু এই বিকারকে সম্পূর্ণ অসীম বলা যায় না; কেননা চিস্তারূপ গুণের অধিকাংশই, যাহা माञ्चरवत वाहित्त व्यवश्चिल, लाहा हेहात मर्सा नाहे।

ঈশবের কারণত্ব; অসীমের মধ্যে সসীম বিকার কেন উদ্ভূত হয় ?

ঈশবের স্বরূপের মধ্যে কারণশক্তির স্বস্তিত্ববশতঃ তাঁহাতে বিকারের স্মাবির্ভাব হয়, স্পিনোলা বলিয়াছেন। কিন্তু এই কারণশক্তি ও উপপত্তি শুভির। গতি বলিতে যাহা বোঝা যায়, তাহা স্পিনোজার কারণের মধ্যে নাই। স্থতরাং যে কারণ হইতে বিকারের স্মাবির্ভাব হয়, তাহা ভায়ের যুক্তিমাত্রও। ঈশবের স্বরূপ চিন্তা ও ব্যাপ্তির কোনও বিকারের সহিত এমন সম্বন্ধ নাই, যে তাহা হইতে সেই বিকারের স্মাবির্ভাব স্থপরিহার্য। ছই ত্রিভূজের বাহন্তেলি পরস্পর সমান হইলে তাহাদের কোণগুলিও যেমন সমান হইতে বাধ্য, তেমন কোনও বাধ্যবাধকতা তাণ ও বিকারদিগের মধ্যে নাই। তবু সতের বক্ষে বিকারের

¹ Mind stuff. ² Res Cogitans--Thinking Substance

Intellectus. Intellectus. Thinking Intellectus. Logical reason.

[•] Epistle, 9. 54 † Ethics V. XL.

আবির্জাব নিয়ত। "সং"নিয়ল, অংশহীন, এক। Natura Naturata অসংখ্য বিকারের সমাষ্টি—অসংখ্য অংশে বিভক্ত। কিন্তু Natura Naturans এক, অবিভক্ত ও অংশহীন। এই অসীম, নিরংশক, নিরপেক্ষ, কেবল, Natura Naturans হইতে তাহারই অংশরণে প্রতিভাত, তাহারই বক্ষে Natura Naturataর অস্করণে ছিত বিকারের আবির্জাব একটি প্রহেলিকা। এক হইতে বহুর উত্তব, নির্বিশেষ হইতে বিশেষের উত্তব, কেন হয়, তাহার সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা স্পিনোজা দিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। উপনিষদে আছে 'এক সং' "আমি বহু হইব," ইচ্ছা করিলেন, আর বহুর উত্তব হইল। "একের" এই ইচ্ছা কারণশক্তি, সেই শক্তির প্রকাশ বহুতে। কিন্তু স্পিনোজার ঈশরে, Natura Naturans-এ, ইচ্ছা নাই। তাহা হইতে নিয়তির বশে বিকারের আবির্ভাব হয় বলিলে সম্ভার সমাধান হয় না। সং ও বিকারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা অসীম ও সসীমের সম্বন্ধ। অসীম ও সসীমের অন্তিভাব বাণ, অসীম ভিয় অসীম থাকিতে পারে না, অসীম ভিয় সসীমের অন্তিভাব অসম্ভব। এই অর্পে, অসীমের সহিত সসীমের আবির্ভাব যুক্তির নিয়মে অবগ্রন্থাবী। কিন্তু স্পিনোজা তাহা বলেন নাই। তাহার অসীমের মধ্যে নাজিকে কারণত্বেরও অন্তিভ্ব নাই। মতরাং বহুর স্পৃষ্টি সম্পূর্ণভাবে ব্যাখ্যাত হয় নাই বলা যায়।

Ethics এর প্রারম্ভে Modes এর যে সংজ্ঞা স্পিনোজা দিয়াছেন, ভাহাতে সভের পরিণাম বা বিকারই Mode। গুণ্তর যদিও সতের স্বরূপ, তথাপি সংজ্ঞানুসারে বিকার তাহাদের বিকার নয়, সতেরই বিকার। কিন্তু প্রভমধ্যে বহু স্থলেই বিকারদিগকে গুণছয়ের পরিণাম বলা হইয়াছে। গুণ ছইট ; স্থতরাং বিকারগণও ছইতাগে বিভক্ত-চিন্তার বিকার ও ব্যাপ্তির বিকার। ইহারা সমাস্তরালভাবে অবস্থিত। 'প্রভার', 'ইচ্চা' প্রভৃতি চিস্তার বিকার: ভার, আকার, গতি প্রভৃতি ব্যাপ্তির বিকার। চিম্তার 'ত্যেক বিকারের সঙ্গে ব্যাপ্তির একটি বিকার এবং ব্যাপ্তির প্রত্যেক বিকারের সঙ্গে চিস্তার একটি বিকার সংযুক্ত। সসীমত্বশতঃই তাহারা বিকার। চিন্তার বিকার অন্ত একটি চিন্তার বিকারদারা, এবং ব্যাপ্তির বিকার অন্ত একটি ব্যাপ্তির বিকারদারা দীমাবদ্ধ। এই দমস্ত বিকারের মধ্যে আছে গুণ হুইটির একটি: নাই গুণৰ্যের মধ্যে তাহাদের বিকারদিণের সীমারেথার বাহিরে যাহা আছে, তাহা। এই সীমারেথা কে টানিয়া দেয় ? অসীম গুণৰয় কিরূপে থণ্ডে থণ্ডে বিভক্ত হয় ? ইহা কি দৃষ্টিবিভ্রম না সত্য । সত্য হইলে কিরপে ইহা সংঘটিত হয় ? স্পিনোজা ইহাকে সতাই বলিয়াছেন। কিন্ত কিরপে সংঘটিত হয়, তাহার স্পষ্ট ব্যাখ্যা দেন নাই। তাঁহার মতে অসীম হইতে অসীম ভিন্ন কিছু বাহির হইতে পারে না। তবে সং হইতে বিকারদিগের আবির্ভাব কিরপে হয় ? ইছার উত্তরে ম্পিনোজা বলিয়াছেন, স্মীম দ্রব্যের স্বরূপ স্মীম নয়, অসীম। স্মীম দ্রব্যের অভিত্যাত্রই স্পীম: তাহাদের অরপ স্পীম নছে। অসীম 'স্বরূপ' ও স্পীম অভিত্রের সমবায়ে সদীম বিকার গঠিত হয়। Ethicsএর প্রথম অধ্যায়ে ম্পিনোজা প্রকৃতিকে অদীম

¹ Correlatives,

² Modification,

বলিয়াছেন। অসীমের বাহিরে কিছুই থাকিতে পারে না। যাহা কিছু আছে, তাহা এই অসীমের মধ্যে অবস্থিত। কিন্তু বাহা নাই, কিন্তু হুইতে পারে, তাহা ? বাহা হুইতে পারে ও বাহা হইরাছে, সকলই প্রকৃতির মধ্যে। ঈশ্বর ও প্রকৃতি এক। স্থতরাং ঈশ্বরের বাহিরে কিছুই নাই। তবে যাহা তিনি স্ষ্টি করিতে সমর্থ, সকলই কি স্ষ্টি করিয়া ফেলিয়াছেন ? তিনি সর্বাশ ক্রিম্বান ; স্থতরাং যাহা আছে, যাহা তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার বেশী সৃষ্টি করিতে পারেন না, ইহা অসম্ভব। তিনি প্রভই সৃষ্টি ক্ষিয়া ফেলিয়াছেন, যে আর কিছু সৃষ্টি করিতে পারেন না, ষলিলে তাঁহার সর্বশক্তিমন্তার অপহৃব হয়। ইহার উত্তরে বলা ছটয়াছে, যে " 'ঈশ্বর কথনই এত সৃষ্টি করিতে পারেন না, যে তাহার বেশী সৃষ্টি কর। অসম্ভব '. ইহা একটি স্ববিরোধী উক্তি। ঈধর সবই সৃষ্টি করিতে সমর্থ, স্নতরাং "ঈধর কথনই এত সৃষ্টি করিতে পারেন না" বলার অর্থ ঈশ্বর যাহা সৃষ্টি করিতে পারেন, তাহ। তিনি সৃষ্টি করিতে পারেন না। ইহা স্পষ্টতঃই স্থবিরোধী উক্তি। এইরূপে ম্পিনোজা ঈগরকে প্রকৃতির মধে ই আবন্ধ রাথিয়াছেন। প্রকৃতির অতীত উাহার সত্তা স্বীকার করেন নাই। তিনিই প্রকৃতি তিনিই প্রাক্ত, কিন্তু 'প্রকৃতির পর' নহেন। জগতে সকলই নিয়ত, অনিয়ত কিছুই নাই। অনিয়তের ধারণা কল্পনার স্ষ্টি। যাহা আছে কাহা নিয়ত, তাহা অবশুদ্ভাবী। যাহা আছে, তাহা ব্যুতীত আর কিছুই থাকিতে পারে ন।। (১ম গণ্ড – ২৯ প্রতিজ্ঞা।) যাহা হইতে পারে, তাহাও আছে, তাহাও প্রকৃতির মধ্যে:

ইহাই যদি হয়, তাহা হইলে Natura Naturans এবং Natura Naturataর মধ্যে পার্থকা কি? Natura Naturans সক্রিয় প্রকৃতি, প্রকৃতির স্জননীল শক্তি, থাহা Bergson's Elan vital বলিয়া পূর্বে উক্ত হইয়াছে, তাহাই। ক্রিন্ত থাহা প্রকৃতিতে আছে, তাহা ভিন্ন আর কিছু থাকা যদি অসম্ভব হয়, তাহা হইলে নৃতন স্ষ্টি অসম্ভব। তাহা হইলে প্রকৃতির 'স্জননীল শক্তি' নির্থিক হইয়া পড়ে।

সতাই স্পিনোজার দর্শনে "স্ষ্টি" শব্দের কোনও স্থান নাই। এভুদ্ধের সংজ্ঞা ইইতে, তাহার 'দার' হইতে, যেমন তাহার ধর্ম্মসকলের (লক্ষণসকলের) স্ষ্টি হয় না, তাহারা বুদ্ধিতে স্পষ্টীকৃত হয় মাত্র, তেমনি সতের স্থারপ ইইতেও কিছুরই স্বষ্ট হয় না, তাহারা অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত হইয়া বাহির হয় মাত্র। ত্রিভুজের 'দার'কে তাহার ধর্মের কারণ বলা যাইতে পারে। সংকেও তাহার বিকারদিগের কারণ বলা যাইতে পারে, কিন্তু এই কারণত্বের মধ্যে যুক্তির লাজি, যুক্তির নিয়তি ভিল্ল অন্ত কোনও শক্তি নাই। স্পিনোজার কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ এই যুক্তির সম্বন্ধের অতিরিক্ত কিছু নহে। স্থতরাং প্রকৃতির স্ক্রিয়তা বলিলে প্রকৃতির অন্তর্গত এই যুক্তির নিয়তি ভিল্ল অন্ত কোনও শক্তির অন্তিত্ব বোধগম্য হয় না। ''যাহা আছে, তাহা ব্যতীত আর কিছু থাকিতে পারে না'', ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে প্রকৃতির স্করণ হইতে স্থান্মের নিয়তিবশতঃ যাহা বাহির হয়, তাহা বান্তবিকই আছে। 'যাহা বাহির হয়' অর্থ বাহা মান্তবের বৃদ্ধির নিকট স্পষ্ট হইয়া প্রকাশিত হয় মাত্র। তাহার নৃতন স্কৃষ্টি হয় না। Natura Naturata এবং Natura Naturansএর মধ্যে পার্থক্য প্রকৃতির স্বরূপ ও

² Logical necessity.

ভাহার স্বরূপের সহিত যাহা যুক্তির নিয়মে সংযুক্ত, এই উভয়ের মধ্যে যে পার্থক্য, ভাহা ভিন আর কিছুই নহে, ইহাই মনে হয়।

ম্পিনোজা বৃদ্ধি ও কর্মকেই অভিন্ন বলিয়াছেন। 'সার' ও 'কারণ'ও অভিন্ন বলিয়াছেন। বৃদ্ধি বলিতে জ্ঞান, জ্ঞানজ্রিয়া, 'সার' একপ্রকার সন্তা। কিন্তু 'কর্মা' ও 'কর্মোণপিত্তি' অর্থ 'করা'। 'জ্ঞান' ও 'সন্তা হইতে কির্মণে কর্ম্ম ও কর্মোণপিত্তিতে পৌছান যায়, তাহা বোধগম্য হয় না। তাঁহার কারণ হইতে কায়োণপিত্তি ভামের নিয়মে হয়, তাহাতে কোনও শক্তির প্রয়োজনও নাই, স্থানও নাই। কিন্তু তিনি বলিয়াছেন, "প্রত্যেক বস্তু যতটা পারে, স্থকীয় সন্তায় স্থির পাকিবার জন্ম চেষ্টা কন্ধা (তয় থগু —৬৮ প্রঃ); এই চেষ্টা বস্তুর স্থরূপ ভিন্ন কিছুই নহে।" এই স্থরূপ হইতেই নিয়ত কার্য্যের আবির্ভাব হয়, নিয়ত কার্য্য ভিন্ন অন্য কার্যের আবির্ভাব হয়, তাহা যথন নিয়ত, তাহার গঠিত বস্তুর স্থরূপের সম্পন্ধ যথন কেবল ন্যাযেরই সম্বন্ধ, তখন সেই চেষ্টাকে শক্তির প্রয়োগ বলা যায় না। তাহাকে ইচ্ছাও বলা যাথ না, যদিও মান্যুয়ের এই আত্মরক্ষার চেষ্টাকে পিনোজা 'Voluntus' নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্কুত্রাং এই 'আত্মরক্ষার চেষ্টালাও প্রকৃতির সক্রিয়তার কোনও ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর হয় না।*

¹ Understanding. ² Action. ⁵ Conatus

*Martineau স্পিনোজার 'আ্তারকার চেষ্টা' (conatus) মতের এইরূপ সমালোচনা করিয়াছেন: — প্রত্যেক জড় দ্রব্যের মধ্যে এক একটি প্রত্যে আছে। Conatus (কুতি) দেই জড়পদার্থের অথবা তাহাব মধ্যন্ত প্রত্যুবের ধর্ম। ইহা Thinking Attitbute অথবা Extension Attributeএর অন্তর্গত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে, ইহা জড় দ্রবাস্থ প্রতায়েরই অন্তর্গত। মামুষে এই 'কুতি' তাহার জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিত, অর্থাৎ এই চেষ্টা সজানে হয়। প্রকৃতির মধ্যে এই চেষ্টা প্রত্যেক বস্তু অন্তর্গত প্রত্যেয়ের মধ্যগত। কিন্তু এই চেষ্টা প্রযুক্ত হয় অন্ত জড ডবে,র বিকদ্ধে, Exter. on এর জগতে। সুসীম দ্রবাজাতের মধ্যে আপনার স্থান রক্ষা করিবার জন্তই জড় দ্রব্যের বিরুদ্ধে ষথন এই চেষ্টা প্রযুক্ত হয, তথন 'কুতি' যে প্রতায়ে অবস্থিত, তাহা হইতে ভাহার সহিত সংহত জড়দ্রবো সংক্রামিত হইগাই জন্ম জড়দ্রবোর বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। স্থতরাং Thinkingও Extensionএব মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া অসম্ভব, এই মতের গহিত conatus তত্ত্বে সামঞ্জ্য। নাই। Ethicsএর তৃতীয় অধ্যায়ে ২য় প্রতিজ্ঞায় খাছে, দেহ হইতে মনে দিস্তার উদ্ভব হইতে পাবে না. মনঃবারাও দেহের গতি অথবা স্থিতি, অথবা স্থিতি ও গতি ভিন্ন যদি অবহাস্তর কিছু পাকে, তাহা উৎপন্ন হয় না । কৈন্তু এই প্রতিজ্ঞার টীকাষ ম্পিনে জা মাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত এই প্রতিজ্ঞার প্রথমাংশের সামঞ্জন্য নাই। মনের ইচ্ছাদারা দেহ চালিত হয়, এই বিখাসেব খণ্ডনের জন্ম এই টীকায় স্পিনোজা বা শয়াছেন, দেহের সামর্থ্য যে কত, তাহা এখনও প্রমাণিত হয় নাই। উৎস্থান্ত্রী (Somnambulists) ও ইতর জীবের কার্যা হইতে দেহ যে কত ফুকৌশলে কার্ব্য সম্পন্ন করিতে পারে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। স্থতবাং চিত্র-অঙ্কন অথবা গৃহনির্বাণে যে দেহ সক্ষম নহে, তাহা বলা বার না। দেহ এতই স্থকৌশলে গঠিত, যে তাছাৰাৰা বাহা সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব বলিয়া মনে হয়, এমন বহু কাৰ্য্য করিতেও হয়তো তাহা সক্ষম হইতে পারে। ইহাতে ইচ্ছাৰারা যে কার্য্য সম্পন্ন হন, ইচ্ছাবজিত দেহ তাহাই সম্পন্ন করিতে পারে-এই আশা ব্যক্ত হইরাছে; এবং বৃদ্ধির ধর্ম দেহে অরোপিত হইরাছে।

মানুষের মনের ব্যাখ্যা করিতে স্পিনোজা বলিয়াছেন, "মানুষের মন: স্বরূপ বে প্রত্যর, দেই অথবা ব্যাপ্তির বাস্তব একটা বিশেষ বিকারই. তাহার object' (২য় খণ্ড—১০ প্রঃ)। অক্সত্র বলিয়াছেন, "প্রত্যেক দেহযুক্ত বস্তব সহিত একটা প্রত্যর যুক্ত আছে; স্থতরাং সমস্ত বস্তই চেতন।" এখানে object' শন্দের অর্থ না বুঝিলে স্পিনোজার অর্থবােধ হয় না। মানুষের মন:রপী প্রতায়ের object তাহার দেহ'', ইহার অর্থ, যে প্রত্যের মানুষের মন:, তাহার উৎপত্তির উৎপত্তির উৎপত্তি হয় নাভারর উৎপত্তির উৎপত্তি-স্থান। মানুষের দেহের উপর ক্রিয়ার সঙ্গে যে বেদনা ও সংবিদের উৎপত্তি হয়, তাহাই মানুয়ের মন:। তেমনি রক্ষেক প্রত্যয় অর্থ, "রক্ষের মধ্যে যে প্রত্যয় আছে।" কিন্তু দেহ হইতে কোন প্রত্যয়ের উৎপত্তি হয় না। ব্যাপ্তি হইতে চিন্তার উৎপত্তি হয় না। গতি হইতে চিন্তার উৎপত্তি। হয় না, চিন্তা হইতেও গতি উৎপন্ন হয় না। প্রত্যয়-পরস্পরা হইতেই প্রত্যয়ের উৎপত্তি। দেহের উৎপত্তি ব্যাপ্তির জগতে। কিন্তু দেহ ও মন: পাশাপাশি বর্তমান (Parallel)। কিন্তু যে প্রত্যয় মানুষের মন:, যাহা ঈথরের চিন্তার বিকার, তাহার বিষয় দেহ নহে। তাহা দৈছিক অবস্থার সহবর্ত্তী, কিন্তু সে অবস্থা নহে।

২৮ প্রতিজ্ঞায় শিনোজা বলিয়াছেন' "যাহারই সীমাবদ্ধ ও সসীম অন্তিত্ব আছে, এরপ বিশিষ্ট কোনও দ্রব্য থাকিতেও পারে না অথবা কার্য্য করিতেও পারে না, যদি তাহার কার্য্যও অন্ত সসীম ও সীমাবদ্ধ অন্তিববিশিষ্ট কারণান্তর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হয়; আবার এই শেষোক্ত কারণও থাকিতে পারে না অথবা কার্য্য করিতে পারে না, যদি তাহার কার্য্য ও অন্তিত্ব অন্ত সসীম ও সীমাবদ্ধ অন্তিববিশিষ্ট কারণান্তর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হয়; এইরূপে কারণের অনন্ত ধারা চলিবে।" ইহা দ্বারাই আদি কারণ এক সতের বহুত্বে পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা অস্বীকার করিয়াও শিনোজা বহু সসীম বিকারের আকারে পরিণত না হওয়া পর্যান্তর, 'কেবল' অথবা 'অসক' অবস্থা হইতে বহির্গত না হওয়া পর্যান্তর, ট্রা সম্ভবপর নহে। স্কতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, স্পিনোজা সৎ অথবা তাহার গুলোর উৎপাদনে সমর্থ করের অব্যান্তর করেণের করেলের করেণান্তর করেণের করিয়াছেন—ভায়ের যুক্তির নিয়তি—ভাহা কোনও সসীম দ্বব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে, গাঁহার মতানুসারে কোনও সসীম দ্বব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে, গাঁহার মতানুসারে কোনও সসীম দ্বব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে, গাঁহার মতানুসারে কোনও সসীম করেণ্য উৎপাদনে সমর্থ নহে, গাঁহার মতানুসারে কোনও সসীম করেণ্য উৎপাদনে সক্ষম নহে।

Martinean এ সম্বন্ধে বিপিয়াছেন' "যে কারণ-তম্ব এত বিস্তারিতভাবে স্পিনোজা ব্যাখ্যা করিয় ছেন, তাহা কোনও বিশিষ্ট দ্রব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে। ঈদৃশ কোনও দ্রব্যের অন্তিবের ব্যাখ্যার জন্ত অন্ত একটি সদৃশ দ্রব্যের অন্তিম্ব স্থীকার করিয়া লইতে হয়। যদি সসীমের আবির্ভাবের পূর্ব্বে সসীমের অন্তিম্বের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বেখানে সং হইতেই সকল উদ্ভুত হয়, এবং সে সৎ অসীম, সেখানে সসীমের আবির্ভাব হয় কির্মণে ?

Absolute.

অসীম হইতে দ্বীমের এই আক্ষিক উদ্ভবের বাাধ্যা তো করাই হয় নাই, পরস্ক যে পরিস্থিতির মধ্যে স্দীমের উদ্ভব হয় বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে স্সীমেণ উদ্ভব হওয়া অসম্ভব বশিয়াই প্রমাণ করা হইয়াছে। এ পর্যান্ত ঈশবের গুণ হইতে যুক্তির নিয়মে আবির্ভাবের সহিত কারণত্বকে অভিন্ন বলা হইয়াছে ; কার্য্যের এবংবিধ আবির্ভাব কেবল যুক্তিতে আবির্ভাব নয়, বাস্তব আবির্ভাবও বটে।; ইহা ঈশবের অসীম স্বরূপের অব্যক্ত আধেয়ের ব্যক্ত-অবস্থাপ্রাপ্তি। এই প্রকার কারণভ্রারাই স্পিনোজা তাঁহার সমস্যার সমাধান করিতে প্রথমে ইচ্ছা করিয়া-ছিলেন, এবং পরে যে নৃতন মত অবল্খন করিয়াছিলেন, তাহার সহিত ইহার সামঞ্জস্য কত কম, তাহা তিনি বুঝিতে পারেন নাই, এই ধারণা বর্জন করা কঠিন। হই গুণকে তিনি যেমন স্বশ্বের মধ্যে একীভূত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কারণ-সম্বন্ধে দিবিধ মতও তিনি তেমনি ঈশবের নামে একত্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সদীমের উৎপত্তি-ব্যাপারে যে দ্রব্যের স্বরূপ হইতে যুক্তির সাহায্যে তাহার অন্তঃস্থিত পদার্থের নির্গমন হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার কারণত্বের প্রয়োজন, তাহাও ম্পিনোজা সময়ে সময়ে উপলব্ধি করিমাছিলেন। Hughensকে লিখিত এক পত্রে তিনি স্পষ্টভাবেই বলিয়াছেন, যদি কোনও দ্রব্য নির্দিষ্ট সংখ্যায় বর্ত্তমান থাকে, যেমন ২০ জন লোক, তাহা হইলে। দেই দ্রব্যের বিশিষ্ট প্রকৃতি অথবা দার ব্যতিরিক্ত দেই সংখ্যারও একটি কারণথাকা প্রয়োজন এই কারণ নিশ্চয়ই দেই জ্রব্যের বহিঃস্থ কারণ। স্বভরাং সদীম দ্রব্যের মধ্যে তাহাদের সদীমত্বের জন্তুই একটি কারণত্ব আছে, যাহা তাহার স্বরূপের অন্তর্গত জ্যামিতিক কার্য্যকারিতা হইতে ভিন্ন। সেই কারণত্ব শক্তিমলক কার্য্যকারিতাই যাহাছারা সসীম দ্রব্যের আদিহীন ও অন্তঃীন পারম্পর্য্য চিন্তার নিয়ম^ও বারা নিয়ন্ত্রণ ২ইতে ভিন্নভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে সমগ্র ভাবে দেখিলে এই নৃতন প্রকারের নিয়তিই প্রুতির শৃঙ্খলা অথবা কারণস্ত্র বলিয়া প্রতীত হয় ৷ ইহা প্রত্যেক দ্রব্যের 'সারে'র বিশ্বদে কার্য্য করে, এবং তাহার পূর্ণ আত্ম-প্রকাশের পরিপন্থী।

"ম্পিনোজা সদীম দ্রব্যকে অসীমের ব্যতিরেক⁸ বলিয়াছেন। আত্মপ্রকাশে অদীম সন্তার আংশিক অক্ষমতাবশতঃ দ্রব্যের স্বরূপের আংশিক প্রকাশেই সদীম; স্বরূপ আত্মপ্রকাশে সক্ষম হইলে তাহা হইতে কার্য্যের উৎপত্তি বোধগম্য হয়, কিন্তু তাহাতে অসমর্থ হইয়া কিরূপে বাস্তব দ্রব্যের সৃষ্টি করে, ধাহা তাহার স্বাধীন সন্তা পারে না, ইহা বোঝা যায় না।

সং ও তাহার গুণধ্য হইতে অসীম সনাতন বিকারদিগের আবির্ভাবের ব্যাখ্যা করিয়া শিপনোজা যথন সমুৎপাদের জগতে ' প্রান্তদেশে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন তিনি স্বকীয় কারণ-তন্তের অমুপযোগিতা হৃদয়ন্তম করিয়াছিলেন, তাহার সাহায্যে আর অগ্রসর হওয়া যে অসম্ভব, তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তাই 'যুক্তি'কে কারণ নামে অভিহিত করিতে থাকিয়াও তিনি অগুবিধ এক কারণের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং এই সম্পূর্ণ বিভিন্ন

Geometrical chiciency.

² Dynamic efficiency.

^{&#}x27; Laws of thought.

⁴ Negation

⁵ Phenomenal world.

প্রকারের 'কার্ণদারা' দদীমের স্ষ্টির ব্যাখ্যা ক্লরিতে চেষ্টা করিমাছিলেন। তিনি প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যে এই বিবিধ কারণের অন্তিত্ব কল্পনা করিয়াছিলেন—তাহার অসীম ও সনাতন স্বরূপ এবং তাহার 'দদীমত্ব'। তাহার দদীমত্ব পূর্ববর্ত্তী দদীম দ্রব্যের ফল এবং পরবর্ত্তী দদীম দ্রব্যের কার্মণ। এই পারস্পর্য অন্তহীন। সমগ্র প্রকৃতির মধ্যেও এই দ্বিধি কারণ বর্ত্তমান --জ্মীম গুণ্ছয়, যাহা সর্বাদে অমুস্যত^১, প্রকৃতিক ভিত্তি^২, এবং স্বরূপদারা অনিয়ন্ত্রিত সমুং-পাদের প্রবাহ ও দ্রবাজাতের উৎপত্তির কারণজাল। দ্বিতীয় কারণ হইতে সনাতন কিছুর উত্তব হয় না। Ethics এই তিনি প্রথমে দদীম দ্রব্যকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাহার পূর্ব্বে দ্রবোর স্বরূপ ভিন্ন স্বন্ত কিছুকেই তিনি কারণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। প্রত্যে বলিয়াছিলেন, যদিও দ্রব্যবিশেষের অন্তিত্বের জন্ম করবের গুণ্ছয় যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি একটি বিশেষ বিকারেরও প্রয়োজন, তথাপি ইহাছারা ঈথরের অব্যবহিত ল্রষ্ট্র অপ্রমাণিত হয় না। কেননা কোনও দ্রব্যের অন্তিত্বের জন্ত যাহা যাহার প্রয়োজন, ভারাদের মধ্যে কতকগুলি না থাকিলে তাহার অন্তিত্বের উদ্ভবই হইতে পারে না, যেমন দেই দ্রব্যের অধা। অগতালি বারা ঐ দ্রব্যের সৃষ্টি সাধ্য হয়। যেমন, যথন আমি কোনও घरतत मर्सा जाता ठाँहे, जथन रमग्रामनाहै जानित्ज भाति, ज्ञा किहूत প্রয়োজন হয় नः। অধবা জানালা খুলিয়া দিতেও পারি; তাহাতে আলোর স্ষ্ট না হইলেও বাহির হইতে ঘরে আলোর প্রবেশ সম্ভবপর করে। এইরূপে ম্পিনোজা 'কারণ' ও 'পরিস্থিতিরত মধ্যে পার্থক্য করিয়াছিলেন। ব্যাপ্তির জগতে 'গতি' এবং চিন্তার জগতে 'বুনি'কে তিনি স্রষ্ট,-কারণ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। ইহারা অব্যয়⁸ এবং স্নাত্নী। 'গতি ও ম্বিতির ব্যাপ্তির মধ্যে বিভিন্ন পরিমাণে অবস্থিতিকে, এবং চিস্তার জগতে বিশেষ বিশেষ অনিত্য প্রত্যয়ের আধির্ভাবকে পরিস্থিতি বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু ইহাতেও সদীমের উৎপত্তি সমস্যার সমাধান হয় না দেখিয়া, অবশেষে তিনি এব্যের বহি:স্ এক কারণের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। সুসীম পদার্থের একত্র সন্নিবেশ-ই সেই বাহ্ কারণ। প্রত্যেক সমীম পদার্থে তিনি ছইটি কারণের অন্তিম্ব স্বীকার করিলেন, একটি ভাহার সনাতন স্বরূপ বা সার। অন্তটি বাহু প্রাকৃতির ব্যবস্থা^৫ কর্তৃক ভাহার আংশিক ব্যভিরেক। এই ব্যভিরেকশ্বারা তাহার সনাতন স্বরূপের পূর্ণ প্রকাশ প্রতিরুদ্ধ হয়। স্মাত্ম "সার"ছারা সমগ্র প্রকৃতি অনুস্তত, ছিতীয়টিছারা সমূৎপাদ-জগতের স্ষ্ট। মাসুষের মনঃ এই ব্যতিবেক হইতে, সমুৎপাদ জগতের বন্ধন হইতে, মুক্ত হইয়া তাহার পূর্ধ-স্বন্ধণে উপনীত হইতে দক্ষম। এই দক্ষমতাই ম্পিনোজার কর্মনৈতিক ও তাবিক মতের ভিত্তি। কিন্তু স্মীমের মধ্যে স্মীম ও অসীম কারণহয়ের কিন্তুপ সমন্বয় হয়, ঈশবের च्छात्वत मासा वाकित्वक क्षेत्री कांत्रांगत कि खारां छन, भगीम खार्चात छे १ भावक मंगीम

¹ Eternally immanent. ² Constitutive ground. ³ Conditions

⁴ Fixed. 5 Order.

ক্রব্যবারা, বে সনাতন "সার" তাহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না, ভাহাও উৎপন্ন পদার্থ কিরূপে প্রাপ্ত হয়, এ সমস্ত প্রশ্নের কোনও উত্তর ম্পিনোজা দেন নাই।"

বিশিষ্ট সসীম

প্রত্যেক সদীম দ্রব্য অন্ত বহু সদীমের সহিত সম্বন্ধে আবদ্ধ। সম্বন্ধ দ্রব্যসমূহের সহিত সম্বন্ধ-বর্জিত ভাবে কোনও সসীম দ্রব্যের কল্পনা করা সম্ভবপর নহে। পৃথিবী যে তাহার স্বস্থানে অবস্থিত থাকিয়া স্থোর চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে, স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতি তাহার চতুর্দিকে বর্ত্তমান থাকিয়া তাহায় অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছে, ও তাহাকে চালনা করিতেছে বলিয়াই তাহ। সম্ভব-পর হইয়াছে। তাহারা না থাকিলে পুথিবীর অন্তিত্ব শুন্তে বিলীন হইমা যাইত। পৃথিবীর উপরিস্থ ও বহিঃস্থ প্রত্যেক দ্রব্য-সম্বন্ধেই এই কথা সত্য। তাই ম্পিনোজা বলিয়াছেন, সসীমের উৎপত্তির জন্ত সসীমের প্রয়োজন। "সসীমের' স্বরূপ অসীম। এই অসীম সত্তা আপনাকে সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে গিয়া বাধাপ্রাপ্ত হয় বিশ্বয়া অসীম-স্বরূপে প্রকাশিত হইতে পারে না, অসংখ্য সসীমে বিভক্ত হইয়া পড়ে। পর্ব্বত-সঞ্চিত জলরাশি যথন নিমে আসিয়া লোকচক্ষুর সমীপে আপনাকে প্রকাশিত করিতে প্রয়াসী হয়, তথন বায়ুর বাধা প্রাপ্ত হইয়া অসংখ্য অংশে বিভক্ত হইয়া জলকণারূপে চতর্দ্ধিকে বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ে। তেমনি দতের অগীম দত্তা প্রকাশোনুখ হইয়া অসংখ্য অংশে বিভক্ত হয়; তাহার প্রত্যেক গুণ হইতে প্রথমে সন।তন বিকারের উদ্ভব হয, পরে প্রত্যেক সনাতন বিকার হইতে অসংখ্য বিশিষ্ট বিকার উৎপন্ন হয়। কিন্তু অদীমের বাহিরে তো কিছুই নাই: সতের বাহিরে তাহার বিরোধী কোন শক্তি নাই ; তাহার প্রকাশে এই বাধা আদে কোণা হইতে ? বাধা না থাকিলে তাহা পূর্ণভাবেই আত্ম প্রকাশে সক্ষম হইত ; বাধার অন্তিত্বশৃত:ই তাহা হইতে সসীমের উদ্ভব হয়। ফলে প্রত্যেক স∴াম দ্রব্য কেবল তাহার অন্তর্নিহিত স্বরূপের ক্রীড়াক্ষেত্রই থাকে না, তাহার উপর অন্ত বহু সসীমের ক্রীড়া উৎপন্ন হয়। সক্রিয়তা ও নিজ্ঞিয়তা উভয়ে মিলিয়াই প্রত্যেক সসীম বিশিষ্ট দ্রব্য। স্পষ্টির রঙ্গক্ষেত্রে, প্রতিভাসের জগতে, সেইজগুই কোনও সদীমের আবির্ভাব নিয়ত নহে; তাহা আগন্তক^১, ও পরনির্ভরশীল। বহিঃস্ত জুবাজাতের সামর্থ্যের উপর তাহার স্থাবির্ভাব নির্জর করে। তাহার। যথেষ্ট প্রবল হ**ইলে** এই আবিৰ্ভাবকে অসম্ভব করিয়া তুলিতে পারে। কি**ন্ত** এই অনিশ্চিতি বাস্তব নহে, আমাদের বৃদ্ধির নিক্ট-ই এই আবির্ভাব অনিশ্চিত। প্রকৃতির বাবস্থা নির্দিষ্টই আছে, তাছা নিয়ত। স্বতরাং সেই ব্যবস্থার মধ্যে াহার আবির্ভাব সম্ভবপর, তাহার আবির্ভাব নিয়ত। ষাহার আবির্ভাব সম্ভবপর নহে, তাহার আবির্ভাব নিতান্তই অসম্ভব, তাহা আগন্তক নহে। জ্যামিতিক ক্ষেত্ৰ-বিশেষ-সম্বন্ধে তাহার জ্ঞাত ধর্ম ছইতে অজ্ঞাত ধর্ম যে নিঃসন্দেহে অন্নমান করা সম্ভবপর হয়, তাহার কারণ জ্যামিতিক কেতের পারিপার্থিক-সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নাই। কিছু প্রকৃতির ব্যবস্থা-সম্বন্ধে সে কথা বলা যায় না। আমাদের বৃদ্ধি সে ব্যবস্থার সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অক্ষম।

! Contingent

প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যের স্বরূপের স্মাবির্জাব যথন সম্পূর্ণরপে অনিশিন্ত, তাহা ভাহার নিজের উপর যথন নির্জর করে না, অস্ত বহু বিশিষ্ট দ্রব্যের উপর নির্জরশীল, তথন আবির্জাবের পরে তাহার স্থিতিও অনিশিত হইতে বাধ্য। তাহা চতুর্দ্দিকস্থ অ্যান্ত দ্রব্যের উপর নির্জরশীল। বিশিষ্ট দ্রব্যের উৎপত্তি-ও-স্থিতি-সম্বন্ধে এট অনিশিন্তি ইইতে ইহার মধ্যে সন্তার ব্যাতিরেকের? পরিমাণ অমুমান করা যায়, এবং যতটুকু সন্তা ইহার মধ্যে আছে, তাহা যে অসৎ হইতে উদ্ভূত তাহাও বোধগম্য হয়। আবির্জাবের পূর্ব্বে এই স্বর্গেরিমিত সন্তা ছিল না, ভবিন্ততেও ইহার স্থিতি অনিশিন্ত। অসৎ হইতে ইহার উত্তব, কালে ইহার উৎপত্তি। অনন্তিত্বের অন্ধকার হইতে অন্তিত্বের আলোকে আবির্জাবের পরে, ইহার স্বরূপকর্ত্বক ইহার তিরোভাবের কোনও কারণ নাই; কেননা সে স্বরূপ অনস্ত, নির্দিষ্ট কাল্যারা তাহা সীমাবদ্ধ নহে। কিন্তু যে বাহ্য কারণ্যারা তাহার আবির্জাব প্রতিহত হইয়াছিল, আবির্জাবের পরে তাহাই তাহাকে অন্তিত্বের রক্তক্ষেত্র হইতে বাহির করিয়া দিবে। নির্দিষ্ট কাল্যের মধ্যে এই প্রকারে আবদ্ধ থাকাই তাহার সসীমত্বের প্রধান লক্ষণ। কিন্তু তাহার স্বরূপ অনস্ত। স্থতরাং যাবতীয় সসীমত্ব ক্রেটিরই নামান্তর; তাহা সভাবান্থ অসীমের ব্যতিরেক বা নিরাকরণ।

অনস্তপার অসীম সৎ হইতে সনাতন বিকারের আবির্ভাবের কথা পূর্ব্বে আলোচিত হট্মাছে। স্পিনোজার মতে ধাহার অন্তিত্ব সম্ভবপর, তাহা আছে, তাহার অন্তিত্ব বর্তমান। ক্টভার অর্থ যাহা সম্ভবপর বলিয়া বৃদ্ধিতে বোধগম্য হয়, বাস্তবজগতে তাহার অন্তিত্ব আছে। চিন্তা-গুণের মধ্যে অসীম বুদ্ধি, ব্যাপ্তি-গুণের মধ্যে গতি ও স্থিতি বুদ্ধিগম্য। তাহাদের বাত্তব অন্তিত্বও আছে। ইহারা চিস্তা ও ব্যাপ্তির অব্যবহিত বিকার। প্রত্যয়**ু,** আঁমুভূতি⁸, ইচ্ছা^৫ প্রভৃতি বৃদ্ধির বিকার। ভার, আকার; কাঠিন্ত, তরলম্ব, বায়বীয়ম্ব প্রভৃতি ব্যাপ্তির বিকার। কিন্তু ইহারা 'বিশেষ' নয়, সামান্ত। গতি ও স্থিতিরূপ gehus হইতে ভ:র, আকার, কাঠিন্ত প্রভৃতি রূপ speciesএর উদ্ভব। বুদ্ধি-রূপ genus হইতে ইচ্ছা, অন্নতুতি প্রভৃতি রূপ speciesএর উদ্ভব। কিছু অসীম সতের একত্ব হইতে এই বছত্বের আবির্ভাব কিরূপে হয়, ম্পিনোজা তাহার ব্যাখ্যা करवन नाहे। हेहारनव आविजीवरक निव्रं विनाहन; विकास विख्क रुखवारे मरखव স্বভাব বলিয়াছেন। কিন্তু genus হইতে speciesএর অমুমান করা অসম্ভব, বুক্তির কোনও নিয়মেই তাহা সম্ভবপর নহে। এই সমন্ত 'সামান্ত' হইতে 'বিশেষে'র আবিভাবেরও কোনও যুক্তিমূলক কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। সেইজগুই সসীম দ্রব্যরাজির মধ্যে শ্বিনোঞ্চা কারণাস্তরের অমুসন্ধান করিয়াছেন। সদীমে বিভক্তি পর্যান্ত সতের গতি বিভাগের দিকে। কিন্তু সদীমে পৌছিয়া আমরা এই গতির পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই, সদীমের ৰধ্যে সমন্ব্যের পরিচর প্রাপ্ত হই। চিস্তা ও ব্যাপ্তির সমবায়ে প্রত্যেক সসীম দ্রব্য গঠিত; ইছা ব্যতীত ব্যাপ্তির বছ বিকারের সমবায় তাহার প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যের মধ্যে, এবং বৃদ্ধির বিকারদিগের সমবায় তাহার প্রত্যেক বিকারের মধ্যে দেখিতে পাওয়। যায়। প্রত্যেক জড

¹ Negation ² Positive.

² Idea ³ Feelling ⁵ Will

ক্রব্য রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ প্রভৃতি বহু বিকারের সমবায়। প্রত্যেক মানসিক বিকারও প্রত্যায়, ক্ষমুভূতি ইত্যাদির সমবায়। স্থভরাং প্রত্যেক দ্রব্যই বছর সমবায়।

আত্ম-সংবিদ

সসীম পদার্থের মধ্যে মান্ত্র একটি পদার্থ। মান্ত্রের প্রতায়ের সাহায়্যে চিস্তা ও আবা-সংবিদ্ধ হর্তমান। আত্মগংবিদের আবির্ভাব-সম্বন্ধে ম্পিনোজার মতের আলোচনা করা প্রয়োজন। ম্পিনোজা সক্রিয় প্রস্কৃতিকেই, ঈর্বর বলিয়াছেন, এবং Ethicsএর প্রথম অধ্যান্তের ৬০ প্রতিজ্ঞায় বৃদ্ধি, ইচ্ছা ভালবাসা প্রভৃতি যে এই প্রকৃতি অথবা ঈর্বরের মধ্যে নাই, তাহা বলিয়াছেন। মান্ত্রের মধ্যে এই সকল চিস্তার বিকার আছে, স্ক্তরাং নিক্রিয় প্রকৃতিরই (Nature Naturata) মধ্যেও তাহারা আছে। যেখানে যাহা কিছু আছে, সকলই এই Natura Naturataর মধ্যে; স্কতরাং Natura Naturataর মধ্যে বৃদ্ধি, ইচ্ছা প্রভৃতিও আছে। মান্ত্রেই ইহারা আদিল কোথা হইতে ? যে চিস্তা সতের একটা খুল, তাহা বৃদ্ধি অথবা কামনা অথবা ইচ্ছা নহে, তাহাতে আত্মগংরিদ্ধান নাই। ইহারা চিস্তার বিকারন্যান্ত্র দিন্তা হইতে ইহাদের উত্তব। ব্যাপ্তির প্রত্যেক বিকারের অন্তর্জপ এক একটি প্রত্যের আছে, ম্পিনোজা বলিয়াছেন। কিন্তু প্রত্যের্যান সংবিদ-সম্পন্ন নহে। যিনি প্রত্যেরকে জানেন, এইরূপ জ্ঞাতাই সংবিদসম্পন্ন। মান্ত্রের ভিন্ন এইরূপ জ্ঞাতা প্রকৃতির অন্ত কোথাও নাই। মান্ত্রের এই জ্ঞাতৃত্ব আসিল কির্নপে ?

ম্পিনোজা বলিয়াছেন, মায়্রধের মন: (Ethics ২য় অধ্যায় ১৩ প্র) একটি প্রভায়, এবং সে প্রভায় তাহার দেহেরই প্রভায়, অর্থাৎ একটি বাস্তব ব্যাপ্তির বিকারের প্রভায়মাত্র। দেহের সার যেমন দেহের মধ্যে ব্যাপ্তির জগতে বর্তমান, তেমনি ভাহাই চিন্তার জগতে প্রভায়রপে বিক্রমান— িস্তার বিকার পি। মন: মননশীল পদার্থরূপে ষে সম্প্রভায় গঠন করে, তাহাকেই ম্পিনোজা Idea অথবা প্রভায় বলিয়াছেন। মনোরূপী এই প্রভায় একটি মৌলিক পদার্থ নহে; বহু প্রভায়ের মনবায়ে মনের স্প্রটি। শরীরের বিভিন্ন অবস্থায় যে সকল বিভিন্ন প্রভায়ের উৎপত্তি হয়, তাহাদের সমবায়ে উত্ত যৌগিক প্রভায়ই মানবের মন:। দেহও বেমন একটি মৌলিক পদার্থ নহে, জগতে বিভিন্ন সম্পোদের সমবায়ই দেহ, তেমনি চিন্তার জগতের বিভিন্ন সম্পোদের সমবায়ই মন:। প্রভাজক প্রভায়ই বিশ্ব স্বব্যার জগতে বর্ত্তমান, ব্যাপ্তির জগতে তাহার বিষয় স্বব্যান্তি । কিন্তু উভয়ের মধ্যে কোনও সংযোগ নাই। এই অবস্থা একত্মসূলক ব্যক্তিত্বের উত্তবের পক্ষে আশাপ্রদ না হইলেও, ইহার মধ্যেই তাহার উত্তব হইয়াছে। দেহের প্রভায় যথন আবির্ভ্ত হয়, তথন তাহার সঙ্গে সেই প্রভায়েরও একটি প্রভায়ের আবিন্তাবি হয়। দেহ ব্যাপ্তির ক্ষেত্রে একটি সম্পোদ। ভাহার প্রভায়, সেই সম্পোদের জান, চিস্তার মধ্যে অবস্থিত। এই প্রভায়ের প্রভায় যথন

¹ Active Nature

² Passive Nature

³ Self Consciousness. ⁴ Individuality

আবিভূতি হয়, তথন চিন্ধার মধ্যেই তাহার আবির্জাব; দেহের প্রতায়ের সহিত তাহারই প্রতায়রপ বিতীয় প্রতায় বৃক্ত হয়। বিতীয় প্রতায়টি প্রথম প্রতায়ের জ্ঞান, 'জ্ঞানের জ্ঞান, অর্থাৎ আমরা বে দেহের প্রতায়টি জানি, এই তথ্যের জ্ঞান। এই বিতীয় জ্ঞানের আবির্জাব একটি নৃতন ব্যাপার, এবং ইহারও একটি প্রতায় উৎপদ্ধ হয়। এইরূপে প্রতায়ক পরবর্জী ব্যাপারের এক একটি প্রতায়ের উৎপদ্ধি অনম্ব ধারার চলিতে থকে। এই জ্ঞানপ্রবাহে ইহার জ্ঞানশ্রেটীর প্রতায়ক জ্ঞানের অন্তিম্ব থাক্ষিলেও, তাহার (জ্ঞান-প্রবাহের) স্বতম্ম জ্ঞান নাই; এবং প্রেটাভুক্ত সকল জ্ঞানের সমবেত ভাবে অবস্থানের বিষয়ও তাহা অবগত নহে। কেননা প্রতেক প্রতায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে পূর্ববর্জী প্রতায়ের সঙ্গে বে জ্ঞান আবির্জ্বত হইয়াছিল, তাহার পুনরার্ত্তি ঘটে, এবং তাহার ফলে যাবতীয় প্রতায়ন্সঞ্জাত জ্ঞান পরম্পরের সহিত মিশ্রিত হইয়া এক জ্ঞানে পরিণত হয়। এই জ্ঞানই 'মনের জ্ঞান'; ইহাই আত্মসংবিদ, অবিচ্ছির চিন্ধার প্রবাহ। দেহবিষয়ক প্রতায় যেমন দেহের সহিত সংযুক্ত, এই মনোবিষয়ক প্রতায়ও তেমনি মনের সহিত সংযুক্ত।

উপরোক্ত জটিল বাক্যসকলের সরল অর্থ এই যে বাহ্য দ্রব্যের জ্ঞানের সহিত আত্মসংবিদ ৰুক্ত থাকে, এবং আত্মসংবিদের সহিত সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে আত্মার অনবচ্ছিন্ন সাতত্যের জ্ঞানও থাকে! Ethicsএর দিতীয় অধ্যায়ের ২০ প্রতিজ্ঞায় আছে, "মানব মনের প্রত্যয় অথবা জ্ঞান (ধে জ্ঞান অথবা প্রত্যায়ের বিষয় মানব-মনঃ) ঈর্শ্বরে আছে। মামুষের দেহের প্রত্যয় অথবা জ্ঞান যেমন মানুষের মধ্যে আছে বলিয়া ঈশ্বরের মধ্যেও আছে, ও তাঁহাতে দেই জ্ঞান স্মারোপিত হয় তেমনি তাহার মনের প্রতায় ও জ্ঞানও মারুষের আছে বলিয়া ঈশরে আবোপিত হয়।" ইহা প্রমাণ করিতে স্পিনোজা বলিয়াছেন, চিন্তা ঈশ্বরের একঠি গুণ: স্থুতরাং চিস্তার প্রতায় ও বাবতীয় বিকারের প্রতার যে ঈশরে আছে, তাহ। বলিতেই হুইবে। মানব-মনঃ চিস্তার একটা বিকার। স্বতরাং তাহার প্রত্যন্ত ঈশ্বরে আছে বলিতে হইবে। কিন্তু ঈশরকে যথন অসীমরূপে ধারণা করা হয়, তথন তাঁহাতে মানব-মনের এই প্রত্যেয় ও জ্ঞানের আবোপ করা যায় না। ধর্থন অন্ত কোনও বিশিষ্ট দ্রব্যের প্রত্যয়-সমন্বিতভাবে তাঁহার ধারণা করা হয়, তথনই তাঁহাতে এই প্রত্যয় ও জ্ঞানের আরোপ হয়। প্রত্যয়ের কারণ-পরস্পরার মধ্যে শৃঙ্খলা ও সম্বন্ধ যেরূপ, প্রতায়-পরস্পরার মধ্যেও সেইরূপ সম্বন্ধ ও শৃত্যলা বিশ্বমান। স্থতরাং মাহুষের দেহের জ্ঞান অথবা প্রত্যন্ন বেভাবে ঈশ্বরে বর্তমান, এবং তাহা যে অর্থে ঈশবে আরোপিত হয়, তাহার মনের জ্ঞান অথবা প্রত্যয়ও সেইভাবেই তাঁহাতে বর্ত্তমান এবং সেই অর্থে তাঁহাতে তাহাদের আরোপ করা হয়।" ইহা হইতে म्लाहेरे त्यां रुप्त, त्य क्रेश्वत मानवमत्नत्र त्य ख्वात्नत्र पाखिएवत कथा न्त्रिताखा विनेत्राह्नत्, মানবমনের মাধ্যমেই ঈশবে সেই জ্ঞানের অন্তিম ; মানব-মনে যে জ্ঞান বর্ত্তমান, তাহা হইতে অতক্সভাবে তাহার অভিত নাই । মানব-মনঃ ঈশরের মধ্যে অবস্থিত। স্থুতরাং হাহা মানবমনের মধ্যে আছে, তাহা ঈশ্রের মধ্যেই আছে। এই অর্থেই স্পিনোজা বলিয়াছেন, অসীম ঈশরে (মানবের সম্ম বিরুহিত ঈশরে) এই জ্ঞানের আরোপ করা বার না। চিস্তাঞ্ব অসীম। বিকার-বর্জিত টিস্তা-শুবের মধ্যে বে এই জ্ঞান আছে, তাহা স্পিনোলা

বলেন নাই। চিন্তাপ্তণের যে বিকার আমাদের মনোরপদেহের প্রত্যয়রপে আবির্ভূত হয়, এবং সেই প্রত্যয়ের প্রতিফলন হইতে রৈ প্রত্যয়ের উদ্ভব হয়, তাহার ও পরবর্ত্তী সমত্ত প্রত্যয়ের প্রতিফলন হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়রাজির মধ্যে এই জ্ঞান আছে বলিয়াছেন। স্থামর ও প্রকৃতি স্পিনোজার মতে অভিয়। মালুষের দেহ ও মনঃ উদ্ভয়ই প্রকৃতির অন্তর্গত; হওরাং যে প্রত্যয় ও জ্ঞান ঈশরের মধ্যে আছে তিনি বলিয়াছেন, তাহা মালুষের মধ্যে আছে, ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রায়। দেহের প্রত্যয় বেমন দেহের বিশেষ বিশেষ অবস্থা হইতে উদ্ভূত হয়, তেমনি মালুষের মনের বিশেষ বিশেষ সমুৎপাদ হইতে সমগ্র মনের একটি প্রত্যয়ের আবির্ভাব হয়। যেখানেই ব্যাপ্তি আছে, সেইখানেই চিন্তা আছে। চিন্তার সর্বা প্রকার বিকারেরই প্রত্যয় আছে। দেহের প্রত্যয় আছে। এইরূপ প্রত্যয়-প্রবাহের সমবারের ফলই মানব-মনঃ।

উল্লিখিতভাবে স্পিনোজার আত্মসংবিদের ব্যাখ্যা করিয়া Martinea নিশ্মোক্তভাবে সমালোচনা করিয়াছেন :—

শ্বথন আমার মনে কোনও প্রত্যয়ের আবির্ভাব হয়, তথন আমি জানি, যে আমার মনে উহার আবিভাব হইয়াছে, ইহা সত্য, কিন্তু তথনই সত্য, যথন 'আমি' সেই প্রত্যায়ের আধাররূপে বর্ত্তমান। যথন 'আমি' বর্ত্তমান, এবং আমাতে কোনও প্রত্যয়ের আবিষ্ঠাব হয়, তথন সেই প্রতায় 'আমি'রূপ বিষয়ীর নিকট প্রতায়রূপ 'বিষয়'রূপে আবিভূতি হয় ; সেই বিষয়ী সেই প্রত্যয়কে তাহার জ্ঞানের বিষয় করিয়া তাহাকে জানে। কিন্তু এই 'আমি'র আবির্ভাবই যে বর্তমান ক্ষেত্রে প্রমাণেব বিষয়, তাহার অস্তিত্ব পূর্ব্ব হইতেই ত্বীকার করিয়া ল্ওয়া যায় না। পুর্বের যে জ্ঞানের আবির্ভাবের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে কিরূপে ব্যক্তিগত সংবিদযুক্ত আত্মার আবির্ভাব হয়, তাহাই ো প্রশ্ন। প্রথমে তো ছিল কেবল 'দৈহিক পরিণাম' এবং তাহার অমুষঙ্গী 'প্রতায়'। এই প্রতায়কে সেই দৈহিক পরিণামের 'জ্ঞান'ও বলা হইয়াছে। এখানে এই জ্ঞানের অংধার যে জ্ঞাতা, তিনি কোথায়? এই প্রতায় কি জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই ? তাহা বদি হয়, এই প্রত্যেয় বদি জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই হয়, তাহা হইলে জ্ঞাতৃত্বপে ইহা বিষয়ী, এবং দৈহিক পরিণাম অর্থাৎ ব্যাপ্তির বিকারবিশেষ সেই বিষয়ীর বিষয়। কিন্তু যথন এই প্রত্যায়ের প্রত্যায় উৎপন্ন হয়, তথন দ্বিতীয় প্রত্যায়ের ৰিষয়ে পরিণত হয় এই প্রথম জাতৃরূপ প্রতায়। ছিতায় প্রতায় তথন প্রথম প্রতায়ের জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই; তখন প্রথম প্রত্যয় চিস্তার বিকারবিশেষ মাত্র, কেবলই দিতীয় প্রভারের বিষয়। এই থানেই আত্মজ্ঞ, নর উদ্ভব বলা হয়। এঈ 'আত্মজ্ঞান' কি কেবল দিতীর প্রত্যায়ের উদ্ভব ও প্রথম প্রতায়ের তাহার বিষয়ে পরিণত হওয়ার ফল, অথবা প্রথম প্রভাষের আবিভাব হইতে দিতীয় প্রভাষের পাবিভাবের পর পগান্ত যে সকল ব্যাপার সংঘটিত হয়, তাহাদের সমবায়ের ফল? যদি প্রথম প্রত্যয়ের বিষয়ে পরিণত হওয়ার ফল হয়, তাহা হইলে বে আত্মজানের উত্তব হয়, তাহা প্রথম প্রতায়েরই জ্ঞান এবং প্রথম

^{1.} Self. 2, Self-knowledge.

প্রত্যয়ন্তিকে 'আত্মা' বলিতে হইবে। এই প্রথম প্রত্যয় চিস্কার একটি বিকার মাত্র। বিদ্
সমন্ত ব্যাপারের সমবায়ের ফল হয় ঐ আত্মক্তান, তাহা হইলে সেই আত্মক্তানের মধ্যে
আছে (১) প্রথম প্রত্যয়-কর্তৃক জ্ঞাত বিষয় (দৈহিক বিকার) এবং (২) বিতীয় প্রত্যয়নকর্তৃক জ্ঞাত বিষয় (দৈহিক বিকার) এবং (২) বিতীয় প্রত্যয়নকর্তৃক জ্ঞাত বিষয় (মানসিক বিকার)। কিন্তু এই ছই ক্ষেত্রে জ্ঞাতা ভিন্ন ভিয়। প্রথম জ্ঞাতা বিয়য় (মানসিক বিকার)। কিন্তু এই ছই ক্ষেত্রে জ্ঞাতা ভিন্ন ভিয়। প্রথম জ্ঞাতা বিয়য় বাপারে বিয়য় পরিণত হইয়াছে। মনে উত্ত্ত সমন্ত সমূৎপাদের একমাত্র জ্ঞাতাই আমরা অয়য়য়নান করিতেছি। এই য়ুক্তি-অয়য়য়ারে প্রত্যেক প্রত্যয়ের উত্তবের সঙ্গে সক্ষে বাল এক নৃত্র জ্ঞাতার আবিভাব হইতেছে; সমন্ত ব্যাপারের একমাত্র জ্ঞাতা—
বিনি প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বর্ত্তমান—এইরূপ জ্ঞাতার অভাব হইতেছে। একমাত্র জ্ঞাতার স্থলে প্রত্যেক প্রত্যয়ের আবিভাবের সঙ্গে অনন্ত পর্যান্ত বিভ্বত জ্ঞাতৃ-শ্রেণ্টায় উত্তব হইতেছে। ব্যাক্তিগত আত্মসংবিদের, মাহার কথনও বিরাম নাই, তাদৃশ আত্মসংবিদের সহিত এই প্রত্যয়-প্রবাহের অভেদ কয়না করা যায় না।

Martineau আরও বলিতেছেন: মন: যেভাবে দেহের সহিত সংযুক্ত, মনের প্রতায়ও (মন: যে প্রতায়ের বিষয়) সেইভাবে মনের সহিত সংযুক্ত। (২১ প্র: Ethics ২য় অধ্যায়) ইহার অর্থ দেহ ও তাহার প্রত্যয় চুইটি পদার্থ নহে; তাহারা অভিন —একই 'বিশেষ'। ব্যাপ্তি-গুণের দিক হইতে দেখিলে সেই পদার্থ দেহ, চিন্তাগুণের দিক হইতে 'প্রত্যয়'। তদ্ধপ মন: ও তছিষয়ক প্রত্যয় (একই গুণের অন্তর্গত) অভিন পদার্থ। স্মতরাং মন: ও আত্মজ্ঞানের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাতে সাতত্যের অবচ্ছেদ নাই। প্রত্যবের বিষয় হওয়া যেমন দেহের স্বভাবগত, কোনও বিশেষ প্রত্যয়েরও প্রত্যয়ান্তরের বিষয় হওয়া তেমনি স্বভাবগত। প্রত্যয়ান্তরের বিষয় হওয়াপ্রত্যয়ের স্বীকারই মাত্র। কিছ প্রত্যায় ও প্রত্যায়ের প্রত্যায় দেহও তাহার প্রত্যায়ের মত একদলে উভ্ত হইলেও, এবং এই সমস।ময়িকতা-বিষয়ে উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য পাকিলেও, অন্ত বিষয়ে উভয়ের মধ্যে পার্থকাও আছে। প্রত্যয় ও তাহার প্রত্যধের মধ্যে সমসামন্ধিক উদ্ভব ভিন্ন কার্য্যকারণ সম্বন্ধও বর্ত্তমান। উভয়েই একই গুণের মধ্যগত এবং একটি আর একটির কারণ। কিন্তু দেহ ও তাহার প্রত্যয় বিভিন্ন গুণের অন্তর্গত, তাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ-সম্বন্ধের অভাব; তাহাদের মধ্যে একত্বের কোনও ভিত্তি নাই, তাহা নামমাত্র একত্ব। দেহ ও তাহার প্রত্যারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাদারা মনঃ ও আত্মজানের সম্বন্ধ যদি বুঝিতে হয়, তাহা হইলে মনঃ ও আত্মজানকে বিভিন্ন সমুৎপাদ বলিয়া গণ্য করিতে হয়, তাহাদিগকে বিভিন্নধর্মী ও মিশ্রণের অরুপযোগ্ধী মনে করিতে হয়; উভয়েই সমুৎপাদ, ইহা ভিন্ন অঞ্চ কোনও দাদৃগ্র তাহাদিগের মধ্যে নাই, মনে করিতে হয়। এইরূপ পদার্থের সংমিশ্রণ হইতে ব্যক্তিগত আত্মজান ও আত্মার অভেদ জ্ঞান বা আত্মত্বতির⁸ উ**ত্তব কর**না করা অসম্ভব।

কিন্ত Martineauর সমালোচনা সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে, যে তিনি মনের মধ্যে বে জাতার অমুসদ্ধান করিতেছেন্
ভ্রান্তাহাকে স্পষ্টরূপে কোণাও পাওয়া বার না, তাহার জানকে

^{1.} Breach of continuity. 2. Form. 3. Idea ideae. 4. Self identity.

পাওয়া ৰাঘ এবং সেই জ্ঞানের কর্তা ৰলিয়াই আমরা তাহার অন্তিত্ব অনুমান করি। বর্থনি মনের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন প্রত্যর-প্রবাহই আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। "আমি প্রত্যয়সকল দেথিতেছি" এই জ্ঞান আমাদের হয় সত্য, কিন্তু সে জ্ঞানও একটা সমুৎপাদ মাত্র। এই সকল প্রভারের যিনি দ্রষ্ঠা, দৃশ্র হইতে বিষুক্ত অবস্থায় তাহাকে কথনও আমরা পাই না। তাহাকে পাইবার জন্ম, তাহার দর্শনের জন্ম, নানা সাধনের বিষয় নানা শাল্তে বর্ণিত আছে; কিন্তু সর্বসাধারণের অধিগম্য নহে বলিয়া দর্শনশাস্ত্রে তাহার স্থান নাই। স্বতরাং প্রত্যারবাজির মধ্যে আমরা যদি সেই জ্ঞাতার সাক্ষাৎ নাও পাই, ভাহাদারা স্পিনোজার মতের ভ্রান্তি প্রতিপন্ন হয় না। মনের মধ্যে অবস্থিত প্রত্যন্নাবলীর মধ্যে অবিচ্ছিন্ন আত্মজানকে ষদি পাওয়া যায়, তাহা হইলেই স্পিনোজার প্রমাণ সিদ্ধ। দেহের প্রত্যয়ের সহিত দেহের সংযোগের সঙ্গে মনের সহিত তাহার প্রত্যয়ের সংযোগের সম্বন্ধ যদি সর্ববিষয়ে একবিধ নাও হয়, তাহা হইলেও মনোমধ্যম্থ যাবতীয় প্রত্যায়ের সংযোগে আত্মজ্ঞানের উদ্ভব-তাহাদের সঙ্গে সংগ্রহ এই নৃতন সমুৎপাদের উদ্ভব—অসম্ভব নহে। এই আত্মজ্ঞান চিস্তার বিকার; Res cogitansএর সারের যে অংশ মানবের মনোরূপ বিকারে আত্মপ্রকাশে সমর্থ হটয়াছে. নিজে দুখের বহিভূতি হইলেও তিনিই ইহার আধার, তিনি জ্ঞাতা। আত্মজান তাহাতে অবস্থিত সমুৎপাদমাত্র। সেই জ্ঞাত। মানবে নিত্যবর্ত্তমান, প্রত্যেক প্রত্যয়ের তিনিই জ্ঞাতা; প্রত্যমরাজি তাহাতে উদ্ভুত জ্ঞান-বুদ্বুদ্।

কৰ্মনীভি।

আদর্শ চরিত্র ও নৈতিক জীবনের আলোচনাই কর্মনীতি-শান্তের উদ্দেশ্য। এ প্রয়ন্ত এ সম্বন্ধে বত আলোচনা হইয়াছে, তাহার মধ্যে তিলটি মত পরিকুট। প্রথম মত গৌতম বুদ্ধ ও মহাবীর বর্দ্ধমান, এবং পরে যীও খুষ্টকর্তৃক প্রচ রৈত। এই মতে সকল মাতুষের মূল্যই সমান, অহিংদা পরমো ধর্ম, অজোধছারা ক্রোধ জয় করিতে হইবে, উপকার করিয়া অপকারের উত্তর দিতে হইবে, প্রেমদার। বিদেষ পরাভূত করিতে হইবে, প্রেমই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। বিতীয় মত ইহার বিপরীত। ম্যাকিয়াভেলি ও নিংসে ইহার প্রচারক कम्जा-व्यर्जन এই मতে मालूरवत अधान काक ও मिट्टे छेल्ला वनअसात अस्याकनीय। শান্ত্রে মান্ত্রে প্রভেদ বিস্তর, সকল মান্ত্রের মূল্য সমান ছইতে পারে না। শক্তি-অর্জনের জ্ঞাও শাসন ক্ষমতালাভের জন্ম বল প্রয়োগ ও नमर्थनयात्रा । कमा ৰুদ্ধ এই মতে মুর্বলিতা। শক্তি^১ ও ধর্মণ অভিন। তৃতীয় মত সক্রেটিন, প্লেটো ও আরিষ্টটলের এই মতে স্থান-ও-কালভেদৰারা কর্মের দোষ গুণ নির্ণীত হয়। কোন কর্মাই সর্ব্ব কাল ও দর্ব্ব অবস্থায় নিন্দনীয় নহে। আবার কোনও কর্মাই দর্ব্ব কালে দর্ব্ব অবস্থায় প্রশংসনীয় নহে। কেবল পঞ্জিতেরাই হিলাব করিয়া বলিতে পারেন, কোন কর্ম কোন অবস্থায় ধর্ম, কোন অবস্থায় অধর্মা ; কথন প্রেমের প্রয়োজন, কথন শক্তির প্রয়োজন। জ্ঞান ও ধর্ম অভিন্ন। ম্পিনোজার কর্মনীতিতে এই সকল বিভিন্ন মতের একপ্রকার সমন্বর হইরাছে।

^{1.} Power 2. Virtue

তাঁহার কর্মনীতি তাঁহার দার্শনিক মতের অমুগামী। স্বাধীন ইচ্ছা তিনি স্বীকার করেন নাই। মানুষ যথন অসংখ্য বিকারের মধ্যে একটি বিকারমাত্র, তথন অক্সান্ত বিকারসম্বন্ধে যাহা সভ্যা, তাহার সম্বন্ধেও তাহা সত্য না হইবার কোন কারণ নাই। বন্ধর অন্তরীন শ্রেটীর মধ্যে মারুষ একটি বস্ত মাত্র। শ্রেটীর অন্তান্ত বস্তু যেমন কার্য্যকারণ-শৃত্রণে বন্ধ, মাত্ৰও তেমনি। তাহার ইচ্ছা বাছ অধবা আভ্যন্তরীণ কারণদারা নিমন্ত্রিত। মাত্র্য যে আপনাকে স্বাধীন বলিয়া মনে করে, তাহার কারণ নিজের কার্য্য-সম্বন্ধে সচেতন হইলেও কার্য্যের প্রেরক উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সে অজ্ঞ। মামুষের স্বাধীন ইচ্ছা যথন নাই, কার্য্য-কারণ-শৃত্ধল যথন নিয়ত ও আছেছে, মানুষের সমস্ত কর্মাই যথন এই শৃত্ধলে বন্ধ ও নিয়ত, তখন প্রকৃত পক্ষে কর্ম্মের ভাল, মন্দ, ওচিত্য ও অনৌচিত্যের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। ষাহা কিছু আছে, যাহা কিছু ঘটে, সকলই নিয়ত, সকলই ভালো। Ethicsএর দিতীয় খণ্ডে ४৮ প্রতিজ্ঞায় ম্পিনোজা বলিয়াছেন "স্বাধীন ইচ্ছা কোনও মনেই নাই। বিশেষ কারণবারা নিয়ন্ত্ৰিত হইয়া মনঃ কোনও কিছু ইচ্ছা করে। সেই কারণ কারণাস্তর্বারা নিয়ন্ত্রিত।" ৪৯ প্রতিজ্ঞায় শিনোজা মামুধের ইচ্ছাকে তাহার বৃদ্ধি হইতে অভিন বণিয়াছেন (অনুস্বিকান্ত)। বৃদ্ধি ভাষের নিয়মে বাঁধা, ইচ্ছাও তজাপ। ম্পেনোজা আনন্দকে সর্ব্ব কর্ম্মের লক্ষা বলিয়াছেন, এবং স্থাথের সদ্ভাব ও গ্রাথের অভাবক আনন্দ? বলিয়াছেন। স্থাথ ও ছঃখ^ও আপেক্ষিক, তাহ। মানবমনের কোনও নির্দিষ্ট অবস্থা নহে, এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে গমনের অবস্থামাত্র, অপেক্ষাক্কত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে পূর্ণতর অবস্থায় পরিণতিই স্থথ। Ethicsএর তৃতীয ভাগের ৭ম প্রতিজ্ঞায় শিপনোজা বলিয়াছেন "অকীয় সন্তায় স্থির থাকিরার জন্ম বস্তুর প্রয়াসই⁸ তাহার অরূপ।" চতুর্থ ভাগের অষ্টম শংজ্ঞায় মাছে ধর্ম ও শক্তি অভিন। মামুৰের স্বরূপই তাহার ধন্ম। স্থতরাং ধর্ম ও অরপে অবস্থানের জন্ম প্রচেষ্টা (শক্তি) একই পদার্থ। যে তাহার সন্তা রক্ষা করিতে যত বেশী সমর্থ, তাহাকে তত বেশী ধার্মিক বলা বায়। (৪র্থ ভাগ ২০ প্রতিজ্ঞা) বাহ্য কারণদারা প্রতিহত না হইলে, কেহই যাহা তাহার পক্ষে হিতকর ও তাহার সন্তার রক্ষার জন্ত আবশ্রক, তাহা অগ্রাহ্ম করে না। এই সাত্মরক্ষার সহজাত প্রবৃত্তি হইতে আত্ম-স্থারুসন্ধান উৎপন্ন হয়। যাহা কেহ উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে করে, তাহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর কিছু প্রাপ্তির আশায় ভিন্ন কেহ তাহা অগ্রাহ্ম করে না। প্রকৃতির বিরুদ্ধ কিছুই বৃদ্ধি দাবি করে না। আপনাকে ভালবাসাই প্রকৃতির নিরম। স্থতরাং যাহা হিতকর, তাহাই বে লোকে আকাৰ্য। করে, ইহাতে অযৌক্তিকতা নাই। এই আত্মপ্রীতির উপরই স্পিনোজার কর্মনীতি প্রতিষ্ঠিত। যে নীতি মামুষকে শক্তিহীন ও ছুর্বল হইতে শিক্ষা দেয়, তাহার কোনও মূল্য তাঁহার কাছে নাই। আপনার সন্তা রক্ষা করিবার চেষ্টাই ধর্মের ভিত্তি। আপনাকে রক্ষা করিবার ক্ষমতার উপর মামূরের স্থথ নির্ভর করে। মামূষ আপনাকে ভালবাসিবে এবং যাহা তাহার উপকারী-সতাই উপকারী-তাহা প্রার্থনা করিবে, ইহাই

¹ Happiness. ² Pleasure. ⁸ pain.

^{*}Endeavour to persist in its being.

স্বান্তাবিক। স্বকীয় সতা রক্ষা করাই যথন ধর্ম, তথন যাহা নিজের, তাহা রক্ষার চেষ্টাই ধর্মের ভিত্তি। যাহা নিজের, তাহা রক্ষা করিবার সামর্থ্যের উপরই মুখ নির্ভর করে। কিন্তু ধর্ম তাহার নিজের জন্তই কাম্য, ধর্ম অপেক্ষা উৎক্ষইতর অথবা অধিকতর হিতকর এমন কিছুই নাই, যাহার লাভের জন্ত ধর্ম কাম্য হইতে পারে। আত্মরকার জন্ত বাহ্ কিছুরই প্রয়োজন হইবে না, ইহা অসম্ভব। বাহিরের বহু পদার্থ আমাদের প্রকৃত উপকারী, এবং সেই জন্ম বাঞ্নীয়। আমাদের স্বভাবের সহিত যাহার মিল আছে, তাহাই উৎক্ষয়। মাত্র অপেক্ষা মামুষের অধিকতর উপকারী কিছুই নাই। সমপ্রকৃতি-বিশিষ্ট হুইজন লোক মিলিত হইয়া উভয়ের শক্তি-সমন্বিত এক বাক্তিতে পরিণত হইতে পারে। ছইজনের শক্তি মিলিত হইয়া আত্মরক্ষার পক্ষে অধিকতর উপযোগী হয়। পৃথিবীর থাবতীয় লোক যদি এক ম তাবলম্বী হইয়া মিলিত হইতে পারিত, সকলেই যদি একমনা হইতে পারিত, সকলেই যদি একদঙ্গে তাহাদের সত্তা রক্ষা করিবার জন্ম চেষ্ঠা করিতে পাবিত, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর আর কিছুই ইইতে পারিতনা। যুক্তিশারা ঢালিত হইয়া মামুষ এমন কিছুই নিজের জন্ম কামনা করিতে পারে না, ষাহা সমগ্র মানব-জাতির হিতকর নহে। "যাহারা ধার্মিক তাহাদের যাহ। দর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণ, তাহা দর্বনাধারণে দমান ভাবে ভোগ করিতে পারে।" (৪র্থ ভাগ, প্র: ৩৬)। কেননা যাহা সমগ্র মানবজাতির হিতকর নহে, তাহা কাহারও হিতকর নহে। যুক্তিশারা তাহাই নিজের হিতকর বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, যাহা সমগ্র মানবজাতির হিতকর। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায়, যে স্পিনোজা পরের মঙ্গলের জন্ম আত্মোৎসর্গ দাবী করেন নাই। সর্কামানব-সাধারণ আত্মরক্ষার প্রবৃত্তিবারা প্রমাণিত হয়, যে স্বার্থপরতার প্রয়োজন আছে। কিন্তু মামুষের প্রকৃত স্বার্থ ও পরের স্বার্থের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই! যুক্তিবারা বিচার করিলে যাহা কাহারও প্রকৃত পক্ষে উপকারী, তাহা সকলেরই উপকারী। ম্পিনোজা পরার্গপরতার 🗟 ার তাঁহার 🖸 র্ম-নীতির প্রতিষ্ঠা করেন নাই 🔉 স্বার্থপরতার উপরও তাহা প্রতিষ্ঠিত নহে। তিনি চাহিয়াছেন মাত্রুষকে যুক্তির পথে পরিচালিত করিতে। সেই পথে মাতুষ দেখিতে পাইবে স্বার্থপরতা ও পর'র্থপরতা একই।

আজুশক্তিতে অবিশ্বাসকে ম্পিনোজা বিনতি বলিয়াছেন। মানুষ যথন তাহার শক্তির অভাব করনা করে, তথন চঃথিত হয় (৩য়, ৫৫ প্রঃ)। পূর্ণতা হইতে অপূর্ণতার দিকে গতিই ছঃখ। ম্পিনোজার মতে "আপনার প্রতি অবজ্ঞার অর্থ আপনার মূল্য কম বলিয়া গণ্য করা। ছঃখ-প্রাপ্তি হইতে ইহার (২৯ সংজ্ঞা) উদ্বে। যে আপনার অতিরিক্ত প্রশংসা করে, যে নিজের ভাল ভাল কাজের ও অপরের অভায় কার্য্যের গরা করে, যে অভ অপেক্ষা বৃদ্ধে বলিয়া গণ্য হইতে চায়, এবং আশ্বানার অপেক্ষা উচ্চপদস্থ লোকের মত জাকজমকের সঙ্গে চলিতে যায়, তাহাকে আমরা গর্বিত বলি। আবার যে নিজের ক্রটির উল্লেখ করে, কথা বলিতে বলিতে যাহার মুখ লাল হইয়া পড়ে, অভ্যের গুল ও কাজের গরা করে, অন্যের নিকট নত হইয়া থাকে, মাথা নীচু করিয়া হাঁটে, ভাল অলংকার অথবা পোষাক পরিধান

¹ Egoism. ² Humility. ³ Definition of Emotion. ⁴ Abjectio

করে না, তাহাকে আমরা বিনীত বলি। কিন্তু এরপ মনোভাব বেশী লোকের নাই।
মানব-প্রকৃতিই ইহার বিরোধী। যাহাদিগকে খুব বিনীত বলিয়া মনে করা যায়, সাধারণতঃ
তাহারাই অতিরিক্ত পরিমাণে উচ্চাকাজ্জী ও ঈর্য্যাপরতন্ত্র।" "যে আপনাকে অবজ্ঞা করে
ও যে গর্কিত, ইহাদের মধ্যে ব্যবধান অতি সামান্ত।" কিন্তু বিনতি সমর্থন না করিলেও
শিশোজা নম্রতার প্রশংসা করিয়াছেন। গর্কিত লোক তাঁহার মতে অপরের বিরক্তিজনক; তাহাদের অপেকা হানতর যে সকল লোক তাহাদের দিকে অবাক হইয়া তাকাইয়।
থাকে, তাহাদিগের সঙ্গই তাহাদের প্রিয়। তাহারা অবশেষে এই সকল লোকদারাই
প্রভারিত হয়। গর্কিত লোক চাটু বাকাদারা যত প্রতারিত হয়, অন্তে সেরপ হয় না।

এই পর্যান্ত যাহা উক হইল, তাহা হইতে ম্পিনোজার কর্মনীতি শক্তিমূলক বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহার মতে যাহা শক্তি রৃদ্ধি করে, তাহাই ধর্ম, যাহাতে শক্তির হ্রাস হয়, তাহা অধর্ম। কিন্তু এথানেই তাঁহার কর্মনীতি পরিদমাপ্ত হয় নাই। মামুষের মধ্যে ঈর্ধ্যা, বিদেষ, পরনিন্দা ও ঘণার বাহুল্য দেখিয়া তিনি বাথিত হইয়াছেন। এই সমস্ত চিন্তাবেগের ফলে মাতৃষ মাতৃষ হইতে বিচিন্ন হয়। ইহাদেব উচ্ছেদ ব্যতীত সমাজের মঞ্চল অসম্ভব। তিনি বলিয়াছেন, ঘুণা প্রেমশারা বিদ্রিত করা যত সহজ, ঘুণাখারা বিদ্রিত করা তত সহজ নহে। অত্যের মুণা হইতে মুণা পুষ্টিলাভ করে। কিন্তু মুণার বিনিময়ে যদি প্রেম দান করা যায়, যদি ঘূণাকারীর বিশাস উৎপন্ন করা যায়, যে তাহার ঘূণার পাত্র তাহাকে ভালবাসে, তাহা হইলে তাহার মধ্যে দ্বণা ও প্রেমের ছন্দ উপস্থিত হয়। কেননা প্রেমের উৎপাদনই প্রেমের ধর্ম। 'এই ছল্বের ফলে ঘুণার তেজ ক্রমণঃ তর্পল হইয়া আসে। নিজের অপকর্যজ্ঞান ও ভয় হইতে ঘূণার উৎপত্তি হয়। যে শক্রকে পরাজিত করিবার সামর্থ্য আছে বলিয়া আমরা বিধাস করি, তাহাকে আমরা মুণা করি না। সুণাৰারা যে মুণার প্রতিশোধ লইতে যায়, ছঃথ ভিন্ন তাহার অন্য কিছু লাভ হয় না। কিন্তু প্রেমম্বারা যে ঘণা বিদূরিত করিবার চেষ্টা করে. সে বিশ্বাস ও আনন্দের সহিত ঘুণার বিরুদ্ধে বুদ্ধ করে। ঘুণাকারী সংখ্যায় এক জন হউক, অথবা বহু হউক, দে সকলের ঘুণার বিরুদ্ধেই প্রেমান্ত্রদারা যুদ্ধ করিতে সক্ষম। ভাগ্যের সহায়তার প্রয়োজন তাহার হয় না। যাহারা তাহার নিকট পরাভূত হয়, তাহারা সানলে আত্মমর্পণ করে। "পরের মনঃ অন্তর্বারা জয় করা যায় না। প্রেম ও ওদার্য্য-ছারাই মন: বিজিত হয়।"

কিছ প্রেমের মহত্ব বর্ণিত হইলেও স্পিনোজার কর্মনীতি মুখ্যতঃ জ্ঞানমূলক। তাহা খৃষ্টের "পর্বাত শিখরে উপদেশ^২" অপেক্ষা, সক্রেটিদ্ ও প্লেটো-কর্জ্ক অধিকতর প্রভাবিত। "প্রজ্ঞানকর্জ্ক চালিত হইয়া যাহাই করিতে আমরা চেষ্টা করি, তাহা বুঝিবার চেষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। মনঃ যখন প্রজ্ঞার ব্যবহার করে, তখন যাহা বুঝিবার সহায়ক, তাহা ভিন্ন আর কিছুই হিতকর বলিয়া গণ্য করে না। স্থভরাং বুঝিবার এই প্রচেষ্টাই ধর্ম্মের প্রথম ও একমাত্র ভিত্তি" (চতুর্বভাগ-২৬ প্রঃ)। ভাই স্পিনোজা কর্মের প্রবর্ত্ত বিভিন্ন মানসিক

² Sermon on the mount

আবেগের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "বিভিন্নমুখী বাযু-তাড়িত তরকের স্তায়, বাহ্য কারণদারা নানা দিকে চালিত হইয়া আমরা আমাদের কার্ধোর পরিণাম কি, তাহা বুঝিতে অসমর্থ হইয়া পড়ি। ভাবি, যে চিত্তাবেগ যথন প্রবলতম হয়, তথনই আমরা আমাদের প্রকৃত স্বরূপ প্রাপ্ত হই। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে প্রবল্তম চিত্তাবেগ আমাদিগকে ষ্পতিত্ম নিক্কিয়তার মধ্যে নিক্ষেপ করে। কেননা পূর্বপুরুষ হইতে প্রাপ্ত কোনও প্রবৃত্তি অথবা চিন্তাবেগের স্রোতে যথন আমরা পতিত হই, তাহার অচিরকাল পরেই ভাহার প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব হয়। এই প্রবৃত্তি ও আবেগের ঘাত এবং প্রতিঘাতের মধ্যে আমরা আমাদের তদানীস্তন পারিপার্ষিক অবস্থ। হৃদয়ঙ্গম করিতে অক্ষম হইযা পডি। ইহার ফলে সেই অবস্থায় যাহা করা উচিত, তাহা ভাল ভাবে করিয়া উঠিতে পারি না। সহজাত প্রবৃত্তি কর্ম্মের উৎকৃষ্ট প্রবর্ত্তক বটে, কিন্তু তাহদের নেতৃত্ব বিপচ্ছনক। কেননা, প্রত্যেক সহজাত প্রবৃত্তি তাহার নিজের পবিভৃগ্তির অন্তসন্ধান করে, সমগ্র পুক্ষের দিকে তাহার দৃষ্টি নাই। অসংযত লোভ, কলহপ্রিয়তা এবং কামুকতা হইতে কত লোকের সর্বনাশ হইয়াছে। এই সমস্ত প্রবৃত্তির অধীন হইয়া লোকে তাহাদের দাসে পরিণত হইয়াছে। যে সমস্ত চিত্তাবেগ-षांता আমরা প্রতিদিন আক্রান্ত হই, শরীবের বিশেষ বিশেষ অংশের সহিত ভাহাদের সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ অংশ ভিন্ন অক্তান্ত অংশের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ অতি সামান্ত। এই জন্মই ঐ সকল চিত্তাবেগ অতিরিক্ত হইয়া পডে, এবং মনকে এক বিষয়ের চিস্তায় এত ব্যাপুত রাথে, যে অক্তান্ত বিষ্থের চিন্তার অবসর তাহার থাকে না। যদিও মানুষ বহু চিন্তাবেগের অধীন হইতে পারে, এবং দর্মদা একমাত্র চিন্তাবেগের অধীন লোক খুব কমই দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি এ প্রকার লোকেরও অভাব নাই, যাহাদের মনঃ হইতে কোনও বিশেষ চিন্তাবেগ কিছুতেই বিদূরিত হুমনা। কিন্তু দহের কোনও একটি অংশ অথবা মাত্র কয়েকটি অংশের স্থথ অথবা হঃথ হইতে বে কামনার উদ্ভব হয়, তাহা মানুষের কোন্ড ষঙ্গল সাধন করে না। (৬০ প্র: ৪র্থ থণ্ড)

বুক্তি ও বলবান চিত্তাবেগের বিরোধ প্রদর্শনেই ম্পিনোজার কর্মনীতি পরিসমাপ্ত হয় নাই। যুক্তি-বিহীন চিত্তাবেগ যেমন অন্ধ, তেমনি আবেগহান যুক্তিও প্রাণহীন। বিপরীত-মুখী বলীয়ান্ অন্ত চিত্তাবেগ ব্যতীত কোনও চিত্তাবেগই প্রতিহত অথবা শার্ত্ত হয় না। চিত্তাবেগ পূর্বপুরুষ হইতে সংক্রামিত হয়। স্ক্তির মূল হইতে ইহার মূল গভীরতর। যুক্তিবারা চিত্তাবেগ শান্ত করিবার চেষ্টা নিক্ষলতায় পর্যাবসিত হয়। যুক্তিও চিত্তাবেগের ছম্দে চিত্তাবেগই সাধারণতঃ জন্মী হয়। বুতি চিত্তাবেগের সহিত মিলিত হইলে, তৎকালিক অবস্থার সামগ্রিক দৃষ্টিলাভ হয়, এবং সেই সামগ্রিক দৃষ্টির ফলে চিত্তাবেগ স্বস্থানে স্থাপিত হয়। তাই ম্পিনোজা চিত্তাবেগের বিরুদ্ধে যুক্তিকে নিযুক্ত না করিয়া, যুক্তিহীন চিত্তাবেগের বিরুদ্ধে বৃক্তি-সমন্থিত বিত্তাবেগকে উপস্থাপিত করিবার কথা বিলয়াছেন। কামনা-বর্জ্জিত চিন্তা এবং চিন্তাবির্জ্জিত কামনা উভয়ই বন্ধ্যা। চিত্তাবেগের স্কুম্পষ্ট প্রত্যয়

¹ Passion.

করিতে পারেন না। কেননা সকলই তিনি মঙ্গাকালের পরিপ্রেক্ষিতে দর্শন করেন। তিনি জানেন, তাঁহার পক্ষে যাহা ছুর্দৈব সমাগ্রিক ব্যবস্থার মধ্যে তাহা আপত্তিক নহে! জগতের সনাতন পারম্পর্যা ও গঠনের মধ্যে তাহার বৌক্তিকতা আছে। এই বিশ্বাসে চিন্তাবেশ্রের সাময়িক ক্লথ বর্জন করিয়া, তিনি ধ্যানের উদ্ভিত শাস্তিতে জারোহণ করেন, এবং সকলই এক সনাতন ব্যবস্থা ও অভিব্যক্তির অস্তর্ভু ক্ত দেখিতে পান। যাহা অপরিহার্যা, তাহা তিনি সন্মিত মুখে গ্রহণ করেন, এবং যাহা তাহার প্রাপ্য, আজি হউক অথবা সহস্র বংসর পরেই হউক, যথনই তাহার প্রাপ্তি হউক না কেন, গ্রাহ্ম না করিয়া তিনি সম্বন্ধ চিন্তে আবস্থান করেন। তিনি জানেন, ঈথর তাঁহার ভক্তদিগের ব্যক্তিগত ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট "খোরালী" প্রস্থ নহেন। বিশ্বের ধারক যে অপরিবর্তনীয় ব্যবস্থা, তাহাই তিনি। এই দর্শন জীবনকে অস্বীকার করে না, মৃত্যুকেও অমঙ্গল বলিয়া গণ্য করে না। "মুক্ত প্রের মৃত্যুর কথা চিন্তা করেন না; মৃত্যুর চিন্তাতে নয়, জীবনের চিন্তাতেই তাঁহার বিজ্ঞতা। আমাদের ক্লিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্টনীর মধ্যে আমাদের ক্লিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্টনীর মধ্যে আমাদের ক্লিষ্ট ব্যক্তিত এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্টনীর মধ্যে আমাদের ক্লিষ্ট ব্যক্তি এই নর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্টনীর মধ্যে আমাদের ক্লিষ্ট ব্যক্তিত এই নর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্তিতে উদভূত হইবার সন্তাবনা থাকিলেও. ইহা ভিন্ন জ্ঞান ও শান্তির অন্ত ভিত্তি নাই।"*

স্পিলোজার ধর্ম

দার্শনিকের তর্বিক্তা ও কর্মনীতি হইতে তাহার ধর্মবিধান অমুমান করা যায়।
কিন্তু ম্পিনোজার ভাষ্যকারদিগের মধ্যে তাঁহার ধর্মমত-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ বর্তমান।
ঈশ্বর-সম্বন্ধে ম্পিনোজা যে ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন, ভক্তিমান খুষ্টায় সাধকদিগের
ঈশ্বরস্তাতির ভাষার সহিত তাহার বিশেষ পার্থক্য নাই। ঈশ্বরের সায়ুজ্য-সম্বন্ধে তাঁহার
উক্তি এক্হার্টের ভাষার সহিত তুলনীয়। এইজন্য কেহ কেহ তাঁহাকে "ঈশ্বরোন্মাদও"
বলিয়াছেন। ইহা সন্থেও কেহ কেহ তাঁহাকে নান্তিক অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন।
ইহার কারণ তাঁহাদের মতে ম্পিনোজা ঈশ্বরে বৃদ্ধি ও ইচ্ছা আছে বলিয়া স্থীকার করেন
নাই। ইহাদের সমালোচনায় উত্তরে কোল্রিজ্ লিখিয়াছিলেন, "জেকোবি ম্পিনোজার
মতকে নিরীধ্যবাদ বলিয়াছেন। কিন্তু এবিষয়ে আমি তাঁহার সহিত একমত নহি। যে
সকল বন্তু মূলতঃ বিভিন্ন, তাহাদিগক্ষৈ ম্পিনোজা একই নামে অভিহিত করেন নাই। সেই
জন্মই তিনি ঈশ্বরে মানবীয় বৃদ্ধির আরোপ করেন নাই। কিন্তু তিনি ঈশ্বরে যে জ্ঞান
আছে. তাহা বলিয়াছেন।
তাহা বলিয়াছেন সত্যু
নিয়তি প্রশানতা যদি একই বর্জা দ্বিধিধ রূপ না হুন্ন, একটি তাহার আকারে, অন্তাট তাহার

² Contemplation.

দার পদার্থ না হয়, তাহা হইলে যাবতীয় দর্শন ও যাবতীয় কর্মনীতিকে বিদায়
দেওয়াই শ্রেয়ঃ। নিয়তি-বর্জিত স্বাধীনতা যদি কৈবল সত্য হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান অসম্ভব
হইয়া পড়ে। আবার স্বাধীনতাবিজ্ঞিত নিয়তিই যদি কেবল সত্য হয়, তাহা হইলে স্থনীতি
বলিয়াও কিছু ধাকে না। কিন্তু ইহা সহসা বোধগমা না হইলেও সত্য, যে বিজ্ঞানের
যাহা চালক, যাহা ইহার ভিত্তি, যে প্ররণা হইতে ইহার উদ্ভব, স্বাধীনতা-বর্জ্জিত নিয়তি তাহা
হইতেই বিজ্ঞানকে বঞ্চিত করে এবং নিয়তি-বর্জিত স্বাধীনতা সমস্ত স্থনীতিকে নান্তিকা
দোবে দ্যিত করে। "আনে টি রেণা লিখিয়াছেন, তিনি (পিনোজা) সম্পূর্ণ স্থনী ছিলেন;
এই স্থের মৃশ কি তাহাও তিনি বলিয়া গিয়াছেন। যাহাকে নান্তিক শিরোমণি বলা
হইয়াছে, ঈশবে ভক্তিকেই তিনি স্থের উপায় বলিয়াছেন। ঈশবে ভক্তি করা এবং তাঁহাতে
বসতি করা একই কপা। তাঁহার সময়ে ঈশবে এত গভীর অস্তর্গ টি কাহারও ছিল না।

স্পিনোজার দর্শন ঈথরের কথায় পূর্ণ। কিন্তু সে ঈথর ইছদী, খৃষ্টান্ অথবা মুসলমান ধর্মের ঈথর নহেন। তাঁহার ঈথরের স্থারূপ কি, এবং মান্তুষেব সহিত তাঁহার সম্মাকি, তাহা না বৃথিতে পারিলে তাঁহার ধর্মাত বোধগমা হইবেনা।

ইত্দীগণ আপনাদিগকে ঈশ্বরামুগৃহীত জাতি বলিয়া মনে করিত। কিন্তু ইত্দী জাতির তৃংথ কটের অন্ত ছিল না। স্পিনোজার নিজের অনুষ্ঠও ঠাহার অভাতির অনুষ্ঠের অনুরূপ ছিল। তিনিও তাঁহার জাতির মতই উৎপীড়ন ভোগ করিয়াছিলেন। নির্দ্ধোষ লোককে কেন হঃথকষ্ট ভোগ করিতে হয়, তিনি এই প্রশ্নের উত্তর খুঁজিয়াছিলেন। জগৎ ব্যক্তিছ-বিহীন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের কার্য্য বলিয়া তিনি যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, ধর্মপ্রবণ তাঁহার চিত্ত তাহাতে সম্ভষ্ট হইতে পারে নাই। তাই এই জগতের অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মাবদ্ধ ব্যবস্থা তাঁহার দর্শনে এমন ভাবে বর্ণিত হই : ছে, যে তাহা প্রীতির পাত্র হইয়া উঠিয়াছে ৰলিলে অত্যক্তি হয় না। সেই সাবিবক ব্যবস্থ। মধ্যে তিনি স্বকীয় কামনা নিমচ্ছিত ক্রিয়া প্রকৃতির অচ্ছেত্ত অংশে পরিণত হইতে চেটা ক্রিয়াছিলেন। "তিনি ব্রিয়াছিলেন সমগ্র প্রকৃতির সৃহিত মানবমনের যে ঐক্য আছে, তাহার জ্ঞানেই মালুষের পরম মলল।' আমাদের ব্যক্তিগত পার্থক্যের যে বোধ আমাদের মাছে, তাহাকে ভ্রান্তিমূলক বলা যায়। আমর। ঈর্বরের অংশ, নিয়ম ও কারণের বিশাল প্রবাহের অংশ, আমাদের অপেক। বৃহত্তর সভার আমরা চঞ্চল ও ক্ষণস্থায়ী অংশ। আমাদের মৃত্যু হয়, কিন্তু সে সভার বিনাশ নাই। আমাদের দেহ জাতি-দেহের এক একটি কোষ, জাতি জীবন-নাট্যের ঘটনা বিশেষ, আমাদের জীবন সনাতন আলোকের ক্ষণিক নীপ্ত।" আমাদের মনের বৃদ্ধি চিন্তার একটি সনাতন ৰিকার, যাহা অন্ত একটি চিন্তার বিকার-কর্তৃক নিমন্ত্রিত; শেষোক্ত বিকারও বিকারান্তর-কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত, তাহাও আবায় অভ বিকারকর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত ; এইরূপ অনৰম্বা চলিয়াছে। এই সকল বিকারের সমবায়ে ঈগরের সনাতন ও অনস্ত বৃদ্ধি গঠিত। ইহাই পোনোজার সংক্ষেত্র-বাদ।" এই ঈথরের দারা মানুষেরা ধর্মপিপাস। কতটা পরিতৃপ্ত হইতে পারে তাহা বিবেচ্য।

ম্পিনোজার মতে উপরিউক্ত স্নাতন স্মগ্রের অংশরূপে আমরা অধিনশ্বর। তিনি

विनिष्ठाहिन, प्राट्त विनामित महन मानवम्यानत मन्त्रुर्ग स्वःम इय ना, छाहात अस्मविष्ण्य পরিপ্রক্ষিতে দেখিতে পার, অর্থাৎ সকলই সেই অসীম সনাতন ঈশবের অংশ ও তাহার স্বাত্তন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের অলক্ষণে ভাহাতেই অবস্থিত দর্শন করে। এই ভাবে সমস্ত বন্ধ দেথিবার ক্ষমতা মতই লাভ করা যায়, ততই আমাদের চিন্তা অমরত্ব প্রাপ্ত হয়। ম্পিনোজার এই উক্তি অতাম্ভ অম্পষ্ট। এথানে তিনি যে অমরত্বের কথা বলিয়াছেন. কেহ কেহ বলেন, তাহাধারা খ্যাতির অমরত্ব উক্ত হইয়াছে। আমাদের জীবন ও চিস্তার মধ্যে যে টকু যুক্তিপূর্ণ ও ফুল্দর, তাহা কাালর প্রবাহে বাহিত হইয়া যুগ যুগ ধরিয়া লোকের মন: প্রভাবিত করে। তাহার ফল অনস্তকালস্থায়ী বলা যায়। কথনও কথনও ম্পিনোজা ব ক্রিগত অমরত্বের কথাও বলিয়াছেন বলিয়া মনে হইলেও, তিনি চিয়ন্থায়িত্ব ও সনাতনত্বের ই মধ্যে পার্থকোর নির্দেশ করিয়াছেন ৷ Ethics এর ৫ম থণ্ডের ৩৪ প্রতিজ্ঞ য় তিনি বলিয়াছেন, মাফুলের মধ্যে প্রচলিত মতের বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে মাকুষ তাহার মনের সনাতনত্ব সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু তাহারা সনাতনত্ব ও স্থায়িত্বের কাল এক বলিয়া মনে করে. করনা ও স্মৃতিতে দনাতনত্বের আরোপ করে, এবং মৃত্যুর পরে কল্পনা ও স্মৃতি বর্ত্তমান পাকে বলিয়। বিগাদ করে।" ইহা হইতে দেখা যায় স্পিনোজা ব্যক্তিগত স্মৃতির অতিবর্ত্তনে বিশাস করিতেন না। যথন দেহের সহিত সংযুক্ত থাকে কেবল তথনই মনঃ কল্পনা করিতে এবং গত বিষয় স্মরণ করিতে পারে। দেহবিযুক্ত হইলে কিছুই কল্পনা অপবা স্মরণ করিতে পারে না।" (৫ম খণ্ড ২১ প্রতিজ্ঞা)। স্মৃতিহীন সমর*তা*কে জীব।স্থার অমরতাবলা যায় না।

স্বর্গে পূণাবান লোক প্রস্কৃত হয়, স্পিনোজা তাহা বিশ্বাস করিতেন না। বাঁহারা আশা করেন, যে প্রণার জন্ম ঈর্বর তাহাদিগকে প্রস্কৃত করিবেন, ধর্ম্বের প্রকৃত ধারণা ত'হাদের নাই। পুণার জন্ম পুরস্কারের আশা করা আর ধর্মাচরণকে দাসত্ব বলিয়া গণ্য করা. একই কথা। পুণা ও ঈশ্বরের সেবাই স্থেত। এই স্থে সর্কোত্তম স্বাধীনতা হইতে অভিরা। (২র থপ্ত-৪৯ প্রতিজ্ঞা— note)। তদ্ভিয় অন্য স্থেবে আশা করা দাসত্ব মাত্র। "পরমস্থেও গর্মের প্রস্কার নহে। ধর্মই পরমন্থ্য।" একজন সমালোচক এই প্রসঙ্গে লিথিয়াছেন,* "এই ভাবে হয়তো স্ক্রপষ্ট চিস্তার প্রস্কার অমরতা নহে; স্ক্রপষ্ট চিস্তাই অমরতা। স্ক্রপষ্ট চিন্তা অতীতকে বর্ত্তমানে বহন করিয়া আনিয়া ভবিশ্বতের মধ্যে প্রবেশ করে, এবং কালের সীমা ও সংকীর্ণতা অভিক্রম করিয়া পরিণাম-প্রবাহের পশ্চাতে অবস্থিত সনাতন পরিপ্রেক্ষিতকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করে। এই রূপ চিস্তা অবিনশ্বর, কেননা প্রত্যেক সভাই এক অবিনশ্বর স্ষ্টি, মানবের অর্জিত চিরস্থায়ী সম্পদের অংশ। ইহাছারা অনম্ভ কাল মানব প্রভাবিত হইতে থাকে।"

¹ Everlastingness

² Eternity

⁸ Happinass.

⁴ Blessedness.

^{*} Will Durant.

উপরে ম্পিনোজার ধর্মজাবের যে পরিচ্ছ দেওরা হইল, তাহা হইতে ঈশ্বন-সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্পষ্ট হয় না। Ethicsএর প্রথম অধাবে ় প্রতিজ্ঞার টীকায় তিনি স্পষ্টই ৰলিয়াছেন, "বৃদ্ধি ও ইচ্ছা যদি ঈশ্বরের সনাতন অকপ বলিষা গণ্য করা হয়, তাহা হইলে বৃদ্ধি ও ইচ্ছা বলিতে যাহা বৃঝায়, তাহা হইতে অনেক কম অর্থ বৃঝাইতে শব্দ তুইটির প্রয়োগ করিতে হইবে। কেননা ঈশরেব স্বরূপ যে বৃদ্ধি ও ইচ্ছা, তাহা আমাদের বৃদ্ধি ও ইচ্ছা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, আমাদের বৃদ্ধি ও ইচ্ছার সহিত তাহাদের কেবল নামেরই ঐক্য আছে, বেমন সারমেয় বিক্রেব সহিত পার্থিব কুকুবের ঐক্য আছে।" "ঈশবের বৃদ্ধি, তাঁহার ইচ্ছা ও শক্তি অভিন। ঈশবের বৃদ্ধি সমস্ত বস্তুর কারণ, অর্থাৎ সমস্ত বস্তুর অরূপ ও অন্তিম্ব উভয়েরই কারণ। প্রতরাং সমস্ত বস্তুর স্বরূপও অস্তিত্ব ঈশরের বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন। কেননা, কারণ হইতে কার্য্য যাহা প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই কাবণ হইতে কার্য্যের ভিন্নতা। পিতা ভাহার পুত্রের অস্তিত্বের কারণ, কিন্তু তাহার স্বৰূপেণ কাবণ নহেন। কেননা পুতের স্বৰূপ সনাতন পদার্থ। এইজনা স্বরূপে তাহাদের ঐক্য থাকিলেও, অন্তিত্বে তাহারা ভিন্ন। স্পুতরাং এক জনের ক্রক্তির ধ্বংস হইলেও অন্যের অন্তিত্বের ধ্বংস হয় না। কিন্তু একজনের স্বরূপ বিনষ্ট করা সম্ভব হইলে, অন্যের স্বরূপও বিনষ্ট হইত। এই জন্য যে বস্তু অন্য আব একটি বস্তুর স্থানা ও অন্তিত্ব উভযেরই কারণ, তাহার স্থানা ও অন্তিত্ব উভয়ই তাহার কার্য্য বস্তুর স্থানা ও অক্তিন্ন হইতে পুথক। এখন ঈশ্ববের বৃদ্ধি আমাদের বৃদ্ধিব স্বরূপ ও অন্তিত্ব উভয়েরই কারণ। সেইজনা ঈশরেব বৃদ্ধি তাঁচার স্থকপের অংশ বলিয়া গণ্য হইলে, আমাদের বৃদ্ধি হইতে স্থানপ ও অন্তিত্ব উভয বিষয়েই পূথক, এবং কেবল নামে ভিন্ন অন্য কোনও বিবয়ে আমাদের বৃদ্ধিয় সহিত তাহার মিল হইতে পাবে না" মানবীয় বৃদ্ধি হইতে যে বৃদ্ধি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির, গুহার ক্ষরণ কি, ক[্] আমবা জানি না। আমরা লিগরে যে বৃদ্ধির আবোপ করি, তাহা অসীম হইলে মাননীয় বৃদ্ধি **হইতে স**ম্পূর্ণ ভিন্ন নছে। আমাদের বৃদ্ধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন কোন বস্তুকে বৃদ্ধি নামে অভিহিত করিলেও, আমরা যাহাকে বৃদ্ধি বলি, তাহা তাহা নহে।

পূর্বের বলা ইইবাছে যে, স্পিনোজা ঈগরে যে Intellect এর আরোপ করিরাছেন, তাহা Natura Naturansএর বৃদ্ধি নয়, Natura Naturataতে অর্থাৎ বিশ্বরূপ ঈশ্বরে তাহা আরোপিত হই নিচে। এই বিশ্ব যথন ঈগরের দেহ, তিনি যথন বিশ্বরূপ, তখন এই বিশেষ মধ্যে মানবে যে বৃদ্ধি আছে, তাহা তাহারই বৃদ্ধে। Natura Naturaco অসংখ্য বৃদ্ধির একত্র সমাবেশ আছে। জীম হে অসংখ্য জীবকোবের সমবাবে যে স্বতন্ত্র প্রাণের আবির্ভাব হয়, যে প্রাণেধারা দেহ সঞ্জীবিত হইয়া দেহে একত্বের উদ্ভব হয়, অসংখ্য মানবীয় বৃদ্ধির সমবাবে সেইরূপ কোনও স্বতন্ত্র বিশ্বপ্রকাশক বৃদ্ধি ও জ্ঞানের আবির্ভাব Natura Naturataco হয় কিনা, তাহা স্পিনোজা স্পষ্ট করিষা বলেন নাই।

¹ Sirius

এই প্রদক্ষে Martineau ববিয়াছেন, যে যুক্তিতে স্পিনোজা ঈশরে মানবীয় গুণের আরোপ নিষিদ্ধ করিয়ছেন, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে কেবল বৃদ্ধি কেন, ক্ষ্ট বস্তুর কোনও গুণেরই তাঁহাতে আরোপ করা চলে না। ব্যাপ্তি ও চিস্তার আরোপও সম্ভবপর হয় না। স্পিনোজার ঘুক্তির অপরিহার্য্য পরিণাম অজ্যেবাদ । ঈশরের অসংখ্য গুণের মধ্যে ব্যাপ্তি ও চিস্তার সহিতই আমরা পরিচিত, এবং সেই জন্যই এই ছুই গুণের ঈশরে আরোপ সম্ভবপর হইয়াছে। কিন্তু ব্যাপ্তি ও চিস্তা কৃষ্ট বস্তুরই গুণ—জড়ের ধর্ম ব্যাপ্তি, মনের ধর্ম চিম্তা। ঈশর যাবতীয় কৃষ্ট বস্তুর সার্মার ও "অন্তিম্ব" উভয়েরই কারণ; ক্ষ্ট বস্তু "কার্য্য"। 'কার্য্য" যাহা "কারণের' নিকট প্রাপ্ত হয়, কারণে তাহার অন্তিম্ব যদি না থাকে, তাহা হইলে যে ব্যাপ্তি ও চিস্তা কৃষ্ট বস্তু ক্ষ্মর হইতে প্রাপ্ত হয়াছে ঈশরে তাহার অন্তিম্ব অসম্ভব। কিন্তু স্পিনোজা ঈশ্বকে Res Extenso (ব্যাপ্তি গুণ্যুক্ত পদার্থ) ও Res Cogitans (চিম্তাগুণ যুক্ত পদার্থ) বলিয়াছেন।

Trendelburg, Busolt এবং Sigwart এর মতে Res Cogitans আত্মগংবিদ সম্পন্ন দন্তা^১। তাঁহারা বলেন স্পিনোজা Res Cogitans এ এমন কতকগুলি প্রতায়েব বলিয়াছেন, অন্তিত্বের যাহাদেব অস্থিত্র মাকুষেব মনের মধ্যে থাকা অসম্ভব। মাতুষের মনের মধ্যে যে প্রভায় নাই, Natura Naturataর মধ্যেও ভাষা নাই। স্বতরাং Natura Naturans কেই এই সকল প্রত্যাযের আধার বলিতে হইবে। Ethicsএর দিতীয় খণ্ডের তৃতীয় প্রতিজ্ঞায় ম্পিনোজা বলিয়াছেন, "ঈপরের মধ্যে যে কেবল তাঁহার স্বরূপের প্রত্যয়ই আছে, তাহা নহে। াঁহার স্বরূপ ইঁইতে নিয়তি-ক্রমে যে সকল পদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহাদের প্রত্যয়ও আছে।' ঈশবের স্বরূপের প্রত্যয় এবং তাহা হইতে উদ্ভূত যাবতীয় বস্তুর প্রত্যয় সঙ্গীম মান্তবের মনে থাকিতে পারে না। মুত্রাং ম্পিনোজা যথন এই সকল প্রতায় ঈশবে আছে বলিয়াছেন, তথন তাহারা Natura Naturas এর মধ্যে আছে, हेश बनाई छ।शांत अखित्यिक विनिष्ठ हहेरत। विकीश्व : শিনোজা বলিয়াছেন, যে সকল প্রত্যয় আমাদের মধ্যে অসম্পূর্ণ^৩, তাহারা ঈশবের মধ্যে সম্পূর্ণ । আমাদের মনে অনেক প্রত্যয়ই অসম্পূর্ণ ; এই সমস্ত অসম্পূর্ণ প্রত্যয় বেখন আমাদের মনের মধ্যে বর্ত্তমান, তেমন আমাদের মনঃ Natura Naturataর অন্তর্গত বলিয়া, তাহারা Natura Naturataর ও অন্তর্গত। কিন্তু Natura Naturataতে আরোপদারাই অসম্পূর্ণ প্রভার সম্পূর্ণ হইর। যার না। প্রভরাং বলিতে হইবে, আমাদের মনে যে সমস্ত প্রভায়ের সম্পূর্ণ ও সত্যরূপ প্রকাশিত হয় না, তাহাদের সম্পূর্ণ ও সত্য রূপ এক সার্বিক আত্মসংবিদ-সম্পন্ন হৈততে বর্তমান, ইহা বনাই ম্পিনোজার অভিপ্রায়। তৃতীয়ত:—ম্পিনোজার মতে বস্তুদ্ধাং ও প্রত্যয়-জগং ভাবিনাভাব-সম্বন্ধে আবদ্ধ, এবং উভয় জগতের ব্যবস্থা পরম্পারের অমুরূপ। অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুরই একটি প্রত্যের আছে, এবং বাস্তবন্ধগতে

¹ Agnosticism. ² Self Conscious Being.

^{&#}x27; Inadequate. ' Adequate.

বস্তুজাতের পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, প্রভায়রাজির মধ্যেও সেই শারম্পরিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান। স্করাং বাস্তব সন্তা আছে, অথচ তাহার প্রত্যয় নাই, ইহা অসম্ভব। স্পিনোজা সমগ্র প্রকৃতিকে একটি বাস্তবসন্তা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে সমগ্র প্রকৃতি একটি "বাক্তি"; Substance, তাহার attributes, ও modes সকলে পরস্পার হইতে বিদ্ধিন্ন সন্তা মাত্র নহে। পরস্পারে মিলিতভাবে একটি "বাক্তি"। স্ক্তরাং প্রকৃতির অন্তর্গত বিভিন্ন বস্তার বাতিরিক্ত সমগ্র প্রকৃতির একটি স্বতন্ত্র প্রভায় নিশ্চয়ই আছে। সামাত্র প্রত্যায়ের সহিত তাহার অন্তর্গত বিশিষ্ট প্রত্যায়সকলের যে সম্বন্ধ, সমগ্র প্রকৃতির প্রত্যায়ের সহিত প্রাক্তর বস্তারেরও সেই সম্বন্ধ। সমগ্র প্রকৃতির এই প্রভায় কেবল আয়ুসংবিদ সম্পন্ন পুরুষের মধ্যেই থাকিতে পারে। এই জন্ত অধ্যাপক Van den Wijkও বলিয়াছেন "তাহার ঈশ্বর স্ক্রনশাল অন্ধ প্রকৃতিমাত্র নহেন, বস্তার সংবিদ্হীন স্ক্রের্তা। নহেন। স্ক্রের ইত্তা ব্যায়ের ব্যায়ার বিদ্যাতিন স্ক্রের্তার বিদ্যায়ার ব্যাহাকে পুরুষ ব্যায়ার যাহাকে পুরুষ ব্যায়ার যে সেইরূপ পুরুষ, তাহাই তিনি অস্বীকার কনিয়াছেন, " *

উপরোক্ত যুক্তিসমূহের উত্তরে Martinean ব্লিখাছেন, "Res Cogitans"এর "প্রত্যয়" শব্দ স্পিনোজা যদি সকল ক্ষে.ত্রই আয়ে সংবিদ্-যুক্ত অবস্থা ব্ঝাইতে ব্যবহার করিতেন, এবং ঘেখানে তিনি এবংবিধ প্রতায়ের কথা বলিয়াছেন, দেখানে যদি মানবমন: এবং কোনও ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন অনস্ত পুক্ষ, এই ছুই ভিন্ন উক্ত প্রতায়ের আগারের অন্ত কোনও বিকরের সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে এই প্রমাণ অথগুনীয় হইত। কিছ একেত্রে উক্ত ছই প্রতিবন্ধের^৩ একটিও পালিত হয় নাই। ম্পিনোজা "প্রত্যয়" শব্দ বিভিন্ন অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন তিনি জ্ঞাতা, 🛂 ন ও জ্ঞেয় অভিন্ন ব্রিয়াছেন ! স্থতরাং প্রত্যেক দ্রবোর সহিত যে প্রত্যায় যুক্ত, তাহা জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের যে কোনটি হইতে পারে। এই তিনের মধ্যে জ্ঞাতাই মাত্র আত্মসংবিদ-সম্পন্ন। প্রতায় থাকিলেই তাহার আধারকে যে আত্মদংবিদ-সম্পন্ন হইতেই হইবে, তাহা বলা যায় না। সমগ্র প্রকৃতির সহিত যেমন তাহার প্রতায় আছে, তেমনি প্রকৃতির **অন্ত**র্গত পর্বতি, আছে, তাহা কেইই বলিবেনা। এই জন্মই স্পিনে জা ঈথরে প্রাণের আরোপ করেন নাই; যে প্রাণের সহিত আমরা পরিচিত, উপরে তাহা নাই বলিয়াছেন। ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, সমস্ত প্রতায়ের সহি আত্মণবিদ না থাকিলেও, ঈশবেষ অরপ ও তাহা হইতে উদ্ভূত যাবতীয় পদার্থের যে প্রতায়, তাহার সহিত আত্মদংবিদ আছে, ইহা অনুমান করা যায়। অনুমান করা যায়, সত্য। কিন্তু যে যুক্তিতে, মানুষের মনে

¹ Individuam. ² Person. ³ Conditions.

^{*} Quoted in Martineau's Study of Spinoza.

ঈশবের স্বন্ধপ ও তাহার কার্য্যের প্রত্যয় না থাকিলে, সে প্রত্যয় এক স্বতি-মামুষিক পুরুষে থাকিবে বলিয়া প্রতিপন্ন করা হয়, তাহা ম্পিনোজার ভাষাদ্বারা সমর্থিত হয় ন।। শ্পিনোজা বলিয়াছেন "কোনও প্রত্যয় ঈথরে থাকিতে পারে এই প্রকারে। মানবীয় মনের স্বরূপ এই অর্থে মানুষের প্রত্যয় ঈশ্বরে বর্তমান। অথবা "অনন্ত স্বীধরে"ও সে প্রত্যন্ন থাকিতে পারে। "অনস্ত স্বীধরে" কোন প্রত্যন্ন থাকার অর্থ—মানবমনো-রূপী প্রত্যয়ের সঙ্গে (মানবের মনঃ = দেহের প্রত্যয়) অন্ত যাবতীয় প্রত্যয়ের আধার-অরপ ঈশ্বরে, দেই প্রতায়ের অন্তিত্ব। স্পিনোজা ইহার ব্যাখ্যায় বলিতেছেন, আমাদের সম্পূর্ণ অর্থাৎ সত্য প্রতায় সমূহই প্রথমোক্ত প্রকারে ঈশ্বরে বর্ত্তমান। দ্বিতীয় প্রকারে বর্ত্তমান আমাদের অসম্পূর্ণ অথবা ভ্রান্ত প্রত্যয়, যে সকল প্রত্যয় এখন পর্য্যন্ত সত্ত্যের প্র্যায়ে উন্নীত হয় নাই। উভয় ক্ষেত্রেই ম্পিনোজা মানবীয় প্রত্যয়ের অবস্থার কথাই বলিয়াছেন—সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ অবস্থা, বাস্তব প্রত্যায় ও সত্যে অমুত্তীর্ণ কিন্তু ভবিষ্টৎ সম্ভাবনাযুক্ত প্রত্যয়। বিতীয় প্রকারে ঈশবে অবস্থিত প্রত্যয়ের বিষয়ের মানবমনেব যে জ্ঞান আছে, তাহা আংশিক অথবা অসম্পূর্ণ। স্থতরাং ম্পিনোজা যথন কোনও প্রতায় ঈশরে আরোপ করিবাছেন, তথন তাঁহার ভাষা-অনুসারে সেই প্রত্যাযের আধারের অমুসন্ধানে স্বীম মনঃ হইতে স্থতন্তু কোনও বিষয়ীর প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়োজন নাই। স্মীম মনের সংখ্যা অনস্ত; ইহাদের আদিও নাই, অন্তও নাই। এই জন্মই এই সমস্ত সসীম মনের সমষ্টিকে ম্পিনোজা অসীম বৃদ্ধি বলিয়াছেন। এই অনস্ত মন:-শ্রেটী জাগতিক যাবতীয় দ্রব্যের প্রত্যয-ধারণে সমর্থ। কোনও স্<u>ত্</u>যু প্রত্যয় যদি কোনও বিশেষ স্থানে কোনও মনে না পাকে, অগ্রস্থানে তাহা থাকা সম্ভবপর ; কোনও বিশেষ সময়ে যদি না থাকে, সময়ান্তরে তাহাব আবিভাব সম্ভবপর। যেথানে প্রত্যয় শব্দ ম্পিনোজ। আয়ুদংধিদ-যুক্ত প্রতায় অর্থে ব্যবহার করিয়'ছেন বলিয়া মনে হয়, সেখানে উপরোক্ত ভাবেই তাহার ব্যাখ্যা করিতে হইবে। যেখানে উক্ত ব্যাখ্যা থাটে না. সেখানে "ঈশবে অবস্থিত প্রত্যয়ে"র অর্থ, "জাগতিক ব্যবস্থায় অনুস্থাত বৃদ্ধিগ্রাহ্ন তত্ত্ব"^২। এই তত্ত্ব প্রকৃতির মূল গুণ হইতে অহুমান করা যায় ৷ অসংখ্য দ্রব্যের সমবায় এই জগৎকে যে যুক্তি-সমন্বিত শৃঙ্খালাযুক্ত ব্যবস্থা-রূপে বুঝিতে পারা যায়, ইহা যে যুক্তির সম্বন্ধ-বিহীন বিচ্ছিল দ্রবাজাতের সমষ্টি নয়, পরস্ক যুক্তির শৃতালে আবদ্ধ স্থ-সমঞ্জগ সমবায়, স্ষ্ট বস্তু-সমূহ যে-নিয়তি-কর্তৃক নিয়ম্বিত, তাহা যে আমাদের চিন্তারও নিয়ামক, এই তথ্যকেই ম্পিনোন্ধা জগতের অন্তর্নিহিত প্রতায় অথবা "ঈশবে অবস্থিত প্রতায়' বলিয়াছেন। জাগতিক দ্রব্যজাতের পারম্পরিক সম্বন্ধের অনুত্রপ সম্বন্ধ চিস্তা-জগতেও বর্তমান হহিয়াছে। ব্যক্তই হউক, আর অব্যক্তই হউক, সংবিদ-সম্পন্ন জ্ঞানে ইহার উত্তীর্ণ হইবার ব্যবস্থাও রহিয়াছে। কোনও ব্যক্তির বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইবার পূর্বে বছদিন ইহা অজ্ঞাত

¹ Actual.

² Intelligible principle or Ralionale of the system of things.

পাকিতে পারে, কিন্তু ইহাব অন্তিত্ব আছে, ইহা সত্য। স্পিনোজা যে বলিয়াছেন, যে আমাদের অসম্পূর্ণ প্রত্যাযসকল ঈশ্বরে সতা, ইহাই তাহার অর্থ।

ঈশবে আত্ম-সংবিদ আছি বলা যদি স্পিনোজার অভিপ্রায় ইইত, তাহা ইইলে তিনি বলিতেন "God has an idea" (ঈশবের একটি প্রত্যে আছে), "God thinks infinite things in infinite ways (অসংখ্য বিষয় ঈশব অসংখ্য প্রকাবে চিন্তা কবেন); কিজ তাহা না বলিয়া বলিয়াছেন "There must be in God", "God can think infinite things," "God can form an idea of his essence and of all that necesarily follow from it" ইহা হইতে ঈশবে এই প্রত্যে বর্ত্তমানে আছে. ইহা বলা স্পিনেজার অভিপ্রায় ছিল বলিয়া মনে হয় না।

উপরে Martineauর মত । বস্তানিত ভাবে উদ্ধৃত হইণছে। প্রিনাজন ভাষার ষে অর্থ তিনি করিয়ছেন, তাহার উত্থে বলা যাব—Ethics এর ছিতায় থণ্ডের তৃতীয় প্রতিজ্ঞায় আছে "In God there is granted not only the idea of his essence but also the Idea of all things which follow necessarily from his source! ইহা modalityর ভাষা নতে। ঐ প্রতিজ্ঞার উপপত্তিতে তিনি বলিয়ছেন বটে, "God can think infinite things etc." এব ইহাতে তিনি ঈশবের ক্ষমতার কথাই বলিয়ছেন, ইহা মনে হইতে পারে সতা, কিন্তু প্রথম অধ্যাযের ৩৫ প্রতিজ্ঞার বলিতেছেন, whatever we conceive to be in the power of God, necessarily exists মর্থাৎ যাহাই ঈশবের ক্ষমতাভুক্ত প্রিয়া লামরা নাংলা কবি, তাহার অন্তিম্ব আছে। যে ক্ষমতার কথা ৩য় প্রতিজ্ঞায় বলা হইথাছে, তাহা মসীমসংখ্যক জবোর চিন্তা করিবার ক্ষমতা, স্কতবাং এই চিন্তা যে কেবল ক্ষমতাৰ আছে তাহা নহে, বাস্তবক্ষেত্রেও আছে বলিতে হইবে। God can form an ুন্ধ of his essence এই উত্তি সম্বন্ধেও একই কথা প্রযোজ্য। যে প্রভাষ গঠন কারবার ক্ষমতা ঈশবের আছে, সে

দিতীয়ত: প্রকৃতিতে সন্স্যত বে বৃদ্ধিগ্রাণ্ড তবকে Martinean আত্ম-সংবিদে অন্তরীর্ণ বলিয়াছেন, সে সক্ষমে যাহা বলা যায়, তাহা এই। Ethics এন প্রথমাধ্যায়ে ৩০ প্রতিজ্ঞায় আছে—"বাস্তব বৃদ্ধিতে, তাহা সদাম হউক অপবা অসীম হউক, ঈশ্বরের গুণ এবং ঈশ্বরের বিকারের জ্ঞান থাকিছে: হইবে, এবতীত অন্ত কিছুই তাহাতে থাকিতে পারে না।" এখানে অসীম বৃদ্ধির অস্তিত্ব স্নাকৃত হইনছে, এবং সেই বৃদ্ধিতে ঈশ্বের গুণ ও তাহার বিকারের জ্ঞান থাকিতে যে বাধা, তাহাও বলা হইয়াছে। ৩১ প্রতিজ্ঞায় এই সদাম বৃদ্ধি যে Natura naturata ব তাহাও বলা হইয়াছে। Comprehend শক্ষারা বাস্তব জ্ঞানই স্কৃতিত হয় শক্য জ্ঞান নয়। ইহা হইতে জগতে অনুস্যত বৃদ্ধিগ্রাহ তত্ম যে বাস্তবিক Natura Naturata তে অসমম বৃদ্ধিরারা গৃহীত হইয়াছে, এবং ভবিশ্যতে গৃহীত হইবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে না, ইহাই বোধগমা হয়। Ethics এর ২য় থান্তের ওম প্রতিজ্ঞার উপপত্তিতে বলা হইয়াছে, ঈশ্বর আপনাকে জানেন।

"উক্ত' খণ্ডেয় চতুর্থ প্রতিজ্ঞাতেও অসী। বৃদ্ধিতে ঈশ্বের গুণেরও ঈশ্বের বিকারের জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে। পঞ্চম প্রাভ্ঞায় বলা হইয়াছে 'ঈশ্বর মননশীল' বলিয়া ঈশ্বরই প্রত্যয়সকলের স্থাত সন্তার (তাহাদের বিষ্ণের সন্তা হইতে পৃথক) কারণ'। ইহার ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে ঈশ্বর তাহার স্বরূপের এবং তাহা হইতে নিয়্তিক্রমে উদভূত যাবতীয় বস্তুর প্রতায়-গঠনে সমর্থ। ইহার কারণ এই, যে ঈশ্বর মননশীল। ঈশ্বর তাহার স্বরূপের প্রত্যয়ের কারণ, শুধু এইমাত্র বলা হইলে সন্দেহ করা যাইত, যে প্রতায় যথন নিয়ত্রেমে স্থায়ের নিয়মে গঠিত, তথন সেই প্রত্যয়ের সংবিদ না থাকিতেও পারে। , দস্ত ঈশ্বর আপনাকে জানেন, ইহার অর্থ ঈশ্বরের স্বরূপের প্রতায় সজ্ঞান^২। ইহা ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে বলিয়া মনে হয় না। ঈশ্বরের স্বরূপের এই প্রতায়ই Martineauর Intelligible Priniciple। ঈশ্বর যথন এই Principle ভানেন, তথন তাহা নিশ্বয়ই আ্লামণবিদে উত্তীপ হইযাছে বলিতে হইবে। ২১ প্রতিজ্ঞার ব্যাখ্যায় আছে যথন কেহ কিছু জানে, তথন সেমে তাহা জানে, তাহাও জানিতে পারে।

Martineauর Intelligible Principle বর্তমানে কালারও জ্ঞানের বিষয় না হইলেও ভবিষ্যতে লইবার সম্ভাবনা-যুক্ত। অসীম প্রকৃতিতে অসুস্থাত এই তত্ত্বও নিশ্চমই প্রকৃতির মতই অসীম। স্থাতরা ইল। যে বৃদ্ধির বিষয় হইবে, সে বৃদ্ধিও অসীম। সে বৃদ্ধির অন্তিও Martineauর মতে বর্তমানে নাই, ভবিষ্যতে ভালার উদ্ভব হইতে পারে। ইলার অর্থ এই Intelligible Priniciple বর্তমানে Inellect না হইলেও ভবিষ্যতে Intellectরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে। এই ভাবে অসীম বৃদ্ধি বাস্তব নহে, শক্য। কিন্তু ১ম থণ্ডের ৩১ প্রতিক্ষায় স্পিনোজা শক্য বৃদ্ধির অস্তিও অসীকার করিয়াছেন।

আরও একটি কথা এই: স্পিনোজা প্রত্যায়ের প্রত্যা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাই হইতে যাবতীয় প্রতাযেবই প্রত্যায়ত আছে বলিয়া মনে হয়। মান্তবেয় মনঃ তাহার দেহের প্রত্যায়। এই প্রত্যায়ের যে প্রতাযের কথা স্পিনোজা বলিয়াছেন (II—XXI বাখ্যা) তাহা ঈশরের মধ্যেই যে নিষ্তি আছে, এবং ঈশরে যে চিন্তা-শক্তি আছে তাহা ইইতে উপ্ভূত হয়। মনোরপ যে প্রত্যায়, তাহার প্রত্যায়ের উদ্ভব যদি নিষ্ত হয়, তাহা হইলে জাগতিক যাবতীয় দ্রব্যের ও সমগ্র প্রকৃতির প্রতায়েরও প্রত্যেকেরই স্বতম্ম স্বতম্ম প্রত্যায়ের উদ্ভবও আবশ্রুভাবী। এই সমস্ত প্রত্যায়ই ঈশরে অবন্ধিত, অর্থাৎ এই সমস্ত প্রত্যায়কণ বিষয়ের বিষয়ী ঈশর স্বয়ং। স্বতরাং ঈশরে কেবল যে যাবতীয় পদার্থের প্রত্যায় আছে, তাহা নহে; সেই সকল প্রত্যায়েরও প্রত্যায় আছে। এই প্রত্যায়র প্রত্যায়র প্রত্যায় লানিভেছি"

Thinking Thing

² Conscious

³ Idea Idee

⁴ Idea of the mind

⁵ necessity

এই জ্ঞানের উদ্ভব—"আমি"র জ্ঞানের উদ্ভব—-হয়। এই জ্ঞানের জ্ঞাতা বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ঈশ্বর অবং। তিনি নিত্য বর্ত্তমান, উদভূত নহেন। তাহার আত্ম-সংবিদ কিরপে উৎপন্ন হয়, ইহা তাহার বর্ণনা। মানুষে জ্ঞাতার প্রাক্ত্ডাবের অভাবের যে আপত্তি মানুষ্টের আত্ম সংবিদের বেলায উঠিতে পারে, ঈশ্বরে আত্ম সংবিদের বেলায তাহা উঠে না। স্থতরাং তাহাতে আত্ম-সংবিদের অন্তির ম্পিনোজ। অস্বীকার করিয়াছেন—একথা বলা যায় না।

Martineau প্রকৃতির যে Rationale অথবা Intelligible Principle এব কথা বলিষাছেন, তাহ। জগতে অফু্ুছাত প্রজা, ভিন্ন মাব কিছুই নহে। প্রজার যে নিষ্মামুগারে জাগতিক দ্রব জাত ব্যবস্থিত, যে যুক্তিযুক্ত বাবস্থাৰ জাগতিক যাবতীয় দ্রব্য সঙ্জিত, যে বাবস্থা যুক্তিতে প্রকাশিত হয়, তাহাই জগতেব Rationale। সেই ব্যবস্থাই বেদে "ঋতং" নামে অভিহিত। Plotinus এব এক চইতে বে 'Nous" উদভূত, "একেব" যাহা বিকিরণ, ২ দেই 'Nous' অববা অনপ্ত বুদ্ধিই দেই Rationale ৷ বেদের "ঋতং" পুক্ষ তিনি ঋতুণ সভং প্রং ব্ৰহ্ম পুক্ৰ এবং বিশ্বৰূপ, নছেন। Plotinus এর Nouse আচেতন নচেন। আধুনিক নিযম্মাত বিজ্ঞান জগতের মূলে গণিতের যে শৃঙ্গণা দেখিতে পাইয়াছে, তাহাও চিতের প্রকাশ ভিন্ন লার কিছু নছে চিৎ চইতে ভাষাকে বিষ্ণুক্ত করিলে তালা নিবাধার abstraction মাত্র। কল্পনাথ তাহাকে বিযুক্ত কবিলেও বস্ত হইতে তাহাকে বিযুক্ত করা সম্ভবপব নহে। ম্পিনোজ নিজেও চিন্তা-গুণ হইতে শব্যবহিতভাবে উদ্ভূত সনাতন বিকারকে absolutely Infinite Inteligence বলিবাছেন। Martineau আপত্তি করিবাছেন, যে এই বৃদ্ধি সম্পূর্ণ অদীম হইতে পারে না, কেননা তাহা যে ি -গুণের বিকার, তাহাই সম্পূর্ণ অসমীম নতে। দ্বিতীয়ত: সেই চিস্তা-গুণেরই অন্তর্গত যে বমস্ত প্রত্য আত্ম সংবাদ-যুক্ত নহে, তাহারা ইহার মধ্যে নাই। এই আপত্তিও সঙ্গত বলিষা মনে হয় না, কেননা, বস্ততঃ বাালি ও চিন্তা Substance এর চুইটি স্বত্র লাশ নহে। একই Substance এক ভাবে দেখিলে ব্যাপ্তি, অন্মভাবে চিন্তা। স্বতরাং Substance যদি অসীম হয, তাহা হইলে তাহার চিম্তা-গুণকেও অসীম বলা যায়। চিম্তা-গুণেব বিকার বৃদ্ধি, ইহা সতা, কিন্তু প্রকু পক্ষে ইহা Substance এবই বিকার। বুদ্ধি ও তাহার বিষয়ীভূত ব্যাপ্তির বিকার একই পদার্থ। এই বিকারকে ম্পি নাজা যথন absolutely infinite বলিষাছেন, তথন ম্পিনোজা মতে Snbstance ও এই বুদ্ধির ব্যাপ্তি সমান। Substance এর যাবতীয় বিকার ইহার বিষদ, সমগ্র প্রকৃতিকাপ "বাক্তি"ব প্রকার ইহার বিষয়, পর্মত, নদী প্রভৃতি তথাক্থিক অচেতন পদার্থের প্রত্যয়ও ইহার বিষয়, এবং এই সমন্ত প্রত্যায়ের প্রত্যায় সকলও ইহার বিষয়। এই মনন্ত প্রত্যায়রাজি আত্ম-সংবিদে উত্তী একমেবাছিতীয়ং চিম্ম পদার্থ।

¹ Reason.

² Emanation.

স্পিলোজার রাজ-নৈতিক মত

Tractus Politicus পিনোজার পরিণত বয়সের লেখা। স্বরায়তন গ্রন্থানি গভীর চিন্তাপূর্ণ। নিতান্ত ত্রংথের বিষয় যখন স্পিনোজার মানসিক শক্তি পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়াছিল, তথনই তাহার জীবনের প্যিস্মাপ্তি, হইয়াছিল। এই মূল্যবান গ্রন্থ শেষ করিবার সময় তিনি প্রাপ্ত হন নাই।

ম্পিনোজার সম সময়ে ইংলণ্ডে Hobbs অনিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া ইংরেজ জাতির রাজার বিরুদ্ধে বিদ্যোহের নিন্দা করিয়াছিলেন। কিন্তু ম্পিনোজা তাঁহার প্রন্থে হল্যাণ্ডের তৎকালীন উদারনৈতিক গণতন্ত্রবাদ ব্যাথা করিয়াছিলেন। তাহারই চিন্তা পরবর্ত্তী কালে রুদোর ভিতর দিয়া ফরাসী বিপ্লবের স্পষ্টি করিয়াছিল।

সমস্ত রাজনৈতিক দর্শনই প্রাকৃতিক ব্যবস্থা ও কর্মনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে ভেদের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। সভ্যবদ্ধ সমাজ-সৃষ্টির পূর্বের অবস্থাও তাহার পরের অবস্থার সম্যক জ্ঞান রাজনৈতিক দর্শনের আলোচনার জগু অত্যাবশ্রুক। যথন সমাজ ছিল না, মান্তুষ পূণক পূণক বাস করিত, তথন আইন ছিল না, গ্রায়াগ্রায়ের ধারণা ছিল না, স্বিচার-অবিচারের বোধ ছিল না। বল ও গ্রায়ের মধ্যে পার্থক্য ছিল না। জার যার মূলুক তার"ছিল প্রচলিত নীতি। প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে মান্তুষ নিজের স্ববিধার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া নিজের থেয়ালমত কাজ করে। মান্তুষ তথন নিজের নিকট ভিন্ন অগু কাহারও নিকট তাহার দায়িত্ব আছে ক্লিয়া মনেকরে না। এই প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে "পাণ" বলিরা কোনো কিছুর ধারণার অন্তিত্ব করনা করা ষায় না।

সমাজ গঠিত হইবায় পরে, যথন সকলের সম্মতি অমুসারে, কি কর্ত্তব্য, কি অকর্ত্তব্য, তাহার নির্দেশ করিয়া দেওয়া হয়, এবং এই নির্দেশামুসারে প্রত্যেকে আপনাকে সমাজের নিকট দায়ী বলিয়া গণ্য করিতে শিথে, তথনই পাপের ধারণার উদ্ভব সম্ভবপর। প্রকৃতির যে নিয়মের শাসনাধীনে মামুষ জন্মগ্রহণ করে, তাহাতে যাহা কেহ করিতে ইচ্ছা করে না, অথবা করিতে সক্ষম নহে, তাহা ভিন্ন অন্ত কিছু করিতেই বাধা নাই। এই নিয়মের সহিত ঘ্বণা, ছেয়, কেলহ, বিশ্বাসঘাতকতা কিছুরই বিরোধ নাই। এই প্রাকৃতিক অবস্থার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় বর্ত্তমানে রাষ্ট্রদিগের পরস্পারের সহিত ব্যবহারে। রাষ্ট্রদিগের পরস্পারের প্রতি আচরণে পরার্থপরতা বলিয়া কিছু নাই। সর্ক্র-স্বীকৃত সমাজ-ব্যবস্থা ও তাহার সহিত সেই ব্যবস্থার সংরক্ষণের জন্ত সূর্ব্বস্থাকত সমাজ-রক্ষক যেথানে আছে, সেইখানেই আইন ও কর্ম্মনীতির স্থান। বর্ত্তমানে রাষ্ট্রের অধিকার, সমাজ-গঠনের পূর্ব্ববর্ত্তী ব্যক্তির অধিকারের সমত্লা, অর্থাৎ বলই সেথানে "অধিকার"। এই জন্ত জগতের প্রধান জাতি কয়েকটি "বড়শক্তি? বলিয়া মন্ডিহিত হয়। বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যেও ঐ একই নিয়ম অর্থাৎ সেথানে পরম্পরের প্রতি ভায়া-ভায়ের বিচারের কোনও সর্ক্বীকৃত নিয়মেও নাই,

Great Powers.

নিয়মের রক্ষাকর্ত্তাও নাই। প্রত্যেক-জাতীয় প্রাণীর অন্ত-জাতীয় প্রাণীর প্রতি স্থাচরণ স্বেচ্চা-নিয়ন্ত্রিত।

নিঃসঙ্গ জীবন সকলেই ভয় করে। সঙ্গীহীন কেহই আয়রক্ষায় সক্ষম হয়না। জীবন-বক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয় দ্রবা-সংগ্রহের জন্মও অন্তের সাহাদ্যের প্রয়োজন। এই জন্ম অভাবতঃই মামুষ সমাজ-গঠনের প্রয়োজন উণালন্ধি করে, এবং বিপদ হইতে আয়রক্ষার জন্ম একজনের বল মপেই হয় না বলিয়া পরম্পারের সাহাযোর ব্যবস্থা করে। সামাজিক জীবনের জন্ম সহিষ্কৃতা, সংযম প্রভৃতি যে সকল গুণের প্রয়োজন হয়, প্রকৃতির নিকট মামুষ তাহা প্রাপ্ত হয় নাই। বিপদ হইতে এই সকল গুণের উদ্বব হয়. এবং সামাজিক জীবনের মধ্যে পরিপুষ্টি লাভ কবিয়া উহারা বলীয়ান্ হয়। নাগরিকের গুণ সহজাত নয়; তাহা অর্জন করিতে হয়।

সম্ভবে প্রত্যেক মান্তবই স্বাতম্য-প্রিয, এবং নিষম ও প্রথার বিরোধী। সামাজিক প্রবৃত্তিই ব্যক্তিগত প্রবৃত্তিই পরবর্ত্তী, এবং তাহা অপেকা ছুর্বলি। সাম জিক প্রবৃত্তিক স্বলা করিবে হয়। মান্তব্য স্বভাবতঃই ভালো নহে; পরিবারের মধ্যে স্বজনের সহিত একতা বাসের ফলে সমবেদনার স্কৃত্তি হয়; সমবেদনার ক্ষেত্র বিস্তীর্ণ হইয়া একজাতীয়তা-বোধ উৎপর হয়, তাহার পরে "দয়"র আবির্ভাব হয়। যাহা আমাদের মদৃশ, তাহা আমরা ভালবাসি। যাহাকে আমরা ভালবাসি, কেবল তাহার প্রতিই যে আমাদের অন্ত্রুক্তপা হয়, তাহা নহে; যাহারা আমাদের সদৃশ, তাহাদের প্রতিও অন্তুক্তপা হয়। এইরপে চিন্তাবেগের মত কিছুর উৎপত্তি হয়; অবশেষে ধর্মাধর্ম্ম-বিবেকের অন্তুরোদ্যাম হয়। এই পর্যাধর্ম-বিবেক অর্জিত গুণ, জন্মগত নহে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন অব্যান ইহার কপা ভিন্ন। বয়োর্ছির সঙ্গে ব্যক্তির মনে তাহার স্বন্ধাতির নৈতিক ঐতিহ্যের যে প্রতিক্রিয়া সঞ্চিত হয়, তাহাই ধর্মাধর্ম-বিবেক। এই বিবেকের উদ্ভাবন করিয়া সমাজ তাহার শত্র স্বাতন্ত্র-প্রিয় ব্যক্তির মনের মধ্যে এক মিত্র লাভ করে।

এইরূপে সংগঠিত সমাজে ব্যক্তির ক্ষমতা সমগ্রের বিধিগত ও নীতিগত ক্ষমতার অধীনতা স্বীকার করে। তথনও অধিকার নির্ভর করে বলের উপর, কিন্তু সমাজের বল-কর্তৃক ব্যক্তির বল নিয়ন্ত্রিত হয়। বাক্তির বল পয়োগের ক্ষেত্র সংশ্বীনতায় হত ক্ষপ না করিয়া সকলেই প্রয়োজন মত বল-প্রয়োগ করিতে পারে। ব্যক্তির স্বাভাবিক ক্ষমতার কিয়দংশ সমাজকে অপিত হয়, এবং তাহার বিনিময়ে তাহার ক্ষমতার অবশিষ্ট অংশের ব্যবহারের ক্ষেত্র বিভ্ততর হয়। সে ক্ষেত্রে কেহ তাহাকে বাধা দিতে পারে না। ক্রোধবশতঃ বলপ্রয়োগের অধিকার ধর্জন করিয়া আমরা প্রাপ্ত হই অত্যের এবংবিধ বলপ্রয়োগ হইতে অব্যাহতি। মানুষ প্রবল চিত্ত ব্রেগর অধীন বলিয়াই নিয়মের আবশ্রুক। সকলেই যদি যুক্তিকর্তৃক

¹ Social instinct

চালিত হইত, তাহা হইলে নিয়মের প্রয়োজন হইত না। দোষলেশহীন যুক্তি ও প্রবল চিতাবেগের মধ্যে যে সম্বন্ধ, দোষহীন আইন ও ব্যক্তির মধ্যেও সেই সমগ্রের ধ্বংসের নিরোধ ও তাহার শক্তিবৃদ্ধির জন্ম পরম্পর-বিরোধী শক্তির সমন্বয় বেমন ক্রিতক্ষেত্রে যুক্তির কাজ, তেমনি সমাজ-ক্ষেত্রে তাহা আইনের কাজ। তত্ববিস্থায় বস্তু সকলের মধ্যে ব্যবস্থার উপলব্ধি এবং কর্মনীতিতে বাসনা-রাঙ্গির মধ্যে এবং রাজনীতিতে মামুষের মধ্যে বাবস্থার প্রতিষ্ঠাই প্রজ্ঞার কাজ। নাগরিকদিগের ক্ষমতার ষতটুকু পরস্পরের ধ্বংদাত্মক, ততট্কুই পূর্ণতা-প্রাপ্ত রাষ্ট্র কর্ত্ত্ক নিষিদ্ধ হয়। পূর্ণতর স্বাধীনতা দানের উদ্দেশ্যে ভিন্ন একপ রাষ্ট্র প্রকৃতিপুঞ্জকে কোনও স্বাধীনতা হইতেই ৰঞ্চিত করে নাঃ "লোকের উপর প্রভুত্ব করা রাষ্ট্রের উদ্দেশ্ত নহে। ভয়বারা কার্য্য হইতে নিরুত্ত কবাও ইহার উদ্দেশ্য নহে। নাগরিকগণ যাহাতে সম্পূর্ণ নিরাপত্তার মধ্যে নিজের ও প্রতিবেশীর অনিষ্ট না করিয়া বাস ও কার্য্য করিতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে তাহাদিপকে ভয় হইতে মৃক্ত কবাই ইহার উদ্দেশ্য। প্রক্রাবান জীবকে পশুত্বে অথবা যক্ষে পরিণত করা রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য নহে। তাহাদের দেহ ও মনংকে নিরাপদে কর্ম করিবার স্থােগ দেওয়াই ইহার উদ্দেশ্য। ঘুণা, ক্রোধ ও শঠতােয শক্তির অপব্যয় না করিয়া এবং পরম্পরের প্রতি অভায় ব্যবহার না করিয়া যাহাতে তাহারা স্বাধীন যুক্তির বাবহার ও তদমুষায়ী জীবন-যাপন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করাই ইহার লক্ষ্য। এইরূপে দেখিলে রাষ্টের উদ্দেশ্য সত্য সতাই স্বাধীনতা ।"

প্রকৃতি পৃঞ্জের উন্নতির সহাযতা করাই রাষ্ট্রেব কার্য। সামর্থ্যের ক্রীবাধ ব্যবহারের উপর উন্নতি নির্ভর করে। লোকের মণ্যে যে সামর্থ্য আছে, তাহার ব্যবহার যদি বাধা-প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে উন্নতি হইতে পারে না। রাষ্ট্রের আইন যদি উন্নতি ও স্বাধীনতার পরিপত্তী হয়, রাষ্ট্র (অর্থাৎ রাষ্ট্রের কর্পোরগণ) যদি আপনাদিগের প্রভুত্ত-রক্ষার জন্ত রাষ্ট্রকে এবং জনগণকে ব্যবহার করে, তাহা হইলে নাগরিকের কর্ত্তব্য কি ? স্পিনোজা বলেন, "তথনও অন্তায় আইন মানিয়া চলা উচিত, যদি যুক্তিসঙ্গত প্রতিবাদ ও আলোচনা এবং শান্তিপূর্ণ উপারে রাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন-সাধনের জন্ত বাক-স্বাধীনতা নিষিদ্ধ না হয়। এবংবিধ স্বাধীনতা হইতে সময়ে সময়ে অন্তবিধার উদ্ভব হয়, স্বীকার করি; কিন্তু কোন্ সমন্তার কথন এমন ভাবে সমাধান করা সন্তবপর হইয়াছে, যে তাহা হইতে জনাচারের উদ্ভব অসম্ভব হইয়ছে ?" বাক্যের স্বাধীনতা থর্ম্ম করে যে আইন, তাহাদ্বারা সমস্ত আইনের মূলোচ্ছেদ হয়, কেননা যে আইনের সমালোচনা করিবার ক্ষমতা নাই, বেশী দিন সে আইন লোকে মানিয়া চলে না।" "যতই গবর্ণমেণ্ট-কর্জ্বক বাক্যের স্বাধীনতা সম্কৃতিত হয়, ততই লোকে দৃত্তার সহিত তাহাতে বাধা দেয়। এই বিক্রদ্ধতা যে স্বার্থনর লোভী লোকদিগের নিকট হইতে আসে, তাহা নহে। আসে সেই সমস্ত লোক হইতে, যাহারা উৎকৃষ্ট শিক্যা. নির্দ্ধের নীতিও ধর্ম্মের বলে সাধারণ লোক হইতে অধিকতর স্বাধীনতা

¹ Order

লাভ করিয়াছে।" "মান্তবের প্রকৃতিই এইরূপ, যে যাহা তাহারা সত্য বলিয়া বিশাদ করে, আইনের দৃষ্টিতে তাহা অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবে, ইহা তাহারা সন্থ করিতে পারে না। এরূপ অবস্থায় আইনের প্রতি ঘূণা ও গবর্ণমেণ্ট-বিরোধী কর্মকে তাহারা অন্যায় বলিয়া তো মনেই করে না; বরং সন্মানজনক বলিয়াই মনে করে।" "বাক্যের আধীনতায় হস্তক্ষেপ না করিয়া, যদি কেবল কার্যোর বিরুদ্ধেই দপ্তনীক্তি প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহের কোন সমর্থন-থোগ্য কার্ণ থাকে না।"

রাষ্ট্রের আবশ্রকতা স্বীকার করিলেও র'ষ্ট্রের উপর ম্পিনোজার বিশ্বাস ছিল না। তিনি জানিতেন, হাতে ক্ষমতা আদিলে দোষলেশশুল লাকও দৃষিত হইয়া পড়ে। সেইজল লোকের দেহ ও কার্য্যের উপর রাষ্ট্রের যে কর্তৃত্ব আছে, তাহাদের চিস্তা ও আত্মার উপর তাহার প্রসার তিনি স্বস্থমোদন কবিতেন না। বাষ্ট্রের ক্ষমতার এতাদৃশ বিস্তারে উন্নতি প্রতিহত হয়। এই জল্প তিনি বাই্র-কর্তৃক শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, বিশেষতঃ বিশ্ববিপালয়ের শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, অন্তমোদন কবিতেন না। "রাষ্ট্রের বাষে যে সকল শিক্ষায়তন প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাদের উদ্দেশ্য যতটা শিক্ষাপীদিগকে সংযত করা, ততটা তাহাদিগের প্রকৃতি-দত্ত ক্ষমতার উন্নতি-সাবন নয়। স্বাধীন রাষ্ট্রে যাহারা নিজের বাষে প্রকাশ্র ভাবে শিক্ষা দান করিবার অন্তমতি প্রার্থনা করে, তাহাদিগকে সম্প্রতি দিলে বিজ্ঞান-ও-কলা-চর্চার উপকারই হইবে।" ইহা লিখিবার সময সম্ভবতঃ প্রাচীন গীসের সোফিষ্টদিগের কথা ম্পিনোজার মনে হইয়াছিল।

ম্পোনাজার মতে বাক্যের স্বাধীনতা ও শিক্ষাব স্বাধীনতা থাকিলে শাসন-প্রণাশীর প্রকার-ভেদে যায় আসে না। যে সমন্ত শাসন-প্রণাশী প্রাচানকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহাদের সকলই এমন ভ'বে গঠিত করা যায়, যাহাতে রাষ্ট্রের প্রত্যেক লোক নিজের স্বার্থ অপেক্ষা সাধারণের অধিকারকে অধিক ' গুরুত্বদান করে। এই ভাবে শাসনতন্ত্র গঠনকরাই ব্যবস্থাপকদিগের কাজ। রাজতন্ত্র কার্যাক্ষম বটে, কিন্তু সাধারণতঃ উৎপীড়ক ও দৈশুবলের উপর নির্ভবশাল। যদি বাষ্ট্রের যাবতীয় ক্ষমতা এক জনের উপর শুন্ত হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রেব শান্তি ও ঐক্যা রুদ্ধি পায়, ইহা দেখা যায়। রাজতন্ত্র-শাসিত তুর্কসামাজ্যের মত দীর্ঘকাল-স্থায়ী কোনও রাষ্ট্রই হয় নাই'। অন্তদিকে গণতন্ত্র-শাসিত রাষ্ট্রের মত স্বল্পকালস্থায়ী রাষ্ট্রও দেখা যায় নাই। ইহার বিরুদ্ধে যত বিদ্রোহ হইয়াছে, অন্ত কোনও শাসনতন্ত্রেব বিক্রদ্ধে তত্ত শ নাই। তবুও দাসত্বও বর্ষরতার মত ত্রুভাগ্য আর কিছুই নাই।

গোপনীয় কৃট রাজনীতি সম্বন্ধে স্পেনোজা বলিয়াছেন : — নিরস্কুশ-ক্ষমতা-লোভীদিগের সকলেই বলেন, রাষ্ট্রের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম রাষ্ট্রীয় কার্য্য গোপনে সম্পন্ন হওয়া আবশ্রক। জনকল্যাণের ছ্মাবেশে এই প্রকার যুক্তি ষতই বেশী সজ্জিত হয়, ততই তাহার ফলে অধিকতার দাসত্বের উদ্ভব হয়। ন্যায়সঙ্গত অভিসন্ধি শত্রুর কর্ণগত হয়, সেও.ভাল,

¹ Secret diplomacy

তবু মথেচাচারী শাসকবর্গের অগুভকর গুপু ব্যাপার জনগণের নিকট হইতে গুপু রাখা উচিত নহে। রাষ্ট্রের কর্ণধারগণ যদি রাষ্ট্র-সংক্রাপ্ত ব্যাপার গোপনে নির্বাহ করিতে পারে, তাহা হইলে জনগণ তাহাদের সম্পূর্ণ পদানত হইগা পড়ে। যুদের সময় তাহারা যেমন শক্রুর বিক্লছে ষড়যন্ত্র করে, শান্তির সময় তেমনি তাহারা প্রজাদের বিরুদ্ধেও ষড়যন্ত্র

ম্পিনোজার মতে গণতন্ত্রই দর্বাপেক্ষা যুক্তিনঙ্গত শাসন-প্রণালী। গণতন্ত্রে প্রত্যেকের কার্য্য গভর্নমণ্ট-কর্ত্বক নিয়ন্ত্রিত, কিন্তু সকলেরই যুক্তি ও বিচার স্বাধীন। সকলেই একভাবে চিস্তা করে না: এইজন্ত অধিকাংশের মতই আইনের মর্যাদা লাভ করে। গণতন্ত্রের অধীনস্থ প্রত্যেক নাগবিকেরই দৈন্তদলভুক্ত হইয়া রাষ্ট্রক্ষায় সাহায্য করা উচিত। শান্তির সময় প্রত্যেক নাগরিকের অন্ত্র ভাহার নিজের কাছেই রাখা উচিত। রাষ্ট্রে একটি মাত্র কর থাকা উচিত। দেশের সমন্ত জমি ও গৃহ রাষ্ট্রের সম্পত্তি হইবে, এবং বাৎসরিক কর নির্দ্ধারিত করিয়া জমি নাগরিকদের সঙ্গে বন্দোবন্ত করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন শান্তির সময় অত্য কর দিতে হইবে না। প্রজাতন্ত্রের দোষ এই, যে ইহাতে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা জ্ঞানে ও বুদ্ধিতে অনুংক্ট লোকদিগের হস্তগত হয়। শাসনকার্য্যে শিক্ষাপ্রাপ্ত দক্ষ লোকের মধ্যে রাষ্ট্রীয়পদ সীমাবদ্ধ করা ভিন্ন এই ক্রটি এড়াইবার অগ্র উপায় নাই। সংখ্যা হইতে বিজ্ঞতার উৎপত্তি হয় না। সংখ্যা-বলের সাহায্যে হীনতম চাটুকারও উচ্চপদ লাভ করিতে পারে। অন্তির-চিত্ত জনতা চিত্তাবেগৰারাই চালিত হয়, যুক্তির ধার তাহারাধারে না। তাহাদের আচরণ দেখিয়া অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন উপযুক্ত লোক হতাশ হইয়া পড়ে। এই জন্ম গণতাম্ব্রিক শাসন জনতার অমুগৃহীত বাচালদিগের স্বর্নাল-স্থায়ী মিছিলপরম্পরায় পর্যাবসিত হয়; এবং উপযুক্ত লোক নিরুষ্টতর লোকের বিচারপ্রার্থী হইয়া তাহাদের বিরুদ্ধে নির্বাচনে দাঁড়।ইতে খুণা বোধ করেন। শীঘ্রই হউক, বিশম্বেই হউক, দক্ষতর লোকেরা এই শাসনের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হয়, এবং গণতন্ত্রের স্থানে অভিজাত-তন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। অভিজাত-তন্ত্র অবশেষে রাষ্ট্রতন্ত্রে পয়িবর্ত্তিত হয়। লোকে বিশৃঙ্খলা অপেক্ষা যথেচ্ছাচারও সহা করিতে স্বীকৃত হয়।

ক্ষমতার সাম্য একটা অন্থির অবস্থা। মান্ন্র্যে মান্ন্র্যে স্বভাবতঃই প্রভেদ বর্ত্তমান। অসমান লোকদিগের মধ্যে যে সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, দে অসম্ভবকে সম্ভবপর করিতে চায়। গণতন্ত্রের প্রধান সমস্থা শিক্ষিত ও উপযুক্ত শাসনকর্তার নির্বাচনদারা দেশের সর্বোৎকৃষ্ট শক্তির শাসনকার্যে নিয়োগ। সকলকে এই নির্বাচনে অধিকার দিয়াও কির্দ্দেশ এইরূপ উপযুক্ত ব্যক্তির নির্বাচন সম্ভবপর হইতে পারে, তাহাই সমস্যা। প্লেটো তাঁহার Republic গ্রন্থে এক সমাধান দিয়াছেন। এপর্যান্ত কোনও দেশেই এই সমস্যার সমাধান হয় নাই । সকল দেশেই রাজনীতি শান্তির সময় শাসনক্ষমতা-লিপ্স্থ ব্যক্তিদিগের মধ্যে প্রতিদ্বন্দিতার পরিণত হইয়াছে।*

স্পিনোজার প্রভাব

ম্পিনোজা কোনও সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার ছত্ত চেষ্টা করেন নাই, কিন্তু পরবর্ত্তী ষাবতীয় দর্শনের উপর তাঁহার চিস্তার প্রভাব স্থম্পষ্ট। তিনি যে কত বড ছিলেন, যতই দিন যাইতেছে, ততই তাহা স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে। কোনও সমালোচক লিখিয়াছেন, পর্বতের পাদদেশে দাঁড়াইয়া তাহার উচ্চতার ধারণা করা যায না। পর্বত হইতে যত দুরে যাওয়া যায়, ততই তাহার উচ্চতার স্পষ্টতর জ্ঞান হয়। স্পিনোজাও তেমনি ষত দুরে সরিয়া যাইতেছেন, ততই তাঁহার মহত্ত অধিকতর উপলব্ধ হইতেছে। "জাঁহার সমসাম্য্রিকদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার পাণ্ডিতা ও চরিত্রের জন্তে তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন; কেহ কেহ উত্তম চসমা-নিম্মাত। বলিয়া তাহাকে সম্মান করিতেন। তাঁহার জীবিত-কালে কেহই যে ঠাহার প্রতিভাব ধারণ। করিতে পারেন নাই, তাহাও নহে। কিন্তু অধিকাংশ লোকেই তথন ঠাহাকে ধন্মহীন জডবাদী বলিষা ঘুণা করিত। তাঁহার মৃত্যুর পরেও বহুদিন পর্যান্ত হাহার গ্রন্থ অধিক লোকেই পাঠ করিত না। ইংরেজ দার্শনিক David Hume তাহার মতকে "বিকট" ও "কল্মিত" বলিয়া আভিছিত কবিয়াছিলেন। ।বিখ্যাত সমালোচক লেসিং লিখিয়াছেন "মৃত কুকুর-সম্বন্ধে লোকে যেরপ ঘুণার সহিত কথা বলে, স্পিনোজা-সম্বন্ধেও সেই ভাবে কথা বলিত।'' এই ঘুণার কারণ ম্পিনোজার দার্শনিক মত। তিনি ঈগর ও প্রকৃতি অভিন্ন বলিয়াছিলেন, এবং মানবের স্বাধীন ইচ্ছা অস্বীকার করিয়াছিলেন। লোকে বিগাস কবিত, তিনি জীবাত্মার অমরত্ব ও মামুষের নৈতিক দায়িত্বও স্বাকার করেন নাই। কিন্তু কিছুকাল পরে তাহার অবৈতবাদই জার্মান Romantic school এর পণ্ডিতদিগের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিল। এই Romanticদিগেব ছিল প্রকৃতি-প্রিয় কবি মনঃ। ঈশ্বর ও প্রকৃতির অভেদ-বাদ তাঁহার। অন্তরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধি ম ন্তায় ও অন্তায় যে আপেকিক, ম্পিনোজার এই মতও মানব-সমাজে প্রচলিত প্রম্পরাগত ধারণার বন্ধন হইতে মুক্তির উপায় বলিয়া তাঁহারা সানন্দে অভিনন্দন করিয়া লইয়াছিলেন। এই মতের সাহায্যে সভ্যতার ভারে পীড়িত মান্ব-সম্ভান স্বাভাবিক জীবন যাপন করিতে এবং স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে ও মত প্রকাশ করিতে সক্ষম হইবে বলিয়া তাঁহার আশা করিয়াছিলেন। ১৭৮০ সালে লেসিং জেকোবিকে বলেন, যে পরিণত-বয়ঃ-প্রাপ্তির পর হইতেই তিনি ম্পিনোজার শিষ্য, এবং দর্শন বলিতে তিনি একন' স্পিনোজার দর্শনই বোঝেন। **ভাঁ**হার Nathan de Wise নামক নাটকে লেসিং যে পাদর্শ ইত্দী চরিত্র অক্কিত করিয়াছিলেন, বঙ্লপরিমাণে তাহা শিপনে:জা-চরিত্রের আদর্শে অঙ্কিত। কয়েক বৎসর পরে স্পিনোজার দর্শন-সম্বন্ধে হার্ডারের এক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ইহার ফলে উদার-নৈতিক ধন্মতাত্বিকদিগের দৃষ্টি স্পিনোজার Ethicsএর দিকে আরুষ্ট হয়। এই ধর্মতাত্মিকদিগের নেতা Schliermacher স্পিনোজার নাম উল্লেখ করিতে গিয়া তাঁহাকে

² Infamous.

"পবিত্র সমাজচ্যত স্পিনোজ" বলেন। ক্যাথশিক কবি Novalis তাঁহাকে ঈশ্বরোম্মন্ত বলিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধান্তান করেন। Ethics পাঠ করিয়া গেটেও স্পিনোজার প্রতি আরুষ্ট হন, তাঁহার অন্তর্গৃষ্টি গভীরতর হয়, এবং যৌবনেয় উচ্ছল ভাবপ্রবণতা হইতে তাঁহার অন্তর প্রোচ্বের প্রশান্তি ও হৈর্য্যে উরীত হয়। পরবর্তী তাঁহার সমস্ত গস্ত ও পত্ম রচনা স্পিনোজার ভাবে অন্তর্পাণিত। ফিক্টে, শেলিং ও হেগেলের অবৈতবাদে স্পিনোজার প্রভাব স্ক্র্পষ্ট। ক্যাণ্টের জ্ঞান-ভব্বের সহিত স্পিনোজার দর্শনের মিশ্রণ হইতেই ইহাদের দর্শনের উৎপত্তি। ফিক্টের Ich ও সোপেনহরের "will to live", স্পিনোজার 'ক্রতি"রই নামান্তর। নিংসের 'will to power" এবং বার্গসর Elan vital এর উৎপত্তিও এই "কৃতি" হইতে। স্পিনোজার Law রূপান্তরিত হইয়া হেগেলের Absolute Reason হইয়াছে। হেগেল যথন স্পিনোজার দর্শনকে জীবনহীন ও গতিহীন বলিয়াছিলেন, তথন তাহাব "আয়ুরক্ষার প্রচেটার" (ক্রতি) কথা তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন। স্পিনোজার দর্শন জীবন-ও গতি-বিহীন বলা সত্ত্বেও তান, তাহা হইলে তাহাকে প্রথমে স্পিনোজার মতাবলম্বী হইতে হইবে।" Absolute Reason হইতে তাহাকে প্রথমে স্পিনোজার মতাবলম্বী হইতে হইবে।" Absolute Reason হইতে তাহাকে স্বেপ্ত স্থান্তর মুক্তিক্রমে স্পৃষ্টিও স্পিনোজার Substance হইতে সৃষ্টি মূলতঃ একই ধারণা;।

ইংলণ্ডেও াম্পনোজার প্রভাব কম হয় নাই; কোলরিজ, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও শেলী জাঁহাকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিতেন। ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থের কবিতায় স্পিনোজার প্রভাব স্থস্পই। শেলী তাঁহার Treatise on Religion and the State গ্রন্থের অমুবাদ ক্রুরিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। হার্বাট স্পেন্সায়ের অজ্ঞেয়ের ধারণার জন্ম তিনি স্পিনোজার নিকট ঋণী বলিয়া কেহ কেহ সন্দেহ করেন। Belfort Box বলিয়াছেন "বর্ত্তমান কালে এমন বিখ্যাত লোকের অভাব নাই, যাহারা বলেন আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণতা স্পিনোজার দর্শনের মধ্যেই নিহিত আছে।"

বিভিন্ন লোকে ম্পিনোজায় দর্শনের বিভিন্ন ব্যাথা কৰিয়াছেন। তাঁহার চিন্তা হৃদয়ক্ষম করিতে সময়ের প্রয়োজন। Will Durant লিখিয়াছেন, Wisdom (বিজ্ঞতা)-সম্বন্ধে Ecclesiastes গ্রন্থে যাহা বলা হইয়াছে, ম্পিনোজা-সম্বন্ধেও তাহা বলা চলে। প্রথম মানব তাহাকে সম্পূর্ণ জানিতে পারে নাই, সর্কশেষ মানবও তাঁহাকে খুঁজিয়া পাইবে না। কেননা তাঁহার উপদেশ সমুদ্র হইতে গভীরতর।"

পঞ্চম অধ্যায়

জ্ঞানালোকের যুগ*

ব্রিটিশ জানালোক

ইউরোপীয় নব্য দর্শনের দিতীয় যুগকে বলে জ্ঞানালোকের যুগ। চার্চের শাসন-নিমন্ত্রিত এবং ঐতিহের বন্ধনে আবদ্ধ ব্যক্তি-স্বাতস্থানীন জনগণকে এই যুগে সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানালোকে প্রতিষ্ঠিত কবিবার প্রচেষ্টা হইযাছিল। সকলের উপরে যুক্তির স্থান নির্দেশ করিয়া বাজির অধিকার ঘোষিত হইয়াছিল। প্রকৃতি-ও সন্তা-সম্বন্ধীয় তর্কসূলক সম্প্রাসকল প্রিহার করিয়া মানবজীবন ও তাহার কর্ত্তব্য-সম্বন্ধে ভালোচনা এই যুগের দর্শনের বিশেষর। বস্তব উংপত্তি কিরূপে হঠন, ভাহার আলোচন। বর্জন করিয়া মানবমনের প্রকৃতি এবং তাহার শক্তি-সম্বন্ধে গবেষণা এই যুগের আমার একটী বিংশেংরঃ জ্ঞান কিরুপে উংপয় হয়, বাহ্যবস্তুর সহিত্মনের সম্বন্ধ কি, বাহ্যবস্তু-নিরপেক্ষ জ্ঞান সম্ভবপর কি না, প্রভৃতি বিষয় এই যুগে আলোচিত হইযাছিল। তাহিক প্রেষণা বর্জন করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে আমাদের মনের বুত্তি-নিচয় ও মান্সিক ভাবের গবেষণায় দার্শনিক চিন্তা নিযুক্ত হইয়াছিল। অভিজ্ঞতা^১ অথবা অন্তভ্তে কি প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার অমুসদ্ধান করিয়া, তাহার উপর দর্শনের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইয়াছিল। দর্শনের অন্তান্ত বিভাগ উপেক্ষা করিয়া মনোবিজ্ঞানের দিকে দার্শনিক চিন্তা ধাবিত হইয়াছিল। "মানবজাতির গবেষণার খাঁটি বিষয় মামুষ," আলেকজাণ্ডার পোপের এই উক্তিতে এই যুগের দর্শনের আদর্শ ব্যক্ত হইয়াছিল। ব মৃষ্টিমেয় বিশেব পণ্ডিতদিপে পাঠাগার হইতে দর্শনকে বাহিরে আনিয়া জনসাধারণের সহিত তাহার পরিচয়-সাধনের চেষ্ট হইয়াছিল! লোক-সাহিত্য ও সংস্কৃতি ইহার শার। প্রভাবিত হইযাছিল। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও ইহার প্রভাব হইতে মক্ত ছিল না৷

অই।দশ শতাদার প্রাবন্তে সারক হইয়া এই সান্দোলন ইয়োবোপের বছদেশে বাপ্তি ইইয়া পড়িয়াছিল। ইংল্প্ডের প্রাচীন সংস্থা এবং আচারের বিরুদ্ধ সম লোচনায় এই সান্দোলনর সারস্ক হয়। সামাজিক এবং রাজনৈতিক মাত্রীয় বিষয়ই য়ৃক্তির সালোকে পরীক্ষিত্র হয়, এবং মান্ত্রের ব্যক্তিগত বৃদ্ধি সমস্ত বিষয়ের বিচারে মানদণ্ড বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রচলিত ধর্ম ও নীতির বিরুদ্ধে একটা।বড়োহ সাহিত্যে ধ্বনিত হইয়া উঠে, এবং সামাজিক ও নৈতিক সংযম হইতে বাক্তিকে মৃক্ত করিবার জন্ম প্রবল প্রচেষ্টা আরক্ষ হয়। চিস্তায় ও কর্মে ব্যক্তি-সাধীনতার দাবা উথিত হয়। এই সকল স্মালোচকদিগের নিকট কিছুই প্রিত্র বলিয়া গণ্য হইত না। প্রত্যেক ধর্মীয় মনোভাব এবং প্রত্যেক পরম্পরাগত

^{*} Enlightenment

¹ Experience

² The proper study of mankind is man.

বিশ্বাস, তাহারা বৃদ্ধির কঠোর আলোকে পরীক্ষ করিতেন, এবং ষাহাই আপনাকে যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া প্রমাণ করিতে অসমর্থ হইত, তাহাই বর্জন করিতেন। ফরাসী দেশে এই আন্দোলন বিপ্লবে পূর্ণ পরিণতি প্রাপ্ত হয়, তাহার পরে প্রতিক্রিয়ার আরম্ভ হয়।

এই আন্দোলনের আরম্ভ হয় ইংল্ডে। অন্তান্ত দেশ অপেক্ষা ইংল্ডে অধিকতর রাজনৈতিক স্বাধীনতা ছিল এবং সমাজও অপেকার্কত স্থায়ীষ্ট্র ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া তথায় এই আন্দোলন বিশেষ বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। ফলে, স্বাভাবিক সংস্কৃতির সহায়রূপে তথায় ইহা প্রসার-লাভ করিয়াছিল। ইংল্ড হইতে এই আন্দোলন ফরাসী দেশে বিস্তৃত হয়। ফ্রান্সে বাজি স্বাধীনতার নৃতন মত-প্রচারের ফলে রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রীয় ধর্মের বিরুদ্ধে প্রবল বিরোধিতার স্কৃতি হয়, এবং তাহা হইতে বিপ্রেবর উদ্ভব হয়। ফ্রান্স ও ইংল্ড হইতে এই আন্দোলন জার্মানীতে প্রশারিত হয়, কিন্তু জার্মানীর দশন ও সাহিত্য ইহা ছারা বিশেষ প্রভাবিত হইলেও ইহা হইতে কোনও বিপ্রবের উদ্ভব হয় নাই।

ইংলণ্ডে জন লক এই সান্দোলনের নেতা ছিলেন। লক দে-কার্ত্তের দর্শনকে সভিজ্ঞতা-্সলক দর্শনের রূপ দান করেন। লকের পরে বার্কলে এই দশনকে অধ্যাত্ম-দর্শনেই রূপান্তরিত করেন। বার্কলের পরে হিউমের হল্তে এই দশন সন্দেহবাদে ইং। স্বাভাবিক পরিণতি লাভ করে। তাহার পরে আবিভূতি হয় স্কটলণ্ডের "সাধারণ বৃদ্ধির দর্শন্ত।"

ফরাসীদেশে এই আন্দোলনের স্রষ্টা ছিলেন পিয়ের বেইল । তাঁহার Dictionnaire এর প্রকাশের ফলে শিক্ষিত সমাজে সন্দেহবাদ প্রচলিত হয়। এই সন্দেহবাদ ভল্টেয়ার ও বিশকোষ-প্রকাশকদিগের হত্তে জড়বাদও প্রত্যক্ষ বাদে পরিণত হইয়ছিল।

জার্মানীতে লাইবনিট্জ এবং হাডারের কবি-প্রতিভার সাহায্যে এই আন্দোলন স্ক্রিনবোণ্য সাহিত্যের আকার ধারণ করিয়াছিল।

¹ Empiricism. ² Idealism. ³ Common Sense Philosoply.

⁴ Pierre Bayle.

নব্য দর্শন—ব্রিটিশ জ্ঞানালোক—জন লক্

()

জন লক্ (১৬৩২--১৭০৪)*

আধুনিক দর্শনের এক সন্ধিক্ষণে লক অ।বিভূত হইযাছিলেন। চিন্তা ও সন্তা, চিৎ ও জড়ের মধ্যে দেকার্ত্ত যে বিরোধ দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহার সময়য় করিয়া তিনি উভয়ের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি চিৎ ও জড় উভয়কেই স্বাধীন ও সৎ পদার্থ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, একটিকে অক্সটর সম্পূর্ণ বিপরীত-ধর্মী বলিয়াছিলেন, এবং উভ্যের মধ্যে সংযোগ-সাধনের জন্ম তাঁহাকে প্রত্যযের সাহাযা গ্রহণ করিতে হইযাছিল। এই উদ্দেশ্তে দেকার্ত্তের শিশাগণ যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাও সফল হয় নাই। জড় ও চৈতন্তকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিপরীত-ধর্মী পদার্থ গণ্য করিয়া উহাদেব মধ্যে সমন্বয-সাধনের কোনও চেষ্টাই সক্ষল হইতে পারে না। এই জন্মই ম্পিনোজা জড় ও চৈতন্তকে স্বতন্ত্র স্বাধীন সতা বলিষা গণ্য করেন নাই। উাহার মতে ইহারা একই সংপদ্থেব বিভিন্ন গুণ। এক অথণ্ড সংপদার্থের মধ্যে তিনি এই ছই গুণকে মিলিত করিয়াছিলেন। ইহাছারাও সমভারী সমাধান হয় নাই। একই দ্রব্যের মধ্যে চিৎ ও জড় মিলিত হইলেও তাহার। পরস্পর ভিন্ন। যদি উভয়ের মধ্যে কোনও ভিন্নতা না থাকিত, তাহা হইলেই সমস্যার সমাধান হইতে পারিত। সং পদার্থের মধ্যে কোনও ভিন্নত। ম্পিনোজা স্বীকার করেন নাই। চিস্তা ও ব্যাপ্তি আপনারা সৎ নহে, তাহারা সতের গুণমাত্র, কিন্তু তাহারা পরস্পর সম্পূর্ণ ভিন্ন। স্বতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রিয়াও প্রতিক্রিয়ার সম্ভোষতনক ব্যাথ্যা দেওয়া সম্ভবপর হয় নাই, এবং ম্পিনোজাও দেকার্ত্তের হৈতবাদ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিতে পারেন নাই। তিনিও চিৎকে চিৎমাত্রই এবং জড়কে জড়মাত্রই মনে করিয়াছিলেন, স্থতরাং উভয়ের মধ্যের ব্যবধান দূর করিতে সক্ষম হন নাই। উভযের সংযোগ-সাধক কোনও আভ্যন্তরীণ তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে হইলে, এই ব্যবধান দূর করিতে হইবে ৷ ইহার জন্ম বিবিধ চেষ্টা হইপ্লাছিল। সেই চেষ্টা হইতেই ত্নইটি দার্শনিক মত উদ্ভূত হইপ্লাছে। এক পক্ষ চিৎ-হারাই জতের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, উহার স্বতম্ত্র অন্তিত্ব স্বীকার করেন নাই। অন্ত পক্ষ চিতের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া জড়বারা চৈতন্তের ব্যখ্যা করিয়াছেন। প্রথম মত অধ্যাত্মবাদ^১ বা প্রত্যয়বাদ নামে খ্যাত; বিতীয় মত বস্তবাদ^২, **অভিজ্ঞ**তা-ৰাদ^ও, সংবেদনবাদ^৪ অথবা জড়বাদ নামে পরিচিত। জন লক **বি**তীয় মতের উদ্ভাবক।

১৬৩২ খৃষ্টাব্দে ব্রিষ্টল নগরের নিকট বিংটন নামক স্থানে লক্ জন্মগ্রহণ করেন।

^{*} John Locke

¹ Idealism ² Realism ³ Empiricism ⁴ Sensationalism.

এই বংসরই আমন্ত্রার্ডাম নগরে ম্পিনোজার জন্ম হয়। লক অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালয়ে দর্শন, বিজ্ঞান এবং চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। ছর্বল আস্থ্যের জন্ম তিনি চিকিৎসা-ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারেন নাই। তিনি তিন বংসর বার্গিনের রাষ্ট্র-দৃতের সেক্রেটারী ছিলেন। ১৬৬৬ সালে আর্গ্র অব সাফ্টসবেরীর সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। এই পরিচয় পরে প্রগাঢ় বন্ধুত্বে পরিণত হইয়াছিল। সাফ্টসবেরী বিতীয় চার্লসের মাজত্বকালে একজন ক্ষমতাশালী রাজপুরুষ ছিলেন। তিনি রাজরোমে পতিত হইলে, লক জ্রান্সে পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করেন। ১৬৭৫ হইতে ১৬৭৯ সাল পর্যাস্ত্র তিনি ফ্রান্সে বাস করিয়াছিলেন; তাহার পরে হল্যাতে গমন করেন। উইলিয়ম অব অরেঞ্জ ইংলতের সিংহাসনে আরোহণ করিলে লক্ ইংলতের ফিরিয়া আসেন। ১৭০৪ সালে ৭৩ বৎসর ব্যবস্থাতিনি পরলোক গমন করেন।

নিম্নলিখিত গ্রন্থলি লকের লিখিত গ্রন্থাবনীর অন্তর্ভুক্ত:—(১) An Essay on Civil Government (১৯৯০) (অসামরিক শাসন ব্যবস্থা-সম্বন্ধে প্রবন্ধ); (২) Letters on Education (১৯৯০) (শিক্ষা-সম্বন্ধে প্রাবনী)। (৩) Essay on the Human Understanding, (১৯৯০) (মানবীয় বৃদ্ধি-সম্বন্ধে প্রবন্ধ), (৪) The Reasonableness of Christianity (১৯৯০) (খৃষ্ট-ধর্মের বৃক্তিমন্তা) (৫) Letters on Toleration (পরমত-সহিষ্কৃতা-সম্বন্ধে প্রাবনী)।

লকের দার্শনিক মত তাঁহার Essay on the Human Understanding প্রছে বর্ণিত আছে। গ্রন্থপ্রকাশের ২০ বংদর পূর্বেক কভিপয় বন্ধুর সহিত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক বিষয়ের আলোচনায় প্রবুত হেইয়া কোনও মীমাংসার উপনীত হইতে সক্ষম না হওয়ায়, লকের মতে হয়, যে যে পথে তাঁহোরা বৈজ্ঞানিক আলোচনায় অংগ্রাসর হইয়া ছিলেন, তাহা ঠিক পথ নহে। আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পুর্বে তাঁহাদের আপনাদের সামর্থ্যের বিষয়, এবং মানবীয় বৃদ্ধি কোন্ কোন্ বিষয়ের মীমাংসায় সমর্থ, তাহারও অফুসদ্ধান কর। কর্ত্তব্য ছিল। Essay on the Human Understanding প্রান্থে লক সেই অমুসন্ধান করিয়াছেন। এই গ্রন্থ-প্রণয়নে সত্যের আবিষ্ধার লকের ততটা উদ্দেশ্য ছিল না, যতটা ছিল সত্যের আবিফারের উপায়ের আবিফার। লিথিয়াছেন, মানবীয় জ্ঞানের উৎপাত্ত কিরুপে হয়, তাহার নিশ্চিতি কভটা এবং তাহার শীমা কোপায়, ইহার নির্দ্ধারণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল। দে-কার্ত্ত বেমন সর্কবিষয়ে সন্দেহ হইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন, লক্ও তেমনি মাছবের জ্ঞান-লাভের শক্তির প্রতি সন্দেহ হইতে তাঁহার গবেষণা হৃত্ত করিয়াছিলেন। কোন কিছুই তিনি সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না, যতক্ষণ তাহ। তাঁহার মনের নিষ্ট সত্য ৰলিয়া প্ৰমাণিত না হইত। সংবেদন?, এবং চিন্তার? দীমা অতিক্রম না করিতে তিনি দুঢ়-প্রতিজ্ঞ ছিলেন।

Sensation.

² Thought

শক্কে আধুনিক মনোবিজ্ঞানের উদ্ভাবনকর্ত্তা বলা যায়। তিনি লিথিয়াছেন, "বর্ত্তমানে আমি মনের সহিত সংশ্লিষ্ট শারীরিক ব্যাপারের আলোচনা করিব না। মনের বরূপ কি, তাহার আলোচনাও করিব না। আমার বর্ত্তমান উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্ত মাহুষের জ্ঞানের বিষয়সকলের সহিত তাহার জ্ঞান-বৃত্তির আলোচনাই ব্যথেষ্ট।" ইহাভারা লক্ তাঁহার আলেচ্য বিষয়ের সীমা প্রেষ্ট ভাবেই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে তত্ত্ববিভার আলোচ্য বিষয়ের সীমা প্রেষ্ট ভাবেই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে তত্ত্ববিভার আলোচ্য বিষয়ের আলোচনা নাই। ইহা একাস্ক ভাবেই মনো-বিজ্ঞান। বৃদ্ধির শৃলতত্ত্বর আলোচনা ইহাতে নাই। বৃদ্ধির কার্য্যই ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। যে সকল ব্যাপারে বৃদ্ধি প্রকাশিত হয়, যাহা দেখিয়া বৃদ্ধির অন্তিত্ব জানিতে পারা যায়, যাহার ভিতর দিয়া বৃদ্ধির বিকাশ সাধিত হয়, তাহাই এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়। এই সকল ব্যাপারকে লক্ "Idea" নামে অভিচিত করিয়াছেন।

Idea (প্রতায়) শব্দের ব্যাখ্যায় লক্ বলিয়াছেন, "যাহা কিছু লইয়া মনঃ ব্যাপৃত থাকে—ছায়া, ব্যামান্ত প্রতায়, প্রজাতি^৬ প্রভৃতি বলিতে যাহা বুঝায়—তাহা বুঝাইতেই আমি এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।"

এই সংজ্ঞা হইতে দেখা যায়, বিশিপ্ত পদার্থের জ্ঞান বা প্রত্যয়, এবং সামান্তজ্ঞান বা সম্প্রত্যয় উভয়ই লকের Ideaর অন্তর্গত। মনে যত প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সকলই লকের Idea। এই Ideaর আলোচনাই তাঁহার দর্শন। ক্যাণ্ট Critique of Pure Reasonএ মানবীয় জ্ঞানের সীমা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহারও পুর্বেণ লক বলিয়াছিলেন, যে মানবের বৃদ্ধির প্রসার সীমাবদ্ধ। সেই সীমা অতিক্রম করিবার ক্ষমতা তাহার নাই। তাহা অতিক্রম করিবার চেটা করিলে, এমন স্থানে গিয়া উপনীত হইতে হয়, যেখানে পদে পদে পদস্থলন হইবার সম্ভাবনা। ফলে নিশ্চিত জ্ঞান-লাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে, এবং সন্দেহের উৎপত্তি হয়। আমাদের জ্ঞান-বৃত্তির ক্ষমতার কথা যদি আমরা ভালরূপে বিবেচনা করি, এবং কি আমাদের বোধগম্য, কি আমাদের বৃদ্ধির অতীত, ইহা জানিয়া অগ্রসর হই, এবং যাহা আমাদের বৃদ্ধির আয়তের মধ্যে, তাহারই জ্ঞানলাভের জন্ম চেটা করি, তাহা হইলে আমাদের চেটা অধিকত্যর সফল হইবার সন্ভাবনা।

লক্ এর দর্শনের প্রধান কথা হুইটি। প্রথমত: সহজাত প্রত্যর বলিয়া কিছুই নাই, দিতীয়ত: আমাদের সমস্ত জ্ঞানই অভিজ্ঞত। হুইতে উৎপর। লক্ বলেন, অনেকের মতে এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহার জ্ঞান আমাদের আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে। সেই জ্ঞান লইয়াই আমরা জ্লাগ্রহণ করি, এবং কোনও বার্পদার্থ হুইতে তাহাদের জ্ঞান আমরা লাভ করি না। এই সমস্ত সহজাত প্রত্যর প্রত্যেক মাহুষের মধ্যেই বর্ত্তমান। এমন কোনও মাহুষ নাই, যাহার মনে এই সকল প্রত্যর নাই। এ কথা যাদ স্বীকার করিয়াও লওয়া যায়, প্রত্যেক

Discerning faculties.

² Metaphysics.

³ Understanding.

⁴ Principles.

⁵ Phantom

⁶ Species.

¹ Innate Ideas.

মামুবের মনে এই সকল প্রত্যয় আছে, ইহা যদি সত্যও হয়, তাহা হইলেও তাহারা যে সহজাত, তাহা প্রমাণিত হয় না। অন্ত উপায়ে এই সকল জ্ঞান লাভ সম্ভব্পর, ইহা প্রমাণ করিতে পারিলে, তাহাদিগকে সহজাত বলিবার কোনও যুক্তি থাকে না। কিছ প্রত্যেক শাম্বের মনেই যে এই সকল প্রতায় আছে, ইহা সত্য নহে। জ্ঞানের ক্ষেত্রেই হউক, অথবা কর্মের ক্ষেত্রেই হউক, এমন কোনও তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায় না, যাহার সত্যতা সর্বসন্মত। কর্ম্মের ক্ষেত্রে যে এরূপ কোনও তন্ত্ব নাই, তাহা বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন জাতির ইভিহাসের আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এমন কোনও নৈতিক নিয়মই পাওয়া যায় না, যাহা সকল জাতি মানিয়া লইয়াছে। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন নৈতিক নিয়মের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। ইহা হইতে স্পাইই বুঝিতে পারা যায়, বে ধর্মত অধর্মের জ্ঞান লইয়া মাতৃষ জন্ম গ্রহণ করে না। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন পারিপার্খিকের মধ্যে ধর্মাধর্মের জ্ঞান বিভিন্ন হয়। "অন্তের নিকট যেরূপ ব্যবহার পাইতে তুমি ইচ্ছা কর, অন্তের সহিত সেইরূপ ব্যবহার কর", এই নীতির বিষয় আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে অসভ্য জাতীয় লোকের। এরূপ কোনও নীতি স্বীকার করে না। জ্ঞানের ক্ষেত্রেও ষে এইকপ কোনও সহজাত প্রত্যন্ত নাই, ইহাও সহজেই বুঝিতে পারা যায়। সকল প্রতিজ্ঞা সর্বলোক-বিদিত বলিয়া আপাততঃ মনে হইতে পারে, তাহারাও বাস্তবপক্ষে তাহা নহে। "ক কএর সমান" এই তাদাত্ম নিষম ২ এবং "একই সময়ে কোনও পদার্থের অন্তিত্ব ও অনন্তিত্ব উভয়ই সম্ভবপৰ নহে', এই বিরোধের নিষম^৩ কি সকলেই জানে ? শিশু, মুর্য এবং অসভ্যেরা এই ছই নিয়মের অন্তিত্ব একেবারই অবগত নহে। তাদাত্মা ও বিরোধের নিয়ম আধারহীন প্রত্যয় । ৪ .জন্মের সময় উহাদের জ্ঞান আমাদের থাকে না, দীর্ঘ কালব্যাপী অভিজ্ঞতার পূর্ব্বে ঐ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। যে সকল সাধারণ প্রতিজ্ঞার অর্থ বোধগম্য হইবামাত্র তাহাদের সত্যতা-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই থাকে না, তাহাদিগকে সহজাত জ্ঞান গণ্য করিয়া তাহাদের নৈশ্চিত্যের ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা-দিগকে সহজাত বলিলেই যে সন্তোষজনক ব্যাখ্যা হয়, তাহা নহে। বস্তুত: কোনও জ্ঞানই সহজাত নহে। সকল জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশবের অন্তিত্বের জ্ঞানও সহজাত নহে। এমন জাতিও আছে, যাহাদের ঈশবের কোনও প্রতায়ই নাই। ক্টশ্বর বলিতে কি বুঝায়, তাহ। তাহারা জানে না। যাহারা ঈশবের অন্তিত্বে বিশ্বাস করে. তাহাদের মধ্যেও ঈশ্বরের স্বরূপ-সম্বন্ধে প্রচুর মত-ভেদ বর্ত্তমান। যে সমস্ত প্রত্যায়কে সহজাত বলা হয়, তাহারা যে স্পষ্ট ভাবে না হইলেও অস্পষ্ট ভাবে আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে, এবং বৃদ্ধির বিকাশের সঙ্গে তাহারাও বিকাশ প্রাপ্ত হয়, শক্ ইহাও স্বীকার করেন না। কেন না, কোনও প্রত্যয় অম্পষ্ট ভাবে আয়ার মধ্যে নিহিত আছে, বলিলে সেই প্রত্যয়ের জ্ঞান আছে. স্বীকার করা হয়: কিন্তু সেই জ্ঞানের অন্তিত্বের বিষয় আছা। অবগত নছে।

¹ Moral Law

Law of Contradiction

² Law of Identity

⁴ Abstraction.

প্রকৃত পক্ষে এইন্ন শ জানের অন্তিষের কোনও প্রমাণই নাই। গণিতের সত্যের জ্ঞান সহজাত বলা হয়। তাহা যদি হয়, তাহা হুইলে দেশ-ও-সংখ্যা-সম্বন্ধীয় সমস্ত সত্যের জ্ঞানকেই সহজাত বলিতে হইবে, এবং যে সকল প্রতিজ্ঞা স্বতঃ সিদ্ধ, তাহাদের সকলকেই সহজাত বলিতে হয়। "মিষ্ট তিত নয়", "কালো সাদা নয়", ইহারাও তাহা হুইলে সহজাত।

লকের এই যুক্তির উত্তরে কুজাঁ। বলিয়াছেন, শিশুদিগের ও অসভাদিগের উদাহরণের প্রয়োগ বর্ত্তমান ক্ষেত্র সঙ্গত নহে, বৈজ্ঞানিক রীতি-সম্মতও নহে। শিশুদিগের ও অসভাদিগের মানসিক অবস্থা-সম্বন্ধে শিশু ও অসভাদিগিকে কোনও প্রশ্ন করিলে, তাহার। সেই প্রশ্নের অর্থ বৃথিতেই সক্ষম হয় না। ঈগর-সম্বন্ধে প্রশ্নও তাহারা বৃথিতে পারে না। কিন্তু তাহাদের বৃদ্ধির উপযোগা কবিয়া প্রশ্ন করিতে পারিলে, দেখা যায়, যে যে সকল প্রত্যয় শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন বলিয়া মনে করা হয়, ভাহাদের অনেক গুলিই তাহাদের জানা আছে।

লক বলিয়াছেন, দকল প্রত্যয়ই সভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। সভিজ্ঞতা ভিন্ন কোনও জ্ঞানই উৎপন্ন হইতে পারে না। অভিজ্ঞতা দিবিধ: (১) বাহেক্সিয়-দারা বাহ পদার্থের জ্ঞান; (২) আত্মার আভান্তরীণ ক্রিয়ার জ্ঞান। প্রথমোক্ত অভিজ্ঞতাকে লক্ Sensation অথবা সংবেদন নাম দিয়াছেন। দ্বিতীয় প্রকারের অভিজ্ঞতাকে বলিয়াছেন Reflection अर्थाए असम् हि। नक् विनाहिन, "आमता धतिया नहेव, आमार्गत মনঃ দাদা কাগজের মত, তাহাতে কোনও লেথাই নাই, কোনও প্রত্যয়ই নাই। তাহা হইলে মনে জ্ঞান খাদে কে'পা হইতে দু এক কথায় আমি এই প্রশ্নের উত্তর দিব—অভিজ্ঞতা হইতে। ইহাই সমস্ত জ্ঞানের ভিত্তি।বহিঃস্থ ইক্রিয়গ্রাহ বিষয়ের অবেক্ষণ অথবা মনের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ান অবেক্ষণ হইতেই আমাদের বৃদ্ধি চিন্তার যাবতীয় উপকরণ প্রাপ্ত হয়। এই হুইটিই জ্ঞানের উৎস। এই উৎস হইতে আমাদের যে জ্ঞান আছে তাহা. অথবা যাহা আমরা লাভ করিতে সক্ষম, তাহা উৎপন্ন হয়।" লকের এই বিলেষণ-সম্বন্ধে কৃজা বলিয়াছেন, লক্ সংবিদের সঙ্গে অন্তদৃষ্টির গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। সংবিদ প্রত্যেক মানুষেরই আছে, কিন্তু অন্তর্গৃষ্টি আছে অল্লসংখ্যক লোকের। স্থতরাং অস্তর্গষ্টিকে সকলের অভিজ্ঞতার একটি উপায় বলাধায় না। দ্বিতীয়ত: লক্ সন্তদৃষ্টির কার্যা আত্মার আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার মধ্যে সীমাবদ্ধ করিয়। ইহার পরিধি সংকুচিত করিয়াছেন। আমাদের মনের যাবতীয় ব্যাপারই অস্তুদৃষ্টির অধীন, মানসিক কার্য্য ও সংবেদন সকলই।'' ইক্রিয়ের কার্য্য ও असु हि এই ছইটির মধ্যে প্রথমে কোন্টি আরব্ধ হয়, এই প্রশের উত্তরে লক বলেন, স্মামাদের প্রথম প্রত্যয় দকল আমরা ইক্রিয়ন্তারেই প্রাপ্ত হই। অন্তর্গ ইইতে যে জ্ঞান হয়, তাহা আসে পরে। "এই হুই বাতায়ন-বারাই অন্ধকার কক্ষে আলো প্রবেশ কের ৷ আমার মনে হয়, যে যে ঘরের দরোজা ও জানালাসকল সম্পূর্ণ বন্ধ, এবং যাহার

মধ্যে আলোর প্রবেশের জন্ম কুল্র একটি ছিল্ল ভিন্ন অন্ত পথ নাই, তাহার সহিত বৃদ্ধির বিশেষ পার্থকা নাই। "ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে লকের মতে মনঃ সম্পূর্ণ নিজিম, ' এবং ইক্সিম দারপথে যাহা ইহার নিকট উপস্থিত হয়, তাহা গ্রহণ করা ভিন্ন ইংার অন্ত কোনও কাজ নাই। কোনও প্রভায় বেমন ইহা সৃষ্টি করিতে পারে না. তেমনি যে প্রত্যে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার বিনাশও করিতে পারে ন।। দর্পণে বেমন বস্তুর প্রতিষিদ প্রতিফলিত হয়, তেমনি মনের সশ্মুথে উপস্থাপিত বস্তু প্রতিফলিত করাই মনের কার্য্য। ইহা সত্ত্বেও লক্ ৰথন মনের ক্রিয়ার আলোচনা করিয়াছেন, তথন তাছার কিন্নৎ-পরিমাণ সক্রিয়তা স্বীকার করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। যদিও সংবেদন ও অন্তর্টি হইতে মন জ্ঞানের উপাদান সকল প্রাপ্ত হ্য, তথাপি এই সকল উপাদানকে একত্রিত করিয়া যৌগিক প্রত্যায়ের গঠন মনের সক্রিয়তাভিন্ন সম্ভবপর হয় না। কিন্তু এই কার্যা লকের মতে নিতাস্তই "মামুলি" ব্যাপার, এবং মনের এই ক্ষমতার ফলে প্রত্যয়সকলে নৃতন কিছুই সংযোজিত হয় না। কিছু মামুলি হইলেও যখন এই কার্যা মনঃ-কর্ত্তক ক্বত হয় বলিঘা লক্ স্বীকার করিয়াছেন, তথন মনঃ যে সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয়, তাহা বলা যায় না, এবং জ্ঞানের উৎপাদনে বাছপদার্থের ক্রিযার সহিত মনেরও যে ক্রিয়া আছে, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। মনের এই ক্রিয়া পরে ক্যাণ্ট বিস্তারিত ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন । অপ্রতিভাবে হইলেও লকও এই ক্রিয়ার কথা বলিয়াছেন।

প্রভায় দিগের শ্রেণী-বিভাগ

বক্ প্রত্যয়দিগকে মৌলিক ও যৌগিক এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়ছেন। বে সকল প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রবেশ করে, তাছারা মৌলিক। একটিমাত্র অধ্বা একাধিক ইন্দ্রিয়-পথে এই সকল মৌলিক প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রবেশ করে। বর্ণের প্রত্যয়, শব্দের প্রত্যয়, কাঠিন্তের প্রত্যয়, যথাক্রমে চক্ষ্, কর্ণ ও ত্বক ইন্দ্রিয়ের পথে প্রবেশ করে। কিন্তু ব্যাপ্তি, আকার অথবা গাতর প্রত্যয় এক সঙ্গে একাধিক ইন্দ্রিয় পথে প্রবেশ করে। কেবল অন্তর্গপ্তি ইইতেও মৌলিক প্রত্যয়র উদ্ভব হয়। "সন্দেহ", "বিশ্বাস" ও "ইছোর" প্রত্যয় অন্তর্গপ্তি ইইতে প্রাপ্ত হওয়। য়য়। আবার এমন কতক-শ্রুলি মৌলিক প্রত্যয় আছে, য়হারা অন্তর্গৃষ্টি ও সংবেদন উভয় ইইতেই উদ্ভূত হয়। "স্থ্য", "হঃখ", "একত্ব", "লক্তি", "পারম্পর্যা", এই সকল প্রত্যয় এই য়পেই পাওয়া শ্রয়। 'দেশ', 'কাল', ও সংখ্যার প্রত্যয় লকের মতে মৌলিক। ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমূহ ইইতে যে সকল প্রত্যয় মনে প্রবিষ্ট হয়, অথবা ইন্দ্রিয় হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়ের মনের মধ্যে আবির্ভাবের ফলে তথায় বে সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহাদের অবেক্ষণ হইতে

¹ Passive.

² Complex Ideas

³ Formal.

¹ Simple.

² Complex.

ষে সকল প্রত্যায়ের উদ্ভব হয়, এই উভয়বিধ •প্রত্যায়ের উপর মনের বৃত্তির বাভাবিক প্রয়োগ হইতেই দেশ, কাল ও সংখ্যার প্রত্যয় উদ্ভূত হয়। দে-কার্ত্ত জড় ও ব্যাপ্তিকে অভিন্ন বলিয়াছিলেন। তাহা স্বীকার না করিয়া লক্ কাঠিলকেই^১ জড়ের বিশিষ্ট গুণ বলিরাছেন। ম্পর্শেক্সিয় হইতে কাঠিন্সের প্রতায় উদ্ভুত হয়। প্রত্যেক দ্রবা তাহার মধ্যে দ্রব্যান্তরের প্রবেশে যে বাধা দেয়, ম্পর্শেক্তিয়দার। তাহা বৈত্তভূত হয়। সেই অমুভব হইতে কাঠিপ্রের প্রতায়ের উদ্ভব। দেশ ও দ্রব্য এক নহে। কিছ দেশের ধারণা বর্জন করিয়া দ্রব্যের ধারণা হইতে পারে না। শৃত্ত অথবা পূর্ণ, এই ছই ভাবে দেশের ধারণা করা যায়। বিশিষ্ট পরিমাণ শৃত্য দেশে সমপরিমাণ বিশিষ্ট দ্রব্য স্থাপন করা যায়। পূর্ণ দেশে—কঠিন দ্রব্যে পূর্ণ দেশে,—ভাহা সম্ভবপর হয় না। ও ম্পার্শক্রিয় ছইতে দেশের প্রতায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সংবেদন এবং অস্তর্গ টি, জ্ঞানের এই উভয় উংস হইতে কালের প্রতায় উদভূত হয়। মনের মধ্যে চিস্তা ও অমুভূতি একটির পরে একটি আবিভূতি হয়। এই পৌর্বাপর্য্যের ক্রমের পর্য্যবেক্ষণ হইতে 'কাংল'ল প্রতায়ের উদ্ভব। প্রতাক জ্ঞান না পাকিলে কালেব কোনও ধারণাই হইত না। দেশ ও কালের মধ্যে অনেক সাদৃগ্য আছে। উভয়ই অসীম, এবং কোনটিই জড় জগৎ-ছার। সীমাবদ্ধ নহে। দেশ হইতে তাহার মণাস্থিত জড়-দ্রবাদকলের অন্তিত্ব এবং গতির অন্তর্ধান করানা করা যায়, কিন্তু দেশ ও কালের কোনও সীমা করনা করা সন্তবপর নহে। উভরের মধ্যে পার্থক্য এই, যে দেশ নানা দিকে বিস্থৃত, কিন্তু কালের গতি একই দিকে। লকের মতে সংখ্যার প্রত্যয়ের মত সরল অন্ত কোনও প্রত্যয় নাই। সংবেদন এবং অক্তৃষ্টিশারা মনের সন্থে যে অসংখ্য দ্রব্য উপস্থাপিত হয়, 'সংখ্যা'র প্রয়োগ হইতে তাহাদিগের স্থিতি^ও ও নির্দেশ্যতা^৪ উদ্ভূত হয়।

লকের মতে মৌলিক প্রতায়সকল আমাদের সকল জ্ঞানের উপাদান। বর্ণমালার অন্তর্গত বর্ণসমূহের বিভিন্ন প্রকার সংযোগ ও সন্ধিবেশছারা যেমন শক্ষাংশ ও শব্দের উৎপত্তি হয়, মৌলিক প্রতায়সকলের বিভিন্ন প্রকার সংযোগছারা তেমনি যৌগিক প্রতায়ের উদ্ভব হয়। যৌগিক প্রতায় ত্রিবিধ:—বিকারের প্রতায়, দ্রব্যের প্রতায় এবং সম্বন্ধের প্রতায়। যাহাদের স্বাধীন সন্তা নাই, যাহায়া দ্রব্যের মধ্যে অবস্থিত, যাহায়া দ্রব্যের গুণ অথবা অবস্থা, এবং দ্রব্য-বর্জিত যাহাদেয় অন্তিম্ব কল্পনা করা যায় না, তাহায়াই বিকার। ত্রিভূজ, ক্রতজ্ঞতা, হত্যা প্রভৃত্তির প্রতায় "বিকার"। বিকারের প্রতায় মিশ্র ও অমিশ্র ভেদে ছিবিধ। দেশ, কাল, মনন, সংখ্যা প্রভৃতির বিভিন্ন প্রকার অবস্থা (দেশের দূর্ম, দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের পরিমাণ, তল, আরুতি, বিপুলতা প্রভৃতি; কালের ব্যাপ্তি, ও চিরস্থায়িম্ব; মননের প্রত্যক্ষ জ্ঞান, স্থতি, প্রভৃতি) সকলই বিকারের প্রত্যয়। যে সকল প্রত্যয় বাস্তব পদার্থের অস্ত্রপা, তাহায়াই দ্রব্যের প্রত্যয়। সংবেদন ও অন্তর্গ ইইতে আমরা

¹ Faculty ² Solidity. ³ Fixity. ⁴ Definiteness.

⁵ Modes, ⁶ Substance. ⁷ Relation. ⁶ Surface. ⁹ Duration

জানিতে পারি কতকগুলি মৌলিক প্রত্যয় এক সঙ্গে মনে জাবিভূতি হয়। এই সকল প্রত্যয়ন্তে স্বয়ংপ্রতিষ্ঠ মনে করা সম্ভবপর হয় না বলিয়া, আমরা তাহাদের প্রতিষ্ঠা-স্বরূপে একটি স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ পদার্থর কয়না করি, এবং সেই প্রতিষ্ঠা-ভূমিকে দ্রব্য নাম দান করি। বে অজ্ঞাক্ত পদার্থকে মৌলিক প্রত্যয়ের উৎপাদক গুণাবলীর বাহন বলিয়া কয়না করা হয়, তাহাই দ্রব্য। কিন্তু যদিও দ্রব্যের প্রত্যয় আমাদের মনেরই স্কটি, তথাপি আমাদের বাহিরে তাহার যে অন্তিত্ব নাই, তাহা নহে। অত্যাত্ত যৌগিক প্রত্যয়ের সহিত দ্রব্যের প্রত্যয়ের পার্থক্য এই, বে বাহ্ন জগতে এই প্রত্যয়ের অন্তর্যয় পদার্থ বর্তমান, কিন্তু মনঃ অত্যাত্ত বে সকল যৌগিক প্রত্যয় গঠন করে, তাহাদের সেরপ বিষয়গত অন্তিত্ব নাই। কিন্তু দ্রব্যের স্বরূপ কি, তাহা আমরা অবগত নহি। তাহার গুণসকলের সহিতই কেবল আমাদের পরিচয়। লকের এই অজ্ঞাত পদার্থই ক্যাণ্টেব দর্শনের Thing-in-itself—স্ব-গত বন্ধ।

ইহার পরে সম্বন্ধের প্রত্যয়। যথন মন: চুইটি পদার্থকৈ এমন ভাবে সংযুক্ত করে, বি একটিকে দেখিলেই অন্তটির চিস্তা উদিত হয়, তথনি সম্বন্ধের স্পষ্ট হয়। ছইটি প্রত্যায়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সংযোগের ফলে, যথনি একটি প্রত্যায় মনের মধ্যে আবিভূতি হয়, তথনি অন্তটি আসিয়া উপস্থিত হয়। বুদ্ধিবারা সকল দ্বোব মধ্যেই এইরূপ সম্বন্ধের স্পষ্ট হইতে পারে। স্থতরাং সকল সম্বন্ধের উল্লেখ কবা অসম্ভব। কার্যা, কারণ, ভিন্নতা ও অভিন্নতা প্রভৃতি কয়েকটি প্রধান সম্বন্ধের আলোচনা লক্ করিয়াছেন। যথন কোনও দ্বা অথবা কোনও গুণকে অন্ত কোনও দ্বাের ক্রিয়াব ফলে আবিভূতি হইতে দেখা যায়, তখন কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের উদ্ভব হয়।

দুল্যের গুণাবলী লক্ দিবিধ বলিয়াছেন—মুখ্য ও গৌণ। দ্রব্যের অবস্থা নির্বিশেষে যে গুণ দ্রব্য হইতে অবিচ্ছেল, অর্থাৎ দ্রব্যের অবস্থা যাহাই হউক না কেন, যে যে গুণ তাহার সকল অবস্থাতেই- বর্তমান থাকে, তাহারাই তাহার মুখ্য গুণ। কাঠিল, ব্যাপ্তি, আরুতি, গতি ও সংখ্যা মুখ্যগুণের অস্তর্ভুক্ত। আবার এমন কতকগুলি গুণ আছে, যাহারা, প্রেরুত পক্ষে তাহারা যে দ্রব্যের গুণবলিয়া গণ্য হয়, তাহার মধ্যে নাই। কিন্তু সেই দ্রব্যের এমন শক্তি আছে, যে তাহারা তাহাদের মুখ্য গুণদারা আমাদের মনে সেই গুণসকলের সংবেদন উৎপান করিতে পারে। বিভিন্ন সংবেদন উৎপাদনের এই সকল শক্তিই তাহাদের গৌণ গুণ। বর্ণ, শন্ধ, স্থাদ প্রভৃতি গুণ গৌণ গুণের অস্তর্ভুক্ত। লকের মতে প্রেরুত পক্ষে কোনও দ্রব্যেরই বর্ণ, স্থাদ, গদ্ধ প্রভৃতি নাই। আমাদের ইক্সিয়ের উপর দ্রব্যের মুখ্য গুণাবলীর ক্রিয়াদারা আমাদের মনে এই সমস্ত গুণের অন্তর্ভুক্তি উৎপন্ন হয়। শন্ধ বীণার গুণ নহে; বীণার মধ্যে শন্ধ নাই; বীণার তারের স্পন্ধন আমাদের কর্ণপিটহে সংক্রমিত হইয়া শন্ধের অন্তর্ভুক্তি উৎপন্ন করে। তেমনি স্বর্ণের মধ্যে পীত্রবর্ণ নাই; স্বর্ণের উপর পতিত জাক্মে আমাদের অক্ষিগোলকে পতিত হইয়া পীতর্বেনি আমাদের অক্ষিত্রালাকে পতিত হইয়া পীতর্বেনি আমাদের আমাদের অক্ষিগোলকে পতিত হইয়া পীতর্বেনি আমাদের অক্ষিগোলকে পতিত হইয়া পীতর্বেনি আম্বুভূতি

উৎপন্ন করে। আন্মের মধ্যে মিষ্ট স্বাদ নাই ; রসনার সহিত আম্রনসের সংস্পর্শ হইতে মিষ্টতার অমুভূতি উদ্ভূত হয়। "দ্রব্যের মুখ্য গুণের প্রত্যিয়-সমূহ মুখ্য-গুণের অমুরূপ। মুখ্য গুণ---প্রত্যন্ন যে গুণের প্রতিরূপ, তাহা-ক্রব্যের মধ্যে বর্ত্তমান। কিন্তু যাহাদিগকে গৌণ গুণ বলা হয়, তাহাদের প্রত্যায়র সহিত মেই সকল গুণের (অর্থাৎ সেই সকল প্রত্যায়-উৎপাদক শক্তির) কোনও সাদৃগ্র নাই। গৌণ গুণাবলীর প্রতায়ের অমুরূপ কিছুই দ্রব্যের মধ্যে নাই। গৌণগুণ যে দ্রব্যে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয়, তাহার মধ্যে গৌণ গুণের অনুভূতি উৎপাদনের শক্তিমাত্র আছে। আমাদের নিকট বাহা মিষ্ট অণবা নীল অথবা উষ্ণ বলিয়া অনুভূত হয়, তাহা যে সকল দ্রব্য আমরা মিষ্ট অথবা নীল অথব। উষ্ণ বলিয়া বোধ করি, তাহাদের ইন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ন ফুলা ফুলা অংশের বিশেষ বিশেষ পরিমাণ, আকার এবং গতি ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।" এখন কথা এই, যে গৌণ গুণসকল যদি আমাদের মনের প্রতায়মাত্র হয়় এবং তাহাদেব অমুরূপ কিছুই যদি দ্রব্যের মধ্যে না পাকে, তাহা হইলে মননশীল বিষয়ী ও বস্তু-জগতের মধ্যে ব্যবধান বিদূবিত ক্য়িবাব উপায় কি ? লক্ বলিয়াছেন "অব্যবহিত ভাবে 🗸 কোনও দ্বাকে মনঃ জানিতে পারে না। মনে যে সকল প্রতার উৎপন্ন হয়, তাহা-ছারাই জানিতে পারে। আনাদের প্রভাগ ও জব্বাব মধ্যে যভটা সাদৃত্য থাকে, তত্তীই আমাদের জ্ঞান সত্য হয়।" মন: যথন তাহার প্রত্যে ভিন্ন অন্ত কিছুই জানিতে পারে না, দ্রব্যের সহিত যথন মনের অব্যবহিত কোনও যোগ নাই, তখন দ্রব্যের সহিত জাহার প্রত্যায়ের সাদৃশ্য আছে কি না, তাহা তাহার জানিবার উপায় কি ? দর্শনের এই চিরস্তন সমস্যার সম্মুখীন হইয়া লক যাহা বলিয়াছেন, তাহ। হইতে ইহাব তাৎপর্য্য তিনি সম্পূর্ণ হৃদয়পম করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। তিনি বলিয়াছেন, আমাদের দুঢ় বিশ্বাস আছে, যে আমাদের প্রতায়সকলের অন্তর্মপ দ্রব্যের অন্তির সাছে। মনের উপর দ্রবাসকলের স্বাভাবিক ক্রিয়ার ফলে অংমাদের প্রতায়দকল উৎপন্ন হয়; আমাদের শ্রন্থী তাঁহার জ্ঞান ও ইচ্ছার প্রয়োগ করিয়া ঐদকল প্রতায় উৎপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে উহাদের উৎপাদনের উপযোগী করিয়া সকল দ্রব্য সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাছারা প্রমাণিত হয়, যে মৌলিক প্রত্যায় সকল আমাদের কল্পনার স্পষ্ট নহে, পরস্ক আমাদের বহিঃস্থ দ্রব্যকর্ত্তক নিয়মানুষায়ী ও স্বাভাবিক ভাবে তাহারা উৎপন্ন হয়। স্থতরাং অবস্থা-বিবেচনায় দ্রব্যের সহিত তাহাদের যতটা সাদৃশ্রের প্রয়োজন, ততটা সাদৃশ্র তাহাদের আছে।" ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয়, যে লক্ উপরিউক্ত সমস্থার সমাধানে সমর্থ হন নাই। দে-কার্ত্ত ও মালেব্রার মতো তিনি ঈখাকে আনিয়া প্রত্যায়-জগৎ ও বস্তু-জগতের মধ্যে ঐক্য-স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। লকের মতে সমস্ত জ্ঞানই বিষয়ীগত, এবং তাহার নিশ্চিতি আপেক্ষিক। নির্তৃঢ়ভাবে সভ্য না হইয়াও আমাদের প্রত্যয়সকল আমাদের পক্ষে সভ্য হইতে পারে।

'জ্ঞানের প্রকৃতি ও সীমা

লকের মতে মনের সমন্ত মনন ও তর্কের মধ্যে তাহার স্বকীয় প্রত্য়ে ভিন্ন আন্ত কিছুর সহিতই তাহার অব্যবহিত সংযোগ নাই। তিনি জ্ঞানের এই সংজ্ঞা দিয়াছেন : "কোনও ¹ Thinking Subject.

প্রত্যায়ের (অন্ত প্রত্যায়ের সহিত) সম্বন্ধ, সাদৃশ্য অথবা বৈসাদৃশ্য এবং বিরোধের বোধই জ্ঞান।'' বেখানে এই বোধ আছে, সেথানেই জ্ঞান আছে; যেথানে নাই, সেথানে জ্ঞান নাই। আমরা করনা করিতে পারি, অন্ত্যান করিতে পারি, বিশ্বাস করিতে পারি, কিছু সে করনা, অন্ত্যান ও বিশ্বাস জ্ঞান পর্যান্ত পৌছায় না।

কিন্তু যদি স্বকীর প্রত্যয় ভিন্ন জান্ত কিছুর জ্ঞানই মনের না থাকে, তাহা হইলে জামাদের বহিঃস্থ লোক অথবা দ্রব্যের সত্য জ্ঞান হওয়া সপ্তবণর হয় কিরণে ? ঈশর ও জড় জগতের জ্ঞান তাহা হইলে আমরা প্রাপ্ত হই কিরণে ? আমাদের অন্তরম্ভ জ্ঞান-রৃত্তি এবং জ্ঞানের বহিঃস্থ বিষয়ের মধ্যে সেতু কি ? লক্ বলেন, আমাদের মনে ঈশর, আত্মা এবং জগতের প্রতিবিদ্ধ অথবা আদেশ আছে। লক্ সহজাত প্রত্যয়ের অন্তিত্ব নির্মন করিবার উদ্দেশ্যে গ্রন্থ আরম্ভ করিয়া গ্রন্থশেষে মনের মধ্যে কতকগুলি পদার্থের আদর্শের অপবা উপজ্ঞাত প্রত্যয়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।

লক্ জানের ত্রিবিধ নিশিচতির কথা বলিয়াছেন। যথন চুইটি প্রাক্তায়ের মধ্যে সাদৃশ্য অথবা ভেদ অব্যবহিত ভাবে অন্তভূত হয়, অন্ত কোনও প্রত্যায়ের সাহায়ের প্রয়োজন হয় না, তথন যে অব্যবহিত জান উৎপল্ল হয়, তাহাকে উপজ্ঞা বলে। ইহাতে সন্দেহের কোনও অবকাশই থাকে না। দ্বিতীয় প্রকারের জ্ঞানে প্রত্যায়দিগের মধ্যে সাদৃশ্য অথবা ভেদের জ্ঞান থাকে, কিন্ত সে জ্ঞান অব্যবহিত ভাবে উৎপল্ল হয় না। এই জ্ঞানকে ঔপপত্তিকত জ্ঞান বলে। তৃতীয় প্রকারের জ্ঞান অনিশ্চিত। জড় জগতের জ্ঞান এই শ্রেণীর।

লকের মতে তিন বিষয়ে আমাদের সত্য জ্ঞান আছে। আম'দের নিজেদের স্পৃতিত্বের জ্ঞানের জন্ম কোনও প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। আবার ঈশবের জ্ঞান অব্যবহিত না হইলেও সত্য জ্ঞান। ঈশবের জ্ঞান উপপত্তি-মূলক হইলেও সত্য। বাহ্ন জগতের স্পৃতি-কৌশল এবং আমাদের অতিত্ব ও শক্তি ঈশবের অন্তিত্বের প্রমাণ। অসীম শক্তির আধার, জ্ঞানবান্ এক জন প্রকৃষ ভিন্ন জগৎ-ও-মন্তুয়-সৃত্তি সন্তব্বপর হইত না। জড় পদার্থের জ্ঞান সংবেদন হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশবের ও আমাদের নিজের অন্তিত্বের জ্ঞানের আয় নিশ্চিত না হইলেও, জড় জগতের জ্ঞান যে সত্য, তাহা খুবই সন্তব্বপর। কার্যান্তঃ সে জ্ঞানকেও নিশ্চিত জ্ঞান বলা যাইতে পারে। আমাদের সংবেদনের উৎপাদনের জন্ম কারণের প্রয়োজন। সে কারণ কি
 মনঃ তাহার উৎপাদন করিতে পারে না। বাহ্ন পদার্থ সেই কারণ হইতে পারে। বাহ্নজগতের জ্ঞানে সকল লোকের মধ্যে মিলও সেই জ্ঞানের সভ্যতার প্রমাণ। এই তিনটি বিষয়ের জ্ঞান ব্যতীত, অন্ত কোনও বিষয়ের নিশ্চিত জ্ঞান আমাদের নাই। অন্ত সকল জ্ঞান সন্তাতার, অমুমান, এমন কি অজ্ঞানের অন্তর্ভুক্তি। যেসকল দ্রব্য ইক্রিয়ের সন্মুথে বর্ত্তমান নাই, তাহাদের সম্বন্ধে জ্ঞাবা প্রাতির বিভিন্ন গুণ্ণসম্বন্ধ, অথবা আব্রিক পদার্থের গুণের সম্বন্ধে যাহা বলা শার, সকলই অনিশ্চিত। আমাদের

¹ Archetypes.

² Intuitive Ideas.

³ Demonstrative.

জাবন সন্থাব্যতা-কর্তৃক পরিচ।লিত হয়। কোনও বিষয়ের স্থপক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তির তুলনা করাই বুদ্ধির প্রধান কাজ। ঈশার ও আত্মিক জগতের স্থাক্প-সম্বন্ধে আমাদের কোনও জানই নাই। আপ্র বচন ও বিশাদের উপর নির্ভর করা ভিন্ন, তাহাদের জানলাভের অক্স উপায় নাই।

লক্ কোনও স্বতন্ত্র নৈতিক মতের প্রতিষ্ঠা করেন নাই। কিন্তু তাঁহার অ্যানেক 🕟 উক্তির সহিত কর্ম-নীতির সম্পর্ক আছে। তিনি বলিয়াছেন, আত্মামুম্মরণ অথবা আত্মৈকত্বই সনস্ত দায়িত্ব-বোধের ভিত্তি। তিনি ইচ্ছার স্বাধীনতা প্রচলিত অর্থে স্বীকার করেন নাই। কোনও কার্যা করা অথবা না করার জন্ম আত্মনিয়ন্ত্রণের শক্তিকেই তিনি 'ইচ্ছা' বলিয়াছেন। সে শক্তি জ্ঞানপূর্বক অগবা অজ্ঞানপূর্বক ব্যবহৃত হউক না কেন, তাহাই ইচ্ছা। স্বীয় চিস্তা-অমুসারে কার্য্যকরিবার যতটা শক্তি কাহারও থাকে, তত্তীই সে স্বাধীন। যথন কেহ কোনও অবস্থার মধ্যে থাকিয়া তৃপ্তি অনুভব করে, তথন সেই তৃপ্তিই তাহার সেই অবস্থায় ণাকিবার প্রবর্ত্তক^২। যথন কোনও কাজ করিবার সমন্ন ভৃপ্তি হয়, তথন সেই ভৃপ্তিই সেই কাজ করিতে থাকিবার প্রবর্ত্তক। কোনও প্রকাবেব অম্বস্তিই পরিবর্ত্তনের প্রবর্ত্তক। চঃ৭ বিহারের কামনা, অথবা স্থথের কামনাই আমাদের ইচ্ছার নিংমিক। ইচ্ছাও কামনার মধ্যে পার্থকা করিয়াছেন। যদিও সাধারণতঃ কামনা-স্বারাই আমাদের ইচ্ছা চালিত হয়, তথাপি কামনাদমন করিবাব এবং তাহার পূরণের জন্ত কর্ণ্মে **প্র**রুত্ত না হইবার শক্তিও আমাদের আছে। বিভিন্ন ক,মনা পরস্পারের সহিত তুলন। করিবার ক্ষমতা এবং তাহাদের পরিপূত্তিব ফল গণনা করিবার ক্ষমতাও আমাদের আছে। এই ক্ষমতাতেই মারুষের স্বাধীনতা। মনের মধ্যে কামনার তুলনা ও ফলের আলেচনার পরে মন: যে শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়, সেই সিদ্ধান্ত্বাবাই ইচ্ছা নিমন্ত্ৰিত হয়। যাহা হইতে স্থুখ উৎপন্ন হন্ন, তাহাই মঙ্গল, এবং যাহা হইতে . খের উৎপত্তি হন্ন, তাহা অমঙ্গল বলিং। বিবেচিত হয়: কোনও বিবানের^ত সহিত আমাদের স্বেচ্ছাকুত কর্ম্মের যে সঞ্চতি বা অসঙ্গতির ফলে উক্ত বিধানকর্তাব ইচ্ছা-এবং-শক্তি-অমুসারে আমাদের মঙ্গল অথবা অমঙ্গল সাধিত হয়, তাহাকেই লক্ কক্ষনৈতিক স্কৃতি অথবা এঞ্জতি বলিয়াছেন। নৈতিক নিঃমকে যদিও তিনি সহজাত বলিগা স্বীকার করেন নাই, তথাপি তাঁহার মতে সামাজিক স্থবিধা, অস্থবিধার অপেক্ষা না করিয়াও তাহারা অবশ্ব পালনীয়। এই সকল নিয় মের সমষ্টিকেই তিনি ঈশবের নিয়মাবলা বলিয়াছেন।

■ লক্ষদ্বন্ধে সেংপেনহর লিখিয়। দেন, "দার্শনিকদিগের মধ্যে লক্ই প্রথমে এই মত
প্রচার করেন, বে কোনও দার্শনিক যদি কোনও প্রত্যায় হইতে অন্ত কোনও পদার্থের
অভিত্ব প্রমাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে প্রথমে তাহাকে উক্ত প্রত্যায়ের উৎপত্তি
কিরপে হয়, তাহার অয়ুসন্ধান করিতে হইবে।" লকের মীমাংদা সম্পূর্ণ সন্তোষ-জনক
হয় নাই। যাবতীয় জ্ঞান যদি সংবেদন ও অস্তর্দৃষ্টি হইতেই উৎপন্ধ ইয়, তাহা হইলে

¹ Personal Identtiy.

² Motive.

সংবেদন এবং অন্তর্গৃষ্টির বাহিরে কোনও পদার্থের অন্তিবের প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু লক্ বাহুণদার্থের জ্ঞানের অন্তিব্ধ স্থীকার করিয়াছেন। এই দিক হইতে তাঁহার দর্শন সক্ষতিপূর্ণ নহে। কথনও কথনও তিনি বণিয়াছেন, যে বাহু পদার্থ মনের উপর ক্রিয়াকরে; আব্রার কথনও বলিয়াছেন, যে প্রত্যন্ধ ভিন্ন অন্ত কিছুই মনের জানিবার উপায় নাই এই হুই মতের সমন্বয় অসম্ভব।

()

বাৰ্কলে

লক বলিয়াছিলেন, প্রত্যয় হইতে আমাদের যাবতীয় জ্ঞান উদ্ভূত হয় ; প্রত্যয় উদ্ভূত হয় সংবেদন এবং অন্তর্দু টি হইতে ; সংবেদন ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শের (মাত্রাস্পর্শের) ফল। প্রত্যয়-সমূহ ষদিও বাহ্ন পদার্থ-কর্ত্বক উৎপন্ন হয়, তথাপি তাহারা বাহ্ন পদার্থের স্থারপের জ্ঞান দিতে পারে না। বাহুপদার্থের দিবিধ গুণ স্থাছে বলিয়া প্রতীত হয়। বাহু পদার্থের প্রতায় তাহার দিবিধ গুণের সহিত আমাদের পরিচয়-সাধন করে। কিন্তু এই ছিবিধ গুণের একটি, গৌণ গুণ, বাহু পদার্থের মধ্যে নাই; যদিও গৌণ গুণ বাহু পদার্থের গুণ বলিয়াই প্রতীত হয়, তথাপি বাহ্য পদার্থের মধ্যে গৌণ গুণেয় বোধ-উৎপাদনের শক্তি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। লকের মতে, মুখ্য গুণাবলী বাহ্য পদার্থের মধ্যে অবস্থিত হইলেও, এই গুণের অতিরিক্ত বাহ্য পদার্থের মধাস্থিত অন্ত কিছুর সহিত আমরা পরিচিত নহি,। বাহা দ্রব্যকে মুখ্যগুণের আধার-রূপে আমরা জানি, ইহার অতিরিক্ত কিছুই জানি না। লকের এই মীমাংসায় সমস্যার সমাধান হয় নাই। যে বাৃহ্য দ্রব্যের অন্তিম্ব তিনি স্বীকার করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ ইইবার কোনও উপায় নাই। স্থতরাং তাহার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিবার কোনও সঙ্গত কারণ সাই। লক বলিয়াছেন বটে, মুখ্যগুণাবলী দ্রব্যের মধ্যে অবস্থিত, কিন্তু যে যুক্তিতে তিনি গৌণগুণের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, म्था ७१-मचरत्व छाहा आयो छ। तोन धरनत चाछित्र यनि मरनत व।हिरत न। थारक, তাহ। হইলে মুখ্য গুণেরও মনোবাহ্য অন্তিত্বের প্রমাণ নাই, যুক্তিতে এই দিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। বিশপ বার্কলে এই যুক্তিতেই মনের বাহিরে, মনঃ হইতে স্বতম্ব বাহ্য দ্রব্যের অক্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

বার্কলে জাতিতে ছিলেন আইরিশ। ১৬৮৪ সালে আয়ার্ল্যাণ্ডে তাঁহার জন্ম হয়।
তিনি অসাধারণ বৃদ্ধি এবং নিম্কলুষ উদার চরিত্রের অধিকারী ছিলেন। ধর্মে তাঁহার প্রগাঢ়
বিখাস ছিল; তাঁহার চরিত্রের মাধুর্য্যে সকলেই মুগ্ধ হইত। প্রাচীন গ্রীক দর্শন
তিনি যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন; উক্ত দর্শনে তাঁহার গভীর জ্ঞানের পরিচয়
পাইয়া আশ্চর্যান্থিত হইতে হয়। পারমেনিদিস্ যে সন্তাও জ্ঞানকে অভিন্ন বলিয়াছিলেন,
তিনি তাঁহার সর্বশেষ গ্রন্থ শিরিস" এ তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। আনক্ষগোরাস্-সম্বন্ধে

¹ Siris.

লিখিয়াছেন, বে তাহার মতে আদিতে জগতে কোনও শৃঞ্জালা ছিল না; যাবতীয় দ্রব্য বিশৃঞ্জলভাবে মিশ্রিত হইয়া এক পিণ্ডে পরিণঁত হইয়ছিল, পরে "মনঃ" আবিত্তি হইয়া তাহাদিগকে স্বতয়ভাবে স্থাপিত বরে। ঈয়র, মানবমনঃ ও পুক্ষার্থ-সম্বন্ধে বে বিশেষ চিস্তা করে নাই, তাহার সম্বন্ধে বার্কলে লিখিয়াছেন, একপ লোক হয়তো উরতি লাভ করিয়া সমৃদ্ধিশালী মহীলতা ইইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত দেশ-প্রেমিক অথবা উৎকৃষ্ট রাজপুক্ষ হইবার সম্ভাবনা তাহার নাই। গুয়ম ত্রিস্বাদ-সম্বন্ধে তিনি যে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, পরবর্তী কালে হেগেল তাহায় উপর য়থেষ্ট গুক্ত অর্পণ করিয়াছিলেন। যে সমস্ত দার্শনিক মত নান্তিকতা অথবা অবৈত্বাদ বলিয়া নিন্দিত হইয়া থাকে, তাহাদের সম্বন্ধে বার্কলে বিদ্বে প্রকাশ করেন নাই। তাহার বিভাও িস্তার গভীরতা এবং তাহার সরলতা সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিত। ইর্লিং লিখিয়াছেন যে, বার্কলের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান বস্তু এই যে তিনি গৃষ্টান।

বাকলেব ব্যস যথন ২৪ বংসৰ এখন তাহাব দ্বীপ্তি সম্বন্ধে । ন মত ৪ নামক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। পর বংসর প্রকাশিত হয় মানবা। জ্ঞানের তত্ত্বাবলা^{১৫}। গ্রন্থবর বিশাদ রচনা-শেলী এব তাহাতে প্রতিপাদিত মতেব নতনত্ব দকলের বিশাষ উৎপাদন করিযাছিল। ১৭১৩ দালে লণ্ডনে গমন করিয়া তিনি পোপ এডিদন, স্নুইফ্ট প্রভৃতি বিখ্যাত সাহিত্যিকদিগেব সহিত পরিচিত হন। জ দার্থের অন্তিম্ব নাই, তাঁহার এই মত অনেক হাস্ত-বদের সৃষ্টি করিয়।ছিল, ।কট্ত তাহার চবিনের মারুর্ধ্যে কেহই তাঁহার শক্র হয় নাই। বাকলেব চরিত্র-সম্বন্ধে গ্রাল° লিথিযাছেন, 'প্রত্যেক দিক হইতেই বার্কলে এক বিরাট ও মহান ব্যক্তি; নিজের স্বরূপে তিনি বিরাট ও মহান্ছিলেন। এ পর্যান্ত পৃথিবীতে যত লোক জন্মগ্রহণ কবিষাছে তাহাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বিশুদ্ধ-ও স্থল্দর-চরিত্র লোকদিগের তিনি অন্যতম। তাহার কম্মের ফলের দিক ২ তও তিনি বিরাট ও মহান্।" ছামান্ লিথিযাছেন, বার্কলের আবিভাব না হইলে হিউমের আবিভাব হইত না; হিউমের আবিভাব না হইলে ক্যাণ্টের আবিভাব হইত না। তিনি দশনে যে গতি সঞ্চারিত করিষাছিলেন, তাহার জন্ম এব° জামান দর্শনের জন্ম গামার তাহার নিকট ঋণী। ধন্মসম্বন্ধে ইংলতেও তামেরিকায় তিনি অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। কালাইল ও এমারসন তাঁহারই ভাবে অন্ধ্রাণিত হইষা ঠাহাদের গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। পোপ বলিষাছেন, মর্ক্তালোকে যত গুণ আছে, তিনি তাহাদের সকলের২ এ।বিকারী ছিলেন। "প্রাচীন কালে প্লেটো, ডেমোক্রিটাস্ এবং এলিযাটিক পালমেনিদিসকে লোকে কেপ শ্রদ্ধা করিত, বার্কলের কথামনে উদিত হইবামাত্র সেইরূপ শ্রদ্ধা আমাদের মনে উদভূত হয়। পারমেনিদিসের চরিত্রের মহস্ব, পবিত্রতা ও ধৃতি বার্কলের চরিত্রেও বর্তমান ছিল''।

পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থবের প্রকাশের পরে বার্কলে দেশ-ভ্রমণে বহিগত হন। এই সময়

¹ Mind. ² Summum Bonum. ⁹ Earthworm.

New Theory of Vision. Principles of Human Knowledge

মালেবাঁর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। দেশে ফিরিয়া বার্কলে উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসীদিগকে খৃষ্ট-ধর্ম্মে দাক্ষিত করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা কয়েন, কিন্তু পার্লামেন্ট-কর্তৃক প্রতিশ্রুত অর্থ না পাইয়া দেশে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে আয়রলগ্রের ক্লিয়েন"গ্রের বিশপ নিযুক্ত হইয়া, বার্কণে, জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত উক্ত পদে অধিষ্টিত ছিলেন।

"হাইলাস এবং ফিলোলাসের কথোপকথন'' প্রবন্ধে বার্কলে তাঁহার দার্শনিক মত কথোপকথন-ছলে বিবৃত করিয়াছেন।

নান্তিকদিগের আক্রমণ হইতে খৃষ্টধর্মকে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যেই বার্কলে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। জড়বাদিগণের মতান্ত্রসারে মান্ত্রের জ্ঞান, বুদ্ধি ও কর্ম্ম সকলই অচেতন জড়পদার্থ-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত। তুর্নীতি-পরায়ণ লোকেরা জড়বাদের দোহাই দিয়া আপনাদিগের দায়িত্ব অস্বীকার করিত। অধ্যান্থিক জগতের এই মানি বিদ্বিত করিবার জন্মই বার্কলে দার্শনিক আলোচনায় প্রবৃত্ত হন। যে জড়ের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তুর্নীতির উপাসকগণ আপনাদিগের দোষ-ক্ষালনের চেষ্টা করিত, সেই জড়ের অস্তিত্ব তিনি স্বাকার করিয়াছিলেন, এবং লকের মুখাগুণের আধারভূত অজ্ঞাত এবং অজ্ঞেয় "স্ব গত বস্তর্বং" অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়া তিনি লকের দশনে সঙ্গতি স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্যে প্রথমেই তিনি প্রভায় যে জড়ের প্রতিরূপ অথবা জড়পদার্থ-কর্জ্ক উৎপন্ন, এই মতের লাস্তি প্রদর্শন করিতে উন্তৃত ইইয়াছিলেন)

জড় জগৎ প্রকাশিত হয় মায়্বের মনে। মায়্বের মনঃ এই প্রকাশকে জানে। জ্ঞাতা মনঃ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে জড় জগতের অন্তিম্ব নাই। ইহা প্রমাণ করিয়া বার্কলে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন, যে প্রত্যয় ও প্রত্যয়সমূহের আধার জীবায়ার বাস্তব সত্তা আছে। অবশেষে পরমায়া ঈর্ষর যে প্রত্যয়ন্সহের, এবং প্রত্যয়দিগের পরম্পরের সহিত সংহতির কারণ, এবং সেই জন্মই যে তাহাদের অন্তিম্ব ও সত্যতা, তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "মানব জ্ঞানের তত্ত্বাবলী" গ্রন্থের প্রারম্ভে বার্কলে বলিয়াছেন: "মায়ুষের জ্ঞানের বিষয়-সম্বন্ধে আলোচনা করিলে সকলেই বৃঝিতে পারে, যে এই সকল বিষয় হয় ইন্দ্রিয়গণের উপর মৃদ্রিত প্রত্যয়, নতুবা মনের কার্য্য কিংবা চিন্তাবেগসমূহের পর্যাবেক্ষণ হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়, অথবাই শ্বতি এবং কয়নার সাহায়ে গঠিত প্রত্যয়। এই সকল প্রত্যয়ের সহযোগী আর একটি পদার্থ আছে, যাহা ইহাদিগকে জানে, অথবা প্রত্যক্ষ করে, এবং ইহাদিগের সম্বন্ধে ইচ্ছা, কয়না, শ্বরণ প্রভৃতি বিভিন্ন ক্রিয়া সম্পাদন করে। (অর্থাৎ মাহার ইচ্ছা, শ্বরণ, কয়না প্রভৃতি ক্রিয়া এই সকল প্রত্যয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট,)। এই প্রত্যক্ষকারী এবং ক্রিয়াবান্ সন্তাকে _ আমি মনঃ অথবা 'আল্লা' বলি। আমাদের চিন্তা, চিন্তাবেগ জ্ববা কয়না-কর্ত্ক স্টে প্রত্যয়সমূহ্যে মনের বহিঃস্থ নহে, তাহা সকলেই শ্বীকার করিবেন।

¹ Dialogues of Hylas and Philolaus

⁹ Passions

² Thing it itself

⁴ Spirit or Mind

ইহাও স্পষ্টই প্রতীত হয়, যে ইন্সিয়দিগের উপর মৃদ্ধিত বিভিন্ন সংবেদন অথবা প্রত্যয়সমূহ যে রকম ভাবেই সংযোজিত অথবা মিশ্রিত হউক না কেন, তাহারা তাহাদের প্রত্যক্ষকারী মনের মধ্যে ভিন্ন থাকিতে পারে না।

জামাদের সংবেদন-সমূহ বিষয়ীগত?। ষ্ঠন আম্মরা মনে করি, যে কোন বাহনের। আমিরা প্রাত্ত্যক করিতেছি, তথন আমাদের ভুল হয়। যাহা আমরা বাছদ্রব্য বলিয়া সমুভব অথবা প্রত্যক্ষ করি, তাহা আমাদের সংবেদন^২ ও প্রতীতি^০ ভিন্ন কিছুই নহে। যথন কোনও দ্রব্য আমরা দেখি, তখন দেই দ্রব্যের দূরত্ব, অধবা পরিমাণ অপবা আকার থে আমরা দেখি না, তাহা বৃঝিতে কট হয় না। এই সমস্ত গুণ আমরা অফুমান আমাদের অভিজতীয় বিশিষ্ঠ প্রকার আলোর অফুভৃতির সহিত বিশিষ্ট প্রকার স্পর্ণামুভূতি এক সঙ্গে উৎপন্ন হওয়ার ফলে, তাহারা পরম্পের সংহত হইয়া পড়ে। যথন কোনও জবা হইতে প্রতিফলিত আলে। চক্ষুতে পতিত হয়, তথন তাহার অহুভূতির সহিত তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট স্পর্ণাকুভূতিও মনে উদিত হয়, এবং তাহার পরিমাণ ও আকার আমর। অনুমান করি। যাহা আমরা দেখি, তাহা বর্ণমাত্র, নানাবিধ বর্ণমাত্র। আমরা যে একই দ্রো বিভিন্ন সময় দেখি এবং অন্তভ্ব করি, ইহা বলা সম্পূর্ণ ভূল। কিন্তু ৰপের অন্তভৃতি আমাদের মনের মধ্যে, বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। ইন্দ্রিসগণের মধ্যে চক্ষকেই আমরঃ প্রাধান্ত দেই। এই চক্ষ্র অরুভূতি সম্পূর্ণ রূপেই মনের মধ্যে বর্ত্তমান। মনের সকল বিষরই মনের মধ্যে অবস্থিত, এবং এই সকল বিষয় মনেরই অবস্থামাত। বাহ্ দ্রবাবিষয়ক সমস্ত প্রতায়ই আমাদের সংবেদনমাত্র। মনঃ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে কোনও প্রতায় অথবা সংবেদন থাকিতে পারে না। স্থতরাং যাহাকে দ্রবা^র বলা হয়, তাহা জ্ঞাতা মনের মধ্যেই কেবল বর্ত্তমান। তাহার সতা এক তাহার প্রভিত্তি (প্রত্যক্ষ জ্ঞান) এক ইং। সংবেদন এবং প্রতীতি (প্রতাক জ্ঞান) জড় পদার্থ হইতে াম্পূর্ণ বিভিন্ন-জাতীয় পদার্থ। জড়পদার্থ হইতে তাহাদের উৎপত্তি কিছুতেই সম্ভবপর হয় না ৷ স্নতরাং বাহা জড় জগৎ বলিয়া কিছ নাই। আত্মাদিগেরই^৬ কেবল সন্তিত্ব আছে। আত্মা মননশীল পদার্থ। সম্প্রতীতি^৭ এবং ইচ্ছাই ৮ তাহার প্রকৃতি। কিন্তু বাহ্ জগৎ যদি না থাকে, তাহা হইলে সংবেদন আদে কোণ হইতে। তাহাদের উৎপাদনে আমাদের তে, কোনও হাত নাই। আমরা চাই বা না চাই, তাহারা আপনা হইতে আদিয়া উপস্তিক হয় ৄ বার্কলে বলেন, আমরা তাহাদিগকে পাই অন্ত আর একটি আত্মার নিকট হইতে, যিনি আমাদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠতর। আত্মাভিয় আত্মার মধ্যে প্রত্যে সৃষ্টি অন্ত কিছুতেই করিতে পারে না। যে আত্মার নিকট হইতে আমরা আমাদের প্রত্যয়সকল প্রাপ্ত হই, তিনি ঈখর 👃 কিন্তু ঈখরের মধ্যে যদি ঐ সকল প্রত্যায় না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে তাহা দান করা সম্ভবপর হইত না। মুতরাং যে সকল প্রত্যয় আমরা ঈশবের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই,

¹ Subjective

² Sensations

³ Perception

[•] Substance

⁵ Their esse is a mere perception

⁶ Spirits

¹ Conception

Volition

তাহারা ঈথরের মধ্যে বর্ত্তমান। ঈথরের মধ্যে তাহারা আদর্শ-রূপে বর্ত্তমান। আমাদের মধ্যে সেই সমস্ত প্রত্যন্ন আদর্শের প্রতিরূপ । জড় জগতের অন্তিত্ব বার্কলে অস্বীকার করিয়াচেন, কিন্তু জ্ঞানের বিষয়েদ স্বতন্ত্র অন্তিত্ব, আমাদের মনঃ-নিরপেক অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। তবে কোনও শ কোনও মনের মধ্যে ভিন্ন তাহাদের অন্তিত্ব, অসম্ভব, ইহা বলিয়াছেন। যে মনের মটে তাহারা অবস্থিত, তাহা ঈথরের মনঃ, ইহাও বলিয়াছেন। ঈশ্ব তাঁহার মনঃ হইতে এই সকল প্রত্যন্ন আমাদের মনে প্রেরণ করেন। ।

বার্কলে-কর্ত্বক জড় জুগতের অভিযু অস্থীকৃতির উত্তরে তাঁহাকে পাথরের দেয়ালে মাথা ঠুকিতে বলা হই । ছিল। কিন্তু তিনি "বাছের" অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। , **অস্বীকার** করিয়।ছিলেন জডের হাস্তিত্ব, লক যে অজ্ঞাত স্বগত দ্রব্যকে দ্রব্যের **গুণসকলের** আধার বলিয়াছিলেন, তাহারই সন্তিয়। সামরা যাহা দেথি ও অমূভব করি, তাহা যে মিথ্যা, বার্কলে তাহ। বলেন নাই, কিন্তু আমবা যাহা দেখি ও অন্তভব করি, তাহার অতিরিক্ত কিছুর অন্তিত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই। সামাদের সভিজ্ঞতার আমরা কি পাই? পাই রূপ, রুম, গন্ধ শক্ত ও স্পূর্ণ। এই সমস্ত গুণের অস্তিত্ব, আমাদের মনোবাহ্ন অস্তিত্ব, বার্কলে অস্বীকার করেন নাই। রূপ, রুম, গন্ধ, শক্ত ও ম্পর্ণের মধ্যে আমাদের নিজের অস্তিমণ্ড আমর। জানিতে পারি। আমাদেরই যে রূপ, রুস, গন্ধ শব্দ, ও স্পর্শের জ্ঞান হইতেছে, ইহা আমরা বঝিতে পারি। ইহার অধিক বোধ আমাদের হয় না। এই রূপ রস, গন্ধ, স্পর্ণ ও শব্দের (প্রতায় রূপী) আমরা সৃষ্টি করি ন'। তাহারা শৃষ্মণা-বদ্ধ ভাবেই আমাদের মনে আবিভূতি হয়। বিশুঙ্গল জনতার মতো নহে, তাহাদের আ।বিভাব ও তিরোভাব নির্মান্নসারে হয়। যিনি এই সমস্ত প্রতায় আমাদের মনে প্রেরণ করেন নিশ্চয়ই তিনি মনন্দীল, বদ্ধিমান ও ইচ্ছাশক্তি বিশিষ্ট পুরুষ। তাঁহার যদি এই সকল গুণনা থাকিত, তাহা হইলে প্রভায়দিগকে ফুশুঙ্খল ভাবে আমাদের মনের মধ্যে প্রেরণ করা সম্ভবপর হইত না। যিনি প্রতায়দিগকে প্রেরণ করেন, তিনি অসীম শক্তিশালী ও বৃদ্ধিমান না হইলে, অসংখ্য জীবাত্মার মধ্যে অসংখ্য প্রকার প্রত্যায়ের প্রেরণ ও স্থানিবেশ সম্ভবপর ১ইত না। ঈশর-স্পৃষ্ট পরম্পার-স্বদ্ধ এই প্রতায়সমূহের সমষ্টিই প্রকৃতি, এবং তাহাদের পারস্পর্য্যের অব্যভিচারী নিয়মাবলীই প্রাকৃতিক নিয়ম। ঐশবিক কার্য্যের অব্যভিচারিত। এবং প্রকৃতির স্কুসন্থতি ও অপরিবর্ত্তনীয় ব্যবস্থায় ঈশবের জ্ঞান ও মাঙ্গল্যের যেরূপ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, অপ্রাক্ত কার্য্যের ই মধ্যে তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না! যথন কোনও লোককে কথা বলিতে শুনি, তথন আমরা তাহার অন্তিত্বের অনুমান করি'। জগতের বিভিন্ন কার্যদারা যিনি আমাদিগের সহিত কথা ৰলিতেছেন, তাঁহার অন্তিত্বে সন্দেহ করিবার অবকাশ কোথায় ?

বার্কলের দর্শনে প্রত্যায় ও তাহাদের মধ্যে 'সম্বন্ধ' ভিন্ন অন্ত পদার্থের অন্তিত্ব নাই। কিন্তু এই সকল' সম্বন্ধ অ-বশ্রু^৩ নহে। পদার্থের প্রকৃতি হইতে তাহাদের উদ্ভব হয় নাই। বাছজগতে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের অন্তিত্ব বার্কলে স্বীকার করেন নাই। প্রত্যায়-সমূহের মধ্যে

^{*} পিয়ো যো নঃ প্রচোদমাৎ। ¹ Ectype ² Miracle. ³ Necessary.

সমবর্ত্তি তা সথবা অপরিবর্ত্তনীয় পারম্পর্য্য-সম্বন্ধই কেবল তিনি স্বীকার করিয়াছেন। বে অব্যভিচারী নিষমান্ত্রসাবে ঈশ্বর আমাদিগের মনে বিভিন্ন প্রত্যাহের আবির্ভাব করান, তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। ভাষাবারা মনের ভাব আমগা ব্যক্তকরি। বাহ্য জগতের পরিবর্তনরাজি ঈশ্বরের ভাষা। ভাহাদের বারা ঈশবের চিস্তা প্রকাশিত হয়। প্রত্যাধদিগের মধ্যে পারম্পরিক সম্বন্ধ অভিক্রতাবারাই জানিতে পারা যায়। এই অভিক্রতা হইতে এক প্রকার ভবিশ্বছে দৃষ্টি আমরা লাভ করি, যাহাবারা আমাদের জীবন স্বন্ধ ভাবে পরিচালিত করিতে সমর্য হই।

পাক্তিক নিয়মে যে ঐশবিক জ্ঞান প্ৰকাশিত গাহাব জ্ঞানলাভের চেষ্টাই দশ্নের উদ্দেশ্য। কোনও দ্বোর বহিদিকে গমনেব প্ৰবিণত দাবা যেদন গতি নিষ্দ্ৰিত হয়, ইচ্ছাও তেমনি নিয়ন্ত্ৰিত হয় উদ্দেশ্যই দ্বা। বাৰ্কলের মতে জগতের স্টেরি মূলে উদ্দেশ্যের কার্য্য আছে।

বার্কণে ধর্মেবেও সহিত তহাব দর্শনেব সমঞ্জন্ত পমাণ কবিশব জন্ত চেষ্টা করিয়াছেন।
তিনি বলিগছেন, "সন্দেহবাদেব পথান স্তস্ত ফেনন জডবাদ তেমনি তাঁছার অধ্যাত্মবাদ নান্তিকতার বিক্ষাে সর্পোত্তম বক্ষাক্রচ। ঈগবেব অকপ বে আমরা জানিতে পারি না, ভাহা সত্য। আমাদের প্রভাযসকল নিশিষ, অন্ততঃ সম্পূর্ণ ভাবে সক্রিয় নহে। মুতরং তাহারা ঈগবের অকপ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে পারে না, কেন না ঈশব অ-বিমিশ ক্রিয়াশক্তিট। কিন্তু আমরা আমাদিগকে ও অন্তান্ত আত্মাদিগকে যেমন জানি, তেমনি ঈগরকেও জানিতে পারি। আমাদেব নিজের ও অন্তান্ত আত্মার ভাল জ্ঞান আমাদের নাই, কেননা কোনও দ্বেয়ব প্রকাশেব মাধ্যমে ভিন্ন তাহাকে জানিবার উপাধ নাই। আমাদের নিজের ও অন্তের সম্বন্ধে একটা সাধানে ধাবণা আমাদের আছে। ঈশবের অন্তির ও তাহার প্রকাশ তাঁহার কায্যন্ধাবা জানিস্ত পারা যায়। আমাদের মনের প্রত্যা উহার প্রকাশ তাঁহার কায্যন্ধাবা জানিস্ত পারা যায়। আমাদের মনের প্রত্যা উহার প্রকাশ তাঁহার কায্যন্ধাবা জানিস্ত পারা যায়।

বার্কলের উক্তি হইতে মনে হয়, জড ছগতের অন্তিত্ব অসিদ্ধ প্রমাণ করিবার প্রচেষ্টায় তিনি চিৎ-জগৎকেও একপ্রকাব অস্থাকার করিবাছেন। যদি মনের প্রতায় ও অমৃভৃতি ভিন্ন অন্ত কিছুর জ্ঞান হওা। সম্ভবপর না হয়, এবং যে প্রতায় ও অমৃভৃতির অব্যবহিত জ্ঞান আমাদের হয়, তাহারা যদি নিক্রিয় হয়, তাহাদের নিজের যদি কোনও কার্য্য না থাকে, তাহা হইলে, তাহাদিগের মধ্যে বর্ত্তমান যে স্থায়ী শৃঙ্খলা ও পারস্পর্যাকে বার্কলে ঈর্বরের কার্য্য বিশিয়া অভিহিত করিয়াছেন, তাহা ব্রেমান যে স্থায়ী শৃঙ্খলা ও পারস্পর্যাকে বার্কলে প্রপ্রায় করা সম্ভবপর হয় কিরূপে প্রতায়দিগের মধ্যে কোনও গঠন-শক্তির অন্তিত্ব যদি স্বীকার করা না যায়, তাহা হইলে সংবেদনদিগের সংহতি কিরূপে সংঘটিত হয়, এবং এক মননশীল বিষণ্ধীতে তাহাদিগের আরোপই বা সম্ভবপর হয় কিরূপে প জীবাত্মাও তাহার প্রত্যয়-রাজির মধ্যে সেতৃ কোথা প্রায়েণ মোটের উপর এই মত্থারা প্রত্যয়-প্রাহের অতিরিক্ত কোনও নিত্য পদার্থে প্রেছিতে পারা যায় না।

¹ Co-existence. Ends. 'Religion 'Pure activity

আবার মনোমধ্যন্থ প্রভাররা ভিন্ন অন্ত কোনও পদার্থের জ্ঞানই যদি আমাদের না থাকে, ভাহা হইলে, আমাদের মপেকা স্বভন্ত পুরুষান্তরের জ্ঞান হওয়াও অসম্ভব। এইজন্ত বার্বলে বলিয়াছেন, "যদিও চতপক্ষে অন্ত কিছুর অন্তিছই মনের মধ্যে নাই, তথাপি অন্ত জীবাত্মার এবং ক্রিয়াবান পদার্থের কিছু কিছু ধারণা আমাদের আছে বলা যায়।' ইহা হইতে স্পষ্টই প্রভীত হয়, যে যুক্তি বারা অন্ত বস্তর জ্ঞানের অস্তিছ-প্রমাণে অসমর্থ হইয়া, বার্কলে বিভিন্ন জীবাত্মার মধ্যে ব্যবধান দূর করিবার জন্ত 'গোজামিলে'র সাহায্য লইয়াছেন। জডজগতে স্থায়ী দ্রব্যের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াও চিন্তাজগতে তাহার ছান্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। যদি, 'জ্ঞাত হওয়া''ই প্রকৃত সন্তা হয়, তাহা হইলে, আমা হইতে স্বত্ত্র কিন্তু নামার মতই চিন্তা, কল্পনা এবং ইচ্ছা করিতে সমর্থ পদার্থের অন্তিত্ব বিরূপে স্বীকার করিছে পাবা যাব প আমার চিন্তায় ভিন্ন অন্তত্র তাহার অন্তিত্বের যথন নিশ্চমতা নাই, তথন ঈর্গরে বান্তব অন্তিহেব আরোপ-ই বা কিকপে করা যায় প ঈশ্বরকে আমাদের সমগ্র মান্সক কার্য্যের কন্ত্রা বলিয়া মালেব্রার মতো বার্কলে ঈশ্বরকে তাহার দর্শনের মধ্যে আনিয়া ফেলিযাছেন।

ব কলের শেষ গ্রন্থ Stris এ গোটনিক ও নবগেটনিক দর্শনের প্রভাব স্কম্পষ্ট। এই গ্রন্থ া Idea শব্দের অর্থান্তর ঘঠিযাছে, এবং উক্তশ্বদ প্লেটোর Ideaর অর্থে ব্যবহৃত হইযাছে। ই তিপূর্বেব বার্কলে বনিষাছিলেন, যে Idea ও তাহার প্রতীতি ম্নভিন। ইন্দ্রিষে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয তাহাই Idea। প্রত্যক্ষ প্রতীতিই Ideaর স্বরূপ। এই অর্থে Ideaগণ নখন তাহার শক্তিহীন প্রতিভাসমাত। কিন্ত Siris গ্রন্থের Idea বৃদ্ধিগ্রাহ্ন, অপরিণামী সৎ পদর্থ ম৷নবের তীক্ষতমবৃদ্ধি যণাদাধা চেষ্টা করিযাও ক্ষণেকের জিন্ত তাহাদব অস্পট দর্শনমাত্র লাভ করিতে পারে। জগৎ কার্য্যকারণ শৃভালে আবদ্ধ। কিন্ত দৃশ্যমান জ্ব্যতে সুমরা যে-স্কল কারণের সাক্ষাৎ লাভ করি, তাহারা প্রাতিভাসিক কারণমাত্র। তাহাদের মধ্যে কারণ্শক্তি নাই। তাহারা ইক্রিযগ্রাহ্থ সমুৎপাদ বা প্রতিভাগমাত্র। ভাহাদের প্রত্যেকেই পূর্ব্দিণ্টিত সমুৎপাদের ফলমাত্র। এই দকল , "ফলে"র সমষ্টিই জগং। তাহারা যদি কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে পরম্পরের সহিত সংযুক্ত না হইত, তাহা হইলে যে শৃঙ্খশাবদ্ধ জগতের সহিত আমরা পরিচিত, তাহা থাকিত না। জগৎনপ এই সমুৎপাদিক সম্বন্ধ-জালের মধ্যে সম্বন্ধের অতীত, প্রতিভাদের অতীত, কোনও কারণকে প্রাপ্ত হওরা যায় ন।। এই পরম্পর সম্বন্ধ সমুৎপাদ-জালের মধ্যে, ২+হাকে আমরা জগৎ বলি, তাহার কারণ খুঁজিয়। পাওয়া যায় না। তাহ। জগৎরূপ যবনিকার পশ্চাৎ দেশে অবস্থিত। সেথানে তাহার অনুসরণ করা সম্ভবণর কি ? এই প্রশের উত্তর নির্ভর করে, যাহা প্রাতিভাসিক নহে, তাহার জ্ঞান সম্ভবপর কি-না, তাহার উপর। সেই প্রত্যক্ষের অতীত জগতে বৃদ্ধির প্রবেশ এবং ক্রিয়া সম্ভবপর কি-না, এই প্রশ্নের উত্তরের উপর া বার্কলের প.র ক্যাণ্ট বলিছিলেন, বৃদ্ধি দেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। বায়ু মণ্ডলে উচ্চীন

পারবিত বায়ুকে তাহার বাধা বিশিয়া মনে করে, কিন্তু বায়ুন্থীন প্রদেশে কোন পক্ষীই উড়িতে পারে না। জগতের সীমা অতিক্রম দরিতে গিয়া মানবের চিস্তা সম্পূর্ণ অবসর হইয়া পড়ে। কিন্তু বার্কলে বিশিয়াছেন, অভঁ। ক্রিয় জগতের অভিজ্ঞতা আমাদের আছে। এই অতীক্রিয় জগতেই আমাদের আয়ার বাস, এবং আমাদের আয়ার অমুভূতি আমাদের আছে। তিনি বিশিয়াছেন, যদিও আমাদের আয়ার কোনও প্রত্যয় আমাদের নাই, কেননা আয়া কোনও সমুৎপাদ নহে, তথাপি তাহার সম্প্রত্যয় আমাদের আছে। তাহাই "আমি" ও "তুমি" শক্ষারা ব্যক্ত হয়। অস্তর্বিশে যাহা আমরা পূর্কেই অক্ষ্ররূপে দেখিতে পাইযাছি, বহিবিশে তাহাই স্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতে পাই। বহিবিশ ও আমাদের অস্তরে প্রকাশিত প্রজ্ঞা একই সাবিক প্রজ্ঞার অংশ। বাকলের মতে সাবিক প্রজ্ঞা আম দের ইন্দ্রিয়ে অমুস্যত। তিনি বিশিয়াছেন 'প্রকৃত পক্ষে ইন্দ্রিয়াণ কিছুই জানিতে পারে না। শ্রবণদ্বারা শব্দের জ্ঞান হয়; দর্শনদ্বারা অক্ষরের জান হয়, সত্য। কিন্তু দর্শনদ্বারা অধ্বা শ্রবণদ্বারা আমরা শক্ষ অথবা অক্ষর বৃদ্ধিতে পাবি না"। "জডের মধ্যে মগ্ন প্রজ্ঞাই প্রকৃতি,"। "জডে অমুস্যত প্রজ্ঞাকে জড হইতে স্বত্র করিরা দেখাই দর্শন"। "ইন্দ্রিরের মধ্যে প্রজ্ঞার প্রবেশই জীবন।" প্রজ্ঞান ব্যতি ইন্দ্রিয়া হুর্বোধ্য। । । স্ব

স্পিনোজার মতো বার্কলে বিশ্বের যাবতীয় ব্যাপার এক প্রমান্ত্রার কার্য্য বলিয়া গণ্য করেন নাই, এবং নমস্ত বিধকে ঈধর ও সমুৎপাদে পরিণত করেন নাই। তিনি মানবাত্মার স্বাধীন সাস্তত্ব স্বীকার করিয়াছেন, এবং ভাহাদের নৈতিক দায়িত্ব আছে বলিয়াছেন।

সন্তা ও প্রতীতি সভিন—বার্কলের এই মতের জন্ত কেহ কেহ উাহার দর্শনকে বিষয়ীগত আধ্যাত্মবাদ বলিয়াছেন। কিন্তু সন্তা ও প্রতীতি অভিন্ন হইলেও, যথন কোনও বস্তুর প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয় না (যেমন যথন আমি আন্তাৰ্ক পাঠগৃহের বাহিরে যাই, তথন তন্মধ্যক্ত চেয়ার, টেবিল, পুস্তক প্রভূতির প্রতীতি আমার হয় না) তথন তাহার অন্তিত্ব থাকে না, একথা বার্কলে বলেন নাই। ঈর্মরের অস্থাম আনিদ্র চিন্তা সক্ষ প্রাকৃতিক বস্তুকেই সর্কান ধারণ করিয়া আছে। ঈর্মরের চিন্তাম প্রতীতিই প্রত্যেক বস্তুর অন্তিবের কাবণ। স্কৃত্রং কোনও বস্তু আমি যথন প্রত্যক্ষ কর্মিনা, তথন তাহার অন্তিত্ব থাকে না, একথা বার্কলে বলেন নাই। বার্কলের দর্শন "সলিপসিদ্য" নহে। জার্ম্মান দাশনিকগণ ইহাকে যুক্তিবর্ণিত আব্যাত্মবাদ বলা সঙ্গত নহে।

^{&#}x27; Subjective Idealism.

² Dogmatic Idealism.

^{*} Vide Berkeley by W. Knight Pp. 193-196.

সংশয়বাদ

ডেভিড হিউম

দে-কার্ত্ত মাবতীর পদার্থকে জড় ও চিং এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।

গৈ তাঁহার মতে জড় ও চিং সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী। ছই বিভিন্নধর্মী দ্রব্যের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া কিরপে সস্তবপর হয়, তাহার তিনি সস্তোষজনক ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হন নাই।

লক্ জড় ও চিংকে স্বতন্ত্র দ্রব্যারপে গণ্য কবিষাও আমাদের সংবেদন ও মনের
প্রত্যায়গণ বাহ্হ দ্রব্যারার উৎপন্ন হয়, বলিযাছেন। জড়ের মুখ্য গুণদিগকে তিনি জড়ের
মধ্যে বর্ত্তমান বলিয়াছিলেন, কিন্তু গৌণ গুণদিগের জড়ের মধ্যে অন্তিত্ব অস্বীকার



ডেভিড হিউম

করিয়াছিলেন। তাহাদের উৎপাদনের শক্তি জড়ের থাকিলেও, জড়ের মধ্যন্থিত
কিছুবই সহিত তাহাদের সাদৃত্য নাই, বলিয়াছিলেন। তিনি জড়ের মনঃ-নিরাপেক্ষ সন্তা
শীকার করিয়াছিলেন। মনঃকেও শতন্ত্র দ্রব্য বলিয়া শীকার করিয়াছিলেন। বার্কলে
মনের বহিঃস্থ কোনও দ্রব্যের অন্তিষ্ঠ শীকার করেন নাই। মনের সহিত যাহার সংস্পর্শ
নাই, মনের মধ্যে যাহার অন্তিম্ব নাই, মনের তাহা জানিবার সন্তাবনা নাই। মনের
মধ্যে আছে ওধু সংবেদন ও প্রত্যের। তাহাদের সহিত্ই মনের অব্যবহিত সংস্পর্শ হয়।
দৃতভির অতা কিছুর জ্ঞান হওয়া সন্তবপর নহে। এইজক্য বাহু জড়পদার্থের অন্তিম্ব

অশীকার করিলেও তিনি মনের প্রত্যয়, ইচ্ছা, অমুভূতি প্রভৃতি পরিণামপ্রবাহের তলদেশে বর্ত্তমান চিং পদার্থের অস্তিত্ব অস্থীকার করেন নাই। তাহা করিয়াছিলেন হিউম। তিনি বলিলেন, বে যে যুক্তিতে বার্কলে তাঁহার মুখ্য ও গৌণ গুণরাজির তলদেশে অবস্থিত জড় দ্রব্যের অস্তিত্ব অস্থীকার করিয়াছেন, ঠিক সেই যুক্তি মনের প্রত্যয়রাজির তলদেশে কোনও স্থায়ী পদার্থের সম্বন্ধেও প্রয়োজ্য। তাহার অস্তিত্বেরও কোনও প্রমাণ নাই।

১৭১১ সালে এডিনবরা নগরে ডেভিড হিউমের জন্ম হয়। এডিনবরা বিশ্ববিশ্বালয়ে তিনি শিক্ষা-লাভ করেন। তাহার পর তিন বংসর ফ্রান্সে বাস করেন। এই সময়ে তেইশ বংসর বয়সে তিনি তাঁহার A Treatise on Human Nature প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ সমাদর-লাভে সক্ষম হয় নাই। ইহাই পরে সংশোধিত আকারে "মানবীয় বুদ্ধি সম্বন্ধে অমুসন্ধান" নামে প্রকাশিত হয়। এতদ্বাতীত তিনি "প্রাকৃতিক ধর্ম-বিষয়ে কথোপকথন" নামক গ্রন্থ এবং বহুসংখ্যক প্রবন্ধ ও লিখিয়াছিলেন। মধ্য বয়সে তিনি এডিনবরার আইন-ব্যবসায়ীদিগের গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তিনি ইংলণ্ডের একথানা ইতিহাস রচনা করেন। এই ইতিহাস বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছিল, এবং প্রথম প্রেনির ইতিহাস বলিয়া প্রিগণিত হইয়াছিল।

ইহার পরে হিউম ফরাসী দেশে বৃটিশ রাষ্ট্রদ্তের সেক্রেটারী নিযুক্ত ইইয়াছিলেন। এই সময়ে ঠাহার সহিত রুসোব পদিচ্য হয়। ইংলপ্তে ফিরিয়া আসিয়া ১৭৬৭ সালে তিনি আগুার সেক্রেটারী অর ষ্টেটএর পদে নিযুক্ত হন। রুসোর শেষ ব্যসে উৎপীডন-ভয়ে যথন তিনি দেশাস্তরে আশুগ্রের অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তথন হিউম ঠাঁহাকে ইংলপ্তে আসিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করেন। রুসো নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ইংলপ্তে আসিয়া কিছুদিন হিউমের সহিত বাস করিয়াছিলেন।

ি হিউমের "মানব প্রকৃতি বিষয়ে গ্রন্থ' সম্বন্ধে বেন লিথিয়াছেন, যে এত জন্ধ বয়গে এক্লপ গভীর চিন্তার উদাহরণ ইতিহাসে আর নাই। জার্মান সমালোচকগণ হিউমকে ইংরেজ দার্শনিকদিগের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন।

লকের মতে। হিউমও মৌলিক প্রহাতিকেও যাবতীয় জ্ঞানের প্রাথমিক উপাদান বলিয়াছেন এই মৌলিক প্রাথমিক জ্ঞান-উৎপাদনে মনের নিজের কোনও ক্রিয়া নাই; মন: তথন নিশ্চেষ্ট থাকে। এই মৌলিক প্রান্তেক হিউম হইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—সংবেদন ও প্রত্যয়েও। লকের মাতা হিউমও হইটি ইপ্রিয়ের মান্তির স্বাকার করিয়াছেন—বাহ্ ও মান্তর। কপারদ-শাদ-গন্ধ-ম্পার্শের জ্ঞান হয় বাহ্ ইন্দ্রিয়-পথে। মনের মধ্যস্থ জ্ঞানক্রিয়া, চিত্তাবেগ,ও ইচ্ছা প্রভৃতি অবস্থার জ্ঞান হয় অন্তরিন্দ্রিয়-দারা। সংবেদন ও প্রত্যায়ের মধ্যে প্রভিদ্ব এই, যে সংবেদন প্রত্যয় অপেক্ষা, ম্পষ্টতর। প্রত্যয় সংবেদনের

Enquiry concerning the Human Understaending.

² Dialogues on Natural Religeon

³ Simple perception

[•] Imrpessions

⁵ Ideas

^c Emotion

ক্ষম্পত্তি। হিউম লিখিয়াছিলেন, যে সংবেদন্দিগকে impression নামে অভিহিত করিলেও, এই শব্দৰারা তাহার। কিরকম ভাবে উৎপন্ন হয়, অথবা তাহারা কোণা হইতে ুজ।সিয়া মনের মধ্যে উপস্থিত হয়, সে সম্বন্ধে কিছু বশা তাঁহার জাভিপ্রায় নহে। উক্ত ্ৰিক-ৰাবা পদাৰ্থান্তৰ-ৰাবা সংবেদন উৎপন্ন হয়, এই ধাৰণা হইতে পাৰে ব্লিয়াই হিউম এই কথা বলিয়াছিলেন। সামাদের অভিজ্ঞতা বাহ্য জগৎ সম্বন্ধে আমাদিগকে সংবাদই দেয় না, স্বতরাং সে সম্বন্ধে কিছু বলিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রত্যয়সকল কিরূপে উৎপন্ন হয়, তাহারা কোধা হইতে আদে, দে সম্বন্ধে হিউম কিছুই বলেন নাই; তবে তিনি যে ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন. তাহা হইতে সংবেদন যে অন্ত কিছু-কর্ত্ত্বক উৎপন্ন হয, তাহা অনুমান করা যায়। তাহা হিউম অম্বীকাবত কবেন নাই। তবে যাহা-কর্তুক সংবেদন উৎপন্ন হয়, তাহা জড়পদার্থ নহে বলিবাছেন। পূর্দ্ববর্ত্তী সংবেদন ব্যতীত প্রত্যাঘৰ মাবিভাব হইতে পারে না। স্নতরা হিউমের মতে সংবেদনই বাস্তবতার ভিত্তি; কোন ও প্রত্যায়ের সভাতা পরীক্ষা কবিতে হইলে, কোন্ সং.বদন হইতে তাহার উৎপত্তি, তাহার ছামুদন্ধান করিতে হয়। আমাদের চিন্তার মধ্যে কোনও কিছুব মূলে কোনও স বেদনের সন্ধান যদি না পাওয়া যায়, তাহা হইলে, তাহাকে ভ্রাস্ত অথবা অযৌক্তিক বলিয়া গণ্য করিতে ছইবে। কিন্তু লক্ যাহাদিগকে যৌগিক প্রতায় বলিযাছেন, তাহাদের সহিত সংবেদনের সাদৃত্র সকল সময় না থাকিতেও পারে, ইহাও হিউম স্বীকার করিয়াছেন। আমাদের বৃদ্ধি অথবা কল্পনাশি তিক ইক্ট মৌলিক প্রত্যয়সকলেব সহযোগে যৌগিক প্রত্যয়সকল গঠিত হয়। কেবল সংবেদন হইতেই যে প্রত্যেষ উৎপন্ন হয়, তাহা নহে; প্রত্যায়ের প্রতিবিশ্বও নুত্রন প্রতায়রূপে আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রথম প্রাপ্ত প্রতায়সকল সংবেদন হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া, মাবতীয় মৌলিক প্রতায় সংবেদন হইতে উদ্ভূত হয়—তাহা অবাবহিত ভাবেই হউক অধবা ব্যবহিত ভাবেই (মৌলিক প্রত্যাযের প্রতিবিশ্বরূপে) হউক। সংবেদন পুর্বে সংঘটিত না হইলে, প্রত্যয়ের আবিভাব হইতে পারে না, বলিয়া হিউম সহজাত প্রত্যয়ের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

হিউম বাছ ও অস্তেব এই দ্বিধ ইন্দ্রিণ স্বীকার করিয়াছেন। সংবেদনদিগকেও তিনি বাছেন্দ্রিয় জাত ও সস্তবিদ্রিয় জাত এই ছে? ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথমোক্ত শ্রেণী আবির্ভৃত হয় অজ্ঞাত কারণ হইতে, দ্বিতীয় শ্রেণীর উৎপত্তি হয় প্রত্যয়ের পর্যাবেক্ষণ হইতে। কিন্তু প্রত্যাধের পর্যাবেক্ষণ করপ অন্তদৃষ্টি উদ্বোধিত হয় বাছেন্দ্রিয়-সংবেদনদারা। স্ক্রোং বাছেন্দ্রিয়-সংবেদন ও তৎ-প্রস্ত প্রত্যয়দিগকে অন্তরিন্দ্রিয় সংবেদন ও তৎপ্রস্ত প্রত্যয়দকলের পূর্ববৈর্ত্তা বলিতে হইবে। কেননা, মনে অনুভৃতির আবির্তাবের পূর্বে ভাহাদের পর্যাবেক্ষণ সন্তব্পর নহে।

হিউম স্থৃতির প্রত্যন্ধ ও কল্পনার প্রত্যায়ের মধ্যেও পার্থক্য নির্দেশ করিয়াছেন। স্থৃতির প্রত্যন্ধ আমাদের প্রত্যক্ষক্ষানের "নকল" অথবা পুনরাবির্ভাব বলিয়া কল্পনার প্রত্যন্দ অপেক্ষা অধিকতর স্পষ্ট ও বলবান। বিষয় যে আকারে মনের সম্মুখে উপস্থাপিত হয়,

¹ Copy.

স্থৃতিতে সেই আকারে রক্ষিত হয়, কিন্তু কল্পনায় তাহাদের সন্নিবেশ ও আকারের পরিবর্ত্তন ঘটে। কল্পনা অভিজ্ঞতা অতিক্রম করিয়া যায়, ফলে ভ্রান্তির উদ্ভব হয়।

প্রত্যয়দিগের মধ্যে সম্বন্ধ

মনের মধ্যে সংবেদন এবং তাহাদের প্রতিরূপ প্রতায় তে। আছেই। তথ্যতীত প্রতায দিগের মধ্যে সম্বন্ধও দেখিতে পাওয়াযায। এই সকল প্রত্যুত্ব অনববত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইতেছে। এই সংযোগ ও বিষোগ যে যদৃচ্ছা-বশতঃ সংঘটিত হয়, তাহা কল্পন। করা অসম্ভব। প্রভাষ্দিগের মধ্যে সংযোগদাধক কোনও তত্ত্ব নিশ্চাই আছে; তাহাদের মধ্যে এমন কিছু আছে, ধাহার জন্মে একটি প্রতাষের আবিভাবের দঙ্গে প্রতাযাত্তরের আবিভাব হয়। অর্থাৎ হিউমের মতে প্রভাষনিগের মধ্যে পাবস্পরিক সম্বন্ধ বর্ত্তথান। হিউম তিন প্রকার সম্বন্ধেষ উলেথ করিয়াছেন: (১) সাদৃশ্র, (১) দেশ অথবা কালে সানিধ্য,(৩) কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ। প্রত্যাদিগের সংযোগের মূলে এই তিন সম্বন্ধমূলক তত্ত্ব বর্ত্তমান। তর্ক ও গবেষণাৰ যাৰতীয় বিষয়ই এই তিন সম্বন্ধ ঘটিত। হিউম বিশেষ ভাবে কাৰ্য্য-কারণ মন্দ্ৰ আলোচনা কবিয়াছো। বাৰহারিক জীবনে এই তত্ত্বের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ ৴শম্বর। এই তত্ত্বের আলোচনায হিউম প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিযাছেন, যে কারণের সহিত কার্যোর যে নিঘত সম্বন্ধের অন্তিকে আমরা বিধাস করি, সেই সম্বন্ধের স্বরূপ সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞান নাই। কারণত্বের জ্ঞান যে সহজাত প্রতায-সভূত নতে, তাহা প্রমাণ করিতে হিউম বলিবাছেন, যে কোনও প্রতায়ই সকজাত নহে, যাব ীব প্রতায়ই অভিজ্ঞতা-জাত। যে সকল পতাৰ অভিন, কেবল ভাগদেৱই প্রতাক্ষ পূর্বী জান ২ইতে পাবে। কিছু কার্যা কারণ হইতে সম্পর্গ ভিন্ন, কারণের মধ্যে তাহার কার্যাকে কথনও পাওয়া যায় না। যে রকম ভাবেই কারণের বিশেষণ করা হউ। না কেন, তার মান। কাম কে পাওমা মাইবে না। ্রেকটি বিলিমার্ড গোলক যথন অন্ত একটি গোলককে আঘাত কবে, তথন শেষোক্ত গোলক চলি:ত আরম্ভ কবে। কিন্তু প্রাধম গোলকের গাঁতর মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে ছি নীঘটির গতির কথা মনে হইতে পারে। অভিজ্ঞতা হইতেও উভগ গোলকের গতির মধ্যে কোনও অবশ্যক সম্বন্ধের প্রত্যয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইন্দ্রিয় হইতে কেবল একটির পরে অন্ত একটি সংবেদন পাওয়া যায়। কিন্তু উভয় সংবেদনের সংযোগ-সাধক কিছুই পাওয়া যায় না। যথন প্রথমে একটি অগ্লিফুলিঙ্গ, তাহান পরে বারুদেব বিক্ষোরণ দেথিতে পাওয়া যায়, তথনও একটি ঘটনার পরে আর একটির সংঘটন, এই অমুক্রম ভির অন্ত কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু কারণ হংতে কার্য্যের উৎপত্তি বলিতে যাহা বোঝা যায, তাহা ও এই অমুক্রম এককথা নহে 🗸

কোনও বস্তুকে অন্ত বস্তুর কাবণ বলিয়া বর্থন আমর। মনে করি, তথন উভয়ের মধ্যে কোনও সংযোগস্তুই আমাদের দৃষ্টিগোচন হয় না। একটি ঘটনার পরে অন্ত একটি ঘটনা

¹ A priori.

সংখটিত হয়, ইহাই কেবল দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু একটি ঘটনা ঘটনান্তরের পূর্ববর্ত্তী इहेटलहे, आमता मकल ममत्र श्रुर्ववर्जी घटनांक श्रववर्धी घटनांत कांत्रण विलग्न मदन कति ना । যথন পূর্পবর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তীর কারণ বলি, তথন পূর্ব্ববর্ত্তিতার ধারণার সহিত অন্ত একটি ধারণার যোগ করি। সে ধারণা অবশ্রস্তাবিতা অথবা নিয়তির বধারণা। প্রথম ঘটনা ঘটিলে দিতীয়টি ঘটবেই, এই ধারণা। কিন্তু এই অবশ্বস্তাবিতার ধারণা আদে কোথা হইতে १ কোনও ঘটনাকে বারংবার যথন অন্ত একটি ঘটনার পরে ঘটতে দেখি, তথনই পূর্ববর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তী ঘটনার কারণ বলিয়া গণ্য করি। প্রথমবার যথন এই অনুক্রম লক্ষা করি, তথন কেবল এই অফুক্রমের বোধ হয়। কিন্তু ঘটনাম্বয়ের পুনরাবৃত্তি কালে যথন প্রত্যেক বারই ঐ অমুক্রম লক্ষিত হয়, তথন উভয়ের মধ্যে এই অমুক্রম-সম্বন্ধের অব্যক্তিচারিত্বের ধারণা উংপন্ন হয়,। অমুক্রমের এই অব্যক্তিচারিতার ধারণাই কার্য্য কারণবের ধারণা। বারংবার ঘটনাধ্বের পূর্ব্ব-পর ক্রমে সংঘটিত হওয়ার ফলে, তাহাদের প্রত্যায়ের মধ্যে সংস্থৃতির^২ উৎপত্তি হয়। এবং এই সংস্থৃতিবশতঃই আমরা একটি ঘটনাকে অন্তটির সহিত অবশ্রস্তাবীরূপে সংবদ্ধ মনে করি। ঘটনাছরের পরম্পরা-ক্রমে ঘটবার অভ্যাপ লক্ষ্য করিয়া, আমর৷ বিখাস করিতে আরম্ভ করি,যে অতীতে যথন তাহাদের এই অভ্যাস ছিল, তথন ভবিশ্বতেও এই অভ্যাস বর্তমান থাকিবেই। যাহাকে অতীত কালে কাহারও পরে আদিতে দেখিয়াছি, ভবিশ্বতেও তাহ। তাহার পরে আদিবে 🎉 কোনও বিষয় ছইতে তাহার সহবর্তী বিষয়ান্তরের প্রতামে গমন করিবার জন্ম মনের যে প্রবণত। অভ্যাস ছইতে উংপন্ন হয়, তাহাই অবগ্রন্তাবিতা অথবা নিয়তি। কিন্তু এই প্রবণতী মনের : ইহা উংপন্ন হয় মনের ভাবদারা; মনের বাহিরে এই নিয়তির কোনও অস্তিত্ব নাই। পূর্ব্ব ও পর ঘটনার মধ্যে যে বাস্তব কোনও সম্বন্ধ আছে, তাঁহা প্রমাণ করিবার কোনও উপায় নাই 🎉 কিন্তু সেই সম্বন্ধের অস্তিত্ব-সম্বন্ধে আগাদের দৃঢ় সংস্কার আছে। যথন উহাদের একটি সংঘটিত হয়, তথন সাপনা হইতেই মনে হয়, দে বিভীয়টি আসিতে বিলম্ব নাই। কিন্তু এই সংস্কার সম্পূর্ণ মানসিক ব্যাপার। হিউমের মতে অবশ্রক অপবা নিয়ত সত্য বলিয়া কিছ নাই। গণিতের সত্য যে কেবল বৃদ্ধির ক্রিয়ার মারা বোধগম্য হয়, তাহা তিনি মনে করেন না। তাঁহার মতে চিস্তার সমস্ত ক্রিয়ার মূলেই বিশেষ বিশেষ সংবেদন বর্ত্তমান। তাঁহার দর্শনে অবশ্রক সভ্যের ভান নাই।

কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বিষয়ে । ইউম যাহা বলিয়াছেন, অন্তান্ত অবশ্রুক সম্বন্ধ বিষয়েও তাহারা প্রযোজ্য। কার্যকারিতা^ও, কর্ত্ত্ব^দ, শক্তি প্রভৃতি কিছুর মধ্যেই অবশ্রুক বলিয়া কিছুই নাই। জড় জগতে, প্রকৃতির একরপতায়, জগতের কর্ত্তাম্বরূপ এক প্রথম কারণে, এবং ইক্ষার কর্ত্ত্যে, কোথায়ও তিনি অবশ্রুকতার সাক্ষাং প্রাপ্ত হন নাই। তিনি বিদ্যাছেন, "ইক্ষার কোনও কার্য্য ও (তাহার পরবর্ত্তী) দেহের সঞ্চালন, উভয়ের মধ্যে

¹ Necessity.

² Association.

³ Efficiency.

⁴ Ageney.

কোনও সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর তো হয়ই না, পরস্ক ইহা স্বীকৃত হইয়াছে, বে চিস্তা ও জড়ের স্বন্ধপ ও শক্তি বিবেচনা করিলে ইহা (ইচ্ছা-কর্তৃক দেহ চালিত হওয়ার) জপেকা অধিকতর আশ্চর্যাজনক ব্যাপার আর নাই। মনের উপর ইচ্ছার কর্তৃত্ব যে ইহা অপেকা (দেহের উপর ইচ্ছার কর্তৃত্ব অপেকা) সহজবোধ্য তাহাও নহে। মনের মধ্যে যে কার্য্য উৎপর হয়, তাহাকে তাহার কারণ হইতে পৃথক করা যায়, কিন্তু তাহাদের অব্যভিচারী সংযোগের অভিজ্ঞতা যদি না থাকিত, তাহা হইলে একটি হইতে অভটির উৎপত্তি অন্মান করা সন্তবপর হইত না। কয়না-কর্তৃক কার্য্য হইতে কারণের অন্মান অভ্যাস্থারাই নিয়্ত্রিত হয়। কয়নার এই অন্মান ও বিশ্বাস একই কথা।

क्रदवात्र े श्रेष्ठाग्र

বার্কলের মতো হিউম্ও বলিয়াছেন, যে বাহ্বস্তর গুণাবলীর তলদেশে বর্ত্তমান স্বতন্ত্র দেশিও পদার্থের কোনও প্রত্যন্ত্র আমাদের নাই। কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে আমাদের যে প্রত্যন্ত্র, তাহা তাহার সমবেত গুণাবলীর প্রত্যন্তর, তহাতীত সেই গুণাবলীর সহিত সংশ্লিষ্ট মত্য কোনও দ্রব্যের প্রত্যন্ত্র আমাদের নাই। বাহ্য দ্রব্যের অন্তির অস্বীকার করিয়া হিউম বলিয়াছেন, মানসিক ঘটনাবলীর তলদেশেও মনঃ-নামক কোনও দ্রব্যেব অন্তিরের প্রমাণ নাই। মনের মধ্যে আবিভূতি প্রতার, ইচ্ছা, অমুভূতি, প্রভৃতির সহিতই আমাদের সাক্ষাৎ হয়; ইহাদিগের হইতে স্বতন্ত্র কোনও পদার্থের সাক্ষাৎ পাওয়া য়য় না। দ্রব্যের জ্ঞান বাহ্য ইক্রিয় হইতেও পাওয়া য়য় না। বাহ্য ইক্রিয় হইতেও পাওয়া য়য় রায় না। বাহ্য ইক্রেম হইতে পাওয়া য়য় রূপ য়স-গন্ধ-শন্ধ-ম্পর্শ । ইহারা দ্রব্য নহে। আন্তরিক্রিয় হইতে পাওয়া য়য় চিত্তাবেগ, অথবা অমুভূতি। তাহারাও দ্রব্য নছে। মৃত্রাং বলিতে হইবে দ্রব্যের কোনও প্রত্যন্তই আমাদের নাই ৮

বাহাজগভের মিথ্য:জ্ঞান

জ্ঞানের যাহা বিষয়, আমরা তাহাতে স্থায়িত্পুণের আরোপ করি কেন ? মনঃ-এবং-প্রতীতি-নিরপেক্ষ সন্তা যে তাহাদের আছে, তাহাই বা কেন মনে করি ? ইক্রির হইতে তো বর্জমান কালে যে জ্ঞান ছইতেছে, তাহার অতিবিক্ত কিছুই পাওয়া যায় না। ঘরের মধ্যে আমার টেবিল দেখিতে পাইতেছি। ঘরের বাহিরে গিয়া আবার যথন ফিরিয়া আসিলাম, তথন যে টেবিল ঘরের মধ্যে দেখিতে পাই, তাহা রে পূর্বকৃষ্ট টেবিল, তাহার প্রমাণ কি ? বিভিন্ন সময়ে উৎপন্ন হইটি বিভিন্ন সংবেদনের অতিবিক্ত কিছুই তো আমার মনের মধ্যে আসে না। সেই সংবেদনম্বর যে অভিন্ন, তাহার জ্ঞান কোণা হইতে হয় ? এখানেও এভ্যাস ও প্রত্যাের সংহতি হইতে টেবিলের স্থায়িত্ব এবং টেবিল-সম্বন্ধীয় বিভিন্ন-সমন্ধলাত সংবেদনের অভিন্তা করিত হয়। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে হইটি বিভিন্ন সংবেদন ভিন্ন জন্ম কিছুব জ্ঞানই আমার হয় না। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের মনের মধ্যে বর্জমান পদার্থের জ্ঞান, যে গণবদন আমাদের মনে উপস্থিত হয়, তাহারই জ্ঞান। মনের বাহিন্ধে অবহিত

¹ Substance.

कान भगार्षेत्र कानहे त्महे मस्त्वमन , का भारत ना । तक स मकत खगरक शीप खण आधा দিরাছিলেন, মনের বাহিরে যে তাহ র অন্তিম্ব নাই, তাহা স্বীক্ষত। মুখ্য গুণের যে মন:-নিরপেক অন্তিম্ব আছে, তাহার প্রমাণ ৫০।থায ? আমাদের মনে আবিভূতি সংবেদনহারাই মুখাগুণের প্রত্যন্ন উৎপন্ন হয় ; সে প্রত্যন্ন সংবেদনেরই প্রত্যন্ন । স্বতরাং মুখাগুণ মনের বাহিরে বর্তমান বলিয়া মনে করিবার কারণ নাই। আমাদের মনের বাহিরে যাইবার কোনও পদ্বাই আমাদের নাই। আমাদের দেহের জ্ঞানও আমাদের হয় আমাদের মনের মধান্থ অন্নভৃতি হুইতে; স্থতরাং দেহকেও মনের বাহিরে অবস্থিত বলিয়া গণ্য করিবার কারণ নাই। জগৎ সংবেদনের সমবায়ে গঠিত একটি জটিল পদ।র্থ। তবুও তাহাকে আমরা মনঃ হইতে স্বতম্ত্র পদার্থ বলিয়া মনে করি। যাহা ক্ষণস্থায়ী সংবেদনের সমষ্টি ভিন্ন কিছু নহে, তাহার স্থায়িত্ব এবং সেই সকল সংবেদনের মধ্যে সম্বন্ধের অন্তিত্ব কল্পনা করি। ইহার কারণ, যে পথে আমাদের কল্পনা-শক্তি চালিত হয়, দেই পথে চলিবার তাহার একটা প্রবণতা উৎপন্ন হয়। অভ্যাসজাত এই প্রবণতা হইতেই বাহু-জগতের স্বতন্ত্র অন্তিহে বিধাস উদ্ভূত হয় 📝 প্রত্যেক সংবেদন হইতে ডাহার প্রত্যাদের উদ্ভব হয়। যাহাকে এক ও অভিন্ন বলিন্না মনে করি, তৎসম্বন্ধী বিভিন্ন সময়ে উৎপন্ন বিভিন্ন সংবেদ নের সহিত তাহাদের প্রত্যয়ের সংহতিবশতঃ সেই সকল সংবেদনের প্রত্যেকের আবির্ভাবের সময় পূর্ববর্ত্তী সংহত সংবেদনদিগের দিকে চিন্তা ধাবিত হয়, এবং সংহত সকল সংবেদনই অভিন্ন বলিয়া পরিগণিত হয। সংবেদনের পারম্পর্য্য বস্তুর অভিন্নতা ক্লপে প্রতীত হয়। প্রতায় ও সংবেদনের মধ্যে পার্থকা এই, যে সংবেদন প্রতায় অপেকা ম্পষ্টতর। কিন্তু সংবেদনের সহিত ঘনিষ্ঠ সংহতির ফলে প্রত্যাধের অম্পষ্টতা দুরীভূত হয়, এবং প্রত্যন্ত্র বাস্তব পদার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। তথন যাহা মানদিক প্রত্যয়মাত্র তাহা সংবেদনের জনক বাহ্ন পদার্থ বলিয়া পরিগণিত হয়। প্রতাক জ্ঞান ও তাহার বিষয় বিভিন্ন পদার্থ, এই মতের এই রূপেই উৎপত্তি হয়।

হিউম এইরূপে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিবাছেন, যে বিভিন্ন সময়ে আমাদের যে প্রতীতি হয় তাহারা বিভিন্ন, এবং এই বিভিন্ন সন্তার মধ্যে কোনও সম্বন্ধই মনের বোধাগম্য হয় না, এবং আমাদের প্রতীতির উৎপাদক কোনও শৃঞ্জলাবদ্ধ জগৎ বাহিরে বর্তমান নাই।

দেশ, কাল ও আত্মা

হিউম বলেন, যে দর্শন-ও-স্পর্শ-যোগ্য বিষয়ের বিস্তাদ^১ হইতে "দেশের" জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং সংবেদন ও প্রত্যেরের পারস্পর্য হইতে কালের প্রত্যের উৎপন্ন হয়। দেশ ও কালের প্রত্যের স্বতন্ত প্রত্যের নহে। বস্তুদকল যে প্রকারে^২ বর্ত্তমান, অথবা যে ক্রমে^৬ বিশ্বস্ত, তাহার প্রত্যায় বস্তুর প্রত্যায়ের সহিত মিপ্রিত থাকে। হিউম যে "প্রকার" ও "ক্রমের" কথা বলিয়াছেন, ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, তাহার জ্ঞান বাহির হইতে আসে না; তাহা সহজাত। বাহুজগতের অন্তিম্বের অন্তীকার করিয়াই হিউম নিরস্ত হন নাই। তিনি আ্যার অন্তিম্বেও শ্বীকার করিয়াছেন, এবং আ্থার বিভিন্ন অবস্থার তলদেশে কোনও চিরস্থানী পদার্থের অন্তিষ্কের প্রমাণ নাই বলিয়াছেন। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই সংবেদন হইতে উৎপন্ন, কিছ বাহেন্দ্রির অথবা অস্তবিজ্ঞির হইতে এমন কোনও পদার্থের জ্ঞান আমরা প্রাপ্ত হই না, এমন কোনও সংবেদনের সাক্ষাৎ আমরা গাই না, যাহা আমাদের সমস্ত জীবন ধরিয়া অপরিবর্ত্তিত থাকে। স্থখ ও হৃথথের বেদনা, আমাদের যাবতীর অস্পৃত্তি, যাবতীয় চিন্তাবেপ ফনে উদিত হয়, পরে বিলীন হইয়া যায়; কোনটিই থাকে না। আমাদের মন চিন্তার প্রবাহন্দরে জনবরত চিন্তার প্রোতঃ বহিয়া বাইতেছে, কিছুই তাহার মধ্যে স্থির থ কে না। কোনও স্থামী পদার্থ তাহার মধ্যে নাই। স্করাং যাহাকে আ্থা বলা হয়, তাহা কল্পনার স্টিমাত্র, তাহার অন্তিত্ব নাই।

প্রান্থের শেষ ভাগে হিউম আয়ার অন্তিম্ব অস্বীকার করিলেও, ইহার পূর্বের সমস্ত আলোচনাতেই প্রত্যথদিগের মধ্যে সংযোগদাধক মনের অন্তিম্ব স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। মনের মধ্যে যে সকল সংযোজক গুণ, অথবা "স্বাভাবিক সম্বন্ধের" তিনি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা দারা মনের একত্ব এবং তাহার বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে তাহার অভিন্নতা স্থচিত হয়। এই একত্ববিধাযক তথকে স্মৃতি, অথবা কয়না নামে অভিহিত করা হউক, অথবা তাহাকে "আত্মা" বলা হউক, তাহাতে কিছুই য়ায় আসে না। হিউমের সমস্ত তর্ক আমিছেরই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। অবশেষে সেই "আমি" অথবা আয়া নাই বলায়, তাহার তর্কের ভিত্তির ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে।

কিন্তু মন: যদি সংবেদনের সুমষ্টিমাত্রই হয়, তাহা হইলে আত্মার অঞ্জুত্ব ও অমরতা বলিষা কিছু থাকে না। হিউমের নিকট "আত্মার অজডত্বের" ও বেমন কোনও অর্থ নাই, তেমনি তাহার চিনাঃ হও তাহার নিকট অর্থহীন; কেননা, চিৎ অথবা জড বলিয়া কিছু তাঁহার দর্শনে নাই। ঈশরের অন্তিত্বের পঞ্চে এ সকল যুক্তি খদশিত হয়, হিউমের যুক্তি তাহাদের ভিত্তিও শিথিল করিয়া দিয়াছে। তাঁহার Dialogues on Natural Religion গ্রন্থে এই বিষয়ের আলোচনা আছে। কোনও পদার্থকে ষথন আমরা অন্ত পদার্থের কারণ বলি, তথন প্রথমাক্ত পদার্থে দিতীয় পদার্থের পূর্ববন্তিতা ভিন্ন অন্ত কোন ও লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় ুনা। কিন্তু এই ছই পদাৰ্থকে এক সঙ্গে না দেখিতে পাওযা গেলে, এই কাৰ্য্য-কারণত্ব সম্বন্ধে কোনও অনুমান করা সম্বৰপর হয় না। একটা ঘডি দেখিয়া ঘড়ির একজন নির্দ্ধাতা আছে. অমুমান করা যায়। কেননা ঘড়ি-নির্ম্মাতাকে আমরা হড়ি নির্ম্মাণ করিতে দেখিয়া থাকি। কিন্তু জগতের নির্মাণ আমরা দেখি নাই, সে সম্বন্ধে আমাদের কে'নও অভিজ্ঞতাই নাই। স্থতরাং জগতের আন্তত্ত্ব হইতে তাহার কারণ-এম্বন্ধে কিছুই অমুমান করা যায় না 📝 জগতের একজন কর্ত্তা বে আছেন, এই অনুমান সম্ভবপর হয় না। এই বৃক্তির উত্তরে রীড ব্লিয়াছেন, প্রকৃতিতে উদ্দেশ্যমূলক ব্যবস্থা হইতে তাহার একজন বুদ্ধি-মান স্বষ্টিকর্তার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। ইহার **উद्धाद हिष्डेम विवाहित्वन, कांत्रन ना अकित्व यक्ति कार्त्वार पिछ ना रह, छारा हरेत्व कशरूज**न স্টিকর্তারও একজন স্টিকর্তা থাকা আবশ্রক। তিনি আরও বলিয়াছিলেন, যে জগতের শৃথলা

¹ Ego.

ছইতে একজন সসীম কর্ত্তারই অসুমান করা যাইতে পারে; অসীম এবং পূর্ণ স্থাইকর্তার অসুমান সম্ভবপর হয় না ।

"অতিপ্রাক্ত<mark>" প্রবন্ধে হিউম অতি-</mark>প্রাকৃত প্রত্যাদেশের বিরুদ্ধে মত প্র<mark>কাশ</mark> করিয়াছেন। ইহাকে তিনি অসম্ভব বলিতে পারেন নাই, কেননা তাঁহার মতে যথন কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের অন্তিত্ব নাই, ঘটনাবদীর মধ্যে যথন কোনও সম্বন্ধ নাই, তথন কোনও ঘটনাকেই অসম্ভব বলা চলে না। অতি-প্রাক্তবে সম্ভোষজনক প্রমাণ নাই, ইহাই তিনি বলিয়াছেন। প্রকৃতির একবিধন্ব সম্বন্ধে সকলের একট অভিজ্ঞতা দেখা যায়, কোণাও তাহার ব্যভিচার নাই। অতিপ্রাক্ত ঘটনা এই একবিণত্বের বিবোণী বলিয়া, তাহার অপক্ষের প্রমাণ বিরুদ্ধ প্রমাণের তুল্য বল্বান হইতে পারে না। মাহুর স্বভাবত: ভর, বিশ্বর, এবং করনামারা প্রভাবিত। প্রপ্রাক্ত ঘটনার প্রমাণ কতটা এই সকলদারা প্রভাবিত, তাহা বলা যায় না। অপ্রাকৃত ব্যাপার-সম্বন্ধে হিউমের এই মত বিশেষ বিচারসহ বলিয়া মনে হয় না! খুষ্টীয় শস্ত্রে যে সকল অপ্রাক্ত ব্যাপারের উল্লেখ আছে, তাহাদের প্রমাণ-সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অমুসদ্ধান করেন নাই। অক্সান্ত শাল্লে বৰ্ণিত ব্যাপারেরও কোনও অমুসন্ধানও তিনি করেন নাই। সে কথা ছাডিঃ। দিলেও. অস্বাভাবিক ঘটনা যে প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী, তাঁহার তাহা বলিবার অধিকার আছে কি ? আপাতদৃষ্টিতে ষহা প্র'কৃতিক নিয়মের বিরোধী বলিয়া মনে হয়, এইরূপ অস্বাভাবিক ষ্টনাকে তাঁহার মতে একটি অভিনব প্রতীতি অপবা অভিজ্ঞতার একটি নূতন তথা বলিয়া গণ্য করা উচিত। অপ্রাক্ত অথবা অমাভাবিক ব্যাপার যে অসম্ভব নহে, তাঁহার যুক্তি-প্রণালী হইতে তাহাই মনে করা স্বাভাবিক। বাহ্যজগতে যদি বাস্তবিক কোনও শৃঙ্খলাই না থাকে, প্রকৃতির কার্য্যে একবিধত্ব না থাকে, তাহা হইলে তাহার কার্য্যপ্রণালী কথনও ল্ডিয়ত হইবে না, অপবা আমরা ক্থনও যাহ। প্রত্যক্ষ করি নাই, তাহা ক্থনও প্রত্যক্ষ হইবে না, এরূপ আশা করা যায় না। তথাক্থিত অপ্রাকৃত ব্যাপার কেহ দেখিয়:ছে বলিয়া যদি বিশাস করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার সেই প্রত্যক্ষের সহিত অন্ত প্রত্যক্ষের পার্থক্য কি ? অপ্রাকৃত ব্যাপার বিরল ঘটনা হইতে পারে, কিছু তাহ কে প্রকৃতির নিয়মবিক্ল वना यात्र ना।

কৰ্মনা ডি

ঔপপত্তিক গবেষণাই হইতে কর্দ্মনৈতিক গবেষণাকে হিউম অধিকতর প্রয়োজনীয় বালয়াছেন। মান্ন্যের আচরণ প্রাকৃতিক ব্যাপারের মতোই যান্ত্রিক ও নিরমান্ত্রগত। স্থা ও হৃঃখের ধারণাছারা মান্ন্যের যাবতীয় কর্দ্ম নিয়ন্ত্রিত হয়, এবং এই ধারণা হইতেই কল্যাণ ও অকল্যাণের ধারণা উদ্ভূত হয়। হিউম ছিলেন পাকা নিয়তিবাদী । একই কারণ হইতে একই ফল উদ্ভূত হয়, মানব-চরিত্রেও ভাহার অঞ্পা হয় না; কোনও

¹ Uniformity.

² Theoretical Research.

³ Mechanical.

⁴ Determinist,

মান্থবের প্রকৃতি যদি জানা যায়, তাহা হইলে তাহার কার্য্য অনুমান করা যায়। মানবের সমগ্র ইতিহাস, রাজনীতি ও কর্মনীতি যে অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা এই, যে নির্দিষ্ট প্রবর্তনা হইতে নির্দিষ্ট কর্ম উদ্ভূত হয়। এই নিয়মান্থসারে মান্থযের ভাবী কর্ম যদি গণনা করিয়া বলা যায়, তাহা হইলে যাহাকে ইচ্ছার স্বাধীনতা বলা হয়, তাহার অন্তিম্ব পাকে না।

কিন্তু ইচ্ছার স্বাধীনতা না থাকিলেও ধর্ম ও অধর্মের সমধ্যে প্রশংসা ও নিন্দার যে কিছু নাই, তাহা নহে। সৌন্দর্যা ও প্রতিভার সহিত ইচ্ছার সম্বন্ধ নাই, তবুও তাহা দেখিয়া আমরা মৃগ্ধ হই। তেমনি স্বাধীন ইচ্ছার অন্তিম্ব না থাকিলেও, কতকগুলি কর্ম আমাদের প্রীতি উৎপাদন করে; কতকগুলি উৎপাদন করে বিরক্তি।

হিউমের মতে কর্ম প্রজ্ঞা⁸-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত হয় না। প্রজ্ঞা একটি বিশুদ্ধ ঔপপত্তিক বৃত্তি^৫; ইহা হইতে কম্মের উদ্ধব হয় না। তবে তৃষ্ণা ও প্রবৃত্তি হইতে যে কর্ম্ম-প্রেরণা উদ্ধত হয়, তাহা প্রজ্ঞাকর্তৃক পরিচালিত হয়। সত্য কি, তাহাই প্রজ্ঞাকর্তৃক প্রদর্শিত হয়, কিন্তু প্রজ্ঞা আমাদের আচরণ প্রভাবিত করিতে পারে না।

অমুভূতি এবং বলবান চিন্তাবেগ ই কর্ম্মের প্রবর্তক । বলবান চিন্ত বেগদিগকে ঠিউম শাস্ত এবং প্রবল, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। সৌন্দর্য্য দেখিয়া যে চিন্তাবেগ উদ্ভূত হয়, তাহা শাস্ত। প্রেম ও ঘণা, শোক ও আনন্দ, দন্ত ও দীনতাই ইহারা প্রবল। তিতাবেগের বিষয় ও তাহার কারণের মধ্যে হিউম পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। যাহাকে ভালবাসা যায়, সে ভালবাসার "বিষয়," কিন্তু তাহার সঙ্গে যে সম্বন্ধ, তাহাই ভালবাসার কারণ।

হিউম কর্ম্মের গুণাগুণের কষ্টিপাথর-সম্বন্ধেও আলোচনা করিয়াছেন। প্রজ্ঞাকে কর্মের বিচারক বলিয়া হিউম স্থাক।র করেন ন । তাঁহার মতে কর্ম্মের গুণাগুণ নির্ভর করে অমুভূতির উপর। মামুষের মনের মধ্যে একটি নৈতিক সংস্কারের অস্তিম্ব তিনি স্বীকার করিয়াছেন। নৈতিক ভাল ও মন্দ নির্ভর করে, কোনও কর্ম্ম দেখিয়া মনে যে সস্তোষ অথবা বিরাগ উৎপন্ন হয়, তাহাই ধর্ম্ম, আর যে কর্ম্ম দেখিয়া দ্রহার মনে সন্তোষ অথবা অনুমোদনের ভাব উৎপন্ন হয়, তাহাই ধর্ম্ম, আর যে কর্ম্ম দেখিয়া বিরাগ উৎপন্ন, হয় তাহা

অত্যের কৃত কর্ম্মে আমাদের মনে কৃথ উৎপদ হয় কেন, এই প্রশ্নের উত্তরে হিউম বলিয়াছেন, অত্যের অনুভূতির মধ্যে প্রবেশ করিবার (এবং তাদা অনুভব করিবার)একটা ক্ষমতা মানুষের আছে। কল্পন র সাহায়ে আমরা অমাদিগকে অত্যের অবস্থার মধ্যে স্থাপিত করি, এবং সেই লোকের মধ্যে যাহা আমাদের নিজের থাকিলে গর্মে অনুভব করিতাম, তাহার

Motive.

² Virtue.

⁹ Vice.

⁴ Reason.

⁵ Theoretical faculty ⁶ Feeling.

⁷ Passion.

Motive.

[%]Humility.

প্রশংসা করি, এবং যাহা থাকিলে আপনাকে হীন মনে করিতাম, তাহার নিন্দা করি। "সমবেদনা'র অমভৃতিই নৈতিক অমুমে,দনের ভিত্তি। আমরা সকল সঁময় বে আত্ম-প্রীতিদ্বার। চালিত হই, একথা সত্য নহে। দ্রবর্ত্তী কাল ও দ্রবর্ত্তী দেশে ক্বত সংকার্য্যের আমরা প্রশংসা করি, এবং আমাদের শক্রর সাহসিক কার্য্য আমাদের অনিষ্টকর হইলেও, অ মাদের শ্রহ্মা প্রাপ্ত হয়। আন্তের সুথ ও হুংথের সহিত সহামুভূতি অপেক্ষা মানব প্রকৃতির অন্তর্নিহিত অন্ত ক্লোনও হক্ষতর তত্ত্ব পাওয়া সম্ভববপর নহে।

উপাদেয়তাই অথবা উপযোগিতাই হিউম সকল কর্মের চরম উদ্দেশ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আমাদের নিজের নিকট কোন্ কোন্ গুণ উপাদেয় অথবা উপযোগী, এবং কোন্ গুণ অত্যের নিকট উপাদেয় অথবা উপযোগী, তিনি তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। যদিও মনের প্রফুলতা, ভদ্রতা, বিনয়, প্রভৃতি গুণের কোনও উপযোগ না থাকিলেও তাহার। প্রীতিকর হয়, এবং লোকের প্রশংসা আকর্ষণ করে, তথাপি প্রশানতঃ উপযোগই প্রধান নৈতিকগুণ সকলের ভিত্তি। বিশ্বস্ততা, সত্যবাদিতা, সাধুতা, এমন কি স্থায়পরায়ণতা এবং উদারতার ভিত্তিও উপযোগ। ইহা হইতে প্রতীত হয়, যে সাধারণতঃ হিউম বদিও 'উপযোগী' ও কল্যানকরকে অভিন্ন বলিয়াছেন, তথাপি যে উপযোগের কথা তিনি বিশ্বাছেন, তাহা সকল সময় কর্মকর্ত্তার উপযোগ নহে, তাহা সর্ব্বনাধারণের উপযোগ। পরোপকার প্রবৃত্তির মূল্য আপেক। যে অধিক, তাহা তাহার নিজের অন্ধণের জন্ম নহে, তাহা অধিক তর উপযোগী বলিয়াই তাহার মূল্য অধিক। আর্থপরতাদ্বারা কেবল একজনের কল্যাণ হয়, পরোপকার প্রবৃত্তিশ্বারা সকলের কল্যাণ হয়।

কার্যাপট্তা, বিমৃশ্যকারিতা প্রভৃতি গুণ উহাদের বাঁহার। অধিকারী, তাঁহাদেরই উপকারী হইলেও, উহাদেরও মূল্য আছে'। কিন্তু পরার্থপরতা ও গ্রায়পরতা উৎকৃষ্টতর, কেননা তাহাদের উপবােগ বিস্তৃত্তর। কর্ত্তার আর্থ ভিন্ন সৎকর্মের অন্ত কোনও উদ্দেশ্য স্বীকার না করিলেও, অত্তের প্রতি কর্ত্তব্যাধনদারা, কর্ত্তার আর্থিসিদ্ধ হয়, ইহা হিউম বলিয়াছেন। হিউমের এই মতের বিরুদ্ধে বলা যায়, যে উপযোগ ও মুখকে কর্মের উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিয়া লইলে, সর্ব্বশ্রেষ্ঠ গুণ সকলের ব্যাধ্যা করা সম্ভবপর হয় না। ইহাদারা নৈতিক সৎ কর্ম্মের মূল তত্ত্বে পৌছানো যায় না। যাহা উপযোগী, কেন তাহা কর্ত্বব্য, তাহা করিবার জন্ত বাধ্যতা কোপার পৃহিউমের মত-অন্থলারে এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্ভবপর নহে। স্বকীয় আর্থের সহিত্ত সাধারণের উপকারের ইন্ধার সমন্বয়ও এই মতদার। সম্ভবপর হয় না। হিউমের প্রধান ক্রটি এই, যে তিনি অন্থভৃতিকেই কর্মের উৎস বলিয়াছেন, এবং চিত্তাবেগদিগকে কর্ম্মের প্রবর্তক বলিয়াছেন। কিন্তু মানব-মন:কে প্রজ্ঞা ও চিত্তাবেগ এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া চিত্তাবেগকে একেবারে যুক্তিবর্জিত বলা যায় না। প্রজ্ঞাবান জীবের সকল কর্ম্মেই প্রজ্ঞার প্রবর্ণাধিকার আছে। তাহার যাবতীয় কামনা প্রজ্ঞাকর্ত্ক রূপান্তরিত হয়, এবং প্রজ্ঞা-দারাই তাহার অন্তেই যাবতীয় পদার্থের মূল্য নিরুপিত হয়। অন্তান্ত কামনা হুইতে

¹ Agreeableness,

বিশ্লিষ্ট কোনও বিশেষ কামনার প্রিতৃত্তি নৈতিক সংকর্মের উদ্দেশ্র নহে, আত্মার সামগ্রিক বিকাশে সহায়তা করাই তাহার উদ্দেশ্য। প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত অ্যান্ত জীবাত্মা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। সম্বন্ধ-বর্জিত অবস্থায় ইহাদের কোনও অর্থ অথবা অন্তিত্বই নাই।

হিউমের দর্শনের সমাপ্তি সংশয়বাদে^১—জড়ের অস্তিত্বে সংশয়, চিতের অস্তিত্বে সংশর, সতাজ্ঞান লাভের সম্ভাবনার সংশয়। যুক্তিছ রা যুক্তির তুর্বলতী প্রমাণিত হইয়াছে; জ্ঞান জ্ঞানের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিয়াছে। তর্কের ক্লেতেই হউক অথবা কর্মের ক্ষেত্রেই হউক, হিউমের মনোভাব হতাশামূলক। তাঁহার গ্রন্থের শেষে তিনি ৰ্পনিথিযাছেন "যথন মানবীষ বুদ্ধির মূলদেশে ত।হার প্রথম তত্ত্তুলিতে গিয়া উপস্থিত হই, তথন মনে যে ভাবের উদ্ভব হয়, তাহাতে আমাদের অতীতের যাবতীয় পরিশ্রম ও (চষ্টা হাদ্য-জনক বলিয়া মনে হয়, এবং আমাদের গবেষণায় আর বেশী দূর অগ্রসর হইতে প্রবৃত্তি হয় না।'' তাঁহার গবেষণার ফল কেহ স্বীকার করিবেন বলিয়া হিউম আশা করেন নাই। ''চিন্তার অথবা কর্মের কোনও স্থনিশ্চিত কষ্টিপাথর প্রজ্ঞার নিকট ছইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সম্মার ও অভ্যাস হইতেই আমাদের বিখাসের উৎপত্তি হয়। সন্দেহবাদের অ।ক্রমণ হইতে আমরা আত্মরকার অক্ষম। আমাদের বৃদ্ধি অথবা ইক্রিয়দিগকৈ সমর্থন করা (সত্যের সাধনরূপে) কোনও দর্শনের পক্ষেই সস্তবপর নহে।'' "প্রজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে আপনাকে উন্নুষ্টিত করেই এবং দশনেই হউক অথবা ব্যবহারিক জীবনেই হউক কোন বিষয়েই বিন্দু পরিমাণ প্রমাণও রাথিযা যায় না।" অভিজ্ঞতাই জ্ঞান। তাহার বাহিরে জ্ঞান নাই। কানও বিষয়েই কোনও নিশ্চিতি নাই। অভ্যাপই আমাদের একমাত্র নির্ভগ হুল, এবং সম্ভাব্যতাই জীবনের একমাত্র পথনির্দ্দেশক।

(8)

হার্চু ও প্রিফুল

ডেভিড্ হার্টলি ও জোদেক প্রিস্টলী শরারের কাধ্য-ধারা চিন্তার ব্যাখ্যা করিতে চেন্টা করিয়।ছলেন। মন: যদি নিস্ক্রিয় হয়, তালার সংবেদন যদি বাহ্য বন্তবারাই উৎপন্ন হয়, তালা হইলে জড় পদার্থকৈই জ্ঞানের কারণ বলিতে হয়। শরীরের অবস্থার সহিত মানসিক অবস্থার ঘনিষ্ঠ সম্বদ্ধ। স্নায়বিক এ ও জালার স্পন্দন হইতে চিন্তার ও ইচ্ছার উৎপত্তি হয়, বলিয়া হার্টলি ও প্রিষ্টলি মীমাংসা করিষাছিলেন। ইহা সত্ত্বেও তাঁহারা জীবায়াও তাহার অবিনশ্বতা-সম্বন্ধে এবং ঈশ্বর হইতে জগতের উৎপত্তি-সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই। প্রিস্টলী হলব্যাকের নান্তিকতার তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

(¢)

বৈজ্ঞ।নিক, ধর্ম্মভাত্মিক ও কর্মনৈভিক গবেষণা

লকের অভিজ্ঞতাবাদ হইতে বার্কলের অধ্যাত্মবাদ ও হিউমের সংশরবাদের উদ্ভব হইয়াছিল। কিন্তু লকের দর্শনের প্রভাব কেবল ঔপপত্তিক দর্শনেই সীমাবদ্ধ ছিল না! বিজ্ঞান, ধর্মাতত্ম ও কম্মনৈতিক দর্শনের উপরও তাঁহার প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল। নিউটন বৈজ্ঞানিক ছিলেন, কিন্তু জগৎ সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা লকের দর্শন-কর্তৃক প্রভাবিত হইয়াছিল। হার্টালিও প্রিষ্টলীর শারীরতত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত মনোবিজ্ঞানের উপরও লকের প্রভাব কম ছিল না।

নিউটন

১৬৪২ খৃষ্টান্দে নিউটন জন্মগ্রহণ করেন। এই বংসরই স্যালিলিওর মৃত্যু এবং ইংলণ্ডে অন্তর্ধেটোই আরক্ষ হয়। প্রকৃতির মধ্যে ক্রিয়মাণ শক্তিসমূহের ব্যাখ্যার জন্ত আরিস্টটনের সময় হইতে যে প্রচেষ্টা চলিয়া আসিতেছিল, নিউটনকর্জ্ক তাহা সাফলামন্তিত হয়। জ্যোতিস্ক-মন্ত্রলীয় গতির মধ্যে তিনি একটি সাধারণ নিয়মের আবিদ্ধার করেন। কেপলার ও স্যালিলিওর অসমাপ্ত কর্মা তিনি সমাপ্ত করিয়াছিলেন! জগতের সর্বত্র বিভ্যমান মহাকর্ষণ তাহারই আবিদ্ধায়। একটা আপেশ রক্ষ পতিত হইতে দেখিয়া তিনি তাহার পতনের কারণের অন্ত্রন্ধান করিতে আরম্ভ করেন। পৃথিবীর আকর্ষণই এই পতনের কারণ বলিয়া তাহার মনে প্রতীত হয়। এই আকর্যণের অন্তিম্ব তিনি গণিতের সাহান্ত্যে প্রমাণ করিয়াছিলেন।

প্রাকৃতিক ব্যাপাবের ব্যাব্যাতেই নিউটন আপনার শক্তির নিয়োগ করিয়াছিলেন।
প্রকৃতির অস্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃতির শৃন্ধানার মধ্যে তিনি
এক জ্ঞানময় স্রষ্টাকে দর্শন করিয়াছিলেন। জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে তাঁহার মত তিনি লকের
নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু যাবতীয় বস্তুই তিনি ঈশ্বরের মধ্যে অবস্থিত দেখিয়াছিলেন। তাঁহার Principia দ্বারা কেবল বিজ্ঞান নয়, জ্ঞানের যাবতীয় বিভাগই প্রভাবিত
ইইয়াছিল। প্রাকৃতিক জগৎ-সম্বন্ধে তাঁহার মত সর্ব্বিত্র শ্রদ্ধার সহিত গৃহীত হইয়াছিল।
বর্ত্তমানক লে অভিব্যক্তিবাদ চিস্তাজগতে যে স্থান অধিকার করিয়া আছে, নিউটনের মুগে
মহাকর্যণের সেই স্থান ছিল।

(&)

Deism বা জগদভাত-ঈশ্বর-বাদ লর্ড হারবাট অব চারবেরী

এই সময়ে Deism নামক এক প্রকার ধর্মমতের উদ্ভব হইয়াছিল। এই মতে ঈর্মারের জ্ঞানলাভের জন্ম কোনও প্রকার প্রত্যাদেশের প্রয়োজন নাই। তাঁহার সৃষ্ট প্রকৃতি হুইতে তাঁহার সৃষ্ধে যাহা জ্ঞাতব্য, তাহা সকলই জ্ঞাত হওয়া যায়। Deistদিগের সকলের মত একরণ ছিলনা, কিন্তু বাইবেশ সকলেই স্থান্থ করিয়।ছিলেন।এই মতে ঈশ্বর জনীতের বাহিরে স্বান্থিত। জগৎ একটি বিরাট যন্ত্র। ইথার ইহার জন্ত যে নিযমের ব্যবস্থা করিয়াছেন, সেই নিযমান্থা।বে ইহা পরিচালিত হয়। ইহার কার্য্যে তাঁহাব হহকেপের প্রযোজন হয় না। স্থাক্ত ঘটনায Deistan বিশ্বাদ করিতেন না। যাহা যুক্তিবিক্লম, তাহা তাঁহারা অপ্রান্থ করিতেন। তাহাদের মতে যুক্তিই ঈশব-সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভেব একমাত্র পদ্যা, জন্ত পদ্যা নাই, তাহার প্রযোজনও নাই।

লড হাবর্ণাট অব চারবেরী Deism এর প্রতিষ্ঠাতা (১৫৮১-১:৪৮)। তিনি দৈনিক ছিলেন। হল্যাণ্ডের মৃদ্ধে তিনি মৃদ্ধ করিয়াছিলেন, পবে ফ্রান্সের রাষ্ট্রন্ত নিমৃক্ত হইয়াছিলেন। De Veritate এবং De Religione গ্রন্থে তিনি তাঁহর মতের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। গ্রাহার মতে ধর্ম্মের সাব পাচটি সতা: (১) প্রথরের সন্তিম্ব (২) উপাসনার আবশ্রুক্ত । গ্রন্থতাপ এবং (৫) মৃত্যুর পরে পাপেব শান্তি ওপুণ্যের পুরস্কার। খ্রন্থবর্মের বিকদ্ধে বিশেষ করিয়া তিনি কিছু বলেন নাই, কিন্তু গ্রাহণ্ব মতে সমস্ত ধ্যাই কুসংস্কার এবং পুরোহি দিগের স্মার্থপিরত। ইইতে উদ্ভূত। ঈশ্বরের অন্তিয়ের জান প্রত্যেক মান্তবের স্থানি শাছে তাদ্যের জন্ম প্রাদ্ধের প্রথমিন নাই।

শক্তান Deistদিগের মধ্যে জন টোলাও, এণ্টনি কলিন্দ্, উল্প্টন, চাব, মবগান, বলিণ্রোক এবণ টিপ্তাল বিখ্যাত ছিলেন। জন টোলাও ১৬৭৯ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার Christianity not mysterious গ্রহে তিনি লিখিবছেন খৃষ্টপর্মে যুক্তির বিরোধী যেমন কিছু নাই, তেমনি যুক্তির অতীত,— মুক্তিদারা যাহা জানিতে পারা যায় না—এমন কিছুও নাই। বুদ্ধিবা সকলই বুঝিতে পারা যায়; যাহা পারা যায় না, তাহাব কোনও মৃল্যুই নাই। সত্য কি, তাহা জানিবাব জন্ম অন্ম কোনও বুনি মান্মহের নাই বৃদ্ধির যাহা অগম্য, তাহা বর্জ্জনীয়। আদম খৃষ্টপর্মো গুছ কিছুই ছিল না। বানা কিছু গুল গ্রহ মৃদ্যু বিষ্টিত পারণা যায়, ইছল পর্ম ও অন্মান্ত ধর্ম হইতে তাহা উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এতে বলিয়াছেন, যে চিস্তাকে বানিনা রাখা অসন্তব। আধীন ভাবে চিস্তানা করা মান্তবের পক্ষে অপরান। কাহারও ধন্মত সতা হইকেই যে সে মুক্তি পাইবে, তাহা নহে। যাজকেবা আপনাদের আর্থাসিদ্ধির জন্ত লোকের আগীন চিস্তায় বাদ, দিয়াছে। তাহাদের ভয় যে তাহাদের উদ্ভাবিত ধর্মে লোকের বিশ্বাসন ইইলে তাহাদের কটি মারা যাইবে। জগতেব শ্রেপ্ততম সকল লোকেই আধীন ভাবে চিস্তা করিয়া গিশছেন। সত্য হইতে কোনও অনিষ্টের আশক্ষা নাই, এবং ভ্রান্তি হহতেও কোনও উপকারের আশা নাই। কলিন্সের Liberty and Necessity গ্রন্থে নিয়তিবাদ সমর্থিত হইয়াছে। তাহাতে তিনি মান্থবের আদীন ইফ্রা অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। এই গ্রন্থের উত্তর আম্বলে ক্লার্কিট্রলিথিয়াছিলেন, মান্থবের ইচ্ছা যদি আধীন না হইত, তাহা হইলে ঘড়ির সহিত তাহার কোনও পার্থক্য থাকিত না। প্রশ্বর স্বর্জ্য, ভবিশতে কি ঘটিবে, তাহা তিনি অবগত আছেন, ইহা সত্য। কিন্তু ইহারারা আধীন ইচ্ছা অপ্রামাণিত হয় না। কেননা, যে সকল কর্ম্ম আধীন ইচ্ছা হইতে

উদ্ভূত, তাহাদেরও অবশ্রস্থাবী হওয়া অসম্ভব নহে। ভবিষ্যতের জ্ঞান মান্ন্রেরও কিছু কিছু আছে। ঈথরে তাহা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে মাত্র।

উলষ্টন ছিলেন বাইবেলের রূপক ব্যাখ্যার পক্ষপাতী। টিগুলের Christianity as old as Creation or The Gospel—A Republication of the Religion of Nature (১৭৩০) গ্রন্থে তিনি প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন, যে প্রাকৃতিক ধর্ম্মরার মান্তবের সকল ধর্মীয় প্রেয়াজনই সিদ্ধ হয়। খৃষ্ট-ধর্মের মধ্যে যাহা সত্য. তাহা প্রাকৃতিক ধর্মের শুনকুক্তি। উপর পূর্ণ। তিনি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জানিবার এবং সেবা করিবার শ্রেষ্ঠতম উপায়ই মান্ত্র্যকে দান করিয়াছেন। প্রথম হইতেই তিনি মান্ত্রকে ধর্ম্ম-সম্বন্ধে জ্ঞান দান করিয়াছেন। স্প্রতরাং ব্রিজ্ঞারা যে ঈরর জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহাতে সন্দেহ নাই। যুক্তির সন্ধাবহারের জ্ঞা মান্ত্রস দায়ি ।

বলিংব্রোক Deist ছিলেন অথবা Deism এর বিবোধী ছিলেন, তাঁহার রচনা হইতে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় না। তিনি প্রত্যাদেশের প্রয়োজন স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতেব প্রতিবাদে এডমণ্ড বার্ক ছল্ম নামে যে A Vindication of Natural Society নামক শ্লেষাত্মক, গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন, বহু দিন যাবত ভাহার শ্লেষ বুঝিতে না পারিয়া অনেকে তাহা বলিংব্রোকের লিখিত বলিয়া মনে করিয়াছিল।*

হিউমের হতে Deisn সংশয়্বাদে পরিণত হয়। অবশেষে জোসেফ, বাটলার অথগুনীয় যুক্তিঘারা এই মতের লান্তি প্রদর্শন করেন। বাটলার যুক্তিতে বিধাসী ছিলেন। তিনি বলিয়াছেন, প্রত্যাদেশের সম্বন্ধে বিচার করিবার জন্তও আমাদের যুক্তি ভিন্নু অন্ত কোনও বৃত্তি নাই। কিন্তু ঈশ্বকে বৃত্তিতে হইলে. এবং তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহা জানিতে হইলে. শ্রনা আবশ্রুক। অমিরা তাঁহার তুলনায় কত ক্ষ্দ্র ও তুক্ত এবং আমাদের জ্ঞান যে কত সামান্ত, সে সম্পর্কেও ধারণা থাকা। প্রয়োজনীয়। যুক্তির অমুসরণ খুব ভাল, কিন্তু ক্ষ্দ্র জীব আমারা, আমাদের পক্ষে ঈশবের স্বন্ধিতে ভূল ও ক্রটীর কথা বলা শোভা পায় না। ঘাট্লারের Analogy of Religion, Natural & Revealed, to the Constitution and Course of Nature (১৭০৬) গ্রন্থে তিনি প্রমাণ করিয়াছেন,ইযে প্রাকৃতিক ধর্ম্ম খুইধর্মের অন্তর্ভুক্ত, প্রাকৃতিক ধর্ম্মের উপরেই খুইপর্ম প্রতিষ্ঠিত। প্রাকৃতিক ধর্ম্মের মহা মত, ঈশব হইতে প্রাপ্ত খুইপর্ম প্রতিষ্ঠিত। প্রাকৃতিক ধর্ম্মের হইতে প্রাপ্ত খুইপর্ম প্রতিষ্ঠিত। বাক্সতিক ধর্মের মহা মত,

ইংলডের কর্মনীতি

Deism ধর্মকে কর্মা-নীতির ব্যাপারে পরিণত করিয়াছিল। ইহার ফলে ধর্ম হইতে পৃথক ভাবে কর্মা-নীতির আলোচনা আরক্ষ হইয়াছিল, এবং ধর্মের বাহিরে কর্ম্ম-নীতির ভিত্তির অমুসন্ধান প্রক্র হইয়াছিল।

* Vide Morley's Burke P. P. 12-14.

হব্দের মতে মানুষ স্বভাবত: স্বার্থপর। স্বকীয় স্বার্থ-সিদ্ধিই তাহার সর্ব্ব কর্ম্মের লক্ষা। এই স্বার্থ-দিদ্ধির জন্তই দমাজ-গঠনের প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং দমাজের অন্তর্গত সকল লোকের ক্ষমতা এক হস্তে অর্পণ করিয়া রাষ্ট্র-বিধির সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল। রাষ্ট্রের যাহা অসুমত, তথন তাহাই হইল 'ভার', যাহা রাষ্ট্র-কর্তৃক নিষিদ্ধ তাহ। অভায়। মানব-সমাজের মঙ্গলের জন্ম থাহার প্রয়োজন, তাহাই হইল কর্ত্তব্য ও স্থবিচার ; কর্মনীতি হইল নিষেধ-মূলক। এই মতের বিরুদ্ধে ইংলতে প্রবল প্রতিবাদ উপিত হইয়াছিল। প্রথম প্রতিবাদ উত্থিত হয় কেম্ব্রিজ হইতে। কেম্ব্রিজে তথন প্লেটোর মতাবল্দী এক দার্শনিক সম্প্রদারের আবিভাব হইয়াছিল। দে-কার্ত্তের দর্শনের প্রভাবত কাহাদের উপর পড়িয়াছিল। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন রাল্ফ্ কাডওয়.র্থ, হেনরী মোর এবং রিচার্ড কাম্বাবলাাও। কর্ম-নীতির বিধিমূলক অংশের উপর তাহারা গুরুত্ব আরেপে করিতেন, এবং মঙ্গল ও অমন্ত্রন উভয়েব অন্তিম্বই স্বীকার কবিতেন ৷ Eternal and Immutable Morality (সনা ৩ন ও শপবিবর্ত্তনীয় স্থনীতি) এতে কাড ওয়ার্থ মধ্বল ও সমধ্যলের মধ্যে মূলগত পার্থকে,ব ব্যাথাঃ কার্যাভিলেন। এই পার্থকা কাভারও থেয়াল হউতে উ'পন্ন হম নাই। ইহা স্থলপুরত এবং সনাতন। নৈতিক কম্মের মল্ড ও প্রত্যেকেই শ্বরের মন্যে অব্যবহিত ভাবে ব্রিতে পাবে। কিন্তু এই তত্ত্বে কোনও অশুখাল বাখে। কাড্ডযাৰ্থ দিতে পারেন নাই। ছেনরীমোব তাহার Enchiridion Ethicum এন্ত কতকগুলি স্বৰ্গদ্ধি নৈতিক নিয়ণের উল্লেখ করিয়াছেন। স্থবিচার এবং পরোপচিকীর্যা এই সকলেব অস্তত্ত । তাঁহাব মতে অনপেক্ষ মলল বুদ্ধিবারা এথবা বৃদ্ধির একটি বিশিষ্ট কপশাব জানিতে পারা বায়। বুদ্ধির এই রূপের নাম ''ম'ঙ্গলিক বৃত্তি'। পরোপকার "অনপেক্ষ মঙ্গলে'র অন্তভূক্তি। এই বৃত্তিহারা মঙ্গলেব মাধুর্যা এবং দোরভ মালুষের নিক প্রকাশিত হয়। ইহা ভাগসঞ্চ কার্যে, মানুষকে প্রণোদিত করে।

রিচার্ড কাম্বারল্যাণ্ডের মতে মাফুষের সামাজিক প্রকৃতি তাহার স্বার্থপরতার মতই স্বাভাবিক। স্বার্থপরতারার মান্ত্র বেমন তাহার ব্যক্তিগত স্বার্থের দিকে চালিত হয় সামাজিক প্রকৃতি তেমনি তাহাকে সর্বজনীন মঙ্গলের দিকে চালিত করে। সকলের মঙ্গল ব্যতীত ব্যক্তিগত মঙ্গল সাধিত হওয়াও প্রকৃত পক্ষে মগন্তব। কাম্বারল ওই প্রথম বলিয়াছিলেন, সকলের মঙ্গলাই যাবতীয় মঙ্গল কর্ম্মের লক্ষ্য শা উচিত, এবং তাহাই সকল কর্ম্মের গুণাগুণের ক্ষিপাথর। ব্যক্তির মঙ্গল এবং সকলের মঙ্গলের মাধ্য এই সম্মন্ধ উপরের স্ষ্ট।

সামুয়েল ক্লার্ক (১৬৭৫-১৭২৯) তাহার A Discourse Concerning the Being and Attributes of God গ্রন্থে যেমন ঈশর-সম্বন্ধে তালোচনা করিযাছেন, তেমনি নৈতিক সমস্তা-সমূহের আলোচনাও করিয়াছেন। তাহার মতে ঈশর এমন ভাবে জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন, যে যাবতীয় বস্তুর মধ্যে একটা সামঞ্জন্তের সম্বন্ধ বর্ত্তমান। বস্তুর স্থারপ ইইতে এই সম্বন্ধ আব্দেছতা। সেই জন্ত তাহা সনাতন। এই সামঞ্জন্ত ক্রীবনই নৈতিক জীবন। সকলেই বস্তুজগতের এই সামঞ্জন্ত স্থাকার করিলেও তাল্পুসারে স্থীয় আচেরণ নিয়ন্ত্রিত করে না। যে তাহার প্রবৃত্তিবেগের দ্বারা চালিত হয়,

দে যে কেবল জগন্ধাবস্থার বিবোধী কার্য্য করে, ভাঁহা নহে, সে ভাহার নিজের অস্তঃস্থিত প্রজ্ঞাকেও অস্বীকাব করে। ক্লার্ক কতকগুলি স্বতঃশিদ্ধ প্রতিজ্ঞাদ্বারা কর্ম্মনীতির তন্ত্ব গণিতের নিষমান্ত্রসারে প্রমাণ করিতে চেষ্টা কবিষা কম্মনীতিকে একটা বিজ্ঞানে পরিণত কবিষার চেষ্টা করিষাছিলেন।

উইলিয়াম ওয়ালাষ্টন (১৬১৯-১৭২৪) এর মত ক্লার্কের মতেব অমুকাণ। "প্রকৃতির অমুসরণ কব এবং প্রত্যেক বস্তু থাহা তাহাকে তাহাই গণ্য কর।" ইহাই তাঁহার মতে স্থানীতির মৌলিক নিষম। তাঁহার মতে প্রত্যেক কম্মের মধ্যে একটি তত্ত্ব আছে এবং শেই কম্মে সেই তত্ত্বই প্রকাশিত হয়। যে বস্তু আমার •হে, তাহা মথন আমি লই, তথন সেই বস্তুকে আমার বলিয়া গণ্য করি। এখানে আম্বা কম্মের যাহা তত্ত্ব—(বস্তুটি আমার)— তাহা মিধ্যা। যথন কর্মের এবংবিধ তত্ত্ব মিগ্যা হয় তথন তাহা অভায়। তাহার বিপরীত কর্ম্ম ভাষ। ভাষ ও অভায় কর্মের মধ্যবর্ত্তী কম্মের কোন নৈতিক মূলা নাই। বস্তুক্তাতের সহিত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া কার্য্য করাই আমাদের কর্ত্তব্য। যথন জগতের সত্ত জ্ঞান মনের মধ্যে থাকে, কেবল তথনই ইহা সম্ভবণব। এতাদৃশ ক্ষেরর প্রস্কার আনন্দ। স্থ্যের পরিমাণ হইতে ছঃথের পরিমাণ বিযোগ করিলে গাহা গ্রাকিষ্ট থাকে, তাহাই আনন্দ।

এই যুগের সর্বপ্রধান লেথক ছিলেন আর্ণ গব স্থাফ ট্স্বেরি (১৬৭১-১৭১৩)। তাহার প্রধান গ্রন্থের নাম Characteristics, or Men, Manners, Opinions and Uses.

স্বার্থপরতাই যদি মান্তবের প্রকৃতিগত হয়, তাহা হইলে তাহার উপুরু কন্মনৈতিক দর্শনের প্রতিষ্ঠা করা কঠিন। কর্মনৈতিক দর্শনের পথে এই বাধা দূর করিবার জন্ত সাফ টদ্বেরি বলিঘাছেন, যে প্রথমতঃ মামুষের সামাজিক গুণই ছিল। সমাজের প্রতি কর্ত্তবাকে যক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে খেষ্টা ন। কবিষা তিনি সামাজিক গুণগুণি যে মামুষের প্রকৃতিগত তাহাই প্রমাণ করিতে চেগা করিয়াছিলেন। Inquiry concerning Viitue and Merit গ্রন্থে স্বার্থপরতা মান্তবের স্বাভাকিক প্রকৃতি, হব্দের এই মত খণ্ডন করিয়া তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে হব্দের মতে মান্ত্যের সমস্ত অন্তভুতির ব্যখ্যা করা সম্ভবপর হয় না। মানুষের সহিত যদি অগ্য কাহারও কোন সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে হব্দের মত গ্রহণযোগ্য হইলেও হইতে পারিত। কিন্তু প্রকৃত পকে মানুষ একটা বৃহত্তর ব্যবস্থার মংশমাত্র, স্ববং দম্পূর্ণ নহে। কোনও ব্যক্তিই স্ববংদম্পূর্ণ নহে। অন্তের সহিত মিলিত হইরাই ৭/ক্তি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। স্নতরাং যে সমগ্রের সে অংশ, তাহার মঙ্গল যথন তাহার কর্মের লক্ষ্য হয়, তথন ৈ তাহাকে ভাল বলা যায়। মারুষের প্রকৃতিই এইরূপ, যে সমগ্রের মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া দে নিজের মঞ্চল সাধন করিতে পারে না। যতক্ষণ সে নিজের স্থুখ না চাহিল্লা নিজের মঞ্চল চায়, ততক্ষণ সমগ্রের স্হিত তাহার বিরোধের স্ষ্ট হর না। নিজের মঙ্গলের সহিত সমগ্রের মঙ্গলের বিরোধ নাই। মান্তবের স্বার্থপর প্রকৃতি যে আছে, তাহা পার্ছ টুস্বেরী অস্বীকার করেন নাই। স্বার্থপর প্রবৃত্তির সহিত পরার্থপর প্রবৃত্তির সামঞ্জ্ঞ স্থাপনই তিনি নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছেন। পরস্পার বিবোধী বস্তুর মধ্যে সামঞ্জন্তই সৌন্দর্য্য। নৈতিক সৌন্দর্য্যও মানব চরিত্রের দ্বিবিধ বিরোধী প্রবৃত্তির মধ্যে দামঞ্জন্ত। নৈতিক দৌন্দ্য)-জ্ঞানের জন্ম আমাদের সহজাত এক বৃত্তি আছে। এই বৃত্তিই 'নৈতিক ইন্দ্রিষ''। নিজের কত্যুক্ প্রাণা, অপবেব প্রাণাষ্ট্র বা কত্যুক্, তাহা নিজাবণ কবাই এই ইন্দ্রিষেব কাষ্যা। এই ইন্দ্রিষ দহজাত। নিজাবারা ইহা মার্জিত হয় সত্যা, কিন্তু নিজাহার ইহার উৎপত্তি হয় না। সঙ্গীত বৃথিবার শক্তি মান্ত্রের সভাবক হইলেও নিজাহার যেমন নাহার উল্লিভ কর ইচাত সেইন্কল। জামাদের দ্বিধ প্রবৃত্তির মধ্যে একটি যথন অতিবিক্ত পরিমাণে প্রবল হইষা উঠে, তথনই দ্বন্দ্রের উৎপত্তি হয়। অন্তথা সমগ্রের মঙ্গলকপে এবং ব্যক্তির মঙ্গল সমগ্রের মঙ্গল কপে অন্তত্ত্ব হয়। সাফ ট্স্বেরীর প্রথমে নৈতিক ইন্দিয়ে কপ স্বত্ত্ম ইন্দ্রিষেব কলা বাল্যাছিলেন। অন্তর্জগতের অভিজ্ঞতার উপর স্থনীতির প্রতিষ্ঠার চেঠাও তিনিই প্রথমে করিয়াছিলেন। প্রথবীতে নব সম্য পাপের লান্তি ও পুল্যের পুন্সার দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা হইতে জনেকে প্রথাকের অন্তিন্ত প্রমাণ করতে চেটা করিয়াছেন। স্যাফ ট্স্বেরীর মত্ত্বিত্ত জনক ও স্বাণাক ও গুল্য প্রবৃত্তির উত্তেকক স্ব

'ক ট্সবের' বাই মণের প্রতিবাদ করিবাছিলেন ম্যান্ডেভিনা মান্ডেভিলের মণে পর্মা নিষেব মূলক ও বৈরাগ্যমূলক। কেবল স্বার্থি গ্রাগই বিদি পর্মা হয়, গ্রাহা হইলে প্রবৃত্তি যাহা চায়, গ্রাহা না করাই পর্মা। ব ওব কেবল জ্বাক্তা মান্ত্রের গ্রাকে না। Fable of the Bees of Private Vices, Public Benefits (১৭১৪) (মধুম কিকার উপক্থা, ব্যান্তর হস্তি, সাধারণের উপকার) প্রতে ম্যান্ডেভিল্ প্রমাণ কবিতে চেই। কবিয়াছেন, যে সমাজের মঙ্গল যে সমাজের অন্তর্ভু ও ব্যা জগণের কায্যের উপর নিভর কবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্যক্তির কায্য নিষ্ত্রিক হয় তাহার স্বার্থিন্ত্রমন্ত্রী প্রবৃত্তিরার। প্রকৃত পক্ষে তাহার প্রবিণ চিত্তাবেগ ও ছক্ষিম্বার ব্রুতিরারাই ত 'র কল্ম নিম্ন্ত্রিত হয়। লোভ, ক্ষি গ্রায়ালা, হিংসা অসমা, উচ্চাকাজ্জাই তাহার সমস্ত কর্মের মূলে। বামনার দমন থারা সমাজের যতটা মঙ্গল হয়, এই সমস্ত ক্প্রতিরারা তাহা ক্ষাপেক্ষা প্রবিক্তির মঙ্গল সাদিত হইরাছে। যে সমন্ত বড বড কণ্ম পৃথিবীতে অন্তর্ভিত হইবাছে, যাহান্বারা সমাজ বিশেষভবে উপকৃত হইয়াছে, তাহাদের মূলে ছিল এই সমস্ত প্রবৃত্তি। পর্ম যেখানে কপ্টতা নহে, সেথানে তাহা ক্রিমতা দোষে দ্বিত। প্রের ম্বারা প্রের্থীর প্রকৃত উপকার হয় না, অধ্যাই উন্নিতর মূল। †

ফ্রান্সিস হ, সন (১৬৯৪—১৭৪৬)

হাচিদন গ্লাদ্গো বিশ্বিতাল্যের কর্মনীতির অধ্যাপক ছিলেন। উচ্চার প্রধান গ্রন্থগুলি এই: (১) Inquiry into our Ideas of Beauty and Virtue (১৭২০)

^{*} বাক'নের Alciphron or the Minute Philosopher গ্রন্থে এই মঙের আলোচনা আছে।

[†] বাৰ্কলেব Alciphron or the Minute Philosopher গ্ৰন্থে এই মত খণ্ডিত ছইমাছে।

(২) Essay on the Nature of the Passions and Affections (১৭২৮) (৩) A system of Moral Philosophy (১৭২৫)। শেষোক গ্রন্থ উচ্চার মৃত্যুর পরে প্রকাশিত হইবাছিল।

হাজিদন স্বার্থপর এবং পরার্থপন মনোভাব, এবং প্রবল চিন্তাবেগ এবং শাস্ত মনোভাবের মব্যে পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। 'আমাদের কামনা দকল ভাল করিয়া গরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাগা দব মধ্যে এমন কিছু আছে, মাহাব জন্ত শাস্ত মনোভাবই আমাদের অদিকতর মনঃপুত হব, এব যাহার জন্ত স্বাহণের মনোভাব অবেক্ষা প্রার্থণিব ভাবগুলিই আমাদিগের নিকট উৎকৃষ্টতর বলিয়া প্রতীত হয়। আমাদের নৈতিক ইন্দ্রিষ্ট ইচার কাবণ। "সঙ্গাতের কাল" থাকিলে বেমন তাল লব সঙ্গত স্তর ভাল শাগে তমনি এই নৈতিক ইন্দ্রিষ্টের অন্তিই প্রার্থণিব মনোভাব আমাদের প্রতিক্ব হয়। কিন্তু মানুষ্টের প্রজা হইতে এই দকল শাস্তভাবের কিন্তুপতি হয় ও গ্রা তিকব ক্যা কনেন নাই। এই দকল শাস্তভাবের প্রতি পক্ষপাতিতা যদি কেবল ক্ষি হইতে উদ্বত হয় তাহাব বদি যাক্তিক ভিত্তি কিছু না থাকে তাহা ১৯০। সম্প কামনাব মন্যে ভাহাদিগকে প্রভুর আসনে প্রতিষ্ঠিত করিবার শোনও যুক্তি-সঙ্গত হেওু নাই।

জোদেফ বাটলার

জোদেফ বাটলাবেব Analogyর কথা পূর্বের ডলিথিত ইইযাডে। ১৮৯২ সালে বাট্লারের জন্ম হয়। তিনি তৎকালীন শ্রেছ থাজকদিগের অক্ততম ছিলেন। ১।চিদন নৈতিক ইন্দ্রিয় কৈ ক্রচিব ব্যাপার বলিয়া বর্ণণ করিয়াছিলেন। যে ক্রচির প্রস্তিওবশতঃ পরার্থপর কম্ম প্রীতিকর হয় গাহাই তাঁহার মতে নৈতিক ইন্দ্রিয়। কিন্তু বাট্লারের নৈতিক ইাজ্র প্রভুস্থানীয়—ক্যাণ্টের Categorical Imperative এর সদৃশ। Analogyর মতো Butler এর ১৫টি বর্ম-বক্তৃতাও প্রসিদ্ধ। Analogyতে বাটলার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে প্রত্যাদিষ্ট ধন্মের বিক্দ্নে যে সকল মাপ্তি উত্থাপিত হয প্রকৃতির গঠন-সম্বন্ধে তাহার সমস্ত গুলিই তুল্যকণে প্ররোজ্য, এবং শাস্ত্রে বর্ণিত ঐখবিক শাসনবিধি এবং প্রকৃতিতে ব্যক্ত শাসনবিধির মূল তত্বগুলির মধ্যে যে ঐক্য দেখা যায, তাহা হইতে শাস্ত্রকর্ত্তা ও প্রকৃতিক শ্রষ্ট। অভিন্ন বলিয়া অনুমিত হয়। ব টলার ধন্ম-বিবেককে ঈশবের স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহাকে ঈশবের বাণী বশিয়াছেন। কর্ত্তব্যপালনই শ্রেষ্ঠ ধন্ম। তাঁহার মতে প্রথমে আমাদের প্রকৃতির মধ্যে স্বার্থপরতা ছিল না। পরে অভিজ্ঞতার সঙ্গে সঙ্গে যথন কতকগুলি বস্তু স্থের বলিষ। প্রমাণিত হয়, তথন তাহা পাইবার জন্ম কামনার উদ্ভব হয়। সঙ্গে সঙ্গে বিবেকেরও আবির্ভাব হয়, এবং তাহা আমাদিগকে শাসন করিতে আর্ছ করে। কিন্ধ বিবেকের এই কর্ত্তর কোণা হইতে আসিল ? কেন বিবেকের আদেশ পালন করিতে আমগা আমাদিগকে বাধ্য বলিয়া মনে করি ? বাটুলার ইহার ব্যাখ্যা করেন নাই। তাঁহার মতে, ঘাহা ভারদক্ত, তাহাই বিবেকের অনুমত, যাংহি বিবেকের অনুমত, তাহাই তাবসঞ্চ। ইহা চক্রক দোষ ছুষ্ট মুক্তি ।

আদম স্থাপ

১১২০ সালে আদম স্মিথের জন্ম হয়। সর্থশাস্ত্রবিদ্ বাল্যা প্রদিদ্ধ ইইলেও, কর্মনীতি-সন্থন্ধেও িনি আলোচনা করিযাছিলেন। তাঁহার রচিত Wealth of Nations অর্থনীতি-সন্থন্ধে একগানি প্রাসিদ্ধ গ্রন্থ। এই প্রন্থের জন্ম তিনি জগন্ধিয়াত ইইয়া রিন্যাছেন। কিন্তু কর্মনীতিসন্ধন্দীয় তাঁহার প্রায়. A Theory of the Moral Sentimentse, বিশেষ প্রসিদ্ধ। স্কট্ন্যাণ্ডের দর্শন ও ই লণ্ডের কর্মনৈতিক দর্শনের মন্যে এই প্রত্কে যোগস্ত্র বলিয়া গণ্য করা মাইতে পারে। স্মিণ গোসগো বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ছিলেন।

ত্মিপের মতে অণরের কর্মাই মুখ্যতঃ খাণাদের নৈতিক বিচাবের বিষয়, অর্থাৎ অপরের কর্মা দেখিয়া এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই কর্মা করিবার সময় তাহার যে ম নাভার থাকে তাহার করে করে করে করে। আনরের করে করে করে। আনরের করে করে করে। আনরের অব্যান মনে আন্তর্গেক অবাহিন করে। আনরের অব্যান মনে আন্তরের করে। আনরের করি। আনরের করি। আনরের করি । প্রেণের মতে এই উপাধে পরের মনোভার ব্রিবার হত্য শামাদের এক তি আছে তাহার নাম সমবেদনাই। এই সমবেদনাই থিথের ক্মানটিব মন্ত্র তাহার নাম সমবেদনাই। এই সমবেদনাই থিথের ক্মানটিব মন্ত্র তাহার নাম সমবেদনাই। এই সমবেদনাই থিথের ক্মানটিব মন্ত্র তাহার করি। আনরা তাহার কর্মান বিদান করি। মনে করি । ক্মানের রাজ্যার বিদান করি । মনে করি । ক্মানের বিদার করি রা বিদ্যান করি । মানেদনা আহে বলিম ইহ। মন্তর্বনের হয়। হ ।ব আচর্মনের বিচার করি রা যে ক্মানের উদ্ভব হয়। কিন্তু কেন কোনও গাচরণকে ভাল বল হয় হ ইংর উত্তর সেই আচরণ উপযোগী এবং প্রীতিদায়ক বিনিধা। কিন্তু লে'কের সম্বেদনা অথবা অন্তর্মেদন ভিন্ন জনীতির যদি জন্য কোনও ভিত্তি না থাকে, তাহা হইলে সে ভিত্তিকে নিম্প্রই তর্মল বিলিতে হইবে।

হেম্রি (২.ম (লর্ড কেম্স্)

(> 5 - 5 - 5 9 + >)

হেনরি হোম হিউমের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন, কিন্তু উভ্ডেষের মতের মিল ছিল না। উ।ছার Morality and Natural Religion গ্রন্থে তিনি লিথিযাছিলেন, 'আআপ্রীতি,

Petitio Principil ² Sympathy ³ Sense of duty

পরোপ চিকীর্ষা, সমবেদনা, উপযোগ প্রকৃতি বহু তর্ম্বারা মান্ত্র গুভাবিত হয়। এই সকল হয়ের অতিরিক্ত আর একটি তত্ত্বও তাহাদের মধ্যে আছে। সে তত্ত্ব পর্যাবিবেক অথবা আয়ালায় বোগ। ধর্মবিবেক মান্ত্র্যের সমস্ত প্রবর্তনার বিচার করিয়া ভাহার কর্মা একটি মনোরম লক্ষ্যের অভিমুখে চালিত করে। সে লক্ষ্য তাহার সমগ্র প্রকৃতির পরম আনন্দ।" তাঁহার মতে আমাদের কর্মা আমাদের ইচ্ছাকর্ত্বক নিঃগ্নিত হয়। ইচ্ছা নিয়প্তিত হয় কামনান্বারা। কামনা নিয়প্তিত হয় কর্মের প্রতিকরত্ব অথবা অপ্রীতিকরত্ব হারা। স্ক্তরাং যে কারণ-শৃদ্ধাল কর্ত্বক মান্ত্রের আচরণ নিয়প্তিত হয়, তাহা প্রকৃতির নিয়মের মতই নিয়ত এবং অপ্রতিবিধেয়। কিন্তু কর্ম্ম যদি এইভাবে নিয়ত হয়, তাহা হইলে কাহাকেও তাহার কর্ম্মের জন্ম দায়ী করা নায় না। এই মতের জন্ম হোমকে হিউমের সঙ্গে এক শ্রেণীতে ফেলা হয়, এবং ভাঁচাকে সন্দেহবাদী বলা হয়।

ऋष्टेला। ८७ त पर्नन

ডেভিড হিটমের সন্দেহবাদের প্রতিব'দে এই দর্শনের উন্ভব হয়। ইউবোপের সংস্কৃতির ইতিহাসে স্থাবিচিত অনেকে এই দর্শনিকদিগের মধ্যে ছিলেন। এই দর্শন Common Sense Philosophy (সাধারণ জ্ঞান্যুলক দর্শন) নামেও অভিহিত হয়।

Common sense শদের ব্যবহার প্রথমে করিষাছিলেন সাফ ট্রন্বেনী । তাঁহার কর্মা-নৈতিক মত পূর্দে বর্ণিত হইষাছে। তিনি বলিয়াছিলেন, যে কতকগুলি দার্শনিক ও নৈতিক সতা এতই স্বতঃশিদ্ধ, যে তাহাদের সত্যতায় সন্দেহ করা যায় না। মানবজাতির অর্দ্ধেক পাগল হইনা গিয়াছে, ইহাও কল্পনা করা যায়, কিন্তু এই সকল স্বতঃ সিদ্ধ সত্য, যাহা মৌলিক যুক্তি ও "সাধারণ জ্ঞানের" উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা সত্য নয়, ইহা বিধাস করা যায় না। ইহাব পরে হাচিসন স্থাফ ট্র্বেরীর মতেব বিস্তৃত ব্যাথা। করিয়া মান্ত্রের মানসিক বৃত্তির শ্রেণীবিভাগ করেন। এই সকল বৃত্তির মধ্যে তিনি "সাধারণ করণ" (Public Sense) নামে এক বৃত্তির উল্লেখ করিয়াছিলেন। পরের স্থে সন্তুষ্ঠ এবং হঃথে বিচলিত হইবার প্রবৃত্তিই এই করণ। সকল মান্ত্রের মধ্যে এই প্রবৃত্তি দেখিতে পাও্যা যায় বলিয়া, তিনি ইহাকে "Common Sense বলিয়াছিলেন। কিন্তু এই অর্থ এই শব্দ ধর্মবিবেকেরই নামান্তর। পরবর্ত্তী স্বট দার্শনিকগণ এই নাম গ্রহণ করিয়া ইহার অর্থের বিস্তার সাধান করিয়াছেন, এবং ইহাকে যাবতীয় সত্যজ্ঞানের করণ—কর্ম্ম নৈতিক ও তাত্মিক সমস্ত সত্যজ্ঞানের কন্ত্রিপাণর-অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। সম্প্র মানব-জাতির সাধারণ অন্তর্ভুতি অর্থেই এই শব্দ ব্যবহাত হইরাছে। ইহার মূলে আছে কতকগুলি মৌলিক সত্যের অ্ব্যবহিত উপজ্ঞামূলক জ্ঞান, যাহা সকল মান্ত্রহর্ত্তক বিনা সংকোচে গৃহীত হয়।

টমাদ্রীড (১৭১০-৯৬), ডুগাল্ড টুয়ার্ট (১৭৫৩-১৮২৮) এবং দার উইলিয়াম হামিল্টন এই দার্শনিক দিগের মধ্যে প্রধান ছিলেন।

(5)

টমাস রীড

টমাস রীড প্রথমে এবর্ডিন, পরে গ্লাসগো বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ছিলেন। Essays on the Intellectual Powers of Man (১৭৮৫) এবং Essays on the Active Powers (১৭৮৮), তাঁহার ছুইটি প্রধান গ্রন্থ।

লক বলিরাছিলেন আমাদের মনের উপর বাহু বস্তর যে ছাপ পড়ে, ভাহাই জ্ঞান। বাহ্য বস্তুর সহিত মনের প্রত্যক্ষ সংযোগ নাই, তাহা মনের বাহিরেই পড়িয়া থাকে। ইহা হইতে বার্কলে বলিলেন, মনের উপর ছাপ ভিন্ন অন্ত কিছুর সহিত যথন মনের যোগ নাই, তথন মনের বাহিরে অবস্থিত কিছু থাকিলেও, তাহার জ্ঞান আমাদের নাই। মনের মধ্যন্তিত প্রত্যয়ের অতিরিক্ত কোনও বস্তর জ্ঞানই আমাদের নাই। ইহার পরে হিউম বলিলেন, কেবল বাহিরে কেন, আমাদের ভিতরেও প্রতায়ের অতিরিক্ত কিছু নাই। প্রতায়ের তলদেশে মন: বলিয়াও কিছুই নাই। রীড বলিলেন, তাহা কেন হইবে ? তোমরা যে ব্যবহিত জ্ঞানের কথা বলিতেছে, সেরূপ কোনও জ্ঞানের অভিত্ই নাই। আমাদের মনঃ ও জ্ঞেয় ব্স্তুর মধ্যে জ্ঞেয়ের প্রতিক্রপ বলিয়া যে প্রত্যয়ের কথা বলিতেছে, সেইক্রপ কোন প্রত্যয়ের সাহায়ে আমাদের জ্ঞান হয় না। জ্ঞান হয় অব্যবহিত ভাবে। মন: সোজাস্থজি বাহ্ বস্ত জানিতে পারে, তাহার স্বরূপেই জানিতে পারে। তাহার জন্ম কোনও যুগ্তির অধ্বা অনুমানের প্রয়োজন হয় না। যথনই ইক্রিয়ের সহিত বাহ্ বস্তর সংস্পণ-জনিত অমুভূতি উৎপন্ন হয়, তথনি তাহাকে ৰাহ্ বস্তু বলিয়া আমরা বৃঝিতে পারি। ইন্দ্রির-সংস্পৃশ হইতে যে প্রথমে অরুভৃতির উৎপত্তি হয়, ভাহা রীড স্বীকার করিয়াছেন। ভিনি বলিয়াছেন, এই অনুভূতি হইতে ৰাহ বস্তর ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। Suggestion (ইঙ্গিত) শব্দ রীড বস্তুদিগের মধ্যে শব্দ বুঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন। গোলাপের গন্ধ নাদিকায় 'াবিট ছইলে সেই গন্ধ হইতে গোলাপ ফুলের ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওরা যায়। এই সকল ইঙ্গিতই মনোজগতের ও বাহ্ জগতের জ্ঞানের প্রধান ভত্বঃ প্রভাকক জ্ঞানের সময় মনে যে সকল ক্রিয়া হয়, তাহা লক্ষ্য করিলে ভিনটি বিষয় দেখিতে পাওয়া যায়ঃ (১) জ্ঞাত বস্তুর ধারণা^২ বা সম্প্রভায় (২) ভা**হা** ধে বর্ত্তমানে বিশ্বমান, এই নিশ্চিভ জ্ঞান ও তাহাতে অপরিহার্য্য বিশ্বাস, এবং (৩) এই নিশ্চিভ জ্ঞান এবং বিশ্বাস ব্যবহিত, ভাহাতে যুক্তির বা ব্যুমানের কোনও ক্রিয়া নাই।

রীত "প্রকৃতির ভাষার" কথা বলিয়াছেন। শব্ধ অ:মাদের মনের ভাষ-প্রকাশক চিহ্নমাত্র। আমাদের ইন্দ্রিয়ামূভূতি বা সংগেদন বাহ্ বস্তুর চিহ্ন্ ; তাহারা প্রকৃতির ভাষার
শব্দ। তাহারা বাহু বস্তুর ইন্দিত করে, এবং তাহাদিগকে মনের সমুখে উপস্থিত করিয়া
ভাহাদের অন্তিত্ব-সম্বন্ধে বিখাদ উৎপাদন করে। এই সকল ইন্দিত বস্তুর প্রতিমৃত্তি
নহে, চিহ্ন মাত্র। কিন্তু বস্তু ও মনের মধ্যে এই চিহ্নের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া রীড তাঁহার
অব্যবহিত জ্ঞানেত সূলে কুঠারাঘাত করিয়াছেন। দ্রব্যের প্রতিরূপ প্রত্যন্ত্র ও রীভের চিহ্নের

¹ Immediately.

মধ্যে প্রভেদ কি ? এই চিঙ্গের স্বন্ধিত্ব স্বীকার করিয়া তিনি বাহ্য বস্তু ও মনের মধ্যে তৃতীর পদার্থের স্বন্ধিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।

"সাধারণ জ্ঞান" বস্তুটি কি ? রীড কথনও কথনও "উত্তম জ্ঞান" অথবা বিজ্ঞতা আর্থে এই শংকর ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞান যে সকলের নাই, তাহা অনস্বীকার্যা। আবার কোনও প্রতিজ্ঞা মনের সম্মুথে উপস্থিত হইলে, তাহা সত্য কি মিথ্যা, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার যে ক্ষমতা, প্রত্যেক মানুষের মনের মধ্যে আছে, তাহা বুঝাইতেও রীড্ এই শংকর ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু ই Common Sense কি সকলের মধ্যেই একরূপ ? তাহা যদি হইতে, তাহা হইলে সাধারণ ব্যাপারেও এত মতভেদ্ধ দেখা যাইত না।

রীড় মামুষের মনের মধ্যে কতকগুলি নিয়ত ও অবশ্রক সত্য আছে বলেন। এই সকল সভ্য আমাদের মানসিক গঠনের অংশ এবং প্রভােক স্বত্তমনা ব্যক্তিই ভাহাদিগের সভ্যতা স্বীকার করে। ভায়ের কোন যুক্তিবলে আমরা এই সকল সত্যের সভ্যতা স্বীকার করি, তাহা বলা অবস্তব। তাহারা যুক্তির রাজ্যের বাহিরে, "Common Sense" এর মধ্যে, নৰ্কমানৰ-নাধারণ জ্ঞানের মধ্যে, অব্স্থিত। আমাদের মনঃ যে ভাবে গঠিত, ভাহার ফলেই এই সকল সভোর অবাবহিত জ্ঞান হয়। ভাছারা যে সভা, ভাছা প্রমাণ করা অসম্ভব। সমস্ত শ্রমাণের ভাহারাই ভিত্তি। এই সাধারণ জ্ঞানের তত্ত্বসকল রীড ত্রই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন: (১) অবশ্রুক সত্যের তত্ত্ব ও (২) আগস্তুক সত্যের তত্ত্ব। দ্বিতীর শ্রেণীর মধ্যে আছে: (১) বাহাই আমাদের সংবিদেষ মধ্যে আবিভূতি হয়, তাহার অন্তিত্ব, নিক্ষের অভিনতা, **অথবা আত্ম শ্বতি,** ২ (২) দ্রবাসকল বে রূপে আমাদের নিকট প্রতীত হয়, তাহারা সেইরূপ এই জ্ঞান, (৩) ইচ্ছার স্বাধীনতা, (৪) অক্সান্ত লোক এবং তাহাদের বৃদ্ধির অভিত এবং (e) প্রকৃতির একরূপতা। প্রথম শ্রেণীর মধ্যে আছে (১) সকল গণিতের সত্য, এবং ভারের বুজিতে যাহা অতঃশিহ্ন বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা, (২) সকল নৈতিক ও তাত্ত্বিক সত্য, যেমন ৰাহার অন্তিত্বের আরম্ভ আছে, তাহার কারণ আছে, কার্য্যের প্রকৃতি হইতে কারণে উদ্দেশ্যের ষ্পতিত্ব অসুমান করা যায়। রীড বলেন, প্রভ্যেক প্রভাক্ষ প্রভীতির মধ্যে একটী বিচার পাছে, বেমন ইহা এই বস্তু, অম্ববস্তু নহে, এই প্রকার জ্ঞান (সংকর)। এই প্রকার বিচারের সমবামই জ্ঞান, এবং ইছার সহিত প্রত্যক্ষকারী বিষয়ীর, এবং প্রত্যক্ষয়ত বিষয়ের অন্তিতে বিশ্বাস জড়িত থাকে।

(2)

ভুগাল্ড ্ স্টু রার্ড (১৭৫৩-১৮২৮)

ভূগাল্ড, সুনার্ট এডিনবর। বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থ্যাপক ছিলেন। The Elements of the Philosophy of the Human Mind. তীহার প্রধান গ্রন্থ।

সূদাট বুদ্ধিতে বে সকল শক্তি আছে, তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। কিন্তু সে শ্রেণী-বিভাগ ভাগ হর নাই। "আত্মগংবিদ"কে তিনি মনের একট স্বতন্ত্র গুণ

¹ Good Sense.

² Personal identity.

বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু কোনও শ্রেণীর মধ্যে "প্রজ্ঞার" স্থান নির্দেশ করেন নাই।
Common Sense শব্দের ব্যবহার না করিয়া তিনি তাহার স্থানে "বিখাসের মৌলিক
নিয়ম" শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন।

সূরাট "স্থাতিশক্তি" ও প্রত্যারের সংহতির বিস্তারিত আলোচনা করিরাছেন। কার্য্য-কারণ সম্বান্ধেরও তিনি আলোচনা করিরাছেন। এই আলোচনা বছল পরিমাণে হিউমের মত-মারা প্রভাবিত। ক্যাণ্ট-সম্বন্ধে সূ্যাট বে মস্তব্য প্রাকাশ করিয়াছেন, ক্যাণ্টের প্রম্বের সহিত্ত পরিচয়ের অভাববশত:ই তাহা সন্তবপর হইয়াছে।

দেশে সংশয়বাদের প্রবল শ্রোতঃ রুদ্ধ করিতে রীড ও সূরাটের দর্শন বছল পরিমাণে রুতকার্যা হইরাছিল। তাঁহাদের দর্শনের ক্রটি-বিচ্যুতি অনেক। কিন্তু মনের বৃত্তিদিগের এবং মান্ন্রের মৌলিক নিশ্চিত জ্ঞানসমূহের অন্নুসন্ধানধারা তাঁহারা দর্শনের প্রভৃত্ত উপকার সাধন করিরাছেন। অবপ্রক ও সার্কিক সভ্যের আবিদ্ধারের জন্ম তাঁহারা মনের বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন। এই বিশ্লেষণ পূর্ণাল্প হয় নাই, ইহা সত্যা। কিন্তু মনের মধ্যে বে কতকগুলি চরম সত্য আছে, যাহা অন্ম কোনও উৎস হইতে উদ্ভূত হয় না, তাহা তাঁহারা প্রমা, মবিষাছিলেনা কিন্তু কোন কন্টিপাথরদারা এই সকল সভ্যের অন্তিত্ব আবিদ্ধার করা যাইতে পারে, তাহা তাঁহারা বলিতে পারেন নাই। এই সকল সত্য কি, তৎসম্বন্ধেও মতভেদের অবকাশ আছে। অনেক সময় ইহাদের নির্দারণের কোনও যুক্তিসঙ্গত ভিত্তিই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহাদিগকে যুক্তিদ্বারা এক হত্তে গ্রথিত করিষার কোনও প্রতিষ্ঠারও পরিচয় পাওয়া যায় না। বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে ধন্দ, তাহার সমাধানের কোনও চেটা এই দর্শনে নাই। "সাধারণ জ্ঞান" দ্বারা বিষয়া ও বিষয়ের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় বলিলেই, এই দন্দের মীমাংসা হয় না।

(•)

जात উই नियम शामिन्टेन्

বুটেনের শ্রেষ্ঠ দার্শনিকদিগের অগতম সার উইলিয়ম হামিল্টনের জন্ম হয় ১৭৮৮ সালে। তিনি প্রথমে স্কটনাঞ্জে, পরে অক্স্ফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন। সাহিত্য, চিকিৎসা, বিজ্ঞান ও আইনে শিক্ষালাভ করিয়া তিনি আইনেশ ব্যবসায় আরম্ভ করেন, পরে ১৮২১ সালে এডিনবরা বিশ্ববিভালয়ের ইভিহাসের অধ্যাপক পদে নিষ্কু হন, এবং ১৮৩৭ সালে ভত্ত্ব-বিভাও প্রায়শন্ত্রের অধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হন। সাহিত্য, শিক্ষা ও দর্শন-সম্বদ্ধে তিনি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। স্থায়শাস্ত্র ও তত্ত্বিভা-সম্বদ্ধীয় তাঁহার বক্তৃতাবলী অসাধারণ জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছেল।

এডিনবরা রিভিউ পত্রিকার Philosophy of the Conditioned শীর্ষক এক

Association of ideas.

প্রবন্ধ লিখিয়া হামিল্টন্ খ্যাতি লাভ করেন। এই প্রবন্ধে তিনি কুঁজাা ও তাঁহার গুরু শেলিংএর অসকবাদ পথান করিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। তাঁছার মতে দর্শনশাস্ত্রের মুধ্য উদ্দেশ্ত জ্ঞানের প্রতিবন্ধদিগের? আবিফার করা অর্থাৎ জ্ঞানের উৎপত্তি কিসের উপর নির্ভর করে, তাহার আবিষ্কার করা। স্তরাং মনঃই দর্শনের প্রধান আলোচ্য বিষয়। মানসিক ব্যাপারদিগকে হামিল্টন ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) জ্ঞান, (২) অনুভৃতি ও (৩) ক্বতি। ত ইচ্ছা ও কামনা ক্বতির আব্তর্গত। হ্যামিল্টনের মতে যাহা আমাদের জ্ঞানের বিষর হয়, তাহা প্রভিভাসমাত্র, এবং জড় ও মনের জ্ঞান তাহাদের প্রাভিভাসিক ব্দবস্থারই জ্ঞান। কোন বিষয় চিস্তা করার অর্থ হইতেছে শেই বিষয়কে অপর বিষয়ের স্থিত সম্বদ্ধ ভাবে চিস্তা করা।^৪ স্থভরাং অসক্ষের^৫ চিস্তা করা সম্ভবপর নহে। যাহার সহিত কাছারও সম্বন্ধ নাই, সেই-স্থ-গভ বস্তর কোনও জ্ঞানই আমাদের হয় না। কিন্তু এতাদৃশ বস্তুর যে অন্তিত্ব নাই, ভাহা নছে। হামিল্টন "প্রাকৃতিক বস্তুবাদী।"^৬ স্ব-গত বস্তুর **শ**ক্তিত থাকিলেও, আমরা জনেতে পারি কেবল বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধ, বস্তুকে জানিতে পারি না। আমাদের সকল জ্ঞানই সম্বাদ্ধের জ্ঞান, সম্বাদ্ধের অভীত বস্তুর-অসম্বদ্ধ ও অপ্রতিবদ্ধ বস্তর—কোনও জ্ঞানই আমাদের হইতে পারে না। সমক্ষের মধ্যে আনিয়া বস্তুকে সীমাবদ্ধ করাই চিন্তার মৌলিক নিয়ম। কিন্তু সম্বন্ধের অহুটিত বস্তু স্থ্রবাণে অজ্ঞেয় हरेरान, युक्तित व्यर्गमा हरेरान, जाहांत्र माथा कान्छ य-विरतांथ नाहे। व्यामारान्त्र मानिन क বৃত্তি যে জ্ঞান আমাদিগকে দিতে পারে না, প্রত্যাদেশ হইতে তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই আপেক্ষিকতাবাদ ব অমুসারে আত্মাদ ও অনামান অজ্যে হইলেও, হামিলটনের মতে, আমাদের মনের মধ্যে যে সকল পরিবর্ত্তন অনবরত সংঘটিত হয়, সেই পরিবর্ত্তনরাজির মধ্যে আমরা একটা একম্ব অনুভব করি, একটা একত্বের সূত্রে সমস্ত পরিবর্ত্তন গ্রথিত থাকে, ইছা বোধ করি। এই একই আয়া। বাহা জগতের অভিজ্ঞতা হইতেও বাহাজগৎকে একটা স্থায়ী জব্য বলিয়া আমরা অফুভব করি।

A. W. Benn লিখিয়াছেন "মৰ্ক্ত্য মানব-কর্ত্তক দর্শন-সম্বন্ধে এ পর্যাপ্ত ষাহা লিখিত হইয়াছে, হামিল্টন্ তাহা সমস্তই পড়িয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল। কিন্তু স্পষ্টতঃই তিনি হেগেলের প্রস্থ পাঠ করেন নাই। কেন না তিনি যে কার্য্য অসম্ভব বলিয়াছেন (অসক্ষের চিস্তা) হেগেল তাহা সম্পাদন করিয়াছেন।"

ক্যাণ্টের দর্শন হামিল্টন ভালভাবে পাঠ করেন নাই। সেই দর্শনের বতটুকু জ্ঞান তাঁহার, ছিল, তাহার সাহায্যে তিনি তাঁহার মত প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার আপেক্ষিকতাবাদ পরে হাক্স্লি ও টিগুলের অজ্ঞেয়বাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল।

¹ Absolutism.

² Condition.

^{&#}x27; Conation.

⁴ To think is to condition.

⁵ Absolute.

^{&#}x27; Natural Realist.

¹ Relativity of knowledge.

Self.

⁹ Not self.

(8)

ম্যানসেল

ম্যানদেশ হামিল্টনের শিশ্ব ছিলেন। তাঁহার The Limits of Religious Thought (ধর্মসম্বনীয় চিস্তার সীমা) বকুতার তিনি প্রত্যাদিষ্ট ধর্মের সমর্থনে হামিল্টনের মতের ব্যবহার করিয়াছিলেন। সম্বাধিত কোনও কিছুর জ্ঞান ধর্থন অসম্ভব, তথন ধর্মসম্বন্ধে কেবল যুক্তির উপর নির্ভর করা চলে না, এবং বাইবেলে যাহা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাও অবিশাস্ত বলিয়া বর্জন করা যায় না। যুক্তিবারা ঈশ্বর-সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করা যায়, ভাহা নেতিবাচক—ভিনি কি নহেন, ভাহার জ্ঞান, তাঁহার স্বরূপের জ্ঞান নহে। তাঁহার স্বরূপের জ্ঞানের জ্ঞা আপ্র বচনের প্রয়োজন।

ম্যানসেলের যুক্তির কোনও সারবতা নাই। হার্বাট স্পেনসার ও হাক্স্লির অবজ্ঞেরবাদ প্রহণের জন্ম ইহার ফলে লোকের মন: প্রস্তুত হইয়াছিল।

(()

জেমৃস্ ফেরিয়ার (১৮০৮-১৮৬৪)

জেম্ন ফেরিয়ার জাতিতে স্কট্ হইলেও স্কটিশ দর্শনের বিক্লম-বাদী ছিলেন। ছেগেলের দর্শন তিনি পাঠ করিয়াছিলেন, এবং জার্মাণ অধ্যাত্ম-বাদ বারা প্রভাবিত ইইয়াছিলেন। হামিলটন ও ম্যানগেলের জ্ঞানের আপেক্ষিকভাবাদ তিনি গ্রহণ করেন নাই। হামিলটন বিলয়াছিলেন, যে জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাই জ্ঞান। স্কুতরাং মনঃ এবং জড়ের সমস্ত ধর্মই আমাদের নিকট সম্বন্ধ-নপেই জ্ঞাত হয়। সম্বন্ধের বাহিরে কিছুই আমরা জানিনা, অর্থাৎ কোনও বস্তু স্কুপতঃ কি, অন্ত বস্তুম শহিত ভাহার সম্বন্ধ-বিজ্ঞিত অবস্থার ভাহার স্বন্ধণ কি, সে সম্বন্ধ আমাদের কোনও জ্ঞানই নাই। জ্ঞান অর্জনের জন্ম বৃদ্ধির যে বৃদ্ধি আছে, তাহাবারা ভিন্ন কোনও জ্ঞানই লাভ করা বার্মনা। এই বৃত্তির সহিত বস্তুর যে সম্বন্ধ, তাহাবারাই সেই বস্তুর জ্ঞান নিয়্মিত হয়। স্ত্রাং কোনও বস্তুর স্কুপ-সম্বন্ধ জ্ঞানলাভ অসম্ভব। ঐথ্যিক বৃদ্ধিও জ্ঞেয় বিষয়কে বিয়য়র্জণেই জানে, সেখানেও সে জ্ঞান বিয়য়ীর সহিত বিয়য়ের সম্বন্ধের আতিরিক্ত কিছু নহে। কিছ ফেরিয়ার বলেন, যাহা কথনই কোনও বৃদ্ধিরই বিব্র হইতে পারে না, তাহা কোনও অস্তাত বা শুপ্ত বস্তু নহে, ভাহা স্ব-বিয়োধের নামান্তর। তাহার কোনও অর্থ ই নাই। যাহা অসম্ভব, ভাহা করিতে না-পারাই ক্যানের আপেক্ষিকভা"-বাদ-অমুসারে গ্রীয় জ্ঞানের ক্রেট। এই ক্রটিকে ক্রেট বিলিয়া গণ্য করা বার না।

^{*} Vide Scottish Philosophy by Pringle Pattison Pp. 164-I96.

ষষ্ঠ অধ্যায়

ফরাসী দেশে জ্ঞানালোক

हेरन ७ हरेए छानारमांक कतांनी रमान विद्युष्ठ हरेरन ७, वह मनन्त्रीत जाविसार छथा। ইহার প্রদার বিস্তৃততর এবং ফলও ভিন্ন হইরাছিল। ইংলপ্তে জ্ঞানালোক বিস্তৃতির ফলে লোকের মনের বিভার সাধিত হইলেও, তথার ধর্ম ও রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিধেষের সৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু ফ্রান্সে ধর্ম ও রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে ভীত্র বিছেষ স্পৃষ্ট হইরাছিল, যাজকদিগের ক্ষমতার ध्वश्म कत्रिवात क्रम श्रवन चाल्लानन चात्रक इहेब्राहिन, तार्हेत विकास लारक मानास्वाव এতই বিষাক্ত হটমাছিল, যে তাহ। হইতে ভীষণ বিপ্লবের উদ্ভব হইমাছিল এবং ফ্রান্সের রাজ-নিংহানন বিপর্যান্ত হইরাছিল। ফ্রান্সের তৎকালীন অবস্থাই ইহার কারণ। প্রজা সাধারণের স্বাধীনতা বলিয়। ফ্রান্সে কিছু ছিল না। চার্চের বিরোধী কোনও মত কেছ প্রচার করিলে বলপ্রয়োগে তাহা দমন করা হইত। দরিদ্রদিগের তুর্দশার সীমা ছিল না। রাজ-শক্তি মথেচ্চাচারী, বাজকগণ কদাচারী, সমাজ ব্যক্তিচারে কলছিত। এই ছিল তথনকার ফ্রান্সের অবস্থা। জ্ঞানচর্চ্চ। যথন আরক্ত হইল, তথন প্রাচীন যাবজীর প্রথা এবং প্রতিষ্ঠানের বিষদ্ধে বিজোহের হার ধ্বনিত হইয়া উঠিল; ধাহাই যুক্তিহীন বলিয়া বিবেচিত হুইল, তাহারই বিক্লবে প্রতিবাদ উত্থিত হুইল। এই জন্ম এই যুগের দর্শনকে "জ্ঞানালোক" দর্শন বলা হয়। ধর্মীয় ও রাজনৈতিক সমস্ত বন্ধন হইতে মানবচিস্তাকে মুক্ত করিবার চেটাই এই যুগের বিশেষত্ব। এই যুগের চিস্তা-নারক দিগের মধ্যে ছিলেন (১) মোতেসকিউ, (২) কোঁলিয়াক, (৩) ছেলভেটিয়াস, (৪) ভল্টেয়ার, (৫) ডিডেরা, (৬) লা মেত্রী, (৭) দালেমাট, (৮) টারগো, (১) হলব্যাক প্রভৃতি। ইহারা সকলেই বিশেষাধিকারভোগী শ্রেণীদিগের বিরুদ্ধে দেশের সাধারণ লোকের ঘুণা প্রকাশ্রভাবে ব্যক্ত করিয়া, মানবীয় अधिकाद्वत मार्वी क्विछ नक्नरक উद्याधिक क्विड हार्छ। क्विशाहित्नन ।

ইংলণ্ডে জগদতীত ঈধরবাদ-সম্মীয় আলোচনা পণ্ডিতদিগের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু ফ্রান্সে এই আন্দোলন সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, এবং প্রথমে ইহা কু-সংস্কার ও মানসিক সংকীর্ণভার বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইলেও, পরে ইহা নান্তিকভা ও জড়বাদে পর্যবসিত হয়।

অষ্টাদশ শতাকীতে জ্ঞানালোকের বহুণ প্রদার হইলেও সপ্তদশ শতাকীতেও করাসী দেশে বহু পণ্ডিতের আবির্ভাব হইয়াছিল। কিন্তু বুক্তিবাদের সমর্থন করিলেও তাঁহারা ধর্ম ও সমাজে বিপ্লবসূদক কিছুরই প্রচার করেন নাই। (3)

পান্ধান

স্প্রিসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পাস্কাল সপ্তদশ শতাকীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। গণিত ও বিজ্ঞান বাতীত ধর্ম ও কর্মনীতি-সম্বন্ধেও তিনি আসোচনা করিয়াছিলেন। ধর্মে তাঁহার প্রাগাঢ় বিশ্বাস ছিল, বদিও তাঁহার ধর্মমত-সম্বন্ধে চার্চের সন্দেহ ছিল।

()

বস্থুএ (১৬২৭-১৭০৪)

বস্থ মো-নগরের বিশপ ছিলেন। খুইকে ঈথরের অবভার এবং বাইবেলকে প্রত্যাদিষ্ট বলিয়া বিখাদ করিলেও, তিনি যুক্তির অনুসরণের বিয়োধা ছিলেন না। তাঁছার প্রতিভা ছিল অসাধারণ এবং রচনাশৈলা অনিকনীয়। সপ্তদশ শতাদীর শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের ভিনি অক্তমে ভিলেন।

বস্থার প্রধান তিনখানি গ্রন্থের নাদ—Connoisance de Dieu et de Soimeme (ঈশরের এবং অহমের জ্ঞান), Discours Sur l' Histoire Universelle (ইতিহাস সম্বন্ধে প্রবন্ধ) এবং Politique Tiree de l' Ecriture Sainte (পবিত্র ধর্ম গ্রন্থ হাই তে প্রাপ্ত রাষ্ট্রনীতি। মানবের চিন্তার ইতিহাসে এই তিনখানি গ্রন্থের স্থান অতি উচে। এই তিন গ্রন্থে ধর্মা, ইতিহাস এবং রাজনীতি আলোচিত হল্পরাছে। প্রত্যেক বিষয়ের আলোচনায় বস্থ্য বৃক্তিই অবশ্যন করিয়াছিলেন। বৃক্তির অনুসরণ করিয়াই তিনি প্রত্যাদেশে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন। গ্রন্থির আলোক দান করিয়াছেন। এই বৃদ্ধির আলোক আত্মা, বিচার-শক্তি ও ধর্মবিবেক, এই তিন বিভিন্ন নামে আভিন্তি হইলেও, পাপ এবং ভ্রান্তি হইতে মামুষকে রক্ষা করা এবং সত্যের পথে পরিচাণিত করাই ইহার কাজ। প্রপ্রভাষন প্রবন্ধ করেল। চিন্তাবেগ-কর্ত্তক বিপথে চালিত না হয়, তথন তাহার নির্দেশ অলাস্ত।" রেণা বলিয়াছেন, "বস্থএর মধ্যে মিন্টিক ভাব থাকিলেও, তিনি বৃক্তিবাদী ছিলেন।" গ্রন্থবর্মে দৃঢ় বিশ্বাসী হইলেও বস্থএর রচন, ভ্রান্তি-নিরসন এবং বন্ধন-মুক্তির সভাষক ছিল।

বস্থা তাঁহার "র্ষার ও অহমের জ্ঞান" গ্রন্থে ইতর জীবদিগকে স্বতশ্চল বন্ধ্র বিশ্বনা করিয়াছেন, এবং তাহাদের বৃদ্ধি ও ধ-ছু:থ বােধ নাই বলিয়াছেন। তাঁহার মডেইতর জীবের বাবতীয় কার্য্য বাান্ত্রক নিয়মামুসারে সংঘটিত হয়। বস্থার পূর্বে দে-কার্ডও এই কথা বলিয়াছিলেন। বাইবেলে আছে, বে ইভের পাপের ফলেই জগতে মৃত্যু প্রবেশ করে। কিছু পাপ করিল মানুষ, আর তাহার জন্ম শান্তি পাইল সমগ্র জাব জগৎ; ইহা জন্মায় বলিয়া প্রতীত হয়। ইহা কি সন্তবপর হয়, তহাে হইলে জগতের শাসন-কার্যে বৃক্তি এবং স্থায়

¹ Automaton.

বিচারের স্থান নাই, বলিতে হয়। এই আণস্তি-খণ্ডনের জন্তে আনেকে দে-কার্ত্তের মত গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইতর জগতের যদি বোধশক্তিই না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি স্থিচার আবিচারের কথা উঠিতে পারে না। বস্থএ আতি বিস্তারিত ভাবে যুক্তিবারা তাঁহার মীমাংসা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানে তাহার কোনও মূল্য নাই।*

(•)

কোঁত নেল

ৰস্থাৰ ৰশ: ৰখন চাৰিছিকে ৰিস্তীৰ্ণ হট্যা পড়িয়াছিল, চতুৰ্দশ সুইএর ক্ষমতা ৰথন মধ্যাক গগনে উপনীত ছইয়াছিল, তথন ফোঁৎনেলের আবিভাব হয়। ১৬৫৭ সালে রাউএন নগরে ফেঁণনেলের জন্ম হয়। তিনি অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যান্ত জীবিত ছিলেন। সপ্তদশ শতান্দাতে তাঁহার জীবনের অন্ধভাগ অতিবাহিত হইলেও তাঁহার চিন্তা অষ্টাদশ শতাকীরই অমুরূপ। বস্থএর চিন্তা ছিল গঠনমূলক, ফোঁৎনেলের ধ্বংসাত্মক। স্ব্রপ্রকার বন্ধন হইতে মামুষের চিন্তাকে মুক্ত করাই ছিল তাঁহার লক্ষ্য। তাঁহাকে ফরাসী বিজোহের অংগ্রন্ত বলা হইয়া থাকে। সভ্যের প্রতি তাহার অবস্থাগ ছিল না। তাঁছার চিস্তার মধ্যেও বিশেষ গভীরতা নাই। অষ্টাদশ শতাকীর চিস্তা-নায়কদিগের মধ্যে তাঁহাকে গণ্য করা যায় না। জ্ঞানের অভা সামাভা কৌতৃহল এবং আরাম-প্রিমতা তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। সামান্ত-পরিমাণ কবিত্ব শক্তি, এবং ছাত্তরসাত্মক প্রবন্ধ রচনার ক্ষমতাও তাঁহার ছিল। বিজ্ঞানের দিকেও একটু ঝোক ছিল। ক্রিছ কোনও বিষয়েই গভীরতা ছিল না। বেইল, ভল্টেয়ার এবং দেই যুগের নেতৃত্বানীর আরও অনেকের সহিত তাঁহার বন্ধুত্ব ছিল। প্রকাশ্রভাবে খুষ্টধর্ম্মের বিক্লছে তিনি কিছু লিখিতেন না, কিছ তাঁছার রচনার মধ্যে যে সংশ্রের স্থর ধ্বনিত হইত, তাহাবারা এবং ইলিভবার। তিনি খুষ্টধর্ম্মের ভিত্তি শিথিল করিতে চেষ্টা করিতেন। পারী নগরে একটি ক্ষুদ্র গৃছে ৰন্ধদিগের সভিত মিলিত হইরা ফোঁংনেল সেধান হইতে অবিখাস এবং যথেচ্ছাচরের রীজ চভূদ্দিকে ছড়াইয়া দিতেন। এই গৃহ অষ্টাদৃশ শতাক্ষীর যুক্তিবাদের শৈশবশ্বা বলিরা ওলিখিত ভইবাছে।

(8)

পিএর বেইল

Historical and Critical Dictionaryর রচয়িতা পিএর বেইল জায়িয়া-ছিলেন ১৬৪৭ সালে। ১৬ খণ্ডে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইয়।ছিল। নানাবিষয়ের প্রবন্ধ ইহাতে

Vide Study of Religion. Vol. II. P. 58-63, by Martineau.

সন্নিবেশিত হইত। যাজকদিগের বিরুদ্ধে ব্যবহৃত ইইবার সমস্ত যুক্তি তাহাদের মধ্যে থাকিত। বেইলের পিতা ছিলেন, ক্যাল্ভিন সম্প্রদাধেব যাজক। বেইল্ সেই সম্প্রদায় বর্জন করিয়া বোমান ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার আন্তরিকতা সম্বন্ধে যাৎকদিগের সম্পেহ জন্মে বলিগা তিনি পৈত্রিক ধর্মে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে তিনি সেভান বিশ্ববিত্যালয়েব দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া দার্শানক ও বৈজ্ঞানিক আলোচনায় মনোনিবেশ করেন। তাঁহার চিন্তার মধ্যে শৃঞ্জালা ছিল না। তাঁহার গাহিত্যিক রচনায় তিনি যাজকদিগের পামতাসহিক্তার বিক্দে লেখনা চালনা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ধ্যে বিখাস না থাকিলেও উন্নত নৈতিক চরিত্রের অধিকারী হওয়া অসন্তব নহে।

(()

মে াভেস্কিউ

১৮৬৪ সালে মোতেস্কিউর জন্ম হব। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ I.ette:s Persanes এ তিনি ১মসাম্বিক সমাজের প্রেবাগ্রক বর্ণনা কাব্যা ষোড্রপ বুই এর ব্যাভ্রচার পূর্ণ রাজত্বের উপর ক্যাঘাত করিয়াছিলেন।

ইংলংগু গমন করিয়া মে।তেস্কিউ লকের বাজনৈতিক রচনাবলা পাঠ করেন, এবং পালিযামেণ্টের কাষ্যপ্রণালা মনোযোগের ধহিত প্যানেক্ষণ করেন। ফ্রান্সে ফিরিয়া আসিয়া তিনি তাহার জ্ঞান প্রতে লাপবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ "রোমের উন্নতি ও পতনের কারণে' তিনি বোনের ইতিহাসের আরও হইতে কনষ্টান্টিনোপলের পতন প্যান্ত বর্ণনা করিয়াছেন। Spirit of Laws * হার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ২০ বংসর পরিশ্রম করিয়া ১৭৪৮ সালে তিনি এই গ্রন্থ সমাপ্ত কবেন এই গ্রন্থ "ব্যবহারশাম্বের দশন' সম্বন্ধে দর্কাপেঞা মৌলিক গ্রন্থ। "Spirit of Laws" শব্দের অর্থ আইনের অন্তঃস্থ সার অথবা যুক্তি। যে যুক্ত কোনও আইনে রূপায়িত তাহাই তাহার Spirit ব। আত্মা। কোনও জাতির চরিত্রেব এবং দেশের ও জলবায়ুর যে যে বিশেষত্ব কর্তৃক সেই জাতির আইনের রূপ ও প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহাই সেই আইনের Spirit। যে যে কারণে আইনসকল ড'হাদের নির্দিষ্টরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে, জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিগণের চরিত্রে, এবং দেশের মাটি ও জলবায়ুর মধ্যে অবস্থিত যে যে কারণবার। আইনের রূপ নিয়ন্ত্রিত হট্যাছে, তাহার বর্ণনা এই গ্রন্থে আছে। এক জাতির পক্ষে যে আইন উপকারী, অন্ত জাতির পক্ষে তাহা অমুপ্যোগী হইতে পারে। স্পিনোজা ও হব্দ বলিয়াছেন, যে রাষ্ট্র গঠিত ছইবার পূর্বের আইনের সৃষ্টি হয় না। মোতেস্কিউ তাহা স্বীকার করেন নাই। ভার ও ল্পবিচারের মৌলিক তত্ত্বদকল তাঁহার মতে রাষ্ট্রগঠনের পূর্ব্ববর্ত্তী। মামুষের যে সহজাত সংস্কারবণতঃ তাহারা প্রস্পার মিলিত হইতে বাধ্য হয়, তাহার মধ্যে এই ত্রেরম্ব নিহিত। ইংরেজ শাসনতন্ত্রের বিশ্লেষণ করিয়া তিনি তাহাকে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে সর্ব্বোত্তম বলিয়াছেন। প্রাক্তিক অবস্থার পরেই জাতির জীবনে ধন্মের স্থান। ধর্ম অপেকা অধিকতর প্রয়োজনীয় আর কিছুই নাই। রাষ্ট্রের কাণ্যের পূর্ণতাসাধনের পক্ষে খুইধর্মের মত অন্ত কোনও ধর্ম নহে। ইযোরোপেব রাজনৈতিক ও আইনবিষয়ক চিস্তার উপরে এই গ্রন্থের প্রভাব অত্যধিক। কিন্ত দেশে বিদেশে সমাদার গৃগীত হইলেও, লোকের মনে যে অসম্ভোষ এবং বিদ্যোধের প্রবৃত্তি অঙ্কুরিত হইতে আরম্ভ কবিষাছিল, এই গ্রন্থারা তাহার গতিরোধ কবা সম্ভবপর হয় নাই।

মোঁতেস্কিউর প্রশ্নসংহ্র সার হেনরি মেইন লিখিবছেন যে এই প্রস্থে বছসংখাক উদাহরণ এমন ভাবে উদ্ধুত হইবছে, যে যে সকল প্রণা ও প্রতিষ্ঠান তাহাদের কুংসিত রূপ, নৃতনত্ব এবং মুল্লীল তাদ্ব রা সভা মানব-মনঃ বিশ্বয়ে অভিভূত করিতে সমর্থ, তাহাদিগকেই বিশেষ গুক্ত্ব দান করা হইবছে। এই সকল উদাহরণ হইতে অন্তমিত হইতে পারে, যে যাহা হইতে প্রত্যেক দেশের আইন তাহার বিশিষ্টরূপ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইতেছে প্রত্যেক দেশের বিশিষ্ট জলবায়, তাহার ভৌগোলিক সংস্থান এবং প্রবঞ্চনা; অথবা সেই বিশিষ্টতা আপতিকও হইতে পারে। কিন্তু যে কারণ সর্কাদেশে সর্কালে বর্ত্তান মোতেস্কিউ তাহার উল্লেখ করেন নাই। তিনি মানব-প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ নমনীয় এবং নিশ্বিয় গণ্য করিয়াছেন। তাহার বিগাস বাহিবের প্রভাবদারাই তাহা সম্পূর্ণ প্রিচালিত হয়। কিন্তু তাহার মধ্যে যে একটি স্থায় অংশ আছে যাহা সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না যাহা বংশান্তক্রমে পিতা হইতে পুত্রে সংক্রমিত হয়, প্রশ্যুক জাতির উত্তরাধিকার-সত্রে প্রাপ্ত সেই সংশেব দিকে তিনি দৃষ্টিপ ত করেন নাই। ইহা তাহার উদভাবিত সমতের একটি প্রধান দোষ।*

লকের রাজনৈতিক মতের প্রভাব মে।তেদকি টর গ্রন্থের উপরে স্বস্পষ্ট।

(6)

কোঁদিয়াক (১৭১০-১৭৮০)

ইংলণ্ডে লকের প্রত্যক্ষবাদ সম্পূর্ণ জডবাদ ও নিরীশ্বরাদে পরিণত হয নাই। হিউমের সংশরবাদ আবিভূতি হইবার পরেই তাহার প্রতিবাদে স্কটিশ দর্শনের আবির্ভাব হইয়াছিল। লকের প্রত্যক্ষবাদ চরম সংবেদনবাদ ও জড়বাদে পরিণত হইয়াছিল ফ্রান্সে। ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থার মধ্যে লোকে এইমত গ্রহণের জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিল।

লক্ বলিয়।ছিলেন সমস্ত জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। অভিজ্ঞতা দিবিধ, বাহ্ ইন্দ্রিয়-জাত এবং অন্তরিক্রিয়-জাত। কোঁ।দিয়াক জ্ঞানের এই দিবিধ উৎসের মধ্যে কোনও পার্থক্য দেখিতে পান নাই। তাঁহায় মতে বাহ্ ইন্দ্রিয় হইতে ও অন্তরিক্রিয় হইতে

^{*} Maine's Ancient Law P. 68-69 (Everyman's Library).

একই প্রকার অন্তভৃতি উৎপন্ন হয়। বাহ্ন ইন্দ্রিয়ান্তভৃতি এবং অন্তর্গন্ধিয়ান্তভৃতি উভয়েই সংবেদন, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কিছু নাই।

কোদিয়াক ১৭১৫ সালে ফ্রান্স দেশে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমে তিনি লকের মতাবলম্বী ছিলেন, পরে নিজেই স্বতন্ত্র এক দশনের প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহার রচনা ২০ থণ্ডে বিভক্ত। তাহাতে নৈতিক জীবন এবং ধর্মের প্রতি অমুবাগ লক্ষিত হয়।

Traite de System গ্রন্থে কোদিয়াক স্পিনোজার মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। লাইবনিট্জ অভিজ্ঞতা হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি স্বীকার করেন নাই বলিগা তাঁহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি Traite des Sensations এবং Traite des Animaux গ্রন্থে লকের সহিত তাঁহার মতেব পার্থক্যের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

কোঁদিয়াক বলিয়াছেন, লক জ্ঞানের যে ছইটি উংসের কথা বলিয়াছেন, সংবেদন এবং অন্তর্ষ্টি, উভয়ই এক, উভয়ই ইক্রিথারভূতি। আমাদের মনের যাবত র অবস্থা, আমাদের ইচ্ছা ও প্রত্যয়, সকলই সংবেদন ভিন্ন আর কিছুই নহে। লক যাহাকে অন্তর্গৃষ্টি বলিযাছেন, তাহাত দণবেদন, যৌগিক প্রতায়ও দংবেদন। ইণা প্রমাণ করিবার জন্ম কোঁদিয়াক একটি রক্তমাংসগঠিত কিন্তু সমস্ত ই ক্রিংবজিত মাল্লবের কল্পনা করিয়াছেন। এই মাল্লবের মনের মধ্যে প্রথমে কোনও প্রত্ব ইচ্ছা, স বেদন প্রভৃতি কেনও মান্সিক অবস্থাই ছিল না। পরে এক এক করিষা এক একটি ইন্দ্রিথ জাগরিত হইতে সারম্ভ করিল। তথন তাহার মনে রূপ, রস, গদ্ধ শব্দ, প্রেণ, এক এক করিয়া সকল প্রত্যেষ উদ্ভূত হইতে লাগিল। অবশেষে ্স সম্পূর্ণ মান্ত্রে প্রিণত হইল। মান্ত্রের সমস্ত জ্ঞান তাহার কম্মের সমস্ত প্রবর্তনা, বাহেন্দ্রিয়ের অনুভূতি হইতে উংপন্ন হয়। এই হিসাবে ইতর জঙ্র সহিত হাহার পার্থকা নাই। সেইজগ্য কোদিয়াক মাল্ধকে পুণতা-প্রাপ্ত জাব ববং জন্তুদিগকে **গপুণ মান্ত্র** ব্লিয়াছেন। কোদিযাক ঈণবের অস্তিত্ব অস্থাকাব কবেন নাই, গাঞ্জাকেও জড় পদার্থ বলেন নাই, কিল তাহাব দশন হইতে এই গ্রহ মত বেশা দূরবন্তী নহে। কেননা সভা অথবা যাহারই অভিত্র আছে. ভাহা যদি ইক্সিরগ্রাহ্নই হন, ভাহা হইলে যাহা ইক্সিয়গ্রাহ্ন, কেবল তাহারই অস্তিত্ব খাছে, এবং জড়বস্ত ভিন্ন অন্ত কিছুরই অস্তিত্ব নাই, এই জ্তবাদ স্বভাবত:ই আসিয়া পড়ে।

কোদিয়াকেব মতে নৈতিক ভল ও মন্দের জ্ঞানও সংবেদন হইতে উৎপার হয়। প্রত্যেক সংবেদনের নহিত স্থুখ অগণ ছাথ যুক্ত থাকে, সেই জন্মই যাহা হইতে ছাথ হয়, তাহা মন্দ্রবিষা পরিহার কবিতে খামরা প্রী করি।

আমাদের মনেব কাষ্য "মনন'' এথবা 'চিন্তা'। কোদিখাক বলেন 'মনন'' এবং অনুভূতি একই। কোণায় যে অনুভূতি শেষ চইণা চিন্তার আরম্ভ হয় তাহা বলা অসম্ভব। এই মত পরে সংবেদনবাদে পরিণত হট্যাছিল।

কোদিয়াক চিন্তা ও ভাষর মধ্যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধের আলোচনা করিয়াছেন। শব্দের সাহাযা ব্যতীত মানসিক শতির বিকাশ হওয়া অসম্ভব। চিস্তার অভিব্যক্তি ও ভাষার অভিৰ্যক্তি সমান্তরাল তাবে সংঘটিত হইয়াছে। ভাষার সাহায্যেই নানা প্রত্যয়ের সংযোগ সাধিত হয়, এবং এই থানেই পশু হইতে মান্তবের শ্রেষ্ঠত। পশুর ভাষা নাই, তাহার জীবন বর্তমানে সীমাবদ্ধ, প্রত্যেক মুহুর্ত্তের সন্মুভূতি লইষাই তাহার জীবন। ইহার অধিক তাহার জীবনে কিছু নাই। তাহার অভাত অপবা ভবিষ্যতের কোনও বোদ নাই, কিন্তু মান্তব তাহার সংবেদন হইতে যৌগিক প্রত্যাত গঠন করিতে পারে, এবং শব্দের আকারে তাহা অত্যের নিকট প্রক শি করিতে পাবে ভা, বর মাহায়ে অতীতের জ্ঞান বর্তমানে এবং বর্তমানের জ্ঞান ভবিষ্যতে নাত হয়।

কে। দিয়াকের দর্শন জ্ঞানের পেনেই সীমাবদ্ধ ছিল। কর্ম্মনীতিতে তাগার প্রযোগ কবিষাছিলেন কেলভিটিয়াস।

(9)

হেলভেটিয়াস্ (১৭১৫-৭১)

এডিয়ান হেলভেটিথাস্ পারি নগবে ১৭১৫ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। চরিলেব সাধুতা এবং ঋমাযিকতার জন্ম তিনি লোকে প্রপ্রথ পাত্র ছিনেন, কিন্তু তাঁহার দার্শনিক মত ছিল তাঁহার চবিত্রেব বিপরীত। তাহ র De l'Espirit প্রভেব জন্ম এবং কেন্তুইটা দিগের সমালোচনা করিবার জন্ম তাঁহাকে যাজকদিগেব হস্তে গুক র উৎপীতন ভাগ কবিতে ইইযাছিল।

২০ বংশব ব্যসে উচ্চ বাজ-পদে নিযুক্ত ২ইখা আথিক স্বচ্ছলত। লাভ কবিষাত হেলভেটিযাস করেক বংশর পবেই পদতাগ কবেন। এই পদে থাকিবার সাম্য তিনি দিরি দুগাণের প্রতি সদ্য ব্যবহার করেতেন, এবং হাহাদিগকে নিমন্ত কম্মচারিগণের উৎপীতন হইতে বক্ষা করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন। লকেব এই পাঠ কবিষা নিনি হাহার দাশনিক মহগঠন করেন।

হেলভেটিয়াসের মতে সাম্মপ্রীতিই সমস্তকাম্যের মূল জানচর্চা ও বিগান্ধরাগও আত্মপ্রীতি হইতে উদ্ভূত। শারীরিক স্থথেই সাম্মপ্রীতির সমাপ্তি। ইন্দ্রি-পরিতৃপ্তি ভিন্ন আমাদের শারীরিক ও মানসিক কার্যোর অন্ত কোনও প্রের্ক কারণ নাই।

আমাদের মনের মধ্যে যাহা কিছু আ ছ, প্রত্যায়, অন্তর্ভুতি ও ইচ্ছা, দকলই যথন ইক্সিয়ের সহিত বিষয়ের স্পর্ণ হইতে উৎপন্ন, তাহা দের উৎপাদনে আমাদেব কর্ত্ত্ব যথন কিছুই নাই, তথন মানুষে মানুষে যে পার্থক্য, তাহা ঘটনার উপর, এবং পরিবেশের উপর নির্ভার করে। কাহার স্বভাব কোন রকম হইবে, তাহা নির্ভার করে তাহার মনের মধ্যে বাহির হইতে কি প্রবেশ করিয়াছে, তাহার উপর। স্থাতরাং চবিত্রগঠনে শিক্ষাই স্কাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়। শিশুদিগের শিক্ষায়ত সত্তর থারম্ভ করা যায়, ভতই ভাল।

জীবনের লক্ষ্য স্থা, স্থাতারাঃ স্থাপের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া শিক্ষা নিয়ন্তিত হওয়া উচিত। শারীরিক স্থাকেই হেলভেটিয়াস জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছেন।

সুখ-প্রাপ্তিও তঃখ পরিহারই অ মাদের সকল কর্মেব লক্ষ্য। ষথন অপরের উপকার করিতে আমর। মগ্রদর হই, তথনও ইহাই আমাদের লক্ষ্য। আত্মপ্রীতি এবং সর্ব্বদাধারণের মঙ্গলের মধে। সামঞ্জদ্য-স্থাপনই সকল শিক্ষার ও সকল আইনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ভাল বলিয় ই ভাল কাজ করিবে, লোকের নিকট ইহা আশাকরা অসঙ্গত। ইহা মানুষের ক্ষমতার অন্তাত। স্কুতরাং সুনাতিকে যদি ফলপ্রস্করিতে হয়, তাহা হইলে সকল কর্মের মূল শ্ব্রকেট জন'তিরও মূশত্ব বলিয়া ঘোষণা করিতে হইবে এবং স্থার্থ ও স্থ্যকেই স্থনীতির ভিত্তি করতে ২ইবে: যিনি সত্যের স্বার্থের হানিনাকরিয়া নিজের স্বার্থের অনুসুসরণ কবেন, তিনিই ভাল লোক ৷ চিত্তের অ বেগের সম্পূর্ণ বিনাশ-সাধন কবিলে মানুষ পশুতে পরিণত হয়। চিত্তের অনংংগের হবো আত্মাব সম্পদ-বৃদ্ধি হয়, কিন্তু তাহাদিগের উপযুক্ত নিযন্ত্রে প্রযোজন। প্রতেকেই যাহাতে ছার্গিক ব্যাপারে স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ হইতে পারে, এব মৃষ্টিমেন-সংগ্রক লোকে জলবের পরিশ্রমলব্ধ ফল জায়্মনাৎ করিব। ধনী না হইতে পারে, তাহার জন্য যথোপ্যুক্ত ব্যবস্থ, করা রাষ্ট্রের কর্ত্ব্য। রাষ্ট্রের ১ন্তস্ত জনগণের **স্বার্থপ**র প্রবৃত্তির কণা চিন্তা কবিষা এইবকম আইন প্রণয়ন করা উচিত, যে **পুরস্কারের** লোভে এবং শাস্তির ভবে দকলে আইনারুদারে চলে, এবং আইনদ্বারা রাষ্ট্রে অদিকাংশের মঙ্গল সাপিত হব। পত্ম ও অবংশ পিলবা কিছু নাই ধাহাতে রাষ্ট্রে জনগণের মঙ্গল ২য, তাসাই কত্তব্য, যাহাতে অমঙ্গল হয়, ত'হা ৰজনীয়। তেলভেটিয়ামের দশনে ঈশ্বরে কোনও স্থান নাই।

হেলি-টিয়ামের দশন হবস, লক্, ভিটম এবং মে।তেফিট্র দশনের টপর প্রতিষ্ঠাত।

(**b**)

ভিভেরো ও বিশ্বকোষ

উপবি উক্ত লেথকদিগের মধ্যে খনেকেই জডবাদী ছিলেন। তাঁহাদের দর্শনে
নিরীশ্ববাদ প্রচারিত ইইলেও, প্রচলিত সমাজ ওরাষ্ট্রীণ ব্যবস্থা বিপর্যান্ত কবিবার বিশেষ
প্রচেষ্টা তাহার মধ্যে ছিল না। তাহাদের পরে যণ্ডাদেব আবিভাব হলৈ, তাহাদের
উদ্দেশ্রই ছিল রাইেও ধন্মে যে অত্যাচার ও অন। ' কেন, তাহাব বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদ
করিয়া তাহার উচ্ছেদের জন্ম জনম কে জাগরিত কাল। এই কার্য্যে তাঁহাদের
আনেকে প্রেষ ও ব্যঙ্গের প্রযোগ করিয়াছেলেন। ডিডেরো, দালেঘাট, হলবান্ত্, ভলটেয়ার
প্রভৃতি এই লেথকদিগের মধ্যা ছিলেন। ১৭৫৭ সালে ডিডেরো ও দালেঘাট মিলিত
হইয়া তাঁহাদের উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম একটি বিশ্বকোষ প্রকাশ কবিতে আরম্ভ করেন।
১৭৭২ খুটাক্ষ পর্যান্থ নানা থণ্ডে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। চার্চিকর্জুক ইহার প্রপম
কর্মেক থণ্ড বাজেয়াপ্ত করা হইয়াছিল। চার্চের বিরোধিতর ফলে প্রপমে বাহারা
বিশ্বকোষ্টের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন তাহাদের অনেকে ইহার গহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। বহু

মনস্বীর রচনায় বিশকোষ সমৃদ্ধ। বিজ্ঞান, ধর্মতন্ত্ব, কলা, লোকবাবহার, সমাজ, রাজনীতি প্রভৃতি নানাবিষয়ে প্রবন্ধ ইহাতে থাকিত। এই পত্রিকা ফরাসী জনসাধারণের স্বাধীনতার সমর্থক ও ছুর্নীতির প্রবল শক্ত ছিল। সকল বিপদ মাথায় করিয়া কুড়ি বংসর যাবং ডিডেরো এই পত্রিকা সম্পাদন করিয়াছিলেন। একাধিক বার তাঁহাকে বিচারালয়ে অভিযুক্ত করিবার ভয় দেখানো হইয়াছিল। ফলে ইহার পুষ্ঠপোষকগণ এক এক করিয়া ইহার সহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। কিন্তু ডিডেরো অটল অবিচলিত ছিলেন। সাহিত্যের থাবতীয় বিভাগেই তিনি লিখিতেন। উপস্থাস, নাটক, ব ঙ্গরচনা কিছুই তাঁহার ক্ষমতার বহিত্তি ছিল না। সাহিত্য-রচনায় ভলটেয়ার ও ক্লো তাঁহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দার্শনিক জ্ঞান তাহাদের অপেক্ষা অধিক ছিল। তাঁহার ধর্মবিধাস কি ছিল, নিশ্চিত ভাবে বলা যায় না। তাঁহার দার্শনিক মত ক্রমে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহার প্রবারতী রচনায় জগদতীত ঈশ্বরবাদের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাঁহার মত সংর্বেগরবাদে পরিণতি লাভ করে। অবংশ্যে তাহা নিরীশ্রবাদের সালিখ্যে উপনীত হয়। প্রথমে তিনি আত্মার অ-জড়ত্ব ও অমরত্বে বিধাসী ছিলেন। কিন্তু শেষে প্রচার করিয়াছিলেন, যে কেবল গণই টিকিয়া থাকে, গণের অস্তর্ভুত "ব্যক্তি" বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং অমরত্ব পরবত্তী কালের লোকের স্থৃতিতে বর্ত্তমান থাকা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। জড়-বাদের চরম নপ তিনি কথনও অবলম্বন করেন নাই। স্থনীতির প্রতি লক্ত্রিম শ্রদাই তাহাকে তাহা হইতে রক্ষা করিয়াছিল।

Interpretation de le Nature এবং দালেমটের সহিত কণোপকগনে ড্রিডেরো মানসিক যাবতীয ক্রিয়াকেই মস্তিক্ষের ক্রিয়া বলিয়া বাগ্য। করিয়াছিলেন, মানবের স্বাধীনতা এবং মানবাল্লার অমরতা অস্বীকাব করিয়াছিলেন, এবং ্বাঁছাবা সপ্তণ ঈপরে বিধাস করেন, তাহাদিগকে উপহাস করিয়াছিলেন।

ডিডেরো ভল্টেয়াব ও রুগে। উভ্যেরই বন্ধ ছিলেন।

লা মেড্রি (La Metrie) (১৭০৭-৫১)

লা মেত্রি দৈনিক বিভাগে চিকিৎসক ছিলেন। A Natural History of the Soul নামক গ্রন্থ লিখিয়া তিনি কর্মচ্তে হন, এবং Man a Machine লিখিয়া দেশ হইতে নির্বাসিত হন। নির্বাসনে ফ্রেডারিক দি গ্রেট কর্ত্বক তিনি সাদরে গৃহীত হইয়াছিলেন। তাঁহার মতে জগং একটি বিরাট যন্ত্র, মানুষের আয়া সেই যন্ত্রের একটা অংশ মাত্র। আয়ার স্বরূপ যাহাই হউক, জড় ও আয়ার মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্তমান, একের বৃদ্ধিতে অন্তের বৃদ্ধি, একের ধ্বংসে অন্তের ধ্বংস হয়। আয়া ধদি বিশুদ্ধ চৈত্ত্রমাত্র হয়, তাহা হইলে মনের উৎসাহের উদয় হইলে শরীর উত্তেজিত হয় কেন গু শরীর অস্ত্রন্থ হইলেই বা মনের

^{&#}x27; Genus.

ক্রিথার ব্যাঘাত হয় কেন ? এক মূল বাজ হইতে যাবতায় দেহধারা জাবের অভিব্যক্তি হইথাছে। দেহ ও তাহার পরিবেশের মধ্যে পারম্পরিক ক্রিথাই এই অভিব্যক্তির কারণ। উদ্ভিদের বৃদ্ধি নাই, প্রাণীর আছে। ইহার কারণ প্রাণীকে আহারের আহরণে ঘুরিতে হয়; উদ্ভিদের থাত তাহার নিকট আদিয়া উপস্থিত হয়। যাবতায় জীবের মধ্যে মামুযের বৃদ্ধি যে অধিক, ইহার কারণ মামুযের জভাব ও গতিশাক্ত সর্বাপেক্ষা অধিক। যে সমস্ত জন্তুর অভাব নাই, তাহাদের মনঃও নাই। লা মেত্রি তাঁহার Man a Machine প্রস্থে এই মত প্রচার করির।ছিলেন। তাহার মতে জন্ত পদার্থ ভিন্ন অন্ত পদার্থের অস্তিত্ব নাই। মনঃ হয় জড় অথবা জড়ের ক্রু অবস্থা।

লা মেত্রি মতে আত্মা বলিয়া কিছুই নাই। শারীরিক স্থই মানব জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। ঈশরে বিশাস করিবার কোনও যুক্তি-সঙ্গত কারণ নাই। ষতদিন পর্যান্ত ঈশরে বিশ্বাস সম্পূর্ণরূপে বিসুপ্ত না হয়, ততদিন মান্ত্রের প্রথী হইবার সন্তাবনা নাই। ঈশরে বিশ্বাসের ধ্বংশ হইলে ধন্মের জন্ম যুদ্ধ হইবে না, ধন্মবিজ্ঞানীরূপ ভীষণতম যে,দ্ধুগণ তথন অন্তহিত হইবে, যে পৃথিবী.ক তাহাব। বিষাক্ত কার্যাছে, তাহা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আসিবে। যাহাকে মানবের আত্মা বলা হয়, তাহা একটি শৃন্ত-গর্ভ নামমাত্র। যথন মন্তিক্ষ-অর্থে প্রযুক্ত হয়, তথনই তাহার অর্থ হয়। মান্ত্রের মন্তিক্ষ ইত্র জীবের মন্তিক্ষ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভাবে ব্যবস্থিত বলিয়া, এবং মান্ত্রের শিক্ষার ব্যবস্থা আছে বলিয়া, মান্ত্র ইত্র জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। মান্ত্রের মরণোত্তর অন্তির একটা অসম্ভব কথা। যাহাকে আত্মা বলা হয়, তাহা দেহেরই অংশ, এবং দেহের সঙ্গেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুতে সমস্তই শেষ হইয়া যায়। স্বত্রাং যতদিন পার, ভোগ কর। ভোগের কোনও স্বযোগ পরিত্যাগ করিও না।

কোথায়ও জড়পদার্থ এবং গতি ভিন্ন অন্ত কিছুর অস্তিত্ব নাই। জড় ও গতি আছেন্তভাবে সংযুক্ত। জড় বস্ত ষথন চলিতে বাধা পায়, তথনই তাহা গতিহীন, কিন্তু ক্ষমপতঃ গতিহীন ও নিশ্চল নহে। গতির ছই রূপ:—আকর্যণ ও বিকর্যণ। অন্যান্ত রূপ এই তুই রূপ হইতে উৎপন্ন। এই সমস্ত গতির সংযোগ হইতেই যাবতীয় বস্তুর উৎপত্তি হয়। যে সকল নিশ্বমানুসারে এই সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহা শাখত এবং অপরিবর্তনীয়।

^{*} Schwegler's History of philosophy Pp. 189-190

মামুষ জড় পদার্থ, জড় ও চিতের সংযোগে গঠিতনতে। যদি জিজ্ঞাসা করা হয়, মানুষ যদি জঙু পদার্থ ই ২য়, তাহা হইলে যাহাকে মনঃ (চিৎ) বলা হয়, তাহা কি ? এই প্রাণ্লের উত্তরে বলা হইয়া পাকে, যে দার্শনিক বেষণাদারা প্রমাণিত হয়, যে মাত্রুষের মধ্যে যে পরিচালক তত্ত্ব, তাহা স্বরূপে হুং প্রাধ্য হইলেও, াহা অবিভাজ্য, বিস্ত রহান এবং অদৃশ্র । কিন্তু নেতিবাচক বর্ণনাত্বারা কোনও বস্তর ধা.শ করা যায় না। যাহাতে কোনও প্রতাষ্থেরই আরোপ করা যায় না, তাহার ধারণা করাই অসম্ভব। পরস্ত মনঃ যদি জড় পদার্থ না হয়, তাহা হইলে জড় বস্তব উপব তাহার ক্রিয়া কিরপে সংঘটিত হয় ? মন: ও জড়বস্তুর তোকোনও বিলুতেই সম্পর্শ হইতে প'বে না। বস্তুতঃ যাঁহারা আয়াকে দেহ হইতে স্বৰুত্ত্ব মনে কবেন তাঁহাবা তাহাদের মন্তিক্ষের কার্য্যকেই আত্মার কার্য্য বলিয়া মনে কবেন। মস্তিক্ষের বিকারই চিস্তা: ইচ্ছাও মস্তিক্ষেরই বিকার। আয়ার এস্তিত্বে বিধাসের মতো আর একটি ল্রান্ত বিধান শাল্লষের আছে । তাহা ঈর্ধরে বিধান। এই বিধানের মূলে আছে প্রকৃতিব দ্বিবি রূপ কল্পন। মান্ত্র যে সকল ছংশকষ্ঠ ভোগকরে, এবং প্রকৃতির মধ্যে যাহার কাবণ খুঁজিব পাওয়া যায় না, নাচাব ব্যাখ্যার জন্ম এক ঈশবের কল্পনা করে। ভয়, ছঃণ ও অজ্ঞান, এই তিন্টি ১ই ে এই জীবরের বারণাব উদ্ভাব হয় আমরা জীববের ভয়ে কাঁপি, কেন না সহস্ৰ সহপ্ৰ বংসৰ পূলে আমাদের পুলপুক্ষগণও এই রকমই কাঁপিতেন , ইহা হইতে জীর-সম্বন্ধে ভাল ধাবণা হইবাং কথা নবঃ কিন্তু জীপত সম্বন্ধে বে স্থল পার্বাঃ আছে, তাহাই যে কেবল ৩০ছ, গাহা নহে। ধশ্মোশদেষ্টাগণের ঈশরের ধারণাও ইহা গপেক। উৎকৃষ্ট নহে। ভাহাও অসঙ্গতি পূর্ণ। ভাহাদারা একটি প্রাকৃতিক ঘটনারও ব্যাখ্যা তর না। ঈপরে নৈতিক গুণের আরোপ করিষা, তাঁহার। তাঁহাকে মারুষে পরিণ্ত করেন, কিন্তু তাঁহাতে কতকগুলি নেতি-বাচক গুণের আরোপ করিয়া, মন্তান্ত পুরুষ হইতে তাঁহার পার্থক্য নির্দেশ করেন।

অজ্ঞান ও ভয় হইতে দেবতাদের স্ষ্টি হইয়াছে এবং মানুষের তুর্বলিতা হইতে তাহাদের উপাসনা প্রচলিত হইবাছে। কলনা, উদ্দাপনা ও চাতুরী তাহাদের সম্বন্ধে নানা কাহিনীর প্রচার করিয়াছে। মানুষের বিধাস-প্রবণতার ফলে তাহারা এতদিন জাবিত আছে। ক্ষমতাশালী লোকেরা আপনাদের প্রভাব অক্ষুল্ল রাথিবার জন্ম তাহাদের নামের ব্যবহার করিয়াছে। স্বেচ্ছাচারের আনুগতে।র সহিত ঈপর-বিখাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। উভয়ের বৃদ্ধি ও পতন হয় এক সঙ্গে যতদিন পর্যান্ত রাজার ও পুরোহিতদিগের শাসন বর্তমান থাকিবে, ততদিন মানুষের স্বাধীনতা লাভ ঘটিবে না। স্বর্ণের বিনাশ না হইলে পৃথিবী তহার প্রাণ্য প্রাপ্ত ইইবে না। জড়বাদ্বারা জগতের সস্তোষজনক ব্যাখ্যা না হইতে পারে। হয়তো সকল জড়পদার্থই প্রাণধারা সঞ্জীবিত। সংবিদের একত্ব জড় ও গতি ছারা ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর না হইতেও পারে। কিন্ত চার্চের সহিত সংগ্রামে জড়বাদ্ই প্রকৃষ্ট অল্ল, এবং উংকৃষ্টতর অল্ল আবিক্ষত না হওয়া পর্যান্ত উহারই ব্যবহার করিতে হইবে। শিল্প হতিকে শান্তি আদিবে, জ্ঞান হইতে নৃতন কর্মনীতির উদ্ভব হইবে।

যাহা সত্য, যাহা প্রকৃতিব সহিত সামঞ্জন্ত-মৃক্ত, তাহা হইতেছে নান্তিকতা বা নিবীশরবাদ। ইহা গ্রহণের জন্ত একদিকে যেমন শিক্ষার, তেমনি অন্ত দিকে সাহদেরও প্রযোজন। এথনও ইহা সকলের কেন অনেকেরই অধিগত হয় নাই। নান্তিকশব্দারা যদি কেবল নিশ্চেষ্ট জড়ে বিশ্বাসী, এবং 'ঈপর' শক্দ্ব'রা প্রকৃতির চালক শক্তি বুঝায়, হাহা হইলে একজন নান্তিকেরও অন্তির নাই বলিতে হইবে। যদি কেহ পাকে, সে মুর্গ। কিন্তু 'নান্তিক' শব্দ্বারা যদি এমন লোককে বুঝায়, যিনি অজড় এমন কোনও পুক্ষের অন্তির স্বীকার করেন না, যাহার কাল্লনিক গুণাবলী কেবল মান্ত্র্যের মনের শান্তি নষ্ট করিতে সমর্থ, তাহা হইলে ন ন্তিকের অন্তির আছে এবং বৃদ্ধিব দিন্তি এবং প্রকৃতির সত্য পারণার প্রযায়ের সক্ষে ভাহাদের সংখ্যাও বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হইবে। নান্তিকতাই সত্য দশন, স্বত্রাং ইহার প্রচার আবিশ্বন এমন জনেকে আছেন, যাহারা আপনারা ধর্মে অবিশ্বাসী হইলেও সাধাবণের জন্ম, জন সাধারণ ক সংগত বানিবার জন্ম ধর্মের প্রযোজনীয়ত। স্বীকার কবেন। কিন্তু ইহা কাহারও ক্ষমতাব অপব্যবহার বন্ধ করিবার জন্ম ভাহাকে বিষ্প্রথমান ।

আয়া যদি না পাকে, ঈপর যদি কল্লনামাত্র হয়, তাহা হইলে 'অমরতা' এবং স্থাপান ইচ্ছার কপাই উঠিতে পাবে না। প্রাকৃতিক শহাতা বস্তু ও মান্ত্রের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই। তাহারাও যেমন, মান্ত্র্যও তেমনি, এক অভ্নেপ্ত শৃদ্ধালের অংশ, নিয়তির হস্তে অন্ধ্র যথমান। অহা কোনও বস্তর পাহায্য ব্যতীত কোনও বস্তর যদি গতি-উৎপাদনের স্থকীয় ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে সে এই বিশেব গতি বন্ধ কবিষা দিতে পারিত। ব্যক্তিগত গমতা একটা মথের কল্লনা। দেহের ধ্বংসের প্রেও ত রি অস্তিত্র গাকে, বলার অর্থ কোনও যদ্ধের ধ্বংসের প্রেও শহার কাষ্য চলিতে থাকে। কীনি ভিন্ন অহা কোনও প্রকাব অমরতা নাই।

কোনও মত গতা কিনা তাহাব উপকারিত। তাহার শ্রেষ্ঠ কটিপাণর। ন্দ্মোপদেষ্টার মতদাবা কেবল অশান্তি এবং তংথেন স্টেই হয়। কিন্তুনাতিকতা মান্ত্রকে তন্তিষ্কা হইতে মুক্ত করে, এবং বর্ত্তমানের স্থা উপভোগ কবিতে শিক্ষা দ্ব। স্থানিতি যদি কার্যে, পবিণত করিতে হয়, তাহা হইলে আয়্স্রীতি গবং স্থানে উপব তাহাব প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে; প্রত্যেক বাক্তিকে দেখাইতে হইবে, কোন্ পথে তাহাব প্রকৃত স্থার্থ সিদ্ধি হইবে। ফিনি এমন ভাবে আপনার স্থার্থের অনুসরণ কবেন, যে অন্ত লোকে তাহাদেব নিজেব স্থার্থিসিদ্ধির জন্ত তাহার স্থার্থের সহায়ক হয় তিনিই ভালোলেক।

লক্ হইতে যে বস্থবাদের দশন আরক্ষ হইয়।ছিল, এই রকম নাস্তিকতা ও জডবাদে তাহা পবিণতি প্রাপ্ত হইয়।ছিল। আত্মার অস্তিষ অস্বীকৃত হইয়াছিল, এবং স্থনীতি স্বার্থবাদে পরিণত হইয়াছিল। জডবাদেব সঙ্গে সঙ্গেই অব্যাহ্মবাদও বিকাশিত হইয়া উঠিয়াছিল। জার্মানীব দশনে গামরা তাহা দেখিতে পারিব।

ভলটেয়ার

পাশ্চাভারে ই তিহাসে অষ্টাদশ শতাব্দীর এ টি বিশিষ্ট স্থান আছে। এই শতাব্দীতে আমেরিক। বটেনের অনীনতাপাশ ছিল্ল করিষ। জা শ্য ঘের মধ্যে আপনাত স্বতম্ম স্থানের প্রতিটা করিরাছিল। এই শতাব্দীতেই মবাসা জাশি স্থাণীনতা, সাম্য ও মৈত্রীর ধ্বজা উত্তোলিত করিষা স্থাদেশে স্বৈল্ড থেক উচ্ছেদ সাবন এবং অত্যাচাব পীডিত জনগণের মধ্যে নুমন আশা ন আকাজ্জাব উদ্বোন করিষাছিল। সমস্ত মনীষী মানবেব ইতিহাসের এই গভিনব অব্যাহ রচনায় সাচ্চ করি ছিলেন ভল্বের ইতিহাসের এই



ভলটেযার

ভলটেয়ার যথন জন্মগ্রহণ করেন, চতুর্দ্দশ লুই তথন ফ্রান্সের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত।
অসাধারণ ক্ষমতাশালী এই রাজার ৭২ বৎসরব্যাপী রাজত্বের যথন শেষ হ্য, (১৭১৫ সালে)
তথন ফ্রান্সের প্রজার স্বাধীনতার কণামাত্রও অবশিষ্ট ছিল না। তথন রাজকর্মাচারীদিগের
নিরস্কুশ ক্ষমতার সন্মুথে বিষম করতারে পীডিত প্রজাকুল সম্ভস্ত পুরোহিত সপ্রদায তুশ্চরিত্র
ও কলুষ-পক্ষে নিমজ্জিত, সমাজের মর্মস্থল কদাচাবে জর্জ্জরিত। দেশের ও সমাজের এই
অবস্থা দ্রীকরণের উদ্দেশ্যে যাঁহার। লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ভল্টেযার

সর্বাপেকা শক্তিশালী ছিলেন। লা-মার্টিন লিথিষাছেন, "কাষ্যের দ্বারা যদি লোকের বিচার করিতে হয়, গাহ। গাহা হইলে ইউরোপের আধুনিক সাহিত্যিকদিগের মধ্যে ভলটেয়ারকেই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ বলিতে হয়। শনৈঃ শনৈঃ সেই জীপ যুগেব ধ্বংসসাধন করিবার জন্ম নিষ্ঠি তাঁহাকে ত্রাশীতিবর্ষ প্রমায় দান ক্যিষাছিল। যুখন তাঁহার মৃত্যু হয়, জনু তথ্ন তাঁহার কর্তুলগত।"

ভলটেষাব দেখিতে কুংনিং ছিলেন। ঠাঁচায চবিত্রে দম্ভ ও চপলতা পূর্ণাবায় বর্ত্তমান ছিল। সামালতা ও সাসংধুতারও সভাব তাহাতে ছিল না। কিন্তু ঠাঁহার অস্তঃকরণে ককণাব ফলগুণারা সবিচ্ছেদে প্রবাহিত ২ইত। পরের উপকারের জন্ত শাম ও স্থাবায়ে বিনি অকৃতিত ছিলেন বন্ধদিগেব সাচাষ্যে তাহাব হস্ত সত্ত উন্মুক্ত ছিল, এবং শামার বিকামে ঠাঁহাব লেখনী স্কাদি। উন্ধৃত থাকিলেও, মিলন প্রযাসী প্রতিশ্বনীর হস্ত কিনি প্রত্যাখ্যান করিতেন না।

কিন্দ্র এই সনস্ত দে ষণ্ডণ ভলটেষারের চরিতের প্রধান কথা নথ তাহার চরিতের সাব ছিল তাহার তাত্লনীয় মান্দিক সম্পদ—জাহার মনের অফরস্ত বাবণাশক্তি ও স্টেশক্তি নিরান্তর ই থানি গালে নিবদ্ধ তাহার বহনার প্রিপ্রেট্র ই শার প্রতিভ প্রতিক্ষলিত। যে কোন বিষয়েই শান লখনা-নিবোগ কবিশ্রেন তাহার কারণ, বহুমান বহুমানে তাহার লখ আনিক লাকে তাহার কারণ, তিনি যে যে বিষয়ে লিখিয়েছেন শাহার স্বাদ্ধে বহুমানে কের কৌত্রল নিরম্ভ ইইয়াছে। যে যে সম্ভাব সমানানের জন শিনি যুগ্য করিয়াছিলেন তাহার জ্যুলাভের সঙ্গে ভাহাদে, মুখ্যাভ্রা ভইয়া

ভ্রাচেষাবের কম্মান্ধন ছিল। কগন্ত নিনি-শ্বস্থ গাকিকে পারিকেন না। ভিনি বলিষাতেন, কামে ব্যস্ত ন গাক সাব সন্থিতে 'বলেপ একই কথা ''

জীবিতকালে এণ প্রভাব বিস্তাব কবিবাব সৌভগ্য ত কোনত লেখকেরই হয় নাই কারাগার, নির্দাসন, রাহ্ ও চ চচ কও়ক পুস্ত কব প্রকাশ-নিষেধ, কিছুত্তই তাঁছার প্রভাব ধর্ম কবিতে পারে নাই। সমস্ত বাবা গলিক্ষ কবিবো শাহর বাণী চতুদ্দকে প্রচারিত হইষাছিল। অদ্ধ জগৎ তাহাব কথ শুনিবাব তো উৎকল হইষা উঠিয়াছিল রাজন্বর্গ ও পোপের সিংহাসন কম্পিত হইষাছিল। অন্যাগাব-সহনশাল আন্সাকে নিনি ম্যা কিবিছে শিক্ষা দিয়াছিলেন; সেই চিষ্কাব ফলে ফ্রাসা জাতি স্বাধানণা লাভ কবিষ্টিল।

वामा ७ (योवन

১৫৯৪ খৃষ্ঠান্দে প্যারিস নগরে ভলটেথার জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিণা লক্ষপ্রতিষ্ঠ নোটারী ছিলেন। মাহাও ছিলেন সমুস্তবংশব-বহ্যা। পিহাব নিকট লিনি পাইযাছিলেন কোপন স্বভাব এবং বৈষ্থিক বৃদ্ধি মাত র নিকট হইতে পাইযাছিলেন চরিত্রের তরলহা ও বৈদ্ধ্যা। তাঁহাব জন্মেব সঙ্গে সঙ্গেই তাহার মাহার মৃত্যু হয়। এই শুদ্ধার শিশুর বাঁচিয়া থাকিরার সাশা কেংই করে নাই। কিন্তু তাহার মৃত্যু হয় ৮৪ বংসর বয়সে। এই দীর্ঘকীবনে স্কন্বরত তাহাকে পীডার সহিত যুঝিতে হইযাছিল।

ভলচেয়ারের পিঞ্দত্ত নাম ছিল ফ্রানক্য মেরী এরাউথেট্। ফ্রন্ক্য় লিখিতে শিথিয়াই কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করেন। দেখিয়া পিতা বুঝিলেন এ ছেলে কোনও কাজের হইবে না। কিন্তু তৎকালীন বিখাত বারনরী নাইনন্ বালকের পারুতিতে তাহার গৌরবোজ্জ্বল ভবিষ্যতের নিদশন দেখিতে দন, এবং মৃত্যুকালে পুস্তক-ক্রমেব জন্ম ছই হাজার ফ্রাক্ষ তাহাকে দান করিয়া যান। এই সর্থ্যাটি ভলটেযারের বাল্যশিক্ষার ব্যয় নির্ব্বাহিত ইইয়াছিল। যোবন প্রাপ্ত ইইয়া ফ্রনক্য সাহিত্যদেবার ইচ্ছা প্রাকাশ কবিলে পিতা বলিলেন, "আগ্রীষের গলগ্রহ ইইয়া যে থাকিতে চায় স্বাহা অনাহারে মরিতে চায়, সাহিত্য তাহাদেরই জন্ম।" কিন্তু ফ্রানক্য জীবিকার জন্ম সাহিত্যই স্বেশম্বন করিলেন।

ফ্রানক্য যে খব অধ্যয়নশাল ও শাস্তস্মন্ত ব ছিলেন ভাষা ন্য ছিপ্রহর রাত্রির পূর্বে তিনি গৃচে ফিরিভেন না, উৎপথগামী বন্ধুদিগের সহিত ছ্লোলে তাহাব অনেক সম্য অভিবাহিত হইত। বিরক্ত হইষা পি গা জাঁহাকে কেইন নগবে এক আগ্রীয়ের নিক্ট পাঠাইয়া দিলেন, এবং যাহাতে কাহারও সহিত ভিনি মিশিতে না পারেন ভাষার ব্যবস্থা করিবার জন্ম আগ্রীয়কে বলিয়া পাঠাইলেন। কিন্তু ফল হইল না। ফ্রানক্যকে সম্বরই কারাদণ্ড ভোগ কবিতে হইল। ইগার পরে ফ্রামা বাইদুনের সঙ্গোতনি হেগ নগবে প্রেরিত হইলেন। কিন্তু স্বেখানে গিখাই তিনি এক য্বতীকে ভালবাসিয়া ফ্রেলিলেন, এবং ভাষার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ কবিতে এবং চিঠি লিখিতে আরম্ভ করিলেন। চিঠিতে প্রায়ই লিখিতেন, চিরন্তীবন আমি ভোলবাসিয়া; ব্যাপান্টি ধরা প্রিবার পরে গ্রে

কারাবাস

১৭১০ খুইান্দে ফ্রানক্য প্যারিসে ফিরিয়া আসিলেন। ইহার অনতিকাল প্রেই চ হর্দেশ লুই এব মৃত্যু হইল। পঞ্চদশ লুই তথন নিতান্ত শিশু। রাষ্ট্রের পরিচালনার জন্ত Regent নিযুক্ত হইলেন। Regent এর সময় প্যারিসে আমোদ-প্রথোদের টেউ বহিষা গেল। ফ্রানক্য় সেই স্রোতে গা-ভাগাইষা দিলেন। বৃদ্ধির প্রাথধ্য এবং অবিষ্যুক্তারিতার জন্ত তাহার নাম চারিবিকে ছড়াইযা পড়িল। ব্যয়সংক্ষেপের জন্য Regent যথন রাজকীয় মন্দুরার অর্দ্ধেক অগ্ন বিক্রম করিয়া ফেলিলেন, ফ্রানক্য বলিলেন, "রাজসভাব গর্দ্ধভদিগের আর্দ্ধেক বিক্রয় করিলেই ইহা অপেক্ষা বৃদ্ধিমানের কাজ হইত ' এই সময়ে Regent রাজস্থানক্য অবিকার করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এই মর্ণ্দে হইটা কবিতা প্রকাশিত হয়, এবং ফ্রানক্য তাহাদের লেথক বলিয়া জনরব প্রচারিত হয়। Regent শুনিরা ভীষণ রুষ্ট হলৈন, এবং একদিন উন্তানে ফ্রানক্যের দেখা পাইখা বলিলেন, মুসা আরুয়েট, আমি তোমাকে এমন কিছু দেখাইতে পারি, যাহা তুমি কথনও দেখ নাই।" ফ্রানক্য জিজ্ঞাসা করিলেন, "এমন দ্বাটী কি, মহাশ্যং Regent উত্তর করিলেন, "Bastille কারাগারের ক্ষভান্তর।" পরিদিনই (১৭১৭ ১৫ই এপ্রিল) ফ্রানক্যকে তাহা দেখিতে হইল।

নাটক রচনা

Bastille এ অবকদ্ধ থাকিবার সময়ই ক্রানক্য 'ভলটেয়ার' নামগ্রহণ কবিষা কবিত। লিখিতে আরম্ভ করেন। এই সম্বেই তিনি Henriade কাব্য রচনা করেন। তাঁহার ১১ মাস কারাভোগের পব Regent তাঁহাকে নিরপরানী জানিতে পাবিষা কারামৃক্ত করিষা একটি বৃত্তি দান করিলেন।

কারাগার হইতে বাহির ২ইযা ভটটেয়ার Oedipi নামক এক বিষে'গাস্ত নাটক লিখিলেন। রক্ষমঞ্চে এই নাটক একাদিক্রমে ৪৫ ব'ত্রি শভিনাত হইয়াছিল। তাহাব পরবর্ত্তী নাটক প্রশংসালাভে সমর্থ হয় নাই। এই সম। িনি বসস্ত বে'গে অনুদান্ত হন। বোগমুক্ত হইয়া দেখিত পাইলেন, তাহাব Henriade ক'ব্যসাসন সমাদন ল'ভ কবিবাছে।

देश्मदण वाम

ইছাৰ প্রেচ বংসৰ মাব্যা । লি ফালৰ স্থানেৰ স্থিত গুণীত ছাইবাচিলেন ১ ব পরে ভাগাদেব। অপ্রসা ১ইলেন। অভিজ্ ৩ শ্রেণার অনেকে উাঠাকে সহা কশিতে পারিতেন না। প্রতিভা ভিন্ন সন্মানেব দাবী তাহার যে আর কিছুই নাই, ইহাতাহ রা ভুলিতে পাবিতেন না। একদিন এক ডিউকেব প্রামাদে ভাজনেব সম্য ভলটেবাব এইবার স্বভাবসিদ্ধ বাগ্মিতা ও র্ষিক তাব সাহত সালাপ কবিতোদলেন - এমন সময় Chevalier de Rohan অন্তি-মৃত্তম্ববে ক'হলেন কে ঐ ধ্বক উলৈচ,ম্ববে অলাপ কবিতেছে ?" ভলটেয়ার তংক্ষণাৎ কহিলেন, 'মহাত্মন, যাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা কবিতেছেন, তিনি কোনও মৃহত নাম বহন কবেন না। কিছু যে নাম বহন করেন, হাঁহার গুণে সকলেই ভাহাব প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিয়া থাকে।' Rohan ভ্যানক কই হট । ঠাচাকে প্রচার করিবাব জ্ঞ একদল গুণ্ডা নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু ইংহার মস্তকে গণাত করিতে নিষেব কবিষ দিলেন : প্রদিন রঙ্গাল্বে ভল্টেয়ার মন্তকে পটি বাদিবা নাডাইতে নাডাইতে Rohan এব সাদনেব নিক। উপস্থিত হুইয়া তাঁহাকে ছন্দ্যুদ্ধে আহ্বান কবিলেন। যুদ্ধ কবিবার ইচ্ছা Rolian এর ছিল না। আত্মবক্ষাৰ জভা তিনি পুলিদ বিভাগের মধা তাতার পিত্বাপুত্রেব শরণাপর হইলেন। Bastille এর দার আবাব ভলতেযারের জন্ত ভল্ত হইল, কিন্তু তিনি স্বিল্পে দেশতা গ করিষ ঘাইবেন, এই সত্তে তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হইল। ফবাসা পুলিস তাহার স্হিত Dover প্রয়ন্ত গিয়া ফিরিয়া সিল। ইহার অনাতকাল প্রেই প্রতিহি সা-প্রস্থাৰ অভিনাষে ভলটেয়ার ছন্মবেশে প্যারিসে ফিরিয় পাগিলেন। কিন্তু ষ্থন জানিতে পাবিলেন, তাহাব প্রত্যাগমন পুলিষে জ্যানতে পারিয়াছে তথন ইংলণ্ডে ফিরিয়া গেলেন।

তিন বংসর ভলটেয়াব ইংলণ্ডে বাস করিরাছিলেন। এক বংসর মধ্যে তিনি তদানীস্তন ইংরাজী সাহিত্যের পরিচয় লাভ করেন। তিনি দেখিয়া বিশ্বিত ১ইযাছিলেন, যে ইংরেজ সাহিত্যিকেরা যাহা খুসা লিখিতে পাবেন। তাহার জগু তাঁহাদিগকে শাস্তি পাইতে হয না। 'শাশ্যা জাতি এই ইংরেজেরা। ইহাদের দেশে Bastille নাই, Letters de Cachet নাই। বিনাবিচারে এখানে কেচ ক রাক্দ্ধ হয় না। ইহাদের নম্ম ইহারা সংস্কৃত করিয়া লইয়াছে, রাজার ফাঁসি দি'ছে, বিদেশ হইতে রাজা আনিয়া সিংহাসনে বসাইয়াছে এবং ই রোপেব যাবতীয় নরপতি অপে ' অধিকত্তর ক্ষমতার অধিকারী পালিয়ামে টেব প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। ইহাদের দেশে এশটি স্ম বর্ত্তমান, কিন্তু পুরেছেত একজনও নাই। থাবতীয় ধ্ম্মাম্প্রদাযের মধ্যে নিভীকত্তম Quake, সম্প্রদায় ইহাদের দশেই উদ্ভূত হইয়াছে অদ্ভূত মান্ত্র্য এই Quakerai। গৃপ্তের বাণা সত্য সত্যই ইহাবা অপ্তরে গ্রহণ করিয়ছে, এবং তাঁহার উপদেশমত জীবন যাণন করিয়া গৃষ্টিয় জগৎকে গ্রাক্ করিয়া দিয়াছে।' জীবনের শেষদিন প্রাপ্ত ভলটেয়ার Quaker দিগের আচরণে বিশ্বয় বোধ করিতেন।

ইংলণ্ডে তথন বিজ্ঞালোচনার প্রবল্ন স্রোত্ত বহিন্দেছিল। বেকনের প্রভাব তথনও অক্ট্রাছিল। Hobbs যে জডবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, ফ্রান্সে ইইলে তাহাব জ্ঞা লাহাকে পাণ দিয়া প্রাথণিত কাষতে ইইত। Lockeএর Essay on the Human Understanding দশনে এক নতন অধ্যায়ের স্টেনা করিয়াছিল। Collins, Tyndal ও অন্যান্য Deistগণ ইংগের বিশ্বাস অস্পীকার কবিয়াও প্রচলিত ধন্মের প্রত্যেক মহেই সন্দেহ প্রকাশ কিন্দ্র জিলেন। নিউটনের প্রস্থাবলা ভল্টেয়ার আগ্রহের সাহত পাঠ করিয়াছিলেন, এবং ইংরাজা সাহিত্য দশন ও বিজ্ঞানে যাহা কিছু শিথিবার ছিল অনাতদাযকালের মধ্যে শহা আম্বি করিয়া ফলেন ইংল্যাণ্ডের প্রতি তাঁহার মনে মধ্যে প্রদ্ধা জন্মে Leaters on the English প্রস্থে তাহার ধারা। বর্ণনা করিয়া তিনি হস্তলিথিত অবস্থাতেই ঐ গ্রস্থ ক্রাদ্যের মধ্যে বিতরণ কবিয়াছিলেন, কিন্তু মুদ্রিত ও প্রকাশিণ করিতে সাহস্যা হন নাই। এই প্রস্থে ফ্রান্সের ব্যাধানতার প্রশান করিয়াছিলেন, এবং ফ্রান্সের মধ্যের ব্যাধানতার তুলনা করিয়াছিলেন, এবং ফ্রান্সের মধ্যের প্রাথানক রাষ্ট্রে উপযুক্ত স্থান অক্তন করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন না, যে তাহার এই গ্রন্থ ফ্রান্স ফ্রান অক্তন করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন না, যে তাহার এই গ্রন্থ ফ্রান্স ব্যাণানতার উষার প্রথম ঘোষণাধ্বনি।

স্বদেশে প্রভ্যাগমন

১৭২৯ খুনাকে ভলটেযার ফ্রান্সে ফিরিবার সম্বাতি প্রাপ্ত ইইলেন এবং ৫ বংসর প্যারিসে ফুন্তির জীবন যাপন করিলেন। হঠাৎ ফুন্তিতে বাধা পডিল। এক জন পুস্তক-প্রকাশক তাঁহার সম্বাতি না লইষা Letters on the English গ্রন্থ মৃদ্ধিত ও প্রকাশিত করিষাছিলেন। প্যারিসের Parliament স্ববিলম্বে ঐ গ্রন্থ ধ্যা-ও-নীতিবিরোধী এবং রাজার সম্বানজনক বলিয়া ঘোষণা করিলেন, এবং প্রকাশ্ত ভাবে উহা পোডাইয়া ফেলিবার ব্যবস্থা করিলেন। তথন পুন্ধায় Bastille-বাস সাসয় জানিয়া বৃদ্ধিমানের মত ভলটেয়ার প্রশায়ন করিলেন, সঙ্গে লইয়া গেলেন তাঁহার প্রণায়িনী এক মহিলাকে।

কাইবি

ভলটেমারের এই প্রণষণী Marquise du Chatelet ছিলেন এক অসাধারণ মিগলা। গণিতে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা ছিল। Newtonএর Principiaর একখানা পাণ্ডিত।পূর্ব টীকা তিনি রচনা করিষাছিলেন, এবং পরে "অগ্নি' সম্বন্ধে এক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিথিয়া তিনি I'nench Academy হইতে পুরস্কার লাভ করিষাছিলেন। ভলটেমারকে তিনি "সর্কাপ্রকাবে ভালবাসার উপস্কু," এবং 'ফ্রান্সেয় সর্ক্ষোদ্ধম জলংকার' বলিয়া অভিহিত্ত করিষাছিলেন। ভলটেবারও এই মহিলা-সম্বন্ধ লিথিয়াছিলেন "তিনি Great man (মহংলোক)। তাঁহার একমান দোষ এই যে তিনি স্বীলোক।" কাইরিতে মার্কিছের এক এগ ছিল। তথায় তিনি প্রণমীকে আল্প্রথ দিলেন। তাঁহার স্বামী তাঁহার গণিত-চচ্চা সন্থ করিতে না পারিয়া তাঁহার সৈত্যকলের সহিত্ত দরে চলিয়া গিয়াছিলেন। পারিসের সমাজে তথন অবস্থাপন মহিলাদের স্বামীর সঙ্গে তই একটা প্রণমী বাথাব প্রথা ছিল। বাহ্যিক ঠাট বঙাব রাখিতে পারিলে, ইহাতে কোনত কথা উঠিত না। প্রণমী যদি

কাইরীতে প্রথ চচ্চার মণ্ড ত ল্যাবন ও গবেষণাও চলিতে লাগিল। গরেষণার জন্ত ভলটেয়ার এক মূল বান প্রবীক্ষাগার পাইলেন। ক্ষেক বংসর বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও আলোচনাব ছতিবাভিত হইল। তাহাদের অতিগিব অভাব ছিল না। সত্ত্রই কাইরী বিশ্বজ্ঞানের সমাগম ক্ষেনে পরিণত হইল। সন্ধ্যাকালে গতিথিদিগের সন্থয়ে ভলটেবার স্ববিচিত উপ্তাস পাত্র কবিশেন। ক্যনত বা গাছাব নাটকের গভিন্য করিতেন। আমোদপ্রমোদ ভল্টেবারেব রক্ষে অপরিচায়। ছিল। কাইবীতে বিভাচচ্চা ও আমোদ, গুইই প্রচুর পরিমালে চলিত। এইব নেই ভল্টেয়া ' Zadig Micromegas I,' Ingenti, Le monde প্রভৃতি উপ্তাস লিনিতে আবস্থ ক্ষেন। ইহারা ঠিক উপ্তাস নম্ম রহস্তপূর্ব ছোট ক্ষেক গল্প।

L'Ingenn এক Red Indian এর গল। কথেক জন পর্যাটকের সহিত ফ্রান্সে আদিবার পবে এই Red Indianকে গুটবর্মে দ্বিক্ত কবিবার চেষ্টা ইইল। New Testament পভিষা সে এই মৃথ্য ইইল, যে সে কেবল গুটধ্ম গ্রহণ করিতেই সম্মত ইইল না, অনিক্ত স্থাত লইবাব জন্ম জেদ ধবিল। "বাইবেলে গাদেব কথা আছে, সকলেরই স্থাত ইইলাছিল, স্থাত্বাং আমাকেও স্থাত লইতেই হইবে।" এই সমস্থার সমাধান হইতেই পাপ-স্বীকারের প্রশ্ন উঠিল। সে বলিল কোথায় পাপ-স্বীকারের কথা আছে, দেখাও।" তথন তাহাকে Epistle of St John দেখানো ইইল। তাহাতে আছে "পরস্পারের নিক্ট পাপ স্বীকার করিবে।" দেখিয়া সে প্রোহিতেব নিক্ট পাপ-স্বীকার করিল, কিন্তু পাপ-স্বীকার শেষ ইইবামাত্রই প্রোহিতকে চেয়ার ইইতে টানিয়া নামাইয়া নিজে তথায় উপবেশন করিল, এবং কহিল, "এখন তোমার পাপ আমার নিক্ট স্বীকার কর"। ইহার

² Confession.

পরে সে Miss St. Yvesকে ভালবাসিয়া ফেলিল। দীক্ষ-কালে উক্ত মহিলা তাহার ধর্মমাতা হইষাছিলেন। স্থতরাং ভালর সহিত বিবাহ হইতে পাবে না, শুনিষা সে জয়ানক কঠ হইষা বলিল, 'তবে আমার দীক্ষা। বাইষা লও।' বিবাহের অয়মতি প ইষা দেখিল, বিবাহে ঝঞ্লাট কম নয়। নোটারি চাই পুবে কিত চাই, সাক্ষী চাই, চুক্তিপত্র চাই; আবোকত কি চাই। শুনিষা বলিষা উঠিল, "ভোমর দেখছি ভীষণ তুই লোক। এত সতর্ক তা অবলম্বন করিষা ভোমাদের বিবাহ হয়।'' এইকপে গল্পের প্রবাহ ছুটিষাছে, এবং পুবে। হিত ভস্তাপিত খুইগর্মের সহিত ভাদিম খুইগর্মের বিবেশ প্রদশিত হুইয়াছে।

Micromegas এন্ড আছে পাচ লক্ষ্টদীর্ঘ Sirius নক্ষতেব এক অধিবাদীর স্ঠিত ক্ষেক সহত ফুট দীর্ঘ শনিপ্রাঞ্রে এক অধিবাদীর পৃথিৱী-ন্মণের কাহিনী। ভ্যালাগ্র পদবজে অতিক্রম করিবার নম্য সিরিধানের জুতার গোড়া ভিজিধা গেল। শনিবাদী বলিল তাহাদেব মাত্র ৭০টি ইন্দ্রিব ফ ছে, তাহাতে চলে না সিরিধান জিজ্ঞাসা কবিলেন, ভাহাদের প্রমায় কত্প শনিধাসী বলিল "বেশান্য; পনের হাজার বংসরেব বেৰী কম লক্ট বাতে " ৭মন মুমৰ ৭কখানা জাহাজ আসিধা পুডিল বিবিধান ভাগ হাতে লাইষা হল্পলির অগ্রভাগে বাখিবা দোলাইতে ল'গিল লাহাতে হল স্থল প্রিয়া গেল। সিরিথান জাহাজের আরোহীদিগকে সম্বেশন করিয়া কহিল। তে বুদ্ধিমান ক্ষুদ্র জীবগণ খামর বিখাস তোমরা এই পুরিবীতে যে সানন্দ উপভোগ কর তাহা অতি নিমাল। কেন না জং ৬ব ভার তোমাদিগকে বেশা বহন করিতে হয় না। তোম দেব দেহ এত কুদ্ৰ, যে তোমাদের মধ্যে আত্ম ভিল আবি কিছু আছে বলিষ মনে হয় নং। স্তত্য তোমরা নিশ্চষ্ট বিশ্বদ্ধ আনন্দ উপতে গ কব '' জাগাজ্ঞ ণুকজন দাশনিক কঠিলোন, "দেহ ক্ষুদ্র হইলে কি হইবে? প্রচুর গভাব ক'র্যোর সভ্তর্ভানের জন্ম প্রথোজনীয় জড পদার্থের অভাব তাহাতে নাই। এই মুহর্তেই অংমাদেবই সংশ্রেণিত একলক্ষ জাব সম্মংখ্যক সমশ্রেণীর জীবেব প্রাণ-সংহারে নিযুক্ত ওচে । অনাদিক ল হইতে ইচাই পুথিবীতে চলিয়া আফিতেছে "তথন কুক হইষা গিরিষন্ কহিলেন 'পাপিছগণ, অমাব ইচ্ছা হইতেছে, এখনি ভোম'দের সমগ্র হাতিকে পদতলে পিষ্ট করিয়া হতা। কবি।" দাশনিক বলিলেন. অপনাব দে কষ্ট-খাকা বব প্রােজন নাই। আমবা আপন দের চেঠাতেই আপনাদের ধ্বংস সাধন করিতে পাবিব। দশ বংসর পরে আমাদের একশতাংশও জীবিত থাকিবে না। কিন্তু এই অবস্থার জন্ম দুয়ী রাজ্পোমাদ্বাদী ব্রুরগণ। ভাছারা নিজেরা বৃদ্যা शिक्या लक लक (लाक रेजा) कतियात आएम एम्या भावित छाराप्तवरे रुख्या "। टवीर्छ

Zadig গল্পেন নাথক বেবিলনের Zadig নামক এক দাশনিক। সেমিরানামী এক মহিলাকে ভালবাসেন বলিয়া তাঁহার বিগাস হইল। একদিন দস্তাহস্ত হইতে সেমিরাকে ককা কবিতে গিয়া তিনি চক্ষতে আঘাত প্রাপ্ত হইলেন। মিশরের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক বোগীকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, চক্ষ নষ্ট হইয়া যাইবে। কবে কোন সময় দৃষ্টিশক্তিন্ত হইবে ভাহাও গণনা করিয়া বলিয়া দিলেন। খারও বলিলেন, যে আঘাত যদি দক্ষিণ

চক্ষতে হইত' তাহা হইলে আরোগ্য কর। যাইত, কিন্তু বাম চক্ষতে বলিয়া তাহা সম্ভবপর হইবে না। বেবিলনের অধিবাসিগণ শুনিয়া তৃঃথিত হইল, এবং হার্মিসের জ্ঞানের তারিফ্ করিতে লাগিল। জাডিগের চক্ষর ক্ষত কিন্তু শুকাইতে আরম্ভ করিল এবং তৃই দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিরাময় হইয়া গেল। তথন এক গ্রন্থ লিথিয়া হার্মিস নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়া দিলেন, যে জাডিগের চক্ষর আরোগ্যলাভ করা উচিত হয় নাই। জাডিগ সে গ্রন্থ ম্পর্শন্ত করেন নাই।

আবোগ্যলাভ করিয়াই জাডিগ সেমিরার নিকট গিয়া গুনিলেন, অন্ত একজনের সহিত তাহার বিবাহ স্থির হইয়া গিয়াছে। এক-চক্ষু লোককে তে। আর বিবাহ করা চলে না !

তথন জাডিগ এক ক্বয়ক রম্প্রীকে বিবাহ করিলেন। বিবাহের পরে স্ত্রীর ভালবাদ। পরীক্ষা করিবার জন্ম এক বন্ধর সহিত ষড়যন্ত্র করিলেন। নির্দিষ্ট দিনে বন্ধু গিয়া দেখিলেন, জাডিগ মৃতের মত পড়িয়া আছেন, তাহার স্ত্রী রোদন করিতেছেন। বন্ধু কিছুক্ষণ সাস্থনার কথা বলিয়া পরে বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। জাডিগের স্থ্রী প্রণমে ভাষণ আপত্তি করিয়া পরে সম্মত হইলেন। জাডিগ উঠিয়া পডিলেন, এবং বাঙ নিম্পত্তি না করিয়া বনে চিনিলা গেলেন।

বনবাস ত্যাগ করিয়া জাডিগ এক রাজার উজির হইলেন। তাঁহার চেষ্টায় রাজ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইল, এবং প্রজাগণ স্থথে স্বচ্ছন্দে বাস করিতে লাগিল। কিছুকাল পরে র.ণী তাঁহার প্রেমে পড়িয়া গেলেন। বাজা তই জনকেই বিষ-প্রয়োগে হত্যা করিতে মনস্থ করিলেন। জানিতে পারিয়া জাডিগ আবার বনবাসী হইলেন।

বনে গিরা জাডিগের অন্তঃকরণে নির্বেদ সঞ্জাত হইল। ম<u>নে ইইল মহয্য-জাতি বিশাল</u>
বি<u>লাজের এক কণার উপর অবস্থিত, পরম্পর হত্যাকারী এক দল কীটমাত্র।</u> তাঁহার
মনের মানি বিদ্বিত ইইয়া গেল। তিনি বিশের ইন্দ্রিং গত রূপের খ্যান করিতে লাগিলেন।
হঠাৎ রাণীর কথা মনে পড়িয়া গেল, এবং বাস্তব জগতের দিকে দৃষ্টি ফিরিরা আসিল। তিনিও
বনবাস ত্যাগ করিয়া লোকালয়ে ফিরিরা আসিলেন।

পথে ষাইতে ষাইতে জাডিগ দেখিতে পাইলেন, একটা লোক একটি স্ত্রীলোককে নিষ্ঠ্রন্তাবে প্রহার করিতেছে। স্ত্রীলোকটির সাহায্যে অগ্রসর হইলে লোকটি তাহাকে আক্রমণ করিল। আগ্রহ্মার জন্ম জাডিগ সেই হুর্ত্তকে প্রহার করিলেন। সেই প্রহারে লোকটির মৃত্যু হইল। স্ত্রীলোকটী তথন তাহার প্রণন্ত্রীলে হত্যা করিয়াছেন বলিরা জাডিগকে অভিসম্পাত করিতে লাগিল।

কিছুদিন পরে জাডিগ বলী হং । ক্রীতদাসে পরিণত হইলেন। প্রভুকে দশন-শাস্ত্র শিক্ষা দিয়া জাডিগ তাঁহার বিখাস অর্জন করিলেন। তাঁহার পরামর্শে রাজা বিধ্বাদের সহমরণ বন্ধ করিবার জন্ম এক আইন প্রণয়ন করিলেন। নেই আইনে বিধিবদ্ধ হইল, কোনও বিধবা সহমরণে ইচ্ছুক হইলে সহমরণের পূর্বে কোনও স্থল্পর পুরুষের সহিত তাঁহাকে এক ঘণ্টা কাটাইতে হইবে।

এইরপে গল চলিয়াছে।

১৭৩৬ খৃষ্টাব্বে ক্রেডারিকের সহিত ভলটেয়ারের প্রব্যবহার আরক্ষ হয়। ক্রেডারিক তথনও ব্বরাজ, The great হন নাই। ভলটেয়ারকে লিখিত প্রথম পতে ক্রেডারিক লিখিয়।ছিলেন "আপনি ভাষাকে গৌরবাছিত করিয়াছেন। আমি যে আপনার সমকালে জন্মলান্ত করিয়াছি, ইহা আমান জীবনের একটি বিশিষ্ট গৌরব বলিয়ামনে করি।" ক্রেডারিক স্বাধীন চিন্তার উপাসক ছিলেন। ভলটেয়ার আশা করিয়াছিলেন, বে গিংহাগনে আরোহণ করিয়া তিনি জ্ঞানালোক-বিস্তারে সাহায়্য করিবেন, এবং ডায়োনিসাসের উপর প্রেটা বেক্সপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ফ্রেডারিকের উপর তিনিও সেইকপ প্রভাব বিস্তার করিছে সক্ষম হইবেন। Anti-Machiavel নামক গ্রন্থে ফ্রেডারিক বৃদ্ধের আনীচিত্য এবং শান্তি-ক্লো-সম্বন্ধে রাজার দায়িত প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাই গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার আনন্দাক্র বিস্কর্জন বরিয়াছিলেন। কয়েকমাস পরেই কিন্তু সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ক্রেডারিক সাইলেসিয়া আক্রমণ কবেন এবং ইয়োরোপ একপুরুষ স্বায়ী র ক্রপ্রোতে নিমাজ্যিত হয়।

১৫৪৫ সালে পণরিনা সহ প্যারিসে ফিরিয়া আদিয়। ভলটেরার Fiench Academyর সভ্য হইবার জন্ম চেষ্টা করেন। এই উদ্দেশ্যে বিধাসা ক্যাথশিক বলিয়া তিনি আপনাকে অভিহিত করেন, এবং অক্লান্ত ভাবে মিথ্যা বলিতে থাকেন। সেবার তাঁচার চেষ্টা সফল না হইলেও, পরবংসর তিনি Academyর সভ্য নির্বাচিত হন। Academyতে তাঁহার বক্তৃতা ফরাসী সাহিত্যে উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য বলিয়া পরিগণিত হইরাছে

১৭৪৮ সালে ভলটেয়ারের প্রণন্থিনী একটী নৃতন প্রণন্থী লাভ করেন। ফ্রানিতে পারিয়া ভলটেয়ার ভীষণ রুষ্ট হন। কিন্তু Marquis de St. Lambert (নৃশ্ন প্রণন্থী) ক্ষমা প্রোর্থনা করায় বিগলিত হইয়া বলিলেন, "ভা—বেশ করেছ। তৃমি যুবক, আমি বৃদ্ধ। ভোমার প্রতি মাকিজের অমুরাগ অসকত নয়। স্থীলোকের স্বভাবই এই। আমি Richelieuকে স্থানচ্যুত করেছিলাম। তৃমি আমাকে বহিন্ধত করেছো। এই রূপই হয়ে থাকে। একটা পেরেক অন্ত পেরেককে বাহির করিয়া দেয়। এইরূপে সংসার চলে।" ১৭৪৯ সালে সন্তান-প্রসবে Mme du Chateletএর মৃত্যু হয়। তঁংহার মৃত্যুশন্যার পার্যে তাঁহার আমী ও ছই প্রণন্ধীই উপস্থিত ছিলেন। কেইই কাহারও বিক্লকে অভিবোগ করেন নাই, প্রত্যেকের প্রতি সমবেদনায় প্রত্যেকের হাদর আর্ম্য ছইয়াছিল।

নিৰ্বাসন

ইহার পরে ফ্রেডারিকের নিমন্ত্রণ ১৭৫০ সালে ভলটেরার বার্লিনে উপনীত হন, এবং প্রচুর সমাদরের সহিত গৃহীত হন। ছুই বৎসর পরে বন্ধুত্বের বিচ্ছেদ হয়, এবং ভলটেরার বার্লিন হইতে প্লায়ন করেন। কিন্তু জার্মাণির সীমান্ত অতিক্রম করিবার পূর্বেই জানিতে পারিলেন, ফ্রাসী সরকার তাঁহার প্রতি নির্বাসন-দণ্ডের জাদেশ দিয়াছেন।

¹ Freethinker.

² Classic.

ভন্টেমানের "An Essay on the Morals and the Spirit of the Nations from Charlemagne to Louis XIII" গ্ৰন্থ এই নিৰ্বাপন দণ্ডেৱ-কারণ। এই গ্রন্থ তাঁহার লিখিত সমস্ত গ্রন্থের মধ্যে বৃহত্তম এবং তাঁহার অকীয় বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ব। কাইরীতে অবস্থানকালে Madame du Chateleteএর তৎকাণীন প্রচলিত ইতিহাদের সমালোচনা হইতে ইহার উৎপত্তি। Madame বলিয়াছিলেন, "বর্ত্তমান ইভিছাসের সহিত পঞ্জিকার পার্থক্য কি ? ইহা তো ঘটনাপরম্পরার একতা সমাবেশমাতা। কোন রাজা কথন সিংহাদনে আয়োহণ করিলেন, কে কাহার পুত্র, কাহার সহিত কাহার যুদ্ধ হইল, ভাহা জানিয়া লাভ কি ? কোনও ঘটনার সহিত অতা ঘটনার সম্বন্ধ বর্ণনার চেটা এ ইতিহাসে পাওয়া ষাইবে না।" ভলটেয়ার বলিয়াছিলেন "ইভিহাসে দশনের দৃষ্টিভলী প্রয়োগ না করিলে, এবং রাভনৈতিক ঘটনাবলীর অন্তরালে মানব-মনের ইতিহাসের অনুসন্ধান না করিলে, প্রকৃত ইতিহাস-রচনার সন্তাবনা নাই। ইতিহাস-রচনার কাজ দার্শনিকের। স্কল জাতির মধ্যেই ইতিহানের সহিত উপক্রণা মিশিয়া গিয়াছে, এবং বছ শতাক্ষার ভ্রান্তি-জালে মামুদ্রের মনঃ এতই জড়িত হইয়া পড়িয়াছে, যে দর্শনের প্রয়োগদাবাও দে ভ্রান্তির অপুনয়ন সহজ্যাধ্য নংং! ভবিষাতে আমরা বাহা চাই, ইতিহাসে ভাহারই উপ্রোগী করিয়া অভীতকে রূপান্তরিত করি। এইরূপ ইতিহাশ্বারা প্রমাণিত হয়, যে যাহা ইচ্ছা তাহাই ইভিহাস-ছারা প্রমাণ করা য়াইতে পারে।

এই ইতিহাদ ণিখিতে ভলটেয়ারকে বহু গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল: বহু লোকের নিকট পত্র লিখিয়া প্রকৃত ঘটনার বিবরণ সংগ্রহ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু ঘটনাবলীর প্রকৃত বিবরণ-সংগ্রহই ইতিহাস-রচনার জন্ম একমাত্র প্রয়োজনীয় নহে। সংগৃহীত ঘটনাবলীর একত্ববিধানকারী তত্ত্বে মাবিদ্ধার এবং সেই তত্ত্বতে ঘটনাবলী গ্রথিত করা ইতিহাসের পকে অপরিহার্যা। তিনি ব্ঝিতে পারিনাছিলেন, বে । স্কৃতির ইতিহাসই এই হত। তিনি স্থির করিটাছিলেন, যে তাঁহার ইতিহাসে গ্রাজাদিগের কা।হনী থাকিবে না; থাকিবে প্রজা সাধারণের কথা, থাকিবে যে সমস্ত শা ক্র সমাজে পারবর্ত্তনসাধন করে, সেই সমস্ত শক্তি ও তাহা হইতে উদ্ভূত আন্দোলনের কাহিনা। যুদ্ধের বর্ণনা থাকিবে না, থাকিবে মানব-মনের অগ্রগতির ইতিহাস। ইতিহাসের যে চিত্র তিনি মনে অন্ধিত করিয়াছিলেন, তাহাতে যুদ্ধ ও বিপ্লবের জন্ত সামান্ত সান্ত নিদিও হইয়াছিল। এক বন্ধকে তিনি লিখিয়াছিলেন, আমি যুদ্ধের ইতিহাস নিথিতে বসি নাই, বসিয়াছি সমাজের ইতিহাস লিখিতে, পরিবারের মধ্যে মাত্র কি ভাবে বাস করে, এবং কোনু কোনু কলার অতুশীলন করে, ভাহারই বর্ণনা করিতে। আমার উদ্দেশ্য মানবমনের ইতিহাস এনা করা, কুদ্র কুদ্র ঘটনার বর্ণনানয়; বড় বড় লউ-দিগের ইতিহাস শেখাও আমার উদ্দেশ্যের বহিভূতি। বর্বর অবস্থ। আতক্রম করিতে মাত্ত্র কোন পথে অগ্রসর হইয়াছিল, ভাহ'ই আমি আবিষ্কার করিতে চাই"। ইতিহাস হইতে রাজাদিগের বর্জনেই দেশের শাসনবন্ধ হইতে তাহাদিগের বহিষ্কারের স্ক্রপাত। ভলটেয়ারের ইভিহাস হইতে বুর্বনদিগের সিংহাদনচ্যুতির আরম্ভ। ইহাই প্রথম দার্শনিক ইতিহাস। ইরোবোণে মান্ব-মনের ক্রমবিকাশের কার্য্য- হারণ-শৃথালার আবিফারের ইতাট প্রথম স্থষ্ঠ

উল্লম। এই উপ্তয়ে অভিপ্রাকৃত ব্যাখ্যার স্থান নাই। প্রচলিত ধর্মতত্বের ভিত্তির উপর এইরূপ ইতিহাস রচিত হইতে পারে না। বাক্ল বলেন, ভগটেয়ারের এই প্রস্থে আধুনিক ঐতিহাসিক বিজ্ঞানের ভিত্তি রচিত হইয়াছে। সিংন্, নাইবৃহর্, বাক্ল্ও গ্রোট তাঁহার পশ্ব। অমুসরণ করিয়া ইতিহাস লিধিয়াছেন। এখনও এই ক্ষেত্রে কেংই তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া বাইতে সক্ষম হন নাই।*

সত্য বলিতে গিয়া ভলটেয়ার সকলেরই বিরাগভালন ইইয়াছিলেন। পুরোহিত সম্প্রদায় কট ইইয়াছিলেন, কেননা ইয়োরোপে প্রাচীন ধর্মের উপর খ্রীষ্টায় ধর্মের বিজয় ও তাহার ক্রত প্রসারকে ভলটেয়ার রোমান সামাজ্যের সংহতি-বিনাশের ও বর্বরদিগের বারা তাহার পরাজয়ের কারণ বলিয়, বর্ণনা করিয়াছিলেন। তাহাদের ঝায়ের আরার একটা কারণ এই ছিল, যে তিনি পক্ষপাভশ্যু হইয়া চীন, ভারতবর্ষ ও পারস্তদেশ ও তাহাদের ধর্মের আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ইতিহাস-গ্রন্থে জুডিয় ও খ্রীষ্টান দেশসকলের বর্ণনা যতটা স্থান অধিকার করিয়া থাকিত, ঠাহার গ্রন্থে তাহা অপেক্ষা স্বল্পতর স্থান তাহার জন্ম প্রদত্ত হইয়াছিল। ফলে, পাঠকের দৃষ্টির সম্মুথে এক নৃত্ন ক্রগৎ উদ্যাটিত ইইয়াছিল; ভূ পুঠে এশিয়া যতটা স্থান ব্যাপিয়া আছে, ভলটেয় বের ইতিহাসে তাহা তদমুপাতিক স্থানলাভ করিয়াছিল। এতাদৃশ ইতিহাসের দেশপ্রেম-বজ্জিত লেখককে ক্রমা করা সন্তব্পর ছিল না। যে লেখক আপনাকে মুখ্যতঃ মানব ও গৌণতঃ ফ্রাসী বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, রাজ্যার আদেশে ফ্রান্সে ও হার প্রবেশ নিষিদ্ধ হইল।

নির্বাদন-দণ্ডাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া ভলটেয়ার কোথায় যাইবেন প্রথমে তাহা স্থির করিতে পারেন নাই। জেনিভার সন্নিকটে উপযুক্ত স্থানের অমুসন্ধান করিতে করিতে 'Les-Delices' নামক ভূ-সম্পত্তির সন্ধান পাইয়া তিনি তাহা কিনিয়া ফেলিলেন এবং তথায় বাস স্থাপন করিলেন। চারি বংসর তথায় বাস করিয়া ১৭৫০ সালে স্তইস ও ফয়াসী সীমান্ত প্রেদেশে (স্ইজারল্যাণ্ডের মধ্যে) ফার্লি নামক স্থানে তিনি স্থায়ী বাস স্থাপন করেন। মৃত্যুর করেকমাস পূর্ব পর্যান্ত তিনি ফার্লিভেই ছিলেন।

কার্ণি

ফার্ণিতে ভলটেয়ার নিজের বাগানে স্বহস্তে কাজ করিতেন, স্থনেক রক্ষও তিনি রোপণ করিয়াছিলেন। ভাহাদের ফল ভোগ করিবার আশা তাঁহার ছিল না—বয়স তথন তাঁহার ৬৪ বংসর। একদিন তাঁহার এক ভক্ত তিনি ভবিষ্যংবংশীয়দিগের জন্ত স্থানেক কিছু করিয়াছেন বলায়, ভলটেয়ার বলিয়াছিলেন, "হাঁণ, চারিহাজার রক্ষ আমি রোপণ করিয়া গেলাম।"

^{*} Will Durant's Story of Philosophy.

व्यक्तित्रहे कार्नि विवष्णमितित्र जीर्थक्कात्व পरिन्छ इहेन। विभागशीम शूरवाहिछ, উদারমভাবলম্বী অভিজাত, বিদৃষী মহিলা, সকল শ্রেণীর লোকই তাঁহাকে দেখিতে আসিত। ইংলণ্ড হইতে গিবন ও বস্ওয়েল আসিয়াছিলেন। ফ্রাম্স হইতে আসিতেন ছেলভেটিয়াস্, দালেমবার্ট ও অক্তান্ত পশ্চিত। অভিথির সংখ্যা ক্রমে অসম্ভবরূপে বাডিয়া চলিল। ভল্টেয়ার বিব্ৰত হইরা পড়িলেন। এক বন্ধু আসিয়া কহিলেন, তিনি ছয় সপ্তাগ থাকিবেন। ভলটেয়ার বলিলেন, "ভোমাতে ও ডন কুইক্সোট এ ভফাৎ কি ? ডন কুইক্সোট অভিথিশালাকে হুর্গ বলিয়া ভুল করিয়াছিল, আর তুমি আমার হুর্গকে অভিথিশালা বলিয়া ভুল করিয়াছ। ভগবান বন্ধুদিগের হস্ত হইতে আনাকে রক্ষা কক্ষন। শত্রুর হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে আমি নিজেই পারিব।" এই অবিরল প্রবাহিত অতিথি-স্রোতের মধ্যে সকল শ্রেণীর পত্রলেখকের পত্রের উত্তর দিতে ছইত। জার্মাণীর কোনও নগরের মেরর লিথিয়াছিলেন, "গোপনে আপনাকে জিজ্ঞানা করিতেছি, ঈখর কি বাস্তবিকই আছেন না নাই ? ফেরৎ ডাকে উত্তর দিবেন," ডেনমার্কের রাজা তৃতীয় ত্রিশ্চিয়ান রাজ্যে সমস্ত প্রয়োজনীয় সংস্কার সাধন করিতে ন। পারার জন্ম ক্রটী স্বীকার করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। ্রশিয়াব সম্রাজ্ঞী দিভীয়া ক্যাণেরাইণ তাঁহাকে বহু উপটোকন প্রেরণ করিয়া ঘন ঘন চিঠি লিখিতেন। ফ্রেডারিক দি গ্রেট লিখিয়াছিলেন, "আপনি আমার সহিত ভয়ানক অভার বাবহার করিয়াছেন। সকলই আমি ক্ষমা করিয়াছি, সকলই ভূলিয়া যাইতেই আমার ইচ্ছা। আমি যদি উন্মাদ না হইতাম. এবং আপনার প্রতিভার প্রতি যদি আমার শ্রদ্ধানা থাকিত, তাহা হইলে এত সহজে নিক্ষতি পাইতেন না। মিষ্ট কথা গুনিতে চান ? গুলুন ভবে সভা কথা বলি। জগতে যত প্রতিভাশালী বাক্তি আবিভুতি হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে আমি আপনাকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি। আপনাব কবিতাকে আমি শ্রদ্ধা করি, আপনার গত আমি ভালবাসি। অন্যানার পূর্ববর্ত্তী ে 'নও লেথকই এরপ বিচক্ষণ বাগ্-বৈদগ্ধা এবং সৃত্র ও নিশ্চয়াত্মক' ফচির অধিকারী ছিলেন না। কথোপকথনে আপনি মনোহারী, একসঙ্গে আনন্দ্রান ও শিক্ষাবিধান ছরিতে আপ্রিন স্ফুক্ষ । আপ্রার অপেক্ষা অধিকতর চিত্তহারী আমি কাহাকেও জানি না। যথন আপনি ইচ্ছা করেন, তথন সমগ্র জগৎকে দিয়া আপনি আপনাকে ভালবাসাইতে পারেন। আপনার মনের সৌন্দর্য্য এত অধিক, বে আপনি বিরক্তি উৎপাদন করিলেও কেহই আপনার উপর রাগ করিয়া থাকিতে পাবে না। সংক্ষেপে विनिष्ठ (शान, जाभिन यकि माग्नुय ना इहेएजन, लार रहेएन भूर्ग रहेएजन।"

তু:খবাদ

এত গুণের অধিকারী, এমন সদানন্দ যিনি, তিনি যে ছঃখবাদী হইবেন, ইহা কেইই ভাবিতে পারে নাই। প্যারিদে যথন ছিলেন, সর্বাদা আমাদ-প্রমোদে মগ্ন থাকিয়াও তিনি লাইব্নিট্জের অভ্যধিক আশাবাদের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। এক যুবক তথন তাঁহাকে আক্রমণ করিয়া এক প্রবদ্ধ দেখার, তিনি তাহাকে দিখিরাছিলেন, "আমি শুনিয়া স্থী হইলাম, আপনি আমাকে আক্রমণ করিয়া এক প্রবদ্ধ দিখিরাছেন। ইহাতে আমি আপনাকে

সন্মানিভ বোধ করিতেছি। বাবতীয় সম্ভবণর জগতের মধ্যে সর্বোত্তম এই জগতে কেন এত লোকে আত্মহত্যা করে, পত্নেই হউক, কিংবা গত্নেই হউক, তাহা যদি আপনি বলিতে পারেন, আনি বিশেষ বাধিত হইব। আপনার যুক্তি, কবিতা ও তিরস্কারের আপেক্ষার রহিলাম। অন্তরের গভীরতম প্রদেশ হইতে আপনাকে কিন্তু নিশ্চরতা দিয়া আমি বলিতেছি, বে এই বিধয়ে আপনিও কিছু জানেন না, আমিও কিছু জানিনা।"

মানব-জীবনের মূল্যসম্বন্ধে তাঁহার যে বিখাস ছিল, উৎপীড়ন ও সংসারের অভিজ্ঞতার ফলে তাহা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। বালিনে ফ্রেডারিকের নিকট যে বাবহার পাইয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার আশাও ক্ষীণ হইয়া পড়ে। ইহার পরে ১৭৫৫ সালের নভেমরে লিমবনের ভূমিকম্পের সংবাদে তাঁহার আশা ও বিখাদ একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়ে। সেদিন ছিল একটি পর্বাদন। ত্রিশ সহস্র গোক উপাসনা মন্দিরে সমবেত হইয়াছিল উপাসনার জ্ঞা। প্রচণ্ড ভূমিকম্পে ভাহাদের অনেকেই নিহত হয়। এই ভীষণ আঘাতে ভলটেয়ারের চিত্তের তারল্য অন্তর্হিত হইয়া বায় ৷ পরে, ফরাদী পুরোহিতগণ দেই ভাষণ সংহারলীলাকে ৰধন বিস্বনের অধিবাসিগণের পাপের শান্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহার মনে ভীষণ রোষের শঞার হইল। অমঙ্গলের অভিত্তের যে সম্ভার প্রাচীনকাল হুইতে মানব-চিত্ত আলে।ড়িত হুইয়া আসিতেছিল, এক ভাবোদীপ্ত কবিতায় তিনি তাহা বাক্ত করিলেন: "হয় ঈখর সর্বাশক্তিমান, তিনি এইরূপ অমঙ্গল রোধ করিতে সমর্থ, किन्छ करतन नाः अपना जिनि हेश ताथ कतिएज हेष्ट्रक हहेराम ७, हेश ताथ कतिनात শক্তি তাঁহার নাই ৷^ত স্পিনোজা বলিয়াছিলেন, "মঙ্গল ও অমঙ্গল শব্দ মানুষের সম্বন্ধেই প্রন্নোজ্য, সমগ্র বিশ্ব-সম্বন্ধে তাহাদের প্রয়োগ করা যার না। মহাকালের পরিপ্রেকিতে আমাদের অন্জল গণনীয়ই নছে।" ভলটেয়ার কবিতায় লিথিলেন, "নতা বটে, আমি সম্প্রের একটা তৃচ্ছ পর্মাণুণাতা, কিন্তু সমস্ত প্রাণীর অবস্থাইতো মান্তবের স্মান। মানুবের মন্তন্ই ভাহারা হঃথ ভোগ করে ও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। শকুনি তাহার শিকারের জ্জ ছি ডিয়া থায়, সিগ্ল শকুনিকে টুকরা টুকরা করিয়া ফেলে। সিগল আবার মামুষের শরে বিদ্ধ হয়। যুদ্ধক্ষেত্রে পতিত মাতুষ হিংস্র পক্ষার খাতে পরিণত হয়। জগতের প্রত্যেক আবস্ট ষন্ত্রণার আর্তিনান করিতেছে। সকলেই জন্মিয়াছে ষন্ত্রণাভোগের জক্ত ও পরম্পরের সংহারের জন্ম। এই ভীষণ সংহারলীলার সমুখে দাঁড়াইয়া তুমি বলিবে, "প্রত্যেকের অমকল হটতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয় ?" কি ফুলর মুখের অবস্থা! অমুকম্পার্হ মরণশীল ভূমি ব্ধন কম্পিতকঠে উচ্চরবে ঘোষণা কর, "সকলই মঙ্গলমর", বিশ্ব তথন ভোমার বিক্লছে সাক্ষ্য দেয়, ভোষার অন্তর শতবার ভোষার বুদ্ধিকে শত্যন করিয়া যায়। কোণা হইতে মামুষ আনিয়াছে, ভাহার গন্তব্য স্থান কি, ভাহা সে জানে না। পক্ষণযাশারী, বন্ত্রণা-পীড়িভ মৃত্যুগ্রন্ত, ভাগ্যের জীড়নক, কিন্ত চিন্তা-শক্তির অধিকারী মাহ্য। তাহার দুরণ্টিক্ষম চকু বৃদ্ধিবলে অসপত নক্ষরাজির পরিমাপ করিয়াছে। আমাদের সতা অনতে মিশিয়া গিরাছে। আমাদিগকে আমরা দেখিতেও পাইনা, জানিও না। অহকার ও অক্সারের রক্ষেত্র এই পৃথিবী মূর্থে পরিপূর্ণ। সেই সূর্থেরাই স্থের কথা বলে। । । এক সময় ছিল

বখন আমি স্থ:খর গান গাহিয়াছি। কিন্তু সময়ের পরিবর্ত্তন ইইয়াছে। বয়োবৃদ্ধির সহিত অভিজ্ঞতা বাড়িয়াছে,…গভার অন্ধকারের মধ্যে আলোকের সন্ধান করিয়া এখন কেবলই হঃখ ভোগ করিতেছি। কিন্তু ভজ্জা আমার আক্ষেপ নাই।"

ক্লুসোর সহিত কলহ

ইহার কয়েক মাদ পরেই Seven years' war আরক হইল। "কানাডার কয়েক একর বরফের জন্তু" এই যুদ্ধকে ভণটেয়ার উন্মন্ত্রতা ও আত্মহত্যা বি য়া আভিহিত্ত করিয়াছিলেন। তাহার পরে আংশিল রুশোকর্তৃক ঠাহার পুর্বোক্ত কবিতার উত্তর। রুশো লিথিয়াছিলেন, "মানুষ নিজের লোষে তঃগভোগ করে। নগরে বাস না করিয়া মানুষ যদি উন্মৃক্ত প্রান্তরে বাস করিত, তাহা হইলে ভূমিকম্পে মারা ঘাইত না " পড়িয়া ভলটেয়ারের ধৈয়াচুতি হইল। তিন দিনের মধ্যে তিনি Candide গ্রন্থ লিথিয়া শেষ করিলেন। এই গ্রন্থে তিনি রুশোর বিক্রমে তাহার ভাষণতম অর্পের প্রয়োগ করিয়াছিলেন। বেস অন্ত্র ভল্টেয়ারের শ্লেষ শ্

এই গ্রন্থ নিরাশাবাদের স্থপক্ষে যেরণ ক্ষুব্রির সহিত যুক্তিপ্রয়োগ করা হইয়াছে, ভাষা সাহিত্যে তুর্লভ। জগৎ তুঃখময় প্রতিপাদন করিতে পাঠককে ইহার পুর্ব্ধে কেছই এত প্রাণ খুলিয়া হাসাইতে পারে নাই : Anatole France বলিয়াছেন, "ভল্টেয়ারের অকুলিতে লেখনী ক্রত চলিতে চলিতে হাস্থমুগর হইয়া উঠিয়াছে।"

গ্রন্থের নামক ক্যান্তিন্ডে, Westphalia Baron-of-Thunder-Ton-Trochoga আগ্রাম। লোকে বলিত ক্যান্ডিন্ডে ছিলেন উক্ত লারণের ভাগিনীর পুত্র এবং তাহার পিত। ছিলেন প্রতিবাসী একজন সা^{খু} চরিত্রের কে: , কিন্তু যে বংশে তাহার পিতার জন্ম হইয়াছিল, ব্যারণের বংশের মত তাহার প্রাচীনতার দাবী ছিল না বলিয়া, তাঁহার মাতা তাহাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃত হন নাই। Candide সরল-প্রকৃতি ও সাধু-চরিত্র যুবক। ব্যারণের এক স্থলনী কন্তা ছিল, তাহার নাম কুনেগণ্ডে। প্যানমস্নামীয় এক পণ্ডিত ব্যারণ পরিবারের শিক্ষা গুরু ছিলেন। তিনি Metaphysico-Theologico-Cosmonigologyর অধ্যাপক। তিনি বলিলেন "ইহা প্রমাণ করিয়া দেওয়া বায়, যে যাহা কিছু ঘটে, সকলই অবশ্বস্তাবী। জগৎ যেরাং, হাহা অপেক্ষা অন্তর্মপ হওয়া সন্তব্যর ছিল না। প্রত্যেক দ্রব্যই বিলেষ উদ্দেশ্তে স্কৃত্র। স্থতরাং সে উদ্দেশ্ত সংক্রাংকৃত্ত হইতে বাধ্য।"

একদিন কনেগণ্ডে তুর্গের সরিকটবত্তী এক উষ্ণানে ভ্রমণকালে দেখিতে পাইলেন, প্যানগ্রস্ তাহার মাতার এক স্থন্দরী বৃবতী পরিচারিকাকে পরীক্ষায়ূলক দর্শনে শিক্ষা দান করিভেচেন। কনেগণ্ডের বিজ্ঞানের প্রতি বিশেষ আহুরন্তি ছিল। নিঃশব্দে দাঁড়াইরা থাকিরা তিনি ভাহাদের দার্শনিক পরীক্ষায়ূলক কার্য্যাবলী দেখিতে লাগিলেন। তিনি বৃদ্ধিতে পারিলেন, কারণ হইতে কার্য্যের উদ্ভব অবশ্রস্তাবী। ক্যাপ্তিভের সঙ্গে ইহার

পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা লইরা কনেগং ও ফিরিয়া আদিলেন। গৃহে ফিরিয়া ক্যাণ্ডিডের দলে দেখা হইলে লজার ভাহার মুখ লাল হইয়া গেল। কাাণ্ডিডের মুখও ভবৈবিচ। পরিদিন নৈশাহারের পরে ক্যাণ্ডিডের সংল কনেগণ্ডে পর্দার পশ্চাতে প্রবেশ করিলেন। কনেগণ্ডের ক্ষমাল কক্ষতলে পড়িয়া গেল। বিশাণ্ডিডে ক্ষমাল তুলিয়া লইলেন। কনেগণ্ডে নিয়লুষ মনে ভাহার হাত ধরিয়া ফেলিলেন! তিনিও নিয়লুষ মনে ভাহার হস্ত চুখন করিলেন। তার পরে অধরে অধর মিলিত হইল, নয়ন উজ্জ্বলভা ধারণ করিল, জাম্ম কম্পিত হইল এবং উভরে আলিক্ষনাবদ্ধ হইলেন। এমন সময়ে ব্যারণ Thunder-ten-Troch প্লার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন এবং প্লাঘাতে ক্যাণ্ডিডেকে তুর্গের বাহির করিয়া দিলেন। ক্যাণ্ডিডে মৃত্তিত হইয়া পড়িলেন। মুর্জ্বাভলে ব্যারণের স্ত্রী ভাহাকে চপেটাঘাত করিতে লাগিলেন। তুর্গে ভ্লম্থল পড়িয়া গেল।

ইহার পরে-একদিন ক্যাপ্তিডে বন্দী হইয়া ব্লগেরিয় দৈল-শিবিরে নীত হইলেন।
সেথানে তাহাকে দৈল্লভুক্ত করা হইল। একদিন পলায়ন করিবার সময় ধৃত হইয়া
তিনি শিবিরে আনীত হইলেন। Court Martial আদেশ করিলেন, তাহাকে হয় সমগ্র
দৈল্লের প্রত্যেক দৈল্লকর্ত্বক ছিলেশবার বেত্রাঘাত অথবা একবার মন্তকে বারোটি
বন্দুকের গুলি, ইহার মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হইবে। মান্তবের ইচ্ছা মাধান, এই জল্প
তিনি হইটির একটিও পছন্দ করিলেন না। কিন্তু ইচ্ছার স্বাধানতার যুক্তি কোনও কাজে
লাগিল না। অগত্যা তিনি বেত্রাঘাতে সম্মত হইলেন। দৈল্লক্ত হ হাজার দৈল্ল ছিল।
হই বারে চারিহাজার আঘাত গ্রহণ করিয়া ক্যাপ্তিডে রক্তাক্ত দেহে গুইয়াশ পড়িলেন,
এবং অবশিষ্ট বেত্রাঘাতের পরিবর্তে তাহাকে গুলি করা হউক, এই প্রার্থনা জানাইলেন।
প্রার্থনা মঞ্জ্য হইল। তাহার চক্ষু বাধিয়া দেওয়া হইল। হঠাৎ বুলগেরিয়ার রাজা
তথায় উপস্থিত হইলেন। সমস্ত গুনিয়া রাজা বুঝিতে পারিলেন ক্যাপ্তিডে সংসার-জ্ঞানাভিজ্ঞ
দার্শনিক। তিনি তাহার অপরাধ ক্ষমা করিলেন।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের চিকিৎসায় ক্যাণ্ডিডে স্বস্থ হইয়া দেখিলেন, বুলগেরিয়ার রাজায় সহিত অক্ত এক রাজার যুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে। কামানের গোলায় প্রথমে এক এক পক্ষেছর হাজার লোক মরিল। তার পরে বন্দ্দের গোলায়, এই সর্ব্বোন্তম জগতের বক্ষ্ণবিত্রকারী নয় দশ হাজার পায়ও নিহত হইল। সলীপের আঘাতে কয়েক সহস্রের মৃত্যু হইল। মোট প্রায় ত্রিশ হজাের লোককে ধরাধাম ত্যাগ করিয়া য়াইতে হইল। ক্যাণ্ডিডে এই হত্যাকাপ্তের সময় লাশনিকের মত কাঁপিতে লাগিলেন, এবং ইহার পরে একদিন বখন উভয় সৈত্যলে "Te deums" (ঈশরের গৌরবগান) গীত হইতে লাগিল, তখন পলায়ন করিলেন। রানীকৃত মৃত ও মৃম্বু নয়েদেহের উপর দিয়া তাহাকে মাইতে হইল। ভদ্মীভূত গ্রাম সকলের মধ্যে যুদ্ধের পরিণাম দেখিতে দেখিতে তিনি চলিতে লাগিলেন। দেখিলেন রক্তাক্ত দেহে ভূপতিত রুদ্ধ অনুরে শায়িত তাহার স্ত্রীর মৃত দেহের দিকে চাহিয়া আছে; স্ত্রীর রক্তপ্লাবিত দেহের উপর শিশু সন্তান পড়িয়া আছে। ধর্ষিতা নায়ী ভূমিতলে পতিত হইয়া শেষ নিখাস ত্যাগ করিলেছে। অর্জ-দেই অনেকে উটচেঃহরের মৃত্যু কামনা

করিতেছে। পদ, বাহু, মন্তক দেহ ইইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না ইতন্ততঃ পড়িন্না আছো। সম্ভাব্য বাৰতীয় জগতের মধ্যে সর্বোত্তম জগৎ।।!

দীর্ঘণণ অভিক্রন করিয়া ক্যাপ্তিতে হল্যাপ্তে রিক্তহতে উপস্থিত হইলেন। আশা করিয়াছিলেন খ্রীপ্তানের বাসভূমিতে তাঁহাকে অনাহারে মরিতে হইবে না। কয়েকজন ভদ্রবেশী লোকের নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করায়, তাহারা তাহাকে জেলে পাঠাইতে চাহিলেন। একজন ভদ্রবোক 'দানশীলতা"-সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতেছিলেন। তাঁহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করায়, তিনি জিজ্ঞা। করিলেন "তুমি কি বিশ্বাস কর, খৃষ্ট শক্র (anti-Chiist সয়তান) পৃথিবাতে আছে"? ক্যাপ্তিতে কহিলেন, "তা তো গুনি নাই। কিন্তু তিনি থাকুন বা না থাকুন, আমার থাবার চাই"। বক্রা বিশিলেন "ভারো। থাবার তোমার মত লোকের জন্তা নম।" বক্রার নিকটবতী গৃহেব জানালা দিয়া ক্যাপ্তিতের মাধার উপর এক বাল্তি ময়লা জল নিক্ষেপ করিলেন। কেমস নামক একজন Ana Baptist দাডাইয়া দেখিতেছিলেন। তিনি ক্যাপ্তিতেকে গৃহে লহম্যা গিয়া আহার্য্য ও নগদ হুই ফ্লোরিন দান করিলেন

পর্যদিন রাস্তায় এক শার্ণকাম ভিক্ষ্কের সহিত ক্যাণ্ডিডব দেখা হইল। তাহার সর্বাঙ্গে কত, চকু দাপ্তিহান, নাাসকার অগ্রভাগ থদিয়া পডিযাছে, মুখ বাকিয়া গিয়াছে। ভিক্ষক তাহাব নাম ধরিয়া সংখাধন করিল ক্যাণ্ডিডে ভাহাকে প্যানগ্লদ বলিয়া চিনিতে প'রিলেন। তাহার নিকট শুনিলেন, বুলগেরিয়ার দৈতা ব্যারণের তুর্গ আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করিয়াছে; কুনেগণ্ডেকে ধর্ষণ করিয়া পরে হত্যা করিয়াছে, ব্যারণ ও তাহার জ্রাকেও হত্যা করিয়াছে, শুনিয়া মৃচ্ছিত হইষা পড়িলেন। মুচ্ছাভঙ্গ হইলে প্যানগ্লের শোচনীয় অবস্থার কাংণ জিজ্ঞানা করিলে, প্যানগ্লন কহিলেন "প্রেম, মানবজাতির সান্তন্, বিশ্বের রক্ষক, প্রাণী-জগতের আত্মা, স্থকোমল প্রেমই তাঁহার হুৰ্গতির কারণ।" এমন পবিত্র প্রেম হইতে কিন্ধপে এই ভীষণ অবস্থা উৎপন্ন হইল, কহিলেন "ব্যারণ-মহিষার পরিচালিকার করিলে. প্রান্ধ্র ক্যাণ্ডিডে জিজ্ঞাশা ৰক্ষণীন হইয়া আদি স্বৰ্গস্থ ভোগ কবিয়াছি। ভাহারই ফল এই। ভাহার শরীরে উপদংশের বাজ ছিল। একজন পণ্ডিত স্থানীর শরীর হইতে তাহা তাহার শরীরে সংক্রোমিত হইয়াছিল। এক বুদ্ধা Countess এর শরীব হইতে সন্নাসীর শরীরে নেই বীজ যায়। Countess এর শরীরে আনে এক নৈপ্রাধ্যকের শরীর হইতে; বৈক্তাধ্যক্ষের শরীরে গ্রুনামত হয় এক মাকু ইস্ পত্ম ১৪ক, মাকু ইসপত্ম পেয়েছিলেন এক Spaniard এর শরীর হইতে। এ নম্ব স্বপারহার্য ছিল"। কা ওডে ভাছাকে কেম্পের নিকট লইয়া গেলেন। সেধানে স্থচিৎক্ষায় প্যান্মণ্ আরোগ্যলাভ করিলেন। ছই মান পরে জেম্পকে শিপবন ধাইতে হইল। প্যানপ্রস্কে তিনি সঙ্গে লইয়া গেলেন।

জাহাজে তিনজনের মধ্যে অনেক দার্শনিক আলোচনা ইইল। প্যান্থস্ বলিলেন "প্রভ্যেক দ্রব্যই এমন ভাবে স্ট, যে তাহার উৎক্টতর ইইবার সন্তাবনা ছিল না।" জেম্স ভাহা স্বীকার না করিয়া কহিলেন, "নাম্য ভাহার প্রকৃতি কল্যিত করিয়াছে। হিংক্র প্রকৃতি লইরা মাসুষ জন্মগ্রহণ করে নাই, অথচ ব্যাদ্ধের মন্ত হিংল্র ইইয়া পড়িয়াছে। কামান অথবা সঙ্গীন ঈবর মাত্রকে দান করেন নাই, অথচ পরস্পরের বিনাশের জন্ম মাত্রৰ তাহা নির্দাণ করিয়াছে।" প্যানগ্লন্ বলিলেন "নকলই অপরিহার্য্য ছিল। ব্যক্তিগভ হর্ভাগ্যই সর্বজনীন মঙ্গল, স্তরাং ব্যক্তির হর্ভাগ্য যত বেশী হয়, সাধারণের মঙ্গলও ততই বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়।"

हर्राए आकान असकारत आष्ट्रत हरेंग পড़िन, ও প্রবল ঝাটকা आत्रक हरेंग। মাল্বল ভালিয়া গেল, পাল ছিঁড়িয়া উড়িয়া গে।! বাত্তিগণের মধ্যে কলরৰ উথিত হইল। ডেক্রে উপর গিরা জেম্দ নাবিকদিগকে সাহায্য করিতেছিলেন, এমন সময় এক নাবিক ভাহাকে ভীষণ আঘাত করিয়া ডেকের উপর ফেলিয়া দিল, কিন্তু প্রহারকালে পদস্থলিত হইরাসে জাহাজের বাহিরে পড়িয়া গেল। ভাঙ্গা মাস্তল ধরিয়া সে ঝুলিতেছিল, জেম্দ্ ভাহাকে টানিয়া তুলিতে গিয়ানিকে সমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া গেলেন। নাবিক ডেকে উঠিয়া তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। ক্যাণ্ডিডে তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্ম সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে ষাইতেছিলেন। কিন্তু বাধা দিয়া প্যানগ্লন্ কহিল, "পমুদ্ৰে ডুবিয়া মরাই তাহার নিয়তি, দেই জন্তই সে শিসবন যাত্রা করিয়াছিল।" জাহাল ডুবিয়া গেল। সেই ছর'ত নাবিক এবং প্যানগ্লন ও ক্যাপ্তিডে ব্যক্তীত সকলেরই মৃত্যু হইল। তাহারা ভীরে উঠিবামাত্র বিশবনের ভীষণ ভূমিকম্প আরের হইল। প্রকৃতির সেই ভাষণ ভাগুবে ত্রিশ সহস্র নরনারী প্রাণ হারাইল। রাস্তা-ঘাট ভন্ম ও লাভায় আছোদিত হইয়া গেল। ব্দনংখ্য গৃহ ভূণভিত হইল। দেই হুরুজ নাবিক তথন লুঠনে প্রবৃত্ত হইল, এবং এক ষুবতানহ আমোদে মন্ত হইল। প্যানগ্নন্থ ক্যাণ্ডিডে আর্ত্তজনগণের সেব্রি মনোনিবেশ করিলেন। প্যানগ্লস্ কহিলেন "ভূমিকদ্পের না হইবার উপায় ছিল না। আথের গিরি ষ্থন লিস্বনে অবস্থিত, তথন তাহা অভাত ফাটিবে কিন্নপে ? সকল্ই মঙ্গলের জভা সংঘটিত হয়।" কৃষ্ণ পরিচ্ছদ-পরিহিত Inquisitionএর সহিত সংশ্লিষ্ট একটি লোক শুনিয়া कहिन, "बार्गात कि প্রাথমিক পাপে বিশ্বাস করেন না ? সকলই य দ মঙ্গলের জন্ত হয়, তাহা হইলে মাতুষের পতন্ হয় নাই, ভাহার শান্তিও নাই ?" প্যানপ্ল কহিলেন, "মাহুষের পতন ও তাহার জন্ম অভিশাপ উভয়েরই এই দর্বোত্তম জগতে প্রবেশ অপরিহার্য্য ছিল।" "তাহা হইলে আপনি স্বাধীন ইচ্ছায় বিখাস করেন না ?" প্যানগ্লস কহিলেন, "নিরবচ্ছিন্ন নিম্নতির''^৩ সহিত স্বাধীন ইচ্ছার বিরোধ নাই। স্বাধীন ইচ্ছাও অপরিহার্য্য।''

ভূমিকম্পের পরেই ক্যাথলিক ধর্মে অবিখাগীদিগের বিচারের জন্ম Inquisitionএর প্রতিষ্ঠা হইল। স্থির হইল, বে ক্যাথলিক ধর্মের বিরোধী পাশিষ্ঠদিগকে আন্তে আন্তে পোড়াইয়া মারিলে ভূমিকম্প বন্ধ হইবে। প্যানগ্রস্থ ক্যাণ্ডিডে ঘৃত হইয়া Inquisition সমীপে নীত হইলেন। প্যানগ্রস্থে ফাঁসী হইল, ক্যাণ্ডিডেকে বেড মারিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইল। ভীত ও বিশ্বিত ক্যাণ্ডিডে ভাবিলেন, "এই বদি যাবতীর সন্তাব্য জগতের মধ্যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট জগৎ, তবে অবশিষ্ট জগৎগুলি কিরূপ দু দার্শনিক শ্রেষ্ঠ প্যানগ্রস্থ, নরোভ্রম জেম্ব, রমণীরত্ব কুনেগণ্ডে, এই সর্ব্বোভ্রম জগতে ভোমাদের এত কট কেন দু"

¹ Original Sin.

² Fall.

⁸ Absolute necessity.

করেক দিন পরে এক অচিস্থিত উপারে কুনেগণ্ডের সহিত ক্যাণ্ডিডের দেখা হইল, কিন্ত এই মিলন স্থায়ী হইল না। আবার কুনেগণ্ডে ক্যাণ্ডিডে হইডে বিশিল্ল হইলেন। ক্যাণ্ডিডে পলারন করিয়া আমেরিকার গেলেন। প্যারাগুরে গিয়া দেখিতে পাইলেন দেশের যাবতীয় সম্পত্তি Jesuit পুরোহিতদিগের হস্তগত, প্রজানাধারণের কিছুই নাই— ষুক্তি ও ভার-বিচারের চুড়ান্ত দৃষ্টান্ত। এক ওলন্দান্দ উপনিবেশে একহন্ত ও একপদ-বিশিষ্ট ছিন্নবন্দ্র পরিহিত এক নিগ্রো বলিল, "কলে কাষ্ক করিব।র সময় কোনও শ্রমিকের একটা আৰুণ যদি কলে আটকাইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার সমস্ত হাতটিই কাটিয়া ফেলা হয়। কেছ যদি প্লায়নের চেষ্টা করে, ভাহার এক পা কাটিয়া ফেলে। ভোমাদের চিনির অভাব দূর করিবার জন্ম এই মূল্য দিতে হয়।" El Dorado দেশে গিয়া ক্যাপ্তিডে অনেক স্বর্ণ ও রত্ব সংগ্রহ কৰিলেন, এবং তাহা লইয়া দেশে ফিরিবার জন্ত এক জাহাজ ভাড়া করিলেন। স্বৰ্ণ-রত্ম জাহাজে বোঝাই হইবামাত্র ভাহার মানিক ক্যাণ্ডিডেকে তারে ফেলিয়া রাখিয়া জাহাজ ছাড়িয়া দিল। সামাত যাহ। ছিল, তাহ। লইয়া দেশে ফিরিবার পথে জাহাজে মাটিন-নামক এক বৃদ্ধ পণ্ডিতের সহিত ক্যাণ্ডিডের আলাপ হইল। ক্যাণ্ডিডে জিজ্ঞানা করিলেন, "মামুদ্ব কি চিরকালই বর্ত্তমানের মত মাতুষকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া আপনি বিখাস করেন ? মালুষ কি চিরকালই মিথ্যাবাদী, প্রভারক, বিশাসঘাতক, অকৃভজ্ঞ, দহ্য, मुर्थ, उक्षत्र, পार्शिष्ठं, छेन्त्रिक, माजान, कुर्यन, किर्यापनामन, উচ্চাভিनामा, बक्त-निभास, পরনিলুক, লপ্পট, ধন্মোত্মত্ত ভগু ?" মাটিন কহিলেন "তুমি কি বিশাস কর, বাজপক্ষী চিরকালই দেখিবামাত্র কপোত মারিয়া থাইয়াছে ?" ক্যাণ্ডিডে কহিলেন "নিশ্চয়।" মাটিন-তবে ? বাজের চরিতা যদি চিরকাশই অপরিবর্তিত থাকিয়া থাকে, তবে মাহুষের চরিত্র পরিবর্ত্তিত হইয়াছে বশিয়া বিখাদ কর কেন? ক্যাণ্ডিডে—''ও:। কিন্তু শাহুষ ও পশুতে প্রভেদ বিশুর। ইছের স্বাধানত —।" তর্ক ক্বিতে করিতে তাহারা বোর্ডোডে পৌছিলেন। ক্যাণ্ডিডে ইন্যোরোপের সর্বাত্ত কুনেগণ্ডেং অমুসন্ধান করিয়া বেড়াইতে লাগিণেন। বহু অনুসন্ধানের পরে ভাহাকে ভুরস্ক দেশে প্রাপ্ত হইলেন। কুনেগণ্ডে এক রাজবাড়াতে পরিচারিকার কাজ করিতেছিলেন। তাহার সৌন্দর্যোর কণামাত্রও অবশিষ্ট ছিল না। দেখিয়া ক্যাণ্ডিডে হঃথে আভিভূত হইলেন। কুনেগণ্ডে তথন ক্যাণ্ডিডে যে তাহাকে বিবাহ করিবার প্রতিশ্রতি দিয়াছিলেন, তাহা তাহাকে শরণ করাইয়া দিলেন। ক্যাণ্ডিডে প্রতিশ্রতি রক্ষা করিলেন, এবং কুনেগণ্ডেকে বিবাহ করিয়া তুরক দেশেই বসতি স্থাপন করিয়া कृषिकार्या गतः।निर्दर्भ कतिरननः।

ক্যাণ্ডিডে গ্রন্থের বহুল প্রচার ২ ্যাছিল। রোমান ক্যাণ্ডির ফরাসী জাতির বধ্যে এই অপ্রদ্ধান প্রন্থের জনপ্রিয়তালাভে বিশ্বিত হইবার কারণ নাই। জার্মানী ও ইংলণ্ডের লোকে তাহাদের ধর্ম্মের সংস্কার করিয়া লইয়াছিল। চার্চের অল্রান্ডত্ব অস্থীকার করিয়াও বাইবেলের প্রামাণ্যতা স্থীকার করিয়াও বাইবেলের প্রামাণ্যতা স্থীকার করিয়াও বাহায়ে তাহারা যথন বাইবেলের ব্যাখ্যা করিয়াছিল, ফ্রান্স তথন যুক্তির আপ্রম্বাহণ করে নাই। কিন্তু যথন তথার বিস্থার আলোচনা আরক্ত হইল, তথন অন্ধবিশাল ও অবিধাসের মধ্বর্তী কোনও আশ্রম্ম মিণিল না। কলে

করাসী মন একেবারে অবিধাসের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িল। বখন লা মেত্রা, হেলভেটিয়াস্, হলব্যাক্, ডিভোরো, দালেম্বার্ট শক্রর মত পৈতৃক ধর্ম আক্রমণ করিলেন, তখন বহু ণোক তাঁহাদের কথা আগ্রহের সহিত শুনিল। ভলটেয়ারের ক্যাণ্ডিডে ও তাহারা সাদরে গ্রহণ করিলা

দার্শনিক অভিধান

ভলটেয়ার কিছুদিন বিথকোষের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেম, এবং বিশ্বকোষ-সংঘের নেতা বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন। বিশ্বকোষে তিনি বহু প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। পরে তিনি নিজেই Philosophic Dictionary নামে এক দার্শনিক কোষ শিথিতে আরম্ভ করেন! বর্ণমালাক্রমে বহু বিষয়ে প্রবন্ধ লিপিয়া তিনি এই কোষে সম্লিবিষ্ট করিয়াছিলেন। প্রত্যেক প্রবন্ধই জ্ঞানে সমুজ্জন। দে-কার্ত্তের "দলেহ" হইতে ভিনি দার্শনিক অংলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। বেইল তাঁহাকে সন্দেহ করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নিকট ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াছেন, "প্রত্যেক দর্শনেব উদ্ভাব্য়িত।ই না জানিয়া জানার ভাণ করিয়াছেন। জ্ঞান যাহাদের কম, তাহারাই নিশ্চিত হিদ্ধান্ত করিয়া বলে। প্রথম তত্ত্ব-সম্বন্ধে আমারা কিছুই জানি না। ইচ্চাকর্ডক কিরুপে আমাদের অঙ্গ সঞালিত হয়, ইহাই যথন আমরা জানি না, তথন ঈশ্বৰ, দেবতা এবং মন:-দম্বন্ধে নিশ্চিত ভাবে কিছু বলা অহমিকার চুড়ান্ত। মনের সন্দেহাকুল অবস্থা প্রীতিকর নহে, কিন্তু উপরি উক্ত বিষয়-সম্বন্ধে নৈশ্চিত্য নিভাস্তই হাস্তকর ব্যাপার। কিরূপে আমার জন্ম হইল, তাহাও আমার অজ্ঞাত। জীবনের এক চতুর্থাংশ অতিবাহিত না হওয়া প্র্যান্থ হাঁহা দেখিয়াছি, ভনিয়াছি অপৰা অনুভব করিয়াছি, তাহার কারণ জানিতে পারি নাই। মাহাকে জড় বলা হয়, তাহাকে সিরিয়াস্ এক্ষত্তের আকারেও দেখিয়াছি, আবার অণুবাক্ষণণুগু কুদ্রতম কণার ষ্মাকারেও দেখিয়াছি। কিন্তু এই জড়পদার্থ কি, তাহা জানি না। "উত্তম ব্রাহ্মণ" নামক প্রবিদ্ধেও ভলটেরার লিখিতেছেন: ব্রাহ্মণ বলিলেন, "আমার জন্ম না চইলেই ভাল হইত।" **আ**মি বলিলাম "কেন ?" ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন, "গত ৪০ ২ংশর যাবং আমি অধ্যয়ন ক্রিভেছি। এখন দেখিতেছি, এই চল্লিশ বংসর রুপ। নষ্ট হইয়াছে। আমার শরীর ষে জড়পদার্থ দারা গঠিত, তাহা আমার বিখাস। কিন্তু চিন্তা কির্পে উৎপন্ন ২ং, তাহা কিছুতেই বুঝিতে পারি নাই। ভ্রমণ ও পরিপাক কার্য্যের মন্ত আমার বৃদ্ধিও দেহেরই একটি আভাবিক শক্তি কি না, আমার হত্তবারা কোনও বস্তু ষেমন গ্রহণ করি, চিপ্তাও মন্তকের সেইরূপ কোনও কাল কি না, ভাহাও বুঝিতে পারিলাম না। অনেক কথা আমি বলি, কিন্তু বলা ৰধন শেষ হয়, তথন বাহা বলিয়াছি, তাহার জন্ত লজ্জ:বোধ করি।" সেইদিন প্রতিবাদিনী এক বুদ্ধার সহিত কথোপকথনকালে জিজ্ঞানা করিলাম, তাঁহার আত্মার কিরূপে সৃষ্টি হইয়'ছে, ভাষা জানিতে না পারার জন্ত তিনি কি ছ:খবোধ করেন। বুদ্ধা প্রথমে আমার প্রশ্ন বঝিভেই

¹ First Principles.

² The Good Brahmin,

পারিলেন না। ব্রহ্মণ যে যে বিষয়ের চিন্তা করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, ক্ষণকালের জন্তও তিনি সেই সকল বিষয়ের চিন্তা করেন নাই। বিষ্ণুর নানা অবতারে তাঁহার দৃঢ় বিখাস, এবং গলাফান করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে সর্বাপেকা স্থী মনে করেন। আমি এই সরল জ্রালোকের স্থেবর পরিচয় পাইছা স্থী হইলাম, এবং ব্রাহ্মণের নিকট গিয়া বলিলাম, "আপনার গৃহের অদ্রে যে বৃদ্ধা বাস করেন, তিনি কোনও বিষয়েই চিন্তা না করিয়াও স্থেও আছেন, ইহা দেখিয়া কি আপনি লজ্জা বোধ করেন না ?" ব্রাহ্মণ বলিলেন, "আপনি ঠিকই বলিয়াছেন। আমিও অনেক বার ভাবিয়াছি, ঐ বৃদ্ধার মত বদি অজ্ঞ হইতে পারিতাম, ভাহা হইলে স্থী হইতে পারিতাম। কিন্তু ওরূপ স্থা আমি কামনা করি না।"

ভলটেয়ার বলিয়াছেন "দর্শন যদি নিরবচ্ছিয় সন্দেহে প্র্যাবদিত হয়, তাহা হইলেও সেই সন্দেহ মামুষের বৃহত্তম ও মহত্তম সম্পদ। মায়াবী বল্পনার বণে নৃতন নৃতন মতের উদ্ভাবন না করিয়া জ্ঞানের অনভিপ্রেসর অগ্রগতিতে সম্বষ্ট থাকাই আমাদের কর্তব্য। নৃতন তত্ত্বের উদ্ভাবনের জন্ম চেটা না করিয়া, পদার্থের নির্ভুণ বিশ্লেষণ করিয়া, কোন্ তত্ত্বের সহিত ভাহার সামঞ্জ্য আছে, তাহাই আবিষ্কার করিতে চেটা করাই উচিত। কোন্ পণে বিজ্ঞানের অন্সমাণ করা উচিত, বেকন তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। দে-কার্ত্ত সে পর্য অবলম্বন না করিয়া বিপরীত পদ্ধার অনুসরণ করিয়াছেন অধ্যয়ন না করিয়া ভিনি ভাহার রহুত্য অনুসান্ধারা অবিষ্কার করিতে চেটা করিয়া উপতাসের স্টি করিয়াছেন। গণনা, পরিমাপ, ভৌল ও প্র্যবেক্ষণ করাই প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, আর ষাহা বিছু তাহার প্রায় সমস্তই কপোল কল্পন।"

চার্চের সহিত কলহ

এই সময়ে কয়েকটি ঘটনায় ভলটেয় রের জীবনের সর্কি পরিবর্তিত ইইয়া গোল। যে ভরশতা ও হাস্তরসিকতা তাঁহার বৈশিষ্ট্য ছিল, হঠাৎ তাহা সংস্থীয়া ও কাঠিয়ে পরিণত হইল। রোমান ক্যাথলিক চার্চের বিরুদ্ধে তিনি যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন, এবং স্প্রুদ্ধে পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

ফার্লি ইইতে অনভিদ্রে টুলু নগর। তখন ক্যাণলিক পুরোহিতগণই তথায় সর্কেশর্কা ছিলেন। কোনও প্রোটেষ্টান্ট তথায় আইন এথবা চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন করিতে অথবা পুস্কক, ঔষধ, কিংবা খাহান্তব্যের লোকান করিতে অথবা মুদ্রায়ন্ত্র রাখিতে পারিত না। কোনও ক্যাথলিক প্রোটেষ্ট্যান্ট ভূত্য রাখিতে পারিত না। ১৭৪৮ সালে একটি প্রোটেষ্ট্যান্ট ধাত্রীনিয়াগের অপরাধে এক স্ত্রীলোকের ৯০০০ ফ্রান্ক অর্থনিও ইইয়াহিল। নগরে প্রতি বৎসর St. Bertholomewর হত্যাকাণ্ডের স্থতিবাধিকী আড়েম্বের সঙ্গে অফ্টিত ইইড। এখানে ক্যালাস নামক এক প্রোটেষ্ট্যান্টের কল্পা ক্যাথলিক ধর্ম অবলম্বন করে। ইহার কিছুদিন পরে ক্যালাসের পুত্র ব্যবসাধে সর্কস্থান্ত হইয়া আত্মহত্যা করে।

Toulouse.

কিন্ত জনরব প্রচারিত হয়, যে পুত্রও ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত হইবার উদ্যোগ করার শিতা তাহাকে হত্যা করিয়াছে। ক্যালাসকে বন্দী করিয়া পুরোহিতগণ তাহার উপর জ্মাছ্যিক জ্জ্যাচার করে। ইহার ফলে তাহার মৃত্যু হয়। ক্যালাসের পরিবারগণ সর্বস্থান্ত হইবা ফার্ণিতে ভল্টেয়ারের জাশ্রর গ্রহণ করে, এবং ভল্টেয়ার তাহাদিসকে সাদরে গ্রহণ করিয়া স্থাশ্রর দেন। (১৭৬১ সালে)

এই সমরে এণিজাবেথ সারভেনস্ নামক এক মহিলার মৃত্যুর পরে (১৭৬২ সালে) জনরব রটে, যে উক্ত মহিলা ক্যাথলিক ধর্ম-গ্রহণের আরোজন করিতেছিলেন ব্লিয়া প্রোটেষ্টান্টগণ তাঁহাকে কুপের মধ্যে ঠেলিয়া ফোলয়া দিয়াছে। ১৭৬৫ সালে লা বার নামে এক বুবককে কয়েকটি ক্রশকার্ঠ ভঙ্গ করার অভিযোগে বন্দী করা হয়। পীড়নের ফলে যুবক অপরাধ স্বীকার করে। তখন তাহার শিরশ্ছেদ করিয়া, দেহ অগ্নিতে পোড়াইরা ফেলা হয়। তাহার নিকট ভলটেয়ারের Philosophic Dictionaryর এক খণ্ড পাওয়া গিয়াছিল। তাহাও পোড়াইরা ফেলা হয়।

ভলটেয়ার জলিয়া উঠিলেন। তাঁহার স্থিত প্রফুল আনন হইতে হাস্ত অন্তহিত হইল।
আন্তর গান্তীর্যপূর্ণ হইল। লেখনী আয়েরগিরিতে পরিণত হইল, এবং তাহ। হইতে অনল ও
লাভা নির্গত হইতে লাগিল। দালেয়াটকে লিখিলেন, "আর পরিহাসের সময় নাই।
হত্যাকাণ্ডের মধ্যে হাস্তপরিহাস চলে না, আমাদের বার্থোলােমুর হত্যাকাণ্ডের দেশে
দর্শনালােচনা ও আনন্দের অবকাশ নাই।" দর্শনের আলােচনা ছাড়িয়া ভলটেয়ার বুজ
আবতীর্ণ হইলেন। বন্ধ্বাদ্ধবদিগকে বুজে যােগ দিতে আহ্বান পাঠাইলেন। "কোঝার
ডিডেরাে, কোথায় বার দালেয়াট, সকলে অগ্রসর হও, ধর্মান্ধ প্রতারকদিগের শৃত্যার্ড বক্তা, ম্বাত কৃতত্তি, কল্লিত ইতিহাস, অন্তহীন অস্কৃতির বিনাশ কর। যাহাদিগের বুজি
আছে, বুজিহানের লাগ্র হইতে তাহাদিগকে মৃক্ত কর, এবং যাহারা এখন জন্মগ্রহণ করিতেছে,
তাহাদিগকে প্রজ্ঞা ও স্থানতালাভে সাহায়্য কর।" ভলটেয়ারের স্থনিপ্ল হস্তে দর্শন
ডিনামাইটে পরিণত হইল। সেই ডিনামাইটে পোপের সিংহাসন বিপর্যান্ত হইল, তাঁহার
মুকুট-দশ্ত স্থালিত হইল। পড়িল, ফ্রান্সের রাজিপিংহাসনের ভিত্তি চুর্ণ হইয়। গেল।

Madame de Pompadour তাহাকে কার্ডিনাল পদের লোভ দেখাইয়া চাচ্চ ও তাঁহার মধ্যে সন্তাব প্রতিষ্ঠার চেটা করিলেন, কিন্তু ভলটেয়ার অচল অটল। কার্থেন্দের ধ্বংস বেমন কেটোর একমাত্র কাম্য ছিল, তেমনই চার্চের ধ্বংস তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য হইল। Treatise on Toleration প্রয়ে তিনি লিখিলেন, "প্রোহিভেরা মদি তাহাদের প্রপত্ত উপদেশাস্থায়ী জীবন যাপন করিল, এবং মতভেদ সহ্ত করিত, তাহা হইলে ভাহাদের মতের অসকতি প্রাহ্ম করিতাম না। বাইবেলে যে সমন্ত কৃটতর্কের বিন্দুমাত্রও সন্ধান পাওয়া যায় না, তাহাই খৃষ্টায় ইতিহাসের রক্তাক্ত কলহের মূল। আল যে বলিতেছে, 'আমি বাছা বলি, ভাহা বিশ্বাস না করিলে উপর ভোমাকে নরকে পাঠাইবেন, কাল সে বলিবে, 'আমি যাছা বিশ্বাস করি, তাহা যদি বিশ্বাস না কর, ভোমাকে হত্যা করিব।' সমাজের স্বাস্থ্যের জন্ত পরমতাসহিষ্কৃতার মূল প্রোহিত্ত-তল্পের ধ্বংস অপরিহার্য।''

ইহার পর অবিরল স্রোতে পুস্তিকা প্রকাশিত হইতে লাগিল। দার্শনিকতত্ব ইহার পুর্বের এমন সরল ভাষার ও এমন জীবস্ত হইয়া প্রকাশিত হয় নাই। ভলটেয়ারের রচনা পড়িয়া দর্শন পড়িতেছি বলিয়া কাহারও মনে হইত না। কোনও কোনও পুস্তকের তিনলক্ষ সংখ্যাও বিক্রীত হইয়াছিল। সাহিত্যের ইতিহাসে এমনটা পূর্বে কখনও দেখা বার নাই।

বাইথেলের ঐতিহাসিকতা ও অল্রাস্ততার তিনি যে সমালোচনা করিয়াছিলেন, তাহার উপাদান গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্পিনোজা হইতে। তাঁহার হত্তে এই উপাদান উক্ষল্যে উদ্ভাসিত হইয়াছিল।

"জাপেতার প্রশাবলীর" জাপেতা পৌরাহিত্যের প্রার্থী। তিনি জিজ্ঞাস্য করিলেন, শত শত ইত্দীকে আমরা পোড়াইরা মারিয়াছি। এখন কিরপে প্রমাণ করিব, বে ইছদী জাতি চারি সহস্র বংসর যাবং ঈররের অন্তর্গত ছিল। পুরাতন বাইবেলে উল্লিখিত তারিখ ও বর্ণিত কাহিনীর মধ্যে অসঙ্গতি দেখাইয়া জাপেতা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুই খৃষ্ঠীর কাউন্সিলের মধ্যে যখন একটা অপবকে অভিসম্পাত করে, তখন তাহাদের কোনটা অভ্যন্ত, জানিবার উপার কি ?'' উত্তর না পাইয়া তিনি সরলচিত্তে প্রচার আরম্ভ করিলেন। তিনি প্রচার কবিলেন, ঈর্ণর সকলের পিতা, পুণার পুরস্কর্তা ও পাপের শাস্তা; তিনি ক্রমাণীল। মিথ্যা হইতে সন্ত্যকে, ধর্মান্ধতা হইতে ধর্মকে উদ্ধার করিয়া তিনি রে উপদেশ দিতে লাগিলেন, নিজের জীবনে তাহা অনুষ্ঠান করিয়া দেখাইলেন। তিনি শাস্ত, দয়ালু ও বিনীত ছিলেন। ১৯৩১ সালে তাহাকে আগুনে পোড়াইয়া মারা হইল।

গ্রীস, ভারতবর্ষ ও মিশর দেশকে ভলটেয়ার খৃষ্টায় ধর্মমত ও ধর্মাচারের উৎস বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এবং এই সকল দেশে প্রচলিত মত গ্রহণ করার ফলেই খৃষ্টধর্ম জয়য়ুক্ত ছইয়াছে বলিয়াছেন।

Religion প্রবন্ধে একস্থলে বলিয়াছেন, "এত নষ্টামী" ও অর্থহীন প্রলাণ সংস্কৃত বে খৃষ্টধর্ম ১৭০০ বংসর বাঁচিয়া আছে, ইহা ইইতেই প্রমাণিত হয়, বে ইহা ঐশরিক ধর্মা!" অক্সন্ত লিখিয়াছেন "এই সমন্ত হাশুকর ও মারায়ক কলছের মাহারা স্পষ্ট করিয়াছে, তাহারা সমাজের সাধারণ লোক নয়। যাহারা তোমাদের পরিপ্রথের ফল ভোগ করিয়া আরামে বাস করিতেছে, তাহারাই তোমাদিগের মনে ধর্মান্ধতার বিষ প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে, তোমাদিগকে কুসংস্কাবে আছেয় করিয়া রাধিয়াছে; উ: শশু তোমাদের মনে, ঈশবের ভয় নয়, ভাহাদের নিজেদের প্রতি ভয়ের স্প্রি।"

ধর্মামভ

চার্চের সহিত এই কলহ হইতে ভলটেয়ারের যে ধর্মে বিখাস ছিল না, তাহা অনুমান করিলে ভুল হইবে। নাস্তিকতা ভিনি স্পষ্টই বৰ্জন করিয়াছিলেন। তিনি ঈশ্বরে

¹ Higher Criticism.

² Questions of Zapeta.

J Villainy

⁴ Nonsense.

বিশ্বাস করিতেন বণিয়া তাঁছার Encyclopedist বন্ধুদের সহিত তাঁছার বিচ্ছেদ খটিয়াছিল The Ignorant Philosopher প্রবন্ধ তিনি ম্পিনোজ্ঞার মত নান্তিকতার সমান বণিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ডিডেরো-কে তিনি লিখিয়াছিলেন "আমি Sanderson এর মতাবণদ্বী নহি। Sanderson জন্মান্ধ ছিলেন বলিয়া ঈশ্বরকে অস্বীকার করিয়াছেন। আমার ভূল হইতে পারে, কিন্তু তাঁছার অবস্থায় আমি এক বুদ্ধিমান মহান পুক্ষের অন্তিম্ব স্বীকার করিতাম, যিনি আমাকে দৃষ্টিশক্তি না দিলেও অনেক কিছু দিয়াছেন। যাবতীয় পদার্থের মধ্যে যে আশ্বর্যা সম্বন্ধ বর্তনান, তাহার সম্বন্ধ চিন্তা করিয়া অসীম ক্ষমতাশালী এক কর্ত্তা আছেন বলিয়া সন্দেহ করিতাম। তাঁহার স্বরূপ কি, এবং যাবতার সন্তাবান পদার্থের কেন তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহার অস্থান করা ধেমন ছংসাহসিকতার কাজ, তাঁহার অন্তিম্ব অস্তাতম বলিয়া মনে কর, অথবা সনাতন এবং নিয়ত ভড়ের ভাণ্ডার হইতে থক্তীকৃত অংশ বলিয়া গণ্য কর, তোমার সহিত তাহা আলোচনা করিবার জন্ম আমি উৎস্কক ছইয়া আছি। তুমি যাহাই হওনা কেন, তুমি সেই বিরাট সমপ্রের একটা মূল্যবান অংশ, যে বিরাটকে আমি বুঝিভে পারি না।"

ঈথরে বিশ্বাস করিলেও ভলটেয়ার অপপ্রাক্ষত ঘটনায় ও উপাসনাব ফলোপধামিছে বিশ্বাস করিতেন না। "প্রকৃত উপাসনা প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রমের জন্ম প্রাথনা নয়। প্রাকৃতিক নিয়মকে ঈথরের অপরিবর্ত্তনীয় ইচ্চা ব্যালয়া গ্রহণ করাই প্রকৃত উপাসনা।"

শ্বাধীন ইচ্ছা"তেও ভলটেরার বিখাস করিতেন না। আত্মার সম্বন্ধ তিনি ছিলেন অস্তেরবাদী। "আত্মা কি, চারি হাজার দার্শনিক প্রান্থ পড়িয়াও তাহা কেহ বলিতে পারিবে না।" আত্মার মরণান্তর অন্তিছে বিখাস করিতে ইচ্ছুক হইরাও তিনি বাধা পাইরাছেন। "মক্ষিকার মধ্যে আত্মা আছে, একথা কেহ বলেনা। তবে, হস্তী, বানর, অথবা আমার ভূত্যের মধ্যে আত্মা আছে বলা হর কেন? মাতৃগর্ভে থাকিবার সময় দেহে আত্মা প্রবেশ করিবার পরেই যে শিশুর মৃত্যু হয়, সেও কি আত্মার পুনরুখানের দিনে উথিত হইবে। বিদি উথিত হয়, তাহা হইলে কোন্ রূপে উঠিবে—ক্রন, শিশু অথবা প্রাপ্তবয়য়য় মাহ্রের রূপে গ্রাদি পুনরুখান হয়—বিদ পুর্বের বাহা ছিল, তাহা হইলে অনুত্যা কোথার থাকিল! মানুষ কেন মনে করে, যে কেবল ভাহার মধ্যেই অবিনশ্বর হৈত্ত বর্ত্তমান গ ভাহার অভিমানই হয়তো এই বিশ্বাবের কারণ! ময়্বরেয় বিদ বাক্শক্তি থাকিত, ভাহা হইলে সেও হয়তো ভাহার আত্মার গর্ম্ব করিত, এবং বলিত, সেই আত্মা তাহার প্রেছ অবিন্ধত্য।"

কর্মনীতির জন্ত যে আত্মার অমরত্বে বিখাস অপরিহার্য্য, ভলটেরার প্রথমে তাহ। স্বীকার করিতেন না। প্রাচীন হিত্রগণ আত্মার অমরতে বিধাস করিত না। আত্মার

^{&#}x27; Free will.

শমরতে বিখাদ না করিয়াও স্পিনোজা নৈতিক চরিত্রের আদর্শ ছিলেন। কিন্তু ভলটেযারের মত পরে পরিবর্ত্তিত হইযাছিল। তথন তাঁহ র ধারণা হইযাছিল, যে পরকালে **শাস্তি ও** পুরস্কার না থাকিলে, ঈশ্বরে বিশ্বাদের কোন নৈতিক মূল্য থাকে না। সাধারণ লোকের জগু পুরস্কাব ও শাস্তিদাত। একজন ঈশরের প্রযোজন। নাস্তিকদিগের সমাজ স্থাযা হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের উত্তরে ভল্টেযার বলিযাছিলেন, পারে যদি তাহারা দার্শনিক হব। কিন্তু মানুষের মধ্যে দার্শনিকেব সংখ্যা কম। ক্ষুদ্র পল্লীগ্রামের অধিবাসীরা ষদি শাস্তিতে বাদ করিতে চায, তাহ। হইলে তাহাদের ধর্ম্মের যোজন স্বীকার করিতেই হটবে।" 'A. B. C." প্রবন্ধে বলিতেছেন "গামার উকীল, আমার দর্জির ও আমাব স্বীর ঈর্ধবে বিধাস থাকে, ইহা আমি চাই। তাহাদের ঈর্ধবে বিশ্বাস থাকিলে আমি কম প্রতাবিত ১ইব।" এক চিঠিতে ভলটেষার লিথিয়াছিলেন, 'আমি সত্য অপেক্ষা জীবন ও ওসংকে অধিক মূল্যবান মনে কবি।'' 'God প্ৰদ্ধেনান্তিক বন্ধ হলব্যাককে বলিতেছেন ুথমি নিজেই বলিতেছ ঈণরে বিধাস কাচাকেও কাতাকেও পাপ হইতে নির্ভ করিবাছে। এই স্বীকৃতিই স্নামার পক্ষে যুখেট। ঘুদি এই বিখানে দশ্টী মাত হত্যা ও বিষুণ্ঠ বন্ধ হন, তাহা হইলে সমস্ত পুৰিবীৰই এই বিশাস মৰলঘন কৰা উচিত।' 'ঈপব বদি নাও ধাকিতেন, তাহ। হইলেও তিনি আছেন বলিষা প্রচার কবাব প্রযোজন হইত। ' ুমি বলিতে ছ ধন্ম অসংখা সমঙ্গলের সৃষ্টি করিবাছে। বন্ম খমঙ্গলের সৃষ্টি করে নাই কবিষাঙে পৃথিবীব্যপী কুদংস্কাব। প্রম পুক্ষের উপাদনাব প্রধান শক্র এই বাক্ষ্য যে মাতার গভে তাহার জন্ম তাহাব বঞ্চ বিদীণ কবিণাছে। যাহার। ইহাব বিক্দ্নে সংগ্রাম করেন, গাহাবা মানবজাতির বন্ধ। ধন্মমা গাকে গালিঙ্গনে বন্ধ কবিয়া এই কাল সর্প তাহার নিখাস বোধ করিতেডে মাতাকে আছত না করিয়া আমাদিগকে এই সর্পের মন্তক চূর্ণ করিতে হইবে।" Sermon on the Mount টেয়ার আনন্দের সহিত গ্রহণ করিয।ছিলেন এবং যে ভক্তি অঘা তিনি যীশুকে দান ক<িযাছেন সন্তদিগেব প্রন্তেও তাহা ত্রলভ। যাভ তাহার নামে অকুষ্ঠিত পাপেব জন্ম বোদন করিতেছেন বলিঘা তিনি বর্ণনা করিয়াছেন। ভল্টেয়ার নিজের জন্ম একটি গাঁচ্জা নিম্মাণ করিয়াছিলেন। Theist প্রবন্ধে তিনি তাঁহার বিধাস এই ভাবে বর্ণনা করিথাছেন: 'যিনি যেমন শক্তিমান তেমনি মঙ্গলম্য, যিনি যাবতীৰ পদার্থের স্রষ্টা, যিনি নিষ্ঠর না হইবাও পাপেব শান্তিদাতা, যিনি স্বীয কল্যাণ-প্রবৃত্তিবশত: পুণাকর্মের পুরস্কর্তা এবংবিব প্রম পুরুষের ১ স্তিত্বে যিনি দৃচ বিশাস করেন, তিনিই ঈগরবাদী; তিনি এই পুক্ষের মধ্যে সমগ্র বিশের সহি ধুক্ত, পরম্পার বিবদমান কোনও সম্প্রদাযের তিনি অস্তভূত নহেন। তাহার এই ধর্ম সর্কাপেক্ষা প্রাচীন ও দূরপ্রসারী। কেন না, সরল ভাবে ঈশবের উপাসনা যাবতীয় ধর্মীয প্রতিষ্ঠানের পূর্ববর্ত্তী। পৃথিবীর বিভিন্ন জাতি পরম্পরের ভাষা বৃঝিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বর্রাদী যাহা বলেন, তাহা বৃঝিতে পারে। --- পিপিং হইতে কেইএন্ পর্য্যস্ত ভূভাগের যাবতীয় অধিবাসীই তাঁহার ভ্রাতা। ষাৰতীয় পণ্ডিত তাঁহার সহকর্মী। তিনি বিধাস করেন, হর্কোধ্য দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যে অবেধা অর্থবিহীন আনাচারের মধ্যে ধর্মনাই; ভক্তির সহিত পূজা ও ভায়পরতাই ধর্ম। পরের উপকারই তাঁহার পূজা, ঈশ্বরে আত্মনিবেদনই তাঁহার ধর্মমত। মুসলমান তাহাকে বলে "দাবধান, মকাতীর্থ করিতে ভূলিও না।" ক্যাথলিক পুরোহিত বলে "Notre Dame de Loretteএ যদি না যাও, তো তে'মার নিপাত হউক।" ঈশ্বরাদী মকা ও লোরেট উভয়ই অগ্রাহ্য করিয়া দরিদ্রের দেবা ও জ্বাচারপীড়িতকে রক্ষা করেন।"

রাজনৈ :ক মভ

চার্চের বিরুদ্ধে দংগ্রাম ঘোষণা করিবার পরে ভলটেয়ার সেই সংগ্রামে এতই ব্যস্ত ছিলেন, যে শাসনতন্ত্রের পীড়ন ও অনাচারের বিরুদ্ধে দংগ্রাম চালাইবার অবসর তাঁহার ছিল না। রাজনীতিতে গহার শ্রদ্ধাও বেশী ছিল না। তিনি এক সম্থে বলিয়াছিলেন, 'বাজনৈতিক আন্দোলন আমাব কর্মানয়। মামুষের নিবুদ্ধিতার হাস করিতে ও তাহাকে অধিকত্ব সম্মানের যোগ। করিতেই আমি চিবকাল চেষ্টা করিয়াছি।" আর এক সময় ব্যবস্থাপ্রণেতাদিগের সম্বন্ধে লিথিযাছিলেন, "যাহারা আপনাদিগের স্বী ও পরিবার শাসন করিতে পারেন না, তাহাদেরই বিশ্ব পবিচালিত কবিবার জন্ম আগ্রহেব সম্ভ নাই।" ভলটেয়ার প্রভূত অর্থের মালিক হইয়াছিলেন, তাহাব রাজনৈতিক মত্ত এইজ্ল বঞ্চণীল ছিল। ব্যক্তিগত সম্পত্তিব বিস্তারই তিনি সমস্ত রাজনৈতিক সমস্তাব প্রতিকাব বলিখ। মনে করিতেন। ব্যক্তিগত সম্পত্তি হইতে চরিত্রের বিশেষত্ব ও আত্মসন্মানের উদ্ভব হয়। ক্রমক যদি নিজে জমির মালিক হয়, তাহা হইলে জমিব চাষও ভাল হয়। দেশের শাসনতন্ত্র-সম্বন্ধে তাঁহার ৰিশেষ ওৎস্কা ছিল না। যুক্তির দিক হইতে যদিও তিনি প্রজাতন্ত্রই পছন্দ করিতেন, প্রজাতন্ত্রের ক্রটি-সম্বন্ধে তিনি অন্ধ ছিলেন না। প্রজাতন্ত্রে দলাদলির সৃষ্টি হয়। দলাদলিতে অন্তর্বিপ্লব যদি নাও হয়, তথাপি জাতীয় ঐক্য বিনষ্ট হয়। ছোটছোটযে সমস্ত রাষ্ট্রের ধনসম্পদ বেশী নাই, এবং যাহাদের ভৌগলিক অবস্থান এরূপ, যে বহিঃশক্রক আক্রান্ত হইবার ভয় নাই, প্রজাতন্ত্র দেই সমস্ত রাষ্ট্রেই উপযোগী। সাধারণতঃ আপনাদিগকে শাসন করিবার ক্ষমতা মান্তবের নাই। যতই ভাল হউক, কোনও প্রজাতন্ত্রই দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। যাবতীয় শাসনপ্রণালীর ম:ধ্য প্রজাতন্ত্রই প্রথমে উদ্ভৃত হইয়াছিল। বছসংখ্যক পরিবারের সমবায় হইতে ইহার উৎপত্তি। আমেরিকার Red Indianদিগের বিভিন্ন দল প্রজাতন্ত্রহারাই শাদিত হইত। আফ্রিকার নিগ্রোদিগের মধ্যে প্রজাতন্ত্রের অভাব নাই। কিন্তু আর্থিক অবস্থার বৈষম্য হইলেই প্রজাতন্ত্রের বিনাশ হয়। সমাজের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে আর্থিক বৈষ্যোর আবির্ভাব অপরিহার্য্য। রাজতন্ত্র ভাল, কি প্রজাতন্ত্র ভাল, চারি হাজার বংসর ধরিয়া তাহা আলোচিত হইয়া আদিতেছে। ধনীরা বলিবে, অভিজাততন্ত্র ভাল; সাধারণ লোকে বলিবে, প্রজাতন্ত্র ভালো। মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক রাজারাই কেবল রাজতন্ত্রের পক্ষপাতী। তবু প্রায় সমস্ত পৃথিবী রাজতন্ত্রশাসিত কেন ? যদি চাও, তবে বিড়ালের গলায় ঘণ্টা বাঁধিবার প্রস্তাব যে ইন্দুরেরা করিয়াছিল তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর।" একজন পত্রপ্রেরক রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়া **তাঁহাকে** এক পত্র লিখিয়াছিলেন। উত্তরে ভলটেয়ার লিখিয়াছিলেন, ''হাঁ রাজতন্ত্র ভালো, যদি মার্কাস ব্যার বিশ্বাসের মত রাজ। হয়। অভাধা একটা দিংহেই থাউক, অথবা এক শত ইন্দুরেই থাউক, তাহাতে দরিদ্র লোকের কি এসে যায় ?"

সাধারণতঃ দেশপ্রীতি বলিতে যাহা বোঝায়, ভলটেয়ারের তাহা ছিল না। স্বদেশপ্রীতির অর্থ নিজের দেশ ব্যতীত অন্থ সকল দেশকে ঘুণা করা। অন্থ দেশের ক্ষতি না করিয়া যিনি নিজের দেশের উন্নতি কামনা করেন, ভলটেয়াবের মতে তিনি স্বদেশহিতৈষী ও বিশ্ব-নাগরিক উভয়ই। ফ্রান্সের সঙ্গে যথন ইংলগু ও প্রাসিমার যুদ্ধ চলিয়াছিল, তথন ভলটেয়ার প্রাসিয়ার রাজা ও ইংলগুের সাহিত্যের প্রশংসা করিয়াছিলেন। যুদ্ধকে তিনি ঘূণা করিতেন। "নরহত্যা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ। স্থতরাং সব হত্যাকারীরই শাস্তি হয়; হয়না কেবল সেই সকল লোকের, যাহারা ভেরী ও দামামার তালে তালে হাজার হাজার লোক হত্যা করে।" "মাতৃগর্ভে অবস্থানের সময় মান্তধের অবস্থা থাকে উদ্ভিদের মত। ভূমিষ্ঠ হইবার পরে তাহার অবস্থা হয় ইতর জন্তুর মত। পরিণত বৃদ্ধির অবস্থা প্রাপ্ত হৈতে কুড়ি বংসর লাগে। তাহার শারীরিক গঠনের সম্বন্ধে সামান্ত একটু জ্ঞানলাভ করিতে মান্তধের লাগিয়াছে তিন হাজার বংসর। তাহার আত্মাসম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে অনস্ত কালের প্রয়োজন। কিন্তু তাহাকে হত্যা কারতে একটিমাত্র ক্ষণই যথেষ্ট।"

বিপ্লবন্ধারা সম্ভার সমাধান হয় বলিয়া ভল্টয়ার বিশ্বাস করিতেন না। সাধারণ লোকের বৃদ্ধিক উপর তাহার শ্রদ্ধা ছিল না। "সাধারণ লোকে যথন তর্ক করিবার ভার লয়, তথন সকানাশ হয়।" 'যাহারা বলে সকল মান্ত্রই সমান, তাহাদের কথার ভার লয়, তথন সকানাশ হয়।" 'যাহারা বলে সকল মান্ত্রই সমান, তাহাদের কথার ভার য়িদ হয় যে সকল মান্ত্রেই স্বাধীনতায়, নিজের সম্পত্তিতে ও বাষ্ট্রকর্তৃক রক্ষণাবেক্ষণে সমান অধিকার, তাহা হইলে তাহারা ঠিকই বলে। সাম্য এক দিকে যেমন খুবই স্বাভাবিক পদার্থ, অন্তানিকেই চা মানান্যাচিকামাত্র। বানা লোকের অধিকার সম্পত্ত হয় তথন ইহা খুব স্বাভাবিক। কৈন্তু যথন ইহাব দোহাই দিনা সমানভ সকলের মধ্যে সম্পত্তি ও ক্ষমতা বান্টনের চেটা হয়, তথন নিতান্ত্রই শ্বাভাবিক হইয়া দাড়ায়। স্বাধীন হওয়া অর্থ আইন ভিল্ল পত্ত কিছুইে স্বানা না হওয়া।" ট্যবগো, কদরসেট ও মারাবো প্রভৃতি ভল্টেরায়ের শিল্পগণের মতও ইহাই ছিল। তাহারা সকলেই শান্তিপূর্ণ বিপ্লব চাহিয়াছিলেন। কিন্তু সত্যাচারপীড়িত জনসাধারণ ইহাতে সন্তুই ছিল না। তাহারা স্বাধীনতা ততটা চাহে নাই, বত্যা চাতিয়াছিল সাম্য। স্বাধীনতার বিনিময়েও সাম্যই তাহাদেব কাম্য ছিল। ক্রেনিও এই মতার্বাধী ছিলেন; তিনিও চাহিয়াছিলেন "সাম্য।" যথন তাহার শিল্প মরাট ও রোবদ্ধিয়ার ফরাসা বিপ্লবের নেতৃত্বলাভ করিল, তথন স্বাধীন নার ফাসী হইল এবং সাম্যই বিপ্লবের প্রধান লক্ষে পরিণত হইল।

এক সময়ে ভলটেয়াব লিখিয়া ছিলেন, 'যাহাই চোথে পড়ে, তাহাই বিপ্লবের বাজ ছড়াইতেছে বলিয়া মনে হয়। এক দন বিপ্লব আদিবেই, কিন্তু তাহা দেখিবার সৌজ্ঞার আমার হইবে না। বর্ত্তমানে যাহারা মুবক, তাহারা ভাগ্যবান। অনেক ভাল ভাল্য জিনিষ তাহারা দেখিতে পাইবে।" যখন ইহা লিখিয়াছিলেন, গণন ভাবিতেও পারেন নাই, ফ্রাম্পে বিপ্লব কি ভীষণ্রপে দেখা দিবে।

আইন করিয়া আদর্শ রাষ্ট্রের সৃষ্টি করা যায়, ইহা ভলটেয়ার বিশাস করিতেন না।
তিনি জানিতেন, মানব সমাজের বিকাশ ঘটে কালের শক্তিতে, ভায়ের যুক্তিবলে নয়।
টারগো যথন যোড়শ লুই এর মন্ত্রী নিয়ক্ত হইলেন, তথন ভলটেয়ার আনন্দে উৎফুল হইয়া
বলিয়াছিলেন, 'সভায়ুগ সমাগত। এই 'ব রাষ্ট্রে সমস্ত সংস্কার সাধিত হইবে জুরীর বিচার
প্রবৃত্তিত হইবে, করভারের লাঘব হইবে, দ্রিদ্রদিগকে কোন করই দিতে হইবে না।"
তথন বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহার স্কৃচিস্তিত আদশ বর্জন করিয়া ফ্রান্স রুসোর ভাবে ভাবিত
হইয়া সর্ব্বেংগী রক্তাক্ত পথ অবলম্বন করিবে। ফ্রান্সের বিরবমুখী জটল মন দিশা বভ্তিও
ইইয়া পডিয়াছিল —এক অংশ ভলটেয়ার-কর্তৃক প্রভাবিত, অপর অংশ রুসোর প্রভাবের
অধীন। "এক অংশে লঘুক্তিপ্র পদসঞ্চার, বৈদ্যা, তেজ, মাধুষ্য, বলবতী যুক্তি, দপিত
বুদ্ধি ও নক্ষত্রেণ চারু নৃত্তা, অভাদিকে নিরব্যুদ্ধি উত্তাপ, উদ্ধাম কল্পনা ও ভবিয়ত্বের মনোহারী
চিত্র ।" কিন্তু রক্তাক্ত বিপ্লব ক্সোও চাহেন নাই। ১৭৯৪ সালের ৭ই মে তারিথে তাহার
শিষ্য রোবস্পিয়ার যথন তাহাকে বিপ্লবীদিগের ভক্তিশ্রদা নিবেদন করিয়া মানব জাতির
শিক্ষাপ্তরু বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন, এবং ওক-পত্রের মুকুট উপহার দিয়াছিলেন, তিনি
যদি তথায় তথন উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে ভয়ে শিহরিয়া উঠিতেন, এবং বিপ্লবেব
নায়কদিগকে শিয়্য বলিয়া স্বীকার করিতে কৃষ্ঠিও হইতেন।

ভলটেয়ার ছিলেন যুক্তিবাদী ২, রুদো ছিলেন অন্তভূতিকর্ত্তক চালি ৩°।" গতা ও ক ধ্বানির্দ্ধারণে ভলটেয়ারের অবলম্বন ছিল যুক্তি, ক্ষোর অবলম্বন ছিল অনুভূতি। ক্ষো
বলিয়াছিলেন "মস্তকের মত হৃদ্ধেরও যুক্তি আছে, যাহা মস্তক বৃঝিতে পারে নার' উভয়ের
মধ্যে এই বিরোধ বৃদ্ধি ও সহজাত প্রেরিব বিবোধ। সুক্তিতে রুগোর বিধাস ছিল ন'।
তিনি চাতিতেন ক্ষা। হক্তাক্ত বিপ্লবে তাঁহার তত্ত্ত্য ছিল না। বিপ্লবেদ ফলে প্রস্পার
ইইতে বিভিন্ন হইরা পভিলেও মানবের অন্তব্য ভাত্তাব তাহাদিগকে পুন্মালিত কাববে
বলিয়া তিনি আশা কবিতেন। স্বাধানতার বাধা আইনগুলি অপ্যারিত হইলে, সাম্য ও
ভায়বিচার প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহাই ছিল ভাহার মত।>

Discourse on Inequality গ্রন্থে রুগো লিখিয়াছেন, মান্ত্র স্বভাবতঃ দোরচীন। সমাজে যে সমস্ত প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার ফলেই মান্ত্র মন্দ হয়।

ইহার পূর্ব্বেই রুসো বিজ্ঞান ও কলাকে মানুষের প্রধান শক্র বলিয়াছিলেন, এবং সভ্যতাকে মানুষের যাবতীয় হুংখ-কষ্টের কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার লিখিয়াছিলেন, মানব-জাতির বিরুদ্ধে লিখিত আপনার নৃতন গ্রন্থ আমি পড়িয়াছি। তাহার জন্ত আপনাকে ধন্তবাদ দিতেছি। তাহার জন্ত আপনাকে ধন্তবাদ দিতেছি। আমাদিগকে পশুতে পরিণত করিবার চেষ্টায় আপনি যে রিদিকত। প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অপূর্ব্ব। আপনার গ্রন্থ পাঠ করিয়া চারি হাতপায়ে হাঁটিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু সে অভ্যাস ৬০ বংসর পূর্ব্বে বর্জ্জন করিয়াছি, স্কুতরাণ

¹ Nietzsche. ² Rationalist. ³ Romanticist.

^{*} Durant's Story of Philosophy. P.p. 187-8

গুর্ভাগ্যক্রমে তাহাতে ফিরিয়া যাওরা সমন্বব।" Social Contract প্রস্থে অসভ্য অবস্থার গুণকীর্ত্তন দেখিয়া তিনি এক বন্ধুকে লিখিয়াছিলেন, "বানবের সঙ্গে মান্ত্রের যেরপে সাদৃশ্র, রুদ্দোর সহিত দার্শনিকের সাদৃশ্র তাহা অপেক্ষা অধিক নহে।" অন্তর্জ তিনি "রুদোকে ডায়োজিনিসের পাগলা কুকুর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তব্ও যখন ইজেনিভা-গবর্ণমেণ্ট রুদোর গ্রন্থ পোড়াইয়া ফেলিয়াছিলেন, তথন তিনি সেই কার্য্যের নিন্দা করিয়াছিলেন, এবং রুদোকে লিখিয়াছিলেন, "আপনি যাহা বলিয়াছিল, তাহার একটা কপাও আমি সত্য বলিয়া স্বীকার করি না। তবু প্রাণ দিয়াও আমি আপনার তাহা বলিবার অধিকার রক্ষা করিবার টেষ্টা করিব।" বহু শক্রর আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জন্ত রুদো যখন পলায়ন করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার সহিত বাদ করিবার জন্ত তিনি তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

ক্ষ্যোর সভ্যতার নিন্দ। ভল্টেয়ার বালস্থলভ প্রলাপ বলিয়া গণ্য করিতেন, এবং সভ্য মামুষ যে অসভ্য মামুষ হইতে অধিক জুখা, তাহাতে তাঁহার সন্দেহ ছিল না। তিনি রুসোকে বলিয়াছিলেন "বভাৰত: মানুষ পশু। সভ্য সমাজে মানুষের অন্তরম্ব পশু শুখালাবদ্ধ থাকে, এবং তাহার বৃদ্ধি ও বৃদ্ধিগ্রাহ্ন স্থের বৃদ্ধির স্থোগ ঘটে।" ফ্রান্সের তৎকালীন সবস্থা যে ভাল নহে, তাগ ভিনি স্বীকার করিতেন, কিন্তু তাহাতে ভাল যে কিছুই নাই, তাহাও নহে, বলিতেন। "The world as it goe"s গ্রন্থে ভলটেয়ার এক গল্প বলিয়াছেন। পার্সি-পলিস্নগরের অধিবাদীদিগের কদাচারে ভীষণ কট ইইয়া এক দেবতা ঐ •গর ধ্বংস করা উচিত কিনা, তাহা প্রতিবেদন> করিব,র জন্ত বাবুক নামক এক দূত প্রেংণ করিলেন। বাবুক নগরে পাপেয় প্রবল দেখিয়া নিরতিশয় ক্ষ্র ১ইলেও, নগববা সগণের ভদ্রতা, সদ্ব্যবহার ও পরোপকারপ্রকৃতি দেখিল। মুগ্ধ হইলেন। পাপের ষ্ণায়ণ বর্ণনা দিলে, নগরেব ধবংস গনিবার্যা জানিয়া তিনি এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। বছ্মুলা ধাতৃ ও মনিম্কার সহিত থকিকিংকর ধাতু, প্রস্তর ও মৃতি মিশ্রিত করিলা তৎ-দারা তিনি এক স্থন্দৰ মূৰ্ত্তি প্ৰস্তুত কৰাইয়া প্ৰাভূৱ নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং কহিলেন "কেবল স্বর্ণ-ও-হীরক-নিমিত নহে বলিষা কি এই স্থলর মূর্তি ভাঙ্গিষা ফেলিবেন ?'' নগর রক্ষা পাইল। পূর্বে মামুষের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন-সাধন না করিয়া, তাহাদের প্রতিষ্ঠান সকলেব পরিবর্ত্তন করিলে, মালুষের খণরিবর্ত্তিত প্রকৃতির ফলে তাহারা পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠে: Church, State প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি করে মান্তব। আবাব মানুষের প্রকৃতিও গঠিত হয় এই সকল প্রতিষ্ঠানদারা। মান্তবের গ্রন্থরান, সাবার প্রতিষ্ঠানের অনুদ্রূপ মাত্রষ। ভলটেয়ারের মতে এই ছষ্টচক্র ভেদ করিবার একম ত্র উপায় শিক্ষাভারা মাতুষের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন কর।। কিন্তু রুদোর বিখাস ছিল, যে মান্তুষের গহজাত প্রবৃত্তি ও ভাবাবেগচালিত কর্ম্মের বারাই প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের ধ্বংগ সম্প্রপর। ধ্বংসের পরে হৃদ্দের প্রবোচনায় নৃতন প্রতিষ্ঠান গঠিত হইবে। তাহাম্বারাই সাম্য, স্বাধীনতা ও মৈত্রীর রাজহ প্রতিষ্ঠিত হইবে।

¹ Report

প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের ধ্বংস যে কেবল বুদ্ধিবারা সম্ভবপর নহে, তাহ। সত্য; মামুষের সহজাত প্রবিদ্ধারাই যে তাহা সম্ভবপর হয়, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কিন্তু গঠনকার্য্য যদি কেবল হাদ্যাবেগবারাই সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে তাহার স্থায়িত্বের সম্ভাবনা কম। সহজাত প্রবৃত্তি হ হাদ্যাবেগ, উভয়েরই জন্ম অতীতের গর্ভে, অতীতের প্রতি উভয়েরই প্রবল আকর্ষণ আছে। অতীতের প্রতিষ্ঠানের উপযোগী হইয়াই তাহারা অতীত প্রতিষ্ঠান হইতে উদ্ভূত হইয়াছিল। স্তরাং এই সহজাত প্রবৃত্তি ও হাদ্যাবেগবারা যে প্রতিষ্ঠান স্প্রই হইবে, তাহা অতীত প্রতিষ্ঠানের অনুক্রপই হইবে। ক্র্যোর মতের মধ্যেই প্রতিক্রিয়ার বীজ ল্কায়িত ছিল। ফ্রাসী রিপ্লবের উন্মাদনা যথন ভিরোহিত হইল, তথন অতীতের "স্থ ও শান্তির দিনে"র জন্ম ফরাসী হাদ্য ব্যাকুল হইয়া উঠিল এবং খৃষ্টায়-ধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইল। এই প্রতিক্রিয়ার ফল Chatean briand, De Stael, De Maistre ও Kant.*

শেষ জীবন

১৭৭০ সালে ভলটেয়ারের বয়স যথন ৭৬ বংসর, তথন তাঁচার বন্ধুগণ তাঁচার এক আবক্ষ মূর্ত্তি নির্মাণের জন্য অর্থ-সংগ্রহ কবেন। সহন্দ্র সহস্র লোক চাঁদা দিবার জন্য বার্থা ইইয়া উঠিয়াছিল। ধনীদিগের চাঁদা এক মাইটে (অর্ধ্ধ ফার্দিং) সীমাবদ্ধ করা হইয়াছিল। দিবার জন্য বার্থা পাঠাইলেন, তাঁচাকে কত দিতে হইবে; উত্তর দেওয়া হইল "এক জাউন ও তাঁহার নিজের নাম।" ভলটেয়ার তাঁহাকে ধলুবাদ দিয়া লিখিলেন, "গলাল বিজ্ঞ নের সগ্য়তার উপর একটি কল্পালের মূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে অর্থ-শাহাল্য করিয়া গলেন দৈহিকগঠন বিলারই চুর্চেল সহাল্য করার জন্য আমার অভিনন্দন গ্রহণ করার। গলেন দৈহিকগঠন বিলারই চুর্চেল, সহাল্য করার জন্য আমার অভিনন্দন গ্রহণ করাল। এই মূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠায় ভলটেয়াবের আপত্তি ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, "আমার মুণের তে কিছুই অবশিষ্ট নাই। চক্ষু কোটরের মধ্যে তিন ইঞ্চি চুকিয়া গিয়াছে, গণ্ডদেশ জীণ পার্চমেন্টে পরিণত হইয় ছে, সামাল কয়েনটি দাত ছিল, তাহাও আর নাই।" একদিন তাহার প্রিয় কোন ব্যক্তি ভাহাকে চুম্বন করিলে বলিয়াছিলেন, "জীবন মৃত্যুকে চুম্বন করিতেছে।"

ভলটেয়ার দীর্ঘজীবন কামনা করিয়াছিলেন। এক সময় বলিয়াছিলেন "ভয় ঽয়, পাছে মান্ত্রের হিতকর কিছু করিবার পূর্বেই মিরো ঘাই।" হিতকর ভনেক কার্যাই এই দীর্ঘজীবনে তিনি করিয়াছিলেন। তাঁহার ফার্ণির গৃঞ্জত্যাচারপীড়িত অনেক বিপন্ন লোকের আশ্রম স্থান ছিল। বহুদ্র হইতে বহুলোক সাহায্যের জন্ম তাঁহার নিকট আসিত, আপদবিপদে লোকে তাঁহার পরামর্শ চাহিত। কাহাকেও তিনি বিমুথ করিতেন না। দরিদ্রলোকে অপরাধ করিয়া আসিয়া তাঁহার নিকট অপরাধ স্বীকার করিত, তিনি তাহা-দিগকে আইনের কবল হইতে মুক্ত করিয়া আংনিরা তাহাদের জীবিকার ব্যবস্থা করিয়া

^{*} Dnrant's Story of Philosopley P. 189

দিতেন। এক দম্পতী একবার তাঁচার অর্থ চুরি কবিষা নতজান্ত হইষা ক্ষমা ভিক্ষা করে। তাহাদিগকে হাত ধরিষা উঠাইষা তিনি বলিষাছিলেন "গামার ক্ষমা তোমাদের করায়ন্ত। ক্ষমবের ক্ষমা-ভিক্ষা কর।" নিজের সম্বন্ধে একবাব বলিষাছিলেন "আমাকে কেহ আক্রমণ করিলে, দৈত্যের মত লডাই করি, কিন্তু অন্তরে আমি একটি সাধু দৈত্য। হাসির মধ্যে আমার লডাই শেষ হয।"

৮৩ বংশর ব্যাসে প্যারিসে যাইবার জন্য তাহার আদমা ইচ্ছা হইল চিকিৎসকেরা দীর্ঘপপ-ভ্রমণে আপত্তি করিলেন। যে নগর হইতে দিনি নির্বাসিত হইযাছিলেন মৃত্যুর পূর্ব্বে একবাব তাহা দেখিব'র ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিল। দীর্ঘপথ ফতিক্রম করিয়া ভ্রলটেয়াব অতিক্রিই প্যাবিসে উপনীত হইলেন, এবং একেবারে বন্ধ দালেমার্টের গৃহ্দে গমন করিয়া তাঁহাকে কহিলেন "মরণ মূলত্বী রাখিয়া সামি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।" পর দিন হইতে দলে দলে লোক তাঁহাকে দেখিতে আসিতে লাগিল। বেন্জামিন ফ্রাঙ্কলিন তাঁহাব পৌনকে সঙ্গে লইয়া আসিলেন। যুবকের মাণ্য হাত দিয়া ভ্রলটেয়াব তাহাকে ঈথর ও স্বাধীনতার জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে উপদেশ দিলেন।

কিং, শরীবে সভা চইল না। সত্ত্রই ভলটেষার পীডিক চইষা পডিলেন সংবাদ পাইষা একজন পুরোচিত আপনা চইতেই আসিষা উপস্থিত চইলেন। ভলটেষারের প্রপ্রের উকরে তিনি কহিলেন "আমি ঈগরের নিকট চইতে আসিতেছি।" ভলটেষার কহিলেন, "তাহার প্রমাণ গ" পুরোহিত ফিরিয়া শেলেন। ইহার পর ভলটেষার নিজেই একজন পুরোহিতকে ডাকাইষা আনিলেন। কিন্তু "ক্যাথলিক ধম্মে আমি পুর্ণ বিধাসী" ইহা লিখিয়া সহিনা করিলে, তিনি টাহার স্বীকারোক্তি গ্রহণ করিতে স্বীকার করিলেন না। ভলটেষার তাহাতে সম্মত চইলেন না। তথন তিনি নিজে একথানা কাগজে লিখিলেন, "ঈশরে ভক্তি, বন্ধুদিগের প্রতি ভালবাসা কৃস-করের প্রতি ভালেরার ২৮ ফের্মারী ১৭৭৮।" লিখিয়া কাগজ্থানা আমি মৃত্যুবরণ করিতেছি। ইতি ভলটেরার ২৮ ফের্মারী ১৭৭৮।"

মৃত্যুব কিছু বিলম্ব ছিল। পীডিত অবস্থায় একদিন French Academyতে গমন করিবেন। পথে উদ্ধাম জনত তাঁহার যে অভিনন্দন করিয়াছিল যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রত্যাগত কোনও বিজয়া সেনাপতিও কথনও তাহা প্রাপ্ত হন নাই। একাডেমিতে গিয়া তিনি অভিধানসংস্থারের প্রস্তাব কম্মিলেন এবং 'A' অক্ষরের নিম্ম সমস্ত শব্দের দায়িত্ব প্রাহণ করিতে প্রতিশ্রুত হইনেন।

একদিন উাগার নৃতন নাটক liene এর অভিনয় দেখিতে ভলটেযার থিয়েটারে গমন করিলেন। নাটকটি ভাল হর নাই, কিন্তু দর্শকেরা নাটকের গুণাগুণ বিচার করিল না। ৮৩ বংসরের বুদ্ধ যে নাটক লিখিতে পারিযাছেন, ইহাতেই সকলে আশ্চর্যান্থিত হইল: মৃত্মুছ করতালিধ্বনিতে রক্ষগৃহ মুখরিত হইরা উঠিল। সেই দিন গৃহে ফিরিয়া ভলটেযার বৃথিতে পারিলেন, আর বিলম্ব নাই, মরণ নিকটবর্ত্তী। ১৭৭৮ সালের ৩০শে মে তারিখে তাঁহার মৃত্যু ইইয়াছিল। প্যারিসের ধর্ম্মাজকর্সণ খুষ্টীয় মতে ভাঁহার অস্ত্যুষ্টিজিয়ার

ব্যাঘাত উৎপন্ন করায, বন্ধুগণ তাঁহার দেহ গোপনে প্যারিদের বাহিরে লইয়া গেলেন। তথায় একজন পুরোহিত অস্তোষ্টি ক্রিয়ায পৌরোহিত্য করিতে সক্ষত হইলেন। "পবিত্র ভূমিতে" ভলটেয়ারের সমাধি হৃইল। ১৭১১ সালে তাঁহার দেহ প্যারিদে আনীত হইয়া Pantheon এ সমাহিত হইয়াছিল। সমাধির উপরে মাত্র তিনটি শক্ষ উৎকীর্ণ আছে—
"এখানে শাযিত ভলটেয়ার।"*

ভगটেয়ারের জীবনী শক্তি অসাধারণ ছিল, এবং এই শক্তির প্রয়োগ করিয়া তিনি যাহা প্রায় খ্যমন্তব ছিল, তাহা সম্ভবপর করিয়া তুলির ছিলেন। ভিকটর হিউগোর মতে "ভলটেষারের নাম উচ্চারণ করিলেই অষ্টাদশ শতাদ্দীর বিশেষত্বের বর্ণনা করা হয়।" সমগ্র অষ্টাদশ শতাকী তাঁহাব প্রতিভার জ্যোতিতে সমুজ্ঞল লুথার, ক্যালভিন প্রভৃতি ধর্ম-সংস্কারকদিগের অপেক্ষাও কঠোরতর ভাবে তিনি কুসংস্কার ও গুনীতির বিক্দ্নে সংগ্রাম করিষাছিলেন। মিরাবো ভালেটন, মরাট ও রোবদপিধার যে অস্ত্রের শারা প্রাচীন সমাজের উচ্ছেদ পাধন করিয়াছিলেন তিনি তাহাব উৎপাদনে প্রচুর সাহায্য করিযাছিলেন। ঠাহার যুগে তিনিই যে দর্বাপেক। অধিক প্রভাব বিস্তার করি।ছিলেন, একথা তাঁহার শক্র মিন সকলেই স্বীকার কবিষা পাকেন। তিনি যে অসাধারণ বিশ্বান ও অসাধারণ প্রতিভার অধিকারী ছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহাকে প্রকৃতপক্ষে বড দার্শনিক বলা যায় না। কার্লাইল জাঁহাকে "বডলোক" বলিয়া স্বীকার কবিতেই কৃষ্টিত ছিলেন। সত্যের প্রতি তাঁহার যে অফুরাগ ছিল, তাহা বলা যায় না। স্বার্থপাধনের জন্ত মিথ্যা বলিতে ঠাহার সংকোচ ছিল না। "ইতিহাস তিনি পিতৃত ও পুত্রের চক্ষু দ্রিয়া পাঠ করেন নাই, সমালোচকেব চক্ষু দিখাও পাঠ করেন নাই, পাঠ কবিযাভিলেন ক্যাথ লিক্ ধর্ম রিবোধী চদম। প্রিষা। ইতিহাদ তাঁচার নিকট "নিষমের আলোকে আলোকিত অনস্তের রঙ্গমঞ্চে মহাকালের পটভূমির সন্মুথে অভিনীত, ঈশ্ব-রচিত বিরাট নাটক ছিল না।" কিন্তু তিনি নাস্তিক ছিলেন্না, জগতের স্রষ্টা চিন্ময় ঈণরে তিনি বিখাণ করিতেন হৃদয় তাঁহার তুঃখীর তঃখে সর্বাদাই বিগণিত হইত। কিন্তু তাঁহার তুঃখবাদের সহিত ঈশবে বিশ্বাসের সঙ্গতি ছিল না।

[•] এই অধ্যাবে বণিত ঘটনাবলী মুখ্যতঃ Will D.irant এব Story of Philosophy
হইতে গৃহীত।

রুসে

বাল্য ও যৌবন

যে সকল মনাষা ফরাসাদেশে নৃতন ভাবের প্রচার করিয়া ফবাসী বিপ্লবের ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কসো তাছাদের অন্তত্তম। তিনি প্রথমে ফরাসী শিশ্বকোষের সহিত্ত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ডিডেরো ও ভলটেরার তাঁহার বন্ধু ছিলেন, পরে মত,ভদের ফলে বন্ধুত্ব-বন্ধন ছিল হইয়া যায়। বিপ্লকোষ-সংঘ ছিলেন—প্রজ্ঞাবাদাই, যুক্তিকেই তাহারা স্প্রবিষয়ে বিচাবের মানদণ্ড বলিয়া গ্রহণ কবিয়াছিলেন। বিস্তু রসো হৃদ্যবৃত্তি,কইই প্রাধান্ত দিতেন। কসো প্রকৃত্তপক্ষে দাশনিক ছিলেন না; বিস্তু সাহিত্য, রাজনীতি ও প্রচলিত কচি ও আচার-ব্যবহাবের সহিত্ত দর্শনের উপরও ব্রেষ্ট প্রভাব বিস্তায় কিম্মাতি ।

১৭১২ খৃষ্টাকে স্থাইজারল্যাণ্ডে জেনিভা নগরে ক্রণো জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পি গ্রমান্ত। ফ্রাসীবংশীয় এবং ক্যালভিনত সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। বাল্যকালে ক্রপো নিষ্ঠাবান ক্যালভিনীবের উপযোগী শিক্ষাই প্রাপ্ত হাইয়া-ছিলেন। তাঁহার পি ভার এবস্থা ভাল ছিল না। ঘড়ী নিম্মাণ করেয়া ও নৃত্য শক্ষা দিয়া তিনি জাবিকা অর্জ্জন করিতেন। শৈশবেই ক্রপোর মাতার মৃত্যু হওয়ায় এক আত্মায়া তাঁহাব লালন-পালনের ভার গ্রহণ করেন। ছাদশ



রুসো

বংসর বয়সে বিভালয় ত্যাগ করিয়া তিনি একটির পরে একটি করিয়া নানা ব্যবসায়ে শিক্ষানবিসী করেন, কিন্তু কোন ব্যবসায়ই তাঁহার মনঃপুত না হওয়ার, ষোড়শ বংসর বয়সে গৃহ হইতে পলায়ন করিয়া কপর্দকহীন অবস্থায় ইটালা দেশের স্থাভয় প্রদেশে উপস্থিত হন। তথায় জীবিকা-উপার্জ্জনের কোনও উপায় দেখিতে না পাইয়া, তিনি এক ক্যাথলিক পাজীর নিকট গিয়া ক্যাথলিক ধয়ে দীক্ষা গ্রহণেব ৩ হা ব্যক্ত করেন, এবং টিউরিল নগরে ব্যাথলিক-ধম্মগ্রহণেছুদিগের শিক্ষাশ্রমে প্রেরিত হন। সই আশ্রমে বাসকালে আ্রশ্রমবাসী এক,পায়গুকর্ত্ব তাঁহার উপর পাশবিক বলপ্রয়াগের এক কাহিনা ক্রমো তাঁহার জীবন-চরিতে বর্ণনা করিয়াছেন। আশ্রমের কন্তৃপক্ষের নিকট অভিযোগ করিলে, ভাহারা ছর্ব প্রের শান্তিবিধান ভো করিলেনই না, পরস্ত ঘটনাট প্রকাশ না করিতে তাঁহাকে উপলেশ দিলেন। শিক্ষা-শ্রেষ ক্রেনা ক্যাথিলিক ধর্মে দ্যিক্ত হইলেন। কিন্তু মে

¹ Rationalist

আশায় পৈতৃক ধর্ম াাগ, ভাহা পূর্ণ ইল ন। প্রভৃত উপদেশ ও সামায় অর্থ (২০ ফ্রাক্ষের কিছুবেশী) দিয়া আশ্রমের অধ্যক্ষ তাঁহাকে বিদায় দিলেন।

করেক দিন ঘোরাঘ্রির পরে এক পোষাকের দোকানে রূসো সহকারীর পদে নিষ্ক্ত হইলেন। দোকানের মালিক বিদেশে ছিলেন। তাঁহার যুবতী স্নী—ম্যাডাম্ বেস্ল্— রূসোর প্রতি যথেষ্ট সদর ব্যবহার করিতে স্নাগিলেন। উভয়ের মধ্যে ভালবাসার সঞ্চারও হইরাছিল। কিন্তু ব্যাপার অধিক দ্র অগ্রসর হইবার পুর্কেই দোকানেব মালিক দেশে ফিরিয়া আসিলেন। রুসো কর্মচ্যুত হইলেন।

আশ্রয়-প্রাপ্তি

ইহার পরে টিউরিণ ত্যাগ কবিয়া ক্লগো এনেসি নগবে গমন করিলেন। সেখানে Madame de Waiiens তাহাকে আশ্রম দান করেন। সন্ত্রান্ত-বংশোদ্রবা এই মহিলা আমীর আশ্রম ত্যাগ করিয়া এনেসি নগরে বাস করিতেছিলেন, পৈতৃক ধর্ম ত্যাগ করিয়া কাথেলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং স্থাভ্যমের রাজাব নিকট হইতে বাৎসরিক ১৫০০ লিভার বৃত্তি পাইতেছিলেন। নম বৎসর ক্রগো এই মহিলার সহিত বাস করিয়াছিলেন। তাঁহাকে তিনি "মা" বলিয়া ডাকিতেন, কিন্তু তাহার সহিত যে তাঁহার অবৈধ সংস্ঠ ছিল, তাহা তিনি লিখিয়াছেন। গ্রোসি নামে মহিলার এক কর্ম্বানীছিলেন। মহিলা গ্রোসি ও ক্রেণা উভ্রেরই শ্র্যাসঙ্গিনী ছিলেন। গ্রোসির মৃত্যু হইলে তিনি আব একজনকে তাহার স্থলাভিষিক করেন। মর্মাহত হইয়া ক্র্যো তথ্য অন্ত্রত্বিয়া যান (১৭৪১)

ক্ষণোকে জীবনে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম, তিনি ঘাহাতে স্বাধীনভাবে জীবন্যাপন করিতে পারেন, তাহার জন্ম, ম্যাডাম্ ডি ওয়ারেনস্ অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্ষণোর ইচ্ছাশক্তির হর্মলতার জন্ম কোনও চেষ্টাই ফলবতী হয় নাই। কেহই তাহাকে কোনও কর্মের উপযুক্ত মনে করে নাই। অস্থিরচিত্ত, অলম ও স্থপ্নাতুর প্রকৃতির জন্ম কোন কার্য্যেই ক্লুসো সফলতা-লাভে সমর্থ হন নাই। ভবিষ্যতের জন্ম তাহার কোনও চিস্তাই ছিল না; উচ্চাকাজ্জার প্রেরণা তিনি কখনও অমুভব করিতেন না। বেশী কিছু তিনি চাহিতেন না, কোনও প্রকারে শান্তিতে পাকিতে পাবিলেই সম্ভই হইতেন। অভাবের ভাতনা না পাকিলেও যৌন-লিপ্সা প্রবল ছিল, এবং জীবনে একাধিক স্নালোকের সহিত অবৈধ সংসর্গ ভাহার সংঘটিত হইয়াছিল।

বিভাৰ্জন

ম্যাডাম ডি ওয়ারেনদের আশ্রয় ত্যাগ কবিয়া ঘাইবার পূর্বেতিন বৎপব রুপো তাহার সহিত চাবমেৎ নামক পলাগ্রামে এক মনোরম গৃছে বাস করিয়াছিলেন। এই তিন বৎসর তাঁহার নিরভিশয় স্থাে অভিবাহিত হইরাছিল। এই সময়ে নানা বিষয়ে গ্রন্থপাঠ কবিশ্বা ভিনি জ্ঞানার্জনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অধ্যয়নের কোন ও স্ফচিন্তিত প্রণালা না থাকার ইচ্ছ দক্ষণ সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। ভলটেয়ারের গ্রন্থ তিনি আগ্রহের সহিত পাঠ কবিয়াছিলেন। মন্টেইন্, ল ক্ৰেৰে, বইল ও বহুএর গ্ৰন্থও যছের পডিঘাছিলেন। দর্শনশাস্ত্রে Locke's Essay, মালেত্রো, লাইব্নিট্জ, দেকার্ত্ত, লজিক্ অব পোর্ট রয়াল প্রভৃতি পডিয়াছিলেন। দর্শনেব পরে দৈহিকগঠনবিলা, জ্যামিতি, বাজগণিত, জ্যোতিষ ও লাটিন ভাষাব চর্চাও করিয়াছিলেন। অধ্যয়ন-প্রণালী-স্থান তিনি তাহার জাবনচরিতে লিধিয়াছেন: "এই সময়ে আমার ভ্রান্ত ধারণা ছিল, ষে কোনও গ্রন্থ পডিয়া লাভবান ২ইতে ২ইলে, তাহা বুঝিবার জন্ম যে বিষয়ের জ্ঞান আবিগ্রক, মেঠ সেই বিষয়র সম্পূর্ণ জান পাকার প্রয়োলন। তথন জানিতাম না, যে এই প্রকার জ্ঞান অনেক সময় গ্রন্থকার্রাদগেবও থাকে না। তাঁ,হারা প্রয়োজনমত অভ্য গ্রন্থকার প্রস্থের সাহায্য গ্রহণ করেন। আমার ভাস্ত ধারণা, ফলে পাঠে অপ্রগতি বিলম্বিত হইত। প্রত্যেক প্রস্তেই পদে পদে পাঠ স্থগিত করিয়া গ্রন্থান্তর হইতে প্রয়োজনীয় জ্ঞান শংগ্রহ করিয়া স্থগিত পাঠ আগন্ত কবিতে হইত। এমন ঘটিখাছে, যে আগন্ধ গ্রন্থেব দশ পৃঠামাত্র শেষ করিবার পুর্বেই গ্রন্থ বন্ধ করিয়া অভা বহু গ্রন্থ পাড়িয়া লইতে হইয়াছে।" ভুল বুঝিতে পারিয়া ক্লণো পাঠপ্রণালীর পরিবর্ত্তন করেন। Encyclopediaর বিভিন্ন বিষয়ের প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তিনি নানা বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াছেন—"২৫ বৎসর বয়দে যে যুবক কিছুই জানিত না, ত্থচ যাবতীয় বিষয়ের জ্ঞানলাভে ইচ্চুক হইয়াছিল, -,সংয়ের ষ্ণোচিত ব্যবহার করা ভাহার পক্ষে অপরিহার্যা হইরছিল। মৃত্যু অথংা ছরদৃষ্ট-বশতঃ যে কোন্ও সময়ে আমার চেষ্টা ব্যাহত হইতে পংরে জানিয়া, আমার ক্ষমতার খাভাবিক প্রবণতা কোন্দিকে, এবং কোন্কোন্বিলা চর্চচা করিবার আমিউপযুক্ত, তাহা জানিবার জন্ম সকল বিষয়েই কিছু কিছু জ্ঞান-শঞ্ধের জন্ম আমি চেষ্টা করিতে লাগিলাম৷* * * অধারনের জন্ম নিশ্চয়ই আমি জন্মগ্রহণ করি নাই৷ কোনও বিষয়েই

আমি অর্দ্ধ ঘণ্টার অধিক কাল মনঃসংযোগ করিতে পারিতাম না। অত্যের চিন্তা অমুসরণ করিতে চেন্টা করিয়া অরেই ক্লান্ত হইরা পড়িতাম। কিন্তু নিজের চিন্তায় অনেক সময় অধিক ক্ষণ কাটাইতে সক্ষম হইতাম। * * * এমনো ছইরাছে, যে কোনও গ্রন্থের কয়েক পৃষ্ঠা পড়িবার পরেই আমার মন অন্তর্জ্ঞ চলিয়া গিয়াছে। তথন মনঃসংযোগের চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি, মন স্তন্তিত হইরা পডিয়াছে, কিছুই ধারণা করিতে পারে না। কিন্তু বিভিন্ন বিষয়ের গ্রন্থ একটির পর একটি অবিছেদে পড়িতে গিয়া দেখিয়াছি, মনোযোগ অক্ষ্ধ থাকে। এক বিষয়ে অধ্যয়নের ক্লান্তি বিষয়ান্তরে মনোনিয়োগের ফলে বিদ্রিত হয়। সং * এই ভাবে পাঠপদ্ধতির পরিবর্জন করিয়া সমস্ত দিনই বিনা ক্লান্তিতে পড়িতে পারিয়াছি।

দর্শনশাস্ত্র-পাঠকালে ক্লসে। বিভিন্ন দার্শনিক্দিগের পরম্পর বিরোধী মতের সম্ঘযসাধনের চেষ্টা করিয়া বিফলপ্রায়ত্বল । অবশেষে সমন্বরের চেষ্টা ত্যাগ কবিয়া তিনি প্রত্যেক
দার্শনিকের মত বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করিয়া, তাহার বিবাশ ও পরিণতি বুঝিবার চেষ্টা
করেন। তথন সেই মতের বিক্লদ্ধ কোনও যুক্তি মনে উঠিলেও ভাহা গ্রাহ্ম করিতেন না। এই
প্রসঙ্গে তিনি লিখিয়াছেন, "আমি ভাবিলাম, প্রথমে আমার মনের ভাগ্ডারে কতকওলি ভাব
সঞ্চয় করিয়া লইব। সে সকল ভাব যদি বিশদ হয়, তাহা হইলে ভাহারা সত্য কি মিথ্যা,
তাহা সঞ্চয়কালে দেখিব না; পরে ষথন যথেষ্ট পরিমাণে ভাব সঞ্চিত হইবে, তথন তুলনা
করিয়া কোন্টি গ্রহণ করিব, কোন্টি বর্জন করিব, তাহা ভাবা যাইবে। কয়েক বংসর অন্তর
চিন্তার দ্বারা চালিত হইয়া দেখিতে পাইলাম, য়: থষ্ট বিগ্রা অর্জন করিয়েছি।
তথন অপরের চিন্তাব সাহায্য বর্জন করিয়াও চিন্তা করিবার শক্তি অর্জন করিয়াছি, এবং
স্বনীয় বৃদ্ধিদার। অধাত বিষ্করের বিচার করিবার সামর্থাও লাভ করিয়াছি, এবং
স্বনীয় বিচা স্থিণ ভাহার অ্জিভ বিগ্রার ভূলনা ইইত না। Plutatch, Tacitus,
Seneca, এবং Plato ও Virgil ভিনি অধ্যয়ন ব্রিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু গ্রীক ও লাটিন
ভাষার হল্লান্ত লেখকদিগের সহিত ভাহার পরিচয় ছিল না।

চারমেতে বাস করিবার সময় কলে। প্রতিদিন স্থাোদয়ের পূর্বেই শ্যা ত্যাগ করিয়া ভ্রমণে বহিণত হইতেন, এবং ভ্রমণের সময় প্রকৃতির স্প্টিকর্তার উপাসনা করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন, "আমার উপাসনা কেবল কতকগুলি শব্দের উচ্চারণেই শেষ ইইত না। আনন্দ্রায়িনা প্রকৃতির স্টার দিকে আমার হৃদয় তুলিয়া ধরিয়া রাখিতাম। ঘরের মধ্যে উপাসনা করিতে ভাল লাগিত না, ঘবের দেওয়াল ও ঘরের মধ্যের যাবতায় দ্রব্য ভগবান ও আমার মধ্যে ব্যবধান স্থাটি করিত। ভগবানের স্থাইর মধ্যে তাঁহার ধ্যান করিতে আমার ভাল লাগে। * * * খাঁহার জীবন আমার জাবনের সহিত আছেল্প বন্ধনে বাঁধা ছিল, তাঁহার ও নিজের জন্ত পাপ-ছেলা-ও-অভাবমূক্ত নির্দেষ শান্তিপূর্ণ জাবন, এবং ধান্মকোচিত গতি ভিন্ন আন্ত কিছুই আমার প্রার্থনীয় ছিল না। প্রার্থনার সঙ্গে ভগবানের খ্যান করিতাম। আমি জানিতাম সর্বামল্ল-দাতা ভগবানের অনুগ্রহের উপযুক্ত হওয়াই তাঁহার অনুগ্রহ পাইবার শ্রেষ্ঠ উপাধ—প্রার্থনানয়।"

প্যারিসে গ্রমন

১৭৪১ সালে ম্যাডাম ডি ওয়ারেন্শের আশ্রের ত্যাগ করিয়া রুনে। প্যারিস নগরে গমন করিলেন। তথন তাঁহার সম্বল ছিল ১৫ লুই (রৌপা), একথানা নাটকের হস্তলিপি. এবং সঙ্গীতের স্ববলিপির এক নৃতন পদ্ধতি, যাহা হইতে তিনি অর্থ ও যশঃ, উভয়ই আশা করিয়াছিলন। প্যারিদে কিছুদিন ইতন্ততঃ গ্রমনাগ্রমনে অতিবাহিত হইল। ফোঁংনেল, কোঁডিয়াক ও ডিডেরো ও কয়েকজন সম্রাস্ত মহিলার সহিত এই সময় তাঁহার পরিচয় হইয়া-ছিল। ডিডেরোর সহিত পরিচয় বন্ধুত্বে পরিণত হইয়াছিল। একজন মহিলার অফুরোধে ক্লেনা ভিনিশস্থ ফরাণী রাষ্ট্রপুতের গেকেটারী নিযুক্ত হইলেন (১৭৪২)। কিন্তু রাষ্ট্রপুতের সহিত কলছ করিয়া সে পদত্যাগ করিলেন। এই কলহে ক্লোর দোষ ছিল না। রাষ্ট্রদৃত তাঁহার বেতন না দেওয়ায় ভিনি পায়রিসে আসিয়া সবর্মেণ্টের নিকট বিচারপ্রার্থা হন। বছদিন পরে তিনি প্রাণ্য বেতন পাইম্বাছিলেন। প্যারিদে ফিবিয়া আদিবার পরে ক্রেনার ক্রেকথানা নাটক রঙ্গমঞ্জে অভিনীত হয়, কিন্তু তাহা হইতে অর্থাগম হয় নাই। ১৭৫৪ সালে তিনি 1'....cse le Vassuer নামা এক হোটেল পরিচারিকার প্রণ্যে আবদ্ধ হন এবং ভাহার সহিত স্বামা স্থার মত বাস করিতে পাকেন। Theresse অশিক্ষিতা ও দেখিতে কুৎসিৎ ছিলেন। লিখিতে অধবা পড়িতে জানিতেন না, বংশরের মাসগুলির নাম কখনও একাদি-ক্রমে বলিপত পারিতেন না, সংখ্যা গণনা করিতেও শেথেন নাই। Thresse এর মাতা ভাহার সহিত্বাস করিত, এবং মাতা ও কলা উভয়েই ক্লো এবং তাঁহার বন্ধুদিগকে অর্থো-পার্জ্জনের উপাধন্বরূপ ব্যবহার করিত। Theresse এর প্রতি ক্ষোর যে বিন্দুমাত্র ও ভালবাসা ছিল না, তাহা তিনিই লিখিয়াছেন। তবুও ২৫ বংসর তাহার সহিত বাস করিয়া অবংশ্যে তাহাকে বিবাহ করিয়াছিলে। ভাহার : > ক্লোর পাঁচটি সন্তাল হট্যাছিল। সকলগুলিকেই তিনি মাতৃথান শিশুদিগের হাসপাতালে দান করেন। এই জঘন্ত কার্জের জন্ত রুপো তাহার গ্রন্থে অনুভাপ প্রকাশ করিয়াছেন। স্বায় সন্তানের প্রভিপালনের দায়িত্ব নিজে গ্রহণ না করিয়া রাষ্ট্রের উপর অর্পণ করিয়া তিনি যে ওঞ্চতর অভায় করিয়াছিলেন, তাহা তিনি বুঝিতে পারিমাছিলেন। অত্তপ্ত ধর্মবুদ্ধিকে সান্তনা দিবার জন্ত তিনি লিথিমাছেন, "বায় সম্ভানদিগকে উপযুক্ত ভাবে শালনপালন করিবার আর্থিক সামর্থ্য আমার ছিল না। ভাহাদিগকে স্থাশক্ষিত করিয়া ভোলা আখাব সংগ্রেডাত ছিল। ভাবিয়াছিলাম, উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে আমার সন্তানেরা সাধু উপায়ে ভদ্রজীবন্যাপন করিতে পারিবে না। Theresse এর মাতা ও তাহার এতা-ভগিনীদিগের সংস্গও কাহারও পক্ষে মধলকর • হটতে পারে না। অথচ আমার মস্তানগণ গৃহে প্রতিপাণিত হট্লে, তাহাদের সংদর্গ অপরিচার্য্য হটবে। এরপ অবস্থায় সরকারী শিশু-আশ্রমে প্রতিপাশিত হটরা তাহার। যদি ক্ষক অথবা শিল্পার ব্যবসায়ে সাধুভাবে জীবিকা-উপার্জনে সক্ষম হয়, তাহাই শ্রেম: বলিয়া মনে করিয়াছিলোম। প্লেটোর কল্লিড Republic এ জন্মের পরেই শিশুদিগকে পিতামাতার িকট হইতে স্থানাস্তরিত করিয়া রাষ্ট্রের ওত্থাবধানে তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। কোন ও শিশুরই দেখানে স্বীয় পি ভাষাতার সন্ধান পাইবার সম্ভাবনা নাই। প্লেটোর আদর্শে রাষ্ট্রের নাগরিকের কর্ত্তবা আমি পালন করিয়াছি। উঁহার বন্ধ্বান্ধবদিগের মধ্যে কেছ কেছ তাঁহার সম্ভানদিগের প্রতিপাদনের ভার গ্রহণ করিতে সম্মত ছিলেন, কিন্তু তাহাদের প্রস্তাব ক্ষণো স্থাকার করিলে, তাঁহার সম্ভানদিগের জাবন স্থিকতর স্থা হইত বলিয়া তিনি বিশাস করিতে পারেন নাই। অক্সকর্তৃক প্রতিপ্রালিত হইয়া তাহারা আপনাদের পিতান্মাভাকে ঘ্রণা করিতে শিখিত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বিছাও কলা বনাম নৈতিক উন্নতি

৩৭ বংগর ব্য়নেও রুগোর জাবনে তাহার উজ্জ্বল ভবিষ্যতের কোনও চিহুই লক্ষিত হয় নাই : তথনও িনি তাঁহার জাবনের লক্ষ্যের সন্ধান পান নাই। উদ্দেশহান ভাবে ঘুড়িয়া বেড়।ইতেছিলেন। তার পরে হঠাৎ একদিন অচিন্তিত ভাবে তাঁহার জীবনের গতি ফিরিয়া গেল, তিনি তাঁহার অন্তনিহিত শক্তির সন্ধান পাইলেন। ১৭৪৯ সালে একদিন রুসো তাঁহার বন্ধ ডি:ড:রার সঙ্গে দেখা করিতে ঘাইতেছিলেন। ডিডেরো তথন প্যারিস হইতে ছয় মাইল দুরে এক কারাগারে আবদ্ধ ছিলেন। পদত্রজে পথ চলিবার সময় রুসো একখানা সাহিত্যিক পত্রিকার পাতা উল্টাইতেছিলেন। হঠাৎ তাঁহার দৃষ্টি পড়িল সেই পত্রিকার মৃত্রিত একটি বিজ্ঞাপনের উপর। Academy of Djion "বিজ্ঞান ও কলার উন্নতিশ্বা মানুষের নৈতিক উন্নতি অপবা অবন্তি হ্ইয়াছে" এই সম্বন্ধে প্রবন্ধের জ্ঞা একটা পুরস্কার ঘোষণা করিয়াছিলেন। এই ঘোষণা-পাঠমাত্র রুপোর মনে প্রবল অন্দোলন আরের হইল। শত শত ভাব তাঁহার মনের মধ্যে কলরব কবিয়া উঠিল। ভাবের উত্তেজনায় ভাঁহার খাসবোধের উপক্রম হইল ৷ এক বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া তিনি অর্দ্ধঘণ্টা প্রাগাঢ় চিন্তায় গতিবাহিত করিলেন। মনে হইল, তিনি অন্ত জগতের অধিবাসী অন্ত মালুষ হইয়া গিলাছে। Academyর প্রশ্নের উত্তরই যে কেবল তাঁহার মনে উদিত হইমাছিল, তাহা নহে। অক্ত বহু সভাও তাঁহার ২নে প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই মুহুর্তে ক্লো ভাপনার অরপের পরিচয় প্রাপ্ত হইলেন। তথন যে সভ্যের সন্ধান তিনি পাইয়াছিলেন, তাঁছার ভবিষ্যভের সমস্ত রচনা ভাষার আলোকে উদ্তাসিত হইয়াছিল।

ফরাদা সমাজে তথন অশান্তির অধি অলে অলে ব্যাধিত ইইতেছিল। অনিয়ন্তিত রাজশক্তির অধানে নৈতিক শিথিলতা ক্রমশঃ বিস্তার লাভ করিতেছিল। মানব-জীবনের মহত্ত্ব সন্দেহ সর্বশ্রেণীর মধ্যে প্রসারিত ইইতেছিল। সাইত্রিশ বংসার ধাবৎ রুপো ভবপুরের জাবন যাপন করিয়াছিলেন। সমাজের বিধি ও নিষেধ গ্রাহ্ম করেন নাই রাজশক্তির যথেছোচার ও সামাজিক ছ্নীতি দেখিলা তাঁহার মন মাঝে মাঝে বিচলিত ইইত, বিরক্তি দমন করিয়া রাখিতেন। কিন্তু দমিত বিরক্তি ও বিদ্রোহা ভাব মনে সাঞ্চত ইইতেছিল। আজি তাহা বিজ্ববিত ইইলা পড়িল। সমাজের ক্রেমবর্জমান ছ্নীতি ও অনাচার তাঁহার লেখনী-মুখে উদ্যাতিত ইইল।

ৰুণো Academy of Djion এর প্রস্তাবিত বিষয়ে প্রবন্ধ শিবিয়া পাঠাইলেন। তাঁহার এই প্রথম রচনা পুরস্কারের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে, ইহা ভিনি আশা করেন নাই। কিন্তু যাহা অপ্রত্যাশিত ছিল, তাহাই সংঘটিত হইল। তাঁহার প্রবন্ধই পরীক্ষকগণ-কর্ত্তক পুরস্কারের জন্ম নির্বাচিত হইল। হঠাৎ তাঁহার যশঃ বিস্তার্ণ হইয়া পড়িল। বিপ্লবস্ষ্টির কোনও উদ্দেশ্য তাঁহার না থাকিলেও পাঠকেরা তাঁহার প্রবন্ধের মধ্যে বিপ্লবের ইঙ্গিত দেখিতে পাইল। প্রথমে ভিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বে সাহিত্য, কলাও বিজ্ঞান স্থনীতির প্রধান শক্র। অনাবশ্রক দ্রব্যের অভাব-বোধের সৃষ্টি করিয়া ভাহারা মানবের স্বাধীনতা অপহরণ করে, এবং তাহাকে দাদে প্রিণ্ড করে। সভ্যতা হইতে পরিচ্ছদের প্রযোজন অমুভূত হইয়াছে; আমেরিকার অসভ্যাদগের মত যাহারা উল্প থাকে, তাহাদিগকে দাসত্মুদ্ধলে আবদ্ধ করা সম্ভবপর হয় না। বিজ্ঞান ও স্থনীতি পরস্পর -বিরোধা। নাচ ও দ্বণিত মূল হটতে যাবতায় বিজ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে। কুদংকার প্রস্থিত ফলিও জ্যোতিষ হইতে জ্যোতিষশাম্বের জন্ম; এর্থণোভ হইতে জ্যামিতির উৎপত্তি; রুণা কৌতৃহল প্রাঞ্চিক বিজ্ঞানের জনক; মান্তবের অভিমান হইতে কর্ম নীতির উদ্ভব; ख्काकाया । वाणि १ । अध्या । । अका अधुनियद्ववादा भाग्नद्वत (कान अधिकात है । অসভা মাল্লয় হইতে সভা মালুয়েৰ বাবৈত্তিক সম্ভ ওণ ও আনারই অমঙ্গণেৰ আকর। শৈশবে পঠিত Plutarch's Lives ক্ষ্যোর উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। এথেন্দ অপেক্ষা স্পাটার জাবন্যাপন প্রণাশা-তাঁহার অধিকতর মনে।মত ছিল। লাইকাব্গাদ্ তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। যুদ্ধে জয়লাভ ক্রেনা গৌরবের বস্তু বলিয়া মনে করিতেন। কিন্ত ইয়োরোপীয়দিগের স্থিত যুদ্ধে পরাজিত অসভাদিগেব প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধার অভাব ছিল না। মানবের স্থথ-ও শান্তিবিধানে সভ্যতার কোনও ক্রতিষ্ট তিনি দেখিতে পান নাই। সভ্যতার উন্নতিতে তিনি মানবজাতির অবনতিই দেখিতে াইবাছিলেন, এবং তাহাব সর্বাধ্ব-সা সংস্পর্ণ হইতে ২দিও তাঁহার জন্মভূমি জেনিভাও আপনাকে রক্ষা করিতে চাহিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার প্রবন্ধ হইতে কোন স্বফলের প্রত্যাশা তিনি করেন নাই।

হত্তে লেখনা ধারণ করিয়া ক্লসো থানিতে পাবিলেন না। প্রথম প্রবন্ধের সফলতাষ তাছার চিপ্তার স্রোভ প্রবল্ভর বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল, এবং ধে সমস্ত চিন্তা মনে উদিও ইইতে লাগিল, বিস্তাবিত করিয়া তাহা বণনা করিবার জন্ত তিনি ব্যাকুল হহয়া পড়িলেন। এই সময়ে তাঁহার মূত্রাশহের পিছে প্রবল ইইয়া উঠিল। চিকিৎসকেরা বলিলেন, ছয় মাসের অধিক তাঁহার বাঁচিবার সম্ভাবনা নাই। এই জন্ত যাহা বলিবার আছে, তাহা বলিয়া শেষ করিবার জন্তা তিনি চঞ্চল ইইয়া উঠিলেন। যে সমস্ত দার্শনিকের মৃত তিনি শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাদিগের শিক্ষায় ল্রান্তি ও নির্ক্ত্ জিতা ভিন্ন আর কিছুই এখন তিনি দেখিতে পাইলেন না। সমাজের সর্কাঙ্গে বর্তমান অত্যাচার ও হুর্গতি তাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। তাঁহার মনে ইইল মিজের বিখাসের সহিত যদি তাঁহার জাবনের সামঞ্জন্ত না থাকে, তাহা ইইলে কেইই তাঁহার কথার কণিত করিবে না। এই বিশ্বাসে তিনি স্বকীয় জাবনবাপন-প্রশালা পরিবর্তিত করিয়া ফেলিলেন। সাদা মোজা ও

ফ্লা বন্ধ বর্জন করিলেন, ঘড়ি বিক্রয় করিলেন, মোটা কাপড়ের সাধারণ স্থাট্ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার পূর্বে তিনি এক অফিসে ধনরক্ষকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সে কাজ ছাড়িয়া দিয়া অরলিপি নকল করিয়া জীবিকা উপার্জন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার অস্তরে যে বিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল, এ সকল তাহার বাহিক প্রকাশ। শতবর্ষ পরে তাঁহারই শিক্ষা ও দৃষ্টায়েও অম্প্রাণিত হইয়া কাউণ্ট টল্টয় সর্ববিধ বিলাস বর্জন করিয়াছিলেন। ক্লোর অভাবেও সম্পূর্ণ পরিবর্তন লক্ষিত হইল। ভয় ও লজ্জার সংস্কাচ তিরোহিত হইয়া গেল। প্রচলিত আচার ও সংস্কারের বলীভূত লোকের শ্লেষ ও বাঙ্গ অবজ্ঞাভরে অপ্রাহ্ম করিয়া তিনি অসম সাহসে সমাজের ছ্নীতি ও কুসংস্কারের প্রতি কশাঘাত করিতে উন্মত হইলেন। ছই বংশর পূর্বের ও দল বংসর পরেও বিনিমনের ভাবপ্রকাশের উণয়ুক্ত ভাষা খুজিয়া পাইতেন না, তাঁহার শ্লেয়োক্তি সমগ্র পারিসের মূর্বে মূর্বে ধ্বনিত হইতে লাগিল। ফলে অনেকের মনে তাঁহার প্রতি দারণ বিদ্বেষর সৃষ্টি হইল।

অসাম্যের উৎপত্তি

১৭৫০ পালে ক্ষোর "Discourse on the Origin of Inequality" "অসাম্যের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা" প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে তিনি পূর্ব্বগ্রন্থে প্রকাশিত মত বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন এবং ব্যক্তিগত সম্পত্তিকে সামাজিক বৈষম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া, রাষ্ট্রকর্তৃক এই অনাম্য-নিমন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তা প্রদশন করিয়াছিলেন। ধনা সম্প্রদায়-কর্তৃক রাষ্ট্র-ক্ষমতা অভায়পূর্বা ক্ষিত্রত ২ইলে যে রাষ্ট্রের অবন্তি হয়, ও প্রজাসাধারণ দাসে পরিণ্তুহয়, তিনি তাহাও প্রমাণ করিতে চেট করিয়াছিলে।। অষ্টাদশ শতকের থনেকে পুরের এই দার্শনিক মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্তু উ৷হাদের কেহই স্বকার মতকে সাধারণ-বৃদ্ধিগ্রাহ্ম রূপ দান করিয়া রুসোর মতো पृष् ভाবে राक्त करत्रन नाहे। अहे मगरत्र कारना कार्याहे ऋत्मा अर्द्धमाश्च कतिया किलिया রাথিতেন না। চিস্তা তাঁহার নিকট ক্রাড়া অথবা বিলাদের উপকরণমাত্র ছিল না। যাহা ভাল বলিয়া বুঝিতেন, ঐকাপ্তিক আগ্রহের সহিত তাহা গ্রহণ করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন, মান্ত্র স্বভাবতঃ নিষ্পাপ; তাহার স্বষ্ট প্রতিষ্ঠান্ট তাহাকে কলুষিত করে। এই মত্ খুটখর্মের "আদি পাণ" ও "চার্চের মাধ্যমে মুক্তি"বাদের বিরোধী। ক্লণোর পুরেব কেছ কেছ "প্রাকৃতিক অবস্থা"র কথা বালয়াছিলেন। রূসো এই অবস্থার বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই অবস্থা যে কোধায়ও বর্ত্তমান নাই, কথনও বর্ত্তমান ছিল না, এবং खरिग्राट**७ कथाना देशत उ**त्छर श्टेर्स ना, छाश छिनि योकांत कतिबाह्यन। মাহুষের বর্ত্তমান প্রবস্থার সমাক্ জ্ঞানের জন্ত এইরূপ এক প্রবস্থার করনা করা আব্যাক। মানুষে মানুষে যে স্বাভাবিক ভেদ আছে, তাহাতে কুগোর আপত্তি নাই। বরুদ, স্বাস্থ্য, বুদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে ভেদ অপরিহার্য। কিন্তু সমাজকর্তৃক অনুমোদিত বিশেষ অধিকার नेमर्थन(मात्रा नरह ।

"ব্যক্তিগত সম্পত্তি"ই সামাজিক বৈষ্মোর মূল। প্রথম যে লোক একখণ্ড জমিতে বেড়া দিয়া বলিয়াছিল "এই জমি জামার," এবং তাহার কথা সর্জভাবে বিশ্বাস করিয়া তাহার প্রতিবাসীদিগকে তাহার স্বামিত্ব স্বীকার করিতে দেখিয়াছিল, সেই লোকই সমাজের প্রতিঠাতা। তাহার পরে ধাতুর ব্যবহার ও ক্ষিকার্য্যের উল্ভাবন্ধারা এক শনিষ্টকর বিপ্লবের সৃষ্টি হইয়াছিল। শস্ত মামুহের তুর্ভাগ্যের প্রতাক, ইয়োরোপে সর্ক্যাপেকা অধিক শস্ত ও লৌহ উৎপন্ন হয়। এই জন্ত ইয়োরোপের তঃথকট অধিক। এই অনিষ্টের প্রতীকার করিতে হইলে সভ্যতা বর্জন করিতে হইবে। কেননা সভ্যতাব্জিত স্বাভাবিক মামুষ দোষ্থীন; অসভ্য মামুষের যথন উদ্ব পূর্ণ থাকে, তথন সমগ্র প্রকৃতি ও তাহার মধ্যে শাস্তি বিবাদ করে; তথন সে স্কাতায় সকলেরই বন্ধু।

ভলটে গ্রারের সহিত কলহ

ন্তন গ্রন্থের একথণ্ড কলে। ভলটেয়ারকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার লিথিয়াছিলেন, "মানবজাতির বিক্দে লিখিত আপনার গ্রন্থ হইয়াছ। তালে রাদ দিভেচি। আমাদিগের সকলকে মার্থ পরিণত করিবার উদ্দেশ্যে একপ চতুরতা পূর্বে কখনও দেখা যায় নাই। আপনার গ্রন্থ পডিয়া চারি হাতে পারে ইাটিবার ইচ্ছা হয়। কিন্তু ৬০ বংশরের অধিক লাল পূর্বে যে অভ্যান ত্যাগ করিয়াছি, তুর্ভাগ্যক্রমে এখন তাহাতে ফিবিয়া যাওয়া অসন্তব। ক্যানাভার অসভ্যদিগের অনুসন্ধানে যাত্রা করাও আমার পক্ষে সন্তবপর নয়। কেননা যে সম্ভ পীডায় আমি ভূগিতেছি, তাহার জন্ম একজন ইয়োরোপীয চিকিৎসক আমার আবশ্যক। ছিতায় কারণ এই, যে ক্যানাভায় এখন য়দ্ধ চলিতেছে, এখন আমাদের দৃষ্টাস্তে শেখানকার অসভ্যগণও আমাদের মতই ত্নীতি-পরায়ণ হইয়া পডিয়াছে।" ইলা হইতেই ভলটেয়াব ও ক্লোর ক

"Discourse on Inequality" ক্ষমো জেনিভাব "নগরপিতাদিগের^{২০} নামে উৎসগ করিয়াছিলেন। কিন্তু এই গ্রন্থণাঠে তাহারা সন্তুষ্ট হন নাই। সাধারণ নাগরিকদিগের সমান বলিয়া গণিত হওয়া তাহাদেব বাঞ্চনীয় মনে হয় নাই। কিন্তু ক্ষমোর ষশঃ বিস্তৃত হইতে দেখিয়া ভাহারা তাহাকে জেনিভায় নিমন্ত্রণ করিলেন। ক্ষমো নিমন্ত্রণ গ্রন্থ করিলেন, এবং ক্যালভিনায় সম্প্রদায়ের লোক ভিন্ন কেছ জেনিভার নাগরিক হইতে পারিত না বলিয়া, তিনি রোমান ক্যাণলিক ধর্ম বর্জন কবিঃ' প্রাটেষ্ট্যান্ট ধর্মে পুনরায় দীক্ষিত হইলেন। ইহার পূর্বে হইতেই তিনি আপনাকে স্নেনিভার নাগরিক বলিয়া অভিহিত করিয়া আসিভেছিলেন। জেনিভায় বাস করিবার ইচ্ছাও তাহার মনে উদিত হইয়াছিল। ক্রিজি জেনিভার শাসনকর্তাদের তাহার গ্রন্থের প্রতি বিরাগ দেখিয়া সে ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন। জেনিভায় বাস না করিবার আরও একটি কারণ ছিল। ভলটেয়ার তথ্ন জেনিভার নিকটবর্ত্তী এক পল্লাতে বাস করিভেছিলেন। জেনিভায় কোনও নাটক আভিনীত

¹ Civil Society

ইইতে পারিত না। ভলটেয়ার এই বাধা দূর করিবার চেটা করিতেছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল জেনিভায় তাঁহার নাটকের অভিনয় হয়। ক্লেনা নাট্যাভিনয়ের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিলেন। অসভ্যেরা নাটকের অভিনয় করে না। প্লেটো নাট্যাভিনয়ের অর্থাদান করেন নাই। যাহারা অভিনয় করে, ক্যাথলিক পুরোহিত্যণ তাহাদের বিবাহে অথবা অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়ার পোরোহিত্য করেন না। বস্ত্র নাটককে ইক্রিয়-লাল্যার পাঠশালাই বিলিয়াছেন। ইত্যাদি যুক্তির প্রয়োগ করিয়া ক্লেগা বিলাসবর্জিত কঠোর জাবনের পক্ষেত্রক্রিজ অবতার্ণ হইলেন।

১৭৫৫ দালে ভীষণ ভূমিকম্পে নিদৰনে বহুদংখ্যক লোক মৃত্যুমুথে পতিত হয়। এই সংবাদে বিচলিত হটয়। ভল্টেয়ার এক কবিতায় করুণাময় সৃষ্টিকর্তার অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করেন। এই কবিতা পাঠ করিয়া রুসোবিরক্ত হইয়া লিখিলেন, "মশঃ, পৌরুষ ও সম্পদের গর্বে অভিভূত ব্যক্তিকে মানবজীবনের হঃথকষ্টের বিরুদ্ধে স্থতিও তীব্র বচন প্রয়োগ করিতে এবং যাবতীয় পদার্থকে অমঙ্গলময় বলিয়া ঘোষণা করিতে দেথিয়া, তাহাকে স্বস্থানে পুন:প্রতিষ্ঠিত, ও জগতের প্রত্যেক পদার্থই যে উৎকৃষ্ট, তাহা প্রমাণ করিবার অর্থহীন ইচ্ছা আমার মনে উদিত হইল। ভলটেয়ার দুশুতঃ ঈশ্বরে বিশাস করিলেও, প্রাকৃতপক্ষে শয়তান ভিন্ন কাহারও অভিজে বিখাস করেন না। যে ঈথরে তিনি বিখাসের ভাণ করেন, তিনি এক ঈর্যান্বিত পুরুষমাত্র, অনিপ্টকর কার্য্য ভিন্ন অন্ত কিছুতেই তাঁহার সুথ হয় না। তাঁহার এই মত স্পষ্টতঃই যুক্তিহীন। সর্ববিধ সৌভাগ্যের অধিকারী ও স্থাবে ক্রোড়ে শারিত ব্যক্তির পক্ষে তিনি নিজে বে হঃথকষ্টের আঘাত ভোগ করেন নাই, ভাহার ভয়াবহ নিক্ষণ চিত্র অঙ্কিত করিয়া অপরকে নিরাশার গহবরে নিক্ষেপ করিবার চেষ্টা নিতান্তই বিরক্তিকর। মানবজীবনের হৃঃথকটের বিরুদ্ধে অভিযোগের অধিকার তাঁহার অপেক্ষা আমার অধিক থাকিলেও, আমি নিরপেক বিচারবারা প্রমাণ করিয়া দিলাম, বে মাহ্মের ছঃখ-কটের জক্ত ঈথর বিন্দুমাত্রও দারী নছেন। মানবীয় বুতি নিচয়েরই অপ-ব্যবহারই তাহার জন্ত দায়া। পদার্থের অ্রপের শেজত কোনও দায়িছই নাই। ক্রে। ভলটেয়ারের কবিতার কঠোর সমালোচন। করিয়া তাঁহাকে এক পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহাতে শিথিয়াছিলেন, "ভূমিকম্প দইয়া এত হৈ চৈ করিবার কোনও সঙ্গত কারণ নাই। মধ্যে মধ্যে কতকগুলি লোক মৃত্যুমুখে পভিত হৃইবে, ইহাতে অমঙ্গলের কিছুই নাই। লিগবনের লোকেরা যদি সপ্ততল গৃহ নির্মাণ না করিয়া বিচ্ছিন্ন ভাবে অরণ্যের মধ্যে বাস ক্রিত, তাহা হইলে তাহাদের বিপদ ঘটিত না। প্রকৃতির বিরোধী আচরণ্বারাই তাহারা বিপদ আহ্বান করিরাছিল " ভলটেয়ার রূসোর পত্তের উত্তরে কোনও পত্র ভাহাকে লেখেন নাই। উত্তর দিয়াছিলেন তাঁহার ক্যান্ডিডে নামক গ্রন্থে। এই গ্রন্থে 1তঁহার ভীষণতম স্বস্ত্র—"ভলটেরারের শ্লেষ^{তে} রুনোর বিরুদ্ধে প্ররোগ করিরাছিলেন।

এইরূপে ভণটেয়ার ও রুগোর মধ্যে যে কলছের স্ত্রপাত হইল, তৎকালের সমস্ত

¹ School of Concupiscence ² Faculties ³ The Mockery of Voltair

দার্শনিকই তাহাতে একতর পক্ষ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভলটেয়ার রুসোকে "অনিষ্টকারী উন্মাদ" বলিতেন। রুসো ভলটেয়ারকে "অধর্মের ভেরা, উৎকৃষ্ট প্রতিভার অধিকারী, কিছু নীচ আত্মা" প্রভৃতি অভিধানে ভূষিত করিয়াছিলেন। ১৭৬৯ সালে তিনি ভলটেয়ারকে লিথিয়াছিলেন, "আমি বস্তুতঃ আপনাকে দ্বুণা করি, কেননা, আমার দ্বুণাই আপনি চাহিয়াছিলেন। যদি আপনি চাহিতেন, আপনাকে ভালবাসিতেও পারিতাম। এক সময়ে আপনার সম্বন্ধ যে সমস্ত ভাবে আমার অস্তর পূর্ণ ছিল, তাহাদের মধ্যে কেবল আপনার প্রতিভার প্রতি শ্রহা এবং আপনার রচনার প্রতি আকর্ষণই অবশিষ্ঠ আছে। আপনার প্রতিভা ব্যতীত অস্ত কিছুর প্রতি যদি আমার শ্রহা না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে আমার দোষ নাই।"

Discourse on Inquality গ্রন্থে ক্ষণো ক্রমবর্দ্ধমান যথেচ্ছাচারের প্রতিরোধের উদ্দেশ্রে উপাপিত বিদ্রোহকে "বিধিনক্ষত কার্য্য" বিশিল্প বিশেষণা করিয়াছিলেন। এতাদৃশ মত-প্রচাবে বিপদ তো ছিলই। অধিকস্ত ক্ষণো সাধারণের উপর প্রভুত প্রভাববিস্তারে সমর্থ বাক্পটুতার অধিকারী ছিলেন। তিনি মুক্ত বাতানে বক্তৃতার উপয়েগী এক রচনা-শৈলীর স্পষ্টি করিয়াছিলেন। তাহা পাঠে জনসাধারণ উত্তেজিত হইয়া উঠিত। ১৭৫৮ সালে তিনি দালেঘাটকে যে ২৮০ পূর্চাব্যাপী পত্র লেখেন, তাহাতে এই রচনা-শৈলীর পরিচয় প্রাপ্ত হর্য় যায়। এই পত্রে উন্মাদিনী বাগ্মিতার স্রোত প্রবাহিত ছিল। পাঠ করিয়া সাধারণে বিশেষভাবে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। বিখ্যাত পণ্ডিত, বহু বিশ্বপেরিষদের সভ্য দালেঘাট ঠাহার সহিত তর্ক্ত্বদের অগ্রসর হইতে সাহনী হন নাই। তিনি তাহাকে লিখিয়াছিলেন, "আপনাণ লেখনীর মত লেখনীর বিক্ষদের যুদ্ধ করা বিপজনক। যে অবজ্ঞা আপনি সাধারণেব পত্রি পদশন করেন, তাহাদ্বাহাই কিন্তপে তাহাদিগকে সম্ভূত্ব করিতে হয়, তাহা আপনিই ছানেন।" এই পনে তিনি ল্পারের ন ফ্লোগার ত্রনা করিয়াছিলেন।

নিৰ্জনবাস

কিন্তু এ সকলের কিছুতেই কাসার তৃপ্তি হইতেছিল না। সংসার ইইতে বিদায় লইয়া পারিস হইতে দ্রবর্ত্তী কোনও স্থানে নির্জনে বাস কয়িবার জন্ত তিনি ঝাকুল হইলেন। তাঁহার এই ইচ্ছার বিষয় অবগত হহয়৷ তাঁহার এক বাদ্ধবা মণ্ট মরেন্সির অরণ্যের মধ্যে তাঁহার নিজের গৃহের সম্মুকে তাঁহার জন্ত একটি গৃহ নির্মাণ করিয়া দিলেন। গুহের নাম ইইল Hermitage (নিভ্ত কুটীর)। ১৭৫৬ সালে কসো পারিস ত্যাগ করিয়া এই কৃটীরে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহার এই নির্জন-প্রিয়তার অর্থ ব্রিতে পারিলেন না। কেহ তাঁহাকে মানব-বিদ্বেমী বলিলেন; কেহ বলিলেন, প্রশংসা-লোভা। ১৭৬২ সালে Malesher besকে সিখিত এক পত্রে কসো তাঁহার নির্জন বাসের কারণ বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, লোকালয়-ত্যাগের প্রকৃত কারণ আমার অন্সম্ম স্থাধীন প্রকৃতি। এই প্রকৃতির নিক্ট সন্মান, ধনসম্পদ, যশঃ কিছুরই কোনও

মূল্য নাই। এই প্রকৃতি আমার অহকার হইতে উদ্ভূত নহে; মজ্জাগত আলস্থ হইতে ইহার উদ্ভব। আমার এই আলভের পরিমাণ এত বেশী, যে তাহা বিশাস করিতে পারিবেন না। ইহার জন্ত সকল ব্যপারেই আমার ভর পার। নাগরিক জীবনের সামান্ততম কর্তব্যও অসহনীয় হইরা পড়ে! যথন প্রয়োজন উপস্থিত হয়, তথন একটা কথা বলা, একথানা পত্র লেখা, অথবা কোথাও পিয়া কাহারও সহিত সাক্ষাৎ কয়া, আমার ভীষণ পীড়ালায়ক হইরা উঠে!" কলোর যৌবনের সমস্ত প্রচেষ্টার মূলে ছিল এক আক্রজ্জা— অবসর ও শান্তি। অবসর ও শান্তির স্থোগ উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাহা গ্রহণ করিলেন। Therese ও তাহার মাতাও রুলোর সহিত Hermitageএ বাস করিতে লাগিলেন।

La Nouvelle Heloise

ক্ষণো চিরকাশ ভাশবাদার কাঙ্গাল ছিলেন। নিজের স্থেহের ভাণ্ডার উজাড় করিয়। তিনি বন্ধ্বান্ধবদিগকে দান করিতেন; স্বার্থ-চিন্তার লেশ তাঁহার ছিল না। কিন্তু সে ভালবাদার উপযুক্ত প্রতিদান কখনও প্রাপ্ত হন নাই। থেরেসের নিকট যে স্থেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে তাহার অন্তর তৃপ্ত হয় নাই। Montmorencyর অরণ্যের বিজনতার মধ্যে তাহার স্মৃতির ধার উন্মৃত্ত হইয়া ঘাইত, এবং অন্তর হাহাকার করিয়া উঠিত। তিনি লিখিয়াছিলেন, "বাঁচা ও ভালবাদা আমার কাছে অভিন্ন, তব্ও কেন আমাতে সম্পূর্ণ অন্তরত একজন বন্ধুও পাইলাম না ? ১০০ আমার অন্তর স্থেহে পূর্ণ ও সহজেই আবেগে বিচলিত হইলেও কোনও ব্যক্তিবিশেষকে আমি ভালবাদিতে পারিলাম না ? ভালবাদিবার ইচ্ছার আগুনে দগ্র হইতে হইতে বান্ধিকের নিকটবতী হইয়াও আমার ইচ্ছা পূর্ণ হইল না। মৃত্যুর পূর্বে প্রকৃতপক্ষে বাঁচা আমার ঘটারা উঠিল না। ১০০ যদি আমার স্থকামল প্র'তনিচয়ের ব্যবহারই করিতে পারিব না, তবে কেন তাহা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম ? নিম্নতি আমার ঋণ সম্পূর্ণ পরিশোধ করে নাই; তাহার নিকট এখনও আমার কিছু প্রাণ্য আছে।"

জুন মাসে একদিন বৃক্ষের স্থাতিল ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া ক্ষসো চিস্তা করিতেছিলেন;
নাইটিংগেল তথন মধুর স্থারে গান করিতেছিল; অদুরে স্রোভস্বতী কুলকুলনাদে বহিয়া
যাইতেছিল। ক্ষসোর দেহ অলপ্তে অবল ও মনঃ স্বপ্রাবিষ্ট হইয়া আগিল। অক্সাৎ
স্থাতির ছার খুলিয়া গেল। তাঁহার প্রেমাতৃয় মনের সম্মুথে পূর্ব্বপরিচিতা স্থানরাগণের জীবস্ত
চিত্র ভাসিয়া আসিল। স্থানরীগণ-পরিবেষ্টিত ক্ষসোর প্রেমাতৃয়া প্রবল হইয়া উঠিল, চিত্ত
অস্থির হইল। অস্থিরতার মধ্যে মনে হইল তাঁহার প্রেমলালার বয়স উত্তার্ণ হইয়ার্ছে।
বাস্তব ক্ষগতে প্রেম-পিপালার পরিভৃথি অসম্ভব জানিয়া বয়নার ক্ষগতে মনঃ ধাবিত হইল,
স্বাহীয় স্টির মধ্যে পরিভৃথির সন্ধানে ছুটিল। তাঁহার অমার উপস্থাস La Nouvelleএর

¹ Misanthrope

নামিক। জুলি ও ক্লেমার তথন মৃত্তি-পরিগ্রন্থ করিয়া তাঁহার মানস চক্ষ্র সমীপে আবিভূতি হইল। ক্ল.স। গ্রন্থ-বচনা আরম্ভ করিলেন। ১৭৬৬ সালে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। সাহিত্যিকগণ সর্ব্যাবশে গ্রন্থের কঠোর সমাণোচনা করিয়াছিলেন। ভলটেযাব অভি নীচ ও জ্বন্ত ভাষায় ক্লেমাকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু জ্বন্যাধারণ ঐ সমস্ভ সমালোচন। অগ্রাহ্য করিয়া বিশুল সমাদরে গ্রন্থেব অভ্যর্থনা করিয়াছিল।

Hermitage এ ক্লোবছ দিন বাস করিতে পারেন নাই। তিনি ১৭৫৭ সালের ডিসেম্বর মাসে Montmorencyতে উঠিয়া যান, এবং সেখানে Duke of Luxemburgh এব আশ্রেম বাস করিতে থাকেন। চাবি পাঁচ বংসর তিনি এই স্থানে বাস করিয়াছিলেন। এই সময়েই তাঁহাব La Nouvelle Hellorse সম্প্রতিধা প্রকাশিত হয়। Letter to D' Alembert on the theatre Einile, 3 Social Contracts এই সময়ে রচিত ও প্রবাশিত হয়।

Emile শিক্ষাসম্ভ্রীয় গ্রন্থ। প্রকৃতিব সঙ্গে সংযোগ-বক্ষা করিয়া কিরপে শিক্ষা দেওযা যায়, গ্রন্থে ভাষারই আলোচনা আচ। এই শিক্ষাপ্রণাশতৈ আপত্তিজনক কিছু লা নাকিলেও The Confession of a Savoyard Vical নামক অধ্যায়ে "প্রাকৃতিক ধ্যে"র বিষয়া আছে, ভাষা পাঠ করিয়া বোমান ক্যাথলিক ও প্রেটেয়াটে উভয় সম্প্রণায়ই ক্ষুর হইয়াহিল।

সভাতা ঠাহার মতে যাবতায় অনুর্গের মূল। সভাণার অনিষ্ঠিকর প্রভাব হইতে মূক পবিবেশের মধ্যে শিশুন লিশ্চা হওয় ৬ চিত। সভা মানুষ জনা হইতে মূকা পর্যান্ত পরাধান। জনানার ভাগ চ কাল্ড পর ইয় দেওয়া হয়, মৃণু হইলে কফি ন বনা করা হয়। প্রাক্ত ভাগার সন্ত ন্দের শিশার জন্ম যে প্রথম গ্রহার ফেলি প্রকৃত শিশুদিরের শিশার অবল্যান্ত হয়। ৮৮৩। নানাব্য অব্বিধাজন ন ন্বস্থায় ফেলি প্রকৃত শিশুদিরের শারীর ক্ষণ হ করিয় তোলে— ত্থে ও ক্রস্থ করিছে শিশা দেয়। শিশুদিগকে আঘাত হইতে রক্ষা করিবার চেটা করা উচিত ন্য। ক্রী সন্থ করাই তাহাদিরের প্রথম ও প্রধান শিশা হও্যা উচিত।

আপভাব আপশেক্ষা ভাহা পুরণ করিবাব শক্তি যহার কম, ভাহাকেই ছুর্বল বলে। এচ ছুর্বলতা দূর কবিভে হইলে আপভাবপুরণের শক্তি আর্জন কারতে শিক্ষা দিভে হইবে।

ষে ব্যক্তি, যাহা দে সম্পন্ন করিতে সক্ষম ত হাই ইচ্ছা করে, এবং যাহা ইচ্ছা কবে, তাহাই করে, দেই প্রকৃতপক্ষে স্থাধান। পরনির্ভরতা ছিবিধ— দ্রব্যের উপর নির্ভব ও ও মাসুষের উপর নির্ভর । প্রথমটির তোনাও নৈতিক ফল নাই, কিন্তু ছিতীয়টি যাবতীয় লৈটের আ্মাকর। পিশুদিগকে মাসুষের উপর নির্ভর হইতে রক্ষা করা কর্ত্ব্য। শিশু যাহা চায়, ভাহাই তাহাকে দিওনা, যাহা তাহার প্রয়োজন, কেবল তাহাই দেওয়া উচিত। প্রকৃতির প্রথম তাড়নায় কোনও দোষ নাই। 'আদিম পাপ' বলিয়া মাসুষের আ্মন্তরে

¹ Natural Religion

কোনও পাপ-প্রবৃত্তি নাই। কিরূপে কেন পাপ মান্নবের অন্তবে প্রবেশ করে, ভাষা লক্ষ্য করা যায়। শিশুদিগকে ভাষাদিগের কর্ত্তব্য কি, ভাষা শিক্ষা না দিয়া, ভাষাদের অন্তরকে পাপের ভার্শ হইতে রক্ষা করাই উচিত। শিশুর উপযুক্ত একমাত্র নৈতিক শিক্ষা এই— "কাহাকেও আ্বাত্ত করিও না।"

জ্ঞানের অভাব হইতে কাহারও কোনও অনিষ্ট হয় না। কিন্ত ভূলের ফল মারাত্মক।
শিশুদের শিক্ষার জন্ম পুস্তকের প্রয়োজন নাই। তাহাদের ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার করিয়া
তাহারা শিথুক। সমগ্র পৃথিবাই তাহাদের পৃস্তক, বাহা প্রত্যক্ষ, তাহাই তাহাদের শিক্ষার
বিষয়। প্রকৃতির ব্যাপার সকল তাহাদিগকে পর্য্যবেক্ষণ করিতে দাও; তাহাদের কৌতূহল
উদ্দীপ্ত ইইতে দাও; শীঘ্র শীঘ্র সে কৌতূহল পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম ব্যস্ত হইও না।
আপনার চেষ্টাতেই তাহাকে কৌতূহল পরিতৃপ্ত করিতে দাও। অনেক বিষয় তাহাকে
শিখাইও না। কিন্ত কোনও বিষয়েই ভূল শিখিতে দিও না। স্মৃতি ও বিচার-শক্তি ধীরে
মীরে আনে, কিন্ত মিধ্যা সংস্কার আনে দলে দলে। তাহা হইতে শিশুদিগকে রক্ষা করণ
চাই। যদি কোনও পৃস্তক শিশুদিগকে দিতেই হয়, তবে দে পৃস্তক Robinson
Crusoe.

সামাজিক যে সকল সম্বন্ধ শিশু বুঝিতে জাক্ষম, সে সম্বন্ধে তাহার জ্ঞানর্জির চেষ্টা করিও না। কিন্তু জ্ঞানর্জির সঙ্গে মামুষ যে পরস্পারের উপর নির্ভ্তরশীল, তাহা বুঝাইবার জ্ঞা শিল্পের দিকে তাহার মনোযোগ আরুষ্ট কর। কৃষিই সর্বাংশিক্ষা প্রাচীন ও সম্মানজনক শিল্প; তাহার পরেই ধাতু-শিল্প, তাহার পরে স্ত্রধরের কর্মণ এইরূপে মামুষ্টের শারস্পারিক সম্বন্ধে জ্ঞান হইবে।

যদি এমন অবস্থা পৃথিবাতে আবিভূতি হয়, যে কাহারও পক্ষে অন্নায় কর্মনা করিয়া জাবনধারণ অসম্ভব হয়, এবং লোকে অন্নায় কর্ম করিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে অন্নায়কাবার ফাঁসী না দিয়া, যাহারা তাহাকে অন্নায় করিতে বাধ্য করে, তাহাদেরই ফাঁসী দেওয়া উচিত। বর্তুমান সামাজিক শৃঙ্খলার উপর নির্ভ্রর করিয়া থাবিও না। এ শৃঙ্খলা চিরস্থামী নহে। ভবিশ্যতে সমাজে কি বিপ্লব আসিতে পারে, তাহা বলা যার না। বে বিপ্লবে ধনা দরিদ্র হইয়া যাইতে পারে, দরিদ্র ধনা হইতে পারে; রাজা সাধারণ লোকের একজন হইতে পারেন। অনুষ্টের আঘাত কি এতই বিরল, যে তাহার আঘাত তোমার সন্তানদিগের উপর পড়িবে না বলিরা নিশ্চিন্ত থাকিবে ? সে সন্ধটকাল অনুরবর্ত্তী। বিপ্লবের ধারে আমারা দাঁড়াইয়া আছি। সমাজের বাহিরে নির্জ্ঞানে যে বাস করে, সে বেরূপ ইচ্চা, সেই ভাবেই বাস করিতে পারে। কাহারও নিকট তাহার কোনও ঋণ নাই। কিন্তুসমাজে যে বাস করে, হয় তাহাকে অন্তের বায়ে জীবিকা-নির্ক্রাহ করিতে হইবে। খনী, নির্ধন, সবল অথবা হ্র্ক্রল, সমাজের প্রিশ্রমধারা পরিশোধ করিতে হইবে। ধনী, নির্ধন, সবল অথবা হ্র্ক্রল, সমাজের প্রত্যেককেই খাটিতে হইবে। যে পরিশ্রম করে না, সে তল্পর। বিভিন্ন উপারে জীবিকা নির্ক্রাহ করিলেও, সকল মামুষ্ই সমান। যে শ্রেণীতে অধিকসংখ্যক লোক, সেই শ্রেণীই অধিক সম্মান পাইবার উপযুক্ত।

শিশুদিগের সঙ্গীনির্বাচন এমন ভাবে করিতে ইইবে, যে তাহারা সঙ্গীদিগকে ভাল বিলয়া মনে করিতে পারে। কিন্তু সংসারের সহিত তাহার পরিচয় এমন ভাবে করিয়া দিতে হইবে, যে সংসারে যাহা ঘটে, তাহার সকলই সে মন্দ মনে করে। মান্ত্য যে অভাবতঃ ভাল, তাহা শিশুকে বুঝিতে দিতে হইবে, কিন্তু সমাজ কিরপে মান্ত্যকে দ্যিত করে তাহাও দেখাইতে হইবে। সাবধানে চলিতে, বয়োজোঠদিগকে সন্মান করিতে, মিতভাষী হইতে, সভ্য বলিতে এবং সাহসী হইতে শিশুদিগকে শিক্ষা দিবে।

শিশুদিগকে বিবাদ-বিসংবাদ স্থা করিতে শিক্ষা দিতে হইবে। পরের উপর প্রভুত্ব করিয়া অথবা অন্তের কট দেখিয়া যেন তাহারা আনন্দ না পায়। কট দেখিয়া স্বভাবতঃ বেন তাহাদের কট হয়।

মানুষকে অসভ্যে পরিণত করা, অথবা পুনরায় জঙ্গলে পাঠাইরা দেওরা, আমার ইচ্ছা নহে। সংস্কার অথবা অদম্য প্রবৃত্তিশ্বা চালিত না হইয়া তাহারা যুক্তিসমত জীবন্যাপন করে, ইহাই আমার লক্ষ্য। চকুষারা যেমন দেখা যায়, তেননি হৃদয়শারা অনুভব করা চাই।

ধর্ম-সম্বন্ধে শিক্ষার প্রয়োজন কলে। স্থাকার করেন নাই। অল বয়সে ভুল শিক্ষা পাইশ্ব বিপদ আছে। "মুক্তির জন্ম ঈর্বর বিশ্বাসের প্রয়োজন"—ইহা ঠিক ভাবে বৃথিতে না পারার জন্মই পরমতাসহিষ্ণুতার উদ্ভব হয়। ঈর্বরে বিশাস না থাকিলেও মুক্তি ক্ষেত্র-বিশেষে সম্ভবপর। শিশুও উন্মাদদিগের ঈর্বরসম্বন্ধে জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা নাই। কেহ যদি ইচ্ছাপূর্দ্ধক অবিশাস পোষণ না করে, তাহা হইলে বৃদ্ধ অবস্থায় অবিশাসী হইলেও, পরলোকে ঈর্বরের সানিধ্য হইতে তাহার ব্ঞিত হইবার কারণ নাই। যাহারা বৃথিতে পারে না, তাহাদিগের নিকট সত্য-প্রচারের ফলে ভুলের প্রচার হইবে। ঈর্বরসম্বন্ধে ভাস্থে ধারণা না থাকাই ভাল। ঈর্বরকে অপ্নান করা অপ্রেক্ষা তাহাকে দেখিতে না পাওয়াই ভাল।

উৎপীড়ন

Emile ও Social Contract, উভয় গ্রন্থই ১৭৬৭ সালে প্রকাশিত হয়। উভয় গ্রন্থ ইততে ৮০০০ ফ্রান্ধ লাভ হইবে বলিয়া ক্ষণো আশা করিয়াছিলেন। এই অর্থ ইন্তাপত ইইলে তিনি সাহিত্যক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নিজের একথানা সত্য জীবনচরিত লিখিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু ঠাহার চতুর্দ্দিকে বিপদের মেঘ সঞ্চিত হইতেছিল। বহুসংখ্যক শক্র তাঁহার সর্বানাশের চেষ্টা করিতেছিল। তাঁহার "Julie" গ্রন্থের একস্থানে তিনি লিখিয়াছিলেন "রাজপুত্রের উপারী অপেক্ষা কয়লা-খনির শ্রমিকও অধিকতর সম্মানের উপায়ক।" ইহা পড়িয়া রাজার উপপত্না ম্যাভাম ডি পম্পাডোর তাঁহার উপর ভীষণ ক্ষষ্ট হন। প্রধান মন্ত্রীও তাহার উপর ভয়ানক অসম্ভূষ্ট হইয়াছিলেন। Encyclopedistগণ তাঁহাকে দলত্যাগী বলিয়া দ্বণা করিতেন। তাঁহার দেশব্যাপী খ্যাতি ভলটেয়ারের অসম্ভূ ইয়াছিল। পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ তাঁহার প্রচারিত মত দেশের অনিষ্টকর বলিয়া মনেকরিতেন। প্রোটিষ্ট্যান্ট ও রোমান ক্যাণ্ডাকি উভয় সম্প্রদায়ের পুরোহিত্যণই তাঁহার

"প্রাকৃতিক ধর্মের" প্রচারে স্ব স্ব ধর্মের বিপদ দেখিতে পাইয়াছিলেন। Encyclopedist e शृहेशत्य विधानोनिश्वत मत्था छोषन कन्छ हिना छि।। শিশিয়াছেন "উন্মন্ত বাজের মত তাহারা পরস্পারকে আক্রেণ কবিয়া যুদ্ধে লিপ্ত হট্যাছিল। উপযুক্ত নেতা কোন ও দলের ছিশ না, তাই রক্ষা, নতুবা দেশে অন্তর্বিদ্রোহ সংঘটিত হইত। নিষ্কুৰ প্রমতাসহিঞ্ছালাভ ধর্মসংক্রান্ত যুদ্ধের ফল কি হইত, তাহা স্বর্থই জানেন।" এই বিরোধের শান্তির জন্মই কলে। Nouvelle Heloise এবং Emile গ্রন্থে পরমত দহু করিবার প্রয়োজনীয়তা ব্যাথ্য কবিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার ফল হইঘাছিল বিপরীত। উভয় দল মিলিত হইয়া তাঁহার সর্কনাশ-সাধনে উন্তত হইল। ক্লংসার চতুদ্দিকে যে বিপদের মেঘ ঘনীভূত হইয়া উঠিতেছিল, ক্ষুদো তাহার কিছুই জানিতে পাবেন নাই। নির্জন পল্লী-নিবাদে নিজের গ্রন্থের সফলতার আনন্দে তাঁহার দিন অতিবাহিত হইতেছিল। মেঘগর্জন তাঁহার ঞ্জিগোচর হয় নাই। যথন বিপদের কথা জানিতে পারিলেন, তথন অপরিদীম ভবে বিম্ন इहेब्रा পড़िल्मन, এবং रियान विभन हिल ना, रियान विभन रिपाल नाशिलन। এहे সময়ে তাছার মন্তিদ-বিক্বতি আংক ছইল। সকলেই তাঁহার শক্ত, সকলেই তাঁহাকে বিগন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছে, এই বিশ্বাদে উ।হার মনেব দণতা হাবাইয়া ফেলিলেন . উৎপীডনের ভীতি তাঁহাকে উন্নাদ করিয়া তুলিল। তাঁহার মুত্রাশয়ের পীড় এই উত্তেজনায় অসম্ভব-ক্রপে বাডিয়া উঠিল। যন্ত্রণায় অসনেক সময় আবাহত্যার ইচ্ছা তাঁহার মনে উদিত হইতে লাগিল। Emile গ্রন্থ মৃত্রিত হইয়াছিল হল্যাণ্ডে। হল্যাণ্ডে হুটুতে বাহির হুটুবার পরে কুডি দিন গত না হুটুতেই প্যারিসের পালিয়ামেণ্ট ক্লমৌর নিক্ট হইতে কোনও কৈফিয়ত না লইয়াই উক্ত গ্রন্থ পোডাইয়া ফেলিবার এবং রুগোকে বন্দী করিবার আন্দেশ প্রচার করিলেন। ৯ই জুন আন্দেশ প্রদত্ত হয, ১০ই তা থথে প্যালে ডি জাষ্টিদের সম্মুখে প্রকাশ্রভাবে গ্রন্থ প্রথমে ছিডিয়া ফেলা হইল, তারপরে আওনে পোড়ানো ছইল। অনেকে প্রকাগ্রভাবেই বলিতে লাগিল, গ্রন্থের সহিত গ্রন্থকারকে পোড়াইরা মারা উচিত। ক্লোর সম্রাস্ত বন্ধুগণ তাঁছাকে পলায়ন করিবার পরামর্শ দিলেন। ১১ই জুনই ক্লো প্লায়ন ক্রিয়া হুইজারল্যাণ্ডে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু দেখানেও তিনি নিরাপদ হইতে পারিলেন না। তাঁহার শত্রুগণ সেথানেও তাঁহাকে অমুসরণ করিল। ৯ দিন পরে জেনিভাতেও তাঁহার গ্রন্থ আগুনে পোডাইয়া ফেলা হয়। বার্ণ ও নিউস্ভাটলও জেনিভার অন্দেবণ করিলা সমস্ত ইউরোপে তাঁহার বিরুদ্ধে অভিসম্পাত উচ্চারিত ছইতে লাগিল। এরপ প্রচণ্ড রোষ পূর্বেক কথনও দেখা যায় নাই। দর্বতেই ক্লোকে অবিখাদা, নাস্তিক, উন্মাদ, হিংশ্ৰ পণ্ড, ব্যাঘ্ৰ প্ৰভৃতি অভিধানে সকলে অভিহিত করিতে লাগিল। ফ্লোর মনে হইল সমগ্র পৃথিবা তাঁহার বিরুদ্ধে বড়বল্পে হইয়াছে। ক্লোর অন্তর ছিল অভি হৰ্বল ও কোমল। ভীষণ ষত্ৰণালায়ক ব্যাধিতে তিনি ভূগিতেছিলেন। এরকম অবস্থায় যে ভীষণ বিৰেষের বক্তা তাঁহার উপর আদিরা পড়িল, তাহার চাপে তিনি যে বুদ্ধি-বিবেচনা হারাইয়া ফেলিবেন, ভাহাতে আশ্চর্যান্থিত চইবার কিছুই নাই। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত উৎপীড়ন-ভাতি তাঁহাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিত।

ইইজারল্যাণ্ড হইতে প্লায়ন করিয়া রুপো প্রাসিয়ার রাজা ক্রেডারিক দি গ্রেটের রাজ্যে মোটিয়ার্স র্রামে আশ্রম লইলেন। আড়াই বৎসর তিনি তথার বাস করিয়াছিলেন। কিন্তু সেখানে অবস্থান-কালে জেনিভার রাষ্ট্র ও চার্চেকে আক্রমণ করিয়া প্রবন্ধ লেথার জপ্ত প্রোহিতেরা ভাষণ উন্তেজিত হইয়া উঠিল। মোটয়ারের গীর্জ্জায় তাঁহার প্রবেশ নিষিদ্ধ হইল, এবং গীর্জ্জার পুল্সিট হইতে ধর্মোপদেষ্টা তাঁহাকে anti-Christ (খৃইশক্র) বলিয়া অভিহিত করিলেন। সাধারণ লোক উন্তেজিত হইয়া পথে ঘাটে তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আরম্ভ করিল। একদিন রাত্রিকালে বহুসংখ্যক লোক মিলিত হইয়া তাঁহার গৃহ আক্রমণ করিলে তিনি প্লায়ন করিয়া জীখন রক্ষা করিলেন। Bienne হুদের তীরে একমাস বাস করিবার পরে বার্ণ নগরের শাসনকর্ত্তাগণের আদেশে তাঁহাকে সে স্থানও ত্যাস করিবতে হইল। রুপো ইংলণ্ডে আশ্রম গ্রহণ করিলেন।

দার্শনিক পণ্ডিত ডেভিড হিউম ক্লোকে ইংলণ্ডে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। বিপদের সময় তিনি তাঁহাকে আশ্রয় দিলেন। ইংশতে সকলেই ফ্রগোকে সাদরে গ্রহণ করিল। ইংলপ্তেশন তৃত্যায় জব্জ তাঁহাকে এক বৃত্তি দান করিলেন। প্রসিদ্ধ বক্তা বার্কের সহিত তাহার বন্ধুত্ব হইল, কিন্তু সে বন্ধুত্ব প্রায়ী হয় নাই। বার্ক লিথিয়াছেন "একমাত্র ষ্মাত্মাভিমান ভিন্ন, তাহার হৃদয়কে প্রভাবিত অপব। বুদ্ধিকে চালিও করিবার উপযোগী কোনও নীতি তাঁহার ছিল না।" হিউম বহুদিন প্রায় বন্ধুত্ব রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে ভাল বাসিতেন, এবং শ্রদ্ধা করিতেন। কিন্তু রুমোর উৎপাড়নভাতি তাঁহাকে সকলকেই অবিধাস করিতে শিক্ষা দিয়াছিল। তাহার বিধাস হইল, হিউম তাঁহার শক্রদিগের সহিত মিলিত হইয়াছেন। মাঝে মাঝে এই অমূলক ধারণায় লজ্জিত হইয়া ভিনি হিউমকে আলিখন করিয়া বলিতেন "না, না! হিউম বিখাদ্ঘাতক নয়।" কিয় অব-শেষে অবিখানেরই জয় হইল, রুদো পলায়ন করিলেন ' হিউম তাঁহার সম্বন্ধে লিথিয়াছেন, "তাহার সমস্ত জীবনই বেদনার ২ জীবন। তাহার বেদনাে ।ধ এত তীব্র হইতে দেখিরাছি, ষে অস্ত কোপাও তাহার তুলনা মিলেনা। কিন্তু এই বেদনাবোধ তাহাকে সুথ অপেকা ছঃথের তীব্রতর অব্যুভ্তিই দিয়াছে। যদি কোনও লোকের পরিচ্ছদের সহিত তাহার শরীর হইত ত্বৰ প্রশিষা লওয়া হয়, এবং সেই অবস্থায় সে প্রাকৃতিক হুর্যোগের সমুধীন হয়, ভাহা হইলে তাহার যে অবস্থা হয়, রুনোর অবস্থাও তদ্রপ "

াত্ম-চরিভ

ি ইংলণ্ড হইতে প্লায়নের পরে নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রুপো স্থান হইতে স্থানাস্তরে যুরিগা বেড়াইতে লাগিলেন। অবংশ্যে উাহাকে ফ্রান্সে প্রত্যাবর্ত্তনের এরুমতি প্রাদত্ত হইল। প্যারিসে একটি গামাক্ত গৃহে স্থরলিপি নকল করিয়া তিনি দরিক্রভাবে জীবন যাপন

¹ Principle

করিতে লাগিলেন। ইহার পুকেই ভিনি তাহার জীবনচরিত লিথিয়া শেষ ক্রিয়াছিলেন। এই জীবনচরিতের নাম দিয়াছিলেন Confessions (স্বীকারোক্তি)। প্রস্থ তিনি কয়েকজন বন্ধকে পড়িয়া গুনাইয়াছিলেন। অন্তান্ত বন্ধুগণ তাঁহাদের গুপুক্থা প্রকাশিত হইবার ভয়ে পুলিশের সাহায়ে ইহার পাঠ নিষিদ্ধ দিলেন। ,তাঁহার চিঠিপত্তও গ্রথমেণ্টের আদেশে খুলিয়া পড়া ছইতে লাগিল। ফলে রুনোর মানসিক ব্যাধি বাড়িয়া চলিল। তিনি "নির্জ্জন দ্বীপে রবিনসনকুসো" অপেক্ষা প্যারিসে আপুনাকে অধিকতর নিংশঙ্গ মনে করিতে লাগিলেন। সমস্ত পৃথিবী তাঁহাকে শক্ত বলিয়া গণ্য করে, এই বিখাগে তিনি "Dialogues de Rousseau Jean Jacks" ণিধিলেন। এই প্রবন্ধে তাঁহার বিরুদ্ধে যড়যন্ত্রের তিনি যে ভীষণ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা উন্মাদের প্রকাশমাত্র। তাঁহার ২তাশার আর্ত্তনাদ কোনও মানুষের কর্বে প্রবেশ করিবে না, এই বিশ্বাদে তিনি প্যারিদের Notre Dame গীৰ্জায় বেদীর উপর তাঁহার গ্রন্থ ঈশ্বংকে সম্পূর্ণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু বেদীর পথ রুদ্ধ দেখিয়া ফিরিয়া আসাসিলেন। এই আঘাতে তাঁহার হাদর একেবারে ভালিয়া পড়িল। মনে হইল ঈশ্বরও তাঁহার প্রতি ৰিন্নপ। গভীর ধর্মবিশ্বাদের ফলে তথন তাহার মনে হইল, ঈধর যথন তাঁহার উপর উৎপীড়ন হইতে দিতেছেন, তথন ইহা নিশ্চয়ই তাঁহার "সনাতন আদেশের" অস্তভূতি। মুতরাং দেই আদেশের নিকট হঃথার্ত হৃদয়ে বিখাদের সহিত নত হওয়া ভিন্ন তাহার করণীয় কিছু নাই। এই বিখাদে তিনি কথঞিং শান্তি প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু মানসিক স্বাস্থ্য कितिया शाहेरनन ना। এই नमाय निर्द्धन िछ। Les Reveries du promeneur solitare গ্ৰন্থ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। (১৭৭৬ দালে এই গ্রন্থ আরম্ভ করি, কিন্তু শেষ হয় নাই)। এই গ্রন্থে তাঁহার মন্তিজ-বিক্তির পবিচয় পাওয়া যায়। তিনি লিথিয়াছেন, "পুথিবীতে আমি একা। ভাই নাই, প্রতিবাসী নাই, স্থা নাই, আমি ভিন্ন আমার কেইই নাই। মানবের মধ্যে যে ছিল সর্বাপেকা স্নেহণীল ও মিগুক, সকলেই তাহাকে বর্জন করিয়াছেকিন্তু গহ্বরের তলদেশে হতভাগ্য মরণশীশ মাতুষ আমি শান্তই আছি— শাস্ত কিন্তু ঈশবের মতই ত্থ হঃখের অতীত।" তাঁহার Reveries সম্বন্ধ Roman Rolland निश्विताहिन "এই গ্রন্থে তাঁহার কলা-কৌশলের কোনও অপকর্ষের পরিচয় নাই; বরং তাহার বিশুদ্ধিই দৃষ্ট হয়। স্বরণোর নিস্তর্কতার মধ্যে বিঘাদমগ্র রূজ নাইটিংগেলের মধুর সঙ্গীতের মতই ক্রগোর এই শেষ গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তিনি তাঁহার জীবনের অল্লসংখ্যক মুখের দিনগুলির আলোচনা করিয়াছেন, যথন তিনি প্রাকৃতির সঙ্গে মিশিয়া গিরাছিলেন, বিষের সঙ্গে একীভূত হইয়াছিলেন। অক্ত সমস্ত অমুভূতিবলিত হইয়া, সন্তার গভীরে^২ भन: निमक्तिष्ठ कविशा जालनात अकालत जानिकान वक्षण हरेता जिनि स विश्वन खेलान অফুত্রক করিয়াছিলেন পাশ্চান্তাদেশের কেইট তাঁহার মত তাহা অফুত্রকরে নাই। জীবনের

¹ Eternal decrees

³ Entwined with himself

² Depth of Being

⁴ Ecstasy

শেষের দিকে তিনি উদ্ভিদ-বিভার আলোচনা করিতেন। বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অপেক্ষা পৃথিবীর প্রাণের স্পর্ণ এবং মাঠ, জলাশয়, বন, নির্জনতা, সর্ব্বোপরি শান্তিও বিশ্রামের বে স্থৃতি এই আলোচনা হইতে উষ্ক হইত, ভাহাই তাঁহার কাম্য ছিল।" সঙ্গীতেও তিনি আনন্দ পাইতেন।

রাজনৈতিক মত—সামাজিক চুক্তি

ক্ষমোর রাজনৈতিক মত তাঁহার Social Contractএ বিরত আছে। এই থাছে ভাবুকতা বেশী নাই, যুক্তিতর্ক প্রচুর আছে। গ্রন্থের প্রারম্ভেই আছে "মামুষ জন্মিয়াছে স্বাধীন, কিন্তু সর্বলিয়া মনে করে, কিন্তু বস্তুতঃ সে তাহাাদগের অপেক্ষাও অধিকতর পরাধান।" স্বাধীনভাই দৃখ্যতঃ ক্ষোর চিন্তার কক্ষা হইলেও, সামাই তাঁহার নিক্ট অধিকতর মূল্যবান ছিল, এবং স্বাধানভার বিনিম্য়েও তিনি সাম্যপ্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী ছিলেন।

গ্রন্থে প্রকাতন্ত্রের প্রশংসা আছে। কিন্তু পজাতন্ত্র বলিতে ক্লংসা প্রাচীন গ্রীসের নগর রাষ্ট্রের মত ক্লুর রাষ্ট্রই বৃঝিয়াছিলেন। এই সমস্ত ক্লুর রাষ্ট্রের প্রত্যেক নাগরিকের পক্ষেই রাষ্ট্রশাসনের সহিত সংযুক্ত থাকা সন্তবপর, কিন্তু বড বড় রাষ্ট্রের অসংখ্য লোকের পক্ষে তাহা সন্তবপর নহে। এই জন্ম বড় বড় রাষ্ট্রের পক্ষে প্রজাতন্ত্র তাঁহার মতে উপযোগী নহে। বর্ত্তিগানে মাহাকে প্রজাতন্ত্র বলায়াছেন। তাঁহার মতে ছোট ছোট রাষ্ট্রের পক্ষে প্রজাতন্ত্রেই ভাল; মধ্যম আকারের রাষ্ট্রের পক্ষে শ্রভিজাত তন্ত্রেই, এবং বৃহৎ রাষ্ট্রের পক্ষে রাজ্তন্ত্রে উৎকৃষ্ট।

"নির্বাচনমূলক অভিজাত ভন্ত'ই ক্ষনের মতে সর্বোৎকৃষ্ট। কিন্তু ইহা সকল দেশের উপযোগী নহে। যে দেশের জ্বল বায় নাতিশীভোষ্ণ, যে দেশে প্রয়োজনের অতিরিক্ত দ্রব্য উৎপন্ন হর না, এই শাসন কেবল সেই দেশেরই উন্যোগী। কোন দেশের উৎপন্ন দ্রবোর পরিমাণ যাদ প্রয়োজনের অভিরিক্ত হয়. তাহা হইলে তাহাদিগের অধিবাসিগণ বিলাসী হইয়া পড়ে। সমগ্র সমাজের মধ্যে বিলাসের প্রসার অপেক্ষা দেশের রাজা ও তাঁহার সভাসদ্গণের মধ্যে তাহা সীমা ম থাকাই মঙ্গলকর। এই মত অনুসারে পৃধিবীর বছ দেশই প্রজাতন্ত্র-শাসনের উপযুক্ত নহে, যথেচ্ছাচারী রাজ্পাসনই তাহাদের উপযোগী। ইহা সত্মেও ফ্রামী গভর্গনেণ্ট যে এই গ্রেছর প্রতি ভীষণ বিষেষ পোষণ করিতেন, ভাহার কামণ ইহাতে প্রজাতন্ত্রের প্রশংসা ছিল, এবং রাজাদিগের "স্বাবদন্ত অধিকার" ইহাতে শাস্তিতঃ অস্বীকার করা না হইলেও, "চুক্তি" হইতে রাষ্ট্রশাসনের উৎপত্তি হইয়াছে, এই মত-ছারা তাহা অস্বীকৃত হইয়াছে।

মাফুষের বখন সৃষ্টি হইয়াছিল, তখন তাহারা সমাজবন্ধ হইয়া বাস করিত না!

প্রত্যেকেই স্বাধীন ছিল, ও নিজের ইচ্ছামুগারে চলিত। কিন্তু কালক্রমে এইরূপে বিচ্ছিন্ন থাকা সম্ভবপর হইল না। পরস্পারে মারামারি কাটাকাটি না করিয়া পরস্পারের রক্ষার ভস্ত দশ্মিলিত প্রচেষ্টার প্রায়েজন অনুভূত হইল। সকলের দশ্মিলিত শক্তিদারা প্রত্যেকের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা করিয়া কিরূপে প্রত্যেকের স্বাধীনতা রক্ষা করা যায়, ইছাই ছইল ভথনকার সমস্তা। "সামাজিক চুক্তি"বারা এই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল। এই চুক্তি অমুদারে প্রত্যেকের যাবতীয় অধিকারসহ আপনাকে দম্পূর্ণরূপে সমাজের নিকট সমর্পণ করিতে হর; কোনও অধিকারই নিজের জক্ত রাথিয়া দেওয়া চলে না। কিন্ত ইহাতে ব্যক্তির স্বাধীনতা রক্ষিত হটণ কোথায়? ইহার উত্তরে ক্ষো ব্লিয়াছেন, "প্রত্যেকেই ধদি সম্পৃতিভাবে আপনাকে দান করে, ভাহা হইলে সমাজের সকলের অবস্থাই সমান হট্যা যায়, স্থতরাং এই অবস্থা কাহারও পক্ষে কটকর করিয়া তুলিবার ইচ্ছা কাহারও মনে উদিত হয় না। যদি সম্পূর্ণরূপে আপনাকে দান না করিয়া প্রভ্যেকে কতকগুলি অধিকার রাথিয়া দিত, ভাহা হইলে ফল হইত এই, যে রক্ষিত অধিকাব-সম্বন্ধে বিবাদ উপস্থিত হইলে, তাহার भौगाংশা করিবার কেহই থাকিত না। ইহার ফলে প্রত্যেকই चालन रेष्टागण चालनात चिथारतत नाथा कतिण ; नमाज-नश्र्ण विनष्ट इटेगा गार्टण, নতুবা সমাজই যথেচছাচারী হইয়া পডিত।" এই মতে প্রাক্তপক্ষে ব্যক্তির কোনও অধিকাবই থাকে না, সমস্ত অধিকারই রাষ্ট্রে সমর্শিত। অক্তর রুগো বলিয়াছেন, 'ধনিও সামাজিক চুক্তিৰারা প্রত্যেক ব্যক্তির উপর রাষ্ট্রকে পূর্ণ ক্ষমতাই প্রদত্ত হইয়াছে, তথাপি মামুষের স্বাভাবিক অধিকারও আছে। শার্কভৌম শক্তি অণানস্থ লোকদিগকে রাষ্ট্রের প্রেক্টি অনাবশ্রক কোনও শৃঙ্খণদারা বদ্ধ করিতে পারেন না। একপ করিবার ইচ্ছাই ভাহাব হইতে পাবে না।" কিন্তু সাক্ষভৌগ শক্তিই যথন সমাজের প্রয়োজনের বিচারকর্তা, তথন রাষ্ট্রের অভ্যাচার ইহাবারা প্রতিক্ষ হইবার সম্ভাবনা ক্ম।

বার্টাণ্ড রাসেল এইভাবে সানাজিক চুক্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন: আমাদেব প্রত্যেকে ভাহার দেহ ও সমস্ত ক্ষমতা সর্পনিয়য়া সাধারণ ইচ্ছার নিয়য়প্রের অধানে স্থানিত করি, এবং আমাদের সমিলিত অবস্থায় প্রত্যেককে সমগ্রের অচ্ছেত্ত অংশ বলিয়া গ্রহণ করি।'' এই সমবায়দারা একটা নৈতিক সমবায়া অঙ্গার স্প্টি হয়। নিজ্ঞার অবস্থায় এই অঙ্গাকে 'রাষ্ট্র' বলে; সক্রিয় অবস্থায় ইহার নাম Sovereign (সর্পনিক্রিমান), এবং সদৃশ অন্ত সমবায়ীর সম্পর্কে ইহার নাম "শক্তিই।'' 'সাধারণ ইচ্ছা' বলিতে ক্র.সা সমাজের অন্তর্গত সকল ব্যক্তির অত্তর ইচ্ছার সমষ্টি বোঝেন নাই, অথবা ভাহাদের অধিকাংশের ইচ্ছা বোঝেন নাই, সকলের সমবায়ে যে অঙ্গার উদ্ভব হয়, ভাহার ইচ্ছাই বুঝিয়াছেন। হয়্দের মতে বছর সমবায়ে গঠিত সমাজ একটি পুরুষ্ণ। এই মত গ্রহণ করিলে পুরুষের সমস্ত বৈশিষ্ট্য এই অঙ্গীর আছে। হস্তরাং ইচ্ছাও আছে। কিন্তু সমবায়ী পুরুষের এই ইচ্ছার নিদর্শন কি ? সাধারণ ইচ্ছা সকল সময়েই স্তারসকত এবং সাধারণের

মঙ্গল-দায়ক বলা হইয়াছে। কিন্তু "নাধারণ ইন্ডা" ও "নকলের ইন্ডা" এক পদার্থ নছে। প্রত্যেক ব্যক্তির রাজনৈতিক মন্ত তাছার ব্যক্তিগত স্বার্থনারাই নিয়ন্তিত। কিন্তু প্রত্যেক শ্বার্থের"ই হইটি অংশ আছে। একটি ব্যক্তিগত, দ্বিতীয়টি সকল ক্ষেত্রেই অভিন্ন। যদি ব্যক্তিগত স্বার্থনিদ্ধির জন্ত পরম্পরের মধ্যে কোনও চুক্তি না হয়, তাহা হইলে পরম্পর বিক্ষম স্বার্থের কটাকাটি ইইয়া যাইবে, তাহাদের কিছুই অবশিষ্ট পাকিবে না; সকল ক্ষেত্রে অভিন্ন অংশই অবশিষ্ট পাকিবে; সেই অভিনাংশই "নাধারণ ইচ্ছা"। পৃথিবীর প্রত্যেক পরমাণু বিশের প্রত্যেক পরমাণুকে আবর্ষণ করে; আমাদের উপরিন্থিত বায়ু আমাদিগকে উদ্ধি দিকে আবর্ষণ করে। কিন্তু সেই সমন্ত বিভিন্ন "স্বার্থপর" আকর্ষণ করে, পদতলম্থ মৃত্তিকা নিম্ন দিকে আবর্ষণ করে। কিন্তু সেই সমন্ত বিভিন্ন "স্বার্থপর" আকর্ষণ কটিকাটি ইইয়া অকাধ্যকর হইয়া পড়ে; অবশিষ্ট যাহা থাকে, তাহা হইতে পৃথিবীর কেন্দ্রাভিমুগী আকর্ষণকে তাহার সাধারণ ইচ্ছা বলা যায়। ''সাধারণ ইচ্ছা সর্বলে, তাহার কেন্দ্রাভিমুগী আকর্ষণকে তাহার সাধারণ ইচ্ছা বলা যায়। ''সাধারণ ইচ্ছা সর্বলি, তাহার প্রত্যাক বলিয়া, ইহাদারাই সর্ব্বাণেক্ষা অধিক পরিমাণে সম্বেত স্বার্থসিদ্ধি সন্ত্রণর হয়।

Sovereignএর ইচ্ছাই 'শাধারণ ইচ্ছা'। তাহা সকল সময়ই স্থায়সঙ্গত। প্রত্যেক নাগরিকের ইচ্ছা ইহার অন্তগত। কিন্তু সাধারণ ইচ্ছাও তাহার আছে। কেই তাহার ব্যক্তিগত ইচ্ছাও বশে যদি সাধারণ ইচ্ছার আদেশ পালন না করে, তাহা হইলে তাহাকে তাহা পালন করিতে বাধ্য করা আবিশ্রক। ক্লেণা বলিয়াছেন এই বাধ্য করার আবি—তাহাকে "বাধান" ইইতে বাধ্য করা।

বার্টাপ্ত রাসেল বলেন, "এই স্থাধান হইতে বাধ্য করার অর্থ অত্যধিক পরিমাণে দার্শনিকভাজডিত । গ্যালিলিওর সময় ে পারনিকাসের মত সাধারণে গ্রহণ করে নাই। পৃথিবী যে স্থোর চতুদিকে ভ্রমণ করে ভাষা কেহ বিশ্বাস করিত না। তথন "সাধারণ ইচ্ছা" নিশ্চয়ই কোপারনিকাশের বিরোধী ছিল। Inquisition যথন গ্যালিলিওকে স্থাধীন হইতে বাধ্য করা হইল ? ছরাচাব ব্যক্তিকে অপরাধের ক্ষন্ত যথন কার্যারে আবদ্ধ করা হয়, তথন কি ভাষাকে স্থাধীন হইতে বাধ্য করা হয় ? রুগোর Romanticism দ্বারা অনুপ্রাণিত বায়রণের রচিত Corsair গ্রন্থে যে নোলম্ম অতল নীল সমুদ্রেরই মত অসীম চিস্তা ও স্থাধীন হইতে ? হেগেলও রুগোর মতই "স্থাধীনতা" শব্দের অপব্যবহার করিয়া রাপ্তির আন্দেশ পালন করিবার অধিকারকেই স্থাধীনতা" শব্দের অপব্যবহার করিয়া রাপ্তির আন্দেশ পালন করিবার অধিকারকেই স্থাধীনতা বলিয়াছেন।" এই সমালোচনা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ব্যক্তিগত স্থাধীনতা বলিয়াছেন। মন্তপ্র ইছলের আন্থিনতা হইতে মুক্ত হওয়াকেই ক্ষণো স্থাধীনতা বলিয়াছেন। মন্তপ্র বছলার আধিনতা হইতে মুক্ত হওয়াকেই ক্ষণো স্থাধীনতা বলিয়াছেন। মন্তপ্র বছলার আধিনতা হইতে মুক্ত হওয়াকেই ক্ষণো স্থাধীনতা বলিয়াছেন। মন্তপ্র বছলার আধিনতা হিছার আন্থিনতা হইতে মুক্ত হওয়াকেই ক্ষণো স্থাধীনতা বলিয়াছেন। মন্তপ্র বধ্ন

¹ Very metaphysical

পানাসক্তির দাস হইরা পড়ে, তথন বলপ্রয়োগদারাও তাহাকে সেই অভ্যাস হইতে মুক্ত করিলে, তাহাকে বে স্বাধীনতা-লাভে সাহায্য করা হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ব।ক্তিগত সম্পত্তির উপর ক্ষণোর শ্রদা ছিল না। তিনি বলিয়াছেন, রাষ্ট্রের অন্তর্গত সকলের সম্পত্তির রাষ্ট্রই মালিক।

কিছা রাষ্ট্রের শাসনে এই "সাধারণ ইচ্ছা" বাধাপ্রাপ্ত হয় কেন, ইহার উত্তরে ক্লেনা রাষ্ট্রের অধীনস্থ বহু সমবেত মণ্ডলীর অন্তিত্বের উল্লেখ করিয়াছেন। এই সমস্ত মণ্ডলীরও অভস্ত অভস্ত "সাধাবণ ইচ্ছা" আছে, দেই ইচ্ছার সহিত সমগ্র সমাজ্ঞের "সাধারণ ইচ্ছার" সংঘাত সন্তবপর। এই সমস্ত নিমন্থ সাধাবণ ইচ্ছার অন্তিত্বশতঃ, যত লোক ভত ভোট থাকে না, যত মণ্ডলী তত ভোট হইয়া দাঁডায়। সাধারণ ইচ্ছাকে রাষ্ট্রের শাসনে ব্যক্ত করিতে হইলে, রাষ্ট্রের মধ্যে অধানন্থ মণ্ডলী-গঠন নিষিদ্ধ কবিতে হয়, এবং প্রত্যেক নাগরিককে তাহার নিজের চিন্তাছারাই চালিত হইতে হয়। লাইকারগাস প্রতিষ্ঠিত শাসনতন্ত্রে তাহারই ব্যবস্থা ছিল। Machiavel এই মত পোষণ কবিতেন বলিয়া ক্লেনা লিখিয়াছেন।

এই মতের পবিণতি কোণায় বিবেচনা করিলে দেখা যাইবে, ইহাতে চার্চ্চ, রাজনীতি, ট্রেড ইউনিয়ন, অথবা আর্থিক স্বার্থসমতাপ্রস্থত কোনও দলেরই স্থান নাই। "সামগ্রিক রাষ্ট্রে" পাইতঃই ইহাব পরিণতি। সেরাষ্ট্রে ব্যক্তির কোনও ক্ষমতাই নাই। সর্ববিধ মগুলী নিষিদ্ধ করা যে হ্রুহ, তাহা হ্লুয়ঙ্গম করিয়া রূপো লিথিয়াছেন, যে নিম্নু মগুলীগঠন নিষিদ্ধ করা যদি সন্তবপর না হয়, তাহা হইলে তাহাদের সংখ্যা যত অধিক হয়, ততই ভাল; বহুসংখ্যক মগুলার মধ্যে পরস্পারের বিবেশ্ববশতঃ তাহাদের কার্য্যকারিতাব নাশ হইরা ষাইবে।

শাসনের বিষর আলোচনা করিবার সময়, দেশের শাসন-বিভাগ যে একটি স্বতন্ত্র স্থার্থ ও সাধারণ ইচ্ছাবিশিষ্ট মণ্ডলা, তাহা ক্লগো স্বাকার করিয়াছেন। বড় বড় রাষ্ট্রের শাসন-বিভাগ অপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতাশালী হ ওয়া প্রয়োজন; কিন্তু এই বিভাগকে Sovereign ছারা সংগত করিবার প্রয়োজনও অধিক। শাসন-বিভাগের প্রত্যেক কর্মচারীর তিনটি ইচ্ছা—নিজের ব্যক্তিগত, তাহার দলগত ও "সাধারণ" ইচ্ছা। ইলাদেয় মধ্যে বিরোধে রাষ্ট্রের সাধারণ ইচ্ছা সম্পূর্ণ কার্য্যকরী হইতে পারে না।" বখন কোনও লোক শাসকের পদে প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন তাহার সমস্ত পারিপার্থিক অবস্থাই ভাহার প্রজ্ঞা ও ধর্মজ্ঞান-অপহরণের অমুকূল হয়।" স্থতরাং দেখা যাইভেছে "সাধারণ ইচ্ছা" সর্ব্যসময়েই বিশুদ্ধ ও অপরিবর্ত্তনীয় হইলেও, তাহাছারা অত্যাচারের প্রতিবিধান হয় না, সে সমস্তা অমীমাংসিতই রহিয়া যায়। বিশেষ বিশেষ ক্রেরে পরীক্ষা করিলে দেখা বায়, বে রাজনৈতিক সমস্তার সমাধানে ক্র্যোর Social Contract বিশেষ কিছুই সাহাষ্য করে নাই।

¹ Totalatarian state

ধৰ্মমত

ক্ষণোর ধর্মত তাহার Emile গ্রন্থে Confession of a Savoyard Vicar শীর্ষক অধ্যারে বলিত আছে। ঈশরে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, কিন্তু এই বিশ্বাস বৃদ্ধিপ্রান্থ কোনও যুক্তির উপব প্রতিষ্ঠিত ছিল না; হুদয়ের অনুভৃতি ছিল ইহার ভিত্তি। একবার কোনও মহিলাকে তিনি লিখিয়াছিলেন "কখনও কখনও নির্জ্জন অধ্যয়নকক্ষে অন্ধারের মধ্যে, অথবা দিবালোকে হস্তবারা চক্ষ্ আরুত করিয়া আমার মনে হইয়াছে, ঈশর নাই; কিন্তু প্রভাতে যথন উদীয়মান স্থ্য ন্যনগোচর হইয়াছে, বখন তাহার আলোকে কুল্লাটিকার আবরণ উল্লোচিত হইয়া প্রকৃতির দীপামান বিচিত্র মৃতি দৃষ্টিসমাপে আবিভূতি হইয়াছে, তখনই আমার অন্তরের সমস্ত সন্দেহ নিয়াক্ত হইয়াছে; আমার বিশ্বাস ফিরিয়া আসিয়াছে, আমার ভগবানকে পুন:-প্রাপ্ত হইয়াছি। আমি তাহাকে শুলা কবি, ভাক্তি করি, সাইাঙ্গে প্রনিপাত করি।" অন্ত একজনকে লিথিয়াছিলেন "অন্ত সত্যে মেনন, ঈশরেও তেমনি আমার প্রবল বিশ্বাস আছে। কেননা, আমার বিশ্বাস অবলা অবিখ্যা আমার নিজের উপর নিত্র করে না।" এক সময়ে এক ভাজে নিমন্ত্রিত ভদ্রনাকদিগের মধ্যে কেহ ঈশরের অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করায় ক্রমা বিরক্ত হইয়াছে ভালাকদিগের মধ্যে কেহ ঈশ্বরের অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করায় ক্রমো বিরক্ত হইয়াছে ভালগৃহ ত্যাগ করিতে উপ্তত হইয়াছিলেন।

দার্শনিকদিগের যুক্তিভর্কে সন্দেহ অপগত না হইয়া বরং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় দেখিয়া রুসো দার্শনিক আলোচনা বর্জন করিয়া অন্তরের আলোকের অফুসরণ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াছেন, 'আমি বৃথিতে পারিলাম আমি আছি, আমার ইল্রিয়গণও আছে, যাহাদারা আমি জ্ঞানলাভ করি। বাহিরের যাহা কিছু আমার ইন্দ্রিয় আঘাত করে, তাহাকে আমি জড় বলি। দাশানকদের পরমার্থ ও প্রতিভাস সম্বন্ধীয় . ক-বিতকের কোনও মূল্য আমার নিকট নাই। আমি বিখাদ করি জ্ঞানবান শক্তিশালা কোনও ইচ্ছাশক্তিকৰ্ত্তক জগৎ শাসিত হয়। সেই শক্তিকে আমি দেখিতে পাই—"মামি অন্নত্তৰ করি" বলিলেই ঠিক হয়। এই জগৎ কেং সৃষ্টি করিয়াছে, অথবা চিরকাল বর্ত্তমান আছে, একই অথবা ৰত উৎস হইতে যাবতীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা জানিনা, জানিবার কোনও প্রয়েজনও चामात्र नाह। कफ़ मनाउनहें रूपेक चलता रुष्टे तिगर्थ रूपेक, चाली हेरा मिक्क অথবা নিজ্ঞির থাকিয়া থাকুক, বমগ্র জগৎ বে এক এবং একই বৃদ্ধিমান পুরুষের অন্তিত্ব খোষণ। করে, ভাহা নি:দলেহ। এই পুরুষকেই আমি ঈশ্বর বলি। তাঁহার ইচ্ছা चाहि, छिनि तम्हे हेव्हा भूनं करतन। ए शांख कड़ना चाहि चानवा । जामि विदान कति। করলা তাঁহার বুদিশক্তি ও ইচ্ছার অবগ্রস্থাবী ফল। ইহা ভিন্ন তাঁহার সম্বন্ধে আমি किहरे जानि ना। आभात रेक्सिय ও वृक्षि उक्त निक्टेरे जिनि जामनारक नुकातिक রাধিয়াছেন। আমি বেশ জানি, তিনি আছেন। তিনি অয়স্তু, তাহাও জানি। আমার অভিত তাঁহার উপর নির্ভর করে, আনার পরিজ্ঞাত প্রত্যেক দ্রবাই তাঁহার উপর নির্ভরশীল। সর্বত্র তাঁহার কার্য্যের মধ্যে আমি ঈশরকে প্রভাক্ত করি, আমার চতুর্দিকে তাঁহাকে দেখিতে

পাই। কিন্তু যদি তাঁহার বিষয় চিন্তা করি, তিনি কোথায় আছেন অথবা ভাহার অরূপ কি, যদি জানিতে চেষ্টা করি, তিনি অন্তর্হিত হন। আমার অশান্ত চিত্ত তথন কিছুই দেখিতে পায় না।"

"প্রকৃতির মধ্যে সর্বত্ত শৃভাগা ও শমঞ্জত; কিন্ত মানব-জাতির মধ্যে সর্বত্ত বিশুভাগা। পুথিবীর দিকে যথন দৃষ্টিপাতি করি, ১২৭ই শগাণ দৃষ্টিগোচর হয়।

"মানুষ স্বাধীন-ইচ্ছামত কার্যা করিতে সক্ষম। নিজের ইচ্ছামুসারে মামুষ কন্ম করে;
স্বাধান ইচ্ছার বলে ধারা করে, তারা ঈধরের নিয়ন্ত্রণের বহিত্তি, এবং তারা ঈধরের আরোপ
করা ধায় না। স্বাধীনতার অপব্যবহার করিয়া মামুষ অমঙ্গণের সৃষ্টি করে, তারা ঈধরের
ইচ্ছা-প্রস্তুত নহে। ঈর্যর মানুষ্যকে পাপ করিতে বাধাও দেন না। ইহার কারণ এই
ইত্তে পারে, ধে মানুষ্যের মত ক্ষুত্র জীবে যে অমঙ্গণের সৃষ্টি করিতে সক্ষম, তাহার দৃষ্টিতে
তারা অতি সামান্তা। ইহাও অসন্তব নয়, যে এই অমঙ্গল রোধ করিতে হইলা, ইহা
অপেক্ষাও গুক্তর অমঙ্গল-সৃষ্টি এবং মানুষ্যের প্রকৃতি হীনতর করিতে হয়। পুল্য ও পাপ,
ভাল ও মন্দের মধ্যে মানুষ পুলাই বাছিয়া লইবে, পাপ বর্জন করিবে, এই অভিপ্রায়ে ঈর্যর
তাহাকে স্বাধীনতা দিয়াছেন। মানুষ যদি তাহার বৃত্তিসকলের উপরুক্ত ব্যবহার করে,
তাহা হইলেই এই অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়। ঈর্যর মানুষ্যের ক্ষমতা এতই সঙ্কালিভাবে আবদ্ধ
রাঝিয়াছেন, যে স্বাধীন শার অপব্যবহার করিয়াও মানুষ প্রাঞ্জিক শৃত্যল। বিপ্রান্ত করিতে
পারে না। মানুষ যে পাপ করে, তাহার নিজের উপরুই তাহার ফল উৎপন্ন হয়। জাগতিক
শৃত্যলার উপর তাহার কোনও ক্রিয়া নাই।

আংমাদের ক্ষতার অপব্যবহারই আ্মাদের ছু:থের হেতু। প্রকৃতি ইইতে যে স্মস্ত অম্প্রকার উত্তব হয়, আ্মাদের দোযেই আ্মাদিগকে তাহা ভোগ করিতে হয়। স্বকর্মের ফল ছু:থক্ট হইতে মুক্ত হইবার উপায় মৃত্যু। প্রকৃতি কাহাকেও চিরকাল কট দিতে ইচ্ছা করে না।

অমঙ্গল-স্রষ্টা অন্ত কাহারও আমি অমুসন্ধান করি না, মানুষ নিজেই অমঙ্গলের স্রষ্টা। জগতে সকলই মঞ্চলকর। অবিচার সেখানে নাই। স্থবিচার ও মঞ্চল অবিচের্জ্ঞ সংসর্গেব ক্ষা। অসাম ক্ষমতা এবং যবেতীয় চেতন পদার্থের আত্মপ্রীতির অব্যক্তিচারী ফল "কল্যাল।" সর্বাশক্তিমান তাহার স্বষ্ট পদার্থে অমুপ্রবিষ্টা। স্বষ্টি এবং পালন, শক্তির চিরস্তন কার্য্যা। যাহার অক্তির নাই, তাহার উপর শক্তির কোনও ক্রিয়া নাই। * * * আপনার ক্ষতি না করিয়া তিনি ধ্বংস অথবা ক্ষতি করিতে পারেন না। যাহা মঞ্চল, কেবল তাহা ইচ্ছে। করাই তাহার পক্ষে সম্ভব্পর। সর্বাশক্তিমান বলিয়াই তিনি সর্বামন্ত্রমান ও প্রায়বান্। তাহা না হইলে, তাহার মধ্যে স্থ-বিরোধ উৎপন্ন হইত। যে শৃত্যালা-প্রীতি হইতে শৃত্যালার সৃষ্টি হন্ন তাহাই মঞ্চল, যে শৃত্যালা-প্রীতি ঘারা শৃত্যালা। প্রাহ্মিত হয়, তাহাই ক্সান্ন বিচার।

আত্মা বলি অভ্পলাথ না হয়, তাহা হইলে দেহের বিনাশের পরেও ভাহার অভিছ থাকা অসম্ভব নয়। অভিষ্ক যে থাকে, তাহার প্রমাণ এই, বে পৃথিবীতে অধাত্মিকের জয় ও ধার্মিকের প্রতি পীড়ন ধৃষ্ট হয়। বিশ্ববাপী সামঞ্জতের মধ্যে এই বৈসাদৃত্তের ব্যাখ্যা কোথার ? আমি বলিব জীবনের সমাপ্তিতেই সকল শেষ হয় না, মৃত্যুতে বাহার যাহা প্রাণা তাহা সে প্রাপ্ত হয়।" তবুও প্রশ্ন পাকিয়া বায়, ইন্দ্রিরগ্রাহ্ম দেহের যথন বিনাশ হয়, তথন আবার কি হর ? যথন দেহ ও আত্মার সংযোগ বিনষ্ট হয়, তথন একটির ধ্বংস হইলেও অন্তের অন্তিম-থাকা সন্তবপর। দেহ ও আত্মা স্বরূপে এতই বিভিন্ন, যে তাহাদের সংযোগ স্থভাবতই অন্তিম সংযোগ বিচ্ছিন্ন হইবার পরে আত্মার যে শক্তি নিন্দ্রির দেহকে চালনা করিতে ব্যন্নিত হইত, আত্মা তাহা পুন: প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পরে আত্মার প্রকৃত জীবন আরম্ভ হয়। কিন্ত সেই জীবন কি অবিনর্থর ? তাহা আমি জানি না। সীমাবদ্ধ অসীমের ধারণা করিতে আমি অক্ষম। কিন্ত ইহা জানি যে দেহের অংশ ব্যবহারে ক্ষরপ্রাপ্ত হর বিলিয়াই দেহের বিনাশ হয়। কিন্ত হৈতেন্তের এতাদৃশ বিনাশ সন্তব্পর নহে। এই অনুমান শান্তিদায়ক। যথন ইহা অসঙ্গত নহে। ওখন ইহা স্বাকার করায় ভয় কি।

পাপিগণের অনন্তকাল্যায় শান্তিতে আমার বিধাস নাই। ঈধরই একমাত্র অনসঙ্গ পদার্থ ; ভিনিই একমাত্র চিন্তা-বেদনা-ইছোশক্তি-বিশিষ্ট সক্রির পুরুষ; আমাদের চিন্তা, বেদনা ও ইছো তাঁহার নিকট হইতেই আমরা প্রাপ্ত হই। যতই তাঁহার অসীমত্ব চিন্তা কিন, * *ই তাঁহাকে ক্রিবার অসাম্থা বোধ করি। যতই কম ব্ঝি, ততই বেশী ভব্তি করি। নতজার হইয়া বলি, "হে সমন্ত সন্তার স্তা, তুমি আছ, ডাই আমি আছি। ভোমাতে চিন্ত হির রাখিয়া আমার সন্তার উৎসে আমি উপনীত হই। ভোমাতে বুদ্ধি সম্পূর্ণ করাতেই বুদ্ধির সার্থিকতা। ভোমার অসীম সন্তায় নিম্জ্যিত হইয়া আমার মনঃ আনন্দে পূর্ণহয়, আমার অপূর্ণতা হথ প্রপ্ত হয়।"

আমাদের হৃদ্ধের তল্দেশে একটি বৃত্তি আছে, তাহাবার ই ক্মের দোষগুল আমরা বিচার করি। এই বৃত্তির নাম ধম্মবিবেক্থ। এই বিবেক প্রভাবেকর অন্তরেই বর্তমান, কিন্তু অল্লসংখ্যক লোকেই তাহার জংগদশ পালন কব। প্রকৃতির ভাষায় তাহার আদেশ প্রদন্ত হয়। সংসাধের মধ্যে সে ভাষা আমরা ক্রমশ ই ভূলিয়া যাই।

ন্ধরকে আমি ভক্তি কার, তাঁহার দয়ায় আমি অভিত্ত, কিন্তু তাঁহার নিকট কিছু প্রার্থনা করি না। তাঁহার নিকট কি চাহিব প আমার জন্ম তিনি জগতের নিয়ম ভল্প করিবেন? আমার জন্ম অপ্রায়ত ব্যাপার সংঘটিত করিবেন? যে জগৎ-শৃত্যলার জন্ম আমি তাঁহাকে ভক্তি করি, আমার জন্ম সেই শৃত্যলা ভদ্দ করিবার জন্ম অনুরোধ করিব প সেরপ প্রার্থনার জন্ম শান্তি হওয়া উচিত। আমি চাই, তিনি আমার ভূল সংশোধন করিয়া দিন, বদি সে ভূলে আমার বিপদ হইবার সন্তাবনা থাকে।

ধর্ম্মের বাহ্যিক রূপ ও ধর্ম এব পদার্থ নছে। ঈধর চাহেন জ্বস্তুরের সেবা। জ্বক্ষট জ্বস্তুরের সেবা সর্ব্যাই একরূপ।

বুদ্ধিবারা বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত হয়। সর্বাণেক্ষা সরণ ধর্মই সর্বোৎকট ধর্ম। আবোধ্য ও অবিরোধী অনুষ্ঠানের স্বারা ধর্মকে আচ্চাণিত করিয়া প্রচার করিলে সন্দেহ উপস্থিত

¹ Absolute

² Conscience

ছর। ঈবর অক্ষকার ভালবাদেন না; তিনি আমাকে যে বৃদ্ধি দিয়াছেন, তাহার ব্যবহার করিব না, ইহা তাঁহার ইচ্ছা নহে। আমার বৃদ্ধি অভকে সমর্পণ করিতে বলার অর্থ, বিনি বৃদ্ধি দিয়াছেন, তাঁহাকে অপমান করা।

আনি প্রত্যেক ধর্মকেই মঙ্গলদারক বলিয়া মনে করি। মানবজাতির ছই তৃতীয়াংশ ইছদী, খুটান ও মৃগলমান ধর্মের বাহিরে। কোটি কোটি লোক মুসা, বীশু ও মহম্মদের নামও কথনও লোনে নাই। ঈথরকে যথন অন্তরের সঙ্গে পূজা করা হয়, তথন সকল পূজাই সমান। জ্বরের পূজাই পূজা, যদি আন্তরিক হয়,…তাহা হইলে কাহারও পূজা ঈথর অগ্রাহ্য করেন না। পুণাবান জ্বয়ই ঈপরের মন্দির। নৈতিক কর্ত্ব্য-পালন হইতে কোনো ধর্মেই অব্যাহতি দেয় না। প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক ধর্মেই সকলের উপরে ঈথরকে ভালবাসা, এবং প্রতিবাসীদিগকেও আপনার মত ভালবাসাই সকল কর্ত্ব্রের সার।

ষাহারা প্রকৃতির ব্যাশ্যাব্যপদেশে মানুষের অন্তরে ধ্বংসের বীদ্ধ বপন করে, তাহাদিগের নিকট হইতে দ্বে থাকিও। দন্তভরে তাহারা মনে করে, যে একমাত্র তাহারাই জ্ঞানী, এবং তাহাদের কল্লনাস্ট তুর্ব্বোধ্য তন্ত্রকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে বলে। মানুষ বাহা বাহা শ্রহা করে, সকলই তাহারা উৎপাটিত করিয়া পদদ্শিত ও ধ্বংস করে; ছংথার্ত দ্বনাগের শেষ সান্থনা ভাহারা অপহরণ করিয়া লয়; ধন-ও-ক্ষমতাশালা লোকদিগের রিপুর চরিতার্থতার পথে একমাত্র বাধা তাহারা অপসারিত করিয়া ফেলে; মানুষের ছান্যের গভীরতম প্রদেশ হইতে পাপের জন্ম অনুতাপ ও সাধুজাবনপ্রাপ্তির সমস্ত আশা উন্মূলিত করে, এবং মানবজাতির উপকারী বন্ধু বলিয়া গর্ক্ করে। ভাহারা বলে সত্য ক্থনও অনিষ্ঠ করে না। সে কথা আমিও বিশ্বাস করি, যে ভাহারা বাল, ভাহা সত্য নহে।

উদ্ধৃত দর্শনের পরিণাম নান্তিকতা, আদ্ধ ভক্তির পরিণাম ধর্মোয়াততা। এই উভরই বর্জন কর। ধর্মের পথে দৃঢ় হইরা থাক, দার্শনিকদের নিকট নির্ভয়ে বল, যে তুমি ঈশ্বরে বিশ্বাস কর। বাহারা পরমতাসহিষ্ণু তাহাদিগকে সদয় ব্যবহার করিতে শিক্ষা দেও। হয়তো তোমাকে একাই পথ চলিতে হইবে; কিন্তু তোমার অন্তর্গামী তোমার সাক্ষী থাকিবেন, তাঁহার নিকটে বাহিরের সাক্ষীর মূণ্য কি ?

বেইল প্রমাণ করিয়াছেন ধর্মান্ধতা নান্তিকতা হইতেও জনিষ্টকর। তাহা জন্মীকার করা বার না। কিন্তু একথাও সত্য, বে নিষ্ঠুর ও রক্তপিপাস্থ হইলেও ধর্মান্ধতা হাদর-জালোড়নকারী একটি প্রবল রুত্তি, বাহা মৃত্যুকে জ্বজ্ঞা করিতে শিক্ষা দের, এবং মাসুবকে বিপুল কর্মাণক্তি দান করে। ইহাকে বদি বংথাচিত ভাবে চালনা করা বার, তাহা হইলে মহন্তমন্ত্রণ ইহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু ধর্মাহীনতা কি করে? ধর্মাহীনতা ও তার্কিক দার্শনিক প্রার্ত্তি জীবনের শক্তি ক্ষর করে, ছীনতম স্বার্থবাধের মধ্যে হাদরের

¹ Philosophy

প্রবিশ রন্তিদিগকে কেন্দ্রীভূত করিয়া হীনভার পক্ষে মানবাত্মাকে নিমচ্জিত করে, এবং অশক্ষিতে সমাজের ভিত্তি মুর্বলৈ করিয়া ফেলে। কেননা ব্যক্তিগত স্বার্থের মধ্যে সাধারণ অংশ এতই কম, যে ভাহা বিরোধী স্বার্থাংশ দমন করিয়া রাখিতে পারে না। নান্তিকভা হইতে যে রক্তপাত হয় না, তাহার কারণ নান্তিকদিগের শান্তি-প্রিয়তা নহে; যাহা মঙ্গলকর, ভাহার প্রতি ঔদাসীত্তই এই কারণ। অধ্যয়নকক্ষে নিজে নিরাপদে থাকিতে পারিলে, অত্যের কি হইল না হইল, ভাহা গ্রাহ্ম করিবার ভাহাদের প্রয়োজন নাই। ভাহাদের মতদারা নরহত্যা হয় না সত্য, কিন্তু জন্ম প্রতিক্ষে হয়, কেন না, যে নীভিদারা মান্ত্রের বংশবৃদ্ধি হয়, ভাহার ধ্বংশ হয়। মান্ত্র হইতে মান্ত্র্যকে ভাহারা পূথক করে, ভাহাদের সমস্ত ভালবাসা গৃঢ় স্বার্থপরভায় পরিণত হয়।

দার্শনিকদিগের ঔদাসীত যথেচ্ছাচারী রাষ্ট্রের শাস্তির সমতৃল্য। এই শাস্তি মৃত্যুর শাস্তি। যুদ্ধ ইহা অপেক্ষা অধিক ধ্বংসকারী নহে।

যদিও ধর্মা,ন্ধতার অব্যবহিত ফল তথাকথিত "দার্শনিকভার" ফল অপেক্ষা অধিকভর অনিটকন, ইহার পরবর্তী ফলের অনিষ্টকারিতা ভাগা অপেক্ষা অনেক কম।

Profession de foi গ্রন্থের বিতীয় থণ্ডে ক্লণো এখরিক প্রত্যাদেশের থাকিকতা প্রথাণ করিতে চেষ্ঠা করিয়াছেন। মান্ত্রের বৃদ্ধি প্রত্যাদেশের সভ্যতা সম্বন্ধ কোনও মীমাংসার উপনীত হইতে অক্ষম। বাইবেলের সরলতা ও মহন্তই প্রত্যাদেশের প্রকৃত্তম প্রমাণ। খৃষ্ট যে কেবল মান্ত্রমাত্র ছিলেন না, তাঁহার বিনয়ন্ত্র আচরণ ও চরিত্রের বিশুদ্ধি, তাঁহার জ্ঞান-গন্তীর বচনের মাধুর্য্য, তাঁহার ব্যক্তিন্থের মহিমা এবং তাঁহার উপদেশের মহন্ত্রাহাই তাহা প্রনাণিত হয়। সক্রেটিশ দার্শনিকের জীবন বাপন করিয়াছিলেন, দার্শনিকের মতেই মৃত্যু বরণ করিয়াছিলেন। বিশুর জীবন ও মৃত্যু, উভয়ই ঐখরিক-ভাবাপয়। বিশুর চরিত্রের মত মহৎ চরিত্র বাইবেল-লেথকগণ কোথায় গাইম্বছিলেন ? এমন মহৎ চরিত্র-নাতির উৎস কোথায় বর্ত্তগান ছিল ? এতাদৃশ চরিত্রের স্থি ও এতাদৃশ সভ্যের আবিষ্কার বিশুর বাস্তব জীবন অপেকাও অণোকিক ব্যাপার। তাঁহার সম্বন্ধে মৃক্তিতে যে সন্দেহের উদয় হয়, হলংয়ের নিশ্চিতি ছারা তাহা বিদ্বিত হয়।

Remanticism

ক্ষের মত হর্বন চরিত্র ও থৌন বিষয়ে শিথিল-মীকি ব্যক্তির মুথে এই সকল উক্তি বিশায়কর বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ক্ষেন্র সমগ্র চরিত্রই তাঁহার ভাব-প্রবণতা দারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত এবং তাঁহার বুদ্ধি ও ইচ্ছা তাঁহার অমুভূতির বনীভূত। এই অমুভূতি কত প্রবল ছিল, তাহা পূর্ব্বোদ্ধত হিউমের উক্তি হইতে বুনিতে পারা যায়। তাঁহার ঈগরামুরাগ, বর্মুপ্রীতি, দরিদ্ধে প্রতি অমুকম্প', প্রাকৃতিক সৌন্ধ্যের মধ্যে আত্মবিশ্বত নিম্ভলন প্রভৃতি বেমন তাঁহার ভাবালুতার ফল, আসক্ষণিপা। প্রভৃতিও সেই উৎস ইইতেই উদ্ভূত। ভিনি

² Feelings

অমুভূতির উপাদক ছিলেন, এবং ভাষাবেণের আনন্দে মগ্ন হইরা থাকিতে ভালব। দিতেন। অনুভূতিশারা উত্তেজিত করনা তাঁহার যৌন লিপার উংশাধন করিলেও জ্বয়ের মহন্তম প্রবৃত্তি-সমূহও তাহা বারা উব্দ হইত। তাঁহার ধর্মত ও রাজনৈতিক মতও এই অমুভূতি-প্রভাবিত: এবং তাঁহার স্ট সাহিত্যও অনুভূতির রাগে রঞ্জিত। ইয়োবোপের Romantic movement এর তিনিই সৃষ্টি কর্তা। প্রজ্ঞাবাদিগণ সর্কবিষয়ে যুক্তিকেই বিচারের মানদত্ত রূপে গ্রহণ করেন। কিন্তু কুণো যুক্তি অপেক্ষা হৃদরবৃত্তিকেই প্রাধান্ত দিতেন। পাস্থানের মতো তিনিও বলিতেন, "হাদয়েরও যুক্তি আছে, যাহা মন্তকে ব্ঝিতে পারে নাত।" স্বর্থরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে পূর্ববৈত্তী দার্শনিকগণ যে সমস্ত যুক্তির প্রয়োগ করিতেন, সে সকলই বুদ্ধির যুক্তিট। কিন্তু ক্রেণা বুদ্ধির উপর নির্ভর না করিয়া মাহুষের হৃদয়ের মধ্যে ঈশ্বরের অভিত্যের নিদর্শন অন্তেষণ করিয়াছিলেন, এবং তথায় ধর্মাধর্ম-জ্ঞান, ভক্তি, এজা-মিশ্র ভয়, উন্নত জীবনের আক জ্বা প্রভৃতির মধ্যে ঈশ্বরের অন্তিত্বের নিশ্চিত প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ধর্ম, সাহিত্য, রাজনীতি ও সামাজিক ঝাপারে অমুভূতিদারা প্রভাবিত হওয়াই Romanticism । ভাবে বিগলিত হওয়া, দরিদ্রের তু:থে অঞ্বিসর্জ্জন, বিলাস-বছল কোলাহলপূর্ণ নাগরিক জীবনে বিভৃষ্ণ, পল্লার শান্ত, সন্তুষ্ট, সরল জীবনে প্রীতি, সম্পাদে বিরাগ, দারিদ্রোর স্বৃতি প্রভৃতি Romanticism এর বিশেষত্ব। ফলোর প্রব্বৈত্তী লেথক দিগের মধ্যে কাহার ভ কাহারও রচনায় এই সকল লক্ষণ অল্লাধিক পরিমাণে লক্ষিত হইলেও, তাঁহার হত্তে এই ভাব পরিণতি লাভ কহিয়াছিল।

ভিরোধান্

১৭৭৮ সালের ২০মে তারিখে Girardin নামে একজন ধনী ভদ্রলোক ক্ষুণোকে তাঁহার দরিক্র আবাস হইতে লইমা গিয়া পাগারিস হইতে নয় মাইল দুরে Ermenville নামক গৃহে প্রতিষ্ঠিত করেন। এই স্থর্গতুল্য উন্থান-গৃহে ক্ষুণো পরম শাস্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহার স্বাস্থ্যেরও কিঞ্চিৎ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছিল। কিন্ত ২রা জুন তারিখে হঠাৎ তাঁহার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বের কলে। যথন তাঁহার কেইই নাই বলিয়া বিণাপ করিয়াছিলেন, তথন তিনি জানিতেন না, বে বর্ত্তমান ও ভবিশ্বং তিনি জয় করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার গ্রন্থাবলীর ছয় শংস্করণ এবং La Nouvelle Heloiseএর দশ সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং তাঁহার বাণী বছলপ্রচারিত হইয়া পড়িয়াছিল। ১৭৮২ সালে তাঁহার Confessionsএর প্রথম ভাগ এবং Reveries প্রকাশিত হয়, এবং ভাহারারা পাঠকের মন বছল পরিমাণে প্রভাবিত হয়। ১৭৮০ সালে ফ্রান্সের য়াণী ও রাজপুত্রগণ

¹ Rotionalist

² Feeling

³ The heart has reasons, which the head cannot understand

⁴ Intellectual arguments

সহ অন্ধ ফ্রান্স Peupliers বাপে বেথানে তাহার দেহ সমাহিত হইরাছিল, তথার গিরা আপনাদের শ্রদ্ধা-ভক্তি নিবেদন করিয়াছিল এবং তদবধি এই উন্মাদ পণ্ডিতের সমাধিক্ষেত্র ফ্রান্সের তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। "দার্শনিক"গণের বিষদিশ্ব স্থালোচনায় তাঁহার। ৰশঃ বিন্দুমাত্রও কুল হয় নাই। ফ্রান্সের যুবকরণ দেখিয়াছিল ভার্গির অধিস্বামী ভণটেয়ার ক্লাের মৃত্যুর একমান পূর্বে বিপুল ঐখর্য্যের মধ্যে পরলােকে গমন করিয়াছিলেন, কিন্ত ৰহু তঃখকটের মধ্যেও স্বায় মত হইতে বিচ্যুত না হইয়া রুসো মৃত্যু পর্যান্ত সাধায়ণের একজন পাকিম।ই চলিয়া গিয়াছেন। ভাবী ফরাশী বিপ্লবের নামকগণ--- থাঁংবা পরে পরস্পারের বিনাশদাধন করিয়াছিলেন—বার্ণেস্, ড্যাণ্টন, কার্ণে, বিল্ড, ভ্যারেন্, ম্যানন রোশাগু ---সকলেই মিলিত হট্য়া ক্ষণোর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ক্ষণোর Discourse on Inequality ব্যাখ্যা করিষা ত্রিসো কারাদত্ত ভোগ করিয়াছিলেন। রোব্দ্পিয়ার রাজ্ঞনৈতিক জাবনে প্রবেশ করিবার পুর্বেকিদোর মত অন্তুপবণ করিবেন বলিয়। প্রতিজ্ঞ ক্রিয়াছিলেন, এবং ১৭৯৪ সালে ষ্থন তিনি অপ্রতিহ্নতা ক্ষমতালাভ ক্রিয়াছিলেন, তথন ৭ই মে ভারিখের প্রশিদ্ধ ব্জুতার তিনি ক্রণোর প্রতি Encyclopedistগণের শক্ততার প্রতিশোধ গ্রহণ করিয়াছিলে। বিগবের পক্ষ হইতে তিনি রুপোর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া তাঁহাকে বিপ্লবেয় অব্ঞাণ্ত এবং মান্ব-জাতিব শিক্ষাগুরু বশিয়া অভিনশিত করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ঞ বৈপ্লবিক্সণ বিপুল সম্মানের সহিত তাঁহার দেহ নির্জন Peupliers ছাপ হইতে আনিষা প্যারিশেব Pantheonএ সমাহিত করিছাছিল। Constituent Assembly গু.হ তাগার মন্মর মৃতি ফ্রাঞ্লিন ও ওয়া সংট্রেন মৃত্তির সন্মুখে প্রতিষ্ঠিত **उहे**शाकिल त€

রোমারোলার ম

ক্সোর প্রভাব রাজনাতিতেই সামাবদ্ধ ছিল না। জার্মাণ দর্শন ইহার ছারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইরাছিল। Romain Roland লিথিয়াছেন Emile পাঠ করিয়া ক্যাণ্ট মুগ্ধ হইয়াছিলেন। তিনি লিগিয়াছেন, "এক সময় ছিল, যথন মনে করিতাম জ্ঞানই স্বাপিকা গৌরবের বস্তা। এইজন্ম গর্বভ্রে অজ্ঞ লোকদিগকে অবজ্ঞা কয়িতাম ক্সেনা আমার চক্ষু খুলিয়া দিয়া মিথ্যা শ্রেষ্ঠত্বাভিমান ভালিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার নিকটই মালুমকে সম্মান করিতে শিথিয়াছিলাম।" Social Contractএর প্রভাবত Kantএর উপর কম ছিল না। "যে স্বাধীনতা মালুষের বিশেষত্ব তাহার ধা। তিনি এই প্রস্থ হইতেই পাইয়াছিলেন। * * * জার্মাণির Sturm and Drang আন্দোলনের নায়বর্গণ লেসিং ও হাডার হইতে আরম্ভ করিয়া গেটে ও সিলার পর্যন্ত কবিতাও লিথিয়াছিলেন।

ক্লোর মধে। বিভিন্নমূখী প্রতিভার একত সমাবেশ হইরাছিল। তাঁহার চিস্তাই যে কেবল বিপ্লবমুণী ছিল, ভাহা নহে। তাঁহার রচনার রীতিবারা বেদনার প্রকৃতি ও

^{*} Vide Romain Rolland's Rousseau (Living Thoughts Library) P. 24

বেদনা-প্রকাশের ভঙ্গীতেও বিপ্লবের সৃষ্টি হইয়াছিল! ভবিষ্যতের কলারীতি তিনি রূপান্তরিত করিয়াছিলেন। তাঁহার বাক্পট্তা অসাধারণ ছিল। এক বস্থুএ বাতীত ফ্রাজ্যে এ ক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিষ্ম্মী কেহ ছিল না। প্রাচীন গ্রীক ও রোমান বাঝিতা তিনি প্রক্ষজীবিত করিয়াছিলেন। তাঁহার কতিপর রচনার বাকাপট্তার একাস্তই আভ্তৃত হইয়া পড়িতে হয়। তেমহিনিধের রচনার মহমা, উদ্ভিতি এবং জালামর প্রবাহে তাঁহার রচনা সমৃদ্ধ। মনের নিভ্ত চিন্তার রূপায়নেও তিনি হাদক ছিলেন! তাঁহার রচনা-কৌশলে তাঁহার চিন্তা বাগুলুখ হইয়া পাঠকের সম্মুখে আবিভূতি হয়! তাঁহার রচনা-কৌশলে তাঁহার চিন্তা বাগুলুখ হইয়া পাঠকের সম্মুখে আবিভূতি হয়! তাঁহার বিনানিক ও দেহাভান্তরীণ বৈশিষ্ট্য, তাঁহার আল্মগ্রতার অবশুভাবী ফল। সামাজিক প্রথা ও সাহিত্যিক রীতি অপ্রাহ্ম করিয়া, তিনি কেবল নিজের কথাই কহিয়াছেন। তিনি সভ্য জ্যামির সম্মান পাইয়াছিলেন। মনের অদ্ধকার কক্ষে তিনি যে যে রেখা অন্ধিত দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহারই অনুসরণ করিয়াছিলেন। তাহা প্রকাশিত করিয়াছেন। আধুনিক মানুষের মনকে তিনি মুক্তি দিয়াছেন, এবং শৃঙ্খল ভগ্ন করিয়া আপনাকে জানিতৈ ও প্রকাশ করিতে শিখাইয়াছেন।।

"এই নৃতন জগৎকে প্রকাশিত করিবার জন্ম তাঁহাকে নৃতন বন্ধনমূক্ত ও অধিকতর নমনীয় ভাষার সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল। তিনি লিখিয়াছেন "আমার শৈলী আমি বাছিয়া লইয়াছিলাম। তাহার একরণতা রক্ষা করিবার চেটা করি নাই। যাঁহা আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাই গ্রহণ করিয়াছি। ন্যাহা অসুভব করিয়াছি, তাহা বেমন দেখিয়াছি, বিনা দিধায় প্রকাশ করিয়াছি, ফলের কথা ভাবি নাই। বিগত ঘটনার এবং ওজ্ঞাত বেদনার স্মৃতির মধ্যে অবগাহন করিয়া আমি আমার মনের অবস্থার দিবিধ চিত্র অভিত করিব, একটি ঘটনার সমকালীন অবস্থা, দ্বিতীয়টি বর্ণনকংলের অবস্থা।***

ছল্দ ও ভাবাবেগের এই প্রাচ্যা বিশৃত্বলার পর্যাবদিত হইতে পারিত। কিন্তু ক্রণোর সহজাত প্রমাবোধ তাহা হইতে দের নাই। ১৭৬০ সালে তাহার মুদ্রাকরকে তিনি লিথিয়াছেন "আমি প্রধানতঃ গায়ক, রচনাশৈলীতে প্রমার মূল্য আমার নিকট এত অধিক, যে প্রগমতার অব্যবহিত পরেই, এমন কি সভ্যান্থগতির পূর্বেও তাহার স্থান।" প্রয়োজন হইলে এই স্থমার জন্ম আথ্যামের সত্যান্থগতি বিসর্জন দিতেও তাহার কুঠা ছিল না। স্থমারকার জন্ম ইচ্চাপূর্বেক ব্যাকরণের নিয়ম লজ্মন করিয়াছেন । তাহার কাছে ছন্দের স্থান ভাবের পূর্বেণ। তিনি বাক্য ও বাক্যাংশগুলি প্রথমে মনের মধ্যে গাছিয়া লইতেন, তাহার পরে তাহাদিগকে শব্দে প্রথিত করিতেন। তিনি যে একজন বড় গল্ম কবিও ফরাসী Romanticismএর অপ্রান্ত ছিলেন, তাহার ছন্দ ও ছন্দরীতি, তাঁহার ভাবাস্তা এবং তাহার প্রত্যর সকলেরত, বিষয় বিবেচন! করিলে তাহাতে সন্দেহ থাকে না।

Chateaubriand এবং La-Maitine ক্ষাে ছইভেই উদ্ভূত হইয়াছিলে। Michelet ও George Sandএর মধ্যে তিনি অমুপ্রবিষ্ট।

"শিক্ষাসম্বন্ধীয় আধুনিক সকল মন্ত্ ক্লোর Emile দারা প্রভাবিত। জেনিভার প্রেনিজ্ঞ নব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ক্লোর নামে প্রতিষ্ঠিত। নিজের সম্বন্ধে তুর্বল হইয়াও তিনি ধর্মবিবেক-সম্বন্ধে চৃঢ় অথচ কঠেরেতাবজিত, স্থুপ্পষ্ট, শ্লাঘ্য চালক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। সত্য চরিত্রোৎকর্ষ-আবিদ্ধারে তাঁহার একটি উদার সহজাত পটুতা ছিল। তাঁহার অসমত চরিত্র-নীভিতে উপ্রতা অথবা অসহিষ্ণু দার্চ্য ছিল না। তাহা পরিবেশ-নিরপেক্ষ ছিল না, এবং কোনও বিশেষ তত্ব অথবা বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিতও ছিল না। তাহার মূলে ছিল গভীর সহাস্থৃতি এবং মান্ত্রের পুর্বল্তার প্রতি অনুকল্পা। তাহা মান্ত্রের স্থায়ান্ত্রত প্রাঞ্জানর উপরোগী ও জীবস্ত ছিল।

"অবচেতন মনের ধার উদ্ঘাটিত করিয়া তিনি তাহার অবজ্ঞাত ও দমিত সম্পদ এবং Libidoর রহস্ত সাহিত্যে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফ্রয়েড তাঁহার নিকট অংশতঃ ঋণী।

"টলইয় তাঁহায় নিকট হইতেই যৌবনে "বজাঘাতা" প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যুবক টলইয় ক্ষােশ্ব চিজ্ঞ-সমন্থিত একটি পদক পবিত্র মূর্ত্তির মত শ্রদ্ধাভরে সলদেশে ধারণ করিতেন। তাঁহার নৈতিক পুন-র্জন্ম এবং তাহার Isanaia Poliana বিভাগর ক্ষােশার উপদেশ ও দ্টান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। জীবনের শেষ দিন প্যান্ত তিনি তাঁহাকে স্মরণ করিতেন। ধর্ম ও কলা, উভয়ত্ত্বই তুলাক্রপে উভয়ের মাধ্য সাদৃশ্য ছিল। টলইয় লিধিয়াছেন "ক্ষাের রচনা আমার ক্ষায় এতই স্পর্ণ করে, যে আমার বিশ্বাস আমিও ঐক্রপ লিখিতে পারিতাম।" সভাই তিনি ক্ষাের লেখাই পুনরায় লিধিয়াছেন। তিনি বর্ত্তমান যুগের Jean Jacques। হর্তমান যুগের চিন্তার উপর ক্ষাের প্রভাবের এখনও শেষ হয় নাই। যুবক জাপান এবং নম্ব চীন তাঁহার শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছে।"

ইহার পরে রোমা রোলা তাঁহার ব্যক্তিগত ক্তজ্ঞতা ব্যক্ত করিয়া শিধিংছেন, "বে লেমান্ হ্রদের চতুর্দিকে তাঁহার অন্তর অনবরত ঘুরিমা বেড়াইত বলিয়া কনো লিখিয়ছেন, ভাহার তাঁরে ভ্রমণকালে আমি অনেকবার তাঁহার ছায়ার সাক্ষাৎ পাইয়াছি। ভিলনিউভের গৃহে বলিয়া বথন আমি এই পংক্তিগুলি লিখিভেছি, তথন বাভায়নের ভিতর দিয়া Clarens এর উপসাগর ও সাহদেশ আমার দৃষ্টিগোচর হইতেতে। তাহার শীর্ষদেশে বৃক্ষরাজির মধ্যে জুণির গোলাণরাগরজিত অপ্লাভুর গৃহ দাড়াইয়া আছে।"

সপ্তম অধ্যায় জার্মানিতে আলোক বিস্তার

(:)

লাইকনিট্জ

পূর্বে উক্ত ইইয়াছে ইংলণ্ড ও ফ্রান্স ইইতে জ্ঞানালোক জার্মানিতে বিশ্বত হয়।
এই আন্দোলনের ফলে জার্মানিতেও ব্যক্তি-সাতস্ত্রাবাদের বহল প্রদার হয়। কিন্তু জার্মানিতে
এই আন্দোলন প্রথমে দার্শনিক আলোচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল, ব্যবহারের ক্ষেত্রে ইহার
প্রয়োগ হয় নাই। লেসিং ও হার্ডারের সাহিত্যিক প্রতিভার ফলে ইহা "লোকায়ও দর্শনের" রূপ প্রাপ্ত হয়। জার্মানিতে এই সময়ে যে জাতীয় সাহিত্যের উদ্ভব হয়, তাহার সহিত্ত সংযোগের ফলে এই আন্দোলন ইংলণ্ডের আন্দোলনের ভায় সন্দেহবাদে পরিণত হয় নাই,
ফ্রান্সের আন্দোলনের ভায় রাজনৈতিক কোলাহলেও পর্যাবাসত হয় নাই। ইংলণ্ডে বস্তবাদের
এবং জর্মানিতে অধ্যায়্রাদের প্রদার হইতে ইংরেজ ও জার্মান জাতীয় চরিত্রের বৈশিষ্ট্রের পরিরয় প্রাপ্ত হওয়া য়য়। কেহ কেহ বলেন ফরাসা মনের ঝোঁক ক্ষ্মে চিন্তার দিকে, ইংরেজ
মনের ঝোঁক চিন্তার স্পষ্টতার দিকে, জার্মান মনের ঝোঁক চিন্তার গভারতার দিকে। সেইজভ্রফাপ্স হইয়াছে গণিতের দেশ, ইংলণ্ড হইয়াছে প্রয়োগ কৌশলের দেশ, এবং জার্মানিত অধ্যাত্মবাদ
প্রাথন্ত করিয়াছে।

লাইবনিট্জ ও উল্ফ জার্মানিতে এই নবযুগের প্রবর্তক। জার্মানিতে নব্যদশনের জনক বলিয়া লাইবনিট্জের নাম উল্লিখিত হয়। লাইবনিট্জের দর্শনে বিবিধ দার্শনিক চিন্তার সমন্বয়ের চেন্টা দেখিতে পাওয়া বার। দে-কার্ত্ত হইতে উদ্ভূত যে চিন্তা ম্পিনোজার সর্বোধরবাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল, ভাহার সহিত বেকন এবং লকের প্রভাক্ষবাদের সমন্বরের জন্ত তিনি চেন্টা করিয়াছিলেন। উভয়বিধ মতের কিছু কিছু গ্রহণ করিয়া উভয়ের মধ্যে সামপ্রক বিধানের প্ররায় করিয়াছিলেন। তিনি অধ্যাত্মবাদী ও দেকার্ত্তের সহজাত প্রভারের সমর্থক, এবং লকের প্রভাক্ষবাদের বিরোধা ছিলেন। জাবার বাক্তিস্বাভম্মবাদী রূপে তিনি জিপ্রাভার্মবাদী ছিলেন। প্রথমে তিনি উগ্রাহাতিম্বাভার্মবাদী ছিলেন। জিলাজার দর্শনের জন্মশীলনের ফলে এই উগ্রভা বছল পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হুইয়াছিল। তাঁহার পরিবর্ত্তিত মত লকের দশনের জন্মশীলন্দারা জাবার পরিবর্ত্তিত হুইয়াছিল।

১৬৪৬ সালে লাইপজিগ নগরে লাইব্নিইজের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা লাইপজিগ

বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মনীতির অধ্যাপক ছিলেন। লাইপজিক এবং জেনা মিশ্ববিদ্যালয়ে লাইবনিট্জ শিক্ষালাভ করিয়ছিলেন। কুড়ি বংসর বয়সে "ডাক্তার" উপাধি লাভ করিয়া কিছুদিন তিনি মেয়েন্স্এর ইলেক্টরের কুট্ নৈতিক বিভাগে কাজ করিয়াছিলেন। এই সময় তিনি প্যারিস ও লগুনে গমন করিয়াছিলেন। হেগ নগরে তিনি স্পিনোজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। ইহার পরে তিনি চানোবারের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হন। তাঁহার জাবনের অবশিষ্ট কালের অধিকাংশ হানোবার নগরেই অভিবাহিত হইয়ছিল। প্রাসিরার বিদ্যা রাণী সোফিয়া সারলোট্এর সহিত তাঁহার বিশেষ সৌহার্দ্য হইয়াছিল; এবং তাঁহার প্ররোচনায় তিনি তাঁহার সিeodicee নামক গ্রন্থ রচনা করেন। ১৭০০ সালে তাঁহারই চেষ্টাম বালিনের বৈজ্ঞানিক পরিষং প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং তিনি পরিষদের প্রথম সভাপতি নিযুক্ত হন। সমাট ষষ্ঠ চার্লদ ১৭১২ সালে তাঁহারে কাউনিদিলের সভা নিযুক্ত করেন, এবং ব্যারণ উপাধিতে ভূষিত করেন। ইহার পরে অনেক দিন তিনি ভিয়েনাতে অবস্থান করেন। ভিয়েনাতেই তাঁহার Monadology রচিত হয়। পোপ তাঁহাকে তাঁহার গ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ পদ দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা প্রত্যাখ্যান করেন। ১৭১৬ খুষ্টাকে তাঁহার মৃত্যু হয়।

খোরেগলাব লিথিয়াছেন, ভারিস্টটলের পরে যে সকল প্রতিভাবান্ ব্যক্তির জন্ম হইয়াছে, ল'ইবনিট্জ তাহাদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। তাঁহাব সর্ব বিষয়ে প্রবেশক্ষম তীক্ষ্ বৃদ্ধির সহিত অসাধারণ পাণ্ডিত্যের মিলনের ফলে যে প্রতিভার উদ্ভব হইয়াছিল, তাহা অতুলনীয়। জেকব বোহমের পরে লাইবনিট্জই প্রথম উল্লেথযোগ্য জার্মান দার্শনিক। তাঁহার আবিভাবের জন্ম জার্মানি গর্ব অন্তভব করিতে পারে। তিনিই জার্মানিতে দর্শনশান্তের প্রতিষ্ঠা করেন। তুর্ভাগাক্রমে বহু কার্মে লিপ্ত থাকার জন্ম তিনি তাঁহার সমস্ত দর্শনের স্থ-সম্বদ্ধ বিবরণ দিয়া ষাইতে সক্ষম হন নাই। তাঁহার লিথিত প্রাবলী এবং প্রবৃদ্ধ ক্রম ক্লেই তাঁহার দার্শনিক মৃত বিবৃত্ত হইয়াছিল।

লাইবনিট্'জর দর্শনের মূল কথা ছইটি—তাঁহার মনাদবাদ এবং তাঁহার প্রাক্ প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদও। এতদাতীত জ্ঞানের উৎপত্তি এবং প্রকৃতি-সম্বন্ধেও তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং সে সম্বন্ধে তাঁহার এক বিলিষ্ট মতবাদও আছে। তাঁহার প্রাক প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদ প্রকৃত সমস্যা এড়াইয়া ষাইবার প্রচেষ্টামাত্র; ইহাছারা কোনও সমস্রার সমাধান হয় নাই। কিছু তাঁহার মনাদ-বাদ স্থানে স্থানে স্ব-বিরোধন্নই হইলেও, ইহাছারা বৈজ্ঞানিক প্রগতির প্রচুর সাহাষ্য হইয়াছে। জ্ঞান সম্বনীয় হার মতে দে-কাত্তের সহজাত প্রত্যম্বাদ এবং লক্ষের মতের সমন্বন্ধনের চেষ্টা আছে। তাঁহার মতে ক্যাণ্টের দর্শনের পূর্ব্বাভাসও প্রাপ্ত হওয়া ষায়।

¹ Elector of Mayence

² Academy of Science

³ Theory of Pre-established harmony

मनाम विकास

বিখের সুণতত্তকে লাইবনিট্জ মনাদ নাম দিয়াছেন। বিখের সুল তত্তকে স্পিনোজা ৰ্শিরাছিশেন "দ্রা" বা সং পদার্থ। লাইবনিট্জের মনাদও দ্রব্য। কিন্তু স্পিনোজার দ্রব্য এক ও অবিতীয়; লাইবনিট্জের মনাদ অসংখ্য। ডিমোক্রিটাস হইতে আরম্ভ করিয়া ছব্দ পর্যাস্ত সকল পরমাণুবাদিগণ পরমাণুদিগকে জগতের মূলতত্ত্ব বিলয়াছিলেন। দে-কার্ত ছুইটি মূলভত্ত স্বীকার করিয়াছিলেন, এবং ছুইটিকেই দ্রব্য বলিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে চৈতঞ্জ-ক্লপ দ্রব্য বছদংখ্যক। স্পিনোজা জড ও চৈতত্তকে একই দ্রব্যের বিভিন্ন গুণ বলিয়াছিলেন। লাইবনিট্জের মতে এক প্রকৃতিবিশিষ্ট ছইলেও দ্রব্যের সংখ্যা অনন্ত। স্পিনোলার দ্রব্য অসীম, ভাহার ব্যক্তিত নাই। তাহার বিকারসকল^১ সেই অসমী সমুদ্রে ক্লণস্থায়ী বুদ্রুদ মাত্র। পরমাণুবাদিগণের পরমাণু জড় বস্তু, তাহারা অতি সক্ষ হইলেও স্থানব্যাপী এবং चरु : করন।তে বিভাজা। বিভাজা পদার্থ কখনও মূলতত্ব বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। লাইবনিট্রের মতে জগতের মূলতত্ত্বের চুইটি ধর্ম থাকা আবশ্রক—অবিভাজ্যতা এবং বাস্তবতা। কোনও পদাথ বস্তত্ত্বীন হটলে, নিরাধার গুণমাত্র হটলে, তাহাকে বাস্তব পদার্থ বলা যায় না। অবিভাজাত। এবং বাস্তবতা ধাহার নাই, তাহা মূলতক হইতে পারে না। গণিতের বিন্দু অবিভাল্য বটে, কিন্তু ভাহার বাস্তবতা নাই। ভাহা কল্পনামাত্র। ব্যাপ্তিকেও মূলভত্ব বলা ৰাম না, কেননা ইহার বাস্তবভা থাকিলেও, ইহা অসংখ্য অংশ বিভাজ্য। পাইবনিটজের মতে উপরোক্ত ছুই গুণ কেবল শক্তিরই আছে। শক্তি জড়পদার্থ নহে, কিন্তু বাস্তব; অবিভাজ্য, কিছ দক্রির; অংশহীন, কিন্তু দর্বাগ্রাহী; অনুখ্র ও অপ্রাগ্র, কিন্তু যাবতীয় বস্তুর ভূতিভূমি ও সার। লাইবনিটজের মনাদ শক্তিবরূপ, বিখের সারভূত আদি বস্তু। মনাদ্গণই বাস্তব জগৎ, সমগ্র জড় ও আত্মিক জগতের ভিত্তিমূলক উপাদান। ইহারা "বিশেষ", এবং সংখ্যায় অবনন্ত। প্রমাণুদিগের মতো তাহার। নির্জীব ও নিশ্চেট নহে। প্রাণ ও গভিষার। ভাহারা সঞ্জাবিত। প্রমাণুদিগের গুণের ভেদ নাই, একটি হইতে অক্টাকৈ চিনিবার উপান্ন নাই। কিন্তু মনাদগণ বিভিন্ন গুণায়িত, কোনও হুইটি মনাদই একরূপ নছে। মনাদের প্রকৃতির ব্যাখ্যার জন্ম লাইবনিটজ, গুণ-সংযোজিত ধহুর সহিত তাহার উপমা দিরাছেন। ধমুর মধ্যে যে শক্তি নিহিত আছে, বাধা অপসারিত হইবামাত্র (গুণ কাটিরা লাইবনিট্জ ভাহা বলিয়াছেন। এই শক্তিবশভঃ, স্থিতি-স্থাপক দ্রব্যের মভো সক্রিয় বলিয়া মনাদ অরপে বর্জননীল। ইহারা পরস্পার বিপ্রকর্ষণ-ধর্ম-যুক্ত। বাহা অক্সকে দূরে রাখে, স্থাপনার মধ্যে প্রবেশ করিতে দেয় না, ভাছাই মনাদের ব্যক্তিত্ব। এই ব্যক্তিত্বশতঃই মনাদের বছত। অক্ত মনাদের অভিত্ব না থাকিলে, কেবল একটিমাত্র মনাদের অভিত্ব সম্ভবপর হইত না। ব্যক্তিছের প্রত্যন্ন বহুছের প্রত্যরের সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু অসংখ্য মনাদের অন্তিত্ব থাকিলেও, কোনও মনাদেরই অক্ত কোনও মনাদের উপরে কোনও প্রভাব

¹ Sub-stauce

নাই। ভাহাদের এমন কোনও বাভারন নাই, যাহা দিয়া বাহির হইতে কিছু ভাহাদের
মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে; অথবা ভাহাদের মধ্য হইতে কিছু বাহিরে যাইতে পারে।
একমাত্র ঈশ্বর ব্যতীত কেইই মনাদের স্ষ্টি অথবা ধ্বংস করিতে পারে না। ভাহারা স্থার
প্রতিষ্ঠ এবং সম্পূর্ণভাবে স্থ-নিয়ন্তিত। প্রভাকে মনাদ এক একটি ক্ষুদ্র জগৎ, স্বীয় নিয়মান্ত্রসারে
বিকাশশীল। অভাভ মনাদ ভাহার পক্ষে যেন অন্তিত্বহীন। এই ভাবে পরস্পার সম্বন্ধহীন
ইইলেও, অভাদিক হইতে দেখিলে মনাদগণ সর্ব্ব্রাহী। প্রভাকে মনাদে অভাভ মনাদ
প্রতিবিশ্বিত; প্রভাকে মনাদের মধ্যে সমগ্র বিশ্বই প্রতিবিশ্বিত। প্রভাকে মনাদ এক
একটি ক্ষুদ্র জগৎ—সমগ্র জগতের ক্ষুদ্র রূপ। একটি মনাদের সম্পূর্ণ জ্ঞান ইইলে
সমগ্র বিশ্বের জ্ঞান হয়। স্থভরাং একটি মনাদের মধ্যে যাবতীয় মনাদ অবস্থিত এবং প্রত্যেক
মনাদ জগতের ভৃতভবিশ্বং ধারণ করিয়া আছে, বলা যায়।

প্রত্যেক মনাদ এক একটি দর্পন, যাহাতে সমগ্র বিশ্ব প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। জগতের ষেখানে ষথন কিছু সংঘটিত হইতেছে, প্রত্যেক মনাদ-দর্পণে তথনই তাহা প্রতিফলিত হইতেছে। এই প্রতিফলনে বাহির হইতে মনাদের ভিতরে কিছুই প্রবেশ করে না। এই প্রতিফলন হর মনাদের স্বকীয় স্বাভাবিক শক্তির বলে। এই শক্তি সমগ্র জগতের বাবতীয় পদার্থের বাজ ধারণ করিয়া আছে। প্রত্যেক মনাদ এক এক থানি জীবস্ত দর্শণ। তাহারই অল্যন্তরীণ জীবন্ত ক্রিয়াধারা এই বীজ হইতে জাগতিক সমস্ত ব্যাপারের উদ্ভব হয়। এই প্রদক্ষে লাইবনিট্জ মনাদের perception (প্রতীতি) অর্থাৎ প্রত্যেক মনাদের নিজ নিজ জগতের জ্ঞানের কথা বলিয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞান **আত্মার কোনও** সচেতন ক্রিয়া নছে। আত্মার সচেতন ক্রিয়া অর্থে লাইবনিটজ apperception (সুস্পষ্ট প্রতাতি) শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। উচ্চ শ্রেণীর জাবের নাচতন জ্ঞানই apperception। যে সমস্ত মনাদ সংবিদ প্রাপ্ত পৌছার নাই, তাহাদের স্মশ্রেণীর অচেতন তর্ভুতিকে লাইবনিটজ perception নাম দিয়াছেন। তাহার মতে জ্ঞানের অসংখ্য ক্রমভেদ আছে। জড়পদার্থকে তিনি যেমন প্রাণহান বলিয়াছেন, তেমনি যাহাকে মনঃ বলে, তাহারও পরিধি প্রসারিত করিয়াছেন। প্রাণহান অভূপদার্থের অভিত নাই। সর্বানিয় শ্রেণীর বস্তু পর্যান্ত সর্বত্রেই কেবল যে ক্রিয়াপরতা বর্ত্তমান, তাহা নহে, ভাহাতে প্রাণ এবং ভাহার সহিত চিস্তাও আছে। এই চিন্তা দৰ্বত্ৰই সম্পূৰ্ণ পৰিক্ষুট অবস্থায় নাই। স্ক্ৰুপ্ত সংবিদের ভলদেশে এবং **অন্ত**ত্র জগতের সর্বাত্ত অসপষ্ট ক্ষীণ জ্ঞানের অবস্বা আছে। নাইবনিট্জ এই অবস্থাকে petty perception (স্বর প্রতাতি), নামে অনিহিত করিয়াছেন। খুত্র স্বর প্রতাতির অভিত প্রমাণ করিবার জন্ম তিনি সমুদ্রগর্জনের দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছেন। সমুদ্রের ভীষণ সর্জন বছ্লংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সম্বায়ে উৎপন্ন হয়। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন শব্দ এত ক্ষাণ, বে ভাহার। আমাদের ঞাতিগোচর হয় না। কিন্তু তাহারা প্রত্যেকেই যদি আমাদের মনে কিছু শক্জান উৎপাদন না করিত, তাহ। হইলে তাহাদের সমবায়ে সমুদ্রগর্জনের সৃষ্টি হইতে পারিত না। এই ক্ষাণ শব্দের প্রত্যেকটির apperception (মুম্পট প্রতীতি) হয় না, কিছ perception इत्र। छेलति छेक्क वर्गना इट्रेंड मनामित्रित ध्रक्षि-नम्दन व्यासा वात्र, বে প্রথমতঃ পরমাণুগণ বেমন সকলেই একইগুণবিশিষ্ট, তাহাদের গুণের বিভিন্নতা নাই, মনালগণ সেরপ নহে। তাহাদের গুণ-ভেদ আছে, কোন মনালই অন্ত কোনও মনাদের সদৃশ নহে। জগতে সম্পূর্ণ একরপ তুইটি পদার্থের অন্তিত্ব নাই। বিভীন্নতঃ পরমাণুসকল স্থানব্যাপী রণিরা অন্ততঃ কপ্পনাতে বিভাজ্য, কিন্তু মনাদ অবিভাজ্য অতিপ্রাকৃতিক বিন্দু। কিন্তু মনাদ বিদ অবিভাজ্য হয়, বিদি কোনও ছান ব্যাপিরা অব্যান না করে, তাহা হইলে তাহাদের সমবারে স্থানব্যাপী দ্রব্যের উৎপত্তি হয় কির্মণে, এই প্রশ্ন উঠিতে পারে। ইহার উত্তর এই, যে লাইবিন্ট্রুজ দেশকে বাস্তব পদার্থ বিলয়া স্থীকার করেন নাই। তাহার মতে দেশ মনের অম্পষ্ট সম্প্রতার মাত্র। তৃতীয়তঃ প্রত্যেক মনাদ এক একটি জীবস্ত আত্মিক পদার্থ, এক একটি জাত্মা। পরমাণুদিগের আত্মিক কোনও গুণ নাই। কিন্তু প্রাণবত্তা এবং আত্মত্বই মনাদদিগের ধর্ম। জগতে সর্কত্রই প্রাণ বর্তমান। এই প্রাণ ব্যবিক প্রাণ নহে, ব্যক্তিগত বিশেষভাব-প্রাপ্ত প্রাণ। এই সকল ব্যক্তিয়াপর প্রাণ যদিও ক্ষমবাতায়ন গৃহ সদৃশ, তথাপি তাহাদের মধ্যে জীবস্ত সম্বন্ধ বর্তমান। মনাদগণ দেশে ব্যাপ্ত জড়পদার্থের মতো মৃত্ত বস্ত নহে। তাহারা স্বয়ং পর্যাপ্ত। অন্ত কর্পণ্ড বাহ্য প্রাণ্ডান তাহাদের নাই। তাহারা আপনার সহিত অভিন্ন, অনত্ত-নিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ বাহ্য প্রভাবের অতীত।

প্রত্যেক মনাদের মধ্যে সর্বাদাই ক্রিয়া চলিতেছে। মনাদগণ প্রাণবান এবং প্রাণের ক্রিয়ার কেন্দ্র। মানবাত্ম উন্নত শ্রেণীর মনাদ। অচেতন অবস্থাতেও তাহার মধ্যে চিন্তার বিরাম নাই। যথন চৈততা না থাকে, তথনও অন্তত: অস্পাই চিন্তা ও ইচ্ছার কার্ম্য তাহার মধ্যে চলিতে পাকে। আবার যে সমবেদনা মানবাত্মা এবং প্রকৃতির মধ্যে বর্তমান, তাহা অত্যাত্ম মনাদ ও প্রকৃতির মধ্যেও আছে। মানবাত্মার মধ্যে যেমন প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থার প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হয়, জাগতিক যাবতীয় ব্যাপার তাহার মধ্যে প্রতিক্রণিত হয়, যাবতীয় মনাদের মধ্যেই তেমনি তাহাদের প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হয়, বেমনি জগতের প্রতিক্রণন সংঘটিত হয়। প্রত্যেক মনাদেই দর্পণস্বরূপ, প্রত্যেক মনাদেই বিশ্বের কেন্দ্রন্ত্ররূপ, প্রত্যেকেই একটি ক্ষুত্র জগও। প্রত্যেক ঘটনা যে মনাদের মধ্যেই ঘটুক না কেন, তাহা অত্যাত্ম মনাদের মধ্যে প্রতিক্রিত হয়। বিশাল বিশ্বে অতীতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে, যাহা কিছু বর্ত্তমানে ঘটিতেছে, অথবা ভ্রিয়তে ঘটিবে, যাহার দৃষ্টিশক্তি আছে, ভিনি প্রত্যেক মনাদের মধ্যে তাহা দেখিতে পাইবেন। মনাদদিগের জীবনে জন্সন্ত প্রতীতির প্রবাহ জনবরত চলিতেছে। এই জ্ঞান ভাহাদের স্বন্ধীয় অবস্থারও বেমন, তেমনি অত্যাত্ম মনাদের অবহারও বটে, কথনও জন্সই কথনও স্পষ্টতর। এক প্রতীতির পরেই অক্ত প্রতীতির আবির্তা। এই ভাবেই মনাদের জ্বীবন চলে। প্রত্যেক মনাদ এক একটি আত্মা।

প্রত্যেক মনাদের মধ্যে বদিও সমগ্র জগৎ প্রতিফলিত হয়, তথাপি এই প্রতিফলন সর্বাত্র একরূপ নছে, কাহারও মধ্যে স্ফুল্স্ট, কাহারও মধ্যে অম্পষ্ট। সক্রিয়তা বাহার মধ্যে অধিকতর, প্রতিফলন তাহার মধ্যে স্পষ্টতর। একমত্তে ঈশরের জ্ঞানই সম্পূর্ণ ম্পাট। তিনিই একমাত্র অবিমিশ্র ক্রিয়াপরতা। অস্তান্ত মনাদ অংশতঃ সক্রিয়, অংশতঃ নিজিয়। মনাদের নিজ্ঞিরতাই তাহার জড়ার অংশ । শাইবনিট্জ বিবিধ জড়ের কথা বলিয়াছেন—প্রাথমিক ও এবং মাধ্যমিক ৪। প্রাথমিক জড় একপ্রকার বস্তবিচ্ছিন্ন গুণ্ , সর্বত্র বিস্তৃত, সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয় । মাধ্যমিক জড় বস্তুত্বসম্পন্নও এবং সক্রিয়ণ । মনাদের মধ্যে নিজ্ঞিয় জড়ের অন্তিত্বারা তাহার জ্ঞান বাধিত হয় । এই বাধার পরিমাণের উপর জ্ঞানের মধ্যে জাবস্ত আগ্রিক অংশ (সত্ত্বণ) নিশ্চেই জড়ীয় অংশ (তমোগুণ) অপেক্ষায়ত অধিক, তাহার জ্ঞান তত স্পষ্ট।

সমগ্র জগৎ মনাদদিগের দাবা পূর্ণ। প্রত্যেক মনাদ স্থাধান এবং স্বয়ং সম্পূর্ণ ইইলেও বিশ্বে কোথাও কোনও বিচ্ছেদ নাই। লাইবনিট্জ এক "জনবচ্ছেদ অথবা সাভভ্যের নিয়মের" উল্লেখ করিয়াছেন। কোনও মনাদ এবং শাহার পার্শ্বন্থ মনাদের মধ্যে কোনও ব্যবধান নাই। একটির বেখানে শেষ হইয়াছে, সেইখানেই অক্সটিব আরম্ভ। নিয়তম মনাদ হৈতে উচ্চতম মনাদ পর্যান্ত এক অনবচ্ছিল পর্যায় চলিযাছে, কোণাও এই প্র্যায় ভগ্ন হয় নাই, বোধাও পুন্রার্ত্তি নাই, আক্সিক বৈষম্য অথবা অতিপ্রমাণ বৈপর,ত্য নাই। গতি ও হিতি, ক্রিয়াও প্রতিক্রিয়া, ভালোও মন্দ, ইতর জল্প ও মনুষ্ব্, সকলই এই প্র্যায়ের মধ্যে ইমান; কিন্তু একটি হইতে অক্সটিতে পরিব্রেনের গাত এত মন্দ, যে উপলক্ষ হয় না।

লাইবনিট্জ মনাদদিগেব মধ্যে তিন শ্রেণীর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহারা প্রগতি এবং বিকাশের বিভিন্ন ন্তরে অবস্থিত। সর্বাশ্য শ্রেণীতে আছে ধাতব পদার্থ ও উদ্ভিদ। অচেতন জ্ঞানশক্তি ভিন্ন তাহাদের আবা কিছুনাই। নিদ্রিত অবথামূচ্ছিত জাবের মতো ভাহাদের জ্ঞান সংবিদে উত্তার্ণ হয় নাই। ইতর জাবের স্থান ইহাদের উপরে। তাহাদের অপভৃতি এবং স্থতিশ্ভি আছে, কিন্তু প্রজা নাই। ইহাদিগকে লাইব্টিছ ্থায়া বিল্লোছেন। ইহা.দর মানসিক অবহ, বিশুঝন কল-পতের মতো। সর্পোপবি প্রক্রা ও স্বসংবিদ সম্পন্ন মাত্রয়। মাতৃষকে লাইব্নিট্জ, "ম্পিরিচ' নাম দিয়াছেন। ঈশ্বর সর্কাশ্রেষ্ঠ ম্নাদ--মালিভাবজ্জিত প্রিপূর্ণ জ্ঞানের আধার। ম্নাদ্দিগের আর এক ধন্ম উৎর্প্টতর জ্ঞানলাভের প্রচেষ্টা। এই প্রচেষ্টাকে লাইবান্টুজ্ "কুখা" নাম দিয়াছেন—জ্ঞানের কুখা। লাইব্লিটজ্ "শেষ কারণের নিয়ম">> ০ নামে এক নিয়মের উল্লেখ করিয়াছেল। এই নিয়ম-অনুসারে জগতের প্রত্যেক বস্তুই ভাহার সভার সর্বোত্তম প্রণাম-লাভের জন্ম চেষ্টা করে। সর্ব্বোক্তম পরিণাম প্রত্যেক বস্তুর উদ্দেশ্য, ভাষ্ণ লাভের জন্মই ভাষার অন্তিত্ব এবং শেই উদ্দেশ্ত-শারাই তাহার ক্রিয়া নিয়ন্তিত। মাতুষেয় ইচ্ছা সর্বাদাই বেমন নগলের দিকে ধাবিত, নিয়শ্রেণীর "কুধাও" তেমনি ুরভতর অবস্থা-প্রাপ্তির জন্ম সচেষ্ট। জ্ঞাতসারেই হউক, অপথাৰা অবজ্ঞাতশাৱেই হউক জগতের প্রত্যেক বস্তু তাহার পরিপূর্ণ বিকাশের জন্ত চেষ্টা করিতেছে।

[ু] ভাষাগুৰ ² Material element ³ Primary ⁴ Secondary

^{&#}x27; Abstract quality ' Concrete ' রজোগুণাবিত

^{*} Law of Continuity

* Appetition

10 Law of final causes

বে-জগতে আমাদের বাস, তাহা চিন্তার জগৎ, তাহার সর্বত্র প্রাণ বিভ্ত, তাহা আত্মা-কর্ত্ব সঞ্জীবিত। "ফুল্লতম জড়-বিন্দুর মধ্যে এক একটি জগৎ অবস্থিত। তাহার মধ্যে জীবিত পদার্থ, প্রাণী, Entelechy ও আত্মা বর্ত্তমান।" এই প্রাণ বিরাম-হীন প্রতীতির আবির্ভাবে প্রকাশিত। প্রত্যেক মনাদের মধ্যে একটির পরে একটি প্রতীতির উদ্ভব হইতেছে। তাহার বিরাম নাই।

লাইবণিজ রক্ষে পরিপূর্ণ উদ্ধান এবং মংশুপূর্ণ পুদ্ধরিণীর সহিত জড়ের প্রভ্যেক আংশের উপমা দিয়াছেন। কিন্তু এই উদ্ধানস্থ প্রভ্যেক রক্ষের প্রভ্যেক শাথা, এবং পুদ্ধরিণীর প্রভ্যেক মংশ্যের প্রভ্যেক অক্ষর আবার ঐরপ উদ্ধান ও পুদ্ধরিণীর মত। প্রভ্যেক শাথা ও অঙ্গ অবংখ্য মনাদের সমবারে গঠিত। জগতের মধ্যে কোনও জমিই পতিত পড়িয়া নাই, কিছুই মৃত নহে: জগতে কোথাও কোনও বিশৃদ্ধালা নাই। প্রভ্যেক প্রণিবান পদার্থের কেন্দ্রে অবস্থিত একটি মনাদকর্তৃক ভাহার দেহ চালিত হয় এবং দেহের প্রভ্যেক অক্ষর স্বতন্ত্র জীবস্ত পদার্থকর্তৃক গঠিত, ভাহাদের প্রভ্যেকেরই নিজের আ্বাম্বাহ্যে।

প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ

किन्छ कार यनि मनानकर्कुक गठिल हम, এবং कारालत उलामान मनामनिशात माथा यनि কোনও সংযোগ-সূত্র না থাকে, প্রত্যেক মনাদ যদি স্বতন্ত্র ও স্বাধীন হয়, এবং কা্ছারও হারা কাহারও যদি প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে জগতের শৃন্ধালা ও সংগতির সম্ভব হয় কিকণে ? মনাদদিগেৰ মধ্যে তাহা হইলে সম্বন্ধ কি ? এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৱে লাইবনিটজ বলেন, "প্রাকৃ-প্রতিষ্ঠিত সংগতি" হইতেই এই শৃমালা ও সংগতি ও স্থমার উদ্ভব এমন ভাবে গঠিত, যে প্রত্যেকের জাবন ও কার্য্য অন্তান্তের জীবন ও কার্য্যের সহিত সমাস্তরাল ভাবে চলে। যদিও প্রত্যেকেই স্বতম্ব ভাবে বাস করে, এবং স্বক্রিয় স্ত্রার নিয়মানুসারেই বিকাশপ্রাপ্ত হইতে থাকে, তথাপি এই "প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতি"-বশতঃ কাহারও কার্যাের সহিত অভ কাহারও কার্যাের কোনও বিরোধ ঘটে না, সমস্ত কাৰ্যাই এমন সামঞ্জপূৰ্ণ ভাবে অফুঠিত হয়, যে দেখিগা মনে হয় প্ৰত্যেকে প্ৰত্যেকের উপর নির্ভরশীল। তাহার। পরস্পর হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ও স্বতম্ব হইলেও, তাহারা প্রভ্যেকেই এক উচ্চতর ঐধরিক নিয়মের অধীন; এবং প্রত্যেকের কার্যা এই নিয়মামুদারে অমুষ্ঠিত হয়। এই জন্মই তাহাদের মধ্যে একভানতা বিজ্ঞমান এবং এই একভানতা হইতে বিখের শৃন্ধলার উদ্ভব। বিখের শৃথাণার সহিত লাইবনিটজ, বছদংখ্যক বাদকের বাদন হইতে উদ্ভূত সংগতির উপমা দিরাছেন। বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত কেছ কাহাকে দেখিতে পার না, কাহারও কথাও কেই শুনিতে পার না, এমনি ভাবে অবস্থিত বিভিন্ন বাদকে ব্যন ভাহাদের ির্দিষ্ট অংশ বাজাইরা যায়, তথন সন্মিলিত বাদন হইতে যে একতানবুক্ত সঙ্গতির উদ্ভব হর, ব্দগতের শংগতিও ভজপ।

এই প্রাক্ প্রতিষ্ঠিত সংগতিধারা দেহ ও আত্মার মধ্যেও সংগতি সাধিত হয়। আত্মা ভাহার অকীয় নির্মানুসারে চলে। দেহও ভাহার নির্মানুসাবে চলে। দেহ ও আত্মার পরস্পরের উপর কোনও প্রভাব নাই। তথাপি এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবশত: উভয়ের ক্রিদার মধ্যে সামঞ্জন্ত বর্ত্তমান। উভয়ের মধ্যে সংগতি এতই অধিক, যে তাহা কার্য্য-কার্ণ-সম্বন্ধ-জাত বলিয়া মনে হয়। দেহ ও মনের কার্য্যের একরপতার ব্যাখ্যা তিন প্রকারে করা যাইতে পারে। একই সমর্মির্দেশকাবী ছুইটি ঘডির দৃষ্টান্তবারা লাইব্মিটক্ এই ৰিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। ঘড়ি হুইটির কাঁটাগুলি যদি একই যন্ত্রধারা চালিভ ছয়, অথবা উভয় ঘড়ির কাঁটা ঠিকভাবে চালাইবার জগু কোনও লোক যদি নিযুক্ত থাকে, অথবা ঘড়ি ছইটি যদি এমন নির্দোষ ভাবে নিশ্মিত হয়, যে তাহাদের মধ্যে সময়ের ভেদ হওয়া অসম্ভব হয়; তাহা হইলে সর্বলাই উভয় ঘড়িতে একই সময় প্রদর্শিত হইবে। দেহ ও মনের মধ্যে সংগতির ব্যাখ্যায় প্রথম কারণ অগ্রাহ্য। মালেত্রা ও ক্লিউলি ক্ল ছিতীয় ব্যাখ্যা দিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে ঈশ্বর সর্বাদা দেহ ও মনের মধ্যে সংগতি-রক্ষা করিতেছেন। লাইবনিট্জ, তৃতীয় ব্যাখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন। মাণোব্রা এবং জিউলিন্কা যে অপ্রাক্ত ব্যাপান িয়ত সংঘটিত হইতেছে, বলিয়াছিলেন, লাইবনিচ জের মতে তাহা পূর্বকালে একবার মাত্র অমুষ্টিত হইয়াছিল। এই মাত্র প্রভেদ। ভিনিও দেহ ও মনের কার্য্যের ব্যাথ্যার জন্ত জগতের বহিঃন্থ ঈথবের শাহাষ্য গ্রহণ করিবাছিলেন। ঈথরকে Deux ex machina ক্সপে ব্যবহার করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যাকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা যায় না। ঈশ্বর বলিলেন, "আলো হউক", অমনি আলোকের আবিভাব ছইল, বাইবেলের এই উক্তিছারা ষেমন স্ষ্টির ব্যাথ্যা করা হয়, তেমনি লাইবনিটজ্ প্রাক-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ্ধারা জগতের মধ্যে সংগতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ঈশ্বরের অব্টন-ঘটন-পটীয়সী শতিই এই সংগতির কারণ, কিন্তু কি ভাবে প্রযুক্ত হইয়া এই শতি জগতের সংগা বিধান করিয়াছে, লাইবনিট্জু ভাছার বর্ণনা করেন নাই।

জগতের সকল যৌগিক দ্রবাই মলাদের সমবারে গাঠিত। লাইবনিট্জ্ মংশ্রে পরিপূর্ণ প্রবিণীর সহিত যৌগিক দ্রবার উপমা দিয়াছেন। পুদরিণীর মধ্যন্থ মংশুদিগের প্রাণ আছে; কিন্তু পুদরিণীর নাই। সেইরূপ প্রত্যেক যৌগিক দ্রব্য প্রাণবান মনাদ্বারা গঠিত; মনাদগণ জীবন্ত, কিন্তু তাহাদের সমষ্টির প্রাণ নাই। জাবদেহ, উদ্ভিদদেহ, ধাতুদ্রব্য সকলই মনাদের সমষ্টি। ধ্যতুদ্রব্যের সকল মনাদই এক শ্রেণীন্ত। প্রাণীন বীরে একটি উচ্চশ্রেণীর মনাদকে কেন্দ্র করিয়া নিম্নশ্রেণীর বহু মনাদের সমাবেশ। শেষোক্ত মনাদগণদারা প্রাণীদেহের শরীর গঠিত; কেন্দ্রীর মনাদ সেই দেহের আত্মা। দেহ ও আত্মার মধ্যে বাদিও কার্য্য-কারণ-সম্বদ্ধ নাই, তথাপি প্রাকৃ-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবশতঃ উক্তরের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জয় বর্ত্তমান। দেহের আব্যার সহিত আত্মার এবং আত্মার অবস্থার সহিত দেহের আব্যার বাহে দেহের আব্যার সহিত দেহের অবস্থা সমান্তরাল।

প্রত্যেক মনাদ অভান্ত বাবতীয় মনাদের মধ্যে প্রতিফ্লিত হয়, ইহার অর্থ প্রত্যেক মনাদের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার জ্ঞান অভান্ত মনাদে সংক্রামিত হয়। কিন্তু আমাদের দেহের মধ্যে কি ঘটিতেছে, তাহার জ্ঞানই আমাদের বধন হয় না, তথন সমগ্র বিখে কি ঘটিতেছে, তাহার

জ্ঞান কিরুপে উৎপন্ন হইবে ? এই জ্ঞানের অন্তিত্বত তো আমরা অবগত নহি। এই প্রশ্নের উত্তর পুর্বেই বিবৃত হইয়াছে। আমাদের প্রতীতি স্পাই ও অস্পাষ্ট এই চই ভাগে বিভক্ত। বে সমস্ত প্রতীতি-সম্বন্ধে আমরা সচেতন, তাহারা ম্পষ্ট। অক্সান্ত প্রতীতি অম্পষ্ট, আমাদের চেতনার তুলদেশে তাহাদের স্থান। তাহারা বর্তমানে চেতনার নিম সীমানার তল্পে অবস্থিত হইলেও, সেই সীমানা অভিক্রেম করিরা সংবিদে উঠিবার শক্তি ভাষাদের আছে। বিখের অধিকাংশ প্রতীভিই এই শ্রেণীর। ঈর্বরের মধ্যে সমস্ত প্রতীভিই স্থুস্পষ্ট, কিন্তু মামুষের মনে অনেকগুলি অস্পৃষ্ট। সমস্ত বিশ্ব মানবমনে প্রতিবিশ্বিত হইলেও, সকল প্রতিবিদ্ব সংবিদে উপনীত হয় না। কিন্তু বিখের প্রতিফলনকার্য্যে যথন মনাদের বৃহিংস্থ শক্তির কোনও ক্রিয়া নাই, মনাদের স্বীয় নিয়মানুদারে স্বকীয় শক্তিবারা ষধন তাহা সংঘটিত হয়, তথন এই জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই বস্তু-নিরূপেক, ইহা আমাদের মনের মধ্যে যাহা সংঘটিত হয়, তাহারাই জ্ঞান। তাহা ভিন্ন অভা কিছুর জ্ঞানলাভ সম্ভবপর নহে। এই মত সলিপ্সিজ্ম নামে অভিহিত। ইহার পরিহারের জন্ম ণাইবনিট্জ বশেন, যে ইহা প্রায়ুক্তপক্ষে বাহু জগতেরই জ্ঞান। স্বীয় ক্ষমতাবলে এই অসম্ভব ব্যাপারকে দন্তবপর কবিয়াছেন। প্রত্যেক মনাদের আভ্যস্তরীণ অবস্থার জ্ঞান অভ্য মনাদে সংক্রামিত হটবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মনাদের নিজেব পক্ষে এট জ্ঞানলাভ সম্ভবপর না হটলেও, ঈশরকে রঙ্গাক্ষেত্রে টানিয়া আনিয়া লাইবনিট্জ এই জ্ঞানকে সম্ভবপর করিগাছেন ' এই প্রসঙ্গে আর একটি গুরুতর আপত্তিও উত্থাপিত হইয়াছে। পরম্পরের প্রতিফলন ভিন্ন মনাদ্দিগের অভা কোনও কার্যা নাই। মনাদের সংখ্যা অসংখ্য ছইলেও, এই অৰুখ্য মনাদের প্রতিবিদ্ব শুক্তেরই প্রতিবিদ্ধ। কেননা তাহাদের কাহারও মধ্যে এই প্রতিবিদ্ধ ব্যতীত অন্ত কিছু নাই। শাইবনিট্জ বলিয়াছেন, শ্রেষ্ঠতম মনাদ ঈবরে প্রতাতি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। কিন্তু এই প্রতীতি কিলের? মনাদদিগের মধ্যে যথন কিছুই নাই, তাহারা যথন শুক্তাগর্ভ, তথন তাহাদের প্রতিবিদ শুক্তেরই প্রতিবিদ। ঈথরের মধ্যে তাহা হইলে শুক্ত ভিন্ন কিছু থাকে না, ঈধর শৃত্তে বিলান হইয়া যান। এই আপত্তির কোনও সন্তোষজনক উত্তর প্রাপ্ত হওয়া বার নাই ।*

লাইবনিট্জের মতে আত্মা অমর। প্রকৃত পক্ষে মৃত্যু বলিয়া কিছু নাই। বাহাকে
মৃত্যু বলা হয়, ভাহা অবস্থান্তর প্রাপ্তি-মাত্র। আত্মার দেহ যে সকল মনাদ্ধারা গঠিত
হহয়াছিল, তাহাদিগের সঙ্গ হইতে বিচ্যুত হইয়া আত্মা সংসারের রঙ্গ-ক্ষেত্রে আবিভূব্ত
হইবার পূর্বে যে অবস্থায় ছিল, সেই অবস্থায় তাহার প্রত্যাবর্ত্তনই মৃত্যু।

লাইবনিট্জ ঈথরকে পূণ্তম মনাদ বলিরাছেন। তিনি সর্বাধার, অন্ত মনাদের তিনি ভিত্তিভূমি। সমস্ত জগৎ তাঁহার মধ্যে জ্ঞানরূপে অধিষ্ঠিত। আলোকের আধার হইতে বেমন আলোক বিকীপ হয়, তেমনি তাঁহা হইতে সকল বস্ত আবিভূতি হয়। তাঁহাৰারাই সকলের একত্ব সাধিত হয়। ভিনিই বিখের সংগতি। কিছু আত্মা কিরূপে ঈখরের জ্ঞান

^{*} Vide History of Modern Philosophy by A, W. Benn P. 54

লাভ করে, সে সম্বন্ধে লাইবনিট্জ স্মাংগত উত্তর দিতে সক্ষম হন নাই। স্বাধার সকল মনাদই স্পষ্টরূপে প্রতিফলিত। মনাদ্দিগের মধ্যে পারস্পরিক সংযোগের কোনও পস্থা যথন নাই, তথ্ন কেবল ঈর্বরের জ্ঞানের মাধ্যমেই আমরা অভাভ মনাদের সহিত আমাদের সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইতে পারি। কিন্তু ব্যক্তিত্বের সংকীর্ণ গণ্ডী তজ্মন না করিয়া, জগভের অথব। ঈর্বরের জ্ঞানলাভ সন্তব্পর হইতে পারে না। লাইব্নিট্জ্ জীবা্আদিগের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ও ঈশবের সহিত তাহাদের সম্বন্ধের আলোচনা-কালে প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতি-বাদ অতিক্রম করিয়া ভাবের আদান প্রদানের^১ কথা বলিয়াছেন। এই আদান-প্রদান ব্যক্তিগত গণ্ডীর বাহিরে না গিয়া সম্ভবপর হয় না। জীবাত্মার সহিত সাধারণ আত্মার পার্থক্য এই যে সাধারণ আত্মাগণ বিখের প্রতিবিদ্ব মাত্র, কিন্তু সচেত্রন প্রতিবিদ্ধ নছে! কিন্তু জীবাত্মাগণ ঈশবের সংবিদ-সম্পন্ন প্রতিমূর্ত্তি, এবং তাঁহাকে জানিতে এবং তাঁহার অমুকরণ করিতে সমর্থ; তাহার মাধ্যমে সমগ্র বিধকে জানিতেও সক্ষম। এই উৎকৃষ্ট জ্ঞানসাভ জীবাত্মার সাধ্যায়ত্ত বলিয়াই ভাষারা একপ্রকার ঈশ্ববের সামীপ্য-লাভে সমর্থ হয়। জাব।আর সহিত ঈশবেব যে সম্বন্ধ, তাহা যে কেবল যন্ত্র ও যন্ত্র-নির্দ্মাতার মধ্যে সম্বন্ধ, ভাষা নংহ, রাজা প্রজার সম্বন্ধ, পিতা-পুত্রেব সম্বন্ধও বটে। সমস্ত জীবাত্মা লইরা ঈশবের পুরাই গঠিত। এই পুরী উৎকৃষ্টতম বাজার অধীনে যত প্রকার রাষ্ট্রেব সম্ভব হইতে পারে, তাহাদিগের মধ্যে উৎকৃষ্টতম রাষ্ট্র। ইহা হইতে প্রতীত হয়, যে ঈশ্বরের অরূপ এবং মান্ত্রের সহিত উাহার সম্বন্ধের আলোচনা, সময় লাইবনিটজ মনাদদিগের অয়ং-সম্পূর্ণ প্রকৃতির কথা বিশ্বত হইয়াছিলেন, এবং ম্পিনোলার মতো তিনিও ঈগরকেই একমাত্র পর্ম পদার্থ এবং জীবাত্মাদিগকে তাঁছার উপলক্ষণত অথবা বিকারমাত্র বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। লাইবনিট জের মনাদবাদের শহিত জাঁহার সঙ্গতিবাদের প্রকৃত সামঞ্জ হয় নাই। মনাদগণের জ্ঞানলাভের সামর্থ্য আছে, খাকার করিয়া, াদের জ্ঞানের ব্যাখ্যার জ্ঞ প্রাক-প্রভিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদের অবতারণার কোনও প্রয়োজনই ছিল না।

জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে লাইবনিট্জের মত

সন্তা-বিজ্ঞানে লাইবনিট জের মত স্পিনোজার মতবাদের বিরোধী। জ্ঞানের উৎপত্তিও-প্রকৃতি-সম্বন্ধে তাঁহার মত লকের প্রত্যক্ষবাদের নিবাধী। লক সহজাত প্রত্যাধের
অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছিলেন। লাইবনিট্জ ইহাদের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লক বে
সমস্ত আপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন, তাহাদের গ্রুনের চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে
সহজাত প্রত্যায়সকল বে স্পৃত্ত ভাবে মনের মধ্যে বর্ত্তমান, অথবা ভাহাদের অন্তিত্ব-সম্বন্ধে
বে আমরা সচেতন, ভাহা নহে। ভাহারা আ্মার মধ্যে বীজরূপেট, গুড়রূপে, বর্ত্তমান।
ভাহাদিগকে বাস্তব ক্ষেত্রে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতা আ্মারা আছে। আ্মার মধ্যে ভাহারা

¹ Communion ² City of God. ⁴ Modes. ⁴ Implicitly.

নিহিত, এবং দেখান হইতে তাহারা বাহির হইঃ। আদে। বাহু পদার্থ ইইতে ভাহাদের জ্ঞান হয় না। প্রকৃত পক্ষে সকল চিস্তাই আত্মার অন্তর্বর্ত্তী—হারা বাহির হইতে আত্মার মধ্যে প্রবিশ্ব করে না, আত্মার মধ্যেই উৎপন্ন হয়; আত্মাই তাহাদের উপাদান। আত্মার উপর কোনও বাহু প্রভাব প্রযুক্ত হওয়া অসন্তব। এরপ প্রভাবের করেনা করাও সম্ভবণর নহে। সংবেদনের উৎপত্তির অন্তও কোনও বাহু পদার্থের প্রয়োজন নাই। লক সাদা কাগজের সহিত আত্মার উপমা দিয়াছিলেন। লাইবনিট্জ, মার্ব্ল্থণ্ডের সহিত ভাহার উপমা দিয়াছেন। মার্বল প্রত্তিরের শিরা অন্ত্যরণ করিয়াই ভাত্মর তাহারারা মূর্ত্তি-নির্মাণে সক্ষম হয় য়ার্ম্বের জ্ঞানও সহজাত প্রভারের বীজ অন্ত্যরণ করিয়া উৎপন্ন হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান> ও বৃক্তিমূলক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যও প্রাইতার পার্থক্যমাত্র। সহজাত প্রভারনির্বের মধ্যে লাইবনিট্জ, বিরোধ-প্রতিজ্ঞা এবং পর্যাপ্ত কারণ প্রতিজ্ঞাকেও প্রধান স্থান দিয়াছেন। ইছাদের সহিত তিনি আর একটি প্রতিজ্ঞা যোগ কিরাছেন। তাহা এই—"প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ একরূপ ছই দ্রোর অন্তিত্ব নাই।"

লাইবনিট্জের মতে মানব-মনে এমন অনেক "প্রতায়" আছে, যাহাদিগের সম্বন্ধে মনঃ
সচেতন নহে। যথন ইন্দ্রির-জগতের সহিত মনের সংযোগ সংঘটিত হয়, তথনই সেই সকল
প্রতায় চেতনার ভূমিতে আবিভূতি হয়। পূর্বে যে স্বল্ল প্রতীতির কে কথা উল্লিখিত হইয়াছে,
তাহারা অস্পষ্ট ভাবে মনের মধ্যে বর্ত্তমান। ক্রমে ক্রমে স্পষ্টতর হইয়া, তাহারা চেতনায়
প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশ অবিচ্ছেদে চলিতেছে। এই সকল প্রত্যরের চৈতন্তের
আলোকে ক্রমশঃ প্রকাশের ইতিহাসই মনের জীবন-প্রবাহ।

প্রতাক্ষ জ্ঞান ও বৃত্তিমূলক জ্ঞানের আলোচনার লাইবনিট্ জ দ্বিবিধ সত্যেব উল্লেখ করিয়াছেন: (১) অ-বশ্রুক অথবা নিয়ন্ত সত্য, ও এবং (২) আপেক্ষিক অথবা আগস্তুক গত্য। অভিজ্ঞতার অপেক্ষা না করিয়া যে সকল সন্ত্য অ-প্রকাশ রূপে প্রকাশিত হয়, তাহারা অ-বশ্রুক সন্ত্য। গণিত, ত্যায়, তত্ত্ব-বিত্যা এবং কর্মনীতির সন্ত্য এই প্রকার। এই প্রকার সন্ত্য অত্থীকার করিলে অ-বিরোধের উৎপত্তি হয়। যে সকল সন্ত্য স্তত্ত্ব-সিদ্ধ নছে, অত্থ-প্রমাণ্য নছে, কিন্তু যাহাদিগকে অত্মীকার করিলে কোনও বিরোধের উৎপত্তি হয় না, অথচ অভিজ্ঞতার যাহারা বাত্তব বলিয়া প্রতীত হয়, তাহারা আপেক্ষিক অথবা আগস্তুক। বস্তুর স্বরূপের মধ্যে এমন কিছু নাই, যাহার জন্ম এই প্রকার সন্ত্যের অন্তথা অসন্তব বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এই ছই প্রকার সন্ত্য পূর্বোক্ত "বিরোধের নিয়্নম" এবং "পর্যাপ্ত কারণের নিয়্মমই অন্তয়ন্মী"। বাত্তব ঘটনার জ্ঞান "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মের অন্তর্গত । বাত্তব ঘটনাবলী কেন এবং কিরূপে সংঘটিত হয়, তাহা বৃথিতে পারিলেই, তাহাদিগকে বৃথিতে পারা যায়, এবং তাহারা যুক্তি-সক্ষত বলিয়া

¹ Empirical knowledge.

² Rational knowledge.

³ Proposition of Contradiction

⁴ Proposition of Sufficient Reason.

Petty perceptions. Necessary. Contingent.

প্রতীত হয়। যাহার বিক্লমে যুক্তি কোনও আপত্তি উত্থাপিত করে না, বিরোধের নিয়ম বাহার বিক্লমে যায় না, তাহা সন্তাব্য । ক্রথবের মনে এইকপ অসংখ্য সন্তাব্য পদার্থের অন্তিত্ব আছে বিলয়া করানা করা যায়, কিন্তু এই সন্তাব্য পদার্থদিগের সকলেই বান্তবে পরিণত হয় না। ক্রথবে যাহাদিগকে নির্বাচিত কবেন—সর্বোভ্যম অথবা সর্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী বিলয়া নির্বাচিত করেন—কেবল তাহারাই বান্তবে পরিণত হয়। জগতে প্রত্যেক বিশিষ্ঠ বন্ধ অনপেক্ষ ভাবে সর্বোভ্যম না হইতে পারে, কিন্তু যে পরিস্থিতির মধ্যে তাহার ছিতি, সমপ্রের মধ্যে যেখানে তাহার হান, তাহা বিবেচনা করিলে তাহা অবস্থান, অন্ত কিছু হইতে পারে না। যে উদ্দেশ্যে সমপ্রের মধ্যে নির্দিষ্ঠ স্থানে তাহার অবস্থান, অন্ত কিছু বাহাই সে উদ্দেশ্য-সিদ্ধি হইতে পারিত না। বিশিষ্ঠ দ্রব্যসম্পত্র সমাবেশে যে সমগ্র বাবস্থার উৎপত্তি হইয়াছে, মোটের উপব বিবেচনা করিলে তাহার ফলও সর্বোহক্ট। এই জগৎ পূর্ণ ও অনবস্থা। ইহা অপেক্ষা উৎক্ষতির জগৎ হওয়া সন্তব্যর বাখ্যাই এই নিয়মঘারা করা যায়। "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মও "শেষ বারণে"র নিয়মের উপর প্রতিকিত্য। ক্র জগৎ ঈর্বাক্য যায়। "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মও ক্রেছিত ক্র জগৎ হাইয়াছে। ইহাতে তাহার ইছেটি অভিস্তান্ত, স্তেবাং ইহাই যে সর্বোংরক্ট জগৎ তাহাতে সন্দেহ নাই।

জগতের সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ

লাইবনিট্ছের ধর্ম্মত তাঁহার Theological Escays গ্রন্থে বিবৃত্ত আছে। পূর্বেই উল্লিখিত হইধাছে, যে প্রাণিষ্যার বনীব অন্ধরেনের এই গ্রন্থ লিখিত হইণাছিল। এই প্রান্থ লাইবনিট্জ প্রচলিত ধর্মার সহিত তাত ব দর্শনের সংগ্রন্থ বিধানের চেটা ব্রিয় ছেন। তিনি বলিয়াছেন, জগৎ-স্কৃতি ঈপরে। উদ্বেশ্ত ইয়াছে। এই জগৎ সকল সম্ভাব্য জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টতম"—এই মত এই গ্রন্থেই বিবৃত্ত ইইঘাছে। জগতের যে-ক্রণ আমরা দেখিতে পাই, কেন অতা ক্রণ । ইয়া তাহাব সেই ক্রণ হইল গ অতা ক্রপও তো হইতে পারিত। কেন পালের অন্তিম্ব জগতে আহে গ কেন জগতে এত পীডার প্রাত্তাব গ বেন মানুষ্যে মানুষ্যে এত রেষারেষি, কেন এত হিংলাহেম গ এই সমন্ত না থাকিলে জগত তো আরও ভাল হলত। লাইবনিট্জ্ বলিয়াছেন, ঈশ্বরের স্বন্ধ্য এবং প্রকৃতি বিবেচনা করিলে, বর্তমান জগত তাপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভগত হইতে পার্মত না। ঈশব সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান ও মঙ্গলময়। যদি বর্তমান জগত অলেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভগত হইতে পার্মত না। ঈশব সর্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তিমান ও মঙ্গলময়। যদি বর্তমান জগত অলেক্ষা ক্রেক্তার চগত নির্মাণ কল, সন্ধ্যতিজন আহা ছানিতে পারিতেন। তিনি মঙ্গলময় বলিয়া তক্রণ জগত স্বৃত্তি করিবার ইছে।ও তাঁহার হইত, এবং নিজ্মক্তিবলে তিনি ভাহাব স্বৃত্তিও করিতে পারিতেন। অনস্ক জ্ঞান, অনস্ক-শক্তি, অনস্ক-কল্যান-ক্রপী ঈশ্বর যাহা সর্ব্বোত্তম, তাহা ভিন্ন অতা কিছুই সৃত্তি করিতে পারেন না। তাঁহার প্রত্যেক কার্যেরিই সন্তোষজনক কারণ আছে। তাঁহার

² Final causes.

বর্ত্তমান জগৎ-স্টের উদ্দেশ্য বে মঙ্গলমন্ত্র, ভাহাতে দলেহ নাই। বে উদ্দেশ্য তিনি স্টে করিরাছেন, বর্ত্তমান জগৎ বে সেই উদ্দেশ্ত-সাধনের জক্ত সর্ব্বাপেক। অধিক উপযোগী, তাহাতেও সন্দেহ নাই। এই মতকে "উৎকৃষ্টতম জগৎবাদ" বা মলনবাদ বলে। ভল্টেরার তাঁহার Candide..প্রস্থে এই মতের উপর প্রচুর শ্লেষ বর্ষণ করিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন, যে তাঁহার মতে বর্ত্তমান জগৎ সকল সম্ভাব্য জগতের মধ্যে নিরুইতম। হেগেল বণিগাছেন, লাইবনিট্জু ওাঁহার মত প্রমাণদারা প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হন নাই। বাজারে কোনও खरा किनिष्ठ शिक्ष, जान खरा ना भारेरन, याहा भा अब यात्र, जाहारे किनिएज इत्र, धार जाहारण्डे मुख्के हहेरण हम। ज्यन मुख्के हहेरात भगाश कार्य भावम माम नरहे. किन्द ভाই विनिन्ना ताई स्ववादक मर्द्याएक है वना यात्र ना । नाईवितिष्ठ का अरदक खेरक है विनिन्ना हिन. কিন্ত অগতে পাপ আছে। অসঙ্গ হইতে কিরপে এবং কেন স্মীমের আবিভাব হয়, সে সম্বন্ধে লাইবনিট্জ কিছুই বলেন নাই। জগতে পাপের অন্তিত্ব আপাত্বস্টিতে যে তাঁহার মতের বিরোধী, তাহা ভিনি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বলেন, জগতে পাপ ও হঃখ विष मा थाकिछ, छाडा इहेल (महे भाभ-७-इ:थडीन क्षत्र मर्स्वाएक्ट वना विन्छ ना। প্রত্যেক বস্তুর সহিত অন্ত বস্তুর সম্বন্ধ আছে। অনেক সময় অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয়। একট ভিক্ত বস্তু অনেক সময় চিনি অপেক্ষা অধিকতর মুধরোচক হয়। অমঙ্গলের অন্তিত্বে মূল কারণ প্রত্যেক বস্তুর স্থীমত। তাহার বভাবের নিজ্রিগতার (ত্মোওণ) অভিভবের জন্মই তাহার মধ্যে "কুধা" অর্থাৎ উন্নততর অবস্থাপ্রাপ্তির জন্ম চেষ্টা (রজোগুণ) আন্তে। মামুষের জড়জগতে অবস্থানের ফলই অমঙ্গল। জড় জগতের নিঞ্জিগতা হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রত্যেক মনাদের মধ্যে ক্ষুধা নিহিত হইয়াছে। স্বতরাং দেখা যাইতেছে ষাহাকে অন্যক্ষণ বনং হয়, তাহা অনভাব অন্থবা অনুসম্পূৰ্ণতা মাত্ৰ। ইহার মধ্যে সক্রিয় শক্তি কিছু নাই, এবং ইহাকে যে জগতে থাকিতে দেওৱা হইরাছে, তাহা মহত্তর মঙ্গণের উদ্ধেশ্রে।*

¹ Optimism

² Evil.

Cf—* All are but parts of one stupendous whole,
Whose body Nature is, and God the soul;
All Nature is but Art, unknown to thee;
All chance, direction, which thou canst not see;
All discord harmony, not understood,
All partial evil, universal good;
And, spite of pride, in erring reason's spite,
One truth is clear: whatever is, is right.
Alexander Pope.

বিরাট সমগ্র "এক", সবই অংশ বার, প্রকৃতি ভাষার দেহ, ঈশ আত্মা তার। লাইবনিটজ তিবিধ অমলনের উল্লেখ করিরাছেন—অভিপ্রাকৃতিক, প্রাকৃতিক, ও নৈতিক। অভি-প্রাকৃতিক অমলনের উল্লেখ শান্তি অথবা শিক্ষা। ইহা দারা মান্তবের সংশোধন ও শিক্ষাবিধান হয়। নৈতিক অমলন অথবা পাপ ঈশরের অনুমত হইলেও, তাঁহার ঈশ্বিত নহে। পাপের সন্তাবনা যদি না থাকিত, তাহা হইলে "স্বাধীনতা"ই থাকিত না, এবং স্বাধীনতা না খাকিনে পুণ্যও থাকিত না।

অমঙ্গল কোনও বান্তব পদার্থ নহে। মঙ্গলের গোরব ও সৌন্দর্যার্দ্ধির জক্ত ভাহার পার্শে এই কুৎসিত পদার্থের অন্তিত্ব। চিত্রে ছায়াই এবং সঙ্গীতে অসংগতিরই যে কার্যা, অমঞ্চলের কার্যাও ভাহাই। বৈচিত্রাহীন জগৎ বিরোধ ও ভেদের সমন্ত্র-মুক্ত জগৎ অপেক্ষা নিরুইতর। স্প্রির মধ্যে যাহা কিছু বাস্তব, উপর তাহার কারে। কিন্তু তাঁহাকে ভাহাদের সসীমত্বের কারণ বলা যায় না। অমঞ্চলের আলোচনায় লাইবনিট্জ, অনেক কথা বলিয়াছেন, উপমার ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্তু যুক্তির বেণী অবভারণা করেন নাই। ঈথর সর্বজ্ঞ, স্থতরাং তাঁহার রচিত প্রাকৃতিক নিয়মাবণীকে সর্বোত্তম বলিয়া স্বাকার করিতে হইবে। কিন্তু সেই সকল নিয়ম যে সর্বোত্তম, ভাগা লাইবনিট্জ, প্রমাণ করেন নাই। ছেগেলের মতে 'ক্রিখর এই সমস্ত নিয়মের স্প্রিক্তা,' এই যুক্তিতে ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশিত হইতে পারে, কিন্তু ইহা দার্শনিকের যুক্তি নহে।

কৰ্ম্ম-নীডি

লাইবনিট্জের কর্মনীতি তাঁহার মঙ্গলবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জগৎ যাবতীয় সন্তাব্য জগতের মধ্যে উৎরুষ্টভম, স্কুতরাং মানবজীবনও স্থ । জগতের সর্ব্যেই স্কুসংগতি। জাগতিক প্রত্যেক বস্তুই পরম স্থাবর সহায়ক। পরম স্থাও পরম মঙ্গল অভিন্ন। সকল পদার্থদারা বেমন ঈশবের ইচ্চা পূর্ণ হইতেছে, ভেমনি তাহাদের অকীয় উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হইতেছে। শিনোজার ভায় লাইবনিট্জের মতেও পূর্ণতাই কর্মনীতির চরম লক্ষ্য, এবং প্রভাই (যুক্তি) পূর্ণতার মূল তত্ব। কিন্তু লাইবনিট্জের নিয়তিবাদ শিপনোজার

সমগ্র প্রকৃতি কলা, অজ্ঞান্ত ভোগার;
দৈব বাবে বল, ভাছা নির্দেশ তাঁহার।
সর্বাত্ত ভাঁহার হস্ত পাওনা দেখিতে,
অসঙ্গতি, স্নক্তি, পার না বুঝিতে।
অংশের অশুভ হয়, সার্বিক কল্যাণ;
মিধ্যা গর্বা, ভ্রান্ত যুক্তি, রুধা অভিমান!
একই সভা স্থাকাশ জেনো স্থানিভিত
বাহা আছে সবই ভালো, নিলার-অভীত।

¹ Metaphysical. ² Shade. ³ Discord. ⁴ Positive.

নিয়তিবাদ হইতে ভিন্ন। ম্পিনোজার মতে কর্মের কারণ কর্তার বাহিরে অবস্থিত, এবং কর্তার ইচ্ছা বাহ্ন পদার্থের দারা নিয়ন্তিত ছয়। লাইবনিট,জের মতে কর্তার ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে তাছার জ্ঞানদারা নিয়ন্তিত। এই জ্ঞান সকল সময় সচেতন না হইতে পারে। অনেক সময় বে আন্তান্তরীণ প্রেরণাদারা আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই, তাহার সম্বন্ধে আমাদের চেতনা থাকে না। কিন্ধু আমাদের অস্পাই অমুভূতির মধ্যেও আমাদের মঙ্গলের প্রচেষ্টা নিহিত থাকে। ইচ্ছা কথনও নির্ণিপ্ত অথবা উদাসীন থাকে না। প্রবশ্বন প্রবর্তনাদারা প্রভাবিত হইয়াই আমরা কর্মা করি। উদ্দেশ্ভবিহীন কর্ম্ম অস্তব্য। সকল মনাদের অস্তরে বে কর্ম্ম-প্রচেষ্টা (ক্রুধা) আছে, তাহার বব্দে মানুষ যাহাকে সর্ক্রোন্তম গণ্য করে, সেই উল্পেশ্ডকেই নির্ক্রাচিত করে, এবং তাহার ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত কর্ম্ম ভাহার যাক্তিম্ব ও ভাহার স্বধীয় প্রকৃতির ফল।

লাইবনিট্জ ইছার তিবিধ স্তরের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথম স্তরে ইচ্ছার প্রকাশ সংস্কাররূপে । এই সংস্কার এক প্রকার অব্যন্তির অস্পষ্ঠ অমুভূতি। বিভীয় স্তরে ইচ্ছা প্রভাবিত হয় প্রাপ্তব্য বিষয়ৎ ছার।। এই বিষয় হুখ অথবা ছুংখের জনকরণে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। সর্ব্বোণরিত্তরে যুক্তিবারা নিয়ন্ত্রিত ইচ্ছা। ফুপ্সাই প্রতীতি-ও-যুক্তি-ছারা ইচ্ছা তথন পরিচালিত হয়। যে সমস্ত সনাতন সত্য আমাদের মনের মধ্যে নিহিত, তাহাদের জ্ঞানমারাই আমাদের ইচ্ছা তথন পরিচালিত হয়। যুক্তি-পরিচালিত ইচ্ছাই স্বাধীন ইচ্ছা। স্থতরাং নৈতিক মঙ্গল ও জ্ঞান-প্রচেষ্টা অভিন্ন। যুক্তির সাধনা অর্থাৎ অস্পষ্ট প্রতীতি হইতে স্থুপাষ্ট প্রতীতিতে প্রগতিই নৈতিক মঙ্গল। পুরিপূর্ণতা-লাভের চেষ্টাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, তাহাতেই চরম স্থথ। আমাদের সংস্কার-সকলের গতিও আমাদের নৈতিক মঞ্চলের দিকে। সংস্কার হইতে যুক্তিতে উত্তীর্ণ হওয়া অর্থাৎ ব্দেত্তন কর্ম হইতে গচেতন কর্মে উন্নীত হওয়াতেই জীবনের উন্নতি। যুক্তির ফলে আমাদের প্রাকৃতি যেমন গভীরতর হয়, তেমনি বিস্তৃততরও হয়। যুক্তির অনুসরণ করিয়া আনামরা অপরের হুথের অন্নুসন্ধান করিতে শিক্ষা করি। কিন্ত আমাদের কিনে মঙ্গল, যভই ভাহা জানিতে পারি, তত্ত অপরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ-বিষয়ে আমরা সচেতন হই ; যতই স্বকীয় সম্পূর্ণতা অভিমুথে অগ্রসর হই, ডতই অপরের পরিপূর্ণতা-দর্শনেও স্থুথ প্রাপ্ত হই। মানবপ্রীতিতেই যাবতীয় নৈতিক নিয়মের পরিসমাপ্তি। স্থবিচার, ক্সায়ামুগত্য ও ঈথর-ভক্তি মানবপ্রীতির অন্তর্গত। ঈশ্বরের মঙ্গল শ্বরূপের ধারণা এবং জ্ঞান-ও-মঙ্গল-মূলক উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম তিনি জগৎ শংসন করিতেছেন এই বিখাস ৪ ঈথরের প্রতিভক্তি অভিন। স্বাধরের মনে সকল বস্তু যে ভাবে বর্ত্তমান, তাহাদিগকে সেই ভাবে দর্শন করা এবং আভ্যস্তরীণ জীবনের নিয়ম-পালনই মার্কুষের সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য।

বে নৈতিক আগ্রহ লাইবনিট্জের রচনাবলীর মধ্যে দেখিতে পাওয়া বার, জনেকেই তাহার প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বে হৈতের সমন্ত্র-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন.

¹ Instinct,

² Object.

ভাহার সমস্ব তিনি করিতে পারেন নাই। স্পেনোজার সার্বিকভার বিরুদ্ধে তিনি ব্যক্তি স্বাতন্ত্র উপস্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র তিনি অতিক্রম করিয়া বাইতে পারেন নাই। স্পিনোজা এমন ভাবে জগতের বর্ণনা করিয়াছেন, যে ভাহার মধ্যে বিশিষ্ট বস্তব কোনও স্থান আছে বলিয়া মনে হয় না। তেমনি গাবনিট্জের দর্শনে সার্বিক্তাবাদ বলা বার, তাহা হইলে লাইবনিট্জের দর্শনকে বলিতে হয় চরম বিশেষবাদ। স্পিনোজা একের মধ্যে বহুকে বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছেন; লাইবনিট্জ, বহুর গুরুত্ব থ্যাপন করিয়াছেন, কিন্তু এককে দেখিতে পান নাই। যে সকল স্বতন্ত্র বস্তুর অক্তিত্ব তিনি স্বাকার করিয়াছেন, তাহার প্রাক্ত এককে দেখিতে পান নাই। যে সকল স্বতন্ত্র বস্তুর অভিত্ব তিনি স্বাকার করিয়াছেন, বাথ্যার জন্ম উল্ভাষিত একটি ক্রমি কৌশলমাত্র। তিনি গরুস্পর বিরুদ্ধ মতের একত্ত্ব সমাবেশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের সমন্ত্রন সক্ষম হন নাই। তিনি বহু স্ক্রম ভেদের বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু যে একত্বের মধ্যে যাবতীয় ভেদ বিলুপ্ত হয়, তাহার সন্ধান পান নাই। শবস্ত ও প্রত্যয়, সসম্ম ও অসাম, নিমিত্ত কারণ ও শেষ কারণ এবং অভেদ তত্ত্ব ও পর্যাপ্ত কারণ-তত্ত্বর একত্ব-সাধনে তিনি সম্পূল সক্ষম হন নাই।"

ইহা সত্ত্বে লাইবনিট জের দর্শনে এমন অনেক ইঙ্গিত আছে, যাগা পরবর্ত্তী দার্শনিকদিগের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। কাণ্টের জ্ঞান-ভব্নে জ্ঞানের যে প্রভাকপূর্ব্ব অংশের কথা আছে, লাইবনিট জের দর্শনে তাহার পূর্ব্বাভাস প্রদত্ত হইয়াছিল। অভিজ্ঞতা
হইতে যে অবশুক্তার জ্ঞান লাভ করা যার না, এবং জ্ঞানে মনের নিজেরও দান আছে,
ক্যাণ্টের পূর্ব্বে লাইবনিট জ ভাহা বলিয়াছিলেন। প্রকৃতি প্রাণকর্ত্ত্ ক সঞ্জাবিত, এবং শক্তিই
জড় ও গতির অবিনশ্বর তত্ত্ব, তাহার এই মত হইতে আহৃত্তিক প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের "শক্তির
অবিনশ্বরতাং" মতের উদ্ভব হইয়াছে। তিনি যে "অন চছদের নিয়মের" আবিদ্ধার
কারয়াছিলেন, তাহার ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন, যে প্রকৃতির পরিণাম-পারম্পর্যের মধ্যে
কোথাও আক্ষিক গুরুতর ভেন্ত নাই, পরিণাম ধারগতিতে সংঘটিত হইতেছে, ক্রমে ক্রমে
জীবনের নিমতর রূপ হইতে উচ্চতর রূপের আবিভাব হইতেছে। রামধন্ত্র নানা বর্ণের
প্রত্যেকটি যেমন প্রায় অলক্ষিত ভাবে অলে অলে তাহার পরবর্ত্তী বর্ণে পরিণভ
হয়, তেমনি প্রত্যেক জীবের আকারের অলে আলে তার্রার পরবর্ত্তী বর্ণে পরিণভ
হয়, তেমনি প্রত্যেক জীবের আকারের অলে আলে পরিবর্ত্তনের ফলে কালে নৃত্তন
জীবের উৎপত্তি হয়। লাইবনিট জের এই মত ডারউহনের অভিব্যক্তিবাদে পূর্ণ বিকাশ
প্রাপ্ত হইয়াছিল।

এই জগৎ যাহা, তাহা হইতে যে অন্তর্গ হওয়া অণপ্তৰ, লাইবনিট জের এই মত পরে হেগেল গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেলের মতে জগৎ অণঙ্গ প্রজার অবশ্রক প্রকাশ, ইহা স্বাবের ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত নহে; যুক্তির নিয়থে ইহার অভিবাজি নিয়ায়িত। স্বভরাং ইহার অন্তর্গ গুওরা সম্ভবপর ছিল না।

¹ Individualism.

(2)

লাইবনিট জের শিষ্যগণ

টমাসিয়াস্

লাইবনিট্ জ্ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে দার্শনিক সমস্থাবলার সমাধান করিতে চাহিয়াছিলেন। বৃদ্ধিকে তিনি ধাবতীয় প্রগতির সাধন, এবং বৃদ্ধির পরিপূর্ণ বিকাশকে ভাহার
লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি জগতে ঈশ্বর-স্প্র শৃন্ধালা এবং সামঞ্জপ্তেও দৃদ্
বিশ্বাসী ছিলেন। ক্যাণ্টের জ্ঞাবিভাব পর্যান্ত জার্মান দার্শনিক চিন্তা তাঁহার দর্শনদ্বারা বিশেষ
ভাবে প্রভাবিত ছিল। জার্মানির বিদ্ধৎসমাজে তাঁহার মত প্রচারিত হইয়াছিল, এবং তাঁহার
ফলে জার্মান সাহিত্যে তাঁহার মত অনুপ্রবিদ্ধ ইইয়াছিল। তাঁহার পরে তিনজন দার্শনিক
তাঁহার দর্শনের বিস্তৃত ব্যাখ্যা ও তাহাতে শৃন্ধালা-বিধান করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।
ইহাদের নাম টমাসিয়াস্, চির্ন্ইউসেন এবং উলফ্ ও।

টমানিরাস (১৬৫৫-১৭২৮) অধ্যাপক ছিলেন। তিনিই প্রথমে তাঁহার ছাত্রদিনের নিকট জার্মান ভাষার দর্শনের বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করেন। পরে উলফ্ তাঁহার দুটান্তের অকুলরণ করেন। মধ্যবুগে প্রচলিত রীতি বর্জন করিয়া তিনি নৃতন প্রণালীতে দাশনিক আলোচনা আরম্ভ করেন। সাধারণের প্রাতাহিক জীবনের সহিত বিজ্ঞানের সংযোগ-সাধনের জ্বল্য ভিনি চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাহার মতে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য মামুষের স্থথ-বিধান, এবং সেই উদ্দেশ্তে সাংসারিক জ্ঞানের উৎকর্ষ-বিধান। বাঁহারা উচ্চাকীজ্ঞা বর্জন कतिया এवर क्षमनीय विश्वमित्राक नश्यक कतिया निकि खन-व्यक्तानत क्रम व्यापानित्यात्र করিতে পারেন, তাঁছারাই শান্তিলাভ করিতে পারেন। 'স্থনাতির সাধনাকে তিনি "প্রজাসন্মত প্রেম"⁸ বণিয়াছেন। মঙ্গলই^৫ তাঁহার মতে দর্শনের উদ্দেশ্য, জ্ঞান মুখ্য উদ্দেশ্য নহে। সাধারণ বৃদ্ধি ছারাও ইহা লাভ করা যায়। যাবতীয় সভ্যের কটিপাধর যুক্তি। তাঁহার কর্মমূলক দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত :--(১) স্বাভাবিক অধিকার প অধবা স্থবিচার, (২) রাষ্ট্রনীতি, (ইহার বিষর শিষ্টাচার) এবং (৩) কর্মনীতি। (ইহার আলেচ্য বিষয় সাধুতা।) "বাভাবিক অধিকার" খণ্ডে টমানিয়াস্ জগৎ এবং মাহুষের আলোচনা করিয়াছেন। "জগতে দুখ্য এবং আদুখা উভয়বিধ বস্ত আছে। শক্তিই অদুখা বস্তু। দুখা বস্তুকে তিনি পিণ্ডেদ নামে অভিহিত করিখাছেন ৷ প্রত্যেক বস্তুর মধ্যেই কোনও না কোনও প্রকারের শক্তি আছে ৷ প্রকৃতির অন্তর্গত উচ্চশ্রেণীর বস্তর মধ্যে বে শক্তি আছে, তাহ। নিম্নশ্রেণীর অন্তর্গত বস্তুদিগের শক্তি ব্দেশে উন্নত প্রকারের। মানুষের দেহ ও শক্তি উভরই আছে। মানুষের উন্নততর শক্তিৰারা একজনের সহিত অঞ্জের সংবোগ সংঘটিত হয়। স্থবিচারের তত্ব এই-কাছারও স্হিত এমন ব্যবহার করিও না, বাহা তুমি ভাহার নিকট পাইতে ইচ্ছা কর না। রাষ্ট্রনীতি

¹ Thomasius

² Tschirnhausen

³ Wolf ⁴ Rational Love

⁵ Well being

^{*} Common Sense

^{&#}x27; Natural right

^{*} Body

শথবা শিষ্টাচারের তত্ব এই—শুন্তের নিকট বে প্রকার ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, তাহার সহিত সেই প্রকার ব্যবহার কর। কর্মনীতি অথবা সাধুতার তত্ব এই: অন্তেবে কাজ করিলে তাহার প্রশংসা কর, নিজে সেইরূপ কাজ কর। বিধি-মূলক যাবতীয় অধিকার মাহুষের স্ট নির্ম হইতে উভ্ত। অভিজ্ঞতার ফলে তাহাদের প্রয়োজন অনুভূত হয়, এবং সেই প্রয়োজন-সাধনের জন্ত সেই সকল অধিকারের স্টে করিয়া ব্যবহা প্রণীত হয়। এই সমস্ত অধিকারের ভিত্তি উপরের ইচ্ছা কিনা, তাহা ধর্মতাবিকদিগের আলোচ্য।

(2)

চিৰ্ব হউসেন

চির্ণ হউদেন (১৬৫১-১৭•৪) যুক্তিবাদ^১ এবং অভিজ্ঞতাবাদের^২ সমন্বন্ধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। লিডেন বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষা-লাভের সময় তিনি ম্পিনোজার সহিত পরিচিত হন। লাইবনিট্জের সঙ্গে তাঁহার বন্ধুত্ব ছিল, এবং দর্শন-সম্বন্ধে তাঁহার সহিত তাঁলাও প্রালাপ হইরাছিল। তাঁহার Medicina Mentis বিজ্ঞানের উপক্রমণিকা-অরপে রচিত হইমাছিল। জ্ঞানের যাবভায় বিভাগে তিনি গণিতের প্রণাণী-স্ববন্ধনের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার মতে যাবতায় জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভূত, এবং গণিতের পদ্ধতিতে অফুমানের পূর্বেত তথ্যের সংগ্রহ এবং পর্য্যবেক্ষণের প্রয়োজন। এই ভাবে গবেষণা আরম্ভ করিলে চারিটি মৌলিক তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) আমাদের নানাবিধ পদার্থেব জ্ঞান আছে; (২) এই সমস্ত পদার্থের কতকগুলি স্থুধদায়ক, কতকগুলি ছুঃখদায়ক; (৩) কতকগুলি পদার্থ বোধগম্য, কতকগুলি বোধগম্য নহে; (৪) আমাদের ইন্দ্রিয়, কল্পনা এবং অমুভূতি^৩ ছইতে শামরা বাহুদ্রব্যের প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হই। অ'ম্পুরের যে নানালি দ্রব্যের জ্ঞান শাছে, ই**হা হইডে** "মনে"র ধারণা উৎপন্ন হয়। কতকগুলি পদার্থ যে স্থ উৎপ্রদন করে, এবং কতক**গুলি ছঃ**ধ উৎপাদন করে, ইহা হইতে ত্রংথ-পরিহারের এবং স্কথ-প্রাপ্তির যে চেষ্টার উদ্ভব হর, তাহা হইতে "ইচ্ছার" জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কতকগুলি পদার্থ বোধগম্য ও কতকগুলি বোধগম্য নছে, ইহা হইতে "বুদ্ধি"র ধারণা উৎপদ্ধ হয়। চতুর্থ তথ্য হইতে কল্পন। ও দেহের ধারণা উৎপন্ন হয়। এই চতুবিধ জ্ঞান হইতে বথাক্রেমে সাধারণ জ্ঞান, নৈভিক জ্ঞান, নৈয়ায়িক জ্ঞান এবং বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের উদ্ভব হয়। অভিজ্ঞতার তথ্য হইতে সম্প্রভার উৎপন্ন হয়, এবং সম্প্রতায়ের সাহায়ে আমামরা সাহিবক হইতে "বিশেষের" অনুমান করিতে আংগ্রসর হই। প্রতীতি ও সম্প্রতীতি^৫ সকল জ্ঞানের জন্ত, স্থাবস্তুক। বুদ্ধিৰাহাই সভ্য স্থায়ত করিতে পারা ৰায়। বুদ্ধি ৰদি কল্পনাপ্ৰস্ত সম্প্ৰত্যয়ধারা বিপথে চালিত না হয়, ভাহা হইলে ভাহার প্রান্তি হইবার সম্ভাবনা নাই। দে-কার্ত্ত এবং স্পিনোজা যে গাণিতিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, ভাহাই তর্কের একমাত্র পছতি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বাবতীয় বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

¹ Rationalism. Empiricism. ³ Senses, imagination and feelings.

Notions. ⁵ Perception and conception.

জ্ঞানের শন্তান্ত সকল বিভাগেই সভ্যের আবরক করনার প্রসার আছে। প্রাকৃতিক নির্মের খাঁটি ধারণা করিতে পারিলেই, ভাহা হইতে ঈশ্বর ও মামুষের সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ, ভাহা জানিতে পারা ধাইবে।

শ্বর বর্বে এই তীক্ষণী পণ্ডিতের মৃত্যু ইইরাছিল। তিনি তাঁহার প্রস্থের দ্বিতীয় ভাগ লিথিবার সময় পান নাই।

(•)

উলক্ (১৬৭৯--১৭৫৪)

ক্রিশ্চিয়ান উলফের জন্ম হইয়াছিল ব্রেসল নগরে। জাল বয়নেই তাঁহার গাণিতিক ও ওপপত্তিক প্রতিভার ক্ষুবণ লক্ষিত হইয়াছিল। ছাত্রাবন্ধার চির্ন্ ইউসেনের Medicina Mentis গ্রন্থবারা তিনি বিশেষ প্রভাবিত ইইয়াছিলেন। লাইপজিক নগরে যথন তিনি কলেজ টিউটর ছিলেন, তথন তিনি লাইবনিট জের সৃষ্টি আকর্ষণ করেন, এবং তাঁহার চেষ্টায় Halle বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তাঁহার অসাধারণ বক্তৃতা-শক্তিতে ছাত্রেরা মুগ্ধ ইইড, এবং বহু লোক তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে তাঁহার কানে আসিত। কিছ প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম-সম্বন্ধে তাঁহার মত Pietist সম্প্রদায়ভূক্ত তাঁহার তুইজন সহকর্মার মনঃপুত না হওয়ায়, তাঁহারা তাঁহার বিক্ষমে আন্দোলন উপস্থিত করেন। ফলে উলফ রাজাদেশে অধ্যাপকপদ ইইতে বিতাড়িত এবং Halle নগর হইতে বহিদ্ধত হন। ফ্রেডারিক দি প্রেট উলফের দর্শনের জন্মরাগী ছিলেন। তিনি প্রাসিয়ার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইকা ১৭৪০ খুটাকে তাঁহার পূর্ব্ব পদে পুনঃস্থাপিত এবং সাম্রাজ্যের ব্যারণ পদে উন্নীত করেন। ১৭৪৪ সালে মৃত্যু পর্যন্ত ভিনি এই পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

উলফ্ লাইবনিট্জের অনেক মত গ্রহণ করিলেও সকলগুলি গ্রহণ করেন নাই। লাইবনিট্জের নিকট ঋণ স্বাকার করিলেও, তাঁহার দর্শন যে লাইবনিট্জের দর্শন হইতে অভিন্ন, ভাহা তিনি স্বাকার করেন নাই। তাঁহার কোনও শিয়া তাঁহার দর্শনকে লাইবনিট্জের দর্শন উল্ফার দর্শন নামে অভিহিত করার তিনি আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু বস্তুতঃ তিনি স্বভন্ন কোনও দার্শনিক প্রস্থানের উল্ভাবন করেন নাই। অত্যের চিন্তা সাধারণের বোধগম্য করিবার অসাধারণ ক্ষমতা তাঁহার ছিল। তাঁহার দর্শনের মৌলিকভার কোনও দাবি ছিল না। লাইবনিট্জের দর্শন তিনি স্বস্পত্ত ভাষার স্বন্ধর যুক্তিমার বর্ণনা করিরাছিলেন। কিন্তু ভাহার উচ্চতর ভন্ধাবলী এবং ভবিষ্যৎ-সম্ভাবনাপূর্ণ ইলিভসমূহ বর্জন করিরাছিলেন। তাঁহার দর্শন কার্য্যতঃ কতকগুলি সংজ্ঞার তালিকার পরিণত হইরাছিল।

উল্ফের ক্বতিত্ব ত্রিবিধ। বহু দিন পরে তিনিই প্রথমে আবার জ্ঞানের সমগ্র ক্ষেত্রকে কর্লনের বিষয় বলিরা দাবি করিরাছিলেন। সামাগ্রক জ্ঞানের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পারস্পরিক সম্ব্দ্ধ-সংবলিত দার্শনিক মতের প্র্যা-মঞ্জিত এক সৌধ তিনি নির্মাণ করিরাছিলেন। এই সৌধের উপাদান-সমূহের মধ্যে তাঁহার দান অধিক না থাকিলেও, তিনি বেধানে বাহা পাইরাছিলেন, ভাহা সংগ্রহ করিরা প্রকৌশলে দক্ষ ভূপতির মত ভাহাদের বিভাগ করিরাছিলেন। বিতীয়তঃ

ভিনিই পুনরার দর্শন-আলোচনার পছতির আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি বে পছতির সমর্থন করিয়াছিলেন, ভাহা গণিত ও নিলজিস্মের পছতি। তাহাতে আলোচ্য বিষয় অপেকাা আলোচনার রূপকেই প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছিল, সত্য। কিন্তু ভৎসন্তেও ইহায়ারা দার্শনিক বিষর যে সহজ্বোধ্য হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার Elements of Architecture গ্রন্থের অন্তম প্রতিজ্ঞার গৃহ কি ভাবে নির্মাণ করা উচিত, তাহার বর্ণনার তিনি শিথিয়াছেন, "যাহাতে তুইজন লোক বিনা অস্থবিধার, বাভারনে দাঁড়াইতে পারে, এইরূপ প্রশন্ত করিয়া বাভারন নির্মাণ করা উচিত।" এই প্রতিজ্ঞা প্রমাণ করিছে তিনি শিথিয়াছেন, "জন্তের সহিত বাতায়নে দাঁড়াইরা বাহিরের বস্ত দেখা, একটা প্রচলিত সাধারণ প্রথা। গৃহস্থামীর ইচ্ছা পূর্ণ করাই যথন স্থপতির কর্ত্বা, তথন যাহাতে তুই জন লোক বিনা অস্থবিধার বাতায়নে দাঁড়াইতে পারে, এইরূপ প্রশন্ত করিয়া বাতায়ন নির্মাণ করাই তাহার কর্ত্ব্য। Q. E. D."। এই সহজ্বোধ্য কথা অভটা বিস্তৃত ভাবে প্রমাণ করিবার কোনও প্রয়োজন না থাকিলেও, যুক্তিব সমস্ত সোপান এই ভাবে বর্ণনা করিলে যে বোধসৌকর্য্য সাধিত হয়, তাহা নিশ্বিত। তৃত্বায়তঃ উল্ফ্রার্মান ভাষায় দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন। জার্মান ভাষায় দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন। জার্মান ভাষাত্ব দ্বিত্ত রূপরে তাহারই।

উল্ফের মতে দশন সন্তাব্যেব বিজ্ঞান, এবং যাহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই, ভাহাই সন্তাব্য তিনি অথবা অন্ত কোনও দার্শনিক যে যাহা সন্তাব্য, তাহার সকলই অবগত আছেন, একপ দাবি তিনি করেন না, বলিয়াছেন। এই সংজ্ঞাদারা তিনি জ্ঞানের সমগ্র ক্ষেত্রকে দর্শনের ক্ষেত্র বলিয়া দাবি করিতে চাহেন। যদিও বর্তমানে দর্শনের রাজ্য ইহা অপেক্ষা অনেক সংকার্ণ হইয়া পডিয়াছে, তথাপি দর্শনের সংজ্ঞা-নিরপণের সময় দর্শনের পূর্ণ পবিণতিব দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত বলিয়া তিনি মনে করিয়াছেন। কোনও বস্তাই উল্ফের মতে এত ভুছ্ফ নহে, যে দর্শনে তাহার স্থান নাই। যাহা কিছুং অন্তিত্ব আছে, দর্শনে তাহারই স্থান আছে। ঈর্থরের গুণাবলীর সম্বন্ধে যেমন তিনি আলোচনা করিয়াছেন, তেমনি স্থাস্থ্যান ব্যব্যা ও গৃহ নির্মাণ-সম্বন্ধীয় অতি স্ক্র বিষয়-সম্বন্ধে আলোচনা হইতেও বিরত হন নাই।

উল্ফের মতে মাসুষের ছইটি বুত্তি আছে—জ্ঞানবৃত্তি এবং ইচ্ছাবৃত্তি। এই ছই বৃত্তির কার্য্য বিবেচনা করিয়া তিনি দর্শনকে ঔপপত্তিক এবং ব্যবহারিক, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। দর্শনের সর্ববিভাগের আলোচনা-সামর্থ্য-অর্জ্জনের জ্ঞান্ত তর্ক-শান্ত সর্বাধ্যে প্রয়োজনীয় বলিয়াছেন। ঔপপত্তিক দর্শন অথবা তত্ত্ববিজ্ঞান উল্ফ্ চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন:—(১) সন্তাবিজ্ঞান (২) বিশ্ববিজ্ঞান (৩) মনোবিজ্ঞান এবং (৪) প্রাকৃতিক ধর্মবিজ্ঞান । ব্যবহারিক দর্শনের তিন ভাগ :—(১) চরিত্রনীতি বা কর্মনীতি (ইহার বিষয়

¹ Science of the Possible

² Contradiction

³ Theoretical

⁴ Practical

⁵ Ontology

⁶ Cosmology

⁷ Psychology

^{*} Natural Theology

বাটি মানব (২) অর্থনীতি (পরিবারের অঙ্গত্তরপ মাত্র এই শাল্পের বিষয়) (৩) রাষ্ট্রনীতি (রাষ্ট্রের অঙ্গত্তরপ মাত্র ইছার বিষয়)।

সন্তাবিজ্ঞান

দর্শনের এই ভাগে সন্তার ভিত্তির আলোচনা আছে ৷ চিন্তার মূলে অবস্থিত প্রকারগণ এই ভিত্তি। আরিস্টট্রনই প্রথমে প্রকারদিগের এক তালিকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। অভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়া তিনি এই গুলির আবিষ্কার করিবাছিলেন, কিন্তু তিনি তাছাদের আভ্যন্তরীণ সম্ম-আবিদ্ধারের জ্ঞা কোনও চেষ্টা করেন নাই। উল্ফ্ও সে সম্বন্ধে কোনও অফুসন্ধান করেন নাই। তিনিও প্রকারদিগের ভালিকামাত্র দিয়াছেন। এই তালিকায় প্রকারদিগের প্রথমেই বিরোধের প্রতিজ্ঞা স্থান পাইরছে। "কোনও পদার্থই একই সময়ে আছে ও নাই, ইছা ছইতে পারে না," বিরোধের এই প্রতিজ্ঞা হইতে উল্ফ ্পর্যাপ্ত কারণের নিয়মের আবিস্কার করিয়াছেন। অভাব এবং ভাবের^ও মধ্যে অনতিক্রম্য প্রভেদ বর্ত্তমান। গ্রীকদর্শনে ভাব ও অভাবের মধ্যে ছিল, ভবন⁸; কিন্ত উল্ফ্ ভাহার উল্লেখ করেন নাই। বিরোধের নিয়মের পরে "সম্ভাব্যের" প্রভাষ। বাহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই, তাহাই সম্ভাব্য। সম্ভাব্যের বিপরীত প্রত্যয় "নিয়তি" অথবা অবশ্রকতা^৫। যাহার বিপরীতের মধ্যে স্ববিরোধ বর্তমান, ভাহাই অবশ্রক অথবা নিয়ত। ষাহার বিপরীত তুলারপেই সম্ভাব্য, অর্থাৎ বাহার অন্তিত্ব নিম্নত নহে, যাহার অন্তিত্ব না থাকিলেও পারিত, তাহাই আগস্তুক বা আপেকিক। বাহাই সন্তাব্য, কাল্পনিক হইলেও তাহা ভাবাত্মক। আবাব যাহার অন্তিত্ব নাই, এবং যাহা সম্ভবপরও নহে, তাহা অভাব, তাহা কিছুই না। যথন কোনও বস্ত বস্ত বস্তহারা গঠিত হয়, তথন দেই বস্তকে "সমগ্র" বলে, এবং ষে বে বস্তবারা তাহা গঠিত হয়, তাহাদিগকে বলে ভাহার অংশ। কোনও দ্রব্যের পরিমাণ বলিতে তাহার অংশের সংখ্যা বুঝায়। যদি ক'র মধ্যে এমন কিছু থাকে, যাহাদারা "খ"র অসন্তিত্বের কারণ বোধগম্য হয়, তাহা হইলে ক'র মধ্যগত বাহাছারা 'খ' বোধগম্য হর, তাহা "থ"র ভিত্তি, ৬ এবং সমগ্র 'ক', বাহার মধ্যে এই ভিত্তি অবস্থিত, তাহা একটি কারণ^৭। 'ক'র অক্সাপ্ত গুণের ভিত্তি ষাহার মধ্যে অবস্থিত, তাহা 'ক'র তত্ত্^চ। সন্তাব্য এবং অসম্ভাব্যের প্রত্যয়ন্বারা উল্ফ প্রমাণ করিছে চেটা করিয়াছেন, যে মাহা সম্পূর্ণরূপে নির্ম্প্রিড . কেবল ভারাই সং, এবং বারা সং, ভারা কেবল বিশেষ। উলফ বিভিন্ন-জাতীর विरामदात्र व्यात्माठना कत्रित्राह्म। विरामव विविध-सोणिक ও वोशिक। व्याश्चि, राम, কাল ও গতি প্রভৃতি কেবল যৌগিক বিশেষেরই আছে। মৌলিক বিশেষের মধ্যে ইছাদের किहूरे नारे। এर नकन भोनिक विश्व **अ**विश्व अवस्था

¹ Categories ² Nothing

³ Something

⁴ Becoming

⁵ Necessity

⁶ Ground

⁷ Cause

^{*} Principle, nature

^o Determined

¹⁰ Unit

ইহাদের শক্তি আছে, কিন্তু জ্ঞান নাই। লাইবনিট্জ, যাহাদিগকে আজা বিলয়াছেন উল্ফের হস্তে ভাহারা পরমাণুতে পরিণত হইরাছে।

বে সকল বস্ত একত অবস্থিত, ভাহাদের অবস্থানের ক্রমকে উল্ফ্্রিদেশ^৩ বলিয়াছেন, এবং অফ্তান্ত বস্তার সহিত বে বিশিষ্ট প্রাকারে কোনও বস্ত এক সময়ে বর্ত্তমান থাকে, তাহাকে "হান" বলিয়াছেন। স্থানের পরিবর্ত্তনই গভি। যাহারা অন্তবর্ত্তী, ভাহাদের ক্রমই কাল।

বিশ্ব-বিজ্ঞান

ইহার বিষয় সমগ্র জগৎ। দেশ ও কালে অবস্থিত বস্তুসকলের সমষ্টিই জগৎ। গভিৰারাই সমস্ত পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হয়, এই জ্ঞা উল্ফ্ জগংকে একটি ষস্ত্র বলিয়াছেন। ঘড়ির সহিত জগতের উপমা দেওয়া যাইতে পারে। ঘড়ির প্রত্যেক অংশই ঘড়ি চালাইবার ক্ষা আবিশ্রক। জগতেরও প্রত্যেক অংশ অপরিহার্য্য। জগতের উপাদানাবলীর রুদ্ধি অথবা হ্রাস কিছুই সম্ভবপর নছে। জগতের উপাদান প্রত্যেক বস্তু পরিণামী। তাহারা পাশাপাশ অবস্থিত, এবং পরস্পরের অন্তগামী, কিন্তু এমনভাবে পরস্পর সম্বন্ধ, যে প্রত্যেকের মধ্যে অস্তের অন্তিত্বের ভিত্তি নিহিত আছে। বস্তু সকলের মধ্যে হয় (मण, नजूरा कारणत मचस वर्जगान। উপामानमकलात गए। এইরূপ मचलात चाछिष्यण्यः জগৎ এক বলিয়া পরিগণিত। ইহা একটি যৌগিক পদার্থ। যে ভাবে এই সকল পদার্থের সমবায়ে জ্বগৎ গঠিত হইয়াছে, ভাগাই জগতের প্রাকৃতি। ⊥ই ভাব⁸ অপরিবর্ত্তনীয়। জগতের যাবতীয় পরিবর্তনের হেতু জগতের প্রকৃতি। জাগতিক ঘটনাবলী ভাহাদের পূর্ববর্তী ঘটনাবলীর ফল বলিয়া আপেক্ষিক ভাবে অবশ্রক^৫, কিন্তু জগৎ অক্তরণে গঠিত হইতেও পারিত, দেই হিদাবে ইহারা আগস্তক ও জগৎ কালে সৃষ্ট কিনা, এই বিষয়ে উল্ফ (ছধাছীন নছেন। ঈশ্বর ধে অর্থে স্নাতন, সে অর্থে জগৎ স্নাতন নছে। কেননা, ঈশ্বর কালাতীত। তবুও কালে জগতের আরম্ভ হয় নাই। দেশ ও কাল বাস্তব পদার্থ নহে। বাহা জড়বারা গঠিত এবং বাহাতে গতি-উৎপাদন-শক্তি বর্ত্তমান, তাহাকে উল্ফ্ বলিয়াছেন পিণ্ড^৭। পিণ্ডের মধ্যে যে সকল শক্তি আছে, সমবেত ভাবে তাহারা ভাহার প্রকৃতি। স্থাবার সমস্ত বস্তুর সমষ্টিও "প্রকৃতি"। জগতের প্রকৃতির মধ্যে যাহার ভিত্তি নিহিত, তাহাই প্রাকৃতিক; বাহার ভিত্তি তাহা নয়, তাহা অপ্রাকৃত, তাহা miracle। উল্ফ জগতের উদ্দেশ্যমূণক কারণের আলোচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক বস্তর আলোচনা করিবার সমন্ন একদিকে বেমন তাহার উৎপাদক কারণাবলীর বিষয় বিবেচনা করিতে **बहेर्द, एक्सिन व्यक्त निर्द्ध काहाबाद्या कि कि फेल्क्स निष्क इहेर्फ्ट, काहाद व्यागान्ना** क আবশ্রক। মুভরাং কেবল ভাহাদের যান্ত্রিক ব্যাখ্যাই যথেষ্ট নহে। জগতের উদ্দেশ্তের

Soul ² Space ³ Place ⁴ Mode. Hypothetically necessary ⁶ Contingent ⁷ Body আলোচনাও আবশুক। এই জগৎ সকল প্রকার জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টভম। ঈর্থর ইহার সৃষ্টি করিরাছেন, কেবল সেই জগ্ত নহে; জগতের বত প্রকার উদ্দেশ্রর করনা করা নাইছে পারে, ভাহাদের মধ্যে সর্কোত্তম উদ্দেশ্র জগৎবারা সাধিত হইতেছে, সে জন্তও বটে। জগতের যাবতীর দ্রবাই—ভাল, মন্দ, সকলই মিলিভ হইরা একই উদ্দেশ্র সাধন করিতেছে—সম্বোর মঙ্গল সাধন করিতেছে। ইহাতেই জগতের পূর্ণতা।

মনোবিজ্ঞান

এট বিজ্ঞানে "আত্মা"র বিষয় আলোচিত হইবাছে। আমাদের মধ্যে বে পদার্থ আপনাকে জানে, তাহাই জীবাত্মা। জীবাত্মা বেমন আপনাকে জানে, তেমনি অন্ত বস্তুও জানে। সংবিদ স্পষ্ট ও অংশষ্ট উভয়বিধ। স্পষ্ট সংবিদ্ই চিন্তা। জীবাত্মা মৌলিক ও দেহছীন ৰ্ম্ম। জগৎকে প্রত্যক্ষ করিবার শক্তি জীবাত্মার আছে। এই অর্থে ইতর জম্ভরও আত্মা আছে, ৰলা বার। বে জীবাত্মার বৃদ্ধি এবং ইচ্ছা আছে, তাহাকে spirit বলে। মানুষ ভির অক্স কাহারও spirit নাই। দেহাধিষ্ঠিত spiritই জীবাত্মা। দেহাধিষ্ঠিততাই মানুষ এবং উচ্চতর জীবের মধ্যে পার্থক্য। প্রাকৃ প্রতিষ্ঠিত সংগতির জ্ঞাই দেহের ও জীবাত্মার কার্যোর মধ্যে সমতা: তুইটি সম্ভাব্য বস্তুর মধ্যে কোনটি উৎকৃষ্টতর, তাহা স্থির করিয়া উৎক্রষ্টতরটি নির্ব্বাচন করিবার ক্ষমতাই ইচ্ছার স্বাধীনতা। কিন্তু এই নির্ব্বাচন প্রবর্ত্তনা ব্যতিরেকে হয় না, প্রবর্ত্তনাই ব্যতীত ইচ্ছা-শক্তি কিছুই বাছিয়া লয় না। যাহাকে অধিকতর বাজনীয় বলিয়ামনে করে, ভাহাই কেবল বাছিয়ালয়। ইহা হইতেনুঝা যায়, যে "ইচ্ছা" তাহার স্বকীয় "প্রতায়" দারাই—জান দারাই—কর্ম করিতে বাধ্য হয়। কিন্ত বিদ্ধির এরূপ কোনও বাধ্যতা নাই। কোনও কিছুই ভাল অথবা মন্দ বলিয়া গ্রহণ করিতে বৃদ্ধি বাধা নছে। স্থতরাং বৃদ্ধি-প্রণোদিত ইচ্ছাও কিছুর অধীন নছে, তাহা স্বাধীন। মৌলিক পদার্থ ধণিয়া জীবাত্মা অবিভাজ্য, স্থতরাং অমর। ইতর জীবের বৃদ্ধি নাই, সেইজ্ঞ মৃত্যুর পরে ভাহার। গত জীবনের বিষয় চিন্তা করিতে পারে না। কেবল মানবাত্মাই এইরূপ চিন্তার সমর্থ। সেই জন্ম মানবাত্মাই কেবল অবিন্ধর।

ধর্ম্মবিজ্ঞান

উল্ফ্ বিখবৈজ্ঞানিক প্রমাণ্যারা ঈথরের শস্তিত্ব প্রমাণ করিরাছেন। ধর্মতন্ত্বে উল্ফ্ লাইব্নিট্জের মতেরই কেবল ব্যাখ্যা করিরাছেন। ঈথর সর্বজ্ঞ; জগৎকে তিনি শস্তু বে কোনও রূপ দিতে পারিতেন। তাহা বথন তিনি দেন নাই, বর্ত্তমান জগৎই বথন তিনি স্টি করিরাছেন, তথন ভাষাকেই সর্ব্বোত্তম জগৎ বলিতে হইবে। ঈথরের ইছো হইতেই এই জগৎ উদ্ভ হইরাছে। তাঁহার পূর্ণতা-প্রকাশই এই স্টির উদ্দেশ্র। জগতে বে অমলল আছে, তাহা ঈথরের ইছে। হইতে উদ্ভ হয় নাই; মানুষের সীমাবদ্ধ

¹ Motive,

প্ররপ্ট অমঞ্লের অন্তিথের কারণ। অমঞ্লন্ত মঞ্লের সাধন বলিয়া ঈথর অমঞ্লের অন্তিথ অনুমোদন করিয়াছেন।

ব্যবহারিক দর্শন

ব্যবহারিক দর্শনে উল্ফের স্থকীয় মত অধিকতর ব্যক্ত ইইয়াছে। বুক্তিই ইচ্ছার প্রারোগের মূলতত্ব। যুক্তিহারাই ইচ্ছা চালিত হয়। যাহা কল্যাণকর, তাহা নিজের জন্ত কল্যাণকর, জন্ত কিছু অথবা কাহারও জন্ত নহে। ঈর্থর যদি নাও থাকিতেন, ভাহা হইলেও, যাহা কল্যাণকর, তাহা কল্যাণকরই ইইত। স্থ নহে, পূর্ণভাই জীবনের লক্ষ্য।

মাহ্ব তাহার ব্যক্তিগত হ্নপেই কর্ম-নীতির বিষয়। মাহ্যবের সংগুণ², তাহার নিজের প্রতি কর্ত্তব্য, অন্তের প্রতি কর্ত্তব্য এবং ঈর্মরের প্রতি তাহার কর্ত্তব্য, এ সকলই কর্ম-নীতির হুত্তব্য পালন করিয়াই আমরা পূর্ণতা-লাভ করিতে সমর্থ হুই। এই নীতিই অত্যের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্যের ভিত্তি। এই উদ্দেশ্রসাধনের জন্তই আমাদের পর্তিবেশীর সাহায্য করা আমাদের কর্ত্তব্য কর্ম্মসকলের স্বস্ত্রতাসাধন² যে সকল কার্য্যের প্রতিবেশীর সাহায্য করা আমাদের কর্ত্তব্য কর্মসকলের অন্তর্গত। আমাদের কর্মদারা যে প্রত্তিক, তাহারা ঈর্মরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্মসকলের অন্তর্গত। আমাদের কর্মদারা যে স্বর্ধরের পূর্বতা সাধিত হইতে পারে, ইহা বলা উল্ফের অভিপ্রেত এবং মানবজীবনে তাহার স্থি যে সকল নিয়ম প্রকাশিত, আমরা বদি তদ্মসারে চলি, তাহা হইলে এক অর্থে আমরা তাহার পূর্বতার সহায়ক হই। ইহা বলাই উল্ফের উদ্দেশ্য।

অর্থনীভিতে পারিবারিক জীবন, স্থামা-স্ত্রীর সম্বন, পিতামাতার সহিত সম্ভানের সম্বন্ধ, প্রভু ও ভৃত্যের সম্বন্ধ-বিষয়ে সাধারণ ভাবে আক্লোচনা আছে। রাষ্ট্রনীভিতে রাষ্ট্রের অক্স্বন্ধণে মানুষের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। ব্যক্তিগত সম্পত্তি, চুক্তি প্রভৃতির আলোচনা এই থপ্তে আছে। পরস্পরের সাহায্যের ও নিরাণভার জ্বত ব্যক্তিদিগের মধ্যে চুক্তি হইতে রাষ্ট্রের উল্ভব হয়। রাষ্ট্রের মঙ্গল ও শান্তিই রাষ্ট্রম্থ জনগণের সর্ব্বপ্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

উপরি উক্ত বর্ণনা হইতে লাইবনিট্জ ও উল্ফের দর্শনের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের উপলব্ধি হইবে। কিন্তু সাধারণের বোধনৌকর্য্যের জন্ম উল্ফে দর্শনকে বে রূপ দিরাছেন, ভাহাতে লাইবনিট্জের দর্শনের গভীরতার অভাব উপলব্ধ হয়। লাইবনিট্জের মনাদ-বিজ্ঞানের বিশেষত্ব উল্ফের দর্শনে স্থুম্পই ভাবে প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার মৌলিক বস্তু লাইবনিট্জের মনাদের মত চৈত্যবান পদার্থ নহে। তাহারা অচেতন প্রমাণ্র মত

² Divine Perfection

বস্ততে পরিণত ছইয়াছে। সেই জস্মই তাঁহার দর্শনে বহু অসংগতির উদ্ভব হইয়াছে। ঈশরের সহিত ভগতের সম্বন্ধের আলোচনা-কালে তিনি কোনও স্থানে ঈশরকে মাহ্যের সদৃশ কিন্তু তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যক্তিরপে, কোথাও বা মাহ্য হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির পদার্থ বিশ্বা বর্ণনা করিয়াছেন। কথনও বিশুদ্ধ পর্ম,ণবিক জড়বাদের দিকে, কথনও সর্বেশ্বরাদের দিকে তিনি ঝুকিয়া পড়িয়াছেন। দেহ ও দেহতু আত্মার মধ্যে সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করিবার সময় তিনি লাইবনিট্জের প্রাক-প্রতিষ্ঠিত-সংগতি-বাদের আশ্রন লইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার দর্শনের সহিত এই মতের কোনও আক্রিক সম্বন্ধ নাই।

উল্ফের সুস্পই ভাষা এবং তাঁহার বর্ণনার সৌন্ধার্য অনেকেই তাঁহার দর্শনের প্রতি আরুই হইয়াছিল। জার্মান ভাষায় লিখিত বলিয়া ইহার আকর্ষণ আরও র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। আচিরে জনসাধারণের মধ্যে ইহাব বহুল প্রচার হইয়াছিল। ফলে জার্মানিতে এক লোকায়ত্ত দর্শনের উদ্ভব হইয়াছিল। বহুসংখ্যক লেখক আবিভূতি হইয় এই দর্শন জনসাধারণের মধ্যে প্রচাব করিয়াছিলেন। অপ্তাদশ শতান্ধার বিভায়ার্দ্ধ এই জন্ম জার্মান জ্ঞানালোকবিস্তারের বুগ নামে অভিহিত হইয়াছে।

(8)

লোকায়ত্ত দর্শন

लाहेर्राविक - उन्क - मनेबारा প্रভावित इहेरल छ, जाहार महिल धहे रताकाश्व দুর্শনের কোনও মৌলিফ সংযোগ ছিল না। ইহার নিজেরও মৌলিকভার কোনও দাবি ছিল না। ইহা ছিল সন্ধ্যমূলক দশন। বিভিন্ন দশন হইতে নানা মত ইহাতে গৃহীত ছইয়াছিল। সাধারণ সংস্কৃতির সহিত ইহার যতটা সম্বন্ধ, দর্শনের ইতিহাদের সহিত ভতটা ছিল না। জনপাধারণের মানসিক সংকীর্ণতা বিদুরিত করিয়া উদার মতের প্রচলনই ইছার উদ্দেশ ছিল। জ্ঞানগর্ভ উপদেশ, স্বগত উক্তি, প্রভাত চিন্তা প্রভৃতি স্বাকারে এই দার্শনিক সাহিত্য রূপায়িত হইরাছিল। ফ্রাসী আলোকবিস্তারের যুগে বস্তবাদ চরম জড়বাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল; বাহু জগতের আাদন মানব-মনের উপরি নির্দিষ্ট হইয়াছিল। জার্মান জ্ঞানালোকের আন্দোলন ইহার বিপরীতমুখী ছিল। ইহার গতি ছিল চরম বিষয়ীমুখিতাবা ভাব-বাদের দিকে, এবং বিষয়-প্রভাব-বর্চ্চিত অধ্যাত্মবাদ্বারা এই যুগের দার্শনিক চিন্তা অভিভূত হটবাছিল। এই মতাবলম্বা দার্শনিকদিগের নিকট জীবাম্মাই সর্বাণেক্ষা মুদ্যবান বলিয়া প্রতীত হইমাছিল। ভাহার স্বার্থ, ভাহার উরতি এবং ভাহার তৃপ্তিই দর্বকামনার শক্ষ্য বলিরা বিবেচিত হইরাছিল। জীবান্মার উদ্দেশ্ত-সিদ্ধির সহারক রূপেই অস্তান্ত পদার্থের মূল্য; ভাষা ভিন্ন তাহাদের অন্ত কোনও মূল্য স্বীকৃত হয় নাই। এই ক্সন্তই জীবাত্মার অমরতা এই मर्नात मुथा द्वान व्यक्तित कत्रिताहित। स्नेनातत वास्तिव धना धना विवत-मनास विलाय जारनाठना इत्र नाहे, त्कर्ना जैबरतत चत्रप-नवस्त त्व वृक्षिताता किहूरे जाना वात्र ना, ইছা দৃঢ় বিখাসে পরিণত হইরাছিল।

ফ্রান্সের জড়বাদ জার্মানিতে গৃহীত না হইলেও, এই উদার লোকান্তর দর্শনহারা কুসংস্কার বছল পরিমাণে বিদ্রিত হইন্নছিল। মানব-মঙ্গলই যে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই দর্শনে স্বীকৃত হইন্নছিল। রেইমেরাস্ ধর্ম্মের গৌরব-সম্বন্ধে যে গ্রন্থ রচনা করিন্নছিলেন, তাহাতে লিখিরাছিলেন, যে ধর্ম্মনারা পার্থিব ভোগ-স্থের বিনাশ না হইরা র্দ্ধিই হয়। স্টেইনবার্ট (১৭০৮-১৮০৯) তাঁহার গ্রন্থে প্রমাণ করিতে চেটা করিন্নছিলেন, যে আনন্দও শাস্তিই জীবনের উদ্দেশ্য, এবং স্থানী স্থা-প্রাপ্তিতেই জ্ঞানের চরিতার্থতা। খৃইধর্ম্ম এই স্থানের কোনও বাধার স্পৃষ্টি করে না, তাহা চিরস্থা-প্রাপ্তিরই উপার। ওয়াইল্যান্ত্রণ লিখিরাছিলেন, সকল প্রাণীর, বিশেষতঃ মানুষের, কামনার প্রধান বিষয়ই আনন্দ। এই আনন্দ-প্রাপ্তির নিশ্চিত উপার হইতেছে জ্ঞানালোকে আত্মার উদ্ভাসন, ধর্ম্মে অনুরাগ, গৈত্রী এবং যাহা স্থানর ও মহৎ, তাহার সহিত অনুভূতির যোগ। ঈশ্বরে বিশ্বাসই ধার্ম্মিক জাবনের প্রধান রক্ষাক্রচ।

স্পেনার ন, সাল্ট্জ ^৫ এবং আবাল্ড প্রভৃতি মনীষিগণ এই সময় ধর্মবিখাসকে প্রচলিত ধর্মাত এবং ধর্মামুঠানের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া, জনসাধারণের আধ্যাত্মিক জাবনে উন্নততর প্রকাশলাভে সহায়তা করিয়াছিলেন। ফরাসী দেশের জ্ঞানালোকের ফল হইয়াছিল নাস্তিকতা: জার্মানিতে তাহার ফল হইয়াছিল ধর্মের প্রতি শ্রহা।

মেণ্ডেল্স্ন্ (১৭২৯-৮৬)

এই যুগের ণেথকদিগের মধ্যে মোজেদ্ মেণ্ডেল্যন, ফ্রেডারিক নিকোলাই এবং লেসিং স্থাসিদ। মেণ্ডেল্যন্ জাতিতে ইছলী ছিলেন। তাঁহার পিতা ছিলেন এক বিভালায়ের শিক্ষক। অল্লবয়্রেমনেই তিনি পুরাতন বাইবেল কণ্ঠত্ব কবিষ ফেলিয়াছিলেন। চতুর্দিশ বংসর বয়দে তিনি বালিন গমন করেন। তথার জীবিকা-অর্জ্ঞ নর জক্য তাঁহাকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। অবশেষে বহু কপ্তে এক বণিকেন হিসাবেক্ষকের পদলাভে সমর্থ হন। বণিকের মৃত্যুর পর তিনি তাহার ব্যবসায়ে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। দর্শনের আলোচনাই তাঁহার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। তাহার চরিত্র অতি ফ্রন্সর ছিল। দর্শনের ইতিহাসে এরপ মনোমুয়কর চরিত্র অধিক দেখিতে পাওয়া বায় নাই। তাহার চিন্তার গভীরতা অধিক ছিল না, মৌলককার দাবিও তাঁহার ছিল না। বহু হান হইতে রত্নরাজি সংগৃহীত করিয়া তিনি একত্রিত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার লেখনীর স্পর্শে তাহারা সমুজ্জল ও মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছিল। জগতে সংস্কৃত্তি প্রসারে এবং মানব-কল্যাণে তাহার নিয়োগের জন্ম বাহারা চেষ্টা করিয়াছেন, মেণ্ডেল্সন তাঁহাদের মধ্যে মহন্তমদিগের অন্তথ্য। এই সকল লোক অন্তের চিন্তাবাহক হইলেও, অসাধারণ পাণ্ডিত্যের অধিকারী দার্শনিকদিগের অপ্রশাজনসাধারণ ইছাদের বারাই অধিক উপকৃত হয়।

¹ Reimarns

² Steinbart

⁴ Wieland

⁴ Spener

⁵ Schultz

বলিয়াছিলেন, যে তিনি ম্পিনোজার মতাবলম্বা, এবং তাঁহার মতে দর্শন বলিতে একমাত্র ম্পিনোজার দর্শনই আছে। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি যে ইন্তুলী চরিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, ম্পিনোজার আদর্শেই তাহা অন্ধিত হইয়াছিল।

লাইবনিট্জের মনাদ-বাদ লেগিং স পর্ণস্তাবে গ্রহণ করেন নাই। তিনি প্রত্যেক জীবাত্মার স্বাতন্ত্র্য স্থাকার করিয়াছেন। প্রত্যেক জীবাত্মার স্বাতন্ত্র্য স্থাকার করিয়াছেন। প্রত্যেক জীবাত্মারে তাহার অন্তর্মিছিত শক্যতা যে স্বকায় চেষ্টাছারা বিকাশিত করিতে হইবে, ভাহাও তিনি বিলিয়াছেন। কিন্তু জগতের ঐক্য তিনি অস্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগৎ অসংবদ্ধ বস্তুদিগের সমষ্টিমাত্র নহে। জগতে সত্তার অসংখ্য ক্রমভেদ থাকিলেও, বাবতাঁথ সত্তা মিলিত হইয়া একত্ব-প্রাপ্ত ইইয়াছে। প্রত্যেক জীবাত্মা পূর্ণতা-প্রাপ্তির জন্ত চেষ্টা করিভেছে, এবং ক্রমশঃ উচ্চতর অবস্থা-প্রাপ্তির জন্ত তাহার পূথিবীতে একাধিক বার জন্মগ্রহণ অসন্তব নহে। লাইবনিট্জের উদ্দেশ্রবাদ ও নিয়তিবাদ তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক বস্তুর সহিত অন্তান্ত বস্তুর সম্বদ্ধ আছে, এবং বাবতায় বস্তুই যে এক মহত্তর উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ত ক্রমোন্নতি লাভ করিতেছে, ইহা তিনি বিশ্বাস করিভেন। কিন্তু মঙ্গলময় ঈশ্বর যে তৃঃখ-কষ্টের সৃষ্টি করিছে পারেন না, তাহা তিনি স্বীকার করিছেলেন। স্বস্থ ওনরক তাঁহার মতে দেশ ও করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বস্থ ওনরক তাঁহার মতে দেশ ও করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বস্থ ওনরক তাঁহার মতে দেশ ও কালে অবহিত ছইটি স্থান নহে। মানুষ স্বকশ্বহারা যে অবস্থার সৃষ্টি করে, তাহাই স্বর্গ অথবা নরক।

The Reality of things outside of God গ্রন্থে লেগিং যে শত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে প্র্পনাজার দশনের প্রভাব স্থাপাট। তিনি প্রিনাজার ও লাইবনিট্জের দশনের মধ্যে সমন্থ্য-শাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেনা লাহবনিট্জের পরম্পার হইতে বিচ্ছিন্ন মনাদ-দিগকে তিনি এক ঈররের মধ্যে একজিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, বাঁহার মধ্যে সকল বস্তু অবস্থিত, যিনি সকল বৈচিত্যের আধার এবং যাবতীয় পরিণাম বাঁহার অন্তর্গত, তিনিই ঈর্মর; এবং যদিও তিনি যাবতীয় বস্তুর বাহিরে অবস্থিত, তথালি তাঁহার বাছিরে কিছুই নাই। এমন কোনও পদার্থই নাই, ঈর্মরের মধ্যে যাহা নাই। যে কোনও বস্তুর ধারণা করা যায়, তাহার প্রভার উর্মরের প্রভারের অন্তর্গত এবংবিধ ঈর্মরের ধারণাছারা লেগিং খুষ্টায় ত্রিত্ববাদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানস্থান করিয়াছেন। জ্ঞানস্থান করিয়াছেন। জ্ঞানস্থান করিয়াছ লিডা; তাঁহার চিন্তাতে পিতৃত্বের অভিব্যক্তি; জগতে সক্রিয় ঈর্মর পূত্র, তিনি বিধাতা; যিনি আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন, তিনি এবং তাঁহার প্রকাশিত রূপ, উভয়ের সন্মিন পবিত্র আত্মা। তাঁহাতে জ্ঞান ও সক্রিয় শক্তি উভয়ই মিলিত হইয়াছে। জ্ঞানস্থান উর্মর এবং জগতের স্রষ্টা, পাতা ও সংহর্ডা ঈর্মর তাঁহারই ত্ইয়প।

লেনিং ধর্মসম্বন্ধে স্বাধীনচেতা এবং পরমত-সহিষ্কৃতার পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি একজন ম্সলমান, একজন ইছণী এবং একজন খৃষ্টানের চরিত্রবর্ণনিধারা পরমতসহিষ্কৃতার মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াছেন। গ্রন্থে বর্ণিত সুলক্ষা এই, বে কেছ যদি মাত্মুবকে ভাল্বাসে এবং তাহাতে প্রকৃত মহাত্ম থাকে,

Lacint States

ফ্রান্সের অঙ্বাদ জার্মানিতে গৃহীত না হইলেও, এই উদার লোকায়ন্ত দর্শনহারা কুসংকার বছল পরিমাণে বিদূরিত হইয়ছিল। মানব-মঙ্গলই যে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই দর্শনে স্বীকৃত হইয়ছিল। রেইমেরাস্ ধর্মের গৌরব-সম্বন্ধে যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে লিথিয়াছিলেন, যে ধর্মানার পার্থিব ভোগ-স্থথের বিনাশ না হইয়ার্দ্ধিই হয়। স্টেইনবার্ট্ (১৭৩৮-১৮০৯) তাঁহার গ্রন্থে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, যে আনন্দ ও শান্তিই জীবনের উদ্দেশ্য, এবং স্থায়ী স্থথ-প্রাপ্তিতেই জ্ঞানের চরিতার্থতা। খৃষ্টধর্ম এই স্থথের কোনও বাধার স্পৃষ্ট করে না, তাহা চিরস্থ্য-প্রাপ্তিরই উপায়। ওয়াইল্যান্ত্রণ লিথিয়াছিলেন, সকল প্রাণীর, বিশেষতঃ মানুষের, কামনার প্রধান বিষয়ই আনন্দ। এই আনন্দ-প্রাপ্তির নিশ্চিত উপায় হইতেছে জ্ঞানালোকে আ্যার উদ্ভাসন, ধর্মে অমুরাগ, মৈত্রী এবং যাহা স্কর্মর ও মহৎ, তাহার সহিত অমুভূতির যোগ। ঈশ্ববে বিশ্বাসই ধার্ম্মিক জাবনের প্রধান রক্ষাক্রচ।

স্পোনার ৭, সাল্ট্জ ৫ এবং আর্গল্ড প্রভৃতি মনী ষিগণ এই সময় ধর্ম বিশাসকে প্রচলিত ধর্মাত এবং ধর্মায় ঠানের বন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া, জনসাধারণের আধ্যাত্মিক জাবনে উন্নততর প্রকাশলাভে সহায়তা করিয়াছিলেন। ফরাসা দেশের জ্ঞানালোকের ফল হইয়াছিল নাস্তিকতা; জার্মানিতে তাহার ফল হইয়াছিল ধর্মের প্রতি এদা।

(भर ७ मृत् () १२ २ - ৮ ५)

এই যুগের লেখকদিগের মধ্যে মোজেদ্ মেণ্ডেল্যন, ফ্রেডারিক নিকোলাই এবং লেসিং স্থাসিদ্ধ। মেণ্ডেল্যন্ জাভিতে ইছলা ছিলেন। তাঁহার পিতা ছিলেন এক বিজালয়ের শিক্ষক। অরবয়সেই তিনি পুরাতন বাইবেল কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। চতুর্দিশ বংসর বয়দে তিনি বালিন গমন করেন। তথায় জীবিনা-দ্বিনের ছক্ত তাঁহাকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। অবশেষে বহু কটে এক বণিকের ছিসাবেরক্ষকের পদলাভে সমর্থ হন। বণিকের মৃত্যুর পর তিনি তাহার ব্যবসায়ে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। দর্শনের আলোচনাই তাঁহার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। তাঁহার চরিত্র অতি স্করের ছিল। দর্শনের ইতিহাসে এরূপ মনোমুগ্রকর চরিত্র অধিক দেখিতে পাওয়া বায় নাই। তাঁহার চিন্তার গভারতা অধিক ছিল না, মৌলিকতার দাবিও তাঁহার ছিল না। বহু স্থান হইতে রত্নরাজি সংগৃহীত করিয়া তিনি একজিত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার লেখনার স্পর্শে তাহার। সমুজ্জল ও মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছিল। জগতে সংস্তির প্রসারে এবং মানব-কল্যানে ভাহার নিয়োগের জন্ত বাছারা চেষ্টা করিয়াছেন, মেণ্ডেণ্সন ভাহাদের মধ্যে মহন্তমদিগের অপ্রতম। এই সকল লোক অন্তের চিন্তাবাহক ইইলেও, অসাধারণ পাণ্ডিত্যের অধিকারী দার্শনিকদিগের অনেশ্বজা জনসাধারণ ইছাদের বারাই অধিক উপরত হয়।

¹ Reimarns

² Steinbart

[&]quot; Wieland

⁴ Spener

⁵ Schultz

বৰিয়াছিলেন, বে তিনি স্পিনোজার মতাবৰণা, এবং তাঁহার মতে দর্শন বলিতে একমাত্র স্পিনোজার দর্শনই আছে। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি বে ইত্লী চরিত্র অকিত করিয়াছেন, স্পিনোজার আন্পর্শেই তাহা অভিত হইয়াছিল।

লাইবনিট্জের মনাদ-বাদ লেনি, সম্পূর্ণভাবে প্রহণ করেন নাই। তিনি প্রত্যেক জীবাত্মার স্বাতস্ক্রা স্থীকাব করিয়াছেন। ও ্তাক জীবাত্মাকে তাহার স্বস্তুনিহিত শক্যতা বে স্বকীয় চেষ্টাছার। বিকাশিত করিতে হইবে, ভাহাও তিনি বলিয়াছেন। কিন্তু জগতের ঐক্য তিনি স্বস্থীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগৎ স্বসংবদ্ধ বস্তুদিগের সমষ্টিমাত্র নহে। স্বাত গতে সন্তার স্বসংখ্য ক্রমভেদ থাকিলেও, যাবতীয় সত্তা মিলিত হইয়া একত্ব-প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রত্যেক জীবায়া পূর্বতা-প্রাপ্তির জন্ম চেষ্টা করিতেছে, এবং ক্রমশঃ উচ্চতর স্বস্থা-প্রাপ্তির জন্ম তাহার পূর্বতা-প্রাপ্তির প্রন্থ কর্মগ্রহণ স্বস্থান নহে। লাইবনিট্জের উদ্দেশ্রবাদ ও নিয়াত্বাদ তিনি গ্রহণ কবিয়াছিলেন। প্রত্যেক বস্তুর সহিত স্বস্থান্ম বস্তুর স্বস্থা স্বাত্তি, এবং যাবতীয় বস্তুই যে এক মহত্তর উদ্দেশ্র-সিদ্ধির জন্ম ক্রমান্তি লাভ করিতেছে, ইহা তিনি বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু মঙ্গলম্ম স্বায়র যে তৃঃথ-কটের স্বৃষ্টি করিতে পারেন না, তাহা তিনি স্বীকার কবিতেন না। তিনি স্বন্তর্যান্ধর সমর্থন করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বর্গ ও নবক তাহার মতে দেশ ও কালে স্বন্তিত তুইটি স্থান নছে। মানুষ স্বক্ষ্মহাবা যে স্বাস্থাৰ সৃষ্টি করে, তাহাই স্বর্গ অথবা নরক।

The Reality of things outside of God গ্রন্থে গেলিং ফেন্সন্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে শিনোজার দশনেব প্রভাব স্থপাই। তিনি শিনোজার প্রণাইবনিট্জের দশনেব গণ্ডো সমস্বন্ধ-সাধনের চেটা করিয়াছিলেন্। গাইবনিট্জের প্রপার হইতে বিচ্ছিল্ল মনাদ দিগকে তিনি এক ঈশরের মধ্যে একত্রিত কাবতে চেচা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, যাঁহার মধ্যে সকল বস্তু অবস্থিত, বিনি সকল বৈচিত্রোর আধার এবং বাবতীয় পরিণাম যাঁহার অস্তর্গত, তিনিই ঈশর; এবং বদিও তিনি বাবতীয় বস্তর বাহিয়ে অবস্থিত, তথাণি তাঁহার বাহিয়ে কিছুই নাই। এমন কোনও পদার্থই নাই, ঈশরের মধ্যে বাহা নাই। বে কোনও বস্তর ধারণা করা বায়, তাহার প্রভার ঈশরের প্রভারের অস্তর্জের বিধাতা, বিনি আপনাকে প্রকাশিত পিতৃত্বের অভিবালের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানস্থান স্থানী বিধাতা, বিনি আপনাকে প্রকাশিত করিভেছেন, তিনি এবং তাঁহার প্রকাশিত রূপ, উভয়ের সন্মিলন পবিত্র আত্মা। তাঁহাতে জ্ঞান ও সক্রিয় শক্তি উভয়ই মিণিত হইয়াছে। জ্ঞানস্থান প্রথম প্রথম সন্মিলন পবিত্র আত্মা। তাঁহাতে জ্ঞান ও সক্রিয় শক্তি উভয়ই মিণিত হইয়াছে।

লেনিং ধর্মসম্বন্ধ স্বাধীনচেতা এবং পরমত-সহিষ্ণুতার পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁছার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি একজন মুসলমান, একজন ইছলী এবং একজন খৃষ্টানের চরিত্রবর্শনদার। পরমন্তস্থিকুতার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন। গ্রন্থে বর্ণিভ মূলকথা এই, বে কেছ বলি মাহুদ্ধকে ভাল্বাসে এবং তাহাতে প্রকৃত মনুষ্যুদ্ধ থাকে,

তাহা হইলে, ভাহার ধর্মমত বাহাই হউক, কিছুই আসে বার না। আমরা বে মাত্র ইহাই বড় কথা, আমরা খুটান, ইহুদী অথবা মুশ্লমান কি না, ভাহা নর।

লেসিংএর বন্ধু রেইম্যারাস্ Wolffen buttel নামে এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন।
এই গ্রন্থে বাইবেলে বণিত ঘটনাবলীর সত্যভায় সন্দেহ প্রকাশ করা হইয়াছিল। গ্রন্থকারের
নাম না দিরা লেসিং এই গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফলে লোকে লেসিংকে
এই গ্রন্থের লেখক বলিয়া মনে করিয়াছিল, এবং ইহা লইয়া ভিক্ত বাদান্তবাদের স্প্রিইইয়াছিল। এই গ্রন্থে বিবৃত মতের সহিত লোসিংএর মতের যে সম্পূর্ণ মিল ছিল, তাহা
নহে। কিন্ত তিনি বিশ্বাস করিতেন, যে বাইবেলে বণিত ধর্ম্মতের সত্যভা তাহণতে
বণিত ঘটনাবলীর উপর নির্ভর করে না।

Dramaturgy গ্রন্থে লেনিং দেক্স্পিয়ারকে আদর্শ নাট্যকার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ফরাসী নাট্যরীতির সমালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon প্রস্থে "কলার দশন" ব্যাথ্যাত হইয়াছে। এই গ্রন্থে তিনি ভাস্থ্যা, চিত্র-বিস্থা এবং কবিতার মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধের আলোচনা করিয়াছেন, এবং তাহাদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এডমণ্ড বার্কের A philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas on the Sublime and Beautiful গ্রন্থ ইইতে লেনিং তাহার গ্রন্থ-প্রণার্থাক অনুপ্রেরণা লাভ করিয়ছিলেন। বার্কের গ্রন্থ পড়িয়া লেনিং এতই মুগ্ধ ইইয়াছিলেন, যে তিনি তাহার অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon সৌল্বর্যাের বিজ্ঞান-সম্বন্ধে তদানীস্তন কালেব শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

লেশিং সভ্যের উপাসক ছিলেন। তিনি সভ্যের অমুসন্ধান করিতেন সভোব জন্ত, তাহা হইতে বে আনন্দ ও শান্তিলাভ হয়, তাহাক জন্ত নহে। তাঁহার মতে দশনের প্রকৃত আলোচা বিষয় হইতেছে মান্তুয়, পূর্ণ আদর্শ মান্ত্র । মান্ত্রভাতির পূর্ণতা জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের পূর্ণতাদ্বারাই সাধিত হয়। মৃত্রাং ব্যক্তিকে রাষ্ট্রের অপ্তর্গত বাজির প্রভালন-সাধনের জন্ত বিদ্যা গণ্য করা উচিত। শাসন্তন্ত্র, চার্চ্চ, এবং যাবতীয় রাজনীতিক এবং ধন্মীয় প্রতিষ্ঠান, সকলই অনিষ্টকর, কিন্তু অপরিহার্যা। ইহারা মুনীতির রক্ষক এবং শান্তি ও শৃল্লার সহায়ক। লেশিং দেশ-প্রেমের পক্ষপাতা ছিলেন না। তিনি চাহিতেন বিশ্বপ্রেম। সকলেই আপনাকে বিশ্ব-বাসী বলিয়া মনে করে, ইহাই তাঁহার কান্য ছিল! জাতি, ধন্ম ও পদম্যাদার সঙ্কীর্ণতা হইতে মৃক্ত হইয়া কেবল 'ক্ষ নামে পরিচিত হওয়াই, তাঁহার মতে, সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সভ্য কোনও পুত্তকের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া আছে, তাহার বাহিরে সভ্য নাই, ইহা লেসিং বিশাস করিতেন না। চার্চের নৈষ্টিক গোড়ামি যেমন ভিনি পছল করিতেন না, ভেমনি ভংকালীন আধীনচিস্তার উপাসকদিগের স্থূপ যুক্তিও তাঁহার প্রীতিকর ছিল

Philosophy of Art.

^{*} Vide Morley's Burke P. 18,

জ্ঞানের বস্ত্ত-নিরপেক্ষতা স্থীকার না করিয়াও, তাহার স্থাকারকে মনের স্প্ত বলিয়াছেন, এবং জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

ভীবনী

১৭২৪ খৃষ্টান্ধে প্রাণিয়ার অন্তর্গত কিন্দুন্বার্গ নগরে ইমান্থ্রেল ক্যাণ্ট জন্মগ্রহণ করেন। ক্যাণ্টের জন্মের একশত বংশর পূর্ব্বে তাঁহার এক পূর্বপুরুষ স্কটল্যাণ্ড হইতে আদিরা জার্মানিতে বাসস্থাপন করিয়াছিলেন। ক্যাণ্টের পিতা ঘোড়ার জিনের ব্যবসায় করিছেন। মাতা ছিলেন Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত প্রটেষ্টাণ্ট। Pietistগণ নিঠার সন্থিত ধার্মিক যাবতীয় অন্তঠান পালন করিছেন। এই জন্তে ক্যাণ্টের বাল্যকাল ধার্মিক পরিবেশের মধ্যে অতিবাহিত হইরাছিল। মাতার সঙ্গে তাঁহাকে প্রত্যহই রীভিমত উপাদনা ও অন্তান্ত অন্তঠানে যোগদান করিতে হইত। এই অতিরিক্ত ধর্মান্ম্র্রানের প্রতিক্রিয়ার ফলে তিনি যৌবনে গির্জায় যাওয়া বন্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মান্ম্র্রানের প্রতিক্রায় ফলে তাঁহার শ্রনা ও অনুরাগ শেষ পর্যান্ত অটুট ছিল। সাধু চবিত্রের জন্ত ক্যাণ্টের পিতামাতা দরিক্র ইলোও সকলের শ্রন্ধাভালন ছিলেন। ক্যাণ্টের চরিত্রও তাঁহা:দর ঘারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল। ক্যাণ্টের সংগ্র জাবন কনিগ্র্বার্গ নগর ও তাহার সালিধাই অভিবাহিত হইয়াছিল। একবার মাত্র কেবল তিনি কনিগ্র্বার্গের বাহিরে গিয়াছিলেন, ভারাও এক নিকটবর্ত্রী গ্রামে।

১৭३० माल धर्माविक्षात्मत्र इ। खत्राले कालि किन्तृत्वार्ग विश्वविधानस्य व्यविष्टे इन। পরে দশন, গণিত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানও পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ২৩ বৎসর বয়সে ১৭৪৭ সালে Thoughts on the True Estimate of Motive Force নানে এক প্রবন্ধ লিথিয়া তিনি তাঁহার সাহিত্যিক জীবন আবস্ত করেন। আধিক অবস্কলতা-বশত: ক্ষেক বংগৰ কলিগদবাৰ্গ নগরের সালিখ্যে ক্ষেক পবিবারে গৃহশিক্ষকের কার্য্য করিয়া ১৭৫৫ সালে তিনি বিধবিক্সালয়ে Private Lecturer নিযুক্ত হন। এই পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তাঁহাকে তর্কবিষ্ণা, তত্ত্ববিষ্ণা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, গণিত, কর্মনীতি, নৃতত্ত্ব এবং প্রাকৃতিক ভূগোল শিক্ষা দিতে হইত। ১৫ বংসর তাঁহাকে এই নিম্ন পদে থাকিতে इटेबाहिन ; इटेवात व्यशालक-लानत कछ जिनि व्यायमन कतिबाहित्नन, किश्व व्यायमन মঞ্জর হয় নাই। পরে ১৭৭ - দালে তিনি তর্কণাম্ম ও তত্ত্ববিস্থার অধ্যাপক পলে উন্নাত হন। তিনি শিক্ষাবিষয়ক একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থে শিক্ষাদান-সম্বন্ধে অনেক উৎক্লষ্ট উপদেশ ছিল। কিন্তু ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে ভাহাদের একটিরও ভিনি কার্যাক্ষেত্রে প্রয়োগ করেন নাই। উত্তম শিক্ষক বলিয়া তাঁছার খ্যাতি ছিল, এবং তাঁছার ছাত্রেরা ভাঁছাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। তিনি বলিতেন, উত্তম, অধম ও মধ্যম, এই তিনশ্রেণীর ছাত্ত্রের মধ্যে প্রতিভাবান উত্তম ছাত্ত্রিগের শিক্ষকের সাহাব্যের বিশেব প্রবোজন হর না. এবং বৃদ্ধিহীন অধ্য ছাত্রদিগের জন্ত পরিশ্রম নিক্ষণ হয়; মধ্যম শ্রেণীর ছাত্রদিগের প্রতি भिकारकव अधिक मानार्याण (एडवा कर्खना।

তাহা হইলে, তাহার ধর্মত যাহ ই হউক, কিছুই আবে যায় না। আমরা যে মাত্র ইহাই বড় কথা, আমরা খুটান, ইজ্লী অথবা মুদ্দমান কি না, ডাহা নয়।

লেসিংএর বন্ধু রেইন্যারাস্ Wolffen buttel নামে এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন।
এই প্রস্থে বাইবেলে বণিত ঘটনাবলীব সত্যতায় সন্দেহ প্রকাশ কবা হইয়াছিল। প্রন্থকারের
নাম না দিয়া লেসিং এই গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফলে লোকে লেসিংকে
এই প্রস্থের লেখক বলিয়া মনে কারয়াছিল, এবং ইহা লইয়া ভিক্ত বালায়বাদের স্পৃষ্টি
ইইয়াছিল। এই গ্রন্থ বিবৃত্ত মতের সহিত লেসিংএর মতের যে সম্পূর্ণ মিল ছিল, তাহা
নহে। কিন্তু তিনি বিশ্বাস করিতেন, যে বাইবেলে বণিত ধল্মতের সত্যতা ভালতে
বণিত ঘটনাবলীব উপর নির্ভিব করে না।

Diamaturgy গ্রন্থে লেনিং দেক্সপিয়ারকে আদর্শ নাট্যকার বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছিলেন, এবং প্রচলিত ফরাসী নাট্যরাভির সমালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon গ্রন্থে "কলার দর্শন" ব্যাথাত হইয়াছে। এই গ্রন্থে ভিনি ভাস্ক্যা, চিত্র-বিল্লা এবং কবিতার মধ্যে পাক্ষপারক সন্থান্ধর আলোচনা কবিয়াছেন, এবং তাহাদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এডমণ্ড বার্কের A philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas on the Sublime and Beautiful গ্রন্থ হইতে পেনিং তাঁহার গ্রন্থ প্রথমনে অক্সপ্রেবণা লাভ করিছিলেন। বার্কের গ্রন্থ পডিয়া লেসিং এতই মুদ্ধ ইইয়াছিলেন, যে ভিনি ভাহার অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon সেন্থ্যের বিজ্ঞান-সন্থান্ধ কালিব শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ।

লেসিং সভ্যের উপাসক ছিলেন। তিনি সণ্ডোর অনুসন্ধান কবিতেন সভোব জ্ঞা, তাহা হইতে যে আনন্দ ও শান্তিলাভ চয়, তাহাব শ্যু নহে। তাঁহার ২তে দশনের প্রকৃত আলোচা বিষয় হইতেছে মান্তুয়, পূর্ণ আদশ মান্তু । মানবজাতির পূর্ণতা জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের পূর্ণতা ছাগেই সাধিত হয়। স্কৃতশাং ব্যক্তিকে রাষ্ট্রেব অঙ্গত বিষয় গণ্য না করিয়া, রাষ্ট্রের অন্তিত্বই ব্যক্তির প্রয়োজন-সাধনের জন্ম বিশ্বা গণ্য করা উচিত। শাসনভন্ত, চার্চ্চ, এবং ঘাবতীয় রাজনীতিক এবং ধল্মীয় প্রতিষ্ঠান, সকলই অনিইকর, কিন্তু অপরিহার্য্য। ইহারা স্থনীতির রক্ষক এবং শান্তি ও শৃত্যুলাব সহায়ক। লেসিং দেশ-প্রেমের পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি চাহিতেন বিশ্বপ্রেম। সকলেই আপনাকে বিশ্ব-বাসী ব্লিয়া মনে করে, ইহাই উহার কাম্য ছিল। জাতি, ধর্ম ও পদম্য্যাদার সঙ্কীর্বতা হইতে মুক্ত হইয়া কেবল মণ্য নামে পরিচিত ছওয়াই, তাঁহার মতে, সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সভ্য কোনও পুস্তকের মধ্যে আবদ্ধ হইরা আছে, তাহার বাহিরে সভ্য নাই, ইহা লেসিং বিখাস করিতেন না। চার্চের নৈষ্টিক গোডামি যেমন ভিনি পছল করিতেন না, তেমনি তৎকালান স্বাধীনচিম্ভার উপাসকদিগের স্থূণ যুক্তিও তাহার প্রীতিকর ছিল

Philosophy of Art,

^{*} Vide Morley's Burke P. 18.

জ্ঞানের বস্তু-নিরপেক্ষতা স্বীকার না করিয়াও, তাহার স্বাকারকে মনের স্টু বলিয়াছেন, এবং জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

জীবনী

১৭২৪ খৃষ্টাব্দে প্রাণিয়ার অন্তর্গত কনিগ্দ্বার্গ নগরে ইমান্ত্রেণ ক্যাণ্ট জন্মগ্রহণ করেন। ক্যাণ্টের জন্মের একশত বংশর পূর্বে তাঁছার এক পূর্বপুরুষ স্কটল্যাণ্ড হইতে আদিয়া জার্মানিতে বাসস্থাপন করিয়াছিলেন। ক্যাণ্টের পিতা ঘোড়ার জিনের ব্যবসায় করিছেন। মাতা ছিলেন Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত প্রটেষ্টাণ্ট। Pietistগণ নিষ্ঠার সহিত ধার্মিক যাবতীয় অনুষ্ঠান পালন করিতেন। এই জন্তে ক্যাণ্টের বাল্যকাল ধার্মিক পরিবেশের মধ্যে অভিবাহিত হইয়াছিল। মাতার সঙ্গে তাঁছাকে প্রত্যহই রীভিমত উপাদনা ও অন্তান্ত অনুষ্ঠানে বোগদান করিতে হইত। এই অভিরিক্ত ধর্মান্ত্র্যানের প্রতিক্রিয়ার ফলে তিনি বৌবনে গির্জায় যাওয়া বন্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মের যাহা সার, তাহার প্রতি তাহার শ্রমা ও অনুরাগ শেষ পর্যায় অনুট ছিল। সাধু চরিত্রের জন্ত ক্যাণ্টের পিতামাতা দরিক্র হইলেও সকলের শ্রহ্মাভাঙ্গন ছিলেন। ক্যাণ্টের চরিত্রও তাহাদের ঘারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল। ক্যাণ্টের সম্প্র জাবন কনিগ্দ্বাগ নগর ও তাহার সালিধাই অতিবাহিত হইয়াছিল। একবার মাত্র কেবল তিনি কনিগ্দ্বার্গের বাহিরে গিয়াছিলেন, ভাহাও এক নিকটবর্ত্তী প্রামে।

১৭৪০ সালে ধর্মবিজ্ঞানের ছাত্রকপে ক্যাণ্ট কনিগুস্বার্গ বিশ্ববিভালয়ে প্রবিষ্ট হন। পরে দশন, গণিত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানও পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ২৩ বংসর বয়সে ১৭৪৭ সালে Thoughts on the True Estimate of Motive Force নামে এক প্রবন্ধ লিথিয়। তিনি তাঁহার সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ করেন। আর্থিক অক্সচলতা-বলত: ক্ষেক বংসর ক্লিগ্সবার্গ নগরের সাল্লিখ্যে ক্ষেক পরিবারে গৃহশিক্ষকের কার্য্য করিয়া ১৭৫৫ দালে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে Private Lecturer নিযুক্ত হন। এই পদে প্রতিষ্ঠিত ৰাকিবার সময়ে তাঁহাকে ভর্কবিষ্ণা, তত্ত্ববিষ্ণা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, গণিত, কর্ম্মনীতি, নৃতত্ত্ব এবং প্রাক্তিক ভূগোল শিক্ষা দিতে হটত। ১৫ বংসর তাঁহাকে এই নিম পদে থাকিতে ছইয়াছিল: গুইবার অধ্যাপক-পদের জন্ম তিনি আবেদন করিয়াছিলেন, কিন্তু আবেদন মঞ্জর হয় নাই। পরে ১৭৭ - দালে তিনি তর্কণাত্র ও তত্ত্ববিস্থার অধ্যাপক পলে উন্নাত হন। তিনি শিক্ষাবিষয়ক এক থানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থে শিক্ষাদান-সম্বন্ধে অনেক উৎক্লষ্ট উপদেশ ছিল। কিন্তু ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে তাহাদের একটিরও তিনি কার্য্যক্ষেত্রে প্রব্রোগ করেন নাই। উত্তম শিক্ষক বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল, এবং তাঁহার ছাত্তেরা তাঁছাকে বিশেষ প্রদা করিত। তিনি বলিতেন, উত্তম, অধম ও মধ্যম, এই তিন্প্রেণীর ছাত্তের মধ্যে প্রতিভাবান উত্তম ছাত্তিদিগের শিক্ষকের সাহাব্যের বিশেব প্রব্রোজন হর না. এবং বৃদ্ধিনীন অধ্য ছাত্রদিগের জন্ত পরিশ্রম নিক্ষণ হয়; মধ্যম শ্রেণীর ছাত্রদিগের প্রতি भिक्राकव अधिक मानाराश एए अन्ना कर्खना।

কাণ্টের আড়ম্বরহীন বিন্ত্র ব্যবহার দেখিরা কেইই তাঁহার নিকট ইইতে অসাধারণ কিছু প্রত্যাশা করে নাই, এবং তিনি যে কোনও নৃতন দার্শনিক তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়া সকলকে বিসিত ও চমৎক্রত করিয়া দিতে পারেন, ইহা কেই কখনও ভাবিতে পারে নাই। নিজেও তিনি এমন কিছু করিবেন বলিয়া ক্যাণ্ট আশা করেন নাই। ৪২ বংসর যথন তাঁহার বয়স, তথন তিনি লিধিয়াছিলেন, "সৌভাগ্যক্রমে তত্ত্বিল্ঞার প্রতি আমার অহুরাগ আর্প্তা, কিছু আমার দিয়তা আমার প্রতি কোনও অহুগ্রহ প্রদর্শন করেন নাই।" তত্ত্বিল্ঞাকে তিনি অভলম্পর্শ গহরের ও বহু দর্শনের ধ্বংসাবশেষ-সমাকীর্ণ আলোকস্তম্ভবিভ্রত অন্ধকারময় মহাসাগর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তত্ত্বিল্ঞার উপাসকদিগকে তিনি বলিয়াছিলেন "প্রায়শঃ-ঝটিকাক্রান্ত-কপ্রনাশিথরাস্থান্ত্র।" তিনি নিজেই যে প্রবশ্বম দার্শনিক ঝটিকার সৃষ্টি করিবেন, তথন তিনি তাহা ব্রিতে পারেন নাই।

বছ বিষয়ে ক্যাণ্ট প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। গ্রহ, ভূমিকম্প, অগ্নি, ঝটকা, ইথার, আগের গিরি, ভূগোল, জাতিতত্ত্ব—তত্ত্বিভার সহিত সম্পর্ক-বর্জ্জিত কত বিষয়েই না ণিখিরাছিলেন। তাঁহার Theory of Heavens গ্রন্থে নাহারিকা হইতে নক্ষত্র-জনতের উৎপত্তি হইয়াছে, এই মত তিনি বাক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সমস্ত গ্রহেই জীবের অন্তিত্ব আছে, অথবা কালক্রনে জীবের উৎপত্তি হইবে; এবং যে সমস্ত গ্রহ সূর্য্য হইতে সর্বাপেকা দূরবর্তী, তাহাদের বয়স অভাভ গ্রহের বয়স অপেকা অধিক বলিগা, পৃথিবীতে এ পৰ্যান্ত ্ৰ সকল জীবের আম্বিভাব হইয়াছে, তাহা অপেকা অধিকতর বুদ্ধিমান জীব আবিভূতি হইয়াছে। তাহার Anthropology গ্রাছে নিয়ত্য জাব হইতে মামুষের উৎপত্তি হওয়া সম্ভবপর বলিয়া তিনি মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। প্রথমাবস্থায় মানুষ যথন বস্তু পশুর আক্রমণ হইতে আত্মরকায় অসমর্থ ছিল, তথন মানবশিশু যদি বর্ত্তমান কালে শিশুর মতই কাঁদিভ, তাহা হইলে বল্ল পণ্ড ভাহার সন্ধান পাইয়াই ভাহাকে থাইয়া ফেলিভ। ইহা হইতে অমুনিত হর, যে আদিম মারুষের প্রকৃতি সভ্য মারুষের প্রকৃতি হইতে ভিন্ন ছিল। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃতি মানবপ্রকৃতির এই পরি বর্তন-সাধন করিল ? ক্যাণ্ট বলেন, "ভাহা জ্ঞানিনা। তবে ইহা হইতে মনে হয়, হয়তো ভবিষ্যতে কোনও প্রাকৃতিক বিপ্লবের ফলে ওরাংওটাং ও শিম্পাঞ্জির প্রকৃতিও পরিবত্তিত হুইয়া ঘাইতে পারে। বর্ত্তমানে ভাহার। ভাল ভাবে হাঁটিভে পারে না। বাক্ষর ভাদারের অপরিণত, স্পর্শক্তিও অভি সামান্ত। এই সকল অঙ্গ পরিবভিত হইয়া মামুষের পদ, কণ্ঠ, ও ঘকের মত হইতে পারে, এবং উন্নত সায়ুবয়ের উদ্ভব ও ভজ্জ বুদ্ধির ক্রম-বিকাশের ফলে সমাজস্পীর ৰারা ভাহারা মাহুষের মত বৃদ্ধিমান জীবে পরিণত হইতে পারে ?" ভবিয়তের এই সম্ভাবনার বর্ণনামারা কি প্রকারে ইতর জীব হইতে মানুষের উন্তব হইরাছে, ক্যাণ্ট হয়তো সে সম্বন্ধে নিজের মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

¹ Metaphysics

ক্যাণ্টের জীবন সম্পূর্ণভাবে নিয়মাল্লসারে পরিচালিত হইত। শধ্যাত্যাগ, কফিপান, লেখা, বক্তৃতা, ভোজন ও ভ্রমণ সকলই নির্দিষ্ট সময়ে সম্পাদিত হইত। তাঁহার জীবনচরিত্ত-শেক লিথিয়াছেন, "ইমাল্লেল ক্যাণ্ট যখন তাঁহার ধ্সর কোট পরিয়া য়ট্ট-হত্তে গৃহদারে আবিভূতি হইয়া রাস্তায় বেড়াইতে বাহির হইতেন, তখন প্রতিবাসীরা বুঝিতে পারিত, ষে প্রভৃতে ঠিক সাড়ে তিনটা বাজিয়াছে।" সর্ব্ব ঝতুতে তিনি একই রাস্তায় পাদচারণা করিতেন। আকাশে যখন মেঘ উঠিত, তখন বুদ্ধ ভূতা ল্যাম্প একটা বড় ছাতি বগলে লইয়া তাঁহার অনুসরণ করিত। ক্যাণ্টের ভ্রমণের রাস্তা "দার্শনিকের রাস্তা" নামে পরিচিত হইয়াছিল।

১৭৮২ সালে বখন ক্যাণ্টের বয়স ৫৭ বংসর তখন তাঁহার Critique of Pure Reason প্রকাশিত হয়। ১৭৮৮ সালে Critique of Practical Reason এবং ১৭৯০ সালে Critique of Judgment প্রকাশিত হয়। ১৭৯৭ সাল পর্যাস্ত তিনি বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপনার কাজ করিয়াছিলেন। তাহার পরে বার্দ্ধক্যের ছর্মলতাবশতঃ অধ্যাপনার কার্য্য করা অসম্ভব হওয়ায় তিনি কার্য্য-ত্যাগ করেন। গ্রন্থ-প্রকাশের পরে জার্মানীর সর্মন্থান হইতে দলে দলে পঞ্জিত ও ছাত্রগণ তাঁহার নিকট শিক্ষালাভের জন্ত আসিতে আরস্ত করেন। সন্ত্রান্ত বংশোত্তব ব্যক্তিরান্ত আসিতেন। জাবনের শেষ ১৭ বংশর ক্যাণ্ট নগরের এক নিভ্ত অংশে একটি ক্ষুদ্র গৃছে বাদ করিতেন। তাহার জীবন-বাপন-প্রণালী অতি সরল ছিল। জীবনে স্বদেশের বাহিরে না গেলেও ভ্রমণ-কাহিনী পাঠ করিয়া তিনি পৃথিবীর উপরিভাগের জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক ভূগোল-সম্বন্ধে তিনি বে সকল বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহা হইতেই ভূপ্ঠের জ্ঞান তাঁহার কত গজীর ছিল, তাহা বুঝিতে পারা যায়। ক্রসোর সমস্ত গ্রন্থের সহিত্ তিনি পরিচিত ছিলেন। ট্রমাটিবন প্রকাশিত হয়, তথন তাহা পাঠে তিনি এতই নিবিষ্ট ছিলেন, যে ক্রেক্দিন বেড়াইতে বাহির হন নাই।

ক্যাণ্টের শরীর ছিল হর্বল। কিন্তু চিকিৎসকের সাহায্য না লইয়া তিনি নিজেই নিজের চিকিৎসা করিতেন। তাঁহার বয়স যথন ৭০ বৎসর, তথন "ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগধারা শারীরিক অস্কৃতা-বোধ-দমনে মনের ক্ষমতা" (Power of the Mind to Master the Feeling of Illness by Force of Resolution) শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাঁহার মতে কেবল নাক দিয়াই নিঃখাস লওয়া উচিত, বিশেষতঃ গৃহের বাহিরে। এই জম্মই হেমস্ত, শীত ও বসন্ত, সকল ঋতৃতেই ভ্রমণের সমরে তিনি কাহারও সহিত কথা বলিতেন না। সর্দি লাগা অপেক্ষা তিনি চুপ করিয়া থাকা ভাল মনে করিতেন। এই জম্মই করিবার পূর্বের প্রত্যেক ব্যাপারেই সমস্ত বিষয় তিনি ভাবিয়া দেখিতেন। এই জম্মই তিনি বিবাহ করেন নাই। ছুইবার তাঁহার মনে বিবাহের ইচ্ছা উদিত হুইয়াছিল, কিন্তু প্রত্যেক বারই বিবাহের প্রস্তাব করিবার পূর্বের বিবেচনা করিবার জম্ম তিনি এত সমর লইয়াছিলেন, বে প্রথম মহিলাটি অপেক্ষা করিতে না পারিয়া জম্ম একজনকে বিবাহ করিয়াছিলেন, এবং বিত্তীয় মহিলাটি তিনি মনঃ স্থির করিবার পূর্বেই কনিগুদ্বার্গ ত্যাগ

করিরা গিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ বিবাহ করিলে তাঁহার জ্ঞানালোচনার ব্যাঘাত ঘটবে, তাঁহার এই ভয় হইয়াছিল।

১৮০৪ খুঠাবেদ ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিথে ৮০ বংসর বয়সে ক্যাণ্টের মৃত্যু হয়। ক্যাণ্ট দেখিতে নাতিদীর্ঘ, নাতিহ্রস্থ ছিলেন; শরীরও ছিল তাঁহার নাতিস্থল, নাতির্কণ; চকু ছিল নীলবর্ণ। সভ্যের প্রতি প্রসাঢ় অমুরাগ, ঐকান্তিক সাধুতা এবং বিনীত ব্যবহার তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল।

ক্যাণ্টের দর্শনের পটভূমিক।

উনবিংশ শতান্দীর দার্শনিক চিন্তা ক্যাণ্টের দর্শননারা বেরূপ গভীর ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল, দর্শনের ইতিহাসে অতা কাহারও দর্শন সেরূপ প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হয় নাই। ক্যাণ্টের দর্শন হঠাৎ আত্মপ্রকাশ করে নাই। দীর্ঘকাল যাবৎ তাঁহার চিন্তা ধীর পদক্ষেপে ষ্পাৰ্থসার হইতে হইতে পরিশোষে এক স্থ-সম্বদ্ধ দর্শনে পরিণত হইয়াছিল। তাঁহার প্রথম দার্শনিক গ্রন্থ Critique of Pure Reason পাঠ করিয়া পণ্ডিত-সমাজ চমকিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। সেই অবধি ঠাঁহার দার্শনিক সিদ্ধান্ত দার্শনিকগণের চিন্তা উদ্বুদ্ধ করিয়া আশিতেছে। Will Durant লিখিয়াছেন "১৮৪৮ শালে রোমাণ্টিক আন্দোলন আৰক হয়। তাহার প্রাত্রভাব-কালে নোপেনহরের দর্শন অল্ল কালের জন্ত প্রভাববিতারে সমর্থ হইয়াছিল। ১৮৫৯ সালে অভিব্যক্তিবাদ অন্ত ধাৰতীয় মত পরাভূত করিয়া বিজয়-গৌরব লাভ করিয়াছিল, এবং শতাকীর শেষভাগে নিংসের ধর্ম্ম-ধ্বংসী দর্শন দার্শনিক রঙ্গমঞ্চের কেন্দ্র অধিকার করিয়া বিসরাছিল, সভা। কিন্তু এ সকল আন্দোলনের কোনটিরই গভীরতা ছিল না। তাহারা ছিল অতা দশনের গৌণ বিকাশমকে। তাহাদের তল্পেশে ক্যাণ্টীয়া আন্দোলন প্রবল প্রোতে অবিরাম বহিয়া যাইতেছিল, েংক্রমশঃ বিস্তৃততর ও গভীরতর হটতে ছিল। ফলে বর্ত্তমানে ক্যাণ্টের দর্শনের মূল তত্ত্তলি সর্ব্বপ্রকার পরিণত দর্শনের**ই মূল** স্ত্ররূপে গৃহাত হট্যাছে। নিংসে ক্যাণ্টের-তত্বগুলি স্বীকার করিয়া লট্যাছিলেন। সোপেন্ত্র Critique of Pure Reasonকে জার্মান সাহিত্যের স্ব্রাপেক। মূল্যবান গ্রন্থ বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ষতদিন পর্যান্ত কেই ক্যাণ্টের দর্শন আয়ত্ত করিতে না পারে, ততদিন সে শৈশব অতিক্রম করিয়াছে, বলা যায় না। স্পেন্সার ক্যাণ্টকে বুঝিতে পারেন নাই, এবং সম্ভবতঃ সেই জ্বাই তিনি উৎকৃষ্ট দার্শনিক হইতে সক্ষম হন নাই। হেগেল বলিয়াছিলেন 'দার্শনিক হইতে হইকে প্রথমে স্পিনোজার শিষ্য ছইতে ছইবে।' ক্যাণ্ট সম্বন্ধেও এই কথা বলা যায়।"

কিন্ত ক্যাণ্টকে বোঝা খুব সহজ ব্যাপার নহে। তাঁহাকে ব্ঝিভে হইলে তৎকালীন দার্শনিক প্রগতির সহিত প্রথমে পরিচিত হইতে হয়। তারপরে ক্যাণ্টের বক্তব্যও খুব স্পাই নহে। Will Durant বলিয়াছেন, "ক্যাণ্টের সহিত জিহোবার সাদৃভ ও বৈ-সাদৃভ উভদ্বই আছে। জিহোবা মেঘের অপর পার হইতে কথা বলিতেন, কিন্তু তাঁহার কথা বলিবার সমন্ন বিদ্যুতের আলোকে আকাশ উদ্ভাসিত হইত। ক্যাণ্টও মেঘের আড়ালে

থাকিয়া কথা বলেন, কিন্তু বিদ্যাতের আলোক তাঁছার লেখার মধ্যে নাই। উদাহরণের ব্যবহার তাঁহার রচনায় বিরল। সূল বিষয়ের ব্যবহারও তিনি করেন নাই। ভাষা করিলে, তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার প্রস্তের আয়তন বাড়িয়া বাইত। (তব্ও তাঁহার সংক্ষিপ্ত প্রস্তে ৮০০ পৃষ্ঠা আছে।) কেবলমাত্র দর্শন-ব্যবসায়ীদিগের জন্ত এই প্রস্তু লিখিত। তাহাদের জন্ত উদাহরণের প্রয়োজন নাই।" তব্ ক্যাণ্টের বন্ধু Herz দার্শনিক কর্মনায় বিশেষ পারদর্শী হইয়াও প্রস্তের পাণ্ডুলিপি আর্দ্ধেক পাঠ করিয়া ফেরত দিয়াছিলেন, এবং খলিয়াছিলেন, আরও পড়িতে হইলে তিনি পাগল হইয়া বাইবেন, বলিয়া তাঁহার আশক্ষা হয়

রোমক সমাট জান্তানিয়ান এথেন্সের দার্শনিক চতুপাঠীসকল বন্ধ করিয়। দিবার পরে সহত্র বংসর যাবং ইরোরোপীয় দর্শনে কোনও নৃতন চিন্তার উদ্ভব হয় নাই। সমাটদিগের পক্ষপুটের মধ্যে পরিপুট হইরা খৃষ্টায় চার্চ্চ প্রংল হইয়া উঠিয়াছিল, এবং সমগ্র ইয়োরোপের ধর্মগুল্ধ পোপ অপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী হইয়াছিলেন। প্রাচীন প্রাহিত ও সন্তাসীদিগের বাহিরে জনগণেব অন্ধিগম্য হইয়া পাড্য়াছিল পুরোহিত ও সন্তাসীদিগের বাহিরে জনগণেব অন্ধিগম্য হইয়া পাড্য়াছিল পুরোহিত ও সন্তাসিগণ গ্রাকদর্শনের আলোচনা করিতেন; তাহাদের মধ্যে দার্শনিক প্রতিভার যে অভাব ছিল, তাহাও নহে। মধ্য মুগে ওরিজেন, ট্মাস একুইনাস, সেইন্টা অগান্টিন প্রভৃতি দার্শনিক তাহাদের মধ্যেই আবিভূতি হইয়াছিলেন। কিন্তু যান্ব-জন্ম আহাতে পয়গম্বাদগের মুথেই ব্যক্ত হইয়াছে, পরিশেষে ঈয়র নিজেই মান্ব-জন্ম স্থীকার করিয়া তাহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। স্বতরাং নৃতন সত্য-আবিদ্ধারের কিছুই নাই। তবে বুঝিবার সাহায্যের জন্ম সেই সভ্যের ব্যাথ্যার প্রয়োজন আছে বটে। তাই গ্রীক দশনের তাহাদের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে কখনও প্রেটো ও নবপ্রেটনিক দশনের সমাদর ইইয়াছিল, কথনও বা আবিস্টেট্লের দশনের। গ্রীক দশনের সাহায্যে তাহারা খৃইধর্মের একটা দার্শনিক ভিত্তি-প্রতিষ্ঠার চেটা করিয়াছিলেন। ফলে বিশ্বর সহজ ও সরল ধর্মা দার্শনিক ক্রেলেকার সমাভের ইইয়া পড়িয়াছিল।

পুরোহিতগণের ক্ষমতাবৃদ্ধির ফলে স্বাধীন চিস্তার উৎস গুল্ল হইয়া পড়িয়াছিল।
শাস্ত্রে বাহা আছে, নির্বিচারে তাহাই সকলকে স্বীকার করিয়া লইতে হইত, এবং তাহার
বিরুদ্ধে কোনও মত প্রকাশ করিলে শান্তিভোগ করিতে হইত। ইহার ফলে দর্শনবিজ্ঞানের স্বাধীন আলোচনার পথ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু মানবচিস্তার গভিপথ চিয়কাল
রুদ্ধ করিয়া রাথা অসম্ভব। কন্টালিনোপল তুর্কদিগের কর্তৃক আক্রান্ত হইলে অনেক গ্রীক
পণ্ডিত তথা হইতে পলায়ন করিয়া ইয়োরোপের নানা দেশে আশ্রের গ্রহণ করেন। তাহারা
গ্রীক সাহিত্যও সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। ভাহার পরে আসিল মুদ্রায়ত্র। প্রাচীন
শ্রীক গ্রন্থসকল লাটিন ভাষায় অমুদিত হইয়া জনগণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িল।
শ্রীক চিস্তার সহিত পরিচয়ের ফলে লোকের মনে নানা প্রশ্ন উদিত হইতে লাগিল।

¹ Concrete

² Critique of Pure Reason

জার্মানির ধর্ম-সংস্কার স্থান্দোলনের ফলে ইয়োরোপের কতিপর দেশে পোপের প্রভূত্বের অবসান হইল, এবং মাত্রবের বৃদ্ধি বছন-মুক্ত হইবার স্রবোগ প্রাপ্ত হইল। আমেরিকা আবিষ্কৃত হওয়ায় এক নৃতন জগৎ লোকের দৃষ্টির সমুখে উদ্ঘাটিত হইল। কোপার-নিকাস্, গ্যালিণিও, কেপণার প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক গৌব জগতের রহস্ত প্রকাশ করিলেন। জিওরদানো জ্রনোকে স্বাধীন মত-প্রকাশের জন্ম অগ্নিতে আত্মান্ততি দিতে হইল বটে কিন্ত ইংলপ্তে বেকন জ্ঞানালোচনার জন্ম নৃতন পদ্ধতির স্থাবিদ্ধার করিয়া জ্ঞানরাজ্যের বে মনোরম চিত্র অঙ্কিত করিলেন, তাহা দেখিয়া লোকের মন মুগ্ধ হইল, এবং ভবিয়তের বিপূল সম্ভাবনা ভাহাদের কল্পনা অভিভূত করিল। এই সময়ে হব্দু ঈশবের অস্তিত্ব শীকার করিয়াও যে মত প্রার করিলেন, তাহা নিরবচ্ছিন্ন জডবাদ। স্ব-সমাজ-চ্যুত ইত্দী ম্পিনোলা যুক্তির উপব যে দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তাহা স্থাদেশে ও বিদেশে নান্তিকতা বলিয়া অভিহিত হইল। এই সমস্ত মত-প্রচারের ফলে লোকের ধর্মবিখাদ শিথিল হইয়া আদিতে লাগিল। ফ্রান্সে ভলটেয়ার, ডিডেরো প্রভৃতি যুক্তিবাদিগণ নানাভাবে যুক্তির মাহাত্মা-প্রচার এবং পুরোহিতদিগের বিক্লন্ধে জনগণকে উত্তেজিত করিতে ল গিলেন। ইহার ফলে বুর্বনদিগের সিংহাদনের সঙ্গে "ঈপরেরও সিংহাদন উঠেছিল কাপিয়া।" ধর্মে অবিখাদ ফরাদা দেশে ফ্যাদানে পরিণত হইয়া পুরোহিতদিগের মধ্যেও সংক্রামিত ভইয়া পাডিয়াছিল। পরিশেষে ফরাসা বিপ্লবের মধ্যে পাবিদ-বাসিগণ এক স্থানতী নারাকে প্রজ্ঞাদেবীর ভূষণে দক্ষিত কবিয়া এবং নাটকীয়ভাবে ভাছার পূজা ক্রিয়া যুক্তির প্রতি আহুগত্য প্রদশন ক্রিয়াছিল। এই অবস্থায় অনেক চিন্তাশাল ব্যক্তির মনে প্রশ্ন উঠিল-বছবাকার্ত্তিত এই যুক্তির শাবির মূল্য কি ? মাজ্যের যে ধর্ম-বিখাস ও ভত্তি সহস্ৰ সহস্ৰ মণির চুড়া ছইতে উচ্চববে আপনাকে ঘোষণা কবিতেছে, ভান্কর্য্যে চিত্রে ও কবিতায় যাহার প্রকাশ মানব্যন্তেক মুগ্ধ ক' '। আদিতেছে, যাহার জভ শভ শৃত লোক সাংসারিক ভোগন্তথ উপেক্ষা করিয়া কচ্ছেব্রত-পালনে জীবন শেষ করিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান "যুক্তি" কি মানবকে সত্যের পারে উত্তীর্ণ করিতে সমর্থ? ভাহা কি সত্যের শার-উন্মোচনে বাস্তবিক সক্ষম অপবা বৃত্তি প্রভারকমাত্র। ধর্মকে যে "যাচাই" করিতে চায়, তাহার আহুগত্য-স্বীকারের পূর্ব্বে তাহারই ষাচাই প্রয়োজন। ধন্ম-বিখাদের ষে বিচারক হটতে চায়, বিচারক হটবাব তাহার উপযোগিতা কতটুকু, তাহার বিচার আবিশ্রক সর্বাত্রো। তর্কণাস্ত্রের অস্ত্রদারা যে শত শঙ বৎসবের ও কোট কোট লোকের বিশাদের বিনাশসাধনে উপ্তত, তাহার স্বরূপ কি? তাহা কি অভান্ত ? অপবা তাহাব #কি ও কার্যা নির্দিষ্ট পরিধির মধ্যে দীমাবদ্ধ মানৰ-মনের গুঢ়তম আশা ও সান্ত্রনা ষে বিনষ্ট করিতে অগ্রসর হইয়াছে, এবং সর্বাপক্তিমান বলিয়া আপনাকে ঘোষণা করিয়াছে, ভাহার বগুভা-স্বীকারের পূর্ব্বে এই আলোচনা আবগুক। ক্যাণ্ট এই কার্য্যে অগ্রসর হইয়: किल्ब ।

¹ Reformation

ইংলণ্ডে লক, বার্কলে ও হিউম এই আলোচনার স্ত্রপাত করিরাছিলেন। কিছু তাঁহাদের মীমাংসাধর্মের অস্কুল হর নাই। লকই আধুনিক কালে প্রথমে মানবীর বৃদ্ধিন্দ্র আলোচনা করেন। জ্ঞান কিরণে উৎপর হয়, তাহার ব্যাখ্যায় লক্ বলিরাছিলেন, মাসুষের বাবতীয় জ্ঞানই বাহুদ্রবাহারা উৎপর হয়। মাসুষের মনঃ একখানা পরিছার প্রেটের মতা সেই প্রেটে বাহু পদার্থকর্ড্ক যাহা লিখিত হয়, তাহাই জ্ঞান। কোনও জ্ঞানই জ্যানই প্রেটের মতা সেই প্রেটে বাহু পদার্থকর্ড্ক যাহা লিখিত হয়, তাহাই জ্ঞান। কোনও জ্ঞানই জ্যানই সময় আমরা সঙ্গে করিরা আনি না,—কোনও সহজাত জ্ঞান আমাদের নাই। আনেকে মনে করেন ঈশ্বরের ধারণা, গ্রায়াস্থারের ধারণা আমাদের সহজাত, এই সকল ধারণা লইয়া আমরা জ্যাগ্রহণ করি, কোনও অভিজ্ঞতার অপেক্ষা ইহাদের নাই। লক ইহা স্থীকার করেন নাই। তাহার মতে ইক্রিয়হারাই আমাদের যাবতীয় জ্ঞানলাভ ঘটে। বাহ্য বিষয়ের সংম্পর্শে ইক্রিয়ে যে ক্রিয়া উৎপর হয়, তাহাই মনে বাহিত হইয়া জ্ঞানের স্থান্তি করে। ইক্রিয়ে যাহা ছিল না, এমন কিছুই মনে প্রবেশ করিতে পারে না। লকের এই মত হইতে কেহ কেহ কিয়ান্ত করিয়া বিসলেন, ইক্রিয়ের বিষয় ভির অন্ত কিছুরই জ্ঞান যথন অসন্তব, আর ইক্রিয়ের বিষয়সকল যথন বাহ্য 'জড়' দ্রব্য, তথন জড় ভির অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভির অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভির অন্ত কিছুই নহে।

কিন্তু বিশপ বার্কলে বলিলেন তাহা কেন ? লাকের বিশ্লেষণদারা বরং প্রমাণিত হয়, বেয়নের অতিরিক্ত কিছু নাই। জড় দ্রব্য-সম্বন্ধে আমরা ষাহা জানি, তাহাতো মনেরই বিভিন্ন অবস্থামাত্র। যে বাহ্য দ্রব্যকে সেই অবস্থার কারণ বলিতেছে, সে বাহ্য দ্রব্যের অন্তিব্রের প্রমাণ ভো কিছুই পাওয়া যায় না। বস্তুতঃ বাহ্য পদার্থ কিছু নাই, বাহাকে বাহ্য পদার্থ বলিতেছ, তথা বাহ্য নহে, মান্দিক। লক দেখাইয়াছেন, আমাদের সমস্ত জ্ঞানই সংবেদন হইতে উৎপন্ন হয়। স্কৃতরাং কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে আমাদের বে জ্ঞান, তাহা সংবেদন ও তহৎপন্ন প্রত্যাপুঞ্জেরই অতিরিক্ত কিছু নহে। যাহাকে দ্রব্য বলা হয়, তাহা কতকগুলি প্রতাতির সম্বায়্মাত্র—শ্রেণীবৃদ্ধ প্রতীতির সম্বায়, তাহাদের একটা হয়নিদার বিষয় বিবেচনা কয়ন। ইহা বে সকল প্রতীতির সম্বায়, তাহাদের একটি হিরিদাবর্ণ"-শ্রেণীভূক্ত, একটি ক্রেনান্ত বিশিষ্ট গন্ধ-শ্রেণীভূক্ত, একটি ক্রেমান্ত ক্রেনান্ত বিশিষ্ট ক্রমণা লেবু। আমাদের যদি কোনও ইন্দ্রিয় না থাকিত, তাহা হইলে কম্পা লেবুও থাকিত না। দ্রব্যের দ্রব্যের সংবেদন হইত উদ্ভূত, বাহ্য কোনও কিছু হইতে নহে। সকল জড় প্রবাই মনের অবস্থামাত্র। একমাত্র বে পদার্থের অব্যবহিত জ্ঞান আমাদের আছে, তাহা আমাদের মনঃ।

কিন্ত এইখানেই এই সমস্থার সমাধান হইল না। ডেভিড হিউম ব্লিলেন, "বার্কলেব মত ধদি সত্য হয়, তাহা হইলে আমাদের মনেরও তো কোনও জ্ঞান আমাদের নাই। বাহু জড় দ্রব্যের অন্তিত্ব নাই স্বীকার করিলাম। কিন্তু মনের অন্তিত্ব

¹ Bundle of perceptions

থে আছে, তাহায় প্রমাণ কোথায়? মনের অবস্থাসকলই আমরা জানিতে পারি, কিন্তু মনের নিজের দেখা তো কথনও পাই না। স্বজন্ত স্বতন্ত্র প্রতায়, অনুভূতি, স্মৃতি প্রভৃতিই আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। মনঃ যদি ইহাদের আধাররূপ কোনও দ্রব্য হয়, তবে সে আধারের কোনও জ্ঞান আমাদের নাই। প্রতায়, অনুভূতি প্রভৃতির সমষ্টিই মনঃ। চিন্তার প্রবাহের তলদেশে এমন কোনও আত্মা নাই, যাহাকে আমবা দেখিতে অথবা জানিতে পারি। বাকলে যেমন জুড়ের বিনাশ সাধন ক্রিয়াছিলেন এইরূপে হিউম তেমনি মনের-ও বিনাশ সাধন-ক্রিলেন। জড়নাই, ১চজ্ঞাও নাই—অনুভ্ অবস্থা।

হিউম্ আপনাকে Deist বঁলিতেন। কিন্তু ইহাতে আন্তরিকতা ছিল বলিয়া মনে হয় না। থৃষ্টধর্মকে তিনি "আমাদের ধর্ম" বলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দশনে জগতের স্ষ্টিকর্তা বলিয়া কাহারো স্থান থাকিতে পারে না। ঈশবের অন্তিত্বে পক্ষে যে সকল যুক্তি আছে, হিউমের দর্শন তাহাদের সকলের ভিত্তিরই ধ্বংস-সাধন করিয়াছে। সলিবেশ-বিশিষ্টতার যুক্তি তিনি অগ্রাহ্য করিয়াছেন। জগতে উদ্দেশ্য-সাধনের উপযোগী উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, ইতা হইতে যদি বৃদ্ধিনান কোনও অষ্টার অন্তিহ সক্ষান করিতে হয়, তাহা হইলে, হিউমের মতে, অষ্টার মধ্যে বর্ত্তমান উদ্দেশ্যশাধনের উপযোগী বৃদ্ধি হইতে তাহার জন্মও দিতীয় এক জন অষ্টার অন্তিত্ব অনুমান করিতে হয়, এবং এই দিতীয় এই।র জন্ম তৃতায় আরে একজনের অন্তিত্ব স্থাকার করিতে হয়। ইত্যাদি।

"আত্মার" অন্তিত্-অস্মীকার্মারা প্রচলিত ধন্মের ধ্বংসসাধন করিয়াই হিউম নিরস্ত হন নাই। প্রকৃতির মধ্যে যে কোনও শৃঙালা অথবা নিয়তি আছে, তাহাও অস্বীকার করিয়া তিনি বিজ্ঞানের বিনাশ-সাধনে উপ্তত হইয়াছিলেন। কারণ হইতে কাথ্যের উৎপত্তি অবশ্রম্ভাবী; কার্য্যকারণশৃত্মলম্বারা দৃশ্যমান জগৎ বিপ্তত। স্পিনোজার দশন এই শৃত্যল ও নিয়তির ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত হইমাছিল। কিন্ত হিউম বলিমাছিলেন "কোনও কারণের দেখা তো কথনও পাওরা যার না। যাহার দেখা পাওয়া যায়, তাহা েল ঘটনাবলীর পারস্পর্যা, একটি ঘটনার পরে আর একটির আবিভাব। এই পারশ্রণা দেখিয়া পূর্ববর্তী ঘটনাকে পরবর্তী ঘটনার কারণ বলিয়া আমরা উল্লেখ করি। কিন্তু এই কারণত্ব-পুর্ববর্তী ঘটনাছারা যে পরবন্তী ঘটনার উৎপত্তি হয়, এই বিখাস-কেবণ অন্তমানের উপর প্রতিষ্ঠিত 🗸 পূর্ববন্তী ঘটনা ও পরবর্তী ঘটনার মধ্যে কোনও অবশ্রস্তাবী সম্বন্ধ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। বর্ত্তমানে ৰে পৌৰ্ব্বাপথ্য সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয়, ভাহা যে চিরকাল থাকিবে, ভবিষ্যতে যে ভাহ।র অক্তথা হটবে না, তাহার নিশ্চিতি নাই। যাহাকে "নিষ্কম" বলা হয়, তাহা এমন কোনও সনাতন ব্যবভা নহে, যে যাবতায় 'টনাকে ভাহার অনু⊹ামী হইয়া আবিভূতি হইতে · হ্ইবে। এই তথাকথিত নিঃম আমাদের অভিজ্ঞতার একটি মানসিক সংকেপনমাত্র^১, ষ্টনাবদীর পারম্পর্যোর মধ্যে প্রভাক্ষীভূত একটা প্রথামাত্র। কিন্ত এই প্রথা নিয়ন্ত আংশাৎ আৰম্ভভাৰী নছে। নিয়তি যদি বলিতে হয়, তাহা হইলে কেবল গণিতের মধ্যেই ভাষা দেখিতে পাওয়া ষায়। ভিনকে ভিন দিয়া গুণ করিলে সর্ক দেশে, সর্ক কালেই নয় হইবে; নয় হওয়া ব্যক্তাবী, তাহার ব্যক্তথা ব্যক্তর। কিন্তু জলের ভাগ নির্দিষ্ট সীমার পিনিম নামিয়া গেলে, জল যে বরফে পরিণত হইবে, ভাছার নিশ্চিতি নাই। ৩×৩ যে =>, ভাষাও এই জন্ম যে ৩×৩ এবং ৯ একই পদার্থ, ভিয় রূপে প্রকাশিত। ৩×০=৯, এই প্রভিক্তায় বিধের বারা উদ্দেশ্যে নৃতন কিছুর ব্যারোপ করা হয় না। ইছাবিশ্লেষ-মৃশক্ত প্রভিক্তামাত্র; উদ্দেশ্যের বিশ্লেষণ করিয়া বিশ্লিষ্ট গুণাবলীর একটিকে উদ্দেশ্যে আরোপ করা হইয়াছে।

দ্রব্যের⁸ ধারণা-সম্বন্ধে হিউম বলিয়াছেন একখণ্ড প্রস্তরের খেতবর্ণ, কাঠিছ প্রভৃতি নানা গুণ আছে। এই সমস্ত গুণের আধার-রূপেই আমরা দ্রব্যের ধারণা করিয়া থাকি, কিন্তু প্রস্তরের গুণগুলি ভিন্ন অষ্ঠ কিছুর দঙ্গে আমাদের দাক্ষাৎ হয় না। প্রস্তরের গুণদকল বর্জ্জন করিয়া ভাহাদিগের হইতে স্বভন্ন কোনও আধারের কল্পনা আমরা করিতে পারি না। খেতবর্ণ, কাঠিছ প্রভৃতি প্রস্তরের গুণদকল পরস্পার সংহত করিয়া আমাদের কল্পনা তাহাদের আধারম্বরূপে একটি পদার্থের প্রত্যান্ধ গঠন করে। কিন্তু আমাদের অভিক্রতায় এইরূপ কোনও পদার্থের অস্তিত্ব নাই। স্বতরাং কারণের ধারণার মত দ্রেরের ধারণাও ভ্রান্তিমূলক চু

প্রাকৃতিতে যদি "নিয়ম" না খাকে, তাহা হইলে বিজ্ঞানের গবেষণা নিজ্ঞল, কেবল মাত্র গণিত ও প্রভাক্ষ পরীক্ষার মধ্যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক গবেষণা সীমাবদ্ধ থাকা উচিত। ছিউম আবিও বণিয়াছিলেন, "এই ভদ্বে বিখাস করিয়া যদি কোনও গ্রন্থালয়ের গ্রন্থগুলি পরীক্ষা করা যায়, ভাহা হইলে বহু গ্রন্থই নই করিভে হয়।"

ধর্ম-বিশ্বাসী লোকদিগের কর্ণে এই সকল কথা মধুবর্ষণ করে নাই। জ্ঞানের প্রকৃতি, উৎস ও সত্যতা-সম্বন্ধে গবেষণার ফল ধর্মের সহারক না হইয়া, তাহার উৎসাদক হইয়া দাঁড়াইল। যে অন্ত্রহারা বার্কলে জড়বাদরূপ রাক্ষনের ধ্বংস-সাধন করিতে চাহিয়াছিলেন, সেই অন্তর্ই হিউম চিনার অমর আত্মার বিক্লান্ধ প্রয়োগ করিয়া বিশ্বাসের মূল উৎপাটন করিলেন। সঙ্গে বিজ্ঞানও আঘাত প্রাপ্ত হইল। হিউমের গ্রন্থ পাঠ করিয়া ক্যাণ্ট বিচলিত হইয়া উঠিলেন। তিনি লিথিয়াছেন ধর্মের যাহা সার ভাগ, এবং বিজ্ঞানের যাহা ভিত্তি, বিনা তর্কে এত দিন তিনি তাহা সত্য বিদয়া স্থীকার করিতেছিলেন, কিন্তু হিউমের গ্রন্থ পড়িয়া ভাঁহার নিজা ভক্ষ হইল।*

তাঁহার মনে হইল, ধর্ম ও বিজ্ঞানের ভিত্তিতে এতদিন তিনি যে বিধাপ খাপম করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা কি বর্জ্জন করিতে হইবে ? তাহাদের রক্ষার কোনও উপায়ই কি নাই ?

ক্রাঙ্গে ক্লো এই জড়বাদ ও নাত্তিকতার বিক্লছে সংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। বার্কলে বলিয়াছিলেন, "কড়ের অভিছ নাই।" ইহার উত্তরে হিউম বলিয়াছিলেন, "ভাহা

¹ Predicate

² Subject

^a Analytical judgment

⁴ Substance

⁵ Experiment

^{*} He was roused from his dogmatic slumber.

हरेल गत्नत्र अधिय नारे।" रेहात উछत्त वना यात्र, त्य त्य युक्तित छेनत निर्वत कतित्रा এই বাদ-বিতপ্তার স্ষ্টি, তাহা সভ্য-মিথ্যার বিচারে নির্ভরবোগ্য মানদণ্ড নহে। যুক্তির কতকগুলি সিদ্ধান্তের বিশ্লনে মানুষের সমগ্র সত্তা বিদ্রোহ অবলম্বন করে। ভোমার যুক্তি, <u>ভোমার তর্ক তো দেদিনকার সৃষ্টি।</u> মানবমনের যে অংশ হইতে ভ্রাস্তির উদ্ভব হয়, সেই আংশেই ইহার অধিষ্ঠান। অভি তুর্বল বে অংশ। সেই ত্রবল অংশ হইতে উদ্ভৃত যুক্তির আদেশে আমাদের সমগ্র প্রাকৃতি যাতা কামনা করে, তাতা বিসর্জন দেওয়া অসম্ভব। আমাদের সহজাত প্রবৃত্তি ও হৃদয়ের অমুভূতি যুক্তির নির্দেশ পরিহার করিয়া আপন পথে অগ্রসর হয়। श्राम ও ममय-वित्मास युक्तित चारमण शांमभोत्र, छाराष्ठ मरमर नारे। नगरतत कृतिम ও कृषिन জীবনে বুক্তি যে উৎকৃষ্টতর পথপ্রদর্শক, ভাহা স্বীকার্য্য। কিন্ত জীবনের সন্কট মৃহুর্তে আমাদের বিখাদে ও আচরণে আমরা হাণরেব অহভূতিবারাই চাণিত হই। যুক্তি ৰদি ধর্মের বিরুদ্ধে যায়, ভাতা হইলে বুঝিতে হইবে, দে যুক্তি অবলম্বনীয় নছে। ইংই ছিল কংসার মত। বহু অবিধাসীর মধ্যে তিনিই একাকী ধর্মের পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "বেখানেই দর্শনের উদ্ভব হয়, সেথানেই জাতির নৈতিক আছোব াবনতি দটে। দার্শনিকেরা নিজেরাই বলিয়াছেন, যে পণ্ডিভদিগের আবিভাবের পর হইতে সাধু লোকের দেখা পাওয়া যাইতেছে না। আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি, যে অতিরিক্ত চিন্তাপ্রবণতা প্রকৃতিব বিরোধী। বুদ্ধিপ্রধান মানুষ একটি স্বভাবভ্রষ্ট জীব। বুদ্ধির আতিবিকাশ বর্জন কবিয়া হাদয় এবং অন্তভূতির স্থশিক্ষার জন্ম চেষ্টা করাই কর্ত্তব্য। শিক্ষা<u>ৰারা লোককে চতুর করা বার, ভা</u>ল ক্রা বা<u>র না।</u> স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এবং স্বরুত্তি যুক্তি অপেক্ষা অধিকতর বিধানযোগ্য। "যুক্তি যদি ঈশ্বর ও জীবাত্মাব অবিনশ্বরতায় বিখাদের বিরুদ্ধে বলে, অহভুতি প্রবল ভাবে এই বিখাদের পক্ষে নাক্ষ্য দেয়। কেন তবে আমরা আশা ছাডিয়া নিরাশা অবল্যন করিব?" ক্লো তাহার La Nouvelle Heloise উপস্থাদে বৃদ্ধি অপেক্ষা অমুভূতির শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থের ফলে ফ্রান্সে ভাবের বক্তা প্রবাহিত হইয়াছিল; ভাবালুতা একটা ফ্যানানে পরিণত হুইয়াছিল। অব্যান্ত দেশেও ইহার প্রভাব কম অমুভূত হয় নাই। অষ্টাদশ শতাকার মুক্তির আন্দোলন ইহার ফলে মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছিল। ইহার সঙ্গে ধর্মের প্রতি একটা আকর্ষণও পুনরুজ্জীবিত ভইয়াছিল। রুসোর গ্রন্থ ক্যাণ্টের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিরাছিল। ক্যাণ্ট দেখিতে পাইলেন, তাঁহার মলে স্পারও একজন নাস্তিকতার স্বন্ধকার হইতে বাহির হইবার পণের অন্নসন্ধান করিতেছেন, তিনি অতীক্রির বিষয়ে যুক্তির উপর ব্দমুভূতির প্রাধান্ত ঘোষণা করিয়াছেন। ধর্মহীনতার বিষ্ণদ্ধে একটা ব্দস্ত ক্রাণ্ট প্রাপ্ত হইলেনা বার্কলেও হিউমের যুক্তির মধ্যে শামঞ্জত বিধান করিয়া, তাহার সহিত ক্লোর অন্ত্ৰুতির সমাবেশে যুক্তির আক্রমণ হইতে ধর্মকে এবং সন্দেহবাদ হইতে বিজ্ঞানকে রক্ষার কার্য্যে তিনি আত্মনিয়োগ করিলেন, এবং ১৫ বৎসরের অক্লান্ত পরিপ্রমের পরে তাঁছার Critique of Pure Reason প্রকাশিত করিলেন।

विश्वक अञ्चात विदश्चर्य ଓ जमारमाहना।

(Critique of Pure Reason)

Critique শব্দের অর্থ ঠিক সমালোচনা নয় ; বিশ্লেষণ-মূলক সমালোচনা অর্থে ক্যাণ্ট এই শব্দের বাবহার করিয়াছেন। Pure শব্দের অর্থ বিশুদ্ধ, অবিমিশ্র। Reason শব্দে বঝায় প্রজ্ঞা, জ্ঞানের সাধন ধী-শক্তি। Pure Reason এর অর্থ ইন্দ্রিয়ন্থারা জ্ঞানের যে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইতে স্বতন্ত্র,—তাহাদের সহিত অমিশ্রিত,—প্রজ্ঞা। Critique of Pure Reason গ্রন্থে বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা অথবা ধী-শক্তির বিলেমণ করিয়া, জ্ঞানে তাহার দান কি, অভিজ্ঞতায় তাহার কার্য্য কি, ক্যাণ্ট তাহা নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "আমাদের জ্ঞান যে অভিজ্ঞতা হইতে আরক্ক হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ৰাহ্য দ্ৰব্যধারা উত্তেজিত না হইলে, আমাদের মান্সিক শক্তি যে স্ক্রিয় হইতে পারে না, ভাহাও সতা। কিন্তু অভিজ্ঞতার জ্ঞানের আরম্ভ হটলেও, সমস্ত জ্ঞান যে তাহাৰারাই উৎপন্ন হর, তাহা বলা যায় না। ইহা অসন্তব নয়, যে অভিজ্ঞতার চুইটি অংশ আছে, একটি সংবেদন হইতে প্রাপ্ত, অক্টাট ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সংযোগকালে ধী-শক্তির অকীয় ভাণ্ডার হইতে প্রদত্ত।" ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-পূর্ব জ্ঞান অর্থাৎ সংবেদন-নিরপেক জ্ঞানের অন্তিত্ব অসম্ভব না হইতে পারে। প্রত্যক্ষোত্র^১ জ্ঞান হইতে ব্যাবৃত্তির জন্ম এই জ্ঞানকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষপুর্ব হ জ্ঞান বলিয়াছেন। এই জ্ঞানের অন্তিত্ব যদি থাকে, তাহা হইলে আমাদের মনের প্রকৃতি ও গঠন হুইতেই ইহার উদ্ভব হয়, বলিতে হইবে।"

লক্ বলিয়াছিলেন, সমস্ত জ্ঞানই "নাত্রা" অর্থাৎ (ইন্দ্রিয়ের সহিত) বাহু বিষয়ের "প্রদাণ" হইতে উৎপন্ন হয়। ক্যাণ্ট বলিলেন, তাহা নয়; জ্ঞানের একটা আংশ "নাত্রা-ম্পর্ন" জাত সন্দেহ নাই, কিন্তু অন্ত অংশ মনের নিজেরই দান। হিউম বলিয়াছিলেন, আত্মা বলিয়া কিছুই নাই, বিজ্ঞান অসম্ভব। আমাদের পরম্পর-সংহত প্রত্যম্ব-রাজির প্রবাহ ভিন্ন মনের অন্ত কোনও রূপ নাই। প্রত্যক্ষ জ্ঞানেও কোনও নিশ্চিতি নাই; যাহাকে আমরা নিশ্চিতি বলি, তাহা সন্তাব্যতামাত্র, যে কোনও মুহুর্ত্তে তাহা ভাঙ্গিয়া পড়িতে পারে। ক্যাণ্ট লক ও হিউম উভয়ের মতকেই ভ্রান্ত বলিলেন। তিনি বলিলেন, "যাহাকে সত্য মনে করিয়া তোমরা তাহার উপর তোমাদের সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছ, তাহা সত্য নহে; তোমরা ধরিয়া লইয়াছ, ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে অবশ্র সংবেদনসকলের মধ্যে কোনও অবিচ্ছেত্য পারম্পর্য্য-সম্বন্ধ পাওয়া সম্ভবপর হইত না, এবং বছির্জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে কোনও সম্বন্ধকেই নিয়ত বা অবশ্রক বলা বাইজ না। কিন্তু তোমরা যাহা সভ্য বলিয়া ধরিয়া লইয়াছ, তাহা সত্য নহে। আমাদের মনঃ পরিজার প্রেটের মত নহে, এবং বাহ্য দ্বেয়ে তাহাতে যে দাগ কাটে, কেবল তাহাই

¹ A posteriori

জ্ঞান নহে। বাহ্-বিষয়-ও-ইন্দ্রিগ-নিরপেক্ষ জ্ঞানও আমাদের আছে।" ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম Critique of Pure Reason লিখিত ্রিই জ্ঞানের বিজ্ঞান স্মনের গঠনের বিশ্লেষণবারা জ্ঞান কিরপে উৎপর হয়, তাহার স্বরূপ কি, তাহার উপাদান কি, প্রভারের উৎপত্তি কিরপে হয়, প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা এই গ্রন্থে আছে। ক্যাণ্টের মতে এই সকলই তত্ত্ব-বিভার সমস্রা। তিনি লিখিয়াছেন, "এই গ্রন্থ আমি সম্পূর্ণভার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া লিখিয়াছি। তত্ত্বিভার এমন কোন সমস্রা নাই, যাহার সমাধান অথবা সমাধানের পদ্ধার নির্দেশ এই গ্রন্থে আমি করি নাই।"

বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতালর জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য ব্রিবার উপায় কি ? কোন্টি বিশুদ্ধ জ্ঞান, কোন্টি অভিজ্ঞতার জ্ঞান, ভাগা বৃথিব কিরণে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট বলেন, অভিজ্ঞতা হইতে কোন্ দ্রব্য কিরণ, তাহাই আমরা জানিতে পারি। কিন্তু সেই দ্রব্য যে সেইরপ হইতে বাধ্য, তাহার সেই রূপ যে নিয়ত, তাহা যে অঞ্জরণ হইতে পারে না, তাহা আমরা অভিজ্ঞতা হইতে বাধ্য, তাহার সেই রূপ যে নিয়ত, তাহা যে অঞ্জরণ হইতে পারে না, তাহা আমরা অভিজ্ঞতা হইতে তাহাও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্ক্রেরাং যদি এমন কোনও প্রতিজ্ঞা পাওয়া যায়, যাহার অঞ্জা করনা করাও অপন্তব, যাহা সর্ক্ষ কালে ও স্ব্য স্থানে সভ্য বলিয়াই আমরা জানি, তাহা হইলে ভাহাকে প্রত্যক্ষপুর্ক্ষ বলা যায়। এবংবিধ প্রতিজ্ঞা যদি অভিজ্ঞতা-লক্ষ কোনও প্রতিজ্ঞা হইতে উদ্ভূত না হয়, তাহা হইলে ভাহাকে নির্গ্র্য ভাবে প্রত্যক্ষ-পূর্ক্ষ বলিতে পারা যায়। অভিজ্ঞতা করনা যায়, যে যতদ্র পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, তাহাতে এই নিয়নের অঞ্জা দেখা যায় নাই। স্ক্ররাং নিয়তি এবং সার্ব্যিকতা প্রত্যক্ষপূর্ক্ষ জ্ঞানের নিশিতত লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

কিন্ত এইরপ নিয়ত ও সাবিক কোনও প্রতিজ্ঞা াছে কি ? ক্যাণ্ট বলেন আছে; গণিতের সকল প্রতিজ্ঞই সাবিক ও নিয়ত। ছই পকারের প্রতিজ্ঞা আছে—বিশ্লেষ-মূলক ও সংশ্লেষ-মূলক^২,। যে সকল প্রতিজ্ঞায় বিধেয়^ত উদ্দেশ্লের ^৪ অন্তর্ভূত, তাহারা বিশ্লেষ-মূলক। উদ্দেশ্লের বিশ্লেষণ্টারা যাহা যাহা পাওয়া যায়, এইরপ প্রতিজ্ঞায় তাহাই তাহাতে আরোপ করা হয়। "সকল জল্ড দ্বাই দেশে বিস্তৃত," এই ব'কো "দেশে বিস্তৃতি" জড় দ্বোর সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত, প্রতরাং ইহাদারা নৃত্ন কিছুই বলা হয় না। এতাদৃশ প্রতিজ্ঞাদারা জ্ঞানের বৃদ্ধি হয় না।

সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞায় বিধেঃ উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বাহিরে অবস্থিত। যথন তাহা উদ্দেশ্যে আরোপিত হয়, তথন উদ্দেশ্যসম্বদ্ধে নৃতন কিছু বলা হয়। "সকল দ্রবাই প্রোটন ও ইলেক্টন দারা গঠিত", ইহা একটি সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা। দিবিধ প্রতিজ্ঞার মধ্যে বিশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষপূর্ব। কিন্তু ভাহাদের দারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না বিশিষা

¹ Science of knowledge

³ Predicate

² Analytic or Synthetic

⁴ Subject

বর্ত্তমান আলোচনায় ভাহারা আবাস্তর। সংশ্লেষ-মূলক প্রতিক্তা প্রভাক্তপূর্ব ও প্রভাক্ষোত্তর উভরই হইতে পারে। গণিভের প্রতিজ্ঞানকল সংশ্লেষ-মূলক প্রভাক্ষ-পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। গণিতের জ্ঞান নিয়ত ও নিশ্চিত; ভবিষ্যতের অভিজ্ঞতায় ইহার অস্তব্য কল্পনা করাও অসম্ভব। আগামী কল্য স্থা পশ্চিম দিকে উদিত হইবে, ইহা বিখাস করা সম্ভবপর, অন্ধ্রিদাহ করিবে না, ইহা করনা করাও অসম্ভব নহে, কিন্তু হুইএর সহিত হুই ধোগ করিলে বে চারি না হইরা অতা কিছু হইতে পারে, ইহা কলনা করা অসম্ভব। ছইএর স্ছিত তুই ষোগ করিলে বে চারি হয়, এই সত্য অভিজ্ঞতার পূর্ববর্তী, তাহা ঠিক হইয়াই আছে, ভত, ভবিষ্যৎ অধবা বর্ত্তমানের অভিজ্ঞতার উপর ইহার সত্যতা নির্ভর করে না। এইরূপ সভ্য বে কথনও মিধ্যা হইতে পারে, ভাহাও করনার অভীত্। / কিন্তু এই নৈশ্চিত্য আনে কোণা হইতে ? অভিজ্ঞতা হইতে নহে। অভিজ্ঞতা দেশ ও কালে সীমাবদ্ধ। তাহা হইতে ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন ও ঘটনাই পাওয়া যায়। ভবিষ্যতে ভাহাদের পারম্পর্য্য অতীত ও বর্ত্তমান পারম্পর্য্য হইতে ভিন্নরূপ হইতে পারে। গণিতের নিশ্চিতি আমরা প্রাপ্ত হই মনের গঠন হইতে। আমাদের মনঃ এমন ভাবে গঠিত, যে হইএর সহিত ছট ষোগ করিলে যে চারি ভিন্ন অভ কিছু হইতে পারে, তাহা সে কলনা করিতে পারে না। মন: নিজ্মির পদার্থ নছে; ভাহার বহিংস্থ দ্রব্য তাহার উপর লিখিয় যাইবে, আর যাহা লিখিবে, তাহাই দে নিশ্চিষ্ট ভাবে গ্রহণ করিবে, ইহা তাহার স্বভাব নছে। যে সকল অবস্থাকে মানসিক অবস্থা বলা হয়, ভাহাদের সমষ্টি-মাত্রও মনঃ নছে। মনঃ মানুষের একটি অঙ্গ; অনুগ্ৰদ্ধ নংবেদনসকল ইহার নিকট আকার প্রাপ্ত হইয়া পুতারে পরিণত হয়, এবং ইহাছার। পরস্পার সংবদ্ধ হইয়া শৃঙ্খলা-সম্মতি চিন্তার সৃষ্টি করে। স্থভরাং দেখা ষাইতেছে জ্ঞানের সমস্ত অবংশ বাহা দ্রবা হইতে আসেনা। ভাষার একটি অংশ মনের দান।

অসংবদ্ধ সংবেদনগুলিকে মনঃ কিরপে জ্ঞানে পরিণত করে ? এই প্রশ্নের সমাধানের প্রচেষ্টাকে—মনের বিশ্নেষণ করিয়া চিস্তার নিরমসকলের আবিদ্ধারের প্র.চষ্টাকে—ক্যাণ্ট আতীক্রিয় দর্শন" নামে অভিহিত করিয়াছেন। যাহা প্রভ্যক্ষের অতীত ভাহাই Transcendental; প্রভ্যক্ষ জ্ঞানের অতীত যে সমস্তা, তাহার সমাধান যে দর্শনের বিষয়, ভাহাই শ্বভীক্রিয় দর্শন।"

জ্ঞানের উৎপত্তির ছইটি ক্রম। প্রথমতঃ ইন্দ্রিরের সহিত বিষরের সংস্পর্শে, (চকুর সহিত আলোকের, কর্ণের সহিত বায়ু-ভর্মসর, সংস্পর্শে) স্নায়্যন্ত্রে যে উত্তেজনার স্থাই হর, তাহা মন্তিকে বাহিত ইইরা মনের এক কক্ষে উপস্থিত হয়। মনঃ সক্রের হইরা স্নায়্বাহিত এই উপাদানকে একটা আকার দান করে। বিতীয়তঃ, এই আকারিত উপাদান মনের বিতীয় কক্ষে নীত হইলে, স্থৃতির সাহায্যে মনঃ তাহাকে একটি বিশেষ শ্রেণীভূক্ত করে। প্রথম ক্রমের আলোচনাকে ক্যাণ্ট Transcendental Aesthetic (সংবেদনের অতীক্রিয় হন্ধ) নাম

¹ Transcendental Philosophy

দিরাছেন। Transcendental শব্দের অর্থ পূর্ব্বে ব্যাখ্যাত হইরাছে। Aesthetic শব্দের ধাতুগত অর্থ অন্নভূতি বা সংবেদন। Critique of Pure Reason প্রান্থর প্রথম ভাগই Transcendental Aesthetic। দিতীয় ভাগের নাম—Transcendental Logic। Logic অর্থে চিন্তার বিজ্ঞান। বে ভাবে মানবের মনঃ চিন্তা করে, তাহার বিজ্ঞান। মানুষের চিন্তার মধ্যে যে অংশ ইক্রিয়াতীত, তাহার বিজ্ঞানই Transcendental Logic বা অতীক্রিয় চিন্তা বিজ্ঞান।

অভীন্দ্রিয় অনুভূতি-বিজ্ঞান

Transcendental Aesthetic

সংবেদন বলিতে ইন্দ্রিয়ের সহিত কোনও দ্রব্যের সংস্পর্শজনিত উত্তেজনার স্ক্তিত্ব-মাত্রের জ্ঞান বুঝায। অক্ষিপটে এক ঝলক আলোকের পতন, নাদিকারফ্রে কোনও একটা গল্পের আবিভাব, ত্বংকর সহিত বস্তুবিশেষের এবং রসনার সহিত খাল্পের সংস্পূর্ণ, এবং কর্ণনটাং বাযুস্পন্দনের আঘাত সংঘটিত হইবার পরেই যে এফুভুতি উৎপন্ন হয়, ভাগাই সংবেদন, তাহাই অভিজ্ঞতার উপাদান। জাতকের প্রথম অবস্থায় যে অন্তভূতি উৎপন্ন হয়, তাহাতে বস্তব বিশেষ জ্ঞান থাকে না, কেবল "কোনও একটা কিছু" এইরূপ একটা জ্ঞান হয়, ^১ ইহাই জ্ঞানের প্রথম অবস্থা। কিন্তু ইহাকে জ্ঞান বলা যায় না। এই সকল অবস্ভৃতির সমবায়ে বিশেষ বিশেষ দ্বোর জ্ঞান জন্মে। একটা কমলা লেবু জ্ঞান কিরুণে উৎপন্ন হয়, দেখা যাউক। শিশু ষথন ছাতে কমলা লেবু লইয়া খাইতে থাকে, তখন তাহার অক্সিপটে পতিত আলোকের ছারা তৎসংশ্লিষ্ট সায়ুর স্পন্দন মন্তিমে উপনীত হইলে, তাহার অন্তভুতি উংপন্ন হয়। তাহার রসনার সহিত কমল শেবুর রসের সংস্পর্শের ফলে রসন্-সংশিষ্ট সায়র ম্পানন মন্তিকে বাহিত হইলে, স্বাদের অমুভূতি জন্মে। এইকণ নাদিকান্তিত স্বায়ুব স্পাদন এবং ত্বক-সংশিষ্ট স্বায়ুর স্পাদন মস্তিক্ষে উপানীত হইলে, গন্ধ এবং স্পানির শমুভৃতি হয়। ভিন্ন ভিন্ন ইন্ত্রিয় হইতে উৎপন্ন এবং পরস্পাব হইতে পুথক হইলেও, এই সকল অনুভূতির সমবাবে একটি প্রভাষের সৃষ্টি হয়, তাহাই কমলা লেবুর প্রভাষ। তথন অম্পষ্ট অন্মুভূতি প্রতাক্ষ জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে।

কিন্তু সংবেদন কি আপনা হইতেই প্রত্যক্ত জানে পরিণত হয় ? লক ও হিউম বিলয়াছেন "হাঁ, তাহাই হয়।" ক্যাণ্ট বলিলেন, তাহা অসম্ভব . এই সকল সংবেদন বিভিন্ন ইন্দ্রিয় হইতে অসংখ্য সায়ুর ধারা বাহিত হইয়া মন্তিকে নীত হয়। বাহ্য জগতের সংবাদবাহী এই সকল সংবেদন মন্তিকের বিভিন্ন কক্ষে উপস্থিত হয়। এক এক কক্ষে বহু 'সংখ্যক' সংবেদন সম্বেত হয়। উপরে যে কমলা লেবুর উল্লেখ করা হইয়াছে, ভাহার গদ্ধের সহিত একই কক্ষে আরও অনেক গদ্ধ আছে। কিন্তু তাহার গদ্ধ কক্ষ হইতে বাহির হইয়া অন্ত

কক্ষতিত তাহার স্বাদকে জ্বসান্ত স্থাদ হইতে পৃথক করিয়া আননিয়া তাহার দহিত নিলিভ হইন, এবং তাহারা উভয়ে আবার তাহার ত্বক-সংশ্লিষ্ট সংবেদনকে অভাভ ত্বক-সংশ্লিষ্ট সংবেদন হইতে পৃথক করিয়া ভাগার সহিত মিলিত হইল, এবং পরে ভাগার রূপায়ভ্ভিকেও তাহার কক্ষ হইতে বাহির করিয়া আনিয়া দলভুক্ত করিয়া লইল, এবং দকলে মিলিয়া কমলা লেবুর জ্ঞান উৎপাদন করিল, ইহা বিখাস করা অসম্ভব! নিশ্চয়ই এই সকল সংবেদনকে মিলিত করিবার জন্ম স্বতন্ত্র কন্তার প্রয়োজন। ইহাদিগের মধ্যে কোনও শৃঙ্খলা নাই; বিশৃষ্থাল ভাবে ষথন তাহারা মন্তিক্ষের মধ্যে দলে দলে প্রবেশ করে, তথন ভাহারা থাকে বিশৃত্থল জনতার মত। তাহাদিগকে শৃত্থলাবদ্ধ করিবার জন্ত কোনও শক্তি যদিনা পাকিত, তাহা হইলে তাহার। শৃভাণাবিহীন জনতার মতই পাকিয়া যাইত। তাহাদিগকে ষধাভাবে গজ্জিত করিবার জন্ম কর্তার প্রয়েজন।

বাহির হইতে ইক্রিয়-ছার দিয়া যে সকল সংবাদ মন্তিক্ষে উপস্থিত হয়, তাহার সকল-গুলিই গৃহীত হয় না। যথন আমরা চকু মেলিরা থাকি, তথন কত দ্রব্য হইতেই আলোক স্থানিয়া আমাদের চক্ষতে পতিত হয়, কিন্তু তাহাদের সকলগুলিই তো আমরা দেখি না। ষে দ্রব্যের প্রতি মনোযোগ আরুই হয়, যেটি নির্ব্যাচিত হয়, সেইটিই বিশিষ্ট রূপ ধরিয়া জ্ঞানের বিষয় হয়। দেহের সর্বতা বিস্তৃত সায়ু-প্রাস্থে প্রতিক্ষণে অগণিত উত্তেজনা আঘাত করে; তাহাদের উপস্থিতি-বার্তাও স্নায়ুর দারা মন্তিকে বাহিত হয়, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই ্ব্যবক্তাত ও বন্ধিত হয়। যাহারা মনের ঔৎস্থকা উৎপাদন করে, কেবল তাহারাই জ্ঞানের পদবীতে আবাহেণ করিতে সক্ষম হয়। ঘরের মধ্যে ঘড়িতে টিক টিক শব্দ এইতেছে, শব্দ শ্রতিগোচর হয় না। কিন্তু যথনই সময় কত জানিবার ইচ্ছা হয়, তথনই সেই শব্দ গুনিতে পাওয়া যায়। যে সকল উত্তেজন আমাদের উদ্দেশ্ন ও প্রয়োজনের সহিত সংশ্লিষ্ট, তাহাদের প্রতিই মনোযোগ আকৃষ্ট হয়, এবং তাহারাই খন্তান্ত উত্তেজন পশ্চাতে ফেণিয়া মনের সন্মুখে উপস্থিত হয়। সংবেদন ও চিন্তা আমাদের ভৃত্যের মত, তাহারা আহ্বানের অপেক্ষা করে: ভাহাদের প্রয়োজন না হইলে, ভাহারা মনের সমুখে উপস্থিত হয় না। যে ভাহাদিগকে আহ্বান করিয়া কার্য্যে নিযুক্ত করে, সে মনঃ। স্বতরাং সংবেদন ও তত্ত্বের প্রভায় ব্যতীত মনের ক্রিয়াও স্বাকার করিতে হয় 📙

ক্যাণ্টের মতে জ্ঞানের প্রথম ক্রমে সংবেদনগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করিবার জ্ঞামন: তুইটি সহজ উপায় অবশ্বন করে—ভাহাদিগকে "দেশ" ও "কালে" ই স্থাপন করে। দেশ ও কাল এব্য নহে, তাহারা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রকার^ত মাত্র। দেশ ও কাল মনের দেওরা "ছাপ"—সমুথে উপস্থিত সংবেদনের উপর মন: প্রথমে এই ছুইটি ছাপ শাগাইয়া দের। রূপ, রুস, গন্ধ, শব্দ ও ম্পূর্শ, যাহা দেছের বাহির হইতে আবিয়া মনের সমুথে উপস্থিত হয়, মন: ভাহাদের সকলগুলিকেই প্রথমে দেহের বাহিরে, ভাহার পরে পরলার হইতে স্বভন্তভাবে বিভিন্ন স্থানে একটির পালে একটি অবস্থিত বলিয়া গণ্য করে। কোনও দ্রব্যকে বাফ দ্রবারূপে

জানিলাম, ইতার অর্থ আমার বাহিরে অবস্থিত বলিয়া বুঝিলাম। সঙ্গে সঙ্গে এই সকল অমুভৃতি পূর্বাণরক্রমেও সজ্জিত হয়,—একটি পূর্বে, অন্টটি তাহার পরে, এইরূপ কালিক-ক্রমে ব্যবস্থিত হয়। এইরপে প্রত্যেক সংবেদন দেশ ও কালে অবস্থিতরূপে গণ্য হয়। এই দেশ ও কালের ধারণা সংবেদন হইতে উৎপত্ন হয় না, আমাদের কোনও ইন্দ্রিষ্ট দেশ ও কালকে মনের সম্মুথে উপস্থিত করে না। তাহারা কোনও ইন্দ্রিয়েরই বিষয় নহে। স্মানাদের মন:ই সমস্ত সংবেদনকে দেশ ও কালের পরিচ্ছদে স্চ্ছিত করে। সেইজ্ঞানেশ ও কালের জ্ঞান প্রত্যক্ষ-পূর্বে>, প্রভ্যক্ষোত্তর ১ নহে। এই জ্ঞান না থাকিলে কোনও সংবেদনই প্রতীতিতেও পরিণত হইতে পারে না। কোনও দ্রব্যকেই দেশ ও কালে স্পবস্থিত ভিন্ন অক্ত কোনও রূপেই ধারণা করিতে পারা যায় না। দবে)র জ্ঞান নির্ভর করে দেশ ও কালের ধারণার উপর। কিন্তু যাবতীয় দ্রব্যের আধার এই দেশ ও কালের ধারণার জন্ত ভাহাদের মধ্যস্থিত কোনও দ্রব্যের ধারণার সাহায্য লইতে হয় না। শৃত্য দেশ ও শৃত্য কালের ধারণা করিতেও কষ্ট হয় না। যাবতায় দ্রব্য অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে, কিন্ত দেশ বর্ত্তমান আছে, কাল অবিরাম বহিয়া ঘাইতেছে, ইহা কল্পনা করা অণপ্তব নহে। কোনও দ্বোর অভাভ শকল লক্ষণের তিরোভাব কল্লনা করা যায়-কমলা লেবুব বর্ণ, গন্ধ, ভার প্রভৃতি নাই, ইহা কল্পনা করা যায়, কিন্তু যে স্থান ব্যাপিয়া সেই কমলা লেবুছিল, সেই স্থানের অন্তর্ধান কল্পনা করা সন্তবপর নহে। এই জন্মই ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে আমাদের মনের সহিত অবিচেছত সম্বদ্ধে সম্বদ্ধ এবং প্রতাক্ত-পূর্ব্ধ বলিয়াছেন। এই সহজাত প্রতাক্ষ-পূর্ব্ধ দেশ ও কালের অব্যবহিত জ্ঞানকে ক্যাণ্ট "ইন্দ্রিয়ের উপজ্ঞা⁸ নাম দিয়াছেন।

দেশ ও কাল যে প্রত্যক্ষ-পূর্বর, ছিবিধ প্রমাণের ছারা ক্যাণ্ট তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়ছেন—(ক) তাত্ত্বিক ও (থ) অতীক্রিয়৺। (ক) উপরি উক্ত প্রমাণ-সকল তাত্ত্বিক প্রমাণের অন্তর্গত। যাবতীয় পদার্থ দেশ ও কাল-কড় বিশ্বত হইলেও দেশ ও কাল শ্লুশ্রের স্বাহার বাচ্য যাবতীয় বিশেষের স্মষ্টি নহে; "মাফুষ" বিলিলে জগতের যাবতীয় মাফুষের স্মষ্টি বুঝায় না। যে যে গুণ মাফুষের বিশেষত্ব, সেই সকল গুণ সমন্তি-জীব বুঝায়। কিন্তু "দেশ" যাবতীয় থগুদেশের ও "কাণ" যাবতীয় থগুদেশের ও "কাণ" যাবতীয় থগুদেশের সমষ্টি। দেশ ও কাল প্রত্যক্ষ জ্ঞানের রূপ বা আকার্ষণ।

(খ) "অনী ক্রিয়" প্রমাণ সম্বন্ধে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, দেশ ও কালকে প্রভাক্ষ-পূর্ব্ব বলিয়া স্বাকার না করিলে, কয়েকটি বিজ্ঞানের আন্তম্বই অসম্ভব হইয়া পড়ে। দেশ ও কালই শুদ্ধ গণিতের বিষয়। দেশ ৭ কালকে প্রভাক্ষ-পূন্র বলিয়া গণ্য করিলেই শুদ্ধ গণিতবিজ্ঞান সম্ভবপর হয়। গণিতের প্রভিজ্ঞা সকলকে সার্বিক ও নিয়ত বলিয়াই গণ্য করা হয়। কিন্তু অভিজ্ঞতা ইইতে কখনও নিয়ত ও সার্বিক প্রভিজ্ঞা প্রাপ্ত হওয়া

¹ A Priori

² A Posteriori

³ Perception

⁴ Intutions

⁵ Metaphysical

⁶ Transcendental

⁷ General Notions

⁸ Forms

Pure Mathematics

যায় না। প্রত্যক্ষ-পূর্ক ভিত্তি না থাকিলে গণিতের প্রতিজ্ঞা সর্বাদেশ ও সর্বা কালে সভ্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এই জক্সই দেশ ও কালের জ্ঞানকে প্রত্যেক্ষান্তর বলিতে পারা বাম না, তাহা প্রত্যক্ষপূর্ক। গণিতের নিয়ম সকল দেশ ও কালেরই নিয়ম; হতরাং তাহারাও প্রত্যক্ষপূর্ক। ইহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে দেশ-ও-কাল-সভ্যনীয় প্রতিজ্ঞা-সকল কিরপে সার্বিক ও নিয়ভ হয়, তাহা বৃদ্ধিতে পারা যায়। দেশ ও কাল আমাদের মনের প্রকার বদি হয়, তাহা হইলে দেশ ও জাল সম্বন্ধীয় নিয়ম (যাহা গণিতেরই নিয়ম) আমাদের মনেরই নিয়ম, হতরাং যতদিন আমাদের মনের হ্মরণ পরিবর্তিত নাহয়, তত দিন দেশ ও কালের নিয়মেরও ব্যতিক্রমের সন্তাবনা নাই।

এইরপে হিউমের আক্রমণ হইতে ক্যাণ্ট গণিতবিজ্ঞানকে রক্ষা করিয়াছেন। এখন অভাভ বিজ্ঞানকে রক্ষা করা যায় কিনা, দেখিতে হইবে। কিন্তু তাহার পূর্বের দেশ ও কালকে বহির্জগৎ হইতে অন্তর্জগতে স্থানাস্তরিত করার ফল-সম্বন্ধে কিছু বলা প্রব্যাজন।

ক্যাণ্টের মতে দেশ ও কালের অন্তিত্ব বহির্জগতে নাই। আমাদের মনের বাহিরে ভাহার অভিত নাই। ভাহারা বাহ্য দ্রোর জ্ঞানের "প্রকার" মাত্র। বহির্জগৎ হইতে বে সংবেদন উৎপন্ন হয়, মনঃ তাহাদিগকে দেশ ও কালে গ্রহণ করে। এই দেশ ও কালের ধারণা ইন্দ্রি-নিরপেক্ষ ও মনের স্বরূপ হইতে উৎপন্ন। দেশ ও কালের স্বস্পাষ্ট্র ধারণা লইয়া যে আমিরা জন্মগ্রহণ করি, তাহানয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সঙ্গে দঙ্গে এই ধারণা যে রূপে ক্রমশঃ ম্পষ্ট ছইয়া উঠে, মনোবৈজ্ঞানিকগণ তাতার বর্ণনা করিরাছেন। দেশ উ কালের ধারণা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সহিত ক্রমশঃ পুষ্টিলাভ করিলেও, ইহা বাহিরে বর্ত্তমান কোনও দ্রব্যের ধারণা নছে। ইন্যা মনেরই স্টি। কোনও ইন্দ্রির হুইতে ইহার জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। বাহ্ন দ্রোর জ্ঞান ইন্দ্রিয়বারা ভিন্ন পাইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু দেশ ও কালের জ্ঞান ইন্দ্রিয়ণভা নয়। স্বতরাং তাহারা বাহ্ন দ্রব্য নয়; তাহাদের বস্তুগত অভিত্ত নাই বলিতে হটবে। ইহাদের অভিত আমাদের মনে। ইহা ২ইতে বুঝিতে পারা ষায়, যে বাছ দ্রবোর ষে জ্ঞান আমাদের হয়, তাহা তাহার স্বরূপের জ্ঞান নহে। আমরা যাবতীয় দ্রব্য দেশ ও কালে অবস্থিত দেখিতে পাইলেও, ভাহারা বাস্তব পদে দেশ ও কালে অবস্থিত নছে। দেশ ও কালের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া তাহারা আমাদের সমুথে উপস্থিত হয়। তাহারা শেষ আমাদের বাহিরে অবস্থিত, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু দেশ ও কালের পরিছেদ খুলিয়া ফেলিলে তাহাদের রূপ কি হয়, ভাহা আমরা অবগত নহি। আমাদের জ্ঞানের वाहित्त तम ७ कामर्थाष्ट्र छ खरात चन्न कि - खरा चन्न पड़ कि - छ। मान वानि न।।

বাহ্য জগতের বাবতীয় দ্রব্য বেমন দেশ ও কালের অন্তর্গত হইয়া আমাদের মনের নিকট প্রকাশিত হয়, তেমনি মনোজগতের সমস্ত ভাব কালের অন্তর্গত হইয়া প্রকাশিত

¹ Subjective forms

³ Objective reality

² Modes

^{&#}x27;Thing in itself

হয়। মানসিক অবস্থাসমূহ "কালের" পরিচ্ছদ-বজ্জিত অবস্থায় কিরুপ, তাহাদের স্থারপ কি, তাহাও আমরা অবগত নহি। তাহারা যে আত্মার অবস্থামাত্ত্র, তাহার স্থারপ জানিবার উপায় নাই। স্থতরাং অন্তর্জগতে ও বহির্জগতে যে ছই পদার্থ বর্ত্তমান—চিৎ ও জড়—ভাহারা বেরুপে মনের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহাই মাত্র আমরা জানিতে পারি, তাহাদের স্থারপ জানিবার কোনও উপায় নাই। Critique of Pure Reason এর প্রথম সংস্করণে ক্যাণ্ট লিথিয়াছিলেন, ইহা অসম্ভব নহে, যে একই মাত্র পদার্থ উভর জগতে বর্ত্তমান; যে পদার্থ বাহজগতে দেশ ও কালে প্রকাশিত, তাহাই অন্তর্জগতে কেবল কালেই প্রকাশিত। গ্রন্থের ছিতীয় সংস্করণে এই উক্তি ব্জিত হইলেও, ইহারই মধ্যে ক্যাণ্টের পরবর্ত্তী দার্শনিক দিগের দর্শনের মূল নিহিত।

অভীন্দ্রিয়-ভত্ত্বের বিশ্লেষণ (Transcendental Analytic)

সংবেদনদিগকে দেশ ও কালের রূপ-দানধারাই জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। জ্ঞানের ক্রম ছইটি: (১) প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা প্রতীতি^২ ও (২) সামান্ত জ্ঞান বা সম্প্রতীতি^৩। প্রথম ক্রমে ইক্রিমের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শে যে অমুভূতি উৎপন্ন হয, দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত হইয়া ভাহা প্রভীত হয়। ক্যাণ্ট দ্বিধি ইন্দ্রিরে কথা বলিয়াছেন—বাহ্ন ও আন্তর। চকু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা ও ত্বক, এই পঞ্চ ইন্দ্রিবের ছারা দেহের বাহিরে অবস্থিত দ্রব্যের জ্ঞন হয়। অন্তর্গরিক্রিয়মারা মানসিক অনুভূতিব জ্ঞান হয়। উভরবিধ জ্ঞানই প্রভাক জান। কিন্তু ভধু দেশ ও কালে প্রকাশেই → জান হব না। এই প্রকাশে জ্ঞানের আভাদমাত্র উৎপন্ন হয়। ইহা দেশ ও কালে এবস্থিত "কোনও একটা কিছু"র অভিত্রমাত্রের জ্ঞান। এই অস্পষ্ট জ্ঞানকে স্পষ্টজ্ঞানে, পরিণত করিবার কার্য্য—অক্সান্ত বস্তু হইতে স্বতন্ত্র, বিশিষ্ট বস্তার জ্ঞান-উৎপাদন ও অন্যান্ত বস্তার সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ-कार्या वृद्धित । देहाहे छा। तत्र विछीय क्रम । अथम क्रम Transcendental Aesthetic এ विवृত इरेग्नाट्छ। विजोब क्रम वर्गिष्ठ इरेग्नाट्छ Transcendental Logic अथवा অবতীক্তিয় তর্ক-বিজ্ঞানে। Logicus অর্থ চিন্তার নিগ্মের ট বিজ্ঞান, যে যে নিয়ম্বার। আমাদের চিন্তা পরিচালিত হয়, ভাষার আবিষ্ঠার ও আলোচনাই Logic। চিন্তার এই সকল নিয়ম অভিজ্ঞতা-নিরপেক, বা বস্তু হুইতে ভাছাদের জ্ঞানলাভ হয় না। চিস্তার নিম্মসমূতের বিজ্ঞানই Logic বা ভর্কশাস্ত্র। সাধারণ Formal Logica জ্ঞানের উৎপত্তি-मथस्य चालाहमा नाहे। खात्नित উৎम काशाह, जाहात चालाहमा हेहार् नाहे। ইহাতে প্রাপ্ত-জ্ঞানকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া ভাহার "রূপ", এবং ভর্কে সেই প্রাপ্ত

Ego ² Perception

^a Conception

⁴ Science of the Laws of Thought

জ্ঞান কোন কোন নিয়মানুদারে ব্যবহৃত হইতে পারে, ভাহার আলোচনা হয়। ক্যাণ্টের Transcendental Logica জ্ঞানের যে অংশ অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভূত নহে, ভাহার উৎপত্তি-সম্বন্ধে আলোচনা আছে। Transcendental Logic হুইভাগে বিভক্তTranscendental Analytic ও Transcendental Dialectic। মনের কার্যা বিশ্লেষণদারা চিস্তার নিয়ম আবিদ্ধার Transcendental Analyticaর ("অতীক্সিয় ভত্ত-বিশ্লেষণের) উদ্দেশ্য।

ইন্দ্রিরের বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যে ঐক্য-প্রতিষ্ঠাই বুদ্ধির কার্য্য। বিভিন্ন দ্রব্যের মধ্যে সম্বন্ধের আবিকারদার। এই ঐক্যের প্রভিষ্ঠা হয়। বিশুদ্ধ সংবেদন সংবিদের মধ্যে একটি বিক্ষিপ্ত ঘটনামাত্র। মনের মধ্যে কোনও ঐক্যবিধায়ক শক্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের মানসিক জীবন হইত এইরূপ বিক্ষিপ্ত ঘটনাবলীর সমাবেশমাত্র। এই জন্তই ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, "সম্প্রতীতি বা সামান্ত-জ্ঞান ব্যতীত প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান অম্ব^ত । যে স্ত্তে এই সকল বিক্ষিপ্ত ঘটনারাজি গ্রথিত হইয়া শৃদ্ধালা-বদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হয়, তাহা বৃদ্ধি। জ্ঞানের যাবতীয় বিষয় শৃদ্ধালাবদ্ধ করিয়া তাহাদের স্ক-বিত্যাসের দারা ঐক্যের উদ্ভাবন বৃদ্ধির কার্য্য। কি ভাবে এই কার্য্য সম্পাদিত হয়, তাহা Analytica প্রদশিত হইয়াছে।

এমন কোনও সম্প্রতায় আমাদের আছে কি না, যাহা অভিজ্ঞতার পূর্ববর্ত্তী, যাহা অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয় নাই, ক্যাণ্ট প্রথমে তাহারই আলোচনা করিয়াছেন। লক ও ছিউম এরপ কোনও সম্প্রতায়ের অভিত্ব ত্বীকার করেন নাই। ক্যাণ্ট দেশাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে এমন কভকগুলি সম্প্রতায় আমাদের আছে, যাহারা আমাদের বৃদ্ধির অন্তর্বন্ত্রী—যাহারা ইক্রিয়েছারা উৎপন্ন হয় না। যে 'সকল সংবেদন দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত হইরা বৃদ্ধির সম্মুখে উপস্থিত হয়, বৃদ্ধির কার্য্য তাহাদের ব্যাখ্যা করা। কোথা হইতে তাহারা আদিল, তাহারা কে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ কি, প্রভৃতি বিবিধ প্রশ্লের মীমাংসা বৃদ্ধিকে করিতে হয়। দেশ ও কালে যথন তাহারা বৃদ্ধির নিকটে আবিভূতি হয়, তাহার পূর্বেই তাহারা যে বাহা, তাহা দ্বিরীক্ত হইয়াছে। অবশিষ্ট যে সকল প্রশ্লের সমাধানের নিয়মও বৃদ্ধির মধ্যে নিহিত। ইক্লিয় যেমন সংবেদনদিগকে দেশ ও কালের মধ্যে গ্রহণ করে, বৃদ্ধিও ভেমনি দেশ ও কালের মুদ্ধা-প্রাপ্ত এই সংবেদনদিগকে কতকগুলি আকারেও গ্রহণ করে। এই সকল আকার কি?

সন্তা-সম্বন্ধে যাহা যাহা বলা যার—সন্তার বে সকল বিধেয়ের বা বিশেষণের আরোপ করা যার—আরিস্ট্রল তাহালিগকে দল শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এবং তাহাদিগকে Category বা শ্রেণী নাম দিয়াছিলেন। এই দলটি সন্তার সাহিবত্যম রূপ। সম্ভ

¹ Perceptions without Conceptions are blind

বস্তুই এই দশ শ্রেণীর অন্তর্গত। আরিস্টটন কোনও সাধারণ তত্ত্ব হুইতে তাঁহার Categoryদিগের উদ্ভাবন করেন নাই। পদার্থদিগের পর্যালোচনা করিরা তিনি ভাহাদিগকে এই সকল শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে দেশ ও কাল ক্যাণ্টের মতে বৃদ্ধির ক্রিয়ার প্রকার নহে। ভাহারা সংবেদনের উপর ইক্রিয়ের ছাপ। আমাদের জ্ঞানে বৃদ্ধির কি দান, ভাহার অনুসন্ধানে ক্যাণ্ট একটি সাধারণ তত্ত্বের অনুসন্ধান করিয়া, ভর্কণাস্ত্রের "বিচার"কে সেই তত্ত্ব বালয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই বিচারের বভ রূপ আছে, ভাহাদিগের পরীক্ষা করিলে, ভাহা হইতে বৃদ্ধির আদিম সম্প্রভারের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে। প্রচলিত তর্কণাস্ত্রের নিয়মানুসারে ক্যাণ্ট বিচারের বিবিধ রূপগুলি পরীক্ষা করিয়াছিলেন, এবং দাদশটি বৃদ্ধির আদিম সম্প্রভারের আবিষ্কার করিয়াছিলেন।

"বিচার" শক্ষা ভর্কণাস্ত্রে কার্য্যতঃ "বাক্য" অর্থে ব্যবহৃত হয়। "বিচার" একটি মানসিক ক্রিয়া, কিন্তু তাহা প্রকাশিত হয় বাক্যন্ত্রানা। কোন ও বস্তু-সম্বন্ধে কিছু বলিতে হইলে, ব্যাকরণে বাহাকে "বাক্য" বলে, আমরা তাহাবই ব্যবহাব করি। মানসিক চিন্তার ধ্বস্তাত্মক রূপই বাক্য। তর্কশাস্ত্রে বাক্য চারিভাগে বিভক্তঃ (১) পরিমাণ-বাচক," (২) গুণ-বাচক, (৩) সম্বন্ধ-বাচক, (৪) বিধা-বাচক । ইহাদের প্রত্যেকটি আবার তিন ভাগে বিভক্তঃ পরিমাণের অন্তর্গত সাহ্মিক, বিশেষ, ৮ ও এক । গুণের অন্তর্গত অন্তর্মী, ২০ ব্যত্তিরেকী, ২২ এবং অসীমন্থ-সমীমন্ত ব্যঞ্জক ২২। সম্বন্ধক অন্তর্গত নিরপেক্ষ, ২০ সাপেক ১৪ এবং বৈক্লিক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি ৮০ত, ১৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি ৮০ত, ২৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি শিতত, ২৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি শিতত, ২৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি শিতত, ২৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি শিতত, ২৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিধাব তিনটি ভাগ হইতে, চু, আনি শিতত, ২৬ বর্ণনাত্মক ২৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২০। বিচাবের এই সকল কণ হইতে ক্যান্ট সমসংখ্যক নিম্ন লিখিত বিশুদ্ধ সম্প্রত্যয়ের আবিকার ক্রিয়াছিলেন।

পরিমাণ	જીવ	म यम	বিশা
সমগ্র তা	বাস্তবভা	দ্ৰব্য ও ধৰ্ম	সন্তাব্যতা ও অসন্তাব্যতা
বহুত্ব	राहितक	কার্য্য ও কারণ	অস্তিত্ব ও অনস্তিত্ব
একত্ব	<u> স</u> ামাবদ্ধতা	ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া	নিয়তি ও অনিশ্চিত্তি

এই তাদশটি সামান্ত অথবা সম্প্রভায়কে ক্যাণ্ট Categories নাম দিয়াছেন। মামুষের বাবতীয় চিন্তা এই তাদশটি রূপে প্রকাশিত হয়। ইহারা সকলেই বিশুদ্ধ সম্প্রভায়,^{১৯} জানের উপাদান্^{২০} ইহাদেব মধে। নাই। মনের বাহিরে কোনও স্থান

¹ Logical Judgment 2 1 rimitive notions of the Understanding

³ Quantity

⁴ Quality

^{&#}x27; Relation

⁶ Modality

^{&#}x27; Universal

^{*} Particular * Singular.

¹⁰ Affirmative

¹¹ Negative.

¹² Infinite or Limitative

¹⁴ Categorical

¹⁴ Hypothetical

^{1,} Disjunctive

¹⁶ Problematic

¹⁷ Assertoric

¹⁸ Apodictica

¹⁹ Pure notions

²⁰ Matter

হইতেই ইহারা উদ্ভূত হয় না। জ্ঞানের উৎপাদনে ইহারা বৃদ্ধির দান, বৃদ্ধির স্থানীর ভাণ্ডার হইতে ইহারা আহত। ইহারা সার্কিক ও নিরত। রক্তবর্ণ কোনও দ্রব্যের রক্তবর্ণ নিরত নহে। তাহা অক্স বর্ণভ হইতে পারিত। কিন্তু উক্ত দ্রব্যের দ্রব্যত্ত নিরত। উহা যে কোনও কারণ হইতে উদ্ভূত, তাশাও নিরত। তাই দ্রব্য এবং কারণত্বের প্রত্যের ভিন্ন বৃদ্ধি কোনও দ্রব্যই বৃষিতে সক্ষম হয় না বৃদ্ধির ক্ষেত্রে সর্ক্ষেই ইহারা প্রযুক্ত হয়। ইহারা সার্কিক ও নিয়ত। বর্ণ অথবা ভার-বিহীন জগতের কল্পনা করা অসম্ভব নহে, ক্ষিত্ত এমন কোনও জগতের কল্পনা করা সভ্রবণর নহে, যাগতে "এক", "বহু" "কার্য্য-কারণ" প্রভৃতি থাকিবে না।

কিন্তু এই দকল বিশুদ্ধ "সামান্ত" তো প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। তবে কিরূপে ভাহারা প্রত্যক্ষ বিষয়ে প্রযুক্ত হয় ? ইহারা প্রত্যক্ষর বিষয় হইতে দম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী—বিজাতীয় । দহাতীয় পদার্থের মধ্যেই সম্বন্ধের কল্পনা করা যায়। বিজাতীয় পদার্থের পরস্পর সংযোগ সংঘটিত হয় কিরূপে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, কালের প্রত্যরের মাধ্যমে এই সংযোগ সাধিত হয়। সংবেদনদকল যদি বুদ্ধির নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বে দেশ ও কালের মধ্যে ব্যবস্থিত না হইত, তাহা হইলে তাহাদিগের উপর উপরিউক্ত কোনও সম্প্রত্যয়ের প্রয়োগ হইতে পারিত না। কালের ভাবে তাহারা ভাবিত বলিয়াই এই প্রয়োগের সম্ভব্য হয়। অব্যবহিত ভাবে প্রত্যয়ের উপর Category দিগের প্রয়োগ সম্ভবপর নহে।

কালের একটি ধর্ম যৌগপন্ত । এই যৌগপন্তের জ্ঞান প্রত্যক্ষপূর্ব্ধ। এই হিসাবে কাল Categoryদিগের সজাতীয়। অন্ত দিকে কালে ভিন্ন কোনও দ্রুলাই জ্ঞানগোচর হয় না। এই জন্ত কাল প্রভাক্ষ বিষয়েরও সজাতীয় বটে। কালের ধর্মকে ক্যান্ট Transcendenta! Schema নাম দিয়াছেন। Schema শব্দের ধাতুগত অর্থ আকার বা রূপ; যাহা শ্রেণীবিশেষের অন্তর্গত যাবতীয় পদার্থে সাধারণ ভাবে বর্ত্তমান, তাহাই Schema । যাবতীয় প্রকারের মধ্যে কালের রূপ বর্ত্তমান বলিয়া, কালের ধর্ম Schema নামে অভিহিত হইয়াছে। Schema কল্পনার স্পৃষ্টি হইলেও, Categoryর প্রতিরূপ নহে, কেননা প্রতিরূপ কেবল একটি মাত্র পদার্থেরই সন্তব্ধ, শ্রেণীর প্রতিরূপ হয় না। কিন্তু Schema সমগ্র Categoryর কল্পনাস্ট রূপ, যাহার মাধ্যমে ইন্সিধে আবিভূতি বিষয়ে সেই Categoryর প্রয়োগ সন্তব্ধর হয়। স্কতরাং Schema কথনও প্রভারের বিষয় হুইতে পারে না। মনোমধ্যেই কেবল তাহার অন্তিত্ব সন্তব্ধর। এখন কিরূপে Schemaর প্রয়োগ হয়, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক্।

পরিমাণ প্রকারে Schemaর প্ররোগ-কালে বৃদ্ধি কালের মধ্যে একটি শ্রেচীর করনা করে, ক্ষুত্র ক্ষণ পরপর সচ্জিত, এইরূপ একটি শ্রেচী—সঙ্গাতীর এককের সহিত এককের যোগ। এই শ্রেদীর করনাই "সংখ্যা।" এককসকলের পারম্পর্য্য ভিন্ন অন্ত কোনগু ভাবেই পরিমাণের ধারণা করা সম্ভবপর নহে। একটি মাত্র এককের

কল্পনা করিয়া বদি কল্পনা ক্ষান্ত হয়, তাহা হইলে পাওয়া বাল্প এককের^ত ধারণা। একের পরেই ক্ষান্ত না হইয়া কল্পনা-প্রবাহ কিছুক্ষণ চলিবার পরে ক্ষান্ত হইলে উৎপল্প হল্প "বহুডে"র ধারণা; বদি কল্পনার ছেল একেবারেই নাহন্ন, তাহা হইলে উৎপল্প হল্প সমুগ্রোর^১ ধারণা।

কালের আধের^২— অর্থাৎ বাহারারা কাল পরিপূর্ণ, কালের মধ্যে বাহা অবস্থিত, তাহার বল্পনাই গুণ-প্রকারের Schema। কাল বাহারারা পূরিত হর, কাল ব্যাপিরা বাহার স্থিতি, তাহাই "বাস্তবতা" "বাস্তবতার" সম্প্রতায় প্রত্যক্ষ কোনও দ্রব্যে প্ররোগ করিতে হইলে, কালের অংশবিশেষ পূর্ণ বলিয়া কর্না করিতে হয়—ব্যাপ্ত কালের ব্যাপকের কল্পনা করিতে হয়। "বাতিরেকের" বিশুদ্ধ প্রতারের ধারণা করিতে হইলে শৃত্য কালের কল্পনার প্রয়োজন।

"সম্বন্ধ"-প্রকারের Schema পাওয়া যায় কালিক ক্রম হৈতি। সম্বন্ধের তিনটি বিভাগের মধ্যে দ্রব্যথেব ধারণা "বাস্তবতার স্থায়িত্ব" অর্থাৎ অনবচ্ছিন্ন কাল-ব্যান্দিত্ব কল্পনা হইতে উদ্ভূত হয়। যাহা কালব্যাপী, তাহাই বাস্তব। এই কালব্যাপিত্ব যথন অস্তহীন রূপে কল্লিত হয়, তথন দ্রব্যথের ধারণার উদ্ভূব হয়। অব্যক্তিচারী পারম্পর্যের কল্পনা হইতে কায়্য-কারণের ধারণা উদ্ভূত হয়, এবং ছইটি দ্রব্যের অবস্থাসমূহের নিয়্মিত ভাবে একত্রাবিস্থিতির কল্পনা হইতে ক্রিয়া-প্রতি-ক্রিয়ার-ধারণা উৎপন্ন হয়। কোনও দ্রব্যের বিশেষ কোনও অবস্থার সঙ্গে অক্ত একটি দ্রব্যের বিশেষ কোনও অবস্থার একত্র অব্যিতিই ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া। বিধা Categoryর Schema পাওয়া যায় সমগ্রকালের সহিত বস্তবিশেষের সম্বন্ধের কল্পনা হইতে, অর্থাৎ কোনও বস্তু কালের সহিত যে ভাবে সম্বন্ধ, তাহার কল্পনা হইতে। কাল্লে প্রকৃতির শ্রুতি সামপ্রস্থাই সম্ভাব্যতা; কোনও নির্দিষ্টকালে স্থিতিই অস্তির, এবং সর্প্য কালে স্থিতিই নিয়তি। ইহা হইতে দেখা যায়, যে সকল প্রকারে সহিত্র কালের সম্বন্ধ আছে।

বাহ্ উত্তেজন বাহ্ ইন্সিয়ের উপর পতিত হইবার ফলে যে সকল অনুভূতির উৎপত্তি হয়, ভাহারা অসম্বন্ধ ও অর্থহীন। মনঃ ভাহাদিগকে দেশ ও কালের মধ্যে স্থাপন করার ফলে তাহারা বাহ্ পদার্থ, এই মাত্র জ্ঞান হয়। বুদ্ধি ভাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, ভাহাদের পম্পাররের মধ্যে সম্বন্ধর প্রতিষ্ঠা করে। এই সম্বন্ধ বুদ্ধিকর্তৃক স্ট, অথবা কেবল আবিষ্কৃত হয়, ভাহা পরে আলোচিত হইবে। শ্রেণীভূতিক ও সম্বন্ধ-প্রতিষ্ঠার জন্ম বুদ্ধিকে যে কল সম্প্রতারের সহায়ভা গ্রহণ করিতে হয়, উপরে ভাহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে। এই সকল সম্প্রতার প্রতাক্ষপূর্বে হইয়া কির্ধণে

¹ Totality ² Contents of time ³

³ Reality

⁴ Filled

of Order of time

Regular Co-existence of the states of one Substance with the states of the other

সংবেদনদিগের উপর প্রযুক্ত হয়, ভাহাও আমরা দেখিরাছি। এই প্রসঙ্গে "কালের" প্রত্যবের মধাবর্ত্তিতার সহিত্ত আমরা পরিচিত হইরাছি। আমরা দেথিয়াছি, প্রত্যেক "প্রকার" ও তাছার Schema ইক্রিয়ের বিষয়দিগকে প্রকারবিশেষে বৃদ্ধির এক একটি সার্বিক রূপের^১ অধীনে আনমন করে, এবং এই প্রকারে জ্ঞানের মাজ্যে একত ও শৃত্যলার প্রতিষ্ঠা হয়। ইন্দ্রিরবিষয়দিগকে স্থ-সম্বদ্ধ অভিজ্ঞতায় পরিণত করিবার জন্ত প্রত্যেক "প্রকারে"রই কতকগুলি জ্ঞান-তত্ত্^১ অথবা প্রত্যক্ষপুর্ব নিয়ম আছে। সেই নিয়মগুলি এই:--(১) ইন্দ্রিয়ের যাবতীয় বিষয় যথন দেশ ও কালের মধ্যে গৃহীত হয়, ভাহারা পরিমাণকপেও প্রভীত হয়, অর্থাৎ ভাহারা পরিমাণযুক্ত এই জ্ঞান হয়। তাহার ভানব্যাপীও বিভিন্ন অংশের সমষ্টিরূপে গৃহীত হয়। এই ভাবে ভিন্ন কোনও জ্ঞানই হইতে পারে না। এই জ্ঞা বিস্তারযুক্ত দ্রব্যের যে ধর্ম, (জ্যামিতিক ধর্ম), ইন্দ্রিয়-গ্রাফ যাবতীয় দ্রবাই সেই ধর্মযুক্তরূপে প্রতীত হয়। এই তবণ্ডলি আব্যবহিত জ্ঞানের অতঃসিদ্ধ⁸; সকল প্রতাক্ষ জ্ঞানই ইহাদের ধারা নিয়ন্ত্রিত। সংবেদন দেশ অথবা কালে বিস্তৃত পদার্থ নহে। ইহার বিস্তার নাই, কিন্তু প্রাথর্যোর পরিমাণ আছে, তীব্রতার ইতর বিশেষ আছে—কোনটির তীব্রতা বেশী, কোনটির কম। মনকে উত্তেজিত করিতে হইলে, যে পরিমাণ শক্তির সহিত তাহার উপর আঘাতের প্রয়োজন, আঘাত তাহা অপেকা কম হইলে, কোনও দ্রবাই জ্ঞানগোচর হয় না। প্রভাক্ষ যাবতীয় দ্রব্যের্ট যেমন পরিমাণ আছে, যেমন বিস্তার^৫ আছে, তেমনি প্রথবতাও^৬ আছে। বিভাষের নিয়ম সকল যেমন তাহালের সম্বন্ধে প্রয়োজ্য, প্রাথর্য্যের নিয়মও তেমনি স্থাতরাং দ্রব্যের যাবতীর শক্তি ও গুণের অসংখ্য পরিমাণভেদ আহে। তাহাদের হ্রাস ও বুদ্ধি আছে। যাহা প্রকৃত সত্তাধান, কিছু না কিছু "পরিমাণ"⁹ ভাহার थाकित्वहें, छ। हा यछहें कम इंडेक ना (कन। এह छक्-मकल-Auticipations of Sensation व्यर्थाए नारवारानत श्रुक्तवर्त्ती नियम, नारवारानत क्लारानत नियम।

উপরি উক্ত তত্বগুলি ব্যাপ্তি, পরিমাণ ও গুল-সম্বন্ধী। প্রথম তত্ত্তির সহিত গণিতের পরিমাণের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। দ্বিতীয় তত্ত্তির সম্বন্ধ গুণের পরিমাণের সহিত। জ্ঞানের বিষয় প্রত্যেক বস্তুই সংখ্যা অথবা গুল-পরিমাণ-যুক্ত রূপেই জ্ঞানে প্রবেশ করে। অভ্য কোন ভাবেই তাহাদিগকে বুঝিতে পারা ধার না।

(৩) জ্ঞানের বিষয় পদ'র্থনকলের মধ্যে নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে জ্ঞান সম্ভবপর হয় না। নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে প্রত্যক্ষের বিষয় বস্তুসকল কেবল বিক্ষিপ্ত ও ক্ষরিন পদার্থের সমষ্টিমাত্র হইড ' সম্বন্ধ-সম্বন্ধে প্রথম তত্ত :—(ক) বাবতীয় পরিণামের মধ্যে পরিণামের আধার যে দ্রব্য, ৮ তাহা অপরিবর্তিত থাকে। যেথানে

¹ Universal form of the intellect ² Principle of Cognition

³ Magnitude

^{*} Axioms of Intuition

⁵ Extent

⁶ Intensity

⁷ Degree

^{*} Substance

নিভ্য কিছু নাই, দেখানে নিৰ্দিষ্ট কোনও কালিক সম্বন্ধও থাকিতে পাৱে না, কালের অরাধিক পরিমাণের নিরূপণও সম্ভবপর হয় না। কোনও বস্তুর বিভিন্ন **অবস্থার মধ্যে পার্থক্যের নির্দ্দেশ করিতে হইলে, অথবা কোনও অবস্থা অগ্র অবস্থার পূর্ববর্ত্তী** অথবা পরবর্ত্তী বলিয়া নির্দেশ করিতে হইলে, সেই বস্তকে তাহার বিভিন্ন অবস্থা হইতে শুভন্ত বলিয়া ধারণা করিতে হয়, নানা পরিণামের মধ্যে ভাহাকে হির ও অপরিণামী মনে করিতে হয়। এই অপরিণামী পদার্থের ধারণা, যদি বুদ্ধি হইতে পাওয়ানা ঘাইত, তাহা হইলে ষৌগপত্ত অথবা পারম্পর্য্যের কোনও জ্ঞানই হইতে পারিত না: (থ) সম্বন্ধ-বিষয়ে षिতীর তত্ত্ব এই :-- দ্রব্যের পরিণাম কার্য্য-কারণের নিয়মের অধীন। প্রত্যেক ঘটনা ভাছার পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী ঘটনার সহিত সম্বদ্ধ। দ্রব্যের একটি অবস্থা হইতে ভাছার পরবর্ত্তী অবস্থার উদ্ভব অবশ্রস্তাবী। এই সম্বন্ধই কার্য্য-কার্ব সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ আছে বলিয়াই কোনও ঘটনার সহিত তাহার পরবতী ঘটনার সম্বন্ধ নির্দিষ্ট। ইহানা থাকিলে জ্ঞানই সম্ভবপর হইত না। কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ না থাকিলে, অসম্বন্ধ মানসিক অবস্থা ভিন্ন কিছুই আমরা জানিতে পারিতাম না। (গ) সম্বন্ধের তৃতীয় তত্ত্ব:—এক সঙ্গে বর্ত্তমান যাবতীয় বস্তুর মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্তমান। পুর্ববৈতী ও পরবর্তী ঘটনার মধ্যে হে কার্য্যকারণ সম্বন্ধ আছে, তাহা আমরা দেখিয়াছি। একদজে এক সময়ে বর্ত্তমান বস্তুসকলের মধ্যে বে কোনও সম্বন্ধ নাই, তাহা নহে। তাহার। পরস্পরের উপর ক্রিয়া করে, এবং সেই ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়াও উৎপন্ন হয়। দেশ *হ* কালের মধ্যে অবস্থিত বস্তুর মধ্যে**ই** এই **সম্বন্** বর্ত্তমান। সম্বন্ধের এই ডিন তত্ত্ব "অভিজ্ঞতার সাদৃশ্র" নামে অভিহিত হইয়াছে। জামাদের চিস্তার মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, বাহ্য জগতে বস্তু-জগতের মধ্যেও সেইরূপ সম্বন্ধ বর্ত্তমান, ইছাই এই সকল তত্ত্বের অর্থ, এইজন্মই ইছাদিগকে analogies বলা ছইরাছে।

(৪) বিধাই প্রকারের তিনটি স্বাকার্য বিষয় এই: (ক) অভিজ্ঞতার আকারগত প্রতিবন্ধের সহিত বাহার সামঞ্জ্ঞ আছে, তাহাই সন্তাব্য । (থ) অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধের সহিত বাহার সামঞ্জ্ঞ আছে, তাহা বান্তব । (গ) অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধের মাধ্যমে যাহা বান্তব সন্তাের সহিত সম্বন্ধ, তাহাই নিয়ত। অভিজ্ঞতার আকার গত প্রতিবন্ধ কি ? দেশ ও কালে এবং Categoryদিগের আকারে আকারিত না হইলে কোনও জ্ঞানই হয় না। স্থতর ং নহার উপর দেশ, কাল ও প্রকারদিগের প্রন্থোগ সন্তবপর তাহাই সন্তােশ। সংবেদনই অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধ। বাহা অব্যবহিত অথবা বাবহিত ভাবে সংবেদনের সহিত সম্বন্ধ, তাহাই বান্তব। কার্য্য-কারণের নিয়ম অভিজ্ঞতার সার্ব্যিক প্রতিবন্ধ। প্রত্যেক ঘটনাই তাহার পূর্ব্ববর্তী ঘটনার সংঘটন অনিবার্য, এই অর্থে কার্য্য ও

¹ Analogies of Experience

² Modality

⁸ Formal Condition

⁴ Possible

⁵ Actual

কারণকে নিয়ত অথবা অবশ্রস্তব বলা হয়। এই তিন তত্তকে ক্যাণ্ট "প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্বীকার্য্য বিষয়" নাম দিয়াছেন।

ক্যাণ্টের মতে কেবল উপরোক্ত ও ভিজ্ঞাগুলিই সংশ্লেষ-মূলক প্রভাক্ষপূর্ক বিচার। জ্ঞান কি, কিরণে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, জ্ঞানের শৃত্যভা কভটা প্রভৃতি নিরূপণই Critique of Pure Reason এর উদ্দেশ্র। মামুষের মন:ই অ'নের উৎপত্তি-ছান। যে সকল শক্তি মামুষের উপর ক্রিয়া করে, তাহাদের ক্রিয়া বৃক্ষ, পর্বত প্রভৃতির উপরও বর্তমান, কিছ শেষোক্ত বস্তুদিগের মধ্যে জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বার না। ইহার কারণ মাহুষের মধ্যে সংবিদ আছে, উহাদের মধ্যে তাহা নাই। একমাত্র সংবিদই জ্ঞানের আধার। এই সংবিদে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হয় অমুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা জ্ঞানের হুইটি ক্রমের সহিত পরিচিত হইরাছি, একটি ইক্রিয়-সহায় মনের কার্য্য, বিতীরটি বৃদ্ধি-সহার মনের কার্যা। ইন্দ্রিরের নিকট হইতে মন: প্রাপ্ত হয় কতকগুলি অমপ্তি অমুভূতি, যাহা ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শ হইতে উৎপন্ন হয়। এই সকল অমুভৃতি বুঝিতে গিয়া মন: ভাহাদিগের গহিত মিশ্রিত করে দেশ ও কালের জ্ঞান—ঘাহা তাহার নিজের মধ্যেই স্বপ্ত থাকে। পাকষল্পের ভিতর হইতে বে রুস নিঃস্ত হয়, তাহার সাহায্যে থাক্তম্বা ষেমন পরিপাক প্রাপ্ত হয়, তেমনি ইন্দ্রিয়ের বিষয়পকলও মনঃ হইতে ক্ষরিত দেশ ও কালের জ্ঞানের সহিত মিশ্রিত হইয়া অর্দ্ধ পরিপক হয়। পাকস্থলীর অদ্ধ পরিপক ভূক্ত দ্রব্য ষেমন অন্তে স্থানাস্তরিত এবং তথার সম্পূর্ণ পরিপাক প্রাপ্ত হইরা রক্ত, মাংস ও মেদে পরিণত হয়, তেমনি মনের নিম কক্ষে অর্ধ-জার্ণ জ্ঞানোপাদান, দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত সংবেদন উপরিস্থিত বৃদ্ধিকক্ষে নীত হয়, এবং তথায় সেই অর্দ্ধ-পক জ্ঞানের মধ্যে নিকিপ্ত হয় বুদ্ধি হইতে ক্ষরিত নানাবিধ জ্যোতির্মায় রস। সেই রসে পূর্ণ পরিপাক লাভ করিয়া জ্ঞানের উপাদান সকল জ্ঞানে পরিণত হয়, এবং আলোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে। এই জ্যোতির্ময় রদের সংখ্যা ক্যাণ্টের মতে বারোট—ভাহাবাই ১২টি "প্রকার"। সেই প্রকারদিগের আলোকে দেশকালবর্ত্তী সংবেদনসকল প্রকাশিত হইয়া স্ত-সম্বদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হয়, এবং ৰহিৰ্জগতের যাবতীয় ঘটনা ইহাদের রূপে রূপায়িত হইয়া জ্ঞান-গোচর হয়।

"প্রকার" গণ মানসিক প্রভায় হইলেও কিরণে বিজ্ঞাতীয় সংবেদনের উপর ইহাদের প্রয়োগ সম্ভবপর হয়, তাহা পূর্বে ব্যাথাত হইয়াছে। দেশ ও কালও মানসিক পদার্থ। কিন্তু মানসিক পদার্থ হইয়াও কিরপে তাহারা বিজ্ঞাতীয় সংবেদনের উপর প্রযুক্ত হয়, ক্যাণ্ট সে প্রশ্নের উত্থাপন করেন নাই, কিন্তু প্রকারদিগের বেলায় সে প্রশ্ন তুলিয়াছেন, এবং কালের ধর্মদারা তাহার মীমাংসা করিয়াছেন। কিন্তু বস্তুতঃ সংবেদনও মানসিক পদার্থ। স্কৃত্রাং প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞাতীয় পদার্থের কথা উঠিবার সঙ্গত কারণ নাই। বাহ্ জড় পদার্থকর্ত্তক তাহারা উৎপর হয়। ইহা ধরিয়া লইয়াই ক্যাণ্ট তাহাদিগকে বিজ্ঞাতীয় বলিয়াছেন। এই বাহ্ন পদার্থের অন্তিত্বের কোনও প্রমাণ আছে, কিনা তাহার আলোচনা পরে করা ঘাইবে।

¹ Postulates of Empirical Thought

বুদ্ধির উপরি উক্ত সম্প্রভারনিগের (প্রকারনিগের) কেবন প্রতাক্ষের উপরেই প্রেরাগ হইতে পারে, প্রভাক্ষের বাহিরে তাহাদের উপযোগিতা নাই। যে সকল পদার্থ অভিজ্ঞতার বিষয় অথব। অভিজ্ঞতার বিষয় হইবার উপযুক্ত, তাহাদের উপর ভিন্ন অক্সত্র উক্ত প্রভায়সকলের ব্যবহার হইতে পারে না। নিষ্ধের অভাবে এই সকল সামান্ত প্রভার যেমন শ্রু আকার মান, কেবল প্রভাক্ষ জ্ঞানের মধ্যেই যেমন ইহাদের বিষয় বর্ত্তমান, ভেমনি দেশ ও কালের শ্রু আকারও কেবল সংবেদন্দারাই পূর্ণ হইতে পারে। বিষয়ের সহিত সংযোগবিহীন এই সকল প্রভায় ও তত্ত্ব বৃদ্ধি ও কল্পনার থেলা মাত্র।

অভীব্রিয় আত্ম-জ্ঞান

ক্যাণ্ট জ্ঞানের উৎপত্তির ব্যাখ্যায় Transcendental Apperception পর্বাৎ অতীক্রীয় প্রতীতির কথা বলিয়াছেন। এই অতাক্রিয় প্রতীতি-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের ভাষ্যকারগণ ব্দনেক আলোচনা করিয়াছেন। জ্ঞানের উৎপত্তিতে মনের যে দান আছে, পুর্বের তাহা আংলোচিত হ্টয়াছে। মনের শক্রিয় ও নিজিম এইটি কপ। স্বতরাংমনের জ্ঞান লাভ বরিতে ২ইলে, মনেব উভন্ন কপেরই জ্ঞান প্রযোজনীয়—মনের কিয়া ও ভাহার "নবস্থা",১ উভয়ের জ্ঞান্ট আবাল্যাক: মনের বিভিন্ন আবস্থা 'কোলে'র মধ্যে অবস্থিত, তাহারা একটির পরে একটি আবিভূতি হয়, এবং অনবরত পরিবর্তি হয়। মনের এই কালিক অবস্থার জ্ঞান Empirical Apperception বা অভিজ্ঞতার আয়-জান। কিন্তু মনের ক্রিয়ার-মনন ৰা চিন্তার—বে জ্ঞান, তাহা Transcendental Apperception বা অতীক্রিয় আত্ম-জ্ঞান। এখন মনের এই ক্রিয়া কি ? জ্ঞানের বিভিন্ন উপাদানকে সংশ্লিষ্ট কবিয়াই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জ্ঞানে প্রকাশিত প্রত্যেক বস্ত বছৰ সমবায়। ফুলের বর্ণ, গন্ধ, স্পর্শ ও রূপের সংবেদন্দিগের সংশ্লেষণ হইতেই ফুণের জ্ঞান হয়। এই স্পুসংবেদন আপনা হইতে নিলিভ হয় না। তাহাদিগকে মিলিত করা এবং মিলনের বারা জ্ঞান-উৎপাদন মনের কাজ। এই সংশ্লেষণ যে কেবল প্রত্যেক বস্তর উপাদান সংবেদনাদিগে ই হয়, তাহা নছে। প্রত্যক ষাৰতীয় বস্তু পারস্পরিক সম্বন্ধে আবদ। এই সম্বন্ধ প্রভিন্তিত হয় মনের ক্রিয়াছারা ("প্রকার" ও ঐক্রিমিক উপজ্ঞা হুইটিব প্রয়োগ্রারা)। পারস্পরিক এই সম্বন্ধের ফলে আমাদের সমস্ত ষ্মভিজ্ঞতার মধ্যে একটি একত্বের উদ্ভব হয়। এই সম্ম ও একত্বের প্রতিষ্ঠার যে স্বতীক্রিয় ভিত্তি, ভাৰাকেই ক্যাণ্ট Trancendental Unity of Apperception বলিয়াছেন। সংবেদন-সকল এই ভিত্তি হইতে উদ্ভূত হয় না, কিন্তু তাহাদের সংশ্লেষণ্যারা একত্ত্বের প্রতিষ্ঠা এই ভিত্তির কার্যা। এই অতীন্দ্রি ভিডি ।।বতীয় প্রতারের উৎস। এই ভিত্তিকে ক্যাণ্ট কোধাও শক্তি,^৩ কোণাও ক্রিয়া,^৪ বলিয়াছেন। আমাদের যাবতীয় প্রভায়ের সহিত "আমি মনন (চিস্তা) করিতেছি" এই প্রতায় যুক্ত থাকে। প্রত্যেক প্রত্যরের সহিত এই "আমি'র প্রভার শ্বভঃই উদ্ভূত হয় ৷ জ্ঞানের প্রভাক অংশের সহিত "ইহা আমার জ্ঞান", এই

Form States Faculty or Power Act

জ্ঞান মিশ্রিত থাকে। ইহাবারাই সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই "আমি"র জ্ঞানই Apperception বা আগ্ন-জ্ঞান। এই "আমির" প্রত্যন্ত্র এবং "আগ্রন্থতি" বা "আগ্রার অভিনতা জ্ঞান ক্যাণ্ট অভিন্ন বিন্যাছেন।* এই আমি জ্ঞানের অভীক্রির ভিতিই আগ্র-সংকিদ, ইহাই Transcendental Apperception, "বিশুদ্ধ, মৌলিক ও অপরিণামী সংবিদ", "অহমের অভিনতার মৌলিক ও অবশ্রুথ সংবিদ।" ইহা কেবল মননক্রিয়া নহে, মননের জ্ঞানও বটে, কেননা যাবতার মননের মধ্যে সেই মননের জ্ঞানও মননক্রিয়ার একছের জ্ঞানও যুক্ত থাকে।

ক্যাণ্টের উপরোক্ত মতে চিন্তার একত্ব^২, প্রতিপন্ন হইরাছে। এই একত্ব "ক্রিবার" একম্ব, কোনও দ্রবোর^৩ এক র নছে। চিন্তার বিভিন্ন ক্রিয়ার মধ্যে যে অংশ সাধারণ, তাহা ও এই একত্ব এক নহে। এই সাধারণ অংশের আবিদ্ধারের জন্ত মনের বিভিন্ন ক্রিয়াকে একত্র ধারণ এবং ভাহাদের তুলনার প্রয়োজন। এই "ধারণ" ও "তুলনা" একই ক্রিয়াবার। সম্পাদিত হওয়া আবশুক। কালে আবিভূতি প্রত্যেক চিস্তার সঙ্গে যে "আমি" জ্ঞান যুক্ত পাকে, বাহাদাবা প্রত্যেক ক্রিয়ার মধ্যে একত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়, কেবল তাহাই Transcendental Apperception নছে। চিন্তার প্রত্যেক ক্রিণার মধ্যে একত্বের প্রতিষ্ঠা ধেমন ইহার কার্য্য, তেমনি এই সকল একত্ব-প্রতিষ্ঠা-কারা বিভিন্ন ক্রিয়ার মধ্যে একত্বও ইহা হইতেই উদ্ভূত হয়। এই একত্ব ধাবতীয় অভিজ্ঞতার মধ্যে বর্ত্তগান; স্ত্রে মণিগণের স্তার ভিন্ন ভিন্ন যাবতীর অনভিজ্ঞতা এই একত্বের সূত্রে এথিত। বিভিন্ন অনভিজ্ঞতা আন্তাস্ত অভিজ্ঞতার সহিত সম্ম কণেই আবিভূতি হয়। কিন্তু এই সামগ্রিক অভিজ্ঞতা,,যাহা সকল আভিজ্ঞতার ভিত্তি, তাহা কথনও সমগ্রভাবে মনের সন্মুথে উপস্থিত থাকে না। ইহারই আংশকপে বিভিন্ন অভিজ্ঞ তাহাদের বিভিন্ন অংশের সম্বায়রূপে আবিভূতি হয়, এবং ধধন ভাহারা আবিভূতি হয়, তথন ভাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া বৃহত্তর একত্বে আমরা পৌছিতে পারি, এই বোধ মামাদের হয়। এই বোধশক্তি, চিস্তার এই ক্ষমতা, ভাহার সমুখে উপস্থিত স্মবেত প্রভিভাস-পুঞ্জকে অভিক্রম করিয়া যাইতে চায়, এবং ভূমার স্মগ্রতা ব্যতীত কিছতেই পরিতৃপ্ত হয় না। ইহা প্রজারই শক্তি।*

অতীন্দ্রিয় **ঘন্দ**্যুলক ভর্কশাস্ত্র (Transcendental Dialectic)

জ্ঞান কি প্রকারে উৎপন্ন হর, Transcendental Aesthetic এবং Transcendental Analytica ভাহা বণিত হইনাছে। বে অসং আনাদের জ্ঞানের বিষয়

¹ Self-identity

^{*} Vide H. J. Paton's Kant's Metaphysic. Vol I. P. 397 to 408.

² Unity of thought or thinking

⁸ Substance

[•] Vide Wallace's Kant-P. 181.

ভাহা ইন্দ্রের উপজ্ঞা এবং বৃদ্ধির প্রকারণিগের আকারে আকারিত জগং। ইন্দ্রের মাধ্যমে যাহা বৃদ্ধির নিকট উপস্থিত হয়, কেবল ভাহার উপরই বৃদ্ধির প্রকারণিগের প্রয়োগ সম্ভবপর। ইন্দ্রিয়ের অভীত কোনও বিষয়ে তাহাদের প্রয়োগ হইতে পারে না। ইন্দ্রিয়ের যাহা বিষয় নহে, ভাহার উপর ভাহাদের প্রয়োগ করিলে ভ্রান্তির উদ্ভব অবশুদ্ধারী। কার্যা-কারণ সম্বন্ধ প্রাক্-বর্ত্তিভা ও অমুবর্ত্তিভার সম্বন্ধ। স্বতরাং বাহা ইন্দ্রিয়ের বিষয় নহে, বাহার উপর কালের 'হাণ' পড়ে নাই, ভাহার উপর "কারণ্ড" প্রকারের প্রয়োগ হইবে কিরূপে ? কিন্তু ইন্দ্রিয়র্ত্তি ও বৃদ্ধির্ত্তির অতিরিক্ত আর একটি রুত্তি মনের আছে। ভাহার নাম প্রজ্ঞা। ইহার অন্তিত্ববশতঃ মানবমনঃ প্রতক্ষের মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ রাখিতে স্থাকৃত হয় না, ভাহা প্রত্যক্ষের গণ্ডা অভিক্রম করিয়া বাহিরে বাইতে চায়। প্রত্যক্ষের বাহিরে যাহা অবস্থিত, ভাহাই ভত্বিগার্গ বিষয়। ক্যাণ্টের মভান্সারে তত্ত্বিতা অব্যক্ত বিষয়। ক্যাণ্টের মভান্সারে তত্ত্বিতা অব্যক্ত বিষয়। ক্যাণ্টের মভান্সারে তত্ত্বিতা অব্যক্ত বিষয়ের জ্ঞানলাভের জন্ত ভাহাকে বৃদ্ধির প্রকারণিগেরই ব্যবহার করিতে হয়, এবং ইং। হইতেই ভ্রান্তির উদ্ভব হয়।

ক্যাণ্ট প্রজ্ঞাকে বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন এক বৃত্তি বলিয়াছেন। প্রাপ্ত প্রত্যায় দিগের হইতে অক্স পদার্থের অনুমান প্রজ্ঞার কার্যা। এই অনুমানদারা সাবিবক্তম তত্ত্বের আবিদারই প্রজ্ঞার কক্ষা। বৃদ্ধির সমুথে উপস্থিত থাকে অভিজ্ঞতায় লন্ধ পদার্থ, প্রজ্ঞার সমুথে আছে সংবিদের প্রবিদের পূর্বতানাধনই ভাষার কার্যা। সংবিদের পার্রাচন্ত্রনাধ্রই প্রজ্ঞা। এই পরিচিন্তন যে নিয়মে হয়, ভাষা তক বা ভারের নিয়ম। বৃদ্ধির মাধ্যমে যে জ্ঞান অজ্ঞিত হয়, ভাষার পূর্বতা-সাধন এবং ভাষার মধ্যে একত্বের প্রতিষ্ঠার যে প্রচেষ্ঠা, ভাষা প্রজ্ঞারই প্রচেষ্ঠা। সমামের মধ্যে ভাষা আৰদ্ধ থাকিতে চায় না, ভাষা আভিক্রম করিয়া যাইতে সর্বাদা সচেষ্টা। কিন্তু ভাষার জন্মবৃত্তি প্রকার্যাণ ব্যভাত ত হার অঞ্জ্ঞানবার্যা।

বুদ্ধির প্রকারদিগের ব্যবহার হইতে যে জ্ঞান ইৎপন্ন হয়, তাং। খণ্ড জ্ঞান। যাবতীয় খণ্ড জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রাত্ত্যার চেষ্টায় প্রস্তা ভিনটি প্রত্যায় উপনীত হয়। তাহাদের নামঃ—(১) মনস্তান্ত্বিক প্রত্যায়, (২) বিশ্বতান্ত্বিক প্রত্যায় ওবং (৩) ধর্মাতান্ত্বিক প্রত্যায়ণ । এই ভিনটি প্রত্যায় প্রাক্ ক্যাণ্টীয় তবংব্যার মৌলক প্রত্যায়। ইহাদিগের বিষয় ইন্দ্রিয়াতীত। ইহাদি 'র পরীক্ষাই Transcendental Dialectic এর উদ্দেশ্য।

¹ Intuitions of sense

³ Metaphysics

⁶ Cosmological Idea

² Categorios of the Understanding

Given Psychological Idea

⁷ Theological Idea

(১) প্রজ্ঞার সীমাভিক্রমণ*

মনস্তাত্মিক প্রস্তারের আলোচনার ফলে প্রাচীন মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি ধ্বংস-প্রাপ্ত হইরাছে। প্রাচীন মতে আত্মা মনে'ধর্মী, জড়ের বিপরীতধর্মী, মৌলিক বস্তু, অবিনাশী, ব্যক্তিত্ব-সম্প্রা, বৃদ্ধিত্বণাছিত, সদা আন্তর, দ্বতা, বিভৃতিবিহীন, মণনশীল, আমর বস্তু। ক্যাণ্ট বলেন আত্মার বর্ণনাত্মক এই সকল বাকাই থেডাভাসমুক্ত ---চক্রক-ছেডাস দুষ্টাং "আমি মনন করি" এই বাকা হইতে এই সকল সিদ্ধান্তের উৎপত্তি, কিন্তু "আমামি মনন করি" ইহা প্রতাক প্রতীতিও নয়, সম্প্রতায়ও নয়। ইহা সংবিদের একটি বোধমাত্র, যাবতায় প্রতাতি ও সম্প্রতাতির সহবর্তী এবং তাহাদের ঐক্য-বিধায়ক মনের একটি ক্রিয়ামাত্র। মনের এই কার্য্যকে, একটি চিস্তাকে, বস্তুতে পরিণত করিয়া এই সকল বাক্য পঠিত হইয়াছে। বিষয়ী "আমি"র হুলে বিষয়ক্রণে "আমি"কে স্থাপিত করা হট্যাছে, এবং ষাহ। বিষয়ী "আমি"র মধাগত, এবং ষাহা তাহার সন্মুথে উপস্থিত বিষয়ের উপর প্রয়োকা, "আমি"কে বিষয়রূপে স্থাপিত করিয়া, তাথাতে তাহারই প্রয়োগ করা হইয়াছে। "আমি" কথনও প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ইইতে পারে না, মুতরাং তাহাকে "বিষয়"রূপে গণ্য করিয়া, ভাহাতে দ্রব্য-প্রকারের প্রয়োগ করা যায় না। স্কর্তাং এই "আ।মি"র অমরতা ভাজির উপর প্রতিষ্ঠিত। কল্পনাম চিস্তাকে দেহ হইতে বিষ্কুক করা সম্ভব্পর হইলেও, চিন্তা যদি বস্ততঃ দেহ হইতে বিষ্কুত হয়, তাহা হইলে তাহার অভিত্ত অবাহত থাকিবে, ইহা যুক্তি সিদ্ধ হয় ন।।

মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আত্মার ভ্রান্ত ধারণাকে ক্যাণ্ট "বিশুদ্ধ প্রজার সীমাতিক্রমণ" বশিয়াছেন।

(২) বিশ্ববিজ্ঞানে বিষম প্রসক্তিঃ

বিশ্ববিজ্ঞানে প্রভাক্ষের বাহিরে "প্রকার"দিগের প্রাণ্ডাের ফলে যে সকল ভ্রান্তির উদ্ভব হর, ক্যাণ্ট তাহাদিগকে Antinomy বলিয়াছেন। সমগ্র বিশ্ব আমাদের প্রভাক্ষের বিশ্ব নহে। কিন্তু বিশ্ব স্গীম কি অসাম, ইহার কোন সময়ে স্টে ইইয়াছে, অথবা ইহা অনাদি, বিশ্বের কারণ বা প্রষ্টা কেহ আছে কিনা, ইহার অন্তিত্ব অন্তাক অথবা আগন্তক, প্রভৃতি প্রশ্ন মনে উদিত হয়, এবং বুদ্ধির প্রকারদিগের প্রান্থোগ করিয়া আমরা এই সকল সমস্তার সমাধান করিতে চাই। ফলে পরস্পর বিরোধী কিন্তু ত্লার্রপেই সমর্থনিয়াের মতের উদ্ভব হয়। এই সকল বিরোধী মতই antinomies.

^{*} Paralogism of Pure Reason. (Para—beyond = শতিক্ষণ, Logos = Reason = প্ৰস্তা। প্ৰস্তাকৰ্ত্তক শতিক্ষণ।)

¹ Fallacious

² Petitio Principii

^{*} Antinomies of Cosmology.

বিখে 'পরিমাণ' প্রকারের প্রয়োগের ফলে বে ছুইটি বিরোধী সিদ্ধান্তের উদ্ভব হয়, তাহারা এই: (৩) দেশ ও কালে বিখ সীমাবদ্ধ, অভীতে এক সময়ে ইহার উদ্ভব হইরাছে, এবং দেশেও ইহার সীমা আছে। (২) কালে বিখের আরম্ভ হয় নাই; বিখ জানাদি ও অসীম, দেশে ইহার সীমা নাই।

ৰস্তর স্থাপ অভিজ্ঞতার বিষয় নহে, তাহাতে গুণ "প্রকারের" প্রয়োগের ফলে যে সকল বিরুদ্ধ শিদ্ধ ন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহারা এই: (১) প্রত্যেক বৌগিক পদার্থ গৌলক পদার্থের সমষ্টি, এবং জগতে মৌলিক পদার্থ ভাহাদের সমবায়ে গঠিত বৌগিক পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছু নাই; (২) মৌলিক পদার্থের সমবায়ে গঠিত কোনও বৌগিক পদার্থ নাই, এবং জগতে মৌলিক কোনও পদার্থই নাই।

জগতে সংঘটিত যাবতীয় কার্য্যের জন্ম সামগ্রিক কারণ শ্রেণ্টীর আবিদ্ধারে "কারণড়" প্রকারের প্রয়োগের ফলে আমরা পাই: (১) প্রকৃতির মধ্যে কার্য-কারণ-সম্বন্ধের যে নির্মদ্ধেয়া যায়, কেবল ভাহার রা সামগ্রিক ব্যাপার-পুঞ্জের ব্যাথ্যা হয় না। তাহার জন্ম ইচ্ছারণ কারণেরও প্রয়োজন, (২) স্বাধীন ইচ্ছার আন্তিত্বই নাই, জগতে প্রাকৃতিক নির্মান্থ-সারেই যাবতীয় ব্যাপান সংঘটিত হয়।

জগতে আগস্তুক বাপারের ব্যাথাব জন্ম বিধা প্রকারের" প্রয়োগ হইতে যে ছুইটি বিরোধী সিদ্ধান্ত উদ্ভূত হয়, তাহারা এই: (১) জগতের অংশক্ষপেই হউক অথবা জগতের কারণ-ক্সপেই হউক, জগতে এমন বিছু আছে, যাহা সম্পূর্ণভাবে অবশ্যক বা নিয়ন্ত, (২) জগতের মধ্যে অথবা বাহিরে ভাহার কারণ-স্ক্রণ কোন্ত সম্পূর্ণ অবশ্যক সন্তা নাই।

(৩) ধর্মভাত্মিক প্রভায়

ঈশবের অন্তিই-প্রমাণের জন্ম প্রাচীন ধর্মতান্তি । ল, যে সকল যুক্তির ব্যবহার করিয়াছিলেন, ক্যাণ্ট ভাহাদের ভ্রান্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রথমতঃ (ক) সন্তার প্রমাণ। যুক্তিশ্বরা কিরূপে পূর্ণতম সন্তার ধারণা করা যায়, ক্যাণ্ট প্রথমে ভাহা প্রদশন করিয়াছেন। এই পূর্ণতম বস্তার ধারণা হইতে আন্সেল্ম্ ঈশবের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছিলেন। পূর্ণতার মধ্যে যে সকল গুলের সমাবেশ, "অন্তিত্ব" ভাহাদের মধ্যে একটি গুল। পূর্ণতার পক্ষে "অন্তিত্ব" অপরিহার্গ্য। যাহার অন্তিত্বই নাই, ভাহাকে পূর্ণ বলা যায় না। পূর্ণ পদার্থ সম্ভবপর অর্থাৎ ভাহাতে অসম্ভাব্যতা কিছু নাই। কিন্তু সেই সম্ভবপর পূর্ণ পদার্থের অন্তিত্বই যদি না থাকে, তাহা হইলে ভাহাকে পর্ণ বলা যায় না। স্থান্থাং পূর্ণ পদার্থের অন্তিত্বই আছি, ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহাই সন্তামূলক যুক্তি স্পূর্ণ পদার্থের প্রভাষের অন্তিত্ব হুতে, ভাহার বান্তব অন্তিত্বর প্রামাণ।

এই যুক্তির সমালোচনার ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, সন্তাকে বিধেয়রূপে কোনও প্রত্যায়ের সহিত বোগ করা যায় না। কোনও শ্রব্যের সমস্ত গুণযুক্ত অবস্থাই তাহাার সন্তা; সন্তা

Ontological Argument

একটি স্বতন্ত্র গুণ নহে। সন্তানা থাকিলে কোনও প্রত্যায়ের অর্থের বিন্দুমাত্র ইতরবিশেষ হর না। স্তরাং কোনও প্রত্যায়ের সহিত সম্পূক্ত ভাবের সমস্তই বর্তমান থাকিলেও, তাহাঘারা সেই প্রত্যায়ের বস্তানত সন্তা প্রমাণিত হর না। সন্তা স্তায়-শাত্মের Copula ("is"—এই ক্রিয়া) বাতীত আর কিছু হো ইহার প্রয়োগঘারা বাক্যের উদ্দেশ্যে নৃত্ন কিছুই আরোপিত হয় না। স্তরাং কোন প্রত্যাহিকে পূর্ণতম বলিয়া ধারণা করা বাইতে পারে, কিছু সেই ধারণাঘারা সেই প্রাথমিত হয় না। তাহাকে পূর্ণতম বলিয়া ধারণা করিলেও, তাহা সন্তাবামাত্র ইইতে পারে।

ইহার পরে ক্যাণ্ট বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রাণাণের আলোচনা করিয়াছেন। কোনও বস্তর আন্তিত্ব থাকিলে, তাহার কারণ-স্বরূপ সম্পূর্ণভাবে নিয়ত অথবা অবশ্রম্ভব অন্ত এক বস্তর অন্তিত্বর প্রয়োজন। আমি নিঙ্গে যে আছি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্তুজ্যাং আমার অন্তিত্বের প্রয়োজন। আমি নিঙ্গে অন্তাহি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্তুজ্যাং আমার অন্তিত্বের কারণ-স্বরূপ সম্পূর্ণ নিয়ত অন্ত কোনও বস্তুও নিশ্চয়ই আছে। সেই বস্তুই ঈর্পর। ইহাই বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রমাণ। পুর্বের বিশ্ব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে বিষম-প্রস্তিত সকলের উল্লেখ করা হয়ছোহে, তাহার চতুর্বটিতে জগতের অংশরূপে অথবা কারণরূপে এক নিয়ত পদার্থের কথা আছে। এই নিয়ত পদার্থের অনুমান করা হয় প্রাতিভাসিক জগতের কারণ-রূপে। প্রাতিভাসিক জগতের কারণরূপে অনুমান করা হয়, তাহা প্রত্যক্রের বাহিরে। প্রত্যক্রের যাহা, অতীত, তাহাতে কার্য্য-কারণ-প্রকারের প্রয়োগ করা হইভেছে। এই জন্তই এ অনুমান অসঙ্গত। কিন্তু এ অনুমান যদি সঙ্গতও হইত, তাহা হইলেও এই যুক্তিভারা ঈর্যরের অন্তিত্ব প্রমাণিত হইত না। ত্রিক্র এই যুক্তিতে আরও বলা হয়, যে যাবভীয় সংবস্তর সমষ্টি যে সন্তা, কেবণ তাহার পক্ষেই সম্পূর্ণ অবশ্রম্বর সমষ্টি যে সন্তা, কেবণ তাহার পক্ষেই সম্পূর্ণ অবশ্রম্বর প্রথম্বর প্রয়াক্ষিত্রত করিলে দাড়ায়—"যে সন্তা যাবতীয় সংবস্তর সমষ্টি, তাহা সম্পূর্ণ অবশ্রম্বর।" ইহা পূর্বেনিক Ontological প্রমাণ ভিন্ন আরে কিছুই নঙে। নুতন পরিচ্ছেদে সজ্জিত গেই পুরাতন প্রমাণ্যাত।

ইহার পবে ক্যাণ্ট Physico-Theologocal অথবা Teleoligical (সমিবেশ বিশিষ্টতা) প্রমাণের আণোচনা করিয়াছেন। জগতে সমিবেশ-বিশিষ্টতারও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়—উদেশ্য-সাধনের জন্ম তাহার উপযোগী উপায় অবল্যতি হইয়াছে, ইহা দেখা যায়। জগতের উপাদানসকল সর্ব্বেই এমনভাবে বিশুন্ত, যে কোনও উদ্দেশ্য-সাধনের জন্মই ভাহারা ঐ ভাবে বিশুন্ত বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য-সাধনের প্রমান দৃষ্টিগোচর হয়। এই উদ্দেশ্য কাহার ? সমিবেশ-কন্তা নিশ্চয়ই জ্ঞানী ও বুদ্দিমান সন্তা। এই নিশ্চিত কন্তা যে সমস্ত সন্তার মধ্যে বান্তবভম, ও তাহাও নিশ্চত। ক্যাণ্ট বলেন জন্মরের অন্তিত্বের যত প্রমাণ আছে, ভাহার মধ্যে এইটিই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। কিন্তু ইহাতেও নিশ্চরতা পাওয়া

¹ Cosmological Argument

³ Design

² Inverted

Most real

ৰার না। এই যুক্তিতে জগতের আকার দেখিয়া সেইরূপ আকার-সৃষ্টি করিতে সমর্থ কারণের অক্মান করা হইয়াছে: সেই কাবণ জগতের উপাদানে আকারদানে সমর্থ হইলেও, ভাষাদের স্রষ্টা না হইতে পারেন। যে সকল উপাদান বর্ত্তমান ছিল, ভাহা দিয়াই তিনি জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন—এই যুক্তি হইতে ইহার অধিক কিছু প্রাপ্ত হ**ওরা** ষায় না। তিনি যে উপাদানের ও স্ষ্টি করিয়াছেন, তাহা প্রমাণিত হয় না। এই জ্রুটির সংশোধনের জন্ম Cosmological Argumentএর সাহায্য লওয়া হইয়া থাকে। Cosmological প্রশাণদারা তিনি বে বিধের উপাদান-রাজির অন্তিত্বেও কারণ, তাহা প্রমাণ করা হয়। এই যুক্তি স্বাকার করিলেও ঈধর বলিতে যাহ। বোঝা যায়, তাছা প্রমাণিত হয় না। বিধের কারণরূপে যাগার অভিত অভুষান কর। হয়, তাহার পূর্ণতা বে বিশের পূর্ণতার অধিক, তাহা অলুমান করা যায় না। কিন্তু বিখের মধ্যে অমনেক পূর্ণতা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, স্কুডরাং এট যুক্তিবারা বিখের কোনও অমনপেক্ষভাবে পূর্ণ অস্তার অস্তিত্ব প্রমাণত হয় না ৷ তাহার পূর্ণতা যে অসীম, ভাহা প্রমাণ করিবার জন্ম আবার Ontological প্রমাণের দাই যে লইতে হয়। স্থতরাং দেখা ৰাইভেছে, সল্লিবেশ-যুক্তির সহিত বিশ্বতাত্ত্বিক এবং সন্তামূলক প্রথাণের যোগ করিয়া ষ্টবারের অন্তিত্ব প্রমাণ কারতে হয়। কিন্তু এই ছই প্রমাণ যে ভ্রমপূর্ণ, তাহা পুর্বের প্রদৰ্শিত হইয়াছে।

কিন্তু ইহাই যদি হয়—প্রজ্ঞার এই সকল প্রত্যায়ের যদি বিষয়গত সত্যতা না থাকে, তবে স্থামাদের মনে তাহাদের অন্তিত্বের কারণ কি ? এই সকল প্রত্যায় যথন অবশ্রম্ভব, তথন তাহাদের অন্তিত্বের কারণ নিশ্চয়ই আছে। ইহার উত্তবে ক্যাণ্ট বিলয়াছেন, যদিও এই সকল প্রত্যায়ের বস্তুগত সত্যতা নাই, তথাচ তাহাদের প্রয়োজন আছে। জীবাত্মার অন্তিত্ব থাকার করিলে, আনাদের মানসিক রতিনিচয়ের মধোচিত বিশ্রাস এবং মানসিক অবস্থাসকলের মধো ঐক্যপ্রতিষ্ঠা অপেক্ষাক্ত সহজ সাধ্য হয়। জগতের একজন বুদ্ধিমান স্প্রতিক্ত্রী আছেন, হহা অস্থীকার না করিয়াও জাগতিক কারণশ্রেদ্ধী বে অসীম, বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রত্যায় হইতে একলপ একটি সংকেত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ধর্ম বৈজ্ঞানিক প্রত্যায় সমগ্র জগতেক অসাদ্ধা ভাবে সম্বন্ধ বিলয়া ধারণা করিতে সাহায্য করে। যদিও এই সকল প্রত্যায়ের বস্তুগত সভ্যতা নাই, এবং ইহাদের দ্বায়া কোনও নৃত্ন সভ্যজ্ঞানলাভ হয় না, তথাপি অভিজ্ঞতা-সন্ধ জ্ঞানকে উপরি উল্লে একারে স্থ্যিত এবং কভকগুলি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে এবং শৃত্যালাবন্ধ ও জাটিলতা ইইতে মুক্ত করিতে শাহায্য করে।

ইহা ভিন্ন কার্যাক্ষেত্রেও এই সকল প্রত্যান্তর উপকারিণা আছে। এক রকষ নিশ্চিতি-জ্ঞান আছে, যাহা বাস্তবিক সত্য না হইলেও, ব্যংহারের ক্ষেত্রে তাহার প্রয়োজন আছে। এইরপ জ্ঞানকে "বিখাস" বলে। ইচ্ছার স্বাধীনতা, আত্মার অমরতাও ঈশবে বিশাস জ্ঞানের জন্ম প্রস্থাকনীয় না হইলেও, যথন এই বিখাস প্রক্রা আমাদের উপর চাপাইয়া

¹ Perfection ² Absolutely perfect ³ Belief or Conviction

দের, তথন কর্মনীতির ক্ষেত্রে নিশ্চয়ই এই বিশ্বাদের মূল্য আছে। যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, এই বিশ্বাদের সভ্যতা-সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ নাই। আমাদের মনে যে স্থায়াস্থায় বোধ আছে, ভাহাই এই বিশ্বাদের ভিত্তি। চরিত্রের উপর এই বিশ্বাদের ফল মঙ্গল্জনক।

এই খানেই Critique of Pure Rassonএর পরিসমাপ্ত। এই গ্রন্থ-সম্বন্ধ Will Durant বে মন্তব্য করিয়াছেন, তাহা ওল্লেখযোগ্য। তিনি বলিয়াছেন, "হিউম ছিলেন জাতিতে স্কট। ক্যাণ্টের দেহেও স্কটিশ রক্ত ছিল। কিন্তু ক্যাণ্টের দর্শনের পরিণাম দেখিলা হিউনের মুখে কৃটিল হান্তের আবির্ভাব কলনা করা বার। ৮০০ পৃঠাব্যাপী এই বিশাল গ্রন্থ ভীষণ ভীষণ নামধারা এতই কণ্টকিত, যে পড়িতে ধৈর্যা রক্ষা করা কটকর ছইয়া পড়ে। ইহাব উদ্দেশ্য তত্ত্বিভারে যাবতীয় সমস্থার সমাধান, এবং বিজ্ঞানের অনপেক্ষতা ও ধর্মের যাতা সার, তাতা সন্দেহবাদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই প্রাস্থের ফল কি হইয়াছে ? ইহা সাধারণ লোকের সরল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক জগতের ধ্বংস্সাধন করিয়াছে, জগতের পরিধি সংকৃচিত করিয়া তাহার উপরিভাগের ই ক্রিয়গম্য রূপের মধ্যে তালার সীমা নির্দ্ধারণ কবিয়াছে, এবং সেই সীমা উল্লেখ্য বিষম-প্রশাক্তর উদ্ভব হয়, বলিয়াছে। ইহাই বিজ্ঞান-রক্ষার প্রচেষ্টার ফল ! গ্রন্থের ফুল্দরতম বচন-বিজ্ঞাস- এ-প।ণ্ডিত্য-পূর্ণ অংশে প্রমাণ করিতে চেটা করা হইয়াছে, যে জাবাত্মার স্বাধানতা ও অমরতার প্রমাণ নাই, এবং মঙ্গলময় সৃষ্টি-কর্তার গভিত্বও যুক্তিছারা প্রমাণিত । হয় না। ইহাই ধর্ম-রক্ষার প্রচেষ্টার ফল। জার্মানীর পুরোহিতগণ এই গ্রন্থের এবিক্জে যে প্রবল প্রতিবাদ করিয়াছিল, এবং ভাষাদের কুরুরদিগকে ইমানুষেল ক্যাণ্ট নামে অভিহিত করিয়াছিল, ভাহা বিশ্বরের বিষয় নহে। হেইন যে এই থবর অধ্যাপকের সঙ্গে ভীষণ রোব্দপিয়ারের তুলনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও বিস্মায়র কারণ নাই। রোব্দপিয়ার ফ্রান্সের রাজা ও করেক সংশ্র ফরানীকে মাত্র হত্যা করিয়াছিল। তাহা ক্ষণা করা ফরানী-দিগের পক্ষে কঠিন ছিল না। ছেইন বলিয়াছেন, ক্যাণ্ট ঈধরকে হত্যা করিয়াছিলেন এবং ধর্মবিজ্ঞানের সর্বাপেক্ষা মূল্যবান যুক্তিগুলির ভিত্তি শিথিল করিয়া দিয়াছিলেন। ছেইন আরও বশিরাছিলেন, "এই ব্যক্তির বাহ্ জীবন এবং তাঁধার ধ্বংশাত্মক জগৎ-আলোড়নকারী চিন্তার মধ্যে কি গুরুতর বিরোধ ! কনিগুদ্বার্গের নাগরিকগণ তাঁহার চিন্তার সম্পূর্ণ কর্থ যদি জ্বন্ত্রক্ষ করিতে সম্প হইছে, তাহা হইলে ঘাতককে দেখিয়া লোকে বেরূপ ভাত হয়, তাহাকে দেখিয়াও দেইরূপ ভাত হইয়া পাড়ত। ঘাতক তো কেবল মামুষ্ট হত্যা করে !! কিন্তু ক্রিগুসবার্গের সরল নাগরিকগণ ক্যাণ্টের মধ্যে একজন দর্শনের অধ্যাপক ভিন্ন আরু কিছুই দেখিতে পান্ন নাই, এবং প্রতিদিন নির্দিষ্ট সমন্তে বথন তাঁহাকে ভাছাদের গৃহের পার্ছ দিয়া ষাইতে দেখিত, তথন ভাহারা বন্ধুভাবে তাঁহাকে নমস্বার করিত, এবং তাহাদের ঘড়ির সময় ঠিক করিয়া রাখিত।" কিছু এই সমালোচনা সম্পূর্ণ স্কত নৃহে । প্রথম্ত :-ক্যাণ্ট্ সাধারণের সরল বিখাসের উপর প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক জগতের ধ্বংস-সাধন করিয়াছেন, ইহা সভা নছে। সাধারণের সরল বিখাস হইতে বিজ্ঞানত বহু দরে সরিয়া গিয়াছে। যে

জগতের আলোচনা বিজ্ঞান করে, তাহা সাধারণের সরল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত জগৎ ন্ছে। তাহা প্রাতিভাষিক জগং। বে জগং যে অধ্প্রনীয় নিয়মের অধীন, তাহা প্রমাণ করিয়া কাণ্ট হিউমের আপত্তির খণ্ডন করিয়াছেন। যে জগতের সভিত বিজ্ঞানের কারবার, তাহার অন্তর্গত বস্তুদিগের আচরণ যে নিয়মকর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত, তাহার উৎস মানবেব মনঃই হউক, অণবা ভাহা মনঃ-নিবপেক্ষই হউক, ভাহা যে অলভ্যনীয় এরং জগতে যে "খেয়ালে"র স্থান নাই, তাহা ক্যাণ্ট বলিয়াছেন। স্নতবাং হিউমের বিজ্ঞানবিধ্বংসী যুক্তি যে ক্যাণ্ট কর্ত্তক খণ্ডিত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। বৈজ্ঞানিক Charles P. Steinmetzs বলিয়াছেন "আমাদেব যাবতীয় অফ্ জ প্রতীতি দেশ ও কা.লব ধারণাছারা মীমাবদ্ধ, এবং তাহার সহিত সংযুক্ত। দার্শনিক শ্রেষ্ঠ ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভূত বলিয়া স্বাকার করেন না। তিনি বলেন, তাহার। "প্রকার"—সংবেদন-দিগকে আমাদেব মন: যে পরিচ্ছদে সজ্জিত করে, তাহাই। আপেক্ষিকভা-বাদে আধুনিক বিজ্ঞান সেই ম্মাংসাতেই উপনাত হইয়াছে। এই মীমাংসায অনপেক্ষ দেশ ও কালের অন্তিত্ব নাই, ঘটনা অথবা বস্তুদ্বাবা যথন ভাচাবা পূৰ্বিত হয়, তথনই ভাচাদের অন্তিত্ব – অর্থাৎ ভাষ্যা তথ্য প্রতীতের আকার্মান্। । বিতীয়ত: - কাটে ঈর্রকে হত্যা ক্রিয়াছেন. ইছাও সভা নছে। ববং বলা যায়, যে িনি ধ্যা-বিধাদেব, দৃত্তর ভিত্তিব ইঞ্চিত দিয়া গিয়াছেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে যুতিব প্রায়োগক্ষেত্র স মাবদ্ধ, যুক্তি অপ্রতিষ্ঠ : যাহ। ধর্মবিখাদেব বিষয়, যুক্তি গেখানে পে ছিতে পাবে না। কিন্তু যুক্তিবারা প্রমাণিত না হইলেও লিখর, জীবামার অমরতা ও ইচ্ছাব স্বাধানতার অন্ত প্রমাণ আছে। সে প্রমাণ সম্ভোষজনক কিনা, দে প্রশ্ন স্বতন্ত্র। তর্ক্ষারা ঈধরকে পাওয়া না গেলেও তাঁহাকে পাইবার অভ্য পছা আছে !_

কর্মাভিমুখী প্রজার সমালোচনা (Critique of Practical Keason)

জীবাত্মার অমরতা ও স্বাধান ইচ্ছা এবং ঈশরে বিশ্বাসকে একেবারে ভ্রান্ত বলিবার ইচ্ছা হ্যাণ্টের ছিল না। উপপাদক প্রজ্ঞাবারাই এই বিশ্বাসেব সত্যতা প্রমাণিত হয় না, তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, তাহাবারা এই বিশ্বাস অসিদ্ধ, ইহা বণাই উাহার অভিপ্রেত ছিল। Critique of Pure Reason গ্রন্থে বার্মণথে এই িনাস বহিদ্ধত হইণেণ, ঐ গ্রন্থেই নিয়ামক তত্ত্বন্ধেই বাতায়ন-পথে প্রবেশ লাভ কবিয়াছে, এবং Critique of Practical Reason এ নিঃসন্দিশ্ধ সত্যারূপে অভ্যাথিত হইয়াছে। উপপত্তির ক্ষেত্রে প্রজ্ঞা বাহা হইতে বঞ্চিত হইয়াছিল, কর্ম্মের ক্ষেত্রে তাহার সমস্তই পুনঃ প্রাপ্ত হইয়াছে—জীবাত্মার অমরতা, ইচ্ছার স্থাধীনতা ও ঈশ্বর, সকলই।

^{*} Quoted in Will Durant's Story of Philosophy.

¹ Speculative Reason 2 Regulative Principles

Critique of Pure Reason গ্রন্থে প্রত্যক্ষ-নিরপক্ষ জ্ঞান বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা হইতে প। अया बाव कि ना, এहे क्ष भन्न चारनाहना कतिर ह इहेबाहिन। Critique of Practical Reason এ বিষয়-নিরপেক্ষ ভাবে "ইচ্ছা" প্রজ্ঞ -কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত হইতে পারে কিনা, এবং "ইচ্ছা" ষাহাৰাবা চালিত হয়, ই ভাষা ও ভলাতুষ্জিক বিষয়সকল আলোচিত হইয়াছে। জ্ঞান নিমন্ত্রিত হয় প্রত্যক্ষণানা, কিন্তু ইচছার নিমামক হইতেছে কয়েকটি সাধারণ তত্ত্ব। ইচছা ও তৎপ্রস্থত কর্মেণ নিয়ামক এই সকল সাধারণ তত্ত্বে আলোচনা হইতে Cittique of Practical Reason এব আরম্ভ। মনের বে অংশটাকে "ইচ্ছা" বলা হয়, ভাহার সহিত প্রজার দ্বদ্ধই এই Critiqueএর আলোচ্য বিষয়। আলোচনার ফলে নির্দারিত হইয়াছে, বে প্রজ্ঞা মাণনিই ইচ্চাকে প্রভাবিত করিতে সমর্থ, এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা, জীবাত্মা ও ঈধরের প্রভার—বাহার। প্রজ্ঞার অন্তর্নিহিত, এবং উপপাদক প্রজ্ঞাই বাহাদের নিশ্চিতি রক্ষা করিতে সক্ষম হয় না-তাহারা আপনাদের নিশ্চিতি পুন: প্রাপ্ত হইয়াছে।

মান্তবের কর্মা হ্রথ ও ছঃধ্বারা, চিন্তাবেগ ও প্রবৃতিধারা নিয়ন্ত্রিত বলিয়া প্রতীতি হুড়, ইহা সতা। কিন্তু ইহারাই একমাত্র কর্মের নিয়ামক নহে। সাধারণ কর্মার্ত্তি হইতে উচ্চতর একটা মান্দিক বৃত্তিও ইংলি নিয়ামক। এই বৃত্তি প্রহাক্ষণারা চালিত হয় না। ইহার প্রেরণা আনে অবাবহিত ভাবে প্রক্রা হইতে। বাহু উদ্দেশ এই বৃত্তির পরিচালক নহে; এক উচ্চতর তত্তকর্ত্ক ইহা পরিচালিত। Critique of Practical Reason এর প্রথম ভাগ Analytic এ ইহাই প্র'তপাদিত হইয়াছে। কর্মক্ষেত্রে বিশ্বদ্ধ প্রজ্ঞার আদেশের সহিত ইন্দ্রির প্রেরণার অসামঞ্জ হইতে যে সকল বিষম-প্রস্ক্রির উদ্ভবু হয়, ভাহার আলোচনা ও সমাধান বিতার ভাগ—Dialectic—এর উদ্দেশ্র।

বিশ্লেষণ (Analytic)

আনাদের মনে পাধারণ কর্মারুত্তি অপপেক্ষা মহত্ত্বর একটা বৃত্তি যে আছে, ভাহার প্রমাণ কি ? ইং।র প্রমাণ কর্মের ভারাভায়-সম্বন্ধে আমাদের স্বাভাবিক বোধ। কোনও অভায় কম্মে প্রালুক হইলেও, সে কর্ম যে অভায়, এ বোধ যেমন আনাদের আপনা হইতেই হয়, তেমনি কেহ কণ্টে পড়িলে তাহাকে সাহায়্য করা যে কর্ত্তব্য, এ ৰোধও ছয়। এই ধর্ম-বিবেক প্রজ্ঞাকর্ত্ব "ইচ্চা"র উপর অতঃ ছাপিত নিয়ম ব্যতিরিক্ত আবে কিছুই নয়। সাধারণ কর্মার্ডির উর্জে এই বৃত্তির স্থান। অন্তর্নিহিত অবজ্ঞানীয় নিম্ভিকর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া এবং ইন্দ্রির ধাবতীয় প্রেরণা উপেক্ষা করিয়া, এই বৃত্তি অন্ত কোনও দিকে লক্ষ্যনা রাথিয়া এবং কোনও প্রতিবন্ধের^৪ অপেক্ষা না করিয়া, তাহার অসুসরণ করিতে আদেশ করে। কর্মের অত্যান্ত নিয়ম হথের সহিত সম্ব। ভাহাদের উদ্দেশ্য হ্রথ-প্রাপ্তি। কিন্তু হ্রনাতির সহিত হথের কোনও সম্বন্ধ নাই; হথের কামনা করিয়া কোনও কর্ম আমরা না করি, ইহাই

¹ Motives of the Will

² Theoretical Reason

J Moral Sense

⁴ Condition

ভাহার আছেল। সাপেক্ষ ও অনপেক্ষ ভেদে আদেশ ছিবিধ। ১ ব্যবহারিক উদ্দেশ-সিদ্ধি ও नांट्डित ङ्का रव च्वारन्न, जाहा नार्ट्यकः। उद्ये विन ठांड, जरत हेहा कतः; इःथ विन प्रतिहात ক্রিতে চাও, তবে উহা কর-এইরূপ আদেশ। ধর্মবিবেকের আদেশ এরূপ সাপেক নয়। তাহার আদেশ অনপেক; লাভ-ক্তির সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। কোনও উদ্দেশ্য তাহার নাই, দৰ্মা ক্ষেত্ৰ প্ৰত্যেক ব্যক্তির তাহা পালনীর। ইহাই Categorical Imperative— নিরপেক্ষ আদেশ। মুডরাং কেবল প্রজা হটতেট ইহার উদভব সপ্তবপর। "জাতত ইচ্ছা",১ অধবা বাক্তিগত স্বার্থপর ইচ্ছা ইইতে ইহার উদ্ভব সম্ভবপর নহে। অভিজ্ঞতা-প্রতিবদ্ধ প্রজ্ঞা হটতেও টহার উদ্ভবেব সম্ভব হয় না। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাই ইহার উৎপত্তিমূল। যাৰতীয় প্রক্রাবান জীবট ষ্থন এট আদেশের অধীন, পালন ককক, আর না করুক, সকলেট ম্থন ইহার ভাদেশ শুনিতে পার, তথন সাধ্বিক প্রজা হংতেই ইহার উদ্ভব বলিতে হইবে। ইহার হস্ত হইতে কথনই আন্দ্রানিক্ষতি পাই না। দর্মপকার অভিজ্ঞ চাব মধ্যে আমাদের নৈতিক বোধ সর্ব্বাণেক্ষা আশ্চর্য্যজনক ব্যাপার। ইহা একাম্ব ভাবেই সত্য পদার্থ। প্রবল প্রলোভনের মধ্যেও এ বোধ হইতে আমাদের নিস্তার নাই। প্রলোভন-দ-নে অক্ষ হইলেও এ বোবের হস্ত হইতে অব্যাহতি নাই। প্রভাতে শ্যা তাগ করিয়া সং পথে থাকিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া সন্ধ্যাকালে সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে পাবি, কিন্তু যাহার বলাভে প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করি, তাহা যে অভাষ, তাহা জানি; তখন আবার নৃতন প্রতিজ্ঞা করি। এই অমুভাপের দংশন বস্তঃ কি ? ইহাই পূর্বোঞ অং-ংকে আংদেশ—বন্ম-বিবেকের আন্দেশ। আমাদের প্রত্যেকেরই আচলবের একটা সাধারণ কাতি আছে। অর্থ বাহার লক্ষ্য, ভাহার সম্ভ কার্য্য অর্থণাডের উদ্দেশ্য অনুষ্ঠিত হয়, 'ক্ষতা' যাহাব শক্ষা, তাহার ক্সানিষ্ত্রিত হয় ক্ষমতা-লভেরউ.ক্তামারা বিভিন্ন লোকের বংকার শক্ষ্য বিভিন্ন। প্রাতাকের কক্ষ **াহর** লক্ষোর দিকে দৃষ্টি রাঝ্য এবই নাতি অফুস্তল চে সেই নীতি ভাষার ইচ্ছার নাড ^৩ ষ্ঠকুণ কাহাৰও ইচ্ছা বাৰ্হারিক উদ্দেশুৰারা চোলত হয়, তেওক্ষণ ভাগা.ক স্বাধীন বলা যায় না। স্থের প্রতি সহজাত যে আবর্ষণ মান্ত্রের আছে, তাগার জ্ঞার যাচকে স্থ বশিয়ামনে করে, ভাহাব দিকে মাজুষেব ইচ্ছা ধ্বিত হয়। এই স্বাভাবিক প্রয়াও দ্মন করিবান সামর্থ্য যদি মান্ত্রের না আকিত, ভাষা হছনে ইচ্ছার স্থানতার কলা উঠিতেই পারিভ না৷ ধ্যাববেকের অন্পেক্ষ আন্দেশই সেই সাণ্থ্যের প্রনাণ৷ হথনই কোনও কমা কেরবা বলিয়া আমাদের সনে হয়, তখনই ভাছা আমরা কবিতে সমর্থ, এ।বাও তনে হয়। ক্রিতে পার, কেননা ক্রা ভোষার কর্ত্র।" অন্তবের ম নাই ইহা আম্বর্ণ ও নতে পাই। এই জনপেক আদেশের সন্মুখে মাহুষেব ফুথের প্রবৃত্তি সংকুচিত ছইয়া পড়ে, স্থ.খর আনকর্ষণ **দমন করিয়া এই আদেশ অনুস্ত্র কবিবার ক্ষমতা যে ভাহরে আ**ছে, ত হা মাতৃষ ব্ঝিতে পাবে। বাবহারিক "ইচছা" ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন পথে ধাবিত হয়। শকণের ইচছা

¹ Hypothetical e Categorical

² Animal Will

^{&#}x27; Maxim of Volition

এক নছে বলিয়া, এক কর্মানীতি - চলে অনুসরণ করে না। কিন্তু Categorical Imperative এক—দকলের পক্ষেই দ্ম,া। "এমন ভাবে কর্ম কর, যে ভোষার ইচ্ছা বে নীতি অনুসরণ করে, তাহা সকলের পক্ষে ১ বল্বনযোগ্য হয়, অথবা তোমার নীতি যদি সকলেই অবল্বন করে, ভাহা হইলে বিরোধের উৎপত্তি না হয়।" আনরা অন্তরে অমুভব কৰি, যে সকলেই যেরূপ আন্চরণ করিলে সামাজিক জীবন অসম্ভব হইয়া পড়ে, ভাহা বর্জন করা কর্ত্তব্য। যুক্তিশারা আমরা এই জ্ঞানশাভ করি না, অন্তরে অব্যবহিত ভাবে ইহা আমরা অমুভব করি। মিধ্যা কথা বলিয়া কোনও সংকট হুইতে নিষ্কৃতি পাইবার প্রবৃত্তি যথন হয়, তথন মিণ্যা কথা বলিবার ইচ্ছ করিতে পারি; কিন্তু ইগা ইচ্ছা কবিতে পারি না. বে মিণ্যা কথা বলাই সাধারণ নিয়ম হউক ৷ ইহাই যদি সাধারণ নিয়ম হয়, তাহা হইলে প্রতিশ্রুতি বলিয়া কিছুই থাকে না। এই জন্মই আমহা বোধকরি, যে কিছুতেই মিথ্যা বলা উচিত নয়। মিথ্যাবলা লাভজনক হইলেও না৷ সাধুতা যখন লাভজনক তথনি অবলম্বনীয় ইহা সাংগারিক নীতি, আপেক্ষিক নীতি, কিন্তু স্থনীতির নিয়ম লাভ, ক্ষতি কিছুরট অপেক্ষা করে না। তাহা অনপেক্ষ; সর্বাধা সর্বাক্ষেত্রে ভাহার আদেশ পাল্নীয়। শুভ ফল উৎপাদন করে বলিয়া, কোনও কর্ম ভাল নয়, অন্তরত্ত ধর্মবৃদ্ধি-প্রত্ত হইলেই তাহাকে ভাল বলা যায়। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে ধর্মাবৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না, ধ্যাবৃদ্ধি হইতে আমাদের ষ্মতীত, বর্ত্তগান ও ভবিষ্যৎ আচবণ-সম্বন্ধে অনপেক্ষ 'অথগুনীয় বিধান প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই বিধান পালন করিবার ইচ্ছা-লাভক্ষতি গণনা না করিঘা ধর্মবৃদ্ধির আদেশ পালন করিবার ইচ্ছাই—"উংকৃষ্ট ইচ্ছা" >। স্বথের কথা ভাবিও না, যাহা কর্ত্তব্য, ভাষা করিয়া যাও। ্ৰীৰাহাতে স্থা হইতে পাব, তাহাই কর<mark>"--</mark>ইগ স্থনাতি নহে। "কিসে আম্বা স্থ পাইবার উণযুক্ত হইতে পারি'— ১হাই সুনাতি। পরের ভঁভাচাতিব স্তথ, আপনার জন্ত চাহিব পূর্ণভাষ-ভাহাতে স্থথ অথবা ছঃগ যাহাই আস্কুক না কেন: "আপনাতে পূর্ণতা-লাভ ও অপরের স্থ-বিধান, আপনার মধ্যেই হউক মথব। অপবের মধ্যেই হউক, মানবছকেও সাধনরপে^র গণ্ড না করিয়া উদ্দেশ্যরণে গ্রহণ করা এবং ভদ্যুসারে কম্ম করা^খ ইহাও অনপেক্ষ আদেশের একটা অংশ। এই নিংম রুদারে জীবন গঠন করিতে পারিলেই আমরা প্রজ্ঞাবান জাবের সমাজ গঠনে সক্ষম হটব। এইকপ সমাজ সৃষ্টি করিতে হটলে, আমারা এইরূপ সমাজের সভা বর্ত্তমানই আছি, ইহা মনে করিয়া কার্যা করিতে হইবে। সৌন্দর্য্যের উপর কর্ত্তবাকে, সুখের উপরে ধর্ম ক স্থাপন করা কঠিন, সন্দেহ নাই, কিছ কেবল এই উপায়েই আমরা পশুত্ব হইতে দেবত্বে উত্তীর্ণ হইতে পারি 🚂

কিন্তু কিলের লোভে "ইচ্ছা" প্রজ্ঞার এই নির্দেশ পালন করিবে ? ক্যাণ্ট বলেন, কেবল স্থনীতির প্রতি শ্রদ্ধাই মানবীয় ইচ্ছার নিয়ামক হইবে। নির্মাস্থায়ী কর্ম্ম যদি স্থাথের লোভে অথবা ইন্দ্রিয়-প্রায়তির বশে ক্লত হয়, ভাহা হইলে ভাহা

^{&#}x27; Good Will

Humanity

² Perfection

⁴ Means

ষাইনামুগত কর্ম, কিন্তু স্থনীতি নহে। সমবেতভাবে বিবেচনা করিলে, সমস্ত ইন্দ্রিয়প্রবৃত্তি হয় আংগ্রপ্রীভি নতুব। আংগ্রাভিষান মাতা। স্থনীভির নিয়ম আংগ্র-প্রীতিকে সংকুচিভ করে, আত্মাভিমানের সম্পূর্ণ বিনাশসাধন করে। যাহা আ্মাদের আ্যাভিমান বিনষ্ট করিয়া আমাদিগকে বিনীত করে, নিঃসন্দেহে ভাহা শ্রদ্ধার উপযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। স্থনীতির নিয়ম ইহাই করে ৰলিয়া, ইহার প্রতি আনাদের একত শ্রহার উদ্রেক হয়। এই শ্রহা মনের একটা অন্তভূতিমাত্র সন্দেচ ন.ই, কিন্ত ইংা ইন্দ্রির অনুভূতিমাত্র নছে; ইহা বুদ্ধির অন্যভৃতি— প্রজাব ব্যবহারিক নিয়মের জান হইতে উদভূত, এবং ইক্রিয়জাত অবস্তৃতির বিক্ষমর্শী, (বুদ্ধি-গ্রহণ অভাত্তিয়)। এই শ্রদানিয়মের অধীনহারপে বেমন একদিকে ছঃখস্বরূপ, তেমনি আমাদিগের অকায় প্রজারই অধীনতা বলিয়া ত্থ-স্বরূপ। স্থ্নীতির নিয়মের সমুথে এদ্ধা—ভাতিমিশ্র ভতিই—মান্তবের যথাযোগ্য অনুভৃতি। মাল্লম নানা প্রবৃত্তি-বে গর অধান, এবং এই সম্ভ প্রবৃত্তি ম্বনাতির নিংমের বিরোধী। এই জন্ম ফুনীতির নিয়মের প্রতি স্বাভাবিক প্রীতি মান্তুষর নিকট আংশা বরা ষায় না। স্বভরাং স্থনীতির নিম্নের প্রতি প্রীতিকে আদর্শ বলিয়াই গণ্য করিতে গইবে। কর্মের প্রেরণাকে কামনার বন্ধন হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত করিবার আবাহের ফলে ক্যাণ্ট যে মতে উপনীত হইয়াছেন, তাহা এই, যে যাগ কওঁবা তাহা কেবল অনিচ্ছাপুৰ্বকৈই পালিত ছইতে পারে। ক্যাণ্টের এই মত যে অত্যক্তি-পূর্ণ, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে শিলারের ব্যঙ্গোক্তি উল্লেখযোগ্য। 🔼 ক ত্যক্তি বলিতেছেন, "ইচ্ছাপূর্বক সকল বন্ধুর শেবা করি, কিন্তু হায়া আশার শেবাব শহিত ভালবাদা মিশ্রিত। তাই এখনও আমাম ধাল্মিক চইতে পারি নাই বলিরা ২খন মনে হয়, তখন মনঃপীড়া উৎপন্ন হয়।" উত্তরে সিলার বলিভেডেন, "তাহাদিগকে (বন্ধুদিগকে) অবজ্ঞা করি.ত যথাসাধ্য চেই। কর, এবং (নৈতিক) নিব্যের আ.৮শ ঘুণার সহিত পালন কর। াভাল অভ উপায় নাই।" 🗍

ইচ্ছা অথবা অনিচ্ছারুত ইউক, কোনও কিছুর অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্বরা পালন করিতে ইইবে, এই আদেশ্রারা ইচ্ছার অধানতা প্রমাণিত হয়। আমরা হিদি আমাদিগকে আধীন এবং বে কোনও করা করিতে সক্ষম বলিয়া বোধ না করিতাস, তাহা ইইবে "কর্ত্তব্য" বলিয়া কোন কিছুর ধারণাই আমাদের ইইতে পারিত না। বৃত্তিহারা এই আধীনতার অন্তিব প্রমাণ করা যায় না কিছু ইহার বাস্তবতা অন্তরের মধ্যে আমরা অনুভব করি। নৈতিক সংকট হখন উপস্থিত হর, ধখন বিরুদ্ধ ছুইটি কর্মের মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হয়, তথন বৃথিতে গরি, আম প্রকৃতির অনুষায়ী স্থনীতির নিয়ম-বিরুদ্ধ পথ অবলম্বন করিবার ক্ষমতা আমাদের আছে। কার্য্য আরক্ষ হইবার পরে তাহা অবশ্য ব্যবহারিক জগতের বাধা নিয়ণে চলে; তাহার কারণ আমাদের কার্য্যের ফল ইন্দ্রিহারাই আমরা দেখিতে পাই, এবং গেই ফল আমাদের মনের স্তুট কার্য্য-কারণ নিয়নের পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া আমাদের সমূষ্যে উপস্থিত হয়। কিছু ব্যবহারিক জগৎ বৃথিবার জন্ত যে নিয়মের প্রতিষ্ঠা আমরা নিজেরাই করিয়াছি, আমরা ভাহার উর্জে অংক্তিত। আমাদের প্রত্যেকের মধ্যেই স্টেই-শক্তি

বর্ত্তমান। প্রমাণ করিতে না পারিণেও এই শক্তির অভিত্ত আমরা অব্যবহিত ভাবে অফুভব করি।

কর্মাভিমুখী প্রস্থার দর্শন

(Dialectic)

কি, এই প্রাণে পরমার্থ -সম্বন্ধে আলোচনা আছে। এই পরমার্থ আথবা পংম মঙ্গল কি, এই প্রের্ম উত্তরে কাণ্ট বলিং ছেন, যাবভীয় মন্ত্রের ভিত্তি ধর্মই (সদাচান,ই) পরমার্থ। কিন্তু মান্ত্র্য কেবল প্রজ্ঞাবান জীব নহে, ইন্দ্রিয়বান ও বটে। তাহার জন্ত স্থ্যের প্রের্মান লা মুক্তরাং পরমার্থের সহিত পরমন্তবের মিলন ইইলেই তাহার পূর্ণতা সাধিত হয়। কিন্তু প্রভাক্ষ জগতে ধর্ম ও স্থেরে মধ্যে অবিজ্ঞিয় সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয় না। ধর্মের উদ্ভব সর্কাল দেখা যায না—স্থান্থ হয় বা, ডেমনি স্থ ইইতের (সদাচারের) ধর্মের উদ্ভব সর্কাল দেখা যায না—স্থান্থ লোভে কেহ ধান্মিক (সদাচারী) হয় না. ধান্মিক (সদাচারী) লোব ও সর্কাল স্থী হয় না। ধর্ম ও স্থের মধ্যে সামজ্ঞ -বিধানের উপায় তবে কি প আমাদের সন্তার অর্জ্ডাগ যাহা কামনা কবে, ভাহার সহিত যদি ধর্মের কোনও সম্বন্ধ না থাকে, ধর্মের (সদাচার) দলি স্থান্থর হেতু নাহ্য, ভাহা ইইলে ধর্মেকে প্রাণ্থ অথবা পর্ম মঙ্গল বলিবার সার্থকভাই থাকে না। কা,ট বলেন,ইন্দ্রিয়ের জগতে ধর্মের ও স্থের মধ্যে আবিজ্ঞির সম্বন্ধ যে নাই, তাহা সভা। এ গগতে ধর্ম স্থেবে সেতু নয়, ইহা সভা, কিন্তু মান্ত্র্য এই দৃশ্রমান জগতের অন্তাভ হন্ত এক জগতের ও থিবাসী। ইন্দ্রিয়াভীত সেই পার্মাধিকত ভগতে ধর্ম ও স্থের হিন্তা সঙ্গান্ত স্থাতে ধর্মের ও স্থের বিল্রা সঙ্গান্ত ধর্মের ও স্থের বিল্রা সঙ্গান্ত স্বাভিত্ত সঙ্গান্ত হন্ত্র বিশ্বাহাণত জগতের প্রান্তিয়া সন্ত্র পার্মানির কিন্তান্ত বিশ্বানার সার্থকিত ভগতে ধর্মের ও স্থেবের হিন্তান্ত স্থানির স্থানির ক্রিয়ান্ত্র প্রান্ত্র স্থানির স্থান

পরমার্থের উপাদান দিবিং ঃ— (১) প্রম ংসা৪ এবং (২) প্রম হৃষ্ট । প্রম ক্রি । প্রম প্রাপ্তি বিদি সম্ভব্পর ছর' (ক্র্যান্ডিনুখা ক্রজ্জ ব স্মূন্থ ইহাই আদেশ) ডাহা চইলে পরম ধ্র্য ও পরম হৃষ্থও সম্ভব্পর । প্রমধ্য সাধনের জন্ম প্রমেজ কর্ম ক্রিড্র না থাকিলে অসম্ভব।

(১) পরম ধর্ম— অনবত পূর্ণ ধর্ম অথবা পবিত্র হাও পরমার্থের ক্রুপ, কিন্তু ই ক্রিয়ব,ন্ জীবের পক্ষে পরম পবিত্র হওয়া সন্তবপর নহে। প্রজ্ঞা ও ইক্রিয়, উভারেব সমবারে গঠিত জীবের পক্ষে ধীরে ধীরে, ধাপে ধাপেই কেবল পবিত্রতার দিকে ত্রাসর হওয়া সন্তবপর। সেই আদর্শ পবিত্রতা হইতে মাহুষের ব্যবধান অভিক্রম করিতে অসামসংখ্যক সোপান অভিক্রম করিতে হয়, এবং সেই অসীম-সংখ্যক সোপান অভিক্রম করিতে অনন্ত কালের প্রয়োজন। স্তরাং পরমার্থ লাভ করিতে ইইলে অনন্তকালয়েটী জাবনের আবিশ্রক। জীবাত্রা অবিন্ধর না হইলে পরমার্থ লাভের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না !

¹ Summum Bonum

² Virtue

³ Noumenal

^{*} Supreme virtue

⁵ Supreme felicity

⁶ Holiness

(২) পরিপূর্ণ হব্য পরমার্থের বিতায় অঙ্গ। হ্ব্য প্রজ্ঞাবান জীবের একটি অবস্থা, বাহার কামনা ও ইচ্ছা মত সমস্ত ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহার অবস্থা। সম্প্র প্রকৃতির সহিত এই ইচ্ছা ও কামনার ঐক্য থাকিলেই কেবগ ইহার সম্ভব হইতে পায়ে। কিন্তু আমাদের জগৎ সেরূপ নয়। আমরা সক্রিব হইলেও প্রকৃতির প্রভূ আমারা নই। হ্বনীতির নিয়মভারাও ধর্ম ও হ্ববের মধ্যে সংযোগ সাধিত হয় না। তাহা না হইলেও প্রমার্থনের জন্তু
চেটা করা আমাদের কর্ত্তবা, এবং ভাহাব জন্তুই আমাদের অন্তির, ইহা আমরা জানি।
হ্বত্তরাং পরমার্থ-সাধন সম্ভবপর। পরিপূর্ণ স্থ্য যদি পরমার্থের অঙ্গ হয়, এবং পরমার্থ-প্রাপ্তি বিদি সম্ভবপর হয়, ভাহা হইলে ধর্ম ও স্থার সংযোগ-বিধানের জন্তু প্রকৃতি হইতে হ্বতন্ত প্রকৃতি বিধানার প্রবিদ্যাল প্রান্থিক জনং ও নৈ'হক জনং উভ্রেরই প্রভূ এমন এক প্রম্বার প্রয়েজন, যিনি আমাদের মনঃ দেখিতে পান, 'নি বৃদ্ধিরূরীপ এবং হ্বতীয়-বৃদ্ধি

পৃথিবীতে ধান্মিককে কইভোগ করিতে দেখা যায়। ভাষা দেখিয়াও, ধর্মের পরিণাম এ জগতে স্থ জংগালানিকাল নাম বিশ্বা করি। আমহা জানি, চঃখকব জইলেও ধান্মর পথে চলা কর্ত্রা, হুগা আহ্বা অন্তবে বিশ্বাস করি। বিবেকের এই আদেশকে বে আহরা শ্রমা করি, ত হার বা ল অন্তবের অন্তর্বতম প্রদেশে আহরা অন্তব বরি, যে আহরণ অনন্ত-জ'বনের অবিটা ক্ষুদ্র অংশনারে, এক সম্পূর্ণ ন্বা বাংনির ভূমিকাহার। সেই নুহন অপাধির জীবনের এবটা ক্ষুদ্র অংশনারে, এক সম্পূর্ণ ন্বা বাংনির ভূমিকাহার। সেই নুহন অপাধির জীবনের এব ও প্রথম বিরোধের মানাংশ হইবে। নিঃস্থার্ম ভাবে এক মান জল দিয়া কাহারও ভূম্বা নিরন্তির সহায়তা করিলে, যে জগতে ভাহার শহু গুণ প্রতিদান মিলিবে। ধ্যা ও স্থেব এই সংযোগ যিনি বিধান করেন, তিনিই ঈণর।

এইরূপে আমাদের বর্মাভিম্থা প্রক্তা হইতে ঈথর, জাবাত্মার অমরতা এবং স্বাধীন
ইচ্ছার প্রতায় উদ্ভূত হন। আমাদর বর্ত্তবা-জ্ঞন তাহার ভিত্তি স্থনীতর নিঃমের
অন্তিত্ব হইতে স্বাধান ইচ্ছার প্রতায়ের উদ্ভব ' পনিপূর্ণ ধর্ম্ম-দাধন সন্তর্পর, এই নিশ্চিতি
ইইতে ক্রীবাত্মার অমরতার প্রতায়ের উদ্ভব, এবং পনিপূর্ণ ধর্মের সহিত অবিচেত্র সম্বন্ধে
সম্বন্ধ কোনও মীমাংসায় উপনীত হইতে অক্ষম হইলেও, কর্মাভিম্থা প্রজ্ঞার ক্ষেত্রে
ইহারা দৃঢ় প্রশিষ্ঠা প্রপ্ত ইইয়াছে। ক্যান্ট এই তিন প্রতায়কে উপপাত্ম মতরূপে গ্রহণ
করেন নাই। স্থনীতিম্লক কর্মের জন্ম অবশ্র মা, বিলয়াছেন। আমরা জানি, যে এই
তিন প্রতায়ের বস্তাত বিষয় আদে কিন্তু সে বিষয়ের স্বরূপ-সম্বন্ধে কিছুই জানি না ।
ঈশবের প্রতায় ভিন্ন তাহারে অক্সা-সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞানই নাই। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার
"প্রকার"দিনের সাহাযো অত্যক্তিয় বিষয়-সম্বন্ধে কিছু অন্যান করিতে চেষ্টা করিলে, সে
অন্যান ভ্রান্তিজ্ঞালে জড়িত হইয়া পড়িবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্চা, অমরতা ও ঈশর-সম্বন্ধে
কোনও মীম্যাসায় উপনাত হইতে অক্ষম হইলেও, ভাহাদের অভিত্ব নাই, একথা উপপাদক
প্রজ্ঞা বলে নাই এবং বাহ্য জগতের অন্তর্মানে অবিছিত ঈশবে বিখাস করিতে কোন তুর্ক্ত্যা

বাধার সৃষ্টিও করে নাই। জামাদের কর্তব্য-বোধ তাহাতে বিশাস করিতে আদেশ করে। ক্লুসো বলিয়াছেন, মন্তিক্ষের স্থায়ের উপবে হৃদ্য়ের স্থান। পাস্থাল বলিয়াছেন, "হৃদ্য়েরও ফুক্তি আছে, মন্তিক্ষ তাহা বুঝিতে অক্ষম।" স্থারে বিধাস হৃদ্রের অভস্তল হইতে উদ্ভূত। ইহাই তাহার অন্তিত্বে প্রমাণ। অন্ত প্রমাণের প্রয়োজন নাই 🗸

বিচারের সমাকোচনা

(Critique of Judgment)

১৭৯০ সালে Critique of Judgment প্রকাশিত হয়। এই প্রস্থে ক্যাণ্ট প্রধানতঃ এইট বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন—(১) ক্লচি, এবং (২) উদ্দেশু-মূলক স্ষ্টি। ক্লচি ও উদ্দেশু মূলক স্ষ্টির সহিত "বিচারের" সম্বদ্ধ কি ?

ভর্কশাস্ত্রে Judgment শব্দ যে অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহা হইতে কথঞ্চি ভিন্ন অর্থে ক্যাণ্ট এখানে উক্ত শঙ্গের ব্যবহার করিয়াছেন। ওকণারে Judgment অথবা বিচাব-শ্ৰংখারা কোনও বস্তু কি, ভাহা কোন্ শ্রেণার অভভুত, ভাহাহ বলাহয়৷ একটি বিধেয় উদ্দেশ্তে আবোণিত হয়। এইরূপ এইটি বিচার হইতে অন্তথানধারা একটি াসদান্ত স্থাণিত হয়। ক্যাণ্ট "পবিচিন্তনমূলক বিচার" অর্থে Judgment শলের বাবহার করিয়াছেন, এবং ভাহার অর্থ হইতে অন্তবিধ Judgment বর্জন ক্রিয়াছেন। কোনও বস্তু কি, অথবা তাহার কি কি গুণ আছে, তাহ। এই "বিচারের" বিষয় নছে। সেই বস্তুর মানসিক রূপ বা প্রত্যয়ের সঙ্গে মানবমনের প্রকৃতির সম্বন্ধই ইহার বিষয়। গোলাপ ফুশের প্রতীতির সঙ্গে সামে মানবমনের প্রকৃতিবশে সৌন্দর্য্য-জ্ঞান উৎপন্ন হয়, এবং ভাহা হইতে স্থের উদ্ভব হয়। এই সম্মই পরিচিত্ত।মূলক বিচারের বিষয়। এই বিচারে উদ্দেশ্তে ষে বিধেয় আহোপিত হয়, তাহাঘারা উদ্দেশ্রের বাচ্য বস্তুতে বর্তমান কোনও গুণ ব্যক্ত হয় না৷ তাহাবারা প্রকাশিত হয় সেই ২স্তর বোধের সহিত মানবমনের যে অবফা উৎপন্ন হন্ন, ভাষার সম্বন্ধ। (যাদও যে বস্তুর বোধ্বারা এই অবস্থা উৎপন্ন হ্য, ভাষাতে গৌণ ভাবে এই বিশেষণ প্রায়ুক্ত হয়)। জ্ঞানুর্তির ব্যবহারশার' উৎপন্ন জ্ঞান হইতে সময়ে সমরে যে অথ ও চঃথের অফু-তি ছঃ. ক্যাণ্ট তাহার কারণের ব্যাথ্যা এই প্রান্থ করিয়াছেন।

মানুষের মনের বৃত্তি তিনটি:--জান, অনুভৃতি ও ইচ্ছা। প্রথম Critiqueএ প্রতিপন্ন হইরাছে, বে মনের অংকার নিয়মানুসারে যে বাহ্য জগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জগৎ প্রাকৃতিক নিয়মন্বারা নিয়ন্তিত, তাহা নিয়তির অংখান। তাহার মধ্যে আধানতা বলিয়া কিছু নাই। বিতীয় Critiqueএ আমেরা যে নৈতিক জগতের সন্ধান পাইয়াছি, সেখানে সকলই মনের অংখান ইচ্ছার অধীন। প্রকৃতির রাজ্য এবং আধীন ইচ্ছার রাজ্যের মধ্যে একটি তুর্লজ্য ব্যবধানের এই ভাবে স্বৃত্তি হইয়াছিল। ক্যাণ্ট উভয় জগতের মধ্যে একটি সেতুর কথা চিস্তা করিয়াছিলেন ।

ক্যাণ্ট বলিরাছেন, ছুইটি বিষয় দেখিয়া তাঁহার মনে গভীর শ্রন্ধার উলয় হয়—
বাহিরে নক্ষত্র-খচিত আকাশ, অন্তরে স্থনীতির নিয়ম। তাঁহার মনে প্রশ্ন উঠিয়াছিল,
উভয়ের মধ্যে কি কোনও বোগ-স্ত্র নাই ? এমন কোনও তত্ত্ব কি নাই, বাহাদার!
উভয় জগৎকে এক স্থান্ত প্রথিত করা সন্তবপর হইতে পারে ? তাঁহার মনে হইয়াছিল,
মনের বিচারবৃত্তি (পরিচিন্তনমূলক) দারা হয়তে। ইহা সন্তবপর হইতে পারে।

প্রথমে ক্যাণ্ট তাঁহার দর্শনের যে পরিকল্পনা করিয়াছিলেন, Critique of Judgment তাহার মধ্যে ছিল না। ফটি-সম্বন্ধে এক গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিবার পরে তাঁহার মনে হয়, যে স্থানর ও বিরাটের ধাবণার মূলে "উদ্দেশ্র" আছে, এবং জগতের সামগ্রিক ব্যবস্থার এই উদ্দেশ্যের প্রয়োগ হইতে পারে। তথন পূর্কে লিখিত ছই Critque এর মধ্যে দেতৃত্বরূপ এই তৃতীয় Critique রচনা করেন। সংবিদের বিভিন্ন অংশকে প্রস্পার-সংশ্লিষ্ট একত্বে পরিণত করিবার কল্পনা ইহার মূল। ক্যাণ্টের মনে হইয়াছিল, জ্ঞান ও ইচ্ছার মধ্যে সংযোগ-পেতৃ অন্মৃত্তি বিচাবের স্থিত সংবদ্ধ ব্লিয়া বিচার-বুদ্ধি-দাস ৬ দ্ৰাদ্দক প্ৰস্ত ও কৰ্ম্মাভিমুখী প্ৰজ্ঞাৱ মধ্যে সেতৃ-নিৰ্মাণ সম্ভবপৰ। বিচারের কার্য্য হইতেছে বিশিষ্ট পদার্পদিগকে সামান্তের অন্তর্গতক্ষণে বে।ঝা। বৈচিত্রপূর্ণ জগতের বছ দ্রব্যকে একটি অভান্তির ভত্তের অন্তর্ভত এবং এই তত্ত্বকে তাহাদের বহুত্বের ভিত্তি-রূপে গণ্য করা, ইহার পক্ষে আভাবিক। কিন্তু দেই ঐক্য-বিধায়ক অভাক্তিয় তত্ত্ব কি 📍 ক্ষতি-সম্বন্ধে গ্রন্থ লিখিবার সময় ক্যাণ্টের মনে হইল উদ্দেশ্যই সেই তত্ত্ব। উদ্দেশ্য-সিদ্ধির ফল তৃপ্তি, অণিদ্ধি ফল অতৃপ্তি উদ্দেশুদারা মানুষের কর্ম চালিত হয়, ইহা আমরা জানি। প্ৰাক্তিক কাৰ্য্যও উদ্দেশ্যদাৱা চালিত হয়, ইহা যদি মনে করা যায়, তাহা হইলে প্ৰাকৃতিক জগৎ ও নৈতিক জগতের মধ্যে মিলন-২্জ পাওয়া যায় তৃপ্তি ও অতৃপ্তি, সুথ ও চু:ধ— উদ্দেশ্যের সফলতাও বিফলতা-জাত এই হুই অন্তভুতিকে জ্ঞানও কর্ম্মের মধ্যে সেতুদ্ধপে পাওয়া যায়। স্থতয়াং উদ্দেশ্যের মধ্যে, অথবা উদ্দেশ্যের আবিফারক বিচার-শক্তির মধ্যে সুথ ও তঃথের মৃগ পাওরা যায়।

প্রকৃতির মধ্যে অভিসংযোজনা হইতে এই উদ্দেশ্যের উপলব্ধি হয়। অভিসংযোজনা বিবিধ—আবাায়িক অথবা বিষয়িগত, এবং প্রাকৃতিক অথবা বিষয়গত। কোনও স্থলর সূল দেখিলে, আনল্যের উদ্ভব হয়। ইহার কাবণ কুলে রূপ ও সৌন্দর্য্যের উপলব্ধি-কারক মান্দিক বৃত্তির মধ্যে বর্ত্তমান সঙ্গতিপূর্ণ সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধের অন্তিত্ব আছে বলিয়া ক্যাণ্ট সৌন্দর্য্যবাধকে Aesthetic Judgment (সৌন্দর্য্যমূলক বিচার) বলিয়াছেন। এই অভিসংযোজনা আধ্যাত্মিক অথবা বিষয়িগত। ইহার জ্ঞানের জন্ম কুলের জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। অব্যবহিত ভাবেই সৌন্দর্যাজ্ঞান উৎপন্ন হয়। প্রাকৃতিক অভিসংযোজনা বিষয়গত। স্থার বিভিন্ন অংশের পরীক্ষাধারা তাহার মধ্যে বিভিন্ন অংশের পারস্পরিক অভিসংযোজনার (মাহাধারা ফুলের মধ্যগত শিল্পকৌশল অবগত হওয়া বায়) অবগতিকে ক্যাণ্ট teleological Judgment অথবা উদ্দেশ্মনক বিচার বলিয়াছেন।

অনুভূতি-সম্জীয় বিচারের বিশ্লেষণ

(Analytic of Aestiratic Judgment)

কোনও স্থলর বন্ধ দৃষ্টিগোচর হইবামাত্রই আমাদের স্থের অরুভূতি হয়। সেই বন্ধর ধারণা হইবার পূর্কেই এই অনুভূতি উৎপন্ন হয়। যে মানসিক বৃত্তিধারা উক্ত বস্তর রূপের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই বৃত্তি ও বস্তর রূপের মধ্যে স্থলকত সম্বন্ধের অন্তিঘ্নই এই অনুভূতির কারণ। গোলাপ ফল দেখিবামাত্র মনে যে স্থাপের অনুভূতি হয়, "গোলাপ ফল স্থাপর" এই বিচাবদারা ভাষা প্রাণাশিত হয়। এই বিচারকে ক্যাণ্ট Aesthetic Judgment (অনুভূতিমূলক বিচার) আখ্যা দিরাছেন।

বে মানসিক রন্তিছারা সৌন্দর্য্যের অর্ভুতি হয়, তাছার নাম ক্ষৃতি। ক্যাণ্ট গুণ, পরিমাণ, সম্বন্ধ ও বিধা—এই চতুর্বিধ "প্রকার" ক্ষৃতির উপর প্রেরোগ করিয়া তাহার ফলের আলোচনা করিয়াছেন। গুণ "প্রকারে"র প্রয়োগে দেখা যায়, বে সৌন্দর্য্য হইতে যে তৃপ্তির উদ্ভব হয়, তাহা স্বার্থলেশহীন। উপাদের এবং মঙ্গলং ইইতে যে তৃপ্তি উপজাত হয়, ভাহা হইতে এই তৃপ্তি ভিন্ন প্রকারের। উপাদেয়ের প্রাপ্তিতে যে তৃপ্তি, তাহার সহিত কামনা মিশ্রিত থাকে। মঙ্গলের কর্মনা ইইতে বে তৃপ্তি, তাহার সহিত তাহাকে বাস্তবে পরিণত করিবার ইচ্ছা জড়িত। কিন্তু সৌন্দর্য্যের অর্ভুতির সহিত এইরূপ কোনও স্বার্থের সম্বন্ধ নাই।

পরিমাণ প্রকারের প্রয়োগ করির। দেখিতে পাওরা যার, যে "ফুলর" হইতে উদ্ভূত তৃথি নাবিক; সকলের মনেই এই তৃথি উৎপন্ন হয়। কিন্তু "উপাদের"-প্রাথিতে যে আনন্দ, তাহা ব্যক্তিগত; বাহা ব্যক্তিবিশেষের নিকট উপাদের বিলয়া তৃথিজনক, অন্তে তাহা হইতে তৃথি নাও পাইতে পারে। কিন্তু বখন কেছ বলে, "এই চিত্র ফুলর", তথন সে আশা করে সকলেই তাহাকে ফুলর দেখিবে। কিন্তু ক্ষতির এই "বিচার" কোনও সম্প্রতার হইতে উদ্ভূত হয় না, এবং ইলার ব্যাপকত্বও শ্রেণীমূলক নহে। কোনও শ্রেণীভূক্ত বাবতীয় দ্রণাই ফুলর, ইহা আমার বিচার নহে। সেই শ্রেণীভূক্ত কোনও একটি দ্রব্য সকলের নিকটেই ফুলর বলিরা প্রতীত হইবে—ইহাই আমার বিচার। ক্ষতির সকল বিচারই এক এক দ্রব্য-সম্বন্ধী।

"গ্ৰহ্ম"-প্ৰকারের প্ৰয়োগ করিয়া দেখিতে পাওয়া বায়—অভিসংবোজনার রূপণ বাহাতে পাওয়া বায়, তাহাই স্থন্দর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু সেই সঙ্গে অভিসংবোজনার কোনও উদ্দেশ্যের উপলব্ধি হয় না।

"বিধা"-"প্রকারের" প্ররোগ করিলে পাওরা বার—ফ্লারের সহিত তৃপ্তির সম্বন্ধ নিরত।
মনের প্রত্যেক ভাব হইতেই বন্ধতঃ সুথ হউক বা না হউক, তাহা বে স্থ্য-উৎপাদনে সমর্থ ইহা
কল্পনা করা বাইতে পারে। বাহা বন্ধতঃ সুথ উৎপাদন করে, তাহা 'উপাদের'; কিন্ধ "ফ্লার"
স্থুপ উৎপাদন করিতে বাধ্য—স্থারের সহিত এই অ-বশ্রতার ভাব মিশ্রিত। কিন্ধ এই

¹ Agreeable

শ্বশুতার কারণ কি ? কেন সকলেই "ফ্ল্বর"-সম্বন্ধ একমত, কেন ফ্ল্বর হইতে ফ্রণ উৎপর হইতে বাধ্য ? হরতো কোনও এক সার্কিক নির্মের অন্তিত্বই ইহার কারণ, কিছ সেই নির্ম কি, তাহা বলা অসম্ভব। বে মানসিক তত্ত্বের উপর রুচির বিচারসকল প্রভিত্তিত, ভাহা একটি সর্ক্রিয়াধারণ বোধশক্তি। এই বোধশক্তি কোন পদার্থ ভৃত্তিকর, কোনটি অভৃত্তিকর, অন্তৃতিধারাই তাহার বিচার করে, সম্প্রভারান নার।

ষাহা সম্পূর্ণরূপে বৃহৎ, যাহার বৃহত্তের ভূলনা নাই, ভাহাই বিরাট। বিরাটের সহিত ভূলনার অন্ত বারতীর পদার্থই ক্রে। প্রকৃতিতে এমন দ্রব্য নাই, বাহা অপেকা বৃহত্তর নাই। অনস্তই একমাত্র সেইরূপ, কিন্তু অনস্তের দর্শন পাই আমরা কেবল মনের মধ্যে—প্রহায়রূপে। স্কৃতরাং প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতির মধ্যে বিরাটের অভিত্ব নাই; আমাদের মনাই বিরাটের জন্মস্থান। মনাই ইতিত ইহা প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে বাহা দেখিয়া আমাদের মনে অনস্তের প্রত্যায় জাগরিত হয়, ভাহাকেই আমরা বিরাট বলি। স্কলরের প্রত্যায়ে প্রধানতঃ গুণেরই উপলব্ধি হয়; বিরাটের প্রতায়ে উপলব্ধি হয় প্রধানতঃ পরিমাণের। এই পরিমাণ বিন্তারের পরিমাণ (ইহাই গণিতের বিরাট), অথবা শক্তির পরিমাণের। এই পরিমাণ বিরাট এক প্রবাণ ররণ নয়, রূপ-বিব্রুত্তিত হইতেই, বিরাট-সংশ্লী ভৃপ্তির উদ্ভব। বিরাট এক প্রবাণ মানসিক আবেগের সৃষ্টি করে, এবং বেদনার মাধ্যমে স্বধান করে। কল্পনা বিরাটের সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অসমর্থ হওয়ায়, সেই অসামর্থ্য হইতে ক্রণ্ডাণী বেদনা উদ্ভূত হয়। বিরাট হইতে উদ্ভূত ভূপ্তি যওটা অভাবাত্মক ততটা ভাবাত্মক নহে। ইহা বিশ্বয়-মিশ্রিভ শ্রহা।

পবিমাণ "প্রকারের" প্রয়োগে চেখিতে পাওয়। যায়, বিরাট সর্ববস্ত অপেকার্ছন্তর। কিন্তু এই পরিমাণ সংখ্যার পরিমাণ নছে। বিরাটের জ্ঞানের মধ্যেই এই পরিমাণ নিছত। প্রাকৃতিক কোনও বস্তুর ধারণা করিছে কলনার্ত্তি তাহার শক্তির প্রধাণ করিয়াও যথন অসমর্থ হয়, তথন তাহার তলদেশে অতীক্রিয় অপরিয়ে য় এক পদার্থের অভিত্ব আমরা অনুমান করি। এই অপরিমেয় অভাক্রিয় পদার্থের সহিত বিরাটের অনুভূতি জড়িত। ঝটিকা-বিকুক্ত তরগ্প-সংকুল সমুদ্র বিরাট নহে, তাহার দশকের মনে যে ভাবাবেগের উদ্ভব হয়, তাহাই বিরাট।

গুণ "প্রকারের" প্রয়োগে দেখা ষায়, যে ফুল্লরকে দেখিবামাত্রই চিত্তে ষেমন স্থাবের উদ্ভব হয়, বিরাটকে দেখিয়া সেরপ হয় না। প্রথমে বেদনা উদ্ভূত হয়, তাহার পরে মুখ। বিরাটের ধারণায় কয়নার অক্ষমতা হইতে বেদনার উৎপত্তি হয়; পরে কয়না-শক্তির উর্জে অবস্থিত অভয় প্রজার উৎকর্মজান ২াতে স্থাবের আবিভাব হয়। বিরাটকর্তৃক কয়না অভিভূত হইলেও, আমরা স্থাধীন প্রজার অধিকারী, এবং প্রজ্ঞা কয়না-শক্তির উদ্ধে অবস্থিত, এই জ্ঞান হইতে স্থাথের উদ্ভব হয়। এই ভাবে বিবেচনা করিলে, যাহা ইক্সিম অভিক্রম করিয়া অব্যবহিত ভাবে আনন্দ দান করে, তাহাই বিরাট। সম্বর্ম প্রকারেশ প্রয়োগে বিরাটের অম্ভূতিতে প্রকৃতি শক্তি রূপে প্রত্তাত হয়, এবং দেই শক্তি অপেক্ষা আমাদের উ কর্ম আনরা অম্ভূত্ব করি। সেই শক্তি হইড়ে ভাত হয় না! "বিধা" প্রকারের প্রয়োগে দেখা

বার, বিরাট-সম্বন্ধীর আমাদের বিচার স্থানর-সম্বন্ধী বিচারের মতই নিরত ভাবে সত্য, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই, যে বিরাটের ধারণার জন্ম সংস্কৃতি এবং নৈতিক প্রত্যয়ের প্রয়োজন। কেবল মহৎ মনেই বিরাটের অমুভূতি সন্ত[্]পর। বাহার বিচারশক্তি উৎপথগামী অথবা ধর্মজাপ্রাপ্ত হয় নাই, এরূপ প্রত্যেক লোকই বিরাটের বিরাটম্ব অমুভ্ব করিতে সক্ষম।

অনুভূতিমূলক—বিচারের **হস্থ**সমন্বয়—ত্রিভলী নয় (Dialectic of Aesthetic Judgment)

অনুভূতি-সম্বন্ধী বিচার যদি সাধিবক রূপে প্রকাশিত হয়, তাহা হইলে ছলের উল্ভব ক্র। ক্রচি-সম্বন্ধে এইরূপ সাব্বিক বিচার হইতে ছব্দ উদ্ভূত হয়। যদি বলাযার, ক্রচি-সম্বন্ধে কোনও মত-ভেদ হইতে পারে না, যাহা আমার নিকট স্থলর, সকলের নিকটই ভাছা ফুল্র, যাহা আমার নিকট বিরাট বলিয়া প্রতীত হয়, সকলের নিকটই ভাহা সেইরূপে প্রভীত হয়, তাহা হইলে তাহার বিরুদ্ধে বলা যাইতে পারে, ভিন্ন ভিন্ন লোকের রুচি ভিন্ন ভিন্ন, বাহা আমার নিকট স্থালর অথবা বিরাট, অন্তের নিকট তাহা স্থালর ও বিরাট না হইতেও পারে। এই ত্রই পরস্পর বিরোধী মত হইতে যে বিষম প্রপক্তির উদ্ভব হয়, তাহা এই:--(১) ক্লচিস্ম্নী বিচার সম্প্রভায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে ক্রি-সম্বন্ধে মতভেদ সম্ভবপর হইত। বহু বস্তর মধ্যে যে সাদৃষ্ঠ, তাহার প্রতারই সম্প্রতার। অভিজ্ঞতা হইতে ইহার উদভব। বিভিন্ন লোকের অভিজ্ঞতাও বিভিন্ন। স্কুক্রবাং বিভিন্ন লোকের সম্প্রভাষের মধ্যে বিভিন্নতা অসম্ভব নহে। (২) ক্লচির বিচার সম্প্রভাষের উপরই প্রতিষ্ঠিত। তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে ভিন্ন ভান লোকের একটি বস্তুর সৌন্দর্য্য-সম্বন্ধে বিভিন্ন মত পোষণ করা অসম্ভব হুইও। ক্যাণ্ট এই ছুই বিচারের এইভাবে সমন্ত্র করিয়াছেন। প্রথম বাকাট সংশোধন করিয়া বলা যায়—কোনও নিদিষ্ট সম্প্রতায়ের উপর ক্ষৃতির বিচার প্রতিষ্ঠিত নহে, অথবা ক্ষৃতির বিচার যথাষ্থ ভাবে প্রমাণ করা যায় না। বিরুদ্ধ বাক্যটিকেও সংশোধন করিয়া বলা যায়, রুচির বিচার সম্প্রত্যায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত হইলেও, সে সম্প্রতায় অনির্দিষ্ট—তাহা এই দুশুগান জগতের তলদেশে বর্ত্ত্যান এক সভীব্রিয় পদার্থের প্রভার। এইভাবে উভয় বিচারের মধ্যে ৰন্দ দ্রীভূত হয়।

সৌন্দর্য ও বিংটিত ২ন্তগত অথবা মনোগত, ইহার আলোচনায় ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বাহারা বস্তবাদী, ইতাহাদের মতে সৌন্দর্য ও বিরাটত বন্তগত। যিনি প্রকৃতির স্ষ্টি করিয়াছেন, তিনি স্থানর ও বিরাট বন্তর এমন ভাবে স্ষ্টি করিয়াছেন, যে তাহারা মানবের নিকট স্থানর ও বিরাট-রূপে অস্তভূত হয়। তাহাদের এই বিশিষ্টতা তাহাদের মধেই অবস্থিত। মাস্থের ইন্দ্রিয় ও ক্রনার সহিত স্থানর ও বিরাট বন্তর অভিসংবোজনাই এই অস্তভূতির হেতু। এই অভিসংবোজনা স্ক্টিকন্তার ইচ্ছাসন্ত্ত। জীবদেহের বিভিন্ন আদের মধ্যে পারম্পারিক সম্বন্ধে এই ইচ্ছার প্রিচয় পাওয়া বার। কিন্ত জীবদেহের বাছিরে বে সমন্ত বন্ত বান্তিক নিয়মের অধীন, ভাহাদেন গঠনেও প্রকৃতির সৌন্দর্য-প্রিভার

নিদর্শন পাওয়া বায়। স্কেরাং জীবদেহ স্কর হইলেও, ভাহাও বে যান্ত্রিক নিয়মাস্থ্যারে গঠিত হইয়াছে, ইহাও বিখাস করা যায়। যান্ত্রিক নিয়মাস্থ্যারেই যদি যাবতীর বস্তর স্তি হইয়া থাকে, ভাহা হইলে বলিতে হইবে, প্রকৃতির মধ্যে অভিসংযোজনা নাই, ভাহা মানবের মনের মধ্যেই বর্ত্তমান। মানব-মনঃই প্রাকৃতির সহিত অভিসংযোজিত, প্রকৃতি মানব-মনের সহিত অভিসংযোজিত নহে। ইহাই অধ্যাত্মবাদিগণের মত। ক্যান্ট বলেন, স্থনীতি অন্থ্যারে যাহা শ্রেয়ঃ, সৌক্র্যাকে ভাহারই প্রতীক বলিয়া মনে করাই সম্যক দৃষ্টি। এইরূপে কাান্ট ক্রিকেও স্থনীতির অন্তর্ভুত করিয়া ফেলিয়াছেন।

কলা-সম্বন্ধে ক্যাণ্ট লিখিয়াছেন, প্রকৃতি যথন চিত্রের মত প্রতীত হইয়াছিল, তথনই তাহার সৌল্যা অমূভূত হইয়াছিল। কলাকে তথনই ফুল্লর বলা য়ায়, য়খন তাহা কলামাত্র, এই জ্ঞান জাগ্রত থাকা সত্ত্বের, তাহা প্রকৃতির সদৃশ বলিয়া বোধ হয়। কলার প্রতি অম্বরাগ নৈতিক উৎকর্ষের পবিচারক নহে, কিন্তু প্রকৃতির সৌল্যাের প্রতি অম্বরাগ চিত্তের সৌল্যাের পরিচায়ক। প্রকৃতির সৌল্যাের পরিচায়ক। প্রকৃতির সৌল্যাের কিন্নেণ উৎপন্ন হয়, তাহা ছ্জেয়া। কিন্তু মৌলিকতা ও অন্তপ্রেণা-সমন্বিত প্রতিভাই কলার স্কৃতিশক্তি। বিশেষের মধ্যে সাক্ষিকভার স্কৃতিবার। সৌল্যাবেধিয়ের ভৃপ্তি-সাধন প্রতিভার সাধাাম্ত্ত। সৌল্যাের কল্পনাক্ষি প্রতিভা লোক-লোচনের সন্মুথে প্রকাশিত কবে, এবং যে সকল চিন্তা ও অমূভূতি রূপায়িত হইয়া সাধানণ লোকের নিকট ফুলর ও বিরাটকণে প্রতীত হয়, তাহাদিগকে রূপ দিয়া প্রকাশিত করাই কলা-শিল্লার কার্যা। নিতান্ত গ্রকারজনক বস্তু ভিন্ন মাবতায় বস্তুই কলাশিল্লাকর্ত্ব স্ক্রের কপে প্রকাশিত হইতে পারে।

সাধারণ দ্বেরের মধ্যে যে সৌন্দর্যা নৃকায়িত থাকে, তাহাই যে কেবল প্রভিভাকর্ত্বক উদ্বাটিত হয়, তাহা নছে। প্র.তাক বস্তুর মধ্যে যে আদল ব্যক্ত হইবার জন্ম উন্মুখ হইয়াও সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত হয় না, বস্তুরের বর্মন হইতে তাহ র মুক্ত করিবার ক্ষমতা, অর্থাৎ অনজ্যের রাগে রক্তিত করিয়া বিশেষকে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতাও প্রভিভার আছে। এক্মাত্র প্রতিভাবান্ করি, এবং তুলিকার একটি মাত্র স্পর্শহারা প্রতিভাবান চিত্রকর পাঠক এবং দশকের কল্পনা-শক্তির প্রসার-সম্পাদন করিয়া, কাব্য ও চিত্রে ষাহা ব্যক্ত হইয়াছে, পাঠক ও দশকের মনে তাহা অপেক্ষা গুড়তর অর্থের উদ্বোধন করিতে পারেন। এই শক্তিকে ক্যাণ্ট "সৌন্দর্য্য প্রকাশক শক্তি" বলিয়াছেন।

এই জন্ম জ্ঞানবৃত্তি ও তাহার বিষয়ের মধ্যে দে শগতি বর্ত্তমান, তাহার ব্যাখ্যার জন্ম ফ্রন্সর ও বিরাটের মধ্যে, এবং কলা ও প্রকৃতির সৌল্র্যের মধ্যে, এক অনিদিষ্ট অতীক্রির পদার্থের অন্তত্ত্ব স্থাকার করিতে আমরা বাধ্য হই। কিন্তু সকল অবস্থার সৌল্র্যা ও বিরাটন্ত্বের অন্তত্ত্বি সন্তবপর হয় না। ইহাদের প্রভাব অন্তবের জন্মনের ও হৃদয়ের বিশিষ্ট অবস্থার প্রয়োজন। মনের মধ্যে শান্তি ও সামঞ্জন না থাকিলে, ইক্রিয়ের প্রাবল্য শান্ত না হইলে, সৌল্র্যা-কৃষ্টি অথবা সৌল্র্যের উপভোগ সন্তবপর হয় না। স্ক্তরাং ক্রুচির বিশুদ্ধির জন্ম নৈতিক বৃদ্ধি ও অন্তত্তির পরিপোষণ আবশ্যক। "প্রত্যক্ষ রূপের মধ্যে রূপায়িত" স্নীতির প্রত্যাদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ বিচারবৃত্তিই ক্রিচ।"

উদ্ধেগ্য-মূলক বিচারের সমালোচন। (Critique of Teleological Judgment)

উপরে আমাদের মনের গহিত প্রাকৃতিক দ্রবোর অভিনংখোজনার কথা বিবৃত হইয়াছে। প্রাকৃতিক জগতের দ্রবাজাতের পরস্পরের মধ্যেও এইরূপ অভি-শংষোজনা দেখিতে পাওয়া ৰার। এই অভিদংৰোজন। Critique of Teleological Judgment এ আলোচিত **ছইয়াছে। এই অ**ভিসংযোজনা বিবিধ—ব'হ্ন ও আস্তর। বাহ্ন সংযোজনা আপেক্ষিক। কোনও দ্রব্যকে ধর্মন দ্রব্যাস্তবের প্রয়োজন-সাধনের উপবোগী দেখিতে পাওয়া যাব, তথন প্রথমোক্ত দ্রব্যকে দ্বিতীয়ের প্রতি অভিসংযোজিত বলা হয়। সমূদ্রোপকুণের বালুক। পাইন বুক্ষের জন্ম ও বৃদ্ধির অনুকৃষ। পৃথিবীতে উংপন্ন থাতা জীবজন্তব প্রাণ-ধারণের জন্ত আবশ্বক। এই জন্ম পূলিবী জীবজন্বর প্রয়েজনের সহিত অভিসংযোজিত এবং উপক্শ-বালুকা পাইন রক্ষের প্রয়োজনের সহিত অভিনংযোজিত বলা হয়। কিন্তু পৃথিবী ও উপক্ল-ৰালুকার আপানার মধ্যে অভিনংযোজনা বিলয়া কিছু নাই। জীব-জন্ত ও পাইন রক্ষের সহিত ভাছাদের অভিসংখেজন, হইতে কোনও উদ্দেশ্যের অসমান করা যায় না। জীবজন্ত না থাকিলেও পৃথিবী যাহা, ভাহাই থাকিত ; পাইন রক্ষ না থাকিলেও বালুকার স্বরূপের কোনও পরিষ্ঠনে হইত না। পাইন রু ক্ষর প্রায়াজন-সাধক ব্লিয়া আমরা বালুকার ধারণা করি ন। পুথিবী যে খাতা উৎপল্ল করে, ত'হার কারণ এই এর, যে মানুষের ভতা থাতের প্রয়োজন। জীবজন্ত ও পাইন বৃক্ষের অভিত্ব না থাকিলেও পৃণিবী ও উপকুল-বালুকার অভিত্বের কোনও বাধা হইত না। প্রাঞ্জিক নির্মের ফণে ইহাদের উদভব হট্যাছে, এবং সেই নিয়ম্বারাই ইহাদিগকে বৃঝিতে ২ইবে। কিন্ত আন্তর্গ অভিসংযোজনা অহা প্রকারের। জীব ও উদ্ভিদেই এই অভিনংযোজন। দেখিতে পাওয় হয়ে। জীব ও উদ্ভিদদেহের সঠন এমন, যে তাহার প্রত্যেক অংশের স'হত অভাভা অংশেব অবিচেহত সহক, এবং পরস্পারের মণ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্ত্তমান। সম্প্র দেহের জন্ম বেমন তাহার প্রত্যেক অংক্রেব প্রয়োজন, তেমনি প্রভ্যেক অংকর জন্মও অপ্রাণর অংশ অপ্রিহায়। প্রভ্যেক অংশ কার্যা ও কারণ উভয়াত্মক। জীব ও উদ্ভিদদেহ ধরমাত্র নহে। ভাগাদের স্ষ্টি-শক্তিও আনছে। ধান্ত্রিক নিয়ম্বারা ভাহাদের ব্যাথ্যা সম্ভবপর নহে। তাহাদের মধ্যে উদ্দেশ আছে। এই উদ্দেশ্তের প্রভার ভিন্ন ভাহাদের ব্যাখ্যা সম্ভবপর হয় না ৷

বিরোধের সমন্বয় (ত্রিভঙ্গী নয়)*

ৰান্ত্ৰিকভাবাদ ও উদ্দেশ্যবাদের মধ্যে বিরোধের সমন্বর Dialectic এর উদ্দেশ্য।
বান্ত্রিকভাবাদিগণ বলেন, জাগতিক সমস্ত জড় বস্তুর উৎপত্তি কেবগমাত্র বান্ত্রিক নিয়ম
অনুসারে হওয়াই সম্ভবপর। অক্ত পক্ষ বলেন, জড় জগতে এমন বস্তুও আছে, বাহার উৎপত্তি
ক্রেবল বান্ত্রিক নিয়মাহুদারে সম্ভবপর বলিয়া গণ্য করা বায় না, ভাহাদের ব্যাথা করিভে

^{*} Dialectic

ছইলে উদ্দেশ্যরূপ কারণের অন্তিত্ব স্থীকার করিতে ২য়। এই হুই "বিচার" বলি বিষয় জগতে প্রয়ুক্ত হয়, তাহা ইইলে ভাহাদের বিরোধের সমর্য করা সম্ভব্পর হয় না। এক পক বলেন প্রকৃতির মধ্যে কোনও উ.শ ১ নাই। কোনও উদ্দেশ্য-সাধ্নের জন্ম প্রকৃতির কোনও কার্য্য হয় না। প্রকৃতির যাহা স্বরূপ, ভাহার নিয়মানুসাবেই যাবভীয় প্রাকৃতিক কার্য্য অমুষ্ঠিত হয়, এবং যাবতীয় বস্তুই—জীব, উদ্ভিদ ও জড় দকলই—এই নির্মান্সনারেই উৎপন্ন হয়। কোণায়ও কোনও উদ্দেশ্য নাই। দিতীয় মতে জীব-ও-উদ্ভিদ-জগতে উদ্দেশ্ত বর্ত্তমান, প্রত্যেক জীবের মধ্যে, প্রত্যেক উদ্ভিদের মধ্যে, বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্ত অমুস্যত থাকিয়া, সেই সেই উদ্দেশ্ত-সাধনের অমুকৃল ভাবে কার্য্য করিতেছে। এই তুই মত পরস্পার বিরোধী, কিন্তু এই তুই মতকে যদি পাকৃতিক গবেষণার জ্ঞা নিয়ামক তম বলিয়া গণ্য করা যায় তাহা হইলে বিরোধের অবসান হইতে পারে। জগতে উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব স্থাকার অপবা অস্বাকার না কবিয়াও বলা যায় যে জগৎকে বুঝিতে ইইলে আমাদের বৃদ্ধিব পক্ষে উদ্দেশ্য-স্বাকার প্রধোজনায়। আমাদের বৃদ্ধি ইইতে ভিন্ন অস্তবিধ বৃদ্ধির অভিত ষদি থাকে, তাহা হইলে, ভাহার পক্ষে প্রযোজনীয় না ছইতেও পারে। আমাদের বৃদ্ধি যুক্তি-মুগক--- যুক্তির সাহায্যে বিচার করা ভাগাব স্বভাব। অব্যবহিত ভাবে সভাকে দেখিবার ক্ষমতা তাহার নাই। প্রত্যেক বস্তু ক খণ্ডে খণ্ডে দেখা ও সমগ্রকে তাহার আংশ সকলের সমষ্টিরূপে দেখাই আমাদের বৃদ্ধির স্বভাব। কিন্তু সমগ্রকে একেবারে সমগ্ররূপে দেখিতে সমর্থ ও যুক্তির সহায়তা গ্রহণ না করিয়া অব্যবহিত জ্ঞান লাভের শক্তি-সমন্তিত বুদ্ধির নিকট জন্ত এক মাত্র তত্ত্বর অবর্থাৎ এক মাত্র মান্ত্রিক নিয়মের অধীন বলিয়া প্রতীত হওয়াও সম্ভবপর।

ক্যাণ্ডের ধর্মমন্ত

জার্দ্মানির পুনেহিত সম্প্রালয় ক্যাণ্টের মনের পোনল প্রতিবাদ করিয়াছিল। এই প্রতিবাদে বিচলিত না হইয়া ১৭৯০ গৃষ্টান্দে ক্যাণ্ট Religion within the limits of Pure Reason নামক গ্রন্থে প্রকাশিত কবেন। এই গ্রন্থ কাঁহার ধর্ম-মতের বিস্তারিত ব্যাখ্যা আছে। ইহা ক্যাণ্টের বিশেষ সাহসেব পরিচাধক। ইহাতে তিনি স্থনীতিকেই ধর্মের নার বলিয়া প্রতিপদ করিয়াছেন। স্থনীতির নিশ্চিত ফল ধর্ম; কেননা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য যে পরমার্থ, স্থনাতিয়াবাই তাহা লভা।

ক্যান্টের এই গ্রন্থ চারি খণ্ডে বিভক্ত (১) মান্ব-চরিত্রে পাপের মূল; (২) মাফুষের মধ্যে পাপ ও পুণোর ৰন্দ্র; (৩) পাপের উপর পুণোর জয়, এবং পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্যের প্রতিষ্ঠা; (৪) ধর্ম্মে প্রকৃত্র এবং মিধ্যা দেবা এবং পুরেছিত ভন্ত।

ইচ্ছার স্থাধীনতাই সমস্ত ধন্মের ভিত্তি, এবং ধর্মের সারভাগই চরিত্রোৎকর্ষ। ধর্মের প্রেমের কোনও স্থান নাই। ভর অথবা আশাদারা আমাদের চালিত হওরা উচিত নাই। নৈতিক নিরম সকলের উপরে।

মাতৃষের অন্তরে চিরকাল পাপ ও পুণ্যের বন্দ চলিতেছে। ইচছার মাধ্যমেই পাপ

শাসুষ্ঠিত হয়। হালয়ের প্রবঞ্চনাই পুণাের পথে প্রধান বাধা। যাহা অনসলকর, বাহা পাপ, প্রবঞ্চক হালয় তাহাকেই মঙ্গলেব পরিচ্ছলে সজ্জিত করে। সলয়ের এই প্রবঞ্চনাই আদিম পাপ। এই আত্ম প্রবঞ্চনাই মানব-জাতির কলঙ্ক, ইহাছারাই ধর্মাধর্ম-জ্ঞান বাধিত হয়। মামুষ সৎ হইয়া জন্মেনা; সৎ হইয়ার উদ্দেশ্যে তাহার জন্ম। আমাদের স্বভাবের আদিম প্রবৃত্তির পরিবর্ত্তনই নবজনা। স্থনীতির নিয়ম-পালনের সামর্থের উপর মামুষের মূল্য নির্ভ্তর করেবার প্রকৃষ্ট উপায়। হাহাকে সংধারণতঃ অপ্রাক্তর বলা হয়, ক্যাণ্টের ধর্মে তাহার স্থান নাই। অপ্রাক্তর ঘটনাকে সম্ভবপর বলিয়া স্বীকার করিতে বাধা নাই, কিন্তু উদ্দ ঘটনাছাবা কোনও ধর্ম সভ্য বলিয়া প্রমাণিত হয় না, কেননা ইহাদের সভ্যতার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা সম্ভবপর নহে। অপ্রাক্তর আপারের উপর নির্ভর না করিয়া, সকলই আমাদের ইচ্ছার উপয় নির্ভর করে, এই বিশ্বাসে আমাদের কার্য্য করিতে তইবা। ঈথরের ইচ্ছার উপয় নির্ভর করে, এই বিশ্বাসে আমাদের কার্য্য করিতে তইবা। ঈথরের ইচ্ছার উপয় নির্ভর করে, এই বিশ্বাসে আমাদের কার্য্য করিতে তইবা। ঈথরের ইচ্ছার উপয় নির্ভর সাম্প্রির জন্ম প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত

খুইংশাই একমাত্র ধাম, বাহাখারা মান্তবেব নৈতিক সংশুদ্ধি সম্বল্পর। এই ধর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া যীশুকে সম্মান করিতে হইবে, তাঁহার জীবন ও উপদেশের প্রতি শ্রহ্মার হইতে হইবে। এই ধর্মের পূর্ণ প্রকাশ বাইবেগে। প্রত্যাদিট ছইতে পারে। নৈতিক প্রমাণেব উপবই শাস্তে বর্ণিত সভ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, ঐতিহাদিক প্রমাণের উপর নহে। যুক্তির ক্র্মাত ধর্মের উপদেশ করাই শাস্তের উদ্দেশ্য।

আদর্শ মানব-স্টিই জগৎ-স্টির লক্ষ্য। এই আদর্শ মানবই "ঈর্ধর-পুত্র", ইহাই ঈর্ধরের জ্যোতির প্রতিরূপ। এই আদর্শ-গ্রহণ এবং আদর্শ মানব সংঘের অন্তর্ভূত হইবার প্রচেটা-দারাই আমরা 'ঈর্ধরের পুত্র" হইতে পারি এই প্রিপূণ আদর্শে বিশ্বাসই পরিত্রাণ-কারী বিশ্বাস, খুটের জাবনের ঐতিহাসিক ভার বিশ্বাস নতে '

আমাদের যাবতার বর্ত্তবাকে ঈশবের আদেশ বলিয়া স্থাকার বরাই ধর্ম। প্রত্যাদিষ্ট ধর্মে প্রাধ্যে কার্যরের আদেশ কি, তাহা অবগত হইয়া, পরে ঈশবের আদেশকে কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করা হয়। প্রাকৃতিক ধর্মে কর্ত্তব্য কি, তাহা অবগত হইয়া পরে সেই কর্ত্তব্যকে ঈশবের আদেশ বলিয়া গণ্য করা হয়।

বিখানী লোকদিগের সমাজই চার্চ। ধর্মনাধনে পরম্পরের সহায়তা করাই ইহার উদ্দেশ্য। এই নৈতিক রাষ্ট্রের অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের মধ্যে বন্ধন-স্ত্র বাহ্নিক নহে, নৈতিক। নৈতিক ব্যবস্থা এই সমাজের ভিন্তি, এবং ইহার লক্ষ্য "ঈধরের রাজ্য"। নিয়ম ও আচার-পালন প্রকৃতপক্ষে ঈধরের সেবা না হইলেও, ভাহার বে কোনও মূল্য নাই, ভাহা নছে। ভাহারার শিক্ষাবিধান হয়। মক্ষাবিশেষের মূল্য নির্ভির করে ভাহার নৈতিক মূল্যের উপর। ব্যবহারিক জীবনে ত্রিত্বাদের কোনও মূল্যই নাই। ঈধরের মধ্যে তিন জন অথবা দশ জন পুরুষের অন্তিত্ব থাকুক বা না থাকুক, ভাহাতে কিছুই ইভরবিশেষ হয় না।

যুক্তিমূলক বিখাদের প্রতিষ্ঠাই প্রত্যেক ধর্মাতের উদ্দেশ্য। চরিত্রের উৎকর্ষই ধর্মের সার— বিখাস নয়।

নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদালু লোকদিকের সমবারই প্রকৃত চার্চ। এই প্রকার চার্চের প্রতিষ্ঠার জন্মন্ত খুই জানিয়াছিলেন এবং জাবন বিশর্জন দিরাছিলেন। ফারিনিদিরের পুরোছিত-শানিত চার্চের হলে তিনি এই প্রকার চার্চেরই প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন। খুই ঈবরের রাজ্য নিকটতর করিয়াডেন, কিন্তু তাঁহাকে লোকে বুঝিতে পারে নাই, এবং ঈবরের রাজ্যজন হলে আমাদের মধ্যে পুরোহিত দিগের রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। চার্চেরইতিহান বুক্তি ও কুনংস্কারের সংঘর্ষের বৈভিহান। যুক্তির উপর অনুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাহেতু পৌতিনিকতা ও পুরোহিততন্ত্রের উদ্ভব হইয়াছে। ফলে ধর্ম্মের দারা মানুষ ঐক্যবদ্ধনা ইইয়া শতশত সম্প্রকারের বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে, এবং চাটুবাক্যম্বারা ঈশ্বরের অনুর্বাহ-লাভের উপায়ম্বরূপে নানবিধ অর্থহীন অনুষ্ঠানের স্পষ্টি হইয়াছে। উন্নতির পরিশৃষ্টী শাসকের হতে চার্চে যথন মন্ত্ররূপে ব্যাহত হয়, যথন আর্ত্ত জনগণকে প্রেম, বিশ্বাস ও আশার সঞ্জীবিক করিবার কর্ত্রব্যে পরাল্ম্য হইয়া চার্চে ধর্ম্মসংস্কারের পত্রেমধের ও রাজনৈতিক পীড়নের সহায়ক হয়, তথন উদ্দেশ্য-ভ্রংশের চরম অবস্থা প্রাপ্ত হয়।"

চার্চের উপরিউক্ত সমালোচনা ক্যাণ্টের অসম সাহসের পরিচায়ক। ফ্রেডারিক দি গ্রেটের মৃত্যুর পরে, ফ্রেডারিক উইলিরাম প্রাসিয়ার সিংহাসনে আরোহণ করিবার পরে, তাঁহার শিক্ষা-স্ত্রী লুথারের মতবিরোধা শিক্ষা যাহাতে কোন ও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে প্রদত্ত না হয়, শেই জন্ম আন্দেশ প্রচার করিয়াছিলেন । ক্যাণ্টের গ্রন্থে যদিও ধর্মের জন্ম **আগ্রন্থের জভাব** ছিল না, তথাপি ফরাদী স্বাধীন চিস্তা-প্রভাবিত বলিয়া রাজাদেশে ইহার প্রকাশ নিষিদ্ধ হইয়াছিল। আবদেশ প্রচারিত হইবার ারে ক্যাণ্ট প্রথে পাণ্ডুলিপি জেনা নগরে পাঠাইরা দিয়াছিলেন, এবং জেনার বিখবিস্থালয়ের মুদায়ত্ত হইতে গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রাদিয়ারাশ্র রুষ্ট হইয়া ক্যাণ্টের বৈফিয়ত দাবী করেন, এবং ভবিষাতের জন্ম তাঁহাকে সভর্ক করিয়া দেন। কৈফিয়তে ক্যাণ্ট লিথিয়াছিলেন, "ধদ<u>িও</u> ধর্ম্ম-সংক্রা**ন্ত ব্যাপারে** প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিরই স্বাধীন মত-পোষণের ও প্রকাশের স্বাধীনতা থাকা উচিত, তথাপি বর্তমান নরপতির শাসনকালে তিনি স্থকীয় মত-প্রকাশে বিরত থাকিবেন।" এই সময়ে ক্যাণ্টের ব্যুস ইইয়াছিল সম্ভর বৎসর, জাঁগার স্বাস্থাও ভাল ছিল না। রাজার স্থিত কলছের সামধ্যও তাঁথার ছিল না। বিশেষতঃ তাঁহার যাহা বলিবার ছিল, ইভিপুর্বেই ভাছা বলা হইয়া গিয়াছি।। ১৭৮৯ সালে ফরাসী বিপ্লব আরক্ত হইলে ষ্থম ইলোলোপের রাজস্তবর্গের সিংহাদন কম্পিত হইয়া উঠিরাছিল, ষ্থন প্রাদিরার ষাৰ্তীয় বিশ্ববিদ্যাণয়ের ক্ষধ্যাপকগণ বিধিসমূভ ভাবে প্রতিষ্ঠিত⁵ রাজভয়ের সমর্থনে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন পঞ্চ-ষ্টি ব্বীয় র্দ্ধ ক্যাণ্ট উৎসাহের **আভিশব্যে** ব্যুদিগের সমক্ষে বণিরাছিলেন, "সাইমিয়নের মতো আমি এখন বলিতে পারি, "প্রভু,

¹ Legitimate.

ভোষার ভূত্যকে এখন শান্তিতে (পৃথিবী হইতে) প্রস্থানের জমুমতি দাও, কেননা জামার চকু পরিত্রাণরূপী ভোমাকে দেখিয়া লইয়াছে।"

ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীভি

্বি৮৪ সালে ক্যাণ্টের "The Natural Principle of the Political Order considered in connection with the idea of a Universal Cosmopolitical History" নামক রাজনৈতিক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে ক্যাণ্ট সংঘর্ষকে মানব-সমান্তের উন্নতির জন্ম অপরিহার্য বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মান্ত্র বদি সম্পূর্ণ সামাজিক জীব হউত, অন্থ সকলের আধকারের প্রতি সম্মানের দ্বারা ভাহার কার্যা নিয়ন্ত্রত হউত, ভাহা হইলে ভাহার প্রগতি অসম্ভব হউত। মানবের চরিত্রে কিছু পরিমাণ খাদ মানবজ্ঞাতির অত্তিম্ব ও বৃদ্ধির জন্ম আবশুক। অসামাজিক প্রবৃত্তিবর্জিত মানব হয়তো মেষপালকদিগের জীবনের মত শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিত, হয়তো পরস্পরের প্রতি প্রতির ফলে ভাহাদের জীবন অসম্ভোষ্যারা বিক্ষুর হইত না, কিন্তু ভাহাদের শক্তির বিকাশ সম্ভবপর হইত না। মান্ত্র শান্তি চায়, কিন্তু ভাহার কিনে মঙ্গল, ভাহা প্রকৃতি ভাহার অপ্রতি ভাহার মধ্যে কলহের বীজ বপন করিয়াছে। এই জন্মই নৃত্ন শক্তিশাভ ভাহার পক্ষে সম্ভবপর হইয়াছে।

জীবন-সংগ্রাম সম্পূর্ণ অমঙ্গলজনক নহে, ইছা সত্য। কিন্তু এই সংগ্রাম নির্দিষ্ট শীমানার মধ্যে আহাত্দ হওয়া উচিত। এই বোধ হইতেই সমাজ ওস্বাষ্ট্রের উত্তব इरेबाहिन। কিন্তু বিভিন্ন রাষ্ট্র ও সমাজে মানব-জাতি বিভক্ত হইবার পরে, সমাজগঠনের পুর্বেব ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যে সম্বন্ধ ছিল, বিভিন্ন সমাজের মধ্যে সেইরূপ সম্বন্ধের স্পষ্ট হটরাছে। প্রত্যেক রাষ্ট্র অন্থ রাষ্ট্রের সম্বন্ধে আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন মনে করিয়াছে। স্কুতরাং সমাজ-গঠনের পুর্বে প্রত্যেক ব্যক্তি অন্ত ব্যক্তির নিকট হইতে যে ব্যবহার আশা করিত, প্রত্যেক রাষ্ট্রও অক্ত রাষ্ট্রের নিকট তাহা অবশেক্ষা ভাল ব্যবহার আশা করিতে পারে না। সমাজের এই অবস্থা প্রাকৃতিক অবস্থা। এই অবস্থা অভিক্রম করিতে না পারিলে মানব-জাতির মঞ্চল নাই। পরত্পারের মধ্যে সদ্ধিস্থাপন করিয়া শান্তি-রক্ষার ব্যবস্থার শমম এখন আসিয়াছে। কলছপ্রিয়তা ও বলপ্রয়োগের প্রবৃত্তি সংষ্ঠ করিয়া শান্তির ক্ষেত্র বিস্তৃত করিবার দিকেই মানবের ইতিহাদের গতি। মানব-জাতির ইতিহাদ সমগ্রভাবে পর্যালোচনা করিলে প্রভাত হয়, যে মামুষের মধ্যে নিহিত যাবতীর শক্তির পূর্ণ বিকাশের উপৰোগী পূৰ্ণতম একটি রাজনৈতিক শংস্থার অভিব্যক্তিই প্রকৃতির শক্ষ্য। এইরূপ পরিণতি বদি সাধিত না হয়, ভাহা হইলে পুথিবীতে একাধিক্রমে বে সকল সভ্যভার উদ্ভব হইরাছে, ভাহাদের কার্যা নিফলতার পর্যাবদিত হইবে, এবং গ্রীক পুরাণে বর্ণিত নরক্বাদী দিদিফাদ স্বরুহৎ প্রস্তর্থ্ভ ঠেলিরা পর্বত-লিধর দ্মীপে পৌছিবামাত্রই ব্যেন ভাছা পর্বতের পাদদেশে গড়াইরা পড়িভ, এবং ভাহাকে পুনরায় প্রভরণগুকে পর্বতশীর্বে ঠেলিরা লইবার চেষ্টা আরম্ভ করিভে হইড, বিভিন্ন মানবীর সভাতারও ভক্রণ পরিণাম হইবে।

ইতিহাস অস্ত্রীন আবর্ত্তমান মৃঢ্তায় পরিণত হইবে, এবং হিন্দুদিগের মত বলিতে হইবে, বে প্রাকালে অমুষ্ঠিত বিস্মৃত পাণের প্রায়শ্চিত্ত-ভূমিরূপে পৃথিবীর স্ষ্টি হইরাছে।

১৭৯৫ সালে ক্যাণ্টের Eternal Peace (চিরস্থারী শান্তি) প্রকাশিত হর। এই প্রান্থে তিনি বলিরাছেন, প্রত্যেক দেশের স্থারী সৈন্তদল বিলপ্ত না হওয়া পর্যান্ত কোনও দেশই প্রেক্ত পক্ষে সম্ভা হইবে না। স্থারী সৈন্তদল থাকার ফলে বিভিন্ন জাতির মধ্যে প্রতিঘশিতার স্থান্ত হয়, এবং প্রত্যেক জাতি তাহার সৈন্ত-সংখ্যা-রৃদ্ধির জন্ত আপ্রথাণ চেষ্টা করে। ফলে বে পরিমাণ ব্যয় হয়, তাহাতে অলকালস্থায়ী যুদ্ধ আপেকা শান্তি আধিকতর ব্যর্থায় ইইয়া পড়ে। এই ভার হইতে মৃক্ত হইবার জন্ত আবশেষে যুদ্ধের প্রয়োজন হয়। স্থানী সৈন্তদল-রক্ষাই পরিণামে যুদ্ধের হেতু হইয়া পড়ে।

এসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকায় ইয়েরেপীয়িদিগের সাম্রাজ্য-স্থাপনের ফলে ভার্ছাদিগের যুদ্ধোন্ম্পতা উদ্ভূত হইয়াছে। ইহার ফলে লুটিত সম্পত্তি লইয়া দয়াদিগের মধ্যে কলহের স্বষ্টি হইয়াছে। অসভ্যজাতীয় লোকদিগের সহিত প্রথম সাক্ষাতের পরেই তাহাদিগের প্রতি সভ্যজাতীয় লোকদিগের, বিশেয়তঃ বাণিজ্য-প্রধান রাষ্ট্রসকলের নিষ্ঠুর ব্যান্থারের কথা বিবেচনা করিলে অস্কঃকরণে ভীষণ ঘুণার উদ্রেক হয়। তাহাদের দেশে পদার্শিমাত্রই ভাহাদের দেশ বিজিত হইয়াছে বলিয়া ইহার। গণ্য করে। আমেরিকা, মশলাদ্বীপ, উত্তমালা অস্করীপ ও নিগ্রোদিগের দেশ আবিদ্ধার করা মাত্রই, তাহারা বেন কোন জাতির দেশ নহে, ইহাই তাহারা মনে করিয়াছিল, এবং তাহাদের আদিম অধিবাসীদিগের কথা বিবেচনার যোগ্য বলিয়া গণ্য করে নাই। যাহারা আপনাদিগের ধর্মপ্রোণভার গৌরব করিয়া বেড়ায়, তাহাদের ঘারাই এই সকল পাণ অমুষ্ঠিত হইয়াছিল।

ফরাসী বিপ্লবের আগুল যথন দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছিল, তথনি উপরোক্ত কথাগুলি শিথিত ২ইয়াছিল। প্রাসিমারাজের ভ্রতি প্রদর্শন ক্যাণ্টকে নির্ভ করিতে সক্ষম হয় নাই।

ইয়োগেপীয় গাইওলির স্বল্লনপ্রতিষ্ঠ শাসনত এই তাহাদের সামাজ্য-লিপ্দার জন্ত দায়ী। লুন্তিত সম্পাত্ত যাহারা ভাগ করিয়া সইত, তাহাদের সংখ্যা অধিক ছিল না। বিভাগের পরেও প্রত্যেকে প্রচুর সম্পত্তি প্রাপ্ত হইতে। প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে পর-দেশ-লুপ্ঠন-লব্ধ ধন দেশের সকলের মধ্যে বিভক্ত হইলে প্রত্যেকের ভাগ এত কম হইবে, যে সেই স্বল্পরিমাণ লাভের লোভ সংবরণ করা কঠিন হইবে না। স্বতরাং চিরহায়ী শান্তির প্রথম উপান্ন এই: প্রভেত্তক দেশে সাধারণ তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, প্রভ্যেক রাষ্ট্রের জনসণের মত না লইয়া যুদ্ধ ঘোষিত হইতে পারিনে না। যাহাদিগকে যুদ্ধ করিতে হইবে, যুদ্ধ ও শান্তি বিদ্ধান্ত ইছেরে উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে ইতিহাস আর রওম্বারা লিখিত হইমেনা। পরস্ক বেখনে প্রভাগণের ইছেরেল পরিণান-দ্বের উপর কোনও গুরুত্ব আবৈল করা ভোটের অধিকার নাই, সেখানে যুদ্ধের পরিণাম-ফলের উপর কোনও গুরুত্ব আবৈলৈ করা

¹ Oligarchy

ছর না। কেননা এইরপ রাষ্ট্রের শাসনকর্তা দেই রাষ্ট্রের মালিক। যুদ্ধ হইতে ভাহার নিজের কোনও অস্থবিধা হর না, এবং তাঁহার ভোজন-বিলাসে অথবা মৃগয়ামোলে ব্যাঘাতও ঘটে না। বিশাসপূর্ণ প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া ভাহাকে যুদ্ধকেতে যাইতে হর না, রাজসভার উৎস্বাদিও বন্ধ হর না। স্ক্তরাং যুদ্ধকে তিনি মৃগয়াযাত্রা সমতুল্য মনে করিয়া অতি সামাভ্য কারণেই যুদ্ধ-ঘোষ্ণা করিতে পারেন। ভাহার পারে দেই যুদ্ধের যৌক্তিকতা প্রমাণের ভার পড়েরাজনৈতিক পণ্ডিতগণের উপর।

করাসী বিপ্লবের ফলে ফ্রান্সে প্রজাতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা দেখিয়া ক্যাণ্ট আশা করিয়াছিলেন, ইবোরোপের প্রত্যেক দেশেই প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। রাত্রের জনগণের উরতিতে সাহায় করাই শাসন-তন্ত্রেব কাজ, শাসকদিগের স্বকীর উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম ভাহারে করা নহে। "প্রত্যেক ব্যক্তি নিজেই একটি উদ্দেশ্য, ভাহাকে ভাহার বহিঃছ কোনও উদ্দেশ্য-সাধনের উপায়স্করণে ব্যবহার করা মহুয়াত্বের মর্য্যাদার বিক্লজে অপরাধ"—ইহা Categorical Imperative এর অস্পাভূত ভত্ম। ইহা ব্যতাত ধর্ম ভণ্ডামি ও পরিহাসে পরিণত হয়। ক্যাণ্ট সাম্যবাদ চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার সাম্য শক্তির সাম্য নহে, শক্তির বিকাশ ও ভাহার প্রয়োগের স্বযোগের সাম্য। জন্ম ও শ্রেণীর বিশেষ অধিকার তিনি স্বীকার করেন নাই; বংশগত অধিকার অভীতের দস্থাতা হইতে উদ্ভূত বলিয়াছেন! ইরোরোপের যাবভীর রাজতন্ত্র যথন ফরাসী বিপ্লবকে ধ্বংশ করিবার জন্ম সজ্জিত হইতেছিল, তথন সপ্রতিব্যায় ক্যাণ্ট সর্বত্রই প্রস্থাতন্ত্র ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা সম্বর্থ করিয়াছিলেন।

সমালোচনা

প্রাণ্টের দর্শন অত্যন্ত্র কাণের মধ্যেই জার্মানিতে সাদরে গৃহাত হইয়াছিল এবং জার্মানির প্রান্ধ সকল বিধবিতালয়েই অভ্যতিত ইইয়াছিল। ইছার ফলে বিছং-সমাজে দার্শনিক গবেষণার জক্ষ প্রবল উৎস্করের স্থান্ট ইইয়াছিল। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের বাবতীয় বিভাগে ইহার প্রজ্ঞাব পরিনৃষ্ট ইইয়াছিল। ছই বিষয়ে দার্শনিক জগতে ক্যাণ্টের প্রভিদ্যলী কেহ নাই। আজি পর্যান্ত কেহই তাঁহা অপেক্ষা স্বষ্ঠুতর ভাবে মানবমনের বিশ্লেষণ করিতে সক্ষম হন নাই, এবং মালুষের ধর্ম-বিবেক-সম্বন্ধ তিনি বে আন্তরিকভা-পূর্ণ ও উৎসাহে উদ্দীপিত মত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহারও তুলনা নাই। চিন্তা-জগতে তাঁহার Critique of Pure Reason যে বিপ্লবের স্থান্ট করিয়াছিল, সেরপ বিপ্লবন্ত আর কথনও সংঘটিত হয় নাই। ইয়োরোপে অধ্যান্থবাদের জনক বলিয়া প্লেটোর নাম উল্লিখিত হইয়া থাকে, কিছ অধ্যান্থবাদের স্বৃদ্ধ ভিত্তি ক্যাণ্টই নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার Critique of Practical Reason চরিত্রনৈতিক দর্শনে এক নৃতন বুগের স্কচনা করিয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর দার্শনিক চিন্তার কেক্সন্থলে থাকিয়। ক্যাণ্টের দর্শন তাহার উপর জ্যীম প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। সিলার ও গেটে গজার আর্হে তাঁহার দর্শন পাঠ করিয়াছিলেন। ফিক্টে, শেলিং ও হেগেল্ তাঁহার দর্শনের উপরেই আপনাদের দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বিজ্ঞাক্যতের নির্মের বাংগ নির্মন্তে, তাঁহার এই মতের মধ্যেই

হেগেল তাঁহার দর্শনের ইলিত প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তাঁহার প্রজ্ঞার সমালোচনা ও সমুভূতির গুরুত্বখাপন হইতে সোপেন্হর ও নিংসের "ইচ্ছা"-বাদের উদ্ভব হইরাছিল। বার্গার উপজ্ঞাবাদ এবং হারবাট প্লেন্সারের অজ্ঞেরবাদের মূলেও ছিল ক্যাণ্টের দর্শন। "নানাভাবে সংক্ষৃত ক্যাণ্টের অধ্যাত্মবাদ এবং আলোকবিন্তার যুগের অভ্বাদের মধ্যে শতাকীব্যাপী সংবর্ষের পরে, জয়-লক্ষ্মী ক্যাণ্টেরই অহ্ম-লগ্ন বলিয়া প্রতীত হয়। প্রাণিক জড়বাদী হেলভেটিয়াস্ও লিথিয়াছিলেন, বলি বলিবার সাহস হর, ভাহা হইলে আমি বলিতে পারি, জড়পদার্থ মান্স্যেরই স্প্রট। ক্যাণ্টের আবির্ভাবের ফলে দর্শন আর কথনও সরণ্বিখাসী হইবে না। ভবিষ্যতের দর্শন বর্ত্তমান দর্শন হইতে ভিন্ন ও গভীরতর হইবে।"*

ক্যাণ্টীর দার্শনিক সৌধের উপর দিয়া হত ঝঞ্চাবাত বছিয়া গিয়াছ ৷ সেই ঝটকার আঘাতে ইহার কোন কোনও অংশ কম্পমান হইলেও, অনেক অংশই এখন পর্যায় অক্ত আছে। দেশ-ও-বাল-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের মত সংগ্রভাবে গ্রহণ করা সন্তবপর নছে। ইহা সভা, যে শূক্তকাল ও শূক্তদেশের ধারণা একটি শূক্তগর্ভ প্রভারমাজ। আধেষ্টীন নাই। দেশের যে জ্ঞান আমাদের আছে, তাহা বস্তুর সহিত অভিত, তাহা দ্রব্য হইতে দ্রব্যান্তরের দূরত্ব-স্চক সম্বন্ধের জ্ঞান। বাহ্ন বস্ত এইরূপ সম্বন্ধুক্ত ভাবেই আমাদের মনের গোচর হয়, এবং সে সম্বন্ধকে মনের সৃষ্ট বলিয়া গণ্য করিবারও কারণ আছে। আবার ইহাও সভা, √বে পৃথিবীর সুর্যোর চঙুদিকে ভ্রমণ যদিও মনেরই নিকট প্রকাশিভ, ভুথাপি কোনও জ্ঞাতার অভিত্ব না থাকিলেও, পৃথিবী বে ঐ ভাবে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিছে থাকিবে, এবং ষথন পৃথিবীতে মানবের আবির্ভাব হয় নাই, তথনও যে পৃথিবী এই ভাবেই স্থ্যকে প্রদক্ষিণ কয়িত, তাহাতেও অবিশ'দ করা কঠিন। যে অনন্ত বিশ্বন্ধ व्यत्रश्चा-भक्तत्व-थिति व्यक्ति नित्र पृष्टिभाष का । मान व्यश्चि खादनत छेन्द्र इत्, ভাহার দেশব্যাপী অন্তিত্ব যে আমাদের জন্মের পূর্ব্বেও ধেরূপ ছিল, মৃত্যুর পরেও 🚜 তেমনি থাকিবে, তাছাতেও আমাদের সংশয় হয় না। এই জন্ত দেশ-সংস্পর্শ-বিভিন্ত অমুভৃতি-পুঞ্জের উপর মনের মধ্যবর্ত্তী দেশের ধারণা প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং দেশের ৰাছ অন্তিত্ব নাই, ইহা মনে করা কঠিন ৷ বিভিন্ন দ্ৰব্যের এবং বিভিন্ন বিন্দুর যুগপৎ উপলব্ধি হইছে দেশের জ্ঞান উৎপল্ল হওয়। অসম্ভব নহে। কোনও নিশ্চল তলের উপর বধন কোনও কীট চলিতে থাকে, এক বিন্দু হইতে অভা বিন্দুতে অগ্রাদ হইতে থাকে, তখন দেশের উপুলুদ্ধি ভর। ইছা বিবেচনা করিলে, দেশের জ্ঞানকে একেবারে থিবর-নিরপেক বলিয়া গণ্য করা কঠিন হইরাপড়ে। এই রূণ যদিও পূর্ব্ব ও পর, অথবা "গভির পরিমাণ" হিনাবে, কালও বে মানসিক এবং আপেক্ষিক, ভাহা বিখাস করা বার, ভণাপি বধন কোনও প্রাণী অব্বা উদ্ভিদের বিষয় বিবেচনা করা যায়, তথন তাহাদের বৃদ্ধি ও মৃত্যু বে স্বতন্ত্র

^{*} Will Durant

জ্ঞাভার অন্তিত্ব-নিরপেক্ষ, কেছ দেখুক অথবা না দেখুক, তাছারা বভদিন বাঁচিবে, কেছ তাহার পরিমাপ কলক অথবা না কলক, তভদিন ভাছারা যে বাভিতে বাভিতে বার্জক্যে উপনীত হইবে, এবং পরে মরিয়া যাইবে, ভাছাভেও সন্দেহ থাকে না। সমৃত্রগর্ভে বে সকল জীব ও উদ্ভিদের জন্ম হয়, ভাছারা কিছুদিন বাঁচিয়া থাকিয়া পরে মরিয়া যায়। কেছ ভাছাদের দেখিতে পায় না, তব্ও ভাছাদের জন্ম ও মৃত্যু-সম্বন্ধে কাছারও সন্দেহ হয় না। এই জন্ম কালকেও মনের স্টেবিলয়া মনে করা কঠিন।

কিন্ত দেশ-কালের "ধারণা" মনের সৃষ্টি ছইলেও, ভাছাদের মনঃ-নিরপেক অন্তিত্ব অসম্ভব কেন? ট্রেনডেলেনবার্গ এই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। দেশ ও কালের অবাবহিত ইক্তিয়-নিরপেক যে ধারণা আমাদের আছে, ভাহার অভিত্রারা ভাহাদের ম-:-নিরপেক্ষ অন্তিত্ব অপ্রমাণিত হয় কিরু<u>পে? ক্যাণ্ট এ</u>ই প্রশ্নের সোজা উত্তর দেন নাই। ভবে একস্থানে বলিয়াছেন, যে দেশিক ও কালিক সম্বন্ধ গণিতের বিষয়। গণিতের জ্ঞানকে যদি সন্দেহের অংতীত হইতে হয়, তাহা হইলে ভাহার विषयमित्रात मण्यूर्गकाल कामात्मत कायखाबीन इहेत्व इहेत्व। छात्रात्मत मध्य कामात्मत জ্ঞানকে সম্পূর্ণ ইইতে ইইবে। কিন্তু স্থ-গত বস্তুর ধম্মরূপে মান্সিক দেশ ও কাল ইইডে খভস্ত্র দেশ ও কালের অভিত্ব যদি থাকে, আমাদের পরিজ্ঞাত দেশ ও কাল হইতে ভিন্ন দেশ ও কালের অভিত যদি থাকে. ভাহা হইলে ভাহাদের সহিত আমাদের পরিজ্ঞাত দেশ ও কালের পরিপূর্ণ দাদৃশ্র না থাকিতেও পারে। সে দেশ স্মীম হইতে পারে, ভাহার চারি পরিমাপ ইইতে পারে; আর সেই কালের গতি অপ্রাগামী না হইয়া রুক্তাকার হইতে পারে। এই যুক্তিতে গণিতের নিশ্চিতি স্বাকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। কিন্তু ভাহার জন্স-ইউক্লিডের জ্যানিখ্য ও নিউটনের Principia-কেইবা অনিশিচতি হইতে রক্ষা করিবার জন্ত আমরা আমাদের দেশ ও কালের বাহ্ন অভিত্রের বিশাদ বিদর্জন করিব কেন? এই প্রশ্ন কেহ কেহ উত্থাপন করিয়াছেন। *1

বিজ্ঞানের নিরপেক্ষ সভ্যতা প্রমাণের জন্ত ক্যাণ্ট উৎস্ক ছিলেন। কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণও ভাহা স্বাকারে কৃতিত। Pearson, Mach, Henry Poincare প্রভৃতি পণ্ডিভদিগের গবেষণার ফলের সহিত Humeএর মডের সাদৃশ্য ষভটা, Kantএর মডের ভভটা নাই। তাঁহাদের মডে সমস্ত বৈজ্ঞানিক সভ্যই আপেক্ষিক—গাণিতিক সভ্যও তাহাই। অধিক-পরিমাণ সন্থাব্যতা পাইলেই বিজ্ঞানের কান্ধ চলিয়া যায়। নিরপেক্ষতার প্রয়োজন নাই।

ক্যাণ্টের ত্রিধ'-বিভক্ত দাদশ সংখ্যক "প্রকারে"র প্রতি সোপেন্হর শ্লেষ্থাণ বর্ষণ করিয়াছেন। "প্রকারগণ" সহজাত কিনা, সে নম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। হার্বাট স্পোন্সার ব্লিয়াছেন, ব্যক্তিতে ভাহারা সহজাত এবং অভিজ্ঞতায় পূর্ববর্তী, কিছ

¹ Dimensions

^{*} Vide-Benn's History of Modern Philosophy. P. 78

অভিনাজির ইতিহাসে তাহারা আমাদের পূর্বপুরুষকর্ত্ব এক সমর অর্কিত হইরাছিল, এখন সহজাত হইয়। গিয়াছে। কিন্তু ব্যক্তিতেও তাহারা যে অভিজ্ঞতাহারা অঞ্জিত নছে, তাহা বলাও ছঃসাধ্য। স্মৃতি-শক্তিহারা সংবেদনসকল শ্রেণীবদ্ধ হইয়া প্রথম প্রতীতিতে পরিণত হয়, পরে প্রতীতি প্রতায়ে পরিণত হয়। কিন্তু স্মৃতি ক্রমশঃ জয়ে ও রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। সংবেদনসকল শিশুর চিত্রক্ষেত্রে প্রথম হয়তো বিশৃত্যলভাবে সমবেত হয়, ক্রমশঃ স্মৃতিশক্তির উলোধনের সঙ্গে তাহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া একপ্রকার প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে, পরক্ষার সম্মৃত জ্ঞানোংপাদনের উপযোগীভাবে বিহান্ত হইয়া প্রতীত হয়। এইভাবে প্রকারদিগের উদ্ভব অসন্তব না হইতে পারে। মনের যে একত্মবাধকে ক্যাণ্ট সহজাত বলিয়াছেন, এবং Transcendental Unity of Apperception নামে অভিছিত করিয়াছেন, তাহাও সহজাত না হইতে পারে। সকলের যে এই একত্মবাধ আছে, তাহা নয়। তাহা যেমন অজিত হইতে পারে। তেমনি তাহার বিনাশের সম্ভাবনাও আছে। স্মৃতিভ্রংশ এবং একই ব্যক্তির বিভিন্ন সময়ে আপনাকে বিভিন্ন ব্যক্তি বিদ্যা গণ্য করার দৃষ্টান্তহার। ইহা প্রমাণিত হয়।

ক্যাণ্টের কর্মনৈতিক মতের কঠোর সমালোচনা হইয়াছে। অভিব্যক্তিবাদিগণ ধর্ম-বিবেক বলিয়া কোনও সহজাত বৃত্তির অন্তিত্ব স্থাকার করেন নাই। তাহারা বলেন, সামাজিক জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই ধর্ম-বিবেকের উৎপত্তি, এবং কর্ম-নীতি অনপেক্ষ নহে। সমাজের স্থিতি ও শান্তির জন্ম ভাহার উদ্ভব। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্যে বিভিন্ন কর্মনীভির উদ্ভব হইয়াছে। চতুদিকে শত্রুপরিবেষ্টিত দেশের অধিবাসীদিগের মধ্যে যে বীরত্ব সকলের শ্রদ্ধা ও ভক্তি আকর্ষণ করে, যে দেশের শক্রু ইইতে ভয়ের কারণ নাই, তথায় তাহার মূল্য অধিক নহে। ক্যাণ্টের নিদ্ধাম কন্মনীতি ইয়োরোপে সমাদৃত হয় নাই। ফলের আকাজ্রা না করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম-সম্প্রেন সমতুল্য বলিয়া গণ্য ছইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তির জাবনেই হউক অথবা জাতির জাবনেই হউক স্থার্থত্যাগ ও সন্মাস-ধর্ম তাহার নৈতিক উন্নাত্র জন্ম যে প্রয়োজনীয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ক্যাণ্টের সমকালে হেলভেটিয়াগ ও হলব্যাক যে স্থেবাদের প্রচার করিয়াছিলেন, ক্যাণ্টের কাঠায় নৈতিক মজ তাহার ধন্মপ্রবণ মনের প্রতিক্রিয়া। তাহায় মৃত্যুর সার্দ্ধশতাকী পরে আজি জগৎ তাহার বিক্ষকে তাহার ধন্মপ্রবণ মনের প্রতিক্রিয়া। তাহায় মৃত্যুর সার্দ্ধশতাকী পরে আজি জগৎ তাহার সমসাময়িক ভোগপরতন্ত্রতার মধ্যে আবার নিম্ভিত হইয়াছে, এবং সভ্যতা একটি সংকটজনক অবস্থায় উপনাত হইখাছে। এই সংকট হইতে উদ্ধারের উপায় হয়তা ব্যাণ্টের কর্মনীতির মধ্যেই আবিষ্কত হইবে।

Crtique of Pure Reason এ ঈশ্ব, জীবাত্মার অমরতা ও ইচ্ছার সাধীনতার ধাংণা ভ্রান্তিমূলক বলিয়া Critique of Practical Reason এ ক্যাণ্ট তাহাদিগকে প্রক্লজীবিত করিয়াছেন। এই প্রদক্ষে একজন সমালোচক বলিয়াছেন, বে বাহকর বেমন ভাছার প্র টুপীর মধ্য হইতে নানা দ্রব্য বাহির করে, ক্যাণ্টও কর্তব্যের প্রত্যায় হইতে ঈশ্বর, অমরতা ও স্থাধীনতা তেমনি টানিয়া বাহির করিয়া পাঠকদিগকে চমংক্রত করিয়া দিয়াছেন। ধর্মের প্রজ্ঞার-অ্রপে স্থের প্রশ্লেজন-বারা ক্যাণ্ট জীবাত্মার

জ্মনতা প্রমাণ করিবাছেন বলির। সোপন্তর তাঁহাকে উপহাস করিবাছেন, এবং লিখিরাছেন ক্যান্টের ধর্ম প্রথমে স্থাকে জ্ঞান্ত করিমাছিল, কিন্তু পরে স্থানিতা হারাইরা বকলীসের জ্ঞান্ত বাড়াইরা দিরাছে। সোপেন্ত্রের মতে ক্যান্ট প্রক্রতপক্ষে সন্দেহবাদী ছিলেন কিন্তু নিজে নিজে বিখাস বর্জন করিলেও সাধারণেঃ নৈতিক চরিত্রের উপর বিখাসহীনতার জনিইকর ফলের আলম্বায় তাহাদের বিখাস ধ্বংস স্বিতে সঙ্কোচ বোধ করিবাছিলেন। হে-ইন পরিহাসচ্চলে লিখিরাছেন, যে ধর্মের ধ্বংস সাধন করিয়া একদিন ভ্তা ল্যাম্পের সহিত ক্যান্ট বেড়াইতে বাহির হইরাছিলেন। হঠাৎ ল্যাম্পের চক্ষ্ জ্ঞা-শিক্ত দেখিরা তাঁহার প্রনে জ্যুক্তপার উদয় হইল। তাঁহার মনে হইল "ঈর্যাক্ত না পাইলে তো রুদ্ধ ল্যাম্পের মনে শান্তি হইবে না। Practical Reason তাহাই বলে। তবে Practical Reason ক্রিরের জন্ম জ্যামীন হোক। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। ইহা যে লত্য নহে ক্যান্টের মিলারর জন্ম জ্যামীন হোক। তাহাতে আমার আপত্তি নাই। তাহার প্রমাণ্ড।

নবম অধ্যায়

ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া—অমুভূতির দর্শন

ক্যাণ্টের আবির্ভাব দর্শনের ইতিহাসে একটি যুগান্তকারী ঘটনা। দর্শনে তিনি যে বিপ্রব সংঘটিত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে দার্শনিক চিন্তা বহু ধারায় বহুদিকে প্রবাহিত হইয়াছিল। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের যাবতীয় বিভাগ ইহাছারা প্রভাবিত হইয়াছিল। ধর্মবিজ্ঞান এবং কর্মনীতির উপর ইহা অসাধারণ প্রভাব বিস্তাব করিয়াছিল। তাঁহার মতাবলম্বী দার্শনিক লেথকদিগের অনেকে তাঁহার দর্শনের ভায়রচনাঘার। তাহা বোধগম) করিবার চেষ্টায় আপনাদিগকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। রেইনগোল্ড. (১৭৫৮-১৮১৩), বার্ডিলি (১৭৬১-১৮৩১), সাল্ট, বেক্, ফ্রিজ, ব্টারবেক প্রভৃতি লেথকগণ এই দর্শনেব ক্রেটিগুলি সংশোধন করিতে এবং ইহার ভিত্তি দৃঢ়তর করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফিক্টে ও হারবার্ট এই দর্শনের বিকাশ-সাধন করিয়া নৃতন দার্শনিক প্রখানের স্ঠি করিয়াছিলেন।

কিন্তু ক্যণ্টের দর্শন থে সকলেই গ্রহণ কবিয়াছিলেন, ভাহা নহে। তাঁহার ধর্ম ও কর্মানীতি-সংক্রান্ত মত আনেকের প্রীতিকর হয নাই। ক্যাণ্ট ধর্মকে জ্ঞানের ক্ষেত্র ইইডেইচোর ক্ষেত্রে নির্বাদিত করিয়াছিলেন, এবং বিবেকের আদেশকেই মুখ্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ইহার প্রতিক্রিয়ায় "অন্তভূতি বা বিশ্বাদের দর্শন" নামে এক দর্শন আবিভূতি হইয়াছিল।

ক্যাণ্ট তাহার Critique of Pure Reason এ বলিয়াছেন, যে উপপাদক প্রজ্ঞাদ্বারা দিবর, জীবআর অমরতা এবং আধীন ইচ্ছার অন্তিত্ব প্রমাণি হয় না। কিন্তু Critique of Practical Reason এ বলিয়াছিলেন, যে যুক্তির দারা প্রমাণিত না হইলেও দ্বারা, জীবাআর অমরতা ও আধীন ইচ্ছা কর্মান্থী প্রজ্ঞার অতঃসিদ্ধ তত্ব। এই মত ধ্যাবিখাসী অনেকে গ্রহণ করিতে সক্ষ্টিত হইয়াছিলেন। যুক্তিকে তাহারা জ্ঞানের প্রেষ্ঠ সাধন বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাহারা "অমুভ্তি"কে উৎকৃষ্টতর সাধন বলিয়াছিলেন। যুক্তিরারা জ্ঞানলাভ করা বায় বাবহিত ভাবে, কিন্তু অমুভ্তি হইতে অবাবহিত ভাবে জ্ঞানলাভ করা বায় । অমুভ্তিতে আমরা সভ্যের স্পর্শ-লাভ করি, তাহাতে সভ্যের অমুন্ন করিতে হয় না। ফ্রান্সে ক্রেনা এই মত ইহার পূর্বেই প্রচার করিয়াছিলেন। জার্মানিতে যাঁহারা এই মতের প্রচার করেন, ভামান, হার্ডার ও জেকোবি ভাহাদের মধ্যে প্রধান।

(5)

ভাগান (১৭৩০-১৭৮৮)

জোহন জর্জ হ্যামান কনিগৃদ্বার্গ নগরে জন্মগ্রহণ করিয়াহিলেন। তিনি স্বাত্মাভিমানী হুইলেও তাঁহার গভীর ধর্মাহুভূতি ছিল। তাঁহার মোলিকতা ও মিট্টিক ভাবের জন্স লোকে উাছাকে "উত্তর প্রদেশের যাত্মকর" বলিত। তাঁহার আত্মচরিত, বিবিধ প্রবন্ধ এবং পত্রাবদী তৎকালে অনেকের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। গেটে, জেকোবি, হার্ডার ও রিক্টার তাঁহার বিশেষ অন্থরাগী ছিলেন।

হ্যামান "জ্ঞানালোক বিস্তার"-আন্দেশ্লনের প্রবল শক্ত ছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, এই আন্দোলন্বারা মানুষ ঈথর হইতে বিচ্ছিন, হইরা পড়িরাছে। ফ্রান্সের জড়বাল এবং জার্মানির যুক্তিবাদ উভয়েরই তিনি বিরোধী ছিলেন। ক্যাণ্ট যে জ্ঞানুরন্তিকে উপপাদক এবং কর্মমুখী, এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, ইহাও তাঁহার মনোমভ ছিল না! তাঁহার মতে এই বিভাগবারাও ঈশর হইতে মামুষকে বিচ্ছিন্ন করা হইরাছে। তাঁহার মতে বস্তুবাদ ও অধ্যাত্মবাদের মধ্যে "ভাষ।"ই সংযোগদাধক সেতু। এই ভাষা ঈশবের দান। কিন্ত ভাষাবারা এই সংযোগ কিরূপে সাধিত হয়, তাহ। তিনি বলেন নাই! অনুভূতির গুরুত্ব-খ্যাপন করিয়া তিনি বলিয়াছেন, বুদ্ধির নিকট সত্যকে প্রমাণ করা সম্ভবপর নছে। কিন্তু বৃদ্ধির নিকট প্রদাণিত না ছইলেও মানুষের সর্বাপেক্ষা আধ্যাত্মিক অংশের ছারে বর্থন ইহা আঘাত করে, তথন ইহাকে নিঃদল্দেহে গ্রহণ করা যায়। জ্ঞানদান প্রজ্ঞার কার্য্য নছে। ভাহার কার্য্য আমাদিগকে ভ্রান্তি হইতে রক্ষা করা। প্রকৃতির মধ্যে বেমন, তেমনি শাল্পের মধ্যে ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন। স্তা শিক্ষার বিষয় নহে; অনুভূতির বিষয়, প্রত্যেককে তাহা অন্তরের মধ্যে অনুভব করিতে হয়। খৃষ্টধর্মের রহস্তের ভিতর দিয়ানা গিয়া, ইহাতে বিশান লাভ করা যায় না। খুষ্ট নরদেহধারী ঈশ্বর। নরদেহ ধারণ করিয়া ঈশর বাবতীর বিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন। ত্রিমূর্ত্তি ঈশ্বর যাবতীয় ঐশব্রিক সভ্যের ভিত্তি। ইহা অমুভবের বিষয়—প্রমাণ করা যায় না।

আর্ডিম্যান হামানকে মিষ্টিক বলিয়াছেন। জিন্পল্ বিরাট নক্ষত্রথচিত আকাশের সহিত হামানের উপমা দিয়াছেন। কিন্তু সে আকাশে বহু মেদের অস্তিত্ব আছে, বিসিয়াছেন।

(২) হার্ডার (১৭৪৪-১৮০৩)

জোহন গট্ফ্রিড হার্ডার এই যুগের সর্বাপেকা চিন্তাশীল এবং প্রভাবশালী লেখকদিগের অগ্রতম। তিনি একাধারে কবি, ধর্মবক্তা ও দার্শনিক ছিলেন। প্রত্নতন্ত্ব, প্রাচীন ঐতিহ্ এবং প্রাচীন কাব্যের প্রতি৬ তাঁহার অফুরার ছিল। জার্মানির সংস্কৃতি ও চিন্তার উপর তিনি প্রস্তুত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন।

হার্ডার উচ্চার Spirit of Hebrew Poetry গ্রন্থে বাইবেলের সৌন্দর্যা এবং মহন্দের বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Ideas towards a Philosophy of the History of Mankind (মানব-জাতির ইতিহাসের দর্শনের অভিমুখী চিন্তা) গ্রন্থে তিনি প্রকৃতিকে ক্রমবিকাশশীল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এবং প্রাকৃতি উন্নত হইতে উন্নতত্তর রূপে ক্রমশ: অভিবাক্ত হইতেছে, বলিয়াছেন। লেলিং ধর্মের বিকাশসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন,

হার্ডার প্রকৃতির অভিব্যক্তি-সম্বন্ধে তাঁহাই বলিয়াছেন। আধুনিক অভিব্যক্তি-বালের স্কনা এই প্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। হার্ডারের মতে মামুষের প্রজা ঈপরকে পরম প্রজা এবং বাবতীয় পদার্থের আদি কারণ এবং ভাহাদের মধ্যে বোগস্ত্র বলিয়া অব্যবহিত ভাবে জানিতে পারে। পৃথিবীতে মামুষের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না,—ইহারারা, মানবাত্মার অমরতা প্রমাণিত হয়। মানবাত্মার অর্লের পূর্ণতিম প্রকাশই ধর্ম। মানব-জাবনের গভীরতম অংশই ধর্মায় অন্ত্রুতির উৎস।

হার্ডার দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মান্থরের নিবাস-ভূমি পৃথিবীর বে স্থানে অবস্থিতি, ভাহাদ্বারা মান্থয়ের জ্ঞাবন ও চিন্তা সম্পূর্ণ ভাবে নিয়ন্ত্রিত। মান্থয়ের জ্ঞাবকাশ একটি প্রাকৃতিক ব্যাপার। প্রকৃতির মধ্যে যে ক্রমবিকাশের নিয়ম দেখিতে পাওয়া যার, মানব-জীবনেও তাহাই দেখা যার। হার্ডারের উপর ক্যাণ্টের প্রভাব যে ছিল না, তাহা নহে। কিন্তু হ্থামানের প্রভাব ছিল অধিক, এবং হ্যামানের মত তিনিও বিখাস করিতেন, যে বিশাস এবং অন্তরের অন্তভূতি ভিন্ন নিশ্চিতির অন্ত কোনও ভিত্তি নাই।

তাঁহার "God" গ্রন্থে, হার্ডার স্পিনোক্ষার মত কিছু পরিবর্ত্তিত আকারে প্রহণ করিয়াছেন, এবং ঈশরকে জগতের আত্মা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে গৃষ্ঠ ঐশবিক সংবিদ এবং মানবীয় সংবিদ, উভয়ের আধার বলিয়া, তিনিই আদর্শ মানব। মাহুষ বিশের অভিব্যক্তির শীর্যস্থানে যেমন অবস্থিত, তেমনি তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর জগতের প্রারম্ভও মাহুষ। স্কুতবাং মাহুষের যে অংশের সহিত এই উচ্চতর জগৎ সম্বন্ধ, তাহাব উর্গতিই মানবজীবনের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্ব্য।

(0)

<u>(जदकावि ()980->৮१)</u>

১৭৪০ শালে ডাসেল্ডফ নগবে জেকোবি জন্মগ্রহণ করেন। জেনিভার শিক্ষাসমাপন করিয়া তিনি প্রথমে পিতাব ব্যবসায়ে নিযুক্ত হন, কিন্তু কিছুদিন পরে তাহা পরিত্যাস করিয়া সবকারী কার্য্য গ্রহণ করেন। তাহার জীবনের অধিকাংশ সমর ডাসেল্ডফে এবং তাহার সল্লিকটে তাঁহাব যে পল্লী-আবাস ছিল, তাহাতে অতিবাহিত হয়। ১৮০৭ সালে তিনি মিউনিকের এবাডেমির সভাপতি নির্বাচিত হন। দর্শনশাস্ত্রের আলোচনায় তাঁহার অনেক সময় অতিবাহিত হইত। তাঁহার সভাব ছিল অমায়িক; কর্মেও তিনি যথেষ্ট দক্ষহার পরিচয় দিয়াছিলেন। যথেষ্ট পাণ্ডিভাের অধিকারী হইলেও, তিনি কোনও স্বাবন্থিত দার্শনিক প্রস্থানের উদ্ভাবন করেন নাই। মধ্যে মধ্যে তিনি যে সকল প্রবন্ধ রচনা করিতেন, তাহা হইতে এবং তাঁহার প্রোবলী হইতে তাঁহার দার্শনিক মত সংগৃহীত হইরাছে। তাঁহার রচিত উপস্থাসেও তাঁহার দার্শনিক মতের পরিচর প্রাপ্ত হওয়াবায়।

জেকোবির "On the system of Spinoza in letters to Moses Mendelssohn" ১৭৮৫ সালে প্রকাশিত হয়। এই এছে ভিনি ম্পিনোজার প্রতি সকলের দৃষ্টি আন বৰ্ষণ করেন। প্রথম পত্রে তিনি মেণ্ডেলসনকে লেখেন, যে তিনি জানিতে পারিয়াছেন, যে লেসিং স্পিনোজার মতাংদলী। উত্তরে মেণ্ডেলসন লেখেন, যে তিনি ইছা বিশ্বাস করেন না। তাহার পরে স্পিনোজার দর্শন-সম্বন্ধে উভয়ের মধাে যে পত্রবিনিময় হয়, গ্রাছে তাহা স্থান পাইয়াছে। জেকোবির মতে (১) স্পিনোজার দর্শন নিরীশ্বর এবং অদৃষ্টবাদী; (২) প্রত্যেক দার্শনিক প্রমাণ-প্রণালীই নান্তিকজা ও অদৃষ্টবাদে পর্য্যবসিত হয়; (৩) নান্তিকজা ও অদৃষ্টবাদ এডাইতে হইলে প্রমাণের সীমা-নির্দ্ধারণ করিতে হয়, এবং (৪) বিশ্বাসকে বাবতীয় মানবীয় জ্ঞানের উপায় বলিয়৷ স্বীকার করিতে হয়।

শিপানোজ। জগতের কারণকে পুরুষ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগতের কারণের মধ্যে প্রজ্ঞাও নাই, ইচ্ছাও নাই, এবং তাঁহার কর্ম্মও উদ্দেশ্যসূলক নহে। এই জন্মই ম্পিনোজাব মতে যিনি জগৎকারণ, তিনি ঈশ্বর নহেন। স্পিনোজাব মতে মানবীয় ইচার স্বাধীনতা নাই: আমাদের ইচ্চা স্বাধীন বলিয়া যে ধারণা আমাদের আছে, তাহা প্রান্ত । স্বভরাং স্পিনোলার দশনকে অদুষ্টবাদী বলিতে হয়। কিন্তু এই নান্তিকভা ও আৰুষ্টবাদ যাবতীয় দাৰ্শনিক উপপত্তির অবখ্যস্তাবী পরিণাম। কোনও বস্তুকে বুঝিতে ছটলে, তাহার অব্যবহিত কাবণসকলের আবিষ্কার করিতে হয়। অত কিছ্বাবা যাহার ৰণাখ্যা করিতে পারি, কেবল তাহাই আমারা বু'ঝিতে পারি। কোনও বিষয় বুঝিতে অথবা শ্রমাণ করিতে হইলে প্রথমে তাহাব অব্যবহিত কারণের, পবে সেই কারণ হইতে তাহার কারণের আবিষ্কার করিতে হয়; শোষোক্ত কারণ আবিষ্ণুত হইলে ভাহার কারণেব ও আয়েষণ করিতে হয়। এইরূপে উদ্ধ্রণামী কাবপশ্রেটীর আবিষ্কার যেখানে বাধাপ্রাপ্ত হয়, দেখানে প্রমাণও বাধিত হয়। আমাদের বৃদ্ধির সন্মুখেও বিল্ল উপস্থিত হয়। কিন্তু এই কারণ-শৃঙ্খলের শেষ নাই। সেই শৃঙ্খল বর্জন না করিলে কোনও অসীমকে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। 🖟 শুন যদি সীমাবদ্ধ বুদ্ধির সাহায্যে অসীমকে ধরিতে চায়, ভাচা ছইলে অসীমকে নিয়ে টানিয়। স্মীমে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক দর্শনই বর্ত্তমানে এইরূপ সংকটের মধো প্রতিত। কিন্তু ষাহার কারণ নাই, ভাহাব কাবণের অনুসন্ধান ফল নাই। ঈথরের অভিত্ব প্রমাণ করা যদি সম্ভবপর ছইত, ভাগা হইলে জাহাকে আর ঈথর বলা চণিত না। কেননা প্রমাণের যাহা ভিত্তি, তাহা প্রমাণ্য বিষয় হইতে উর্দ্ধে অবস্থিত। প্রমাণ্য বিষয়ের অন্তিত্ব প্রমাণের অধীন। স্বরের অভিত যদি প্রমাণ করিতে হয়, তাহা হইলে স্বররে উর্দ্ধতন এবং পূর্বভন কোনও পদার্থ হইতে উদ্ভত হইতে তাঁহ৷কে সম্মত করিতে হইবে ! কোনৰ ঈথর থাকিবে না, অপ্রাকৃত কিছুই থাকিবে ন', অপাথিব কিছু থাকিবে না—ইহাই বিজ্ঞানের স্বার্থ। প্রকৃতি ভিন্ন কিছু নাই, একমাত্র প্রকৃতিই স্বয়ন্ত্, ইহা ধরিয়া লইরাই বিজ্ঞানের পক্ষে পূর্ণভালাভ অথবা পূর্ণভালাভের আশা কবা সম্ভবপর হয়। ইভিলাস প্র্যালোচনা ক্রিয়া জেকোবি এই মীমাংসাল উপনীত হইয়াছেন, যে স্পিনোজার দর্শনই একমাত্র দর্শন আবাৎ বাবভীর দর্শনের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বৃত্তিপূর্ণ)। ভাহা ভির দর্শনই নাই। ক্তি মামুষের সকল কার্য্য ও কার্য্যপ্রণালী প্রাক্তিক যান্ত্রিক নির্দের ফল, ৰুদ্ধিৰ কোনও কিছু কৰণীয় নাই, ভাহার একমাত্র কাৰ্য্য সাক্ষীরূপে অবস্থান করা, ইছা

ৰিনি বিখাপ করিতে পারেন, তাহাকে বাধা দিবার প্রবোজন নাই: কেননা তাহাকে সাহায্য করা আমাদের সাধ্যাতীত। তিনি তাঁছার নিজের পথে চনুন; তিনি যাহা অস্বীকার করেন, ভারা প্রমাণ করা অসম্ভব। তিনি ষাহা বিখাস করেন, ভারাও অপ্রমাণ করা যায় না। তাহা হইলে উপায় কি ? বৃদ্ধিকে ৰদি মনের অভাভা বৃত্তি হইতে বিচ্ছিল্ল করা বাল, ভাছা ছইলে বুজি জড়বাদী ও যুক্তিহীন হইয়া পড়ে। তথন তাহা জীবাত্মা ও ঈররের অক্তিত্ব অস্বীকার করে। প্রজাকে যদি এই ভাবে বিচ্ছিন্ন করা যায়, তাহা হইলে প্রজা অধ্যাত্মবাদী ও অ্যোক্তিক হট্যা পড়ে। প্রজ্ঞা তথন প্রকৃতিকে স্থীকার করে, এবং আপনাকে স্বাধরের পদবীতে উন্নীত করে। এই অবস্থার অতীন্ত্রিয় পদার্থের জ্ঞানের ক্ষন্ত উপায়াস্তরের অফুশন্ধান করিতে হয়। বিখাদই দেই উপায়। কোনও বিষয় নিঃদন্দিগ্ধরণে ব্ঝিতে ছইলে. দিতীয় একটি নিঃদলিগ্ধ বিষয়ের প্রায়োজন, তাহার জন্ম আবার অন্ত একটি দলেহাতীত বিষয় আবশ্যক। অবশেষে এমন এক বিষয়ের প্রয়োজন হয়, যাহার সম্বন্ধে নিশ্চিতি-বোধ অব্যবহিত—অর্থাৎ অব্যবহৃত ভাবে যাহাকে নিশ্চিত সভা বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, এবং আললাকোনও কারণ অথবা যুক্তির প্রয়োজন হয়না। যাহা বৃদ্ধির যুক্তির উপর নির্ভর করে না, এতাদুশ নিশ্চিতির অন্নভূতিই "বিখাদ"। ইব্দ্রিয়গ্রাহ্ন এবং ইব্দ্রিয়াতীত প্রত্যেকবিধ বস্তুই বিখাদের সাহায়ে জানিতে পারা যায়। মার্মের সমস্ত জ্ঞানের মূলে আছে মনের সম্মুখে বস্তুর অব্যবহিত প্রকাশ, এবং বিশ্বাস।

উপরোক্ত গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে চারিদিক হইতে প্রবল প্রতিবাদ উথিত হইরাছিল। জেকোবিকে যুক্তির শক্ত্র, অন্ধ বিখাসের প্রচারক, দর্শন-বিজ্ঞানের অবজ্ঞাতা এবং পোপের শিষ্য, ধর্মান্ধ প্রভৃতি অভিধানে অভিহিত করা ইইরাছিল। এই সকল অপবাদ ক্ষালনের ভন্ত ১৭৮৭ সালে জেকোবি David Hume on faith, or Idealism and Realism নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ কণোপক নের আকারে লিখিত। ইহাতে জেকোবি "বিশাস" অথবা "উপজ্ঞার" অব্যবহৃত জ্ঞানের বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

আধার বচনের উপর প্রভিন্তিত বিধাসের সহিত জেকোবি তাঁহার নিজের "বিধাসের" পার্যকোর ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অন্ত লোকের কথার উপর যে বিধাস স্থাপিত, যুক্তির উপর যাহা প্রভিত্তিত নহে, তাহাই অন্ধ বিধাস। জেকোনির বিধাস এইরূপ নহে। অন্তরের দৃঢ় প্রতীতিই তাহার বিধাসের ভিত্তি। তাহা থেয়ালী কর্মনাও নহে। কত প্রকারের বস্তুই তো কর্মনা করা যায়; কিন্তু কোনও বস্তুকে সত্য বলিয়া ধারণা করিতে হইলে, প্রয়োজন হয় এক প্রকার নৈশ্চিতে, অনুভূতির। সে অনুভূতির ব্যাথ্যা করা যায় না। এই অনুভূতিকেই বিধাস বলা যায়। জ্ঞানের যে বিবিধ রূপ আছে, তাহাদের সহিত বিধাসের সম্বন্ধ কি ? এই প্রশ্লের উত্তরে জেকোবি যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিধা-গ্রস্ত । প্রথমে বিধাসকে (ইহাকে তিনি বিধাস-বৃত্তিও বলিয়াছেন), ইন্ত্রিয়ের মতই এক বৃত্তি বলিয়াছিলেন, ইন্ত্রিয়ের মতই বস্তুর বলিয়াইলেন, ইন্ত্রিয়ের মতই বস্তুর ব্যান্তর্গ্রেন স্থিত ব্যান্তন, ইন্ত্রিয়ের মতই বস্তুর ব্যান্তন-স্মর্থ বৃত্তি বলিয়া ইহাকে বৃদ্ধি ও প্রস্তার

¹ Receptive

পার্খে স্বভন্ন বৃত্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞাকে তিনি তথন অভিন 🕭 লিয়াছিলেন। পরে ক্যাণ্টের মতের অফুকরণ করিয়া তিনি বথন বুদ্ধি ও প্রজ্ঞাকে / স্বভন্ত বৰিয়া ব্যাখ্যা করেন, তখন পুর্বে যাহাকে বিখাস বৰিয়াছিলেন, ভাহাকেই প্রক্রো বলিরা বর্ণনা করেন। প্রজ্ঞার বিখাস স্থাপন, প্রজ্ঞার উপজ্ঞাকেই তখন স্বভীন্তিয় পদার্থের জ্ঞানলাভের করণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তথন তিনি বলিয়াছিলেন, বে বৃদ্ধির কার্য্য ইন্দ্রিয়জগতে, বিশ্বাদের কার্য্য ইন্দ্রিয়াতীত জগতে, এবং বিশ্বাদ বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন। ইন্দ্রিয়ের প্রতিভাবের মধ্যে এবং তাহাব বাহিরেও বাহা সত্য, তাহার জ্ঞানের জ্ঞ আমাদের মনের একটা উচ্চতর বুত্তির অন্তিত্ব বীকার করিতে হয়। কি প্রকারে ধে এই বুত্তির দারা এই জ্ঞান লাভ হয়, তাহা ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির মারা জানিতে পারা যায় না। বৃদ্ধির মারা বস্তর ব্যাথ্যা করা যায়। "প্রজ্ঞার বিখাদে" ১স্ত প্রকাশিত হয়, কিন্তু তাহার ব্যাথ্যা পাওয়া যায় না। ষ্মন্ত কিছুর অপেকা দে জ্ঞানের নাই। যুক্তি ও তর্কের স্থানও তাহার মধ্যে নাই। ইম্মির্বারা বেমন অব্যবহিত জ্ঞান হয়, তেমনি প্রজারও অব্যবহিত জ্ঞান আছে। জেকোবি বলিয়াছেন ভাষাতে ইহা অপেক্ষা উৎক্ষণ্ডতর শব্দের অন্তিও না থাকার জ্বন্তু তিনি বিশ্বাদের ব্যাখ্যা করিতে "Perception" শব্দের ব্যবহার করিবাছেন। কেহ যদি বলে, কোন বিষয়ের জ্ঞান তাহার আনছে, এবং ভাহাকে যদি জিজ্ঞানা করা যায়, এই জ্ঞান কোথা হুইতে আপিল, তাহা হুইলে তাহাকে বলিতে হুইবে, যে ইন্দ্রিয় হুইতে তাহার এই জ্ঞান হইয়াচে, অপবা ভাহার মনের অরুভূতি হইতে এই জান উদ্ভূত হইয়াছে। পশু হইতে মামুষ ষ্টো শ্রেষ্ঠ, পূর্বেলি জ্ঞান হইতে শেষোক্ত জ্ঞান ভভটা উৎক্রপ্তভুর নুষ্ঠে কোবি বলিয়াছেন, "ছিধা না করিয়া আমি স্থীকার করিতেছি, যে আমার দর্শন বিষয়গত অনুভতিত্ত উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর প্রমাণ আর কিছু নাই। মামুষের যত বুভি আবাছে, তাহাদের মধ্যে অনুভূতি উচ্চতম। এই রুত্তি আছে বলিয়াই পশুর সহিত মাফুষের পার্থকা। প্রজ্ঞ ও এই অরুভূতি অভিন। কেবল মাত্র অরুভূতি-বুদ্ধি হইতে প্রজ্ঞার উদ্ভব হয়। আরিইটলের সময় হইতে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রতি অপ্রদ্ধা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইভেছে, এবং বুদ্ধিজাত জ্ঞানকৈ ইন্দ্রিয়ন্ত জ্ঞানের উদ্ধি প্রতিষ্ঠিত করিবার দিকে একটা ঝোঁক দেখা যাইতেছে। প্রত্যক্ষ জ্ঞান অব্যবহিত, বুদ্ধি-জাত জ্ঞান, বিচারপুর্বক জ্ঞান, ব্যবহিত জ্ঞান। কিন্তু প্রভাক্ষ জ্ঞানই যাবভায় জ্ঞানের ভিত্তি। ইহা সত্তেও বুদ্ধির যতিতককে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর স্থান দেওয়া হর! আধার-বিচাত গুণ^৫ শক্ষের সাহায্য ভিন্ন বৃদ্ধি চিম্বা করিতে পারে না। প্রত্যক্ষ অব্যবহিত জ্ঞানকে ভাহার নিকট ছীনতা স্বাকার করিতে হয়। কেবল বৃদ্ধিজাত জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত দর্শনের পরিণাম জ্ঞানের বিনাশ।

Devid Hume on Faith প্রায়ে এবং The Attempt of Criticism to

¹ Belief of Reason

² Intuition of Reason

³ Perception of Reason

⁴ Objective feeling 5 Abstraction

bring Reason to Understanding (1801) গ্রন্থে জেকে বি ক্যাণ্টের দর্শনের **নঙ্গে স্বীর** মতের পার্থক্যের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (১) ক্যাণ্টের প্রত্যক্ষ জ্ঞানসম্বন্ধীর মতের সহিত জেকোবির মতের মিল নাই। ক্যাণ্ট ব্লিয়াছিলেন, আ্মাদের জ্ঞান প্রতিভাসে নীমাবদ্ধ; প্রতিভাবের তল্পেশে বর্ত্তমান স্থগত বস্তুর জ্ঞান—বস্তুর স্থরপের জ্ঞান—স্থামানের নাই। জেকোবি ইছা স্বাকার করেন নাই। প্রতিভাসের মধ্যে যে বস্তুর স্বরূপের কিছুই নাই, ইহা অসম্ভব। অগত বস্তার জ্ঞানের অভিত অস্থাকার করার ফলে ক্যাণ্টের দর্শন অধ্যাত্মবাদে পরিণত হইমাছে। অধ্যাত্মবাদ এবং শুক্সবাদের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। দেশ ও কালের প্রত্যক্ষপূর্কাত্ব জেকোবি স্থাকার করেন নাই ক্যাণ্ট প্রমাণ করিতে टिष्टी कतिबाह्मन, त्य विषय ७ जाशामित मधागं नदक आमातित माननिक अवस्थावित्मय, এবং মনের বাহিরে তাহাদের অন্তিত্ব নাই। যদিও বাহ্য বস্তুকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞানের কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তথাপি এই বাহ্য বস্তুর কোনও জ্ঞান আমাদের নাই, বলিয়াছেন। ক্যাণ্টের মতে আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও চিন্তা বেলকল নিয়মের অধীন, মনোবাহ্যবিষয়ে তাহার। প্রযোজ্য নহে, এবং আমাদের জ্ঞানের মধ্যেও মনের বাহিরে অবস্থিত কোনও বস্তর জ্ঞান নাই। কিন্তু প্রতিভাগ ভাহার অন্তরণে অবস্থিত স্থগত বস্তর কোনও জ্ঞান বহন করে না, ইহা না বলিয়া স্থগত ২স্তর অবস্তিত্বই একেবারে অস্থীকার করিয়া তাঁহার মতকে ভাহার যুক্তি-সম্মত পরিণতিতে বহন করাই ক্যাণ্টের উচিত ছিল। (২) ক্যাণ্ট বুদ্ধির যে সমালোচন। করিয়াছেন, ভাহার সহিত জেকোবির মতভেদ নাই। ক্যাণ্টের মতো জেকোবি বলিয়াছেন, যে অতাক্রিয় পদার্থের জ্ঞানলাভ বৃদ্ধির সাধ্যায়ত্ত নছে, এবং কেবল "বিখাস"-ছারাই প্রজার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতায়-সমূহের^১ জ্ঞানলাভ সম্ভণর। নিয়তম সম্প্রতায় হইতে আরম্ভ করিয়াবুদ্ধি ক্রমশঃ উচ্চতর সম্প্রান্য গঠন করিতে করিতে উচ্চতম প্রভায়ে উপনীত হইয়া মনে করে, যে ইন্দ্রিরের জ্বগং উত্তীর্ণ চইয়া অভীক্রির জগতে এবং প্রত্যক্ষজ্ঞান-নিরণেক অতীক্রিয় বিজ্ঞানেই উপস্থিত হইয়াছে। ক্যাণ্ট এই ভ্রাস্তি এবং আত্মপ্রতারণার মূলোচ্ছেদ করিয়াছেন। ইহাতেই তাঁহার ক্রতিত্ব। ইহাই তাঁহার অবিনশ্বর কীন্তি। ক্যাণ্ট ইহাও ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, যে ঈশ্বর, জীব,আ ও স্বাধীনভার প্রত্যায়ের বহিষ্কারের ফলে তাথাদের পবিত্যক্ত স্থান গভীর গহবরে পরিণত হইয়া যাবতীয় সভ্যের জ্ঞান অসম্ভব করিয়া ফেলিতে পারে। সেই জ্ঞুই তিনি কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞানার তাহাদিগের পুনরাবিদার করিয়া স্বস্থানে স্থাপিত করিয়াছেন। (৩) কিন্তু প্রজ্ঞার ক্ষেত্র প্রাভিভাসিক জগতে শীমাবদ্ধ করিয়া ক্যাণ্ট ভূল করিঃ ছেন। প্রজ্ঞার প্রভারনিগকে বে প্রজ্ঞা সভ্য বলিয়া প্রমাণ করিতে সক্ষম হর না, তাহার কারণ ক্যাণ্টের মতে মানবীর প্রজ্ঞার অসম্পর্ণতা, কিছ প্রস্তুত কারণ ঐ সকল প্রভারের স্বরূপের মন্যেই নিহিত আছে। তাহারা প্রমাণের প্রমাণের যাহা অভীত, বৃদ্ধি মতই শক্তিমতী হউক, কথনই তাহা প্রমাণ করিতে পারিবে না। সেই জন্মই ক্যাণ্টকে এই সকল প্রভাবের বৈজ্ঞানিক প্রমাণের

¹ Ideas of Reason ² Science of the Supersensuous

জন্ম ব্যবহারের ক্ষেত্রে অমুশদ্ধান করিতে হইয়াছিল। প্রমাণের জন্ম যে বক্র পথ তাঁহাকে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল, তাহা প্রত্যেক চিস্তাশীল লোকের নিকট অদ্ভূত বলিয়া প্রতীত হয়। সেরূপ প্রমাণের কোন্ত প্রয়োজনই ছিল না।

ক্যাণ্টের পরবর্ত্তী দর্শনের সর্বেধরব। -প্রবেণতা জেকে।বির মনঃপুত ছিল না। তিনি লিখিয়াছেন "ঈশর, স্বাধীন ইচ্ছা, স্মারুশাও ধর্মা, এই শব্দগুলি চিরকাল বে স্বর্থ বছন করিয়া আসিতেছে, অকণট দার্শনিক ক্যাণ্টের নিকটও তারাদের সেই অর্থই ছিল। ক্যাণ্ট ভাহাদেব সম্বন্ধে কোন চতুরভা অবসম্বন করেন নাই। দার্শনিক প্রমাণ্যার। এই সকল প্রত্যাহের সভাতা প্রমাণ করা যায় না, তিনি এই কথা বলার অনেকে বিরক্ত হুটুয়াছিলেন। কিন্তু কৰ্মাভিমুখী প্ৰজ্ঞার এই সকল প্ৰভায় স্বভঃ-সিদ্ধ বলিয়া, তিনি যুক্তির প্রমাণের ক্ষমতা-অস্থীকারের প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছিলেন। কিন্ত এখন সমালোচক দর্শনের অংকীয় কলা (ফিক্টের দর্শন) বিখের নৈতিক ব্যবহাকেই স্থার নামে অভিহিত করিতে জারন্ত করিয়াছেন। স্পষ্টতঃ এই ঈশরের কোনও সংবিদ নাই, ব্যক্তিত্বও নাই। এই সমস্ত ত্র:সাহসিক কথা প্রকাশ্রে এবং দিখাহীন ভাবে প্রকাশ বরা হইয়াছে। ইহার ফলে কিছু শঙ্কার উদ্ভব হইয়াছিল। কিন্তু তাহা স্থায়ী হয় নাই। ইহার পরে সমালোচক দর্শনের বিভীয়া কলা (শেলিংএর দর্শন) যথন প্রাকৃতিক দর্শন ও কর্মানৈতিক দর্শনের एक---चांगीना ७ नियंजित मर्था एकन----चांचोकांत्र कतिरामन, मगात्माहक पर्यानत अथगा কক্সা যে ভেদকে পবিতা মনে কবিয়া তাহার উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই, বিভীয়া কক্সা ষধন তাহাই অস্বীকার করিলেন, কোনও প্রাকারের মুখবদ্ধ না করিয়াই প্রকৃতিক্তই সমগ্র সত্ত। এবং প্রকৃতির বাহিরে কিছু নাই বুলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন কোনও বিশ্বয়েরই স্ষ্টি হয় নাই। এই বিতীয়া কলা বিপর্যান্ত অধবা আশীবপ্রাপ্ত (অমুমোদিত) স্পিনোজার দর্শন—আদর্শ জড়যাদ।" শেণিং তাঁহার On Divine things গ্রান্থ এই সমালোচনার উত্তর দিয়াছিলেন :

জেকোবির দর্শনের প্রতিপান্ত তিনটি:—(১) বাহ্ন বস্তর জ্ঞান-লাভের জন্ত ষেমন ইক্সিয় আছে, অতীক্সিয় বস্তর জ্ঞান-লাভের জন্ত তেমনি স্বতন্ত এক করণ আছে। তাহার নাম "বিশাস।" এই করণকে জেকোবি প্রজ্ঞা অথবা প্রজ্ঞার বিশাস নামেও অভিহিত করিয়াছেন। অতীক্সিয় পদার্থের অব্যবহিত জ্ঞান এই করণদারাই লাভ করা যার। এই বিশাস অথবা "প্রজ্ঞা" বৃদ্ধি ছইতে ভিন্ন। ইহা কোন প্রত্যায় উৎপাদন করে না। এই দারপথে সত্য অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করে। ইহার স্বকীয় কর্ত্ব নাই। বাহ্নেক্সিরদারা যেমন বাহ্ন দ্রগতের জ্ঞান অন্তরে প্রবেশ করে, তেমনি এই ইক্সিম্বারা আধ্যাত্মিক কর্পতের জ্ঞান অন্তরে প্রবেশ করে।

(২) বুজিছারা জ্ঞান লাভ করা বার না; তাহাছারা লক জ্ঞানের ব্যাখ্যা করা বার । জ্ঞানলাভ করা বার ইন্দ্রিরছারা এবং বিখান্ছারা।

¹ Inverted

- (৩) ইন্দ্রিমাধারা বে বস্তুর স্বরূপের জ্ঞান লাভ করা যায় না, ক্যাণ্টের এই কথা ঠিক নছে। বস্তু স্বরূপতঃ যাহা, ইন্দ্রিয়গণ তাহার জ্ঞানই বহন ক্ষিয়া আনে।
- (৪) ঈশর, জীবাত্মা অমরতা ও ইচ্ছার আধীনতার জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে পাওরা যায় না—ক্যাণ্টের এই কথা সভ্য। ইহাদের জ্ঞান অব্যবহিত ভাবে বিশ্বাদে প্রকাশিক্ত হয়।

সমালোচনা

প্রত্যেক জ্ঞানের মধ্যে যে কিছু সত্য আছে, মনের ধারণার অমুকপ বাছ কিছুর অন্তিত্ব আছে, এই কথা জেকোবি নানাভাবে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশ করিতে সক্ষম হন নাই। অন্তভৃতিকে তিনি বৃদ্ধি হইতে স্বতম্ভ করিয়া नहेंबाह्न, किन्न ভाशास्त्र भूनिमनगायन कविष्ठ शास्त्रन नाहे। छिनि निथिवाह्नन, "অস্তবে আমার আলোক জলিতেছে, ষ্থন্ট নেই আলোক বুদ্ধিতে আনিবার চেষ্টা করি, তথনি তাহা নিবিয়া যায়। এই ছইটির মধ্যে কোনটি সতা? বৃদ্ধি নিদিষ্ট স্পষ্টকাণে জ্ঞানকে প্রকাশিত করে, কিন্তু দেই সকল রূপের পশ্চাতে অতলম্পর্শ গহরে। অবস্তঃকরণ উদ্ধুখী আলোকে উদ্ভাশিত, ভবিষ্যতের সম্ভাবনাও তাহার মধ্যে বর্ত্তমান। কিন্তু নির্দিষ্ট ম্পৃষ্টি জ্ঞান দেওয়া তাহার সাধ্যাভীত। এই চুইটির মধ্যে কোনটি সভ্যুণু বৃদ্ধি ও অন্তঃকরণ উভয়ে মিলিত হইয়াষদি এক আলোকে পরিণত নাহয়, তাহা হইলে মানুষের পক্ষে সভ্যলাভের কোনও উপায় আছে কি ? অপ্রাক্ত ঘটা সংখটিত না হইলে, এরপ মিলনের সম্ভাবনা আছে কি ?" বুদ্ধি ও হাদয়ের মিলন-সাথ নর জন্ম জেকোবি ব্যবহিত জ্ঞানের স্থলে অব্যবহিত উপজ্ঞাকে স্থাপন করিতে চেলা করিয়া কেবল জ্ঞাপনাকেই প্রতারিত করিয়াছিলেন। কেননাযে অব্যবহিত জ্ঞানকে তিনি অতীক্রিয় জ্ঞানের করণ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, ভাহাও ব্যবহিত জ্ঞান। সে জ্ঞান উদ্ভূত হইবার পূর্বে মনের মধ্যে বিবিধ অবস্থার উদভব হুইয়াছে। সেই দকল অবস্থার পরিণতিই ঐ তথাক্থিত অব্যবহিত জ্ঞান। স্বকীয় সংবিদ্ধারা জেকোবি মানব-জাতির বৃদ্ধির পরিমাপ করিতে চাহিয়াছিলেন। এইথানেই তাঁহার প্রকাপ্ত ভ্রম হইয়াছিল। যে বিখাস, যে দৃঢ় প্রতীতি, তিনি আপনার মনের মধ্যে অমুভব করিতে। সকল মামুষের মধ্যে তাহার অভিত নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিশ্বাস অক্টের দারা মনের মধ্যে সংক্রোমিত হয়। স্থতরাং অতীক্রির পদার্থের জ্ঞানের জন্ত প্রত্যেকের মনে সহজাত কোনও করণের অন্তিত্ব আছে, বলা যায় না। জীবর, অমরতা ও আধীনতা-সম্বন্ধে জেকোবি কোনও যুক্তির অবভারণা না করিয়া ভাহাদিগকে উপজ্ঞাদ্দক জ্ঞান বণিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। অন্তরের মধ্যে ভাহাদের অন্তিবের অনুভূতিই তাহাদিগকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পক্ষে তাঁহার এক মাত্র বৃক্তি। ছেগেল বলিয়াছেন, "ইহা তো দর্শন নছে। ইহাকে দর্শনের হতাশা বলা বার।"

(8)

সিলার

শিলার ও হাম্বোলভ ক্যান্টের কর্ম-নৈতিক দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন।
অমুভূতির দর্শনের মতাবলমী না হইলেও সাহিত্যে হার্ডার ও হামানের সহিত তাঁহাদের
বহল সাদৃত্য ছিল।

জ্ঞানের ক্ষেত্রে ক্যাণ্ট সংবেদন ও চিস্তাকে বিভিন্ন উৎস হইতে উদ্ভূত বলিরাছিলেন, এবং তাহাদিগের মধ্যে দামঞ্জন্তের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। কর্মের ক্ষেত্রেও তিনি নৈতিক নিয়ম এবং ব্যবহারিক জীবনের মধ্যে, কর্ত্তব্য ও কামনার মধ্যে, সামঞ্জস-ছাপনে সক্ষম হন নাই। তিনি ব্লিয়াছিলেন, মানুষের মনে কামনার অন্তিত্-বশতঃ কর্তব্যের প্রতি অনুরাগ মানুষের নিকট হইতে আশা করা যায় না। কর্ত্তব্য অনুষ্ঠিত হয় ইচ্ছার ইহার প্রতিবাদে দিলার যে ব্যক্ষোক্তি করিয়াছিলেন, পূর্বে ভাহা উদ্ধৃত হইয়াছে। মানুষের জাবনে তাহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তিরও যে একটা প্রাণ্য স্থান স্বাছে, শিলার তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিঃ†ছিলেন। প্রবৃত্তি ও কর্তব্যের মধ্যে যে বিরোধের সম্বর্গাধনে ক্যাণ্ট সক্ষম হন নাই, সিলার তাহার সমাধানের এবং ক্যাণ্টের নৈতিক মতের কঠোরতার লাঘ্য করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। যথন বিরক্তির সহিত কর্ত্তব্য পালিত হয়, তথনই আমরা ষধাষণ ভাবে কর্ত্ব্যপালন করি, সিলার বলেন, ইহা সত্য নছে। কর্তব্যের দিকে মানুষের মনের যে প্রবণতা, তাহাই সংগুণ । প্রজার বাণী শানন্দের সহিতই পালনীয়। প্রজ্ঞাকে ইন্দ্রিয়বোধ-বৃত্তি হইতে স্বতন্ত্র করা উচিত নছে। উভরেই আমাদের স্বভাবের মধ্যে একত্রিত হইয়া আছে। ভোগ ও যুক্তি উভয় দইয়াই মামুষ। ইহাদিগকে পরম্পুর হইতে বিচিন্ন করা যুক্তিসক্ষত নহে। আমাদের প্রকৃতির ষে অংশের সহিত ভোগের সম্বন্ধ, তাহার দমন না করিয়া, সমগ্র জীবনের সহিত তাহার সামঞ্জ বিধান কর্মবা।

নিলার দিবিধ নৈতিক চরিত্রের বর্ণনা করিরাছেন—একটি কঠোর, অপ্রাট মধুর ! প্রথম চরিত্রে ভোগবাসনা নির্জিত। তাহার মাথা তুলিবার সামর্থ্য নাই। দিতীরটিতে ভোগবাসনা সংযত, কিন্তু নির্যাতিত নহে। প্রথমটিতে মহতী ইচ্ছাশক্তির অভিব্যক্তি, দিতীরটিতে অভিব্যক্ত প্রথমা; উভরক্ষেত্রেই ঐক্রিরিক প্রকৃতি আত্মাকর্তৃক শাসিত। প্রথমটির নাম মর্য্যালা গারিববাঞ্জক, মাধুর্য্য চিন্তাকর্বক। মর্যালার আত্মা বিক্তোর মত ঐক্রিরিক প্রকৃতিকে শাসন করে; মাধুর্য্য আত্মা শাসন করে বিনা বলপ্ররোগে। মর্যালা ও মাধুর্য্যের মিলনে এক প্রকার সৌন্দর্য্যের স্টি হয়। জীবনের আদর্শ বদি কেবল মর্য্যাল। হইত, তাহা হইলে তাহা হইত বিশাল ও মহিমামঞ্জিত, কিন্তু কঠোর ও নীরস। প্রজ্ঞার সহিত ইক্রিরের বে দিলন, তাহাই মাধুর্য্য। তাহাতে কর্তব্য

¹ Virtue

সানন্দে পালিত হয়। নৈতিক মাধুর্য্য স্বভঃ প্রবৃত্ত সন্তুণ, তাহা কর্তব্যের প্রতি অমুরাগের কল। কেবলমাত্র কর্তব্যের অমুরোধে কর্তব্য-পালন স্থানর ও মহতর। কর্তব্যের জন্ম কর্তব্যের প্রতি প্রীতি বারা অমুপ্রাণিত হইরা কর্তব্যপালন স্থানরতর ও মহতর। কর্তব্যের জন্ম কর্তব্যপালন-বারা নৈতিক নিয়ম পালিত হয়, কিন্তু কর্তব্য-প্রীতিবশতঃ কর্তব্যপালনবারা আমাদের স্থাবের পূর্ণতা সাধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া যে কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহা উৎকৃষ্ট সন্দেহ নাই। কিন্তু কর্তব্যপালন না করিয়া বথন আমরা পারি না, বথন কর্তব্যপালন আমাদের স্থাবে পরিণত হওরার ফলে, অস্থা কিছু করা আমাদের পক্ষে অসন্তব হয়, তথন তাহা স্থাব। যথন প্রবৃত্তি মৌন থাকে, এবং তাহাকে দমন করিবার প্রয়োজন হয় না, এবং নিরতিশন্ধ কষ্টকর কর্তব্যও সংস্থার-জাত কর্মের স্থার অনায়াদে অবলীলাক্রমে অমুষ্ঠিত হয়, তথনই চরিত্রের সর্ক্তোত্তম অবস্থা—স্থানর আয়ার অবস্থা—অধিগত হয়। প্রজ্ঞা ও ইন্দ্রিরের মধ্যে সামঞ্জাত্রর প্রতিষ্ঠাই সংস্কৃতির কার্য্য। এই সামঞ্জাত হইতেই পরিপূর্ণ মাসুযাত্রের উদ্ভব হয়। কর্তব্য ও প্রকৃতির মধ্যে বন্দের মীমাংসা করিয়া মাসুষের সমগ্র প্রকৃতির পরিবর্ত্তন-সাধনই মাসুষের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এইরূপে দিলার স্থনীতি ও সৌন্রুতির পরিবর্ত্তন-সাধনই মাসুষের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এইরূপে দিলার স্থনীতি ও সৌন্রুত্বর মধ্যে সামঞ্জত্ত-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়াছেন।

(()

হাম্বোলড (১৭৬৭-১৮৩৫)

হাম্বোল্ডের মত অনেকটা নিগারের মতের অহ্বরণ। তিনিও ক্যাণ্টের নৈতিক মতের কঠোরতা প্রান করিবার জন্ম চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে মান্ত্রের যাবতীর বৃত্তি এবং প্রবৃত্তির মধ্যে সামঞ্জন্ত-বিধান করিয়া তাহার চরিত্রের পূর্ণতালাধন করাই মান্ত্রের লক্ষ্য হওয়া উচিত। তাঁহার কল্পিত আদর্শকে তিনি Aestirctic Humanity (সৌন্দর্যের আদর্শান্ত্রেপ মানবতা) নাম দিরাছেন। মান্ত্রের যাবতীর প্রবৃত্তি ও তাহার সমস্ত বৃত্তির সামঞ্জন্ত প্রানবাত্মার সামঞ্জন্ত ভালার আদর্শ। জগৎকে তিনি প্রকৃতি ও মানবাত্মার সামঞ্জন্ত্রক মিলন বিলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার মতে মান্ত্রের মধ্যে স্থে কতকগুলি শক্তির বিকাশই ইতিহাস। নিয়তি ও মান্ত্রের স্থান ইচ্ছা, উভরের মিলনবারা এই বিকাশ সাধিত হয়।

হাম্বোল্ড আরও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, যে বাবতার ভাষা একই উৎস হইতে উদ্ভূত হইরাছে; কতকগুলি মৌলিক প্রকাশভঙ্গী তাহাদের সকলের মধ্যেই বর্ত্তমান, এবং সমস্ত ভাষাই মানবের একই প্রয়োজন সিদ্ধ করে।

রাষ্ট্রসম্বন্ধে হাম্বোল্ডের মত উ.শ'র আদর্শ মানবের ধারণার অফুরূপ। রাষ্ট্রের অস্তর্গত সকল লোকের শক্তির ও বৃত্তির পরিপূর্ণ বিকাশই রাষ্ট্রের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ব্যক্তির পূর্ণতা-লাতে বিল্ল উৎপাদন না করিয়া, সহায়তা করাই রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য।

হাম্বোল্ডের উপর গেটে ও সিলারের যথেষ্ট প্রভাব ছিল। প্রাচীন গ্রীক ইতিহাসের প্রভাবও তাঁহার উপর ছিল।

দশ্ম অধ্যায়

অধ্যাত্মবাদের বিকাশ—বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ

ফিক্টে

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, ক্যাণ্টের পরে তাঁহার শিষ্যদিগের মধ্যে অনেকে তাঁহার দর্শনের ফটীগুলি সংশোধন করিয়া তাহার পুনগঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন রেইনহোল্ড, বেক্, কুগ, ফ্রেক ও মাইমন।

ক্যাণ্ট প্রভিভাগ ও স্থগত বস্তুর বৈতের সমাধান করেন নাই। জ্ঞানের ব্যাখ্যার জন্ম স্থ-গত বস্তুর অন্তিও স্থাকার অনেকের নিকট অনাবশুক বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। রেইন্হোল্ড ক্যাণ্টের দর্শন হইতে এই অজ্ঞের স্থগত বস্তুকে বর্জ্জন করিতে চাছিয়াছিলেন, কিছু তাহার ফলে বিষয়া ও বিষয়ের মধ্যে ভেল আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল। মাইমন্ এই স্থগত বস্তুকে মনের "স্থল প্রতীভিত্ত" পরিণত করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তিনি বিলিয়াছিলেন, সংবিদের মধ্যে ইহাকে পাওয়া যায়, কিন্তু অসম্পূর্ণ ভাবে। বিষয়া ও বিষয়ের বৈত দ্র করিতে হইলে সংবিদ এবং তাহার বিষয়ের মধ্যে সম্বন্ধের ধারণার পরিবর্তনের প্রয়োজন বালয়া তথন অনেকের মনে হইয়াছিল। এই নৃত্তন ধারণা দিয়াছিলেন ফিক্টে। তিনি এক নৃত্তন দার্শনিক প্রস্থানের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। তাহাতে বাহ্য জগতের জ্ঞান বে সম্পূর্ণ রূপেই 'অহং' হইতে উদ্ভূত, ইহাই তিনি প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। বহির্জগতে স্থাত বস্তুর অন্তিও তিনি জ্ঞাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন।

ফিক্টের দর্শন সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হয়—তাঁহার প্রথম দর্শন ও পরবর্ত্তী দর্শন। উভয়ের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে বলিয়া ফিক্টে স্বীকার করেন নাই। কিন্তু তাঁহার পরবর্ত্তী দর্শনে ঈশ্বর একটা প্রধান স্থান জুড়িয়া আছেন। তাঁহার প্রথম দর্শনে, ঈশ্বর "জগতের নৈতিক ব্যবস্থা" মাত্র।

জোহন গট্লিব ফিক্টে ১৭৬২ সালে জার্মাণীর অন্তর্গত সাইলেশিয়। প্রাদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামাতা দরিত্র ছিলেন। সম্রান্তবংশীয় এক ভদ্রলোক তাঁহার বাল্যাশিক্ষার ব্যর-ভার বহন করিয়াছিলেন, কিন্তু বিশ্ববিতালয়ে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে স্বকীয় পরিশ্রমভারা শিক্ষার ব্যয় নির্বাহ করিতে হইত। জেনা এবং লাইবজিগ্ বিশ্ববিতালয়ে তিনি ধর্ম্মতত্ত্ব
অধ্যয়ন করেন। কিন্তু বাজককার্য্যের জন্তু সনদ প্রাপ্ত হইরাও তিনি কোনও বাজকের পদলাভে সক্ষম হন নাই। অর্থাভাবে অস্থাশেরে এক গৃহশিক্ষকের পদ গ্রহণ করিয়া তিনি
ভ্রিচে গমন করেন। এইস্থানে তাঁহার ভাবী পত্নীর সহিত্ত তাঁহার পরিচর হয়। বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যয়ন-কালেই ফিক্টে শিলনোজার দর্শনের প্রতি আক্রেই হইরাছিলেন। ১৭৯০

¹ Petit Perceptions of Leibnitz

সালে বর্ধন তিনি লাইবজিগে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ক্যাণ্টের দর্শনের সহিত পরিচিত হন। ১৭৯১ সালে ক্যাণ্টের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিপ্রায়ে ফিকটে কনিগ্সবার্গে গমল করেন। ইছার পূর্বে চারি সপ্তাহ কালের মধ্যে তিনি তাঁহার Critique of all Revelation নামক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ ক্যাণ্টকে উপহার দিয়া ভিনি তাঁহার সহিত পরিচরস্থাপন করেন। গ্রন্থে ফিক্টে ব্যবহারিক প্রজ্ঞার অন্তিত্ব হুইতে প্রত্যাদেশের বেক্তিকত। প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। ব্যবহারিক প্রজ্ঞার আদেশ মামুষের ইচ্ছার উপর যথন কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে অক্ষম হয়, মামুষের নৈতিক চরিত্র ৰখন অবন্তির শেষ সীমায় আসিয়া উপস্থিত হয়, (অর্থাৎ ষ্থন ধর্ম্মের গ্লানি ও আধর্ম্মের অভ্যথান হয়), তখন বিখের নৈভিক ব্যবস্থার ধারক ঈথরের পক্ষে মামুষের নৈভিক চরিত্তের পুন: প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রয়োজনীয় উপায় অবশ্বন কর। অংথীক্তিক হয় না। তথন তিনি সাধারণ লোকের বৃদ্ধিপ্রাফ উপায় অবশ্যন করিরা তাহাদিগের নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা করিবেন. ইহ। আশা করা অসমত নহে। এই উদেখে তাঁহার মানবরূপ-ধারণ করিয়া পুণিবীতে আবিভাবও অসম্ভব নহে। ঈথর যদি শর্মণে জগতে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে তাঁহার শিক্ষার বিষয় কি হইতে পারে, ফিক্টে তাহারও আলোচনা করিয়াছেন। কেবল্যাত্র ভিন্ট বিষয়ের জ্ঞানই আমরা ঈশ্বরের নিকট হইতে আশা করিতে পারি:-(১) তাঁহার নিজের সম্বন্ধে, (২) জীবাত্মার অসমরতা-সম্বন্ধে, এবং (৩) ইচ্ছার স্বাধীনতা-সম্বন্ধে। ইহার অধিক कि इहे आभा करा यात्रना। এই श्रष्ट श्रष्ट कारत्र नाम हिल ना बिल्या मकरलहे हैहा कारिनेत শিখিত মনে করিরাছিল। এই সময়ে ফিক্টে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হন। বিবাহের অনতিকাল পরে উপরি উক্ত গ্রন্থ যথন ফিকটের রচিত বলিয়া সকলে জানিতে পারিল, তথন ফিক্টে জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ের দশন শাস্ত্রের অধাাপক পদ গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরুদ্ধ ছইলেন। এই সময়ে ফিক্টের Contributions u correction of the Judgments of the Public on the French Kevolution প্ৰকাশিত হয়। এই গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না।

স্বান্ধ জেনা বিশ্ববিভাশরে অধ্যাপকের কার্য্যে ফিক্টে যোগদান করেন। এই পদে প্রভিত্তিত থাকিবার সময়ে তাঁহার (১) Wissenschaftslehre (জ্ঞানের বিজ্ঞান—১৭৯৪), (২) Naturrecht (১৭৯৬) এবং (৩) Sittenlehre (১৭৯৮) প্রকাশিত হয়। এই সময়ে গেটে, দিলার, শ্লেগেল, হাম্বোল্ড, এবং হুফেল্যাণ্ডের সহিত ফিক্টের বিজ্ঞান সংঘটিত হয়। এই বিজ্ঞান হয় নাই। ১৭৯৮ সালে ফিক্টের সম্পাদিত এক দার্শনিক প্রিকাশ এক লেখকের র্মাসম্বান্ধীর একটি প্রবন্ধ প্রকাশিতহয়। প্রবন্ধকার লিখিয়াছিলেন, ঈশর আছেন কিনা, ভাহা জনিশ্চিত। বছদেববাদিগণ যে সকল দেবভার উপাসনা করেন, তাহাদের নৈতিক চরিত্র বিদ মন্দ না হয়, তাহা হইলে, একেশর-বাদদারা লোকের ধর্ম-পিপাসা বেরূপ পরিত্তাহয়, বহুদেববাদ-ঘারাও তাহা হইতে পারে। বয়ং কলার দিক হইতে দেখিলে বহুদেববাদই অধিকতর বাহুনীয় বলিয়া মনে হয়। হুইটি মাত্র বিশাস ধর্মে প্রয়োজনীয়, এবং ভাহাদের মধ্যেই ধর্মের গণ্ডী সীমাবদ্ধ করা উচিত।

প্রথমতঃ (১) পুণোর অবিনখরতার বিধাস, অর্থাৎ পৃথিবীতে চিরকালই পুণা ছিল, চিরকালই থাকিবে, পুণোর বিনাশ নাই, এই বিখাস। (২) দ্বিতীয়তঃ, পুথিবীতে ঈশবের রাজ্যে বিখাস, অর্থাৎ বত দিন পৃথিবীতে ধর্ম্মের (পুণোর) প্রতিষ্ঠা অসম্ভব বলিয়া স্পষ্ট প্রমাণিত না হয় অস্ততঃ তত্বিন তাহার জন্ম চেষ্টার প্রয়োজনীয়ভায় বিখান। ধর্মের প্রাচীন ব্যাখ্যা বর্জন করিয়া উপরি উক্ত অর্থ গ্রহণ কয়া ভাল, অথবা এই নৃতন অর্থ প্রাচীন অর্থের সহিত বোগ করিয়া দেওয়া ভাল, তাহা লেখক পাঠকদিগকে বিচার করিয়া দেখিতে বলিয়াছিলেন। প্রাচীন ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ বর্জন করিলে, নৃতন ব্যাখ্যার প্রচলন অসম্ভব হইতে পারে সভ্য, কিন্তু প্রাচীন ব্যাধ্যার সহিত ইহা বোগ করিয়া দিলে নৃতন ব্যাখ্যা চাপা পড়িয়া যাইবার সম্ভাবনা আছে। এই প্রবন্ধ যে প্রচলিত ধর্মের বিরোধী ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। (লেখক ইহার পরে এক চিঠিতে লিথিয়াছিলেন, "আমি কোনও অবস্থাতেই বিশাসের প্রয়োজন অনুভব করি নাই, এবং শেষ পর্যান্ত আমি আবিখাদীই থাকিতে পারিব বলিয়া আশা করি।") ফিক্টে প্রথমে এই প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে অস্বাকার করিয়াছিলেন। বিশেষ ভাবে অনুক্র হইয়া পরে স্বীকৃত হন। ইহার শহিত "জগতের ঐশ্বরিক শাসনে আমাদের বিশ্বাসের ভিত্তি "নামক এক উপক্রমিক। সংযুক্ত করিয়া দিয়া তাছাতে ফিক্টে নিজের মতের ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধে জগতের নৈতিক ব্যবস্থাকেই তিনি ঈর্থর নামে অভিহিত করিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন, যে এই নৈতিক ব্যবস্থা ব্যতীত অন্ত কোনও রূপ ঈধরের আমাদের প্রয়োজন নাই; এবং এই নৈতিক ব্যবস্থার বাহিরে তাহার কারণম্বরূপ কোনও পুরুষের অভিত অফুমান করিবার কোনও ভিত্তি যুক্তিতে পাওয়া যার না। "জগতে যে নৈতিক বাবন্থা আছে, ভাহার মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তির এংং তাহার পরিশ্রমের নিদিষ্ট স্থান আছে; প্রত্যেক ব্যক্তি স্থকত কর্মের ফল প্রাপ্ত হয়। তাহা তিল্ল স্বাহা তাহার জীবনে সংঘটিত হয়, তাহ এই নৈতিক ব্যবস্থারই ফল। এই নৈতিক ব্যবস্থার নিয়মামুদারে ব্যতীত কাহারও মৃত্তক হুইতে একটি কেশও স্থালিত হয় না, একটি চাতক পক্ষারও মৃত্যু হয় না। প্রত্যেক কল্যাণ কর্মা (ষ্দি স্তাই কল্যাণ্কর্ম হয়) সফল হয়, প্রত্যেক মন্দ কর্মা বিফল্তায় প্র্বাসিভ ছয়। যাহারা অস্তরের সহিত মঙ্গলকে ভালবানে, জাগতিক ব্যবস্থায় পরিণামে তাহাদের পরম মঙ্গল হওয়া সুনিশ্চিত। অপরস্ত যদি কেহ ভালভাবে চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা ছটলে স্পষ্টট বুঝিতে পারিবেন, যে কোনও এক ব্যক্তিরূপে ঈখরের ধারণা করা অসম্ভব ও স্ববিরোধ)। পুণ্য কর্মা করাই প্রক্রত ধর্মা; এই সত্য ধর্ম বাহাতে লোকে সন্মানের সহিত প্রহণ করে, ভাহার জন্ত স্পষ্টভাবে এই ক্রা বলার প্রয়োজন।" প্রবদ্ধ প্রকাশিত হইবামাত্র চভূদ্দিক হইতে ভীষণ প্ৰতিবাদ উথিত হইল, এবং নান্তিকতা প্ৰচার করিতেছেন ৰুণিয়া বিশ্ববিশ্বালয়ের কর্ত্তপক্ষের নিকট ফিক্টের বিশ্বদ্ধে অভিবোগ উপস্থিত হইল। রাজ্যে ফিক্টের পত্রিকা বাজেরাপ্ত করা হইণ। এই আদেশের প্রতিবাদে ফিক্টে "Appeal to the public: a work which petitions to be read before it is confiscated" निथिया প্রকৃশিত করিলেন। স্বকীর রাষ্ট্রের কর্ত্রপক্ষের অন্ত তিনি লিখিলেন "Formal Defence of the Editors of the Philosophical Journal

against the accusation of atheism (নান্তিকতা অপবাদের খণ্ডন)। স্তান্ধনির প্রবেদ মনোভাবের বিরুদ্ধে কর্তৃপক্ষগণ হঠাৎ কৌনিও ব্যবস্থাগ্রহণে অনিচ্ছুক হওয়ায়, ভাহাদের মীমাংসা প্রকাশ করিতে বিলম্ হইতে লাগিল। ফিক্টে গুপ্ত স্থে জানিতে পারিলেন, বে গভর্ণমেন্ট বেশী কিছু না করিয়া তাঁহাকে সতর্ক করিয়া ছাড়িয়া দিবেন। ইছা তাঁহার মনঃপুত না হওরার, তিনি এক অসমীচীন কাজ করিয়া বদিলেন। গভর্ণমেণ্টের এক মন্ত্ৰীকে ভিনি লিখিলেন, যে যদি তাঁহাকে ভিরস্কার করা হয়, তাহা হইলে ভিনি পদত্যাগ করিবেন, এবং তাঁছার দঙ্গে আরও অনেক অধ্যাপক পদত্যাগ করিবেন। গেটে তথন একজন মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহার সহিত ফিক্টের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের কথা পুর্বের উক্ত হইরাছে। এই পত্র দেখিরা তিনি বলিলেন, ভয়-প্রদর্শনে বিচলিত হওয়া গভর্ণমেণ্টের অনুচিত। ফলে পত্র তাঁহার পদত্যাগ-পত্র বলিয়া গৃহীত হইল। (১৭৯৯)। ইছার পরে ফিক্টে বালিনে গমন করেন। পরে প্রাসিয়া ফরাসীদিগের কর্তৃক বিজিত ছইবার পরে বালিনে যথন নতন বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তিনি তথায় একজন অধ্যাপক নিষ্ক্ত ছন। তিনি নেপোলিয়নের ঘোরতর বিরোধী ছিলেন। জার্মানদিগের মধ্যে জাতীয়তা-খোধ জাগুরিত করিবার জন্ম ১৮০৭-৮ সালে তিনি Addresses to the German Nation প্রকাশিত করেন। দৃশুত: শিক্ষার সর্বাঙ্গীন উন্নতি-বিধানই এই সকল প্রবন্ধের শক্ষা ছিল, কিন্তু প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল নেপোলিয়নের বিরুদ্ধে জার্মান জাতিকে সংঘৰদ্ধ করা। গেটে, হেগেল এবং সোপেনহর নেপোলিয়নকে সমর্থন করিয়াছিলেন। ফিকটে মনেপ্রাণে বিরুদ্ধ দলে যোগদান করিলেন। ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধে তিনি যাজকরূপে শৈগুদলের সহিত যুদ্ধক্ষেত্রে গমন করিবার অন্তমতি প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্ত প্রাপ্ত হন নাই। ১৮১৩ সালে আছত দৈহাদের দেবা করিতে গিয়া তাহার স্ত্রী এক শংক্রামক পীডায় আক্রাস্ত হন। পদ্ধার শুশ্রমাকালে ফিকটেও ঐ পীডায় আক্রান্ত হন পত্না আরোগ্যলাভ করেন, কিন্ত ১৮১0 সালে ২৮শে জামুয়ারী তারিথে ফিকটের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বের Blucher রাইন নদী অতিক্রম করিয়াছেন, এ সংখাদ তিনি শুনিতে পাইয়াছিলেন।

ফিক্টের সম্বন্ধে টমাস কার্লাইল লিথিয়াছেন, "ফিক্টের চরিত্র অপেক্ষা অধিকতর শ্রহ্মকর্মক চরিত্র খুব কমই দেখিতে পাল্যা বায়। তাঁহার দার্শনিক মত সত্য হইতে পারে, লাস্ত হইতে পারে, কিন্তু যাহারা তাঁহার চিন্তার প্রকৃতির সহিত ভাল পরিচিত নহে, কেবল তাহাদের পক্ষেই তাহা অবজ্ঞা করা সম্ভব্পর। জাবনে ও মৃত্যুতে খীয় কর্ম্ম ও কইভোগদারা তিনি তাঁহার মহত্ব প্রমাণিত করিয়াছিলেন; আমাদের যুগ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর মুগেই কেবল তাঁহার মত লোক স্থল্ড ছিল।"

ফিক্টের প্রথম দর্শন—জ্ঞানের বিজ্ঞান (Science of Knowledge)

ক্যাণ্ট দর্শনে প্রভ্যক্ষের অতীত বিষয়ের গবেষণার প্রবর্তন করিয়াছিলেন। কিক্টের মতে ইহাই তাঁহার চিরশারণীর কীর্ত্তি। বিজ্ঞান শব্দের অর্থ পদার্থের জ্ঞান। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান

প্রাকৃতিক পদার্থের জ্ঞান, জ্যোতিবিজ্ঞান জ্যোতিক মণ্ডলী-সমূহের জ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, মনের জ্ঞান, কিন্তু দর্শন সর্বপ্রকার জ্ঞানের জ্ঞান। "দর্শনে"র সহিত অক্সান্ত বিজ্ঞানের ভেদ-প্রদর্শনের নিমিত্ত ফিক্টে ইহাকে "জ্ঞানের বিজ্ঞান" নাম দিয়াছেন। জ্ঞাভ বিষয়ের সহিত বেমন দর্শনের কারবার নহে, তেমনি জ্ঞাতা বিষয়ীর সহিত্ত নহে। "জ্ঞানের বিজ্ঞানে"র আলোচ্য "জ্ঞান"— জ্ঞাতা নহে; ক্রিয়াপর মনঃ নছে, মনের কার্য্যই সাহাতে আলোচ্য। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে "জ্ঞানে"র গবেষণাই "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য। স্বতরাং একটি মাত্র প্রাথমিক তম্ব হইতে এই বিজ্ঞানের উদ্ভাবন করিতে ফিক্টে চেষ্টা করিয়াছেন। এক আদিম প্রাথমিক ক্রিয়া হইছে জ্ঞানের অনু যাবতীর ক্রিরার আনবিদ্ধার করিতে পারা বার। যদি সেই আদিম ক্রিরা হইতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, বৃদ্ধি প্রভৃতির ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য নিদ্ধ হইবে। "দংবিদ" নিজে একটি ক্রিয়া, যে সমস্ত ক্রিয়ার আবিষ্ঠার "জ্ঞানের ৰিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য, "সংবিদ" তাহাদের মধ্যে একটি। এই সমস্ত ক্রিয়া সংবিদের বিষয় নহে। সংবিদের মধ্যে তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। কিন্তু নেই জন্ম এই সমস্ত ক্রিয়া যে "জ্ঞানের ৰিজ্ঞানে" কেবল কল্লিত হইয়াছে, তাহা নহে। "সংবিদ' যে কৌশলে প্রকাশিত হয়, তাহার আবিকার অর্থাং সংবিদের মধ্যে বাহা প্রাপ্ত হওরা যায় না, অজ্ঞানের অন্ধকার হইতে জ্ঞানের আলোকে তাহা প্রকাশিত করা, সংবিদের মধ্যে তাহা আনমুন করা, "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" লক্ষ্য। "সংবিদে"র একাশিত হওয়ার সেই প্রণালী সংবিদের পুর্বাগামী বলিয়াই তাহা সংবিদের মধ্যে পড়ে না।

"আপনার দিকে দৃষ্টিপাত কর। চতুপার্শস্থ যাবতীয় বস্ত হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিরা অন্তরের গভীরে নিক্ষেপ কর। দর্শন তাহার ভক্তদিগের নিকট প্রথমে ইহাই দাবী করে। তোমার মধ্যে নাই, এমন কোন বস্ত-সম্বন্ধেই দর্শন কিছু বলে না। দর্শনের আলোচ্য সকল বস্তই ভোমার মধ্যে অবস্থিত।" "আমাদের মনের মধ্যে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা মাত্রই দিবিধ মানসিক অবস্থা আমাদের দৃষ্টি-পথে পতিত হয়। ভাহাদের কতকগুলি আমাদের নিজের অধীন, কতকগুলি আমাদের কর্তৃথের বাহিরে বর্ত্তমান। আমাদের ইচ্ছা ও করানা প্রথম শ্রেণীর, বাহা বাহ্ বস্তরূপে প্রতীত হয়, তাহা দিতীয় শ্রেণীর। এইরপে ফিক্টে তাঁহার "জ্ঞানের বিজ্ঞান" আরম্ভ করিয়াছেন।

ফিক্টের দর্শন বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ। তাঁহার মতে আত্মার বাহিরে কিছুই নাই, বাহা কিছু আছে, সকলই আত্মার মধ্যে আত্মা-কর্জ্ক স্ট। বাহা আমরা অবগত হই, বাহা জ্ঞানের বিষয়রপে আবিভূতি হয়, সকলই আত্মার মধ্যে সংঘটিত হয়। অভিজ্ঞতার বাহিরে কোনও সত্য বস্তু নাই। জীবন ও ক্রিয়া লইয়া ফিক্টের দর্শন। আত্মার ত্মনণ বিশুদ্ধ ক্রিয়া। কিন্তু ফিক্টের "আত্মা" সাবিবক আত্মা। সকল ব্যক্তির মধ্যে বর্ত্তমান হইলেও, তিনি ব্যক্তিত্বাপার নহেন।

ফিক্টে প্রথমে ম্পিনোজা-পন্থী ছিলেন। ক্যণ্টের দর্শনের সহিত পরিচিত হইরা পরে

¹ Act

তিনি তাহাদারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হন। ক্যাণ্টের দেশ, কাল ও প্রকার হইতে তিনি স্বকীয় দর্শনের মূল সত্র প্রাপ্ত হন। কাাণ্টের মতে প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে প্রকারদিরের প্রায়াগ হইতে পারে না। ইহা সম্বেও তিনি সংবেদনের কারণ-স্বরূপ স্বগত বস্তুর কর্মনা করিয়াছিলেন। ফিক্টে মনের বাহিরে অবস্থিত প্রতিভাসের কারণস্বরূপ কোনও বস্তুর অন্তিম্ব স্থাকার করেন নাই। মনে বাহা প্রকাশিত হয়, তাঁহার মতে সে সকলই মনের ক্রিয়া হইতে উদ্ভূত, মনেরই অবস্থা-মাত্র। দেশ, কাল ও "প্রকার" দিগকে ক্যাণ্ট প্রভাক্ষপূর্ব্ব বিলয়াছিলেন, অক্ষজ জ্ঞান উৎপন্ন হইবার পূর্ব্ব হইতেই তাহারা মনে বর্ত্তমান, বলিরাছিলেন। তাঁহার মতে তাহারা জ্ঞানের রূপ। কিন্তু বাহা জ্ঞানের বিষয়, সেই সংবেদনদিগকে তিনি "প্রাপ্ত" বলিয়াছিলেন। ফিক্টের মতে অভিক্রভার মধ্যে "প্রাপ্ত" বলিয়া কিছুই নাই, সকলই মনের এক প্রকার স্ক্রন্ত্রির কার্যা। একমাত্র আত্রা অণবা "অহং"এরই অন্তিম্ব আছে। বাহ্য বস্তুর দারা ভাহার বে ব্যবচ্ছেদ প্রতীত হয়, তাহা ভাহারই স্বরুত ব্যবচ্ছেদ। কিরূপে এই ব্যবচ্ছেদের উৎপত্তি হয়, ফিক্টে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কিন্তু যে জগৎকে আমরা বাছিরে অবস্থিত বলিয়া মনে করি, তাহা কি বাস্তবিক্ট বাভিনে অবস্থিত ? দেশ ও কালে অবস্থিত বলিয়াই প্রধানত: জগৎ বাহিরে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ক্যাণ্ট দেখাইয়াছেন, দেশ ও কাল বাহ্ন বস্তু নহে, ভাহার। মনেরই সৃষ্টি অথরা মনেরই অন্তর্নিহিত প্রত্যয়, যাহারা সংবেদনের উপর প্রযুক্ত হইরা বাহ্ বল্পর ধারণা উৎপাদন করে। দেশ ও কালে অব্যন্তিত ব্যতীত আরও একটি কারণে বাহুত্বের ধারণা উৎপন্ন হয়। সংবেদনসকল মনের বাছির ছইতে প্রাপ্ত এবং মন: ছইতে অভন্ত পদার্থ বলিয়া অনুভূত হয়। কিন্তু সংবেদন প্রতিভাস। কার্য্য হইতে কারণের অনুমান প্রতিভাসের জগতের মধ্যে সংগত, প্রাভিভাসিক জগতের বাহিরে প্রকারদিগের প্রয়োগ হইতে পারে না। স্তরাং সংবেদনের কারণরূপে মনের বহি:ম কোনও স্বগত স্বর কল্লনা ক্যাণ্টের নিজের মত অফুসারে নিষিদ্ধ। এতদ্বাতীত সংবেদনসকল আমাদের গভিজ্ঞতার উপাদান। তাহারা জ্ঞানের অংশ, এবা সংবিদের মধ্যে অবস্থিত; দেশ ও বাল এবং প্রকারদিগকে যদি মানসিক পদার্থ বলিয়া গণ্য করা যায়, ভাহাদের ব্যাখ্যার জ্বল্য যদি মনের বাহিরে কোনও উৎসের অফুসন্ধানের প্রযোজন না হয়, তাহা হইলে, কেবল সংবেদনের সহিত যে 'প্রাপ্তি'-জ্ঞান ("প্রাপ্ত" এই জ্ঞান) মিশ্রিত আছে, তাহার ব্যাখ্যার জন্ত শংবিদের বাহিরে ষাইবার প্রয়োজন কি ? সে জ্ঞানও মনের-স্থরপ হইতে উৎসারিত হয়, ইহা মনে করিবার বাধা কি ? বস্ততঃ সংবিদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই, তাহার মধ্যে পরম্পর বিরোধী ছই জ্ঞানের অক্তিত্ব আছে, এবং ভার্দের সময়ন্ত সাধিত হই ছে। বাহাকে বাহু জগৎ বলা হয়, ভাহা প্রকৃত পক্ষে বাহু নহে, ভাহা অন্তর্জগতেরই একটা অংশ, সংবিদের মধ্যে অবস্থিত। যাহাকে জানি, তাহার ব্যাথ্যার জগু বাহা জানিনা, এমন বস্তুর অন্তিত্ব করন। করা অসংগত। আমাদের জ্ঞানের সমস্ত আধেরই আমাদের মনের অবস্থা। ভাছাদিগকে প্রতিরূপ বলিতে পার, কিছ

¹ Given

ৰাহ্য কোনও ৰম্ভর প্রতিরূপ ভাহারা নহে। স্ব-গত বস্তু কি, তাহা যথন জানা নাই, তথন ভাহার প্রতিরূপ ইহারা হইতে পারে না। ইহাই ফিকটের মত।

उপशानक मर्जन

আমাদের জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে শাওয়া বার, বে প্রত্যেক প্রত্যক্ষ জ্ঞানে ছুইটি পদার্থ বর্ত্তমান-জহং (আমি) এবং জন্ত একটি বস্তা। এই চুইটি বস্তকে বুদ্ধি ও ভাহার বিষয়ও বলা যায়। বিষয়ী হটতে অভন্তভাবে ভাহার বিষয়ের যথন চিস্তা করা ৰায়, তথন সেই বিষয়ের কারণক্রপে এক স্থগত বস্তুর অতিত কলনা করা ষাইতে পারে। আবার বিষয় হইতে স্বতন্ত্রভাবে বিষয়ীকে দেখিলে, স্ব-গত অহংকে প্রাপ্ত হওয়া ৰার। স্বগত বাহ্য বস্তু এবং স্বগত স্বহং এই চুইএর মধ্যে সমন্বর স্থাসভাব। স্থাতরাং ছুইটির একটীকে বর্জন না করিলে সংবিদের একত্ব-সাধন অসম্ভব। সে কোনটি? প্রথমে লক্ষ্য করিতে হইবে, অহং সংবিদের মধ্যে বর্ত্তমান, কিন্তু অগত বস্তু সংবিদের মধ্যে নাই। তাহা একটি কল্পনামাত্র। সংবিদের মধ্যে আছে সংবেদন ও প্রত্যায়। বস্তবাদিগণ বস্তবারা তাহার প্রত্যয়ের উৎপত্তির ব্যাখ্যা করেন। কিন্তু সংবিদের মধ্যে বস্তুর অন্তিত্ত নাই। কেবল তাহার প্রতায়ই আছে। জড় হইতে জডেরই উৎপত্তি হইতে পারে, সংবেদন অপথা প্রত্যায়ের উৎপত্তি জড হইতে হওয়া অসম্ভব। জ্ঞানের মধ্যে যাহা আছে, ভাহার উপর ভিত্তি করিয়াই অফুসন্ধান করিতে হয়। এই জন্ম বুদ্ধি হইতেই অফুসন্ধান আরম্ভ করা উচিত। অধ্যাত্মবাদিগণ ভাহাই করিয়া থাকেন। তাঁহারা সত্তা (উড় সতা) হইতে আরম্ভ না করিয়া বুদ্ধি হইতেই আবারম্ভ করেন। বুদ্ধি দক্রির পদার্থ। তাহাতে নিজিকতা নাই। ইহার প্রকৃতি অ-পরতন্ত্র ও আদিম। এই অন্তই বুদ্ধির স্বরূপ সতা (জড়ীয়) নহে। ক্রিয়াপরত্বই ইছার একমাত্র স্বরূপ। কিন্তু বুদ্ধির ক্রিয়ার রূপ কি, তাহা বৃদ্ধির স্বরূপ হইতেই অনুমান করিতে হইবে। ক্যাণ্ট অভিজ্ঞতা হইতে "প্রকার"দিগের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। ভাহা করিলে দিবিধ ভ্রাম্ভির উদ্ভব হইতে পারে। প্রথমতঃ **অভি**জ্ঞ ভার মধ্যে বৃদ্ধির কার্য্য বাহা পাওয়া বায়, তাহা বে কেন অভারপ হ**ইতে** পারে না, তাহার কারণ অভিজ্ঞতার মধ্যে পাওয়া বার না। অভিজ্ঞতার মধ্যে বৃদ্ধির বে সকল নির্ম পাওরা বার, তাহা বে বৃদ্ধির মধ্যে অনুস্যুত, তাহারও প্রমাণ পাওরা বার না। ৰিতীয়ত: অভিজ্ঞতার মধ্যে বিষয়ের কিরপে আবির্ভাব হয়, তাছাও বুঝিতে পারা বাছ না। এই জক্তই ফিক্টে বৃদ্ধির তত্ত্ব এবং বিষয়, উভয়ই অহংএর বিপ্লেবণৰারা নির্দ্ধারিত করিতে চেষ্টা করিরাছেন।

এ পর্যান্ত কিক্টে ক্যাণ্টের মত অন্থলারেই চলিতেছিলেন বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। উাহার মতের বিরোধী কিছু বলিয়াছেন বলিয়া তাঁহার মনে হয় নাই। ১৭৯৭ সালে তাঁহার প্রস্থের বিতীয় সংক্রণের উপজ্জ্বণিকায় তিনি শীকায় করিয়াছিলেন, বে Critique of Pure Reason প্রস্থে এমন কতকগুলি অন্তচ্ছেদ আছে, বাহাতে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে সংবেদন বাহির হইতে মনের মধ্যে না আসিলে, বাহ্ বস্তুর অন্তিত্ব-বোধ উৎপন্ন হর না। কিছ তিনি দেখাইরা দিয়াছিলেন, যে উক্ত গ্রন্থের মধ্যে বহু স্থলে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, যে আমাদের বহুঃস্থ ইন্দ্রিরাতীত কোনও বস্তুর আমাদের উপর প্রযুক্ত কোনও ক্রিয়ার কথা উঠিতেই পারে না। ইহার পরে ফিক্টে বলিরাছিলেন, যে বতদিন ক্যাণ্ট নিজে স্পষ্টভাবে না বলিবেন, যে অগত বস্তুর ক্রিয়া হইতে সংবেদনের উৎপত্তি হয়, অথবা (ক্যাণ্টেরই নিজের ভাষার) আমাদের বাহিরে আমান ভাবে অবস্থিত কোনও ইন্দ্রিরাতীত বস্তুর দারাই সংবেদনের ব্যাখ্যা করিতে হইবে, তত দিন তিনি বিখাস করিতে পারিবেন না, বে ক্যাণ্টের ভাষ্যকারগণ মাহা বলিতেছেন, তাহা সত্য। ক্যাণ্ট মদি এই কথা বলেন, তাহা হইলে, বিখাস করিতে হইবে, বে Critique of Pure Reason একটা মদৃছো-সভ্ত ব্যাপার, ইহা বৃদ্ধি-প্রস্তুত নহে। ক্যাণ্টের নিকট হইতে উত্তর আসিতে বিশম্ব হয় নাই। ৭৫ বৎসর বয়সে তিনি ফিক্টেকর্ড্ক তাহার দর্শনের ব্যাখ্যা অস্বীকার করিয়া ঘোষণা করিলেন, যে Critique of Pure Reason গ্রন্থে তিনি যে মত ব্যক্ত করিয়াছেন, আক্ররিক অর্থে তাহাই তাহার প্রকৃত্ত মত। তিনি সকলকে সেই অর্থে তাহা গ্রহণ করিতে আহ্বান কারণেন।

রেইনহোল্ড এই প্রসঙ্গে বলিয়াছেন "ফিক্টের দর্শন-সম্বন্ধ ক্যাণ্টের প্রকাশ ঘোষণার পরে কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই, যে ফিক্টে ক্যাণ্টের দর্শনের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহার সহিত ক্যাণ্টের মন্তের মিল নাই। কিন্তু ইহা হইতে বড় জোর ইহাই অন্তমান করা যায়, যে তাঁহার দর্শনে বাহ্য বস্তর অভিত্ব স্বীকৃত হইয়াছে বলিয়া ক্যাণ্ট কোনও অসংগতি দেখিতে পান নাই। কিন্তু ঠিক এই কারণেই ফিক্টে যদি ক্যাণ্টের দর্শন অসংগতিপূর্ণ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকেও ভ্রান্ত বলিবার কোনও কারণ নাই।" এই অসংগতি দূর করিবার জন্ম ক্যাণ্ট Critique of Pur Reason এর বিতায় সংস্করণে স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন।

ফিক্টের যুক্তিপ্রণালী

ফিক্টে অংংকে মুগতত্বনপে গ্রহণ করিয়া তাহার বারা জগতের ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছিলেন। এই অংহং জাবাত্মা নহে! ইহা সার্কিক। সার্কিক প্রজ্ঞাই এই মুগ তত্ব। সার্কিক অহং (পবমাত্মা), এবং অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত "অহং" বিভিন্ন। এইরূপ কোনও মুগত্বের অন্তিত্ম না থাকিলে, আমাদের জ্ঞান কতকগুলি অসংবদ্ধ অংশের সমষ্টি-মাত্র হইত। স্থতরাং এইরূপ তত্ব বে একটি আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্ত ইহা প্রমাণবোগ্য নহে। পরীক্ষাবারা ভিন্ন ত্যহার আবিক্ষারের অন্ত কোনও পথ নাই। এমন কোনও প্রথজ্ঞা যদি পাওরা বান্ধ, বাহাতে অন্ত বাবতীন্ধ প্রতিজ্ঞা পরিণত করিতে পারা বান্ধ, তাহা হইলে তাহাই এই মুগ তত্ব বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। যদি এইরূপ কোনও প্রতিজ্ঞার প্রতিজ্ঞা পাওয়া সম্ভবপর হন্ধ, ভাহা হইলে, তাহার সহিত সংশ্লিই আরও ছুইটি প্রতিজ্ঞার

কলনা করা বাইতে পারে। শেষোক্ত প্রতিজ্ঞাদরের একটির বিষয়বস্তু হইবে অপ্রতিবদ্ধ বা অনণেক্ষ, কিন্তু তাহার রূপ প্রথম প্রতিজ্ঞাধারা প্রতিবদ্ধ এবং তাহার উপর নির্ভরশীল। অপরটি হইবে ঠিক ইহার বিপরীত, অর্থাৎ তাহার রূপ অপ্রতিবন্ধ, কিন্ত বিষয়বন্ত প্রথম প্রতিজ্ঞা-ছারা প্রতিবন্ধ এবং তাহার উপর নিভ শীল। এই তিন স্বতঃনিদ্ধের মধ্যে ছিতীয়ট প্রথমটির ঠিক বিপরীত, এবং তৃতীয়টি প্রথম ও ছিভীরের ফল। বেমন (১) আকাশ নীল, এই বাক্যের সম্পূর্ণ বিপরীত বাক্য (২) আকাশ নীল নয়। এই তুইট সম্পূর্ণ বিপরীত বাকা এক সঙ্গে প্রথিত করিলে দাঁডায়, (০) আ কাশ নীল এবং নীল নয়। কিন্তু ইছা মূলতঃ श्वविद्याधी। এই विद्यास्थ्य भीभारमा २ थ, এই विषया, त्य व्याकाण कथन । नौन, कथन । नौन নয়। এই অর্থে তৃতীয় বাকাটি সভ্য। প্রথম স্বতঃ-সিদ্ধটি যদি "অহং" (আত্মা)-বিষয়ক হর, বিতীয়টি হইবে "অনহং" (অনাত্মা) বিষয়ক, এবং তৃতীয়টিতে থাকিবে অনহংএর উপর অহংএর প্রতিক্রিয়া। ফিক্টের এই প্রণালা বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণের সমবারে কল্লিত। "নর" (বচন—Thesis), "প্রতিনয়" (প্রতিবচন—Antithesis) এবং সময় (Synthesis) শারা এক তত্ত্ব হইতে জ্ঞানের যাবতীয় মৌলিক প্রতায়ের আবিষ্কার এবং তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ-স্থাপনের চেষ্টা (বন্দ-মূলক ত্রিভঙ্গা নয়) ফিক্টেই প্রথম করিয়াছিলেন। ক্যাণ্ট প্রকারদিগের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ-আবিষ্কারের চেষ্টা না করিয়া কেবল ভাছাদিগকে পাশাপাশি ত্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু ফিক্টে একটি হইতে ক্রমে অবশিষ্ট প্রভাষদিগের আবিষ্কার করিয়া, ভাহাদিগকে পারপারিক সম্বন্ধের স্থতে গ্রাধিত কবিয়াছিলেন। একটি মৌলিক সমন্তম হইতে আরম্ভ করিয়া, তাহার বিলেম্বণছারা চুইটি পরস্পী বিরোধী বচন বাহির করিয়াছিলেন (নয় ও প্রতিএয়), এবং পরে এই বিক্লদ্ধ বচন্দ্রের সম্বর করিয়া নৃতন সমন্ব্রের আমাবিক্ষার করিয়াছিলেন। প্রথম সমন্ত্র অন্পেক্ষা ছিতীয় সমন্ত্রের বাস্তবতা অধিক । বিভাগ সমন্বয়ের বিশ্লেষণ করিয়া আবার ছইটি বিক্ল বচন বাহির ছইতে পারে, এবং তাছারা নতন সমন্বরে মিলিভ হইতে পারে ৷ যতক্ষণ পর্যান্ত পরস্পার বিশ্বদ্ধ বচন পাওয়া যাইবে, ততক্ষণ এইরূপ চলিতে থাকিবে।

ফিক্টের "জ্ঞানের বিজ্ঞান" তিন তাগে বিভক্ত ;

- (১) জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রথম তত্ত্বাবলী
- (২) ঔপপত্তিক জ্ঞানের^৩ ভিত্তি, এবং
- (৩) কর্মনীতি বিজ্ঞানের ভিত্তি।

(১) জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রথম ভত্থাবলী

জ্ঞানের মৌলিক তত্ব তিনটি। প্রথমটি সম্পূর্ণ অপ্রতিবন্ধ, অন্ত হুইটি অপেক্ষাকৃত অপ্রতিবন্ধ। সম্পূর্ণ অপ্রতিবন্ধ সুলতত্ত্বই আমাদের সংবিদের ভিত্তি। সেই মূলতত্ত্বর প্রথম কার্য্য ছইতেই সংবিদের আবির্ভাব, ছইরাছে। এই প্রথম কার্য্যকে ফিক্টে Deed-act

¹ Fundamental Synthesis ² Concreter ³ Theoretic Knowledge

বিনিরাছেন। Deed অর্থে সমাপ্ত কার্য্য, Act অর্থে অসমাপ্ত কার্য্য। বে কার্য্যের মধ্যে কার্য্য ও তাহার ফল উভয়ই আছে, তাহাই Deed-act। মূলতত্ত্বের এই Deed-act, এই প্রথম কার্য্য, আমাদের জ্ঞানের মধ্যে পড়ে না, কেননা ইহা হইতেই সংবিদের উৎপত্তি; ইহা সংবিদের পূর্ব্বর্ত্তী। আমাদের সংবিদ বিশ্লেষণ করিয়া, তাহার মধ্যে যাহা যাহা পাওয়া ষায়, সমস্ত হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া সংবিদের চিন্তা করিলেও, তাহার মধ্যে এই Deed actএর সাক্ষাৎ পাওয়া যাইবে না। তব্ও এই Deed-actই যে সংবিদের ভিত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মূলতত্ত্বের এই Deed act এর আবিকারের জন্ম বে কোনও সর্বাসন্থত প্রতিজ্ঞা লইরা অনুসন্ধান আরম্ভ করা যাইতে পারে। সেই প্রতিজ্ঞার মধ্যে বিশেষত্ব-বাঞ্জক বাহা কিছু আছে, (সকল বিশেষণ) তাহা অপসারিত করিয়া বাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা গ্রহণ করিয়া, তাহা হইতে কি পাওয়া যায়, দেখিতে হইবে। এতাদৃশ সর্বাবিশেষণ-বিশ্বত একটি প্রতিজ্ঞা "ক হয় ক"। এ প্রতিজ্ঞা বে সত্যা, সে সম্বন্ধে কাহারও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ইহা সম্পূর্ণ নিশ্চিত, এবং স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন। (ইহাই তর্কশায়ের তালাল্মা নির্ম—Law of Identity ।। যদি কেই জিজ্ঞাসা করে, এই প্রতিজ্ঞা বে সত্য তাহার প্রমাণ কি ? তাহার উত্তরে বলিব, এই প্রতিজ্ঞা স্মংসিদ্ধ, প্রমাণের অপেক্ষা করে না। যদি জিজ্ঞাসা কর, এই প্রতিজ্ঞার ভিত্তি কি, তাহা হইলে বলিব, ইহা স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ, ইহার কোনও ভিত্তির প্রয়োজন নাই। কিন্তু এই প্রমাণ দিতে অস্বাক্ত হইবার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই, বে এইরূপ স্বয়ংসিদ্ধ অনপ্রক্র প্রতিজ্ঞা স্থাপন করিবার ক্ষমতা আমাব আছে, ইহাই আমি ঘোষণা করি। কোনও বিষয় যদি এরূপ স্বতঃ প্রমাণ্যরূপে সেই বিষয় উপস্থিত করিবার অধিকার সকলেরই আছে।

কিন্ত "ক হয় ক" বলা আর "ক হয়" (অর্থাৎ আছে) বলা এক কথানহে।
সন্তার সহিত যথন কোন ও বিধেয় যুক্ত থাকে, তথন তাহা বিধেয়হীন সন্তার সহিত সমার্থক
নহে। মনে কর, "হই সরল রেখাবারা েটিত ক্লেঅ" বুঝাইতে 'ক' চিহ্ন ব্যবহৃত হইয়াছে।
হই সরল বেখাবারা কোনও ক্লেত্র বেটিত হইতে পারে না। স্ক্তরাং ইহা একটি মিথা
কর্মনা। মিথা হসলেও "ক হয় ক" এই প্রতিজ্ঞা আনকারে সত্যা কিন্তু এই প্রতিজ্ঞা
হইতে তাহার বিধেয় বর্জন করিয়া থাকে "ক হয়" (আর্থাৎ ক আছে), ইহা সত্য নহে।
কেন না ভূই সরল রেখাবারা বেটিত কোনে ত ক্লেত্র নাই।

"ক হয় ক", এই প্রতিজ্ঞার অর্থ যদি কথাকে, তবে ক আছে। ক আছে কিনা, সে সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞার কিছুই বলা হয় নাই। প্রতিজ্ঞার আধ্যেনসম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। প্রতিজ্ঞার আকার-সম্বন্ধে ঐ উক্তি করা হইয়াছে। এই ছই "ক" এর মধ্যে যে সম্বন্ধ অবশুক বা নিয়ত, গেই সম্বন্ধের কথা বলা হইয়াছে। মনে কর এই সম্বন্ধ X। এই Xএয় অব্দ্বিতি কোথায়? নিশ্চয়ই "অহং"এর মধ্যে, কেন না ক যে ক, ভাহা অহংই ব্রিতেছে। কিন্তু অহং ভাহা ব্রিতেছে কেন? ইহা ভো ভাহার ধ্যাল নহে। ইহা

একটা নিৰ্বৃদ্ধ সভা, একটা ব্যাজ্ঞচারী নিয়ম, সেই জন্মই বলিভেছে। স্থভরাং পাওরা বাইভেছে, X একটা নিরম, এবং ব্যাহংএর মধ্যে ভাষা বর্ত্তমান। এই নিরমের ব্যাজ্ঞ কোনও ভিত্তি নাই। X যে সম্বন্ধের নির্দেশ করিভেছে, ভাষা ক'র সম্বন্ধেই সভ্য। X ব্যাক্ত স্থাপিত হইভেছে, তথন ক'ও যে ব্যাহংএর মধ্যে ব্যাক্ত হইভেছে, ভাষা বলিভে হইবে।

"ক হয় ক'' এই প্রতিজ্ঞার অর্থ, "বদি ক থাকে, তবে ক আছে।" উপরে বাহা বলা হইরাছে, তদমুসারে প্রতিজ্ঞাটি এই ভাবেও প্রকাশিত হইতে পারে—"বিদি অহং এর মধ্যে 'ক' হাপিত হয়, তাহা হইলে 'ক' হাপিত হয়, অর্থাৎ তাহা হইলে 'ক' আছে।" ইইা হইতে প্রমাণিত হয়, বে অহংএর মধ্যে হাপিত বলিয়াই 'ক'র অন্তিছ। স্করাং ইহা বলা বায়, বে অহং এর মধ্যে এমন কিছু আছে, বাহা সর্কাণ একরূপ থাকে, এবং সেইজন্ত পদার্থ-সকলের মধ্যে সম্বন্ধ বুঝিতে সক্ষম হয়। স্ক্রোং ইহাবারা প্রমাণিত হয়, বে অহং—অহং, অথবা আমি হই আমি।

অহং = অহং, এই প্রতিজ্ঞা কেবল আকারে সত্য নছে, বস্তুতঃও সত্য। এই বাক্যের ষাহা আবের, তাহাও সভা। ইহার সভাতা অভঃসিদ। ইহার অভ কোনও কারণ নাই। যধন ক = ক বলিয়াছিলাম, তথন 'ক'র অভিত্ব আছে কিনা, তাহা বলা সম্ভবপর হয় নাই; কিন্তু অহং অহং সম্বন্ধ নিশ্চিত ভাবে বলা যায়, যে অহংএর অন্তিত্ব আছে, আমার অন্তিত্ব আছে, অহং অস্মি। এই আাত্ম-ঘোষণাই অহংএর প্রথম কার্য্য, ইহাই Deed act, বাহার অনুসন্ধান চলিতেছিল। আমাদের অভিজ্ঞতার মধ্যে যত বলপার হয়, ভাহার খিত্তি এই স্বপ্রতিবদ্ধ স্বয়ংসিদ্ধ স্বহং। এই স্বহং বিশুদ্ধ স্বাধীন ক্রিয়াপরভাই। অহং স্বকীয় অভিত্ব স্বীকার করে। এই স্বীকৃতিতেই তাহার অভিত্ব। আবার বিপরীত ভাবে অবং এর যে অভিত আছে, ইংারই বলে আহং স্বীয় অভিত স্বীকার করে। আহংএর এই কার্যোর কর্ত্তাও^২ অহং, ভাহার ফলও^৩ অহং। আপনার কার্যা হইতে আপনি উদ্ভূত। একমাত্র যে কার্য্য প্রথমে সম্ভবপর ছিল, "অহমিশ্র" এই বচনই সেই কার্য্য। অর্থাৎ অহমের অন্তিত্ব-প্রতিষ্ঠাই সেই কার্যা, যাহা সর্ব্যপ্রথম অনুষ্ঠিত হইরাছিল। অন্ত কোনও কাৰ্য্য তথন সম্ভবপর ছিল না। তৰ্কশান্ত্রে এই প্রথম তত্ত্ব (ক 🗕 ক) তাদাত্ম্যের নিয়ম বলিয়া **प**िंडिछ। क=क हरेए পां उन्ना बात्र ज्ञाहर = ज्ञाहर । किन्नु ज्ञाहर = ज्ञाहर निर्माण क=क इहेटि প্রাপ্ত নয়। क=क, हेहात मठाठाहे "बहर= चहर" हहेटि প্রাপ্ত। ष्महर बाबजीय विवासत পূর্ববার্তী। উদ্দেশ ও বিধেরের মধ্যে বে সম্বন্ধ, ভাহার ভিত্তিও অহং। তর্কশান্ত্রের ভাগাত্মোর নিরম "বহং = বহং ইতে উদ্ভূত। বান্তবভার প্রকার" ইহা হইতেই প্রাপ্ত হওরা বার। "অহং অমি" এই বাক্যের অক্ত কোনও দিক চিন্তা না করিয়া. কেবল "অহম" এর কার্যাপ্রণালী চিস্তা করিলে এই "প্রকার" প্রাপ্ত হওয়া যার। অহংরপী অপ্রতিবদ্ধ বিষয়ী হইতে সমন্ত "প্রকারে"র উদ্ভব হয়।

¹ Pure Activity

ৰিতীয় মৌশিকতত্ব: এই তত্ব আকারে অপ্রতিবদ্ধ, কিন্তু বিষয়-বস্তুতে প্রতিবদ্ধ। প্রথম তত্ত্বের মত ইহাও অপ্রথাণ্য। এই তত্ত্বও অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত হওরা বার। च-क (याहा क नहर) = क नहर, এই প্রতিজ্ঞাই এই তত্ত। ইছা স্বত: নিষ্ক, মৌলিক, প্রথম ভব্বের মতই অপ্রতিবন্ধ। প্রথম তত্ত্ততে এই তত্ত্ত উদ্ধার করা যায় না। কিন্তু আকারে অপ্রতিবন্ধ হইলেও, বিষয়-বস্তুতে ইহা প্রতিবন্ধ। কেননা "অ-ক"কে প্রতিষ্টিত করিবার পূর্ব্বে 'ক'কে প্রথমে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। স্ক্রভাবে পর্য্যালোচনা করিলে ৰুঝিতে পারা বার, বে বধন বলা হয় ক=ক, তথন সেই কার্যোর (বলা একটি কার্য্য) আবিরকে "নয়" (অবধা ভাপন) বলা যায়। "ক 'ক'র সমান" এই কথা বলিভেছি ৰশিয়াই এই বাক্য একটি "ছাপন"। "অ-ক='ক' নছে" ষখন বলি, তখন ইছার প্রতিষোগী ৰাক্য বলি। এই জন্ম এই শেষোক্ত বাক্য "প্ৰতিনয়"। ষথন এই প্ৰতিষোগী বাক্য বলি, ভখন এইরূপ বাক্য বলিবার ক্ষমতা (ইহাকে সত্য বলিয়া বুঝিবার এবং ঘোষণা করিবার ক্ষমতা) আমার আছে, ইহা স্বীকার করা হয়। আকারে এই "প্রতিনয়" ব্দনপেক্ষ, এবং ইহার কোনও ভিত্তিরপ্রয়োজন নাই। কিন্তু বিষয়বস্তুর দিক হইতে ইহা "নয়ে"র ষ্পাপক্ষ' করে, কেন ন। "ধাহা 'ক' নছে তাহার. অন্তিত্ব স্বাকার করিবার পূর্ব্বে 'ক' এর ষ্পতিত্ব স্বীকার করিতে হয়। "প্রতিনয়" হইতে 'অ-ক' সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান লাভ করা যার না। কেবল এই মাত্র জানা যায় যে, "অ-ক" ক'র বিপরীত। 'ক' কি, ভাহা জানিতে পারিলেই 'অ-ক' জানিতে পারা যায়। কিন্তু একমাত্র 'অহং' ব্যতীত আব্র কোনও বস্তুর হিতিই অনপেক নহে। একমাত্র 'অহং''এর হিডির জব্ম অব্য কিছুর অপেক। নাই। স্তরাং কেবল "অহং" এ ই অনপেক "প্রতিনর" সম্ভবপর। "অহং" এর প্রতিষোগী "অনহং" (ন+ অহং = অনামা)। ইহাই সংবিদের দিতীয় অংশ। সংবিদের মধ্যে অন্থ্রের প্রতিযোগিকপে অনহংকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনহংএর মধ্যে ৰাহা আছে, অনহংএর মধ্যে আছে তাহার বিপরীত। অহং (আত্মা) অনহং (অনাত্মা) নহে, এই প্রতিজ্ঞ। হইতেই বিরোধের নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া বার। ইহা হইতে ব্যতিরেক "প্ৰকার"^১ প্ৰাপ্ত ছওয়া যায়।

(৩) তৃতীয় মৌলিক তত্ত্ব কেবল আকাবে প্রতিবন্ধ বা সাপেক, কিন্তু বিষয়বস্ততে অপ্রতিবন্ধ বা নিরপেক। তৃইটি প্রতিজ্ঞা কর্ত্ত্ব নির্দ্ধারিত বলিয়া ইহাপ্রায় সম্পূর্ণ প্রমাণ বোগা। পূর্ববৃত্তী তৃই বিরোধী তত্ত্বের মধ্যে বে বিরোধ ছিল, এই তত্ত্বে ভাগার মীমাংসা ইইয়াছে। প্রজ্ঞা অন্ত কোনও প্রমাণের উপর নির্ভ্র না করিয়া আপনিই এই মীমাংসা করিয়াছে। এক দিকে আহং দৃঢ় ভাবে প্রাতিষ্ঠিত ছিল। ভাহাকে স্থানচ্যুত না করিয়া অন্ত কিছুই সেখানে থাকিতে পারে না। অন্ত দিকে "অনহং"কেও অত্যীকার করা বার না। "অনহং" থাকিলে আহং এর স্থান হয় কিরপে গ এই অবস্থার দেখা বায়, আহংএর মধ্যেই আনহং এর স্থান হইতে পারে—অন্ত স্থান আর কোথায় ? "আহং" "অনহং" কর্ত্তক স্থানচ্যুত

¹ Category of Negation

इत्र नारे, ज्यापनात मर्त्याहे जाहारक शात्रप कतिया ज्याहि। किन्छ पत्रम्पत्र वित्तांधी हरे प्रकार्धित একজাবস্থানের সম্ভব হয় কিরুপে ? এই সমস্থার সমাধান না হইলে সংবিদের একম বিনষ্ট হয়। তৃতীয় তত্ত্বারা এই সমস্তার সমাধান হইয়াছে। "অহ" এবং "অনহং" কাহারও ্সস্তা অস্বীকার না করিরা সংবিদের মধ্যে উভয়কে মিলিত করা হইয়াছে ৷ অহং এবং অনহং পরশ্পরকর্ত্তক ব্যবচ্ছির মনে করিলে^{টি} এই সমস্তার সমাধান হয়। অনহংএর মধ্যে যে ব্যবচ্ছেদ, ভাহা অহংএই কার্যা। এই ক্রিয়াছারা সীমাবদ্ধভা "প্রকারে"র উদ্ভব হয়। সীমাবদ্ধতার মধ্যে 'পরিমাণ' প্রকার নিহিত আছে। পরিমাণের বিভাকাতা আছে। সীমাবদ্বতা প্রকারদারা অহং এবং অনহং উভয়ই বিভাকা বলিয়া গৃহীত ছয়। এই সমন্ত্র হইতে একটি লায়ের নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা এই— সংশত: ক = অ-ক, "অংশতঃ অ-ক = ক। অর্থাৎ চুইটি বিরোধী পদার্থের মধ্যে ঐক্য ও অনৈক্য উভয়ই আছে। পূর্বোক্ত প্রায়ের নিয়ম বেমন অহং এবং অনংহের মধ্যে ঐক্যের কারণ, তেমনি অনৈক্যেরও কারণ। উপরি উক্ত তিন তত্ত্ব বাতীত অনপেক্ষ এবং নির্বৃঢ় ভাবে সত্য আর কিছুই নাই। "অহমের মধ্যে বিভাজ্য অহমের বিঞ্জে বিভাজ্য অনহতে আমি উপস্থিত ক্রি"-এই স্ত্রের মধ্যে তিন তত্ত্বই সন্নিবিষ্ট আছে। সকল দর্শনিকেই ইহা স্বাকার করিতে इटेर्टा टेहारक रकान । मर्मन भाजने व्यक्तिम कतिरक भारत ना। टेहा इटेर्डिट रा यावजीत ज्ञान उत्जूख, जाश (नथारेट रहेटन।

আহং এবং আনহং পরম্পর কর্তৃক বাবচ্ছিন্ন—এই বাক্যের মধ্যে দুইটি আংশ আছে।
(১) আহং জনহং কর্তৃক আপনাকে ব্যবচ্ছিন্ন রূপে প্রকাশিত করে। (ইছার অর্থ
আহং জ্ঞাতা) (২) আহং অনহংকে আহংকর্তৃক ব্যবচ্ছিন্নরূপে প্রকাশিত করে। (ইছার
আর্থ—আহং ক্রিয়াপর) প্রথিম প্রতিজ্ঞা "জ্ঞানের বিজ্ঞানে"র ঔপপত্তিক আংশের ভিত্তি।
বিতীয় প্রতিজ্ঞা তাঁছার ব্যবহারিক আংশের ভিত্তি।

ঔপপত্তিক জ্ঞানের মূল উপাদান

জ্ঞানের মূল উপাদানের মধ্যে প্রতিনয় এবং সমন্বরের একটা অনবচ্ছিল শ্রেণ প্রাপ্ত হওয়া যার। প্রথম সমন্বর ছইতেছে "অহং-অনহং কর্জ্ব ব্যবচ্ছিল।" এই বাক্য বিশ্লেষণ করিলে ছইটি পরস্পার বিরোধী বাক্য পাওয়া যায়: (১) ক্রিয়ালীল-অনহং তৎকালে নিক্রিয় "অহং" এর ব্যবচ্ছেদ করে। (২) ক্রিন্ত অহং এর মধ্যে ভিল্ল কোনও ক্রিয়ার উৎপত্তি ছইতে পারে না, স্থতরাং অহং নিজেই অনপেক্ষ ভাবে (অক্ত কাহারও সাহায্য না লইয়া) আপনাকে ব্যবচ্ছিল করে। এখনে "অহং"এর বুগণৎ ক্রিয়াপরতা এবং নিজ্ঞিন্নতার মধ্যে বিরোধ উপত্তিত হইতেছে। এই বিরোধের সমন্তর না হইলে পূর্ব্যোক্ত প্রভিক্তার সভ্যতা বিনষ্ট ছইয়া বায়, এবং তাহার কলে সংবিদের একত্বও নষ্ট হয়; এইজ্ঞ এমন এক সমন্বরের অন্তর্মণ

¹ Limitation

করিতে হয়, বাহার মধ্যে উল্লিখিত বিরোধের মীমাংলা সম্ভবপর হয়। "বিভাজ্যতা"র প্রত্যর-ৰারা এই সমবন সাধিত হইতে পারে। "ক্রিয়াপরতা" এবং "নিক্কিয়তা" উভয়ের স্থানই "বিভাজাতা" প্রতারধারা সন্তাবিত হয়। "ক্রিয়াপরতা" প্রতায় "বান্তব্তার" অন্তর্গত। নিষ্কিমতার প্রতাম "ব্যতিরেকে"র অন্তর্গত। কোনও পদার্থকে বিভক্ত করিলে ভাহার মধ্যে এইরূপ বিরোধী ছই পদার্থের স্থান হইতে পারে। "অহং অংশতঃ আপনাকে ব্যবচ্ছির করে, এবং অংশতঃ বাবচ্ছিন্ন হয়" (ন-অহং কর্তৃক) এই প্রতিজ্ঞার মধ্যে উপরি উক্ত ছই প্রতিজ্ঞাই সংযুক্ত হইতে পারে। কিন্তু কেবল ইহাই মধেষ্ট নয়। উভয় প্রতিজ্ঞা এক বলিয়াই গণ্য করিতে হইবে। স্থতরাং আরও শুদ্ধ ভাবে সমন্বয়-সাধক প্রতিজ্ঞাটি ছইবে এইরণ: অহং বাস্তবভার ষভসংখ্যক অংশ আপনার মধ্যে বাবছিল্ল করে, াভিরেকের ততসংখ্যক সংশ অনহমের মধ্যে ব্যবচ্ছিন্ন করে।" ভাবত্তিত হইয়া এই বাক্য দাঁড়াইবে এইরপ: অহং অনহমের মধ্যে বাস্তবতার যতসংখ্যক অংশ ব্যবচ্ছিল্ল করে, ব্যতিরেকের ততসংখ্যক অংশ আপনার মধ্যে ব্যবচ্ছিন্ন করে।" এই ব্যবচ্ছেদের কার্যা পারস্পরিক। এইরূপে ফিক্টে ক্যাণ্টের "সম্বন্ধের" ভিন "প্রকারের" মধ্যে সর্বলেষ "প্রকারের" (ন'তহার) সাবিদার করিয়াছেন। এই প্রকারেই তিনি "দম্বন্ধে"র অন্তর্গত অন্ত ছই "প্রকারের"ও আবিষ্কার করিয়াছেন। যথন অহং নিক্রিয় বলিয়া পরিগণিত, অনহং তথন সক্রিয় এবং বাস্তব। কিন্তু ইহাই "কারণড্"। ঘাহা সক্রিয়, তাহাই কারণ; ষাহাকে নিজ্পিয় মনে করা হয়, তাহা "ফল্ড" । কারণ ও তাহার উৎপন্ন ফলের সমবারই কার্যাত। আবার দেখ, "অহং আপনাকে ব্যবচ্ছিন্ন করে," ইহার মধ্যে বিরোধ রহিয়াছে। (১) প্রথমতঃ বাবচ্ছির করে এই ক্রিয়ার কর্ত্তা অহং। স্থতরাং অহং সক্রিয়। (২) দ্বিতীয়ত: অহং অহংকে বাবচ্ছিন্ন করে বলিয়া অহং ক্রিয়ার কর্মণ্ড বটে, এবং নিক্তিয়। মুভবাং দেখা যাইভেছে, উক্ত বাক্যে সাক্রয়তা ও নিত্রি- শা, বাস্তবতা ও ব্যভিরেক, যুগপং অহমে আরোণিত হইতেছে। এই বিরোধের শীনাংসা হইতে পারে কেবল সেইরূপ ক্রিয়াছারা, যাহা এক দঙ্গে দক্রিয়তা ও নিষ্ক্রিয়তা। অনহং যে কার্যাছারা তাহার নিক্তিমতার ব্যবচ্ছেদ এবং নিজ্ঞিমতাধারা সক্তিমতার ব্যবচ্ছেদ করিতে পারে, এ**ইরপ** কোন ক্রিয়া আছে? এই সমস্তার মীমাংসার জন্ত "পরিমাণের" ধারণার প্রয়োজন। অক্মের মধ্যে প্রথমে সমস্ত ৰাস্তবতাই অনবচ্ছিন্ন-পরিমাণ,⁸ বা নিরংশক সমগ্রতা-রূপে থাকে। তথন একটি বৃহৎ বৃত্তের সঙ্গে অন্ত্যের উপনা চেডয়া যায়। নির্দিষ্ট-পরিমাণ কর্ম্মের (কর্ম্মরূপ বুহুৎ বুত্তের একটা নির্দিষ্ট অংশেব) বে বাস্তবতা আছে, তাহা সভ্য। কিন্ত কর্ম্মের সমগ্রতার তুলনায়, নির্দিষ্ট-পরিমাণ কর্ম সমগ্র কর্মের বাতিরেক, এবং সেই অর্থে নিষ্ক্রিয়তা। এই খানেই যে সমাধান আমরা অনুসন্ধান করিয়াছি, ভাছা প্রাপ্ত হওয়া যায়। দ্রব্যত্তর প্রভার-মালাই ইহার সমাধান হয়। অহংকে সমগ্র বৃত্তরূপে, (বাবভীয় সভার সমষ্টিরূপে)

¹ Reciprocity

² Effect

³ Action

⁴ Absolute quantum

⁵ Substantiality

ধারণা করিলে, তাহা দ্রবা-রূপে প্রভীত হয়। এই ব্রড়ের—এই সমগ্রের—নির্দিষ্ট অংশরূপে ইছা সমগ্রের উপ**লক্ষণ**রূপে^১ প্রতীত হয়। দ্রব্য হইতে বিচ্ছির কোনও উপলক্ষণের ধারণা করা বাল্প না। কোনও বস্তুকে নিদিষ্ট পরিমাণ-বুক্ত বস্তুরূপে ধারণা করিতে হইলে, তাহাকে দ্রব্যের সম্প্রভারের অন্তর্গত রূপেই ধারণ করিতে হয়। আদিতে একই মাত্র দ্রব্য ছিল, ভাহা অন্তং। এই দ্রব্যের মধ্যে যাবভীয় সম্ভংপর উপলক্ষণ অবস্থিত। স্থতরাং যত বস্তর অতিত্ব সম্ভবপর, সকলই ভাহার মধ্যে অবস্থিত। অহংই একমাত্র অনবছিল্ল অসীম। ব্যন "আমি চিস্তা করি", "আমি কার্য্য করি", তখনি অহমের মধ্যে ব্যবচ্ছেদ আসিরা পড়ে। এই দিক হইতে দেখিলে, ফিক্টের দর্শনের সঙ্গে ম্পিনোজার দর্শনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। জেকোবি ৰ্লিয়াছিলেন, ইছা আধ্যাত্মিক স্পিনোজীয় দৰ্শন ! অহং এবং অনহমের মধ্যে সম্বন্ধবিষয়ে ছুই প্রকার মতের উদ্ভব হইতে পারে। এক প্রকার মত কারণত্ব ক্যাটেগরির প্রয়োগের ফল, ত্রিতীয় মত Substance ক্যাটেগরির প্রয়োগের ফল। কারণত্বের দিক হইতে দেখিলে অবংকে যথন অনহং-কর্ত্তক ব্যবচ্ছিল্ল করা যায়, তথন অহং নিফ্রিয়, অনহং দক্রিয়। অনহমের স্ক্রিরভাই অস্থ্যের নিস্ক্রিরভার কারণ। অস্থ্য কিন্তু কেবল ক্রিয়ারপ। স্থভরাং ভাগার মধ্যে নিজ্ঞিরতা স্বাসিবে কোণা হইতে। এই নিজ্ঞিরতার কারণ, তাহা হইলে স্নহং! এথানে স্ক্রিয়তা ও নিক্রিয়তার মধ্যে যে ভেদ, তাহা গুণের ভেদ, পরিমাণের ভেদ নছে। নিক্তিরতা হ্রাসপ্রাপ্ত ক্রিয়া নহে, ভাহা সক্রিয়তা হইতে ভিন্ন জাতীয় পদার্থ। স্থতরাং ব্দনহমের ক্রিরাই ব্দহংএর নিক্রিয়তার কারণ। এই মত বস্তবাদ। কিন্ত ব্দহংকে দ্রবারূপে দেখিলে, তাহার মধাস্থ নিজিয়তা ও সক্রিয়তার মধ্যে গুণু-গুত কোনও ভেদ নাই। ব্রাসপ্রাপ্ত সক্রিয়তাই তথন নিক্রিয়তা। অহমের নিক্রিয়তা তথন তাহারই দক্রিয়তার হ্রাদপ্রাপ্ত অবস্থা। তথ্ন নিক্রিয়তার কারণের জন্ত অহমের বাহিরে অনুসন্ধানের প্রয়োজন হয় না। অহমের বস্তত্ত্ব তথন অনহমে স্থানান্তরিত হয়। কিছু অনহমের স্বভন্ন অন্তিত্ব যদি না থাকে, ভাহা ছইলে অহমের বস্তুত্ব কিলে স্থানাস্তরিত হটবে ? স্বতন্ত্র বস্তর অভাবে স্থানাস্তরের কথা উঠিতে পারে না। এই বিরোধের মীমাংসার জক্ত নৃতন একটি সমৰ্বের প্রেরাজন। অধ্যাত্মবাদ ও বস্তবাদের মধ্যে সমধ্যের জক্ত ফিক্টে বে প্রণাদী অবদ্ধন করিয়াছেন, তাহাকে তিনি Critical Idealism ৰ্লিরাছেন (সমালোচনামূলক অধ্যাত্মবাদ)। তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিরাছেন, বে वश्ववाषिश्रण (व वाक् कात्रण्यात्रा व्यक्श्यक व्यविष्ट्र मत्न करत्रन,—व्यक्ष्मत्र छेशेत क्रियात्र এবং ভাহার নিজ্ঞিয়তার কারণ ভাঁহারা যে বাফ জগতে অমুসন্ধান করেন,—অন্তর্জগতে অহ্মের ক্রিয়া হইতেই তাহার উৎপত্তি। অহমের প্রতিযোগিরূপে যে বাহ্য অগতের প্রতীতি হয়, বে ৰাফ জগৎ অহমের সম্মুখে বাধা-স্বরূপে দাঁড়াইয়া তাহার ক্রিয়া প্রতিহত করে, তাহাও অহমের ক্রিয়ারই ফল। অহমের ক্রিয়ার ফলে অহমের বিপরীত এক তত্ত্বের উদ্ভব হৰ, তাহার ধর্ম বিপ্রাকর্ষণ। এই তথকে ফিক্টে "Anstoss" নামে অভিহিত

¹ Accident

² Idealistic Spinozism

করিয়াছেন। এই Anstoss শব্দের অর্থ "আক্রমণের ভল।'' এই Anstossএর সংস্পর্শে স্বাদিবামাত্রই স্বর্হমের ক্রিয়া প্রতিহত হয়, এবং স্বহ্মের দিকেই ফিরিয়াবায়। স্বস্তহ ৰম্ভতে প্ৰতিহত হইয়া আলোক বেমন দিক্ত্ৰী হয়, অহমেয় অমত্তে প্ৰদায়ণোমুখ ক্ৰিয়াও এই Anstossএ প্রতিহত হইয়া তেমনি ফিরিয়া যার। অহমের মধ্যে তাহার ক্রিয়ার ফিরিয়াবাওরার ফল হয়, অস্থমের ব্যবচ্ছেদ। অবনহং হইতে অনহং ব্যবচ্ছিল হয়। ক্যাণ্ট জ্ঞানের মধ্যে যে "প্রাপ্ত উপাদানের" অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন, এই Anstoss-ৰার। ফিক্টে তাহার নিরসন করিয়াছেন। এই প্রাপ্ত উপাদানের জন্ত অহমের বাছিরে কোনও অজ্ঞাত ও অজের অ-গত বস্তর কলনা করিবার প্ররোজন নাই। সংবেদন এই Anstossএর ক্রিয়ারই ফল। স্বতরাং মনের বাহিরে তাহার কোনও কারণ নাই। দেশকালের প্রভায়ের কোনও কারণ ক্যাণ্ট বাহিরে অন্ত্রদল্লান করেন নাই। মানুষের মনের মধ্যেই তাহার উৎপত্তি। Anstoss যে মনের ক্রিয়ার প্রতিরোধ করে, ইহাও মনের কার্য্যের অবশ্রক ফল। সেই প্রতিরোধের ফলে বাহু জগতের প্রতীতি। অহুমের ক্রিয়া Anstosso প্রতিহত হইয়া বছধা বিভক্ত হইয়া পড়ে এবং অহমে ফিরিয়া আসিয়া বাহ্য বন্ধরূপে প্রতীত হর। তথন তাহাদিগকে আমরা দেশবাপী বর্ত্তরপে গণ্য করি। ক্যাণ্টের স্ব-গত বস্তু, এবং ফিক্টের এই Anstoss বস্তত: একই। Anstossএর উৎপত্তি মনের মধ্যে, আর অগত বস্তু বাহিরে অবস্থিত, এই প্রভেদ ৷ Anstoss এর উৎপত্তির ক্রিরাকে ফিকটে "স্ফলন্কারী কল্পনা" নাম দিয়াছেন। বে শক্তিশারা মনের মধ্যে "বিষয়ের" উৎপত্তি হয়, এবং তাহারা সংবিদের বিষয় বলিয়া অন্তভূত হয়, তাহাই এই শক্তি।

ফিকটে ইহার পর অহমের বিবিধ বৃত্তি, (যাহারা অহং এবং অনহমের যোগ-সম্পাদন করে,) ভাহাদের উৎপত্তির বর্ণনা করিয়াছেনঃ বল্পনা, সম্প্রভার, সংবেদন, প্রত্যক্ষ জ্ঞান, অফুভ্তি, বৃদ্ধি, বিচার, প্রজ্ঞা প্রভৃতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং এই প্রসংক্ষ বিরূপে দেশ ও কালের ধারণার উৎপত্তি হয়, ভাহাও দেখাইয়াছেন।

অহমের বুদ্ধিনপে অভিব্যক্তি অহমের স্বকার শতি হারা সংঘটিত হয় না। অহমের বিহি: স্ব বস্তারা হয়। অহমের ক্রিয়ায় বাধা উৎ রে হওয়ার ফলে অং প্রভাবিতি না হইলে, বুদ্ধির উৎপত্তি হইত না; সেই বাধা উপস্থিত না হইলে, অহমের ক্রিয়া জনস্তে প্রধাবিত হইয়া জনির্দিষ্ট সন্তায় পর্যাবসিত হইয়া যাইত। বুদ্ধিরপে অহমের আবিভাব নিউর করে এক অনির্দিষ্ট সন্তায় পর্যাবসিত হইয়া যাইত। বুদ্ধিরপে অহমের আবিভাব নিউর করে এক অনির্দিষ্ট, অনির্দেশ্য অনহমের উপর। এই অনহানে প্রস্তুক্ত বাধার জন্তই অহং বুদ্ধি-রূপ ধারণ করে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, এই বাধা অহংকর্তৃক স্বন্ধ, এবং এই বাধা-সমন্ত্রিত সমগ্র অহং অন্ত কোনও পদার্থ কর্তৃক অনবচ্চিত্র; অহং স্বর্ণেরিক এবং সম্পূর্ণ স্বাধী ন। বিজ্
বৃদ্ধিরপে অহং সসীম ও পরতন্ত্র। স্বতরাং অনপ্রেক্ষ, অব্যবচ্ছিয় অহং, এবং বৃদ্ধিরণ অহং
হিন্তি স্বর্ণান্ত: অভিন্ন, তথানি প্রকাশ্যে পরস্পারের বিরোধী। এই বিরোধের সমাধান করিতে হইবে, যে অহমের মধ্যে নিজ্রিয়ভার স্থান একেবারেই নাই,
আহে কেবল সক্রিয়ভা, এবং যে অজ্ঞাত বাধানারা অহমের কার্য্য প্রতিহত ইইয়া ফিরিয়া
আবে, ভাহাও অহং-কর্তৃক স্বতঃই ব্যব্ছির। কিন্তু এই বাধা, এই ব্যব্ছেক্সী যাহা

শহদেরই সৃষ্টি, ভাহা শহংকেই বিদ্রিত করিতে হইবে। জ্ঞানের ক্ষেন্তে শহদের সন্মুখে সৃষ্ট বাধা, কর্মধারা শহংকেই দূর করিতে হইবে। বে অনহং অহমের নিজের সৃষ্ট, ভাহাকে শাপনার মধ্যেই ফিরাইয়া আনিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ অহং এবং অনহমের এই জেদকে বস্তুগত গণ্য না করিয়া, স্বর্কুত বলিয়া বুঝিতে হইবে।

শহং বেমন আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করি.তেছে, তিমনি ব্যবচিন্নও করিতেছে। এই জন্ম সহমের সক্রিয়তার মধ্যে ফিকটে ছইটি বিভিন্নম্থী উপাদানের অন্তিম্ব আছে বিদ্যাছেন; একটি কেন্দ্রাম্ব্যা, ই অন্তাটি কেন্দ্রাতিগত। অহং যথন অসীমে আপনাকে বিস্তারিত করিবার জন্ম উত্তত, তথন কেন্দ্রাতিগত। অহং যথন অসীমে আপনাতে ফিরিয়া আসে তথন কেন্দ্রাম্ব্য। অহমের বহিগামী ক্রিয়া যথন বাধাপ্রাপ্ত হইয়া আপনাতে ফিরিয়া আসে, তথনি, বাহাতে বাধাপ্রাপ্ত হয়, তাহাই বিভিন্ন বস্তর্মণে প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশ স্কনশীল কর্মার কার্য। অহংএর আত্মপ্রতিষ্ঠা এবং আত্মব্যবচ্চেদরূপ পরস্পর বিরোধী ছই ক্রিয়ার ফলস্বরূপ এই সকল মূর্ত্তি স্ট হয়। অহং আদিতে সংবিদহীন, অসাম, অনির্দিষ্ট, অনির্দেশ্য, ওদ্ধ ক্রিয়ামর, অনস্তে আপনাকে বিস্তৃত করিতে উন্মুখ। এই প্রচেষ্টার বাধা অহমের মধ্য হইতেই উদ্ভৃত হইল; তাহার আত্মপ্রসার-চেষ্টা বাধাপ্রাপ্ত হইয়া তাহার মধ্যে ফিরিয়া আসিল; সেই বাধা অহং হইতে ভিন্ন রূপে প্রভীত হইয়া অহমে সংবিদের সৃষ্টি করিল। ভিন্ন ভিন্ন বস্তর্রূপ অহমের নিজের ক্রিয়াই অহমের সমীপে উপস্থিত হইয়া নির্বিবশেষ অহংকে বিশিষ্ট সসীম সংবিদে পরিণ্ড করিয়াছে।

অভিজ্ঞতার মধ্যে ক্যাণ্ট ছিবিধ উপাদান দেখিতে পাইরাছিলেন: একটি মনের স্বরূপ হইতে উদ্ভূত, অপরটি প্রাপ্ত। দেশ ও কাল এবং "প্রকার''দিগের ধারণা মনের স্বরূপ হইতে উদ্ভূত। আর যে সকল সংবেদনের উপর এই সকল ধারণা প্রযুক্ত হইয়া তাহাদিগের মধ্যে শুদ্ধালা প্রতিষ্ঠা করিয়া জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহারা প্রাপ্ত। প্রাপ্ত উপাদান কোথা হইতে মনের মধ্যে আদিয়া উপস্থিত হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট স্বগত বস্তরূপ বাহ্ত জগতের করনা করিয়াছিলেন। মনোমধ্যক্ত সংবেদনের কারণরূপে তিনি বাহ্ত জগতের অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছিলেন। ফিক্টে দেখিতে পাইলেন, কারণ "প্রকার" কেবল প্রতিজ্ঞাসদিগের উপরই প্রযুক্ত হইতে পারে, কিন্তু স্থ-গত বস্তু যথন প্রাতিজ্ঞাসিক জগতের বাহিরে অবস্থিত, তখন তাহাকে কারণরূপে গণ্য করা বান্ধ না। বিশেষতঃ স্বগত বস্তু-সম্বন্ধে বাহতে পারে না। এই জন্ত তিনি স্বগত বস্তর অন্তিত্ব অস্থাকার করিলেন, এবং সংবেদনকির বাহতে পারে বিশ্বজ্ঞাতীয় পদার্থ—পর্মাজ পদার্থ বিলয় গ্রহণ করিলেন। কিন্তু সংবিদন ও মনঃ বিভিন্নজাতীয় পদার্থ—পরম্পার বিক্রম্বর্মী। মনের মধ্যে তাহাদের উৎপত্তি হয় কির্মণে গ এই প্রশ্নের সমাধান করিতে গিয়া ফিকটে দেখিতে পাইলেন, মনের মধ্যে তাহাহ হইতে ভিন্নধর্মী পদার্থের আবিভাব হয়। এই ভিন্নধর্মী

³ Centrifugal

পদার্থের আবিভাব না হইলে মন: নিজের অন্তিত্বই অবগত হইতে পাার না। নিজের **শ্**ন্তিম্বের জ্ঞানের জ্ঞা একটা আ্বাতের প্রয়োজন; সেই আ্বাত-প্রাপ্তির জ্ঞা তথাকথিত "প্রাপ্ত' উপাদান মনের মধ্যে স্বষ্ট হয়। এই উপাদান-স্টির পূর্বে "অহং" সংবিদ-হীন ছিল। তখন "অহং" ছিল অসীম অনবচিল্ল, অনিদিষ্ট ও অনিদেশ্য। কিন্তু ভাছার মধ্যে সংবিদের সম্ভাবনা হপ্ত ছিল। সেই সম্ভাবনাকে বাস্তবে পরিণত করিবার জন্মই সেই অসমীম অব্যক্ত বিশুদ্ধ ক্রিয়ারপী অহং অ্যাপনার ক্রিয়ার বাধা নিজেই সৃষ্টি করিয়াছে। সেই বাধা না থাকিলে অহমের ক্রিয়া কোনও ফল প্রাস্ব করিতে সক্ষম হইত না। তাই অহং নিজেই নিজের বাধা সৃষ্টি করিয়া সংবিদরূপে আত্মপ্রকাশ সম্ভবপর করিয়াছে। এই বাধাছারা প্রতিহত অসীম অহমের ক্রিয়া অহং হইতে স্বতম্ত্র অনহং রূপে অনবরত আবিভূতি হইতেছে, এবং অসংখ্য অংশে বিভক্ত হট্যা অহমে ফিরিয়া আসিয়া আঘাতছারা সংবিদেয় সৃষ্ট করিয়া নেই সংবিদের বিষয়-রূপে প্রতিভাত ২ইতেছে। প্রথম আঘাত আদিবার পুর্বের অহমের মধ্যে কোনও বোধই ছিল না। প্রথম আঘাতের ফলে উৎপন্ন হয় একটা অস্পষ্ট বেদনার অনুভূতি, ভাহার সহিত কোনও জ্ঞানই নাই। ইহাই শুদ্ধ সংবেদন। পরের আঘাতে **মহ**্ৰেণীয় অন্তিহের জ্ঞানলাভ করিয়া সংবেদনকে আপনা হইতে ভিন্ন বলিয়া অনুভব করে। ইগাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। এই জ্ঞানে সংবেদন দেশ ও কালে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান দেশ ও কালে ব্যবস্থিত হইবার পরে বুদ্ধির আবির্ভাব হইলে, প্রতাক্ষ জ্ঞান হইতে সম্প্রভাষের উদ্ভব হয়। প্রত্যক্ষজান ও সম্প্রভাষের পরে আবিভূতি হয় "বিচার"। এই বিচার-ৰারা সংবিদের বিষয়সকল নিদিষ্ট ৰূপ প্রাপ্ত হয়। সর্বশেষে আবিভূতি হয় এজ্ঞা, যাহার ফলে অহং পরিপূর্ণ আত্ম-সংবিদ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু সর্গাম ব্যবচ্ছিল্ল আত্মদংবিদের উৎপাদন্ধারাই অসাম এহমের আত্ম-বিকাশ সম্পূর্ণ ২য় না ' আত্ম-সংবিদের আবিভাবের জন্ত যে অনহমের স্ষ্টির প্রয়োজন হইয়াছিল, গেই অনহমের বাধ অভিক্রেম করিয়া এক আদর্শের প্রতিষ্ঠাতেই এই বিকাশের চরম পরিণতি। **অনহ**মের আবির্ভাবের ফলে অহমের মধ্যে বছ-সংখ্যক ব্যক্তির সৃষ্টি হইয়াছিল। এই সকল ব্যক্তির সমবায়ে সমাজ গঠিত হইয়াছে। সমাজের মাধ্যমে ব্যক্তিত্বকে পরিপূর্ণতা দান করিয়া আপনার পরিপূর্ণ বিকাশ-সাধন করাই অসাম অহমের লক্ষ্য অসাম অসমের ক্রিয়া বাধাপ্রাপ্ত না হইলে মানবীয় চিন্তা অথবা ভাহার বিষয়ের অভিত্বই থাকিতে পারিত না। জগৎ-সৃষ্টির জন্ম জগৎ সৃষ্ট হয় নাই। জগৎকে জয় করিয়া আপনার বিকাশ-লাভের ভ৽.২ অহং জগতের সৃষ্টি করিয়াছে। অনহমের বাধা জন্ম করিয়া স্বরাজ্য-লাভট স্টির লক্ষা। এই বাধা বিদ্রিত করিবার জন্মই প্রজ্ঞার আবিভাব। প্রজ্ঞা দিবিধ-উপপাদক এবং বাবহারিক। বাবহারিক প্রজ্ঞার সহায়তা করাই উপপাদক প্রজ্ঞার কার্যা। অসীম অহমের স্বরূপ ক্রিয়া; ক্রিয়াবারাই অহমের আত্মবিকাশ সাধিত হয়। এই আত্মাবকাশে সহায়তা করাই উপপাদক প্রজ্ঞার লক্ষ্য। আত্মবিকাশের জন্ম সংবিদের প্রয়োজন হইরাছিল; সংবিদের উদভবের জন্ত প্রয়োজন हरेबाहिन चनराभत ; किस चरामत महिल चनरामत विताध मृत कता यथन चमल्य हरेन, ত্থন প্রজা বলিল "বখন অনহং অহ্মের সহিত কিছুতেই মিলিত হইবে না, তথন অন্হ্মের ধ্বংস কর।" এই উদ্দেশ্তে প্রচেষ্টাই ব্যবহারিক প্রজ্ঞার কার্যা। কিন্তু জ্ঞানীম জহং এবং সসীম ব্যবচ্ছির অহমের মধ্যে জ্ঞামঞ্জ্ঞ সম্পূর্ণ বিদ্রিত হয় নাই। জনহমের বাধা দ্র করিবার জ্ঞা এই প্রচেষ্টা জনস্ত কাল ধরিরা চলিবে। সসীম জহমের সসীমত্ত দ্বী করণের চেষ্টা চিরকাল চলিতে থাকিবে। ব্যবহারিক প্রজ্ঞা যে জাদর্শ জগতের প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, সে চেষ্টা জনহং-দারা পদে পদে প্রতিষ্কৃত হয়। কেননা যে বুদ্ধিরা জনহংক ধ্বংস করিতে হইবে, ভাহারই বিষয়রূপে জনহং জ্বান্থিত; জনহং-কর্ত্ক ব্যবচ্ছির সেই বুদ্ধির জ্ঞান্তিই জনহমের উপর নির্ভরশীগ। আমাদের সসীমত্তের বিস্তার-সাধন করা জামাদের কর্তব্য; কিন্তু ভাহা চিরকাল আদর্শ ই থাকিবে, কথনও ভাহা সম্পূর্ণ হইবে না। ইহাই সমীমের নিয়তি।

জ্ঞানের বিজ্ঞানে বে সকল তত্ত্ব আবিদ্ধৃত হইরাছে, কর্মনীতিতে ফিক্টে ভাহাদের প্রয়োগ করিয়াছেন। প্রমাণ না করিয়া তিনি কিছুই গ্রহণ করেন নাই। জগতে যে বহুসংখ্যক ব্যক্তির অভিত্ব আছে, ইহাও তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মামুষের দেহের অভিত্বও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

স্মীম প্রজ্ঞাবান জীবের কর্মের স্বাধীনতা না থাকিলে, তাহার আত্মবিকাশ কথন সম্ভবপর হয় না। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতেই কর্ম করা সম্ভবপর। জগতের ইন্দ্রিগ্রাহ্ অবস্তিত যদিনা থাকে, তাহা হইলে কর্ম অনুষ্ঠিত হইবে কোথায় ৭ আবার একটি মাত্র প্রজ্ঞাবান জীবের কর্মের স্বাধীনতারও কোনও স্বর্থ হয় না। কেন্না স্বস্থায় প্রজ্ঞাবান জীব না থাকিলে, বাহার কর্মের স্বাধীনতা আছে, তিনি লে স্বাধীনতার অন্তিত্রই জানিতে পারিবেন না। বছসংখ্যক স্বাধীন প্রজ্ঞাবান জীবের এক্ত বাস করিতে ছইলে, প্রভ্যেকেরই ভাহার স্বাধানতার এমন ভাবে ব্যবহার করা উচিত, যে তথারা অফ্রের স্বাধানতার থর্বতা সাধিত না হয়। স্বাধানতার বাবহার-শম্বরে এই পারম্পরিক সম্বন্ধ অধিকার্থবিষয়ক সম্বন্ধ। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। এই নিয়মের প্রথম কথা—অক্ত যে দকল মানুষের দহিত তোমার সংসর্গ আছে, তাহাদেরও তোমারই মত স্বাধীনতা আছে, ইহা মনে রাথিয়া তোমার স্বাধীনত। দংষত কর। প্রত্যেক "শহং"এর জন্ম তাহার কর্মক্ষেত্র নির্দিষ্ট আছে। এই কর্মকেত্রের সীমাধারা প্রত্যেকের অধিকার ও দায়িত্ব নির্দ্ধারিত হয়। জগতের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ম নির্দ্ধারিত কর্মকেতাের আরম্ভ তাহার দেহ হইতে। (এই দেহ হুইতেই প্রত্যেক্যের কর্ম হয় হয়)। ইন্দ্রির্থাহ্ম জগৎ সকলের পক্ষে সাধারণ। ইহা-ৰারা পরস্পরের মধ্যে আদান-প্রদান সন্তঃবিত হয়। কিন্তু এই জগতে কর্মা করিবার সময় মনে রাখিতে হইবে, যে এই কমকেত্র সকলেরই, সকলেরই উদ্দেশ এক, এবং এই উদ্দেশ্য নিদ্ধ করিতে হইলে প্রত্যেকেরই স্বাধীনতার ব্যবহার আবশ্রক। এই স্বাধীনতার ব্যবহার-কালে মনে করিতে হইবে, সকল মাত্রই সমান স্বাধীন, এবং প্রত্যেকের স্বাধীনতা ৰাহাতে অক্ত কাহারও স্বাধানতার বাধান্তরূপ না হয়, তাহা দেখিতে হইবে, এবং এই ছক্ত তাহার দীমা নির্দিষ্ট করিতে হইখেঁ।

ব্যবহার বিজ্ঞান*

"অধিকারকে" ফিকটে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: প্রথমত: আদিম অধিকার-প্রত্যেক মানুষের ব্যক্তিত্বৰশতঃ যে অধিকার তাহার প্রাণা। এই অধিকার মানুষের আছে বলিয়াই প্রত্যেক মানুষ কাহারও উদ্দেশ্ত-দিদ্ধির উপায়মাত নহে। ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগতে পতন্ত্রভাবে কাজ করিবার অধিকারই এই আদিম অধিকার। ইহা হইতে উদ্ভূত হয় (ক) ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও (থ) সম্পত্তির অধিকার। **দিতীয়তঃ—দমনমূলক অধিকার^১।** ব্যক্তি-স্বাধীনতা-রক্ষার জন্ম বাহ্য শক্তির প্রয়োগ আবশ্রক। আমার আদিম অধিকার বে মানিবে না, তাহাকে বল-প্রয়োগে তাহা মানিতে বাধ্য করিবার জন্ত শান্তিমূলক আইনের প্রয়োজন। এই প্রকার স্বাইন-প্রতিষ্ঠার জন্ম ব।ক্তিদিগের মধ্যে পারস্পরিক চুক্তি কিন্তু এই প্রকার চুক্তি কেবল সকলের মঙ্গলের জন্ম স্তুষ্ট রাষ্ট্র-গঠন-**দারাই সন্তবপর হয়। স্কুতরাং মান্তবে মানুষের মধ্যে স্থবিচারের জ্ঞা (৩) রাষ্ট্রীর অধিকারের উদ্ভব হইয়া**ছে। রাষ্ট্রায় অধিকার বলিতে বুঝায় (ক) রাষ্ট্রের **অন্তর্গত** শ্রুল নাগরিকের মধ্যে প্রস্পারের অধিকার-রক্ষা করিবার জন্ত আধীন চুক্তি, (খ) আহিন-প্রণয়নের জন্ম ব্যবস্থাপক সভা, ষাহাবারা জনগণের সাধারণ ইচ্ছা আহিনে বিধিবদ্ধ হর, এবং (গ) ব্যবস্থাপক সভার ব্যক্ত সাধারণের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণ্ড করিবার জন্ত ক্ষমতাপ্রাপ্ত শাসন-শক্তি। এক দিকে যক্তিসমত রাষ্ট্রের আদর্শ; অন্তদিকে বান্তব ক্রচীপূর্ণ রাষ্ট্র; ফিক্টের মতে বাস্তব রাষ্ট্রকে আদর্শ রাষ্ট্রে পরিণত করাই উদ্দেশ্য। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে আদর্শ রাষ্ট্র-সৃষ্টি সম্ভবপর নহে। ক্রমে ক্রমে রাষ্ট্রকে আদর্শের নিকটবর্ত্তী করাই রাষ্ট্রনীতির লক্ষ্য। রাষ্ট্রের গঠন থেরূপই হউক না কেন, ধদি তাহ। উন্নতত্তর সংবিধানের পরিপছা না হয়, তাহা হইলে তাং: যুক্তিসক্ষত লিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। বে গঠনতত্ত্বে পরিবর্ত্তন অসম্ভব, যাহা বর্ত্তমান গঠনকেই চিরস্থারী করিতে সচেষ্ট্র, ভাচাই অযৌক্তিক।

ফিক্টের মতে প্রত্যেক রাষ্ট্রেরই এমন ব্যবস্থা করা উচিত, যাহাতে রাষ্ট্রের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তি বাজি বীয় পরিশ্রমধারা জাবকাউপার্জনে সক্ষম হয়। প্রত্যেকের কর্মা করিবার জৌবিকার জন্ম) অধিকার সাম্যবাদের মূল্মন্ত্র। ফিক্টের সাম্যবাদমূলক রাষ্ট্রের কর্মার প্রত্যেক নাগরিকের জন্ম কর্মান্য ও তাহাল মজ্বীব্যবস্থা করিবার জন্ম উৎপাদন ও বৈদেশিক বাণিজ্যের ভার রাষ্ট্র নিজের হাতে গ্রহণ করিবে। পরিশ্রমের বিভাগ এবং সংগঠনধারা রাষ্ট্রের সকলেই সম্পত্তির অধিকারী হইবে, এবং শ্রমিকেরা মিলিত হইরা বভদুর সন্তব্য ক্ষম পরিশ্রমে বভদুর সন্তব্য অধিক অর্থ উৎপাদন করিবে।

কৰ্মনীভি

"জ্ঞানের বিজ্ঞানের" অনপেক্ষ আহং অসংখ্য অংশে বিভক্ত হওয়ার ফলে মান্**ব**-সমাজের উদ্ভব হ্ইয়াছে। অধিকার-৩বে ফিক্টে মানবসমাজের অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের অধিকারের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তাহাদের একত্ব-বিধান করাই সমন্ত। Sittenlehre থাছে ফিকটে কর্তব্যের ব্যাখ্যা কবিয়াছেন। অধিকার এবং স্থনীতি মূলতঃ বিভিন্ন। অপরের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেণ পরিহার করিবার জন্ত কোনও কর্ম করিবার অথবা কোনও কম্ম হইতে বিরত থাকিবার যে বাহু আবিশ্রকতা, তাহাই অধিকার। আব বাহ্য প্রবর্ত্তনার বশীভূত না ১ইয়া, কোনও কর্ম করিবার অধবা কোনও কম্ম হইডে বিরত হইবার যে আভান্তরীণ আবশ্রকতা তাহাই স্থনীতি। একজনের স্বাধীনতার প্রবৃত্তির সহিত অন্তের স্বাধীনতার প্রবৃত্তির বিরোধ হইতে অধিকারের উৎপত্তি। তেমনি একটি মামুষেব মধ্যে বিভিন্ন প্রবৃত্তির বিরোধ হইতে স্থনীতির উৎপত্তি। প্রত্যেক প্রজ্ঞাবান জীবের মধ্যে স্বাধীনতা-লাভের প্রচেষ্টা আছে। এই স্বাধীনতা অন্ত কিছুর প্রাপ্তির উপায় নভে। ইহাই চরম শক্ষা। ইহাই মামুহের কম্মেব ১ৌলিক বিশুদ্ধ উৎস। বাফ বস্তার অধীনতা হইতে মুক্তিই ইহার লক্ষা। কিন্তু প্রজ্ঞাবান হইলেও প্রত্যেক মামুষ্ট আপানাকে দেহবিশিষ্ট বলিয়া জানে। তাহার শুদ্ধ মন্তা ব্যতিরিক্ত তাহার মধ্যে একটি কর্মের উৎসও আছে; সে উৎস তাহার আত্মরক্ষার প্রবৃত্তি। এই আত্মরক্ষার প্রবৃত্তির লক্ষ্য স্বাধীনতা নহে, স্থভোগ। স্থের জন্মই স্থের সন্ধান। কর্মের এই চুই উৎস প্রম্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হইলেও, তাহা অসাম অহমেব ক্রিয়াপরতারই বিভিন্ন রূপ। আগারকার প্রবৃত্তির ধ্বংস্ও সম্ভব্পর নছে। ইছার ধ্বংস হইলে সঙ্গে সঙ্গে যাবতীয় সচেতন কর্মাই বিনষ্ট হয়। স্মৃত্রাং উভ্য প্রবৃত্তিকে এমন ভাবে মিলিত করিতে হইবে, যে দৈহিক প্রবৃত্তি বিশুদ্ধ স্বাধীনতার প্রবৃত্তিধারা চালিত হয়। উভয় তত্ত্বের এই মিলন ইক্রিয়জগতে অলুষ্ঠিত কর্ম্মেই সম্ভবপর। কি নেই কর্ম্ম ইক্রিয়-জগতে অনুষ্ঠিত হইলেও, তাহার উদ্দেশ্ত হইবে ইন্দ্রিয় জগতের বন্ধন হইতে মুক্তি। কেবল বাহ্য জগৎ বৰ্জন করিয়া এ মুক্তি আদিবে না। কেবল স্থুখলাভের চেষ্টাদারাও সমস্তার সমাধান হইবে না। বাছ জগতেই এমন ভাবে কাথ্য করিতে হইবে, যে অহং ক্রমণ: মুক্তিলাভ করে, আনহমের উপর তাহার ক্ষমতা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং প্রকৃতির উপর প্রজার প্রভুত্ব ক্রমশঃ অধিকতর প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রমশঃ অধিকতর স্বাধানতা-লাভের উদ্দেশ্রে স্বাধীনভাবে কর্ম করিবার প্রচেষ্টার মধ্যে উভন্ন তত্ত্ব মিশ্রিত আছে; এবং ইহাই নৈতিক প্রবর্ত্তনা। কিন্তু নৈভিক কর্মের শেষ (লক্ষ্যাফল) অসীমে অবস্থিত। তাহা কথনও অধিগত হইতে পারিবে না, কেন না বতদিন "सर्र' य-সংবিদ সমরিত বৃদ্ধিরূপে অভিব্যক্ত থাকিবে, ততদিন কথনই অবচ্ছেদ-মুক্ত হইতে পারিবে না। নৈতিক কর্মের প্রকৃতি এট ভাবে বর্ণনা করা বাইতে পারে:--শ্রেটাবদ্ধ কর্ম্মরাজি, কর্ম্মরাজির একটির পর একটি এমন ভাবে ব্যবস্থিত, যে এক একটি সম্পন্ন করিয়া "অহং" সম্পূর্ণ স্বাধীনভার অধিকতর

নিকটবর্ত্তী হয়। এই কর্ম শ্রেঢ়ীয় কোনটিই অনাবশ্রুক নহে। এই কর্মশ্রেঢ়ীয় অন্তর্গত কার্ষ্যে সর্ব্যদা নিযুক্ত থাকাই আমাদের নৈতিক কর্ত্তব্য ৷ স্নুতরাং নৈতিক ভত্ত এই : ষ্মবিরত তোমার কর্ত্তব্য পালন কর। ধাহাই কর, স্বাধীন ভাবে কর, বাহাতে স্বাধীন হইতে পার, সেই ভাবে কর, অন্ধ ভাবে না বুঝিয়া কোনও কর্ম করিও না। কর্ত্তব্য বলিয়া কোনও কর্ম বর্থনে, তথন তাহা করিবে। ফল আশা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধেই কর্ত্তব্য করিবে। সমবেদনা, অমুকম্পা, উপচিকীর্যা প্রভৃতি স্বভাবতঃ পরার্থপর প্রবৃত্তির কোনও নৈতিক মূল্য নাই। কর্ত্তব্য-বোধে ক্লত কর্ম্মের সহিত তাহাদের বিরোধ নাই, সত্য, কিন্তু তাহাদের সহিত ফল-কামনার সম্বন্ধ আছে। নৈতিক কর্ম্মের কোনও উদ্দেশ্য নাই। কর্ত্তব্য-বুদ্ধিতেই নৈতিক কর্মাকৃত হয়। নৈতিক প্রবর্তনার ৭ ফলোৎপদিকা শক্তি আছে ; কিন্তু সেই উৎপাত্ত ফল কর্ম্মের লক্ষ্য নহে। ভাহার একমাত্র ক্যম্য বন্ধনমৃতি। স্বাধীন কর্মধারাই মামুষ সম্পূর্ণ স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ হইতে গারে। কর্তব্য-বোধে ক্লত কম্মেই প্রজ্ঞাবান জীব স্বাধীন সন্তারূপে প্রকাশিত হয়। "তোমার কর্ত্তব্য-বুদ্ধি অনুসারে কম্ম কর, অথবা ভোমার ধর্ম-বিবেকের আনেশ পালন কর"—ইহাই নৈতিক কম্মের ভিত্তি। কিন্তু প্রশ হুণ্ডে পারে, আমানদর কর্তবাবৃদ্ধি যে ঠিক তাহার প্রমাণ কি? তাহার প্রমাণ আমাদের অন্তরের অনুভূতি। এই সহজাত অনুভূতিশার। প্রতারিত হইবার ভয় নাই। কেননা যেখানে বিশুদ্ধ অহমের সৃহিত আমাদের ব্যক্তিত্বের অহমের পরিপূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে, **নেধানে** ভিন্ন এই অনুভূতি কখনও হয় ন।

ফিক্টের ধর্মমত

"জগতের ঐশবিক শাসনে আমাদের বিশ্বাসের ভিত্তি", "সাধারণের নিকট আবেদন" এবং "মান্তবের গস্তব্য স্থান", এই তিন প্রবন্ধে ফিক্টে ।শ্মমতের ব্যাখ্যা আছে। প্রথম প্রবন্ধের মর্ম্ম পূর্বে উদ্ধৃত হইয়াছে। এই প্রবন্ধে জগতের নৈতিক ব্যবস্থাকে ফিক্টে ঈশব নামে অভিহিত করিয়াছেন। কর্ত্তব্য-কর্ম্ম-সম্পাদন-দার। জগতের এই ঐশবিক অংশ আমাদের মনে জীবস্ত হইয়া উঠে।

ষে ব্যবস্থার জগৎ পরিচালিত ইইতেছে, তাহাই এই নৈতিক ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থা আর্থহীন নহে। ইন্দ্রির-জগতের দুখ্যমান ব্যবস্থার উপরে আর এক ব্যবস্থা আছে, বাহার জন্ম ইন্দ্রির-জগতেই আমাদের নৈতিক 'ক্ষেশ্র সফলতা-লাভে সক্ষম হর। ইন্দ্রির-জগৎ আমাদের স্বাধীনতার পথে বাধা হইলেও, সেই বাধা অভিক্রম করিয়া তাহাভারাই আমাদের নৈতিক লক্ষ্যের দিকে ক্রমণ: অগ্রসর হওয়া সন্তবপর। এই ব্যবস্থার
প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে ধর্মবিবেকের উদ্ভব হইরাছে, এবং তাহাদ্বারা মান্ত্রের কর্ত্বর্য নির্দ্ধারিত হইতেছে। এই বাবস্থার মভের বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা ক্রমণ: আনন্দরাভ সম্ভবপর হইরাছে বলিয়াই, ইহা নৈতিক ব্যবস্থা নামে অভিহিত। ইহাকেই ফিক্টে স্বব্রর
বলিয়াছেন, এবং ইহা ব্যতীত জন্ম স্বারের অন্তিত্ব অন্থীকার করিয়াছেন। ফিক্টে স্বাব্রকে 'গত্রা' বলিতে আনিছ্ক।। সভা বলিতে জ্ঞানের বিষয় বুঝার; সে বিষয় জ্ঞাতা হইতে স্বতন্ত্র।

ैষে অসেঙ্গকে সন্তা-রূপে গণ্য করে, সে আন্পনাকে অসেঙ্গ ছইতে স্বভন্ত মনে করে। কিন্ত আপনার বাহিরে অনুসন্ধান করিলে অসঙ্গকে পাওরা যায় না। তাহাকে নিজের মধ্যে নিজের জীবনে পাইতে হয়। ঈশরকে যেমন সন্তারূপে ধারণা করা যায় ন', দ্রব্য-রূপেও তেমনি তাঁহার ধারণা করা সম্ভবপর হয় না: কেন না দ্রব্যব্ধপে ধারণা করিছে হুইলে, তাঁহাকে দেশে বিশ্বত বলিতে হয়। সে হয় পৌত্তলিকতা। ঈশ্বরে ব্যক্তিত্বের আ্বারোপ করিলে, তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করা হয়। সেই জন্ম জগতের নৈতিক ব্যবস্থাই ঈশর। শৈতোর অমুভূতিকে 'শীত' নাম দিয়া বেমন তাহাকে একটি স্বতন্ত্রবস্তরূপে আমরা কল্পনা করি, তেমনি এই জাগতিক ব্যবস্থাকেও আমাদের সসীম বৃদ্ধি একটি সন্তাবান পদার্থ বলিয়া কল্পনা করে। অভিত্যের প্রতায়ের সহিত সংবেদনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কোন পদার্থের অভিত্ব আছে, বলিলে তাহার ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম রূপের আমরা কল্পনা করি। ঈথরের অভিত্তের সঙ্গেও আমরা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম রূপের কল্পনা করি। সেই জন্তই দর্শন ঈশবের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করে না। ধর্মীয় সংবেদন কিরূপে উদ্ভূত হয়, ভাহাই দর্শনের আলোচা। জগতে যে নিয়ম প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে "প্রজ্ঞা-সম্মত ইচ্ছা' বলা যায়। সেই ইচ্ছার সহিত ব্যক্তির ইচ্ছার সমন্বর-সাধন ব্যক্তির লক্ষ্য। এই জাগতিক নিয়ম অথবা "প্রজ্ঞা-সম্মত ইচ্ছা" আমাদিগকে জানাইয়া দেয়, যে আমাদের কর্ত্ব্য-সম্পাদনের জন্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের প্রবোজন। সেই জ্বলুই এই ইচ্ছা আনাদের মধ্যেই এই জগতের সৃষ্টি করে। এই শর্থে ইহাকে জগতের স্ষ্টিকর্তা বলা যায়। জগৎ নৈতিক জগতেরই দুগুমান রূপ। স্মামাদের জীবন এই নৈতিক ব্যবস্থারই জীবন। সেই জন্ম ইহা চিরস্থায়া। প্রজ্ঞার নিষ্মামুশারে জীবন পরিচাশিত করিবার জন্ম দুঢ় প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণত না হইতে পারে। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞাই আমাদিকে অমরতা দান করে 1

ফিক্টের Destination of Man (মানবের গন্তব্য) তিন থপ্তে বিভক্ত। প্রথম থপ্তের নাম "সংশর", ছিতীয় থপ্তের নাম "জ্ঞান", তৃতীয় থপ্তের নাম "বিখাস"। সাধারণ সংবিদ জগতের একটা অংশরূপে কাহ্য-কারণের নিয়মছারা নিয়ন্তি। সেই সংবিদে বেমন স্বাধীনতার অনুভূতি আছে, তেমনি তাহা আপনাকে বিষয়-কর্তৃক প্রতিবদ্ধও দেখিতে পার। প্রথম থপ্তে এই ছন্দের বর্ণনা আছে। "জ্ঞান" থপ্তে ফিক্টে দেখাইয়াছেন, যে বিষয়রূপে যাহা প্রতিভাত হয়, তাহা অহমেরই স্ট, তাহা প্রতিভাসমাত্র, তাহা স্বপ্র-জগৎ; সেই জগতে সত্য পদার্থের আমরা সাক্ষাৎ পাই না; যাহার সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, ভাহা সত্য পদার্থের নকলমাত্র। "বিশ্বাস" থপ্তে ফিক্টে দেখাইয়াছেন, যে বিশ্বাসছারা আমরা সত্য পদার্থে উপনীত হই। এই থপ্তে ফিক্টে বাহা বিলয়াছেন, তাহার সারমর্ম্ম এই:

আমি ছই জগতের অধিবাসী, একটি আত্মিক জগৎ, অন্তটি ইন্দ্রিরগ্রান্থ জগৎ। প্রথম জগৎ আমার "ইচ্ছা"র ক্রিরা-ক্রেক্ত, বিতীয় জগৎ আমার কর্মাভূমি। "ইচ্ছা"ই প্রেজ্ঞার জীবস্ত তত্ত্ব, ইচ্ছাই প্রাক্তা, ক্রিরাপরতাই প্রজ্ঞার ধর্ম। অসীম প্রজ্ঞা কেবল এই আত্মিক জগতেই অধিন্তিত। সদীম প্রজ্ঞা আত্মিক কগতের বহু অধিবাসীদের মধ্যে একটি মাত্র। স্বাত্মিক জগৎ এবং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগৎ, উভন্ন জগতেই ভাছার বাস। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতে ভাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মের স্বধীনে কার্য্য করিতে হয়।

আমি যথন প্রজ্ঞার নিরম পালন করিবার জন্ম দৃঢ় সংকল্প করি, তথন আমি অমমর ও অধিনখর হই। আমার ইদ্রিয়-প্রাহ্ন সন্তা ভবিষ্যতে রূপাস্তরিত হইয়া পড়ে, কিন্তু সেকল রূপ আমার সভ্য জীবন নহে। আমার ইচ্ছাই মামার সভ্য জীবন এবং অমরভার উৎস। এই ইচ্ছাই আমার নৈতিক উৎকর্ষের আধার।

নৈতিক নিয়ম-অনুসারে আমাকে ইচ্ছা করিতে হইবে। ইচ্ছারূপ ক্রিয়া ভিন্ন অন্ত কোনও ফল সেই ইচ্ছা ইইতে উদ্ভূত হইবে কি না, তাহা চিস্তা না করিয়াই আমাকে নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করিতে হইবে। আমার ইচ্ছাদ্বারা আমার রসনা, আমার হস্ত এবং পদ কিরণে চালিত হইতে পারে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। দৈহিক অঙ্গের উপর বুদ্ধির প্রভাব কিরণে প্রযুক্ত হয়, তাহা করনা করা অসম্ভব। জড়দ্বারাই জড়ের গতির ব্যাথাা করা যায়; বুদ্ধিরারা নহে। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতে কোনও ফল উৎপন্ন করা আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করাই আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করিব, সেই ইচ্ছার ফল ইন্দ্রিয়াহ্ম জগতে কি হইবে না হইবে, তাহা দেখিব না। যাহা ইচ্ছা করিব, যাহা চাহিব, তাহা ফলবেটা করিবার ভন্ম আমার কোনও বাহ্য যন্ত্র, কোনও সাধনের প্রয়োজন নাই। আমি কেবল ইচ্ছা ব্রিব। এই ইচ্ছা সেই আম্বিক জগতে ফল প্রস্বাকরিয়ে।

আমার সংবিদের মধ্যে দেখিতে পাই, নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করা আমার ঋণ, আমার নিকট এই দাবি আমি সংবি.দর মধ্যে প্রাপ্ত হই। অক্ত কোন উপায়ে এই সভ্য **অবগ**ত চইবার উপায় নাই। আমার সংবিদের ২ ই এই সত্যের সাক্ষাৎ পাই, ষে নৈতিক নিষ্ম যাহা বলে, আমাকে তাহাই ইচ্ছা করিতে হইবে। এই ইচ্ছায় কোনও ফলের অভিসান্ধ থাকিবে না। নৈতিক নিয়মে ইহা বণে বলিয়াই, ইহা ইচ্ছা করিতে হইবে। এই সত্য আমর। প্রথমে উপলব্ধি করি; পরে বুঝিতে পারি, বে আমার এই ঋণ, আমার উপর এই দাবি, যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং অভ্য বাহা কিছু বুক্তি-সঙ্গত, এই সত্য তাহার ভিজ্ঞ। আনার অস্তরের অন্মভূতিই এই বিবেকের ভিত্তি। এই হুই ধারণা হুইতে আমি এক অঠানি 🖟 জগতের অন্তিতে বিশাস প্রাপ্ত হুই। অনেকে বলেন, যে মামুষের পক্ষে বাহা ধর্ম (সুক্তি,) ভাহার ডদেশ ছওয়া উচিত কোনও বিশিষ্ট বাহ্য বিষয়। এই উদ্দেশ্য যদি সাধ্য হয়, যদি তাহা সিদ্ধ করিবার সম্ভাবনা-সম্বন্ধ কোনও সন্দেহ না থাকে, তবেই ভাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম চেষ্টা হইতে পারে, এবং তাহা ধর্ম বলিয়া গণ্য হয়। স্তরাং প্রজ্ঞার মধ্যে তাহার ক্রিয়ার তত্ত এবং "কষ্টি" বর্ত্তমান নাই। এই কষ্টি ব।হিরে অবাস্থত। ইহা যদি সভ্য হইত, ভাহা इट्टल व्यामात्मत कीवत्मत हत्रम উत्त्रण এह क्रगाउँ निक इटेडि পातिछ, व्यामात्मत পাণিব জীবনেই আমাদের অভাবের পূর্ণ বিকাশলাভ সম্ভবপর হইত। তাহ। হইলে

বর্ত্তমান জীবনের পরে কোনও কিছু জাশা করিবার কোনও যুক্তিসলত কারণ থাকিত না।

"বে বৃত্তিই আমাদিগকে অনস্ত জীবনের সন্ধান দের, তাহা প্রাপ্ত হওরা যায় ইন্দ্রিয়-গ্রাফ্
সকল বিষয় বর্জনিধারা—যে নিয়ম কেবল আমাদের ইচ্ছাকে স্বীকার করে, আমাদের কর্মকে
স্বীকার করে না, তাহার অন্তযায়ী হইঃ সকল ইন্দ্রিয়-গ্রাফ্-বিষয়-বর্জন-ধারা। ইহাই
আমাদের পক্ষে একমাত্র প্রজ্ঞা-সন্মত কার্য্য, এই বিখাসে পাধিব বিষয়ের এই রূপ বিসর্জ্জনধারাই অবিনশ্বর চিরস্তায়ী পদার্থে বিশাস উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশের পূর্ব্বে
আমাদিগকে সংসারের নিকট মরণ অবলম্বন করিয়া পুনর্জীবন লাভ করিতে হইবে।

"আমার নৈতিক নিয়ম-চালিত ইচ্ছা স্বতঃই যে ফল প্রস্ব করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কর্ত্তব্য-প্রণোদিত ইচ্ছার প্রত্যেক ব্যবচ্ছেদই (প্রত্যেক ইচ্ছা করাই) অন্য এক জগতে ফল উৎপাদন করিবে। সেই জগতের সহিত আমার পরিচয় নাই, তাহার ব্যাপার ব্যাত স্পামি স্বক্ষম। কিন্তু সেধানে স্থামার এই ইচ্ছা বে কার্য্যকরী, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিরূপে এই ইচ্ছা ফল উৎপাদন করে, ভাহা জানি না, কিন্তু ইহা জানি, যে ফল উৎপন্ন হইবেই। ইহা আত্মিক জগতের নিয়ম। এই নিয়ম কোনও নিশ্চষ্ট জীবনহীন পদার্থ নহে। আত্মিক জগতের নিয়ম নিজেই একটি "ইচ্ছা"—স্বয়ংক্রিয় প্রজ্ঞা এই ইচ্ছার ক্রিয়ার জন্ম কোনও ষল্প, কোনও সাধনের প্রয়োজন নাই। এই "ইচ্ছা" কর্মাও ভাহাব ফল উভয়ই। তাহার পক্ষে ইচ্ছা করা ও ইচ্ছা সম্পাদন করা, আদেশ করাও আদেশ পালন করা, একই ; ইহা সম্পূর্ণ স্বাধান ও নিরপেক্ষ, কিছুরই অপেক্ষা ইহার নাই। এই ইচ্ছা নিজেই নিজের নিষম^ত। ইহা অপরিসীম ও স্নাত্ন। জড় জগতের নিয়মের উপর যেমন নির্ভয়ে নির্ভর করা ষাম, এই ইচ্ছার উপরও তেমনি নির্ভর করা যায়। সশীম জাবের নৈতিক ইচ্ছাও এই অসীম ইচ্ছার উপর ক্রিয়া করিতে পারে, অন্ত কিছুই পারে না। যাবতীয় স্পীম প্রজ্ঞাবান জাবের সহিত তাহার আত্মিক সম্বন্ধ বর্তমান। তিনি নিজে আত্মিক জগতের সংযোগস্কা। ৰখন বিশুদ্ধ ভাবে এক মনে যাহা আমাব কর্ত্তবা, তাহাই আমি ইচ্ছা করি, তথন এই অসীম ইচ্ছাইচ্ছাকরেন, যে আত্মিক জগতে আমার ইচ্ছা সফল হউক। প্রত্যেক জাবের নৈতিক সংক্ষম তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়, এবং তাঁহাকে বিচলিত করে—তাঁহার স্বরূপের নিয়মাত্র-সারেই তাঁহাকে বিচলিত করে^৫। আমার ইচ্ছা যে ফলপ্রস্থ হয়, তাহার কারণ, আমার ইচ্ছা সেই অংশীম ইচ্ছা জানিতে পারেন; আমার ইচ্ছার ফল প্রথমে তাঁহার উপর উৎপর হয়, পরে তাঁহার মধ্যেমেই আত্মিক স∴গ্র জগৎ আমার ইচ্ছা-কর্তৃক প্রভাবিত হয়।

"জীবনের প্রত্যেক অবস্থায় আমার বিবেক আমার কর্ত্তব্য উপদেশ করে। আমার বিবেকের ভিতর দিয়াই সেই অসীম ইচ্ছার প্রভ:ব আমার উপর পতিত ছয়। সেই অসীম ইচ্ছা নিশ্চয়ই সেই আত্মিক জগং। আমি সেই জগতের একটি অংশমাত্র। আমি

¹ Faculty

² Self Active Reason

³ Law

⁴ Moral Will

⁵ Moves him

তাঁহার সন্তার অন্তর্গত। আমার বিবেকের বাণী এবং আমা-কর্ত্ক সেই বাণীর অনুসরণ—এই হইটি ভিন্ন। আমার মধ্যে অধিনখন আর কিছুই নাই। বিবেকের বাণীদারা আত্মিক লগং আমাতে অবতার্গ হয়, এবং আমাকে তাহার অধিবাসী বিশ্বা আণিক্ষন করে। সেই বাণীর অনুসরণ করিয়া আমি আপিনাকে সেই জগতে উন্নাভ করি। সেই অসীম ইন্দা এই আত্মিক জগৎ এবং আমার মধ্যস্থ সেতু। তাঁহা হইতে আমি ও আত্মিক জগৎ উন্দেহত। তিনিই তাঁহার সহিত আম র সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসম জীবের সহিত আমার সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসম জীবের সহিত আমার সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসম জগৎ। এই জগতে বহু ইন্দার করেন তিন্র জগৎ। এই জগতে বহু ইন্দার করেন তিনা এই অনুগ্র জগতে বহু ইন্দার পরস্পরের উপর ক্রিয়া সন্তব্পর। কিন্ত ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ত জগতে এই পারস্পরিক ক্রিয়া সন্তব্পর নহে। আধ্যাত্মিক জগতে অনীম ইন্দার মধ্যে আমরা সত্মিলিত বলিরাই পরস্পরের অন্তিত্ব আমরা অবগত হই; তাহা না হইলে কেইই অন্ত কাহারও আন্তরের বিষয় অবগত হইতে পারিত না। ইন্দ্রিয়াতাহ জগতে পরস্পর হইতে স্বত্ত্র হইলেও, অসাম ইন্দার মধ্যে আমরা মিলিত হই। সেই জন্মই আমরা পরস্পরকে জানিতে পারি।

"্য বাহ্য জগতের সহিত আমর। প্রিচিত, তাহা সেই অসাম সনাতন ইচ্ছা-কর্ত্তক স্ট। সনাত্ন জ্ডায় উপাদান্দারা তিনে এই জগতের স্টি করিয়াছেন, অথবা শুক্ত হইতে তিনি এই জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন, খাঁগারা এই বিষয়ে তর্ক করেন, তাঁহারা জগতের স্থারপ কি, তাহা জানেন না। সেই স্থাস ইচ্ছার স্থাপ-সম্বন্ধেও কিছু জানেন না। প্রজ্ঞাই একমাত্র সত্য পদার্থ। অসম প্রজ্ঞা আপনাতেই বউনান, সমান প্রজ্ঞা অসাম প্রজ্ঞার মধ্যে অব্দ্রিত। যে জগৎ সেই অসাম প্রক্তা স্থাষ্ট করিয়াছেন, তাহ। আমানের মনের মধ্যেই অবস্থিত। আমাদের মনের মধ্যে তিনি এমন কিছু সৃষ্টি করিয়াছেন, যাতার ফলে আমরা জগৎকে প্রকাশিত কার। যে শক্তিমারা ্মরা জগংকে প্রকাশিত করি, ভাছাও তাঁহারই স্ট। সে শক্তি আনাদের বিবেকের বাণা, চিন্তার নিষ্ম, এবং টাল্রয়ের বোধশক্তি। তিনিই আমাদের মনে এই জগতের সৃষ্টি করিতেছেন, এবং কর্তব্যের আহ্বান্দারা আমাদের ইচ্ছার মাধ্যমেই তিনি জগতের উপব ক্রিয়া করিতেছেন। তি'নহ আমাদেব মনের মধ্যে এই জগংকে ধারণ করিয়া রাখিয়া তথারা আমাদের স্পান সভাকেও ধারণ করিয়া আছেন। তিনি আমাদের প্রত্যেক অবস্থা হইতে তাহাব পরবর্ত্তী অবস্থ বিকাশিত কারতেছেন। এই জাবনের পরবর্ত্তী কার্য্যের জন্ম বখন তিনি আনাদিন ক উপযুক্ত করিয়া তুলিবেন, তথন ষাহাকে "মৃত্য' নামে অভিহিত করা ১খ, তাহাছবা তিনি আমাদের বর্তমান জাবনের বিনাল-সাধন করিবেন, এবং আমাদের পুণা কথের ফল-ম্বলপ এক নৃতন জাবনে ভিনি আমাদিগকে উন্নাত করিবেন আমাদের সমগ্র জাবন তাহারই জাবন, আমরা তাহার ছন্তের মধ্যে বাস করি; কেন্ট আমাদিগকে সেন্তান হইতে বিদূরিত করিতে পারে না। তিনি স্নাত্ন, সেইজ্ঞ আমরাও স্নাত্ন ।

ফিক্টে বলিতেছেন, "হে বিরাট জীবস্ত ইচ্ছা, ভোমার কোনও নাম নাই। চিস্তা ভোমার ধারণ। করিতে পারে না। আমার আত্মা আমি ভোমার নিকট উরীত করিতে পারি, কেন না, আমি ভোমা হইতে বিভক্ত নহি। ভোমার কঠস্বর আমার মধ্যে ধ্বনিত হয়, আমার কঠস্বর ভোমার মধ্যে ধ্বনিত হয়। আমার সমস্ত চিস্তা,—ধিল ভাহা শত্য এবং কল্যাণকর হয়—ভোমার মধ্যেও অবহিত। হে তুর্বোধ্য, ধে জগতে আমার বাস, সেই জগও আমি উভয়ই ভোমার মধ্যে আমার বোধগম্য হয়। তথন আমার অভিত্রের সকল রহস্ত আমার দৃষ্টির সমূথে উদ্ঘাটিত হয়, এবং আমার অভ্যরে পরিপূর্ণ শান্তি আবিভূতি হয়।

"ষাহারা শিশুর মত সরল ও ভক্তিমান, ভাহারাই ভোমাকে জানিতে পারে। তুমি অস্তরের গূঢ়তম প্রদেশ দেখিতে পাও। তুমি সমস্ত চিন্তার সদা বর্তমান সাক্ষী। তুমি পিভা, মঙ্গলের জন্ম তুমি সকল নিয়ন্ত্রিত কর। তুমি সকলের মঙ্গল ইচ্ছা কর। তোমার নিকট জাব অসংকোচে আত্মসমর্পন করে, এবং বলে "আমাকে লইয়া ভোমার ষাহা ইচ্ছা, কর। আমি জানি, তুমি যাহা করিবে, তাহা মঙ্গলকর।" কৌতৃহলা বুদ্ধি ভোমার বিষয় শুনিয়াছে, কিন্তু তোমাকে দেখিতে পার নাই। দে প্রকৃতি হইতে ভোমার জ্ঞান লাভ করিতে চায়। তোমার যে মূর্ত্তি বে আমাদের নিকট উপস্থিত করে, তাহা কুৎদিৎ ও সঙ্গতিহীন। বৃদ্ধিমান লোকে তাহা দেখিয়া হাস্ত করে, এবং জ্ঞানী ও সং লোক ভাহা ঘুণা করে। আমি তোমার সমুখে আমার মুখ আছোদিত করি। ভোমার স্বরূপ কি, তুমি কেমন, ভোমার নিজের নিকট তুমি কিরূপ প্রতিভাত হও, তাহা স্থামি জানি না। সহস্র সহস্র আত্মিক জীবন যাপন করিবার পরেও, বর্তমান পার্থিব জীবনে ভোমাকে ষভটুকু বুঝিতে পারি, ভাহা হইতে অধিক বুঝিতে পারিব না। মাহুষের সহিত ভোমার প্রভেদ পরিমাণ-গত নহে, প্রকৃতি-গত। মানুষ উন্নতি-পথে যতই অগ্রণর হয়, ততই তোমাকে মহৎ হইতে মহন্তর মাত্র্য-রূপে ধারণা করে, কিন্তু কথনও অনস্ত ঈশ্বররূপে ধারণা করিতে পারে না। আমার ধারণাও এইরূপ ক্রমোরতিশাল কিন্তু তোমাতে এই ধারণার আবারোপ করি কিরূপে? ব্যাওত্বের প্রভাষের সহিত সীমাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতার ধারণা মিশ্রিত। সামাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতা আমি কিরূপে তোমাতে আরোপ করিব ?

"আমার সসীম প্রকৃতির অসম্পূর্ণতার জন্ত যাহা আমার পক্ষে অসম্ভব, তাহা করিতে আমি চেটা করিব না। তাহা করা রুণা। তুমি কেমন, তাহা আমি জানিতে না পারিদেও, আমার বেরূপ হওয়া উচিত, আমি যেন তাহা হইতে পারি। মরণধন্মী আমি ও অক্তান্ত মরণধন্মীদিগের সহিত তোমার বে সম্বন্ধ, তাহা আমার দৃষ্টির সন্মুথে উন্মুক্ত। আমার নিজের অন্তিত্বের জ্ঞান হইতেও সে জ্ঞান স্পষ্টতর। তুমি আমার মধ্যে আমার কর্তব্যজ্ঞানের উলোধন করিতেছে, প্রজ্ঞাবান জীবের জগতে আমার করণীর কার্যোর জ্ঞান দান করিতেছ। কিরূপে তুমি আমাকে এই জ্ঞান দিতেছ, আমি জানি না। জানিবার প্রয়োজনও নাই। আমি কি চিন্তা করি এবং কি ইছা করি, তাহা তুমি জান। কিরূপে

তুমি জানিতে পার, কোন্ ক্রিরাধারা তুমি উক্ত জ্ঞান উৎপাদন কর, ভাহা আমি বুঝিতে পারি না। তুমি ইচ্ছা কর, যে আমার বখ্যতা আনস্তকালস্থায়ী ফল উৎপাদন কলক, কিন্তু তোমার ইচ্ছার কার্য্য আমি বুঝিতে পারি না। এইমাত্র জানি, যে সে কার্য্য আমার কার্য্যের মত নহে। তোমার ইচ্ছাই তোমার কর্ম্ম। কিন্তু তোমার কর্মপ্রণালী আমার কর্মপ্রণালীর মত নহে। কিরপ তাহা আমি বুঝিতে পারি না। তুমি আহ, তুমি জীবস্ত, তুমি জান, তুমি ইচ্ছা কর, তুমি কর্ম্ম কর, সসম প্রজ্ঞাব নিকট তুমি সর্বত্র বর্ত্তমান। কিন্তু সন্তা-সম্বন্ধে আমার যে ধারণা বর্ত্তমানে আছে এবং চিরকাল থাকিবে, তুমি তাহা নহ।

"স্পাম আমার সঙ্গে তোমার এই স্বন্ধের চিম্বায় আমি শাস্ত নির্ভিতে অবস্থান করি। আমার কর্ত্তব্য কি, ইহাই মাত্র আমি অব্যবহিত ভাবে জানি। স্বাধীন ভাবে ষ্মানন্দের সহিত আমি ষ্মাপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন কবিব, কেন না ইহা তোমারই আদেশ। আাত্মিক জগতেব ব্যবস্থার মধ্যে ইহাই আমার নিশিষ্ট কার্যা। যে শক্তিব বলে আমান ষ্মামার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিব, তাহা তোমাবই। জগতের সকল ঘটনার মধ্যে স্থামি শাকু পাকি, কেননা সে সকল ঘটনা তোমান্নই জগতের। বখন তুমি আছে, এবং ভোমার জীবনের দিকে আমি চাহিতে পাবি, তথন কিছুতেই আমাকে হতবুদ্ধি, বিশ্বিত এবং নিরাশ করিতে পারে না। ছে অনন্ত, তোমার মধ্যে এবং তোমার মাধ্যমে আমার বর্ত্তমান জগৎ নুতন আলোকে আমার নিকট প্রকাশিত হয়। প্রকৃতি অন্তর্হিত হয়; তুমি—কেবল তুমি—থাক। মানব-সমাজে সর্বাবাপী শান্তি এবং প্রকৃতির উপর অপরিসীম প্রভূষ মাত্র্য স্বকীর চেষ্টায় উৎপাদন করিবে, ইহাই বর্ত্তমান জগতের উদ্দেশ্য। শাস্তি ও প্রভুত্ব তাহাদের নিজের জন্ম কাম্য নহে—ভাহাদের উৎপাদনের জন্ম প্রয়োজনীয় মানবীয় প্রচেষ্টাই কাম্য। প্রত্যেককে এই জন্ত চেঠা করিতে হং ব, সকলের সমবেত চেষ্টার এই শাস্তি ও প্রভূত্ব উৎপন্ন করিতে হইবে, ইহাই উদ্দেশ্য। স্বকীয় ইচ্ছা ব্যতীত ব্যক্তির পক্ষে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর কিছু প্রাপ্ত ২ওয়া সম্ভবপর হয় না। কর্ত্তব্য-পালনদার। সকলের মঙ্গল-সাধন ব্যতীত সমাজের পক্ষেও নৃতন ও উৎকৃষ্টতর কিছু সম্ভবপর নছে। অধিকাংশের ইচ্ছাব সহিত সংগতি না থাকায় ব্যক্তির সদিচ্ছা অনেক সময় রুথা হইয়া বায়। ষ্থন এইরূপ হয়, তথন ব্যক্তির সদিচ্ছার ফল কেবল ভবিষ্যৎ জগতেই প্রাপ্তবা। মাত্রের অন্তরন্থ রিপু ও পাপের ফলেও অনেক সময় মঙ্গল উৎপন্ন হয়। অমকল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয় না, ইহা সত্য, কিন্তু পাপের সহিত পাপের সংঘর্ষে ভাছার কার্যাকারিতার হ্রান হয়, এবং অবশেষে পাপের অভাধিক প্রাবল্য হইলে, তাহার। পরস্পরের সহিত সংঘর্ষে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। কাপুরুষতা, নীচতা এবং পরস্পরের প্রতি অবিখান অত্যাচারের পথ স্থাম করিয়া দেয়; তাহা না হইলে অত্যাচারী কথনও জগতে প্রভূত্ব-লাভ করিতে পারিত না। ষতদিন পর্যাস্ত কা**পুরু**ষতা ও দাস**স্থলভ** মনোভাব অভ্যাচারকর্তৃক বিনষ্ট না হয়, ততদিন অভ্যাচার বাড়িভেই থাকিবে। হতালা হইতে বথন অবশেষে সাহসের উদ্ভব হইবে, তথনই অত্যাচার বিদুরিত হইবে।

তথন পরস্পার বিরোধী ছই পাপ পরস্পারকে বিনাশ করিবে, এবং তাহাদের বিরোধ ছইতে চিরস্থায়ী স্বাধীনতা জন্মণাভ করিবে।

"ধাহাকে আমরা অমঙ্গল বলি, তাহা স্বাধীনতার অপব্যবহারেরই ফল। অসীম ইচ্ছার সহিত আমাদের যে সম্মান, তাহার ফলেই অমঙ্গলের উৎপত্তি। এই অমঙ্গলের প্রতি-বিধানের জন্তই আমাদের উপর অসাম ইচ্ছা-কর্ত্বক কর্ত্বস্থাপিত হয়। এই কর্ত্তব্যের ধারণা হইতেই অমঙ্গলের অমৃত্তি। সমগ্র মানব জাতির নৈতিক উন্নতির জন্ত যে সনাতন ব্যবহা আছে, সেই ব্যবহা-অমুসারে আমাদের কর্ত্বস্থানিদির উপর কর্ত্বস্থার মধ্যে যদি এই কর্ত্তব্যের হান না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের উপর কর্ত্বস্থার স্থান্ত হইত না। অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্ত্তব্যের লক্ষ্য। হতরাং আমাদের উপর কর্ত্বস্থার ক্রেস্ স্থান্তর না হইলে, অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্ত্তব্যের লক্ষ্য। হতরাং আমাদের উপর কর্ত্বস্থার ক্রেস্ স্থান্তর না হইলে, অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্ত্তব্যের লক্ষ্য। হতরাং আমাদের উপর কর্ত্তব্য স্থান কর্ত্বস্থানকর। একমাত্র জগতেই কেবল সম্ভবপর, সে জগৎ সম্পূর্ণ কল্যান্ময়। জগতে ব্যহাই সংঘটিত হয়, তাহা মান্ত্রের উন্নতির জন্ত কল্পিত। যথন আম্বার বলি "প্রকৃতি অভাবের ভিতর দিয়া মান্ত্রেকে পাত্রির ভিতর দিয়া মান্ত্রেক প্রতিব্য করিয়। তোলে, অশান্তির ভিতর দিয়া আয়সংগত আন্তর্ন উন্নতির অহি তির দিয়া পূথিবাতে অন্তচ্ছিল শান্তি আন্তর্ন করে," তথন আম্বার জগতের এই উন্নত্তব প্রকৃতি। এই জীবন পরীক্ষাক্ষেত্রনাত্র, ইহা শিক্ষা-ক্রে

"মৃত্যু প্রাণের ক্রমমাত্র। মৃত্যুতে প্রাণের উন্নততর অবস্থা আবিভূতি হয়ু। প্রকৃতির মধ্যে ধ্বংসকর কোনও তত্ত্ব নাই। বিশুদ্ধ আনারত প্রাণই প্রকৃতি। মৃত্যু ধ্বংস করে না। অধিকতর জীবন্ত প্রাণ, বাহা পূর্ববিত্তী প্রাণের নিম্নে লুকায়িত থাকে, তাহাই অধিকতর বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া আবিভূতি হয়। মহন্তর ও উপযুক্তের রূপ-ধারণের জন্ত প্রাণের নিজের সহিত যে সংঘর্য, তাহাই মৃত্যু ও জন্ম। প্রকৃতি হইতে প্রাণের উৎপত্তি হয় না। স্কৃতরাং প্রকৃতিকর্তৃক প্রাণের ধ্বংস হয়, ইহা কল্পনা করা অসম্ভব। আমার জন্তই প্রকৃতি, প্রকৃতির ভন্ত আমি নাই।

"স্থামার প্রাকৃতিক জীবন—অদৃগ্র জীবনের এই বাহ্ন প্রকাশকে—প্রকৃতি স্থাপনাকে বিনাশ না করিয়া বিনাশ করিতে পারে না। কেননা স্থামার স্বন্তিষ্ঠ প্রকৃতির স্বন্তির জাতার করিয়া আমারে অন্তিম্ব না থাকিলে তাহারও স্বন্তিম্ব থাকে না। স্থতরাং স্থামার ধ্বংস করিয়া আমাকে তাহার প্রকৃত্তীবিত করিতে হইবে। স্থামার উন্নত্তর জীবনের স্থাবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই বর্ত্তমান জীবন স্থতহিত হইতে পারে! মরণনাল জীব বাহাকে মৃত্যু বলে, ভাহা এই দিতীর জীবনের স্থাবির্ভাব মাত্র। পৃথিবীতে স্থান্তাহণ করিয়া কেই যদি না মরিত, তাহা হইলে নৃতন স্থাবির্ভাব প্রির জন্ত স্থাশা করিবার কোনও কারণই পাওয়া বাইত না। প্রজ্ঞাকে প্রকাশিত ও রক্ষা করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য তাহা হইলে এই পার্থিব জীবনেই পূর্ণ হইত। নৃতন প্রিবিশের মধ্যে নৃতন জীবন-প্রাপ্তির উপান্নই মৃত্যু।''

किक्टित उपाताल महाक (कह क्ट "देनिक गार्स्यत्रवान" विवाहिन। धहे

মতের সহিত প্রিনোজা ও মালেরার মতের সাদৃশ্য আছে। কিন্তু স্পিনোজার ঈর্বরে ইচ্ছা নাই। তাঁহাতে আধানতা এবং উদ্দেশ্যের কোনও স্থানই নাই। কিন্তু Destination of Man গ্রন্থে বর্ণিত ঈর্থর "অন্ত ইচ্ছা"। তিনি কেবল উদ্দেশ্যের জগৎ, কেবল স্থাধীনতার ক্রিয়া। কালে তাহা ক্রমে বর্দ্ধান, এবং ক্রমশ: পূর্ণতার দিকে অগ্রসর। এইখানে ম্পিনোজার সহিত তাঁহার প্রভেদ।

ফিক্টের "নৈতিক ব্যবস্থা"র পরিণাম কি ? আদিতে ইহার অন্তিত্ব ছিল না, ছিল এক অনস্ত ইচ্ছা। সে ইচ্ছার সহিত চৈত্ত্ত ছিল না, জ্ঞান ছিল না। তাহাতে কেবল ছিল "ক্রিয়া-পরতা"। ক্রিয়াপরতামাত্রই দেই ইছো। কাহার ক্রিয়া জিজ্ঞাসা করিও না। ক্রিয়াপর কিছু ছিল না, কেবল ছিল ক্রিয়া। কর্ত্তা নাই, অথচ ক্রিরা আছে, সে ক্রিয়ার স্বরূপ বুদ্ধি প্রাহ্ম নতে। না হউক, কিন্তু ভাহার মধ্যে এই জগতের সকল পদার্থের বীজই নিহিত ছিল। সেই ক্রিয়ার কোনও কর্ত্ত। ছিল না—কোনও নির্দিষ্ট পথে চালিত করিবার কিছু ছিল না, তবু স্বায় প্রকৃতি-বশে এক নিদ্দিট পথেই তাহা চালিত হইয়াছে ৷ তাহার প্রথম ক্রিয়া আমাপনাকে ব্যব্ঞিল করিয়া, 'আহম্ আত্মি' বলিয়া ঘোষণা করা। সঙ্গে সংক বছ "অঙ্কং" এবং প্রকৃতি-লপ Anstoss এবং *ৈ।ভিক ব্যবস্থার'' আবিভাব। এই বছধা বিভক্ত আদিম ইচ্চাকে পুনরায় একত্বে পরিণত করাই এই "নৈতিক ব্যবস্থার" লক্ষ্য। স্বয়ং-স্ট Anstossকে আপনার মধ্যে পুনরায় গ্রহণ করিয়া আপনাব মধ্যে তাহাকে বিশান করিয়াই এহ একত্ব সম্ভবপর হইতে পারে। প্রত্যেক অহমের মধ্যে নৈতিক বোধের উদ্বোধন এবং রাষ্ট্র ও চার্চের স্ষ্টিবারা এই একত্বনাধন সম্ভাবিত হয়। কবে এই একত্ব সাধিত হইবে ? সকলে যথন নৈতিক আদেশদারা সম্পূর্ণরূপে চালিও হইবে। কথনও त्मिन व्यामित्व कि ? इग्रत्छ। व्यनञ्जकान अतिग्रा रुष्टे-श्ववाइ हिनाद । यनि तमिन কথনও আদে, তথন এই স্ষ্টির লোপ হইয়া নৃতন ^{- ষ্টি}র আরম্ভ হইবে। স্ষ্টি-প্রবাহ চলিতে থাকিৰে :

ফিক্টের মতের রূপান্তর

জেনা বিশ্ববিষ্ঠালয় পরিত্যাগের পর হইতে ফিক্টের দর্শন ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে। শেলিংএর দর্শনের প্রভাব ইহার উপর স্থুস্প্ট, কিন্তু ফিক্টে তাহা স্বাকার করেন নাই। তাঁহার এই নৃতন মতে তাঁহার বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ বিষয়-নিষ্ঠ সর্ব্বেখর-বাদে এবং তাঁহার পূর্ববিত্তা দর্শনের "অহং" ঈশ্বরে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। পূর্ববিত্তা দর্শনে "বিশ্বের নৈতিক ব্যবস্থা"-রূপে তিনি হ রকে তাহার দর্শনের শেষে স্থাপিত করিয়াছিলেন; পরবর্ত্তা দর্শনের এক মাত্র বিষয় ঈশ্বর এবং ঈশ্বর হইতেই তাহার আরস্ত। এই দর্শনে ধর্ম্মের কোমলতা নৈতিক কঠোরতার এবং মিষ্টিক ভাব ও রূপক-বহুল শর্পনা যুক্তি-তর্কের স্থান গ্রহণ করিয়াছিল, এবং "অহং" ও "কর্ত্তব্যের" স্থলে জাবন ও প্রেম প্রধান কথা হইয়া দাড়াইয়াছিল। গ্রহার Guidance to a Blessed Life (জানন্দ-পূর্ণ জাবন-লাভের উপায়) গ্রহে ধর্মের প্রতি প্রবল জাকর্ষণ লক্ষিত হয়। এই গ্রহে ফিক্টে তাঁহার নৃত্রন

মতকে "সত্য খুষ্ট-ধর্মের মত" বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং সেইণ্ট জনের "মঙ্গল সমাচারে"র সহিত তাঁহার মতের ঐক্য-প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সেইণ্ট জনের গ্রন্থই খুষ্ট ধর্মের একমাত্র বিশ্বাস্থাস্য প্রমাণ, কেন্না জ্বান্ত স্থামাচারের লেথকগণ জ্বর্দ্ধ খুষ্ট ধর্মের একমাত্র বিশ্বাস্থাস্য প্রমাণ, কেন্না জ্বান্ত স্থামাচারের লেথকগণ জ্বর্দ্ধ হিলেন, এবং ইছদা ধর্মের স্পষ্টিবাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইণ্ট জনের গ্রন্থে "কালে স্প্টি"-বাদ পরিত্যক্ত হইয়াছে। ঈর্মরের প্রকাশ বে তাঁহার মত্তই সনাতন, এবং সেই প্রকাশ বে তাঁহার জ্বিত্যের সঙ্গে সন্ধান্ত এক নামান্ত । মিনেই স্থারের সহিত্ত তাহার প্রক্ত জ্বন্ত মতে একটা ঐতিহাসিক ঘটনামাত্র। যিনিই স্থারের সহিত্ত তাহার একত্ব জ্বন্ত্র করিয়া মনে ও কর্ম্মে সমপ্র জীবন তাহার মধ্যন্ত ঐশ্বরিক জীবনের নিকট সমর্পন করেন, তাহার মধ্যেই স্থারের সনাতন বাণী নরদেহ ধারণ করে। যত দিন মান্ত্র জ্বাপনি কিছু হইতে চেষ্টা করে, তত দিন তাহার নিকট স্থার জ্বাসেন না, কেননা কেইই স্থার হইতে পারে না। কিন্তু যথন কেই জ্বাপনাকে সম্পূর্ণ বিল্প্ত করে, সমূলে উৎপাটিত করিয়া ফেলে, তথন কেবল স্থারই জ্বাশিষ্ট থাকেন; তিনিই তথন সব। ফিক্টে কবিতার তাহার এই মত এই ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন:—

"সেই মৃত্যুহীন "এক" তোমার জীবনের মধ্যে জীবন ধারণ করেন, তুমি যাহা দেখ, তিনি তাহা দেখেন। ঈশব ভিন্ন কিছু নাই। যবনিকা তোল, দেখিবে তিনিই বর্তমান। এই ববনিকাকে মরিতে দাও। তাহার পরে তোমার যাবতীয় প্রচেষ্টার মধ্যে তিনিই বাঁচিয়া থাকিবেন। তোমার প্রচেষ্টার নিমে কি আছে, ভাবিয়া দেখ। তখন ববনিকা ববনিকা-রপেই দৃষ্টিগোচর হইবে। সকলই প্রকাশিত হইয়া পড়িবে, এবং তুমি স্বর্গীয় জীবমের দর্শন পাইবে।"*

¹ Revelation

^{*} Quoted in Schwegler's History of Philosophy, p. 277.

একাদশ অখ্যায়

জোহন ফ্রেডারিক হারবার্ট

১৭৭৬ সালে ওলডেনবার্গ নগরে জোহন ফ্রেডারিক হারবার্ট জন্মগ্রহণ করেন। উঁহোর পিতা সরকারী কর্মচারী ছিলেন। অষ্টাদশ বর্ষ বয়সে তিনি জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে ফিক্টের নিকট দর্শন-শিক্ষা আরম্ভ করেন। ১৮০৫ সালে তিনি গটেনজেনে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন, এবং ১৮০৮ সালে কনিগসবার্গ বিশ্ববিত্যালয়ে ক্যাণ্টের স্থলাভিষিক্ত হন। ১৮৩৩ সালে তিনি গটেনজেনে ফিরিয়া যান, এবং সেইখানেই ১৮৪১ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়।

ফিক্টে ক্যাণ্ট হইতে বছদ্রে সরিয়া গিয়াছিলেন। হারবার্ট ক্যাণ্টের দর্শনের উপরই স্বীয় দর্শনের প্রতিষ্ঠা করেন। ক্যাণ্টের প্রতি তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল। Aesthetic এবং Analytic, ক্যাণ্টের দর্শনের এই ছুইভাগ। ফিক্টে Analytic হইতেই তাঁহার দর্শন শারগু করেন; দংবিদ হইতে তাঁহার দর্শনের আরগু। হারবার্ট ও সোপেনহর উভরেই সংবিদ. ও বুদ্ধিকে বর্জন করিয়া ক্যাণ্টের Aeshetic হইতে তাঁহাদের দর্শনের আরগু করিয়াছিলেন। হারবার্ট, সোপেনহুর এবং শেলিং সকলেই হেগেলের দর্শনের বিরোধী ছিলেন।

হারবার্ট আপনাকে ক্যাণ্টের অমুগামী বলিতেন, কিন্তু দেশ, কাল ও ক্যাটেগরি-সম্বন্ধে তিনি ক্যাণ্টের মত স্বাকার করেন নাই। ক্যাণ্টের Critique of Judgment ও তিনি অগ্রাহ্য করিয়াছেন। ক্যাণ্টের মতো অভিজ্ঞতার নিপ্লেষণ হইতেই তিনি তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু ক্যাণ্টের শিশ্যগণ ক্যাে মত হইতে যে সকল অধ্যাত্ম-মূলক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তিনি ভাহা গ্রহণ করেন নাই।

কাণ্ট প্রতিভাগ এবং খ-গত বস্তর মধ্যে যে ভাবে পার্থকা করিয়াছেন, হারবার্ট তাহা প্রহণ করেন নাই। আমাদের সংবিদের ১ধ্যে যে কেবল প্রতিভাগই থাকে, খ-গত বস্ত থাকে না, তাহা তিনি অখীকার করেন নাই। কিন্তু এই সকল প্রতিভাগদারাই প্রমাণিত হয়, যে তাহাদের নিম্নেখ-গত-বস্ত আছে। হারবার্ট এই খ-গত-বস্তর বর্ণনা করিয়াছেন।

হারবার্ট দর্শনশাস্ত্রকে তিন ভাগে বিভক্ত বাং সাছেন: তর্ক, তত্ত্ববিস্তা এবং সৌন্দর্য্য-ভত্ত্ব। তর্ক-বিজ্ঞানের বিষয় চিন্তার কপ বা নির্মাবলী। সংগ্রাসকলের স্পষ্টভাই ইহার প্রধান লক্ষ্য। প্রভারসকল যদি স্ক্রপ্ত হয়, তাহা হইলে বিচার নির্ভূল হয়। ভর্কবিজ্ঞান হইতে তিনটি তন্ত্রপ্রাধ্যয়: (১) আভেদ-ভত্ত, (২) বিরোধ-তন্ত্রবং (৩) মধ্যাভাব নির্ম।

চিন্তার বেমন রূপ আছে, তেমনি তাহার আবেরও আছে। রূপ তর্ক-বিজ্ঞানের

Principle of Excluded Middle

বিষয়, আবার তত্বিভার বিষয়ও বটে। প্রভায়সকল ছুই ভাগে বিভক্ত: যে সকল প্রভায়ছারা 'প্রাপ্ত' জগতের ধারণা করা যায়, তাহারা এক শ্রেণীর। ইহারাই খাঁটে তত্ত-বিভার
আলোচ্য বিষয়। আর এক শ্রেণীর প্রভায় আছে, যাহারা কোনও বাস্তব দ্রব্যের প্রভায়
নহে, ভাহারা কাল্লনিক তথ্যে প্রযোজ্য। যাহার বর্ত্তমানে অন্তিম্ব নাই, অথচ যাহা কাম্য—
এইরূপ প্রভায়। ইহারা সৌন্দর্যাবিজ্ঞান এবং চরিত্ত-বিজ্ঞানের আলোচ্য।

ষে সমস্ত প্রত্যয় আমাদের কর্তৃত্বের অধীন নহে, অথবা যাহাদের পরিবর্ত্তন সম্ভবপর নহে, এবং যাহাদের সহিত অসুমোদন অথবা অনুমুমোদনের ভাব জড়িত আছে, তাহারাই সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞানের বিষয়। চরিত্র-বিজ্ঞান সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞানের এক অংশ। ইচ্ছা এবং স্বাধীনতা, সম্পূর্ণতা, পরোপকার, ভায়-বিচার প্রভৃতি কতিপর মৌলিক নৈতিক আদর্শের মধ্যে সম্বর্ধই ইহার বিষয়। তত্ত্বিদ্ধা এবং ব্যবহারিক দর্শনের মধ্যে হারবার্ট পার্থক্য করিয়াছেন।

হারবার্টের মতে অভিজ্ঞতাই দর্শনের ভিত্তি। দর্শনে প্রত্যেক প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ছইবে 'প্রাপ্ত' তথ্যদ্বারা : অন্ততঃ সেই সকল তথ্যের মধ্যেই মীমাংসার হত্ত অনুসন্ধান করিতে হইবে। অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন প্রত্যন্ত্রার চিম্তাকে চালিত হইতে হইবে। অভিজ্ঞতার শীমার বাহিরে কোনও বিষয়ের জ্ঞান-লাভ সম্ভবপর নহে। কিন্তু অভিজ্ঞতা-লব্ধ তথ্য-সকল দশনের ভিত্তি হইলেও অভিজ্ঞতার সংশোধন না করিয়া তাহার উপর নির্ভর করা যায় না। চিস্তাকে অভিজ্ঞতার উদ্ধে উদ্রোশিত করিয়া অভিজ্ঞতাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে, ভাহার মধ্যে ভ্রান্তি আছে কি না। স্থতরাং সন্দেহ হইতেই দশনের আরম্ভ। যাহা অভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহার সভাভায় সন্দেহ হইভেই দুর্ণনের আরম্ভ। সন্দেহ ছিবিধ। বস্তুসকল যে কপে প্রকাশিত হয়, তাহার। যে প্রকৃত পক্ষে সেইরূপ, ইহাতে সন্দেহ নিম্প্রেণীর সন্দেহ। উচ্চ শ্রেণীর সন্দেহ বস্তর প্রকাশমান রূপের অস্তিত্ব-সম্বরেই সন্দেহ। যেখানে কিছু দেখিভেছি, অথবা গুনিতেছি বলিয়া প্রতাতি হয়, সেখানে বাস্তবিক দেখিবার ও শুনিবার কিছু আছে কিনা, এই সম্বন্ধেই সন্দেহ। কালের পারম্পর্যা, ও প্রাকৃতিক দ্রব্যের মধ্যে যেখানে পরিকল্পনার্থ পরিচয় পাওয়া যায়, গেখানে পরিকল্পনা দেই দ্রব্যের মধ্যে আছে, অথবা দেখানে না থাকিলেও আমরা মনের মধ্যে ভাহার কলনা করি—প্রভৃতি-বিষয়ক সম্পেছ এই শ্রেণীর। এইরূপ সন্দেহধারা আমরা দার্শনিক সমভা সকলের সমুখীন হই। এই সন্দেহের পরিণাম এই অর্থে অভাবাত্মক নহে, ভাবাত্মক। **অভিজ্ঞতার প্রত্যয়সকলের আলোচনাই "সন্দেহ" পদবটো! এই সকল প্রত্যায়ের** আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে তাহাদিগের মধ্যে নৈয়ায়িক অসকতি ও বিশেষ আছে।

এপর্যান্ত আমর। ছইটি সভাের সন্ধান পাইয়াছি। অভিজ্ঞতাই দর্শনের একমাত্র ভিত্তি—ইহা একটি। বিতীয়টি হইতেছে এই, যে অভিজ্ঞতার উপর সম্পূর্ণ বিখাস স্থাপন করা বার না। অভিজ্ঞতার বিধাস্যোগাভায় এই সন্দেহ হইতে দার্শনিক সম্ভাসকলের উদ্ভাবন

² Design

করিতে হইবে। অভিজ্ঞতার মধ্যে আমরা এমন সকল প্রভার প্রাপ্ত হই, যাহার স্পষ্ট ধারণা করা যায় না। এই সকল প্রতায় ক্ষম্পট। চিন্তা করিলে ক্ষভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত কাল, দেশ, উৎপত্তি, গতি প্রভৃতি প্রভারের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম দেখিতে পাওরা যায়। এই সমস্ত প্রত্যর অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত, স্থুডরাং তাহাদিগকে বর্জন করা চলে না। কেনন। অভিজ্ঞতায় বাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা ব্যতীত অভ সম্বল আমাদের নাই। আমাবার ভাছাদের মধ্যে পরম্পর ৎিক্লম ধর্মের আবস্তিত্ব-বশতঃ ভাহাদিগকে গ্রহণ করাও ষ্পান্তব। এ অবস্থায় তাহাদিগকে সংখোধন করিয়া গ্রহণ করা ভিন্ন অন্ত কোনও পদ্ধা নাই। অভিজ্ঞতার প্রত্যয়াদগের সংশোধন, এবং তাহাদের মধ্যস্থ বিরোধের দুরীকরণছারা তাহাদের রূপান্তর,> ইহাই দর্শনের কাধ্য। সন্দেহ হইতে এই সকল সমস্তার উদ্ভব হয়। এই সকল সমস্থার সমাধান তত্ত্-বিভার কাধ্য। এই সকল সমস্থার মধ্যে প্রধান তিনটি---(১) দ্রব্যের মধ্যে গুণের অবস্থান্থ, (২) পরিবর্ত্তন্ত এবং (৩) অহং৪। অভিজ্ঞতা হইতে জাত প্রভার এবং ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে স্থ-বিরোধের অভিত্ব সম্বন্ধে হেগেল ও হারবার্ট একমত। কিন্তু হেগেলের মতে এই স্থ-বিধোধ বেমন এই সকল প্রত্যায়, ভেমনি বাবতীয় দ্রুব্যংক প্রকৃতি-গত। যেমন "ভবন" প্রত্যয়ের ম.ধ্য সন্তা এবং অসতা উভয়ই আছে। উভয়ের সমন্ত্রই "ভবন" ৷ কিন্তু হারবার্ট বলেন, যতক্ষণ ভায়ের "বিরোধের নিয়মের" সতাতা থাকিবে, ততক্ষণ ইহা অসম্ভব। অভিজ্ঞতার প্রতায়সকলের মধ্যে যে স্থ-বিরোধ আছে, ভাহা বিষয়-জগতের ত্রুটী নহে। তাহা স্থামাদের মনের দোষ। এই দোষ-সংশোধনের জক্ত প্রভারসকলের অন্তগত বিরোধের বহিষ্কার করিয়া প্রভারদিগকে রূপান্তরিত করিতে হইবে। হারবাট হেগেলের সমালোচনায় বলিয়াছেন, যে অভিজ্ঞতালর প্রত্যায়সকলের মধ্যে স্থ-বিরোধ লক্ষ্য কবিগ্রাও হেগেল ভাগাদিগকে অপবিবৃত্তিত অবস্থায় গ্রহণ করিয় ছেন, এবং আভজ্ঞতার মধ্যে তাহা বর্ত্তমান বলিয়া তাহাদিগকে সংস্থাত বলিয়া ১০৭ করিবাছেন, এবং ভাহাদের জন্ম তিনি তর্কশাস্ত্রেরই পারবর্ত্তন-সাধন করিয়াছেন। হারবাট এই জন্ম হেগেলকে অভিজ্ঞতা-यामो व विशाहिन।

ইহার পরে হারবাট তাঁহার "সং পদার্থ" সকলের আলোচনা করিয়াছেন। আমাদের যাবতার অভিজ্ঞতা-লক্ত প্রভায়ের মধ্যে স্থ-বিরোধ বর্ত্তমান থাকার ফলে নিরবছিয় সংশয়-বাদ এবং সভারু অন্তিত্ব-সম্বন্ধ হতাশার উৎপত্তি হই তে পারিত। কিন্তু ইকা স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারা যায়, যে সং-পদার্থ অস্বাকার করিলে তাকার "প্রকাশের" প্রান্তত্বও (সংবেদন প্রভাজ জ্ঞান, প্রভৃতি) থাকে না। তাহা যথন স্বাকার করা সাল না, তথন স্বাকার করিতে হইবে, যে যতটা "সভো"র প্রকাশ, ততটা াহার অন্তি,ত্বর প্রমাণ। প্রকাশ কইতে প্রমাণিত হয়, যে তাহা সং-পদার্থের প্রকাশ, তাহার তলদেশে সং-পদার্থের অন্তিত্ব প্র মত্তার আরোপ বে অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়। যায়, সেই অবস্থায় তাহাতে অনপেক্ষ অন্তিত্ব ও সত্যতার আরোপ

¹ Transformation

⁴ Ego 5 Empiricist

² Inherence

³ Mutation
⁷ Appearance

⁶ Reals

করা বার না, ইহা সতা। এই অভিজ্ঞতা খতঃ খতঃ খতর নহে, অত্যের মধ্যে, অত্যের মাধ্যমে অথবা অত্যের উপলক্ষেই ইহার অভিছ । কিন্তু সতা সভাই নিরপেক্ষ, কাহারও অপেক্ষা তাহার নাই, কাহারও উপর তাহার নির্ভর নাই; ইহা নিরপেক্ষ স্থিতি। এই স্থিতির কারণ আমরা নহি, ইহা আমাদিগকে খীকার করিতে হয়। এই স্থিতি হইতে স্থিতি-মান বস্তর অভিছ প্রমাণিত হয়। বাহার সতা সভাই অভিছ আছে, তাহাই বিশিপ্ত বস্তু; ভাহাই সং বস্তু বিদায় গণ্য হয়। (১) এই সং বস্তু সম্পূণ হাবাত্মক, ইহার ব্যভিরেক অথবা অবচ্ছেদ নাই—ভাহা থাকিলে ইহার অনপেক্ষতা থাকিতে পারিত না। (২) ইহা মৌলিক একছন বিশিষ্ট। ইহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। (৩) ইহা পরিমাণ- বিশিষ্ট নহে। ইহা বিভাজা নহে—দেশ ও কালে বিস্তুত্ত নহে। ইহা অবিচ্ছেদ বিভারও নহে। এই সং-পদার্থ খ্যংপ্রতিষ্ঠ, অতা কিছুর উপর ইহার অভিছ নির্ভর করে না, ইহা চিন্তার স্পষ্ট নহে। এই সং-পদার্থের প্রভার হারবার্টের তত্ত্ব-বিভার ভিত্তি।

হারবার্ট দ্রব্য ও ভাহার গুণের মধ্যে সম্বন্ধের আলোচনায় বণিয়াছেন, যে প্রভাক্ষের বিষয় প্রত্যেক বস্তই ইন্দ্রিয়ের নিকট কভিপয় গুণের সমষ্টিকপে প্রতিভাত হয়। কিন্তু এই সকল গুণাই আপেক্ষিক, অর্থাৎ অন্তিত্বের জান্ত ইহারা অন্তের অপেক্ষা রাখে। শব্দ দ্রব্য-বিশেষের গুণ--্ষে দ্রব্য শব্দ করে, তাহার গুণ। কিন্তু শব্দের জন্ম বাতাদের প্রয়োজন। বায়হীন স্থানে সেই দ্রব্যকে রক্ষা করিলে, তাহা হইতে শব্দ উথিত হয় না। দ্রব্যের ভার পুথিবীর উপর নির্ভর করে। দ্রব্যের বর্ণ আবোকের উপর নির্ভর করে। ভাহার পরে দ্রব্য-বিশেষকে একটি দ্রব্য বলিয়াই আমরা ধারণা করি। তাহার একত্বের সহিত গুণের বছত্বের সামঞ্জন্ম না। কোনও দ্রব্য কি, যথন জিজ্ঞাসা করি, তথন উত্তর পাওয়া ষাথ, ভাহার গুণসকলের সমষ্টিই সেই দ্রব্য। তাহার কোমণতা, বর্ণ, শব্দ, ভার প্রভৃতিই ভাহার দ্রবায়। কিন্তু দ্রবাট কি, যথন জিজ্ঞাসা করি, তথন তাহার স্বরূপের কথা. ভাগার "কিংত্বের" কথা--বছব নয়, একের কথাই জিজ্ঞানা করি। যে উত্তর পাওয়া ৰায়, ভাহাতে দ্ৰব্য কি, ভাহা পাওয়া যায় না, দ্ৰব্যের মধ্যে কি কি আছে, ভাহাই পাওয়া যায়। আব গুণের তালিকাও কথনও সম্পূর্ণ পাওয়া যায় না। স্থতরাং দ্রব্যবিশেষের "কিংঘ"—ভাছার গুণের মধ্যেও নাই। এই দ্রব্য অব্ত্রাত, কিন্তু ভাহার বিভিন্ন গুণের অবস্থান বেথানে প্রতাত হয়, সেই স্থানেই ইহার স্থিতি। সংক্ষেপে ব্লিতে গেলে এই দ্রব্য-Substance। কোনও দ্রব্য স্বরূপতঃ কি, তাহা জ্ঞানিবার জন্ত যদি ভাছার গুণাবলী হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবে তাহার চিন্তা করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে কিছ্ট অবশিষ্ট দেখিতে পাই না। তথন ব্রিজতে পারি, বে বাহাকে একটি দ্রব্য মনে করিয়াছিলাম, তাহা তাহার গুণাবলীর সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রত্যেক "প্রকাশ" এক একটি সং পদার্থেরই নির্দেশ করে, তাহা সং পদার্থেরই প্রকাশ। স্থতরাং বিভিন্ন গুণের আধার দ্রব্যের মধ্যে যত-সংখ্যক প্রকাশ দেখিতে পাওয়া বার, তাহার মধ্যে ততসংখ্যক

² True Being ⁸ Continuum

সং পদার্থ আছে, মনে করিতে হইবে। স্থতবাং প্রত্যেক দ্রব্য ও ভাহার গুণাবলীর ভলদেশে বে সভ্য বর্ত্তমান, সংপদার্থসমূহের সমষ্টিই ভাহার ভিত্তি। এই সকল সংপদার্থ মৌলিক, ইহারা মনাদ (লাইবনিট্জের), এবং এই সকল মনাদের গুণ বিভিন্ন। বে সকল মনাদ আমাদের অভিজ্ঞতায় মিলিভ হয়, ভাহারা একটি দ্রবারূপে প্রতীত হয়। এই সকল মনাদ অ-প্রতিষ্ঠ, স্বাধীন, স্বতেয় । ইহাদের প্রস্প্রের মধ্যে ক্রিয়া অসম্ভব।

উপরি উক্ত দিদ্ধান্ত্র্বাবা আমাদের অভিজ্ঞতার প্রত্যুগনকলের বিচার করিলে দেখা বায়, বে ভাছাদের রপাস্তর আবশ্রুক। তাহাদের বর্ত্তমান রূপ রক্ষা করা অসম্ভব। প্রথমেই কারণের প্রতায়ের আলে।চনা করা যাউক। কারণ ও কার্যাের মধ্যে অমুবর্ত্তিগ্রা ভিন্ন অস্ত্র কিছুই আমরা দেখিতে পাই না। তাহাদের মধ্যে অস্ত্র কোনও সম্বন্ধ-সূত্র দৃষ্টিগোচর হয় না। বে উপায়ে কারণ হইতে কার্যাের উৎপত্তি হয়, ভাহা আমাদের অজ্ঞাতই রহিয়া যায়। কারণ কার্যা ১ইতে স্বত্তম হইতে পারে না, কেন না ভাছা ছইলে মনে করিতে হইবে, যে একটি সংপদার্থ অস্ত্র সংউত্তে পারে না, কেন না ভাছা ছইলে মনে করিতে হইবে, যে একটি সংপদার্থ অস্ত্র সং পদার্থের উপর ক্রিয়া কবিতে সক্ষম। তদ্ধেপ কার্যা স্থাকার করিলে উচার সংপদার্থত্বই পাকে না। আনার কারণ কার্যাের পূর্ব্ববর্ত্ত্বী বলিয়া ভাহাকে কার্যাের মধ্যে অনুস্যুত এবং ভাহার সহিত এক বলিয়া গণ্য করাও চলে না। সংপদার্থে পরিবর্ত্তন অসন্তব, স্ক্তর কারণের কার্যাের রণান্তরিত হওয়া অসন্তব। স্থাতরাং কারণান্তরিত প্রতাম সংশোধন করিয়াভেন।

ষাহাকে কারণ বলা হয়, তাহা সং পদ'র্থসমূহের সংষ্টি। এই সকল সং পদার্থ অপরিণামা, অপরিবর্তনীয়। তাহাদের অভ্যন্তরে কোনও পরিবর্তনেরই সন্তাবনা নাই। তাহাদের অলাজনের ব্যতিক্রম হয় না, ভাহারা পরস্পর হইতে চিরকালই ভিন্ন। তাহারা প্রত্যেক্যেই আপনার অরপ অপরিবর্ত্তিত ভাবে রক্ষা কেল অলচ আমরা দেখিতে পাই পরিবর্তন হয়, কারণ কার্য্যে রূপান্তরিত হয়। ইহার বা,গ্যার জন্ম হারবার্ট "আত্মরক্ষাও বিক্ষোভের" একটা মত উদ্ভাবন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, বিভিন্ন মনাদ যখন এক লমবেত হয়, তখন তাহাদের মধ্যে এক প্রকার বিক্ষোভের আবির্ভাব হয়। যখন বিভিন্ন সং পদার্থের সাক্ষাতের ফলে বিক্ষোভ উৎপন্ন হয়, তখন তাহার প্রতিক্রিয়ালয়ণে প্রত্যেকের মধ্যে আত্মরক্ষার চেই। উদ্ভূত হয়। ইহার ফলে প্রতিভাবিক জগতে এক প্রকার "অনিয়ত রূপের" আবির্ভাব হয়। এই "অনিয়ত রূপের ধারণা" গণিত হইতে গৃহাত। ইহার অর্থ এই, যে একই বস্ত অপরিবর্তিত থাকিয়া বিভিন্ন বন্ধর সম্পর্কে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিতে পারে। এক সংলরেথা যেমন কোনও রত্তের ব্যাসার্দ্ধ হইতে পারে, তেমনি অন্তর্ত্রের tangent ও হইতে পারে। কৃষ্ণ বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন না। তেমনি সংখ্যবর্ণ বিলয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। তেমনি সংখ্যবর্ণ বিলয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। তেমনি সংখ্যবর্ণ বিলয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। তেমনি সংখ্যবর্ণ বিলয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। তেমনি সংখ্যবর্ণ বিলয়া ব্যতীত হয়, কিন্তু তাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন না। ইইলেও, পরস্পরের

সংসর্গে তাহার এই সকল অনিয়ত রূপের আবির্ভাব হয়। এইরূপে হারবাট পরিবর্ত্তন ও কারণের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ইহাছারা ভৌতিক বিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞানের সমস্ত প্রতিভাসের ব্যাথ্যা করা যায়। হারবাটের মনোবিজ্ঞান এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত।

হারবার্ট তাঁহার তত্তবিজ্ঞানের তৃতীয় শুশুর নাম দিয়াছেন Synechology। এই থণ্ডে তিনি প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সহিত দেশ, কাল, গতি ও জড় পদার্থের আলোচনা করিয়াছেন। দেশকে তিনি প্রতিভাগমাত্র বলিয়াছেন, তাহার বাস্তবতা স্বাকার করেন নাই। কিছ দেশের প্রতিভাগ বিষয়গত, বিষয়িগত নহে। প্রত্যেক বস্ত দেশের রূপ গ্রহণ করিয়া আমাদের জ্ঞান-গোচর হয়। বেথানেই বছর অভিত্ব,—বাহার। মিলিত নহে, কিন্তু ৰাছাদিগকে নিলিত করা সম্ভবণর—দেখানেই, কেবল মাতুষের বৃদ্ধির নিকট নছে, সকল বুদ্ধির নিকটই, ভাহারা বাহারপে পভাত হইতে বাধা। সেই জন্মই প্রভাকে বৃদ্ধিভেট मिन প্রকাশিত হয়। কিন্ত এই দেশ অবচ্ছেদ-বিহান সন্তত বিস্তার নহে। ইহাকে বিস্তৃতি-সম্পন্নকণে ধারণা না করিয়া প্রাথগ্য-যুক্ত^১ কপে ধারণা করিতে হইবে । কালও এইরাপ। পরবর্ত্তী বিল্লু-সমূহের সমষ্টিমাজ্রই কাল যদি কেবল একজন মাত্র দ্রষ্টা থাকিত, অথবা কোনও দ্রষ্টা না থাকিত, তাহা হইলে "কাণ"ও থাকিত না। কালের শ্রোতঃ যে অবিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে হয়, ভাহার কারণ পরবর্ত্তিভার এক শ্রেট্রার অবসানের পরেই অব্য শ্রেটার উদ্ভব হয়। স্থুতরাং দেশ ও কাল সং পদাথের ধর্ম নহে; তাহারা ষ্পাগন্তক মাত্র। স্থতরাং সৎ পদার্থাদগের মধ্যে দেশসম্বন্ধ নাই বলিতে হইবে। এই জ্লাগতিকেও দ্বোর ধর্ম বলা যায় না। দ্রষ্টানাথাকিলে বেমন দেশ ও কালের অভিত থাকেনা, তেমনি গতিরও অন্তিত্ব থাকে'না।

'জড়' ও 'আবার' প্রত্যায়র মধ্যে যেমন বিরোধ বর্তমান, তেমনই সৎ পদার্থের অরপের সহিতও তাহার। নামঞ্জতবিহান। সৎ পদার্থ বিস্তার-বিহান, স্তরাং তাহাদিগের হৈতে জড়ের বিস্তৃতি উৎপন্ন হইতে পারে না। "অহমের" প্রত্যায়র সহিত ইহার বিবিধ শুণ অথবা অবস্থা বা বৃত্তিরও সামঞ্জ্ঞ হয় না। নেইজন্য এই সকল প্রত্যায়ের সংশোধন প্রয়োজন। হারবার্ট এই সামঞ্জ্ঞ-বিধানের চেষ্টা করিরাছেন।

হারবার্টের সং পদার্থের সহিত ডেমক্রাইটাসের পরমাণু, পারমেনিদিসের "এক" এবং লাইব্নিটজের "মনাদের" সাদৃশ্য আছে। কিন্তু ডেমক্রাইটাসের পরমাণু স্থানবাদী, কোনও পরমাণুকে স্থানচ্যুত না কর্বরয় অন্ত পরমাণু তাহার স্থান অধিকার কারতে পারে না। কিন্তু হারবার্টের বহু সংপদার্থের অভিন্ত একই স্থানে থাকিতে পারে। গণিতের বহু বিদ্দু যেমন পরিমাণ-বিহীন বলিয়া এক স্থানে থাকিতে পারে, তেমনি। এই বিষয়ে পার-মেনিদিসের "একের" সহিত তাহাদের অধিকতর সাদৃশ্য আছে। পারমেনিদিসের "এক" ও হারবার্টের সংপদার্থ উভয়ই মৌলিক, এবং উভয়েই যে "দেশে" অবস্থিত তাহা বৃদ্ধিগ্রাহ্য

² Intellectual Space

কিন্ত পারমেনিদিসের "এক" অবিতীয় ! হারবার্টের সং পদার্থ বহু, এবং প্রত্যেক সং পদার্থ অক্স হইতে ভিন্ন, এমন কি বিশ্বদ্ধ-ধর্মীও বটে । লাইবনিট্জের মনাদের সহিত তাহাদের অধিকতর সাদৃশ্য আছে। কিন্ত লাইবনিট্জের মনাদ স্বরূপতঃ বুদ্ধিমান, তাহাতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, সামান্ত-জ্ঞান ও প্রত্যেরের জ্ঞান বর্ত্তমান, কিন্ত হারবার্টের সং পদার্থে এই সকলের কিছুই নাই।

হারবার্টের মনোবিজ্ঞান তাঁহার ভত্ত,বজ্ঞানের সঙ্গে সম্বদ্ধ। "অহং" বেমন ভত্তবিজ্ঞানের তত্ব, তেমনি মনোবিজ্ঞানেরও তত্ত্ব। তত্ত্ববিজ্ঞানের তত্ত্বরূপে ইহা একটি বছ গুণ-বিশিষ্ট সং-পদার্থ। ইহার বিভিন্ন অবস্থা ও শক্তি, বৃত্তি এবং ক্রিয়া আছে। স্থতরাং "অহং"-প্রভাষের মধ্যে স্থ-বিরোধ আছে। মনোবিজ্ঞানেব তত্ত্বস্বপে অহমের মধ্যে আক একটি বিরোধ দৃষ্ট হয়। মনো।বজ্ঞানে অহমের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই পাওয়াষায়। আহং যথন আপনার অভিত্ব ঘোষণা করে, তথন আপনার নিকট বিষয়ে পরিণত হয়। কিন্তু এই বিষয় তাহাব বিষয়ীর সহিত অভিন। ফিক্টের মতে আহং "বিষয়-বিষয়া)"; কিন্তু বিষয় ও বিষয়াকে এক বলিয়া বৰ্ণনা কারলে স্ব-বিরোধ উৎপন্ন হয়। কিন্তু "অহংকে" অস্বীকাৰ করিবার উপায় নাই। স্কুতরাং তাহার প্রত্যায়ের মধ্যে যে স্ববিরোধ আছে, তাহা কিরপে বিদূরিত করিতে পারা যায়, তাছাই সমস্তা। "এহংকে" বুদ্ধিরপে এবং সংবেদন, চিম্বা, প্রতায় প্রভৃতি তাহার বিভিন্ন অবস্থাকে তাহায় বিভিন্ন "প্রকাশ"-কণে ধারণা করিলে, এই সমস্তার সমাধান হয়। দ্রব্য ও তাহার ওণের সম্বন্ধ যে ভাবে ব্যাথ্যা করা হইয়াছে, বর্তমান ক্ষেণ্ডেও সেই ব্যাখ্যা উপযোগী। দ্রব্যের যত-সংখ্যক গুণ আছে, দ্রব্যকে তত-সংখ্যক সং পদার্থের সমষ্টি বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। সেইরূপ যাহাকে "অহং" বলা ইইয়াছে, তাহা "আত্মা" (জাবাত্মা=Soul) ব্যতীত আর কিছু নহে। এই আত্মা জনপেক্ষ সং পদার্থ মৌলিক, সনাতন, অবিভাজ্য, অবিনধর এবং মৃত্যুহান। সাধারণ মনোবিজ্ঞানে আত্মায় কতকগুলি শক্তি ও বুত্তির মারোণ করা হইয়া গাকে। *ভা*রবার্ট এই স্পারোপের বিরোধী। তিনি বলেন, "পাত্মবক্ষা" ভিন্ন অ ার মধ্যে স্বন্ত কিছুই সংঘটিত হয় না। বিভিন্ন সং পদার্থের সহিত সংঘর্ষে আত্মার "আত্মরক্ষা"-ক্রিয়ার ও বিভিন্নতা হয়। এই সকল সং পদার্থের আত্মারূপী মনাদের সহিত সংঘর্ষের ফলে আত্মার বিভিন্ন অবস্থার সৃষ্টি। এই আত্মরক্ষার মতবাদই হারবার্টের মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি। সাধারণ মনোবিজ্ঞানে বাহা অমুভূতি, মনন, প্রতাক্ষ প্রতীতি বলিয়া কথিত ২য়, তাহা আত্মার এই আত্মরক্ষার বিভিন্ন ক্রপ। তাহারা আত্মারূপ সং পদার্থের কোনও বিশেষ অবস্থা প্রকাশিত করে না; সং পদার্থ-সম্ভের মধ্যে সম্বন্ধই ভাহাদের ছার। ব্যক্ত হয়। বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন সমন্ধ আবিভূতি হওয়ার ফলে, অনেকগুলি দঘ্দ্ধ "কানাকাটি" ইইয়া যায় কতকগুলি বলবন্তর এবং কতকগুলি পরিবর্ত্তিত হইয়া পড়ে। আত্মার সহিত অক্তান্ত মনাদের এইরূপ বে দক্ল সম্বন্ধ, তাহাদের সমষ্টিই সংবিদ। কিন্তু এই সকল সম্বন্ধ এবং তাহাদের প্রত্যন্ত্র সমান ভাবে স্থনির্দিষ্ট নছে। বিভিন্ন সম্বন্ধের পারস্পারিক ক্রিরার ফল স্থিতি-বিজ্ঞানেরত

¹ Subject-Object

[·] Neutralised

³ Statics

নিষম-দারা গণনা-হোগা। যে সকল প্রভায়ের মধ্যে বিরোধের ফলে কাটাকাটি হর, তাহারা সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয় নাঃ তাহাবা সংবিদের বাহিরে, তাহার দারদেশে অবস্থান করে; পরে তাহাদের সদৃশ অন্ত প্রভায়ের সহিত মিলিত হইরা তাহারা বথেই প্রাথ্য লাভ করিয়া সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। যে সমস্ত দমিত প্রভায় সংবিদের দারদেশে অবস্থান করে, তাহাদের আত্তর সম্পূর্ণ অমুভূত হয় না। আংশিক অমুভূত সেই সকল প্রভায়ই অমুভূতি। এই সকল অমুভূতিই তাহাদের শক্তির ভারতম্য অমুনারে বিভিন্ন "কামনা" রমণে আয়প্রকাশ করে। যথন চরিত্তার্থতার আশার কামনার শক্তিব্রিদ্ধি হয়, তথন তাহা ইচ্ছায় পরিশত হয়। "ইচ্ছা" আয়ার কোনও বিশিপ্ত রিভি নহে। বে সকল প্রভায় মনে কর্তৃত্ব লাভ করে, তাহাদের সহিত অবশিপ্ত প্রভায়ের সম্বন্ধের উপর ইহার অন্তিত্ব নির্ভর করে। চরিত্রের দৃত্তা উদ্ভূত হয় কতকগুলি প্রভায়ের মনো-মধ্যে ছারিত্ব ও স্থায়িত্বের ফলে অন্তান্ত প্রভায়ের ত্র্বলাকরণ অন্তব্য হইতে।

হারবার্ট আত্মার যাব হার পরিবর্ত্তন গণিতে ব নিয়মন্বারা ব্যাথ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং মনোবিজ্ঞানকে তিনি "মনের যন্ত্রবিহা" লামে অভিহিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, দেহ বেমন তন্ত্রবারা গঠিত, মনঃও তেমনি প্রতায়সকলের দ্বারা গঠিত। যান্ত্রিক নিয়মান্ত্রসারেই আমাদের প্রতায়সকল পরস্পারের উপর ক্রিয়া করে। এই ক্রিয়াদারাই তাহাদের ভার-সাম্য স্থাপিত হয়। প্রতায়সকলের মধ্যে ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ার গাণিতিক নিয়ম-উদ্ভাবনই মনোবিজ্ঞানের কার্য্যা

সৌন্দর্যাবিজ্ঞান দর্শনের ব্যবহারিত অং.শা সহিত সম্বদ্ধ। সুন্দরের প্রতীয়ই ইহার মুখ্য আলোচনার বিষয়। বাজ্ঞনায় ও সুথকর পদার্থ এবং সুন্দরের মধ্যে পার্থক্য এই, বে সুন্দরের মধ্যে পার্থক্য এই, বে সুন্দরের মধ্যে এমন কিছু আছে, যাগ হইতে 'আনন্দের উংপত্তি অবশ্রস্তাবা; কিছু আছে, যাগ হইতে 'আনন্দের উংপত্তি অবশ্রস্তাবা; কিছু আবজ্ঞা-বিশেষে যাহা বাজ্ঞনায় ও সুথকর, তাহা অবস্থাস্তরে তাহা না হইতেও পারে। সুতরাং দেখা বায়, যাহাছার! মনে অনুস্থাদনে অথবা অনুমোদনের অনুস্তি উৎপন্ন হয়, তাহাই সৌন্ধ্যবিজ্ঞানের বিষয়। এই জন্মই হারবাট চরিত্র-বিজ্ঞান সৌন্ধ্য-বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। নৈতিক সোন্দর্য্যের আলোচনা হইতেই চরিত্র-বিজ্ঞানের উদ্ভব, এবং চরিত্র-বিজ্ঞান এই জন্মই সোন্দর্য্য-বিজ্ঞানের একটি লাখা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। স্থানতা, অনবস্থতা, উপচিকার্যা, স্থবিচারণ এবং সাম্মুস্ত, তাহা নির্ণম করাই চরিত্র-বিজ্ঞানের কার্য্য। কর্ত্ত্য তিন ভাগে বিভক্ত। কতকগুলি আপনার প্রতি অনুষ্ঠেয়, কতকগুলি সমাজের প্রতি, কতকগুলি ভবিয়তে অনুর্থেয়।

¹ Intensity

² Desire

³ Mechanics of the mind

⁴ Fibres

⁵ Perfection

⁶ Benevolence

⁷ Justice

^{*}Equity

সমাজের প্রয়োজন হইতে রাষ্ট্রের উদ্ভব। সমাজ-রক্ষার জন্ম একটি বাহ্ বন্ধন-স্থে অথবা শক্তির প্রয়োজন, যাহাধারা সামাজিক প্রতিষ্ঠান এবং ইহার সহিত অন্তের সম্বন্ধ সকল বিশ্বত ও রক্ষিত হইতে পারে।

হারবার্ট শিক্ষার উপর যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। আধুনিক শিক্ষাবিজ্ঞানের উপর তাঁহার মতের প্রভাব পতিত হইয়াছে। শিক্ষার উদ্দেশ্য নৈতিক চরিত্র-গঠন। আধীন ইচ্ছা এবং চরিত্র-সম্বন্ধ অনুষ্টবাদ, উভয়ই তাঁহার মতে বর্জ্জনীয়। পারিপার্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া শিক্ষার প্রকৃতি নির্দ্ধারিত করিছে হইবে সত্যা, কিন্তু শিক্ষাদারা ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তিকে বিকাশিত এবং বলবঃন্ করা যাইতে পারে। মান্ত্রের নৈতিক প্রয়োজনের উপর হারবার্ট ধর্ম্মের দাবি প্রভিষ্ঠিত করিয়াছেন। হঃথার্ত্তকে সান্তনা দান, পথত্রষ্ঠকে স্থানে চালিত করা, এবং অপরাধীকে শান্তিদান ধর্ম্মের কায্যা মান্ত্রের আন্তাবিক হর্ব্রলতার জন্ম সকলের পক্ষেই ধর্ম্মের প্রয়োজন আছে। রাষ্ট্রের পক্ষেত্ত ধন্মের প্রয়োজন আছে, কেননা মান্ত্রের সাংসারিক স্থার্থের মধ্যে যথন ব্রোধ আবিভূতি হয়, তথন তাহাদের মধ্যে আত্মিক ব্রুক্রের সাংসারিক স্থার্থের মধ্যে যথন ব্রোধ আবিভূতি হয়, তথন তাহাদের মধ্যে আত্মিক ব্রুক্রের সারা সে বিরোধের মামাংসা করা যার।

স্থারের অন্তি-সন্থন্ধে হারবাট কোনও মত-প্রকাশ করেন নাই, কিন্তু বলিয়াছেন, যে প্রাকৃতিক জগতে ও জীবনে যে বিশায়কর জ্ঞান ও উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার ব্যাখ্যার জন্ম এক সর্বাশক্তিমান বুদ্ধির প্রয়োজন।

হারবাটের দর্শনকে লাইব্নিট্জের মনাদমূলক দর্শনের বিকাশ বলা যাইতে পারে। ইহা এক প্রকার বস্তু-বাদ। ক্যাণ্টের অনুবর্ত্তীদিগের এক দেশদশী অধ্যাত্মবাদের ইহা প্রতিবাদ। বহু মৌলিক পদার্থের ধারণার উপর ইহা প্রতিষ্ঠিত।

বাদশ অধ্যায়

বিষয়-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ

শৌলিং

ফিক্টের দর্শনের প্রতি প্রচ্বে আগ্রহের সৃষ্টি ইইয়ছিল; দলে দলে লোক তাঁহার বক্তা শুনিতে সমাগত চইত। কিন্তু বহু লোকে তাঁহার মত গ্রহণ করে নাই। তাঁহার দর্শনের একদেশদশিতাই তাহার কারণ। তাঁহার দর্শন বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ হইলেও, ভাহা সলিপসিজম্ নহে। তাঁহার "অহং" অসম 'অহং", এবং এই জগৎ সসীম অহমের সৃষ্টি নহে। স্থতরাং তিনি জগতের অন্তিত্ম অধাকার করেন নাই, ইহা সত্য। কিন্তু তাঁহার মতে বাতির নৈতিক উন্নতি-সাধনের জন্তই ইহার সৃষ্টি হইয়াছে, এবং ইহা বাতীত তাহার অন্তিত্বের অন্ত কোনও উদ্দেশ্য নাই। মানবজাবনের সন্মুথে যে সকল বাধা মানবকর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে, মানবের স্বীয় চেপ্তায় সেই সকল বাধা দ্রীভূত হইলেই সৃষ্টির বিলোপ হইবে। হেগেল বলিয়াছেন, যদি "অনহমের" বাস্তব অন্তিত্ম না থাকে, তাহা হইলে সসীম অহমেরও বাস্তব অন্তিত্ম নাই, কেন না অনহং কর্তৃক প্রতিবন্ধ না হইয়া সসীম অহমের অন্তিত্ম সম্ভবপর নহে। এই জন্ত কেকোবি বলিয়াছেন, শূন্তবাদেই ফিক্টের অধ্যাত্মবাদের শেষ পরিণতি। প্রকৃতিকে চিস্তার স্বয়ং-সৃষ্ট বিষরে পরিণ্তী এবং থাত্মাকে একমাত্র সত্মপদার্থরিপে প্রতিষ্ঠিত কবিবার চেষ্টাব ফলে আত্মার জাবন ছায়ামাত্রে পর্যাবিদত ইইয়াছে।

ফিক্টের দশনের এই ক্রটীর সংশোধনের প্রয়োজন ছিল। শেলিং এবদর্শনকর্তৃক সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়াছে।

ফিক্টের অসংগ্র আধের কিছুই নাই, তাহা গুধু ক্রিয়ামাত্র, তাহার কর্ত্তা নাই, ভাহা গুধুই ক্রিয়া। প্রকৃতির সভন্ত কোনও অন্তিত্ব নাই, তাহা অসংগ্র অন্তর্ভুত নহো শেলং প্রকৃতিক অসল-প্রজ্ঞার অন্তভ্ ত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন, "অহমই প্রত্যেক বস্তুই অহং"। তাহার মতে যে তত্ত্ব অন্তর্জগতে মানব মনের মধ্যে প্রকাশিত, তাহাই বহির্জগতে প্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত। "দৃশ্রমান বৃদ্ধিই প্রকৃতি, এবং অদৃশ্র প্রকৃতিই বৃদ্ধি"। পরিশেষে শেলিং প্রকৃতি ও আত্মার মধ্যে ভেদ নিরাক্বত করিয়া অসঙ্গতে উভ্রের অভীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

১৭৭৫ সালে লিভেনবার্গ নগরে শেলিংএব জন্ম হয়। আতি অল বয়সেই তাঁহার বুজির পরিপকতা লক্ষিত হইয়াছিল। পনের বৎদর বয়দে তিনি টুবিন্জেন্ বিশ্বিভালরে প্রেষ্টি হন। নেথানে হেগেল তাঁহার সমপাঠী ছিলেন! কলেজ ত্যাগ করিবার পুর্বে ১৭৯২ नारन र्जिन Mosaic Account of the Fall नार्य এक श्रीयक कृतिवाहिएनन। ১৭৯৪-৯৫ দালে তাঁহার "On the Possibility of a form of Philosophy in general এবং Of the Ego as a Principle of Philosophy প্ৰকাৰিত হয়। উভর গ্রন্থই ফিকটের দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। বিশ্ববিদ্যালয় ১ইতে বাহির হইয়া শেলিং প্রথমে এক ব্যারণের গৃহশিক্ষক এবং পরে জেনা বিশ্ববিভালয়ে ফিকটের স্থলে দর্শনের অবধ্যাপক নিযুক্ত হন (১৭৯৮)। জেনার অবস্থানকালে হেগেলের সহযোগিতায় ভিনি Critical Journal of Philosophy নামে এক পত্ৰিকা সম্পাদন করেন। পরে ক্র:ম ক্রমে ফিক্টের মত বর্জন করিয়া স্বতন্ত্র দর্শনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে থাকেন। ১৮০৩ দালে তিনি Wurzburgএ দর্শনের অধ্যাপক হন, এবং করেক বংশর পরে ১৮০৭ দালে মিউনিকের New Academyর সভা নির্পাচিত হন, এবং জেকোবির মৃত্যুর পরে তাহার সভাপতি হন। ১৮৪২ সালে ভিনি বার্লিনে গমন করিয়া Philosophy of Mythology এবং Revelation এবং অন্তান্ত বিষয়ে বক্তনা করেন। ইহার পবে অনেক দিন উল্লেখযোগ্য কিছুই তিনি প্রকাশিত করেন নাই। ১৪ খণ্ডে ষিভক্ত তাঁহার গ্রন্থাবলীর মধ্যে ১০ খণ্ড তাঁহার জীবিতক।লে প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৮৫৪ দালে সুইজালাতে তাঁহার মৃত্যু হয়। উপরি উক্ত গ্রন্থগুলি ব্যতীত System of Natural Philosophy (১৭৯৯) এবং System of Transcendental Idealism তাহার প্রধান গ্রন্থলির অন্তর্গত।

শেলিং এর দর্শনের পবিচয় দেওয়া সহজ্যাধ্য নহে। তাঁহার দশন স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে তিনি যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইহা ভাহারই সমষ্টি। এই সকল মতের মধ্যে সামপ্তম্ভ নাই। প্লেটোর দর্শনের মতো শেলিংএর দর্শনিও তাঁহার মানসিক বিকাশের ইভিহাস। তাঁহা, মানসিক বিকাশের সহিত তাঁহার দার্শনিক মত যে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছিল, তাঁহার বিভিন্ন গ্রন্থে ভাহাই প্রতিফলিভ ইইয়াছে। পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থে যে মত স্থাপন করিয়াছিলেন, ভাহা ইইভে আরম্ভ না করিয়া প্রত্যেক গ্রন্থেই তিনি আবার প্রথম হইভে আরম্ভ করিয়া নৃতন মত স্থাপন করিছে এবং পূর্ববর্তী দার্শনিক দিগের মত আপনার দর্শনের অন্তর্ভুক্তি করিছে চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শনিকে সাধারণতঃ চারি কিংবা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা হয়। প্রথম ভাগ ফিক্টের মতথারি প্রভাবিত। বিতায় ও তৃতীয় ভাগে শিলকা এবং জেকব বোহ্মের প্রভাব স্ক্রেটা। চতুর্য ও পঞ্চম ভাগে মিষ্টিক আব পরিক্রেট।

শেলিংএর দর্শনের প্রথম যুগ

ফিক্টের শিশুরূপে শেলিং তাঁহার দার্শনিক জাবনের আরম্ভ করেন। এই বুগে লিখিত তাঁহার "On the Possibility of a form of Philosophy" (২) On the Ego; (৩) The Letters on Dogmatism and Criticism, (8) Ideas towards g Philosophy of Nature এবং (৫) On the World Soul গ্রান্থ ভিনি বে মৃত্ প্রকাশ করিয়াছিলেন, ভাহা মুখাতঃ ফিক্টের দর্শনাম্থায়ী। প্রথম গ্রন্থে তিনি একটি চরম ভত্ত্বর প্রবােজনীয়তা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় প্রস্থে তিনি দেখাইরাছেন, বে আমাদের জ্ঞানের চরম ভিত্তি অহমের মধ্যেই ইন্তানা; স্তরাং প্রত্যেক সভ্যা দর্শনই অধ্যাত্মবাদা হইতে বাধ্যা আমাদের জ্ঞানের মধ্যে যদি কোনও সভ্য থাকে, ভাহা হইলে এমন এক স্থান নিশ্চয়ই আছে, বেখানে চিস্তা ও সন্তা, প্রভায় ও বাস্তবভা এক ও অভিন্ন হইয়া যায়। উচ্চত্রর কোনও ভত্ত্বারা জ্ঞান যদি প্রতিবদ্ধ হইত, এবং জ্ঞান যদি সর্বশ্রেষ্ঠ ভত্ত্ব না হইত, ভাহা হইলে ভাহা অসঙ্গ বা অনপেক্ষ হইতে পারিভ না। এই গ্রন্থ ফিক্টে তাঁহার দর্শনের ভাষ্য বিলিয়াই গণ্য কার্মাছিলেন। কিন্তু ইহার মধ্যেই শেলিংএর প্রত্ত্তী মতের ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই গ্রন্থে জ্ঞানের একত্ব এবং যাবতীয় বিজ্ঞানের প্রশিষ্যে এক বিজ্ঞানে পরিণভির আবস্থাকভার উপর তিনি যে শুক্তের আরোণ করিয়াছিলেন, ভাহার মধ্যে এই ইঙ্গিত নিহিত।

Letters on Dogmatisn and Criticism গ্ৰন্থ ক্যাণ্টের যে সকল শিশ্য তাঁচার সমালোচনামূলক অধ্যাত্মবাদ সম্পূৰ্ণ অন্তসরণ না ক্রিয়া, যুক্তির উপৰ অপ্রতিষ্ঠিত প্রাক্-ক্যান্টিয় মতবাদ গ্রহণ বরাছিলেন, ভাহাদেব বিক্ষে লিখিত। ফিক্টেকর্ড্রক সম্পানিত এক দার্শনিক প্রিকার প্রকাশিত কয়েকটি প্রবন্ধে শেলিং তৎকালিক দার্শনিক সাহিত্যের অবস্থা বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই শকল প্রবদ্ধে তিনি ফিক্টের মত অমুসরণ করিলেও, আহমের স্থারণ ষ্টতেই যে প্রকৃতির উদ্ভব ষ্ট্যাছে, ভাষা প্রমাণ করিতে চেই। করিয়াছিলেন। Ideas towards a Philosophy of Nature এবং On the World Soul প্রায় তাহার এই মত আরও বিকাশ প্রাপ্ত তইয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, "মনের প্রকৃতি এবং কার্য্য হইতেই জডের প্রত্যায়েব উৎপত্তি। মনের নধ্যে ছইট শক্তি বর্ত্তমান-একটি অবচ্ছেদক, অভাটি অনবচ্ছিন । এই চুই শক্তির একছই মনঃ। কেবল অনবচ্ছিনত। পাকিলে দংবিদের আবিভাব অসম্ভব হইত। অনপেক্ষ ব্যবচিংলতা হইতেও ভাহার উদ্ভব তুলাক্লপেই অসম্ভব। যে শক্তি অনন্তে প্রদারিত হইতে উন্মুখ, তাহা যদি কোনও বিরোধী শক্তিকর্ত্তক ব্যবচ্ছিন্ন ২য়, এবং শেষোক্ত শক্তির সীমা অপসারিত হয়, তাহা হইণেই কেবল অনুভূতি, প্রতীতি এবং জ্ঞানের উত্তব কল্লনা করা সম্ভবণর হয়। এই হুই শক্তির বিরোধ অথবা তাহাদের বিরামহীন অণেক্ষিক একত্ব-বিধানরূপ ক্রিয়াই মনঃ। প্রকৃতির অবহাও এইরূপ। জড় কোনও মৌলিক বস্তু নহে। আইৰ্শ-ও-বিকর্ষণ-রূপ হইটি আদি। শক্তি-কর্তৃক ইহা অবিরত উৎপাদিত হইতেছে। ইহা নিক্রিয় পিওমাত্র নহে। জড়ের মধ্যে ধাহা ওড়েত্ব-বজ্জিত (অলড়ের মতে।), তাহাই শক্তি। এই শক্তির সহিতই মনের সাদৃশ্য আছে। জড় ও মন: (চিং) উভয়ের মধ্যেই বিরোধী শক্তির ঘন্দ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং উভয়কে টুএক উচ্চতর আভেষের মধ্যে একীভূত করা যার। প্রাকৃতির জ্ঞানের জ্ঞান্ত মনের যে বৃত্তি আছে, সেই প্রত্যক্ষ জ্ঞান-বৃত্তির মধ্যে

Limiting

দেশ অবস্থিত। এই দেশ আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপ ছুইটি শক্তি দারা পূর্ণ ও ব্যবচ্ছিল, এবং এই রূপে পূর্ণ ও ব্যবচ্ছির দেশই বাহা ইক্রিয়ের বিষয়। ইহা ১ইতে শেলিং অবুমান করিয়াছেন, বে প্রকৃতি ও ম'নর মধ্যে একই অসঙ্গ বর্তমান, এবং প্রকৃতি ও মনের মধ্যে যে সামঞ্জন্ত লক্ষিত হয়, ভাহা কেবল চিদ্ধার সৃষ্টি নহে—প্রকৃতির ১ধো চিস্তার প্রতিফল্নমাত্র নছে। জড় অথব। প্রকৃতি বেমন আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপী ছুট শক্তির মিলন, মন:ও তেমনি ব্যবচ্চেদক এবং অনবচ্ছিন্ন শক্তির মিলন। জড়ের বিকর্ষণ-শক্তিই মনের অনবচ্ছিন্ন শক্তি, এবং তাহার স্বাকর্ষণ-শক্তি মনের বাব:চ্ছদক শক্তি। শেলিংএর এই সময়ের যাবতীয় রচনার মধ্যে এই মত--অস্তরত্ব আত্মা ও বাহা জগতের অভেদবাদ--পরিক্ট। তাঁচার মতে মনের মধান্থ নিয়মগুলির প্রকাশ এবং বাস্তবতা-সম্পাদনের জন্ম প্রকৃতির প্রয়েক্তন; এবং এই প্রকাশ ও বাস্তবতা-সাধন প্রকৃতি-ছারা সম্পন্ন হয় এলিয়াই ইহা প্রকৃতি (মনের স্বভাব) বলিয়া কণিত হয়। আমাদের অন্তরত আয়ো ও প্রকৃতি সম্পূর্ণ রূপেই অভিয়া দৃশ্যমান আয়াই প্রাকৃতি, অদুগ প্রাকৃতিই আয়া। এই সকল রচনায় প্রাকৃতি মনের প্রতিলিপি এবং মনের সৃষ্টিরূপে বণিত হইবাছে। ১হার স্বাধ্যে আত্ম-সংগিদে উত্তীর্ণ হওরাই প্রকৃতিব স্বৃষ্টির উদ্দেশ্য। ভাষাবংবিদে পৌছিবার পথে মনকে যে বে অবস্থা অতিক্রম করিয়া আসিতে হইয়াছে, তাহারা প্রকৃতির বিভিন্ন স্তরে নিশ্চল অবস্থায় বর্ত্তমান আছে। স্থকীয় অভিবাজির পথে বৃদ্ধি যাহা মৃষ্টি করিয়া আদিয়াছে, দেহীর জগতে উপনীত হইয়া বুদ্ধি তাহারই চিন্তা করে। প্রত্যেক দেহবৎ বস্তর মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা প্রতাক-স্বরূপ। প্রত্যেক উদ্ভিদ আগ্রার ম্পন্দনের জড়ীয় রূপ। জীব-ও-উদ্ভিদ-দেহের বুদ্ধির বিশেষত্ব হইতেছে দেহের গঠন, উদ্দেশ্রসাধনের উপযোগী উপায়াবলম্বন, এবং উপাদানের মধ্যে বিবিধ রূপের এবং রূপের মধ্যে উপাদানের অফুপ্রবেশ: সকল বিশেষত্ব মনেরও বিশেষত্ব। আপনাকে হুসংব্ করিবার জন্ম যে চেষ্টা মনের মধ্যে বর্ত্তমান, প্রাকৃতিক জগতেও ভাহার সাক্ষাৎ প্রয়ো ষাইতে পারে। সমগ্র বিশ্ব এক প্রকার অঙ্গা, কেন্দ্র হাতে উদ্ধৃত, বহির্দেশে বিস্তৃত ক্রমশঃ নিম্ন হইতে উচ্চতর স্তরের অভিমুখে অগ্রদর। স্বতরাং প্রাকৃতিক দর্শনে: চেষ্টা হওয়া উচিত প্রকৃতির জীবনে একত্ব-বিধান করা। প্রাকৃতিক দর্শনে প্রকৃতিকে অসংখ্য প্রকারের শক্তিতে বিভক্ত করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে লাভ কি ? আম ও বিহ্যুক্তের ক্রিয়া যে বিভিন্ন, তাহা তো সকলেই জানে। আমাদের অন্তরতম প্রদেশে আমরা জ্ঞানের মধ্যে একত্ব-বিধানের জন্য চেষ্টিত। প্রত্যেক আকৃতিক ব্যাপারের ব্যাখার জন্য এক একটি স্বতন্ত্র তত্ত্ব আমরা চাই না। জ্ঞিত্য প্রাকৃতিক ব্যাপারের সমাতে বর মধ্যে, বেখানে পরণ্ডম নির্ম, এবং বছ্তম কার্য্যের মধ্যে এল্লভম সাধন দেখিতে পাই, সেখানেই আমরা সভ্য "প্রকৃতির" দর্শন পাই ৰশিষা বিধান করি। স্থতরাং তত্ত্বনকলের মধ্যে দরলতা-সম্পাদক প্রত্যেক মতই, অপরিপত্ত ও অপরিণত হইলেও স্যত্তে আলোচনার যোগ্য।

¹ Counterpart

এই সম্বে প্রকৃতির মধ্যে দিবিধ শক্তির কল্লার দিকে বৈজ্ঞানিকদিগের একটা প্রবিণতা লক্ষিত হইত। ষ্ট্রবিন্তায় ক্যান্ট আন্দর্য ও ধাণাত্মক শক্তির কল্পান বিলিয়াছিলেন। ভৌতিক বিজ্ঞানে তাতিতের মধ্যে ধনাত্মক ও ধাণাত্মক শক্তির কল্পনা করা ইইয়াছিল, এবং চৌম্বক শক্তির সহিত ভাহার অভিনতা-প্রদর্শনের চেষ্টা ছইয়াছিল। শারীর বিজ্ঞানে উত্তেজনীয়তা এবং অনুভব-বৃত্তির মধ্যে বিরোধ প্রদূশিত হইয়াছিল। শেলিং এই দক্রের সমাধানের চেষ্টায় সকল বিরোধ, সকল হৈতের মধ্যে একত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে এবং সমস্ত বিরোধী শক্তির সহযোগিতায় জগতের মধ্যে সংগতির উন্তব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ভাষাত্মক এবং অভাব ত্মক তত্ত্বের প্রকাই এই জগণে। এই ছই বিরোধী তত্ত্বের বিরোধ হইতেই হউক, অথবা তাহাদের সহযোগিতা হইতেই হউক, জগণ-সংগঠক ও জগণ-ব্যবস্থাপক বিশাত্মার প্রতাম প্রাপ্ত হওয়া যার। বৃদ্ধিপ্রাহ্ম এই বিধাত্মা বিশ্বে অনুস্যুত—তাহাকে লইয়া জলণ স্বতন্ত্র, স্বয়্ম-প্রতিষ্ঠ। প্রকৃতির এই স্বাধান সন্তার সাহিত ফিক্টের আত্মনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদের সামপ্রহ্ম নাই। শেলিং এই মতের পরিপুষ্টি-সাধনে অগ্রসর হইয়া দর্শনশান্ত্রকে প্রাকৃতিক দর্শন এবং অত্যীন্ত্রর দর্শন, এই ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এখন পর্যান্ত শেলিং বিশ্বাস করিয়াছিলেন, যে ফিক্টের দর্শনের সহিত ভাহার বিরোধ নাই। এইখানেই তাহার দর্শনের দ্বিত্রীয় যুগের আ্বারন্ড।

শেলিংএর প্রথম যুগের দর্শনের সার মর্ম এই :— আহং আব্য-প্রতিষ্ঠাকালে আপনা-কর্ত্ব ব্যবচ্ছিন হয়। এই ব্যবচ্ছেদের ফলে আহং বেমন আব্যুক্তান প্রাপ্ত হয়, তেমনি বাহ্ম জগতের জ্ঞানও লাভ তরে। আহমের একই ক্রিয়ায় বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই প্রাপ্ত হয়য়ায়ায়। স্পতরাং বিষয় ও বিষয়ী উভয়েরই অস্তিত্ব তুলারূপে বিশাস-ঘোঁলা। আমরা বহিংছ-দ্রহা সম্বন্ধে সচেতন না হইয়া, আসনাদের জ্ঞানাভ করিতে পাবি না। বাহ্ম কোনও বস্তুর জ্ঞানও আব্যু-জ্ঞানের সঙ্গে ভিল্ল লাভ করা সন্তব্ধর হয়না। ইহা হইতে অমুমিত হয়, বে উভয়েরই অস্তিত্ব আছে, কিন্তু অহল্ম হাধীন ভাবে নাই। উভয়ে উদ্ধতর কোনও শক্তির মধ্যে একীভৃত। এই শক্তিই অসক আহং।

দেলিংএর দর্শনের দ্বিভীয় পর্য্যায়—প্রকৃতির দর্শন এবং অভীব্রুয় দর্শন

১৭৯৯ সালে শেলিংএর First Sketch of a System of Nature Philosophy প্রকাশিত হয়। ১৮০০ সালে System of Transcendental Idealism এবং ১৮৮১ সালে Journal of Speculative Physics পত্রিকার করেকটি প্রবদ্ধ প্রকাশিত হয়। এই সকল প্রস্থ এবং প্রবদ্ধে শেলিং বে মত স্থাপন করেন, ভাষা ফিক্টের মত হইতে স্বতন্ত্র।

¹ Irritability

প্রাকৃতিক দর্শন

সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে ছইটি অংশ দেখিতে পাওরা ধায়—একটি জ্ঞানের বিষয়, এবং অন্তটি জ্ঞাতা অথবা বিষয়ী। জ্ঞানের যাথা বিষয়, তাছার সমষ্টিকে আমরা প্রাকৃতি বলি। অহম্ অথবা বৃদ্ধিই জ্ঞাতা অথবা বিষয়া। জ্ঞাতাও জ্ঞের, বিষয় ও বিষয়ীর সংযোগ ইইত জ্ঞানের উদ্ভব হয়। ছইটির কোনওটিকে বর্জন করিয়া জ্ঞানের অন্তিত্ব নাই। বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যদি বিষয়কে বিষয়ীর পূর্কবের্তী বলিয়া গণ্য করা যায়, অর্থাৎ যদি মনে করা যায়, যে প্রথমে বিষয় অথবা প্রকৃতি ছিল, পরে তাছার সহিত বিষয়ী যুক্ত ইইয়াজ্ঞানের উদ্ভব ইইয়াছে, তাহা ইইলে কিরূপে বৃদ্ধি অথবা বিষয়ী আদিয়া বিষয়ের সহিত যুক্ত ইইয়া জ্ঞানের উদ্ভব ইয়াছের পূর্কবের্তী বলিয়া গণ্য করা হয়, তাহা ইইলে কিরূপে বিষয়ী অথবা বৃদ্ধিকে যদি বিষয়ের পূর্কবিন্তী বলিয়া গণ্য করা হয়, তাহা ইইলে কিরূপে বিষয়ী ইইতে বিষয়ের উৎপত্তি ইইল, তাহা প্রদর্শন করিতে হয়। ইহাই অভীল্রিয় দর্শন—যাহা অভিজ্ঞতা অতিক্রম করিয়া যায়, সেই দর্শন। যারতীয় দর্শনেই এই ছইটি পস্থার একটি অবলম্বন করিতে ইইবে। উভয়নিশ দর্শনই কিন্তু জ্ঞানের ছই প্রান্ত—চুম্বকের ছই মেক্লর মত ছই মেক্ল—এবং উভ্যের একভর অন্তত্রের পরিপূর্ক।

প্রকৃতি আমাদের নিকট জাবনগীন রূপে প্রকাশিত। ইহাকে প্রাণে সঞ্জীবিত করা, ইহার মধ্যে স্বাধীনতার সন্ধান করা, এবং স্বীয় শক্তির বলে কিরূপে ইহার বিকাশ সাধিত হয়, তাহা প্রদর্শন করাই প্রকৃতির দশনের কার্য্য। ২স্ততঃ প্রকৃতি "নির্বাপিত আত্মা" ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। ইং। "অসল অহমের" অভিব্যক্তি। যাহা "প্রজ্ঞা ও নিয়ম" অনুযায়া, তাহা ব্যতীত অন্ত কিছুই প্রকৃতি উৎপন্ন করিতে শক্ষম নহে। কিন্তু বাহ কোনও বুদ্ধি জড় প্রকৃতির উপর কার্য্য করিয়া প্রকৃতির কাশ্য নিয়ন্ত্রিত করে ইহা ধরিয়া লইলে প্রার্ভিকে ব্ঝিতে পারা যাইবে না। প্রাকৃতির মধ্যে যে "উদ্দেশ্যের নহিত উপায়ের অভিযোজন।"ই দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা প্রকৃতির বহিঃস্থ কোনও বৃদ্ধির ক্রিয়ানছে। প্রভাক্ষ জগতের মধ্যে বর্ত্তমান "নিয়ম এবং রূপের" আবিষ্কার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে বৃদ্ধিষারাই তাহারা প্রাহা, তাহারা বুদ্ধিরই নিয়ম ও রূপ। স্কুতরাং প্রাকৃতিক জ্বগৎ এবং চিন্তার জ্বগৎ অভিন। উভরের মধ্যে এই ঐক্য প্রমাণ করাই "প্রকৃতির দর্শনের" কার্যা। আমাদের অভিজ্ঞতাই আমাদের জানের ক্ষেত্র। অভিজ্ঞতার মধ্যে যাহা পড়ে না, তাহার জ্ঞান আমাদের নাই। অভিজ্ঞতা ২ইতে শব্ধ কোনও বিশেষ জ্ঞানের—কোনও বিশেষ প্রতিজ্ঞার— মধ্যে ষধন অবশ্যস্তাবিতা দেখিতে পাওছ, যায়, তথন সেই আভাস্তরীণ অবশ্যস্তাবিতা ছইতে ব্ঝিতে পারা যায়, যে উক্ত প্রতিজ্ঞা প্রত্যক্ষ-নিরণেক্ষ, অর্থাৎ প্রভ্যক্ষের উপর ভাছার সভ্যতা নির্ভর করে না। অভিজ্ঞতাকে অনপেক্ষ বা অসম জ্ঞানে পরিণত করাই প্রকৃতির দর্শন।

¹ Extinguished Spirit

² Adaptation of means to an end

³ Laws and forms

স্ঞ্নশীলত। ও স্^{টুও} এই উভয়ের মধ্যে প্রকৃতি অবিরাম গুলিতেছে, অনবরত নির্দিষ্ট রূপ ও বস্তুর উৎপাদন করিতেছে, আবার সেই সৃষ্ট রূপ ও বস্তু অভিক্রেম করিয়া নৃতন সৃষ্টিকার্যো উন্মুধ হইতেছে। এই দোলনই প্রকৃতি। ইহা হইতে প্রকৃতির মধ্যে ২র্ত্তমান ৰিবিধ ত্ত্বের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) যাহাবারা প্রকৃতির বিরামহীন ক্রিয়া চলিতে থাকে, এবং (২) যাহার অভিত্বশতঃ ক্যোনও বস্তর সৃষ্টির সঙ্গে দঙ্গেই প্রকৃতির ক্রিয়ার সমাপ্তি হয় না। প্রকৃতির সর্ব্বেই এই চুই एত্বের অভিত্ব আছে, এবং এই বৈত্বাগা প্রকৃতির ব্যাখ্যা করিতে হইবে। সর্বত্রই এই বৈতের সদ্ধান করিতে হইবে। কিন্তু এই देव उ-ष्याविकात है पर्यान्त (व्याप कथा नहर । काथा व वि देव दिव अतिमाशि हरे बाह, কোথায় ছুই ভন্থ মিলিভ ইইয়া একে পরিণত হইয়াছে, তাহারও অমুসন্ধান করিতে হইবে। প্রকৃতির বিভিন্ন অংশের সমবায়ে যে একর উদ্ভূত হইয়াছে, সেই সামগ্রিক একর্ছ উপলব্ধি করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতির এই একত্ব পরম একত্বের এক দিক্ষাত্র। অনঙ্গ অনুবৃদ্ধির মনের মধ্যে যাহা পুর্বেই কল্লিত হইয়াছে, তাহাদিগকে বাস্তবে পরিণত করিবার প্রচেষ্টাই প্রকৃতি। সভ্যের জগতে যাহ। চিরদিন বর্ত্তমান, তাহাই বাহ্ জগৎ একটির পর একটি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্তরের ভিন্ন ভেন্ন শেশীতে রূপায়িত করে। শেশিং প্রকৃতির দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) গৈব প্রকৃতি, (২) অজৈব প্রকৃতি এবং (৩) জৈব ও অভৈব প্রকৃতির মধ্যে ব্যতিহার।

(১) ছৈব প্রাকৃতি:- শত্তহীন ক্রিয়া- শত্তহীন সৃষ্টিই প্রাকৃতি । প্রকৃতির সৃষ্টিকার্যো কোনও রূপ বাধা যদি না থাকিত, তাহা হইলে এক সঙ্গেই যাহা সৃষ্টি করিবার, তাহা সৃষ্টি ক্রিয়া ফোলত। অসীম গতিতে এই স্ষ্টিকার্যা হইত বলিয়া যাহা স্থ হইত, তাহা হইত অসীম। আবাদের অভিজ্ঞতার জগৎ—স্গাম জগৎ—স্ঠ হইতে পারিত না। স্পীম বস্তর স্টিবারা প্রমাণিত হয়, যে প্রকৃতির কার্য্য অন্ত এক বিরোধী শক্তি-কর্তৃক বাধিত হর, এবং সে শক্তিও প্রকৃতির অন্তর্গত। যে সমন্ত দ্রীম পদার্থ সৃষ্ট হয়, তাহাদের সৃষ্টি প্রকৃতির লক্ষ্য নহে। ভাহাদের সৃষ্টিমাত্রই প্রকৃতি ভাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া অপ্রাসর হয়—অসীম-সংখ্যক সদীম বস্তর সৃষ্টিধারা অন্তরত্ব সৃষ্টিশ্ক্তির দাবি পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয়। এই বিরামহীন স্ষ্টি-কার্য্যে প্রকৃতি ছুইটি বিরোধী শক্তির ওলক্ষেত্ররূপে প্রভিভাত হয়; একটি তাহার কার্যোর সহায়ক, দিতীয়টি তাহার প্রতিবন্ধক। প্রত্যেক দেহধারী লৈব বস্তুতেই এই বিরোধ বর্ত্তমান। প্রত্যেকের মধ্যে এই বিরোধের অভিযের জন্তই কোনও জৈব বস্তুই অনপেক্ষ কিছুর সৃষ্টি করিতে পারে না, কেবল আপনার সদৃশ জীবই উৎপাদন করে। স্টেকার্য্যে প্রকৃতি ব্যক্তিকে অবহেলা করে। প্রকৃতির স্টে স্গীম বস্তু অংশীম-উৎপাদনে প্রকৃতির বার্থ প্রধানমাত্র। প্রকৃতির লক্ষ্য জাতি, বাজি লক্ষ্যে পৌছিবার উপায়মাত্র। জাতির অন্তিত্ব রক্ষিত হইলেই প্রকৃতি সম্ভট। ব্যক্তিদিগকে রক্ষার জন্ত তাহার কোনও প্রারণ নাই; বরং তাহার কার্য্য ব্যক্তির বিনাশের অমুকুল।

⁴ Productivity

জৈব প্রকৃতির তিনটি মৌলিক ধর্ম: (ক) সংজনন শক্তি, (খ) উত্তেজনশীলতা এবং
(গ) ইন্দ্রিয়বৃত্তি। এই তিন ধর্মের ন্যাধিক্য-অনুসারে জৈব প্রকৃতিও তিন ভাগে
বিভক্ত। যে সকল জাবেইন্দ্রিয়বৃত্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহারাই সর্বোচ্চ। উত্তেজনশীলতা
যাহাদের প্রবল, তাহারাই দিতীয় শ্রেণীর। যাহাদের মধ্যে উত্তেজনশীলতা ও ইন্দ্রিয়বৃত্তি
নিতাস্তই কম, যাহাদের সংজনন শক্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহারা সর্বনিম শ্রেণীর।
উত্তিদ হইতে মানুষ্ পর্যান্ত সকলই একই দেহের বিভিন্ন অফা।

- (২) নির্জীব প্রকৃতিই:—ইহা জৈব প্রকৃতির বিপরীত; সঞ্জীব জগতের প্রকৃতি-কর্তৃক নির্জীব জগতের প্রকৃতি প্রতিজ্ঞান সজীব প্রকৃতি সৃষ্টিনিলাই। নির্জীব প্রকৃতি সৃষ্টিনিলাই। আনজন নির্জীব জগতের প্রকৃতি প্রতিজ্ঞান সমষ্টিমাত্র। তাহারা পরস্পর হইতে স্বতন্ত্র; কেবল পরস্পরের পার্থে অবস্থিত, এই মাত্র তাহাদের পরস্পবের মধ্যে সম্বন্ধ। নির্জীব প্রকৃতি একটা শিশুই মাত্র; যে শক্তিমাবা তাহারা একত্র গুড, তাহা তাহাদের বাহিরে অবস্থিত, তাহা পৃথিবার আকর্ষণ। সজীব প্রকৃতিব মতো নির্জীব প্রকৃতির মধ্যেও বিভিন্ন তার আছে। সজীব জগতে যাহা প্রজনন ক্রিয়া, নির্জীব জগতে তাহাই রাসায়নিক ক্রিয়া (যেমন—দহনক্রিথা)। সজীব জগতে যাহা উত্তেদনশালতা, তাহাই নির্জীব জগতে তড়িৎ; যাহা সজীব জগতে ইক্রিয়-বৃত্তি, তাহাই নির্জীব জগতে চৌম্বক শক্তি—নির্জীব জগতের সর্ব্বোচিত তার।
- (৩) উপরে যাহা উক্ত হইয়াছে, ভাহাম্বারা জৈব ও নির্জীব প্রকৃতির মধ্যে ব্যতিহার বা পারম্পরিক ক্রিয়া প্রতিপন্ন হয়। নির্জীন জগতের অন্তিম্ব ব্যতীত জৈব জগতের কার্য্যের সম্ভব হয় না। প্রাকৃতি উভয় জগং অনতিক্রম করিয়া অন্তাসর হয়। ইহা ইইতে জৈব ও নিজীব উভয় জগৎই এক উৎস হইতে উদ্ভূত বলিয়া অস্তমিত হয়। নিজীব জগতের অভিত হইতে এক উচ্চতর শক্তি-মূলক ব্যবস্থার^৪ অন্তিত্ব অনুমান করা যায়। সজাব ও নিজীব জগতের সংযোগ-বিধানের জন্ম এবং উভয়কে ধারণ করিয়া াথিবার জন্ম একটি তৃতীয় বস্তর প্রয়োজন। যাহাদারা সমগ্র জগৎ—হৈলব এবং নিজীব উভয় জগৎ—বিধৃত, এইরূপ এক অভিন্ন আদি কারণের অন্তিত্ব সাকার করিতে হয়। এই জীবদেহ ধেমন জীবাত্মা কর্তৃক সঞ্জীবিত, সেই রূপ এই কারণ জৈব ও নির্জীব উভয় জগতের আত্মাস্বরূপ—জগদাত্মাস্বরূপ^৫। এই তত্ত্ব সজীব ও নিজীব উভয় জগতের মধ্যে দোলায়মান থাকিয়া উভয় জগতের অভিত রক্ষা করে। ইহাট এই জগতেব পরিবর্তন-রাজির প্রথম কারণ, এবং জ্ঞাজ লগতের মধ্যন্ত সক্রিয়ভার চরম ভিত্তি। শেলিং এইরপে এক বিশ্বাপী আপসীর প্রভাষের উদ্ভাবন করিয়াছেন। জৈব ও নিজীব উভয় জগতে বিভিন্ন স্তরের সমাস্তরাল ভাবে ব্দবস্থিতিধারা এই অঙ্গার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। নিজীব জগতে যাহা চৌম্বক শক্তির কারণ, তাহাই জৈব-জগতে ইন্দ্রিন-বৃত্তির কারণ। চৌম্বকশক্তি ইন্দ্রিয় বৃত্তির উচ্চতর ব্যবস্থামাত্র। ব্যাদি কারণ ছইতে ৰাহা ইন্দ্রি-বৃত্তি রূপে জৈব জগতে আবিভূত হয়, তাহাই নিজীব জগতে চুম্ব

3 Mass

¹ Organic Nature

² Inorganic Nature

Dynamic Order

⁵ World Sonl

শক্তিরূপে প্রকাশিত। বৈদ্ব জগৎ নির্জীব জগতের উচ্চতর স্তর। চৌম্বক শক্তি, ভড়িৎ এবং রাসায়নিক ক্রিয়ার মধ্যে যাহা ক্রুমে নিয় হইতে উচ্চতর রূপে প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহা কৈব জগতেও আবিভূতি হইয়াছে।

(থ) অতীন্দ্রিয় অধ্যাত্ম দর্শন

গ্রন্থের প্রারম্ভে শেলিং লিথিয়াছেন:—

"বিষয়ের সহিত বিষয়ীর সংগতির উপর সমস্ত জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। কেননা "জ্ঞান" শব্দের অর্থ, বাহা স্ত্যা, তাহার জ্ঞান, এবং বিষয়ের সহিত তাহার প্রত্যায়ের সংগতিই সর্বত্ত বিষয়া গৃহীত হয়।

"আমাদের জ্ঞানে যাহা সম্পূর্ণ বিষয়গত, তাহার সমষ্টিকে "প্রকৃতি" বলে; যাহা বিষরিগত, তাহার সমষ্টিকে বৃদ্ধি অথবা অহম্ বলে। প্রকৃতি ও বৃদ্ধির প্রতার পরম্পার বিরুদ্ধ
ভাবাপল। যাহার কার্য্য কেবল বস্তর প্রতিরূপ (প্রতায়) ধারণ করা, তাহাই প্রথমতঃ বৃদ্ধি
ৰলিয়া, এবং যাহার প্রতিরূপ-গঠন সম্ভবপর, তাহাই প্রকৃতি বলিয়া গৃহীত হয়—বৃদ্ধি
চেতনরূপে এবং প্রকৃতি জড়রূপে। কিন্তু জ্ঞানের প্রভাক কার্যোই এই চুইএর মধ্যে—চেতন
ও অচেতনের—মধ্যে সংগতি বর্ত্তানন। এই সংগতির ব্যাখ্যাই সমস্যা।

জ্ঞানের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ী এমন ভাবে সম্মিলিত থাকে, যে উহাদের মধ্যে কোনটি পূর্ববিস্তাঁ, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। উভয়েই একই সময়ে বর্ত্তগান, এবং উভয়ে মিলিত হইয়া একই বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্ত ইহার ব্যাখ্যা করিতে হইলে, একতুরকে পূর্ববিস্তা ধরিয়া আরম্ভ করিতে হয়। যদি বিষয়কে পূর্ববিস্তা ধরা যায়, তাহা হইলে ব্যাখ্যা করিতে হইবে, ভাহার সহিত সংগত বিষয়া কিরপে তাহার সহিত যুক্ত হয়। আর যদি বিষয়ীকৈ পূর্ববিস্তা ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার সহিত সংগত বিষয় কিরপে তাহার প্রতিষয় কিরপে তাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়।

শ্বিবয়ের প্রতায়ের মধ্যে বিষয়ীর প্রতায় নিহিত নাই; পরস্ক বিষয় ও বিষয়ীর প্রতায় পরস্পর বিরোধী। প্রকৃতির প্রতায়ের মধ্যে এমন কিছু নাই, যে তাহার প্রতিরূপ-ধারণের জন্ম অকটি বস্তকে থাকিতে হইবে। যদি প্রকৃতির জ্ঞানের জন্ম অন্ম কিছুই না থাকিত, তাহা হইলেও তাহার নিজের অন্তিছের কোনও বাধা হইত না, ইহাই মনে হয়। স্তরাং প্রশ্নটি এই ভাবে গঠন করা যাইতে পারে—বুদ্ধি কিরণে প্রকৃতির উপর প্রযুক্ত হয়; অথবা প্রকৃতি কির.প বুদ্ধির মধ্যে প্রতিবিষ্তি হয় ?

"প্রাকৃতিক বিজ্ঞান একৃতিকে জ্ঞানের পূর্ববর্তী ধরিরা লয়। স্তরাং এই প্রশ্নের উত্তর দেওরা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানেরই কাজ।

"প্রত্যেক জ্ঞানের তুটি মেক্ আছে; তাহারা পরস্পরের অপেক্ষা করে। প্রত্যেক বিজ্ঞানেই জ্ঞানের মেক্ষর পরস্পরের সাপেক্ষ; স্থতরাং ছইটি মৌলিক বিজ্ঞানের অতিত্ব স্বীকার করিতে হইবে—একটি প্রকৃতির বিজ্ঞান, অন্তটি বৃদ্ধির বিজ্ঞান। জ্ঞানের এক মেরু হইতে আলোচনা আগন্ত করিলেও অন্ত প্রান্তে উপনীত হইতেই হইবে। প্রাক্রতিক বিজ্ঞান প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিরা বৃদ্ধিতে গিয়া উপনীত হয়। প্রাকৃতিক কার্য্যের ব্যাখ্যার জন্ত উপপাঞ্জের সাহায। কইতে হয়। বুদ্ধি-কর্তৃক উদ্ভাবিত "নিয়ন"থারা প্রকৃতির সমস্ত প্রতিভাবের ব্যাখ্যা করিতে হয় ৷ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যথন পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত ইইবে, তথন সমগ্র প্রকৃতিও তাহার সমস্ত নিরম বৃদ্ধির ক্রিয়ায় পরিণত হইবে—অর্থাৎ তাহারা জ্ঞান ও চিস্তার নিয়মের শহিত অভিন বলিয়া প্রাণতি ছইবে। দেখা যাইবে, যে নিয়ম বুদ্ধিতে বর্তনান, ষে নিয়মানুশারে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রকৃতির মধ্যেও বত্তমান। তথন প্রকৃতির উপাদান বৈজ্ঞ:নিকের দৃষ্টি হইতে অন্তর্হিত হইরা যাইবে, এবং বিজ্ঞানের জন্ম অবশিষ্ঠ থাকিবে, কেবল "নিয়ম" (আধুনিক বিজ্ঞানে গণিতের এবং গণিতের তত্ত্ব-প্রকাশক স্কাবলীর প্রাহর্ভাব শেলিংএর এই কথার প্রমাণ)। দৃষ্টি-বিজ্ঞান[>] এক প্রকার জ্যামিতি; আলোক-রশ্মি এই বিজ্ঞানে জ্যামিতিক রেখারূপে গণ্যহয়। আলোকও জড়পদার্থ কিন', শে সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদিগের গভার সন্দেহ আছে। চুম্বকের দুশুমান রূপ হইতে জড়ীয় উলাদান ন'পূর্ণরপেই ভিরোহিত হইয়াছে, এবং-পূথিবীর আবর্ষণের মধ্যে "নিয়ম" ভিন্ন অভ কিছুরই অন্তিত্ব নাই। এই "নিয়ম"বারাই জ্যোতিক্ষণ্ডল-সকল চালিত হয়। প্রকৃতির পূর্ণ ব্যাখ্যা তথনই হইবে, যখন সনগ্র প্রকৃতি বৃদ্ধিতে পরিণতং হইবে। প্রকৃতির মধ্যে যাহা আচেতন ও মৃত, তাহা আপেনাকে প্রতিধিত করিবার জন্ত (অর্থাৎ আয়ুক্তান-লাভের জয়ত) প্রকৃতিব নিক্ষণ চেষ্টামাত্র। যে প্রকৃতিকে আমরা আচেতন বলিয়ামনে করি, ভাষা অপক বৃদ্ধি^ত ভিন্ন আর কিছুনহে। প্রকৃতি অচেতন হইলেও, তাহার কার্য্যের মধ্যে বৃদ্ধির প্রকাশ দেখিতে পাওরা যায়৷ প্রকৃতির লক্ষ্য সম্পূর্ণ আগ্রসংবিদে উত্তরণ ; মানুষে ভিন্ন অন্ত স্ষ্টিতে প্রকৃতি আরু-সংবিদে উত্তীর্ণ হয় নাহ। এই আরু বিদ অপবা প্রজায় উত্তীর্ণ হটয়। প্রকৃতি আপনার দিকে ফিরিয়া দৃষ্টিপাত করে, এবং শাপনাকে দেখিতে পায়। ইহা হইতে স্পষ্টই বোধ হয়, যে আমাদের মধ্যে ধাহা বুদ্ধিযুক্ত ও চেতন বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা ও প্রকৃতি আদিতে অভিন।

"এখন যদি বিষয়ীকে বিষয়ের পূর্বাৎতী ধরিয়া লওরা হয়, ভাহা হইলে কিরুপে জ্ঞানে বিষয়ের আবিভাব হয়, ভাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়। সেই ব্যাখ্যার জন্ম প্রথমেই জ্ঞানের মধ্য হইতে বিষয়-শংক্রান্ত সংস্তই বহিন্তুত কলি । হইবে। বিষয়ের সভাতা-সম্বন্ধ "দলেহে"র আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। প্রাকৃতিক বৈজ্ঞানিক প্রাকৃত বল্প পর্যাবেক্ষণ-কালে, তাহার জ্ঞান হইতে যাবতীয় বিধয়িগত অংশ বর্জন করিতে উৎস্থক। তাহার প্রাবেক্ষণের ফলের সহিত তাঁহার কোনও করনাও ধারণা মিশ্রিত হইয়া যাহাতে তাহাকে ছবিত না করে, সে স্থল্কে তিনি বিশেষ স্তর্কতা অবলম্বন করেন! তেমনি দার্শনিকও মনের কার্যাবলী-পরীক্ষার সময় বাবতীয় বিষয়গত পদার্থ মন ছইতে নিফাশিত করিতে চেটাত্র

1 Optics

³ Unripe inteelligence

করেন। এই কার্যের সাধন "সন্দেহ"। এই "সন্দেহ" কেবল ব্যক্তিগত সংস্থারের বিশ্লছে প্রযুক্ত হয় না, যে সংস্থার সর্প মানব-সাধারণ, তাহার বিশ্লছেও প্রযুক্ত হয়। আমাদের বাহিরে অবস্থিত বস্তর অন্তিছে বিশাস-কণ সংস্থার সর্প-মানব-সাধারণ এবং ধাবতীয় সংস্থারের মূল। এই সংস্থার কোনও প্রমাণ-ছারা প্রমাণিত করা যায় না। কিন্তু উহার বিরোধা প্রমাণছারা এই সংস্থার নষ্ট করাও যায় না। আমারা বিনা প্রমাণেই অব্যবহিত ভাবে বাহ্ জগতের অন্তিছে বিশাস স্থাপন করি। কিন্তু বাহ্ পদার্থ আমাদিগের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিশ্লক, ধর্মী, এবং তাহা কিরণে আমাদের সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করে, সে সম্বন্ধে কোনও প্রমাণও নাই। স্ক্তরাং বাহ্ পদার্থের অন্তিছে বিধাসকে একটি সংস্থারমাত্র বলিয়াই গণ্য করিতে হইবে।

"যাহা স্বতঃ-প্রমাণ্য নহে, যাহার জন্ম প্রমাণও নাই, তাহাতে অন্ধ ভাবে বিশাস স্থাপন করিয়া তাহাকে সভ্য বলিয়া আমরা বে গ্রহণ বরি, ইহা সন্তবপর হয় কিবপে? ইহার একমাত্র কারণ এই হইতে পারে, বে আমাদের জ্ঞাতে এই বিশাস অন্ধ এমন একটি বিশাপের সহিত একীভূত, যাহাব সম্বন্ধে আমাদের অবাবহিত নিশ্চিত জ্ঞান আছে। সেই বিশাসের উপর যে এই বিশাস প্রভিষ্ঠিত তাহা নহে, তাহার সহিত ইহা অভিন। এই অভিনতা প্রমাণ করাই অভাক্রিয় দর্শনের কার্য্য।

'প্রত্যেক সংবিদের মধ্যেই "অংম্ অস্মি"—আমি আচি—ইহা ভিন্ন অন্য কোনও নিশ্চিত অব্যবহিত জ্ঞান নাই। "আমাদের বাহিরে বস্তু আছে"—ইহাকে ফলি "অহম্ অস্মি"র সহিত অভিন্ন প্রতিপন্ন করা ধার, তাহা হইলে উভয় প্রতিজ্ঞ। তুল্মারেণে নিশ্চিত বিশিষা প্রমাণিত হইবে।

"অতীন্দ্রির জ্ঞান" এবং সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে তুইটি বিষয়ে প্রভেদ: (১)
অতীন্দ্রির জ্ঞানে বাহ্বস্তর অন্তিত্বে দৃঢ় বিখাস একটি সংকারমাত্র। এই সংবার অভিত্রম
করিয়া অতীন্দ্রের জ্ঞান ইহার কারণের অনুসন্ধান করে। (বাহু পদার্থের অন্তিথ
প্রমাণ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে, এই সংবার যে সাংসিদ্ধিক এবং অবশুদ্রাবীরূপে উৎপর
হয়, ইহা প্রমাণ করাই ইহার উদ্দেশ্য)। (২) বিভারত: "অহম অস্থি" এবং "আমার
বাহিরে বস্তু আছে"—এই তুই বাকা সাধারণ সংবিদে একর সিম্রিত থাকে। অতীন্দ্রির
জ্ঞান ইহদিগকে বিভক্ত করিয়া লইয়া একটির পরে অহ্যটিকে হুণপিত করিয়া তাহাদিগের
একছ-প্রতিপাদনের জন্য চেষ্টা করে। সাধারণ জ্ঞানে এই নিয়ত সম্বন্ধ অনুভূত হয় মাত্র।
উত্তর প্রতিক্তা এইরূপে পৃথক কঁরিয়া অভিজ্ঞতার উদ্দে উপবিষ্ট হইয়া দার্শনিক চিন্তা
করেন। সাধারণ জ্ঞানে "জ্ঞান" অর্থাৎ জ্ঞানরূপ কার্য্য জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে বিলুপ্ত
হইয়া যায়, কিন্তু অভিজ্ঞতার উদ্ধিব্যা অভিজ্ঞতার উদ্দি জ্ঞান বিষয়ের মধ্যে বিলুপ্ত
হইয়া যায়, কিন্তু অভিজ্ঞতার উদ্ধিব্যা অতীন্দ্রির জ্ঞান —সম্পূর্ণ বিষয়-বর্জ্জিত জ্ঞান।
অব্যবহিত জ্ঞানে বিষয়ই সংবিদে উপনীত হয়, কিন্তু জ্ঞান-ক্রিয়াটা, বাহা জ্ঞাত হয়,
ভাহার মধ্যে হারাইয়া বার; আর্থাৎ ভাহার জ্ঞান হয় না। কিরূপে সেই ক্রিয়া সাধিত হয়,
ভাহার মধ্যে হারাইয়া বার; আর্থাৎ ভাহার জ্ঞান হয় না। কিরূপে সেই ক্রিয়া সাধিত হয়,

মধ্যে আবিভূতি হইরা অন্তর্হিত হর, জ্ঞানের ক্রিয়াট জ্ঞানের গোচরীভূত হয়। সাধারণ চিন্তা প্রত্যায়বহল হইলেও, তাহাতে প্রত্যায়গুলি প্রত্যায়বলপে জ্ঞাত হর না। কিন্তু অতীক্রির চিন্তা-কার্য্যে চিন্তার আভাবিক গতি প্রতিহত হয়, প্রত্যায় কার্য্যরূপে প্রতীত ইয়, এবং চিন্তা তথন প্রত্যায়ের প্রত্যায় উন্নীত হয়। দার্শনিক চিন্তা এক প্রকার কার্য্য—মনের কার্য্য,—কিন্তু কার্য্যায়াত্র নহে; এই কার্য্যের মধ্যে উক্ত কার্য্যের বিরামহীন জ্ঞান মিশ্রিত থাকে।

"চিন্তার অতীক্রিয় প্রণালীর বিশেষত্ব এই, যে অন্তবিধ চিন্তায় জ্ঞান ও ক্রিয়ার মধ্যে যাহা সংবিদকে এড়াইয়া যায়, এবং জ্ঞানের বিষয় হয় না, এই প্রণালীতে তাহা সংবিদের মধ্যে আনীত হইয়া জ্ঞানের বিষয় হয়। বিষয়ীর কার্যা ও অবস্থা তথন অবিরাম বিষয়ে পরিণত হইতে থাকে।" আপনাকে অবিরাম কর্ম এবং চিন্তা উভয়ের মধ্যে মগ্র রাথার সামার্থাকে। শোলং Transcendental Art বা অতীক্রিয় কোণল (কলা) বলিয়াছেন।

ব্যাণ্টের অফুদরণ করিয়া শেলিং অতীক্রিয় দর্শনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই বিভাগের অব্তর্নিহিত তত্ত্বের তিনি এই ভাবে ব্যাখ্যা করিরাছেন। জ্ঞানের মধ্যে বিষয়ীকে প্রধান অংশ বলিয়া গণ্য করিলে, জ্ঞানের উৎপত্তি কিরূপে সম্ভব্পর হয়, তাহাই অতাক্রিয় দেশনের ব্যাখ্যার বিষয় হয়। সমস্ত জ্ঞানকেই কতকগুলি আদিম মৌলিক বিখাস অথবা সংস্কারে পরিণত করা যায়। এই সকল সংস্কার এক মাত্র আন্দিম সংস্কার হইতে উদ্দৃত। তাহাই এই দর্শনের মূল তত্ত্ব। এই তত্ত্বে নিশ্চিতি অভ কিছুর উপর নির্ভর করে না। ইহা হইতে যাবজায় খন্ত নিশ্চিতি উদ্ভূত। এই সকল আদিম সংস্কারের উপর অভীক্রিয় দর্শনের বিভাগ প্রতিষ্ঠিত। সাধারণ বুদ্ধির মধ্যেই এই সকল সংস্কারের অনুসন্ধান করিতে হইবে। মারুষের বৃদ্ধিতে এই সকল সংস্কার প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) আমাদিগের হইতে স্বতম্ত ভাবে এবস্থিত এক বস্তু-জগতের যে কেবল অক্তিত্ব আছে, তাহা নহে; আমাদের মনের মধ্যে বস্তু-জগতের ে একল প্রতায় আছে, তাহাদিগের স্থিত এই সকল বস্তুর এমন মিল আছে, যে এই সকল প্রভায়ের মধ্যে ভাহাদের যে রূপ প্রতিফলিত হয়, তাহার অতিরিক্ত কিছুই তাহাদের মধ্যে নাই। বস্তর অরুপ অপরিবর্ত্তনীয় এবং অমাদের প্রভায়ও তাহাদের অবিকল প্রতিবিদ। ইহাই আমাদের প্রথম এবং মৌলিক সংস্কার। ইহা হইতেই দর্শনের প্রথম সমস্থার উৎপত্তি। জ্ঞানের বিষয়ের সহিত ত হার প্রতায়ের সংগতি—যাহা সম্পূর্ণরূপে প্রতায় হইতে অভন্ত, তাহার সহিত প্রতায়ের সম্পূর্ণ মিল কিরণে সম্ভবপর হয় — ২হাই দর্শনের প্রথম সমস্তা। প্রত্যেক বস্তুর সহিত আমাদের মনে তাহার যে প্তায় আছে, তাহার শশ্প সংগতি আছে, অর্থাৎ ৰস্তুসকল প্রকৃত পক্ষেষাহা, তাহা আমেরা নিশ্চিতভাবে জানি, এই বিখাসের উপরই অন্তিজ্ঞতা প্রতিষ্ঠিত। বস্তুও তাহার প্রকাশদান রূপের অভিরতায় বিশাসনাধাকিকে অভিজ্ঞতাও সম্ভবপর হইত না; প্রাকৃতিক বিজঞ!নেরও সম্ভব ইইত না। এই প্রশ্নের সমাধান এবং উপ াদক দেশন অভিন। ইহাই অতী ক্রির দর্শনের প্রথম ভাগ।

- (২) বিভীয় ভাগ—ব্যবহারিক দর্শন। যে সকল প্রভায় আমাদের মনে স্বাধীনভাবে উদ্ভূত হয়, য়াহাদের উদ্ভব নিয়ভ নছে, তাহারা যে চিন্তা-জগৎ হইতে বস্তুজগতে গিয়া তথায় বাত্তংরাণ প্রাপ্ত হইতে সমর্গ—এই সংস্কার উপরি উক্ত সংস্কারের মতোই আদিম, কিন্তু উহার বিপরীত। প্রাণমোক্ত ৺য়্বার-অমুসারে বস্তুসকল অপরিবর্তনীয়, এবং আমাদের প্রভায়সকল ভাহাদের বারা শিয়্তিরিভ। কিন্তু বিভীয় সংস্কার অমুসারে আমাদের প্রভায়বারা বস্তুজগতে পরিবর্তন উৎপল্ল হয়। বিষয়-জগৎ স্বাধীনভাবে উৎপল্ল প্রভায়বারা নিয়্ত্রিভ হয়। এই সংস্কার হইতে যে প্রাণ্ডের উদ্ভব হয়, তাহা এই : চিস্তাবারা কিল্পে বিষয়ে এমন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, যে পরিবর্ত্তিত বিষয় আমার চিম্তার শৈহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জভ-যুক্ত হয়।
- (৩) উপরে মনের মধ্যে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন যে সকল প্রত্যায়ের কথা বলা হইয়াছে, তাথারা "ইচ্ছা"র ক্রিয়া। যে তুইটি সংস্কারের কথা উলিখিত হইয়াছে, তাহারা পরস্পারের বিরুদ্ধ। বিতীয় সংস্কার-অব্সারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগভের উপর চিন্তার প্রাধান্ত স্বীক্ষত। কিন্তু প্রথম সংস্কার অনুসারে চিন্তা বিষয়ের দ.ন, বিষয়-কর্তৃকই চিন্তা সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রিত। উভয়ের মধ্যে সামঞ্জভ-ভাপনের উপায় কি ? "প্রতায় বিষয়ের অনুসামী", আবার "বিষয় প্রতায়ের অফুগামী," এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জস্থাপন অভীক্রিয় দর্শনের প্রধান কার্যা। চিন্তা ও বাহু জগতের মধ্যে প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত-সংগতি ভিন্ন এই সমস্তার সমাধান অসম্ভব। কিন্তু যে ক্রিয়াছারা বাহ্ন জগতের উৎপত্তি হয়, তাহা এবং আমাদের "ইচ্ছা"র মধ্যে যে ক্রিয়া প্রকাশিত হয়, উভয়ের অভিনতা স্বীকার না করিটো, এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত-সংগতিরও কোনও ধারণা কন্তবপর হয় না। ইচ্ছার ক্রিয়ার মধ্যে যে সক্রিয়তা প্রকাশিত হয়, ভাষা যে স্জনশীল, ভাষাতে সন্দেহ নাই। ভাষা সচেতন স্ক্রিয়তা। প্রকৃতির মধ্যে যে স্ক্রিয়তা দৃষ্ট হয়, তাহা আন্চেতন। যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে ইচ্ছার স্তজনশীল ক্রিয়ার মধ্যে যে সচেতন ক্রিয়া বর্ত্তমান, তাহাই প্রকৃতির মধ্যে∡চতনাহীন ক্রিয়া, তাহা হইলে এই বিরোধের মামংসা হয়, এবং এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত-সংগতি সভা হয়। কিন্তু এই অনুমান যদি সভা হয়, ভাহা হইলে যে সক্রিয়ভা জগৎ-স্ষ্টিতে নিযুক্ত এবং যাহা ইচ্ছার ক্রিয়ার মধ্যেও প্রকাশিত, উভয়ের অভিনতা জগতের স্থ বস্তুর মধ্যেও পরিদৃষ্ট ছইবে, এবং এই সকল বস্তু যুগণৎ সচেতন ও আচেতন স্ক্রিরভার স্টেরপে প্রকাশিত •ছইবে। সম্প্র প্রকৃতিও বেমন, ভাহার বিভিন্ন স্ট পদার্থও তেমনি, বেমন চৈত্ত সহযোগে সৃষ্ঠ বলিয়া প্রতিভাত হুইবে, তেমনি অহ্ব ৰান্ত্ৰিক নিয়মের ক্রিয়ারূপেও প্রতীত হইবে। জগৎ "উদ্দেশ্রের" ফল হইলেও, উদ্দেশুদারা ভাহার ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রকৃতির উদ্দেশ্যের দর্শন অথবা Teleology উপপাদক ও ব্যবহারিক দর্শনের সংযোগ-সূত্র।

কিন্তু সচেতন ও আচেতন স্ক্রিয়ভার এই একত্ব কোথার অবস্থিত ? মূল তত্ত্ব-অহমের

¹ Practical Philosophy

মধ্যে বখন অতীক্রিয় দর্শন এই একত্বের অবস্থিতি প্রতিপন্ন করিতে পারিবে, তখনই তাহার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইবে। তৃতীয় ভাগের ইহাই আলোচ্য বিষয়। সংবিদের মধ্যে সচেতন ও আচেতন ক্রিয়ার অন্তিত্ব ইহাতে প্রদর্শিত হইরাছে। সৌন্দর্যামুভূতিমূলক ক্রিয়াই এই ক্রিয়া। (কলা-স্প্রটি ইহা হইতেই উদ্ভূত হয়।) কলার আদর্শ-স্প্রটি এবং প্রাকৃতির স্প্রটি উভয়ই একই সক্রিয়তার ফল। বিষয়-জগৎ চৈত্তাভিমূখী আত্মার চৈত্তাবিহীন কবিতা। কলার জ্ঞান দর্শনের সার্বিক সাধন। শেলিংএর দর্শনের এই তিন ভাগ ক্যাণ্টের উপপাদক দর্শন, ব্যবহারিক দর্শন ও কলার দর্শনেরই অনুরূপ।

অতীন্দ্রিয় দর্শনের সাধন

এবংবিধ দার্শনিক আলোচনার একমাত্র সাধন অন্তরিক্রিয়ই। এই অন্তরিক্রিয়ের ষাহা বিষয়, ভাহার প্রকৃতি এরূপ, যে তাহা কথনও বাহা জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। জ্ঞানের উৎপত্তিপ্রক্রিয়াই মাত্র এই দর্শনের স্থাণোচ্য বিষয়। এই প্রক্রিয়া সম্পূর্ণরূপে আভান্তরীণ ব্যাপার। এই দর্শনের একমাত্র উদ্দেশ বৃদ্ধির ক্রিয়া প্রাবেক্ষণ করা। এই ক্রিয়া নিশ্বিষ্ট নিয়মানুসারে সংসাধিত হয়। এই ক্রিয়ার জ্ঞান-লাভের জন্ম এক প্রকার অব্যবহিত বিশেষ আভান্তরীণ জ্ঞানের প্রয়োজন। দার্শনিক জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্রে বৃদ্ধির ক্রিয়ার পর্যাবেক্ষণের জন্ম অনবরত দার্শনিককে প্রথমে বুদ্ধির ক্রিয়ার সৃষ্টি করিতে হয়, তাহার সঙ্গে সঞ্জে অন্বরত সেই সৃষ্টি-নার্যার উপর দৃষ্টি রাথিতে হয়। একই সময়ে ভাহাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় উভয়ই হইতে হয়। বুদ্ধির ক্রিয়ার এবংবিধ জ্ঞানে প্রতিফলন কেবলমাত্র কল্পনার সৌন্দর্যাবোধমূলক^ত ক্রিমামারাই সম্ভাবিত হয়। যাবতীয় দার্শনিক গবেষণাই এক প্রকার স্ষ্টিকার্যা। প্রতরাং দর্শন ও আর্ট (কলা) উভয়ই স্ষ্টি-শক্তির উপর নির্ভরশীল। কিন্তু এই সৃষ্টি-শক্তির গতি বিভি. দিকে। কলার-সৃষ্টি বহিমুখী, দার্শনিক স্ষ্টি অন্তর্মুখী। কলার স্ষ্টির উদ্দেশ্ত অচেতনকে বাহিরে প্রকাশ করা। দার্শনিক স্ষ্টির উদ্দেশ্য ভাহাকে "বৃদ্ধির অব্যবহিত জ্ঞানে" ৫ প্রতিফলিত করা। এই প্রকার দার্শনিক জ্ঞানের জ্ঞা একটি বিশিষ্ট ইন্সিয়ের প্রয়োজন। সেই ইন্সিয়কে শেলিং "সৌন্দর্যা-বোধের ইন্দ্রিয়' নাম দিয়াছেন। এই জন্তুই কলার দর্শনকে তিনি দর্শনের প্রকৃত সাধন বলিয়াছেন।

ষাহাকে সকলে সভ্য বলিয়া বিখাস করে, াহার সভ্যতা প্রমাণ করা অভীব্রির দর্শনের উদ্দেশ্য নছে। এই বিখাস যে অপরিহার্য্য, ভাহা প্রদর্শনই ইহার লক্ষ্য! এই জন্ম আমাদের মনের কার্য্যের নিয়স—যে প্রণালীতে মানসিক কার্য্য সংঘটত হয় এবং অবশুক প্রভায় সকল উৎপন্ন হয়, ভাহার উদ্ঘটন যেমন আবশুক, ভেমনি আমাদের

¹ Unconscious poetry

³ Aesthetic Act

⁵ Intellectual Intuition

² Inner Sense

⁴ Productive Faculty

জ্ঞানেই কেবল যাহার অন্তিত্ব, তাহা বাহ্য বস্তু বলিয়া প্রতীত হয় আমাদের প্রকৃতির কোন্ বিশেষতের জন্ম, তাহার আবিষ্কারও আবশ্যক।

উপপাদক দর্শন, ব্যবহারিক দর্শন এবং কলার দর্শনের আলোচনার পুর্বে সংবিদ-সম্বন্ধে শেলিং যাহা বলিয়াছেন, তাহার বর্ণনা আবশ্যক।

স্বাত্মনংবিদকে শেলিং "প্রথম জ্ঞান" বলিয়াছেন। ইহা হইতেই বাবতীয় জ্ঞানের পারস্ত। এই স্বাত্মজ্ঞান ইহা স্বপেক্ষা উচ্চতর কোনও পদার্থ হইতে (কোনও উচ্চতর সংবিদ হইতে) উদ্ভূত হইতে পারে, কিন্তু আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তাহা পড়ে না। আত্ম-সংবিদ কোনও বস্তু নহে, ইহা এক প্রকার জ্ঞান; আমাদের পক্ষে সম্ভবপর জ্ঞানের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই জ্ঞানের উৎপত্তি কিরুপে হয়, ইহা হইতে স্বতন্ত্র কোনও বস্তর উপর ইহা নির্ভর করে কি না, এবং জ্ঞান এইরূপ কোনও বস্তুর অবস্থাবিশেষ কিনা, তাহা অনিশ্চিত। শামরা স্থানি পাত্ম-সংঘিদ একটি ক্রিয়া। প্রত্যেক চিস্তাই ক্রিয়া। মনের প্রত্যেক ক্রিয়া-কর্ত্ব এক একটি প্রত্যয়ের সৃষ্টি হয়। প্রত্যয় মনন-ক্রিয়ার অভিরিক্ত কিছু নতে, এবং এই ক্রিয়া হইতে বিষ্ক্ত ভাবেও ইহার অধ্তিত্ব নাই। আত্ম-সংবিদরূপ ক্রিয়াধারা একটি প্রতারের উৎপত্তি হয়। "অহং" প্রকায়ই এই প্রতায়। আত্ম-সংবিদ-রূপ ক্রিরার ফলই "আছং"। এই ক্রিয়ার বাহিরে ইহার অভিত নাই। (বাহ বস্তও এই প্রকার মনন-ক্রিয়ার অভিরিক্ত কিছু কি না, ভাহাও বিবেচ্য)। বে সকল ক্রিয়া হইতে "অহং"এর উৎপত্তি, যে ক্রিয়াতে "অহং" জ্ঞানের বিষয়-রূপে পরিজ্ঞাত হয়, তাহার পূর্বে তাহার অন্তিত্ব নাই। স্থতরাং অকীয় বিষয়ে পরিণত 'চিস্তাই "অহং"; চিস্তার বাহিরে ইহার অভিত নাই। চিন্তার ইহার ধারণার সঙ্গে সঙ্গেই "অহমের" উৎপত্তি। এইথানেই টিন্তা ও তাহার বিষয়ের অভিনতা প্রথম প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ এই ভাবে উৎপন্ন আত্ম-সংবিদকে শেলিং বিশুদ্ধ আত্ম-সংবিদ বলিরাছেন। ইহা ব্যতিরিক্ত আর এক প্রকার আত্ম-সংবিদ খাছে। মনের মধ্যে অনবরত ক্রিরা চলিতেছে, প্রত্যয়ের পরে প্রত্যয় আবিভূতি হইতেছে। এই সকল প্রত্যবের দ্রষ্টারূপে এক অভিন্ন আত্ম-সংবিদ বর্তমান। কিন্তু সমস্ত প্রত্যয় হইতে বিষ্কু বে আত্মজান, যে জ্ঞানে অন্ত কোনও প্রত্যয়ের অন্তিম নাই, তাহাই বিওদ্ধ আত্মজান। এই জ্ঞান আবাত্মার আন্তর্গ আই জ্ঞানের বিষয়। আবার জ্ঞাতাও আবা। স্থতরাং এই জ্ঞানে বিষয় ও বিষয়ী অভিন। 'বে ক্রিয়াখারা মনন-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ মননের বিষয়ে পরিণত হয়, এবং বিপরীত ভাবে বিষয় মনন-ক্রিয়ায় পরিণত হয়, তাহাই আত্ম-সংবিদ।" আবাদানংবিদ্ অহমের একমাত ধর্ম। তাহার অভাধর্ম নাই। "অহম্" শমন্ত জ্ঞানের তত্ত্ব; हेहा विश्वष किया; खात हेहा मण्यूर्वज्ञाल विषयप्रश्नेन। जाहा यनि हम्, जाहा हहेरन जाहान জ্ঞান কিরূপে হয় ? এই প্রালের উত্তরেই শেলিং তাঁহার "বৌদ্ধিক অব্যবহিত জ্ঞানে"রত বৰ্না করিয়াছেন। (১) এই জ্ঞান সম্পূৰ্ণ স্বাধীন; প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত-দারা এই জ্ঞান হয় না: কোনও সামান্ত-প্রত্যর-দারাও হয় না। এই জ্ঞান অবাবহিত। (২) বে জ্ঞানের বিষয়

¹ First Knowledge

² Ego ³ Intellectual Perception

সেই জ্ঞান হইতে স্বতম্ব নর, যে জ্ঞান তাহার বিষয়ের সৃষ্টি করে, ইহা সেই জ্ঞান। ইহা
স্থানীন ভাবে সৃষ্টিশীল অব্যবহিত জ্ঞান; ইহাতে 'সৃষ্টি' এবং 'সৃষ্ট' অভিন্ন। অক্ষজ জ্ঞানও
অব্যবহিত, কিন্তু তাহা সৃষ্টিশীল নছে। তাহাতে প্রতীতি-ক্রিয়া প্রতীত বস্তু হইতে ভিন্ন।
এই বৌদ্ধিক অব্যবহিত জ্ঞানকে শেলিং সকল অতান্ত্রির চিন্তার "করণ" ২ বলিয়াছেন। প্রষ্টা
ও সৃষ্ট "অন্তম্" যে অভিন্ন, তাহা এই কংগ্রারাই জ্ঞানা যায়। অহ্ম = অহ্ম রারা এই
অভেদ প্রমাণিত হয়। এই বাক্য অভেদ-বাচক হইলেও সংশ্লেষমূলক। ইহাই সমগ্র জ্ঞানের মূল তন্ত্ব।

উপপাদক দর্শন

(১) উপপাদক দর্শনে জ্ঞানের প্রথম তত্ত্ব সংবিদ চইতে আরম্ভ করিয়া ইছার ক্রেমিক বিকাশ প্রদশিত হটয়াছে। সংবেদন, প্রাচ্চক প্রতীতি, পরিচিন্তন প্রভৃতি বিস্তারিভ ভাবে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। দেশ ও কাল, এবং ক্যাণ্টেব "প্রকার"গণ কির্নণে প্রভাক্ষ প্রতীতি হইতে উদ্ভৃত হয়, কির্নণে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে "জড়ে"র উদ্ভব হয়, কির্নণে বৃদ্ধির ক্রিয়া হইতে স্বত্ত্ব রূপে বৃদ্ধির জ্ঞান হয়, এবং আর্গন্ধ ইচ্ছা আবিভূতি হয়, শেলিং এই খণ্ডে ভাহার বর্ণনা করিয়াছেন।

ব্যবহারিক দর্শন

(২) ব্যবহারিক দশনে স্টেশাল ইচ্ছার বিষয় আলোচিত হইয়ছে। "অহং" এই থণ্ডে কেবল জাতা নহে, জ্ঞানপূর্ব্ধক স্টেশাল। স্বয়ং-সংবিদ-কপ অহমের প্রথম কার্য্য হইতে বেরপ সমগ্র প্রকৃতির উদ্ভব হইয়া.ছ, তেমনি ইচ্ছার ক্রিয়া হইতে বিতীয় প্রকৃতির উদ্ভব হয়। এই বিতাম প্রকৃতি, নৈতিক জগং, বাবং 'ক দর্শনের আলোচা বিষয়। নৈতিক জগতে বাজিতে, রাষ্ট্রে এবং ইতিহাসে আভবাক্ত হইয়া "ইচ্ছা" বিরূপে নৃতন স্টে করে, তাহা এবং ইতিহাসের গতি ইহাতে স্কুল ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। কিরুপে জ্লাম স্বাধীন ইমা বহু বক্তিগত ইচ্ছার স্টে করিয়া প্রথমে ধ্বংস-কার্য্যে লিপ্তা হয়, কিরুপে ক্রেম ব্যতিগত ইচ্ছার উচ্ছুমাণভাদমিত হয়, এবং সার্বিক সংস্কৃতি এবং সাবিক রাষ্ট্রের আভিমুথে মানব-সমাজ চালিত হয়, এবং পরিণামে ইয়া হইতে কিরুপে "মঙ্গল বিধানের" আবিভাব হইবে, হক্লর ভাবে তাহাও ব্লিত হইয়াছে। শেলং ইচ্ছার এই অভিবাজিকে জ্বান্তির বৃগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম যগকে তিনি "নিয়তির" বৃগ, বিতীয়টিকে "প্রকৃতির যুগ", এবং তৃতীয়টিকে "মঙ্গল বিধানের" বৃগ নাম দিয়াছেন। বোমক সাম্রাজ্যের আবিভাব বৃগ্জ যুগই নিয়তির যুগ। এই যুগ ধ্বংসের যুগ। বিভাম যুগ এখনও চলিভেছে। এই যুগের গতি সার্ব্ধভৌম রাষ্ট্র এবং সাব্বিক সভ্যভা-প্রভিষ্টার দিকে। তৃতীয় যুগের আরম্ভ কম্বে হুইবে, তাহা কেছই বলিভে পারে না। যথন হইবে তথন "ঈর্বরের" আবিভাব হইবে।

¹ Organ

(৩) ক র (আর্টের) দর্শন

বিষয়ী এবং বিষয়ের মধ্যে সংগতি- শ্নিই অভীক্রিয় দর্শনের লক্ষ্য। এই সংগতি-বিষয়ী ও বিষয়ের অভেদই—অহমের স্বরূপ যাবতীয় সচেতনু কর্ম উ. দ্রশুমূলক। প্রকৃতির মধ্যে উদ্দেশ্যেমূলক কর্ম্ম ও উদ্দেশ্যহীন অচেতন কর্মের মিলন দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতির স্ষ্ট বস্তুর মধ্যে উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু প্রকৃতি অচেতন, তাহার সৃষ্টি হয় বিনা উদ্দেশ্যে—অন্ধ যান্ত্ৰিক নিয়মে। ভাহা হইলেও নিদিষ্ট শক্ষোর অভিমুখে প্রাক্তিক কাথ্যের গতি, এবং নেই লক্ষ্যে উপনাত হইবার উপযোগী উপায়ও প্রকৃতি-কর্ত্তক অবলম্বিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে চেভন ও এচেতন কার্যোর অভেদ দৃষ্ট হয়। চেতন ও অচেতনের এই অভেদ অহমের জ্ঞানের বিষয় এবং বাহা জগতে বর্ত্তমান ৷ কিন্তু ইহা অহমের অন্তরেও বর্ত্তমান, এবং তাহ। অমুভব-ধোগ্য। খার্টিষ্টের দৃষ্টিভে^১ অভেদ প্রকাশিত হয়। প্রকৃতির স্ষ্ট অজ্ঞানে উৎপন্ন হইলেও সজ্ঞান স্ষ্টিগদৃশ। আনটোর স্থাটি সজ্ঞান স্ষ্টি হইলেও আজ্ঞান স্ষ্টি-সদৃশ। স্মার্টের কার্য্যে বৃদ্ধি স্মাপনার স্বরূপের সাক্ষাৎ প্রপ্ত হয়। এই সাক্ষাতের ফল স্থানস্ত তৃপ্তি। ভাহার মধ্যে যাবভাষ বিরোধের সমন্ত্র হয়। যে অপরিণামা অবৈত সমস্ত স্তা ধারণ করিয়া আছেন, তাঁহাৰারাই এই সমন্বয় সাধিত হয়। আটিস্টের দৃষ্টির সমূথে তাঁহার আবরণ উন্মোচিত হয়, এবং আটিষ্ট অনিচ্ছা-সত্ত্বে সৃষ্টিকার্যো প্রণোদিত হয়। আটের মধ্যেই পরম তত্ত্বের প্রকাশ হয়। যে পরম তত্ত্বাবতীয় বিষয়ের কারণ, কিন্তু যিনি স্বয়ং কখনও বিষয়ে পরিণত হন না, আট্রারা তাঁহার বাত্তবতা প্রমাণিত হয়। প্রকৃতি ও ইতিহাসের মধ্যে যাহা রিধা-ভিন্ন, এবং জাবনে, কম্মে ও চিন্তায় যাহা চিন্ন বিভঞ, তাহার একীভূত আলোক-বর্ত্তিকা নিগমন্দিরের যে গর্ভগুহায় অনস্ত কাল ধরিয়া প্রজ্জনিত আছে, তাহার শ্বার আটি দার্শনিকের নিকট উন্মক্ত করিয়া দেয়া

শেলিংএর দর্শনের তৃতীয় যুগ—স্পিনোজার প্রভাব

"Transcendental Idealism" ফিক্টের প্রণালীতে শিখিত হইলেও, এই প্রান্থে শেলিং ফিক্টের মত অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন। ফিক্টের নিকট "আহমের" ব্যবছেদ কিরপে হয়, তাহা ছজের । কিন্তু শেলিং ছৈতকে অহমের প্রকৃতিগত বিশ্বরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফিক্টের মতে বিষয়ী ও বিষয়ের ঐক্য-গাধন অনস্তকাল সাপেক্ষ; গণিতে কোনও বক্র রেখার asymptote যেমন ক্রমশা তাহার নিকটবর্ত্তী হয়, কিন্তু ক্রমণ করিতে পারে না, তেমনি বিষয়ী ও বিষয়ের ঐক্য ক্রমশা নিকটভর হইলেও সসীম কালের মধ্যে কথনও সম্পূর্ণ ইইবে না। কিন্তু শেলিং আর্টের ক্ষের মধ্যে উভয়ের মিলন দেখিতে পাইয়াছেন। ঈশারকে ফিক্টে নৈতিক বিশাসের বিষয়মাত্র বিশের নৈতিক বাবহা মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শেলিং তাঁহাকে আর্টে আবাবহিত জ্ঞানের

¹ Artistic Perception

বিষয় বণিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই পার্থক্য সম্পূর্ণ ষথন উপলব্ধ হইল, ভথন শেলিং স্বায় দর্শনকে "বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ" বণিয়া মনে করিতে পারেন নাই। ভিনি দেখিতে পাইকেন, তাঁহার দর্শন বিষয়নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদে পরিণত ১ইয়'ছে। স্পিনোজার দিকে আরুষ্ট হইয়া, এবং তাঁহার গণিতমূলক প্রণাল, অবলম্বন কবিয়া শেলিং চিন্তা ও সন্তার অভিন্তা প্র-শ্নে অগ্রসর হইলেন। ইহাই তাঁহার অভিন্তার দৃশন।

এই বৃগের গ্রন্থ নাম ১) An Exposition of my system of Philosophy (3) Ideas towards a Philosophy of Nature (9) The Dialogue of Biuno on the Divine and Natural Principle of things () > > >), (8) Lectures on the method of Academic Study (১৮০৩) প্রং (৫) New Journal of Speculative Physics । তাঁহার দাশনিক াবানর এট নৃত্ন অধায়ে, শোল• নৃত্ন পথের পণিক। এই অধ্যায় িনি আরম্ভ করিয়াছেন "প্রজ্ঞা'র সংজ্ঞা ১ইতে 'আমি প্রজ্ঞাকে অসক্ষপ্রজ্ঞা र्वाल, व्यापता यथन हेड़ा हिन्छात विषय इस, ७थन वाल नियम-कार ७ विसम्री-कार মধ্যে নিরপেক্ষভা (বামাধাস্তাবা ওলাসীখ)⁹। প্রভোকেই প্রগ্রে ধাবণা করিতে সক্ষম; বিস্ত অসম্বর্গে ইহার চিন্তা ববিতে হইলে মনন্মাল বিষ্ণাকে স্বতন্ত্র করিয়া লইতে হয়। বিনি ইহাকে স্বভন্ত কাবয়া চিন্তা করিতে সক্ষম, গাহার নিকট প্রজ্ঞাবিষ্থির**রণে** প্রণীত হয় না, বিষয়কপেও প্রতীত হয় না,কেন না বিষয়াব সম্বন্ধেই কেবল বিষয়ের অন্তিত্ব সম্ভবণর। মুভবাং প্রজ্ঞাকে এহভাবে স্বতন্ত্র কবিলে প্রজ্ঞা স্বয়ং-সং^ত **অর্থাং** মাধ্যত্যে পাবণ্ড হয় ৷ এই মাধ্যস্থ্য বিষয় ও বিষয়াব নিবংশক বিলু ৷" বস্তুর স্থরণের জ্ঞান্ট দার্শানক জ্ঞান। প্রজ্ঞায় খ্যবস্থানহ বস্তুর স্বরূপে অবস্থান, দেশ ও কালের ব্যবধান, এবং কল্লনা-স্টুয়াবভায় পার্থ,কার অপানয়ন রয়া বস্তর মধ্যে অসক প্রক্তাকে দর্শন করাই দশ্নের কাষ্য। কিন্তু যে চিন্তা যান্ত্রিক নিয়ম অন্তুসরণ করে, ভাহামারা ইহা সম্ভবপর হয় না। সকল বস্তই প্রজায় অবস্থিত, প্রজার অতিরিক্ত কোনও কিছুর আনুস্তত্ব নাই। পজাই অন্সঙ্গ। বস্তুসকল যে রূপে প্রকাশিত হয়, সেই কপ দেখিতে অংশরা আনভাস্ত। এইজন্ম আমরা প্রজ্ঞার মধ্যে তাহাদের দে কণ, ভাহা দেখিতে পাই না। প্রত্যেক বস্তুই স্বৰূপে প্রজ্ঞার সহিত অভিন্ন। প্রস্ঞ, সম্পূর্ণভাবে**ই এক এবং** আপনার সহিত অভিন। প্রজার শ্রেষ্ঠ নিয়ম ২ট [ে] মভেদেব নিয়ম, এবং ষ্থান প্রজা ভিলি গাভা কিছুবই অভিত নাই, তখান খাবতীয় সভাই এই ৯.৬৭ের নিয়ম-কতৃক নিয়াসিতি। বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে একই পদার্থ বর্ত্তমান স্বতরাং উভ্যের মধ্যে গুণুগত ভেক অসম্ভব, পরিমাণ-গত ভেদই ভাহাদের ১ধ্যে আছে স্ত্যাং কোনও বস্তুই কেবল বিষয় অন্থবা কেবল বিষয়ী নহে৷ প্রত্যেক বস্তুতেই বিষয় ও বিষয়া উভয়ই মিলিত

¹ Absolute Reason

³ True-in-itself

² Indifference

আছে, বদিও তাহাদের পরিমাণ বিভিন্ন। কোনটিতে বিষয়ীর পরিমাণ বিষয়ের পরিমাণ অপেকা অধিক, কোনটিতে তাহার বিপরীত। অসীমের মধ্যে এই পরিমাণ-গভ ভেদ নাই। ক = ক, ইহাই অসীমের রূপ। সসীমের রূপ ক = খ। এখানে ক এবং খ বিষয় ও বিষয়ীর বিভিন্ন পরিমাণে সংযোগ। কিন্তু অরূপতঃ কোনও হস্তুই সসীম নহে, কেননা অভিন্নতাই বস্তুর অ-রূপ। যাবতীয় দ্রব্য যদি এক সঙ্গে দেখিতে আমরা সক্ষম হইতাম, তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ীর পরিমাণের সাম্য অর্থাৎ বিশুদ্ধ অভেদ দেখিতে পাইতাম। সমগ্রের মধ্যে এই পরিমাণগত ভেদ নাই। সমগ্র বিশে অভেদ বর্তমান। কোনও বিশিষ্ট বস্তুর অরূপতঃ কান্তি। সমগ্রের বাহিরে কোনও অরূপতঃ সসীম বস্তু নাই। অরূপতঃ বিশের প্রত্যেক অংশেই একই অভিন্নতা বর্তমান। শেলিং চুম্বক লোহথণ্ডের সহিত অসীমের উপমা দিয়াছেন। চুম্বকের ছই প্রাস্তে বিদিন্ন আকর্ষণ। তাহার মধ্য বিন্দুতে বিবিধ আকর্ষণের কোনটাই নাই। অসীম ও তেমনি বিষয়ী ও বিষয়রপ আপনাকে বিভক্ত করিয়াও নিজে চুম্বকের মধ্য-বিন্দুর মতই উদাসীন।

বিভিন্ন বস্তুতে বিষয়ী ও বিষয়ের পরিমাণগত আধিক্যকে শেলিং Potence (ক্ষমতা)*
নাম দিয়াছেন এবং বস্তু-জগতে তিনটি এবং মনোজগতে তিনট potenceএর উল্লেখ
করিয়াছেন। ভার ও আলোক, এবং ভার ও আলোক হইতে উৎপন্ন জীব ও উদ্ভিদ্দেহ বাহ্য জগতের Potence। সমগ্র প্রকৃতি একটি দেহ বলিয়া, তাহা হইতে অভাত্ত দেহের উদ্ভব হয়। বে সমস্ত বস্তু প্রাণহীন বলিয়া প্রতীত হয়, তাহারা প্রকৃতপক্ষে
স্বস্থু উদ্ভিদ্ অথবা প্রাণী। এক দিন স্থিতিভঙ্গে তাহারা জীবস্তরূপে প্রকাশিত হইবে।
জ্ঞান, কর্মাও প্রজ্ঞা মনোজগতের তিন Potence জ্ঞান ও কম্মের ফিলনই প্রজ্ঞা। এই
তিন Potence সত্যা, শিব ও স্থানরের প্রতীক।

অসঙ্কের জ্ঞান—বৌদ্ধিক প্রভীতি

বিষয়া ও বিষয়ের উর্জে যে অসক অবস্থিত, তাহার জ্ঞানলাভ কি সম্ভবপর ? সাধারণ সংবিদে এই জ্ঞানের কোনও পথ থোলা নাই। বিশ্লেষণমূলক ও সংশ্লেষণমূলক

* সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতি ও পুরুষ সম্পূর্ণ বিভিন্ন, উভয়ের একছ-বিধানের কথা তাহাতে নাই। সন্ধ্, রক্ষ: ও তম:, এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। পুরুষের সান্নিধ্যে প্রকৃতির মধ্যে বিক্ষোভ উৎপন্ন হর, এই বিক্ষোভের ফলে প্রকৃতির সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি বছধা বিভক্ত হইয়া পড়ে। বিভক্তির ফলে যে সকল বস্তুর উত্তব হয়, তাহাদের মধ্যে সন্ধ্, রক্ষ: ও তমোগুণ বিভিন্ন পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে। কোনও বস্তুতে সন্ধ্, রক্ষ: ও তমংকে অভিভূত করিয়া এবং কোনও বস্তুতে রক্ষ:, সন্ধ ও তমংকে অভিভূত করিয়া এবং কোনও বস্তুতে রক্ষ:, সন্ধ ও তমংকে অভিভূত করিয়া বর্ত্তমান। আবার কোনও বস্তুতে তমোগুণের আধিক্য। এই আধিকোর সহিত শেলিংএর Potenceএর কর্মনার সাম্বুত্ত ত্ননীয়।

পদ্ধতিষারা সে জ্ঞান লাভ করা ষায় না। এই পদ্ধতিতে সদীম জ্ঞানমাত্রই লাভ করা সন্তবপর। গণিতের পদ্ধতিতেও এই জ্ঞান অলভ্য। সাধারণ তর্ক প্রণালী, এমন কি ভাবিক "প্রকার"দিগের ব্যবহার করিয়াও এই জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। শোলিং "বৌদ্ধিক প্রভীতি"কেই এই জ্ঞানলাভের প্রথম সোপান বলিয়া বণনা করিরাছিলেন। এই যৌদ্ধিক প্রভীতি কি?

ষ্থন কোনও বস্তু প্রত্যক্ষ হয়, তথন তাহার সত্তা প্রত্যক্ষকারীর চিন্তার সঙ্গে এক হট্যা যায়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানে চিন্তা ও বস্তুর সন্তার একত্ব প্রতীত হয়। কিন্তু সাধারণ প্রতাকজানে চিন্তা এবং কোনও বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বস্তুর সভার একত্বই প্রতাত হয়। কিন্ত প্রজ্ঞা (অপবা বৃদ্ধির) প্রতীতিতে অসম বিষয়া-বিষয়ের জ্ঞান হয়-সমগ্র সন্তার অভেদের জ্ঞান হয়। "বৌদ্ধিক প্রতাতি" অসম্বজ্ঞানং। ইহার মধ্যে চিন্তা ও সন্তার বিরোধ নাই। বহিজ্জগতে দেশ ও কালের মধ্যে, চিন্তা ও সন্তার মধ্যে বে অভেদ দৃষ্ট হয়, অন্তরের মধ্যে বুদ্ধির সাহায়ে অব্যবহিত ভাবে তাহা প্রত্যক্ষ করা "বৌদ্ধিক প্রতীতি"। এই অবস জ্ঞান সম্পূর্ণ কপে অসলেরই অস্তগ্ত। ইহা শিক্ষার বিষয় নহে। ইহার মধ্যে কোনত ঘল নাই। ইহাকে অত্যের নিকট প্রমাণ করাও যায় না। শেলিং এই "বৌদ্ধিক প্রতীতি"কে একটি প্রণাণীতে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং এই প্রণাণীকে তিনি "ব্যাথ্যা''^৩ বলিয়াছিলেন। প্রত্যেক বিশিষ্ট সম্বন্ধ বা বিষয়ের মধ্যে অসাম প্রকাশিত হন, ইহা প্রমাণ করাই এই "ব্যাখ্যা"। শেলিং অসঙ্গের এই জ্ঞানকে বৌদ্ধিক প্রতীতি নামে **অভিহিত করিলেও** বৃদ্ধির সাধারণ ক্রিয়া-প্রণালীতে এই জ্ঞান লব্ধ হয় না, ইহা বৃদ্ধির জ্ঞান হটলেও, অব্যবহিত জ্ঞান। প্লেটো স্পিনোজা ও ক্যাণ্ট ষাহাকে Reason বৃণিয়াছেন, শেই বুতিছারাই এই জ্ঞান হয়। জেকোবির Faithএর (বিশ্বাদের) সহিতও ইহার শাদুখ্য আছে।

धृष्टेषटच्चंत्र न्याधः।

"Lectures on the Method of Academical Study" দার্থক বক্তৃতাবলীতে শেলিং বাবতায় দার্শনিক মত নিজের অভেদবাদ-অনুসারে ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই সকল বক্তৃতায় তাঁহার নিজের দার্শনিক মত সুদ্দ্র্যল ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এই প্রস্থে ভিনি ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে খৃষ্টধর্মের ব্যাখ্যা করিতে ও চেষ্টা করিয়াছেন। ঈশরের দেহ-ধায়ল সনাতন। ঈশরের সনাতন জ্ঞানে সসামের বে জ্ঞান বর্তুমান, তাহাই সনাতন ঈশর-পুত্র। ইতিহাসে আবিভ্তি এই জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতন রূপই খৃষ্ট। তাঁহার আবিভাব-কালের পরিবেশ হইতে তাঁহার ব্যক্তিগত আবিভাব বোধগম্য হয়। কিন্তু ঈশর কালাতাত; কোনও নির্দিষ্ট কালে ভিনি মানব-প্রকৃতি গ্রহণ করিয়া আবিভ্তি হইবেন, ইহা মনে করা যায় না। খৃষ্টধর্মের

¹ Into 'ectual Perception

² Absolute Cognition

⁸ Construction

বাহারপ কালে প্রকাশিত; তাহার অন্তনিহিত ভাবের সহিত তাহার সংগতি নাই; এই সংগতি ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। কিন্তু এই সংগতির পথে প্রধান বাধা বাইবেল। কুসংস্কার এবং পৌরাণিক কাহিনীর ভাতাররুপে এই গ্রন্থ অজ্ঞা চিরস্থায়ী করিয়া প্রজ্ঞার আলোক আছোদিত করিয়া রাখিরাছে। প্রকৃত ধর্মের শর-সম্বন্ধেও ইহা অন্ত কতকগুলি গ্রন্থ অপেক্ষা নির্মাণ্ড ইছা অন্ত ক্রিয়া রাখিরাছে। প্রকৃত ধর্মের শর-সম্বন্ধেও ইহা অন্ত কতকগুলি গ্রন্থ অপেক্ষা নির্মাণ্ড। গুছ্-ধর্মের নব জন্ম, অপ্ত দর্শন,—ধর্ম ও কবিজ্বের সংমিশ্রণোদ্ভূত উচ্চতর নবধর্ম—ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত।

শেলিং ইতিহাসের প্রারম্ভে এক সত্য যুগের কল্পনা করিয়াছেন। মান্নুষ যে নিজের চেষ্টার সহজাত সংস্কার হইতে সংবিদে, পশুত্ব হইতে প্রজ্ঞাতে, আপুনাকে উন্নীত করিয়াছে, ইহা কল্পনা করা বায় না। স্তেবাং নিশ্চয়ই বর্ত্তমান মানবজাতির পূর্ব্বে পৌরাণিক কাহিনীতে দেবতা এবং বীর নামে বর্ণিত জাতি-বিশেষের অন্তিত্ব ছিল। উৎক্লইতর জীবের দৃষ্টান্ত হইতেই ধন্ম এবং সভ্যতার উৎপত্তি বোধগম্য হইতে পারে। শেলিংএর মতে সভ্যতাই মান্নুষের আদিম অবস্থা ছিল, এবং রাষ্ট্র, বিজ্ঞান, ধর্ম এবং কলার উদ্ভব একই সময়ে হইয়াছিল। এই নকল বিষয় তথন বিভিন্ন ছিল না; ইহারা প্রস্পারের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট ছিল। ভবিন্যুতেও তাহাই হইবে। পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে শেলিং পরিপূর্ণ বিজ্ঞানের প্রকাশ দেখিতে পাইয়াছিলেন।

গুছ-প্রবণতা ও মত-পরিবর্ত্তন

শেলিংএর উপরি উক্ত মতেব মধ্যে যে "মিষ্টিক" অংশ দেখিতে পাওয়া ষায়, ভাহা ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইয়ছিল। তাঁহার দার্শনিক চিন্তা প্রকাশ করিবার উপযুক্ত প্রণালার আবিদ্ধারের জন্ম নিজল চেষ্টা হইতেই এই গুন্থ-প্রবণতা উদ্ভূত হইয়ছিল। অসামকে তর্কশাস্থায়েমাদিত আকারে প্রকাশিত করিবার অসামর্থ্য হইতেই উচ্চতর শ্রেণীর মিষ্টিক ভাবের উদ্ভব হয়। আপনার চিন্তা প্রকাশ করিবার জন্ম অন্থির ভাবে সমন্ত পদ্ধতি পরীক্ষা করিয়া শেলিং অবশেষে তাঁহার "ব্যাখ্যা" পদ্ধতি-সম্বন্ধে হতাশ হইয়া তাঁহার কয়নার সীমাহান প্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার দার্শনিক মতও ক্রমশঃ পরিবন্ধিত হইতেছিল। উপপাদক প্রাক্তিক দর্শন বর্জন করিয়া, ভিনি মনের দর্শনের দিকে ক্রমশঃ অধিকতর আক্রষ্ট হইডেছিলেন; তাঁহার অসক্ষের সংজ্ঞাও তদমুসারে পরিবন্ধিত হইয়া গিয়াছিল। এ পর্যান্ত চিন্তা এবং বান্তবতার মধান্থলে তাঁহার "অসক" অবন্থিত ছিল। এখন হইতে তাহা চিন্তার দিকে সরিয়া যাইতে লাগিল, এবং চিন্তাই অসক্ষের মৌলিক গুল বলিয়া পরিগণিত হইল। চিৎ এবং জড়ের মধান্থ সংগতি ভগ্ন হইয়া গেল, এবং জড় চিতের "ব্যত্তিরেক" বলিয়া গণ্য হইল। বিশ্বকে এইরূপে অসক্ষের বিক্রম্ক-ধর্মী কয়না করিয়া শেলিং ম্পিনোজার দর্শন বর্জন করিয়া অন্ত দিকে ধাবিত হইলেন।

¹ Method

চতুর্থ যুগ--শেলিংএর দর্শনের নব-প্লেটনিক রূপ

ইহার পরে (১) Philosophy and Religion (১৮০৪), (২) Exposition of the True Relation of Nature Philosophy to the amended Fictean Views (১৮০৬), এবং (৩) Annals of Medicine (১৮০৫-১৮৯৮) গ্রন্থে শেলিং-এর দর্শন নুত্র পথ অবলম্বন করিয়ছিল। পূর্বে অধ্যায়ে বে "মাধ্যস্তা" মত বির্ত হইয়াছে, তদুস্পারে অসাম এবং বিশের মধ্যে ভেদ নাই, প্রকৃতি এবং ইতিহাসে অসীম প্রকাশিত। কিন্তু উপরি উক্ত গ্রন্থ-সমূহে শেলিং অসীম ও জগতের মধ্যে পার্থক্যের উপর গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। নব প্লেটনিক মত অবলম্বন করিয়া তিনি জগৎকে ষ্পান হইতে বিচ্যুত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। স্থানীম হইতে জগতের উৎপত্তি কোনও অবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিক ক্রমে সংঘটিত হয় নাই। জ্বগৎ সম্পূর্ণভাবে অসাম হইতে স্বালিভ হইয়া পড়িয়াছে। অসামই একমাত্র সং পদার্থ, সদীম বস্তুর মধ্যে কোনও সন্ত্য নাই। ষ্মনীম যে স্পামকে ধারণ করিয়া তাহার অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছেন, তাহা নহে। অসাম হইতে স্পাম বছদুরে অবস্থিত, অস্ম হুইতে নিয়ে পতিত বলিয়াই **ভাহার অভিত** বহিয়াছে। এই পতন হইতে জগৎকে উদ্ধার করিয়া অবসামের মধ্যে তাহাকে পুন: স্থাপনের অভিম্থেই ইতিহাদের গতি। শোলং Psycheর (আত্মা) পতনের এক পৌরাণিক কাহিনা বিবৃত করিয়া অহং-জ্ঞানের শান্তিম্বরূপ বুদ্ধি-জগৎ হইতে ইন্দ্রিয়জগতে তাহার পতনের বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রাবাত্মার পুনর্জন্মের কথাও বলিয়াছেন। যে সকল আত্মা সংসারে আর্থের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া আপুনাদিগকে পাপ-মুভ করিয়া অস্টামের শহিত একছামূভৰ করিতে পারে, তাহারা উন্নততর নক্ষতে আবার জন্মণাভ করে; ৰাহারা পারে না, তাহাদের অধােগতি হয়। প্রাচীন ক ধর্মের mysteries এর ব্যালোচনা শেলিং বিশেষ শ্রন্ধার সহিত করিয়াছেন। ধ্যের ক্ষাধ্যাত্মিকতা বে mysteries (গুহু ক্রিয়া) বাতীত রক্ষিত হইতে পারে না, তাহাও বলিয়াছেন। ধর্মের সহিত দর্শনের ঐক্যের প্রয়োজনীয়তা উপরি উক্ত সকল গ্রন্থেই বিবৃত হইয়াছে। ধর্ম অনুভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশবের অন্তিত্বও অনুভূতির ।ব্যয়। আমাদের সমস্ত অনুভূতির ভিতিই স্বীর । ধর্ম ও দশন এক না হইলেও, যে দশনে বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের পবিত মিলন সাধিত হয় না, তলো দর্শনই নহে ! শেলিং বালয়াছেল, 'বিজ্ঞান অপেক্ষা উচ্চতর কিছু আমি জানি। বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ ব্যতীক বিজ্ঞানের অন্ত কোনও প্রণালী ধদি না থাকে, তাहा इहेल भगौरमत्र विकान इहेल्ड भारत ना **** किन्न এक ममन्न भागित, यथन কোন বিজ্ঞানই থাকিবে না, অব্যবহিত জ্ঞান তাহার স্থান গ্রহণ করিবে। যে বিজ্ঞান সর্বভ্রেষ্ঠ, তাহাতে মারুষের মর্ত্ত্য দৃষ্টির লোপ হয় এবং এক সনাতন আলোক তাহার স্থানে আবিভুতি হয়। কিন্তু তথন যে দেখে, যে আর মরণশীল মানুষ থাকে না।"

প্রাচীন মিষ্টিকদিগের গ্রন্থ শেলিং শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াচেন দার্শনিকগণ মিষ্টিকদিগের রচনার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু এই সকল রচনার অন্তরের সম্পদ্ এত আছে, যে আনেক দার্শনিক আপনাদের দর্শনের সহিত সানন্দে তাহার বিনিময় করিতে প্রস্তুত হইবেন,"

পঞ্চম যুগ

জেকব বোহম-প্রভাবিত দর্শন

"ঐখরিক সত্তা অসাম, নির্কিশেষ, রূপহীন ও অচিন্তা। এই মুসাম নিওণ সতা শঙ্কুচিত হইয়া সমীমত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতির কেন্দ্রে বা ভিত্তিতে পরিণত হইলেন। তাহার মধ্যে যে গুণরাশি মিলিত অবস্থায় অবিভাজ্য ছিল, তথন ভাহার। বিভক্ত হইয়া পড়িল; আত্মকারের মধ্যে বিহাতের বিকাশ ছইল। গেই বিহাৎ চিৎরূপে বিবদমান গুণরাশি আলো,কভ করিল। তথন সেই চিদালোকে ঈবর আ।বিভূতি হইয়া আবিনানী আননদরাজ্যে বাদ কণিতে লাগিলেন।" ঈথরের উৎপত্তি-সম্বন্ধে বোহমেব এই মতের সহিত শেলিংএর শেষ মতের বিশেষ মিল আছে। শেলিংএব অস্থ্য রূপ্ছীন, আন্থং-প্রতিপ্ত ও নির্প্তণ। ভিনি আপনাকে বাহিরে প্রকাশিত কবিয়া পরিশেষে এই বাহু রূপের সহিত উচ্চতর একত্বে পুন্মিলিত হন। Nature of Human Freedom গ্রন্থে প্রথম অবস্থায় ঈশ্বর নিগুণি, ভেদহীন, ভিত্তিহান, কারণহীন, শূক্তমাত্র; (২) বিতীয় অবস্থায় ঈশ্বর বিধা বিভাৱ সতা; তাঁহার ভিত্তি আত্মিক এবং বাস্তব, এই ছুইভাগে বিভাৱ বিদিয়া বর্ণিত হইরাছে। () ভূতার অবস্থায়-এই ছই ভাগের পুন্র্যালন এবং আদিম মাধ্যস্থোর ব্দভেদে রূপাস্তর বণিত হইরাছে। প্রথম অবস্থায় ঈধরেব মধ্যে কোনঞ্জ ভেদ নাই, কোনও গুণ নাই ৷ স্ষ্টির পূর্লবর্ত্তী এই অ-ভাকে আদি ভিত্তিই অথবা ভিত্তিই নতা বলা ষায়। ইহার মধ্যে কোনও দল্ব নাত। বিপশত-ধর্মা তত্ত্বের সমবাধ হইতে ইহার উদ্ভব इब न'हें। हेशात ८कान ७ ७१ है नाई-कि हुई हैशात मध्या बना यात्र ना, हेश व्यानर्खाछा। ইহাকে বাত্তৰ অথবা আত্মিক, অন্ধকার অথবা শালোক, কোনও অভিধানে অভিহিত করা যায় না। কেবল "নেতি, নেতি' বলিয়াট ইহার বর্ণনা করা যায়। এই নিওপি অবস্থা হইতে দৈতের আবিভাব হয়। আদি কারণ হুহ অবিনাশী ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে। এই বিভক্তির উদ্দেশ্য প্রেমে তাহাদের পুন্মিলন, অনির্দেশ্য নিগুলের প্রাণবার নিদিষ্ট অভেদে প্রকাশ !

লিখবের পূর্বেও কেল ছিল না, তাঁহার অতিরিক্ত ও কিছু ছিল না। তাঁহার অভিখের কারণ তাঁহার নিজের মধ্যেই টিল। এই কারণ যুক্তিরূপ কারণমাত্র নহে, ইহা বাস্তব পদার্থ। এই কারণই প্রকৃতি—যাহা লিখর হইতে অভস্তম, কিন্তু লিখবের মধ্যেই বর্তমান ছিল। ইহা লিখব হইতে অবিভাজ্য ছিল। ইহার মধ্যে বৃদ্ধি ছিল না, ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু বৃদ্ধি ও ইচ্ছো-প্রাপ্তির জন্ত আকাজ্যা ছিল: আপনাকে প্রকাশিত করিবার জন্ত প্রবল আকাজ্যা ছিল। যথন জন্মগ্রহণের আগ্রহে এই প্রকৃতি আন্দোণিত হইতেছিল,

¹ Primal Ground

বাত্যাতাড়িত সমুদ্র-বক্ষের মত বিক্ষ্ম হইতেছিল, তথন কোনও নিগৃঢ় নিয়মের অমুবর্জী হইয়া ঈশ্বরের নিজের মধ্যে একটা আভ্যন্তথাল পরিচিন্তনমূলক জ্ঞানের আবির্ভাব হইল— ঈশ্বর আপনার প্রতিমৃত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। ঈশ্বর ভিন্ন তথন জ্ঞানের অহ্য কোনও বিষয় ছিল না। তিনি নিজেই নিজেম জ্ঞানের বিষয় হইলেন। এই জ্ঞানই ঈশ্বর— ঈশ্বরের নিকের মধ্যে জাত ঈশ্বর! ইছাই সেইটে জন-বর্ণিত ঈশ্বরের— আদি কারণের — মধ্যগত সনাতন বাণী। অন্ধনেরের মধ্যে আলোকের নত এই বাণীর আবির্ভাব। জ্ঞানবিত্তীন আক্রাজ্ঞাব সহিত ইছা হইতেই বুদ্ধির সংযোগ। বৃদ্ধি এই ক্পে ত্যোভূত আদি কারণের স্থিত সংযুক্ত হইঘা স্বাধীন স্ক্রনশীল ইচ্ছায় প্যিণত হয়। যে নিয়্মবিত্তীন প্রকৃতি আদি কারণের মধ্যে বিলান ছিল, ভাহার মধ্যে শৃদ্ধলা-ভাপনই এই বৃদ্ধির কার্য্য, এবং বৃদ্ধি-কর্তৃক আদি কারণের তেই ক্রণান্তর হইণ্ডেই জগতেন স্পৃত্তির উদ্ভব। জগতের অভিব্যক্তির তেই যুগ: (১) প্রতন্তঃ আলোকের জন্ম— প্রকৃতির ক্রমিক বিকাশের ক্লে পরিণামে মান্ত্রের আবির্ভাব: এবং (২) আত্মার জন্ম—ইতিহাসে মান্ত্রের বিশাশ।

প্রক'তর মধ্যে শৃত্যালা বিধানকায়ে বৃদ্ধিকে আছি বাংণের সহিত সংগ্রাম করিতে হট্য:ি: 'অ'দিক বৰ আপিনা হহতেই সমস্ত কৃষ্টি : রিতে চাা বাছিল, বুদ্ধির সাহায়া চাছে নাই। কিন্তু তাহার স্প্র বস্তু স্থায়িত্বাভে সংর্থ হয় নাই। প্রাক্ ঐতিহ দিক যুগের উদ্ভিদ্ এবং জন্তর দেহাবশেষের মধ্যে এই চেষ্টার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়াষায়। ক্রমে ক্রমে স্বাদি কারণ বুদ্ধিব বশুভা স্বাকার করিয়াছিল, এবং ক্রমে নৃতন নৃতন জাবের স্ষ্টি হইয়াছিল। প্রাকৃতিক প্রত্যেক বস্তর মধ্যে ছুইটি ভত্ত বর্ত্তমান: (১) জ্ঞানহান ভত্ত, যাহা**দারা** ঈধর ও ভাবের মধ্যে ব্যবধানের শ্সৃষ্টি হয়, এবং জাবের মধ্যে স্বভন্ত ইচ্ছার উদ্ভব হয়; (২) বুদ্ধিকপ ঐশ্বিক ওত্ব—জ্মগ্বা সার্কিক হচ্ছা। প্রজ্ঞাবিহান ইতর জাবের মধ্যে এই এই ভত্তেব মিলন হয় নাহ কোষ এবং ভিক্স.প থাজিগত ইচ্ছা ভাহাদের মধ্যে বন্তনান। সাব্বিক ইচ্ছা বাহ্য প্রাকৃতিক শক্তিরূপে তাহাদের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে শাদন করে। মাজুষের মধ্যেই দার্কিব চ হচ্ছার সহিত ব্যক্তিগত ইচ্ছা মিশিত হয়— অসঙ্গ ঈথরের মধ্যে ভাহার। যেক্রণ মিলিড, সেই রূপ মিলিড হয়। কিন্তু ঈথরের মধ্যে তাহার। থবিভাজ্য, মামুষের মধ্যে ত'হারা বিভাজ্য। ঈশর হইতে মামুষের পার্থক্য-বিধানের জন্ম এই বিভাগের যেমন প্রয়োজন, তেমনি স্বকায় স্বরূপে—খণ্ডিত ইচ্ছা এবং সাবিব ক ইচ্ছার নিলনরপে এবং উভ্যের স্থাসত বিভেদের অভীত প্রেম-স্বরূপ আত্মাত্রণে ঈশবের প্রকাশিত হইবার জন্তও মান্তবের মধ্যে এই বিভাগের তেমনি প্রয়োজন। সার্বিক ইচ্ছা এবং ব্যক্তিনত ইচ্ছার এই বিভাজ্যতাই মঞ্চল ও অমঙ্গলের উদ্ভবের মূলে বর্ত্তধান। ব্যক্তিগত ইচ্ছার সাবিব ক ইচ্ছার অধীন এই মগল, উভয়ের বিরোধই অমঙ্গল। মঙ্গল ও অমঙ্গলের অন্তিজের শস্তাবনাহ মারুষের স্বাধীন ইচ্ছার মূল। মামুষের মধ্যে বে ব্যক্তিগত ইচ্ছা ও সাবিক ইচ্ছার সংঘর্ষ বর্তমান, পরিণামে উভয়ের মধ্যে মিশ্ন-সাধনের জ্ঞাই ভাষার থাবিভাব। ব্যক্তিগত ও সাব্বিক ইচ্ছার বিরোধ কর্ত্তক মারুষের বর্তমান অবস্থা নিয়ন্ত্রিড; তাহার ক,র্বাও নিয়ন্ত্রিড। এই অর্থে মারুষ

স্বাধীন নহে। কিন্তু স্প্ৰির প্রারম্ভ হইতে স্বাধীনভাবে রুত কর্মধারাই মান্ত্যের বর্তমান অবস্থা নিয়ন্তিত। কর্ম করিবার সময় মান্ত্য স্বাধীন, যদিও সাব্যিক ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার মধ্যে বিরোধের জন্ত মান্ত্য স্বার্থণর ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার অধীন হইয়া পড়িয়াছে। ইহা হইতেই অমঙ্গলের উদ্ভব। কিন্তু প্রত্যেকের স্বাধীন কর্মধারাই অমঙ্গলের উৎপত্তি হয়।

প্রকৃতির ইতিহাস আদিকারণ এবং বৃদ্ধির মধ্যে ছন্তের ইতিহাস। মাহুষের ইতিহাস বাজিপত ইচ্ছার সহিত সার্বিক ইচ্ছার ছন্তের ইতিহাস। প্রেমের সহিত অমঙ্গলের সংগ্রামের বিভিন্ন ক্রম ইতিহাসের বিভিন্ন বুগে প্রকাশিত। খৃষ্টধন্ম এই ইতিহাসের মধ্য-বিন্দু। সৃষ্টির মধ্যে প্রেম অমঙ্গলের বিক্দ্ধে উথিত হইয়াছিল। অমঙ্গল হইতে মাহুষের উদ্ধার এবং ঈর্ষরেব সহিত তাহাব পুন্মিলনের জন্তই খৃষ্ট আবিভূতি হইয়াছিলেন। স্বার্থ-চালিত ইচ্ছা ও প্রেমের মধ্যে মিলন এবং সার্বিক ইচ্ছার রাজত্ব-প্রতিষ্ঠার সঙ্গে ভগতেরও শেষ হইবে। তথন সকলের মধ্যেই ঈর্ষর প্রতিষ্ঠিত হইবেন। একলই তাহাতে প্রার্বিত হইবেন। স্বাইর পূর্বের যাহা উদাসীন ছিল, তাহা অভেদে পরিণত হইবে।

১৮১২ সালে জেকোবি যথন শেলিং-এর দশনকে প্রক্লাত্রাদ বলিয়া অভিহিত্ত করেন, তথন শেলিং বলিয়াছিলেন, প্রকৃতিরাদ এবং ঈথরবাদের মিলনেই ঈথরের প্রকৃত ধারণা পাওয়া য়ায়। প্রকৃতিরাদ ঈথরকে জগতের ভিত্ত (ground — দগতে জারুস্থাত immanent) কণে বল্লনা করে, ঈথরবাদে ঈথর জগতের কাবণ (জগদতাত—transcendent)। উভয়ের মিলনেই ঈথরের সভ্যকপ প্রকাশিত হয়়। ঈথর জাঁগ তব ভিত্তি ও কাবল উভয়ই। জগতে ঈথর আগুণনাকে অপূর্ণ হইতে ক্রমশং পৃথিব কংগ প্রকাশিত করিবেন, ইংতে ঈথরের স্বক্লের বিরোধা কিছু নাই। প্রণ্ডাভিন্থা অপূর্ণতাই পূর্ণতা। পূর্ণতার পূর্ণকণ-প্রদর্শ-এর জন্ম এই সাতর বিভিন্ন স্তরের প্রযোজন। ঈথরের মধ্যে একটি জন্মকার পট-ভূনিকা, এবং ব্যতিরেক তত্ত্রেণ প্রকৃতির আস্তর্মনা ধানিলে, স্থাবালুগুতি অর্থান হইয়া পডে। ঈথরের মধ্যে যদি কোনও বিভেদ না থাকে, ঈথবের স্বর্লাই যদি একমাত্র মৌলিক বস্ত হয়, এহা হইলে তাঁহার মধ্যে কোনও বাস্তব্য নাই বলিতে হয়। ঈখরের বিস্তারালুথ বাস্তবশক্তির বিরোধা কোনও ব্যবছেদক মাতবেণা শক্তি বদিন ঈথরবা মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে ব্যতিথের জারোপ কবা মানা। যত দিন ঈথরবা মধ্যে না থাকে, জগরের মধ্যে হৈও অস্বাকৃত হইবে, ওতাদন সেই ঈথবকে পূক্র বালয়া স্বাকার করা অসম্ভব হইবে।

Mythology and Revelation সম্মায় বক্ত হা-মালাগ্ন শেলিং এক ছ-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা বর্জন করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। এই সকল বক্ত হায় তিনি ছিবিধ দর্শনের — ক্ষরমুখী এবং ব্যক্তিরেকমুখী দর্শনের মধ্যে পার্থক্যের নির্দেশ করিয়াছেন। যুক্তি হইতে সভ্যের রূপমাত্র প্রপ্রাই হওয়া যায়; উপপাদক দর্শনিছারা সভ্যের মধ্যে শৃদ্ধালা-প্রতিষ্ঠা হইতে পারে; কিন্তু বাস্তব সন্তার সাক্ষাৎ কেবল "ইছোর" মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ৰান্তবের স্পৃষ্টি করিবার সামর্থ্য চিন্তার নাই। ইচ্ছাদারাই বান্তব সৃষ্টি সন্তবপর। মানবের ইচ্ছা বান্তব ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লয়। মানবের মনে বান্তব ঈশ্বরের জন্ম যে ব্যাকুশতা, তাহা হইভেই ধন্মের উৎপত্তি—তাহাই ধর্মে?। দর্শনে হইতে বিশ্বাদের উৎপত্তি হয়, এবং বিশ্বাসদারা দর্শনের পূর্ণতা সাধিত হয়। দর্শনের উন্নতি ব্যক্ত হয় প্রথমে পুরাণে, তাহার পরে প্রত্যাদেশে। ইতিহাসে ঈশ্বরের ধারণা কির্নণে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছে, শেলিং ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। সর্ব্বেশ্বরাদ হইতে একেশ্বরবাদ, এবং বছদেববাদ হইভে প্রত্যাদেশের ত্রি-মূর্ন্তি ঈশ্বরবাদের উদ্ভব হইয়াছে।

শেলিং খুষ্টধর্মের ইতিহাসে তিন যুগের বর্ণনা করিয়াছেন। প্রধান তিন ধর্ম-প্রবক্তা পিটার, পল এবং জনের নামে তিনি এই িন যুগের নামকবল করিয়াছেন। পিটারের যুগ ক্যাথলিক যুগ, পলের যুগ প্রটেষ্টান্ট যুগ, জনেব যুগ ভবিষ্যতের গর্ভে—ক্যাণলিক ও প্রটেষ্টান্ট ধর্মের ধ্বংসের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা হইবে।

मगाटमा हना

প্রকৃতির দর্শনে শেলিং আত্মণংবিদের সামগ্রিক বিকাশে প্রকৃতি এবং চিৎ উভয়েরই তুলা প্রযোজনীয়ভার উপর গুরুত্ব অরোপ করিয়া'ছলেন। প্রকৃতি চিস্তারই প্রকাশিত ব্দবস্থা, ইহা কেবলমাত্র চিংশক্তির বাস্তবতা-প্রাপ্তিব সাধন-স্থবল অংক্রেদমাত্র নছে। ইহা কেবল অভাবাত্মক নহে, ইহা অকায় গঠন এবং বিশেষত্ব-বিশিষ্ট বস্তু। চিৎ ও প্রকৃতি পুথক হইলেও, চিম্বাই উভয়ের বিকাশেব তত্ত্ব। প্রকৃতির মধ্যে চিম্বা সংবিদে উত্ত'র্ণ হইবার জন্ম সক্রিয়, চিতের মধ্যে চিন্ত। সংবেদন ছইতে পরিচিন্তন অসভিমুখে অস্প্রসর। প্রকৃতির দশন এবং চিতের দর্শন সমান্তরাল 🛶 ে পরম্পারের 'রিপুবক। ইহা হইতে উভ্যের একটা সাধারণ ভিত্তির অন্তিত্ব অনুমিত হয়। এই সাধারণ ভি.ত্তর অভসন্মান হইতেই শেলিং এব আভেদ-দর্শনের উদ্ভব। ইহা ২ইতেই উচ্চার উদাসান নিগুণের কল্পনা। ইহার প্রতিবাদে হেগেল রাত্রিব অঙ্ককাবের সহিত শেলিংএর নির্প্ত ণের উপমা দিয়াছিলেন। অন্ধক।রের মধ্যে সকল বস্তুই কুঞ্বর্ণ, সকল্ট একরূপ হইগ্নাযায়। বিশিষ্টতা শেলিং ন্যুলাধিক্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন; তুই বিষ্য়ের মধ্যে এক বিষয়ের আধিকা বলিয়াছিলেন। যে চিত্রকরের নিকট সবজ ও লাল ভিন্ন অন্ত কোন ব নাই, তাহাব চিত্র ও কার্যোর সহিত হেগেল শেলিংএর এই ব্যাখ্যার উপমা দিয়াছিলেন। এই চিত্রকর চিত্রে কোথাও সবুজ রং. কোথাও লাল রং অধিক পরিমাণে ব্যবহার করে। অভেদ-দর্শনে শেলিং অধ্যাত্মবাদ বৰ্জন করিরাছিলেন বলা যায়, কেননা এই মতে অসক নির্গুণ, চিৎ নহে।

ফিক্টের দর্শন হইতে শেলিংএর দর্শন যে অধিক দূর অগ্রেশর হইয়াছে, তাহা বলা বায় না। প্রকৃতি এবং আর্ট-সম্বন্ধে ফিক্টের আলোচনা বিশেষ বিভারিত হয় নাই।

² Faith

কিন্তু শেলিং এই ছুই বিষ্ণের খুব বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনার মধ্যে এমন অনেক ইঙ্গিত ছিল, ষাহা সোণেনহর এবং হেগেলের হস্তে বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছিল। ফিক্টের দর্শন আরক্ষ হইরাছিল ক্যাণ্টের Critique of Pure Reason ইইডে; শেলিং Critique of Judgment হুইতে আরস্ত করিয়াছিলেন বলা ধায়। বিরাট এবং স্থানর-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের মত অনেক স্থানে শেলিংএর হস্তে উৎকৃষ্টতর বিকাশ লাভ করিয়াছে। ক্যাণ্ট ও শেলিং উভয়ের মঠেই প্রকৃতি এবং আটের মধ্যে যে পার্থক্য, তাহা সজ্ঞান স্থাই ও অজ্ঞান স্থাইর পার্থক্য। প্রকৃতির মধ্যে উদ্দেশ্রের পরিচয় প্রাপ্ত হন্ধ্যা বার; কিন্তু প্রকৃতি কোনও সজ্ঞান উদ্দেশ্রে স্থাই হয় নাই। আনেটের উৎপত্তি অম্বন্তেরণা হুইতে; তাহার স্থাই সজ্ঞান । মাহার নৈতিক জ্ঞানে যে আদেশে উপনাত হুইতে চেষ্টা করিয়া সম্পূর্ণ সফলতা-লাভে সক্ষম হয় না, সেই আদেশই আটে রূপায়িত। ফিক্টেব দশনে নৈতিক প্রবৃত্তির বিশেষ প্রভেদ নাই। নিয়তর প্রবৃত্তির বাধা আতিক্রম করিয়াই যে স্বাধীনতা অর্জিত হয়, এবিষয়ে উভয়েই একমত। ফিক্টে ও শেলিং উভয়েই ধ্রাসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন এবং উভয়েই খ্রধ্যের মধ্যে যুক্তির অনুসন্ধান করিয়াছেন।

ফিক্টের শিশ্বরূপে শেশিং তাঁহার দার্শনিক জাবন আরম্ভ করিয়াছিলেন। পরে শিশুনোরা এবং ব্রনোর প্রভাবের বনাভূত ইইয়া তিনি স্বতন্ত্র দর্শনের উদ্ভাবন করেন এই প্রভাবের ফলে ফিক্টের দর্শনে মধ্যে যে অইছত্বাদ অপরিস্টুট ছিল, তাহা পরিস্টুট ছয়। ফিক্টে প্রকাত্র গবেষণা প্রয়োজনায় মনে করেন নাই। প্রকাত্তে মামুষের নৈতিক উন্নতির উপায় বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। তৎকালে যে সকল বৈজ্ঞানিক সত্য অনিক্ষত হহয়াটেল, ফিক্টে তাহাব প্রতি অবজ্ঞা প্রদশন করিয়াছিলেন। কিন্তু শোলং আগ্রহের পহিত তাহা পাঠ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনিও প্রথমে জড়জগৎকে স্পাধ্যাত্মিক উন্নতিষ সহকার্য বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। যে নর, প্রতিনয় এবং সমন্বয়-প্রক্রেয়ালার। প্রজ্ঞা আগ্রসংখিদে -বিকাশিত ইইয়াছিল, সেই প্রক্রিয়া চেতন ও অচেতন প্রকৃতির মধ্যেও ইর্জান এবং ভাহার সাহায্যেই প্রকৃতি সংবিদের উদভাবন করিয়াছে বলিয়া বিশ্বাস করিয়া তিনি প্রকৃতির মধ্যে এই প্রক্রিয়ার প্রমাণ স্বয়েগ করিয়াছিলেন।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের মৌলক তত্ত্ব এই, যে বিরোধী শক্তির পরস্পর মিলনের ফলে সাম্যাবহার উৎপত্তি হয়, এবং পদে শক্তিষ পৃথক হইয়া উচ্চতর বিকাশে পুন্নিলিত হয়। এই ছই শক্তির—আকর্ষণ ও বিকর্ষণের মিলন হইতে জড়ের উদভব। চুম্বক ও বিক্রাৎ শক্তি হইতে রাসায়নিক স্মাকর্ষণের উৎপত্তি। তিনটি অকৈর শক্তি হইতে জীবনের উদভব হয়; প্রাণী-শরারে উৎপাদন-শীলতা এবং উত্তেজনশীলতা হইতে অনুভব শক্তির আবিভিবি হয়। শেলিং এর অভেদদর্শন এই মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই মত-প্রকাশের

বহুদিন পরে বৈত্যতিক প্রবাহশারা লোহে চুম্বক শক্তি উৎপন্ন হওয়ায় শেলিংএর মত সম্প্রি হট্যাচিল।

শেলি ইতিহাসকে ঈশবের ক্রমিক আয়প্রকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ঈশর অণবা অবৈতে জড় ও চিং মিলিয়া এক হইরা যায়। ঈশবের আত্মপ্রকাশ বর্ত্তমানে অসম্পূর্ণ হইলেও, কমশঃই পূর্ণতার অভিমূথে অগ্রসর হইভেছে। এই আত্মপ্রকাশ বর্থনও সম্পূর্ণ হইবে না—অনস্তকাল ধরিয়া চলিবে। স্কুডরাং দেশ ও কালের মধ্যে ঈশবের অস্তিত্ব নাই! ঈশবের এই আত্ম-প্রকাশের মধ্যে সর্বিশ্রেষ্ঠ আদর্শ ফিক্টেব মতে প্রকৃতির উপর প্রভুলাভ। কিন্তু শেলিংএর মতে আটের মধ্যে উভ্রেব বিবোধের সমন্বর্গই সেই আদশ। আটেব সন্বোৎকৃষ্ট স্কৃতির মধ্যে সজ্ঞান ও অজ্ঞান স্কৃতিব মিলন সাধিত হইয়াছে, বেমন প্রকৃতিব মন্য ভাছাদেব মিলন সাধিত হইয়াছে। শেলিংএর এই মত রোনালিক সম্প্রদায় কর্ত্তক অবল্যিত হইয়াছল।

ফিক্টে প্রকৃতিকে নিশ্চল, শৈলিং স্টেশাল বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফিক্টে প্রকৃতিক সনাতন গতিহান তথ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; শালিংএর মতে অন্তহীন পারবন্তনের সংস্থি প্রকৃতি কিক্টে কেবল সংবিদেব অধেষ বিশ্লেষণ করিয়াছেন, শোলিং সেই সকল আধেষের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস বির্ভ করিয়াছেন। যে সনাতন তথ্য ফিক্টে বিশ্বের মধ্যে আবিদার করিয়াছিলেন, শোলিংএর মতে ভাহা অন্তরে এবং বাহবে, সংবিদে ও প্রকৃতিতে উভরত্তই ক্রমশঃ প্রকাশিত হইভেছে। বুদ্ধির সম্পাদ—তাহার চিন্তা, আদশ প্রভৃতি—কিক্পে ইতিহাসে এবং প্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত হয়, তাহা প্রদশন কর্ণাহ শোলিংএর মতে দশনেব কার্যা।

শোংএন অসম অভেদ ও ফিক্ তব সাবিকে অহমের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে বিশেষ পার্থকা নাহ। শেলিংএন অসম প্রভা বিষয় ও হি বি মধ্যে সান্য, বিষয় ও বিষয়ার মধ্যেও আল্ডিফে বিবাধ নাই। বিষয় ও বিষয়ার এই অভেদেন সহিত শ্পিনোজার অভেদের প্রকৃত পক্ষে কানও পার্থকা নাই। শোলং এই অভেদেক প্রজা নামে অভিহিত করিয়াছেন সভা; কিন্তু এই প্রজা গুণহান, ভাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা সম্ভবপর নহে। এক্তেব মধ্যে বিষয় ও বিষয়ার ভেদ সম্পূর্ণকপে ভিরোহিত ইইয়াছে—বিষয় ও বিষয়া পরস্পরের বিনাশসাধন ।রিয়াছে। প্রজা উভয়ের মধ্যে তুলাভাবে প্রকাশিত বলা, আর উহাদের কোনটার মধ্যেই প্রকাশিত নহে বল , নাই কথা। শেলিংএর উদাসীন বিন্দু প্রকৃত পক্ষে বস্তবহান পদার্থমাত্র, শৃত্য-গর্ভ নাম্মাত্র।

ত্ৰয়োদশ অধ্যায়

রোমাণ্টিক দর্শন

অষ্টাদশ শতাকার শেষভাগে ইয়োরোপের সাহিত্য ও আটে এক নৃতন চিস্তা-প্রণালীর আবির্ভাব হয়। এই চিস্তাপ্রণালী "রোমান্টিক" নাম পরিচিত। দর্শনের সহিত ইহার প্রথমে বিশেষ সম্পর্ক না থাকিলেও, পরে দর্শন ইছাছারা প্রভাবিত হইয়াছিল। ভাব-প্রবণতা ইহার বিশেষত ছিল।

ক্ষণো হইতে এই চিন্তা-প্রণাণার স্ত্রপাত হয়। ক্ষণোর নিজের জীবনে ইহা মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার সমপ্র জাবন ভাবাবেগদারা পরিচালিত ছিল। ভাবাবেগের প্রাবদা-বশতঃ তিনি প্রচলিত সমাজ, ধর্ম ও রাষ্ট্রবাবস্থার বিরুদ্ধে উত্থিত হইয়াছিলেন, সভ্যতাকে মানবতার শত্রু বালয়াছিলেন, এবং সভ্যতা হইতে দুরে অরণ্যের মধ্যে গিয়া কিছু দিন বাসও করিয়াছিলেন। ক্ষণোর পূর্বেষ্ঠ কাহারও কাহারও চিন্তা এই খাতে প্রবাহিত হইয়াছিল। রুসো এই চিন্তাকে বিশিষ্ট রূপ দান করিয়াছিলেন।

অষ্টাদশ শতাকা যুক্তির যুগ। যুক্তিই এই যুগে সত্যের একমাত্র "কৃষ্টি" "বলিয় গৃহাত হইয়াছিল! ক্লগে। অমুভূতিকে যুক্তির উদ্ধে স্থান দিয়াছিলেন, এবং মানবের জীবনে অমুভূতির একটা বিশিষ্ট স্থান নির্দেশ করিয়াছিলেন।

পরের হংথে সহাস্তৃতি এই চিন্তা-প্রণালীর প্রধান বিশেষ্ত। এই ভাবের বাঁহারা ভাবৃক ছিলেন, তাঁহারা দারিদ্রোর মধ্যে সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই.তন। রাজসভার ছবিত পরিবেশ ও নগরের কোলাহল হইতে দূরে পল্লাগ্রামের শান্ত সম্ভষ্ট জাবন তাহাদের নিকট লোভনীর ছিল। প্রচলিত সমাজ, ধর্ম ও কর্মা-নীতির বন্ধন তাহাদিগের নিকট অস্থ্ বোধ হইত। "জাবনের পূর্ণতা"-লাভের জন্ম তাঁহারা লালায়িত ছিলেন। "জাবনের পূর্ণতার" অর্থ জাবনকে সম্পূর্ণরূপে উপভোগ, এবং ষত প্রকারের অভিক্তা সম্ভবপর, তাহা লাভ করা। এই জন্ম সামাজিক আচার-ব্যবহার প্রকাশ ভাবে কজ্মন করিতে তাঁহারা কুন্তিত হইতেন না। তাঁহাদের রচিত সাহিত্যে ঈদৃশ সামাজিক বিদ্রোহ চিত্তাকর্মক রূপে চিত্রিত হইত।

রোমাণ্টিকদিগের যে নৈতিক বোৰ ছিল না, তাহা নহে, কিন্তু ভাহাদের ভালমন্দ বিচারের "কটি" ভিন্ন ছিল"। পূর্ব্বে লোকে সামাজিক বিশৃঞ্জাকে ভর করিত, এবং প্রবল্ ভাবাবেগের সমাজবিরোধী পরিণাম-সম্বন্ধ ভাহারা সচেতন ছিল। সামাজিক শান্তির নিরাণভার জক্ত স্বার্থত্যাগের আবশ্রকতা তাহারা উপলব্ধি করিত। বিমৃশ্রকারিতা তথন বিশিষ্ট গুল বলিয়া বিবেচিত হইত; এবং শিষ্টাচার সভ্য সমাজের অন্তিত্বের পক্ষে অপরিহার্য্য এবং ভাবাবেগ-দমন শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য ও ভদ্রবোকের নিদর্শন বলিরা গণ্য হইত। কিন্তু অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে লোকের মনোভাবেরও পরিবর্ত্তন হইরাছিল। ক্ষুণোর সময়ে অনেকে শান্তি ও শৃত্যলাকে ভার বলিয়া মনে করিতেছিল, এবং উত্তেজনার জন্ম অস্থির হইয়া পড়িয়াছিল। করাস। বিপ্লবে উত্তেজনা প্রচ্ব পরিমাণেই স্পষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু বিপ্লবের পরে যে শান্তি আফিল, তাহাতে ব্যক্তিতের বিকাশের সন্তাবনা রহিল না। রোমান্তিক আন্দোলন ইহার বিকাদে ব্যক্তিতের বিকাশের জন্ম আন্দোলন।

ভালোদনর বিচারে সৌন্দর্যাই রোমান্টিকদিগের একমাত্র বৃষ্টি ছিল। ভাছাদের ক্ষিচি সাধারণের ক্ষুচি হইতে ভিন্ন ছিল। এক দিকে যেমন প্রচ্ব গোচারণ ভূমি, গবাদি পশু ও উর্বর শহুক্তের-সমন্বিত পলাপ্রাম ভাহাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিত, অক্সদিকে দুরারোহ পর্বতমালা, উন্মাদিনী স্রোতস্থতী, পথবিহীন নির্মানব অরণ্যানী, বজনাদসঙ্কুল ঝটিকা, বাজ্যা-বিক্ষুন্ধ মহাসাগর প্রভৃতির সমাবেশ ভাহাদের বচনায় প্রচ্ব পরিমাণে দেখা নাইত। ভাহাদিগের উপস্থানে বণিত ঘটনা স্থাপিত হইত সাধারণতঃ মধ্যবুগে, ইয়োরোপ হইতে বহু দুরে। ভুক, প্রেত, প্রাচান ধ্বংসোন্থ গুল, প্রাচান বংশের দারিদ্যাগ্রস্থ উত্তনধিশাবী, জলদস্মা, মেদ্মেরিদ্মে পারদর্শী লোক প্রভৃতি ভাহাদের উপস্থানে শহল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক সময় ভাহাদের বণিত ঘটনার সহিত বাস্তবের কোনও সভ্গুই পাওয়া বাস্না, কোলবিজেশ Ancient Mariner এবং Kubla Rhan এহ শ্রেণীর রচনা।

রোম। টিকগণ বলবান চিত্তাবেগ ভালবাদিত; দে চিত্তাবেগের পরিণাম **ষাহাই** হউক, তাহা গ্রাহ্য কবিত ন'। সেই জন্মই পরিণাম চিন্তানিহান ভাবাবেগচা**লিত সমাজ-ও-**রাষ্ট্র-বিজ্ঞোহা চরিত্র তাহাদের রচনায় প্রচ্চিব দৃষ্ট হয়। বাণিচ্চা ও আর্থিক ব্যাপারের প্রতি তাহাদের অপরিসাম অবজ্ঞা ছিল। ব্যক্তিকে প্রচলিত সমাজ ও নীতির বন্ধন হইতে স্কুত কবা ইহাব একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। এই জন্ম স্পিনোজাব কম্মনীতি জার্মান রোমান্টিকদিগেব নিকট সাদব অভার্থনা লাভ করিয়াছিল।

রোমান্টিক আন্দোলন ফ্রান্সে উদ্ভূত ইলেও জানাত তই ইহা নিমাল প্রাপ্ত হয়।
কোল্রিজ ও শেলিং জার্মান রোমান্টিকগণ কর্তৃকই প্রভাবিত হইয়ছিলেন। জার্মানীতে এই
আন্দোলনের নেতা ছিলেন গেটে। মানুষের পরিপূর্ণ বিকাল উহার আ দর্শ ছিল। জীবনকে
তিনি আট বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। উালার Wilhelm meister প্রস্থে উছার মত
ফুলর ভাবে ব্যক্ত ইইয়াছে। "সংস্কৃতিকে" তিনি জীবনের লক্ষ্য বলিয়া গণ্য করিতেন।
সংস্কৃতিদ্বারাই সংসারের মধ্যে সংগতির প্রতিষ্ঠা হয়, আদর্শ ও বাস্তবে মধ্যে সামপ্রস্থা এবং
প্রকৃতি ও কলার মধ্যে ঐক্য ভালিত হয়। গেটেব মতে জগৎ একটি বিরাট কলা-সৃষ্টি।
তিনি ঠিক দার্শনিক না হইলেও, স্পিনোলাব মত অবলম্বন কবিয়া সর্কের্যরবাদী ইইয়াছিলেন,
এবং জগৎ-কারণ চিৎরূপী আত্মা ক্রমে ক্রমে আপনাকে অভেতন ও চেতন জগতে ব্যক্ত
করিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। শেলিংএর অভেদবাদ হইতে এই চিস্তাধারা
সমর্থন লাভ করিয়াছিল। মানুষ এক দিকে যেমন প্রকৃতির সৃষ্টি, তেমনি প্রকৃতির
জ্ঞাতা ও ব্যাখ্যাতা, শেলিংএর এই মত ভার্মানিয় বুবক সাহিত্যিকগণের প্রদ্ধালাভ
করিয়াছিল। প্রত্যেক মানুষ স্থাবের এক একটি স্বতন্ত্র "প্রত্যেম", প্রত্যেকেরই স্বতন্ত্র

জার্মান যুবকরণ সাদবে গ্রাহণ করিয়াছিল। এই যুগের দেখকপণ যে আত্ম'কে যাবতীয়া পদার্থের উৎস এবং সান্দপ্ত বলিয়া গ্রাহণ করিয়াছিলেন, সে আত্মা সার্থিক আত্মা নহে, তাহা ব্যক্তির মধ্যে প্রকাশিত আত্মা, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও অমূভূতির আধাব অহম্।

জার্মানির লোমন্টির সাহিত্যিকগণের মধ্যে গেটে, হার্ডার এবং শিলারের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। ভার্ম নিব রোণান্টিক দর্শনের সভিত ফিক্টে, জেকোরি ক্ষর্থবা শেলিংএর দর্শনের কাহারও সম্পূর্ণ মিল নাই। যদিও ইহাতে ফিক্টের দর্শনে বিরুত্ত ক্ষাত্মাকেই প্রাবাহ্য দেওয়া হইয়াছে, তগাপি কর্মনীতির উপর সেকপ গুরুত্ব আরোপিত হয় নাই। ফিক্টের নৈধিক আগ্রহ ও চারিত্রিক ওজম্বিতাও ইহাতে লক্ষিত হয় না। যে ব্যক্তি-স্বাত্ত্যোর উপর ইহাতে ওকত্ব আরোপিত হইয়াছে, তাহাও স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে, তাহার মধ্যে এসীমত্ব এবং সার্বিকতাক ভাব অন্তপ্রবিষ্ট। ইহার ব্যক্তিস্বাত্যা ব্যক্তিত্বের সীমা অভিক্রম করিয়া ঈশ্বরে অনন্ত সংবিদে আত্মবিলোপের জন্ম উন্মুথ। এই থানে এই দর্শনের উপর শেলিংএর প্রভাব অনুভূত হব। নোভালিস্ ও প্রেগেলের মধ্যে শেলিংএর মিষ্টিক ভাব বহুল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়।

নোভালিস্

নোভালিদের প্রকৃত নাম Frederick Leopold von Hardenberg ৷ ১৭৭২ নালে তাঁহার জন্ম হয়, এবং ২৯ বংশব বয়ণে ১৮০১ দালে তিনি অকালে পরলোক গমন করেন। তাঁহার গভার ধর্মভাব এবং কবিত্বমণ্ডিত চরিত্র সকলেরই শ্রদ্ধা আবর্ষণ ক্রিত। জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নকালে তিনি দিলারের প্রভাবাধান হন। ফিক্টে শেলিং এবং প্লায়ারমেকারের ভিনি বর্জু ছিলেন। প্রথমে ক্যাণ্টের মতাবলম্বা ইইলেও তিনি স্পিনোজা এবং শেণিংএর দশন্তারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। তিনিই ম্পিনোজাকে "ঈর্থরোল্মাদ" আখ্যা দিয়াছিলেন। মিষ্টিক ভাবপূর্ণ তাঁহার রচনার মধ্যে শৃত্মলার একান্ত অভাব ছিল। ইচ্ছার স্বাধানতাই তাঁহার মতে আব্বাগ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। দার্শনিক জ্ঞান ব্যভাত ধেমন নৈতিক বোধ অণ্ডব, তেমনি নৈতিক বোধ ব্যতীতও দার্শনিক জ্ঞান অসম্ভব। ঈশ্বরের ভয় হইতেই নৈতিক বোধের উদ্ভব; ঈশ্বরের ইচ্ছা-সম্পাদন করিবার ইচ্ছাই আমাদের সভা হচ্ছা। সমস্ত বস্তুই তমসাচ্ছল্ল; যুক্তিৰারা জগতের ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর নহে। সম্স্ত বস্তুই ঈর্থরের মধ্যে অব্স্থিত, ঈর্থরও দর্ববিস্তর মধ্যে অবস্থিত। জাবশের উদ্দেশ্য কি, তাহা বুঝিতে হইলে, বিখাদের প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা কবি প্রকৃতির রহস্ত বুঝিতে শাধকতর সমর্থ। জাবন কবিতারই প্রকাশ। যাবভায় বস্তভেই কবিত্বের প্রকাশ। সমগ্র বিখ আত্মাকর্তৃক পরিব্যাপ্ত। সাধারণ কর্মাও কবির দৃষ্টিভে স্থন্দর দেখায়। "যুক্তির ক্ষত" কবিতা-দারা বিদ্রিত হর। যুক্তির উপাদান হইতে কাৰতার উপাদান সম্পূর্ণ ভিন্ন। মহানু সভ্য এবং সুখদায়ক ভ্রাস্তি উভয়ই কৰিতার উপাদান। অভ্যত নোভাশিস্ বলিয়াছেন—"কবিত্ব নির্নৃত্ব সত্য।" "ৰাহা ষতই কৰিত্ব পূর্ণ, তাহা ততই সত্য।" "জীবন একন কলা। কলার অবস্থান বৃদ্ধিতে। বৃদ্ধি আপনার স্বাভাবিক বোধশক্তি অমুশারে সৃষ্টি করে। সৃষ্টিকার্য্যে করেনা, বোধশক্তি এবং বিচার তাহার সহযোগী। প্রক্রত কলাকৌশলা আপনাকে যাহা ইচ্ছা, তাহাই করিয়া তৃশিতে পারে।" মানুষের পক্ষে কিছুই অসন্তব নহে। চিন্তা এক প্রকার কর্মা। দৃষ্ট বন্ত অপেক্ষা অদৃষ্ট বন্তর সহিত আমরা ঘন্ঠতের বন্ধনে আগদ্ধা। দর্শন এক প্রকার (প্রধাসার) গৃহ-পিপাসা—গৃহে প্রভাগমনের জন্ম যোকুলতা। জীবন একপ্রকার তৃষ্ণা। কর্ম ছংখভোগ। বিশ্রাম আ্রার নিবাস। মানুষ প্রকৃতির উদ্ধারক্তি। যথন কেছ কোনও মানুষ্যক পর্শ করে, তথন সে স্বর্গ স্পর্শ করে। স্বার্থতাগ প্রকৃত দর্শন-সন্মত করা। মৃত্যু ও জাখন অভিন্ন। প্রত্যেকের অন্তব্ধে মহাকালের বাস। পীড়া এবং মৃত্যুর ভিতর দিয়াই অমবত্ব প্রাপ্ত ওওয় যায়। ইত্যাদি মানাহারী বচনাবদী—দ্বারা নোভালিসের রচনা স্ক্রাছ অমবত্ব প্রাপ্ত ওওয় যায়। ইত্যাদি মানাহারী বচনাবদী—দ্বারা নোভালিসের রচনা স্ক্রাছ। কিন্তু ভাগদের মধ্যে শুজালার অভ্যব।

ফ্রেডারিক শ্লেগেল (১৭৭২—:৮২১)

ফেল্বিদ প্রবেশ এবং তাঁহার ভাত। অগষ্ট জার্মানির রোমান্টিকদিগের মধ্যে বিধাত ছিলেন। রোমান্টিকদিনের প্রচারের জন্ম এই ভাতা The Athenaeum নামক সামায়ক পত্তিক প্রকাশিত করেন। শ্লেগলের Philosephy of History এবং History of Literature এবং Language and Wisdom of the Indians বিখ্যাত গ্রন্থ। শেষোক্ত গ্রন্থর ফলে ইয়োনোপ নামত ভাষা-শিক্ষা জন্ম আগ্রন্থের কৃষ্টি ইইয়াছিল। গ্রেগলেই সোলেনহরের দৃষ্টি উপনিব্নের দিকে আক্রেই করিয়াছিলেন। প্রথম জাবনে তাঁহার Lucinde নামক উপন্যাসে স্বাধীন প্রেমের সমর্থন করিলেও, শেষ জাবনে তিনি রোধান ক্যাথলিক ধন্ম গ্রহণ করেমাছিলেন। দর্শনে ক্ষ্যান্মবাদী হইলেও, তিনি স্পিনোজার সর্বেশ্বরবাদ গ্রহণ করেন নাই।

শ্লেগেলের মধ্যে বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ এবং সর্কেশ্বরবাদের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়।
অন্ত অন্ত কল্পাম ইহা পরিপূর্ণ। চাঁহার মাত আমাদের প্রত্যেকের মনে অসীমের
প্রত্যে সহজাত। এই অসীমের মধ্যে একত্ব এবং বছত উভয়ই বর্তনান। জন্মবের
প্রত্যে সুক্তি হইতেও পাওয়া যায় না, ক্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। প্রত্যাদেশ হইতেই
ইহা পাওয়া যায়। জন্মর ও জগৎ উভয়ই অনববতই পরিবর্তনশল। বিশের আত্মার
সহিত শ্লেগেল জন্মবের পুত্রকে অভিন বলিয় ছেন। বিশের আত্মার ক্রমবিকাশই ইতিহাস;
ইহাই জন্মবের চিস্তার ব্যক্ত অবস্থা। Reformationকে শ্লেগেল মানুষের ত্রিম বার
প্রত্য আথ্যা দিয়াছিলেন।

দর্শনের উপর শ্লেগেলের প্রভাব অতি সামায়।

ফ্রান্স, বাডার (১৭৬৫-১৮৪১)

ফান্জ, বাডারও রোমান ক্যাথলিক ছিলেন। তিনি খুই-ধর্মের মত হইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন। টমাস্ একুইনাস্, একহার্ট, প্যারাসেলসাস এবং জেকব বাহ্ম্ তাঁহার আদর্শ ছিলেন। ধর্ম হইতে দর্শনকে পূথক করা তিনি অসমত মনে করিতেন। যুক্তিবাদকে তিনি ভীষণ ঘুণা করিতেন। তাঁহার মতে সসীম জীবাত্মার মধ্যে অসীম পরমাত্মার অবস্থিতির জন্মই জীবাত্মা আত্ম-সংবিদ-লাভে সমর্থ হয়। ঈশর অথপ্ত জীবন, তিনি সন্তা এবং ভবন উভয়ই; তাঁহা হইতে "ভবনের" অবিচ্ছেদ ধারা অনস্থ কাল বাহির হইয়া আসিতেহে; তিনি নিজেই এই ভবনধারা। ঈগরের স্তার মধ্যে ইচ্ছা, জ্ঞান এবং প্রকৃতি এই তিন পদার্থ বর্ত্তমান। ইচ্ছা হইতে ঈশরপুরের জন্ম। জ্ঞান হইতে পবিত্রাত্মার উদ্ভব, এবং প্রকৃতি হইতে স্পর্টির আবির্ভাব। পাণের আবির্ভাব এবং তাহার জন্ম প্রায়শিচন্ত ঐতিহাসিক ঘটনা। খুইের রক্ত হারা মান্ত্রের মুক্তি সাধিত হয়। বাডার রোমান ব্যাথলিক ধর্মের সহিত তাঁহার দার্শনিক মতের সামপ্ত্রন্ত প্রশাণ করিতে চেটা করিয়াছেন।

কাল কৈজ (১৭৮১-১৮৩২)

জ্ঞ প্রবিধাদের সহিত সর্বেধর-বাদের মিশন-সাধনের ক্ষ্ম চেটা করিমাছিলেন, এবং শেলিং ইইতে প্রেরণা লাভ করিমাছিলেন। তিনি তাহার দর্শনের নাম দিয়াছিলেন Theosophy অর্থাৎ ঈররের জ্ঞান তাহার মতে আত্মগরেদেই যাবভায় জ্ঞানের উৎস অহংক্ষপী আত্মার মধ্যে যে সমস্ত শক্তি ও.প্রবৃত্তি আছে, তাহাদের মধ্যে আছে চিনটি সৃত্তি—চিন্তা, অনুভূতি ও চন্টা। এই সকল বৃত্তির ব্যক্তারের সময় আমরা আমাদিরের ইইতে অন্তন্ত্র বন্তর বন্তর অন্তির অবসভ চই, এবং আত্মন্তন ইইতে আরন্ত ক'রণ ক্রমে কাবনের অসীম তন্ত্র কন্তর অন্তির অবসভ চই, এবং আত্মন্তন হইতে আরন্ত ক'রণ ক্রমে কাবনের অসীম তন্ত্র কন্তর লাভ করি। তাহা হইতেই সমস্ত সসাম প্রব্যেব উদ্ভব। এই অসীম তন্ত্রক ক্রম হিssence (সার) বলিয়াছেন। কর্মাই একমান্ত্র হিজলেলে—একমান্ত্রক ক্রম ক্রমের অভিত্র আছে, তাহার সমষ্টি। ক্রম্জ ঈর্থাকে ব্যক্তিশ্বনিষ্টি পুরুষ বলিয়াছেন। তাহার মতে এই ঐর্রিক সত্তা বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া জ্ঞাৎক্রের স্বান বন্তর মধ্যন্ত আদর্শ অনুসারে এই বিকাশ সাংঘত হইয়াছে। ঈর্বের সন্তা বন্তন্ত্র কাবনা দিয়াছেন প্রজ্ঞানাত্র নহে, ইহা জ্ঞাতের জীবন্ত প্রক্রমন্ত্রণ বিধাক শ্রেরার ক্রমের নাম দিয়াছেন Panentheism। শেলিংএর মত তিনি বিধাকে "ঐর্রিক দেহ" বিলিয়াছেন। দেহের জীবনী-শক্তির ক্রিয়ার ফলে মান্ত্রের ও পরে সমাজের উদ্ভব ইইয়াছে। মান্ত্রের মধ্যে ক্রমণ বৃহৎ হইতে বৃহত্তর সংঘের উৎপাদ্নের দিকেই ইতিহাসের গতি।

ভগতের সর্বজ্ঞই প্রকৃতির সহিত প্রজার মিলন দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাণী-জগতেও এই মিলন আছে, কিন্তু তাহাদের সম্পূর্ণ মিলন মান্তঃযর মধ্যেই সাধিত হইয়াছে। বিখ্যানবের

¹ Divine Organism

মাত্র একাংশের সহিতই আমর। পরিচিত—বে অংশ পৃথিবীতে আবিভূত হইরাছে। কিছ মানুষের সর্বোত্তম নিয়তি কেবল নিজের মধ্যে বদ্ধ থাকা নহে, অন্তের সহিত মিলিভ হইরা অবশেষে ঈখরের সহিত মিলিভ হওরাই সেই নিয়তি। মানুষ কিরূপে স্বীয় জীবনে ঈখরকে প্রকাশিত করে, এবং ঈখর মানুষের নিকট আত্ম-সমর্পণ করেন, ধর্মের দর্শনে ভাহাই প্রদশিত হয়।

মৃশতত্ত্ব "গারের" আলোচনা হইতে নানা বিজ্ঞানের উদ্ভব হইরাছে। প্রথমেই পরিমাণের বিজ্ঞান। ক্রেজ ইহাকে ম্যাথেসিস নামে অভিহিত করিয়াছেন। দেশ, কাল, গভি, শক্তি, প্রভৃতি এই বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়। তাহার পরে লজিক—চিন্তার রূপ ও নিয়মই ইহার আলোচ্য। লজিকের পরে সৌন্ধ্যা-বিজ্ঞান। ক্রেজ বলেন, ঈশ্বরের সাদৃশ্রই সৌন্ধ্যা। কম্মনীতি-সম্বন্ধে ক্রেজ বলিয়াছেন, সরম মঙ্গলেব যতটা মানব-ভৌবনে আছত্ত করা সম্ভবণর, তাহা জীবনে কণায়িত করাই কর্ম্মনাতির সার। "মঙ্গলকে মঙ্গল বলিয়াই ইচ্ছা কর, এবং মঙ্গল বলিয়াই মঙ্গল কর্ম কর"—ইহাই ক্রেজের নৈতিক সূত্র। পাণ এবং ছভাগ্যের জাকর অন্ধ্যানতা নাই। তাই ইহা ক্ষণস্থায়ী।

ইতিহাসের দর্শনেব আণোচনায় ক্রেজ ইতিহাসকে তিন বুগে বিভক্ত করিয়াছেনঃ—
শৈশব বুগ, যৌবনেব নগ এবং প্রোচ বুগ। মান্তবের আদিম অবস্থাই প্রথম গ্রা। সভাযুগসম্বন্ধে যে সংল বিংবলস্থা প্রচলিত আছে, ভাগাদর মন্যে মানবের শৈশব-যুগব অতি রক্ষিত
আছে। য শুর আবিভ বের সহত বহু দেবে বিখাসী এই যুগেব অবসান হয়। দিহায় যুগ
একেশ্ব-বাদেয় এবং প্রোণভদিগের আবিদ ভারে বুগ। সংসার এই যুগে অবজ্ঞাত। তৃতীয়
বুগ ভায়, সভা ও ধ্যের যুগ। মানবের চেষ্টায় এই যুগে ভাই, ধ্যা ও সভ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।
ভাহাব পরে ইহা অপেক্ষাও শেষ্টতর এব স্থাবে আবিদ্ধার বা ব পরিণ্ত হইবে। এই যুগের
মর্পনায় ক্রন্থ কিয়তি। সঙ্গল এই যুগে প্রিপৃথি ভাবে বা ব পরিণ্ত হইবে। এই যুগের
মর্পনায় ক্রন্থ কর্মনাব নিক্রি সম্পূর্ণ আ্রা-সন্পূর্ণ ক্রিয়াছেন।

শ্লায়ারমেকার (১৭৬৮-১৮৩৪)

চিন্তার প্রাণে ক বিশাগে শৃত্যুগর্ভ প্রতায় এবং নীবস যুক্তিবাদের আধিপত্যের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ হ রোগাণিকতা। যুক্তিবাদের সহিত বাস্তবজাবনের সম্পর্ক নাই, এবং ব্যক্তির স্থা, তংথ, আশা ও আকাজ্জার কোনও 'টি তাহাতে নাই। কিন্তু সমগ্র জগতের যুক্তিসংগভ ধারণার মধ্যে ব্যক্তিগত জাবনের স্থান নির্দেশ করাই রোমাণ্টিকভার প্রধান লক্ষ্য। রোগাণিক দর্শন বাস্তব জাবনের দশন। শেলিং এই দর্শনের প্রধান বক্তা এবং শ্লামার-মেকার ইহার ধর্মবিজ্ঞানের প্রধান ব্যাথাতা।

১৭৬৮ স' ল লামারমেকার ব্রেস্ল নগরে জন্মগ্রহণ করেন! ফিক্টে, শেলিং এবং

হেগেল তাঁহাব সমসাময়িক। জার্ম নির শ্রেষ্ট প'গুরুদিগের ভিনি অন্ততম। শিক্ষাসমাপনাস্থে তিনি ধর্মাজকের পদ গ্রহণ করেন। ১৭৯৬ সালে তিনি বাণিনের এক
হাসপাতালে চ্যাপ্লেন পদে (পুরোহিতের) নিযুক্ত হন। এই সময়ে শ্লেগেলের সহিত
তাঁহার পরিচয় হয়। শ্লেগেলের প্রয়োচনায় তিনি শ্লেটোর গ্রন্থাবলীর অনুবাদ করেন।
১৭৯৬ সালে তাহার Discourse on Religion এবং ১৮০০ সালে Monologues
প্রকাশিত হয়। তাঁহার অন্তন্তে গ্রন্থের নাম—System of Ethics, Christian
Faith এবং Addresses on Religion to its cultured Critics,

শ্লামার.মকার বলেন, ধর্মসন্থকে তুইটি ল্রাপ্ত ধারণা আছে। আনেকের মতে জ্ঞানই ধর্মের সারভাগ। আবার অনেকে মনে করেন, নৈতিক চরিছের সহায়ক রূপেই ধর্মের মূল্য—ইহার নিজের কোনও মূল্য নাই। উভয় মতই ল্রাপ্ত। তিনি বলেন, জ্ঞান পূর্ণতা ল:৬ করে ধর্মের মধ্যে। ধর্ম কেবল ঈর্যর, আয়া, র্যা প্রভৃতি বিষয়-সন্থন্ধ বিশিষ্ট মতমাত্র নহে। ধর্ম জাবনেব বিশিষ্ট রূপ, জাবনে কপাবিত করিবার বস্তা। ধর্মেই উৎকৃষ্ট জীবনা ধর্ম অন্তভ্জব করিবার বস্তা; কেবল ব্যাখ্যার বিষয় নহে। ব্যক্তির জীবনে ভাহার রূপায়িত হয়। ধর্মেই মানুষের প্রধান বিশেষত্ব। ইহার প্রতি যে অবজ্ঞা প্রদর্শন করে, ভাহার সংস্কৃতি যে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, অবজ্ঞাদ্ধার; তাহাই প্রমাণিত হয়। যাবতীয় লান্তি-বিংজ্জিত চিন্তা ও কন্মের মূল ধর্মা। সকল মানবে যাহা সাধাবণ, যাহা মানবের সাবিবক অংশ, ভাহার সহিতই যদিও ধর্মের সম্পর্ক, তথাপি প্রভ্যেকের ব্যক্তিত্ব বিকাশিত না হইলে ভাহার হয়ে সাবিবকের প্রকাশ হইতে পাবে ন । স্ক্তরং আনুণার মধ্যে সাবিবকের প্রকাশের জন্ম প্রত্যেকের প্রথম কর্ত্ব্য আপনার প্রতি কর্ত্ব্য পালন করা। সেং কর্ত্ত্ব্য হইনেছে আপনার ব্যক্তিত্বকে ব্যস্তব্যে প্রকাশ হতিতে পাবে ন ৷ ভাহার বে প্রভায় এই উপায়েই ব্যক্তির মাধ্যমে জগতে বাস্তবে পরিণ্ড হইতে পারে।

শ্লাধারমেকারের মতে ধ্সাবোধ প্রত্যেক মান্ত্রের সহজাত। ধর্ম ধর্মেব জন্মই প্রয়োজনীয়া ধ্যা হইতে উদ্ভূত কোনও উপকাবেব উপর ধর্মের প্রয়োজন নির্ভর করেনা।

জ্ঞান-সম্বন্ধে প্রায়ারমেকার বলেন, যদিও অবৈত জ্ঞান—বে জ্ঞানে চিন্তা ও সন্তা, জ্ঞান্তা ও জ্ঞেরের পার্থক্য থাকে না, ষাহাব মধ্যে সমস্ত ছন্দের অবসান হয—যদিও এবংবিধ জ্ঞানই সর্কাশ্রেষ্ঠ জ্ঞান, তথালি ইহা মানু ষর অধিগম্য নহে; এতাদুশ জ্ঞান কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না: আমরা সসাম জীব বলিয়া ছন্দের হন্ত হইতে আমাদের নিম্নতি নাই। ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির মধ্যে ছন্দ্র আমাদের স্বভাবের অন্তর্গত বলিয়া এই ছন্দ্রই আমাদের প্রধান অন্তর্গায় । প্রায়ারমেকাব এই ছন্দ্রকে মানুষের দৈহিক ও বৌদ্ধিক অংশের ছন্দ্র নামে অভিহিত করিয়াছেন। ক্যাণ্টের মত তিনিও জ্ঞানের উপাদান এবং কপের কথা বলিরাছেন।
—উপাদান ইন্দ্রিয় হইতে প্রাপ্তঃ ক্লপে বৃদ্ধি হইতে, কিন্তু সর্কাশ্রেষ্ঠ জ্ঞান এই উপায়ে লক্ষ্য নহে। জ্ঞান্তা ও জ্ঞেরের ভেদ সে জ্ঞানের মধ্যে নাই। সে জ্ঞানে চিন্তা এবং সন্তা—জ্ঞের

ও জ্ঞাতা—এক ছইয়া যায়। তর্ক অথবা বিজ্ঞান্ধরা সে অবৈত জ্ঞান লাভ করা যায় না। ক্যাণ্টের কন্মাভিম্থী প্রজ্ঞান্ধরেও তাতা অধিগম্য নছে। এই জ্ঞান লাভ করা যায় অব্যবহিত ভাবে—তথন চিন্তা ও সন্তু' এক হইয়া যায়। ঈশ্বরেব স্থাপ কি, তাতা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কোনও গুণের আবোপ তাহাতে করা যায় না। তিনি আদি কারণ; সত্তা ও চিন্তার বাবছেদ-বিহীন একত্ব, জ্ঞাতা ও জ্ঞেরের অভেদ। পাধিব অন্তের মধ্যে—আমাদের আপেকিক ও বন্দ্মূলক জ্ঞানের মধ্যে—তাঁহাকে নামাইয়া আনিয়া আমরা তাঁহাতে বাক্তিত্বের আবোপ করি। এই বিশ তাঁহার প্রতিবিশ্ব; তিনি জাবের অন্তরের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে হয়। আমাদের ব্যক্তিত্বের মধ্যে তিনি অনুপ্রবিষ্ঠা ব্যক্তিবিশ্ব। ব্যক্তিত্বাপার আগ্রাই একমাত্র সংক্তি হয়। আমাদের ব্যক্তিত্বের মধ্যে তিনি অনুপ্রবিষ্ঠা ব্যক্তিবিশ্ব। আমাদের ব্যক্তিবিশ্ব। আপনাকে ধ্যান করিবার সময় জ্ঞানের সমস্ত দ্বন্দ্ব অন্তহিত হয়, এবং জাবাত্মা ধ্যানকালে চিক্তেনের বাজ্যে উপানী আনুয়ার ধ্যানই ধর্মানিই। যিনি এই অব্যায় উপানীত হন, তিনি শমন্ত বেইনা এই আনুয়ার ধ্যানই ধর্মানিই। যিনি এই অব্যায় উপানীত হন, তিনি শমন্ত বেইনা এই আনুয়ার ধ্যানই অব্যানিই আব্যান করিরের সায়্জা—বৃদ্ধি আথবা ইছোলারা লভ্য নহে। ইহা অনুভাত্রগ্যা। অব্যবহিত জ্ঞানেই আমরা অসলের সাক্ষাৎ পাই। অনুভ্তির মধ্যে মানুয়ৰ ও ঈশ্বর এক হইয়া যায়।

শ্বনীণের ঈদৃশ জ্ঞানই ধ্যা। অনুস্থাতিই ধ্যানিষ্ঠার ভিত্তি। ঈদৃশ অনুভ্তির স্কাপ কি? শ্লায়ায়মেকার বলেন, ঈশ্বরের উপর অনভাপেক্ষ নির্ভরেব অনুভ্তিই এই অনুভৃতি। জাগতিক দ্রোর উপরও আমরা নিজর করিয়া থাকি। কিন্তু সেনির্ভর আপেক্ষিক। আপেক্ষিক নিজরেব অনুভৃতির সহিত ঈশ্বরের উপর অনপেক্ষ নির্ভরের অনুভৃতি এক সঙ্গে বর্ত্তমান থাকে। সসাম অন্যমের মধ্যে বর্ত্তমান; অসামের সত্তাতেই সদীমের সত্তা; এই পরিগামা কালিক জগৎ সনাতা ই প্রকাশমাত্র; ঈশ্বরের মধ্যে এংই ঈশ্বরের মধ্যে বর্ত্তমানই প্রকৃত জীবন—ইহাব অনুভৃতিই ধ্যা।

ঈশ্বর জগতের বাহিরে এবং তাহার শশ্চাৎ ভাগে অংস্তি এক অ্ছিতার পুরুষ—
ঈশ্বর-সম্বন্ধ এই ধারণা ধর্মের আদিও নহে, অন্তও নহে। ইহা ঈশ্বরকে প্রকাশ করিবার একটি রীতি হইলেও, এই রাতি বিশুদ্ধও নহে, ইহাছারা ঈশ্বরকে সম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশিতও করা ধার না। তঃখনইের মধ্যে সান্থনা দিবার জন্ম ও তঃখকই হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম ঈদৃশ এক পুরুষের প্রধোজন মান্ত্র্য উণালান্ধ করিয়া থাকে। এই প্রধোজন-সাধনের জন্ম এইকাণ এক পুরুষের কর্মনা করা ইতে পারে, এবং ধন্মানিষ্ঠা না থাকিলেও এইকাণ পুরুষের অন্তিত্বে বিশ্বাস হইতে পারে ? কিন্তু প্রেক্ত বিশ্বাস ইহা নহে। ঈশ্বর জগতে এবং আমানের অন্তরে ধে ভাবে বর্ত্তমান, তাহার অব্যবহিত অন্তর্ভুতিই ধন্ম।

আবার বেরূপ অমরতায় অনেকে বিধাস করেন, অথবা বিধাসের ভাগ করেন, ধার্মিক জীবনের লক্ষ্য যে ভামরতা, তাহা হইতে তাহা ভিন্ন। সে অমরত। ভাবী অমরতা নহে, "কালের বাহিরে, অবধবা পশ্চাৎ ভাগের, অবধবা তাহার পরবর্তী অমরত।" নহে। এই মর জীবনে বর্ত্ত্রগানেই আমরা সে অমরতা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই অমরতার সন্ধানে চিরকাল আমাদের থাকিতে হইবে। দদীমভার মধ্যে অসামের দহিত এক হইয়া যাওয়া, প্রতি মুহুর্ত্তে স্নাত্ন ব্লিয়া আপ্নাকে বোধ করা, ইছাই সেই অ্মরতা। "ম্খন ব্যক্তিত্বে কোন্ত অমুভূতিই থাকে না, ষথন ঈশ্ববের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, তাহার অনুভূতি ভিন্ন অন্ত কোনও অমুভূতিই থাকে না, ষাহা ব্যক্তিগত এবং বিনশ্বর, তাহার অমুভূতি ষ্থন সম্পূর্ণ বিশীন **ছট্রা যায়, তথন যাহা আবিনশ**র এবং সনাতন, তাহা ভিল সেই অনুভূতির মধ্যে অভ কিছুরই অন্তিত্ব থাকে না। ধাহা কিছু বিনধর, তাহা বর্জন কবিয়া বাস্তবপক্ষে ষে জীবনে আমরা অমরতা উপভোগ করি, সেই জীবনই ধার্মিক জীবন। কিন্তু যে ভাবে অধিকাংশ লোক অমরতা এবং তাহার জন্ম ব্যাকুলতার ব্যাখ্যা করেন, আমাব নিকট তাহা ধর্মবিগহিত বলিয়া মনে হয়। ধর্মনিষ্ঠার সহিত ভাহার স্পাষ্ট বিরোধ। প্রাকৃত পক্ষে ধর্মের যাহা লক্ষ্য, তাহার প্রতি বিত্যাই অমরতার জন্ম ব্যাকুলতার কাংণ। আমাদের ব্যক্তিত্বের স্থমিদিষ্ট বেষ্টনার প্রসারদারা ক্রমশঃ অসামের মধ্যে তাহার বিলোপ-সাধন, এবং "দর্কের" অনুভৃতির মধ্যে যতদূর সম্ভব ঠালার সহিত এক হট্যা যাওয়াই যাবভায় ধ্মাপিপাসার লক্ষা। কিন্তু ইচাই তাহারা চায় না। তাহারা অভাস্ত বেষ্টনার বাহিরে ঘাইতে অনিজুক। সংশারের (স্থণরিচিত) অবস্থার সদৃশ অবস্থাই তাহাদের কাম্য। ভাহাদের ব্যক্তিত্বের রক্ষার জন্ম তাহারা ব্যাকুল। ফলে ব্যক্তিত্বের সীমা অতিক্রম করিয়া যাইবায় যে স্বোগ মৃত্যু চইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার সম্বেহার না করিয়া, তাহারা বাভিত্তকে সঙ্গে লইয়া এই জাবনের পর পারে যাইতে চায়, এবং মৃত্যুর পাবে যাহা পাইবার কামনা করে, তাহা বিস্তৃতত্তর দৃষ্টি-শব্জি এবং 'উৎকৃষ্টতর দেহ বাতিরিক্ত অন্ত কিছুই নহে। কিন্তু (শাস্ত্রে বেমন আছে)—ঈশ্বর তাহাদিগকে বলেন, "আমার জন্ত যে তাহার জাবন হারাইবে, সে ভাহা প্রাপ্ত হটবে, এবং বে ভাহা প্রাপ্ত হটবে, সে ভাহা হারাটবে।" যে জীবন ভাহার। রক্ষা করিতে চায়, ভাহা রক্ষা করা অসম্ভব। যদি ভাহাদের ব্যক্তিত্বের চিরস্থায়িত্বই ভাহাদের কামনার বিষয় হয়, ভাহা হইলে সেই ব্যক্তিত্বের বিগও অংশের জন্ত ভাহাদের ভাবন। নাই কেন? কেবল তাহার ভবিষ্যতের জ্ঞুই তাহার। চিন্তিত কেন ? অবতীত অবংশ যদি হাতের বাহিরে চলিয়া যায়, তাহা হইলে ভবিষ্যৎ অবংশের মৃশ্য কি ? যভই ভাহারা (ভাহাদের মনোমভ) অমরতার জন্ম বাাকুল হয়, ভতই ভাহারা যে অমরতা সর্ব্ব সময়েই লাভ করা যায়, তাহা হইতেও বঞ্চিত হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে ক্লেশ-ও-বির্ত্তি-জনক চিন্তা ভাহাদিগকে মর জীবনের হৃথ শাস্তি হইতেও বঞ্চিত করে। ঈশরে প্রীতির বশে ভাছারা ঈশ্বরে ভাগদের জীবন সমর্শন করুক। বতদিন পৃথিবীতে আছে, দিন অবিতীয় "সংকা" ভাহাদের ব্যক্তিত্ব বিশক্তন দিয়া, তাঁহার মধ্যে জীবনধারণ আপনা অপেকা বড় ছইতে ধিনি শিধিয়াছেন, তিনি জানেন, আপনাকে হারানোর ক্ষতি কত সামাক্ত।" উপরি উদ্ধৃত উক্তি হইতে বুঝিতে পারা ধার, বে শাষার্মেকার ব্যক্তিগত অমরভায় বিখাস করিতেন না। তাঁহার প্রকাশিত প্রাবলীভেও

ইহার প্রমাণ পাওরা যার। স্বামী শোকাতুরা হেন্রিএটা প্রায়ারমেকারকে লিখিয়াছিলেন, **"আমার ছথের মধ্যেও আ**মাদের পরস্গারের মধ্যে যে ভাল্বাসা ছি**ল, ভাহা** স্পষ্ট স্মরণ করিয়া, এবং ঈদৃশ ভালবাসা অনন্তকাল-হায়া এবং ঈশ্ব-কর্তৃক ইহার ধ্বংস স্থসস্তব, কেননা ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ, ইহা মনে করিয়া, আমি শাস্তি পাই। এই জীবন আমি রক্ষা করিতেছি, কেননা শিশুদিগের জন্স—তাহার ও আমার শিশুদিগের জন্স—আমার কর্ণীয় কার্য্য এখনও অবশিষ্ট আছে। কিন্তু হ। ঈশ্বর। কি গভার ব্যাকৃশতার সহিত— কি অবর্ণনীয় স্থবের প্রত্যাশায়—তিনি যে জগতে বত্তমান, আমি তাহার দিকে চাহিয়। আছি। মৃত্যু আমাৰ নিকট আনন্দ-স্বরূপ। আবার কি থামি তাঁহার দেখা পাইব না? হাভগবান! লায়ার, যাহা কিছু ঈর্বরেব প্রিয় এবং পবিত্র, তাহার নামে আমি তোমাকে একান্ত অন্তরোধ করিতেছি, পাবো যদি, আনাকে নিশ্চিত আশা দেও, যে আমি স্মাৰার তাঁহার দেখা পাইব, তাঁহাকে চিনিতে পারিব। এ বিগাস বদি তোমার না থাকে, তাহা হইলে আমার ৷ক হটবে ৪ ইহাৰ জন্মই আমি বাচিয়া আছি, ইহার জন্ম শান্ত ভাবে আমি সকলই সহা কারতেছি। ইহাই আমার অন্ধকারময় জীবনপথে একমাত্র আলোক-রাশ্ম--আবার তাহাকে পাইব, আবার তাহার জন্ম গাবন ধারণ করিব। তুমি জানো, কথন শোক আমার তাত্রতম হইয়া ওঠে ? যথন মনে ইয়, সেই ভবিষ্যতে অতীতের কোনও মূল্য থাকিবে না, যে ভাহাব সন্মাপেক্ষা উপযুক্ত, সেই হবে তাঁহার নিকটভুম; আর তাঁহাকে যাহারা ভালবাদে, তাহাদের অনেকেই আমা অপেক্ষা অধিক উপযুক্ত। আবার যথন ভাবি, তাঁহার আত্মা সর্কোর মধ্যে বিলান হইয়া গিয়াছে, অতাত চলিয়া গিয়াছে, তাহা ষ্মার কথনও ফিরিবে ন', তথন এই চিস্তা খামি সহু করিতে পারি না। বন্ধু, স্মামাকে বল, কোনটি সতা ?" এই ব্যাকুল প্রার্থনার উত্তরে স্লামার্মকার লিথিয়াছিলেন, "তুমি চাও, ভোমার কলনার প্রদ্ব-বেদনা হইতে উদ্ভূত (রঙ্গান) চিএ লা আমি সভ্য বলিয়া ব্যাখ্যা করি। আমি কি বলি ? এই জীবনের পরে কি আছে, সে সম্বন্ধে নিশ্চিত জ্ঞান আমাদের নাই। আমাকে ভুল বুঝিও না। আমি যে নিশিচভির কথা বলিতেছি, ভাহা আমাদের কল্পনার স্ষ্টি-সম্বন্ধে নিশ্চিতি। কল্পনা চাষ, প্রত্যেক বস্তু নিদিষ্ট স্থাকার-যুক্ত ভাবে দেখিতে। কল্পনাস্ট দেই রূপ-দম্বন্ধে কোনও নিশ্চিতি নাই, ইহাই আমি বলিতেছি। নতুবা, মৃত্যু নাই, আত্মার বিনাশ নাই, ইহা একান্ত ভাবে নিশ্চিত। ইহা ধদি নিশ্চিত না হইত, তাহা হইলে কোনও বিষয়েই নিশ্চিতি থা কত না। ইহা সত্য, যে ব্যক্তিগত জীবনে স্বাত্মা তাহার স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না, কেবল নেই স্বরূপের ২,য়া উহার মধ্যে প্রতিবিশ্বিত ভয়। পরে তাহার কিরুপ পরিবর্ত্তন হটবে, তাহা আমরা জানি না। তাহা আমাদের ক্তানের অভীত। আমরা করনাই মাত্র করিতে পারি।"

ইহার উত্তরে বিধবা লিথিলেন, "হায়, সে ছায়। তবে চিরকালের জ্ঞত্ত **অন্তর্হিত** হইয়াছে। বে ব*ি*জ্ঞগত জীবনমাত্রই আমি জানিতাম, তাহা অন্তর্হিত হইয়াছে, তিনি

^{*} Vide Martineau's Study of Religion vol II-P.P-336-39

ব্দার Ehrenfried নছেন। তিনি ঈশবের নিকট গিয়াছেন নিরাপদ ভাবে রক্ষিত हहेवांत अञ्च नव, उंशित मध्या वित्रकालात अञ्च विनीन हहेवात अञ् ॥" এই विलाप्तित লারারমেকার যে উত্তর দিয়াছি"লন তাহা এই: "সেই বিরাট সর্বের মধ্যে বিলীন হইয়া ঘাইবার কথা যথন তুমি কলনা কর, তথন তোমার উপর শোকের প্রলেপ বেৰ না পড়ে। ইহাকে মৃত্যুতে বিলয় ম;ন করিও না, জাবনের সহিত মিলন বলিয়া গণ্য করিও--সর্বশ্রেষ্ঠ জীবনের সহিত মিলন বলিঃ। ভাবিও। এ জীবনে ইহার জগুই সকলে চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু কথনও ইহা প্রাপ্ত হই না। আমরা সর্বারূপ স্বারের আংশ। আমরা স্বাধীন, এই ধারণা বর্জন করিয়া, সেই সর্কের মধ্যে জীবন ধারণ করাই আমাদের লক্ষ্য। তোমার স্বামী যদি ঈশ্বরের মধ্যে জীবিত থাকেন, আর তুমি তাঁহার মধ্যেই বেমন ঈপরকে দেখিতে পাইতে, এবং তাঁহার মধ্যে ঈপরকে ভালবাসিতে, ভেমনি যদি অনস্ত কাল তুমি ঈর্ররের মধ্যে তাঁহাকে ভালবাস, ভাহা হুইলে ইহা অপেক্ষা মহত্তর কিছু কলনা করিতে পার কি ? ইহাই কি প্রেমের সর্ব্বোত্তম পরিণতি নয় ?" ঈশ্বরের মধ্যে Ehrenfried যে স্বতন্ত্র ভাবে বর্ত্তমান থাকিবেন, তাছাকে হেনরিয়েটা Ehrenfried ৰলিরা চিনিতে পারিবে, একথা শ্লাঘারমেকার বলেন নাই। অন্ত কাল ধরিয়া ভালবাসার **কি অর্থ,** তাহাও বোধগম্য হয় না। অন্ত কাল ভালবাসিবার জন্ম হেনরিএটাকে স্বকীয় ব্যক্তিত রক্ষা করিতে হইবে। তাহার পক্ষে ব্যক্তিত্ব-রক্ষা যদি সম্ভবপর হয়, ভবে Ehrenfried এর পক্ষে ভাহা অসম্ভব কেন ?

Christian Taith গ্রন্থ প্লামারনেকার খুষ্টায় ধর্মনিষ্ঠা এবং খুষ্ট্রের সহিত এই ধর্মনিষ্ঠার সম্বন্ধের আনোচনা করিরাছেন। খুষ্টায় ধর্মানুভূতির মধ্যে তিন বিষয়ের অনুভূতি মিশ্রিত আছে:—(১) ঈশ্বরাত্তৃতি, (২) পাপের অ্মুভৃতি, এবং (৩) খৃষ্টকর্তৃক পাপ হইতে পরিআণের অনুভৃতি। ঈধরের অনুভৃতির মধ্যে ঈধর-কর্তৃক আমাদের স্টের অনুভৃতি নাই; তিনি আমাদের পালন করিতেছেন এবং আমরা তাঁছার উপর নির্ভরশীল, এই শমুভূতি আছে। ঈথর সমস্ত জগতের সৃষ্টিকর্তা, কিন্তু তাঁহার গুণ-সম্বন্ধে কিছু বলা অসম্ভব। আত্মার উপর দেহের জয়লাভ এবং আমাদের নিয়তর স্বভাবের পরাধানতাই পাপ। ইহাই সকল মাহ্যের প্রাথমিক অবস্থা বলিয়া নিম্নতর স্বভাবের প্রাধানতাই "আদিম পাপ"। খৃষ্টের ধর্মাহভৃতি সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার আয়ন্তাধীন ছিল। ঈশবের অহভৃতি পরিপূর্ণ রূপে তাঁহাতে সদাই বর্ত্তমান ছিল-এইথানে অভ মাতুষের সহিত তাঁহার পার্থক্য। কিন্তু তাঁহার চরিত্রেরও ক্রমবিকাশ সাধিত হইরাছিল, এবং মান্ব-সাধারণ অপূর্ণতাও যে তাঁহার মধ্যে ছিল, ইহাও বিধান করিতে হইবে। তাঁহার চরিত্রের ধর্মীর অংশেই ভিনি পূর্ণ ছিলেন 1 তিনি আদর্শ প্রক্ষ ছিলেন। এই জন্তে খৃষ্ট নৃতন আধ্যাত্মিক জাবন এবং ঈশরের সহিত সংৰোগ-বিধানের উপান। মানুষের মধ্যে স্বকীর ভাতৃত্বের অ্যুকৃতি সংক্রামিত করিরাই ভিনি পাপ হইতে উদ্ধার করেন। তাঁহার সহিত মিলন্বারা পাপের বিনাশ এবং মার্জ্কনা-বোধ জন্মে।

উপরি উক্ত বর্ণনা হইতে শ্লারারমেকারের মতে ধর্ম বে বিষয়িগভ, ইহা বে সম্পূর্ণ

অন্তরের বস্তু, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না। পাপ মাসুষের গাত্ম-বিকাশের নিয়তর অবস্থা-মাত্র, ইহার কোনও বাস্তব সতা নাই। খুষ্ট বে কোনও বাহ্য অনঙ্গল হইতে মাসুষের পরিজ্ঞাণ করেন, তাহা নহে, তিনি মাসুষের আধ্যাত্মিক অবস্থার উন্নতি-ধিধান করেন।

মক্ষণ, সংগুণ এবং কর্ত্তব্য, এই তিন ভাগে শ্লায়ারমেকারের কর্মনীতি আলোচিত হইয়াছে। আদর্শ ও বান্তবের, প্রজ্ঞা এবং মানবপ্রকৃতির চরম মিলনই পরম মক্ষণ। নৈতিক কর্মে প্রবৃত্তিই সংগুণ, এবং নৈতিক নিয়মান্তবায়ী কর্মাই কর্ত্তব্য। বিম্প্রকারিতা, নিষ্ঠা, ইত্রেজ্ঞান এবং প্রেমই মৌলকগুণ। তিনিতিক আচরণের ক্ষেত্রে চারিটী:—(১) মান্তবে মান্তবে সম্বন্ধ, (২) সম্পত্তি, (৩) চিস্তা ও (৪) অর্ভুতি। মান্তবে মান্তবে সম্বন্ধ হইতে অধিকারের, বস্ততে স্থামিত্ববাধ হইতে "স্বত্তে"র, চিন্তা হইতে "খিলের" এবং অর্ভুতি হইতে প্রত্যাদেশের উদ্ভব হইয়াছে। রাষ্ট্র, সমাজ, সম্প্রদার এবং ধর্মসংঘ-রূপ প্রতিষ্ঠানে এই সকল ভাব বাত্তবতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

শ্লায়ারমেকার "ঈশ্বরের মধ্যে স্বাধীনতা"-লাভের কথা বলিয়াছিলেন। প্রভ্যেক মান্তরের মধ্যে যে ব্যক্তিত্ব আছে, ভাহার বিকাশ-সাধনের জন্ম প্রবৃত্তি, এবং বিশ্বরূপ ঈশ্বরের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া উঁহার মধ্যে মিলিয়া ষাইবার প্রবৃত্তি—মানবজীবনে এই হুইটি বিভিন্ন প্রবৃত্তি বর্ত্তমান। এই বিরোধী প্রবৃত্তিবরের মধ্যে সমন্বয়ই "ঈশ্বরের মধ্যে স্বাধীনতা"। ঈশবের মধ্যেই কেবল ব্যক্তির পূর্ণ বিকাশ সম্ভবপর, এবং ঈশবের মধ্যে এই পূর্ণ বিকাশদ্বারাই ভাহার স্বাধীনতা লাভ হইতে পারে। পাপকে শ্লায়ারমেকার ব্যতিরেক মাত্র বলিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক জীবন তাঁহার মতে সামুষের প্রাকৃতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অবিছেদ প্রগতিশীল জীবন। ঈশবের মধ্যে এবং তাঁহার মাধ্যমেই জীবনেব পরিপূর্ণতা সম্ভাবিত। শ্লায়াবমেকারের দর্শনে রোমাটিকবাদ ভাহার মহত্তম পরিণতি লাভ করিয়াছিল। তিনিই প্রথমে পর্যের সমালোচনামূলক বিহে া করিয়াছিলেন। অভিক্রতা এবং ইতিহাসের মধ্যে, এবং ব্যক্তির ধন্মবিবেক ও ভাহার সম্প্রদারের ধর্মবিবেকের মধ্যে, বিরোধের সমন্বয়-সাধনের জন্ম ভাহা অপেক্ষা স্বর্ভুত্তর ভাবে আধুনিক বৃগে আর কেহই আলোচনা করেন নাই।

जः८नाधन

৩৪০ পৃষ্ঠার পঞ্চম পংক্তির "ষেমন (১) আকাশ নীল" হইতে আরম্ভ করিয়া নবম পংক্তির "তৃতীর বাকাটি সভ্য" পর্যাস্ত কয়েক পংক্তি বাদ দিয়া পড়িতে হইবে। যে উদাহরণটি তথার দেওরা হইয়ালে তাহা অন্তর প্রযোজ্য। অনবধানে তথার সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

চতুৰ্দ্দশ অধ্যায়

(হুগেল

(১৭৭ - ১৮৩ ়) জীবনী

১৭৭০ সালে স্টাটগার্ট নগরে হেগেলের কনা হয়। হেগেলের বাল্যজীবন-সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় নাই; তাঁহাব পিতা প্রাদেশিক অর্থবিভাগের একজন নিম্নপদ্ধ কর্মচারী ছিলেন। তাঁহার অবস্থা বিশেষ ভাল ছিল না। হেগেল টিউবেনজেন বিশ্ববিস্থালয়ে শিক্ষালাভ করেন। ছাত্রাবস্থায় তিনি কোনও ক্তিড দেখাইতে পারেন নাই। তাঁহার ডিগ্রীর সনন্দে লেখা ছিল, তিনি উৎকৃষ্ট মেধা ও চরিত্রের অধিকারী; ধর্মতন্ত ও ভাষাবিজ্ঞানে তাঁহার ষ্থেষ্ট অধিকার আছে; কিন্তু দর্শন-শান্তে দক্ষতা নাই। কয়েক



হেগেল

বংসর গৃহশিক্ষকের কাজ করিয়া তাঁহাকে জীবিকা অর্জ্জন কবিতে হইরাছিল। পিতার মৃত্র পরে প্রার ১৫০০ ডলার উত্তরাধিকাব-ছত্র প্রাপ্ত হইয়া তিনি গৃহ-শিক্ষকতা পারত্যাগ করেন। তাঁহার বন্ধু শেলিংকে এই সময়ে লিখিত এক পত্রে তিনি কোথার বাস করিবেন, সে সম্বন্ধে পরামর্শ চাহিয়াছিলেন, এবং বেখানে সাধারণ ধান্ধ এবং গ্রন্থের প্রাচ্গ্য আছে, এইরূপ এক স্থান নির্দ্দেশ করিতে বলিয়াছিলেন। শেলিংএর প্রাম্পায়ুসারে ১৮০১ সালে হেগেল জেনা নগরে গমন করেন, এবং ১৮০৫ সালে

জেনা বিশ্ববিভালরে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তথন সিলার সেথানে ইতিহাসের অধ্যাপক, এবং ফিক্টে এবং শেলিং দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। নোভালিস ও শ্লেগেল ভ্রাতৃত্বও তথন তথার বাস করিতেছিলেন।

বিশ্ববিভালয় হইতে বহির্গত হইরা হেগেল যে করেক বংসর গৃহশিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তথন প্রীক ইতিহাস ও দর্শন অতি মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। ফলে এথেন্সের সংস্কৃতির উপর তাঁহার যে শ্রদ্ধা উৎশয় হয়, তাহা জাবনের শেষ দিন পর্যান্ত অক্ষ্ম ছিল। এক সময়ে খৃষ্টধর্ম অপেক্ষ প্রাচীন গ্রীক ধর্মকে তিনি অধিক শ্রদ্ধা করিতেন। এই সময়ে তিনি বাশুর এক জাবনীও লিথিয়াছিলেন। তাহাতে বাশুর অপ্রাকৃত জন্মের কাহিনা বর্জন করিয়া জোসেফ ও মেরার প্রক্রপে তাঁহার জাবন ও চরিত্র বর্ণনা করিয়াছিলেন। পরে তিনি এই গ্রন্থ করিয়া ফোলয়াছিলেন।

নেপোলিয়ন প্রাদিয়াকে যুদ্ধে পরাস্ত করিবার পরে জেমা নগরে ভীষণ আতক্ষের সৃষ্টি হয়। একদিন ফরাসী সৈক্ত হেগেলের গৃহ আক্রমণ করিলে. হেগেল পলায়ন কল্পন। প্রায়নের সময় তাহার Phenomenology of Spirit গ্রন্থের পাগুলিপি সঙ্গে লইয়া যাইতে বিস্তৃত হল নাই। ইহার পরে কয়েক বৎসর তাঁহাকে অর্থকটে কালাতিপাত করিতে হয়। নাব্নবাগেব জিমনেশিয়ামের অধাক্ষ-পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার সময় তিনি তাঁহার Logic রচনা করেন (১৮১২-১৬)। এই গ্রন্থের ফলে তিনি Heidelberg বিশ্ববিভালয়ে দর্শন-শাস্ত্রের অধ্যাপকের পদ প্রাপ্ত হন। জেনা বিশ্ববিভালয়ে মধাপক নিযুক্ত হইবার পূকো হেগেলের প্রথম গ্রন্থ (In the Difference between the Systems of Fichte and Schelling প্রকাশিত হইয়াছিল। এই গ্রন্থে হেগেল শোলং এর দশ্নের সমর্থন করিয়াছিলেন। জেনাতে শ্লিংএর সহযে।গিতার চেগেল Critical Journal নামে এক পত্রিকা সম্পাদন করেন। এই পত্রিকাতেও শেলিং এবং হেগেলের মতের ঐক্য লক্ষিত হইবাছিল। উভয়েই লাইবনিট্জের প্রাক প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ পরিহার করিয়া জ্ঞানের উৎপত্তির জন্ম বিষয় ও বিষয়ীর সংযোগ আবিশ্রক বলিয়া মত প্রকাশ করিয়।ছিলেন। কিন্তু ক্রেমে উভয়ের মতের মধ্যে ব্যবধানের আমাবির্ভাব হয়। শেলিং আত্মা ও প্রকৃতির একত্ব-সাধনের জ্বন্ত যে উদাসীন বিন্দুর—জাত্মা ও প্রকৃতি উভয়ের ধর্ম-বর্জ্জিত যে নিরপেক্ষ অবস্থার— স্রনা করিয়াছিলেন, তাহা তিনি বর্জন করেন নাই। কিন্তু ছেগেল এই একছকে আআর নিজের সহিত একত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন, অর্থাং প্রাকৃতিকে "মন.' চইতে ভিন্ন স্বতম্ভ বস্তুরূপে গণ্য না করিয়া, ভাহাকে ২নঃ হইতে উদ্ভূত বলিয়া বৰ্ণনা করিলেন। তাঁহার Phenomenology গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি শেলিংকে পরিহানও করিয়াছিলেন ইহার পরে উভয়ের বন্ধুত্বের বিচেচদ ঘটে।

হেইডেলবার্গ ১৮১৭ সালে হেগেল Encyclopedia of the Philosophical Sciences নামে বুহৎ গ্রন্থ প্রকাশিত করেন, এবং ইহার ফলেই ১৮১৮ সালে বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এই সময় হইতে জাবনের শেষ প্র্যাস্ত তিনি দার্শনিক জগতের সমাট বলিয়া সম্মানিত হইয়াছিলেন। তখন গেটে ছিলেন সাহিত্য-জগতের সমাট, এবং বিটোভেন সঙ্গীত-রাজ্যের সমাট। জার্মানিতে তাঁহার জন্মদিন মহোৎসাহে পালিত হইয়াছিল।

বালিনে হেগেল দর্শনশাস্ত্রের সকা বিভারেট বক্তৃতা করিতেন; দশনের ইতিহাস, ইতিহাসের দশন, অধিকারের দশন, কলার দশন, ধল্মেব দশন কোনও বিভাগই তিনি অবহেশা করেন নাই। তাঁহার ছাত্রেরা তাহার বক্তৃতার যে সকল "নোট" করিয়াছিল, তাঁহার মৃত্যুর পরে তাহা সংগৃহাত হইয়া, বক্তৃতার আকারে প্রকাশিত হয়। অস্টাদশ খণ্ডে হেগেলের সমগ্র গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল।

ফিক্টে এবং শেলিংএর বক্তৃতা-প্রণালী মনোরম ছিল। ছেগেল বাগ্মা ছিলেন না। তাঁহার ভাষাও ছিল জটিল ও ভারাক্রাস্ত। যে Logic লিখিয়া তিনি Heiblberg এর দর্শনাখ্যাপকের পদলাভ করেন, অধিকাংশ লোকেই তাহা ব্ঝিতে সক্ষম হয় নাই! ইহা সম্বেও তিনি বিপুল জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছিলেন। জেনা বিশ্ববিত্যালয়ে তিনি যে সময়ে ক্লাসে শিক্ষা দিতেন, সোপেনহরু ঠিক সেই সময়ই স্বায় বক্তৃতায় জন্ত নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু কেহই হেগেলেব ক্লাস ভ্যাগ করিয়া যায় নাই।

যৌবনে হেগেল বিপ্লবের সমর্থক ছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, "বিপ্লবের রক্তেন্নান করিয়া ফরাসা জাতি, পক্ষার অঙ্গে মৃত পালকের মত স্থায় অঙ্গের ভারস্থরপ অনেক প্রতিষ্ঠান হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়াছে। মানবাত্মা এই সকল—প্রতিষ্ঠান শৈলবের পাছকার মত পশ্চাতে ফেলিয়া আসিয়াছে, কিন্তু ইহারা এখনও অনেক জাতির অঙ্গে বর্ত্তমান আছে।" এই সময়ে সাম্যবাদেরও তিনি সমর্থক ছিলেন, এবং সম্প্র ইয়োরোপ্রাণী রোমান্টিক মত্বাদের স্রোতে আত্মসমর্থণ করিয়াছিলেন।

হেগেলের দশনও বিপ্লবের সমথক। যে ছন্দ্যুলক ত্রিভঙ্গা-নয় পদ্ধ,তিকেই তিনি চিপ্তা ও হস্তুজ্গান্তের অভিবাজির মূল বালয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ছন্দ্র ও সংঘর্ষ ব্যত্তীত উন্নতি অসভব । বিপ্লবকেই তাহা হইলে সকল উন্নতির জনক বিশ্বিয়া অভ্যর্থনা করিতে হয়। কিন্তু পরিণত বয়সে তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। ১৮৩০ সালের বিপ্লবের পরে তিনি লিখিয়াছিলেন, "চল্লিশ বংসরব্যাপী য়ুদ্ধ ও বিশৃত্ত্যলার পরে ইহার পরিসমাপ্তি এবং শান্তির য়ুগের প্রারম্ভ দেখিয়া রুদ্ধের অন্তর আনন্দ-লাভের স্ক্রোগ প্রাপ্ত হইয়াছে।" তথন তাঁহার বয়স ষষ্টি বংসর। তথন তিনি তাহার পরাত্তন প্রবন্ধগুলির প্রকাশ বন্ধ করিয়। দিয়াছিলেন, প্রাসিয়ায় রাজতান্ত্রিক গবর্মেণ্টকে সমর্থন করিয়াছিলেন, এবং শত্রুগণ কর্ত্তুক "রাজকীয় দার্শনিক" নামে অভিহিত ইইয়াছিলেন। হেগেল তাঁহার দার্শনিক প্রস্থানকে জগতের প্রাকৃতিক নিয়মের অঙ্গাভ্ত এবং জগতের অভিব্যক্তির এক অংশ বিশ্বয় গণ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, যে তাঁহারই দর্শন

শহুশারে তাঁহার দর্শনের বিরোবা দর্শনের আবির্ভাব এবং তাঁহার দর্শনের অন্থায়িত্ব এবং তিরোভাবও নির্দ্ধারিত। প্রভূত রাজসম্মানের মধ্যে জরার আক্রমণে হেগেল ক্রমশঃই অস্তুমনক্ষ হইয়া পড়িতে লাগিলেন। এক দিন এক পারে জুতা পরিয়া তিনি ক্লানে উপস্থিত হইয়া কর্দ্ধ্য-মধ্যে পড়িয়াছিল, তাহা তিনি লক্ষ্য করেন নাই। ১৮০১ সালে বার্লিনে কলেরার ভাষণ প্রকোপ হয়। হেগেল আত্মরক্ষার জ্যত নগর ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু কলেরার প্রকোপ সম্যক প্রশমিত হইয়ার পুর্বেই ফিরিয়া আসেন। আসিয়াই কলেরার আক্রান্ত হন, এবং একদিন রোগের কট ভোগ করিয়া পরলোক গমন করেন। ইহার চারি বৎসর পুর্বে গেটের মৃত্যু হইয়াছিল। বিটোভেন এক বৎসর পরে পরলোক গমন করেন।

হেগেলের দর্শনের ভুমিকা

হেগেল বলিয়াছেন, তাঁহার পূর্ববভী সকল দশনের সারভাগই তাঁহার দর্শনের মধ্যে রক্ষিত হইয়াছে। এই ভক্ত তাহার দর্শনেক সাব্বিক দর্শন বলে। ওয়ালেস্ বলেন, "হে...স গাঁহার দশনে যাহা দিতে চাহিয়াছেন, তাহা কোনও নৃতন অথবা বিশেষ মত নহে। যে সাব্বিক দশন যুগ্রগান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে, কথনও সংকার্ণ, কথনও বিতার্গ ইয়া মূলে একই রহিয়াছে, তাহাই হেগেলের দশন। ইহার সাতত্য এবং প্রেটোও আবিক্টেলের মতের সহিত অভিনতা-সম্বন্ধে ইহা সচেতন।" বিভিন্ন দার্শনিক প্রস্থানে এই সাব্বিক দশন বিভিন্ন কাপে প্রকাশিত হইলেও, ইহার সারভাগ এক ও অভিন। আমরা প্রাচান দার্শনিক দিগের প্রস্থানে প্রথমে এই সারভাগ আবিকারের চেহা করিব। তাহার পরে বিতারিত ভাবে হেগেলীয় দর্শনের বর্ণন। করিব।

এলিয়াটিক দর্শন ও ২েগেল

এলিয়াটক দশনে "ভবন" অথবা পরিবর্ত্তনের সত্যতা স্বাস্ত্রত হয় নাই। তাহাদের
মতে "সত্তা"ই একমাত্র সত্য পদার্থ। প্রভাতে বস্তু হইতে তাহার যাবতায় গুণ নিজাশিত
করিলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই "সত্তা"। এই সত্তা সর্ববস্ত-সাধারণ ইংগ অপরিণামী
ও স্থাণু। "ভবন" অর্থাৎ পরিবর্ত্তন যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সত্য নহে, তাহা
মায়া। সত্তা এক, অবিভাজ্য। বহুর অন্তিহ্ব নাই; বহুত্বের ধারণা ভ্রান্তি-প্রস্তুত্ত;
তাহাও মায়া। এই ভবন এবং বহুর জগৎ. এই ইন্মির-গ্রাহ্ম জগৎ—মায়া জগৎ—
প্রপঞ্চ মাত্র। প্রকৃত সত্তা ইন্মিরগ্রাহ্ম নহে, তাহা প্রস্তা-গ্রাহ্ম; তাহা দেখিতে পাওয়া
যায় না, স্পর্ণ করিতে পারা যায় না, কোনও বিশেষ স্থানে অথবা সমরে তাহার অন্তিহ্ম
নাই! কিন্তু চিন্তায় তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, প্রস্তাছারা তাহার ধারণা করা যায়।
ঈদুল পদার্থকে পারমোনদিস্ যে গোলাকার বলিয়াছিলেন, ইংগ ছইতে প্রতাত হয়, বিশুদ্ধ
সন্তায় পরিপূর্ণ ধারণা সেই প্রাচীন কালে সন্তবণর হয় নাই। সন্তা যে দেশ ও কালে
অবস্থিত নহে, এবং ইংগ প্রজ্ঞা-গ্রাহ্ম, ইন্মির-গ্রাহ্ম নহে, ইহাই এলিয়াটিক দর্শনের সায় কথা।

ইহাই সকল গ্রীক আধ্যাত্মিক দর্শনের প্রধান কথা . হেগেলের দর্শনেরও ইহা একটি অংশ। কিন্তু হেগেল ইন্দ্রির-ড.সভেরও একপ্রকার সত্যতা স্বীকার করিয়াছেন—তাহাকে একেবারে মিথা। বলেন নাই। পরিবা^{*}ত আকারে হেগেল এলিয়াটিক দর্শনের সারভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। এই পরিবর্ত্তনের ব্যাথ) আমরা পরে করিব।

কিন্তু ইন্দ্রিয়-ধারা আমরা যে বছত্ব, গাঁত া পরিবর্ত্তন প্রত্যক্ষ করি, তাহার সত্যতা নাই, এ কথার অর্থ কি ? যে উপ্থানে একশত বুক্ষ আছে, তথার কি বাস্তবিক একটি বুক্ষের বেশী ন ই ? যে অর্থকে ক্রতবেগে ধাবমান দেখিতে পাই, তাহা কি বাস্তবিক প্রির ভাবে দাঁড়াইয়া আছে ? ইহা বলা তো প্রলাপমাত্র ! বছত্ব ও গতি সত্য নহে —ইহার অর্থ বছত্ব ও গতির পারমাথিক সন্তা নাই ; তাহাদের যে ব্যবহারিক সন্তা আছে, আমরা তাহাদিগকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই তাহার প্রমাণ । ব্যবহারিক সন্তা ও পারমাথিক সন্তা এক নহে । বাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম তাহার — স্থা, চন্দ্র, বৃক্ষ, সমৃদ্র, গৃহ প্রমৃতির — ব্যবহারিক সন্তা আছে । কিন্তু তাহারা প্রতিভাস-মাত্র, পারমাথিক সন্তা তাহাদের নাই । একমাত্র বিশুদ্ধ সন্তাই পারমাথিক ভাবে সত্য ৷ কিন্তু পারমাথিক সত্য হইলেও বিশুদ্ধ সন্তার ব্যবহাবিক অতিত্ব নাই — তাহা ইন্দ্রিয়-গ্রহ্ম নহে ৷ যদিও এই ভাবে এই সত্য এলেয়াটিক দশনে ব্যক্ত হয় নাই, তথাপি ইহাই সেই দর্শনের মূল কথা ৷ ভারতীয় দশনেরও ইহাই প্রধান কথা ৷ প্রেটো ও আরিস্টিইলকে বুঝিতে হইলে, এই সত্য মনে রাথা প্রয়োজন ৷ ইহা বুঝিতে না পারিলে হেগেলকেও বুঝিতে পারা যাইবে না ৷

প্লেটো ও হেগেল

কিন্ত সোফিইগণ এই সভ্য স্থাকার করে নাই। প্রোটাগোরাসের মতে যাহা আমার নিকট সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা আমার পক্ষে সংগ্, তোমার নিকট যাহা সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তোমার পক্ষে ভাহা সভ্য। ইহার অর্থ, যাহা প্রতাত হয়, তাহা ব্যতীত অঞ্জ কোনও সভ্য নাই। প্রতিভাস এবং পরমার্থ অভিন্ন। ইক্রিয়-দারপথে যাহা আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তাহাই প্রতিভাস। প্রতিভাস গ প্রতিভাস কর্য, তাহাই পরমার্থ। ইক্রিয়ে যাহা প্রতাত হয়, তাহাও সভ্য। একই বস্ত ইক্রিয়-পথে একরপ এবং প্রজার অঞ্জরপ প্রতীত ইইলে, উভয় প্রতীতিই সভ্য। স্থভরাং প্রজাদারা পরমর্থের জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধিত হয় না। সংবেদন হইভেই পরমার্থের জ্ঞান হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানই জ্ঞান। প্রতিভাস এবং পরমার্থের মধ্যে ভেদ নাই॥

প্লেটো স্বকীয় সামান্ত-বাদ-বারা এই মতের থগুন করিয়াছিলেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছিলেন, যে কেবল মাত্র সংবেদন হইতে কোনও জ্ঞানেরই উৎপত্তি হইতে পারে না, এবং সংবেদনের জ্ঞানের জন্তও ইন্দ্রিয়ন্তির অভিরিক্ত অন্ত এক বৃত্তির প্রয়োজন। আমাদের বাবতীয় জ্ঞানই বাক্যের আকারে উৎপত্ন হয়। বাহিরে প্রকাশিত না হইলেও মনেও বাক্যের আকারেই জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে। বিধন দেহে তাপ অনুভব করি, তথন "আমার শরীর গরম ইইয়াছে" এই আকারেই আমার অনুভৃতি প্রকাশ করিতে পারি। কিন্তু বাহা গরম ইইয়াছে.

তাহা যে একটা দেহ, ভাহা কিরূপে জানিলাম ? আর ইহাই বা জানিলাম কিরুপে, বে দেহে যাহা অনুভব করিয়াছি, তাহা "গরম"? অভ অনেক দেহ আমি দেখিয়াছি। তাহাদের সহিত আমার দেহের তুলনা করিয়াছি, এবং ভাহাদের সহিত আমার দেহের সাদৃত্ত দেখিতে পাইয়াই, আমার ঘর, বাড়া প্রভৃতি হইতে তাহা যে ভিন্ন, তাহাও অমুভব করিয়াছি! আবার দেহে যাহা অমুভব কবিয়াছি, তাহা যে তাপ, বাহাও বুঝিয়াছি পূর্বের ঐক্লপ অমুভূতি এবং শৈতা, ক।ঠিম প্রভৃতি অন্তভূতির সহিত ঐ অন্তভূতির পার্থক্য হইতে। ইহার অর্থই শ্রেণী-বিভাগ। "দেহ" শব্দ এক শ্রেণীর দ্বোব, এবং "গ্রম" শব্দ এক শ্রেণীর **অমুভৃতির** সাধারণ নাম। যাবঙীয় অংকজ জ্ঞানের মধ্যে "শ্রেণার" প্রভার নিছিত থাকে। শ্রেণীর প্রত্যায়ের নাম সম্প্রতায়। কেবল দ্রোরই যে সম্প্রতায় আছে, তাহা নহে। গুণ, কম্ম, সম্বন্ধ সকলেরই ভাহা আছে। "দেওয়া" এক শেণীর ক্রিয়াব সাধারণ নাম। "এই" শক্ষাউও একটি সম্প্রত্যের বাগ্রয় কপ। কেন্না 'নিক্টবর্ত্তিত্ব'-সম্বন্ধই ইংগ মারা ব্যক্ত হয়। "হয়''-ও একটি সম্প্রভায়, কেন্না সকল বস্তুই "হয়।" "মধ্যে" শক্ষারাও এক শ্রেণীর সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়। ভাষায় এমন কোনও শক্ষ নাই, যাহা সামান্তের নাম নহে। স্থতরাং যাবতীয় জ্ঞানট সংখ্যমলক। বিশুদ্ধ সংবেদন হইতে কোনও জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না। ই জিব হইতে সামান্তের জ্ঞান হয় না, সামাত্ত মনের কার্য্য। মন বিভিন্ন সংবেদনের তুলনা এবং শ্রেণী-বিভাগ করিয়া সম্প্রভ্যমের স্কটি করে।

ুপ্রজ্যেক দ্রব্যের জ্ঞানেয় মধ্যে বিভিন্ন সামান্তের জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই নাই। কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে যাহাই বলা যায়, তাহা সম্প্রত্যায় ভিন্ন আন্ত কিছু নহে। কেননা যাহা বলা যায়, তাহা শন্দ, এবং প্রত্যেক শন্দই সম্প্রত্যায়ের বায়য় রূপ। যথন বলি "প্রস্তর কঠিন, ভারা, ও ক্ষের্বণ", তথন এই বান্যের প্রজ্যেক শন্দই এক একটি সামাত্যাচক। প্রস্তর-সম্বন্ধে যাহাই বলা যাউক, তাহাই সাম ১ যাচক। সাল বিলাই বস্তু নহে, ইহা "জাতি" বা শ্রেণী, ইহাকে সার্বিরহও বলা হয়। প্রভাগেনাও বিশিষ্ট বস্তু নহে, তাহা এই, যে "কঠিন", "ভারা" "ক্ষাবর্ণ" প্রভৃতি সম্প্রত্যায় ইহার সম্বন্ধে প্রায়োজ্য। কিছ এই সমন্ত সম্প্রত্যায় ইইতে বিযুক্ত ভাবে প্রস্তর কি, যান জিজাসা করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহার প্রতিবিক্ত কিছু যদি প্রস্তর হয়, তাহা হইলে সেই অভিরিক্ত "কিছু" যে কি, তাহা আমরা জানি না। কথনো জানিতে প রিবার গণ্ডাবনাও নাই। কিছু যাহা আমরা জানি না, তাহার অভিন্ত কলনা করিবার কারণও নাই। ফ্রেরাণ্টু প্রত্যেক জব্য যদি সামান্তের সমন্তিমাত্র হয়, এবং ভাহাদের যদি আমাদের মনের বাহিরে—মনঃ-নিরপেক্ষ—অন্তিত্ব থাকে, ভাহা ইইলে বলিতে হইবে, যে সামান্ত অপবা সার্বিকদিগেরও আমাদের মনের বাহিরে, মনঃ-নিরপেক্ষ অন্তিত্ব আছে। এই বিষয়গত, মনঃ-নিরপেক্ষ সান্বিকনিগিকেই প্রেটো বিশ্বির নামে অভিহিত করিয়াছিলেন।

স্তরাং দেখা যাইতেছে, সার্বিক ব্যতীত অন্ত কিছুরই অন্তিত্ব নাই। প্লেটো কিন্ত এত দূর পর্যান্ত অগ্রসৎ হন নাই। তিনি বস্তর অন্তরন্থ এক স্নপর্বজ্ঞিত অনিন্দিষ্ট পদার্থের অন্তিত্ব শীকার করিয়াছিলেম। তিনি এই পদার্থকে Matter (উপাদার) নাম দিয়াছিলেন। কিন্ত Matter নিজেই বে একটা সার্বিক, তাহা তাঁহার মনে হর নাই। ইন্দ্রির হইতে সার্বিকের জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যার না! প্রজ্ঞা হইতেই ইহাদের জ্ঞান-লাভ হয়। স্ক্তরাং প্রজ্ঞাই জ্ঞানের উৎস—সংবেদন ভ্রান্তির জনক। সংবেদন হইতে আমরা প্রাতিভানিক জগৎ প্রাপ্ত হই, প্রজ্ঞা হইতে প্রাপ্ত হই পারমার্থিক জগৎ। পরমার্থ কোনও বিশেষ নহে, তাহা সার্বিক"। ইহাই প্রেটো, আরিস্টিল এবং হেরেলের অধ্যাত্মবাদের প্রধান কথা।

পরমার্থ সাধ্বিক, কিন্তু সকল সাধি ই দেশ ও কালের অতীত। গুণযুক্ত পদার্থ আছে, কিন্তু পদার্থ ইত্তে স্বতম্রভাবে কোনও গুণের অন্তিত্ব নাই। খেতবর্ণ অথ আছে, কিন্তু তথু খেতবর্ণ কোনও দেশে অথবা কালে পাওরা যাইবে না। অথ বহু আছে, কোনটি বড়, কোনটি কোনটি কালো, কোনটি ক্রতগামী, কোনটি মন্থরগামী। কিন্তু এই সমস্ত বিশেষত্ব-বিজ্ঞিত সার্ব্ধিক অথ পৃথিবীতে নাই, আকাশে নাই, কোথায়ও নাই, বর্ত্তমানে নাই, অতীতে ছিল না, ভবিষ্যতেও থাকিবে না। সাধ্বিকের অন্তিত্ব কোনও কালে নাই, সার্ব্ধিক দেশ-কালাভীত, তাহাদের ব্যবহারিক অন্তিত্ব নাই।

প্রতিভাস ও নিত্য

শাব্বিক দর্শনের মতে শাব্বিক্ই নিভা পদার্থ। কিন্তু নিভা পদার্থের বাবহারিক অন্তিত নাই। প্রাতিভাসিক পদার্থেরই ব্যবহারিক অন্তিত্ব আছে। এখন, প্রতিভাস এবং নিত্যত্বের মধ্যে পার্থক্য কি দেখিতে হইবে। প্রতিভাসের অন্তিত্ব আছে, নিত্য প্লার্থের ও অন্তিত্ব আছে। আমরা সাধারণ ভাষাতেও প্রতিভাস এবং বাস্তবের মধ্যে পার্থক্য করিয়া পাকি। স্বপ্লকে আমরা অলীক বলি, বান্তব বলি না। বান্তব পর্বান্ত এবং স্বন্ন-দৃষ্ট পর্বান্তকে এক বলি না। বাস্তব পর্বান্ত আমার অন্তিত্ব নিরপেক্ষ, কিন্তু স্বপ্লের পর্বতের অভিত আমার উপর নির্ভর করে। কেননা আমার মনের বাহিরে ভাহার অভিত্ব নাই। ছায়ার অভিত্ব আনহে, কিন্তু ত!হার অভিত্ব নির্ভর করে অভা বস্তার উপর। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যাহার অস্তিয় অস্তের অস্তি,ত্ব উপর নির্ভর করে, তাহা নিতা নেং, তাহা প্রতিভাগ; আমার ধাহার অভিত্ব অভের উপর নির্ভর করে না, তাহা নিত্য। বাহা অন্তের উপর নির্ভরশীল, যাহা দেশ ও কালে প্রকাশিত, যাহা বিশিষ্টভাব-প্রাপ্ত, তাহাই প্রতিভাস, তাহা ব্যবহারিক। ইংরেজী দর্শনে ইহার অভিত্ব অভাবিধ অভিত্ব হুইতে পৃথক করিয়া বুঝাইবার জন্ম Existence শদের ব্যবহার করা হুইয়া থাকে। কিন্তু বাহা অভ্যের অপেক্ষা করে না, ষাহা স্বংংসিদ্ধ, যাহার বিশিষ্ট কোনও রূপ নাই, যাহা দেশ ও কালে প্রকাশিত হয় না, তাহা নিত্য অথবা পারমাধিক ৷ ইংরেজীতে তাহাকে Reality নাম দেওরা হইরাছে। এই Realityর অন্তিত্তে বলা হয় Being। স্তরাং বলা বায়, बाहा Reality, তाहात Being चाहि, विश्व Existence नाहे; चात वाहा প্রতিভাগ, ভাহার Existence আছে, কিন্ত Reality নাই !

সাবিব দশনের মতে নিভা পদার্থ সাবিবক; স্থতরাং বে পদার্থ সকল বস্তুর ভিতি, বাহা হইতে অগতের উৎপত্তি হয়,তাহাই সাবিবক। সাবিবৃক বুদ্ধি-গ্রাহ্ম, ইঞ্জির-গ্রাহ্ নহে। ইহা হইতে যাবতীয় বিশেষের উৎপত্তি হইলেও, ইহা বিশেষ নছে। কোনও দেশে অথবা কোনও কালে ইহার অন্তিত্ব নাই। কিন্তু প্রতিভাগ বিশিষ্ট বন্ধ, দেশ ও কালে ইহার অবৃত্তি। ইহা অব্যবহিত ভাবে বোধগম্য হয়, ইহার বোধের জন্ম যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন হয় না। প্রত্যেক বাহ্য পদার্থ এবং প্রত্যেক মান্দিক পদার্থ বিশিষ্ট পদার্থ; তাহারা অব্যবহিত জ্ঞানের বিষয়। তাহারা প্রতিভাগ।

সার্বিক দশনের মতে এই জগং প্রতিভাব। ইহা দেশ-কালে অবস্থিত, অব্যবহিত-জ্ঞানগম্য বিশিষ্ট বস্তা। অন্তিবের জন্ম ইহা অন্ত পদার্থের উপর নির্ভরশীল। সেই পদার্থ সার্বিক ও নির্বিশেষ। জগৎ যদি সার্বিক নির্বিশেষের উপর নির্ভরশীল হয়, তাহা হইলে, সেই সার্বিক হইতে কিরুপে ইহার উৎপত্তি হয়, তাহা দেখানো আবশুক। প্রেটা তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি বিদ্যাছিলেন, জাগতিক প্রত্যেক বস্তু Idea দিগের প্রতিরূপ। ঈশর Idea দিগের "ছাপ" matter এর উপর আক্ষিত করিয়া দেন। প্রেটোর matter রূপহীন, বিশেষত্ব-বিজ্ঞিত, অনির্দেশ্য বস্তু —বলিতে গেলে শ্রুমাত্র, যদিও তাহা বিশিষ্ট বস্তুর মূলাধার। ইহার স্বরূপ অক্সাত ও অল্পেয়। প্রেটো এই শ্রুগর্গর্জ অঞ্জের matter এর অন্তিব্ধ স্থাকার করিরা তাহাকে "অসং" বিলয়ছিলেন। এই অসতের উপর Idea দিগের "ছাপ" অন্তিত হইয়া বিশিষ্ট বস্তুর উৎপত্তি হয়। কিন্তু বিবিহ হইতে এই অসতের উৎপত্তি হয় নাই; ইহাও Idea দিগের মতই আদি হইতে বর্তমান ও স্বত্ত্ব; অন্ত কিছু হইতেই ইহার উদ্ভব হয় নাই। স্বত্ত্বাং ইহাকে সম্পূর্ণ অসৎ বলা যায় না। ইহাকে সংই বিলতে হয়। ইহা হইতে প্রেটোর মতের মধ্যে স্থ-বিরোধ পরিস্ফুট হইয়া উঠে।

আবার প্রেটো Ideaিদিগকে স্বতন্ত্র জগতের অদিবাসী বলিরাছিলেন। সেজগৎ দেশ ও কালের বাহিরে অবহিত। ধার্মিকিদিগের আ। মৃত্যুর পর এই লোকে গমন করে, এবং Ideaিদিগকে দেখিতে পায়, বলিয়াছিলেন। সম্ভবন্তঃ এই বর্ণনাম প্রেটো রূপক ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ সার্কিক Ideaিদিগের ব্যবহারিক অহিত্ব নাই! দেশকালাতীত জগতে Ideaিদিগের ব্যক্তিগত অভিত্ব আছে বিশিষ্ঠ প্রেটো বিখাস করিতেন । এখানেও স্ববিরোধ দৃষ্ট হয়।, কেননা ধাছা সার্কিক, ভাছা বিশিষ্ঠ ভাবে থাকিতে পারে নাঃ

আরিস্টটল ও হেগেল

প্লেটো ষাহাকে Idea বলিয়াছিলেন, আরিস্টটল তাহাকে রূপ নাম দিয়াছিলেন।
আরিস্টটলের মতে প্রত্যেক বস্তু উপাদান এবং রূপের সমবায়ে গঠিত। কিন্তু উপাদানের
বাহিরে রূপের অতত্ত্ব অন্তিত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই। রূপ সার্বিক, তাহা বিশিষ্ট বস্তুতে
বক্তমান, বস্তুর বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। এইথানে প্লেটোর সহিত্ত তাঁহার মতভেদ।

¹ Non-being

রূপের অন্তিছ উপাদানের উপর নির্ভর করে। কিন্তু উপাদানেরও স্বভন্ত অন্তিছ নাই, রূপ হইতে স্বভন্ত ভাবে উপাদানও থাকিতে পারে না। স্বর্ণের পীত বর্ণের যেমন স্বর্ণ হইতে স্বভন্ত অন্তিছ নাই, তেমনি পীত বর্ণ হইতে স্বভন্ত ভাবে স্বর্ণেরও অন্তিছ নাই। স্বর্ণ হইতে ভাগার গুণদিগকে স্বভন্ত করিলে স্বর্ণের তিত্ব থাকে না। ইগা সন্বেও আরিস্টটল সার্ক্রিক-কেই নিতা পদার্থ বিলয়ছিলেন। কিন্তু দেশত কালে সার্ক্রিকের অন্তিছ নাই।

কিন্তু সার্বিকের এই নিভাব্যে স্থরণ কি ? পূর্বে উক্ত হছয়াছে, যাহার স্বন্থির স্থান্থের আন্তরের উপর নির্ভর করে, ভাছা প্রতিভাস, নিভা নহে। এখন দেখা যাইতেছে, সার্বিকের আন্তিত্ব উপাদানের উপর নির্ভর করে। ভাছা হইলে সার্বিক কিরপে শিতা বলিয়া গণা হইতে পারে ? আবাং বস্তর অভিত্ব সার্বিকের উপর নির্ভর করে, ইছাও আমরা দেখিয়াছি। সার্বিকের যদি অভিত্ব না থাকে, ভাছা হইলে, বস্তবও হাত্তিত্থাকিতে পারে না। স্ক্তরাং জগৎ শ্নামাত্রে পর্যবস্তিত হয়। উপরে বলিয়াছি সার্বিকের দেশ ও কালে অভিত্ব নাই। দেশ ও কালের বাহিরে ভাহার যে অভিত্ব, ভাহার স্থান কিং ?

আরিস্টটলের মতে কোনও বস্তর রূপ ও তাহার উদ্দেশ্য অভিন। বস্তব উদ্দেশ্যের আর্থ তাহার অন্তিবের কারণ—যে জন্ম সেই বস্ত আছে, সেই কারণ। বস্তর রূপ ও উদ্দেশ্য মদি অভিন হয়, তাহা হইলে রূপ যথন সার্নিক, তথন সার্নিক সেই বস্তর কারণ, যাহার জন্ম সেই বস্তর আছে, সেই কারণ। কোনও বস্তর কারণ সেই বস্তর পূর্নবিভী। কারণ হইতেই বস্তর উদ্ভব হয়। স্তরাং বস্ত কারণের পরবর্তী। কিন্তু উৎপত্তির পরেই বস্তরপ প্রাপ্ত হয়। স্তরাং যে রূপ বস্তর স্পতির পরবর্তী, এই মৃতিকত দাড়াইণ তাহা বস্তর স্পতির প্রবিভী।

উপরি উক্ত যুক্ত একট় জটিল। উহা বৃঝ্বার তন্ত ভান্তর যথন কোঁনও মহি
নির্দাণ করে, তথন কি হয়, ভাহা বিবেচনা করা যাটক। ভান্ত^ প্রথমে সৃত্তির রূপ
কল্পনা করে। সেই রূপ পরে প্রত্তর-থণ্ডে অশিত হয়। সেই রূপের বাহ্য প্রকাশ
মৃত্তি-নির্দাণের আরম্ভের পরবর্তী। কিন্তু ভান্তরেব মনে ভাহার আবির্চাব মূর্ত্তি-নির্দাণের
পূর্ববর্তী। ভেমনি প্রত্যেক বন্তর প্রাপ্ত রূপ ভাহার সৃষ্টির পরবর্তী, কিন্তু সেইরূপ মৃদি
বন্তর কারণ হয়, ভাহা হইলে ভাহা সেই বন্তর সৃষ্টির পূর্ববর্তী। কিন্তু বিশ্ব-সৃষ্টিভে ভান্তরের
মৃত্তি-কল্পনার মতো বন্ত-সৃষ্টির পূর্ববর্তী কোনও কল্পনার প্রমাণ নাই। স্ক্তরাং এই
পূর্ববির্তিভাকে কালিক বলিবার কারণ নাই। ইহা নৈয়ায়িক পূর্ববির্তিহা। এখানে "কারণ"
শব্দের অর্থ "যুক্তি" বা "উপপত্তি", ভিৎপাদক শক্তি নহে।

ভর্কের রূপ হইতে উপরি উক্ত বৃক্তি স্পষ্টতর হইতে পারে। Syllogismএর তিনটি অবয়ব; ভাহার মধ্যে শেষ অবয়বটি সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তের কারণ পূর্ববর্ত্তী ছইটি অবয়ব। সেই ছই অবয়ব হইতে সিদ্ধান্তের উদ্ভব হয়। সিদ্ধান্তের কারণ এখানে পূর্ববর্ত্তী হইলেও, এই পূর্ববর্ত্তিতা কালিক নতে, ইহা নৈয়ায়িক পূর্ববর্ত্তিতা। এই অর্থে ই আরিস্টটল জগতের উদ্দেশ্যকে জগতে-ব্যাপারের পূর্ববর্ত্তী বলিয়াছেন। জগতে-ব্যাপার এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই, কিন্তু একটা লক্ষ্যের অভিমুখে ভাহা অগ্রসর হইতেছে। এই লক্ষ্যই

জগতের উদ্দেশ্য, তাহাই ভাহার শেষ পরিণতি ; কিন্তু তাহা ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। জগতের সেই শেষ অবন্তা, স্ষ্টির প্রারম্ভের পরবর্তী হইলেণ, সেই উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্মই যথন জগৎ-ব্যাপার সংঘটিত হইতেছে, তথন তাহাকে স্ষ্টির প্রবৃত্তী ব্লিতে ছইবে। মান্তবের বেলাম উদ্দেখ্যের পূর্বেবর্তিতা বেমন নৈয়ায়িক, তেমনি কালিক। মান্তবের মনে উদ্দেশ্য কর্মারছের পূর্বেই আবিভূতি হয়; দেই জন্ম কালে তাহা কর্মের প্রবংভী। ষ্মাবার সেই উদ্দেশ্য কর্মের নৈয়াত্মিক কারণ বলিয়াও, তাহা পূর্ববর্ত্তী। কিন্তু স্মারিস্টটলের মতে কোনও বৃদ্ধিমান পুরুষ প্রথমে জগতের রূপ কল্পনা করিয়া তদকুদারে জগৎ স্কৃষ্টি করেন নাই। জগতের উদ্দেশ জগতের মধ্যেই অমুস্থাত। এই উদ্দেশ কোনও মনে সংঘটিত কোনও ঘটনা নছে। ইহা নৈয়ায়িক কারণ। মারিস্টটল যাহাকে "রূপ" বলিয়াছেন, **७। हार्ड ८ हे निराधिक कारण। अगर रार्ड कारण इंग्डेंड ऐप्टेंड। येण गार्यिक।** এই সাকিক পদার্থ সমস্ত বস্তর উৎস। ইशা হইতে জগং উদ্ভূত। কিন্তু ইহা যে জগতের আবিভাবের পূর্বেবর্ত্তান ছিল, তাথা নছে। কেননা ইহা কাল্যভীত--- ম-কাল। সেই সালিক পদার্থ জগতের উৎপাদক কোন্ত শক্তি নতে, ভাছা নৈয়ায়িক কারণ। জগৎ সাধ্বিক পদার্থ হইতে উদ্ভত, কিন্তু এই উদ্ভব কারণ হইতে কার্যার উদ্ভব নহে, syllogism এর শিদ্ধান্ত বেমন ভাহার premises হইতে উদ্ভূত হয়, দেই-রূপ উদ্তব। এই সার্বিক সকল বস্তুর আদি। ইহার অন্ত কোনও নৈয়ায়িক কারণ নাই। বস্ত হইতে কাণ্যতঃ ইহাকে পুণক করিতে পারা যায় না; কিন্তু চিন্তায় (ন্যায়ের বিধি অন্তুসারে) পারা যায়। ইহার সতা নৈয়ায়িক। এই সতা স্বতন্ত্র ও স্বাধীন। কিন্তু যথন ইহাকে বস্তুদ্ধতে অবতরণ করিতে হয়, তথন বিশেষের সহিত মিলিত হইতে হয়। বিশেষ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে বস্তজগতে ইহার অভিত্ব নাই।

আছে। এতদ্য ইত আরিটালের মত হেগেলের দর্শনে একটা প্রধান স্থান অধিকারে করিরা আছে। এতদ্য ইত আরিটালের আরও কয়েরতি মত হেগেল গ্রহণ করিয়ছেন। আরিটালে উপাদানকে শক্যতা এবং রূপকে বাস্তবতা বলিয়াছেন। উপাদানের কোনও রূপ নাই, কিন্তু ইহা যে কোনও রূপ গ্রহণ করিতে সমর্থ। ইহার উপর বে সার্বিক অথবা রূপের ছাপ পাড়ে, ইহা তাহাই হইয়ায়য়। প্রকৃত পক্ষে স্বরূপে উপাদান কিছুই নঙ্গে, কিন্তু সমস্ত হস্ত হইবার শক্যতা তাহার আছে! এই বস্তব্য উপাদান প্রাপ্ত হয় রূপের নিকট হইতে। এই রুপ্তই রূপ বাস্তবতা। উপাদান ও রূপের মিলন ইইতেই জগতের উদ্ভব হইয়াছে। কিন্তু প্রত্যেক হস্ততে ওপাদান ও রূপ সমান পরিমাণে বর্ত্তমান নইে। কোনও বস্তব্যে উপাদানের পরিমাণ অধিক, কোনটিতে রূপের। ইহা হইতেই জগতের বিভিন্ন-জাতীর বস্তর—রূপহান উপাদান হইতে আরম্ভ করিয়া, উপাদানহীন রূপ পর্যায় যাবতীয় বস্তর—রূপহান উপাদান হইতে আরম্ভ করিয়া, উপাদানহীন রূপ পর্যায় যাবতীয় বস্তর—জিপতি। কিন্তু রূপহান উপাদান এবং উপাদানহীন রূপের বাস্তব আন্তিহ নাই। ইহাদের মধ্যবর্ত্তী সমস্ত বস্তর সমবায়ই জগও। অচেতন জড় বস্তু ইহার এক প্রায়ে অবস্থিত; তাহার মধ্যে উপাদানের পরিমাণ অভ্যধিক; তাহার পরে উদ্ভিদ্ধ ব্যুক্ত করেছ

উন্নতত্ত্ব রূপ-লাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছে। তাহার ফলেই জগতের পরিবর্ত্তন। তাহাই জাগতিক ব্যাপার। এই জাগতিক ব্যাপারের গতিশক্তি ছইভেছে—রূপ। প্রত্যেক বস্তুই উন্নতত্ত্র-রূপ-লাভ-রূপ উদ্দেশ্য-নিদ্ধির জন্ম চেষ্টিত। স্ক্তরাং রূপই সেই শক্তি, ষাহাৰারা সকল বস্তু চালিত হয়। রূপ উণ্দোনকে ক্রমশঃ উন্নততর অবস্থার দিকে চালিত করে। স্থতরাং প্রথম হইতেই উদ্দেশ্য ক্রিয়াশাল। উদ্দেশ্য প্রথমেই বর্ত্তমান ছিল, না হইলে জাগতিক কার্য্যে তাহার শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিত না। কিন্তু কিরূপে বর্ত্তমান ছিল? সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার প্রথমে ভো সে উদ্দেশ্য বাস্তব রূপ গ্রহণ করে নাই। ভাহা শক্রমণে বর্ত্তমান ছিল! বটবীজের মধ্যে বটবুক্ষ বেমন শ্ক্রমণে বর্ত্তমান থাকে, সেই-রূপ বর্ত্তমান ছিল। মানুষ শক্যরূপে বানরের মধ্যে ছিল, মানুষ হইয়া বাস্তবভা প্রাপ্ত হইয়াছে। মাহা গুঢ়, ভাহার প্রকাশই বিকাশ। কোনও বস্তুর অভ্যন্তরে মাহা গুঢ়, থাকে, ভাহাই বাহির হইয়া আাদে। ইহাই বিকাশ, ইহাই অভিব্যক্তি। বটবীজ শকারূপে বটবুক্ষ, বিকাশ প্রাথ্য হইয়া বাস্তব বুক্ষে পরিণত হয়। হেগেল বস্তর শক্য ও ৰান্তৰ রূপ বুঝাইতে "In itself" এবং "For Itself" শব্দের ব্যবহার করিরাছেন। বটৰীজ In Itself (আপনার অভান্তরে) বটবুক ; কিন্তু বীজ হইতে যথন বটবুক বাহির হইয়াছে, ভথন বটবীজ For Itself (আপনার নিকট) বটবুক্ষ হইয়াছে। যাহা শক্য, বাস্তবে পরিণত হয় নাই, Potential, হেগেল ভাহাকে "In Itself" এবং ষাহা বাস্তবে পরিণত হইয়াছে, তাহাকে For Itself বলিয়াছেন। এই ছই শল অব্যক্ত ও ব্যক্ত শল ছারা অমুবাদ করা ষাইতে পারে ৷

প্রেটো ও আরিস্টটল উপাদানকে অসং বলিলেও, উভয়েই তাহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন, এবং বৈত্বাদ পরিহার করিতে পারেন নাঁই। হেগেল উপাদানের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার অসঙ্গ অথবা ঈর্থর-সম্বন্ধীয় মত আরিস্টটলের মত্বারা প্রভাবিত। উপাদানের সংস্পর্শ-বজিত রূপকে আরিস্টটল "ঈর্থর" নাম দিয়াছিলেন। সমস্ত বস্তুর উৎস বলিয়া এই রূপ অসঙ্গ ঈর্থর। এই রূপের মধ্যে কোনও উপাদান নাই। কেবল রূপই আছে। ইহা কিসের রূপ? ইহা রূপের রূপ। রূপ ও চিস্তা অভিন্ন বলিয়া আরিস্টটল ঈর্থরকে Thought of thought—অর্থাৎ "চিস্তার চিস্তা" বলিয়াছেন। ঈর্থর উপাদানের চিস্তা করেন না, তিনি যাহা চিস্তা করেন, তাহাও চিস্তা। তিনি আপনাকেই চিস্তা করেন (আত্মানং আত্মনা বেন্তি)। ইহার অর্থ ঈর্থর—স্ব-সংবিদ); ছেগেলের অসঙ্গ ও স্ব-সংবিদ।

কিন্ত "রণের রূপ" এবং "চিন্তার চিন্তা" কি অভিন্ন ? রূপ ও চিন্তা কি এক ? আরিস্টটল বাহাকে "রূপ" বলিয়াছিলেন, ভাহা প্লেটোর Idea । প্লেটোর Ideas সার্বিক পদার্থ। বান্তব জগতে সার্বিক কিছু নাই, সকলই "বিশেষ"। বস্তু হইতে ভাহার গুণ নিজাশন করিয়া না লইলে, সার্বিক কিছুই পাওয়া বায় না। এই নিজাশন মানসিক

¹ Self Consciousness

ক্রিয়া। স্থতরাং বাহা কিছু সার্বিক, সকলই মানসিক পদার্থ। কিন্তু প্লেটোর Ideas মনের বাহিরে অবস্থিত। বাহিরে অবস্থিত হইলেও, তাহাদের সার্বিকতা তাহাদের মানসিক প্রকৃতির পরিচায়ক। তাহারা মানসিক পদার্থ; তাহারা চিন্তা, কিন্তু বিষয়ত্ব-প্রাপ্ত চিন্তা, অর্থাৎ কোনও ব্যক্তিবিশেষের, এমন কি ঈথরের চিন্তাও তাহারা নহে। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের চিন্তার ত্রন্থাও তাহাদের ত্রন্থা অভিন্ন। উভয়ের উপাদান এক। রূপ = চিন্তা, কপের রূপ = চিন্তার চিন্তা। স্থতরাং ঈথর চিন্তার চিন্তা অর্থাৎ তিনি মনোরূপ, তিনি চৈত্রস্তরূপী, ত্ব-সংবেত্র। এই জগৎ বিষয়ত্ব-প্রাপ্ত চিন্তা। ইহাই হেগেলের মত।

কিন্তু ঈশ্বর ব্যক্তিত্বপ্রাপ্ত মনঃ নহেন—সার্কিক মনঃ—সার্কিক চিন্তা-রাজির সমাবেশ। বে আদিম মনঃ হইতে এই বিশের উদ্ভব হইয়াছে, ঈশ্বর সেই মনঃ। তাঁহার অন্তিত্ব দেশ ও কালের অতীত, তাঁহার ব্যবহারিক সন্তা নাই, কিন্তু তিনিই পরমার্থ বা সৎ বস্তা সমগ্র জগতে এই মনঃ সক্রিয়। জগতের বাহিরে তিনি নহেন। এই মনঃবস্তার অস্তানিহিত্ত প্রজ্ঞা, বস্তার বহিঃত্ব নহে। কিন্তু ইহা কোন ও বাক্তি নহে; এই প্রজ্ঞার অধিকারী কোন ও বাজি নাই। মানুষের মধ্যেও প্রজ্ঞা আছে; মানুষ ভাহার ব্যবহার করে। ঈশ্বর সেন্দে কোনও পুরুষ নহেন; তিনি প্রজ্ঞানাত্র। এই প্রজ্ঞা জগৎ "স্টি" করে নাই। syllogismএর সিদ্ধান্ত বেমন ভাহার অবয়ব হইতে উদ্ভূত, জগৎ ভেমনি গ্রামের নিয়মে তাহা হইতে উদ্ভূত।

হেগেলের দর্শন দুর্বোধ্য, কিন্তু অবোধ্য নছে। সোণেনহর ইহাকে অর্থহীন বাক্জাল এবং উন্মাদের স্থাষ্ট বলিয়াছিলেন। কিন্তু এই দর্শন হেগেলের স্থাষ্ট নহে। ইহার মূল অতীতে নিহিত। ইহার মধ্যে যুগ্যুগ সঞ্চিত মানবজ্ঞান বর্ত্তমান। ইহার মধ্যে যে গভীর সভ্য আছে, ভাহার সম্যক্ জ্ঞানের জন্ম প্রাচীন চিন্তার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের প্রয়োজন।

नवापर्यन ७ (इर्गन

আরিস্টটলের মৃত্যুর পরে গ্রীক দশন হইতে অধ্যাত্মবাদ তিরোহিত হইয়াছিল বলা ষায়। প্রোটনাস ও তাঁহার শিশ্যুগণ অধ্যাত্মবাদী ছিলেন; কিন্তু নব প্রেটনিক দর্শন গুন্তু-মূলক দর্শন, ছেগেলের উপর তাহার কোনও প্রভাব ছিল না। মধ্য যুগের দার্শনিকদিগের মধ্যে কেছ কেহ প্রেটোপস্থী, কেছ কেছ অরিস্টটলের মতাবলম্বী ছিলেন; কিন্তু দর্শনে ভাহাদের কাহারও বিশেষ দান ছিল না। ত্রয়োদশ শভান্ধীতে প্রশিক্ষ জার্মান মিষ্টিক এক্হাট বলিয়াছিলেন, "সন্তা ও বোধ অভিয়। জগতে বে সকল ঘটনা ঘটে, তাহারা বস্তুতঃ জ্ঞানের ক্রিয়ামাত্র। জগৎ ঈশ্বর ছইতে বহির্গত হইয়াছে; এই বহিরাগমন ঈশ্বরের আ্লেপ্রপ্রকাশ, ইহাও জ্ঞান-ক্রিয়া; সম্প্র বস্তু পরিণামে ঈশ্বরেই কিরিয়া যায়, ইহাও জ্ঞান-ক্রিয়া।" সন্তা ও জ্ঞানের অভেদবাদ হেগেলের দর্শনের একটা মূলতত্ব।

লক্ জড় বস্তুতে গৌণ গুণের অন্তিত্ব অস্থীকার করিরা অধ্যাত্মবাদের পথ পরিকার করিয়া দিরাছিলেন। বিশপ বার্কলে গৌণ ও মুখ্য উভরবিধ গুণেরই বাহ্য অন্তিত্ব অস্থাকার করিরা জগৎকে প্রভাররাজিতে পরিণত করিয়াছিলেন। নব্য দুর্শনে তিনিই বিষণিগুড অধ্যাত্মবাদের উদ্ভাবক; কিন্তু হেগেলের উপর তাঁহার দর্শনের বিশেষ প্রভাব শক্তিত হয় না। ক্যাণ্টের উপর গ্রীক অধ্যাত্মবাদের বিশেষ প্রভাব ছিল না, যদিও তাঁহার ক্যাটেগরিদিগকে ভিনি আরিস্টটকের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু হেগেলের উপর ক্যাণ্টের দর্শনের বিশেষ প্রভাব দেখিতে 'ওয়া যায়।

আবার একজন দার্শনিক-কর্তৃক হেগেং বিশেষ প্রভাবিত ইইয়াছিলেন; তিনি স্পিনোজা। হেগেল ব্যতিরেক অথবা নেতিবচনের আশ্চর্যাজনক শক্তির কথা ধলিয়াছেন। ম্পিনোজ্য বলিয়াছিলেন, "দকল বিশেষীকরণই অভাবায়ক"। স্পিনোজার দর্শনের আলোচনার এই মতের ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। হেগেলের দর্শনে এই মত গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিয়াছে। কোন : रস্তকে "বিশিষ্ট" করার অর্থ, ভাছাতে বিশেষণের প্রয়োগ করা। বিশেষণের প্রয়োগদারা বস্তুর অর্থ সম্কৃতিত হয়, এবং প্রযুক্ত বিশেষণের বিপদ্ধীত গুণের অভাব তাহাতে সূচিত হয়। "ফুল"কে নীল বিশেষণদারা বিশেষিত করিলে, তাহা লাল নয়, সবুজ নয়, পীত নয়, প্রভৃতি বলাহয়। প্রভরাং বিশেষ্করণ্ডারা যেমন একটা গুণের সদ্ভাব স্চিত হয়, তেমনি অতা অনেক গুণের অভাবও স্চিত হয়। স্পি.নাজার "সকল বিশেষীকরণই বাতিরেক", এই বাক্যের আবর্ত্তিত রূপ গ্রহণ করিয়া হেগেল বলিয়াছেন. "সকল বাতিরেকই বিশেষীকরণ"। ভাষ শাস্ত্রের নিয়মামূলারে "সকল বিশেষীকরণ হয় वाजित्त्रक"-- हेशत चावर्छन कतिया "मकम वाजित्त्रक इय विरम्धोकत्रण", हेश পाउया यात्र ना बटें, किन्छ বিশেষীকরণ ও ব্যতিরেক অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবদ্ধ। বেথানে বিশেষা-कत्रण, त्रथात्नहे वाखित्तक, रम्थात्न वाखित्तक, त्रथात्नहे वित्मक्षाकत्रन । अखिराहक वात्कात মধ্যে নেতিবচন উহু ধাকে, নেতিবচনের মধ্যে অন্তিবচন উহু থাকে ৷ কোনো হঞ্জী কোনো এক শ্রেণীর অন্তর্গত নহে বলিলে, তাহা অন্তর্গক শ্রেণীয় অন্তর্গত বলা হয়, যদিও কোন শ্রেণীভুক্ত হয়, তাহা আমরা না জানিতে পারি। অপত্তির সহিত "নান্তি" অচেতে সম্বন্ধে আবদ্ধ। জগতে নেতিবচনের প্রভাব সর্ক্তি দৃষ্ট হয়। নেতিবচনদারা সম্কুচিত গণ প্রজাতিতে পরিণত হয়। প্রজাতির বিশেষ গুণ গণভুক্ত অক্সান্ত বস্তুতে নাই বলিয়া, অন্তান্ত ৰস্ত ৰজ্জিত হয়। প্ৰজাতির অন্তৰ্গত প্ৰত্যেক ব্যক্তিই এই নেতিবচনদারা স্বতন্ত্র হয়;

অদীম-সহদে হেগেণের মত স্পিনোলার মতদারা প্রভাবিত। অদীম অর্থ দামাহীন । বিশেষীকরণ অর্থ অবচ্ছেদ, সীমাবদ্ধ-করণ। স্থতরাং অসীম অবিশিষ্ট; ভাহার কোনও গুণ নাই। যাহার কোনও গুণ নাই, যাহার সম্বদ্ধে কিছুই বলা যায় না, তাহ্য শৃগুমাত। কিন্তু স্পিনোজা বলিয়াছেন, যে Substance ভাহার নিজের কারণ। স্থতরাং ভাহা অনিয়ন্ত্রিত নহে, স্থ-নিয়ন্ত্রিত। অদীম কেবল অস্ত্রহীন, সীমাহীন, অবিশিষ্ট বস্তু নহে, অসীম আপনা-কর্তৃক বিশেষিত ও নিয়ন্ত্রিত। ইহাই হেগেণের মত।

ক্যাণ্ট লগংকে প্রত্যন্ত্র পরিণত করিয়াও, ভাহার কারণ-স্বরূপ স্থ-গত বন্ধর অন্তিত্ স্থাকার করিয়াছিলেন। এই স্থগত বন্ধর স্বরূপ কি, ক্যাণ্টের মতে ভাহা জানিবার উপায় নাই, ভাহা অজ্ঞের। ক্যাণ্টের এই মত স্থাবিরোধ দোষে ছুই। আমাদের মনে বাহাজগতের বে জ্ঞান হয়, তাহার কারণ-রূপেই তিনি স্থগত বন্ধর করনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্যাণ্টের মড়ে কারণ একটা "প্রকার", অভিত্ত একটা প্রকার, এবং প্রতিভাসের বাহিরে প্রকারদিসের প্রারোগ হইতে পারে না। স্বতরাং যাহা আমাদের জ্ঞানের বাহিরে, তাহাকে কারণও বলা বায় না, তাহার অভিত্ত কয়না করা বায় না। বিশেষতঃ এই কয়নাবারা লাভও কিছু হয় না। স্বগত বস্তু কি, তাহাই ব্যন আমরা জানি না, তথন তাহা হইতে কিয়পে প্রতিভাসের উৎপত্তি হইতে পারে, তাহা বলিতে পাবা যায় না। স্বতরাং তাহাকে প্রতিভাসের কারণ বলা যায় না, তাহাকে প্রতিভাসের কারণ বলিবার কোনও সার্থকতা নাই। আবায় বস্তুর জ্ঞান কতক গুলি সম্প্রতারের সমষ্টিমাত্র। যে কোনও বস্তুর বিষয়ই বিবেচনা করা যাউক না কেন, তাহার সম্বন্ধে যাহাই বলিতে পারা যায়, তাহাই সম্প্রতায়। পূর্বেবলা হইয়াছে, ভাষাব প্রত্যেক শক্ষই সম্প্রতায়। কোনও বস্তু-সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান, তাহার বর্ণ, ভার, আকার প্রভৃতি বাহা কিছু ধর্ম্ম আমরা জানি, তাহারা সকলই সম্প্রতায়। এই সকল ধর্মা তাহা হইতে নিজাশন করিলে কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। স্বতরাং স্ব-গত বস্তুর বয়না নির্থক হইয়া পড়ে। বস্তুর ধর্মের কারণও তাহাকে বলিতে পারি না। কেন না, কিরপে জাতা করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। হেগোল তাহার অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

ফিক্টে প্রকৃতির মধ্যে কোনও অ-গত বস্তর অস্তিত্ব স্বীকার করেন নাই। তিনি
নির্বিশেষ অহং বা আ্রা ছইতে সমস্ত জগৎ উদ্ভূত হইয়াছে, বলিয়াছেন। এই নির্বিশেষ
অসাম আ্রা শক্রিয়। কিন্তু আ্রার মধ্যে তিনি Anstoss নামে এক বিরোধী শক্তির
অস্তিত্ব স্বাকার করিয়াছেন। আ্রার মধ্যে এই বিরোধ ছইতে স্থ-সংবিদের উদ্ভব হয়।
এই বিবোধ ভাব ও অভাবের বিরোধ, এবং ইহা হইতেই নয়, প্রতি নয় এবং সময়য়রূপ বিভেঙ্গী নয় পদ্ধতির উদ্ভব। হেগেল ফিক্টের এই বিভেগ্গা নয় পদ্ধতি গ্রহণ
করিয়া তাহার পরিপূণ ব্যবহার কবিয়াছিলেন। শেলিংএর শভেদ-দর্শন এবং নির্বিশেষ
অবৈত হইতে চিং ও প্রকৃতির উৎপত্তির মত তিনি গ্রহণ করেন নাই; পরমার্থকে তিনি
মন: সংবিদ্) বলিয়াছেন।

হেগেলের দর্শন

হেগেলকে বুঝিনে ছইলে প্রথমেই জানিয়া রাখা ভাল, যে হেগেলের মতে এই অগৎ নৈয়ায়িক সম্বন্ধে . আবদ্ধ বুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির সমাবেশ—সমাবিষ্ট যুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির স্থাবেশ লাহে। Differential Calculus কভকগুলি গণিতের চিক্তের সমাবেশ। কিন্তার চিক্ত প্রকাশ করিবার জল্প সেই চিক্ত গুলি সমাবিষ্ট, তাহারই মূল রূপ ভাহারা। বৈজ্ঞানিকের নিকট প্রকৃতি কভকগুলি গণিতের স্ত্রে পর্যাবিদ্য হইরাছে; প্রকৃতি সেই স্থোবলা-কর্তৃত প্রকাশিত চিন্তা-রাজির মূল রূপ। হেগেলের মতে চিন্তা ব্যতীত অন্ত কিছু অগতের মধ্যে নাই।

¹ Mind

ব্যাখ্যা কাহাকে বলে

দর্শনের উদ্দেশ্য জগতের ব্যান্য করা। দর্শনের আলোচ্য বিষয়ের সংখ্যা বহু
মনোবিজ্ঞান, তত্ত্বিজ্ঞান, কর্মনীতি, জ্ঞানবিজ্ঞান, সৌন্দর্যা-বিজ্ঞান—সকলই দর্শনের আলোচ্য।
কিন্তু জগতের ব্যাখ্যার সঙ্গে এসমস্ত বিষয়েরই ব্যাখ্যা হইয়া যায়। কোনও কোনও
দার্শনিক জড় বস্তুকে জগতের কারণ বলিয়াছেন, এবং জড়ের দ্বারা জগতের ব্যাখ্যা করিতে
চেটা করিয়াছেন। কেহ কেহ হৈত্ত্যকেই জগতের মূল বলিয়া তাহাদারা জগতের
ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছেন। আবার কেহ কেহ জগতের ব্যাখ্যার জ্ঞ্ভ তাহার আদি
কারণের সন্ধান করিয়াছেন। কেহ বা জগতের স্ত্রা এক অসীম জ্ঞান-ও-বৃদ্ধিমান প্রধ্রের
কর্মনা করিয়াছেন। এই সকল উপায়ে জগতের সন্তোষজনক ব্যাখ্যা হইয়াছে কি না,
ভাহাব্রিতে হইলে ব্যাখ্যা কহিকে বলে, প্রথমে ভাহার আলোচনা হওয়া আবশ্যক।

কোনও বিশেষ ঘটনার কারণ যতক্ষণ আবিস্কৃত না হয়, ততক্ষণ তাহার ব্যাখ্যা * হইরাছে, বলা যার না। কিন্তু এই ভাবে জগতের ব্যাথ্যা করা যায় না। এক আদি কারণ-খারা বদি জগতের ব্যাখ্যা করা হয়, ভাহা হইলে দেই কারণ কিরূপে উদ্ভূত হইল, তাহা অব্যাখ্যাত থাকিয়া যায়। আর কোনও কারণকে যদি প্রথম বলিয়া স্বীকার করা না হয়, তাহা হইলে ভাহার কারণ, পরে এই কারণের কারণ, পরে তাহারও কারণের অমুসন্ধান করিতে ছর। এইরূপে অনবস্থা উপস্থিত হয়। স্বভরাং কারণের নির্দেশদারা জগতের সম্ভোষজনক ব্যাথ্যা অসম্ভব বলিতে ২ইবে। বিশেষ বিশেষ ঘটনার ব্যাথ্যা তাহাবারা সম্ভবপর হইলেও, সমপ্র বিখের ব্যাথ্যা ভাহাদারা হয় না। আবার কারণদারা বিশেষ বিশেষ चंदेनाबर कि वाखिरिक मरश्चारकाक वाला रुप के किन भगर्थ छेखाल भनिया याप्र, ভরণ পদার্থ শৈত্যে জমিয়া যায়। উত্তাপ বা শৈত্যকে গ্লিয়া যাওয়াও জমিয়া যাওয়ার কারণ বলা হইয়া থাকে। কিন্তু কেন তাপে কঠিন পদার্থ গলে, এবং শৈতো তরল পদার্থ জমে? এইরূপ ঘটে, আমরা দেথিয়া থাকি, কিন্তু না ঘটিলেও পারিত। সূতরাং জগতের সম্ভোষজনক ব্যাথ্যা করিছে হইলে, তাহার কারণের অমুসদ্ধান না করিয়া অভ উপায়ের বিষয় চিস্তা করিতে হইবে। দেখাইতে হইবে, যে যাহাকে আমরা জগৎ বলিয়া জানি, ভাহা বুক্তিবুক্ত, তাহাতে অমেক্তিক কিছু নাই। ধাহারা এক মঙ্গলময় সর্বাণক্তিমান পুরুষ কর্তৃক জগৎ পৃষ্ট হই গছে বলিয়া জগতের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা জগতে অমঙ্গদের অভিত কেন রহিয়াছে, ভাহা ব্যাথ্যা করিতে পারেন নাই। মঙ্গলময়ত্ব এবং সর্বাপক্তিমন্তার সহিত অনঙ্গগের সামঞ্জত কোথার? স্থতরাং দেখা বাইতেছে, জগতের ব্যাখ্যার জন্ম প্রয়োজন প্রেক্তার। জগতের প্রথম তত্ত্ব শক্তিমূলক কারণ নহে প্রজা বা যুক্তি-মূলক কারণ, ইহা দেখাইতে হইবে। প্রজা হইতে জগতের উদ্ভব এবং প্রজ্ঞার নিম্নাত্সারে ইহার অভিব্যক্তি হইয়াছে, এবং ইহার মধ্যে প্রজ্ঞা-বিরোধী, युक्ति-विक्रक विहू नारे, रेश (मबारेंडि इरेट्य) मिक्तिम्बक कात्रण इरेडि कार्यात्र छे९भिछ কেন হয়, ভাহা আমরা রুঝিভে পারি না। কিছ বুজিবারা সীমাংসা কিরপে হয়, ভাহা

শপষ্ট বুঝিতে পারি। উত্তাপরূপ কারণদারা স্বর্গ কেন বিগলিত হর, ভাহা বুঝি না। কিছু
সমবাত ত্রিভ্জের ডিল কোণ কেন সমান হয়, ভাহা বুঝিতে কট হয় না। শক্তিমূলক কারণ
হইতে কার্যের উৎপত্তিতে কোনও অবখাতা অথবা নিয়ভি নাই, কিছু বুক্তি অথবা
উপপত্তি এবং উপপন্ন বিষয়ের মধ্যে অবখাতা বর্তমান। উপপত্তি এবং উপপন্নের মধ্যে
যে সম্বন্ধ, ভাহা অবখাক। ভাহরি অভ্যথা সম্ভবপর নহে। আমরা যদি জগভের এমন
একটি প্রথম ভত্ত আবিজার করিতে পাবি, যাহা হইতে জগভের আবির্ভাব ভর্কপান্তের
নিয়মে অবখান্তাবী—যে জগৎ আমরা জানি, ভাহার আবির্ভাব নিয়ত, এবং সে জগৎ ভিয় অভ্য
প্রকারের জগভের ভাহা হইতে আবির্ভাব অসম্ভব, ভাহা হইলেই জগভের ব্যাখ্যা হয়।
প্রথম ভত্ত হইতে তর্কের নিয়মান্তাবের জগভের অন্তিত্ব উপপন্ন করিতে হইবে। হেগেল
ভাহাই করিতে চেষ্টা কবিয়াছেন। আরিস্টিটল বথন বলিয়াছিলেন, যে জগভের প্রথম তত্ত্ব
কালে জগতের পূর্ম্ববর্ত্তী নহে, কিন্তু তর্কের নিয়মে পূর্ম্ববর্ত্তী, তথন ভিনিও তর্কের নিমমেই
জগভের ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছিলেন।

প্রজ্ঞা কি?

কিন্তু এই প্রজ্ঞা, এই যুক্তি কি ? প্রথমতঃ ইহা কোনও বস্তু নহে। জগতে বস্তু আনক আছে, কাহাদের আনকগুলি জড় বস্তু, আনকগুলি মানসিক বস্তু। ভাহারা সকলেই বিশিষ্ট বস্তু। কিন্তু প্রজ্ঞা কোনও বিশিষ্ট বস্তু নহে—ভাহা বিশিষ্ট বস্তুর আন্তিত্বের যৌক্তিক কাবণ। বিশিষ্ট বস্তুর অবস্থান দেশ ও কালের মধ্যে, কিন্তু প্রজ্ঞা দেশ ও কালের অতীত। বিতীয়তঃ প্রজ্ঞা নার্কিক। দেশ ও কালে অবস্থিত বস্তুগকল হইতে ইহার স্বতন্ত্ব অন্তিত্ব নাই। চিন্তাতে আমরা যুক্তিকে বস্তু হই, ত পূথক করি ে পারি, কিন্তু বস্তু হইতে বিচ্যুত যুক্তি একটা নিরাধাব গুণমাত্র, তাহাব দেশ ও কালে আন্তিত্ব নাই। সমবাহ ক্ষেত্র বিজ্ঞাত সমবাহত্বের অন্তিত্ব নাই; স্থলর বস্তুত্ব সৌ গর্বোর অন্তিত্ব নাই। বস্তু-বিজ্ঞাত গুণ সার্কিক। জগতে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞাও সার্ক্রিক। প্রজ্ঞাই জগতের প্রথম তন্ত্ব; তাহাই অনঙ্গ।

প্রজার গতিশক্তি

ভর্কের যে প্রক্রিরা², ভাহাকেই যুক্তি বলা যায়। (১) সকল জবাফুল স্থলর, (২) কভকগুলি জবাফুল লাল; (৩) স্বভরাং কতকগুলি লালবল্প স্থলর। যে প্রণালী-ক্রেমে পূর্ববর্তী ছুইটি বাক্য হইতে ভৃতীয় বাক্যটি উদ্ভূত হুইল, ভাহাকে যুক্তি **অথবা ভ**র্ক বলে। কিন্তু উপরি উক্ত ভিনটি বাক্যে ব্যবহৃত সমস্ত শক্ষই সার্বিক। স্থভরাং যুক্তিকে সার্বিকের সমাবেশ বলা যায়। কিন্তু এই সমাবেশ নিশ্চল নহে। ইহা গভিশীল; এই সমাবেশের মধ্যে এক সার্বিক ছুইভে আমরা অভা সার্বিকে উপনীত হুই॥ এই

¹ Process

গভিই যুক্তির গতি। হেগেলকে বুঝিতে হইলে যুক্তির এই গতি ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে।

मार्किक पदाश्मिक यूकि

আপতি হইতে পারে, যে জগতের প্রথম যৌক্তিক কারণের আবিক্ষার যদি সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে শক্তিমূলক প্রথম কারণের বিক্ষমে যে আপত্তি উথিত হয়, ইহার বিরুদ্ধেও তো সেই আপত্তি উথিত হইতে পারে। কিন্তু যে যুক্তি সমগ্র জগতের কারণ, তাহা কোনও বিশেষ যুক্তি নহে, তাহা সার্বিক যুক্তি অথবা প্রজ্ঞা। জগতের কোনও বিশেষ ঘটনা আময়া একটা যুক্তিবারা ব্যাখ্যা করিতে পারি। সেই যুক্তি-বলে প্রমাণ করিতে পারি, যে উক্ত ঘটনা যুক্তিযুক্ত। উক্ত যুক্তিরও মতত্র যুক্তি, এবং শেষোক্ত যুক্তিরও যুক্তি আছে। কিন্তু সমগ্র জগতের উৎপত্তির যৌক্তিক কারণ এতাদৃশ বিশেষ যক্তি নহে; তাহা সার্বিক যুক্তি। সেই জন্ম তাহার যাখ্যার জন্ত অন্য যক্তির প্রয়োজন হয় না; তাহা মহং দিয়। এই জন্মই শিল্পালা তাহার প্রথম কারণ Substanceকে নিজের কারণ বিরাছিলেন। শিপনোজা অবশ্য প্রজ্ঞা অর্থে Substance-শন্ধ ব্যবহার করেন নাই। তাহাকে নিজের কারণ—স্বয়ন্ত্—বিলিয়া তিনি কারণান্তরের পরিহার করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রজ্ঞার বেলায় তাহার পূর্কবৈর্ত্তী গ্রিতর প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। প্রজ্ঞানিজেই নিজের যুক্তি—স্ব-প্রকাশ। তাহাকে প্রকাশ করিতে অন্য কিছুর প্রযোজন হয় না।

বিশুদ্ধ চিন্তা ও মিশ্র সার্বিক

হেগেলের প্রথম তত্ত্ব কি, তালা বুঝিতে হইলে বিশুদ্ধ চিন্তা ও মিশ্র নার্ধিক কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে হইবে। যে চিন্তার সহিত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ নাই, তাহাই বিশুদ্ধ চিন্তা। বৃক্ষ, পর্বত, পূষ্প প্রভৃতি বস্তুর প্রতার চিন্তা বটে, কিন্তু বিশুদ্ধ চিন্তা। বৃক্ষ, পর্বত, পূষ্প প্রভৃতি বস্তুর প্রতার চিন্তা বটে, কিন্তু বিশুদ্ধ চিন্তা। কেননা তাহাদের প্রভারের সহিত কাপ-বস-গন্ধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থের সংশ্রব মাছে। (১) সকল মাছ্র মবপনীল; (২) সক্রেটিস হন শরণনীল। এই Syllogisonএর যুক্তির মধ্যে কতকগুলি প্রভার ইন্দ্রিয়ার্থের সহিত সম্বদ্ধ। এই Syllogisonএর যুক্তির মধ্যে কতকগুলি প্রভার। কিন্তু (১) সকল ম হর প; (২) কোন একটি ম হর স। (৩) স্কুরাং কোন একটি স হর প। এই Syllogismএর সহিত ইন্দ্রিয়ার্থের প্রভার নাই। ইহাদের মধ্যে "সকল", "হর" এবং "কোন একটি", এই শব্দ তিনটির প্রভার সার্বিক এবং ইন্দ্রিয়ার্থ-বিশ্ধিত বিশ্বদ্ধ প্রভার।

প্রেটো তাঁহার সামান্ত-জগৎ-বারা জড় জগতের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। তাঁহার সামান্ত জগতে সকলপ্রকার সার্কিকই আছে। বিশুদ্ধ ও মিশ্র যাবতীর সার্কিকই সে জগতের অধিবাসী। সেধানে যেমন বৃক্ষ, পর্বতি গো, অখ, মানুষ প্রভৃতির প্রত্যন্ত আছে, তেমনি ক্যাণ্টের ক্যাটেগরিগণও আছে। হেগেলের মতে জগতের প্রথম কারণের মধ্যে মিশ্র সার্বিক নাই। ইন্দ্রিয়-সংস্পূর্ণ-বর্জ্জিত সার্বিকদিগের সংস্থানই উ'হার মতে জগতের প্রথম তত্ত্ব আদি কারণ।

সন্তা ও বোধের অভেদ

যে সকল ক্যাটেগরি ছইতে স্থায়ের নিরমে এই জগৎ উদ্ভূত ছইয়াছে, ভাছারা জগতের পূর্ববর্তী। কিন্তু এই পূর্ববর্তিতা কালিক নছে, নৈয়ায়িক। তাহারা না থাকিলে আমাদের কোনও জানই সম্ভবপর ছইত না, স্তত্যাং জগৎও থাকিত না; কেননা জগতের যে অভিজ্ঞতা আমাদের আছে, তাহাই আমাদের জগৎ। তঘাতিরিক্ত কোনও জগতের অভিজ্ঞতা আমাদের আছে, তাহাই আমাদের জগৎ। তঘাতিরিক্ত কোনও জগতের অভিজ্ঞতা ই। সভাই ও বোধই অভিন্ন। প্রত্যেক বস্তু যে কভকগুলি সামাস্ত অথবা সার্বিক প্রত্যায়ের সমষ্টিমাত্র, প্রটোর দর্শনের আলোচনার সমন্ত্র তাহা প্রদর্শিত ইইয়াছে। সামান্ত প্রত্যয়ের অভিরিক্ত কোনও স্থ-গত বস্তর অক্তিত্ব কল্পনা যে অযৌক্তিক, তাহাও দেখানো ছইয়াছে। স্তরাং এই জগৎ সার্বিকিদিগের সমষ্টি, এবং সার্বিকেগণ জ্ঞানের কপ্রিশেষ। কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা মনের স্প্রী নহে। তাহাদের মনের বাহিরে স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অহে ; কিন্তু সেই অন্তিত্ব কেশ ও কালে অন্তিত্ব নহে। সার্বিকেরা যথন দেশ ও কালে প্রকাশিত হয়, তথনই জগতের আবির্ভাব হয়।

ক্যাণ্টের ও হেগেলের ক্যাটেগরি

"প্রকার" গণ হেগেলের অনঙ্গ, তাহারাই জগতের প্রথম তত্ব, তাহাদিগের হইতেই এই জগতের উদ্ভব হইরাছে। ইহাদের সমবায়ই প্রজ্ঞা। ক্যাণ্ট মাত্র মাদশটি "প্রকারে"র নাম করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেল আরও অব্যেক প্রকারে"র উল্লেখ করিয়াছেল। ক্যাণ্ট তাহার প্রকারদিগের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ প্র শন করেন নাই। হেগেল দেখাইয়াছেন, যে প্রত্যেক প্রকারের মধ্যে অস্তান্স প্রকার অন্তর্নিবিষ্ট। এই সকল প্রকার বা Caetgory পরম্পার মিলিভ হইয়া একত্বে পরিণত হইয়াছে, তাহাদের একত্বই প্রজ্ঞা, এবং প্রজ্ঞাই জগতের মূল তত্ব। ইহাই হেগেলের Logica প্রতিশাদিত হইয়াছে। পরবর্তী গ্রন্থে কিরণে এই মূলতত্ব হইতে কগতের উদ্ভব হইয়াছে, হেগেল তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন।

হেগেল অবৈতবাদী, কিন্তু প্লেটোকে অবৈতবাদী বলা বার না। প্লেটোর প্রত্যের-জনং ও বান্তব জনং পালাপালি অবস্থিত। প্রত -জনং হইতে বান্তবজনং কি প্রকারে উদ্ভূত হর, তাহা তিনি দেখাইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রত্যের-জনতে অসংখ্য প্রত্যের বর্তমান; ভাহারা উচ্চ-নীচ-ক্রমে শ্রেণীবদ্ধ হইলেও, উদ্ধৃতন প্রত্যায়ের মধ্যে যে নিমতন প্রত্যায় সমিবিষ্ট, তাহা তিনি দেখান নাই। দেখানোও সন্তবপর ছিল না। লাল, নীল, সবুজ, পীত প্রভৃতি বর্ণের সামান্ত শ্রণের প্রত্যায়। কিন্ত বিভিন্ন জাতীয় বর্ণের সাধারণ ভাগই, "বর্ণ'—ভাহাদের

¹ Being ² Knowing

সামান্ত। এই সামান্তের মধ্যে বিভিন্ন বর্ণের অন্তিত্ব নাই। স্থতরাং বর্ণ-সামান্ত হইতে কিরুপে বিভিন্ন বর্ণ উদ্ভূত হয়, তাহা দেখানো সন্তবপর ছিল না। হেগেলের সামান্তের ধারণা চইতে ন্দির। হেগেলের "গণে" র এর মধ্যে "প্রজাতি ই" এবং ভাহাদিগের বিশেষ বিশেষ গুণ অনুপ্রিষ্ট। প্রেটোর সামান্ত বস্তত্তীন, হেগেলের সামান্ত সুল।

প্রথম ক্যাটেগরি

পূর্ব্বে উক্ত ইহঃ।ছে, ক্যাণ্ট ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধের নির্দেশ করেন নাই। কিন্তু হেগেল তাহাদিগকে যুক্তির বন্ধনে বদ্ধ বলিয়াছেন। তিনি "সন্তাকে" প্রথম ক্যাটেগরি বা প্রকার রূপে নির্দেশ করিয়া, তাহা ইইতে ক্রমান্থলারে অন্তান্ত ক্যাটেগরি উদ্ভূত বলিয়াছেন। "সন্তা" যাবতীয় ক্যাটেগরির মধ্যে সার্বিক্তম। কোনও বস্ত ইইতে তাহার সমস্ত গুণ পৃণক করিয়া লইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা সন্তামাত্র। জড়ীয় ও মান্দিক যাবতীয় বস্ত সন্তাবান্, স্বতরাং তাহারা সন্তা সামান্যের অন্তর্গত। 'সন্তা' যাবতীয় বস্তর মধ্যে সাধারণ; বস্তর পরিমাণ, গুণ, কারণ, বস্তব্ব প্রভৃতি সকলের মূলে তাহার সন্তা। কোনও বস্ত আছে প্রথমে এই বোধ না হইলে, তাহার পরিমাণ, গুণ ও কারণের কথা উঠিতেই পারে না। হেগেল এই সন্তা ক্যাটেগরি হইতে কিরূপে অন্তান্থ ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিয়াছেন, পরে দেখিতে পাওয়া যাইবে। কিন্তু তাহার পূর্বে হেগেলের আর একটি উক্তির অর্থ বেধে প্রয়োজন।

বিপরীত পদার্থের অভিন্নতা

হেগেল বলিয়াছেন, যে সকল বস্তু বিপরীত, ভাহারা অভিনা। ইহার অর্থ সহজে বোধগম্য হয় না। "গত্তা" ও "বোধের" অভিনতা-সম্বন্ধে পূর্বে যাহা বলা ইইরাছে, ভাহা বৃঝিতে পারিলে এই উক্তির অর্থ স্পষ্ট ইইতে পারে। কোনও বস্তু ও তৎসম্বনীয় চিন্তা অভিন—ইহার অর্থ বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে কোনও ছরতিক্রম্য বিভেদ নাই। কেননা, বিষয় বিষয়ীর মধ্যে হর্তমান। বিষয় বিষয়ী হইতে স্বতন্ত্র—ইহার অর্থ এই, বে বিষয়ী আপনারই এক অংশ আপনা হইতে বাহির করিয়া আপনার সমুবে স্থাপিত করে। এতার থণ্ড বে আমার বাহিরে অবস্থিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহা অনাআ। ইহাই বিষয়ী ও বিষয়ের আতন্ত্রা। বিষ্কু প্রত্তর্বণ্ড তো কতকগুলি "সামান্তের" সমাবেশের অতিরিক্ত কিছু নহে। আবার "সামান্ত"পকল চিন্তামাত্র। স্বতরাং প্রস্তর্বণ্ড চিন্তার অন্তর্গত—চিন্তার একত্বের মধ্যে অবহিত। ইহা চিন্তার বাহিরে অবহিত নহে, এবং সেই অর্থে আমার বাহিরে অবস্থিত নহে। ইহাই জ্ঞান ও সন্তার অভেদ। এই জন্মই হেগেল বলিয়াছেন, "চিন্তা ও ভাহার বিষয়ের মধ্যে বে ব্যবধান, চিন্তা ভাহা অভিক্রম করিয়া বায়";

অর্থাৎ চিস্তাও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে ব্যবধান, তাহা বিসুপ্ত হর, উভরে এক হইরা যায়। উভয়ের মধ্যে বে ব্যবধান, তাহা চিস্তার মধ্যেই বর্ত্তমান। বিষয় যদি চিস্তার একত্ব হইতে মুক্ত হইয়া বাহিরে যাইতে সমর্থ হইত, তাহা ছইলে অজ্ঞের বস্তুতে পরিণত হইত, কিন্তু তাহা অসম্ভব—অজ্ঞের কিছুই নাই। গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিতে হইলে, গণ এবং প্রজাতির মধ্যে যে পার্থক্য, (প্রজাতিয় বিশেষ লক্ষণ) ভাহা গণে যোগ করিতে হয় । বর্ণরূপ-সামান্তের সহিত নাল, লোহিত ও পীতবর্ণের বিশেষত্ব যোগ করিলে, নাল, লোহিত ও পীত প্রভৃতি বর্ণের উদ্ভব হয়। হেগেল বলেন, যে গণের মধ্যে যে বিশিষ্ট লক্ষণ নাই. ইহা সম্পূর্ণ সভা নছে। আমাদের বৃদ্ধিতে ধারণা হয়, যে সত্তা এবং অসত্তার মতো তুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ পরস্পরের বাহিরে অবস্থিত, তাহাদের একটির মধ্যে অন্তটির অস্তিত্ব নাই। প্রজ্ঞাতেও প্রতীত হয়, যে তাহারা পরম্পারের বাহিবে বর্ত্তমান। কিন্তু প্রক্রাতে ইহাও প্রকীত হয়, ষে পরস্পর বিপরীত পদার্থের এই বাহাত্বই একমাত্র সভ্য নহে ৷ ভাহারা ষেমন পরস্পরের বাহিরে বর্তমান, তেমনি ভাহারা অভিনও বটে! এই সত্য আবিফার করিয়া হেগেণ গণ ১ই ল প্জাতির উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। গণের বাহা সম্পূর্ণ বিপরীত, ভাহাকে differentia গণ্য করিয়াই ইহা সম্ভবপর হইয়াছে। গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিতে হইলে গণের অবচেছদ প্রয়োজন ৷ হেগেল বলিলেন, যাবতীয় অবচেছদ যেমন নেতিবাচক তেমনি যাবতীয় নেতিবচনও অবচ্ছেদ। গণের সম্পূর্ণ বিপরীভ ভাহার নেভিবচন। স্থতরাং এই নেভিবচন যুক্ত হইলে গণ অবচ্ছিন্ন হইনা পড়ে, এবং প্রজাতির উদ্ভব হয়। পরস্পর বিরোধী পদার্থের অবভিন্নতা চিস্তার জগতে এক অতি হঃশাহদিব কল্লনা। এই বল্লনাল্বা হেগেল অংনেক সমস্তায় সমাধান করিতে চেটা করিয়াছেন। কিন্তু হেগেলের এই মত সম্পূর্ণ নৃতন নংহ: বৈদান্তিক এলিয়াটক, প্লোটনাস্ এবং ম্পিনোজা সকলেই জগতের বছত্বকে একত্বে পরিণত করিয়াছেন। যাহা বছরূপে প্রতিদ্ধাত হয়, তাহা বস্তুতঃ এক ও অভিন্ন, ইহাই তাঁহাদের মত। বছ ও এক পরম্পরের বিপরীত। মুভরাং তাঁহারাও পরম্পর বিপরীত পদার্থের একত্ব স্বীকার করিরাছেন। ছেগেল এই মভকে একটি বিশিষ্ট নৈয়ায়িক মত রূপে প্রকাশিত করিয়াছেন মাত্র। সর্বেশ্বরবাদী সমস্ত দার্শনিক প্রস্থানে 'এক' হইতে "বছর" আবির্ভাব আকার করা হইয়াছে। এই 'এক' অসীম। অসীম আপুনার মধ্য হটতে স্মীমের স্টিকরিয়া নিজে স্মীমের স্হিত এক হইয়া যায়, ইহাই এই সকল দর্শনের অন্তানিহিত মত। বিপরীত পদার্থের অভিনতাই ইহার গুঢ় অর্থ। হেগেল বিপরীত পদাঝের অভিরতা স্বীকার করিয়াও, তাহাদের ভেদ অত্মীকার করেন নাই। তাঁহার মতে তাহারা বিভিন্ন হইরাও অভিন। বিভিন্নতা ও অভিনতা উভন্ত নতা।

जिल्ली मग्न প्रशानी वा बच्चमूनक शक्कि

এই প্রণাণী হেগেলের আবিক্বত নহে। নব্য-দর্শনে ফিক্টে প্রথম এই প্রণাণীর
ব্যবহার করেন। ইহা ভাল রূপে না বুঝিলে, হেগেলের দর্শন বোধগমা হর না। সন্তা-

ক্যাটেগরি হইতে অন্তান্ত ক্যাটেগরির আবিকারে হেগেল এই প্রণালীর ব্যবহার করিরাছেন। বাবতীর প্রতায়ের মধ্যে সার্বিক্তম প্রতায় সতা। সতার রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ, শন্দ, কোনও গুণ নাই। ইহার সংখ্যা নাই, পা মাণ নাই, কিছুই নাই। ইহা কেবল সত্তামাত্র। ইহার মধ্যে কোনও অবচ্ছেল নাই। কিছ, জাগতিক যাবতীয় বস্ত গুণধারা অবচ্ছিয়। নিগুল অনবচ্ছিয় সার্বিক সত্তা হইতে কির্নেপ এই সগুণ অবচ্ছিয় বহুবা বিভক্ত জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা দেখাইবার জন্ত হেগেল প্রথমে সত্তা ক্যাটেগরি হইতে অন্তান্ত ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিয়াছেন। সত্তা-রূপ সর্বোচ্চ গণ হইতে প্রথমে একটি প্রজাতির উদ্ভাবন, সেই প্রজাতি ইতে অন্তা প্রজাতির উদ্ভাবন, বেই প্রজাতি ইত্তে বিশিষ্টতর, প্রজাতির এবং অবশেষ বিশিষ্টতম বস্তুতে উপনীত হওয়া যায়। গণ এবং প্রফাতির মধ্যে ঘেপার্থক্য, গণে ভাহা যোগ করিলেই প্রজাবতা যোগ করিলেই প্রজাবতা যোগ করিলেই মায় হওয়া বায়। জন্ত ও মান্ত্রের মধ্যে পার্থক্য মান্ত্রের প্রজাবতা। জন্ততে প্রজাবতা যোগ করিলে মান্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া বায়। স্তর্গাং 'সত্তা' ইইতে কোনও নিম্নতর ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিতে হইলে সন্তার সহিত নৃতন কিছু যোগ করিতে হইবে। যাহা যোগ করিতে হইবে। বাহা যোগ করিতে হইবে। বাহা যোগ করিতে হইবে। যাহা যোগ করিতে হইবে। যাহা যোগ করিতে হইবে। বাহা যোগ করিতে হইবে। বাহা যোগ করিতে হইবে। যাহা যাগ্য স্বাটিগরির বিশ্বিত লক্ষণ।

স্তার সম্পূর্ণ বিপরীত অ-সত্তা। স্তা ও অস্তা অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবিদ্ধা কিছ সন্তা ও অসতা সম্পূর্ণ বিপরীত হইলেও, হেগেল প্রমাণ করিয়াছেন, যে উভয়ে অভিন। কেন না সন্তা নির্গুণ; যাহা নির্গুণ, যাহার রূপ, রস, পদ্ধ প্রভৃতি কিছুই নাই, যাহার সংখ্যা নাই, পরিমাণ নাই, যাহার সহিত কোনও কিছুর সম্বন্ধ নাই, তাহার কল্পনা করাও অসম্ভব-ভাগা শৃত্যমাত্র,-ভাগা অসম্ভা (non-Being)। এইরূপে যাহা ছিল 'সত্ত্র', ভাহা व्यमखात्र मश्या প্রবেশ করে। व्याचात्र व्यमखात्र किक इटेल्ड विविधन। कतिल, যাহা কিছুই নহে, তাহাই অসতা। এই অসতাও শৃক্তমাত্র। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি, বিশুদ্ধ নির্ত্তণ সভাও শৃক্তমাতা। স্থভরাং অসভা এই রূপে সভার মধ্যে প্রবেশ করে। সতা ও অসমভার এইভাবে পরস্পারের মধ্যে "প্রবেশ" হইতে "ভবন" ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়। 'ভবন' অর্থ অসন্তার সভার মধ্যে প্রবেশ এবং সন্তার অসন্তার মধ্যে প্রবেশ। অসন্তা হইতে সম্ভার উদ্ভব এবং অসতার মধ্যে সন্তার বিলয়কে পার্মিনিদিস "ভবন" নামে অভিছিত করিয়াছিলেন। সন্তার উদ্ভব হইতেছে "উৎপত্তি, এবং বিলয় হইতেছে 'লেষ অথবা শন্তর্ধান। ভবনের মধ্যে সভা ও অংশতা উভয়ই বর্তমান। সভার সহিত অংশত। ষ্টা ছইলে ভবনের উদ্ভব হয়। হৃতরাং দেখা ষাইতেছে, হেগেল সতার সম্পূর্ণ বিশরীত বাহা, বাহা সন্তার অভাববাচক, ভাহাকেই differentia রূপে ব্যবহার করিয়া, ভাহার নিয়ন্থ ক্যাটেগরি "ভবনের" উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই উদ্ভাবন ছেগেলের "স্টে" मरह, छाहात वृक्षित थिना नरह ; हेहा "बाविकात", याहा शृह हिन, छाहात्रहे बाविकात, ভাছার উদ্বাটন। নেভিবচনের বে আক্রাজনক শক্তির কথা হেগেল বলিয়াছেন, ইহা ভাহাই---পরম্পর বিরোধী ক্যাটেগরির সমন্বর-সাধনন্তারা নুতন ক্যাটেগরির উল্ভাবন। देशहे विख्ली मन अगानी।

ছেপেল সত্তা হইতে আরম্ভ করিয়া বহু-সংখ্যক ক্যাটেগরির আবিষ্কার করিয়াছেল। তাঁহার সর্বশেষ ক্যাটেগরির নাম "অসঙ্গ প্রত্যয়" । কিন্তু একদিকে সর্বশেষ ক্যাটেগরি হইলেও, ইহা সকলের প্রথমও বটে। সতা হইতে 'ভবনের' আবিভাব হয়। স্থভরাং 'ভবন' সজার মধ্যে ছিল : 'ভবন' বাতীত "মন্তা" হইতে পারে না। স্থতরাং ভবন সন্তার প্রতিবন্ধ । তার ভিত্তি, ইহা বলিতে হইবে। এইরূপে ভবনের পরবর্তী সমন্তর ভবনের ভিত্তি-- অর্থাৎ ভবন ও সন্তা উভরের ভিত্তি। এই ভাবে অগ্রাসর ইইয়া সর্বশেষ সমন্বয়— অসম প্রতায়—বেমন তাহার পূর্ববর্তী সমন্বয়ের ভিত্তি, তেমনি তাহারও পূর্ববর্তী অব্যাক্ত সকল সমন্বরেই ভিত্তি। স্কুতরাং যাহা ছিল সকলের শেষে, তাহা সকল ক্যাটেগরির ভিত্তি-রূপে দর্ম্ব-প্রথম বলিগ বিবেচিত হয়। হেগেলের এই ধারণার দহিত আ। বিস্টটলের মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। আরিস্টটলের রূপহীন উপাদানের কোনও অবচ্ছেদ নাই। হেগেলের বিশুদ্ধ সত্তার সহিত তাহা অভিন। ক্রমে ক্রমে অবচ্ছেদ-সময়িত হইয়া স্বারিস্টটলের রূপহীন উপাদান উপাদান-হীন রূপে উত্তীর্ণ হয়। স্বারিস্টটলের উপাদানহীন রূপ হেগেলের অসঙ্গ প্রত্যয়। এই অসঙ্গ প্রত্যয় সম্পূর্ণ বস্তব-প্রাপ্ত^৩, বছধা অন্তিয় এই বাস্তব জগং। আরিস্টটবের উপাদানহান কপের দিকে সমস্ত সতার গতি। ইহাতেই গতির শেষ; শেষ হইলেও ইহাছারাই সমস্ত গতি নিয়ন্ত্রিত। এই আংগেশেষ হইয়াও ইহা সর্ব্রপ্রথম। হেগেলের অসঙ্গ প্রত্যয়েই ক্যাটেরিদিগের অভিব্যক্তির শেষ পরিণতি। এই অথেই ইহা শেষ হইরাও প্রথম।

হেগেলের ক্যাটেগরিদিগের হইতে অসঙ্গের উদ্ভব হইলেও, অসঙ্গ ও ক্যাটেগরিগণ অভিন্ন। ক্যাটেগরিগণ অসঙ্গের ধর্ম নহে। ব্রাডলে হেগেলের অসঙ্গকে "An unearthly ballet of bloodless Categories (রক্তইন ক্যাটেগরিদিগের অলৌকিক নৃত্য) বিদিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ক্যাটেগরিগণ রক্তহীন 'হে—প্রজ্ঞার কল্পনামাত্র নহে। তাহারা সভ্য। সমন্ত সভ্যের প্রস্তি প্রজ্ঞার রূপই ক্যাটেগারগণ—ভাহারাই অসঙ্গ। জগৎ ক্যাই অসঙ্গের প্রকাশ।

হেগেলের দর্শনের বিভাগ

তেগেলের দশন তিন ভাগে বিভক্তঃ (I) লজিক (ওর্ক), (II) প্রকৃতির দর্শন এবং (III) আগ্নার দর্শন। এই তিন্ট লইয়া একটি এয়া। পর প্রভাগ স্বরূপে যাহা, তাহাই লজিকে আলোচিত হুইয়াছে। পর প্রভাগ "নয়। পর প্রভারের বিপরীত প্রকৃতি। ইহাই "প্রভিনয়"। এই নয় ও প্রতিনয়ের সমন্ত্র হুইয়াছে আ্যার মধ্যে। হেগেলের এই প্রথম জ্বীর নয়, প্রতিনয় ও সমন্বয়ের প্রভাকটি হুইতে অভ্য জ্বীর উদ্ভব হুইয়াছে, এবং

¹ Absolute Idea
3 Concrete

² Condition

এই সকল অরীর নর, প্রতিনর ও সমন্বয় হইতেও আবার অন্তান্ত অমী উদ্ভ ইইয়াছে।
এই সকল অয়ীই প্রথম অয়ীর (প্রভায়, প্রকৃতি ও আত্মা) অন্তর্গত। লজিকে কেবল এই
প্রথম অন্তর্গ "নর", পর প্রভারের আলোচনা আছে। লজিক তিন ভাগে বিভক্ত : (১) সন্তা,
(২) সার এবং (৩) সম্প্রভার আয়ী-সমূহে বিভক্ত । এইরূপে প্রথম অন্তর্গ প্রতিনর প্রকৃতি,
এবং সমন্বর আত্মা, কুন্তর অন্তরী-সমূহে বিভক্ত । তাহারা প্রকৃতির দর্শন, ও আত্মার দর্শনে
আলোচিত ইইয়াছে।

লজিকে বিশুদ্ধ সাহিবক প্রভায় অথবা ক্যাটোরিগণের বর্ণনা আছে। এই ক্যাটেগরি-গণই জগভের প্রথম কারণ। ছেগেলের দর্শনের দিতীয় ও তৃতীয় ভাগে প্রকৃতি এবং আত্মার অর্থাৎ বাস্তব জগভের আলোচনা আছে। দেশ, কাল, অগৈর জড়বস্ত, উদ্ভিদ এবং প্রাণী প্রকৃতির অন্তর্গত। আত্মা অর্থে মানুষ্যের আ্যা, ভাহাও বাস্তব জগতের একটি অংশ।

পরপ্রতার অরপে ধার্য, তার্হি ক্যাটোরিগণ্যারা ব্যক্ত ইইয়াছে। পরস্তার স্বীর অরপের বৈপরীতা প্রাপ্ত প্রথা হইয়াছে, তার্হাই প্রকৃতি। পরপ্রতার এই বৈপরীতা ইউতে স্বরূপে প্রত্যাগত ইইয়া যাহা ইইয়াছে, তার্হাই আয়া। পরপ্রতার শব্দ বিবিধ অর্থে হেগেল ব্যবহার করিয়াছেন। পরপ্রার-সম্বন্ধ ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি অর্থে ইহা যেমন ব্যবহৃত ইইয়াছে, তেমনি লজিকে বর্ণিত শেষ ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি অর্থে ইহা যেমন ব্যবহৃত ইইয়াছে। স্বাধান্য ক্যাটেগরির নাম অসপ্রপ্রতার। কিন্তু ইহা যে মগুলের অন্তর্গত, তাহাকেও পরপ্রতার বলা হয়। শেষ ক্যাটেগরি অলপ্রপ্রতার পূর্বাব্রী যাবতীর ক্যাটেগরিদিগের স্মষ্টি, কেননা বিভিন্নী নর-পদ্ধতির * নিয়মামুসারে শেষ ব্যাটেগরির মধ্যে পূর্বাব্রী যাবতীর ক্যাটেগরিই বর্ত্তমান—সেই সকল ক্যাটেগরির একড্রই শেষ ক্যাটেগরি। স্ক্ররাং বস্ততঃ পর প্রত্যায়ের এই ছিবিধ অর্থের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য নাই। পরপ্রতায় এবং অসন্ধ প্রত্যায়ের মধ্যে ভেল নাই।

লজিকের পর প্রতায়ের বিশরীত প্রকৃতি। সন্তাও অসন্তার মধ্যে যে সম্ম পরপ্রতায় ও প্রকৃতির মধ্যের সম্মন ও তাহাই। কিন্তু সন্তাও অসন্তা যেমন অভিন্নত বটে, ভেমনি প্রকৃতিও পরপ্রতায়ও অভিন। এখানে বিয়োধের মধ্যে অভিন্নতা বর্ত্তমান। আত্মাতে এই বিরোধের সময়। প্রকৃতি এবং পরপ্রতায়ের একত্বই আত্মা। আত্মাই দেশ ও কালে বর্তমান প্রজা।

(>) বিষয়ী আত্মা, (২) বিষয় আত্মা এবং (৩) অসক আত্মা, আত্মার দর্শনের এই তিন ভাগ। বিষয়ী আত্মা বিভাগে নৃহত্ব, প্রতিভাগ-বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান আলোচিত হইয়াছে।

^{&#}x27;Triad 'Notion

^{*} জৈন দৰ্শনে ভাৎ-বাদের বৰ্ণনায় "দপ্তভন্নী নয়ে"র বৰ্ণনা আছে। নয় — Judgment "বিচার"। দেখানে একই বস্ত-দম্ম Judgmentএর দাভ দ্ধাৰে কৰা আছে। (Vide Introduction to Indian Philosophy by Dr. S. C. Chatterjee and Dr. D. M. Dutta P. 84.)

বিষয়গত আত্মা বিভাগে অনোচিত হইয়াছে, পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি। অসক আত্মা বিভাগে কলা, দর্শন ও ধর্মের দর্শন আলোচিত হইয়াছে।

পরপ্রতায়, প্রকৃতি এবং আত্মা এই জ্বার শেষ পদ আ্মাকে পরপ্রতায় ও প্রকৃতিয় ভিত্তি বলা বার। সভার অবাবহিত ভিত্তি ভবন, এবং শেষ ভিত্তি শেষ ক্যাটেগরি অসঙ্গ আ্মা। সেই রূপ অগত পরপ্রতায়ের ভিত্তিও আ্মা। আবার আ্মার ভিত্তি অসঙ্গ আ্মা। ফ্রেরাং এই অসঙ্গ আ্মা। বাহা সকল জ্বার শেষ প্রান্তে অবস্থিত) সকলের ভিত্তি। ইহা মেকেবল বিষয়ী আ্মা এবং বিষয় আ্মার ভিত্তি, তাহা নহে; ইহা প্রকৃতি এবং পরপ্রতায়ের ও ভিত্তি। ফ্রেরাং এই অসঙ্গ আ্মাই জগতের চরম ভিত্তি। অসঙ্গ (The Absolute) এই আ্মাই। অসঙ্গ ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি, আবার মানবামার শেষরূপ অসঙ্গ আ্মাই অসঙ্গ। আ্মাই। অসঙ্গ ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি, আবার মানবামার শেষরূপ অসঙ্গ আ্মাই অসঙ্গ। অসঙ্গ প্রতায় (বাহা পরে বর্ণিত হইবে) ও এই অসঙ্গ আ্মা অভিনা। বান্তব জগতের কারণ বস্তু ও কারণ ক্যাটেগরি বেমন অভিন্ন, বাস্তব কারণ যেমন ক্যাটেগরি কারণের বাস্তব রূপ, তেমনি অসঙ্গ আ্মা। অসঙ্গ প্রতায়ের বাস্তব রূপ; অসঙ্গ প্রতায় অসঙ্গ আ্মার প্রতায় রূপ। কারণ বস্তু ও কারণ ক্যাটেগরির মধ্যে বে ভেদ, দ্রব্য ও দ্রব্য কারণ তিন্তার মধ্যে বে ভেদ, জব্য ও দ্রব্য কারণ তিন্তার মধ্যে বে ভেদ, অবা ও দ্রব্য কারণ প্রতায় ব্যক্তর মধ্যে বি ভারন, এবং দ্রব্য ও ভারার প্রতায় অভিনা। ফ্রেরাং অবঙ্গ আ্মা ও অসঙ্গ প্রতায় বি স্বর্গ অভিনা। ফ্রেরাং অবঙ্গ আ্মা ও অসঙ্গ প্রতায় ব্যতির স্বির মধ্যের স্বতির আভিনা। এবং দ্রব্য ও ভারার প্রতায় অভিনা। ফ্রেরাং অবঙ্গ আ্মা ও অসঙ্গ প্রতায় ও ভারার প্রতায় অভিনা। ফ্রেরাং অবঙ্গ আ্মা ও অসঙ্গ প্রতায় ও অভিনা।

কিন্ত এই অসল আয়া ব্যক্তির আয়া নহে, মানবায়া নহে। ইহা মানব জাতিও নহে। পূর্গতম আয়াই অসল আয়া। প্রত্যেক মানবের মধ্যেই অসল আয়া বর্তমান, কেননা অসল আয়ার আদর্শেই প্রত্যেক আয়া গঠিত। মানবায়ার মধ্যে স্বার্থপরতা, বৃক্তিংীন থেয়াল ও অন্তান্ত বৈশিষ্ট্য বত্তমান বলিয়া তাহা অপূর্ণ। কিন্ত অসল আয়া সর্বজ্ঞ, পূর্ণাল, প্রজ্ঞাবান, অনবল্প, নিরন্ত-নিথিল-দোষ—তিনিই ঈশ্ব । মানবায়া ঈশ্বরের সজাতীয়, এবং প্রত্যেকের মধ্যেই ঈশ্বরত্বর শক্যতা আছে, কিন্ত ভাহা স্থার নহে। খুইধর্মে যে ঈশ্বরের কথা আছে, হেগেলের অসল তাহা নহেন। তিনি পুক্ষ বটেন, কিন্ত অদীম, সসীম ব্যক্তিন নহেন।

(I) ভৰ্কবিজ্ঞান

লজিকে হেগেণ বিশুদ্ধ সার্কিক প্রত্যয়দিগের আলোচনা করিয়াছেন। আরিস্টটল, উলফ্ ও ক্যাণ্ট বে সকল ক্যাটেগরির বর্শনা করিয়াছিলেন, হেগেল ভাহাদিগের পরীক্ষা করিয়া হেজিন সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ নহে, ভাহাদিগকে বর্জন করিয়াছেন, এবং কয়েকটি নৃতন ক্যাটেগরির আধিকার করিয়া সকল ক্যাটেগরির মধ্যে পারস্পরিক সক্ষ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।

ক্যাটেগরিগণ এক দিকে ষেমন সকল চিন্তার ভিত্তি, তেমনি যাবতীয় বস্তুরও ভিত্তি। তাহারা ষেমন জ্ঞানের মৌলিক উপাদান, তেমনি বাহু পদার্থের অন্তঃস্থ মৌলিক তত্ত্বও বটে।

¹ The Idea in itself or Logical Idea

ভাহারা আত্মিক ও প্রাক্তিক জগতের মিলন-ক্ষেত্র। সভা ব্যনিকাদারা আচ্ছাদিত (হিরণ্ডের পাত্রেণ সভাত্তালিছিতং মুখং)। ব্যনিকামুক্ত সভ্য—সভ্য অরূপে বাহা, তাহাই—লন্ধিকের আুলোচ্য বিষয়। রূপক ভাষার ব্যবহার করিয়া হেগেণ ব্যনিয়াছেশ, জগৎ-স্প্রির পূর্বে স্বিশ্বর বে সনাভন অরূপে অব্যন্তি ছিলেন, লন্ধিকে তাহারই বর্ণনা আছে। স্থতরাং লন্ধিকের ক্ষেত্র বস্তুত্ব-হীন ছায়ামাত্র। তাহংতে রূপ, রুস, গন্ধ, স্পান, শন্ধ—ইন্দ্রিয়গ্রাছ্ কিছুই—নাই। কিন্তু সূত্র জিত এই সকল ছায়াই বিধের মূল তত্ব। তাহারাই এই বিধের ফাঠামো। সেই কাঠামোর মধ্যে এই বিশ্ব গঠিত।

প্রথম ক্যাটেগরি সন্তাপ শেষ ক্যাটেগরি অসল প্রতায়। পূর্ববর্তী সকল ক্যাটেগরি এই শেষ ক্যাটেগরির অন্তর্ভুক্ত, ষণিও তাহাদের হইতেই ইহার উত্তব। এই অসল প্রতায়ই লজিকের আংগোচা বিষয়। সেইজন্ত ইহাকে লজিকের প্রতায় নাম প্রদত্ত হইয়াছে। শেষ ক্যাটেগরি অসল প্রতায়কে যথন যাবভীয় ক্যাটেগরির সমষ্টিরূপে গণ্য করা হর, তথন তাহাকে "লজিকের প্রতায়" বলা হয়।

লজিকের আলোচ্য বিষয় প্রজা। প্রজার ছট রূপ, আন্তর ও বাহ্চ । পূর্বে উক্ত হট্যাছে, পরম্পর সংবদ্ধ ক্যাটোগরিগণট প্রজা। এই সকল ক্যাটোগরিরও ছট্ রূপ— আন্তর ও বাহা। ক্যাণ্ট ক্যাটোগরিদিগকে প্রজার আন্তর রূপ বলিলা গণ্য করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেল তাহাদিগকে জ্ঞান ও বাস্তবতা উভয়ের ভিত্তিবলিয়া হর্ণনা করিয়াছেন। স্তরাং হেগেলের লঙ্কিক জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং তত্ত্বিজ্ঞান উভয়ই।

হেগেল ক্যাটেগরিদিগকে তিন মগুলে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) সন্থা মগুল (২) নার মগুল বাবং (৩) সম্প্রভাগ মগুল। এই তিন মগুলে মিলিয়া একটি নামী। সন্তা বেমন একটি ক্যাটেগরি নাম, সন্তা-ক্ষমত্ব-ভবন, এই জ্মীর অন্তর্গত প্রথম ক্যাটেগরির নাম, তেমনি একটি মগুলেরও নাম। এই মগুলের অন্তর্ভু ত ক্যাটেগরি দিগের মধ্যে সন্তা একটি মাজ ক্যাটেগরি। সন্তা-মগুলের মধ্যে গুল, পরিমাণ, নির্দিষ্ট পরিমাণ প্রভৃতি ক্যাটেগরিগ এবং তাহাদের ক্যাটেগরিসকল বর্ত্তমান। সন্তা মগুলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ দুশাত্বঃ ক্ষানের ক্যাটেগরিসকল বর্ত্তমান। সন্তা মগুলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ দুশাত্বঃ ক্ষানের ক্ষানের ক্ষানের ক্ষানের ক্যাটেগরিগণ ক্যাটেগরিগ ক্যাটেগরির প্রয়োজন হয় না। কিন্তু সার মগুলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ সাপেক্ষ। ইহারা মুগলাত্মক। এক ক্রাম্যা এই মগুলের একটির ধারণা করিতে ক্ষান্ত একটি ক্যাটেগরির প্রয়োজন; ফেলন কারণ ও ক্যায়। এই মগুলকে সার মগুল বলা হইরাছে এই ক্ষন্ত, যে এই মগুলের অন্তর্ভুক্ত ক্যাটেগরিক্তি কারণ, উপ্লক্ষণের ভিত্তি কারণ, ত্ত্তীয় মগুলের নাম "সম্প্রত্যয়" ক্যায়া ভিত্তি কারণ, উপ্লক্ষণের ভিত্তি ক্রাটেগরিগণ পরস্পরের নাম "সম্প্রত্যয়" ক্যাটেগরিগণ পরস্পরের ক্রিভিন্ত স্থায়ী নহে। বুর্নিতে আধিছুক্ত হইরাই এই

¹ Subjective and Objective

^{*} Metaphysic * Being

² Epistemology
⁵ Essence • Notion

বিভিন্ত। আওথিত হয়। ক্যাটেগরিগণ বিভিন্ন রূপে প্রথমে প্রতীত হইলেও, আচিয়েই অভিন্ন রূপে প্রতীত হয়।

(छम्। टडमवाम

ক্যাটেগরিগণ একদিকে ঘেদন অসঙ্গের বাচক, ভেমনি বাস্তব জগতেরও বাচক। তাহারাই অসক, আবার তাহারাই বাস্তব জগণ। এই জগণ অথবা তাহার অন্তর্গত কোনও বস্তু কি, তাহা ব্ঝিতে হইলে ইহাদেব প্রয়োজন। কোনও বস্তু কি, ব্ঝিতে হইলে প্রথমেই তাহার বে অন্তির আছে, ইহা ব্ঝিতে হয়—তাহাকে "তা" ক্যাটেগরির অন্তর্ভূত বলিশা ব্ঝিতে হয়। তাহার পরে ব্ঝিতে হয়, বে তাহা একটি দ্রব্য; পরে ব্ঝিতে হয়, বে তাহা "কারণ", অর্থণে তাহা হইতে কাথ্যের উৎপত্তি হয়। পরে ব্ঝিতে হয় তাহার "গুণ" ও "পরিমাণ" আছে, ইত্যাদি। কিন্তু সর্বংশেষ ক্যাটেগরি গুলিও বে প্রত্যেক বস্তুতে প্রয়োজ্য, তাহা হ্রদ্বক্ষম করা সহজ নহে। ত হা প্রমাণ করা হেগেলের দর্শনের উদ্দেশ্য। আমাদের স্বেকণ দৃষ্টিণক্তি থাকিলে দেখিতে পাইভাম, বে এই স্থল জগং অসক প্রভায় ভির অন্ত কিছু নহে; এবং পরপ্রভায় ও আ্যা অভিন্ন।

প্রত্যের বলিতে বৃঝার চিন্তা। "দ্রব্য" ক্যাটেগরি বলিতে দ্রব্যের প্রত্যের বুঝার। সকল ক্যাটেগরিই প্রত্যের অপবা আমাদের মনের চিন্তা বা ধারণা। পরপ্রত্যন্ত্র চিন্তা। ক্যাটেগরিগণ যাহা, তাহার চিন্তা বা প্রত্যন্ত্রই পরপ্রত্যন্ত্র। ক্যাটেগরিগণ যথন চিন্তা বা প্রত্যন্ত্র পরপ্রত্যন্ত্র। ক্যাটেগরিগণ যথন চিন্তা বা প্রত্যার, তথন পরপ্রত্যন্ত্র চিন্তার প্রত্যার ভিন্তা। আসক্ষ প্রত্যন্ত ক্যাটেগনিও হল জগতে প্রযোজ্য—ইহার অর্থ জড়জগণ চিন্তা বাতাত অন্ত কোনও পদার্থ নহে। কোনও বস্তর অন্তিম্ন আছে, যদি বলা যান্ত্র, ছাহা ইলে হেগেলের মত্-ম্পুলারে তাহার অন্তিম নাই, ইছেও স্মাকার করিতে হইবে। তাহার পরে তাহাকে "কারণ" "দ্রব্য" এবং ক্রমে ক্রমে জ্বনেয়ে অসক্ষ প্রত্যন্ত্র বলিয়া স্মাকার করিতে হইবে। এইরূপে সকল ক্যাটেগরিই সেই বস্ততে প্রযুক্ত হইল। যে কোনও বন্ধত হইবে। এইরূপে সকল ক্যাটেগরিই সেই বস্ততে প্রযুক্ত হইল। যে কোনও বন্ধত বিশ্বই হউক, আথবা সমগ্র জ্বাংতই আনক্ষ প্রত্যন্ত্র আছে। আমার আহিরে অবহিত্য নহে। কিন্তু এই অভেনের মধ্যে ভেনও আছে। জনক্ষ ও জ্বান্তের মধ্যে ভেনও আছে। জনক্ষ ও জ্বান্তের মধ্যে ভেনও আছে। জনক্ষ ও জ্বান্তের মধ্যে ভেনও অভ্যন্ত উভরেই আছে। এই ভেনানের মধ্যে ভেনও আছে। জনক্ষ ও জ্বান্তের মধ্যে ভেনও অভ্যন্ত উভরেই আছে। এই ভেনাভেন-বানই হেগেলের মত।

कारिकादिषिरगत मृत्र

সকল ক্যাটেগরিই সমগ্র জগৎ এবং তাহাব অন্তর্গত বিশিষ্ট বস্ততে প্রবোজ্য হ**ইলেও,** তাহাদিগের মুলোর তারতম্য আছে ' জগতের অথবা বিশিষ্ট বস্তদিগের বর্ণনার প্রত্যেক

⁷ Thought of Thought

ক্যাটেগরি অপেক্ষা ভাষার পরবর্ত্ত্বী ক্যাটেগরি অধিকভর উপবােগী, এবং সর্কশেষ ক্যাটেগরিঘারাই কেবল, জগতের পরিপূর্ণ বর্ণনা সন্তবপর হয়। কোনও বস্ততে "সন্তা'' ক্যাটেগরির প্রয়োগ করিলে, ভাষা আছে, এই মাত্র বলা হয়। ইহাছারা সেই বস্তর সর্কাপেক্ষা কম পরিচয় দেওয়া হয়। কাহার পরে যথন "ভবন" ক্যাটেগরির প্রয়োগ করা হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হয় বলা হয়, তথন আর একটু বেশী পরিচয় দেওয়া হয়। যথন সেই বস্তর গুণের এবং পরিমাণের উল্লেখ করা হয়, তথন আবও বেশী পরিচয় দেওয়া হয়। পরবর্ত্তী প্রত্যেক ক্যাটেগরিঘারা বস্তাটকে পূর্ব্ব হইতে অধিকতর অব্দিঃর করা হয়, এবং প্রত্যেক ক্যাটেগরিঘারা বস্তাটকে পূর্ব্ব হইতে অধিকতর অব্দিঃর করা হয়, এবং প্রত্যেক ক্যাটেগরির মধ্যে পূর্ব্বর্ত্তী ক্যাটেগরি বর্ত্তমান থাকে বলিয়া ক্রমেই বস্তা-সম্বন্ধ অধিকত্তর জ্ঞানলাভ হয়। পরিশেষে যথন তাহাকে সর্ব্যানের ক্যাটেগরি "অসক্ষ প্রত্যর" বলা হয়, তথনই তাহার পূর্ণ জ্ঞান-লাভ হয়। পারমিনিদিস্ অসক্ষকে সন্তামাত্র বলিয়াছিলেন। ভূল হয় নাই। কিন্তু অসম্পর্ব পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। ম্পিনোজা অসক্ষকে দ্রব্য বলিয়াছিলেন। ঠিকই বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। অসক্ষকে যথন অসক্ষ প্রত্যর বলা হয়, তথনই বর্ণনা সম্পূর্ণ হয়।

সত্তা মপ্তলের ক্যাটেগরিগণ আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহৃত হয়। প্রাত্যহিক জীবনে যে সকল বস্তর আমাদের প্রয়োজন, তাহাদের অন্তিত্ব, গুণ ও পরিমাণ জানিলেই আমাদের চলিয়া যায়। সার মণ্ডলের ক্যাটেগরিগুলি ব্যবহৃত হয় বিজ্ঞানে। গুণ ও পরিমাণের প্রয়োজন যে বিজ্ঞানের নাই, তাহা নহে। বস্তর শক্তি ও তাহার প্রকাশ—কার্য্য-কারণ, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, দ্বব্য ও তাহার বিকার প্রভৃতি ক্যাটেগরিগুলি—কগতের বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের জন্ত বিশেষ আবিশ্রক। ইহাদের দ্বারা জগতের পূর্ণতর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহারা বৃদ্ধির ক্যাটেগরি।

কিন্ত জগতের পূর্ণতম জানের জন্ম প্রবাজন সম্প্রভার মঞ্জলের অন্তর্গত ক্যাটেগরি দিগের। সংঘাত, প্রাণ, উদ্দেশ্য এবং অবশেষে পর প্রভার ক্যাটেগরির প্রয়োগেই পূর্ণতম জ্ঞান সন্তবপর হয়। যাবতায় বস্তই যে চিন্তা, সমগ্র জগৎ যে একটি প্রাণবান আত্মিক সংঘাত, এবং ইহা বুদ্ধিরারা চালিত, এবং এই বুদ্ধি যে উদ্দেশ্যের অভিমুখী এবং সর্বশেষে ইহা যে আয়া, ইহা যে পর প্রতায় ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, ইহাই বিশ্ব-সম্বন্ধে শেষ কথা। এই জ্ঞানই দর্শন।

দর্শনের অভিব্যক্তি

হেগেল বলিয়াছেন, যে পূর্ববর্তী যাবতীর দর্শন তাঁহার দর্শনের অন্তর্গত। তাঁহার পূর্বে যে সকল দর্শনের উদ্ভব হাইয়াছিল, তাছাদের উদ্ভব আকস্মিক নহে। তাহাদের মধ্যে অভিব্যক্তির ক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। এলিয়াটিকগণ অসলকে স্তামাত্র বলিয়াছিলেন। ছেগেলের অসল সতা, কিন্তু আরও কিছু। হেরাফ্রিটাস "ভবনকেই" মূল তন্ত বলিয়াছিলেন। "ভবন" হেগেলের বিতীয় ক্যাটেগরি। পরমাণুবাদিগণ পরমাণুকেই সত্য যলিয়াছিলেন। হেগেলের "আপনার নিকট ব্যক্ত সভা^{১২} (যাহার মধ্যে এক, বহু এবং আব্র্মণ বিকর্ষণ ক্যাটেগরি

¹ Organism

² Being for itself

বর্ত্তমান) ক্যাটেগরিই সেই তথ। স্পিনোজার "ফ্রং)' ছেগেলের সার মণ্ডলের অন্তর্গত। ইছাছারা প্রমাণিত হয়, যে পর প্রত্যয় জ্ঞাপনাকে বিভিন্ন দর্শনের মধ্যে কালে প্রকাশিত কয়ে।
স্করাং জ্ঞাপাত বিরোধ থাকিলেও, সকল দার্শনিক প্রস্থানই সত্য। দর্শনের ইতিহাসে
য়াহা সত্য, জগতের ইতিহাসেও তাহা সত্য। জগৎ অয় শক্তির ক্রীড়াক্ষেত্র নহে। প্রজ্ঞাক্ত্রক ইহার জ্ঞাভিব্যক্তি পরিচালিত। পর প্রহ্যয়ের কালে প্রকাশই ইতিহাস। এই
জ্ঞিব্যক্তিয় যাদৃচ্ছিক নহে। ইহা যুক্তি-ফর্জুক নিয়ন্তিত।

(:)

সতাৰাদ>

এই খণ্ডে হেগেল সন্তামগুড়ের অন্তর্গত সকল ক্যাটেগরির উদ্ভবের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সন্তার অন্তর্গত প্রধান তিন ক্যাটেগরি হইতেছে: (১) গুণ, (২) পরিমাণ (৩) সমারূপাত। ইহাদের প্রত্যেকটি হইতে আবার অন্তঃত ক্যাটেগরি-ত্রমীর উদ্ভব হইরাছে। অতি সংক্ষেপে হেগেলের এই উদ্ধাবন-প্রণালী নিয়ে বণিত হইল।

sei.

সভা ও অসত। সমান। নিশুণ সতা শৃত্যমাত্র। অসতাও শৃত্য। স্তরাং উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই। উভয়ের সমষ্য হয় "ভবনের" মধ্যে। ভবন অর্থ যাহা ছিল না, তাহার ঘটন—পরিবর্তন। ভবন থিবিধ—উৎপত্তি ও লয়। অসতার সতায় পরিণতি উৎপত্তি, সতার অসতার পরিণতি লয়। দেশ ও কালে অন্তিও এবং সতা এক নহে। দেশ ও কালে অন্তিওের সহিত অতা বস্তর সম্ম আছে। কিন্তু সতা সম্ম-ব্জিত, ভাহ শৃত্যগতি।

উৎপত্তি ও লয়ের সমন্বঃ "বিশিষ্ট- অবস্থাপ্রাপ্ত সত্তাই'। সত্তা যথন অসন্তার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন হয় লয়। অসতা যথন সন্তার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন হয় উৎপত্তি; পরিবর্ত্তন। কিন্তু সন্তা ও অসত্তার মিলিত অবস্থা একটা বিশিষ্ট অবস্থা, সন্তার অবচ্ছির অবস্থা। ইহাই "গুণ"। কোনও বস্তর গুণকে সত্তা হতৈত পূথক করা যায় না। করিলেই সে বস্তর অন্তিত্ব বিনষ্ট হয়। গুণকত অবচ্চেদ বস্তর আভ্যন্তরীশ অবচেছেদ। ইহাই বস্তর অন্তিত্ব বিনষ্ট হয়। গুণকত অবচেচদ বস্তর আভ্যন্তরীশ অবচেছেদ। ইহাই বস্তর বাস্তবতা—সীমাবদ্ধ অবস্থা। গুণ ছিবিধ—ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক। গোহের বর্ণ, ভার, কাঠিক্ত প্রভৃতি ভাবাত্মক গুণ। আবার এই সকল গুণের অন্তিত্বদারা ইহাদের বিপরীত গুণের অভাবত স্থানিত হয়। এই অর্থে উহারা অভাবাত্মক বটে। স্তরাং গুণ একদিকে বেমন বাস্তবতা, অক্সদিকে তেমনি ব্যাভিরেকও বটে। বাস্তবতা ও নিতাত্ম এক নছে। ব্যব্দির সন্তা—দেশে বিস্থমানতা—যাহার আছে, ভাহাই বাস্তব। বৃত্তার গুণকে ভাবাত্মকরণে ভাহার অরণ বিদ্যা গণ্য করিলে পাওরা যায় "স্থ-গত সন্তা" ই

এবং অভাবার্ক গণ্য করিলে, অভা হস্তব সহিত সহস্ক ভাবে দেখিলে, পাওরা যায় "অভা সম্ধী স্তাই।" স্তা, বিশিষ্ট স্তাও আপনার নিকট ব্যক্ত স্তা—এই তিনটিই গুণের নিম্নন্থ ক্যাটেগরি।

বিশিষ্ট দ্রার অন্তর্গত তিন ক, নাগরির নাম: গুণ, দীমা ও সত্য অনস্ত। দীমার অধঃস্থ তিন ক্যাটেগরির নাম সাস্ত, পরিবর্ত্ন ও ভাক্ত অনস্ত। সাস্ত বস্ত অস্ত বস্ত হারা—
ভাহার ব্যতিরেব হারা—সীমাবদ্ধ। সেই ব্যতিরেক একটা বস্তু, তাহারও গুণ আছে।
সেই গুণহারা ভাহা দীমাবদ্ধ। স্তুতরাং প্রথম (ভাবাত্মক) বস্ত হিতীর (অভাবাত্মক) বস্তর ব্যতিরেক। বাহা ভাবাত্মক, এইভাবে তাহা অভাবাত্মক হয়, যাহা অভাবাত্মক, তাহা ভাবাত্মক হয়, হয় কিন্তু এই পরিবর্ত্তন প্রত্যায়গত, বস্তুগত নহো প্রত্যায় কিরপে প্রত্যায়স্তরে পরিণত হয়, ইয়া ভাহারই উদাহরণ। পরিবর্ত্তন স্কামত্রের সহিত অবিচেহতা সম্বন্ধে, এই জন্তা সকল পদার্থের ধ্বংস হয়।

ভাক্ত অনন্ত ও সত্য অনন্ত

স্গীমের অন্তথীন পারস্পর্য হইতে যে অনস্তের ধারণা হয়, তাহা প্রকৃত অনস্ত নহে, তাহা ভাক্ত অনস্ত, অভাবায়ক অনস্ত। ১+২+৩+৪.....এই শ্রেণী অস্তথীন হইলেও, প্রকৃত অনস্ত নহে। পরিবর্তনের পরে পরিবর্তন অনস্তকাল ধরিয়া চলিলেও, তাহা প্রকৃত অনস্ত নহে। এই শ্রেণীর প্রত্যেক পদটি স্গীম। স্গীমের স্মৃষ্টি হইতে অনস্ত প্রাপ্ত হওয়া বায় না।

ষাহা আপনাধারা ব্যবচ্ছিন্ন, অন্ত-কর্তৃক ব্যবচ্ছিন্ন নহে, ভাঁহাই প্রকৃত অনজা বুদ্ধিতে স্নাম ও অসীম পরম্পর বিরুদ্ধি বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু অনীমের পার্যে বাদ স্নীমের অভিত্ব ধাকে, তাঁহা হইলে তাহা হয় স্নীম-কর্তৃক ব্যবচ্ছিন্ন; স্কৃতরাং সে অসীম হইতে পারে না। বৃদ্ধির এই ভ্রান্তির সংশোধন হয় প্রজ্ঞা-কর্তৃক। স্নীম অসীমের বহিঃস্থ রস্তু নহে। স্নীম অসীমেরই অন্তর্গত। স্নীম ও অসীম অভিনা। কর্মর অনজা তাঁহার পার্যে নাস্ত জগতের অভিত্ম কির্পে সম্ভব্পর ? ইহার উত্তরে প্রোটনাস বলিয়াছিলেন, তাঁহার অসীম "একে"র সহিত স্নীম জগতের সংস্পর্শ নাই। ম্পিনোজা এই সম্ভার স্মাধান করিতে সক্ষম হন নাই। ইহার প্রকৃত উত্তর স্নীম ও অসীম অভিনা। চিন্তাই প্রকৃত অসীম। পর প্রতায়ই অসীম। ইহা হইতে বে স্নীম নির্গত হর, তাহা ইহা লইতে অভিনা।

নিজের নিকটব্যক্ত সত্তা

ৰাহা অভ্যকৰ্ত্ত ব্যবচ্ছিল, তাহা সসীম। কিন্ত যাহা আাবচ্ছিল, অক্স-কৰ্ত্তক আৰহিলে নহে, তাহা অসীম। অসীমই নিজের নিকট ব্যক্ত

¹ Being in itself

² Being for others

The Idea

⁴ Being for itself

স্থা। অহং এই স্ভার উত্তম দৃষ্টান্ত। একখণ্ড প্রস্তর এই স্তানহে। ভারার অন্তিত্ব আমার নিকট; কেবল চিন্তাণ্ডেই ভারার অন্তিত্ব। কিন্তু আহং ভারার নিজের অন্তিত্ব জানে—"আমি" আমার নিজের জ্ঞানের বিষয়। অহং নিজের নিকট ব্যক্ত স্তাও অনন্ত। সাধারণ জ্ঞানে অহং অনহং-ধারা ব্যবচ্ছিল। কিছু দার্শনিকের জ্ঞানে অহং ও অনহং অভিনা প্রস্তৃতি ও প্রভার অভিন।

নিজ্বের নিকট ব্যক্ত সন্তার অন্তর্গত তিনটি ক্যাটেগরি: (১) এক, (২) বহুও (৩) বিকর্ষণ ও আবর্ষণ। এই সন্তা স্বাবচিয়ে ও স্বয়ং প্রতিষ্ঠ। এই জন্ম তাহা "এক" বা "একক"। ইহার সহিত "জ্বেটার স্পর্ক নাই; যাহা কিছু সম্বন্ধ ইহার আহে, তাহা নিজ্বের সঙ্গে। 'এক' হইতে 'বহু'র উদ্ভব। 'এক' কেবল নিজের সহিত সম্বন্ধ, ইহার অর্থ "জ্ব্যু" ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া ইহার সহিত একী মৃত্ত হইয়াছে। যাহা "একেন' মধ্যে অন্তর্হিত হইয়াছে, তাহার সহিত সম্বন্ধই নিজের সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু এই সম্বন্ধ ও সম্বন্ধর মধ্যে সম্বন্ধ। যদিও উদ্ভৱে মিলিভ হইয়া সিয়াছে, তথাপি চিন্তায় তাহালিগকে পৃথক করা যায়। 'এক' আপনাকে 'আপনা' হইতে পৃথক মনে করিয়া উভরের মধ্যে সম্বন্ধর প্রতিষ্ঠা করে। এই পৃথকীকরণকে হেগেল "বিকর্ষণ" বলিয়াছেন। এই রূপে "ক্ত্"র ক্যাটেগ্রি উদ্ভূত হয়। "বহু"র মধ্যে বহু "একে"র সমাবেশ। সেই সকল "এক" পরস্পর ইইতে বিক্রিয়া তাহারা প্রস্পরের সদৃশ। ইহাই তাহাদের আবর্ষণ।

পরিমাণ

পারিমাণ ক্যাটেগবির অন্তর্গত তিনটি ক্যাটেগরি: িশুদ্ধ পরিমাণ, নির্দিষ্ট পরিমাণ এবং পরিমাণের গভারভাত। অনির্দিষ্ট পরিমাণ ই বিশুদ্ধ পরিমাণ। বিশুদ্ধ পরিমাণের মধ্যে আছে তিনটি ক্যাটেগরি: (১)। বিশুদ্ধ পরিমাণ, (২)। সন্তত এবং বিচ্ছির আকারের পরিমাণ এবং (৩) পরিমাণের ব্যবচ্ছেদ ।

পরিমাণের সংগ্রু সম্বন্ধ বস্তুব আকারের, গুণের সহিত ইহার সম্বন্ধ নাই।
বস্তুর আকারের মধ্যে বহু পূথক এককের অন্তিদ্ধশত: ইহা বিচ্ছিন। কিন্তু এই
সকল একক সজাভীয় বলিয়া বস্তুর আবে ব সন্তত্ত্ব বটে। সাত্ত্যে ও বিচ্ছিন্নতা
বস্তুত: অভিন। বিচ্ছিন্নতার প্রত্যের ব্যতীত সাত্ত্যের চিন্তা হয় না। সাত্ত্যের প্রভার
ব্যতীত বিচ্ছিন্নতার চিন্তা হয় না। পরিমাণের বাত্ত্বত অথবা সীমান্দ্র পরিমাণ্ট্
নিশিষ্ট পরিমাণ। ইহার মধ্যে একত্ব ও বহুত্ব উভয়ই বর্ত্তমান। ইহাবছ এককের সমৃষ্টি,

¹ Pume quantity

² Quantum

³ Degree

^{&#}x27; Continuous and Discrete

Limitation

^{*} Actuality

ইছাই সংখ্যা। নির্দিষ্ট পরিমাণের (বিস্তীর্ণ আকারের) বিপরীত গভীরভামূলক পরিমাণ। ইহার মধ্যে পরিমাণ ও গুণের মিলন সাধিত হয়; এই মিলনের নাম "পরিমাণগত অমুপাত"।

সীমাবদ্ধ নিদিষ্ট পরিমাণ পরিমাণের বাহ্ন ব্যাপ্তি। পরিমাণের আন্তর ব্যাপ্তি অথবা গভীরভাই গভীরভামূলক পান্মাণ। পঞ্চাশ ফুট পরিমাণের বাহ্ন ব্যাপ্তি (Quantum), কিন্তু তাপের ৫০ ডিগ্রী তাহার আন্তর ব্যাপ্তিবা Degree,

সমানুপাত

পরিমাণের উপর গুণের নিভাকে সমান্তপাত বলে। ২: > এই অমুপাতে নিপ্রিত জলজান ও অমুজানই জল। এই অমুপাতের পরিবর্তন করিয়া >: > করিলে হাইড্রোজেন পেররাইডেব উংপ্রতি হয়। গুণ এখানে প্রিনাণের উণ্র নিভর করে।

হেগেল বলেন, দেশের শাসনত স্থেক ওজা ির্ছর করে দেশের আছেন এবং লোক-সংখ্যার উপর। ভারতবর্ষের মত বৃহৎ দেশে প্রচান নগর-রাষ্ট্রেন শাসন-প্রণালী প্রবর্তন করা সম্ভবপর নছে। স্থরের শুল নির্ছর করে স্ফান্দনের উপর। গুল পাব্যাণের উপর নির্ছির করে বলিয়া হেগেল সমানুপাতকে শগুল-যুক্ত নির্দিষ্ট পরিমাণ ত্বলিরাছেন।

আহাত ক্যাটেগরির হার সম মুপাত ও অসলের বাচক। ইইদীদিগের-স্থে তেবে অনেক ওলিতে বলা ইইয়াছে, যে ইগর ভল, হল, বিভিন্ন জন্ত ও উচিল, সকলেবই সামা জিলিই করিয়া দিয়াছেন। গ্রীক ধন্মের Nen esiss এই ভাবের গোতক। প্রভাবেক বস্তুরই—সম্পদ, সন্মান, শক্তি, আন্লদ, এঃখ প্রাভৃতি প্রভাবেকরই—সামা আছে। ভাহা উল্লেখিত ইইলে ধ্বংস অনিবার্থ।

পরিমাণের সহিত গুণের সংযোগই সমান্ত্রপাত। গুণ-বজ্জিত পরিমাণের গতিকে হেগেল "সমান্ত্রপাতহীন" বলিয়াছেন। কিন্তু পরিমাণের এই গুণ-বজ্জিত রূপ স্থায়ী নহে। ইহা আবার পরিমাণের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া সমান্ত্রপাতে পরিণত হয়। জণের তাপ ১৮০ ডিগ্রী অভিক্রেম কবিলে তরলতা অন্তর্গিত হয়। বিশ্ব তথন নুহন সমান্ত্রপাতের আবিভাব হয়, এবং বায়বীয়াজের উদ্ভব হয়। এই নুহন সমান্ত্রপাত্ত স্থায়া হয় না। ফলে একটির পরে একটি সমান্ত্রপাতহান ও সমান্ত্রপাতের আবিভাব হয়—একটি অন্তরীন শ্রেটার উদ্ভব হয়। কিন্তু এই সমান্ত্রপাত ও সমান্ত্রপাতহানতার ক্রমিক আবিভাব সমান্ত্রপাত্র আপনার মধ্যে প্রভাবের্তিন ক্রমান্ত্রপাত্র অস্থাতের অস্থাতহান, তাহা সমান্ত্রপাতই। সমান্ত্রপাতের এই অন্তহান শ্রেণীই "সমান্ত্রপাতের অসীম্বর্ণ।

Quantitative Ratio Measure Qualitative Quantum

Measureless . Lufinite of Measure -

(II)

সারবাদ

সত্তার শেষ ক্যাটেগরি "সমাজুপাতের অসীমে" ওণ ও পরিমাণ মিলিয়া এক হট্রা যায়। সমারুপাতে প্রথমে গুণ ও পবিখাণের সংযোগ ঘনিষ্ঠ নহে। তাহাদের একত আ।পেক্ষিক। "দমারুপাতহানে" গুণ ও পরিমাণ পৃথক হইয়া পড়ে। কিন্তু ভাহারাপুথক হটয়া থাকিতে পারে না। সেই জন্ম সমানুপাত আবাব সমানুপাতে ফিরিয়া আসে, তণন গুণ আবাব প্রিমাণের সহিত সংগুও হইয়াউল্যে একত্ব প্রাপ্ত হয়। তথ্য গুণ ছয় পরিমাণ, এবং পরিমাণ হয় গুণ। এই পারম্পরিক পবিবর্তনের অর্থ এই, যে ভণ ও পৰিমাণ যে ন এক, তেমনি পুণকও বটে, কেন্না পাৰ্গক্য যদি না থাকে, ভাছা হুট্রে একটির অক্টাতে পরিবর্ত্তনের কোনও অর্থই হয় না। ইহা হুইতে প্রভীত হয়, যে বস্তর সভার ভূই তার, বাল ও আওর। আতর তাব অপরিবর্ত্তনীয় একড; তাহাব সমন্ধ নিজের সহিত, তাহার মধ্যে ভেদ । 🖻 . সেখানে গুণ ও পরিণাণ অভিন। কিন্তু বাহ্ ভবেৰ মধ্যে ১৬৮ আছে। সেখালে গুণ ও পৰিমাণ পৰিবৰ্ত্তনীল। ভাগারা অনবরত একটি অলুটিতে প্ৰিণ্ড হইতেছে। বস্তুর আস্তুর ৰূপ ভাষাৰ সার, বাছ ৰূপ সারের আবরণ। স্বতরাণজগতের বাহ্ন রূপ নাহার প্ররুত অরূপ নহে। উপরিভাগের পাবেওন বাজির নিয়ে আমর। তাহার অপবিবর্তনায় স্থলপের (সারের)অমুসন্ধান করি। সাবেব ধাবতায় ক্যাডেনবিদ্ধরা জগতের এই দৈত ব্যক্ত হয়—একটি ভাছার প্রতীম্নান কা গ্রাট তাহ'র অব ৫ স্থকণ। সভাব জান অব্বাবহিত। ভাহাব জন্ত বৃদ্ধির প্রয়েজন হয় না। সাবেব জান ব্যবহিত তাহার জত বুদ্ধির প্রয়োজন। कारिकारिका व्यवस्थित करा विश्व करा करा है है है एक्टर का निष्ठे व्यवस्थ व्यवस्थ करा ना। কিঃ প্রকৃত পক্ষে এই ধারণা ভূগ। প্রকৃতপক্ষে সন্তার স্যাটেগরিগণও পরম্পারের সহিত সম্বদ্ধ, পরম্পাবের উপর নির্ভরণীল। যে শৃজালে তাহারা বন্ধ, তাহার অম্বন্ধর করিয়া একটি হইতে অহা আর একটিতে পৌছান যায়। কিন্তু এই সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচৰ নহে-লুকান্তিত। সাবেব ক্যাটেগরিগণ স্পষ্টতঃই পারস্পরিক সম্বান্ধ বন্ধ। াহারা সুগলাত্মক, প্রত্যেক যুগলের একটি অন্তটি ংইতে অবিচ্ছেন্ত। তহারা আপেক্ষিক। সত্তার ক্যাটেগরিগণের প্রভাব ধান মনের নিকট বাহু জগৎ সতা বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু সারেব ক্যাটেগরিভে পৌছিয়া মনঃ জগতের তলদেশে নিত্যের অনুস ক'ন বরে। অন্তঃস্থ এই সার দৃষ্টিগোচর হয না। ৩৩৭ ও পরিমাণ প্রকাশকর বিষয়। বস্তর বর্ণ চোখে পডে। কিন্ত কোনও ৰস্ত বে অভ বঙর কাশে, তাহা বুঝিতে তুলনা ও চিস্তার প্রয়োজন হয। এই জন্যই সারের ক্যাটেগরিগণ বুদ্দিগ্রাহ। সাবের ক্যাটেগরিগণ বিজ্ঞানের বিষয়। তাহানের সাহায্যে বিজ্ঞান বাহ জগৎ বুঝিতে চেষ্টা করে। সেই জন্য জ্ঞানের আপেক্ষিকতাই বিজ্ঞানের তম্ব। বিজ্ঞান অসম্পকে অজ্ঞেয় বলিয়া গণ্য করে। সারকে অভিক্রম করিতে না পারিলে অসঙ্গের জ্ঞান হয় না। সত্তা আপনার মধ্য হইতে বাহির হইষা ভিন্নত্ব প্রাপ্ত হয়। সত্তা প্রভীষ্মান, ও নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থিত। সারকে সেথানে পাওয়া যায় না, তাহা দৃষ্টির অতীত। যাহা সেথানে পাওয়া যায়, সার তাহার ব্যতিরেক। সভা ও সারের সমন্ব্য সম্প্রত্যয়ের (Notion) মধ্যে।

সন্ধার কাটেগরিদিগের মেং পারের ক্যাটেগরিগণও অসঙ্গের বাচক। দৃশুমান জগতের অন্তর্গাল অবস্থিত—বৈচিত্র্য ও গ্রুত্বের তলদেশে অবস্থিত—এক ষ্ট অসঙ্গ । হেগেল বলেন হিন্দুগণ 'সার'কেই অসঙ্গ বলিয়া গ ক্রিয়াছিলেন, তাহার কারণ তাঁহারা পর-প্রত্যে পৌছিতে সক্ষম হন নাই।*

আসঙ্গ জগতের প্রথম কাবণ, প্রতিভাসের তলস্থ শক্তি, স্পিনোজার Substance, প্রাচ্য দর্শনের একমেবাদ্বিতীয়ম। এই সকল বর্ণনাই সত্য, কিন্তু সম্পূর্ণ সত্য নহে। সম্প্রতায়ের ক্যাটেগরিগণদারাই কেশ্বল অসলের সম্পূর্ণ বর্ণনা হয়।

আন্তঃস্থ সার ও তাহার বাহ্য প্রকাশ বা প্রাতিভাসিক জগং—সার ও অ-সার—সন্তার এই ছুই রূপ। কিন্তু এই বিভাগ প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেননা অসার যেমন সারের উপর প্রতিষ্ঠিত, সারও তেমনি অ-সারের উপর নির্ভিরণীল। স্কুল্রাং সারের জন্ম আগারের প্রয়োজন। অসারের অস্তিত্ব যদি দা থাকিত, তাহা হুইলে সারের সারক্ষ্ট থাকিত না। অসারের বিনাশ হুইলে সারেরও বিনাশ হয়। সার ও অসারের এই পারস্পরিক নির্ভিরকে হেগেল প্রতিফলন বিনামিছেন। অ'লোক দর্গণে পতিত হুইয়া প্রতিফলিত হয়। তাহার প্রতিফলনের জন্ম দর্পণি অথবা অন্য ৰস্তর প্রয়োজন। সাবের ধারণার জন্ম তেমনি প্রতিভাসের ধারণার প্রয়োজন, এবং প্রতিভাসের ধারণার জন্ম সারের ধারণার প্রয়োজন। এই সাদৃশ্রের জন্মই হেগেল সারেক প্রতিফলিত সন্তা বিনিয়াছেন।

সার-মণ্ডলের অস্তর্গত তিনটি প্রধান ক্যাটেগরির নামঃ (ক) "অন্তিহের ভিত্তিরূপ সার," ২ (খ) প্রতিভাগ এবং (গ) বাস্তবতা।

(ক) অন্তিত্বের ভিত্তি সার

অন্তিষের ভিত্তি সারের অন্তর্গত ভিন ক্যাটেগরিঃ (১) বিশুদ্ধ তন্ত্বাবলী বা বৃদ্ধির ক্যাটেগরিগণ^ত (২) অন্তিম ও (৩) বস্তু। বৃদ্ধির বিশুদ্ধ ক্যাটেগরি তিনটিঃ (১) ভেদ (২) অভেদ

^{*} शिन् प्रभान मण्डल হেগেলের যে ভাল জ্ঞান ছিলনা, ইহালারা তাহা প্রমাণিত হয়।
বৃহদারণ্যক উপনিষদে সমগ্র জগৎ নানাবিধ সামান্যের সমষ্ট বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই সকল
সামান্য এক মহাসামান্যের অন্তর্গত এবং সেই মহাসামান্য বিজ্ঞানরূপী একা বলিয়া ব্যাথ্যাত
হইয়াছে। হেগেলের অসঙ্গ তিতাহার বর্ণনা যে রূপই হউক না কেন) এই বিজ্ঞানরূপী এক্ষ
হইতে স্ক্লেতর ও উচ্চতর পদার্থ নহে। এক্সকে উপনিষদে সং ও অসতের অভীত ও বলা
হইয়াছে। ("সদসং তৎপরং যং"—গীতা)। হেগেলের দর্শনে সং ও অসতের অভীত নির্বিক্র
কোনও কিছুগ উল্লেখ নাই। হিন্দু দর্শন সারের উপর উঠিতে পারে নাই, এই কথা সভ্য নহে।

¹ Reflection ² Essence as Ground of Existence

³ The pure Principles or Categories of Reflection

ও (৩) ভিছি। ইহাদিগকে বুদ্ধির ক্যাটেগরি বলা হইয়াছে এই জন্ত, যে ইহারা বৃদ্ধির প্রশান তত্ব। সার ও অসার এক হিসাবে ভিন্ন হইলেও, তাহারা একই বস্তর হই পিঠ। বাহা অসার, তাহাই সার হইয়া দাঁড়ায়, ইহাই অ:ভদ। হেগেলের মতে অভেদের নিয়মও ত,দাংস্মার নিয়ম একই নিয়ম, ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত। "ক হয় ক" এই নিয়মের ভাববাচক রূপ। "ক অ ক "নহে,", ইহা অভাব্বাচক রূপ। অভেদ হইতে ভেদের উংপত্তি হয়। আপনার সহিত সম্বন্ধই অভেদ। কিন্তু সম্বন্ধের জন্ত হইটী বস্তর প্রয়োজন। যথন বলি "ক হয় ক", তথন বিতীয় "ক"কে প্রথম "ক" হইতে ভিন্ন মনে করিয়া পরে তাহাদের অভেদ করিত হয়। স্প্ররাং ভেদ অভেদের অস্তর্গত।

ভেদের মধ্যে তিন ক্যাটেগরিঃ (১) বৈচিত্র্য (২) সাদৃগ্র ও বৈশাদৃগ্র এবং (৩) বৈপরীত্য (ভাবাত্মক এবং অভাবাত্মক)। বিভিন্ন বস্তু যথন পরস্পর হইতে ভিন্ন ইলেও তাহাদিগের মধ্যে কোনও বিরোধ পাকে না, তখন বৈচিত্র্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। একটি পেনদিল ও একটি ছাগের মধ্যে পার্থক্য পাকিলেও বিরোধ নাই। কিন্তু আলোক ও অন্ধকার যেমন ভিন্ন, তেমনি পরস্পারের বিরোধীও বটে,—ভাহারা ভাব ও অভাববাচক। বৈচিত্র্যের পার্থক্য বাহ্য, কিন্তু বৈপরিত্র্যের পার্থক্য আন্তর। তুই বস্তর তুরনামূলক সম্বন্ধ সাদৃশ্য ও বৈশাদৃশ্য। ইহাও বাহ্য।

অভেদ ও ভেদের সমন্ব্যই "ভিত্তি" । অভাবের সহিত সম্বন্ধে ভাবকে ভাব বলা হয়। কিন্তু অভাবকে (যেমন হয়, এবং ভাবের সহিত সম্বন্ধে অভাবকে অভাব বলা হয়। কিন্তু অভাবকে (যেমন অন্ধকার) ভাব বলিয়া গণ্য করিলে, "ভাব" (আলোক = অন্ধকারের অভাব) হইয়া দাঁড়ায় অভাব। অসত্যকে ভাব বলিলে সভ্য হয় অভাব, আর সভ্য ভাব হইলে অসত্য হয় অভাব। স্থতরাং ভাব ও অভাব কভিয়া। এবট সভ্যের উপর নির্ভিরশীল। এই নির্ভিরশীলতাই ভিত্তি।

"অন্তিষ্মে ভিত্তি সারের" বিতীয় ক্যাটেগরি "আন্তর"। যাহা অন্তের উপর নির্ভর করে, অন্ত পদার্থ যাহার ভিত্তি, তাহাই অস্তিত্ব। এই নির্ভর অন্তোন্তসাপেক্ষ। ভাব যেমন অভাবের উপর নির্ভর করে, তেমনি ভিত্তিও ভিত্তিবান্ পরস্পরের উপয নির্ভর করে। তাহারা অভিন্ন। স্থতরাং দেখা যাইতেছে প্রত্যেক বস্তুই প্রকৃতপক্ষে তাহার নিজের উপরেই নির্ভর করে। শোকের আচরণ তাহার চরিত্রের নির্ভর করে; তাহার চরিত্রও আচরণের উপর নির্ভর করে। স্থতরাং চরিত্র ও আচরণ অভিন্ন। স্থতরাং ভিত্তি এবং ভিত্তিবান অভিন্ন। ভিত্তিবান অব্যবাহত ভিত্তিবানই অন্তিত্ব; কিন্তু ভিত্তিবানের সহিত অভিন্ন। স্থতরাং ভিত্তিও আর একটি অন্তিত্ব। জগতের প্রত্যেক বস্তু জগতের অংশ, জগতের অন্যান্য বস্তুর সহিত সম্বর্ক, এবং যে বছবিধ সম্বন্ধের জাল এই বিশ্ব, তাহার অন্তর্গত। ইহা বুঝাইতেই হেগেল "অন্তিত্ব" শক্ষের ব্যব্ধির বিশ্ব, তাহার অন্তর্গত । ইহা বুঝাইতেই হেগেল "অন্তিত্ব" শক্ষের ব্যব্ধির বিশ্ব, তাহার অন্তর্গত । ভিত্তিবান সত্তাই অন্তিত্ব। প্রত্যেক অন্তিত্ববান

¹ Variety

² Ground

বস্তুর ভিত্তি আছে, এই ভিত্তিরও ভিত্তি আছে; তাহারও ভিত্তি আছে। প্রত্যেক অন্তিত্ব বান বস্কু অবচ্ছিন্ন। কিন্তু সন্তার কোনও অবচ্ছেদ্ট নাই।

"অস্তি স্বর ভিত্তিরূপ সারের" ভৃতীয ক্যাঠেগরির নাম বস্তু^৯৷ বস্তুর **অ**স্তর্গত তিন ক্যাটেগরিঃ (১) বস্তু ও তাহার ধর্ম (২) বস্তু ও উপাদান রাজিত এবং (৩) উপাদান ও রূপ⁸। নিজের সহিত নিজেব সম্বন্ধে হেগেল 'আপনার মধ্যে প্রতিফল্ন' এবং অনোর সহিত সম্বন্ধকে "অনোর মধ্যে এ। চ্ছলন" বলিবাছেন। আপনাব মধ্যে প্রতিফলন এবং অন্যের মধ্যে প্রতিফলনের একত্বকে অন্তিম্ব বলিষাছেন। প্রত্যেক সম্ভাবান বস্তুর মধ্যে এই দ্বিধি প্রতিদল্প বর্ত্ত্যান। আপনার মধ্যে এতিদল্নের অর্থ এই, যে প্রত্যেক অস্তিত্ববান বন্ধ অন্য-নিরপেক ক্র প প্রতীত হয। অন্যের মধ্যে প্রতিফলনের অর্থ-অন্তিত্বান বস্তু অন্যের উপর নিভরণীণ ক্রপে গণ্য হয়। যথন কোনও সভাবান পদার্থকে এই দ্বিধকপে গণ্য কবা হয়, তখন তাহ। বস্ত। বস্তব অন্যের মধ্যে প্রভিদ্রলনই ভাহার ধন্ম । সম্বন্ধ বিচ্যুতনপে চিন্তা করিলে বস্তু স্বৰূপে থাহা, ভাহাতে পরিণ্ঠ হ্ব। ইহাই হেগেলের আপনার মধ্যে প্রতিফলন। বস্তুর দ্বিতীয় রূপ—মনে ব মধ্যে প্রতিফলন— ছইতে তাহার ধন্মের উৎপত্তি। বস্তব ধন্ম ও ভাহাব গুণ ণক নছে। কোনও বস্তব গুণ তাহার সত্তা ২ইতে অভিন। তাহা তাহার সত্তার অবচ্চেদ। সেই অবচ্ছেদ না গাকিলে তাহা শুন্যগভ মতাৰ প্ৰাৰ্থিত হয়। কিন্তু বসৰ ধলা ভাষাৰ মতাৰ সহিত অভিন নহে; ধর্ম অন্যান্য বস্তুর সাহত সম্বন্ধ হইতে প্রপ্তা। ভলেব সংস্পর্ণে লোহে মবিচা প্রে। মবিচা উৎপাদন জলের ধন্ম। আবাব মণ্ডবত্ব (মরিচাপড়া) প্রাপ্ত হওনা লৌশের ধর্ণ। কিন্তু এইভাবে গুণ ও ধল্মের বিভেদ সকল সম্থ নির্ণিয় করা সম্ভবপর হয় না। বিজিমা ব জবণ জালোকের গুণ। কিন্তু বস্তব উপর জালাকেন কিনাদার, ৬ং ার বিষ্যাইহাকে ধন্মও বলা যায়। প্রশ্বতী ক্যাটেগরি প্রবতী ক্যাটেগ্রার মন্ত্রত বলিব। ইহা সম্ভব্পর হয়।

বস্তু ও উপাদান

নিজের মধ্যে প্রতিফলন "বস্তু", অত্যের সধ্যে প্রভিফলন "বর্গা"। কিন্তু নিজের মধ্যে প্রতিফলন হইতে অত্যের মধ্যে প্রতিফলন পূথক করা যায না। উহাদের একটির মধ্যে অন্তটি নিহিভ। নিজের মধ্যে প্রতিফলনই "আপনাব অভিনতা"— আপনার সহিত আপনাব অভিদ-সম্ম। কিন্তু এই সম্ম বুঝিতে বস্তুর ছুই রূপের কল্পনাক বিতে হয়—"এই বস্তু ও ঐ বস্তু"। এই বস্তু—ঐ বস্তু। "ঐবস্তুর" মধ্যে প্রতিফলন (যাহা বস্তুর ধর্মা) তথন বস্তুর মধ্যগত হইয়। যায়, আপনাব মধ্যে প্রতিফলন হইয়া যার,

¹ The thing

The thing and its Properties

³ Thing and Matters

⁴ Matter and Form 5 Property

এবং আপনার মধ্যে প্রতিফলন অভ্যের মধ্যে প্রতিফলন হইয়া পড়ে। বস্তু ও তাহার ধর্ম স্থানবিনিম্য কবে। বস্তুর ধর্মই তথন আপনার সহিত অভিন্ন এবং স্থাণীন বলিয়া প্রতীত হয়। ইহার পূর্ব্বে বস্তুই ছিল সভ্য ও সাবভাগ। এখন তাহার ধর্মই হইয়া দাঁড়ায় "সার"। পূর্ব্বে বস্তু ইইতে সভ্যাভাবে ভাহার ধ্যাবে অভ্যাহ ছিল না, এখন ধর্মই স্থাভার বস্তুত প্রিণত। তাহাবা বস্তুর মধ্যগত না হইযা এখন স্থাভ্ত সভা এবং তাহাদের দ্বারাই বস্তু গঠিত বলিয়া প্রিণণিত হইযাছে। এই রূপে ধর্ম উপাদোনে প্রিণত হয়।

উপাদান ও রূপ

বস্তুব তৃতীয় ক্যাটেগবি উপাদান ও কপ। প্রেটো ও হাবিষ্ট্রল যে হার্থ matter শব্দেব ব্যবহার কবিবাছিলেন, হেগেলও এখানে দেই হার্থই ইহার ব্যবহার কবিবাছেন। বস্তুর সীমাঠান হানিছিই কপ ও বৈশিষ্ট্রাইন উপাদান, যাহাব উপন কপেব প্রয়োগ হইতে বিশিষ্ট বস্তুব হয়, তাহাই matter। বস্তু ও উপাদান এব বাটেগরিতে যে উপাদান উলিক কইবাছে, তাহারা বহু ও পরপার হইতে ভিনা। কেননা বস্তুব বিভিন্ন ধন্ম হইতেই তাহাবা উদ্ভূত। এই বিভেদ সত্য নহে। অন্তেব মধ্যে প্রতিফলনই 'ধন্ম'। ইচা বখন হাপেনার মধ্যে প্রতিফলনে কপাস্তুরিত হয়, তখন 'ধন্ম' উপাদানে পবিণত হব। প্রবৃত্বক উপাদানই আপনাব মধ্যে প্রতিফলন, ইহাই আত্ম সম্বন্ধ—যাহার মধ্যে ভেদ ও অভেদ এক ইবা বাব। বহু উপাদানের মধ্যে প্রকৃত্বক্ষে কোনও ভেদ নাই। উপাদান এক মাব, তাহার মধ্যে ব্যবহৃত্ব কিন্তুই নাই; তাহার অবছেদে নাই, কোনও বৈশিষ্ট্য নাই। কিন্তু এই উপাদানের রাগ্ডিত বস্তুর মধ্যে পার্থকা বিভ্রমান। যত অবছেদ ও বৈশিষ্ট্য এই বস্তুব মধ্যে বর্ত্তমান। তাহারা উপাদানের রূপ, কেননা রূপ ইইভেই বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব হয়। এইরূপে উপাদান ও রূপ প্রাপ্ত হয়ে। যায়।

(খ) প্রতিভাস

সাবের দি গান ক্যানেশাবিক নাম পি ভিলান। পথম কান্টেগবি সন্থিয়ের ভিত্তি সাব" হইতে ইহাব উদ্ভব। "থস্তিয়েব ভিত্তিবাগ সাব" হইতে 'বস্তু' ক্যাটেগবি উদ্ভূত হইবা ছাই ভাগে বিভক্ত হইবা পড়ে—উপাদান ও কপ। কিন্তু রূপের মধ্যে সমস্ত উপাদান এবং উপাদানের মধ্যে সমস্ত কপ বিভ্যমান। উপাদান শূক্তগর্ভ, ইহা বস্তুর আপনাতে প্রতিফলন। অভ দিকে রূপ বস্তুর অধ্যের মধ্যে প্রতিফলন গ' ভাবার আপনার মধ্যে প্রতিফলন ও অন্তের মধ্যে প্রতিফলন জভিয়। স্কুত্রাং রূপ (অন্তের মধ্যে প্রতিফলন) এবং উপাদান (আপনার মধ্যে প্রতিফলন) অভিয়। স্কুত্রাং রূপও যেমন সমস্ত বস্তুটি, উপাদানও তেমনি সমস্ত বস্তুটি।

¹ Appearance

কিন্তু ইহা স্বিরোধী। স্থতরাং ইহা প্রতিভাস মাত্র। কিন্তু আপনার মধ্যে প্রতিফলন এবং অন্তের মধ্যে প্রতিফলনের অ.ভদ হইতে সারের সহিত প্রতিভাসের অভিনতা প্রতিপার হয়। প্রতিভাস সারেরই প্রতিভাস। সারই প্রতিভাসিত হয়। স্থতবাং সার ও প্রতিভাস অভির। ভারতীয় দর্শনে জগৎকে মায়া বলা হইয়াছে। জগতের অভিন্ত নাই, বলা হইয়াছে। হেগেল জগৎকে মায়া বলানাই। জগৎ প্রতিভাস সত্য, কিন্তু এই প্রতিভাস সার অপেক্ষা কম সত্য নহে। প্রতিভাসিত হওঘাই সারের ধর্ম —তাহার স্থভাব। ভারতীয় দর্শনে ব্রহ্ম কেন প্রতিভাসিত হন, তাহার কোনও স্বুক্তি নাই।

প্রতিভাস ক্যাটেগরির অন্তর্গত প্রথম ক্যাটেগরি প্রাতিভাসিক জগং। প্রত্যেক প্রতিভাস অন্ত প্রতিভাস বিভিন্ন সহিত সম্বন্ধ। সম্বন্ধয়ক প্রতিভাস-পরম্পরাই জগং। বিভায় ক্যাটেগরি "আধ্য়ে ও রূপ"। প্রত্যেক প্রতিভাসের মধ্যে রূপ এবং উপাদান আছে। কিন্তু উপাদান কপের একটা অংশ, এবং রূপ উপাদানের একটি অংশ। উপাদান এবং রূপের মধ্যে পার্থক্য সম্বেও প্রকৃত পক্ষে উভয়কেই এক বলিয়া বৃথিতে পারা ষায়। কোনও কবিতার উপাদান হইতেছে তাহার ভাব, তাহার রূপ, তাহার ছন্দ এবং শদাবলী। কিন্তু কবিতার ভাব তাহার রূপ তাহার ছন্দও শক্ষ হইতেই উদ্ভূত। আবার তাহার ছন্দ ও শক্ষও ভাব হইতে উদ্ভূত। ইহাই আধ্য়ে ও রূপের ক্যাটেগরি। তৃতীয় ক্যাটেগরির নাম "সম্বন্ধ ও পরস্পরিক সম্বন্ধ"। ইহার মধ্যে তিনটি ক্যাটেগরি বর্ত্তমান। (১) সমগ্র ও অংশ, (২) শক্তি ও তাহার প্রকাশ, এবং (৩) আন্তর্ধ ও বাহা। ইহাদের প্রত্যেকের ছইটি দিক থাকিলেও তাহারা সম্পূণ সমান ও অন্ধিন। সমগ্র যে তাহার অংশসকলের সমষ্টির সমান তাহা স্পষ্ট। কিন্তু সমগ্র ও তাহার অংশ সকলের মধ্যে সম্বন্ধ, অঞ্চাঙ্গী সম্বন্ধ নহে।

সারের "আপনার মধ্যে প্রতিফলন" (অভেদ) যথন তৎক্ষণাৎ বিক্ট ইইয়া "অভের মধ্যে প্রতিফলনে" (ভেদ) পরিণত হয়, তথন "শক্তি ও তাহার প্রকাশ" ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়। একত্ব এথানে বহু রূপে প্রকাশিত হয়, এবং এই বহু প্রকাশ আবার একত্বে প্রত্যাবর্ত্তন করে। অভ্যের মধ্যে প্রতিফলন বস্তর বাহু দিক, নিজের মধ্যে প্রতিফলন আন্তর দিক (সার)। "অভ্যের মধ্যে প্রতিফলন" এবং "নিজের মধ্যে প্রতিফলন" অভিয় বলিয়া উদ্ভূত বহুত্ব আবার একত্বে পরিণত হয়। এবংবিধ একত্ব ও বহুত্বের সমন্বয়ই "শক্তি ও তাহার প্রকাশ"।

তৃতীয় ক্যাটেগনির নাম "আন্তর ও বাহ্ন " শক্তি ও তাহার প্রকাশ অভিন্ন। বিহাৎ-বিকাশ ও বি যুৎ অভিন্ন। শক্তিকে আন্তর সন্তা বা সার বলিয়া গণ্য করা হয়। প্রকাশকে, প্রতিভাস, বা বাহ্য সন্তা গণ্য করা হয়। কিন্তু শক্তি ও প্রকাশ উভয়ের বাচ্য (আংধিয়) অভিন্ন। উভয়ের মধ্যে পার্থক্য বাচনিক মাত্র। এই সম্বন্ধ দেশিক সম্বন্ধ নহে। ইহা সার ও তাহার প্রকাশের সম্বন্ধ। লোকের কর্ম তাহার বাহ্য রূপ; তাহার চরিত্র আন্তর রূপ। এই প্রসঙ্গে হেগেল বলিয়াছেন, লোকে বাহা করে, সে তাহাই। বাইবেলে আছে "ফল্বারাই ভোমরা তাহাদিগকে জানিবে"। কেহু বাহা বস্ততঃ সম্পন্ন করিয়াছে, তাহাবারা তাহার বিচার মা করিয়া, সে বাহা করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, তাহাবারা তাহার বিচার করিবে, বি কেহ বলে, তবে তাহার সে দাবি অগ্রাহ্ম করিতে হইবে। আবার কেহ যদি ভাল কাজ কবিষা থাকে, ভাহা হইলে অস্তরে তাহায় উদ্দেশ্য ভাল ছিল না, বলিলে তাহাও অগ্রাহ্য, কেননা কেহই তাহার আস্তর প্রকৃতি সম্পূর্ণ গোপন করিতে পারে না।

(গ) বাস্তবভা

সারবাদে জগতের ছই মূর্ত্তি—আন্তর ও বাহা। আন্তর মূর্ত্তি জগতের সার, বাহা মূর্ত্তি প্রতিভাস। সার মন্তলের প্রত্যেক ক্যাটেগরির দিবিধ সত্তা—আন্তর ও বাহা। "অধিবের ভিত্তি সাব" বিভাগে আন্তর সন্তা, এবং প্রতিভাস বিভাগে বাহু সত্তা আলোচিত ইইয়াছে বিশ্ববিতা "অন্তিবের ভিত্তি সাব" এবং প্রতিভাসের সমন্তর—আন্তর ও বাহের, সার ও প্রতিভাসেন, সমন্তর। বাস্তবের মধ্যে আন্তর ও বাহের ভেদ অদৃশ্য ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভাহা ইইলেও এই পার্থক্য এক্বোরে বিদ্বিত কয় নাহ। বাস্তবেরও বাহ্য ও আন্তর, এই তুই দিক আছে। কিন্তু এই ভেদ বাস্ত-বর এক হেব মধ্যেই বর্ত্তমান। ইয়া বাস্তবের আপনার সহিত্ত আভেদের মধ্যে বর্ত্তনান। সেথানে আন্তর্ত্তই বাহ্য, বাহ্যই আন্তর। সার জালার মহিত্ত অবিভাবে প্রকাশিত করে। ভাহায় কোনও আপেই আপ্রকাশিত থাকে না। এই প্রবাশই সার, সারের মতই সারবানই এবং সত্য। হেগেল বাস্তব ও সং^৩ শক্ষ তুইটি প্রায় একই অর্থে ব্যবহণৰ করিয়াছেন।

ছগৎ যে সং পদার্থ, ইছা এক দেশদর্শী জ্ঞা। জডবাদিগণ ও সাধারণ লোকে ইচাই মন করে। আবার বাহা জগৎ যে মায়া, ইহার যে সভ্যতা নাই, ইহার অন্তর্নিহিত রুফা (হিন্দুদ্শন) অথবা বিশুদ্দ সংস্ট (এলিয়াটিক দর্শন) যে কেবল সং, এই মতও এব দেশদর্শী। বাহা জগং প্রাতিভ সিক, ইহা সভা, কিন্তু মিধ্যা নহে। সার যেমন অসক্ষের অঙ্গ, বাহাজগংও তুদ্দপ। ভাচা যদি লা ২ইত, তাহা হই ল জগতের সার ব্রহ্ম, অথবা সত্তা কেন আপেলাকে এক শিত কবে, তহা বোধগন্য হইত, না। প্রকাশিত করে, ইহার কাবণ প্রকাশিত করা ভিন গতান্তর নাই, প্রকাশিত না হইলে ব্রহ্ম অথবা সতাই অসং ইয়া পঢ়িত। প্রভরাং প্রকাশনীল সারই সং পদার্থ। 'এই জগৎ মায়া নম্ম; য্যনিকা ন্য; আহর সত্তর আব্রহক ন্য; ইহা আন্তর সারের প্রকাশক। স্বভরাং বাহা জগংকে জানিলেই অন্তর্গণ্যকৈ জানা হয়, কেননা হহার বাহা কণ ইহার আন্তর কপেরই প্রকাশক। বাহারপই নাত্রর কণ।

কিন্দু বাহ্য ও আত্তর কপের যে সমন্দ "বান্তব", সেই বান্তব কি ? হেগেল বলেন—
যাহা যুক্তি-সঙ্গত, ভাহাই বান্তব। প্রভানে অভিবেধন পদার্থই বান্তব নহে। অমঙ্গল
যুক্তিহীন, স্তরাং ভাহা বান্তব নহে। তাহাছাবা জগতের অভ্যন্তরীণ প্রজ্ঞা প্রকাশিত
হয় না, ভাহা প্রভিভাগ মাত্র, ভাহা মারা। বাহ্য ও আন্তরের ঐক্যের মধ্যে অবশুভাবিভার
ধারণা অন্তর্নিহিত। এই অবশুভাবিভা অথবা অবশুক্তা নৈয়ায়িক অথবা যুক্তিমূলক, বাহ্

¹ Actuality

² Essential

পদার্থের উপর নির্ভঃশীল নহে। ৃবাহ জগতে যাহা যুক্তিমূলক, তাহাই জগতের আছাত্তর সভার প্রকাশ; যাহা যুক্তি-সঙ্গত তাহাই বাস্তব, যাহা বাস্তব, তাহাই যুক্তি-সঙ্গত।

বাস্তবতা ক্যাটেগরির মধ্যে ভিনটি ক্যাটেগরি আছে; (১) দ্রব্য ও বিকার^১ (২) কার্য ও কারণ (৩) ব্যতিহার^২।

শ্পিনোজা জগণকে দ্রব্য এবং অসঙ্গ বলিয়াছেন। অসঙ্গ যে দ্রব্য ভাচা সভ্য, কিন্তু সমগ্র সভ্য নহে। হেগেনের পর প্রভারের অভিব্যক্তির ইতিহাসে স্পিনে,জার "দ্রব্য" একটি নিয়ত ক্রম। কিন্তু অসঙ্গা এই দ্রব্য হইতে অভিরিক্ত আরও কিছু; অসঙ্গ আআ।

কার্যা ও কারণের সম্মন বাস্তবতার দিতীয় কাটেগরি। বিধার দ্রান্যের ব্যভিরেক, যাহা
নিত্য নহে, ভাছাই। কিন্তু বিকার দ্রায়ে বিশান হয়। তথন দ্রবা ব্যভিরেকের ব্যভিরেকে
পরিণত হয়। হেগেলের ব্যভিবেকের শক্তি পূর্বে ব্যাখ্যাত হইয়াদে। দ্রব্যের ব্যভিরেক
একটা শক্তি। শক্তিয় দ্রব্য শক্তির প্রয়েগ করিয়া বিকার উৎপাদন করে। যে বিকার
উৎপন্ন হয়, ভাগাও একটি দ্রবা; ইগা হইতে একটি সক্রিয় দেব্য অস্ত দ্রব্যের উপর
নিজ্ঞ শক্তির প্রয়োগ করে, এবং এই দিভীয় দ্রব্য নিজে নিশ্চেট থাকিয়া সেই শক্তি
গ্রহণ করে, এই ধারণ উৎপন্ন হয়। ইহাই কার্য্যকাণনের ধারণা।

সক্রিয় এবং নিজিয় দ্রব্যের বিভেদ হইতে কারণের উদ্ভব হয়। কারণ সক্রিয়, কার্য্য নিজিয়। বিস্ত কার্য্যর নিজিয়তা সত্য নহে। যাহা নিজিয়, তাহাই সক্রিয়। পূর্বে বলা হইয়াছে, দ্রব্য ব্যতিরেক এবং তাহার শক্তি এই ব্যতিরেকেরুই শক্তি। কিস্ত কার্য্যও একটা দ্রব্য, স্থতরাং তাহাও শক্তি। যাহা কারণ, তাহাই কারণ, আবার যাহা কার্য্য, তাহাই কারণ। স্থতরাং উভয়ের পার্থক্য থাকে না। ইহাই ব্যতিহার—ক্রিয়াও প্রতিক্রিয়া।

উত্তাপে মোম গলে। উদাপ সক্রিয়, মোম নিজিব। এখানে কারণ ইইতে কার্য্যের উদ্ভব হয়। কিন্তু গলা যদি মোমের স্বভাব না হইত, তাহা ইইলে গলন কার্যা হইতে পারিত না। স্বভ্রাং মোমের স্বভাবও কার্যোগ একটা সংশ। ইহা ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার একটা দৃষ্টান্ত। সার একটি দৃষ্টান্ত মানুষ্যের সন্মৃত্তি ও বাহ্ প্রলোভনের সম্ব্যের মধ্যে

¹ Substance and Accident

¹ Negation of Negation

² Reciprocity

পাওয়া যার। বাহা প্রলোভন সক্রিয়—তাহারা মার্যের প্রস্কু হইবার কারণ। কিন্তু জন্তব্য অমুভূতিও এই প্রলোভনের ফলে সক্রিয় হইয়া উঠে। এথানে উভয়ত্রই সক্রিয়তা। অমুভূতির উদ্ভব প্রলোভনের কার্যা। কিন্তু প্রলোভনের ক্রিয়ার ফলে অমুভূতিও সক্রিয়তা প্রাপ্ত হয়।

ব্যতিহার ক্যাটেগরি ঠিক সম্প্রভায় মপ্তলের পূর্ববর্ত্তা ই হা হই তেই সম্প্রভায় ক্যাটেগরির উদ্ভব। মামুষের সামাজিক এবং আধায়িক জীবনে ব্যতিহারের প্রকৃষ্টভম উদাহরণ পাওয়া যায়। কিয়া ও প্রতিক্রিয়ার এক সঙ্গে বিজ্ঞমানতার জন্ত 'ইতিহাসে কোনও অবস্থা অবস্থাস্থরের ব'রণ অথবা ফল, ভাহা ির্ণিয় করা কঠিন হইয়া পড়ে। কোনও জাতির শাসনতন্ত্র এবং প্রচলিত আইন ভাহার জাতীয় চরিত্রেয় কারণ অথবা ফল, ভাহা বলা সহজ নহে। এখানে কারণ ক্যাটেগরি ব্যাখ্যার জন্ত পর্যাপ্ত নহে। ব্যতিহার ক্যাটেগরিই এথানে প্রযোজ্য। জাতীয় চরিত্র ও শাসন-তন্ত্র এবং আইনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সম্বন্ধ বর্ত্ত্যান। সমগ্র বিধেই এই ক্যাটেগরি প্রয়োজ্য। জগতের প্রত্যেক অংশদারা জন্যাত ংশ প্রভাবিত।

স্টালিং বলেন, দশনের ইতিহাসে হেগেলের পূর্ব্ব পর্যান্ত দশন এই ব্যভিছার ক্যাটেগরিতে উপনীত হইয়ছিল। দশনের বিকাশের বিভিন্ন ক্রমে পরপ্রভায়ের বিকাশ স্ক্রপষ্ট। পারমেনিদিস্ ও ধ্রাক্রিটাসের দর্শনে সন্তা, অসতা ও ভবন, এই তিন ক্যাটেগরি অভিব্যক্ত। প্রাক্ হেগেলীয় নব্য দশনে বৃদ্ধির ক্যাটেগরি অর্থাৎ সাধের ক্যাটেগরি অভিব্যক্ত,—দ্রব্য, কারণ এবং ব্যভিহার ক্যাটেগরি ইহার তত্ব। প্রেনোজার মূল তত্ব দ্রব্য, হিউমের মূলতত্ব কারণ, ক্যাণ্টের ব্যতিহার। এই জগৎকে ক্যাণ্ট স্বগত বস্তু এবং প্রভাক্ত জ্ঞানের আকার (দেশ ও কাল) এবং বৃদ্ধির ক্যাটেগরিদিপের মধ্যে কিয়া-প্রভিক্রিয়া শইতে উৎপন্ন বলিয়া গণ্য ক্রিয়াছেন। অর্থাৎ বিষমী ও বিষয়ের ক্রিয়া-প্রভিক্রিয়াবে ক্র্যাণ্ট চরম সত্য মনে করিয়াছেন। কিন্তু হেগেল ইহাদিগকে অভিক্রম করিয়া সম্প্রত্যান্তর ক্যাটেগয়িদিগের মধ্যে পরম সত্য প্রাপ্ত হইয়াছেন।

(•)

লোশান>

নোশান শব্দের অর্থ সামান্তের প্রতায় সম্প্রভায়। ছেগেল এই শব্দটি এক বিশেষ আর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। সারের শেষ ক্যাটেগরি "ব্যতিহার" হইতে নোশানের উদ্ভব। নোশান ক্যাটেগরি ভটিল। ইহার সমাক ধারণা করিতে হইলে চিস্তার এক ফুচন স্তরে প্রবেশ করিতে হইবে।

দ্রব্য ও তাহার বিকার এবং ব্যতিহার ক্যাটেগরিতে আমরা দেখিতে পাইয়াছি, বে

¹ Notion

আপনার সহিত সম্বদ্ধ "দ্রব্য" হইতে তাহার বিপরীত ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়; এই বিপরীত ক্যাটেগরি, "কার্যা", আবার "দ্রব্যে" পরিণত হইয়৷ পূর্বোক্ত দ্রব্যের উপর জিয়া করে। ব্যতিহারে দ্রবা ও তাহ,র বিপরীত এক হটয়া যায়, এবং কারণ ও কার্যোর ভেদ বিলুপ্ত হয়; কারণই কার্যা হয়, এবং ্ধ্য কারণে পরিণত হয়। ইহা বৃঝিতে হইলে কারণ ও কার্য্যকে বিশুদ্ধ "চিস্তা"-কণে ধারণা করিও হয়। সুর্য্য ও পৃথিধীর পরস্পারের উপর জিয়া থাকা সত্ত্তে তাহারা এক হইয়া যায় না, ইহা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু স্পাও চল্ফের সহিত অনেক অভিজ্ঞতা-শব্ধ উপাদান মিশ্রিত থাকে। সেইগুলি কার্য্য ও কারণের ধারণা হইতে নিজাপতি করিলে. বিশুদ্ধ কাষ্য ও কারণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সভা ও অসতা অভিন বলিয়া যেমন কোনও বিশিষ্ট স্তাবান্ হস্ত শূ:ত পরিণত হয় না, তেমনি ক, গ্য ও কারণ আছেল বলিয়া, স্থাও পৃথিবী এক হইরা যায় না। বিশুর কারণের মধ্যে কারণদ্বের অভিরিত কিছুই নাই। এতাদৃশ কারণ ও তাহার কার্যাই অভিন। ইহা হইতেই এমন এক সত্তা পাওয়া যায়, যাহা তাহার বিপরীতে পরিণত ক্টয়া, ভাচার নিজের মধ্যেই প্রবেশ করে, এবং এই বিপরীত ভিন্ন কোনও বস্ততে পরিণত না হইয়া বৈপরীতেরে মধ্যেও অভিন্ন থাকে। ইহাই নোশান। ব্যতিহারে 'ক' কর্তৃক 'ঋ' প্রতিবন্ধ, আবার 'খ' কর্তৃকও 'ক' প্রতিবন্ধ। স্বভরাং 'থ'কে প্রতিবদ্ধ করিবার সময় 'ক' আপনাকেই প্রতিবদ্ধ করে। যথৰ 'ক' ভাহার বিপরীতে পরিণত হয়, তখন ভাহার বিপরীত 'ক'র মধোই প্রবেশ করে। কিন্তু 'ক'র বিপরীত ষথন 'ক' হইতে অভিন, তথন বিপরীতের এই 'ক'র মধ্যে প্রবেশ আপনার মধ্যেই প্রত্যাবর্তন। এই সভা, যখন আপনা হইতে বহিগত হইয়াও ক্ষাপনার মধ্যেই অপরিবর্ত্তিত থাকে, তাহাকে আর তথ্ন দ্রব্য বলা যায় না! তাহাই নোশান।

ক্যান্টের ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে হেগেলের নোশানের অন্তর্রপ কোনও ক্যাটেগরি নাই। হেগেলের সত্তাব ক্যাটেগরিগা ক্যান্টের গুল ও পরিমাণ ক্যাটেগরির অন্তর্রপ। উছার শারের" ক্যাটেগরিগণ ক্যাটেগর সহল্প এবং বিধা ব্যাটেগরির জন্তরূপ। কিন্তু নোশনের অন্তর্রূপ কোনও ক্যাটেগরি ক্যাণ্টের ব্যাটেগরিদিগের মধ্যে নাই। নোশান হেগেলের ন্তন আবিহার।

সন্তার ক্যাটেগরিদিগের বিশেষত্ব এই, বে যদিও তাগার। বস্তুতঃ অন্তনিরপেক্ষ নহে, তথাপি অন্তনিরপেক্ষ বলিয়া প্রতাত হয়। যদিও গুণের মধ্যে গরিমাণ, এবং পরিমাণের মধ্যে গুণ আছে, তথাপি তাহাদের মধ্যে এই সহস্ক গূঢ়, স্পাই নহে। কিন্তু সার-মণ্ডণের ক্যাটেগরিগণ স্পাইতঃই সাপেক্ষ। ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে তাহার বিপরীত স্পাই বর্তমান। অভেদ ও ভেদ, কৃষ্যে ও কারণ প্রভৃতি ক্যাটেগরির মধ্যে প্রেই বৈপরীত্যের সমাধান হইয়াছে, বিরোধের উন্ভবমাত্রই তাহার অবসান হইয়াছে। দ্রব্য হইতে তাহার যে বিকারের উন্ভব হয়, তাহা বস্তুতঃ ভিয় কোনও পদার্থ নহে, তাহা সেই দ্রব্যে বিরোধে। বিরোধের বিরোধির মধ্যে যে বিরোধ, ভাহা নিজের সহিত নিজের বিরোধ। নিজের সহিত নিজের বিরোধ। নিজের সহিত নিজের বিরোধ। নিজের সহিত নিজের বিরোধ। নিজের সহিত নিজের বিরোধ।

আপনার সহিত অভিন থাকে, তাহার প্রতায়ই নোশান।" সত্ত। অব্যবহিত, সার • ব্যবহিত। ^১ সভা ও শারের সময়রই নোশান। লজিকের প্রথম ত্রেমীর ইহা তৃতীয় পাদ। বিপরীতের অভিনত। ইহার তত্ব। বিপরীত হুইটি স্তা সম্পূর্ণ বিভিন্ন চইন্নাও সম্পূর্ণ অভিন্ন রূপে প্রতীত হয়। ইহাই প্রজার তম্ব^{্ত} সারের ক্যাটেগরিগণ প্রড্যেকেই ভাহার বিরুদ্ধ ক্যাটেগরি-বর্ত্তক অবচ্ছিন। কিন্তু নোশান স্থাবচ্ছিন্ন। সারের ক্যাটেগরিগণ অন্ত-কর্ত্তক আবচ্ছিল বলিয়া নিয়ত। তথায় স্বাধীনতা নাই। নোশান স্বাবচ্ছিল বলিয়া স্বাধীন। मिहे क्रज ज्मीम व रेटि।

নোশানের তিন প্রধান ক্যাটেগরির: (ক) বিষয়িগত নোশান,8 (থ) বিষয়গত নোশান, এবং (গ) পর প্রভার।^৫

(ক) বিষ্মিগত নোণানের জিন ক্যাটেগরি :--(১) স্ব-গত নোণান্ড (২) বহির্গত মোশান অথবা বিচার,⁹ এবং (৩) সিল্জিসম^৮ অথবা নোণানের আপনাতে প্রত্যাবর্তন। ব গভ লোশানের মধ্যে আছে:-(১) সার্বিক, (২) বিশেষ এবং (৩) এক অথবা ব্যক্তি। ২স্কতঃ ইছারা স্বতন্ত্র ব্যাটেগরি নহে। ইছারা নোণানের উৎপাদক। ^{২০} ইছাদের শহমাহ নোশানের অভিত্ব। ইহাদের প্রভ্যেকেই অন্ত চুইটি হইতে এবং নোশান হইতে অভিন। কেননা নোশান আপনাকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়া বিভিন্নতার মধ্যেও আপনার সহিত অভিন থাকে।

নোশানের আপনার সহিত প্রাথমিক অভেদই নার্বিকত্ব। বিশেষ হইতেছে পরবর্ত্তী ভেদ। কিন্তু ইহাও দার্শ্বিকের সহিত অভিন। কেননা বিশেষ যথন দার্শিকের সন্মুথে দ্তাম্মান হয়, তখন সার্ব্যিক ও বি:শয়-এই তুইটির মধ্যে সার্ব্যিক হয় একটি: স্থতরাং ভাহার সার্দ্দিকতা লাকে না। সার্দ্দিক তথন বিশেষ হইয়া যায়; অর্থাৎ সার্দ্দিক ও বিশেষের মধ্যে ভেদ দুরীভূত হয়, ভাহারা আছেদে পরিণত হয়। কিন্তু সার্বিক ও বিশেষের এই অভেদ্ই "এক" বা "ব্যক্তি"। সার্বিক ও বিশেষ ষদি এইরূপে "একত্বর" উৎপাদক বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহাহটলে (সার্বিক ও বিশেষ অভিন বলিয়া) তাহাদের প্রত্যেকেই একাকী একত্বের সমগ্র অংশ। সার্বিক্, বিশেষ ও এক মুভরাং পরস্পরের সহিত অভিনা তাহাদের প্রত্যেকেই অবিভক্ত সমগ্র নোশান।

পূর্বেউক্ত হট্যাছে নোশান শব্দের অর্থ সম্প্রভাষ , ১১ কিন্তু "নোশান" ও সম্প্রভাষ এক নহে। মানুষ, গরু, বুক্ষ প্রভৃতি প্রভ্যেক বাংশারণ নামই সম্প্রভাষ। ইহাদিগকে সার্বিক বলা হয়। কিন্ত এই সার্বিক হেগেলের নোশান চইতে ভিন্ন। সাধারণ অর্থে সার্বিক বল্পত্বহীন। কিন্তু হেগেলের নোশান ভাহা নহে। সাধারণ সার্বিকের মধ্যে

¹ Immediate

⁴ Subjective Notion

⁷ Judgment

¹⁰ Factor

² Mediate

⁵ The Idea

Syllogism

¹¹ Concept

³ Principle of Reason

⁶ Notion in itself

⁹ Singular

বিশেষ ও "একের" অন্তিত্ব নাই বলিয়াই তাহা বস্তত্ত্বীন। কিন্ত হেগেলের সার্কিকের মধ্যে—নোশানের মধ্যে—বিশেষ ও এক উভয়ই আছে।

হেগেল বে সকল ক্যাটেগরি বিষয়িগত নোশানের অন্তর্ভ বনিয়াছেন, ভাছারা সকলেই চিন্তার রূপ। তেগেল অহং"কে নে'শান বনিয়াছেন। ক্যাণ্ট সংবিদকে ছইভাগে বিজ্ঞক করিয়াছিলেন: এক ভাগ জ্ঞানের রূপ — দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিগণ; অহা ভাগ সংবেদন— জ্ঞানের উপাদান। দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিগণই (মনের রূপ) অহং। সংবেদন অনহং। ক্যাণ্ট অহংকে বিজ্ঞন্ধ চিন্তা বলিয়াছিলেন; হেগেশেব নোশানও বিশুদ্ধ চিন্তা— যাবতীয় ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি। বিস্তু ক্যাণ্টের অহং বস্তব্হীন সার্বিক। হেগেশের অহং (নোশান) বস্তব্দসমন্তিক।

প্রবেশত লজিকে প্রথমত: "নামের" কার্যা ব্যখ্যা করিয়া পরে, "বিচার" এবং তাহার পরে নিলজিয়মের ব্যাখ্যা করা হয়। কিন্তু "বিচার"ও গিলজিসম্ কেন আছে, কিন্তু ইহাদের উদ্ভব হয়, তাহার যুক্তি-সম্মত ব্যাখ্যা নাই। হেগেল ইহাদের উদ্ভবের যুক্তি-সম্মত ব্যাখ্যা দিয়াছেন। সন্তা-মণ্ডলে এবং সারমণ্ডলে তিনি যেমন প্রভ্যেক ব্যাটেগবির উদ্ভবের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তেমনি তিনি নোশান হইতে কিন্তু হয়, তাহার ব্যাখ্যাও করিয়াছেন।

"একডে"র ক)টেগরি হইতে "বিচারের" উদ্ভব—এই উদ্ভব অবশ্রন্ত সাবিবকের ব্যতিরেক বিশেষ; বিশেষ ও সাবিবক পরস্পারের বিপারীত বলিয়া অভিনা। আবার নোশান যথন একত্বের মধ্যে আপেনাতে ফিরিয়া আসে, তথন "এক" হয় বিশেষের राजितक, व्यर्शाए वाजितक वाजितक व्यर्श व्यनम वाजितक है हैशत शत मार्क्तिक छ ও বিশেষের ভেদ বিদুরিত ক্য, এবং ইহা অব্যবহিত্তে পুল্লিত হয়। এই অব্যবহিত্য একটি স্বতন্ত্র সন্তা, কেননা অব্যবহিতত্ব ও স্বাধানতা অভিন। সার্বিক ও বিশেষ ইহার অন্তর্গত বলিয়া, "এক" একটি সমগ্র সন্তা-ইহা সমগ্র নোশান; বিশেষ ও সাধিবকও প্রত্যেকেই সমগ্র নোশান-সাবিকে, বিশেষ এবং একেয় সমগ্রতা। কেন না ইহারা একের সহিত অভিন। এইরপে নোশানের প্রাথমিক একত্ব ত্রিধা বিভক্ত হইয়া পড়ে--সার্ব্বিক, বিশেষ ও এক। নোশানের এই বিভত্তিই "বিচার"। নোশান স্বীয় সক্রিয়তার ফলে "বিচারে" পরিণত হয়। নোশানের মধ্যে যাহা গুঢ় ছিল, এই বিভাগের ফলে তাহা প্রকাশিত হয়। কিন্ত ইহাছারা নোশানের একত্ব নষ্ট হয় না। এই ফলটি পক-এই বিচারের মধ্যে "এই ফলটি" ব্যক্তি, "পক" একটি সাবিব ক।" স্নতরাং "এই ফলটি পক" = ব্যক্তি হর সার্বিক। পার্থকোর মধ্যে এইরূপে একত্বও বর্তমান। হেগেল চারি প্রকার বিচারের উল্লেখ করিয়াছেন: (১) গুণবাচক বিচার, (২) পরিচিন্তন মূলক বিচার,ও (৩) নিয়তি মূলক বিচার, B এবং (৪) নোশান মূলক বিচার। এই চারি প্রকার বিচারের প্রভাকটিকে

¹ Concrete Universal Judgment of Reflection

² Absolute Negativity

⁴ Judgment of Necessity

আবার তিনি ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছেন। এই সকল বিভাগ ও অমুবিভাগের বিস্তারিত বর্ণনার স্থান এখানে নাই।

প্রভাবে দিলজিদ্মের তিনটি অংশ: এবটি সার্বিক, বিতীয়টি বিশেষ, তৃতীয়টি বাজি ।

(১) সকল মান্ত্র হর মরণশীল; (২) সক্রেটিস্ হন মান্ত্র; হুতরাং (৩) সক্রেটিস্ মরণশীল।

এই সিলজিদ্মের তিনটি পদ—মান্ত্র, মরণশীল এবং সক্রেটিস্। ইহাদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা
ব্যাপকপদ মরণশীল। এটি সার্বিক। তাহার পরে ব্যাপক মান্ত্র—ইহা বিশেষ।
উপরোক্ত সিলজিসম এর মধ্যে "মান্ত্র" পদটি মধ্যপদ। ইহাবারাই মরণশীল এবং
সক্রেটিসের মধ্যে সম্বন্ধ প্রান্তিক হয়। অ-গত নে'শনের মধ্যে ব্যতিত্ব, বিশেষত্ব এবং
সামান্ত্রত্ব ছিল। বিচারের মধ্যে বিভক্ত হইয়া পড়ে। মরণশীল পদার্থ বহু।
মান্ত্র্য মরণশীল, পক্ষী মরণশীল, উদ্ভিদ মরণশীল। বিচারে মংগশীলের অন্তর্গত পদার্থসকল
বাহির হইরা পড়ে। সিলজিস্মের মধ্যে এই সকল পদার্থের মরণশীলের মধ্যে একত্ব

বিচাংঘাবা সামান্তের অন্তগত ভেদ্ উদ্ঘাটিত হয়। এই জন্ম বৃদ্ধির প্রয়োজন।
সিলজিসমের মধ্যে যে বিরোধের সমন্বয় হয়, ভাহা প্রজ্ঞার কার্যা। কিন্তু সিলজিসম্ ও
বিচার কেবল মাত্র চিন্তার রূপ নহে। প্রত্যেক বস্তুই গিলজিসম্ ও বিচার। সিলজিসম্
গ্রহ্ঞার রূপ। বান্তব প্রত্যেক বস্তুই প্রক্রা-সম্মত বা যুক্তিযুক্ত। স্কুতরাং প্রত্যেক বান্তব
পদার্থই সিলজিসম্। অসঙ্গ অথবা ঈশ্ররও সিলজিসম্। ঈশ্রকে বন্ধার গণ্য করিলে, ঈশ্রর ও নৈযায়িক প্রভায় (Logical Idea) অভিন্ন। কিন্তু ঈশ্রর
কেবল বস্তুর-বিজ্ঞিত সাব্বিক নহেন। সাব্বিক আপনার মধ্য হইতে বহির্গত হইরা বিশেষত্ব
প্রাপ্ত হয়, এই বিশেষ প্রকৃতি। এই বিশেষ আ্লার্রপে আবার এই সাব্বিকের মধ্য
ফিরিয়া আসে।

Syllogismএর তিন রূপ: (১) গুল বাচক ফিন্জিস্ম্ (২) পরিচিন্তন মূলক সিল্জিস্ম্ এবং (৬) নিয়তি মূলক সিল্জিস্ম্। কেগেল এই ত্রিবিধ সিল্জিস্ম্কেনানভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। তাহাদিগের বিস্তারিত ব্যাধ্যার এখানে স্থানাভাষ।

বিষয়গভ নোশান

ক্যাণ্ট জ্ঞানকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন—বিষয়ী ও বিষয়, জ্ঞানের রূপ ও উপাদান। দেশ ও বাল এবং বারোটি ক্যাটেগরিই রূপ, এবং সংবেদন উপাদান। বিবিধ রূপের সংযোগ-সূত্র, যাহাকে ক্যাণ্ট আত্ম শনের অভাল্রিয় একত্ব বলিয়াছিলেন, ভাহাই বিষয়ী, তাঁহার বিশুদ্ধ অহং । বিষয়ী আপমাকে বারো ক্যাটেগরিতে বিভক্ত করে—কিরূপে করে, ভাহা ক্যাণ্ট বলেন নাই। এই ক্যাটেগনিগুলিই বিচার বৃত্তির্গ রূপ। হেগেলের নোশান ও ক্যাণ্টের বিশুদ্ধ অহং অভিয়। হেগেল উন্থার নোশান কিরূপে আপনাকে বিচারে

¹ Transcendental Unity of Apperception

² Faculty of Judgment

সাবিবক, বিশেষও ব্যাক্তি, এই তিন ভাগে বিভক্ত করে, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার বিষয়ী জ্ঞানের রূপ, এবং বিষয় জ্ঞানের উপাদান ক্যাণ্ট জ্ঞানের রূপ ও উপাদান ছই विভिন্ন উৎস इहेटल উদ্ভূত বলিয়া গণা কবিয়াছিলেন। किञ्च हেগেল জ্ঞানের উপাদানকে ভাহার রূপ হইতে উদ্ভূত বলিয়া:ছন, এবং কিরুপে বিষয় বিষয়ী হইতে উদ্ভূত হয়, ভাহা দেখাইয়াছেন। নোশানের মধ্যে যাহা যাহ' বর্ত্তমান, ভাচা স্থপত নোশানের মধ্যে স্মবিভ ক্ অবস্থার বর্তমান। নোশান হইতে ষ্থন "বিচারে" উদ্ভূত হয়, তথ্ন তাহারা বিভিক্ত হইয়া পড়ে। নিল্ডিস্মের মধ্যে তাহালের সম্বন্ধ এবং এবত্বে প্রত্যাবর্ত্তন দুষ্ট হয়। ইহাই বিষয়। মনে রাখিতে হইবে এই "বিষয়" জ্ঞানের মধ্যেই অবস্থিত, বাহিরে নছে। ইহা বিষয়ীরই বিষয়, বিষয়ী-শৃষদ্ধ-বর্জিত নহে। অভাত ক্যাটেগরির মত এই বিষয় ক্যাটেগরিও ধেমন বাহ্ন জগতের বাচক, ভেমনি অস্পেরও বাচক। প্রভাক বস্তুই বিষয়, অর্থাৎ বিষয়ার শহিত শব্দ যুক্ত। ইহার তর্থ চিন্তার শহিত সম্বন্ধ-বাজ্জিত কোনও বস্তুরই অভিয নাই। বিষয়ীর সহিত সম্বর-বজ্জিত অভ্জেয় স্থগত বস্তু কিছুই নাই। দ্বিতীয়তঃ অসঙ্গও বিষয়--জিখর পরতম বিষয় ৷ জিখর যেনন বিষয়, তেমনি তাছার বিষয়ীও বটেন, ইছা বিষয়ত হইলে তাঁহাকে বিষয়ার বিরোধী একটি আন্তঃর শক্তি বলিরা মনে করা হয়; উাহাকে বাহা শব্জি এবং বিষয়ীর সম্পূর্ণ বিপরীত বিশ্বা গণ্য করা হয়। স্থতরাং তাঁহাকে ভর করা যায়, কিন্তু ভালোবাদা যায় না। কুশংদারাছের অল্প লোক তাহাই মনে করে। কিন্তু যথন ঈশ্বরকে বিষয়ী বলিয়া গণ্য করা হয়, তখন তাঁহাকে আমাদের অন্তর্তম আত্মা এবং আমাদের জ্বনয়ে অধিষ্ঠিত ও প্রেমাম্পদ বলিয়া ধারণা করা হয়। খুইধর্মে তিনি এই ভাবেই গৃহীত হন।

বিষয় তিন ভাগে বিভক্ত: (১) মাজিকত, ২ (২) ঘনিষ্ঠতাই এবং (৩) উদ্দেশাভিন্ম্বিতা। ত জগংকে বিভিন্ন বস্তুর অভ্যন্তরীণ সম্বদ্ধ-ইজিত সমষ্টিরূপে দেখাই ষাত্রিকতা। প্রত্যেক বস্তু অভ্যন্তরীণ সম্বদ্ধ-ইজিত সমষ্টিরূপে দেখাই ষাত্রিকতা। প্রত্যেক বস্তুর বাহিরে অবস্থিত, ভাহাদের কোনও অভ্যন্তরীণ যোগ-সত্র নাই—এই ধারণাই যাত্রিকতা। বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে অভ্যন্তরীণ সম্বদ্ধ দেখিতে পাওরা ও প্রতাক বস্তুর গুণের সহিত অভ্যান্ত বস্তুর গুণের সম্বদ্ধ লাক্ষ্য করাই ঘনিহতা। রাসাগ্রনিক সংযোগ বস্তুর গুণের মধ্যে সম্বদ্ধ হইতে উদ্ভূত হয়। উদ্ভিদ ও জন্তুর মধ্যে যৌন আকর্ষণ, ও গ্রহ-নক্ষরোদির পারম্পারিক আকর্ষণ এই ঘনিষ্ঠতার দৃষ্টাস্তা। বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যের সম্বদ্ধই উদ্দেশ্যাভিম্থিতা। বিষয়ী আদর্শ; সেই আদর্শের বাস্তবে পরিণতিই উদ্দেশ্য। অভিবাত্ত্রির গাতি এই উদ্দেশ্যর অভিমুখে—এই ধারণাই উদ্দেশ্যাভিম্থিতা। কৈব দেহের যাবতার আংশ সমগ্রের যাব। উদ্দেশ্য জীবন-মক্ষা। ইহা দেহের বহিত্তি কোনও উদ্দেশ্য নহে। দেহের অন্তিত্ব ভাহার নিজের জন্ত্র। ক্রের বাবতীর অংশের অন্তিত্ব সমগ্র দেহের ভন্ত। কিন্তু দেহ ও ভাহার আন্ধ সকল অভিন্ন। সমগ্র বিদ্যান্তর বাবতীর অংশের অন্তিত্ব সমগ্র দেহের ভন্ত। কিন্তু দেহ ও ভাহার অন্ধ সকল অভিন্ন। সমগ্র দেহ ও অন্ত্রার বাবারী গণ্য দেহের বিজ্যা ভাহার অন্ধ সকল উপার। দেহ ও অন্ত্রিক এক বিলিয়া গণ্য

¹ Mechan.sm ² Chemism

করিলে পাওয়া যায় উদ্দেশ্য; দেহকে বহুবের সমবায় মনে করিলে পাওয়া য়ায় উপায়।
উদ্দেশ্য ও উপায় অভিন। রাষ্ট্র ও নাগরিকদিগের মধ্যেও এই সম্বন্ধ বর্তমান। রাষ্ট্র নাগরিকদিগের উদ্দেশ্য, আবার তাহা নাগরিকগণের সমবায় বলিয়া নাগরিকগণ হইতে অভিন্নও বটে।
যথন উদ্দেশ্য ও তাহার সাধনের উপায় অভিন বলিয়া বুঝিতে পারা য়ায়, তথনই উদ্দেশ্যাভিন্ম্থিতার অর্থ সম্পূর্ণ বোধগম্য হয়। প্রথমে উদ্দেশ্য ও উপায় ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়।
বিষয়ী উদ্দেশ্য, বিয়য় উপায়। বিয়য়র সম্মুথে বিয়য়া, উপায়ের সম্মুথে উদ্দেশ্য, অতন্ত্র ভাবে
প্রথমে বর্তমান। বিয়য় তথন তাহার আদর্শে উপনাত হইতে পারে নাই। উদ্দেশ্য তথনও
বস্তত্ব প্রাপ্ত হয় নাই; তথনও তাহা বিয়য়ারপে বর্তমান, তথন সেই উদ্দেশ্য বিয়য়িগত।
উদ্দেশ্যসূদ্ধ কর্ম্মবারা বিয়য়ী ও বিয়য়ের ভেদ বিদ্রিত হয়। এতাদৃশ কর্মই তথন
উপায় বলিয়া গণ্য হয়। যথন বিয়য়া ও বিয়য়ের ভেদ বিল্প্র হয়, তথন উদ্দেশ্যের
বিয়য়িত্ব আর থাকে না। তথন বিয়য়া ও বিয়য়ের সহিত মিলিত হইয়া বাস্তবতা প্রাপ্ত উদ্দেশ্যেণ পরিণত হয়।

কিন্তু জাগতিক উদ্দেশ্যের বাস্তবে পরিণতি কালে সংঘটিত ঘটনা নছে। জগতের উদ্দেশ: নখন পর্যান্ত বাস্তবে পরিণত হয় নাই—এই ধারণা অধঃস্থ ক্যাটেগরির প্রয়োগ হইতে উদ্ভূত হয়। হেগেল বলিবাছেন, "অসম উদ্দেশ্য বাস্তবে পরিণত হয় নাই—ইহা ল্রান্ত ধারণা। এই ল্রান্তির নির্সন হইলে বুঝিতে পারা যায়, যে উহা বাস্তবে পরিণত ব্যাপার। প্রম মঙ্গল জগতে চির্কালই বাস্তবতা প্রাপ্ত হইতেছে। আমরা ল্রান্তির মধ্যে বাস করিতেছি।"

কিন্তু এই লান্তি পরপ্রভায়-কর্তৃকই দ্বৈ এবং উদ্দেশ্যের সিদ্ধির জন্ম ইহা অপরিহার্য। এই লান্তি স্টি করিষা ভাহার বিদূরণই পরপ্রভায়ের কার্য। এই লান্তি ইইভেই সভ্যের উদ্ভব হয়। বিদূরিত লান্তি সভ্যের এইটা শব্দিন্ত্র অংশ। ই অক্সত্র হেগেল বলিয়াছেন শপরপ্রভায় এত শক্তিহান নহে, যে তাহাক কেবল আন্তান্তর অধিকার অধবা বাধাতা আছে, কিন্তু বান্তির অন্তিয় নাই।" জগতে অমঙ্গল, লা। ও ও অপূর্ণতার অন্তিম লান্তি নহে। তাহাদের অন্তিম আছে। কিন্তু জগতে অমঙ্গল, প্রম মঙ্গল সর্বাদাই বান্তবে পরিণত ব্যাপার; ইহার সহিত অমঙ্গল ও অপূর্ণতার অন্তিমের অন্তিমের অন্তিমের মন্ত্রা

পর প্রভায়

নোশানের মধ্যে তিনটি ব্যাটেগ'র: বিষয়ী, বিষয় ও পর প্রতায়। ইহারা সকলেই অসক্ষের বাচক। অসঙ্গ প্রথমে বিষয়ীকণে, প্রতীত হয়। তাহার পরে বিষয়রূপে প্রতীত হয়। তাহার বিষয়ের একত্বই পর প্রতায়। উদ্দেশ্যা-ভিমুখিতা ক্যাটেগরি হইতে পর প্রতায়ের ক্যাটেগরির উদ্ভব। উদ্দেশাভিমুখিতায় উদ্দেশ ও উপারের একত্ব সাধিত হয়। জীবদেহে অসক্ষক উপায়—সম্মা দেহের জীবনের উপায়।

¹ Realised end

সর্ব অংকর সংহত একত্ব উদ্দেশ্য। দেহকে বছত্ত্বের সমবান্ধরণে দেখিলে তাহা উপান ; বছ অংককে এক বলিরা গণ্য করিলে তাহা উদ্দেশ্য। যথন উপার ও উদ্দেশ্য বাস্তবতা-প্রাপ্ত উদ্দেশ্যের ক্যাটেগরিতে মিলিত হইয়া একত্ব প্রাপ্ত হয়, তথন বিষয়ী ও বিষয়ের একত্ব সাধিত হয়। এই একত্বই পর প্রত্যেয়।

ষাৰতীয় বস্তুই চিস্তা। চিস্তার হুং দিক: বিষয়ী ও বিষয়। জগং কেবল বিষয়ী ও কেবল বিষয় কৈছে। কিন্তুল বিষয় ও বিষয়ের থেকছ। এই একছ শূক্তগর্জ নহে। ইহার মধ্যে সমস্ত পার্থকা নিম্প হইয়া যায় নাই। পাথকা একছের মধ্যে বর্জমান—বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে পার্থকা এই একছের জন্তুল তি এই একছ শেলিংএর "উদাসীন বিন্দু" নহে। যদি বলা যায় অসল বিষয়ী নহে, বিষয়ও নহে, চিস্তাও নহে, সন্তাও নহে, অসীমও নহে, সদীমও নহে, তাহা হইলে সে বর্ণনা ঠিক হইবে না। এই একছের মধ্যে সদীম অসীমের অন্তর্গত, সন্তা চিন্তার অন্তর্ভুক্ত, বিষয় বিষয়ীর মধ্যে বর্জমান। Substanceএর প্রভায় হইতে ইহা ভিন্ন। "চিন্তা ও ভাহার মধ্যে যে ভেদ, চিন্তা ভাহা অভিক্রেম করিয়া যায়।" চিন্তার যাহা বিষয়, তাহাও চিন্তা, যদিও চিন্তার বিপরীত রূপেই বিষয় ভাহার সম্মুথে আহিন্তুক্ত হয়। বিষয় ও বিষয়ী অভিনা। জ্ঞান ও সন্তা অভিন্ন

পর প্রভারের ভিন ক্রম: (১) জীবন, (২) জ্ঞান ও (৩) অসঙ্গ প্রভার।ই বছড়ে আপনাকে বিভক্ত করাই বে একজের স্বভাব, এবং আপনাকে সংহত করিয়া একজে পরিণত করাই বে বছজের স্বভাব, ভাহারা অভিন্ন। এই অভিন্নতাই "জীবন" ক্যাটেগরি । যে একজ ও যে বছজ এই ক্যাটেগরির অন্তর্ভুক্ত, ভাহার। অবিনাভাবী! পরস্পর হইতে স্বতন্ত্র ভাবে ভাহাদের অন্তিত্ব নাই। দেহের অঙ্গবিশেষ অন্তান্ত অঙ্গের সহিত সংহত বিশিষ্ট ভাহার অঙ্গজ। এই সংহৃতি বিন্তু হইলে ভাহার অঙ্গজ্ব থাকে না। হাত কাটিরা ফেলিলে আর ভাহাকে দেহের অঙ্গ বলা যায় না। এই দৃষ্টান্তবারাও জীবন ক্যাটেগরির সম্পূর্ণ ব্যাথ্যা হয় না। কন্তিত হস্ত অঙ্গ না হইলেও, ভাহার আন্তর্জ্ব থাকে। কিন্তু যে বছজের ও একজের সংহৃতি জীবন, পরস্পর হইতে স্বতন্ত্রভাবে ভাহাদের অন্তিত্ব নাই।

জীবন হইতে প্রাণবান্ ব্যক্তিউ, প্রাণক্রিয়াও এবং জাতির উৎপত্তি বর্ণনা করিয়া হেগেল পর প্রভাষের দিতীয় ক্যাটেগরি "জ্ঞানের" ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানে বাফ্ জগৎ বিষয়ীর সম্মুখে উপস্থিত হয়, বিষয়ীর মধ্যগত রূপে। প্রথমত: বিষয়ী নিজ্জিয়ভাবে বাফ্জগৎরূপ বিষয় গ্রহণ করে। ইহাই জ্ঞান। এখানে বিষয় সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। জগতের স্বরূপ অবগত হওয়াই জ্ঞানের লক্ষ্য। আবার বিষয়ীকে সক্রিয় মনে করাও যাইতে পারে। বিষয়ী জগৎকে পরিবর্ত্তি করিতে চেষ্টা করে, ইহাও মনে করা যাইতে পারে। ইহা ইচ্চা ক্রিয়া"—জ্ঞান হইতে স্বভন্তা।

¹ Cognitien

² Absolute Idea

³ Living individual

⁴ Life Process

⁵ Kind

কর্মবারা বিষয়ী জগৎকে আপনার উদ্দেশ্যের অনুরূপ করিয়া গঠন করিতে চায়। ইহাই ইচ্ছা।

জ্ঞানের লক্ষ্য সভ্যের প্রত্যয়। এই প্রত্যয়কে Theoretical Ideas বলে।
এই জ্ঞানে বাহ্ জ্ঞানকৈ পূর্বে হইতে বর্ত্তমান বলিয়া গণ্য করা হয়। ইছা সসীম জ্ঞান।
কেননা এই জ্ঞানকৈ সমগ্র সভ্য নহে। বাহ্য জ্ঞাৎ ইহার বাহিরে অবস্থিত। বিষয়ী ও
বিষয় ইহার মধ্যে পূথক ভাবে বর্ত্তমান। ভাহাদের অভিন্নতা এ জ্ঞানের মধ্যে নাই।
ইহা বুরির জ্ঞান। চিস্তার অভিব্যক্তিতে এই জ্ঞান একটি অবশ্যক ক্রম। বাহ্য বস্তু এই
জ্ঞানে সার্কিকের মধ্যে গৃহীত হয়। এই সার্কিকগুলি ক্যাণ্টের ক্যাটেগরি। এই ক্যাটেগরিগুলি, বাহ্যবস্তম্বারা পূর্ণ হয়। হেগেল এই জ্ঞানের মধ্যে আরোহ এবং অবরোহ প্রণালীর
বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু বিভিন্ন) নয় প্রণালীকেই তিনি দার্শনিক প্রণালী বলিয়াছেন।

বাহ্ জগৎ হইতে যাহা মনের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহার মধ্যে অবশ্রক্তা নাই। অবশ্রক্তার ধারণা উৎপন্ন হয় মনের ক্রিয়া হইতে। সক্রিয় বিষয়ী যথন জগৎকে আপনার অফুরূপ করিয়া গঠন করিতে চায়, তথন ইচ্ছার উদ্ভব হয়। তথন Theorecion Idea হইতে Practical Idea তৈ আমরা উপনীত হই। জ্ঞানের উদ্দেশ্র সত্য, ইক্রার উদ্দেশ্র শিব বা মঙ্গল।

জ্ঞানের মন্ত ইচ্ছাও সসীম। ইচ্ছার নিকট জগৎ একটা বিসদৃশ বস্তু, জগৎ ইচ্ছার অবচ্ছেদক। ইচ্ছা সদীম বলিয়াই শিবকে অনায়ত্ত এবং জগতে সাধনীয় বলিয়া গণ্য করে। বাহা আছে, তাহা বিষয়, যাহা হওয়া উচিত, তাহা বিষয়ী। ইচ্ছা এখন পর্যান্ত বিষয়ী ও বিষয়ের অভেদে উত্তীর্ণ হয় নাই। অসল প্রতায়েই এই একত্ব অধিগত। যাহা আছে এবং যাহা হওয়া উচিত, তাহারা পরম্পর বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়। ইচ্ছা শিবের দিকে অনবরত অগ্রসর হইতে চেটা করে, কন্তু কবনও ভাহাকে সম্পূর্ণ প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু বাহা আছে ও বাহা হওয়া উচিত, উভ্রের একও বটে, বিভিন্নও বটে; অর্থাৎ জগতের উদ্দেশ্য যেমন সাধিত হইয়া আছে, তেমনি সাধিত হইতেছে। দার্শনিক জগৎকে অসল প্রভায় বলিয়া জানেন; তিনি উদ্দেশ্য এবং উপায়ের মধ্যে, বিষয়ীও বিষয়ের মধ্যে, এবং বাহা আছে এবং বাহা হওয়া উচিত, ভাহার মধ্যে কোনও ভেদ দেখিতে পান না। স্বরপতঃ জগৎ শিব ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। স্বভ্রাং শিব বেমন সাধিত হইরাই আছে, ভেমনি চিরকাল সাধিত হইতেতে! সসীম বৃদ্ধিই বিষয়ীও বিষয়ের মধ্যে, "আছে" এবং "হওয়া উচিতের" মধ্যে, ভেদ দেখিতে পার, এবং শিবকে দূর ভবিয়তে সাধ্য আদেশ বিলয়া গণ্য করে।

অসঙ্গ প্রত্যয়

পূর্বে উক্ত হইয়াছে ইচ্ছা স্থীম। ইহা বাহু জগৎ-দারা ব্যবচ্ছিয়। ইহার সন্মুখে সাধনীয় উদ্দেশ্যরূপে 'শিব' বর্তমান। একদিকে ইচ্ছা এই শিবকে একমাত্র সভ্য এবং

Idea of the True

জগতের সার্ত্রপে দেখে, এবং এই শিব হইতে ভিন্তরণে প্রভীর্মান বিষয়কে ভাছার ছারা বলিমা গণ্য করে। আবার এই শিব অনবাপ্ত বলিয়া, ভবিয়তে সাধ্য বলিয়া. এখনও জ্ঞানের বিষয় হয় নাই লিয়া, তাহাকেও অসং বলিয়া মনে করে। শিবকে পাইবার জভত আনত্তীন প্রচেষ্টার মধ্যে এই হল্ম পবিস্টা শিবের দিকে ইচ্ছার দৃষ্টি আমাবদ্ধ। কিন্তু শিব বিষয়ীর মধ্যে বর্তুমান। ইচ্ছা বি , মকে বিষয়ীৰ মধ্যৰত শিবের অনুসৰ্প করিবার জন্ম সচেষ্ট। সেই সচেষ্টভাই ইচ্ছার ক্রিয়া। বিষয়ী ও বিষয়ের একজ-সম্পাদন করিয়া স্বকীয় স্পীমত্ব হইতে মুক্ত হইবার জ্ঞাই ইহার প্রচেষ্টা। এইভাবে ইচ্ছা ক্যাটেগরি ও জ্ঞান ক্যাটেগরি নিলিং হইয়া এক হটয়া যায়। বিষয়ীর মধ্যে বর্তুমান শিবের ধ্যানই সম্পূর্ণ সত্ত্য নছে। ইচ্চ়া চাছে শিবকে বিষ্যে পরিণত করিতে, বাহা জগতে তাহাকে প্রকাশিত করিতে। এই প্রকাশ সম্পূর্ণ হইলে—জগতে শিব বিষয়ক্ষপে স্বাবিভূতি व्हेल-विश्वी छाहात्क छाछात्र निक हहेत्छ मिथित, छाहात्क वाछनकाल मिथित। ইহাই জ্ঞান। এইলপে ইচ্ছা ও জ্ঞানের একত্ব সাধিত হইবে। ইহাই অসম প্রত্যায় : এই প্রত্যয়ের মধ্যে বিষয়ী ও বিষয় অভিন। ব'তবতা-প্রাপ উদ্দেশ্যের মধ্যে যেমন উদ্দেশ্য ও উপায়ের ভেদ বিদ্রিত হয়, তৈমনি অসঙ্গ প্রভাষের মধ্যে যাহা আহাছে ও ৰাহা হওয়া উচিত, তাহার একত্ব সাধিত হয়। বাস্তবতা-প্রাপ্র শিব বিষয়ী ও বিষয়ের একতা।

অসঙ্গ প্রত্যায়ে উপনীত ইইবা দার্শনিক দেখিতে পান, যে বিষয় বিষয়ী ইইতে স্বতন্ত্র ও বিরপ কিছু নহে—উভয়ে অভিনা! গ্রহ-ন্ফ্র-সংঘিত জাব-স্মাকুল বছধা বিভক্ত এই জগৎ বাহ্য উৎস ইইতে উৎপন্ন ইইরা বিষয়ার সম্মুথে উপস্থিত হব না—তাহা ও বিষয়া অভিনা বাহ্য জগৎকংশ যাহা তাহার নিজের নিজটই আবিচুতি হয়, সেই জগৎকে চিশ্তা করিবাব সময় মনঃ আপনাবেই চিশ্তা করে। স্কুতরাং মনঃ চিন্তার চিন্তা; চিন্তা তাহার বিরূপ কোনও বিতীয় পদার্থের চিন্তা কবে না, আপনাবেই চিন্তা করে। অসঙ্গ প্রত্যাহে স্ব-সংবিদন্ত বলা হয়, তাহাকে পুক্ষণ্ড বলা যায়। অসঙ্গ প্রত্যাহই পরতম সভ্য; ইহাই অসঙ্গ অথবা ঈথরেব এবং বিধেব সর্ব্বোৎকুই বাচক। ইহাই জগতের সভ্যরূপ। শক্তির আধার জড রূপ জগতের পূর্ণতম রূপ।

অসক প্রতায় অসক অসীম। ইহা স্বাবচ্ছিন্ন, স্তরাং অসীম। মানুষের মনঃকে সদীম বলা হয়—ইহা সতা নহে। দার্শনিকের জ্ঞান—অন্তচান চিন্তা—অসীমকে ধারণ করিতে সমর্থ। ইহা নিজেই অসীম—যে অসীমকে ধারণ করিতে ইহা সমর্থ, ইহা নিজেই সেই অসীম।

এই অসীম প্রত্যায়ের মধ্যে কি আছে ? হেগেল বলেন, তাঁহার "লজিক"ই এই প্রত্যায়ের আধেয়, অর্থাৎ তিনি থে সকল ক্যাটেগরি তাঁহার "লজিকে" বর্ণনা করিয়াছেন, শৃত্যালাবদ্ধ সেই সকল প্রত্যায়ই তাঁহার অসঙ্গ প্রত্যায়র মধ্যে বর্ত্তমান—ভাহারাই সন্মিণিত ভাবে অসঙ্গ প্রত্যায় প্রথার বিভাগরির আধার।

অসক প্রতার সর্বশেষ ক্যাটেগরি ৰলিয়া তাহার মধ্যে অক্সাস্ত সকল ক্যাটেগরিই বর্তমান!
ত্মসক প্রতার বিষয়ী ও বিষয় উভয়ই। বিষয়ীরূপ অসক প্রতার লাজিকের রূপ আবা পদ্ধতি।
কেননা চিস্তার রূপই জ্ঞানের বিষয়ী দিক। ত্রিভঙ্গা নর পদ্ধতিই হেগেলের লাজিকের পদ্ধতি। স্বতরাং বিষয়ী-রূপী অসক প্রতায় ও ত্রিভঙ্গানায় পদ্ধতি অভিন্ন। বিষয় রূপে অসক প্রতায়ের আধ্যয় লাজিকের ক্যাটেগরিগণ। কিন্তু এই রূপ এবং এই আধার বিভিন্ন নহে। স্বতরাং ত্রিভঙ্গা নয় পদ্ধতি আব্যের উপর স্থাপিত একটা বিসদৃশ রূপ (আকার) নহে, তাহা তাহার আধ্যের সহিত সম্পূর্ণ অভিনা।

(II) প্রকৃতির দর্শন

নৈযায়িক প্রভার, প্রকৃতি ও আত্মা, পর প্রভারের অন্তর্গত এই ত্রন্ধীর মধ্যে প্রকৃতি "প্রতিনয়"। ইগা পর প্রভারের বিপরীত। পর প্রভার প্রজা; মৃতরাং ভাহার বিপরীত প্রকৃতি প্রজাহীন। পরপ্রভার সার্থিক; কিন্তু প্রকৃতি বিশেষ। আত্মা সার্থিক ও বিশেষের নমন্ব্য—একত্ব-প্রাপ্ত এক বা ব্যক্তি।

পর প্রতায়ের মধ্যে বহু 'চিস্তা' স্মিলিত; তেমনি প্রকৃতির মধ্যে বহু বস্তু স্মাবিষ্ট। স্ব্রাপেক্ষা শৃত্যতম ক্যাটেগরি "সন্তা" হইতে ক্রমশঃ পূর্ণতর ক্যাটেগরি উদ্ভূত হইয়াছে। তেমনি প্রকৃতির দশনের আরম্ভ হইয়াছে শৃত্যগর্ভ বস্তত্ত্ব-বর্জিত আকারহীন "দেশ" হইতে। কোনও ভেদই ইহার মধ্যে নাই।

প্রকৃতির এক প্রান্তে "দেশ," অন্থ প্রান্তে আ্যায়। আ্যায় ও প্রজ্ঞা অভিন্ন। প্রকৃতি আকারহীন শূক্ত দেশ হইতে উচ্চ হইতে উচ্চ তর স্তরে আরোহণ করিরা অবশেষে আ্যাতি উপনীত হইরাছে। পর প্রতায় এইরপে প্রকৃতির আ্যানপে আপনাতে ফিরিয়া আসিয়াছে। পরপ্রতার হইতে বাহির হইরা আসিবার সময়ে প্রকৃতির মধ্যে পর প্রতারের কোনও চিক্ট ছিল না বলা বায়, তাহার মধ্যে প্রজ্ঞা সম্পূর্ণ চাপা প্রিয়াছিল। পরবর্তী ক্রমগুলতে প্রজ্ঞা ক্রমশঃ উদ্দ্ধহুরী অবশেষে জীবদেহে সংবিদে উর্তীণ হইরাছে। তথন আ্যার উল্লেখন আসন্ন।

"দেশ" চিস্তার সম্পূর্ণ বিপরীত। চিস্তা অন্তর্মুখী, অন্তরের দিকে বিস্তৃত। দেশের অংশ সকল পরস্পরের পার্থে অবস্থিত, কিন্তু চিন্তার ভাশনকল পরস্পরের বাহিরে অবস্থিত নহে। "চিস্তার অংশ"ই কপক বর্ণনামাত্র। ক্যাটেগরিদিগতে যথন পরপ্রত্যারের অংশ ক্রেপে বর্ণনা করা হয়, তথনও ক্রপক ভাষাই ব্যবহৃত হয়। অসন্তা স্তার মধ্যেই অবস্থিত। সেই অন্ত সন্তা হইতে তাহার উদ্ভাবন সম্ভবপর হয়। পরবর্তী যাবভীয় ক্যাটেগরি সন্তার মধ্যে বর্তনান।

হেগেল কালিক অভিব্যক্তি স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে প্রকৃতি নানা ক্রমেরং শ্রেটী। এই ক্রমদিগের একটি হইতে তাহার পরবর্তী ক্রমের উদ্ভব গ্রায়ের নিয়মে

¹ Form ² Grades

সবস্তাবী। ভাষার উদ্ভব কোনও প্রাকৃতিক নিয়মের ফল নহে। জল হইতে উত্তিদ ও জাবের উৎপত্তি, এবং নিমুত্তর জীব হইতে উচ্চতর জীবের উৎপত্তি হেগেল অসীকার ক্রিরাছেন। তিনি বে অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা নৈয়ায়িক অভিব্যক্তি। ই গার সহিত কালের সমন্ধ নাই। কিন্তু এই অভিব্যক্তি বে কালেও সংঘটিত হইয়াছে, ডারুইন ও অসাঞ্জ অনেকে ভাহা পরে প্রদর্শন করিছালে ব। ভাহাতে কিছু আলে যায় না। হেগেল নৈরাত্মিক ক্রমে এই অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা করিতে চাহিল্লাছিলেন, তাহা তিনি করিলাছেন। কালের ক্রমে প্রক্লভির মধ্যে যে অভিব্যক্তি হইরাছে, তাহাতে অভিব্যক্ত রূপদিনের মধ্যে উচ্চ নীচ সম্বন্ধের কোনও যুক্তি নাই। মানুষ বে পশু হইতে উচ্চতর জীব, তাহার মণ্য যে অধিকতর, তাহা বলিবার কোনও যুক্তি কালিক অভিব্যক্তির মধ্যে নাই। হেগেলের বৰিত অভিব্যক্তিতে দেই যুক্তি পাওৱা যায়। পরিবর্তনকে বিকাশ বলা যায়, যদি ভাহা কোনও উদ্দেশ্যের অভিমুখী হয়। উদ্দেশ্যভিমুখিতা যদি প্রাকৃতিক পরিবর্তনের মধ্যে না পাকে, ভালা হইলে ভালাকে বিকাশ বলা যায় না। আধুনিক বিজ্ঞানে এই রূপ কোনও উদ্দেশ্রের অন্তিত্ব স্বীকার করে না। কিন্তু হেগেলের মতে প্রজ্ঞার বাস্তবতা-প্রাপ্তিই অভিব্যক্তির উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে সা হউক, বহুল পরিমাণে মানুষের মধে। নিদ্ধ হইবাছে। প্রাকৃতির যে রূপ ষভটা এই উদ্দেশ্যের নিকটবন্তী, তভটা ভাহা উচ্চতর। হেগেলের দর্শনে অভিযক্তির প্রকৃত ভিত্তি পাওয়া যায়।

হেগেনের পরবর্ত্তী বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ফলে, বর্তমানে তাঁহার প্রকৃতির দর্শনের বিশেষ মূল্য নাই। স্বভরাং ভাহার বিবরণ অভি সংক্ষেপ প্রদন্ত হুইল।

হেগেলের লজিকের বিষয় বিশুদ্ধ চিন্তা, বস্তু নহে। কিন্তু প্রকৃতির দর্শন ও আত্মার দর্শনের বিষয় সূল বস্তু। বস্তুত্বংনি সন্তা, কারণ, দ্বা প্রভৃতি প্রকৃতির দর্শনের আলোচ্য বিষয় নহে। বাস্তব জড় বস্তু, উদ্ভিদও জন্ত তাহার আলোচ্য। আত্মার দর্শনেও জগতে বর্তুমান মানবমনঃ, মানবীর প্রতিষ্ঠান, কলা, ধর্ম ও দর্শন আলোচিত ছইরাছে। হেগেল ভারের যুক্তিশ্বরাই ইহাদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু লজিকে বণিত ক্যাটেগরি ছইতে বস্তুর উদ্ভাবন অসম্ভব ব্যাপার। চিন্তা হইতে চিন্তা ভিন্ন অফ কিছুই উদ্ভূত হইতে পারে না। লজিকের এক ক্যাটেগরি হইতে অফ ক্যাটেগরির উত্তব সম্ভবপর হইতে পারে, কেননা সকল ক্যাটেগরিই চিন্তামাত্র। কিন্তু লজিকের যুক্তিশ্বরা বস্তুর উদ্ভাবন অসম্ভব। আনকে এই আপতি উপাণন করিয়াছেন।

এই আপত্তির উত্তরে বলা বার, বে প্রকৃতির দর্শনেও হেগেল চিস্তার ক্ষেত্র অতিক্রম করেন নাই, চিস্তা হইতে বস্তর উত্তাবন করেন নাই। প্রকৃতির দর্শন এবং আত্মার দর্শনে তিনি বাহার উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাও চিস্তা। তিনি পর প্রত্যর হইতে স্থল প্রকৃতির উদ্ভাবন করের। ইত্তি স্থল প্রকৃতির উদ্ভাবন করের। ইত্তি স্থল প্রকৃতির চিস্তার্জপের (প্রভাবের) উদ্ভাবন করিয়াছেন। উদ্ভিদের চিস্তার্জপ হইতে প্রাণীব চিস্তার্জপের উদ্ভাবন করিয়াছেন। আত্মার দর্শনেও তিনি পরিবারের চিস্তার্জপ হইতে অসামরিক সমাজের চিস্তার্জপের এবং অসামরিক সমাজের চিস্তার্জপ ইতে ক্রার্জিবন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন, শেরিবারের" প্রত্যারের

মধ্যে "অসামরিক সমাজের" প্রভার নিহিত আছে, বেমন "সভার" প্রভারের মধ্যে • "অসভার প্রভার নিহিত।

উপরি উক্ত ব্যাথ্যা সভ্য ইইলে বাস্তব জগতের ব্যাথ্যা ছেগেলের মধ্যে নাই বলিতে হর। প্রভার-জগং ইইতে বাস্তব জগতের উদ্ভব যথন অসম্ভব, তথন ছেগেলের দর্শনে বাস্তব জগতের উৎপত্তি অব্যাথ্যাত রহিয়া গিয়াছে, যলিতে হয়। ইহার উক্তরে কেহ কেহ বলিয়াছেন, বে যাহাকে বাস্তব পদার্থ বলা হয়, তাহাও চিস্তা ব্যতীত অস্ত কিছু নহে। প্রত্যেক বস্তই সার্বিকের সমষ্টি মাত্র, এবং সার্বিক ও চিস্তা অভিয়। এক থপ্ত কাগজের মধ্যে খেতবর্ণ, বর্গাকার, মন্ত্রণ, প্রভৃতি সার্বিক ভিল্ল আর কিছুই নাই। স্থতরাং বাবতীর সার্বিকের ব্যাথ্যা করিলেই জাগতিক যাবতীর বস্তর ব্যাথ্যা হয়।*

হেগেল প্রাকৃতিক জগৎকে প্রপ্রভারে হই বিষয়গত (বাহ্য) রূপ বলিয়াছেন, ভাহাকে পর প্রভার হইতে স্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া গণ্য করেন নাই।

কিন্তু লজিক ও প্রকৃতির দর্শন উভয়েরই কারবার যদি কেবল "চিন্তার" সঙ্গেই হয়, তাহা হইলে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কি ? লজিকে অসঙ্গ প্রতারকে সর্ব্বোচ্চ ক্যাটেগরি বলা খইখছে। প্রশ্বতির দর্শনের সর্ব্বনিম সম্প্রভার (দেশ) কি এই অসঙ্গ প্রতার হইতে উচ্চতর ক্যাটেগরি? প্রকৃতির দর্শন যদি লজিকের অনুবৃত্তি মাত্র হয়, তাহা হইলে এই সিদ্ধান্ত অনিবার্য হইয়া পড়ে। এই আপত্তির উত্তর এই, যে প্রকৃতির দর্শন যে লজিকের অনুবৃত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই। উভরেই একই দশনের অনুবৃত্তি। কিন্তু প্রকৃতির দর্শন একটি শুভর বিভাগ। লজিকের মধ্যে "সারমগুল" যেমন সত্তা মণ্ডল হইতে শুভর বিভাগ, সেই রূপ। সন্তা-মণ্ডলেব অন্তর্গতি ক্যাটেগরিগণও চিন্তা, সার মণ্ডলের ক্যাটেগরিগণও চিন্তা, কিন্তু তুই মণ্ডলে চিন্তার ছইরূপ প্রকাশিত। তেমনি প্রকৃতির দর্শনে চিন্তার এক নৃতন রূপ প্রকাশিত। লজিকের ক্যাটেগরিগণ সকল বস্তুতেই শ্রোজ্য; কিন্তু প্রকৃতির দর্শনের সঙ্গে যে সক্স শার্মিকের সম্বন্ধ, তাহারা কেবল ইন্দ্রির্গ্রাহ্য বস্তুতেই প্রয়োজ্য।

হেগেল প্রকৃতির মধ্যে তিনটি ক্রমের নির্দেশ করিয়াছেন:—(১) বাস্ত্রিক বিজ্ঞান (২) ভৌতিক বিজ্ঞান এবং (৩) সংঘাত বিজ্ঞান ।

- (১) মান্ত্রিকবিজ্ঞানে পরপ্রতার আপনা হইতে বহির্গত হইরা সম্পূর্ণ বিপরীত বাহ্য জগৎ রূপে আবিভূতি হয়। এই লগৎ সম্পূর্ণ বাহা। দেশ, কাল ও জড় বস্তু লইয়। এই বাহ্য জগং। ইহার মধ্যে প্রত্যেক অংশ অভাত অংশের বাহিরে অবস্থিত, এবং পরস্পরের প্রেরি উদাসীন ও উদ্দেশ্রহীন রূপে প্রভীত হয়। ভাহাদের মধে। একছ-বিধারক কিছু দৃষ্ট হয় না। কিছু দৃষ্ট না চইলেও একত্বের জন্ত প্রেচেটা আছে। জগতের বিভিন্ন আংশেত মধ্যে বে আকর্ষণ—মহাকর্ষণ—ভাহার মধ্যে এই একত্বের জন্ত প্রচেটা পরিমূট।
 - (২) ভৌতিক বিজ্ঞান। ৰাপ্তিক বিজ্ঞানে জড় বন্ধ সাধারণ ভাবে আলোচিত হয়।

^{*} Vide Stace's Philosophy of Hegel PP. 297-300

¹ Mechanics 2 Physics 3 Organics

জগতের বিভিন্নতা তাহার আলোচ্য বিষয় নহে। জড় বে বে বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন আংশে বিভক্ত, তাহা বান্ত্রিক বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নংহ। ভৌতিক বিজ্ঞানে জড়বস্তর বিভিন্ন রূপ আলোচিত হয়। অ-জৈব প্রাকৃতির বিভিন্ন গুণ এবং বৈশিষ্ট্য-যুক্ত রূপ এবং প্রাকৃতির আলোচনা ইহার বিষয়।

ু(৩) সংঘাতবিজ্ঞানে আমরা অসংহত প্রকৃতি হইতে সংহত প্রকৃতিতে উপনীত হই। রাসায়নিক ক্রিয়াবারা এই অপ্রগতি সাধিত হয়। সংহত জড়ের ক্রম তিনটি:—(১) ভৌন সংঘাত (২) উদ্ভিদ্ সংঘাত এবং (৩) জাস্তব সংঘাত ।

ধাতৃ-জগৎ ভৌম সংঘাতের অন্তর্গত। পূথিবী জীবস্ত বস্ত নহে, কিন্তু ইহাকে প্রাণহীন জাবদেহের মত গণ্য করা ষার। উদ্ভিদ্-সংঘাতে বৃক্ষ জীবস্ত সংঘাত। ইহাতে জগতের বছত্বকে শৃঙ্খলাবদ্ধ একত্বে পরিণত করিবার জন্ম প্রচেষ্টা লক্ষিত হয়। কিন্তু উদ্ভিদের আংশদকলের একত্ব স্থদ্ঢ় নহে। তাহারা বছল পরিমাণে পরস্পারের প্রতি উদাসীন। বুক্ষের এক অংশঘারা অন্ত অংশের কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে।

কৈব সংঘাতের মধ্যেই এই একত্ব পূর্ণরূপে দেখা যায়। জীব-জগতে পর প্রত্যথ সংবিদরূপে আপনার মধ্যে ফিরিয়া আদিয়াছে, এবং তাহা মানুষে অহং"এ পরিণত হইয়াছে। জীব-জগৎই প্রকৃতির শেষরূপ, এবং ইহার মধ্য দিয়াই পর প্রত্যয় আয়ার ফিরিয়া আদিরাছে।

(III)

আত্মার দর্শন

লজিকে হেগেল অসক মনের বর্ণনা করিং।ছেন। জগতে প্রকাশিত হইবার পূর্ব্বব্জী দীবরের স্বর্গই এই অসক মনঃ। এই মনঃ বস্তব্জীন। দেশ ও কালে ইহার প্রকাশ হয় নাই। প্রকৃতিতে এই বস্তব্জীন মনঃ ভাহার বিপরীত রূপে (মনঃহান) প্রকাশিত হইরা চৈত্রহীন স্থুগ জড়ে পরিণত হইরাছে। আত্মার দর্শনে হেগেল আত্মার স্বরূপে প্রভাবর্ত্তনের বর্ণনা করিয়াছেন।

পর প্রতায় ও প্রকৃতির সময়য় হইয়াছে আত্মার মধ্যে। নৈরায়িক প্রতায়, প্রকৃতি ও আত্মা, এই তিনটি পর প্রতায়ের অভিব্যক্তির প্রথম ত্রয়ী। মামুষ একদিকে প্রকৃতির আছেন্ত অংশ, প্রকৃতির নিয়মের অধীন, অক্সদিকে আত্মিক পদার্থ, প্রজ্ঞা ও সনাতন মনের জাবস্ত শরীরী রূপ। পর প্রতায় "গণ", প্রকৃতি "ব্যাবর্ত্তক গুণ"। পর প্রতায়ের সহিত প্রকৃতি বোগ করিলে প্রকৃতি-কর্তৃক ব্যবচ্ছিয় পর প্রভায় বা প্রজ্ঞাই প্রজাতি মানবাত্মাতে পরিণত হয়। যে বিশুদ্ধ পর প্রভায় আপনা হইতে স্বত্তয় হইয়া প্রকৃতির মধ্যে বৈপরীত্য প্রাপ্ত ইয়াছিল, বিপরীতের সহিত স্বন্ধের ফলে সমৃদ্ধ হইয়া ভায়াই মানুষে ফিরিয়া

¹ Geological Organism

ism ² Vegetable Organism

³ Animal Organism

⁴ Spirit of Man

আসিয়াছে। প্রজাহীন প্রকৃতির মধ্যে পর প্রত্যয় অবক্ষ ছিল। অবরোধ-মুক্ত পর প্রায়ই স্বাধীন মানবাস্থা। পর প্রতায় যে যে ক্রেমে প্রকৃতির মধ্যে নিবিড় অচেতন্ত্র ইইতে আপনাকে মুক্ত কবে, প্রকৃতির দশ:ন হেগেল ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। অকৈব জড় বস্ত হইতে জানদেতে । অভিবাক্তির পদ প্রত্যয়ের স্বীয় স্করণে প্রত্যাবর্তনের আরম্ভ । আস্থার অভিব্যাক্তে এই প্রত্যাব্তনি সম্পূর্ণ ইইয়াছে।

কিন্তু এই প্রভাবর্তন দার্ঘ ও কইদাধ্য। একেবারেই **আত্মা অসক আত্মারূপে** প্রকাশিত হয় না। অতি নিম্নস্তবে এই বিকাশের আরম্ভা ক্রমশঃ উচ্চতর স্তরে উরাও ইইয়া অসক আত্মারূপে বিকাশিত হয়। আত্মার দর্শনে এই ক্রমবিকাশ প্রদর্শিত ইইয়াছে।

আগ্নার দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত: (১) বিষয়ী আগ্না, (২) বিষয় আগ্না এবং

(৩) অসক আগ্না। ব্যষ্টি মাননেব মন: ও ত'হার বিকাশ প্রথম ভাগে আলোচিত

ইইয়াছে। প্রত্যক্ষ প্রভীকি, ভৃষ্ণা, বৃদ্ধি, প্রজ্ঞা, বল্পনা, স্মৃতি প্রভৃতি ইহার অমুবিভাগ।

সংবেদন হইতে অবিষ্ণু কনিয়া প্রকৃতির মধ্যে অবলুপ্ত-কল্প প্রজ্ঞা আপনাতে কি

প্রকারে ফিরিয়া আদিয়াছে, তাহাব প্রদর্শনের জন্ম নির ক্রমবিকাশ প্রথম ভাগে বণিত

ইইয়াছে। দ্বিভীয় ভাগে আগ্নার বিষয়েই পরিণ্ডি ব্রণিত হইয়াছে।

কিন্তু এই বিষয় সুল জড় জগং নচে। পর প্রতায় আপনা হইতে বহির্গত হইয়া জড় এক্তিতে পাবিণত গ্রহাছিল। মানবায়া যে বিষয়-জগং স্টিকরে, তাহা এই জগং নচে, ত'হা মানুষের স্ট প্রতিটানবিলা—আইন, স্থনীতি এবং রাষ্ট্র, এই সকল প্রতিটান। প্রস্তরাদির মতই এই সকল প্রতিটান বাহ্য পদার্থ। কিন্তু যে মহমের তাহারা বাহ্য, তাহার সহিত ভাগার অভিনা। তাহারা আহমের বাহ্য রূপ। কিন্তু সে আহং বাটি আহং নহে। প্রত্যেক অহমের মধ্যে যে সান্বিক আহং আছে, যে সাবিকে প্রজ্ঞা আছে, তাহারাই বাহ্য প্রকাশ। কর্মনিতি এই ভাগের আহর্মত।

তৃতীয় ভাগে কলা, ধর্ম এবং দর্শনে মান্বুজার অভিব্যক্তি বর্ণিত ইইয়াছে। সৌন্দর্যা-বিজ্ঞান, ধর্মের দর্শন এবং দর্শনের দর্শন এই ভাগের অভ্যাত।

আয়ার এই অভিব্যক্তি কালিক অভিব্যক্তি নহে, নৈয়ায়িক অভিব্যক্তি। এক ক্রম হইতে অন্ত ক্রম উভুত হইয়াছে ভাষের ক্রমে।

(3)

বিষয়ী আত্মা

বিষয়ী আত্মার বর্ণনা হেগেল তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন:—(ক) নৃ-তত্ম-বিজ্ঞান, (খ) প্রতিভাস-বিজ্ঞান এবং (গ) মনোবিজ্ঞান। প্রথমভাগের আনোচ্য বিষয় জীবাত্মা, বিতীয় ভাগের সংবিদ, এবং তৃতীয় ভাগের মনঃ।

¹ Objective Spirit

(ক) নৃতত্ববিজ্ঞান—জীবাত্মা

Soul শব্দ হেগেল যে ত্রাবহার করিয়'ছেন, তাহাকে ঠিক জীবাথা বলা হার না। মনের সর্বনিম যে অবহু ব ধাবলা বরা সন্তবপর, ইহা সেই অবস্থা। ইহার মধ্যে প্রভ্যক্ষ জ্ঞানের আবিভাব হয় ইহা হছা হলা কলি চৈত্যাবস্থানাত্র, দেহ ও প্রকৃতির দাসত্বে বদা। ইতর জন্তর অংস্থা সহিত ইহার পর্যায় করা কঠিন। হেগেল এই জীবাথার ভিনটি ক্রমের উল্লেখ করিয়াছেন—(১) প্রার্হতিক, (২) তম্তৃতিমান, এবং (২) বাস্তব। প্রাকৃতিক জীবাথার মধ্যে কোনও খগত ভেদ নাই; বাহিরেও অন্তান্ত স্থাটেগরিই ইহুত্তে প্রযোজ্য। লজিকের প্রথম ক্যাটেগরিই ইহুত্তে প্রযোজ্য। লজিকের প্রথম ক্যাটেগরি সেতা যেমন শূল চিন্তামার, এবং প্রকৃতির প্রথম ক্রম "দেশ" বাহ্য শূলতামার, তেমনি আথাব প্রথম অবস্থাও প্রায় শূল্যাত্র। কিন্তু ইহাই প্রকৃতিব সর্বে চেক্রম—হাত্ম ব সর্বনিম ক্রম। ইহার জীবন প্রকৃতির জীবনেরই অংশ। এবং ইহার ধ্যা ইহাব দেহের ধ্যার সহিত্য আছেল। বাহ্য জ্বার জ্ঞান ইহার নাই। দেহ হইতে ইহার পার্যব্য ও ইহার ত্যাত্র। বাহ্য জ্বাব্র জ্ঞান ইহার নাই। দেহ হইতে ইহার পার্যব্য ও ইহার ত্যাত্র। বাহ্য জ্বাব্র জ্ঞান ইহার মধ্যে যে পরিবর্তন উৎপার হল, ভাহাকে ইহা ব হন্তের স্বান্য বর্ণনি করিয়াচেন লেশ

(>) প্রাকৃতিক জীবাত্মা পৃথিবীর সাধারণ জীবনের অংশভাক্। জল ব সুব ভেদ, ঝাকুভেদ এবং দিনরাত্রির ভেদ ইহার অফুভব গামা। (>) পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের অবস্থার পার্যকাবশতঃ বিভিন্ন জাতির এবং জাতীর বৈশিষ্টোব উংপত্তি হয়। (৩) বিভিন্ন জাতিতে বিভাগ হইতে ব্যক্তিগত পার্যকা—মন্তের প্রকৃতি, চরিত্র, ও মানসিক শক্তির উদ্ধ হয়।

প্রাকৃতিক আত্মা জ্ঞানের সর্কানিয় স্ট্র অবহিত। বিস্তু জ্ঞানেব নিয়্রতম স্তরেও সাদৃগ্র ও পার্থক্যবোধ আছে। মনের ক্রিয়া-বিজ্ঞ্জিস সম্পূর্ণ নিজ্ঞ্যে সংবেদনের কর্নাও করা যায় না। প্রাকৃতিক আত্মার মধ্যে ইহার নাই। স্ক্রবাং মায়বের মধ্যে যে ইহার অন্তিত্ব নাই, তাহা বলা যায়। এমিবার মধ্যেও ইহার অন্তিত্ব আছে কিনা সন্দেহ। প্রাকৃতিক আত্মা যে অত্ম ভাবে আছে, তাহা হেগেল বলেন না। ইহা কর্নামাত্র। তবুও প্রকৃতির সহিত মানবায় প্রকৃতির সমবেদনা হইতে এই প্রকার একটা কিছুর অন্তিত্ব ব্রিতে পারা যায়। সভ্য মায়্যেরও সম্যে সম্যে যে মানসিক সম্তাব বিচ্যুতি ঘটে, প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থার সহিত সহামুভূতির ফলে মানসিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটে, তাহাতে এই প্রাকৃতিক আত্মার আভাস পাওয়া যায়। অসভ্যদিগের মধ্যে প্রকৃতির জীবনের সহিত এই সম্বেদনা স্প্রত্রের জীবনের সহিত এই সম্বেদনা স্প্রতর্ত্বন্ধ প্রকৃতির জীবনের সহিত এই সম্বেদনা স্প্রতর্ত্বন্ধ প্রকৃতির হাটি তহা।

প্রাকৃতিক আত্মার প্রাকৃতিক ধর্ম ওলি ত্রিবিধ পরিণামের অধান:— (১) শৈশব, ধৌৰন, প্রোচ্ছ ও বার্ক্ক্য, (২) ধৌন পরিণাম এবং (৩) নিজা ও জাগরণ। আদিতে প্রাকৃতিক

আয়ার মধ্যে স্থ-গত কোনও ভেদ না থাকিলেও, ক্রমে পরিবেশের ক্রিয়াজনিত ফলের পার্থকা উপলব্ধ হয়। তথন ইঙা নিজিত সবস্থ ক্রতি জাগ্রত অবস্থায় উত্তীর্ণ হয়। আবার এই পার্থক্য-বোধ বিদ্বিত হইর স্থাদিম শূস্তাব যধন আবিভাব হয়, নেই অবস্থানিয়া।

আয়া ও তাথাব মধ্যে প্রকাশন প্রভাবে ২০ন ফালব ব্যাকৃতি হইতে সংবেদন উদ্ভূত হর। তথন আয়া হইতে তালর আধ্যাব শ্রাবালয়া প্রিজ্ঞাত হইলেও, তথনও সেই ফল আয়ার বিহিন্ত রূপে প্রিজ্ঞাত হয় না। কুনা, তৃষ্ণা প্রভৃতি আয়া হইতে ভিন্ন হইলেও, আয়ার ম্বাগত। যথন পার্থিষ্যের অন্তভূতি জাগে, তথন "অন্তভূতিমান" আয়ার উদ্ভব হয়।

অন্তর্ভিদান আয়ার তিন গাড়াঃ (১) অব্যবহিত, (২) স্বান্ত্তি ও (৩) জভাান। পথম অবপার আয়ার নিজের সনিষ্ত্র জান নাই। দংবেদন হইতে ভাহার পার্থকার জান থাকিলেও, অহমের স্পাই জান নাই। এই জান বর্ত্তমান অন্ত এক আয়ার মধ্যে। মাত্রগর্ভিস্থ শিশুব বে অন্তর্ভি, ভাহা ভাগার মাতারেই অন্তর্ভিত মাতার অন্তর্ভিত করে হয়, ভাহার সংকাতিক কয়। Hypnosis (ক্রি-নিজা) এ বাগাকে নিজাভিত্ত করা হয়, ভাহার আয়া প্রায়ালীর আয়ার সভিত এক হহঃ। যায়, এবং ভাগার মানসিক ভাব প্রাপ্ত হয়। স্ব সূত্তিমান আয়া ভাহার সংবেদন ও অন্তর্ভিত ইইতে আপনাকে স্ক্রপ্ত ভাবে পৃথক বলিয়া বেলি করে। পৃথক বলিয় বর্ষে করে। পৃথক বলিয় অয়ন্তর্ভিত বর্জিন নিজা ইহার মধ্যে আয়ার অম্নত্তিত বর্জিন ।

উপবে বর্ণিত ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন ও অনুভূতির উপর আ্যার সার্বিতার প্রয়োগ হইতে—আ্যাব উভ্য ভাগের সংগো হইতে—যে এক রর উদ্ভব হয়, তাহাই বাঙব আ্যা বাত্তব আ্যা তাহাব সংবেদন ও অনুভূত হইতে আপনাকে অভিন মনে করে। অন্তব ও বাহিরের এক রবে, সার ও তাহার প্রবেদন ও অনুভূতির এক রকে "বাত্তব আ্যা" বিশাছেন। এই জ্ঞুই বিষয়ী ও তাহার সংবেদন ও অনুভূতির এক রকে "বাত্তব আ্যা" বিশাছেন।

জীবাত্মার পরবর্ত্তী বিকাশ ইহার পরে বিবৃত হইয়াছে।

(뉙)

প্রতিভাস-বিজ্ঞান

·ংবিদ

ল ইবনিট্জের মনাদের মধ্যে জাগতিক ধাবতীয় ঘটনাই বর্ত্তমান, কিন্তু মনাদ ভাহাদিগকে আপনার বাজ বলিয়া মনে করে না। মনাদের নিকট বাহা জগতের আন্তিত্ত নাই। এ পর্যাস্ত জীবত্মার বে অবস্তা ব্রতি হইয়াছে, তাহা এই মনাদের অবস্থা, তাহার অস্তরস্থ সংবেদন ৭ অনুভূতিকে বাহা কিছু বলিয়া ভাহার জ্ঞান নাই। সংবিদে আত্মার

¹ Self feeling

ৰাহ্ বস্তৱ জ্ঞান—ৰাহ্ বস্তৱপে সংবেদনের জ্ঞান—বর্ত্তমান। বিষয়ী জ্ঞাত্মা বিষয়ী ও বিষয়, এই ছই জ্বংশে বিভক্ত হয়, এবং বিষয় বিষয়ীর বাহিরে ভ্রবস্থিত বদিয়া গণ্য হয়। ইহাই সংবিদ। সংবিদের ভিন ক্রম: (১) ঐক্রিয়িক (জ্ঞাক্ষিক)* সংবিদ, (২) প্রত্যক্ষ প্রভীতি, ও (৩) বৃদ্ধি।

অব্যবহিত্তা ঐক্তিয়িক সংবিদের প্রধান শক্ষণ। সংবিদের বিষয় অব্যবহিত ভাবে সংবিদের সন্থাথ উপস্থিত, এবং বিষয় ও বিষয়ীয় মধ্যে সন্থাও অব্যবহিত, ভালাদের মধ্যে তৃতীয় কিছু নাই। এই সংবিদে বিষয়ী বিষয়ের অতিষ্ঠি কেবল অংগত হয়, ইহাতে কেবল সভা ক্যাটেগরির প্রয়োগ করে। বিষয়ের মধ্যগত কোনও ভেদ অথবা বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যগত সন্ধা এই সংবিদ অবগত নহে। স্তরাং এভাদৃশ সংবিদের ষাহা বিষয়, ভাহা বিশুদ্ধ সংবেদনমাত্র, জ্ঞানের বিশুদ্ধ উপাদান মাত্র। এতাদৃশ সংবিদ স্বভন্তরণে মানুষে বর্তমান নাই। ইহা কল্পনা মাত্র।

ঐ ক্রিমিক সংবিদের সহিত মনের স্বতঃ স্থৃতি ক্রিমা যুক্ত হইলে, প্রভাক্ষ জ্ঞানের উদ্ভব হয়। এই জ্ঞান স্বাবহিত নহে। সংবেদনের সহিত সাধ্বিকতা যুক্ত হইবার ফলে প্রভাক বিশিষ্ট বস্তার জ্ঞান হয়। প্রতাক্ষ জ্ঞানেব জন্ম সংবেদনিদিগের সমন্মন এবং ব্যাবর্তনের প্রয়োজন। বস্ত যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আনি ভূতি হয়, তথন বিবিধ গণের আধাব রূপে প্রতীত হয়। এই সকল ওণই সাধ্বিক। সাধ্বিকের সংবেদনের উপর প্রথোগ মনেইই কার্যা।

হেগেল বুদ্ধি ও প্রজার মধ্যে পার্থ কোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বুদ্ধি জাপাতের ইন্দিয়-থাহ্য বছড় ক প্রতিভাস বলিয়া এক গাঁব বজা কাব, এবং সান্দিক দেই প্রকৃত সন্তাবান বলিয়া অহু ধারে রক্ষা করে। "নিমের কাড়া" সার্কিক দিগেব অহু গাঁদ্র জগংই বৃদ্ধির নিকট সার বস্তা, ইন্দিয়-জগং প্রতিভাশমাত্র। এবম্য মহাবর্ষণেক নিয়ম ইন্দিয় অগতে বহু ক্লেপে প্রকাশিত হয়; তাড়িছের নিয়ম বছাবিধ বৈত্যুতিক ব্যাপারে প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধির নিকট মহাকর্ষণ ও ভড়িত সং, ভাহাদের বিভিন্ন প্রকাশ প্রতিভাস।

স্থ-সংবিদ

সংবিদে বিষয় বিষয়ী হইতে স্বতন্ত্রকপে প্রতীত হইয়াছিল । স্ব-সংবিদে বিষয় বিষয় ইতি ভিন্ন হইবাও অভিন । বিষয় যে বিশ্বদ্ধ দানিক ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, তাহা বুদ্ধিতে প্রকাশিত হয়। কিন্ত সার্কিক গণ চিন্তা মাত্র। স্ক্তরাণ বিষয়ও চিন্তা, এবং চিন্তাস্বরূপ বিষয়ী এবং চিন্তাস্বরূপ বিষয়ী এবং চিন্তাস্বরূপ বিষয় অভিন । সংবিদ যথন এই অভিনতা বৃথিতে পারে, তথন স্ব-সংবিদ পদ-বাচ্য হয়।

বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়-জগতের বহুত্বকে প্রতিভাগ এবং দানিবকের এক মকে দৎ বলিয়া গণ্য

^{*} चक = हे क्षित्र। चक कं = हे क्षित्र हहे (७ उँ९भन्न।

¹ Assimilation ² Differentiation

করিয়া হইটি বিভিন্ন জগতের কর্মনা করে। কিন্তু এই ভেদ মিধ্যা। কেননা বিশিষ্ট আধেয় - ইইতে স্বতন্ত্রীকৃত "এক' অথবা সার্বিক শৃত্তমাত্র, এবং একস্থ-বিচ্যুত ও ইন্দ্রির-প্রত্যক্ষ বহুও অন্ধ, এবং হর্ব্বোধ্য বিশুখন সমবার মাত্র। উভরের কেইই অন্ত ইইতে স্বতন্ত্র ভাবে থাকিতে পারে না। স্ক্রত্রাং বিষয়ক "একে"র মধ্যে অবস্থিত "বহু" অথবা বহুতে বিভক্ত এক বলিতে হয়। কিন্তু বিশেষে বিভক্ত সার্বিক—বে এক আপনাকে আপনা ইইতে ভিন্নরূপে স্থাপিত করিয়াও সেই ভেদের মধ্যে অভিন্ন থাকিয়া যায়, তাহা—ও নোশান এক। নোশান (সম্প্রত্যায়) কিন্তু সম্পূর্ণরূপেই বিন্নবিগত। স্ক্রাং বিষয়ও বিষয়েগত। ইহার অর্থ এই, যে বিষয়ী বুঝিতে পারে, যে বিষয়েয মধ্যে যাহা সতা, তাহা সে নিজে। বিষয়ের মধ্যে বিষয়ী তাহার প্রতিবিশ্ব দেখিতে পায়। ইহাই স্ব-সংবিদ। কিন্তু বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে এই অভেদ ব্যক্তি মনের সহিত বিষয়ের অভেদ নহে। স্ব-সংবিদে বিষয়ী যথন বিষয়ের সহিত তাহার অভেদ বুঝিতে পারে, তথন সার্বিক মনের সহিত বিষয়ের অভেদই দৃষ্ট হয়; বিষয়ের মধ্যে যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা সার্বিক মনঃ।

স্ব-সংবিদেয় তিন ক্রম:—(১) তৃষ্ণা অথবা কামনা; (২) অভিজ্ঞাতা স্ব-সংবিদ^১ এবং
(৩) সাঝিক স্ব-সংবিদ।

স্ব-সংবিদে বিষয়ী আপনাকে বিষয় হইতে অভিন্ন মনে করিলেও, বিষয় ভিন্নই থাকে। এই ভেদ দুরীকরণের জন্ত স্ব-সংবিদের প্রচেষ্টাই ত্কা। ২ থাত স্বতন্ত্র বস্তরূপে বিষয়ীর সন্মুখেই থাকে। এই ভেদ দুরীকরণের চেষ্টাই ক্ষুণা। অন্তান্ত কামনা-সম্বন্ধেও এই কথা প্রযোজ্য।

স্থ-সংবিদ্যখন অন্ত স্থ-সংবিদের অন্তিত্ব স্বাকার করে, তখন তাহার নাম অভিজ্ঞাহা স্থাপিন। ছেগেল বলিয়াছেন, যে বিষধীর কামনার যাহা বিষয়, সেই প্রাকৃতিক বস্তুই সংবিদ-সম্পন্ন অন্ত এক অহমে রূপান্তরিত হয়। কামনার বিষয়ের মধ্যে অন্ত এক অহমের প্রত্যের গৃঢভাবে থাকে। কি ভাবে এই রূপান্তর সাধিত হয়, হেগেল বিস্তারিত ভাবে তাহার বর্পনা করিয়াছেন।

সার্বিক স্থ-সংবিদ

খ-সংবিদ আপনাকেই এক মাত্র খাধীন বলিয়া মনে করে, অন্ত খ্ব-সংবিদকে আপনা হইতে অভিন্ন গণ্য করিয়া তাহার খাতস্ত্রের বিলোপ সাধন করে। দাসের সংবিদ খ্ব-সংবিদ নহে! কেননা তাহার খাধীনতা নাই আমা হইতে খতত্ত্ব কেহ নাই, খান্ত যাহা কিছু সকলই আমি, এই বোধই খাধীনতা, ইহাই খ্ব-সংবিদ। দাসের এই বোধ নাই। তাহার বিষয় কেবল তাহার কামনার বস্তু, সেই বস্তুত্ত সে প্রভুর ভোগের জন্তই প্রস্তুত করে— তাহার প্রভুর খ্ব-সংবিদ্ তাহার খাধীনতার বিলোপ কবিযাই নিজের খাধীনতা রক্ষা করে। খ্রতরাং তাহার প্রভুর খাধীনতা তাহার উপর নির্ভর করে। আবার দাস প্রভুর জন্ত জ্বর

¹ Self Consciousness Recognitive ² Apept

² Apeptite or Desire

প্রস্তুত করিতে আপনাকেই সেই বস্তুব মধ্যে স্থাপিত করে। দাসের ইচ্ছা সেই বস্তুকে পরিবর্ত্তিত করে, এবং তাহার স্থাধীনতার বিলোপ ক্ষিয়া সে নিজে স্থ-সংবিদ লাভ করে। কেননা মনেয় মধ্যে বিষয়ের স্থা-চন্ত্রাই প্রকৃত সংবিদ, এবং এই স্থাতপ্যের যথন বিলোপ হয় (বিষয়ী বিষয়কে আপনা হইতে ৩ ভিন্ন মনে করে) তথনই স্থ-সংবিদের বিকাশ হয়। দাস তাহার বিষয়ের মধ্যে আপনাকে প্রবিষ্ঠ, করাইন্না তাহার মধ্যে আপনাকেই দর্শন করে এবং স্থ-সংবিদ প্রাপ্ত হয়।

দাসের প্রাজ্ যথন দেখিতে পায়, যে তাহার স্বাধীনতা দাণের উপর নির্ভর করে, তথন ভাহাকে অন্ত একটি স্ব সংবিদ বলিয়া স্বীকার করে। দাসও আপনাকে স্ব-সংবিদ বলিয়া জানিতে পারে। অহং তথন আপনাকেই বিশ্বে একমাত্র স্ব সংবিদ বলিয়া মনে না করিয়া অন্তান্ত অহং দিগকেও স্ব-সংবিদ বলিয়া স্বীকার করে! যাবতীয় অহমের পরস্পারকে স্ব-সংবিদ বলিয়া স্বীকার করাই সার্কিক স্ব-সংবিদ।

সার্কিক স্থ-সংবিদে উর্ত্তীর্ণ ইইয়া অহং অন্তান্ত অহং এর স্থাতন্ত্র্য স্থীকার করে।
কিন্তু আমার স্থ-সংবিদের নিকট, অন্ত অহং অন্ত একটি স্থ-সংবিদ। স্থাতরাং তাহা (অন্ত
অহং) "আমিই", অন্ত অহং আমার অহমের বিষয়। অন্ত অহুংকে যখন দেখি, তখন
আমার অহংকেই দেখি। আমার বিষয় প্রথমতঃ অন্ত একটি স্থাতন্ব বস্তু। দিতীয়ভঃ
ঐ বিষয় আমিই—অন্ত কোনও স্থান্ত বস্তু নহে। বিষয়ী আপনার সহিত বিষয়ের পার্থক্য
স্থীকার করিয়াও বলে, যে এ পার্থক্য পার্থক্যই নহে, এ পার্থক্য আমার নিজের মধ্যগত।
বিষয় বিষয়ীর সম্মুখে অবস্থিত, কিন্তু বিষয়ী তাহাকে স্থাপনার মধ্যেই রক্ষা করে। ইহাই
প্রজ্ঞার দৃষ্টি। ভেদ স্থীকার করিয়াও, ভেদের মধ্যে একত্ব-দর্শনই প্রজ্ঞা। বিপরীত
পদার্থের অভেদই প্রজ্ঞা-তন্ধ। বিষয় বিষয়ী হইতে ভিন্ন হইয়াও তাহার সহিত
অভিন্ন।

সংবিদ, খ-সংবিদ এবং প্রজ্ঞা—এই ত্রমীর তৃতীয় পদ প্রজ্ঞা। সংবিদে বিষয় খতে স্থান্ত করে। প্রজ্ঞার দৃষ্টিতে বিষয় বিষয়ী হইতে খতি স্থান্ত বটে, অভিন্ন ও বটে। ইহা ভেদের মধ্যে অভেদ।

(গ)

মনোবিজ্ঞান

হেগেলের নৃতত্ব-বিজ্ঞানের জীবাত্মা অব্যক্ত বিষয়ী; তাহার মধ্যে বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ নাই। তাহা অ্বগত বিষয়ী। প্রতিভাস-বিজ্ঞানে সংবিদ বিষয়া ও বিষয় রূপে ছুই ভাগে বিভক্ত। মনোবিজ্ঞানের নিষয় যে মনঃ, তাহা বিষয় হইতে বিষয়ীর আপনাতে প্রতাবির্ত্তন। বিষয়ী যথন বিষয়কে আপনা হইতে অভিন্ন মনে করে, বিষয়ীর তৎকালিক

অবস্থাই মনোবিজ্ঞানের মনঃ । হেগেল মনংকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন : (১) জ্ঞান মূলক মন:^২, (২) কর্মাভিমূখী মন:^৩ এবং (৩) স্বাধীন মন:^৭।

জ্ঞানমূলক মনের তিনকণ :--(১) অব্যবহিত জ্ঞান (২) প্রতিরূপক জ্ঞান ও (৩) চিস্তা1 অব্যবহিত জ্ঞানে বিচার^৮ অপ্পষ্ট ভাবে বর্ত্তমান। কোনও বিষয়ের কারণ-জ্ঞান-বর্জিত অমুভূতিই অবাবহিত জ্ঞান; কোনও তথোর স্বতঃ কুর্ত্ত জ্ঞানই এই জ্ঞান। কর্ত্তব্য জ্ঞান, ঈশ্বে বিশাস প্রভৃতি এই জ্ঞানেষ অন্তর্গত। কোনও যুক্তি-দারা এই জ্ঞান লাভ আমর। করিনা। ইহা দর্কনিয় শ্রেণীর জ্ঞান। ইহার মধ্যে মনোযোগ প্রথম আবভিতি হয়। অব্যবহিত জ্ঞান মনের আভ্যন্তবীণ অমুভূতি, কিন্তু বহিমু খী— আভ্যন্তবীণ অমুভূতির দেশ ও কালে বাহ্য সত্তা-রূপে প্রকাশ।

অবাবহিত জ্ঞান যথন তাহার বাহতা হইতে মুক্ত হয়, এবং অন্তর্গুখী হয়, তখনই তাহা প্রতিরূপক জ্ঞানে পরিণত হয। প্রতিরূপক জ্ঞানের তিন ক্রমঃ:-(১) প্ররণ, (২) কলনা ও (৩) স্মৃতি। স্মবণে যাগ বাহু কাল ও দেশের মধ্যে ছিল, তাহা অভ্যস্তরীণ কাল ও দেশের অভূর্গত হয়। তথন তাহা হয় প্রতিবিম্ব। ফুল বাহা দেশে অবস্থিত, ি ও াশার মান্বিক প্রতিবিদ্ধ মনের মধ্যে যে দেশে অবস্থিত, তাহা অভ্যন্তরীণ ও কাল্লনিক। ইঠাই মারণ। এতিবিদ্ধ ক্ষণস্থানী হইলেও ইহার পুনরাবিভাব হয়। ইহা অবচেতন মনে রক্ষিত হয়; যে কোনও সমযেই ইহার পুনরাবিভাব সম্ভবপর। অবচেতন মনঃ হইতে অনবরত এতাদৃশ প্রতিবিম্ব বারা প্রবাহিত হয়। ইহা মনেরই স্ষ্টে। এই স্ষ্টেই কল্পন।।

কোনও বস্তুর যে প্রতিবিদ্ধ মনে আবিভূতি হ্য, তাহা অন্ত বস্তুর সহিত সংস্ক-বজিত। এই জন্ম তাহা তাহাৰ বৈশিষ্টা হইতে বিচ্যুত হইয়া শাৰ্ক্তিকত্ব প্ৰাপ্ত হয়। ইহা একটি সাধারণ (সেই শ্রেণীভুক্ত সর্ব্ব বস্তু-সাধারণ) শতিবিম্বে পরিণত হইয়া অবচেতন মনে রক্ষিত হয়। যথন কোনও নূতন সংবেদন উপস্থিত হয়, তথন তাহ। তাহার উপযোগী সাবিবক প্রতিবিশ্বের অন্তর্ভু ক্র হয়। ইহাই শ্বরণ এবং ইহা হইতেই পূর্বেকাক্ত প্রতিবিশ্ব ধাবার উৎপত্তি হয়। এই সমস্ত প্রতিবিদ্ব প্রতিরূপক এবং সাব্বিক। যথন কোনও সিংহের প্রতিবিদ্ব আবিভূত হয়, তাহ। যাবতীয় সিংহের চিহ্নরপেই আবিভূতি হয়। ইহা रहेट्डि ভाषात्र উদ্ভব रुग्न।

ভাষার প্রত্যেক শব্দ এক একটি ধ্বস্থাত্মক চিহ্ন। তাহা বাহা জগতে অবস্থিত। কিন্তু সংবিদে গৃহীত হইয়া তাহা অভ্যন্তরীণ বিষয়ে পরিণত হয়—একটি মুত্তিতে পরিণত হয়। ইহা তথন যে সার্কিকের প্রকাশের জন্ম ব্যবস্থাত হয়, তাহার সহিত মিলিয়া যায়, এবং পূর্ব্বে প্রতিবিম্বদারা যে কার্য্য সম্পন্ন হইত, তাহাই সম্পাদন করে; তথন প্রতিবিদ

¹ Mind

² Theoretical Mind

⁴ Free Mind

⁵ Intuition

³ Practical Mind

⁶ Representation

⁸ Judgment

⁷ Thinking

অনাবশ্যক হইরা পড়ে! এইরপে নামের দারা যথন আমরা চিস্তা করিতে অভাস্ত হই, তথন স্মৃতির পূর্ণ বিকাশ সাধিত হয়। "দিংহ" এই নামটি পাইলে, তথন দিংহের মানদিক প্রতিরূপের প্রয়োজন হয় না। তথন শুধু এই নামের সাহায্যেই চিস্তা করা সভবপর হয়।

নাম ব্যতীত চিন্তা হয় না। প্রতিরূপ ইইতে চিন্তার উদ্ভব স্থাতি ছারাই সাধিত হয়। যথন প্রতিরূপ বিলুপ্ত হয়, তথন যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই চিন্তা। নামের অর্থের বোধ যদি থাকে, তাহা ইইলে তাহাই চিন্তার পক্ষে যথেষ্ট। প্রতিরূপের সাহায় ব্যতীত নামের অর্থবোধই চিন্তা। কিন্তু চিন্তার সময় প্রতিরূপ যে আবিভূতি হয় না, তাহা নহে। অনেক সময় চিন্তার সহিত বস্তুর প্রতিরূপ থাকে, কিন্তু সেই প্রতিরূপের আবিভাবই চিন্তা নহে। প্রতিরূপ চিন্তার সহযোগী হইতে পারে, কিন্তু তাহা চিন্তা নহে। চিন্তা নিজে প্রতিরূপ-হীন।

নাম যে সার্কিকের বাচক, তাহার সহিত বিশেষ প্রতিরূপের মিলনই চিছা। এই মিলনে বিশেষের প্রতিরূপ অস্থাহিত হয়। কিন্তু তাহার বিশিষ্ট । অথবা অব্যবহিত্ত চিস্তার মধ্যে থাকিয়া যায়। এই অব্যবহিত্তর সহিত গার্কিকের একত্তই চিস্তা। অব্যবহিত্ত আর সন্তা এক। যাহা নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থিত বনিয়া প্রতীত হয়, তাহাই অব্যবহিত। তাহাই একটা বস্তু। স্থতরাং গার্লিক এবং সত্তার একত্বই চিস্তা, সত্তাই বিষয়। স্থতরাং চিন্তার বিশেষত্ব এই, যে চিন্তা ও সন্তার মধাে বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে ভেদ, তাহা লুপ্ত হয়। যাহার চিন্তা করা যায়, তাহা আছে বলিয়া চিন্তার প্রতীত হয়, এবং যাহা আছে, তাহা চিন্তার বিষয় বলিয়াই তাহার অন্তিত। সত্তা এবং চিন্তার একত্বই চিন্তা।

চিন্তার তিন রূপ: (১) বৃদ্ধি (২) বিচার এবং (৩) প্রজ্ঞা।

কর্মাভিমুখী মনঃ

চিস্তা যথন তাহার আধেয়কে আপনা হইতে অভিন্ন, আপনাধারা নিমন্ত্রিত বলিয়া জানিতে পারে, তথন জগৎকে অভন্তু, অপ্রতিষ্ঠ, ও আপনার কর্ভ্তু-মুক্ত মনে করে না। ধরং ইহাকে আপনার স্থাট, আপনাধারা রূপায়িত বলিরা গণ্য করে। বিষয়ী যথন তাহাকে রূপাস্তরিত করে, তথন তাহাকে কর্মাভিমুখা মনঃ অথবা ইচ্ছা বলে।

বিষয়ী ও তাহার আধেয়ের মধ্যে যখন সামঞ্জয় থাকে, তথন স্থের অন্তভূতি এবং যখন অসামঞ্জয়, তথন ছংথের অন্তভূতি হয়। এই অন্তভূতি হইতে স্বতঃই একটা ক্ষীণ কর্মাভিম্থিতা উদ্ভূত হয়। এই কর্মাভিম্থিতাই কর্মাভিম্থী অন্তভূতি। কর্মাভিম্থী অন্তভূতি। কর্মাভিম্থী অন্তভূতি। কর্মাভিম্থী অন্তভূতি। কর্মাভিম্থী অন্তভূতি প্রবিশ্ব হয়। আবার বৃদ্ধি যখন অন্তান্ত প্রবৃদ্ধি বর্জন করিয়া একমাত্র প্রবৃদ্ধি চরিতার্থতা সম্পাদনে প্রযুক্ত হয়, তথন তাহাকে বলে বলবভা প্রযুক্তি। ক্যাণ্ট বলিয়াছিলেন, নৈতিক জীবনে প্রযুক্তিবেগের স্থান নাই। কর্জ্ব্যথেষ্ট কর্জ্ব্য

করিতে ইইবে। কর্ত্রের প্রতি অমুরাগ-বশত: যদি কর্ত্রের কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহা হইলে তাহার কোনও নৈতিক মূল্য নাই। হেগেলের মতে প্রবৃত্তিবেগ ও বলবতী প্রবৃত্তিই সমস্ত কর্মেব মূল। কোনও মহং কর্মাই বলবতী প্রবৃত্তি ব্যতী চ সম্পান হয় না। ক্যাণ্ট মনংকে বিভিন্ন বৃত্তিতে বিভক্ত করিয়াছিলেন, বলিয়াই তাঁহার এই ভ্রম হইয়াছিল। প্রবৃত্তিবেগের মধ্যে কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞ। বর্ত্তিমান।

ইচ্ছা এক, কিন্তু প্রবৃত্তি বহু। ইচ্ছা প্রবৃত্তিদিগের উর্দ্ধে অবস্থিত পাকিয়া তাহাদের মধ্যে একটি বাছিয়া লয়। ইহাই ইচ্ডার স্বরূপ। একটিমাত্র প্রবৃত্তির পরিকৃপিতে ইচ্ছা তৃপ্ত ইয় না; একটির পরে একটির চরিতার্থতার জন্ম সংচিষ্ট হয়। কিন্তু ভৃপ্তি তাহার কথনও ২য় না। সেইজন্ম ইচ্ছা সার্শিক ভৃপ্তি অমুসন্ধান করে। এই সার্শিক ভৃপ্তিই পরিপূর্ণ স্কুথ।

श्वाशीन गनः

বিশেষ বিশেষ প্রার্ত্তির অন্তসরণ করিয়া ইচ্ছা সার্লিক তৃপ্তি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। সার্লিক উদ্ধান্তের অন্তসরণ হইতেই সার্লিক তৃপ্তি সম্ভবপর। ইচ্ছা নিজেই সার্লিক। স্কতরাং ইচ্ছা আপনাকেই উদ্ধেশ্য-রূপে গ্রহণ করে। ইচ্ছার জগতে প্রকাশেই তাহার স্বাধীনতা, তাহাই স্বাধীন মনঃ। ইচ্ছা নিজেই তাহার বিষয়—তাহার উদ্ধেশ্য। ইহাই স্বাধীন ইচ্ছা। প্রের্ত্তির অন্তসন্ধানে ইচ্ছা স্বাধীন নহে। কেননা সেখানে তাহার প্রবৃত্তি উদ্দেশ্য,—তাহা ইইতে ভিন্ন। কিন্তু স্বাধীন মনের বিষয় তাহা হইতে অভিন্ন। স্বাধীন মনঃ স্ক্তরাং স্বাবিদ্যি, স্বরংনিয়ন্তিত, ইহাই স্বাধীনতা।

()

বিষয় আত্মা

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে বিষয়ী আত্মার জীবাত্মা, সংবিদ এবং মনঃ রূপে অভিব্যক্তি বর্ণিত ইইয়াছে, এবং মনের স্বাধীনতাব ব্যাখ্যা করা ইইয়াছে। মনের এই স্বাধীনতা ইইতে বিষয় আত্মার উদ্ভব!

বিষয়াপা ও প্রকৃতি এক পদার্থ নহে। সমগ্র জগণই আত্মার ব্যক্ত রূপ—তাহা জ্ঞানের বিষয়! আত্মাই জগংগ্ধপে জ্ঞানের বিষয়ীভূত। প্রকৃতির আবির্ভাব পূর্বেই ব্যবিত হইয়াছে। আত্মা যে দকল প্রতিষ্ঠানের স্বাষ্ট করিয়াছে—আইন, কম্মনীতি এবং সমাজ-নীতি প্রভৃতি, এই অধ্যায়ে তাহাই ব্যাখ্যাত করে।

স্বাধীন ইচ্ছা বিশেষ বিশেষ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা হইতে ভৃপ্তি-লাভে অসমর্থ হইয়া সার্মিক ভৃপ্তির অনুসন্ধান করে। এই অনুসন্ধান হইতেই আইন, কর্মনীতি ও সমাজনীতির উদ্ভব!

আইন, কর্মনীতি ও সমাজনীতি ব্যক্তিগত নহে, সার্বিক। যাহা সার্বিক, তাহাই

¹ Faculties.

বিষয়গত। যাহা সকলের পক্ষে সত্য, তাহাই সার্লিক, তাহাই বিষয়গত। আবার প্রত্যেক মনের ছইট অংশ, একট বাজিগত, বিতীনটি সার্লিক। যে অংশ সার্লিক, তাহাই প্রজ্ঞা। তাহা সর্বমানব-সাধারণ। স্বাধীন ইচ্ছা তাহাবই অন্তসন্ধান করিয়া, তাহারই অন্তর্মপ করিয়া, বাহ্ন জগৎ গঠন করিতে চায়—স্বকীয় ভৃপ্তির জন্ম। ইহা হইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রতিষ্ঠানসকলের উৎপত্তি। স্বাধীন ইচ্ছা ভিন্ন ভিন্ন মানুধে ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, তাহা সার্লিক—সর্বমানব-সাধারণ। বাক্তির ইচ্ছা যথন সার্লিকের কামনা করে, তথন আপনার ব্যক্তির অতিক্রম করিয়া যায়। আত্মার বিরাত্ব ইচ্ছার ক্রিয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। সার্লিক ইচ্ছা আপনাকে জগতে বিস্তারিত করিয়া জগতের উপাদানেব দারা নানা প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি ক্যিয়া আত্মিক জগৎ রচনা করে। এই সকল প্রতিষ্ঠানই সার্লিক। কন্মনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি ব্যক্তিগত ব্যাপার নতে, তাহাবা সার্লিক প্রতিষ্ঠান !

চোলের আবিভাব আক্ষিক নহে। তাহারা কারণ-সম্ভূত, কিন্তু সেই কারণ প্রাকৃতিক কারণ নহে, যুক্তির কারণ। সম্পত্তি, চুক্তি, আইন, পরিবার, রাষ্ট্র প্রভৃতির উদ্ভব যে কারণ হইতে, তাহা মান্ত্রের থোল অথবা কোনও উদ্বেশ সিদ্ধির প্রচেষ্টা নহে। আত্মা জগতে আপনাকে যে রূপে অভিব্যক্ত করিয়াতে, এই সকল প্রতিষ্ঠান তাহারই এক একটি ক্রম। জগতের অভিব্যক্তিতে অসঙ্গ অসংবিদে উপনাত হইবার জন্ত যে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিল, এই সকল প্রতিষ্ঠান তাহাব সোপান, অসঙ্গের ব্যক্ত রূপ, মানবের অভাব-প্রণের জন্ত মানবহন্ত উপাব নহে। তাহাদের উদ্ভব ছিল অবশুস্তাবী। বস্তুর অ্রক্ত তাহার। উদ্ভূত। তাহাবা বিশ্বের আভান্তরীণ অকপ প্রকাশিত করে। জাবন-ও-সম্পত্তি রক্ষার জন্ত সকলে মিলিযা-রাষ্ট্রের হান্ত করিবাছে, অপরাধ হইতে লোককে বিরত করিবার জন্ত শান্তিব ব্যবস্থা হইবাছে, এবং উপযোগ এবং ভাবা মঙ্গলের উপর কর্মনীতি প্রতিষ্ঠিত, এই মত শেগেল নিতান্তই ভুচ্ছ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। আধীন ইচ্ছা যে উপাদানের দ্বারা এই সকল প্রতিষ্ঠানের স্থান্ত করিয়াছে, সে উপাদান মান্ত্র, মান্ত্রের অন্ত্রিভ প্রভৃতি। তাহাদের উপর আধান ইচ্ছার ক্রিয়া হইতেই এই সকল প্রতিষ্ঠান উদ্ভূত।

উপযোগমূলক কর্মনীতি কাণ্টও বর্জন করিয়াছিলেন। তিনিও প্রজার উপরই কর্মনীতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্যাণ্টের প্রজ্ঞর অর্থ "আপনার সহিত সামঞ্জ্ঞ"। আন্দেদ নিরম এবং বিরোধের নিরম্ই ক্যাণ্টের প্রজ্ঞা। তাহার আধেয় কিছুই নাই। "এমন ভাবে কর্ম কর, যে তুমি ইচ্ছা করিতে পার, যে তোমার কর্মনীতি সকলেই অনুসরণ করে, এবং তোমার এই ইচ্ছার সহিত তোমার কর্মের বিরোধ উপস্থিত নাহয়।" ইহাই ক্যাণ্টের কর্মনীতি। প্রতিজ্ঞা করিয়া ভঙ্গ করিও না, কেননা সকলেই যদি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা বিশ্বাই তো কিছু থাকে না। স্কুরাং ক্যাণ্টের মতে আপনার সহিত সামঞ্জ্ঞ পূর্ণ কর্মই নৈতিক কর্মা। কিন্তু কোনও লোক যদি অনবরত অক্সার কর্মই করিতে থাকে, তাহা হইলে অ-বিরোধ উৎপন্ন হইবে না, এবং তাহার কর্মা ক্যাণ্টের নির্মের

বিরোধী হইবে না। প্রতরাং অভেদ এবং বিরোধের নিয়মের সহিত সংগতি হইতে নৈতিক নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। হেগেলের প্রজ্ঞা সালিক, কিন্তু শৃত্যগর্ভ নহে। নোশানই এই সালিক। এই নোশানের মধ্যে গণ, প্রজাতি, ব্যবর্ত্তক সকলই আছে। স্নতরাং কর্মনীতি সমাজ ও রাষ্ট্র ইহা ০ইতে উদ্ভূত হইতে পারে। প্রতিজ্ঞা করার রীতি যদি থাকে, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ স্ব-বিরোধী। কাণ্টেব কর্মনীতি হইতে ইহা পাওয়া যায়। কিন্তু প্রতিজ্ঞার রীতি থাকিবার প্রয়োজন কি, ইহার উত্তর পাওয়া যায় না। হেগেলের নোশান হইতে প্রতিজ্ঞার অস্তিত্ব যে অবশ্রস্থাবী, তাহা ব্রিতে পারা যায়। এই প্রতিজ্ঞার রীতিই চুক্তি। সম্পত্তি, বিবাহ, দণ্ডম্যক আইন, সহলের সহলেই এই কথা প্রযোজ্য।

হেগেলের ইচ্ছার আধানতা ক্যাণ্টের আধীনভার মতো উদ্দেশ্যহীন কর্মানহে, ইচ্ছার ধ্যোল নহে; ইহা অ-নিয়ন্ত্রণ। যতক্ষণ "ইচ্ছা" যাহা ইচ্ছা করে, ভাহা সাবিকে, অর্থাৎ ইচ্ছার কর্মা অব্যের নিয়ম এবং আইন-সঙ্গত হয়—ততক্ষণ ইচ্ছা আধীন। কেননা অথের নিয়ম সাবিক ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত। ইচ্ছা যদি এই নিয়মের শিরোধী হইমা অকায় আর্থের অন্তুসরণ করে, তাহা হইলে আধীন নহে। ইচ্ছা তথন প্রকৃতির দাস। কেননা সাবিক হাই মানুষর অকা, সংকৃতির মানুষের প্রাকৃতিক অংশের অন্তর্গত। বিভঙ্গা নয় পদ্ধতিতে বিষয়ী আয়ার বিকাশে অন্তর্ভিত, তৃষ্ণা প্রভৃতি আ্যার ব্যক্তিগত কণ তাহার জ্ঞান এবং ইচ্ছা-ক্রণে সাবিক প্রকাশের প্রবিত্তী। আ্যার অভিব্যক্তিতে যাহা প্রবিত্তী, তাহা আপ্রের আংকা গ্রহার সভ্যতা অধিক।

হেগেলের বিষয় আত্মা তিনভাগে বিভক্ত: (ক) মানবীয় অধিকার^২ (খ) স্থ-নীতি<u>খ</u> এবং (গ) সামাজিক কর্ম্মনীতি। (ক) মানবীয় তধিকার তিনভাগে বিভক্ত: (১) সম্পত্তি^৪ (২) চ্কিঞ্ এবং (৩) অন্যায়া: । ৬

স্থ-সংবিদ-সম্পন্ন অহমের নিজের সহিত (সহং = শ্বং) অভেদ আয়ার মধ্যনগত একত্ব। এই অভেদ জ্ঞানে, ইহা বেম। আপনাকে জানে, তেমনি বাহ্য জগংকে জানে। ইহা কেবল সংবিদ নহে, ইহা স্থ-সংবিদ। সেই জন্ম ইহা একটি পুরুষ। ইভর জন্তর সংবিদ আছে, কিন্তু স্থং-সংবিদ নাই। সেই জন্ম ভাহারা প্রস্থানহে। প্রভাৱে প্রস্থানহে। প্রভাৱে আধিকার আছে। কেননা প্রভাৱেক স্থ-সংবিদ আসমি, ভাহা স্থা কোনাও উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপার নহে। স্থাভারা কেননা প্রভাৱেক স্থাক্তর নিজের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপার বালয়া গণ্য করিছে পারে না। ইগা গুইছে প্রভাৱের উদ্ভব হয়। কেবলমাল সংবিদ হইছে অধিকারের উদ্ভব হয় না। কেননা সংবিদ ভাহার বিষয় স্থানাবদ্ধ, সেই জন্ম সস্থান, কিন্তু স্থানাবিদ্ধর বিষয় স্থানাবিদ্ধ হওয়াই অসীমত্ব। স্থ-সংবিদের বিষয় স্থানাবিদ্ধ উপর ভাহার

¹ Law of Right

² Abstract Right

Morals

[•] Property

⁵ Contract

[•] Wrong

² Person

অধিকার প্রতিষ্ঠিত। সসীম বস্তুর কোনও অধিকার নাই। তাহারা পুক্ষের ইচ্ছার অধীন। মানুষ পুক্ষ বলিয়াই তাহার যে সকল অধিকার উদ্ভূত হয়, তাহাই মানবীর অধিকার। নাগরিক রূপে তাহার যে অধিকার, তাহা মানবীর অধিকার নহে। এই অধিকারের সহিত কর্ত্তব্য জড়িত। "এক্ট পুরুষ হও, এবা অভ্যক্তে পুরুষ বলিয়া সম্মান কর" ইহাই অধিকারের সাধারণ নিয়ম।

সম্পত্তি—বস্তু সসীম, এবং পুরুষ অসীম বলিয়া বস্তুর উপর পুরুষের অধিকার আছে। পুরুষ বস্তুকে ইচ্ছামত ব্যবহার কবিতে পারে। এই অধিকার ব্যক্তিগত অধিকার—সম্পত্তির অধিকার। হেগেল বাক্তিগত সম্পত্তি-বিলোপের পক্ষপাতী ছিলেন না। প্রেরুতপক্ষে সাম্যবাদও ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিরোধী নহে—সম্পত্তির অভায় বিভাগের বিরোধী। জাবন-রক্ষার জন্তু বে থাত্মের প্রয়েজন, তাহাতে ব্যক্তিগত অধিকার সাম্যবাদেও স্বীকার করে। হেগেল প্রত্যেক পুরুষেরই ব্যক্তিগত সম্পত্তিত অধিকার স্বীকার করেন, কিন্তু এই ব্যক্তিগত সম্পত্তির সকলের সমান হইতে হইবে, ইহা স্বাকার করেন না। কেননা একদিকে সকল মানুষ সমান হইলেও, মানুষে মানুষের বৃদ্ধি, ক্ষমতা প্রভৃতির ভেদও আছে।

সম্পত্তির মধ্যে তিন প্রাকারের অধিকার অনুছে:—(১) দখলের অধিকার, (২) ব্যবহারের অধিকার এবং (৩) সম্পত্তি-পরিত্যাগের অধিকার। ইচ্ছার প্রয়োগ হইতে যথন অধিকারের উদ্ভব, তথন ইচ্ছা যদি সম্পত্তির উপর তাহার প্রয়োগ হইতে বিরত হয়, তাহা হইলে সম্পত্তির উপর অধিকারেরও বিলোপ হয়। ইহাই 'দখলী স্বত্তের" ভিত্তি। প্রত্যেকের জীবন তাহার সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু এই সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার কাহারও নাই। ইচ্ছার অভিব্যক্তি রূপেই সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার স্বীকৃত। কিন্তু আয়হত্যা ইচ্ছার ধ্বংদ-সাধন—অভিব্যক্তি নহে।

চুক্তি:— সম্পত্তির হস্তান্তরই চুক্তি। সম্পত্তি কেবল স্থাবর নয়। পরিশ্রমণ্ড সম্পত্তি। সেই সম্পত্তি বর্জন করিবার অধিকারও সকলের আছে। সম্পত্তিবান ছই ব্যক্তির মধ্যে পরম্পারের নিকট সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার আছে। ইহাই চুক্তি।

হেগেল বিবাহকে চুক্তিমাত্র বলিয়া গণ্য করেন নাই। রাষ্ট্রকেও চুক্তি বলিয়া স্থীকার করেন নাই।

অক্সায়াচরণঃ—সাধিক ইচ্ছার বিষয়ত্ব-প্রাপ্তিই অধি চার। সকলের সাধারণ ইচ্ছা সাধিক ইচ্ছা নহে। মাত্র একজনের ইচ্ছার মধ্যে সাধিক ইচ্ছা মূর্তিগ্রহণ করিতে পারে।
অন্ত সকলের ইচ্ছা তাহার বিরোধী হইতে পারে। প্রজ্ঞান্তসারী ইচ্ছাই সাধিকে ইচ্ছা।
ভাহা হইতেই অত্বের উদ্ভব। কিন্তু ব্যক্তি যদিও ভাহার অন্তর্গতন প্রদেশে সাধিক,
ভধাপি ভাহার ব্যক্তিগত আর্থ, ভৃষ্ণা, প্রবৃত্তিও আছে। যথন ভাহার অন্তর্গত কার্য্য
ব্যক্তিগত উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম কত হয়, এবং এইরূপ কার্য্য প্রজ্ঞান্তসারী সাধিক ইচ্ছার বিরোধী
হয়, ভথনই ভাহা অন্যায়াচরণ। কিন্তু ব্যক্তিগত আর্থ সাধারণ ইচ্ছার বিরোধী না হইতেও

পারে। বধন কোনও ব্যক্তি মনে করে, সাধুতাই কার্যাসিদ্ধির শ্রেষ্ঠ উপার, এবং সেই জন্ত সাধুতা অবলঘন করে, তখন তাহার কার্যা সার্কিক ইচ্চার বিরোধী নহে, অন্তারও নহে।

"মানবীয় অধিকার" অধ্যায়ে হেগেল যে অন্সায়াচরণের আলোচনা করিয়াছেন, তাহা নৈতিক অন্সায়াচরণ নছে, আইনগত অন্সায়াচরণ। উন্ল অন্সায়াচরণ তিবিধ:—(১) অপুর্বকল্লিড, (২) প্রভারণা এবং (৩) অপরাধ। অপুর্বকল্লিড অন্সায়াচরণ হইতে দেওয়ানী বিচারের উদ্ভব হয়। যথন ছই জনের মধ্যে সম্পত্তি অথবা চুক্তি-সংক্রান্ত বিবাদ উদ্ভূত হয়, তথন প্রত্যেকেই মনে করে, তাহার দাবি আইনসঙ্গত; কেহই আইনের দাবি অস্বীকার করে না। এক জনের দাবি ইহার মধ্যে ভিত্তিহীন। যথন কেহ বাহতঃ আইনের দাবি স্বীকার করিয়াও জ্ঞাতসারে ভাহার বিরোধী কার্য্য করে, তথন ভাহার কর্ম্ম প্রভারণা-মূলক। সর্বাপেক্ষা গুরুতর অন্সায়াচরণ 'অপরাধ' বলিয়া গণা। অপরাধী আইনের দাবি প্রকাশ্রে অস্বাধার বিরোধী কর্ম্ম করে। হেগেল অপরাধের জন্ম শান্তিকে নায় বিচারের অপরিহার্য্য অঙ্গ বলিয়াছেন। শান্তিদারা লোককে অপরাধ হইতে বিরভ কঃ। স্থবপর হইতে পাবে, কিন্ত ভাহাই শান্তির উদ্দেশ্ত নহে। অপবাধের জন্ম শান্তি অধিকারের নিয়মের অন্তর্ভুত, মান্ত্রের জাবন ও সম্পত্তি-রক্ষার জন্ম কল্লিভ ব্যবস্থা নহে। হেগেল মৃত্যুদণ্ডেরও সমর্থন করিয়াছেন। ব্যক্তি অপেক্ষা রাষ্ট্রের মূল্য অধিক, এবং প্রয়োজন হইলে ব্যক্তির জীবন দাবি করিবার অধিকার রাষ্ট্রের আছে বলিরাছেন। কিন্ত মৃত্যুদণ্ড সন্ধীর্ণ ক্রেত্র আবদ্ধ করিবার তিনি পক্ষপাতা।।

(খ) কর্মনীভি

পূর্ব্ব অধারে যে মানবীয় অধিক র আলোচিত ব রাছে, তাহার সহিত কর্মনীতির পার্থক্য এই, যে অধিকারের সহিত সম্বন্ধ বাহ্ন জগতের, কর্মনীতির সহিত সম্বন্ধ অন্তর্মন্ত সংবিদের—ধর্মবিবেকের। সার্ব্বিক ইচ্ছা ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার বিরোধ হইতে অভারাচরণের উদ্ভব হয়। কিন্তু "ইচ্ছার" স্বরূপ সার্ব্বিকতা। স্নতরাং ব্যক্তির ইচ্ছা যথন সার্ব্বিক ইচ্ছার বিরোধী হয়, তথন নিজের স্বরূপেরই বিক্লন্ধাচরণ করে; ইচ্ছার বেরূপ হওয়া উচিত, তাহার সহিত ইচ্ছা বস্তুত্ত যেরূপ আছে, তাহার অসামঞ্জল্প উপস্থিত হয়। এই "উচিত"ই কর্মনীতির মধ্যে যে বাধ্যতা আছে, তাহার স্বরূপ। কর্মনীকি বিষয়ার সম্পূর্ণ আছ্যন্তরীণ বাাপার। যথন ইহা বাহ্ন প্রতিষ্ঠানে রূপান্ধিত হয়, তথন ইহা সামান্ধিক নীতিতেই রূপান্তরিত হয়। ইচ্ছা এবং তাহার সার্ব্বিক স্বরূপের মধ্যে বিরোধের অবসানবারা ব্যক্তিগত ইচ্ছা ও তাহার স্বরূপের মধ্যে সামঞ্জল্পর প্রতিষ্ঠান্ধার।ই কর্মনীতির বিকাশ হয়। কর্মনীতিতে ইচ্ছা স্বন্ধানিত, তাহাই তাহার পক্ষে নিয়ম। বিষয়ী তাহার বিবেকের বাহিরে অক্স কাহারও কর্ম্বন্ধ করিতে প্রস্তুত্ত নহে।

¹ Social Ethics

হেগেল কর্মনীতি-সহদ্ধে কর্ম্মের অভিসন্ধি, অভিপ্রার এবং উদ্দে: শ্রন্থ মধ্যে পার্থক্যের নির্দেশ করিয়াছেন। কর্মের যে সমস্ত ভাবী ফল কর্তার মনের সমূপে উপস্থিত পাকে, তাহাই অভিস্কি। কর্মের ফল স্থান প্রসারী অব্যবহিত ফল হইতে অভাফলের উদ্ভব হয়, দেই ফল হইতে অক্ত ফল, পরে ভাহার ফল, াইরূপে কর্মের ফল বিস্তার লাভ করে। সকল ফল কর্ত্তার মনে উপস্থিত থাকা দম্ভবপর নহে। ্য সকল ফল উপস্থিত থাকে, অথবা পাকা উচিত, তাহাই অভিশন্ধি। এই সকল ফলের মধ্যে যেওলি কুত কর্মের অবগ্রস্থাবী ফল, তাহা অভিপ্রার^১। যে বিশেষ ফলের জন্ম কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা কর্মের উল্লেখ্য : ৰদি কাহারও মততে আমি বপুকের গুলি বিদ্ধা করি, তাহা হইলে তাহার ফলে লোকটির মুচা হইবে, ইহা আমি জানি। সেই কর্মের অভাত অনেক ফলও আমি অবগত আছি । এই সকল ফল আমার কর্ম হইতে উদ্ভূত হইতে পারে জানিয়া, আমি তাহাদের দায়িও গ্রহণ করিয়াই সেই কর্ম করি। এই সকল ফণ আমার অভিস্থিন। কিন্ত ইহার যে ষে ফল অবশ্রস্তাবী—বেমন লোকটিন মৃত্যু, কেবল তাহাই অভিপ্রায়। আবার ওধু হত। করিবার জক্তই আমামি হত্যা করি না। তাহার একটা কারণ থাকে। হয়তো সে আমার প্রতিৰ্দী। তাহাকে প্রতিৰ্দিতার ক্ষেত্র হইতে অপসারিত করিবার জয়ই হতা। করি। বে জক্ত হত্যা, করি, তাহাই আমার উদ্দেশ্য। নানা কর্মের নানা উদ্দশ্য থাকিলেও, ভাছাদের মধ্যে সম্বন্ধ থাকিতে পারে। একটা উদ্দেশ্য অন্ত উদ্দেশ্য-শিদ্ধির উপায় চইতে পারে, এবং সকলের মিল্নে একটা উদ্দেশ্য গঠিত হুইতে পারে। এই সাধারণ উদ্দেশ্যকে হেগেল well being বলিয়াছেন। well being শন্দের অর্থ মঙ্গল জনক আবস্থা বামলা। কিন্তু হেগেলের well being ভাল ও মন্দ উভয়ই হইতে পারে। ইহাকে জীবনের লক্ষ্য বলা ষাইতে পারে।

ইচ্ছার স্থরূপ সার্ব্বিক। কিন্তু ব্যক্তির মধ্যে ইচ্ছা ব্যক্তিত্ব প্রপ্ত হর। ব্যক্তির ইচ্ছা সক্রির। তাহার কর্মের অভিসন্ধি, অভিপ্রার এবং উদ্দেশ্য আছে। ব্যক্তির ইচ্ছার অভিসন্ধি, অভিপ্রার এবং উদ্দেশ্যের সহিত বখন সার্ব্বিক ইচ্ছার সামঞ্জন্ম থাকে, অর্থাৎ ইচ্ছার স্বরূপের সহিত নামঞ্জন্ম থাকে, তখনই সেই ইচ্ছাকে "সং" বলে। বখন ব্যক্তির ইচ্ছা সার্ব্বিক ইচ্ছার বিরোধী হর, তখন তাহা অসং। তখন তাহা নিজের থেরাল অনুসারে চলে। প্রজ্ঞা ও সার্ব্বিকের বিক্রমাচরণ করে। তখন ব্যক্তির ইচ্ছা তাহার নিজের ইচ্ছা বখন বৃক্তি-সঙ্গত খাহার নিজের উদ্ধা বখন বৃক্তি-সঙ্গত, তখনি ভাহা সার্ব্বিক ইচ্ছা। স্মত্রাং যে ইচ্ছা বৃক্তি-সঙ্গত ভাবে ইচ্ছা করে, বাহা জগতে বৃক্তিকে প্রতিন্তিত করিতে চার, তাহাই "সং ইচ্ছা বৃক্তি-সঙ্গত ইচ্ছাই সার্ব্বিক ইচ্ছা। বাহা সার্ব্বিক ও বৃক্তি-সঙ্গত, তাহা ইচ্ছা করা এবং করাই স্থনীতি। হেগেল "সামাজিক নীতি" অধ্যারে কোন্ কর্ম্ম কর্ত্ব্য, তাহা নির্ণর করিরাছেন। কোন্ কর্ম সার্ব্বিক, প্রজ্ঞান্থগত এবং সং, তাহা নির্ণরের জক্ত বাহু কোন্ও নির্বের প্রয়োজন নাই। আপনার

¹ Purpose

শস্তরে অমুসন্ধান করিলেই এই প্রশ্নের উত্তর মিলিবে। অস্তরের এই ক্ষমতাই ধর্ম বিবেক।

(1)

সামাজিক কর্মনীতি

কম্মনীতিতে আমরা যে সংশ অথবা মঙ্গল প্রাপ্ত ইইয়াছি, তাহা সম্প্রভাৱ মাজ, বস্ত হইতে নিঙ্কট গুণমাত্র। কোন কর্ম সংশ, তাহা নিণীত হয় নাই। ধর্মবিবেকও সেইবাপ, তাহা শৃত্যাভ সাবিকে মাত্র। কোন কন্ম কর্ত্ব্য, তাহার জ্ঞান তাহার মধ্যে নাই। এইমাজ জ্ঞান তাহার আছে, যে কাহারও যাহা কর্ত্ব্য, তাহার বিচারক সে নিজে। মঙ্গল ও ধন্মবিবেক উভয়েই শৃত্যাভ সাবিকে, মুভরাং অভিন্ন। অভিন্ন ইইলেও ধর্মজ্ঞান বিষয়ীর মধ্যাত, মঙ্গল বিষয়গত। কেননা মঙ্গল ইচ্ছার বিষয়ে, বিষয়ীকে বাহা করিতে হইবে, তাহাই মঙ্গল। পরিবার, অসামরিক সমাজ এবং বাস্ট্রের মধ্যে এই অভিন্নতা বাস্তবক্রপে প্রকাশিত হয়। ইহারাই সমাজনীতির আলোচ্য বিষয়। হেগেলের নৈতিক খাবস্থা ইহাদেরই সমবায়। এই সকল প্রতিষ্ঠান বিষয়ীর স্টে—বাহ্য জগতে বিষয়ী ও তাহার প্রজ্ঞার ব্যক্ত ক্লপ, বিষয়গত কল।

কমানীভিতে শাবিবক ইচ্ছার সহিত ব্যক্তির ইচ্ছার সামগ্রন্থ আদর্শ রূপে—হাধ্যভা রূপে—ছিল, কিন্তু বাস্তবতা প্রাপ্ত হয় নাই। পরিবারে, সমাজে ও রাষ্ট্রে ইহা বাস্তবতা প্রাপ্ত हरेबाहा मार्क्विक रेक्कात वास्त्रवण-প্राश्चि हरेटाउँ **এ**ই मकन प्रश्नातिक उपज्ञा স্বতরাং এই সকল প্রতিষ্ঠানের মধ্যেই ব্যাক্তর প্রকৃত সত্তা সর্কমান। কেন্না প্রজ্ঞান্ত্রসারিতা এবং সাবিব কভাই ব্যক্তির অরূপ। প্রভারং পরিবার ও রাহ্ন ব্যক্তি হইতে উন্নতভর, অর্থাৎ সাবিব ক ইচ্ছার সহিত যথন বাজির ইচ্ছার সমতা হয় না, তখন পরিবার ও সমাজকেই প্রাধান্ত দিতে হইবে। রাষ্ট্রেই ব্যক্তির প্রকৃত অরূপ বর্ত্তমান। রাষ্ট্রের বিরোধী ব্যক্তির ধে রূপ. ভাহা সভা নহে। কিন্তু রাষ্ট্র প্রকৃত রাষ্ট্র হইলেই তবে এই কথা সভা। রাষ্ট্র यि राक्ति-विर्मारक व्यवदा (अपी विरमारक वार्थित नायक ना रहेबा वायोनछात अतिरमायक হর, তবেই ইন্। সভা। বিশেষ বিশেষ অবস্থার রাষ্ট্র স্বকীয় উদ্দেশ্য-শিদ্ধির ভক্ত বাভির জীবন দাবি করিতে পারে। হেগেল রাষ্ট্রকে বিষ্ণার সার্বিক রূপের বাস্তুদ আবস্থা বলিয়া গণ্য করিয়াছেন; স্নতরাং রাষ্ট্র ব্যক্তির সভারূপ; রাষ্ট্রের স্বাংই ব্যক্তির প্রকৃত স্বার্থ; মুতরাং রাষ্ট্রে স্বার্থে ভাগ-স্থীকার ও নিজের স্বার্থের অমুদরণ অভিন। ব্যক্তির রাষ্ট্রীর, সামাজিক অথবা পারিবারিক কর্ত্তবারা ভাহার স্বাধীনভার থর্বতা সাধিত হয় না। कान के निवस मानिवा ना हना, अथेवा मध्यामत अखावतक चांधीनेका वरन ना; जानिनाकर्डक নিয়ন্তিত ছওরাই অধীনতা। পারিবারিক, সামাজিক ও রাত্রীয় নিয়মে ব্যক্তির সভ্য স্বন্ধণই

Social Ethics

ষ্পতিব্যক্ত। স্বতরাং সেই নিষম পালন করিয়া ব্যক্তি আপনাকর্ত্ক নিয়ন্ত্রিত হয়। বিবাহকে স্বাধীনতা-হানি মনে করা ভূল। বিবাহের মধ্যে ব্যক্তি স্বীয় মুক্তি প্র'প্ত হয়।

পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রের সহিত ব্যক্তির যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, তাহাই তাহার "কর্ত্তরের" ভিত্তি। পারিবারিক সম্বন্ধ হইতেছে পিতামাতার সহিত তাহাদের সম্ভানদিগের সম্বন্ধ। মৃতরাং এই সম্বন্ধ হইতেই পরস্পারের প্রতি পরস্পারের কর্ত্তব্য আবিদ্ধত হয়।

সমাজ-নাতির আরম্ভ পরিবার হইতে। ধর্ম-বিবেকের সহিত মঙ্গলের একত্বকে হেগেল "নৈতিক দ্রব্য' সনাম দিয়াছেন। ইচ্ছার সহিত ভাহার স্থকপের ঐক্য অন্তরের ব্যাপার। পরিবারের মধ্যে এই ঐক্য বস্তুত্ব প্রাপ্ত হয়।

বিবাহ হই তেই পরিবারের উৎপত্তি হয়। এই ব্যক্তির মধ্যে ঐক্যের অমুভূতিই প্রেম। বিবাহে ছই ব্যক্তি ভাহাদের স্বাভন্তা বিসর্জন করিরা এক ব্যক্তিতে পরিণত হয়। প্রকৃতপক্ষে সন্তান সহ সমগ্র পরিবারই এক ব্যক্তি। যে পর্যান্ত পুত্রকল্যার্গণ বিবাহ করিয়া নূতন পরিবারের স্প্রটি না করে, ভতক্ষণ ভাহারা "স্বাধীন" ব্যক্তি নহে। এই জল্লই লাভা ও ভাগিনীর মধ্যে যিবাহ কর্মনীতি-সঙ্গত নহে। কেননা ছই স্বাধীন ব্যক্তির মিণনই বিবাহ। বিবাহ একটা কর্মনৈতিক বন্ধন। বিবাহ অল্ল কোনও উদ্দেশ্য-সাধনের উপায় নহে—ইগা নিজেই নিজের উদ্দেশ্য। স্বামী-স্কীর স্থে অথবা সাংগারিক স্থবিধা বিবাহের উদ্দেশ্য নহে। স্বামীস্রীর নৈতিক মিলনই বিবাহ। ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তি ইহার গৌণ ফল। বিবাহ স্থের হেতৃ হইতে পারে, কিন্তু মুখ্যতঃ ইহা সামুষের একটা কর্ত্ব্যে, স্থ-তঃথের সহিত সে কর্ত্ব্যের সমন্ধ নাই। স্থতরাং বদিও কোনও কোনও ক্ষেত্রে বিবাহ-বিচ্ছেদ অমুমোদন করে। যাইতে পারে, ভ্রাণে বহুর সন্তব্য ইহাকে হংশাখ্য করিবার জন্ম ব্যবহা করা উচিত। যাহারা বিবাহ করে, কেবণ ভাহাদের স্থের জল্লই যদি বিবাহ ক্ষিত হইত, ভাহা হইলে, ভাহাদের ইচ্ছামত বিবাহ-বিচ্ছেদ করা চলিত। বিবাহ যদি কেবণ চুক্তিমাত্র হইত, ভাহা হইলেও ইহার বিচ্ছেদ চলিতে পরিত; কিন্তু ভাহা নহে।

হেগেল পূর্ব-রাগকে আধুনিক রোমান্তিকদিগের মত বিবাহের জন্ত প্রয়োজনীয় বিলয় মনে করেন নাই। যে পূর্বরাগের মূলে যুক্ত নাই, তাহা বিবাহে পরিণত করা উচিত নহে। বিবাহে কেবল পূর্বরাগের অভিন্নিক গুরুত দান করিলে বিবাহকে তাহার উচ্চ ছান হইতে অবনত করিয়া বা.ক্তগত স্থানের সাধনে পরিণত করা হয়। পিতামাতাকর্ত্ব নির্বাচিত বর বন্তার মধ্যে ব্রাহকেই হেগেল অধিকতর নীতি-সম্ভ বিলয়। গণ্য ক্রিতেন—বিদ সেই নির্বাচনের মূলে যুক্তি থাকে।

হেগেলের মতে পরিষারের সম্পত্তিতে পরিবারভ্জ প্রত্যেক ব্যক্তির সমান অধিকার থাকা উচিত। পিতামাতার প্রেম সন্তানে মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া আবিত্তি হয়। পরিবারের সম্পত্তি হইতে সন্তানের শিক্ষার ব্যয়-নির্কাহে সন্তানের অধিকার আছে। শিক্ষার অর্থ সন্তানের মধ্যে সার্ক্তিক মনের প্রতিষ্ঠা, তাহাদের মনের মধ্যে স্বাধীনতা ও সার্কিকতার উদ্বোধন,

¹ Moral Substance

ষাহা ভাহাদের মধ্যে স্থপ্ত ভাবে থাকে, ভাহার উদ্বোধন। মথন এই সার্বিক্তা ও স্বাধীনতার উদ্বোধন সমাপ্ত হয়, তথন সম্ভানেরা বিবাহ করিয়া নৃতন পরিবারের প্রতিষ্ঠা করিবার অধিকার পায়। তথন পূর্ব পরিবারের বিশ্লেষণ হয়।

অসামরিক সমাজ

এক একটি পরিবাব বিশ্লিষ্ট হইষা এইনপে বহু পরিবারে পরিণত হয়। এই সকল পরিবার মিলিয়াই অসামবিক সমাজ গঠিত হয়। স্বাধীন প্রত্যেক ব্যক্তি অক্স সকলকে আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় মনে করে। স্তরাং প্রত্যেকে প্রত্যেকের উপর নির্ভির করে। এই পরস্পরের উপর নির্ভিরতাই অসামবিক সমাজের ভিত্তি।

পরিবারের স্থার্থই তাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির স্থার্থ। কিন্তু সামাজিক জীবনে প্রত্যেকেই নিজের স্থার্থের অনুসরণ করে। এইজন্ত পাবিবারিক জীবনের নৈভিক গুণ সামাজিক জীবনে অন্তহিত হয়। কিন্তুইহা সাম্যাজিক জীবনে **অন্তর্ধান** করে, রাধীয় জীবনে তাহা পুনব্যবিভূত হয়।

' লান। একি স্নাজেব'' ব্যতিগণ প্রস্পরেব উপর নির্ভবনীল হইলেও, প্রত্যেকেই প্রত্যেকের স্বার্থ অনুসরণ কবে। পরিবাধেয় মধ্যগত সার্কিকতা চইতে এই বিশেষের উদ্ভব হইলেও, রাষ্ট্রে এই বিরোধের সম্বর হইরাছে। রাষ্ট্রের মধ্যে ভিন্ন অসামরিক স্নাজের আন্তিন ন ই। রাষ্ট্রের অনুসত প্রত্যুক্ত ব্যক্তির স্ক্রিধ মঙ্গল-সাধনের জন্ত সকলে মিলিয়া রাষ্ট্রের স্পৃত্তী করিয়াছে, এই মত হেগেলের মতে আর্দ্ধ-সত্য মাত্র। এই মতে ব্যক্তিও রাষ্ট্রের স্বার্থ সম্পূর্ণ বিরোধা। কিন্তু উভ্যের মধ্যে ভেল থাকিলেও অভেদও আছে। অসামরিক স্নাজ ও রাষ্ট্র এক নইে। অসামরিক স্নাজে বে বিরোধ আবিভূতি হয়, রাষ্ট্রে তাহার স্মন্বর হয়, এবং ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের স্বার্থের মধ্যে ঐকে। তিন্তিত হয়।

অসামরিক সমাজের ব্যক্তিদিগেব প্রধোজনায় দ্রব্যের অভাব হইতে তাহাদের ঐক্যুসাধিত হয়। থাতা, পানায়, রয়, ওবধ প্রভৃতির প্রয়োজন প্রত্যেক ব্যক্তিরই আছে। এই সকল প্রয়োজন ব্যক্তিগত। কিন্তু ভাচা পূরণ কবিবার জন্ত পরস্পরের উপর নির্ভর করিতে হয়। কেহ শন্ত উৎপাদন করে, কেহ বয় বয়ন করে, কেহ চিকিৎসা করে। এইরূপ শ্রমবিভাগদারা সমাজের অভাব পূর্ণ হয়। প্রত্যেকেই স্বায় স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ত পরিশ্রম করে। ফলে সকলের প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। ব্যক্তিগত বার্থ সার্বিক স্বার্থে পরিণত হয়। ব্যক্তির পরিশ্রমদারা যে ধন উৎপন্ন হল তাহা সমাজের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণত হয়। সমাজের প্রয়োজন-সাধনের জন্ত সমাজ তিন্টি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া পড়েঃ (১) রুয়ক, (২) শিল্লী ও বণিক এবং (৩) শাসক। শোষাও শ্রেণীকে হেগেল সার্বিক শ্রেণী নামে অভিহ্তে করিয়াছেন। সমাজের এবং রাষ্ট্রের মঙ্গল-সাধনই এই শ্রেণীর কাজ। হেগেল বংশগত শেণীবিভাগ অন্থ্যোদন করেন নাই। এই জন্ত ভারতীয় জাতিভেদ-প্রধার

সমর্থন করেন নাই। কে কোন শ্রেণীভুক্ত হইবে, ভাহা নির্দ্ধারণ করিবার ভার স্লেটো শাসকদিগের উপর গ্রস্ত করিয়াছিলেন। হেগেল ভাহাও অনুমোদন করেন নাই। বংশ, বৃদ্ধি, সামর্থ্য ও ব্যক্তির গুণাবলী সকলেরই গুক্ত থাকিলেও, ব্যক্তির স্বাধীন ইচ্ছা ও সামর্থ্যাস্থসারেই এই বিভাগ হওয়া উচিভ, ইহাই হেগেলের মত।

ব্যক্তির সমবায়ই সমাজ। তাহাদের মধ্যে বাহ্য সম্বন্ধই "অধিকার" এবং কর্তব্যের ভিত্তি। এই অধিকার ও কর্ত্তব্য "বিষয়ত্ব" প্রাপ্ত হয়, বাহ্য প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়, বাবহার শাত্তে । ইহা হইতেই—প্রতিষ্ঠিত ব্যবহারের কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রয়োগের প্রয়োজন হইতে— "বিচারের ২" এবং বিচারালয়ের উদ্ভব হইয়াছে। প্রচলিত প্রথা সার্ক্ষিকতা প্রাপ্ত হইলে—সমাজের সর্ক্ত্র প্রচলিত হইলে—ব্যবহারে পরিণ্ত হয়।

সমাজের ব্যক্তিগণের অধিকার, সম্পত্তি ও চুক্তি, তাহাদের অমুন্তিত অন্তারাচরণ ও অপরাধ প্রস্তৃতিই ব্যবহারের বিষয়। কিন্তু এ সকলই ব্যক্তিগণের মধ্যে বাহ্নিক সম্বন্ধ হইতে উদ্ভূত। বাহা আন্তব, বাহা বিষয়ার মধাগত, বাহা প্রত্যেক ইচ্ছাব মধ্যে বিশেষত্বপ্রাপ্ত, তাহা ব্যবহারের আয়েত্তের বহিরে; তাহা হ্নীতিব বিষয়। এই জন্তই পাবিবারিক ব্যাপারে, স্বামীস্মী, পিতাপুত্তের ব্যাপারে ব্যবহার হস্ত.ক্ষণ করে না। কেন না এক একটি পরিবার এক একটি ব্যক্তি, এবং পরিবারস্থ ব্যতিগণের পারস্থারিক সম্বন্ধ বাহ্ সম্বন্ধ নহে।

হেগেল বলেন, যে সকল ব্যবহার প্রণীত হয়, তাহা সকলে বুঝিতে পারে, এমন ভাষায় লিশিবদ্ধ করিতে হইবে, এবং ষত্দুর সম্ভব, বিস্তারিত ভাবে তাহার প্রচার করিতে হইবে। বিদেশী ভাষায় তাহা লিশিবদ্ধ করা উচিত নহে। অধিকার ব্যবহারে পরিণত ও লিশিবদ্ধ হইবার পরে ব্যক্তিগত অভ্যায়ের প্রতিকারের জভ্য বিচারপ্রার্থী না হইয়া অহতে শান্তিদান করিলে নৃত্ম অভ্যায়ের স্প্টি হয়।

সমাজস্থ ব্যক্তিগণের অধিকার-সংরক্ষণের জন্ম পুলিশের ব্যবস্থা উদ্ভূত ইইয়াচে।
সম-অধিকার-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের অধিকার-সংগ্রুণের জন্ম তাহাদের সমবায়ে "সংঘের" উৎপত্তি ইইয়াছে। সংঘের সভাগণ ব্যক্তিগত স্বার্থের গণ্ডী ছ ডিয়া সংঘের স্থার্থসাধনে মনোযোগী হয়, এবং এই অর্থে সার্ক্ষিকতা প্রাপ্ত হয়। সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির কম্মন্তার অন্ত সকলের উপকার হয়, কিন্তু সে কর্ম্ম সজ্ঞানে সাধারণের মঙ্গণের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হয় না। সংঘের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সজ্ঞানে সংঘের মঙ্গণের উদ্দেশ্যে কর্ম্ম করে। কিন্তু স্থার্থপর ব্যক্তিপ্র সংঘের অন্তর্ভুক্ত হইয়া স্বার্থের গণ্ডী যে অভিক্রম করিতে পারে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়।

রাষ্ট

অসামরিক সমাজের বিভিন্ন ক্রমের পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, যে ব্যক্তিগত এবং সার্বিক স্বার্থের বিরোধ ক্রমেই সমন্বয়ের পথে অগুসর হইয়াছে। প্রভ্যেকের পরিশ্রমের

¹ Law ² Administration of Justice ³ Corporations

ৰারা অন্তের প্রযোজন সাধিত হইতেছে। বিচারালরে বিভিন্ন ব্যক্তির স্বার্থের সহিত সার্ব্বিক স্থার্থের সমন্বয় সাধিত হইতেছে। সংঘের মধ্যে সভ্যদিগের সকলের স্থার্থ ব্যক্তির স্বার্থের উপর স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। সার্ব্যিকভার দিকে এই গভি পূর্ণভা লাভ করিয়াছে রাষ্ট্রের মধ্যে। রাষ্ট্রের মধ্যে সার্ব্বিক ও বিশিষ্টের পূর্ণ মিলন সাধিত হইরাছে। রাষ্ট্রের সার্বিক উক্ষেশ্য এবং তাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির উদ্দেশ্য অভিন। পরিবারের সার্বিক তত্ব এবং অসাম্রিক সমাজের বিশিষ্ট তত্ত্বের ভেনাভেদ-সম্বিত একত্বই রাষ্ট্র। পরিবার, সমাজ এবং রাষ্ট্র, এই তিনটি লইযা একটি ন্ত্রী। বাষ্ট্রের মধ্যে পূর্ব্ববর্তী ছই পদের সমন্ত্র হইয়াছে। অসত প্ৰপ্ৰত্যের অ্থার মধ্যে সার্ব্ধিক ও বিশিষ্টের সমন্ত্র হইয়াছে ব্যক্তির মধ্যে। রাষ্ট্রেমধ্যেও সাবিকও বিশিষ্টের সমন্ত্র চইয়াছে। স্কুতরাং রাষ্ট্র একটি ব্যক্তি। ইহা একটি পুক্ৰ, অঙ্গা; বাষ্ট্ৰে অন্তৰ্গত বাজিদকল ইছার অবঙ্গ। রাষ্ট্রেকীবনী শাক্তি সমগ্র অফ্রের মধ্যে বর্ত্তমান। প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে যে সকল আপতিক ও অন্থায়ী অংশ আছে, তাহা নিম্নাশন কবিলে যাত। তাহার মধ্যে সার্কিক, তাহাই অবশিষ্ট থাকে। প্রত্যেক ব্যক্তিণ এই সার্ব্ধিক অংশই রাষ্ট্রের মধ্যে বাস্তবতা প্রাপ্ত হইয়াছে। বাষ্ট্র বাস্তবতা-প্রাপ্ত সাধ্যিক। বাজি অব্যক্ত দাধ্যিক। বাজির এই অব্যক্ত দার্বিকতা বাংই বাজ হইয়া ব।ত্তব দ্বপ ধারণ করিয়াছে। স্থতরাং রাষ্ট্র কো।ও বিনোধী বঁল্প মছে, ইহা ব্যাক্তর উপর ষ্মাপনা'ক বং পূর্বাক স্থাপিত কবে নাই। পংস্ত বাই ব্যক্তি হইতে অভিন। রাষ্ট্রে মধ্যেই ব জিশ ব্যক্তির ব প্রবর্গ লাভ করে। স্কুত্রণ রাপ্ত স্বাধানভার মুর্ক্ত প্রতীক। রাষ্ট্র-কর্ত্তক নিষ্ত্রিত বাজি নাহার আপেনার মধ্যে যাহা সত্তা, যাহা সার্ব্যিক, তাহালাবাই নিম্বত্তিত।

ভেগেনের সমালোচকদিগের মধ্যে কেছ কেছ উল্লাক প্রতিক্রিয়ানীল, স্বাধীনতার শক্র, এবং ব্যক্তির বিক্ষে রা হ্ব সমর্থক বলিয়াছেন , য সকল সমাজ রাষ্ট্রে সকলের দোষ ক্রটা অস্বাকাব কবেন নাই। তিনি বলিয়াছেন , য সকল সমাজ রাষ্ট্রে পরিণত হইয়াছে, দোষ-ক্রটা সন্তেও ভাগাদের মধ্যে রাষ্ট্রেক সাবভাগ বর্ত্তমান। হেগেল রাষ্ট্রের সমর্থক ছিলেন, তাগাতে সন্দেহ নাই। ভাগাব কারণ ভিনি বাষ্ট্রেক স্বাধীনভার শক্র বলিয়া গণ্য কবেন নাই। ভিনি রাষ্ট্রেক মধ্যে স্বাধীনভার মূর্বিই দেখিয়াছেন। যাহারা দস্ত ও অভিমান ভবে আপনাদিগের যুক্তি ও মতকেই সার্লিক সভ্য বলিয়া গণ্য করে, এবং ভাগার উপর নির্ভর করিয়া বহু সুগ্র যাহা সৃষ্টি, ত'হাব ধ্বংস-সাধনের চেষ্টা করে, তিনি ভাহাদিগকে ভিরন্ধার করিয়াছেন। যে সার্লিক প্রজ্ঞা হইভে জগ্র উল্ভূত ইয়াছে, বর্ত্তমান রাষ্ট্রগুলিও ভাহা ইইভেই উল্ভূত। প্রদ্ধি সকল প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি কবিয়া ভাগার লক্ষ্যাভিন্থ চলিয়াছে: ইহাবা সেই উদ্দেশ্ত-সাধনের উপায়। কাহাবও স্বেছ্টোর অথবা ব্যক্তিগত খেয়াল হইভেই ইহারা উল্ভূত। হেগেল এই কথাই বলিয়াছেন, কিন্তু রাষ্ট্রের কোনও ক্রটী নাই এবং ভাহাদের সংশোধন কবিতে হইবনা, একথা ভিনি বলেন নাই।

রাষ্ট্র সার্ব্ধিক, কিন্তু ইহার সার্ব্ধিকতা বস্তুত্ববিহীন নহে, বান্তব । সার্ব্ধিকতার বিপরীত বিশিষ্টতা ইহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট । সার্ব্ধিক বলিয়া রাষ্ট্র প্রজানুসারী । স্থতরাং রাষ্ট্রই নৈতিক প্রভাবের পর ও পরতম অভিব্যক্তি। বিষয়গত আত্মার ক্ষেত্রে পর প্রভাবের সর্ক্ষরেষ্ট বিকাশ হইরাছে রাষ্ট্রে। ইহা অপেকা উচ্চতর বিকাশ কর্মনীতির ক্ষেত্রে সন্তবপর নহে । সে বিকাশ হইরাছে অসল আত্মার ক্ষেত্রে। ইচ্ছার সহিত তাহার প্রভাবের অভেদই রাষ্ট্র। রাষ্ট্র নৈতিক বস্তরং সর্ক্ষপ্রেষ্ঠ ও অ-সংবিদ-সম্পন্ন রূপ। রাষ্ট্র সজ্ঞানে সার্ক্ষিক উদ্দেশ্যের অস্ক্রমণ করে; পরিবারের মধ্যে যাহ। সহজাত প্রবৃত্তি-বশে কৃত হর, রাষ্ট্রে তাহা সজ্ঞানে অস্কৃতিত হর।

রাষ্ট্র তাহার অস্তর্ভ জনগণের মঙ্গলের উপার নহে; কোন ও উদ্দেশ্য-সাধনের উপারই রাষ্ট্র নহে। রাষ্ট্র নিজেই নিজের উদ্দেশ্য, ব্যক্তি অংশক্ষা মহন্তর উদ্দেশ্য। ও ইজ্ঞা রাষ্ট্র ব্যক্তির আর্থত্যাগ দাবি করিতে পারে। কিন্ত এই দাবি কেবল বৃত্তি-সঙ্গত সার্বিক উদ্দেশ্য-শিক্ষির জন্মই চলিতে পারে। ব্যক্তির আধীনতা ও অধিকার ইহাবারা অত্মারুত হয় না।

রাষ্ট্রের তিন রূপ: (১) শাসন্তস্ত্র; (ইহা দারা রাষ্ট্রের অন্তর্গত জনগণের সহিত রাষ্ট্রের সম্বন্ধ এবং তাহাদিসের পারস্পরিক সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়;) (২) আত্ত্রিক আইন; (ইহাদারা বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়;) (৩) সার্বিক ইতিহাস।

রাষ্ট্রের ছই দিক—সার্ব্ধিক ও বিশিষ্ট। রাষ্ট্রের অন্তর্গত জনগণের স্বার্থ তাহার বিশিষ্ট দিক! ব্যক্তিগত স্বার্থ-বিষ্কু দিক সার্ব্ধিক। প্রকৃত রাষ্ট্রের মধ্যে উভর দিকেরই পরিপূর্ণ বিকাশের প্রয়োজন—রাষ্ট্রের অধিকার এবং ব্যক্তির স্বাধানতা উভরেরই পূর্ণ বিকাশের প্রয়োজন। পরক্ষার বিরোধী এই ছই দিকের একত্বই রাষ্ট্র। প্রেটো তাঁহার Republic এ রাষ্ট্রের সার্ব্ধিক দিকের উপর অত্যধিক গুরুত্ব আরোপ করিয়াছিলেন। আধুনিক রাষ্ট্রের বাক্তি-স্বাধীনতার উপর গুরুত্ব আরোপিত হয়। হেগেল রাষ্ট্রের উভর দিকেরই তৃলারপ বিকাশের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। স্ক্তরাং হেগেল যে প্রাচীন মতের সমর্থক ছিলেন, একথা সত্য নহে।

রাষ্ট্রের দাবি এবং ব্যক্তির দাবির মধ্যে বস্ততঃ ভেদ নাই। ব্যক্তির মধ্যে সার্বিক্তার বাজ নিহিত আছে, সার্বিক্তাই ব্যক্তির অরূপ। এই সার্বিক অরূপ রাষ্ট্রের মধ্যে বাস্তবতা প্রাপ্ত হয়। রাষ্ট্রের অন্তর্গত বিভিন্ন ব্যক্তির অকীয় আর্থের উদ্দেশ্যে কত কর্মের ফল হইরা দাঁড়ায় সার্বিক, কেননা প্রত্যেকে পরের অভাব পূর্ণ করিয়াই নিজের আগ-সিদ্ধি করে। তার পরে সভ্য সমাজের অন্তর্গত জনগণ ক্রমশ:ই রাষ্ট্রের সার্বিক উদ্দেশ্য হলমঙ্গম করিয়া সেই উদ্দেশ্য-সাধনে আপনাদের শক্তি নিয়োগ করে। রাষ্ট্রও স্বয়ত্ন তাহার অন্তর্গত সংঘ ও পরিবারদিগকে রক্ষা করে, এবং জন গণের আর্থিনিদ্ধির জন্য সচেই থাকে। জনগণও রাষ্ট্রকে পরম বন্ধ বিলয়া গণ্য করে, এবং রাষ্ট্র তাহাদের আধীনতা ও অধিকার রক্ষা করে, তাহাদের ধন ও প্রাণ নিরাপদ করে এবং সর্বপ্রেকারে তাহাদিগকে সাহায্য করে, এই বিশ্বাসে তাহার আর্থের সহিত আপনাদের আর্থ অভিন্ন বিলয়া গণ্য করে। এইরূপে রাজনৈতিক বৃদ্ধি এবং স্বদেশ হিতৈহণার উদ্ভব হয়।

রাই অলী, তাহার অন্তর্গত সংখ, পরিবার ও ব্যক্তিগণ তাহার অল-প্রতাল। দেহের মধ্যে বে সকল ভেদ আছে, তাহাদের একত্ব হইতেই তাহাদের উদ্ভব হয়। বিভিন্ন অলেয় জীবনী শক্তি সমগ্র দেহ হইতেই তাহারা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু পৃথক হইলেও তাহারা দেহেরই অল, দেহ হইতে তাহাদের অভ্যা নাই।

আইনের উৎস-রূপে রাষ্ট্র সার্ধিক; বিভিন্ন ক্ষেত্রে আইনের প্ররোগে রাষ্ট্রের বিশিষ্ট রূপ পরিদৃষ্ট হর, এবং ইহা হইতে রাষ্ট্রের শাসন ও বিচার বিভাগের উৎপত্তি। রাজাই রাষ্ট্রের ব্যক্তিগত রূপ। সার্ধিক, বিশেষ এবং ব্যক্তি নোশানের এই তিন রূপ ব্যবহাণকসভা, শাসন-বিভাগ এবং রাজার মধ্যে অভিবাক্ত। ইচারা বিভিন্ন হইলেও এক রাষ্ট্রেরই মূর্তি, রাষ্ট্রেরই অঙ্গ। স্ক্তরাং তাহারা স্বতন্ত্র ভাবে যদি পরস্পরের বিরোধিতা করে, তাহা হইলে রাষ্ট্রের ধ্বংস হয়। ইংরেজদিগের শাসনতক্ষে প্রত্যেক বিভাগের ভার-প্রাপ্ত মন্ত্রী পার্ণিয়ামেন্টের সভ্য। হেগেল এই প্রথার সমর্থন করিয়াছেন।

হেগেলের মতে নিয়মাত্মগ রাজতন্ত্রই শ্রেষ্ঠ তন্ত্র। নিয়মাত্মগ রাজতন্ত্রের মধ্যেই নৈয়ায়িক প্রত্যের পূর্ণ রূপে অভিব্যক্ত। রাজতন্ত্রই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞাত্মধায়ী। শাসন-বিভাগের বর্তিব, আমাক বিষয়ে আবহিত হুইয়া সার্কিক আর্থিরক্ষা করা।

ব্যবস্থাপক শভার গঠনে ছেগেল রাষ্ট্রভুক্ত ঘাবতীয় নর নারীর ভোটদানের অধিকারের সমর্থক ছিলেন না। রাষ্ট্রের জনগণের সকলের ইচ্ছার অথবা তাছাদের অধিকাংশের ইচ্ছার সমষ্টি রাষ্ট্র নছে। রাষ্ট্র রাষ্ট্রভুক্ত জনগণের সার্বিক অর্থাৎ প্রজ্ঞানুষায়ী ইচছার অভিব্যক্তি। व्यक्षिकारमञ्ज हेळ्वहे य मार्सिक हेळ्वा, जाशांत्र निन्छि नाहे। मार्सिक हेळ्वाहे वाख्नित সভা স্বরূপ। ভাহা পালন করাই প্রকৃত স্বাধীনতা। রাষ্ট্রীর কার্ষ্কো রাষ্ট্রভুক্ত জনসণের অংশ-গ্রহণের ইচ্ছ। পূর্ণ করিবার জন্ত হেগেল অন্তবিধ উপায়ের ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রথমত: রাষ্ট্রের মধ্যে যে সকল বিভিন্ন সংঘ আছে, তাহাতর মধ্যে জনগণের বিভিন্ন স্বার্থ প্রতিফলিত। ব্যবস্থাপক সভায় এই সকল সংঘের এ. ৩নিধি-নির্বাচনের অধিকার থাকা উচিত। দিতীয়তঃ প্রত্যেক নাগরিকই সাধারণ মত-গঠনে সংবাদ-পত্তের সাহায়ে অংশ গ্রহণ করিতে পারে। সাধারণ মত এই উপারে প্রকাশিত হইলে, শাসক সম্প্রদার তাহা হুইতে সাধারণের ইচ্চা কি বুঝিতে পারিবেন, এবং তদমুদারে রাষ্ট্র পরিচালনা করিবেন, किन्द "माथातन मण" धारन कतिराज वाथा रहेरवन ना । माशातन लारक हे जाराद्य पार्थ कि. ভাহা ভাল জানে, এই যুক্তির উত্তরে হেগেল বলেন, সাধারণ লোকে বান্তবিক কি ইচ্চা করে, ভাহা তাহারা অবগত নহে। আমরা কি ইচ্ছা করি, তাহা জানা, বিশেষতঃ প্রজ্ঞান্ধণ সাধারণ ইচ্ছা কি ইচ্ছা করে, তাহা জানিতে হ'ল যে জ্ঞান ও পুরদৃষ্টির প্রয়োজন, সাধারণের ভাষা নাই। "দাধারণ মতকে অবজ্ঞা করিতে যিনি শিক্ষা করেন নাই, ভাছাদার। মছৎ কোনও কাৰ্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই।"

আন্তর্জাতিক আইন

প্রত্যেক রাষ্ট্রই এক একটি খাকি। বিভিন্ন রাষ্ট্রের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ সীক্ষণ হইলে ভাগা হইতে আহর্জাতিক আইন 'দভূত হয়। অভারাষ্ট্রের সহিত সম্বন্ধে প্রভাগে বাষ্ট্রই স্বাধীন। স্থান্তরাং আহর্জাতিক আইনে এথমতঃ এই স্বাধীনতা সীক্ষত হয়।

বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে সম্বন্ধ এবং জসামরিক নি ' 'জর অস্ত্র্ভ ব্যক্তিগণের পারস্পরিক সম্বন্ধের মধ্যে পার্থকা এই, যে নাগরিকদিগের উপরস্থ বাষ্ট্র-কর্ত্ত্ক তাহাদের অধিকার সংবক্ষিত হয়, কিন্তু বিভিন্ন রাষ্ট্রের উপরে এমন কোনও শক্তি নাই, য'হাছারা ভাহাদের অধিকার রক্ষিত হইতে পারে। প্রভাকে রাষ্ট্রের কার্য্য ভাহার অধীয় ইচ্ছাছারা নিয়ন্ত্রিত হয়। স্থতরা রাষ্ট্রের অধিকার পরস্পরের মধ্যে চুতিছারা নিয়ন্ত্রিত হয়। চুক্তির বিষয় বস্তু আন্তর্জাতি গ আইনের অধীন নহে। চুক্তি-পালনের প্রয়োজনীতা শুধু ভাহাছারা আদিন্ত হইতে পারে। কিন্তু ইহা সন্ত্রেও অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে এই সকল চুক্তি অকার্য্যকর হইয়া পড়ে।

বিভিন্ন রাষ্ট্রের উপরে কোনও স্বাস্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠন নাই বলিয়া শেষে যুদ্ধারাই রাষ্ট্রীয় বিরোধের নিম্পত্তি হইতে পারে। হেগেলের মতে চির্তায়ী শান্তি স্থলীক স্থপ্ন মাত্র । কোনও স্বাস্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান-স্টির স্ভাবনাতেও তিনি বিশাস করিতেন না।

নিজের স্বাধানতা রক্ষাই রা'ষ্ট্রর সর্বাপ্রধান কর্ত্তব্য। রাষ্ট্রের জীবন ও উদ্দেশ্য স্থাধিকতর মূল্যবান বলিয়া রাষ্ট্রের জন্ত সম্পত্তি ও জীবন উৎসল করিবার জন্ত প্রত্যেক নাগরিকের প্রস্তুত থাকা কর্ত্তব্য।

ৰুদ্ধে লিপ্তাথাকিয়াও প্ৰত্যেক রাষ্ট্র তাহার শক্র র ইকে সাধীন রাষ্ট্রলিয়া গণ্য করে।
যুদ্ধ হুই রাষ্ট্রের মধ্যে রাষ্ট্র জনগণের মধ্যে, নহে। ভনগণের সম্পত্তি ও জীবন যুদ্ধে আক্রমণের লক্ষ্য হওয়া উচিত নহে।

জাগভিক ইভিহাস

অসামরিক সমাজে জনগণের মধ্যে যে সম্বন্ধ, রাষ্ট্র সকলের পরস্পারের মধ্যেও সেই সম্বন্ধ। রাষ্ট্রভুক্ত ব্যক্তিগণ যেমন তাহাদের বিভিন্ন স্বার্থের অন্তস্তরণ করে, প্রত্যেক রাষ্ট্রও তেমনি তাহার ব্যক্তিগত স্থার্থের অন্তসরণ করে। প্রত্যেক রাষ্ট্রেরই বিশেষত্ব আছে। প্রত্যেক রাষ্ট্রের সার্বিক প্রত্যান্ধের একটি বিশেষ রূপ প্রকাশিত। ইতিহাসে পর প্রত্যান্ধের বিভিন্ন ক্রম কালে প্রকাশিত হয়। এক এক যুগে সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী জাতির মধ্যে পর-প্রত্যান্ধের যে ক্রম অভিব্যক্ত হয়, তাহাই সেই যুগের শ্রেষ্ঠ ক্রম। এই সকল পরস্পরাগত ক্রমই জাগতিক ইতিহাস। এই ইতিহাস ষদ্দ্রো-প্রস্তুত্ত নহে, অন্ধ নিয়্তিও ইহার কারণ নহে। পরপ্রত্যান্ধ অথবা প্রজ্ঞাকর্ত্বই এই ইতিহাস নিয়্ত্রিত। প্রজ্ঞার ক্রমিক বিকাশই ইতিহাস। ইতিহাসে অভিব্যক্ত এই পর-প্রত্যাই জগতের আ্লা। পরপ্রত্যান্ধের বাস্তব রূপই আ্লালা। জনগাল্লাই জাতিদিগের বিচারক। জাতিদিগের বিচারক। জাতিদিগের বিচারক। করিবার

জম্ম কোনও আন্তর্জাতিক বিচারালয় নাই। একপ কোনও বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়াও সম্ভবপর নহে। জগতের ইতিহাসে প্রত্যেক জাতির পরিণাম হইতেই এই বিচারফল অবগত হওয়া বায়।

অসঙ্গ আত্মা

বিষয়ী আত্ম আত্ম থা, এবং অগলের এক দিক মান। বিষয় আত্মা বহিম্থী—
সসঙ্গের অত্মিদিক। চৈত্তা অথবা সংবিদই আত্মার স্থানপ; কিন্তু বিষয় আত্মা সংবিদহীন।
অস্তৃতি-তৃষ্ণ-বৃদ্ধি সময়িত জাবামা সতেতন ও ব্যক্তিত্বাপান, কিন্তু পরিবার নৈতিক নিয়ম
ও-রাই কপে আত্মা ব্যক্তির্থান ও সংবিদহীন। রাই ব হা জগতে অবস্থিত, কিন্তু সংবিদযুক্ত ব্যক্তিনহে, বিষয়া নহে। বিষয়া আত্মা এবং বিষয় আত্মা পরপ্রের কর্তৃক অবচ্ছিল;
উভবের প্রত্যেকেই স্থাম। কিন্তু স্থাক্প: আত্মা অ্থাম আ্ম পরপ্রের করিয়া—
বিষয়া ও বিষয়েক ভেদের সমন্ত্র্য করিব।—আত্মা খ্যামায় এবং অসঙ্গত্ব লাভ করে, বিষয়ী
ও বিষয়ের ভেদের সমন্ত্র করিব। ভেদাভেদ বক্ত অসঙ্গত আত্ম অভিবাক্ত হয়। অসঙ্গ
আত্ম কক্ই সম্ব্রে বিষয়া ও বিষয় উভয়র্পা।

বিষ্ণীরূপী অসক আরা বাজি রাপন মানবাষ সংবিদেরই এক রূপ। ইহা রাষ্ট্রের মত ব্যা ও স্থনীন সন্তা নহে। এই সংবিদ মান্ত্রের (ব্যাষ্ট্র মান্ত্রের) মনের মধ্যে বর্ত্তমান কোনও বিষ্ণেরই বাস্তব সংবিদ। তাহা যদি না হই ৩, তাহা হইলে ত'হ কে প্রাক্ত গণকে বিষ্মী বলা যাইত না। কিন্তু এই অসক আ্যার জ্ঞানের এই বিষ্ণাট কি ৪ অসক আ্যার মধ্যে বিষ্ণী ও বিষ্ণের ভেদ বিন্পু। স্থ ০ রাং অসক আ্যার এই জ্ঞান তাহার এই ভেদ-বিজ্ঞিত স্বস্থার জ্ঞান, তাহার নিজেবই জান; অর্থাৎ অসক আ্যা নিজেই তাহার জ্ঞানের বিষ্ম। আ্যার স্ব স্থেনা জ্ঞানই অসক আ্যা। অসক আপ্নাশে ই তিন্তা করেন।

মনোনিজ্ঞানীর গবেষাার বিষয়ও আয়া বা মনঃ। কন্তু মনোবিজ্ঞান অসঙ্গ আয়ার এক কপ নহে। কেননা মনাবিজ্ঞানের বিষয় সংক্ষেন, বৃদ্ধি, অয়ভূতি প্রভৃতি সকলই স্ন্যীম, এবং তাহাদেব বিষয় তানের বিষয় অসঙ্গ আয়া হইতে অভিন্ন। এই জয় জগং। কিন্তু অসঙ্গ আয়ার জ্ঞানের বিষয় অসঙ্গ আয়া হইতে অভিন্ন। এই জয় তাহা অসীম। অসঙ্গ আয়ার মধ্যে বিষয় ও বিষয়ের ভেদ সম্পুণক্রপে বিলুপ্ত। মনের বিষয়ের সহিত্য মনের ভেদজ্ঞান যথন তিরোহিত হয়, মনঃ যথন বৃদ্ধিতে পারে, ধে ষাহাই বিষয়রপে তাহার সমূথে উপস্থিত হয়—স্ব্যাচক্র-সমন্বিত প্রাকৃতিক জগং ও অস্তর্জগং—আয়া ভিন্ন অয় কিছু নহে, ৻ া কিছুর অস্তিত্ব আছে, তাহা সে নিজেই, তথন মনঃ আপনাকে অসঙ্গ আয়া বিলয়া বৃদ্ধিতে পারে॥ মানুষের মনের বাহিরে অসঙ্গ আয়া অব্স্থিত নহে। অসঙ্গ আয়া জ্ঞান-স্বরূপ। সে জ্ঞান মানুষের মনেই প্রকাশিত। মানুষের মনে অসঙ্গের বে জ্ঞান, তাহাই অসঙ্গ আয়া। যে যে উপায়ে মানব্যনঃ অসঙ্গের জান

¹ Absolute Spirit

লাভ করিতে পারে, তাহারা সকলেই অসক আজার রূপ। কলা, ধর্ম, দর্শন, সকলের মধ্যেই অসক আজা প্রকাশিত।

"আয়া" এবং "অসঙ্গ" সমার্থক শব্দ। ত সঙ্গ আয়া একদিকে যেমন আয়ার আয়ুজ্ঞান, অঞ্চদিকে তেমনি অসঙ্গেরও আয়ুজ্ঞান! অসঙ্গ আয়ার মধ্যেই কেবল অসঙ্গ আপনাকে জানিতে পারে, আপনার অরপ অবগত হয়।

স্বাধীনতাই মানব-মনের সার! রাষ্ট্রের মধ্যে এই স্বাধীনতা ব্যবহিত ভাবে অধিগত হয়, কেননা রাষ্ট্রকর্তৃক শাসিত হওয় আপনাকর্তৃক শাসিত হওয়ারই সমান। তবুও রাষ্ট্র সম্পূর্ণ বাহ্য বস্তু—ব্যক্তির বিধবিতের বিপরীত এবং ব্যক্তি হইতে ভিন্ন। স্থতরাং রাষ্ট্রের মাধামে, যে স্বাধীনতা, তাহা পূর্ণ স্বাধীনতা নহে। যাহার দৃষ্টির সম্মুথে যাবতীয় ভেদ লুপ্ত —িচরকালের জন্ত বিলুপ্ত —িঘিন আপনাকে সমস্ত বস্তুকপে দর্শন করেন, যাহার বিপরীত কিছু নাই, সমগ্র সত্তা যিনি আপনার মধ্যগত রূপে দর্শন করেন, তিনিই সম্পূর্ণ স্বাধীন. তিনিই স্বরাট। স্বাধীনতা, স্বাবচ্ছিরতা এবং অসীমত্ব এই তিন শব্দ সমার্থক। স্থতরাং অসক্ষ সাক্ষার্কপী স্বাত্মা সম্পূর্ণ স্বসীম। কলা, ধর্ম এবং দর্শনে মানবীয় মনঃ এই অসীমত্ব প্রাপ্ত হয়।

অসক্ষের জ্ঞান অসঙ্গ আত্মার মধ্যে বর্ত্তমান । ঈর্বর ও অসঙ্গ এক। ঈর্বরের জ্ঞান—
ঈশ্বর ও সনাতনের জ্ঞানই—ধর্ম। অসঙ্গের জ্ঞানের উপায় তিনটি:—(ক) কলা, (থ) ধর্ম ও
(গ) দর্শন। ইহারা অসঙ্গের সসীম অবস্থা হইতে মুক্তির তিন ক্রম। কলা ও ধর্মের ক্লেত্রে সসীমত্বের সম্পূর্ণ তিরোধান হয় না, দর্শনেই আত্মা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা এবং অসীমত্ব প্রাপ্ত হয়।

কলা, ধর্ম ও দর্শনের সার ভাগ অভিন্ন হইলেও, তাহারা কপে বিভিন্ন। যাহা সনাতন.
অসীম ও ঐপরিক, তাহাই ইহাদের সার ভাগ, অর্থাৎ অসঙ্গই এই সারভাগ। অসঙ্গ
পরম সত্যের জ্ঞানই ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্য। কিন্তু যে রূপে এই পরম সত্য এই তিন
ক্ষেত্রে সংবিদের সম্মুখে উপস্থিত হয়, তাহা বিভিন্ন। দর্শনের মধ্যেই এই সত্যের প্রবিপূণ
রূপ প্রকাশিত হয়। দর্শনের পরে ধর্মো, তাহার পরে কলায় এই সত্যের প্রকাশ। কলায
এই সত্যের প্রকাশ সর্বাপেক। অপূর্ণ। কিন্তু যে সত্য এই তিনের মধ্যে বর্ত্তমান, তাহা
একই, রূপেরই মাত্র প্রভেদ।

(ক) কলা

সৌন্দর্যা:—প্রত্যক্ষ জগতের যবনিক। ভেদ করিয়া অসঙ্গের যে দীপ্তি প্রকাশিত হয়, তাহাই সৌন্দর্য্য। অসঙ্গ অথবা পরপ্রত্যমের এই জ্ঞান অব্যবহিত। সৌন্দর্য্যের বিষয় প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ইক্সিয়-গ্রাহ্থ বস্তু (বেমন রম্য হর্ম্ম্য, মৃত্তি, সঙ্গীত) অথবা প্রত্যক্ষ বস্তুর মানসিক মৃত্তি (বেমন কবিতা)। যথন এই সকল বস্তুর মধ্যে দীপ্তিমান পর প্রত্যয় দৃষ্টিগোচর

হয়, তথনই তাহার। স্থন্দর বলিয়া গণ্য হয়। ইক্সিয়-গ্রাহ্ম রূপে কলা এবং প্রকৃতির মধ্যে দৃষ্ট পর প্রতায়ই দৌন্দর্যা। বিশুদ্ধ চিম্ভা-রূপে পর প্রতায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম নহে। প্রতাক্ষ জগতে প্রকাশিত পরপ্রত্যাঃই গৌলর্য্য। যথন কোনও বস্ত অথবা কতকগুলি বস্তকে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধে বদ্ধ বছর সংহতি-রূপে দেখিতে পাওয়া যায়, তথন তাহার মধ্যে পরপ্র**ভা**য় প্রতাক্ষ রূপে প্রকাশিত হয় বলিয়া তাহা স্থন্দর বলিয়া প্রতীত হয়। স্থন্দর বস্ত প্রধানত: একীভূত বছর সংঘাত। প্রকৃতির মধ্যে পর প্রত্যে স্থল্য রূপে প্রকাশিত। এই দৌন্দর্য্যের ইতর বিশেষ আছে। স্থূল জডের মধ্যে এই প্রকাশ ক্ষীণতম। কেনন। বিভিন্ন জড় বস্তুর মধ্যে সংহতির অভাব। প্রকৃত সৌন্দর্য্য প্রথম দঠ হয় উদ্ভিদ-জগতে, তাবপরে প্রাণীদেহে। প্রত্যেক উদ্ভিদ ও প্রাণীদেহের প্রত্যেক অংশ অন্তান্ত অংশের সহিত অচ্ছেন্ত বন্ধনে আবদ্ধ, এবং তাহাদের পার্থক্যের মধ্যে একত্ব পরিস্ফুট, কিন্তু প্রকৃতির পৌন্দর্য্যের মধ্যে স্বাধীন হা এবং অসীমহের অভাব। পব প্রত্যুয়ের পূর্ব প্রকাশের জন্ম যে স্বাব্ছিন স্থামত্ব এবং স্বাধীনভাব প্রয়েজন, পেক্তির মধ্যে তাহা প্রাপ্ত হ্রমায় ন।। এক দিক হইতে দেখিলে জাব ও উদ্দি দেহ স্থানিয়ন্ত্রিত বলিষ্যা মনে হয় বটে, কিন্তু ে হ। ৩৭ ৭ ৬২ না কাষ্ট ারণ-শুস্তালে বন্ধ বলিবা তাহাদেবও প্রকৃত স্থানীনতা নাই। এই জন্ম প্রাকৃতিব মৌন্দ্র্যা অসম্পূর্ণ। স্কুত্রাং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম কপে অসম্প্রের সম্মাক দর্শন পাইতে হইলে, মান্ত্রকে প্রুতিব উপরে উ_।ত্রণা আপুনাকে**ই ফুন্দর বস্ত সৃষ্টি কবিতে হইবে।** এই খানেই কলাব প্রাাজন। কলাব মৌন্দ্র্যা অপেক্ষা প্রাকৃতিক সৌন্দ্র্যা নিরুষ্ট; প্রকৃতি যেমন আয়া অপেকা নিক্ই, তেমনি প্রকৃতির হৃষ্টিও আয়ার হৃষ্টি অপেকা নিক্ট।

কলার প্রত্যেক স্টির ছুইটি দিক। তাহারা পৃথক হুইলেও প্রস্পর সম্দ। একটি গর্থের দিক, অভটি কপেব দিক। অর্থকে কলা স্টির আধ্যাত্মিক আধ্যেই বলে। ইহা এক। এই একর সেই স্টির বিভিন্ন দংশের মধ্যে ে াশিত। একত্ব-প্রাপ্ত বিভিন্ন অংশ সেই স্টিব জড়ীয় দেহ অথবা কপে । স্থাপত্যে ইট পাথর দ্বারা কলার কপ স্টু হ্য; চিত্রে রূপ প্রকাশিত হ্য বর্ণে, সঙ্গাতে হ্য ধ্বানিতে, কবিতায় হ্য মানসিক প্রতির্পেত। প্র-প্রত্যে যথন ইক্রিন-এই কপে প্রকাশিত হয়, তথন তাহাকে বলে আদর্শিও। পর প্রত্যে যথন জড়রূপে সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়, তথন তাহাকে হয়।

হেগেল কলার ক্ষেকাট লক্ষণের নিদ্দেশ ক্রিয়াহেন। প্রথমতঃ—কলা দাসের
মত নিস্নের জনুসবল করে না! কোন ব্যাক্তর নিজ্প-জ্বনে তাহার আকৃতির
আপতিক লক্ষণ—যেমন ক্ষতিচ্ছ, তিল প্রভৃতি —প্রদেশিত হয় না। কেননা এই সক্লের
সহিত সেই ব্যক্তির স্থপপের কোনও সন্ধান নাই। দিতীয়তঃ—নৈতিক উপদেশ কলার
অঙ্গ নহে। অনস্তকে রূপায়িত করাই কলার উদ্দেশ্য। তৃতীয়তঃ—অতিশয় উন্নত
সভ্যতার যুগ কলার অভিব্যক্তির উপযোগী নহে। মহাকাব্য এবং নাটকে ব্লিত চরিত্র

¹ Spiritua Content

³ Mental mages

² Material Embodiment

⁴ Ideal

সকল সম্পূর্ণ স্বাধীন এবং স্থ-নিযন্ত্রিত হওষা প্রযোজন। কিন্তু স্থাতিশর উন্নত সাণাজে মামুষের আচরণ আইন ও প্রচলিত প্রথাছ বা নিযন্তিত। ট্রের যদ্ধে এচিলিস যখন আপনাকে অপমানিত মনে করিষা যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ কবিষা গেলেন, তথন সেনাপতি আগামেমননেব অমুমতির অপেকা করেন নাই, সেনাপতিও তাহাকে নিবুত্ত করিবার জন্ত অন্তবোধ ভিন্ন অন্ত <mark>উপায় অবলম্বন করেন নাই।</mark> কলায় রাজ্যত্বর্গের প্রতি পক্ষপাতিতা লক্ষিত হয়, ইহার কারণ তাহার। স্বাধীন। কলায যে সমস্ত প্রাচীন কালের বীরগণেব কীর্লি-কাহিনী বর্ণিত আছে, তাহাদের অন্ত্রশন্ধাদি, এমন কি থাত ও পানীয়ও স্বনিস্মিত। ইহা ছাহাদের পর-নির্ভরতা-মুক্তির নিদর্শন। চতুর্থতঃ — কাব্যকলায বর্ণিত চলিত্রগণ কথনও তঃখ ও বিপদে একাস্ত অভিত্ত হইয়া পড়ে না। পঞ্চম ৩: – মানব চবিত্তের বর্ণনায মানবের সার্বিক ও প্রজ্ঞাত্মগত অংশই মুখ্যতঃ চিত্রিত হয়। মানবের প্রক্রাত্মগত সার্নিক চিত্তাবেগ কলার বিষয় বস্তু, তাহার ক্ষণস্থাথী ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য নহে। সাক্ষিক বলিযাই ঐ দকল চিত্তাবেগ অসঙ্গেব ব্যঞ্জ। ষষ্ঠতঃ—কেবল পাপ ও জম্পবৃত্তি কলার বিষয় হইতে পারে না। পাপ সক্তিংীন ও অ-সার্বিক; কলায তাহার স্থান নাই। মিল্টনের কাব্যেব স্থতান তনেক মহৎ গুণেব অধিকারী ও যুক্তি সঙ্গত প্রবৃত্তিবাব। পরিচালিত। তাহার চবিনের এই মং এই আমাদেব মনোহরণ করে। সপ্তমতঃ-কাব্যে ছুই সং প্রবৃত্তির মধ্যে সংঘর্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। বিভিন্ন চরিত্রে তাহার। রূপাযিত।

হেগেল কলাকে তিন শ্রেণাতে বিভক্ত করিবাছেন:— (১) প্রতাকমূলক,
(২) সর্ব্বোত্তম^১ এবং (৩) রোমান্তিক। প্রত্যেক কলাস্প্রির হুইটি অংশ—তাহার আধ্যাত্মিক আধ্যেও তাহার জড়ীয বাহন বা কপ।
ভত্তর মধ্যে অসম্প্রকশীপ্রিকপ সৌন্দর্যাই কলার আধ্যাত্মিক আধ্যে। ইহ ছারা কলার বিভিন্ন অংশের এক ম সাধিত হব। আদর্শ কলার স্থাত্তিতে এই ছুই ভাগের পবিপূর্ণ সাম্য কুলান। প্রতীকমূলক কলার মধ্যে জড়ীয় কপের প্রাধান্ত, অধ্যাত্মিক ভাব যথেষ্ট চেটা সত্ত্বেও পূর্ণ কপে প্রকাশিত হইতে পারে না। যে কলা-স্প্রতিত এই ছুই সংশের পূর্ণ সমতা বর্ত্তমান, তাহাই সর্প্রশ্রেট। প্রাচীন কলা এই শ্রেণীর। রোমান্তিক কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবেব প্রাধান্ত। সকল মুর্গেই এই ত্রিবিধ কলার স্থান্ত হইয়াছে, ইহা সত্য হইলেও, সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন কলা প্রধানতঃ প্রতীকমূলক। তাহার পরের যুগের কলা দ্বিতীয় শ্রেণীর। রোমান্তিক কলা

প্রতীকমূলক কলা

আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের নিক্ষণ চেষ্টা হইতে প্রতীক-মূলক কণার উদ্ভব। ভাব-প্রকাশের উপযোগী বাহন না পাইয়' মানব-মনঃ প্রতীকের সাহায্য গ্রহণ কবে। প্রতীক বারা তাহার অর্থের ইঙ্গিত প্রদন্ত হয় মাত্র, অর্থ প্রকাশিত হয় না। বলের প্রতীকরূপে

¹ Symbolic

^{&#}x27; 2 Classical

সিংহের মূর্জি, এবং ত্রিম্র্রি ঈথরের প্রতীক-নপে ত্রিভুজ ব্যবহৃত হয়। প্রতীকের সহিত প্রকাশিতব্য বস্তুর কোন কোন বিষবে সাদৃশ্য থাকিলেও সম্পূর্ণ সাদৃশ্য থাকা অসম্ভব! এইজন্ম তাহার একানিক অর্থ হইতে পাবে। ত্রিভুজকে যেমন ঈথরের প্রতীক বলা নায়, তেমনি নীলনদের ব-দীপের বিশেষত্ব উর্বরতার প্রতীক বলিয়াও গ্রহণ করা যায়। এই জন্ম সকল প্রতীকমূলক কলাই রহস্মাচ্ছাদিত।

"দং"ও তাহাব বাহু প্রকাশের মধ্যে পার্থক্যবোধ না থাকিলে, কলা-সৃষ্টি হইতে পারে না। স্নতরাং যত দিন মানবমনে এই পার্থক্যবোধনা জন্মে, ততদিন কলাস্থাই সম্ভবপর হব না। যে সকল জাতির মন্যে এই পার্থক্য-বোধ জল্মে নাই, তাহাদের মন্যে কলার উদ্ভব হয় নাই। প্রাচীন জেন্দ জাতি ঈশ্বর-জ্ঞানেই আলোকের উপাসন। ারিত, আলেকেকে ঈধরের প্রতাক বলিত না। সং ও প্রতিভাসের পার্থক্যের উপলব্ধি গ্রাহাদের হ্য নাই। তাহাদেব ম.খ, কলার অবিভাবত হ্য নাই। প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে এই পার্থক্য-বোধ অস্পইভাবে গাকিলেণ, সকল সময়ে তাহারা সং ও প্রতিভাসের পার্থকা উপলব্ধি কবিত না। যথন এই পার্থকা উপলব্ধি করিত, তথন স'কে (ক্লেফে) জগং হইতে সম্পূর্ণ ভাবে বিচ্ছিন্ন কবিষা ফেলিও, তালাকে নিশুর্ণ নিরাকার শৃত্যে প্যাব্দিত কবিত, বাক্যা, মনঃ ও ইন্ধ্রিষের অতাত বলিষা মনে করিত। আবার এই উপলব্ধি যথন হইত না, তগন প্রাকৃতিক বস্তুকে ব্রেক্ষর সহিত **মভি**য় গণ্য করিত, গাভা দর্প ও বানরের পু_স করিত। ঐগরিক ও প্রাক্তিকের মধ্যে ভেদজানের অভাবই হিন্দু-কলার অস্ব।ভাবিকতান কারণ। চিন্দু কল্পনাব মধ্যে স্থ বিরোধের অস্পষ্ট অন্তুতি হইতেই হিন্দু কলাব অস্বাভাবিক সৃষ্টি উণ্ভূত হইবাছে। গাভী, সূর্প ও বানরকে ঈগরবোধে পূজা করিশেও, ঈগবকে প্রকাশিত করিবার জন্ম ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য বস্তর অলপযোগিতা তাহার। গল্পত করিত। এই বিবোনের দ্বের জন্মই ইন্দ্রিষ-আছে বস্তর অপরিমিত বিস্থৃতিমাবা অসীমকে প্রকাশিত কবিতে দেষ্টা করিত। হিন্দু দেবতাগণের মূতি যে বছ হস্ত-পদ-ও মন্তক-বিশিষ্ট, ইহাই ৩ হার কারণ। কাল সম্বন্ধেও হিন্দু কল্পনা এই জন্মই উলাম হইবা পডিযাছিল। তাহাদেব অসংখ্য যুগ, কল্প ও পবিমাণের কল্পনাও এই কারণ হইতে উদ্ভূত। আধাা্মিক ভাব ও তাহার বাহনের মধ্যে অসামঞ্জ ছই হিন্দুকলার বিশেষভা আগোল্লিক ভাব প্রকাশিত চইবাব জন্ম প্রচেষ্ট। করিয়া ব্যর্থ চইয়াছে, এবং বিপুল প্রচেষ্টার আলোডনের ফলে সৃষ্ট মৃর্ত্তি বিক্রন ও অস্বাভাবির ইইয়া পডিয়াছে।

মিশরেব প্রতীক-কলা হিন্দ্ প্রতীক কলা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উন্নত। জগৎ-সম্বন্ধে মিশবীযগণেব ধারণা তাহাদের ফিনিক্সের কাহিনীতে এবং পিরামিদ্, মন্দির, ওবেলিস্ক এবং মেন্ন্ন্ মৃত্তিসকলের মধ্যে প্রকাশিত। ওবেলিস্কগুলি স্থ্য-কিরণের প্রতীক। সাত ও বারো সংখ্যাকে মিশরীযগণ প্রতীক রূপে ব্যবহাব করিত। সাত ছিল গ্রহের সংখ্যা, বারো চক্রেব পরিক্রমার সংখ্যা। এই জ্লু মিশরীয মন্দিরে সাত্টি স্তন্ত অথবা বারোটি সোপান। ক্রিন্ক্দ্ বিশ্ব-রহক্তের প্রতীক। এই সকলের মধ্যে সং ও প্রতিভাসের পার্থক্যের স্পষ্ট উপলব্ধি দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু সং ও প্রতিভাসের মধ্যে স্কুম্পষ্ট পার্থক)বোধ দেখিতে পাওয়া যায়, হিন্দুও পারসিক অবৈতবাদ-মূলক কলার মধ্যে। হিব্রু কবিগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, বিরাটের কলা। এই সকল হিন্দু, পারসিক ও হিব্রু কলায় অসক বিথেব সার, অন্ত সকল বস্তু তাহার উপলক্ষণ মাত্র। হিন্দুও পাং সিকগণ ঈররকে জগতের প্রষ্ঠা, জগতে অমুস্থাত এবং জাগতিক ব্যাপারে প্রকাশিত বলিয়া ধারণা করিয়াছিল। হিব্রুগণ ঈররকে একমাত্র সত্য বলিয়া মনে করিত। তাহাদের মতে তাঁ, চার নিকট অন্ত বল্পর কোনও সন্তা নাই। হিব্রু ঈরর বিরাট। যথন অসীমকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা উপ্রোগী ভাষা অথব। অন্ত কোনও উপায় না পাইয়া ব্যর্থ হয়, তথন সেই চেষ্টাই বিরাট।

হেগেলের মতে উপকংশ, সরপক কলা, এবং কপক বর্ণনায় প্রতীক কলার পূণ বিলুপ্তি ঘটিয়াছে। উপকথার কোনও গল্পে মধ্যে কোনও নৈতিক উপদেশ অথবা সত্য থাকে। কিন্তু গেই গল্প ও উপদেশ অথবা সত্যের মধ্যে সম্বন্ধ এ হাস্ত ভাবে বাহ্য। তাহাদেও মধ্যে স্বাভাবিক কোনও সাদৃশ্য নাই। হৈগেলের মতে এই গুলি প্রকৃত কলা নহে।

সর্কোত্তম্ কলা

আত্মার অরূপ প্রকাশ করিতে হইলে মূর্ত্ত আত্মাকেই প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু প্রতীক কলায় আত্মার দার্কিকে ক্রপই ব্যক্ত হয়। হিন্দু কলায় প্রমার্থ "নিবাকার এক" রূপে ব্যক্ত। এই একের মধ্যে কেবল সত্তা ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই। এই শূন্তগর্ভ মহাসামান্তের মধ্যে বিশেষ ও ব্যক্তিহের স্থান নাই। স্কুতরাং প্রতীক-কুলা বিশিষ্ট সীমাবদ্ধ রূপের মধ্যে মহা সামাতকে প্রকাশিত করিতে গিয়া ব্যর্থ হয়। হিন্দুদিগের রূপর্জিত "একের" শহিত ইন্দ্রিগ্রাহ্ কপের কোনও সমন্বংই সন্তবপর নহে। কলার আধ্যাত্মিক আধেয়ের মূঠ বাজিও গ্রহণ ডিয় ভাহাব আদশ প্রকাশিত হইতে পারে না। প্রাচীন গ্রীকর্গণ পরমার্থ.ক শূলগর্ভ সার্দ্রিক বলিয়া মনে কবিত না। গ্রীক দেবতাগণ ছিলেন ব্যক্তিত্ব-শম্পন্ন পুরুষ। মানবাত্মা যথন প্রমার্থকে পুক্ষ বলিয়া মনে করে, তথন তাহাকে আপনা হইতে অভিন্ন বলিবা গণ্য করে। এই জন্মই কলায় মানবীয় ভাবের এত প্রভাব। এই জন্য প্রমার্থকে মানবীয় গুণান্বিতং বলিয়া কলায় ধারণা কর। হয়। মর্কোত্তম কলার মান্বীবতাই তাহাব প্রধান বৈশিষ্ট্য। ইহার আধ্যাত্মিক আধেয় ও কপের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জ অর্ত্তমান। আবেশেব কোনও অংশই রূপের মধ্যে অপ্রকাশিত থাকে না। রোমান্তিক কলার আগান্নিক ভাবের প্রাধান্ত। এই জন্ম তাহা প্রায় ধর্মে উন্নীত হইয়াছে। গ্রীক ভাস্কর্য্যে দেবতাদিগের মূর্ভি মান্নবের মত হইলেও তাহাদের সার্কিকতা, তাহাদের দেবজ, মতিরিক্ত পরিমাণে মানবীয় বৈশিষ্ট্য-মিশ্রিত। নহে। ভাহারা জগতে থাকিয়াও খেন জগৎ হইতে নিলিপ্ত, এইভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। একটা পরিপূর্ণ শাস্তিও চিরস্থায়ী আনন্দের ভাব এই সকল মূর্দ্তিতে প্রকাশিত। সর্কোত্তম

কলা বলিতে যদিও প্রাক কলাই বোঝায়, তথাপি যে কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাব ও রপের পূর্ণ দামঞ্জন আছে, তাহাই এই শ্রণীভূক। গ্রীকদিগের মধ্যেও প্রতীক কলার ও রোমান্তিক কলার যে একান্ত অভাব ছিল, তাহা নহে। ঈর্বরেব যে ধারণা দর্বেত্মিম কলায় প্রকাশিত, তাহা পূর্ণ নহে। ঈর্বর অধীম। কিন্তু প্রাক দেবতাগণ দ্যীম। ঈর্ম্বর অতন্ত্র। গ্রীক দেবতাগণ স্থাধীন নহে। তাহারা অদৃষ্টের অধীন। এই জ্ঞানলাভের দঙ্গে সঙ্গে সর্বেত্মে কলার বিলোপ ঘটে।

রোমান্তিক কলা

রোমান্তিক কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের প্রাধান্ত । সর্ব্বোত্তম কলায পরমার্থের শান্ত মৃর্ত্তি প্রকাশিত, কিন্তু রোমান্তিক কলায হৃদ্দ, গতি ও চাঞ্চল্য প্রকাশিত। আত্মাকে নিজেব স্বক্রপ বৃথিতে ইইলে শুধু সার্বিকেকপে আপনাকে দেখিলে চলিবে না, মূর্ত্ত রূপে, ব জিকপে দেখিতে ইইবে। স্বকীয় সার্বিকেতার আনন্দময় শান্তির মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া, আপনাক বিভক্ত করিয়া, আপনাব সহিত হৃদ্দে প্রবৃত্ত ইইতে ইইবে, এবং সেই হুদ্দের ফলে যে শান্তি ও আনন্দ উদভূত ইইবে, তাহা নিশ্চল্তার শান্তি ও আনন্দ নহে, তাহা হুদ্দের সমাধানের শান্তি ও আনন্দ। আত্মার মধ্যগত হৃদ্দ এবং সেই হুদ্দের সমাধানই রোমান্তিক কলার আন্য ব্লিক আধ্যে। সর্পোত্তম কলা ছঃথ, যন্ত্রণা ও অমঙ্গলকে অস্থন্দর বলিয়া তাহার প্রকাশের চেটা করে নাই। কিন্তু রোমান্তিক কলার তাহারা প্রাণস্বরূপ। যাহা অস্থন্দর, রোমান্তিক কলায় তাহার প্রায়ন্তিক কলায় তাহার বিষয় বন্ধ।

পৃষ্ঠেব জীবন, মৃত্যু ও পুনকথান, তেক তাহার প্রধান শিক্ষাদিগের এবং সন্ত ও সহিদ্দিগের অভিন্ত । মান্নার অন্তন্ধ এবং দেই ছব্দে । লাভ বিশেষভাবে প্রকাশিত। রোমান্তিক কলাব বিব্য-বন্ধ এই সকল হইতে সাধারণতঃ গৃহীত। মধ্য যুগের চিত্রকলার মুগ্যতঃ এই সকল বিব্যই চিত্রিত হইবাছে। বাহ্য জগং এই কলায মুল্যহীন। পুরুষের বাক্তির এই কলার একটি প্রধান বিশেষত। সিভালরির সাহিত্য ও কলার এই ব্যক্তিত্ব বিশেষভাবে প্রতিফলিত। সিভালরিব প্রধান লক্ষণ তিনটি—আন্মন্মান, প্রেম এবং প্রভুভক্তি। আন্মা ব্যক্তিত্বের অসীমতাই এই তিন গুণের ভিত্তি। আমি আন্মা, আমার মূল্য সকলে শীকার ককক, ইহাই আন্ম-সন্মানের মূল কথা। রোমান্তিক প্রেমের ভিত্তিও তাহাই; তবে এখানে অন্ত এক ব্যক্তি –গেমের পাত্রের— মূল্যই অসীম। প্রভুভক্তিতে প্রভুর দোষগুণের বিচার নাই। তিনি প্রভু। তাই তাহার মূল্য অসীম। ইহার মধ্যে নীতির কোনও প্রশ্ন নাই। আন্মা নিজেই নিজের উদ্দেশ্য, স্ক্তরাং অসীম, এই ধারণাই আন্মাননান, প্রেম ও প্রভুভক্তির মূল। গ্রীক কলায় এই ধারণার কোনও প্রকাশ নাই। এচিলিসে রোষ তাহার ব্যক্তিত্বের অপমান হইতে উদ্রিক্ত হয় নাই। পুঞ্চিত দ্বন্যে তাহার প্রাপ্য ভাগ তিনি প্রাপ্ত হন নাই বিলয়াই তাহার রোষ উদ্বীং ইইয়াছিল।

আধুনিক কলার বিশেষত্ব বে রোমান্তিক প্রেম, তাহার স্থানও গ্রীক কলার ছিল না। দৈহিক প্রেমই তথার স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধের ভিত্তি বলিয়া গণ্য, আধ্যাফিক প্রেম নহে।

চিত্র, সঙ্গীত ও কবিতা এই তিনটি কলাই প্রধানত: রোমাস্তিক। গণিক স্থাপত্যও প্রধানত: রোমাস্তিক। স্থাপত্য কলায় গতি প্রকাশিত হইতে পারে না। ভাস্কর্যোও গন্তির প্রসর বেশী নাই। চিত্র, সঙ্গীত ও কাত্তাই সেই জন্ত রোমাস্তিক কলার মৃথ্য বাহন। দিতীয়ত: চিত্র, সঙ্গীত ও কবিতার বাহন স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য কলার বাহন অপেক্ষা স্ক্রতর। কঠিন জড় বস্তুই স্থাপত্য ও ভাস্কর্যোর বাহন। কিন্তু চিত্রের বাহন দেশের মাত্র হুটি দিক, এবং ইহাতে প্রকাশিত হয় বস্তর বাহ্ রূপ মাত্র, তাহার বস্তুত্ব নহে। সঙ্গীতের বাহন স্বর। কবিতার বাহন শব্দ ও মানসিক প্রতিরূপ।

রোমাস্তিক কলায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম রূপে পরমার্থের প্রকাশে অসম্পূর্ণতা উপলব্ধি করিয়া আত্মা কলাকে আপনার প্রকাশের অনুপ্যোগী বলিয়া গণ্য করে। তখন আপনার পূর্ণ প্রকাশের জন্ত অন্ত পন্থা অনুসন্ধান করে। এই পন্থাই ধর্ম।

(খ) ধর্ম

"সং" (পরমার্থ) ও অসক্ষ আত্মা অভিন্ন। মানব-মনে পরমার্থের জ্ঞানই অসক্ষ ! পরমার্থিও আত্মা, অভিন্ন। এইজন্ত আত্মার্রপে তাঁহার জ্ঞানই তাহার সত্য জ্ঞান। কিন্তু ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য রূপে আত্মাকে সম্পূর্ণ প্রকাশিত করিতে পারা যায় না। অগচ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য-রূপে পরমার্থকে প্রকাশিত করাই কলার উদ্দেশ্য। এই বিরোধের ফল্লেই ধর্ম্মের উদ্ভব।

চিন্তারপী দার্বিকই আয়ার স্বরূপ! স্থতরাং দার্বিক চিন্তারপে পরমার্থের দর্শনই তাহার সত্য দর্শন। পরমার্থের এই দর্শন, কেবল "দর্শনেই" সন্তবপর। ইন্দ্রিয-গ্রাহ্বরপে পরমার্থের দর্শন হইতে মানুষ বিশুক্ষ চিন্তা-রূপে তাহার দর্শনে অব্যবহিত ভাবে উঠিতে পারে না। উভ্রের মধ্যে আর একটি ক্রম আছে। সেই ক্রমে পরমার্থের যে রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা সম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ নহে। এই মধ্যবর্ত্তী ক্রমই ধর্ম। চিন্তারূপ পরমার্থ কলায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ রূপ গ্রহণ করে; দর্শনে তাহা চিন্তারূপে আবির্ভূত হয়। ধর্মের আধ্যে অসঙ্গ চিন্তা; কিন্তু তাহার রূপ অংশতঃ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ, অংশতঃ প্রজ্ঞাগ্রাহ্থ। হেগেল এই রূপকে Vorstellung অর্থাৎ প্রতিরূপক চিন্তা বলিয়াছেন। সাধারণ প্রতিরূপের মধ্যে সার্বিকতা নাই; তাহা কোনপ্র একটি বিশিষ্ট বস্তব প্রতিরূপ মাত্র। কিন্তু Vorstellung বৃদ্ধি মানসিক চিত্ররূপী, তথাপি তাহার মধ্যে সার্বিকতা বর্ত্তমান। ইহা যদিও বিশ্বদ্ধ চিন্তা অর্থাৎ সার্বিক, তথাপি সেই সার্বিক প্রত্যক্ষ রূপের মধ্যে প্রকাশিত। স্বৃষ্টির সম্বন্ধে সাধারণের ধারণা একটি Vorstellung। পর প্রত্যক্ষ আপনা হইতে বহির্গত হইয়া জগতে পরিণত হয়। ইহাই দার্শনিক সত্য। পরপ্রত্যয়ের জগতে পরিণতি কোনও

¹ Chivalry

কালিক ঘটনা নহে। ইহা সনাতন ক্রিয়া। কিন্তু সাধারণে স্টিকে কালিক ঘটনা বলিয়াই বিশাস করে। পরপ্রতায়কে ভাহারা ঈগর বলে তিনি অতীতে কোন একদিনে জগতের স্টিক কিম্মাছিলেন বলিয়া বিধাস করে, এবং সার্কিক চিন্তাকে ইন্দ্রিয-গ্রহ্ রূপে গ্রহণ করে। এইজন্ত ইহা Voistellung। গৃষ্টধন্মের ত্রিত্ববাদে ঈগর পিতা ও পুত্র উভয়ই। পিতা পুত্রের সম্বন্ধ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ সম্বন্ধ হইলেও, ইহা সত্যের নিকটবর্ত্তী। ঈগরের মধ্যে সার্কিকতা ও বিশিষ্টতা উভ্যই বর্ত্তমান। সার্কিক ঈগরই পিতা, তিনি আপনার মধ্য হইতেই বিশেষের উদ্ভাবন কবেন। বিশেষই পুত্র। ঈগরকে পুক্ষ বলিয়া বিশাসও একটি Vorstellung। পরমার্থ যে আত্মা, িনি বে সর্ক্ষোচ্চ ক্যাটেগরি অসঙ্গ প্রতায়, এই সভ্যই এই বিশ্বাসে প্রতিফলিত। ঈগরের অবতার অর্থাৎ মানবর্ত্তপ-ধারণ ও একটা Vorstellung। ইহা ঈগরের সহিত্ত মান্থ্যের একত্বের ধারণা।

জনসাধারণেব চিস্তা ষত্ট। উচ্চে উসিতে সমর্থ, তাহাই বিভিন্ন ধর্মো প্রতিফলিত। বিশুদ্ধ নিরাধার চিন্তা তাহাদের পক্ষে অসাধা। এই জন্ত সত্য তাহার দার্শনিক রূপ পরিহার করিয়া ধর্মের রূপে জন সাধারণেব নিকট আবিভূত হ্য। কোনও ধর্মের আধ্যে চিন্তা হলৈ, তাহার ইন্দ্রি গ্রাহ্য রূপ বাতির করিয়া লইলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা সত্য কিনা, তাহার উপরই তাহার সত্য । নির্ভির করে! হেগেল খৃষ্টধর্মকেই একমাত্র সম্পূর্ণ সত্য ধর্মা বলিয়াছেন। কেননা এই ধ্যমের রূপক জংশ বর্জন করিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহার সহিত ও গেলেব নিজের দর্শনের সম্পূর্ণ মিল আছে।

প্রতিরূপক চিন্তা-ন্দেপে প্রমার্থের সভিবাক্তিই ধর্ম। প্রত্যেক ধর্মের তিন অংশ।
(এই সকল অংশ নোশানের তিন অংশর সন্তক্ষণ): (১) সার্কিক অংশ, (ঈমর অথবা সার্কিক মন: এই অংশ), (২) বিশিষ্ট অংশ (সদীম মন:—বিভিন্ন মান্ক্রের মন: ঈমর কর্পে প্রকাশিত মন:। ঈমর ও বিশিষ্ট মন: 'ান পর ইইতে ত ল! মান্ক্রের মন: ঈমরকে বিষয়ন্দ্রেপ অবগত হয়।
এই বিচ্ছেদই পাপ ও তঃথ) এবং (৩) বাক্তিয়। (ইহা ইইতে ঈমরের উপাসনা ও পূজার উদভব হয়। বিশেষের সার্ক্রিকের মন্যে প্রত্যাগমনই ব্যক্তিয়। এই প্রত্যাগমনে বিচ্ছেদের অবসান। উপাসনায় মানবমন: ঈমর ইইতে আপনার ভেদের বিলোপ করিতে চার, তাহার সহিত এক ইইতে চায়। ইহাই পূজা।) ঈমর ও মানবের এক ছই সকল ধর্মের সার। প্রত্যেক ধর্মের ইবিছা করে। বিচ্ছিন্ন সদীম জাবের ঈমরের সন্ত এক ইবিছার করে। বিচ্ছিন্ন সদীম জাবের ঈমরের সন্ত এক ত্রান্ত্রের এই এক ছই পরমানার (অসক আস্থার) আবেষ। আত্মা বথন তাহার বিষয়কে আপনা ইইতে অভিন্ন বিলিয়া বুকিতে পারে, তথনই পরমান্ত্রার বিষয়কে আপনা ইইতে অভিন্ন বিলিয়া বুকিতে পারে, তথনই পরমান্ত্রার বিষয়কে আপনা ইতি অভিন্ন বিলিয়া বুকিতে পারে, তথনই পরমান্ত্রার বিষয়কে আপনা ইবিজ অভিন্ন বিলিয়া বুকিতে পারে, তথনই পরমান্ত্রার বিষয়কে আপনা হইতে অভিন্ন বিলিয়া বুকিতে পারে, তথনই পরমান্ত্রার বিষয়কে আপনা হইতে অভিন্ন বিলিয়া বুকিতে পারে, তথনই পরমান্ত্রার বিলিয়া বুকিতে পারে। ইহাই ঈমর ও মানবের ঐক্য।

হেগেল আপনার দর্শনকে সর্কেখরবাদ বলিয়া স্থীকার করেন নাই। সর্কেখরবাদে প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন বস্তুই ঈখন, যাহা কিছুই প্রত্যক্ষ হয়, তাহা ঈখন হইতে অভিন্ন তাহাদের বিশেষ বিশেষ রূপে, তাহারা ঈখন হইতে অভিন্ন। কিন্তু হেগেলের মতে তাহার বিশিষ্টতাও সসীমত্ব সহ ব্যক্তি মনঃ ঈখন হইতে অভিন্ন নহে। বিশিষ্টতাও সসীমত্ব বর্জন না করিয়া মানব-মনঃ ঈখরের সহিত এক হইতে পারে না। আমি একটি বিশিষ্ট মনঃমাত্র। কিন্তু সার্বিক মনঃ আমার মধ্যে বর্ত্তমান, তি.নই আমার অন্তর্রাহ্মা, আমার অন্তরের সংবস্তু। সার্বিক মনঃ ঈখরকে মানবের হৃদ্যে অবস্থিত বলিলে তাহা সর্কেখরবাদ বলিয়া পরিগণিত হয় না।

হেগেল প্রচালত ধর্ম ৬,লিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) প্রাকৃতিক ধর্ম, (২) আবাধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের ধর্ম এবং (৩) প্রম ধর্ম অর্থ ে গৃষ্ট ধর্ম ! যুর্কি বলে মান্তুগ থে ধর্মে উপনীত হয়, প্রত্যাদেশ-নিরপেক সেই ধ্বকে সাধারণতঃ প্রাকৃতিক ধ্যা বলে। কি ও হেগেল এই অর্থে 'প্রাকৃতিক ধর্ম্ম' ব,বহার করেন নাই। যে ধ্যে ঈধরের 'আয়া রূপেন সম্পূর্ণ ধারণা নাই, তাহাকে 'সং বস্তু' অগবা শক্তিরূপে ধাবণ কৰা হইযাছে, তাহাকে ' তিনি প্রাকৃতিক ধর্ম বলিয়াছেন। এই সকল ধর্মে মানবাম্মাকে প্রকৃতির শাজিব অধীন বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। প্রাকৃতিক ধন্মের তিনরূপ -(১) ম্যাজিক, (২) সং ৰস্তমলক ধন্ম এবং (৩) আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বাভিগামী ধর্মেই। যেখানে সার্বিক মনঃ ও ব্যক্তিব মনের মধ্যে পার্থকা অন্তুত হয় নাই, দেখানে ধল্মেণ উদ্ভব হয় নাই। যেথানে সার্বিক ও বিশেষের পার্থক্যবোধ জ্বো নাই, সেখানে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু ভিন্ন খন্ত কিছুব অস্তির্বোধণ্ড নাই! সেই জন্ম প্রুতি হইতে মালুষের স্বাতাল্লবোধও নাই। অসংখ্য বিচিহ্ন বস্তুব মধ্যে মামুষ অ'পনাকে একটি বস্তু বর্লিয়া মনে করিলেও, সে যে জড় বস্তু হইতে অধিকতর ক্ষমতাশালী, এই রূপ একটা ক্ষীণ অবস্তুতি, এবং সে যে ইচ্ছারুগারে মেঘ, ঝটিকা ও জলরাশিকে শাসন করিতে পারে, এই বিখাস তাহার মনে উৎপন্ন হয়। ইহাই ম্যাজিক। কিন্তু ইহার মধ্যে আত্মাযে প্রকৃতি অপেক্ষা উংকৃষ্টতর, এ ধারণা নাই। ইহার পরে যথন সাবিকের ধারণা উৎপন্ন হয়, তখন মান্ত্র প্রকৃতিকে আপনা হইতে স্বতম্ন গণ্য করে। এই পার্থক্য-বোধই যাবতীয় ধর্মের ভিত্তি। কিন্তু এই সাব্ধিকের মধ্যে প্রথমে বিশেষের কোনও স্থান নাই। ইহা বিশুদ্ধ সত্তা মাত্র। সমস্ত বিশেষ এই সার্কিক সত্তার মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। তথন ব্যক্তির সংবিদ এবং বাহ্য জগতের যাবতীয় বিশিষ্ট বস্তুর কোনও পারমার্থিক সন্তার ্বাধ থাকে না। সেই সার্বিক বস্তু নিত্য এবং সদীম বস্তু সকল তাহার উপলক্ষণ রূপে পরিগণিত হয়। এ বোধই সর্বেশ্ববাদ। ইহার তিন ক্রম:-(১) চৈনিক ধর্ম, (২) হিচ্দুধর্ম ও (৩) বৌদ্ধধর্ম। এই সকল ধর্মে দ্বীর অনন্তশক্তির আধার, কিন্তু সেই শক্তির কোনও উদ্দেশ্য নাই, তাহা জ্ঞানহীন অন্ধশক্তি

¹ Religion of Substance

Religion in transition to the Religion of Spiritual Individuality

মাঁত্র। জ্ঞানময় ইপার মঙ্গলময় উদ্দেশ্তে জগৎ পরিচালনা করিতেছেন, এই ধারণা এই সকল ধর্মে নাই। মানবাত্মার স্থানীন গার ধারণাও নাই। এই সকল ধর্মের ফল রাজতন্ত্র—শাসন প্রণালী। চীনের ধ্যে ইগার (৬৮১ ন সার্কিক, তিনি শৃত্ত স্কামাত্র। আকাশই এই ধ্যে সর্কাশতিমান। প্রকৃতির উপর আ্যার ক্ষমতার ধারণা যে এই ধ্যে নাই, তাহা নহে। কিন্তু সে ধারণা অম্পষ্ট, এবং গাহা সার্কিক আ্যার ধারণা নহে। সম্রাট সেই ক্ষমতার প্রতীক। স্থাট সর্কাশতিমান আকাশের প্রতীক; তিনিই আকাশ, তিনিই ইশার। প্রকৃতি এবং মৃত্যায়াগণ ঠাহার জীবিত প্রসাবর্গের ভাষ ঠাহার শাসনের অধীন।

হিন্দুধম্মে সংবস্তব ধাবণ। স্পষ্টতর। ব্রহ্মই সং। তিনি নিগুণ ও অনবচ্ছিন্ন, ভেদহীন এক ও সদ্বিগায় এবং নিরাক[া]র। সভ্য যাবভীয় বস্তু অনিত্য, ও আপতিক। ভাহারা ব্ৰহ্ম হইতে উদ্ভূত এব॰ তাঁহাতেই বিলীন হয়। ব্ৰহ্ম থদিও**পু**ক্ষ বলিয়া **বৰ্ণি**ত হইবাছেন, তগাপি ঠাহাকে ভাত্ম (Spirit) বলা যায় না। তিনি ব্যক্তিব্হীন। নংহন, তাহার মধ্যে কিছুই নাই; হিন্দুদের কল্লিত মধ্যে কোনও শৃঙ্খল। নাই, এব॰ যদিও হিন্দুনম্ম বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ, তথাপি তাহা অপেক। উদ্ভটতর বহুদেববাদও আর নাই। কেহ কেহ হিন্দু তিমৃটির মধ্যে খৃষ্টাৰ ।এইবাদের আভাস প্রাপ্ত হৃইবাছেন। কিন্তু উভয় মতের মধ্যে কোনও সাদৃশ্যই বস্ততঃ নাই। বিধের মূলাভূত প্রজার (পর প্রত্যয়) অসপষ্ট বিকশ ত্রিমন্তির মধ্যে দেখতে পাওনা বাব সত্যা, কিন্তু তাহার বিকাশ হ্য নাই। খুষ্টাৰ ত্ৰিববাদের স্হিত হিন্দু ত্ৰিমুতিৰ সাদৃশ্য দেখাইতে **इ**हेल. দার্বিক, বিফুকে বিশেষ, শিবকে ব্যক্তি, এবং ব্যক্তিরূপে শিবকে দার্বিক ও বিশেষের একত্ব বলিতে হয়। কিন্তু শিবের কল্পনাব মধ্যে সেকপ কোনও ভাব নাই। তিনি "ভবন" ক্যাটেগরির প্রতীক। ইংপত্তি ও ল্য "ভবনেব" অন্তর্গত। শিবেরও ছই রূপ—এটা এবং মংহাব-কত্ত। কিন্তু প্রপ্রকারের তৃতীয় পদ । তিও মদিও পরিবত্তন-স্থচক তথাপি পরিবর্তনমান নছে। এই প্রিবত্তন বিশেষের সার্কিকেব মধ্যে প্রহ্যাবর্ত্তন। শিবের ধারণার মধে। তাহা নই। বিশেষতঃ সং বস্তুর মধ্যে ত্রিমৃত্তিব কোনও স্থান নাই। সংস্থায় স্বরূপে নিধা বিভক্ত নহে। অক্ষা, বিষ্ণু ও শিব সতেব ত্রিবিধ প্রকাশমাত্র, সতের বাহিরে অবস্থিত, তাগার স্বৰূপের মধ্যগত নহে। ত্রিমূর্ত্তির তিন দেবতা একই ল্পথরের বিভিন্ন কণ কিন্তু েই তিন ক্লপেব মধ্যে একত্ব নাই। হিন্দুদিগের উপাদনাও তাহাদের ঈর্বর-ধার্ণাব অনুক্রপ। তাহাদের উর্বর িওল শুক্তমাত্র। ঈশ্বর ও মাহুংহেব আনভেদের ধারণাই উপাসনা। হিলুধ্যে ঈথরের সচিত এক হইতে হইলে, আপনার মধ্যে যাহা যাহা আছে, সমস্ত বৰ্জন কবিষা শূত্তে পরিণত হইতে হয়। এই অবস্থা অামুভূতি-হৌন, ইচ্ছাহ"ন, কম্ম-হীন মনের নিব্রিষে শূতা অবস্থা। কিন্তু ঈশ্বর আত্মা, এবং আছা শৃত্য-গর্ভ নং ; স্কুত্রাং মনঃ হইতে ত।হার সমস্ত আধেয় নিঃশেষে বহির্গত করিয়া মুক্তিলাভ সম্ভৰণর নহে। কর্মদারা কর্মনীতি, রাষ্ট্র এবং ধম্মের ক্ষেত্রে সার্বিক উদ্দেশ্ত-निक्षित अटिहोबाताहे मूकिनाछ मञ्चरभत हम। भारभत त्यांथ व्यथना आमिन्टिखत हैका

হিন্দুধর্ম্মের মধ্যে নাই। হিন্দুদের যে নীতিজ্ঞান নাই, তাহা নহে। কিন্তু কর্মনীতি ও স্থায়নিষ্ঠ। তাহাদের উপাসনার অপরিহার্য্য অংশ নহে।

হেগেলের সময় ইযোরোপে হিক্পুর্বর্মের সম্বন্ধে গভীর ঔৎস্থকের স্থাষ্ট হইযাছিল। হেগেলও হিন্দু দর্শন পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু বিশেষ আয়ত্ত করিতে পারিয়াছিলেন বলিযা মনে হয় না। তিনি হিন্দুধর্ম-সম্বন্ধে যে ১০ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ভ্রম-সংকুল। বৌদ্ধ ধর্ম-সম্বন্ধে তাহার মতও নিভূলি নহে।

আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বাভিগামী ধন্মেব মধ্যে হেগেল জরাথস্ত্রের ধন্ম, দিরীয় ধর্ম ও মিশরীয় ধর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছেন। জরাথুস্তের ধন্মের ঈথর আত্র মাজদ। অনবচ্ছিল নহেন; তিনি মঙ্গলম্বংপ, স্মৃতরাং অমঙ্গলকর্ত্বক অবচিন্ন। তিনি শক্তি-ম্বরূপও বটেন। এই জন্মই হেগেল জরথুন্ত্রের ধর্মকে সৎ বস্তমূলক বলিযাছেন কেননা সৎ বস্তুই শক্তি। আত্র মাজদার বিরুদ্ধ শক্তি আন্তিমান তাহারই মত স্বাধীন। ইহা বৈতবাদ। মগল ও অমঙ্গলের মধ্যে চিরস্তায়ী বন্ধ আয়োর লক্ষণ। কিন্তু আয়ার হল্ব তাহাব নিজের মধ্যে আবদ্ধ। আত্র মাজদার হল্ব বাহিরের শক্তির সহিত। জরাথুস্ত্রের ধর্মে ঈথর হইতে ভিন্ন যে শক্তি স্বীকৃত ১ইযাছে, ভাহা ঈথর হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহার সহিত ঈগরের মিলন সম্ভবপর নঙে। সিবীয় ধন্মে এই ত্রটি সংশোধিত হইয়াছে। এই ধর্মে ঈশন হইতে ভিন্তব ঈশনের মধ্যেই অবস্থিত এবং উভ্যের **খন্দও ঈখরের** নিজের অন্ত**ৰ**ন্দ। ইহাই আগ্নার স্বরূপ। Pheomx একটা পক্ষী। **প্রতি গাঁচ অথবা ছয়শ**ত বংসর অন্তর এই পক্ষী চিতানলে আপনাকে ভক্ষীভূত করিযা তৃতীয় দিনে আবার চিতাভন্ম হইতে পুনকৃক্ষীবিত হইষা উথিত হয়। Adonis ও মৃত্যুম্বে পতিত হইষা তৃতীয় দিনে আবার পুনকজ্জীবিত হন। দেবতার মৃত্যুর সংধ্যে গভীর অর্থ নিহিত আছে। মৃত্যু আআরুর ব্যতিরেক। দেবতার মৃত্যুর অর্ধ দেবতার মধ্যেই তাহার বিপরীত বর্ত্তমান, দেবতার মধ্যেই তাহার বিরোধী শক্তির সহিত সংঘৰ বৰ্তমান।

মিশরীয় ধয়ে এই তব্ব অধিকতর বিকাশিত হইয়াছিল। ওসিরিস এই ধর্মের প্রধান দেবতা। ওসিরিস্ যে বাজিষারা নিহত ইইয়াছিলেন, সেই টাইফন অমঙ্গলের প্রতীক। টাইফন-কর্জ্ক ওসিরি.সর নিহত হওরার অর্থ এই বাস্য শক্তির তাহার মধ্যে প্রবেশ। কিন্তু ওসিরিস্ পুনজ্জীবিত হইয়া কেবল জীব জগতেরই অধিপতি হন নাই, মৃতের জগতের আদিপত্যও লাভ করিয়াছিলেন, এবং ঢাইফনকে পরাভূত করিয়া পাপের শান্তি বিধান করিয়াছিলেন। মৃত্যু আত্মার ব্যতিরেক, পুনজ্জীবন মৃত্যুর ব্যতিরেক। মৃত্যুকে হত্যা করা হয় পুনজ্জীবনদারা। ইহাদার আত্মা ও মৃত্ র ছন্দের নিরসন হয়। মিশরীয় ধর্মে প্রতীক্ষারা আত্মিক বিষয়ের প্রকাশের জন্ত একটি প্রচেষ্টা দেখিতে পাওয়া বায়। ধর্মের গুহা তত্ত্বের প্রকাশের জন্ত প্রকাশ্র পিরামিদ গ্রন্থতি নির্মিত হইয়াছিল। আত্মাকে ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য রূপে প্রকাশিত করিবার ইচ্ছাই ইহার মূল। মিশরীয় ধর্ম প্রকৃতি এবং আত্মা উভয়ের মধ্যস্থলে অবৃহ্বিত।

ইছদী ধন্ম, প্রাচীন গ্রীক ধন্ম এবং প্রাচীন রোমক ধর্মকে হেগেল আধ্যাগ্রিক ব্যক্তিছের

অস্তর্ভ করিয়াছেন। এই সকল ধর্মে ঈশ্বর কেবল সং নহেন, তিনি বিষধী ও আছো, তিনি ব্যক্তিত্বাপন্ন পুরুষ।

ইন্দী ধর্মকে হেগেল বিরাটের ধন্ম বলিয়াছেন। এই ধর্মে ঈর্মর প্রুক্ষ, তিনি এক ও অবিতীয়, একমাত্র স্থাধীন সন্তা। তিনি জগৎ স্থাষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু এই জগতের কোনও স্থাধীনতা নাই। জগৎ-স্থাষ্টিতে জিণোবার কোনও বাহ্য উদ্দেশ্য নাই। গ্রীক ধর্মকে হেগেল সৌন্দর্যোর ধন্ম বলিয়াছেন। ইন্দ্রিয়-জগৎ, ঈর্মর-বিহীন এবং তুছে নহে। প্রত্যক্ষ জগতেই ঈর্মর আপনাকে প্রকাশিত করেন। কলার স্থানর স্থান্তির মধ্যে তিনি প্রকাশিত। গ্রীক দেবভাগণ আত্মা—ভাহারা পুরুষরূপে কলিত সামাত্রমাত্র নহে। জিউস বাহ্য মণ্ডল, স্থান্ত এবং পদিডন সমুদ্র ছইলেও, ইহারা বাহ্য-মণ্ডল, স্থা্ এবং সমুদ্র জপেকা অনেক অধিক, কেবল ইহাদের পুরুষরূপে কলনামাত্র নহে। ভাহারা মানবীয় গুণ-সমন্থিত। মাহুষেরও স্থাণীন সন্তা আছে। প্রুণিব দেবতা মাহুষের সহিত বন্ধত্বের বন্ধনে আবদ্ধ। জগতে সবই ভাল স্থাতরাং আমোদ প্রমাদে বাধা নাই। জীডা, উৎসব, গান, নাটক, কলা—এ, সকলই ঈররেব পূজা। দেবভার। রাইের প্রতিষ্ঠা করেন, তাঁহারা রাইের ব্যবহার রাইন প্রতিষ্ঠা করেন।

কিন্ত এই আনন্দপূর্ণ ধর্মের পশ্চাৎ দিকে আছে, এক অজ্ঞেষ শক্তি—তাহার নাম নিষ্তি। বহু দেবতার উদ্ভব হয় যে 'এক' হইতে, নিষ্তিই দেই এক। অজ্ঞাত এবং অজ্ঞেষ হইলেও, দেবতাও মানব সকলেই নিষ্তির মধীন। নিষ্তি অন্ধ ও যুক্তি-হীন।

রোমক ধর্মকে হেগেল উপযোগেব ধন্ম বিলিয়ছেন। এই ধর্মের প্রধান দেবতা জুপিটার রোমক সামাজ্যের অধীখন ও বক্ষাকর্ত্তা। এই সার্থিক দেবতার অধীনে বহুসংখ্যক দেবতা আছেন। তাহাদের উদ্দেশ বিভিন্ন। ই সকল উদ্দেশ্যই সামাজ্যের মঙ্গলের হুচক। রোমক দেবতাগণ স্বানীন নহে, তাহারা ম হুষের উদ্দেশ্য-সাধনের উপায় মাত্র। তাহারা হুন্দর নহে, কিল উপকাবী। গ্রীকদেব গণ প্রফুল ও আননন্দপূর্ণ, রোমক দেবতাগণ উদ্দেশ্য-সাধনে উৎসাহী ও চিগ্রাস্ত্র।

হেগেলের মতে খৃষ্টধন্মের মন্যেই অসঙ্গ সত্য বর্ত্তমান। খৃষ্টধন্মের গৃঢ় অংশই হেগেলের দশন। উভ্যন এক সভাই বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত। দর্শনে সেই সত্য বিশুদ্ধ স্থাব আকারে প্রকাশিত। খৃষ্টধন্মে প্রকাশিত ইক্সিয়-প্রাহ্ম ক্লেপে, প্রতিরূপ মূলক চিন্তান আকারে। খৃষ্টধন্মে পরম সতা আছে বলিয়াই, এই ধর্ম্ম প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম্ম। ঈথরের প্রকৃত স্থাবণ এই ধর্ম্মে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত। ত্রিস্থাদ, স্থিতিত্ব, মানুষের পত্তন, অবতার, উদ্ধার, পুনক্ত্থান ও স্বর্গারোহণ, এই সকল তন্ত্রের মধ্যেই খৃষ্টধর্মের সার নিহিত বলিষ। যাহারা ইহাদের তথাকথিত শ্রুক্তি-সন্মৃত্ত' ব্যাধ্যাক র্যাইহাদের অর্থ-বিকৃতি করেন, হেগেল তাহাদের কঠোর সমালোচন। করিয়াছেন।

খুইধর্মের সক্তার প্রমাণ খুই ও তাহার শিশ্ববর্গের অলৌকিক ক্রিয়ার মধ্যে নাই।

আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রমাণ আত্মার মধ্যে——আত্মাই সেখানে একমাত্র সাক্ষী। সাধারণ লোকের মধ্যে অমুভূতি রূপেই এই প্রমাণ আবিভূতি হইতে পারে। যাহা মহৎ ও সত্যা, তাহার প্রতি আত্মার স্বতঃ স্কৃত্ত আকর্ষণই এই প্রমাণ। সম্পূর্ণ মাজিত মনে দর্শনই এই প্রমাণ। অন্ত ধর্ম হইতে গৃষ্ট ধর্ম কিছু ধার করিয়াছে কিনা, তাহার আলোচন। এই প্রসঙ্গে অনর্থক। কোনও মত সত্য কিনা, তাহার আলোচনায় তাহার উৎপত্তি কোথায়, এই প্রশ্ন অবাস্তর। দিতীয়তঃ, একই পর প্রত্যায়ই সর্ব্বতি আপনাকে প্রকাশিত করিতে সচেষ্ট। স্কৃতরাং পূর্ব্ববর্তী ধর্মের মধ্যে তাহার প্রকাশ সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

ঈশ্ব বাস্তব আয়া²—ইচাই খুইধর্মের মূলকণা। বাস্তব আয়াব মধ্যে (১) সার্ব্বিক, (১) বিশেষ এবং (৩) ব্যক্তি এই তিনটি বর্ত্তমান। সার্ব্বিকের মধ্য হইতে বিশেষ বিজ্ঞুক হইয়া পড়ে, এবং পরে বিশেষ ব্যক্তির মধ্যে সানিকের সহিত পূর্নমিলিত হয়। খুইধর্মে এই সার্ব্বিকেই স্বরূপস্থিত ঈশ্ব—স্ষ্টির পূর্ব্বে তিনি যেকণ ছিলেন, সেই রূপে স্থিত ঈশ্ব। এই সার্ব্বিক ঈশ্বর হইতে জীবদমন্বিত জগৎকপ বিশেষের উদ্ভব। ইহাই স্ক্টি। শেষে খুটায় সংঘ্ সার্ব্বিক ও বিশেষের সম্মিলন।

(গ) দৰ্শন

অসঙ্গ সত্যই অসঙ্গ ধর্মের আণেয়— তাচার স্বরূপ। কিন্তু পর্যের ক্রুটী, এই যে তাচাতে এই সত্য আগস্তুক কাপে ব্যক্ত হয়। জগতের স্পৃষ্টি, ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে ভেদের উদ্ভব এবং পরিশামে এই ভেদের অবসান, সকলই অবশ্যক ব্যাপার। কিন্তু ধর্মে ঈশ্বেরী স্বাধীন ইচ্ছা হইতে জগতের স্পৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া ক্রিত হয়—যেন জগতের স্পৃষ্টি না হইতেও পারিত। ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে ভেদেও তাহার অবসান একটি কাহিনীর আকারে বর্ণিত হইয়াছে। প্রেক্ত পক্ষে জগংস্কৃতি যেমন, এই ভদ ও তাহার অবসানও তেমনি নিয়ত ও অবশাক। দেশনেই সত্যের নিয়ত ও স্বৃক্তি-অন্ত্রাথী রূপ প্রদর্শিত হয়। ধর্মে সত্য কেপ সম্বৃতি, দেশনে রূপ-বিজ্ঞিত হইয়া বিশুদ্ধ চিন্তারূপে প্রকাশিত হয়।

কিন্তু অসঙ্গ দর্শন প্রথমেই পূর্ণ রূপে পৃথিবীতে আবিভূতি হয় না। হেংগলীয় দর্শনের "নোশান"ই সভ্যের পূর্ণরূপ। কিন্তু এই নোশানের ধারণা অল্পে আলে আবিভূতি হয়। পূর্ণ দর্শনে পরপ্রভায়ই অসঙ্গ। বিশুদ্ধ সন্তার ক্যাটেগরিতে ইহার প্রথম প্রকাশ। প্রাচীনতম দর্শনে—এলিয়াটিক দর্শনে বিশুদ্ধ সন্তাই অসঙ্গ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাহার পরে সন্তার পরবর্তী ক্যাটেগরি "ভবন" অসঙ্গ বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। এইরপে ক্রমে ক্রমে প্রতির ক্যাটেগরি অসঙ্গ সভ্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। কিন্তু সভ্যের পূর্ণরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, পরপ্রভায় রূপে হেগেলের দর্শনে। ইহাই হেগেলের মত।

অসঙ্গ প্রত্যয়ই পর প্রতায়ের স্বরূপ। লজিকের শেষে আমরা যে অসঙ্গ প্রত্যয় প্রাপ্ত হইয়াছিল।ম, তাহা ছিল ক্যাটেগরিমাত্র, অস্তঃসার বিহীন, বস্তুত্ব-বর্জিত। কিন্তু এই

¹ Concrete

ক্যাটেগরিই বিশুদ্ধ চিস্তার ক্ষেত্র হইতে বাস্তবতার ক্ষেত্রে অসক আয়ারূপে অভিব্যক্ত। দিশুনের মণ্যেই পরপ্রত্যয় অসক আয়ারূপে প্রকাশিত, ইহাতেই তাহার উদ্দেশ্যের পরিপূর্ণ সিদ্ধি।

দর্শনই জগন্যাপারের উদ্দেশ্য এবং তাহাতেই জগৎ ব্যাপারের শেষ পরিণতি। পূর্ণতম জ্ঞানই পূর্ণ দার্শনিক জ্ঞান-সম্পন আয়া। সে জ্ঞান নিত্য ও সনাতন। তাহার পূর্ণতম প্রকাশই অসম্ব আয়া।

অসঙ্গ আয়াতেই হেগেলের দর্শন পরিসমাপ্ত। অসঙ্গ আয়াই বিকাশের শেষ পরিণতি। কিন্তু এই পংমাত্মাই সকলের আদি, তিনি পুরাণ পুরুষ। স্থতরাং দর্শনের যাহা শেষ, তাহাই আবার দর্শনের আদি। এই জন্মই হেগেল দর্শনকে বৃত্তাকার বলিয়াছেন।

হেগেলের দার্শনিক প্রস্থানের শেষেই পরমাত্মারূপী "দর্শন"কে আমরা প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই দর্শন কি, এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে, ইহার প্রারম্ভে—সন্তায়—ফিরিয়া যাইতে হয়! ইহাই দর্শনের বৃত্ত। এই বৃত্তের আরম্ভে লজিকের পর প্রত্যয় আলোচিত হইয়াছে। ইহাব শেক্ষেও আমরা পর প্রত্যয়ই (প্রমাত্মার্রণ) প্রাপ্ত হই দার্শনিকের মনে বাস্তব-সন্তাবিশিষ্ট প্রত্যয় কপে। ইহাতেই জগৎ ব্যাপাবের সার্থকতা। "সনাতন প্রত্যয় আপনার্ম ফ্রেপের পূর্ণতা-সাধনে সদা সক্রিয় হইয়া প্রমাত্মার্রপে আপনাকে উৎপাদন ও সম্ভোগ করিতেছেন।"

मगारमा हन।

হেগেলেব দর্শনে সর্বাণেক্ষা আশ্রেয় তাঁহার জগতের উন্ভব-সম্বন্ধীয় মত! জগৎ কেহ স্টে করে নাই; কোনও উপাদান ইতিওও জগতের উন্ভব হয় নাই। লজিক অর্থাৎ যুক্তি হইতে জগতের উন্ভব হইয়াছে। লজিকের ক্যাটেগরি - বং যুক্তি-প্রণালী সমূহে হেগেল গতি ও শক্তির আরোপ করিয়াছেন। তাহা হইতেই যাবতীয় পদার্থ উন্ভূত হইয়াছে। ইহাই তাঁহার মত। কিন্তু এই গতি ও শক্তি, ক্যাটেগরি ও যুক্তির ব্যবহার করে যে মামুষ, তাহাতেই বর্ত্তমান। জগৎ স্থল, জাগতিক বস্তুসকল নানা গুণের আধার। ক্যাটেগরিগণ ক্ম নিরালম্ব বস্তুস্থহীন সামান্ত। তাহাদের দ্বারা জগতের স্কট্ট কিরপে হয়, তাহারা কিরপে স্থল জগতে পরিণত হয়, তাহার ব্যাখ্যা হেগেল করিতে পারেন নাই। কোন কোন সমালোচকের ইহাই মত।

জাগতিক প্রত্যেক বস্তুই যে সামান্তে সমবায়, সামান্ত ব্যাহীত যে কোনও বস্তুতেই অন্ত কিছু নাই, স্থ-গত বস্তু যে কেবল অনাবশ্রক কলনা মাত্র, হেগেল তাহা প্রদর্শন করিয়ছেন। সম্প্রত্যয়গণ মান্দিক ভাব ; ক্যাটেগরিগণও সম্প্রত্যয় ; উভয়েই মান্দিক ভাব । উভয়ই স্ক্রমা কিন্তু জগৎ যে সকল সম্প্রত্যয়ের সমবায়, তাহারা ই ্রিয় সম্বন্ধী । ক্যাটেগরিগণ ই ক্রিয়-সম্বন্ধ-বিজ্ঞিত । উভয়ের মধ্যে এই বিপুল প্রভেদ বর্ত্তমান । জগতের প্রত্যেক বন্ধরই মতা, ও গুণ আছে। প্রত্যেক বস্তুই অন্ত বস্তুর কারণ , এরং অন্ত আর এক বন্ধর কার্যা। এই জন্তু সন্তা, গুণ, কার্য্য, কারণ প্রভৃতি ক্যাটেগরি । কিন্তু বৃক্ষ, লতা, জন্ত প্রভৃতি সামান্ত-

গণের ব্যাপ্তি অত অধিক নহে। জগতের সকল বস্তু বৃক্ষ নহে কিংবা লতা বা জন্ত নহে, বিত্তক শুলি লতা, কতক শুলি জন্ত । ক্যাটেগরিশুলি সর্ববন্ধতে প্রয়োজ্য বলিয়া তাহার। সজিকের অন্তর্গত । বৃক্ষ, লতা জন্ত প্রভৃতি ইক্রিয়গ্রাহ্ বন্তর সামান্ত লজিকের অন্তর্গত নহে। ক্যাটেগরি-রূপ বিশুক্ষ সামান্তসমূহ (বা সার্বিক) হইতে যুক্তির নিয়মে কিরূপে ইক্রিয়-সম্বন্ধী সামান্ত-সমূহের উদ্ভব হয়, হেগেল তাহা দেখাইতে সক্ষম হন নাই, ইহাই উপরিউক্ত সমালোচক দিগের মত। হেগেলের অসক্ষ হইতেছে চিন্তা। জগতেও সামান্ত-রূপ চিন্তা ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই, ইহা সত্য। কিন্ত ক্যাটেগরিরূপ চিন্তা হইতে লজিকের নিয়মান্ত্রসারে কিরূপে ইক্রিয়-সম্বন্ধী সামান্তরূপ চিন্তার উদ্ভব হয়, হেগেল যে তাহা প্রমাণ্ড করিতে পারেন নাই, ইহা অন্থীকার করা সন্তব্পর নহে।

প্রত্যেক ধর্মেই জগতের একজন জ্ঞানবান স্ষ্টিকর্তা স্বীকৃত। তিনিই প্রজ্ঞানুযায়ী নিয়মে ভাবী এক মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া জগৎ পলিচালনা করেন। হেগেলের দর্শনে জগতের এইরূপ একট। উদ্দেশ্য স্বীকৃত। কিন্তু হেগেলের উদ্দেশ্য-বাদের সহিত ধর্ম্মের উদ্দেশ্যবাদের প্রভেদ প্রচুর ৷ হেগেল সংবিদ-সম্পন্ন প্রজ্ঞাকে সৃষ্টির আদিতে স্থাপন করেন নাই। তাহা জগতের অভিব্যক্তির শেষে স্থাপিত। যে প্রজ্ঞাদারা জগৎ শাসিত, তাহা জগতের বাহিরে কোনও পুরুষের প্রজ্ঞা নহে, তাহা জগতে অফুহাত। স্প্রটির শেষে যে উদ্দেশ্য, অজ্ঞাত উপারে তাহার পূর্ববর্ত্তী অভিবাক্তির উপর তাহার প্রভাব প্রতিত হয়, এবং এমনভাবে ভাহাদারা অভিবাক্তির গতি নিমন্ত্রিত হয়, যে ভাহার ফলে গেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। সেই উদ্দেশ্য অ-সংবিদ। তাহাকে প্রাপ্ত ছওয়া যায় কলা, সমাজ, র'ষ্ট্র, ধর্ম এবং দর্শনে 🏲 যিনি জাগতিক ব্যাপার হইতে উদ্ভূত, তিনি জগতের পূর্বে বর্তুমান ছিলেন না, তাহাকে ঈথর নামে অভিহিত করা যায় না, কোনও কোনও সমালোচক ইছাও বলিয়াছেন ৷ কিন্তু হেগেল জগতের উদ্দেশ্যে যে পরবর্ত্তিহার আবোপ করিয়াছেন, তাহা কালিক পরবর্ত্তিহা নহে, তাহা লজিকের পরবর্ত্তিল, নিল্জিস্থের মধ্যে সিদ্ধান্ত তাহার অবয়ব ভুইটির বেমন পরবর্ত্তী, সেই রূপ পরবর্ত্তি। হেগেলের যুক্তিতে যাহা পরে, তাহা আগেও বটে। তাঁছার পরমাত্রা যুক্তিতে বাৰতীয় ক্ৰমের পরবর্তী, কালের ক্রমে নহে। তিনি আদি, অন্ত ও মধ্য সর্বজ্ঞই বর্ত্তিদান। ত্রিভুঙ্গের সমকোণ্ড ধেমন যুক্তির ক্রমে সমবাত্ত্তের পরে বর্ত্তমান, কিন্তু কালের ক্রমে পরবর্ত্তী নছে, পরমাত্মাও ভেমনি কালিক সৃষ্টির পরবর্ত্তী নাহন। সমগ্র জগৎ তাঁছার মধ্যে বর্ত্তমান, ভিনি অব্যতে অমুস্যত. তিনি ও অবং অভিন। তাঁহাকে ঈশর বলিতে কোনও যুক্তি-সঙ্গত বাধা নাই।

হেগেল জগৎকে ছুইভাগে বিভক্ত করেন নাই, জড় ও চেতনের মধ্যে তিনি ছুর্ল জ্যা প্রাচীর স্থাষ্ট করেন নাই। বার্কলে জগতের অন্তিত্ব অন্যাকার করিয়াছিলেন, জগৎকে তিনি মনেরই স্থাই মনোমর পদার্থ বিলয়ছিলেন। হেগেল তাহা করেন নাই। ভিনি দেকার্ত্তের মত জড় ও চৈতজ্ঞকে সম্পূর্ণ রিক্লক্ষ পদার্থ বিলয়া গণ্য করেন নাই। তিনি ম্পিনোজার মত জড় ও চৈতজ্ঞকে একই পদার্থের ছুই রূপ বিলয়া গণ্য করিতেন—স্ক্ল ও মুল ক্লপ, এবং স্ক্ল মুলে ভাভিব্যক্ত হুইতেছে বিলয়া বিশাস করিতেন। ভব্ও তিনি স্ক্ল হইতে স্থলের অভিব্যক্তির নৈয়ায়িক ব্যাখ্যা দিতে পারিয়াছেন বলা যায় না; শূন্তগর্জ হক্ষ্ম সামান্ত হইতে সান্তঃসার স্থল বিশেষের উদ্ভব কিরুপে সম্ভবপর হয়, বিশুদ্ধ প্রভাৱ কিরুপে জায়ের নিয়মে ইতিহাসে বাস্তবরূপে বিকাশ-প্রাপ্ত হয়, ভাহার ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই।

হেগেলের মহানুসারে প্রাকৃতণকে গরিবর্ত্তন বলিয়া কিছু নাই। নৃতন কিছুই হয় না। প্রজাসনাতন, তাহা স্থাণ্, অচল ও চিরস্তন, তাহার মধ্যে আচ বাহার অন্তিম্ব নাই, কল্য তাহা তাহাব মধ্যে আবিভূতি হওয়া আনন্তব; প্রজা চির বর্ত্তমান, চিরপূর্ব। প্রজাই সমগ্র সন্তা। অপূর্ণতা তাহার ই একদেশ মাত্র। ঐতিহানিক ঘটনা দেশ ও কালে সমগ্রের বিকাশের অংশমাত্র। স্কুতরাং স্পিনোজা ও লাইবনিট্জের মতো হেগেণও জগতের সকলই ভালো বলিয়া গণ্য করেন, তাহার মতে সত্যাদৃষ্টির নিকট এই জন্য এই জগং সমস্ত সম্ভাবিত অগতের মধ্যে সর্বোত্তম। স্কুরাং দার্শনিক সমস্ত ব্যাপারই সন্তই মনে গ্রহণ করেন। জগৎ গতিহান এবং পূর্ণ। তাহার মধ্যে যে গতি পরিদৃষ্ট হয়, ত'হা ভ্রান্তি মাত্র, যদিও এই ভ্রান্তি বাত্তব, তথাপি তাহা ভ্রান্তি মাত্র। "পরমার্থ এক", ইহা পরস্পর সম্বদ্ধ বিভিন্ন অংশে একীভূত সমগ্রতা। ইহার মধ্যে যাবতায় পার্থক্য ও ভেদ বর্ত্তমান। বিষয়ী ও তাহার বিষয়ের ভেদও এই সক্স পর্যক্রের অন্তর্গত। আমাদের মনঃ পরমার্থের পূর্ণরূপ দেখিতে অক্ষম, তাহার আংশিক রূপই দেখিতে পায়। অসম্বের আংশিক রূপ বিশ্বরাই এইরূপ তাহার সত্যরূপ নহে। জগৎ আমাদের মনের নিকট ভিন্ন ভিন্ন বন্ধর সমবায়রূপে প্রতীত হয়। অসম্বের নিজের নিকটই বিশ্ব একমাত্র অবিভান্য একস্ক্রপে প্রকাশিত হয়। দর্শনের সাহায্যে এইরূপের আভাস আম্বরা পাইতে পারি।*

অসংসই নিমন্থ আপেক্ষিক সং চ্যার পূর্ণ সভ্যতা। সমীমের সভ্যতাই অসীম। "বাহা অপূর্ণ, তাহা যাহার প্রাপ্তির জন্ত চেটা করে, তাহাই পূর্ণ।"†

কিন্ত ইহাই যদি সতা হয়, তাহা হইলে মিথা। হইতেও যা । অধিকতর অনিষ্টকর, সেই
অদ্ধ সত্যেরও সমর্থন করা যায়। যে বিপজনক প্রান্তি হইতে সীড়ার উৎপত্তি হয়, অথবা
রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে যে প্রান্ত বৈদেশিক নীজি হইতে ভীষণ অফলন উৎপন্ন হয়, যে প্রান্ত অর্থনীতি
হইতে আর্থিক সর্বনাশ হয়—হাহাও ইহাছারা সম্থিত হয়। পরিপূর্ণ সমগ্রের মধ্যে সকল
ংশই যদি সামঞ্জপূর্ণ হয় (যাহা হেগেলের মত), তাহা হইলে উপরোক্ত মীমাংসা
অপরিহার্য হইয়া পড়ে।

John Lewis হেগেলের দর্শনের বিরুদ্ধে তিনটি আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন। প্রথমতঃ ছেগেল জগৎকে পরম-প্রত্যয় রূপে গণ্য করিয়াছেন। প্রত্যয় মান্সিক পদার্থ। পর প্রত্যয় ইতিহালে আপনাকে বাস্তব রূপ দান করিয়াছে, বলার অর্থ চিস্তা অড়ের পূর্ববিত্তী। কিন্তু এই মত আধৃনিক বিজ্ঞানের বিমোধী। বিজ্ঞানের মতে জড়ই আদিম

^{*} Joad-Great Philosophies of the World.

[†] Modern ruealism-Royce.

পদার্থ ; বছদিন অড় ভিন্ন অস্ত কিছুই ছিল না। ভার পরে প্রাণ এবং প্রাণের পরে মনের আবির্ভাব হয়। এই আপত্তির কোনও গুরুত আছে বণিরা মনে হর না। কেননা হেগেল বে পূর্ববিভিতার কথা বণিরাছেন, তাহা কালিক পূর্ববির্ভিতা নহে, নৈরারিক পূর্ববির্ভিতা।

বিতীরতঃ—হেগেলের মতে পরিবর্ত্তন বলিরা কিছু থাকিতে পারে না। ইছার ফলে কগতের বৈচিত্র্য বিনষ্ট হয়, এবং প্রাক্তত পক্ষে ক্লগতের বিকাশ ও নৃতনত্বের আবি ভাব বলিয়া কিছুই ক্লনা করা বায় না।

ভূতীরতঃ—হেগে লর মতে সামপ্রিক একত্বের মধ্যে অমঙ্গল বলিয়া কিছু নাই, বাহা অমঞ্গল বলিয়া প্রতীত হয়, বস্ততঃ তাহা মঙ্গল হইতে অভিয়। হেগেল ইহা প্রমাণ করেন নাই। উচ্চতর তার হইতে দেখিলে অমঙ্গণের কি সমর্থন পাওয়া ষাইতে পারে, তাহা হেগেল বলেন নাই। যাহা মৃক্তি-সঙ্গত, তাহাই কেবল সত্য; স্তরাং বাহা মৃক্তি-সঙ্গত নহে, তাহার অভিয় নাই। মঙ্গল ও সভ্যের অভাব-সম্বন্ধে আমাদের কোনও ধারণাই হইতে পারিত না, বিদ পূর্ণ মঙ্গল ও পূর্ণ সভ্যের অভিয় না থাকিত। আমাদের মনঃ যথন পূর্ণতা-প্রমানী, তথন পূর্ণতা যে আছে, তাহা প্রমাণিত হর। পূর্ণতার জন্ম আমাদের যে প্রচেষ্টা, তাহা বিশ্বের মধ্যে প্রতীর্মান সামঞ্জন্মের অভাবের সহিত আমাদের মনের সামঞ্জন্ম প্রতিষ্টার করিয়াছেন, তিনি মিষ্টিক। কিন্তু এই মত দৃষ্ট তথ্য হইতে অনুমান নহে। যে কোনও তথ্যের সহিত ইহার সামঞ্জন্ম হইতে পারে। স্তরাং ইহাকে যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সভ্য বলা বার না। এই মত্বারা লোকে অমঙ্গলের প্রতিরোধ করিতে উৎসাহিত হয় না। অমঙ্গলকে শিরোবার্ঘ্য করিয়া লয়। নিঃসহার আশাহীন অলস ব্যক্তিদিগের ইহাই অবলম্বন। অত্যাচারী শাসনকর্ত্তা ইহা ঘারা আপনার অনাচ'বের সমর্থন করে।

অসলের মধ্যে তাহার সকল অংশের সামঞ্জত আছে; স্তরাং রাষ্ট্রের মধ্যেও তাহার বিভিন্ন অংশের সামঞ্জত বস্তুতঃ বর্ত্তমান, ছেগেলের এই মত্থাণ বহু অপূর্ণতা, অবিচার ও ক্রেটী-সমন্তিত রাষ্ট্রেরও বর্ত্তমান অবস্থা সমর্থিত হয়। হেগেল প্রাশিষার রাজতন্ত্রকে রাষ্ট্র-প্রত্যাহের সর্ব্ধপ্রেষ্ঠ রূপ বলিয়া গ্রহণ করিরাছিলেন, এবং তাহার মধ্যে সামাজিক সকল বিরোধের সমন্ত্র ইইয়াছে বলিয়া বিশাস করিয়াছিলেন। এই মতে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ কোন বুক্তিভেই সমর্থনবোগ্য নহে। কিন্তু বাহা বুক্তিগঙ্গত, ভাহাই কেবল যদি সত্য হয়, তাহা হুইলে বাহা বুক্তিগঙ্গত নহে, এরূপ রাষ্ট্র সভ্য নহে, স্কুরাং তাহার বশুতা স্থাকারেও কেহ বাধ্য নহে। এই ভাবে হেগেলের মত হারাও বিপ্লবের সমর্থন করা বাইতে পারে।